وصف المقرر لمادة الفسلجة العامة

١. اسم المقرر:	
الفسلجة العامة	
٢. رمز المقرر:	
RT103-PHS	
٣. الفصل/ السنة:	
نظام فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢-٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة /(3)وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. حكيم غني حسن	الايميل: alhamamy201567@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. فهم المفاهيم الفسيولوجية الأساسية للخلايا ومكوناتها. ٢. فهم عوامل تنظيم التوازن الداخلي في جسم الإنسان ٣. فهم الآليات الفسيولوجية لتدفق الدم وتبادل الغازات والإفرازات المعدية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لا تتضمن دراسة علم وظائف الأعضاء العام اكتساب المعرفة فحسب، بل تتضمن أيضًا تطوير المهارات اللازمة لتطبيق هذه المعرفة في سياقات العالم الحقيقي. من خلال استخدام التعلم النشط والتجارب العملية والتطبيقات السريرية والتعلم التعاوني، يمكن للطلاب بناء فهم شامل للمفاهيم الفسيولوجية. تعمل استراتيجيات التدريس والتعلم هذه، عند دمجها بشكل فعال، على خلق بيئة تعليمية جذابة وديناميكية تعزز فهم الطلاب وتجهزهم لممارسة الرعاية الصحية أو البحث في المستقبل.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Introduction to Human Physiology – Cell components and organelles	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه

الثاني	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Blood: -Blood Functions blood components: blood plasma, plasma protein's function	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثالث	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Formed elements: leukocytes (types and function), Platelets, and Erythrocytes, Erythropoietin Role in Erythrocytes Production.	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الرابع	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Blood Clotting: clotting factors and Mechanism of Blood Clot Formation	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الخامس	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Fluid Compartments in the Body: ICF, ECF, interstitial fluid and transcellular fluids, compositions of body fluids	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
السادس	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Fluid shift: Diffusion, Osmosis, hydrostatic pressure, filtration & Active Transport Across Cell Membranes	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
السابع	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Homeostasis: Blood glucose homeostasis, excretion homeostasis and Body Temperature Regulation	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثامن	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Heart and blood vessels: -Heart function -Blood vessels function -cardiac valves and their functions - Heart sounds.	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
التاسع	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Circulations: systemic circulation, pulmonary circulation, Cardiac cycle, cardiac output, and electrical properties	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه

العاشر	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Blood Pressure: -Mean arterial blood pressure and its regulation -Role of kidney in regulation blood pressure	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الحادي عشر	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Measurement of lung function: -Lung volumes and capacities - Exchange & transport of gases in the blood	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثاني عشر	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Gastrointestinal tract: -GI tract general functions -Oral cavity function, Salivary gland's function, stomach function, small intestine and large intestine function	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثالث عشر	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Gastrointestinal tract Secretions: General characteristic of GI Secretions and their functions	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الرابع عشر	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Physiology of Pregnancy: Parturition, stages of labor hormonal stimulation of parturition and lactation	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الخامس عشر	٢	يجب أن يمتلك الطلاب فهمًا قويًا لكيفية عمل أنظمة الجسم وتفاعلها، وأن يكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم الفسيولوجية لحل مشاكل العالم الحقيقي، وإظهار مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل.	Fetal development: - The newborn - First year after birth - Aging and death	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
امتحان نصف الفصل 25%
امتحان العملي: 15%
امتحان نهائي: ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Seeleys anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017)
المراجع الرئيسة (المصادر)	Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.

وصف المقررلمادة الفيزياء العامة

١. اسم المقرر	
الفيزياء العامة	
٢. رمز المقرر:	
RT102–PHY	
٣. الفصل/ السنة	
نظام فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27-1-2025	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة / (3) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. رائد كامل جمال الايميل :raed.k@sc.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على الوحدات القياسية المستخدمة في القياس الفيزيائي. • أن يتمكن الطالب من تعريف مفهومي الكهرباء والمغناطيسية وفهم العلاقة بينهما. • أن يميز الطالب بين مفهومي الجاذبية والطاقة الحركية ويدرك أهميتهما في الظواهر الفيزيائية. • أن يشرح الطالب العلاقة بين الشغل والطاقة في الأنظمة الفيزيائية المختلفة. • أن يفرق الطالب بين القوى المحافظة وغير المحافظة ويحلل تأثيرها في الحركة. • أن يعرف الطالب مفاهيم الزخم والدفعة وأنواع التصادمات ويطبقها في المسائل الفيزيائية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• عمل مناقشة للطلاب لمعرفة المفاهيم الأساسية مثل الكهرباء والمغناطيسية، أو القوى بأنواعها. • عمل تجارب عملية لفهم الجاذبية، الحركة الدورية، الضغط والحرارة، مع تسجيل

	النتائج وتحليلها. • مساعدة الطلاب في الربط بين المفاهيم المختلفة مثل الطاقة، ، الحركة، والقوى. • اعتماد أسلوب الحوار العلمي في عرض المواضيع وتبادل الأسئلة والأفكار بين المعلم والطلاب.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	أن يميز الطالب بين أنواع الوحدات القياسية ويستخدمها بدقة في القياسات الفيزيائية.	الوحدات القياسية المستخدمة في القياس الفيزيائي	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
٢	٥	ان يفهم الطالب مفهوم الكهرباء والمغناطيسية ويحلل تأثير المجالات المغناطيسية على المواد والتيارات.	الكهرباء والمغناطيسية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
٣	٥	أن يكون الطالب قادرًا على تعريف السرعة والتسارع بشكل دقيق	السرعة ،والتسارع	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
٤	٥	أن يكون الطالب قادرًا على فهم وتطبيق قوانين نيوتن للحركة، وحساب الوزن باستخدام قانون الجاذبية، وتحليل تأثيرات القوى على الأجسام في حركة."	قوانين نيوتن للحركة، الوزن، قوة الجاذبية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
٥	٥	ن يكون الطالب قادرًا على فهم وتطبيق مفاهيم الزخم والاندفاع، تحليل التصادمات باستخدام قانون حفظ الزخم، واستخدام علاقة الاندفاع والزخم لحل المشكلات الفيزيائية."	الزخم، الاندفاع، الاندفاع والتصادمات ، علاقة الاندفاع والزخم	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
٦	٥	أن يكون الطالب قادرًا " على فهم مفهوم الشغل والطاقة، التعرف على أنواع الطاقة المختلفة، وتطبيق مبدأ حفظ الطاقة في الأنظمة الفيزيائية."	الشغل ، الطاقه ، انواع الطاقه،حفظ الطاقه	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
٧	٥	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين القوى المحافظة وغير المحافظة، فهم تأثيرها على الطاقة في الأنظمة الفيزيائية، وتطبيق	القوى المحافظة وغير المحافظة	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)

		المفاهيم في حل المشكلات المتعلقة بالحركة والطاقة".			
٨	٥	أن يكون الطالب قادرًا على فهم مفهوم الحركة الدورية، تحديد خصائصها مثل الدورة والتردد، وتحليل أنواع الحركة الدورية مثل حركة البندول وحركة الأجسام في الأنظمة الميكانيكية".	الحركة الدورية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
٩	٥	أن يكون الطالب قادرًا على فهم وتطبيق مفاهيم العزم الدوراني، التسارع الزاوي، والطاقة الحركية الدورانية، وتحليل تأثير القوى والعزوم على الأجسام الدوارة باستخدام القوانين الفيزيائية المناسبة".	ديناميكيا الحركة الدورانية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
١٠	٥	أن يكون الطالب قادرًا على فهم مفهوم العزم، حسابه باستخدام المعادلات المناسبة، وتطبيقه لتحليل تأثير القوى على الأجسام الدوارة في مختلف الحالات الفيزيائية".	الحركة الدورانية، التوازن الساكن،الشغل الناتج عن العزم	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
١١	٥	ن يكون الطالب قادرًا على فهم وتطبيق مفاهيم الطاقة الحركية الدورانية، الزخم الزاوي، وتحليل الأجسام في حالة توازن ساكن باستخدام القوانين الفيزيائية، بالإضافة إلى حل المشكلات المتعلقة بالحركة الدورانية باستخدام المعادلات المناسبة".	الطاقة الحركية الدورانية، الزخم الزاوي، التجارب المتعلقة بالتوازن الساكن، مشاكل الحركة الدورانية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
١٢	٥	أن يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل التذبذبات المخمدة والمدفوعة، واستخدام المعادلات الفيزيائية لشرح تأثير القوى المقاومة والدافعة على النظام، بالإضافة إلى إجراء تجارب لفحص الحركة الدورية وتحليل تأثير العوامل المختلفة مثل السعة والتردد".	التذبذب المخمد والتذبذب المدفوع، تجربة الحركة الدورية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
١٣	٥	أن يكون الطالب قادرًا على فهم مفهوم الطاقة الكامنة الجاذبية، حسابها باستخدام المعادلات المناسبة، وتحليل تأثير	طاقة الجذب المختزنه	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)

		الارتفاع والكتلة على الطاقة المخزنة في النظام."			
١٤	٥	أن يكون الطالب قادرًا " على فهم الفرق بين الحرارة ودرجة الحرارة، حساب انتقال الحرارة بين الأجسام باستخدام المعادلات المناسبة، وتفسير تأثيرات التغيرات في درجة الحرارة على المادة في سياقات فيزيائية مختلفة."،	الحرارة، درجة الحرارة	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)
١٥	٥	"أن يكون الطالب قادرًا على فهم سلوك الغازات تحت ظروف مختلفة، تطبيق قوانين الغاز مثل قانون بويل، وقانون تشارلز، وقانون جاي لوساك لحل المشكلات المتعلقة بالضغط والحجم ودرجة الحرارة، وتحليل تأثيرات هذه العوامل على الغازات في الأنظمة الفيزيائية".	**الغازات،** الضغط والحجم،قوانين الضغط	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عمليه ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسى)

١١. تقييم المقرر

يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**"Fundamentals of Physics" – David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker.** **"University Physics" – Hugh D. Young, Roger A. Freedman**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**"Fundamentals of Physics" – David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	**Physical Review Letters (PRL)**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**Library Genesis** – libgen.rs **Google Books** – books.google.com **Project Gutenberg** – gutenberg.org

وصف المقرر لمادة الكيمياء العامه

١. اسم المقرر:	
الكيمياء العامة	
٢. رمز المقرر:	
RT105-CHE	
٣. الفصل/ السنة	
نظام فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٥ ساعات/(٣) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د احمد جابر ابراهيم	الايميل:.ahmed.jibrahim@alayen.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
الهدف العام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات الكيمياء العامة وكيفية استخدام والتعامل مع المواد الكيميائية المختلفة	الاهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية السنة قادرا على: ١ .تعريف الطالب بعلم الكيمياء ٢ .كيفية التعامل مع المواد الكيميائية ٣ .الكشف عن المواد وفصلها وإعداد المواد القياسية ٤ .مهارات تطوير حل المشكلات الخوارزمية (الرياضية) ٥ .تحليل المفاهيم وبنائها ٦ .كتابة التقارير والبيانات الموضوعية ٧. استخدام معدات المختبر/السلامة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	The atom molecular structure electronically distribution Chemical bonding	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
٢	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Liquid mixture, Buffer solutions-types	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
٣	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Quantitative & qualitative analysis methods.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
٤	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Molar & normal concentrations & method. Problems & discussion.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
٥	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Acids, base -examples.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

				استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	
٦	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Oxidation & reduction.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
٧	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Principles of organic chemistry Hydrocarbons Alkenes preparation properties reactions.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
٨	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Alcohols - Ketones - Aldehydes - Carboxylic acids classification & properties	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
٩	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Aromatic hydrocarbons Carbohydrates - classification & reactions	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

١٠	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Amines aryl amines	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
١١	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Introduction to biochemistry, and the machinery of life	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
١٢	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Biochemistry and nutrition	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
١٣	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Sugars, starches and fibers	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
١٤	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Isomers, classifications	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

				الذهني و المناقشة العملية	
١٥	٢ نظري+٣ عملي	أ١ /أ٢ / أ٤ ب١/ب٢ /ب٣ / ب٤ ج ١ / ج ٢ /ج٣ / ج٤	Electrolytes, electrochemistry	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Solutions for General Chemistry: Principles and Modern Applications 11th Ralph H. Petrucci, F. Geoffrey Herring, Jeffry D. Madura, Carey Bissonnette 2. Solutions for CHEMISTRY: The Molecular Nature of Matter and Change 7th Martin S. Silberberg, Patricia G. Amateis
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	Handbook of General Chemistry, 3rd edition.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	منصة الجامعة التعليمية

وصف المقرر لمادة تشريح الهيكل العظمي

اسم المقرر	
تشريح الهيكل العظمي	
رمز المقرر:	
RT101-ANS	
الفصل/ السنة	
نظام فصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2025	
اشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75ساعة/ (3) وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد علي حسن جاسم الايميل :mohmdg85@gmail.com	
اهداف المقرر	
الهدف من تدريس هذه المادة هو تزويد الطلبة بالمعرفة حول أساسيات علم التشريح بشكل عام، وتشريح جسم الإنسان بشكل خاص، وكذلك يهدف إلى توفير فهم شامل لبنية ووظيفة العظام والمفاصل، مما يساعد في التطبيقات الطبية والعلمية والعملية.	• بنهاية الكورس، يكون الطالب مستعدًا عادةً لفهم الدورات الدراسية في السنوات التالية ويتم تدريبه والحصول على شهادة لمعرفة تشريح جسم الإنسان. • توفير فهم شامل لبنية ووظيفة العظام والمفاصل، مما يساعد في التطبيقات الطبية والعلمية والعملية. • المعرفة العامة بكيفية عمل أعضاء الجسم مع ربطها بالمواد المستخدمة في إجراءات الأشعة.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الجمع بين التعلم النشط، المراجعة المستمرة، الأدوات العملية، والتكنولوجيا تعتبر اهم العوامل التي تساعد على إتقان التشريح بشكل فعال.	-استخدم الرسوم التوضيحية، التقسيم والتبسيط، استخدم الجداول والمخططات، تقسيم الجسم إلى أجزاء. - التدريب على النماذج ثلاثية الأبعاد أو التطبيقات لاستكشاف التشريح، المراجعة المستمرة، العروض التقديمية وكذلك التركيز على التفاصيل المهمه.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	دراسة مقدمة في تشريح الهيكل العظمي والمصطلحات الطبية.	مقدمة، تعريف: - تشريح السطح وموقعه التشريحي - الخطوط والمستويات الرأسية والأفقية لأعضاء البطن - الخلايا والأنسجة - الأنواع	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٢	٥	دراسة عظام ومفاصل الكتف.	هيكل الطرف العلوي: حزام الكتف (عظم الترقوة وعظم الكتف)	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٣	٥	دراسة عظام الذراع العلوي ومفصل الكوع والساعد.	عظام العضد الزند والكعبرة	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٤	٥	دراسة عظام ومفاصل اليد.	عظام اليد	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٥	٥	دراسة العضلات المهمة في الطرف العلوي.	عضلات الأطراف العلوية	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٦ + ٧	١٠	دراسة مفاصل الجسم (التعريف، الأنواع، والآلية).	المفاصل -أنواع المفاصل -آلية الحركة	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار	امتحانات منتصف الفصل الدراسي

		دراسة تشريح عظام الصدر.	الهيكل الصدري -الأضلاع، القص، وأجزاء النخاع الشوكي	التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	الامتحانات النهائية التقييمات
٨	٥	دراسة تشريح أجزاء العمود الفقري.	العمود الفقري - الفقرات العنقية، الصدرية، القطنية، العجزية والعصعص - القرص الفقري	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
١٠+٩	١٠	دراسة عظام ومفاصل الأطراف السفلية، وحزام الحوض.	هيكل الطرف السفلي -عظام الحوض عظام الفخذ الظنبوب والشظية	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
١١	٥	دراسة عظام القدم والمفاصل.	القدم	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
١٣+١٢ ١٤+	١٥	دراسة أسماء ووظائف عضلات الأطراف السفلية. دراسة تشريح عظام الجمجمة والوجه.	عضلات الأطراف السفلية الجمجمة - عظام الجمجمة - عظام الوجه - الفك السفلي - المفصل الصدغي الفكي	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
١٥	٥	دراسة تجاويف الجمجمة والجيوب الأنفية	تجويف الأنف - الجيب الأنفي	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
تقييم المقرر					
يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	*أطلس غرانت للتشريح، الطبعة الثانية عشرة* *آغور، آن م. ر.؛ دالي، آرثر ف.*
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Elsevier, Science direct, PubMed springer link.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	www.who.int

وصف المقررلمادة مبادئ الحاسوب١

١. اسم المقرر:	
مبادئ الحاسوب١	
٢. رمز المقرر:	
RT106-COM	
٣. الفصل/ السنة	
نظام فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات /(٢) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مصطفى عبد الغني ناصر	الايميل: mustafmustaf952@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية لمادة الحاسوب بشكل عام	– حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر – حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة – حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- محاضرات تفاعلية - استعراض عملي - تدريب عملي - توثيق المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	**3**	**اطوار دورة الحاسوب واجياله والبيانات والمعلومات**	**اساسيات الحاسوب**	**نظري**	**اختبارات يومية**
الثاني	**3**	**مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته**	اساسيات الحاسوب	**نظري**	**اختبارات يومية**
الثالث	**3**	**انواع الحواسيب وتصنيفها**	اساسيات الحاسوب	**فيديو يمثل انواع الحواسيب**	**اختبارات يومية**
الرابع	**3**	**مكونات الحاسوب الأجزاء المادية اجهزة الإدخال والإخراج**	مكونات الحاسوب	**فيديو يمثل اجزاء الحاسوب**	**اختبارات يومية**
الخامس	**3**	**صندوق الحاسوب والكيان البرمجي**	مكونات الحاسوب	**نظري**	**اختبارات يومية**
السادس	**3**	**انظمة العداد والحاسوب الشخصي**	مكونات الحاسوب	**نظري**	**اختبارات يومية**
السابع	**3**	**منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب**	مكونات الحاسوب	**نظري**	**اختبارات يومية**
الثامن	**3**	**المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي واسئلة الفصل**	مكونات الحاسوب	**نظري**	**اختبارات يومية**
التاسع	**3**	**اخالق العالم الإلكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب**	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	**فيديو توضيحي**	**اختبارات يومية**
العاشر	**3**	**تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص**	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	**نظري**	**اختبارات يومية**
الحادي عشر	**3**	**الملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني**	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	**نظري**	**اختبارات يومية**
الثاني عشر	**3**	**الاختراق الإلكتروني وانواع الاختراق**	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	**نظري**	**اختبارات يومية**
الثالث عشر	**3**	**مصادر الاختراق والمخاطر المنية الأكثر انتشارا**	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	**نظر**	**اختبارات يومية**
الرابع عشر	**3**	**برمجيات خبيثة –فايروسات الحاسوب**	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	**نظري**	**اختبارات يومية**
الخامس عشر	**3**	**الأضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات**	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	**فيديو تعليمي وتوضيحي**	**اختبارات يومية**

١١. تقييم المقرر	
٦٠% نظري و ٤٠% عملي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	**المصطفي للعلوم " اساسيا ت الحاسوب والانترنيت أوفيس" د. زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	**1. Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage,** Nada Abdul Aziz Mustafa ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages **2.** The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	Word 2010 Digital Classroom Book **https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book**

وصف المقررلمادة البايولوجي

١. اسم المقرر	
البايولوجي	
٢. رمز المقرر:	
RT104–BIO	
٣. الفصل/ السنة	
نظام فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27-1-2025	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة / (3) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. اسمهان منير زينب	الايميل: asmahanzinab@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- فهم مستوى التنظيم بين الكائنات الحية -القدرة على التعرف على شكل الخلية ومكوناتها ووظائفها -فهم بنية الحمض النووي، انماطه ودوره -التعرف على طرائق التكاثر عند الكائنات الحية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام المناقشات والأنشطة التفاعلية لزيادة المشاركة والفهم (عصف ذهني) -طرح الأسئلة وتوجيه الطلاب لاستنتاج الاجابات -اكتساب معرفة عملية من خلال إجراء فحص مجهري وتجارب عملية -إجراء كويزات اسبوعية وشهرية ونهائية -اعداد الطالب للتعلم التعاوني ضمن مجموعات وإعداد تقارير التجارب.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	-الدراسة والمعرفة حول تاريخ البيولوجيا والتوضيح بالأمثلة	-مقدمة في علم الحياة ---تاريخ البيولوجيا ونظرية الخلية -مقارنة بدائيات النواة وحقيقيات النواة	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٢	2	-دراسة ومعرفة التركيب الكيميائي للخلايا والتوضيح بالأمثلة	-مقدمة في كيمياء الحياة -كيمياء الخلية والروابط الكيميائية -الماء –الرقم الهيدروجيني pH والأملاح والشوارد	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٣	2	-دراسة ومعرفة المركبات العضوية الخلوية والتوضيح بالأمثلة	الجزيئات الهامة بيولوجيا -السكريات الدهون -البروتينات -الأحماض النووية	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٤	2	-دراسة ومعرفة أقسام الخلية والتوضيح بالأمثلة	-مقدمة في تركيب الخلية والوظائف -الغشاء البلاسمي-النقل السلبي والفعال والعوامل المؤثرة على نفوذية الغشاء -البلاسما	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٥	2	-دراسة ومعرفة الهيكل الخلوي ووظائفه والتوضيح بالأمثلة	-مقدمة في تركيب الخلية والوظائف -الهيكل الخلوي (الخيوط الدقيقة، الخيوط المتوسطة، الأنابيب الدقيقة) -الأهداب والسياط	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٦	2	-دراسة ومعرفة عضيات الخلية والتوضيح بالأمثلة	-عضيات الخلية حقيقية النواة (مورفولوجيا وتركيب الميتوكوندريا -أنماط الأجسام الحالة ووظائفها	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٧	2	-دراسة ومعرفة وظيفة جهاز غولجي والتوضيح بالأمثلة	-عضيات الخلية حقيقية النواة -مورفولوجيا جهاز غولجي ووظيفته	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٨	2	-دراسة ومعرفة الشبكة السيتوبلاسمية الداخلية والتوضيح بالأمثلة	-عضيات الخلية حقيقية النواة -الشبكة السيتوبلاسمية الداخلية (الخشنة والملساء) ووظائفها -الفجوات والحويصلات -الريبوزومات	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
٩	2	-دراسة ومعرفة أجزاء نواة الخلية ووظيفتها والتوضيح بالأمثلة	-عضيات الخلية حقيقية النواة -النواة ومكونات النواة	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٠	2	-دراسة ومعرفة الكروموسومات والتوضيح بالأمثلة	-عضيات الخلية حقيقية النواة -تركيب الكروموسومات (التضاعف ، النقل)	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١١	2	-دراسة ومعرفة بنية الحمض النووي DNAوالتوضيح بالأمثلة	-نسخ DNA الترجمة واصطناع البروتينات -تركيب DNA	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٢	2	-دراسة ومعرفة نسخ وترجمة DNA والتوضيح بالأمثلة	نسخ DNA الترجمة واصطناع البروتينات -النسخ	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية

١٣	2	-دراسة ومعرفة تركيب البروتين والتوضيح بالأمثلة	نسخ DNA الترجمة واصطناع البروتينات -ترجمة DNA	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٤	2	-دراسة ومعرفة حلقة حياة الخلية والانقسام اللامباشر	-مقدمة في تكاثر الخلايا -دورة حياة الخلية -الانقسام الخيطي	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٥	2	-دراسة ومعرفة الانقسام الاختزالي	-مقدمة في تكاثر الخلايا -الانقسام المنصف (الاختزالي) -انقسام الخلية بدائية النواة	نظري باستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية

١١. تقييم المقرر

يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Elizabeth o Grady, Jason Cashmore, Marsha, Carol Wismer(2018). ***Principles of Biology- An introduction to Biological Concepts*** . second Edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	2. Peter Raven (2016) ***Biology***. Elven Edition. 3. VJ. Bekish, Yu.T. Nikulin (2006) ***Practical Book on Medical Biology.***
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	4-Glenco-Biology-Dynamic of Life (Megraw 2008).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقررلمادة حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
RT107–HRD	
٣. الفصل/ السنة	
نظام فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27-1-2025	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مصدق مراد عبد الرزاق عوده الايمييل : muosadqmurad@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الهدف العام : التعرف على مفهوم وأقسام وتطور حقوق الانسان والمضامين الأقليمية والدولية . • الهدف الخاص : تعريف الطلاب مدى أهمية التعليم ودورة في نشر ثقافة حقوق الانسان في مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته صيانة وترسيخ الحقوق والحريات .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية ، وطرق الحوار والمناقشة و العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	وصف وتصنيف الحقوق لغة وأصطلاحاً	التعريف بحقوق الانسان (المفهوم والكليات)	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٢	٢	وصف التطور التاريخي والاسهامات للحضارات البشرية القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٣	٢	وصف الرسالات السماوية لحقوق الانسان وكيف حصنتها بالتقديس والشمولية وعدم المساس بها	حقوق الأنسان في الرسالات السماوية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٤	٢	وصف وتصنيف دور المفكرين والفلاسفة في مدى تنامي قدرات حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٥	٢	تصنيف مقومات وقدرات الاعتراف بالحقوق	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٦	٢	وصف دور التجمعات الغير حكومية في مدى تطور الحقوق والحريات	المنظمات الغير حكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٧	٢	وصف الدور الكبير للدول والحكومات لحقوق الانسان	الفصل الثاني : حقوق الانسان في المواثيق الدولية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٨	٢	وصف دور الدول الاقليمية والمنظمات في نشأة وتطور حقوق الانسان اقليمياً	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٩	٢	تصنيف تأثير التشريعات الوطنية في حقوق الانسان	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
١٠	٢	وصف الفترات التي تعاقبت في الحقوق	اشكال واجيال حقوق الانسان	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
١١	٢	وصف ضمانات وحمايات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
١٢	٢	وصف دور التجمعات الغير حكومية في تنامي دورها بتطور الحقوق	دور المنظمات الوطنية غير الحكومية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
١٣	٢	تصنيف مساهمة الاقاليم وحمايتها للحقوق والحريات	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الاقليمي والدولي	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
١٤	٢	وصف دور اكبر واهم منظمة عالمية في العالم	دور الأمم المتحدة في حقوق الانسان	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
١٥	٢	وصف المساهمات والاضافات التي قدمتها المنظمات الحكومية وغير الحكومية (الاقليمية)	دور المنظمات الاقليمية في حقوق الانسان	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ / ٢٥ درجة للامتحان الفصلي ، ٢ درجة للامتحان الشفوي السريع ، ٣ درجة النشاطات الصفية ، ٧٠ درجة للامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان ، تطورها – مضامينها- حمايتها، أ د . رياض عزيز هادي، ٢٠١٩. حقوق الانسان والديمقراطية ، بدر خان السندي ،كلية التربية ، ابن رشد ،جامعة بغداد ،٢٠١٢ .
المراجع الرئيسة (المصادر)	هادي ، رياض عزيز ،حقوق الانسان ، تطورها – مضامينها- حمايتها ،المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠١٩ . مجذاب ،غسان كريم ،حقوق الانسان والديمقراطية ، بغداد ، ٢٠١٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	الدليمي ، حافظ علوان ، قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان ، بغداد ، ٢٠٠٩ .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان ، منشور على الشبكة المعلوماتية ، http://ghrorg-learning.blogspot.com