



# الأستاذ الدكتور جلال شنته جبر ال بطي

دكتوراه طرائق تدريس الفيزياء

## المعلومات الشخصية

الجنسية : عراقي  
الحالة الاجتماعية :متزوج  
محل الولادة :ذي قار-الناصرية  
تاريخ الولادة: ١٩٦٠/٠٨/١٥  
الديانة: مسلم

## التواصل

الموبايل  
٠٠٩٦٤٧٨٠٠٠٤٦٤٩٧  
٠٠٩٦٤٧٨٢٧٠٤٧٧٧٢

## العنوان

ذي قار / الناصرية/ دور الأساتذة

## EMAIL:

[Jalalshanta@yahoo.com](mailto:Jalalshanta@yahoo.com)  
[Jalalshanta2019@gmail.com](mailto:Jalalshanta2019@gmail.com)

## مكان العمل

جامعة ذي قار -كلية التربية للعلوم الصرفة

## الشهادات

- دكتوراه طرائق تدريس الفيزياء -كلية التربية ابن الهيثم -جامعة بغداد (٢٠٠٩).
- ماجستير طرائق تدريس الفيزياء -كلية التربية ابن الهيثم -جامعة بغداد (٢٠٠١).
- بكالوريوس فيزياء قسم الفيزياء -كلية التربية - الجامعة المستنصرية (١٩٨٤).

## الخبرة التدريسية

- ١- درس طلبة الدراسات العليا/ الماجستير والدكتوراه في الأقسام التالية: (اللغة العربية، التاريخ ، علوم الحياة، الرياضيات والحاسبات) في مادة طرائق التدريس المتقدم ولفلسفة التربية ولل سنوات (٢٠١١-٢٠٢٣) ..وكما قام في تدريس الدراسات العليا في جامعة سومر.
- ٢- اشرف على عدد من طلاب الدراسات العليا في كلية التربية الاساسية /جامعة سومر في اختصاص طرائق التدريس.
- ٣- اشرف على عدد من طلبة الدراسات العليا/الماجستير خارج العراق.
- ٤- ناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في جامعات عراقية مختلفة وقام بتقويم العديد من البحوث التربوية والنفسية
- ٥- شارك في مؤتمرات وندوات علمية وورشات عمل عربية وعالمية في ماليزيا ومصر ولبنان وايران والأمارات والأردن والمانيا.
- ٦- شارك في العديد من لجان اختبار صلاحية التدريس للتدريسيين الجدد فضلا عن لقاء عشرات المحاضرات في مراكز التعليم المستمر في جامعة ذي قار.
- ٧- المشاركة في العديد من الورش والندوات الالكترونية داخل وخارج العراق.
- ٨- درس طلبة الدراسات الأولية في جميع المراحل والأقسام الدروس التربوية المنهجية وهي القياس والتقويم ومناهج وطرائق التدريس والارشاد التربوي والصحة النفسية والادارة التربوية وأسس التربية ولل سنوات (٢٠٠١-٢٠٢٣).

## كتب الشكر:

- الحصول على كتب شكر وتقدير من السادة وزراء ووكلاء وزارة التعليم العالي المحترمين.
- الحصول على كتب الشكر والتقدير من السادة رؤساء الجامعات المحترمين.
- الحصول على العشرات من كتب الشكر والتقدير من السادة عمداء الكليات المحترمين.
- الحصول على كتب الشكر والتقدير من العديد من المؤسسات والمنظمات ودوائر الدولة.

## العضويات:

- عضو جمعية الفيزيائيين العراقيين .
- عضو جمعية العلوم التربوية والنفسية العراقية .
- عضو اتحاد الأكاديميين العراقيين.
- عضو لجنة الترقيات العلمية في كلية التربية.
- عضو هيئة إدارية في مؤسسة البيت الأمن للبناء المجتمعي .
- عضو اللجنة العلمية في مركز الاصباح للتعليم والدراسات الحضارية والستراتيجية في فرنسا.

## المؤلفات :

- نظريات التعلم وتطبيقها في مناهج وطرائق تدريس الفيزياء التجريبية والوصفية.
- طريقك الى تدريس الفيزياء "دراسات وابحاث تطبيقية حديثة".
- المنشطات العقلية وأثرها في الاداء الفيزيائي.

## العنوان الوظيفي:

- ١- (٢٠١٧-لحد الان) استاذ في قسم الرياضيات في كلية التربية للعلوم الصرفة /جامعة ذي قار .
- ٢- (٢٠١٢-٢٠١٧) استاذ مساعد دكتور في قسم الرياضيات /كلية التربية للعلوم الصرفة /جامعة ذي قار.
- ٣- (٢٠٠٩-٢٠١٢) مدرس دكتور في قسم الرياضيات/كلية التربية/جامعة ذي قار .
- ٤- (٢٠٠٩-٢٠٠١) مدرس مساعد في قسم الرياضيات /كلية التربية /جامعة ذي قار.
- ٥- (١٩٩٧-٢٠٠١) مساعد باحث في قسم الرياضيات | كلية التربية/جامعة ذي قار.

## الاماكن التي عمل بها:

- مسؤول قسم الجودة في كلية التربية الصرفة / جامعة ذي قار.
  - مسؤول قسم الارشاد التربوي في كلية التربية الصرفة /جامعة ذي قار.
- بعض البحوث المنشورة في مجلات عراقية وعربية وعالمية:

- ١- اثر استخدام إستراتيجية الذكاءات المتعددة في التحصيل والتفكير التأملي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الفيزياء.
- ٢- اثر توقيت استخدام الانترنت في تدريس مادة الإلكترونيك في تحصيل الطلبة والاحتفاظ بالمعلومات والدافعية للتعلم.
- ٣- اثر استخدام استراتيجيتي إشكال v المعرفي والعصف الذهني في التحصيل الدراسي واستبقاء المعلومات لدى طلبة الصف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء .
- ٤- اثر استخدام طريقة التعليم البنائي في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط وميلهن نحو مادة الفيزياء.
- ٥- اثر استخدام استراتيجيتي (k.W.L.H) و (التخيل الموجه ) في مهارات التفكير المحوري لدى طالبات الصف السادس العلمي في الفيزياء .

- ٦- اثر إستراتيجية البيت الدائري في التحصيل الدراسي وتنظيم الوقت لدى طلاب الصف الخامس العلمي في مادة الفيزياء.
- ٧- مستوى الطموح الدراسي لدى طلبة المرحلة الاعدادية وميلهم نحو الفرع الدراسي الاحيائي والتطبيقي
- ٨- بناء مقياس الجودة الشاملة للعملية التعليمية- التعلمية في جامعة ذي قار من وجهة نظر التدريسيين.
- ٩- فاعلية استخدام استراتيجية الاثارة العشوائية في التحصيل وتنمية السعة العقلية لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء .
- ١٠- فاعلية الصف المقلوب عبر نظام (black board) في التحصيل والاتجاه نحو المهارات التكنولوجية لدى طلاب الصف الخامس العلمي \التطبيقي في الفيزياء.
- ١١- اثر استخدام استراتيجيتي (K.W.L.H)و(التخيل الموجه) في مهارات التفكير المحوري لدى طالبات الصف السادس العلمي في الفيزياء.
- ١٢- اضطراب سوء التكيف وعلاقته بالإنجاز الدراسي والاتجاه نحو البيئة المدرسية (العراق انموذجا).
- ١٣- فاعلية استراتيجية الاصطفاف المنطقي في اكتساب المفاهيم الفيزيائية واستبقائها لدى طلاب الاول المتوسط .
- ١٤- دور جودة التعليم الابتدائي في تحقيق التنمية المستدامة لدى تلاميذ مدارس الاهوار (جنوب العراق).