



الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية و الطبية
قسم تقنيات البصريات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

م/ وصف البرنامج الأكاديمي
كلية التقنيات الصحية و الطبية
قسم تقنيات البصريات

الجامعة : العين
الكلية/ المعهد: التقنيات الصحية و الطبية
القسم العلمي : تقنيات البصريات
تاريخ ملء الملف : 2023/10/8

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. علي كاظم وداي
التاريخ : 2023/10/14
التوقيع :
اسم معاون القسم :
التاريخ : 2023/ /

التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. علي كاظم وداي
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	البصريات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات صحية وطبية/ تقنيات بصريات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات بصريات
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي + فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	عملي + نظري
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر التعليمي + مكتبة + الانترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد وتأهيل تقنيين بصريات ذوي معارف علمية وقدرات ومهارات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصريات	
تقديم الخدمة الصحية النوعية والمتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	
تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه، ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والإنتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقاتها	
نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات	
تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات البصريات وتكون قادرة على إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتقنيات البصرية كالبدايل العينية و النظارات الطبية و تصحيح اخطاء الانكسار والتعامل مع الاجهزة البصرية و اشعة وسونار العين .	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

1- الأهداف المعرفية أ1- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها أ2- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية أ3- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة النظارات الطبية أ4- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العين. أ5- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشعة وسونار العين.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب/ - 1 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها ب/ - 2 : يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية ب/ - 3 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في صناعة النظارات الطبية ب/ - 4 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتعويضات العينية ب -/ 5 : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة باشعة وسونار العين
طرائق التعليم والتعلم
1. اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (باستخدام الحاسوب والانترنت). 2. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية. 3 . تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مجال تقنيات البصريات.
طرائق التقييم
1. اجراء الامتحانات اليومية . 2 . اجراء الامتحانات الشهرية 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة. ج2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ. ج3- ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة لاصفية. ج4- ان يحب بقيام الواجبات المنزلية.
طرائق التعليم والتعلم
1. عمل ورش تدريب صيفية للمراحل الدراسية للتدريب على الاجهزة و تحديد مشاكل العين . 2 . استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم. 3 . تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل.

طرائق التقييم
1. اجراء الامتحانات اليومية . 2 . اجراء الامتحانات الشهرية 3 . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يكون الخريج قادر على التعامل مع الاجهزة البصرية بصورة عامة. د2- يكون الخريج قادر على مواكبة التطور في الجهاز البصري. د3- يكون الخريج قادر على اكمال دراسته في مجال تخصصه بصورة خاصة ومجال البصريات بصورة عامة.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة – الورشة – المختبر – التدريب المنهجي – التدريب الصيفي.

طرائق التقييم
التقييم اليومي / الاختبارات التحريرية النظرية / الاختبارات العملية في المختبر والورش / الامتحانات الفصلية / الامتحانات النهائية.

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			عملي	نظري
الاولى		تشريح الرأس والرقبة	4	2
		مبادئ الكيمياء	2	2
		الفيزياء الطبية والبصرية 1	2	2
		الاحياء 1	2	2
		مبادئ الحاسوب 1	2	1
		حقوق الانسان والديمقراطية	0	2

2	0	اللغة الانكليزية		
2	4	تشريح العين		
2	2	الكيمياء الحياتية		
2	4	الفيزياء الطبية والبصرية 2		
2	4	الاحياء 2		
2	2	مبادئ الحاسوب 2		
1	-	اللغة العربية		
1	-	جرائم حزب البعث		
4	2	فلسجة العين والرؤيا 1	الثانية	
4	2	اجهزة بصرية 1		
2	2	صحة عينية 1		
4	2	اخطاء الانكسار 1		
0	2	مصطلحات طبية		
0	2	التطبيقات الاحصاء 1		
2	2	فلسجة العين والرؤيا 2		
2	4	اجهزة وادوات بصرية 2		
1	2	صحة عينية 2		
2	4	اخطاء الانكسار 2		
2	0	الادوية 2		
1	2	الاحصاء الحياتي 2		
1	2	الليزر في طب العيون		
4	2	نظارات طبية	الثالثة	
4	2	اخطاء انكسار		
2	1	اجهزة بصرية		
3	2	حول		
0	2	طرائق بحث		
2	1	حاسبات		
3	2	مشاكل العين		
2	4	امراض العين 2	الرابعة	
2	4	الحول 2		
1	2	طب عيون اطفال		
2	4	نظارات وعدسات لاصقة 2		
2	4	بدائل عينية		
2	4	اشعة وسونار العين		
-	-	المشروع		
1	-	اخلاقيات المهنة		

12. التخطيط للتطور الشخصي
1 . مشاركة في دورات ومؤتمرات. 2 . زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والاهلية لكسب المهارات. 3 . اطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج 1 . موقع جامعة العين 2 . موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				عام أم تخصصي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	عامة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	عامة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	عامة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	عامة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تخصصي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	عامة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	عامة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	فلسجة العين والرؤيا 1		المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	اجهزة بصرية 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	صحة عينية 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	اخطاء الانكسار 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	مصطلحات طبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامة	التطبيقات الاحصاء 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	فلسجة العين والرؤيا 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	اجهزة وادوات بصرية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	فلسجة العين والرؤيا 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	صحة عينية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	اخطاء الانكسار 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامة	الادوية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	الاحصاء الحياتي 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	الليزر في طب العيون		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	نظارات طبية		المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	اخطاء انكسار		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	اجهزة بصرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	حول		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	طرائق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامة	حاسبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	مشاكل العين		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	امراض العين 2		المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	الحول 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	طب عيون اطفال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	نظارات وعدسات لاصقة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	بدائل عينية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	اشعة وسونار العين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصي	المشروع		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	اخلاقيات مهنة		

يعتبر تخصص طب عيون الاطفال في قسم البصريات ميدانا متخصصا يركز على الرعاية الصحية للعيون والرؤية لدى الاطفال ، حيث يغطي المقرر تقنيات تشخيص مشاكل الرؤية لدى الاطفال مثل الاسترابيوس والاختلافات في النظر ويتناول العلاجات البصرية والطبية المناسبة للطفل.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	بصريات
3. اسم / رمز المقرر	طب عيون الاطفال
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي = 6 ساعة * محاضرة 30 = 180 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	يتعلم الطلبة كيفية فهم التغيرات في العين والرؤية خلال مراحل النمو ويشمل النظر الى العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر على التطور البصري ، فهم وتشخيص وعلاج الامراض التي تصيب العيون لدى الاطفال يتعامل كذلك مع التشوهات الخلقية والامراض الوراثية التي تصيب العين، والتدرب على التواصل مع اولياء الامور وتشجيع العناية الصحية بالبصر.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- فهم عميق لتشخيص وعلاج مشاكل الرؤية لدى الاطفال 2- فهم علم النمو والتطور في العين. 3- القدرة على التعامل مع الاطفال واولياء الامور والتواصل الذي يخدم الطفل 4- الاستجابة للتطورات الحديثة في مجال طب العيون
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – التعرف على العادات والمهارات التي ممكن ان تصيب ضرر لعين الطفل 2 – معرفة العوامل البيئية والوراثية التي تؤثر على تطور عين الطفل
طرائق التعليم والتعلم
نظري عملي مختبري
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا و اخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة . د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها . د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Visual acuity in children, Pictures on snellen chart , Hand test, Sheridan gardiner test. Fookes cube test , Worth's ivory ball, catford drum, OKN drum	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2	3		Visual acuity examination (testing newborn, testing infants) Examination of children with eye disorders	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3	3		Examination of ocular muscles balance in children Ocular movement	تفاعلية	اختبار و تطبيق
4	3		Cover test Indications for referral to an ophthalmologist -newborn	تفاعلية	اختبار و تطبيق
5	3		Indications for referral to an ophthalmologist –infancy, childhood	تفاعلية	اختبار و تطبيق
6	3		Medications in the young patient	تفاعلية	اختبار و تطبيق
7	3		History Pediatric eye examination	تفاعلية	اختبار و تطبيق
8	3		Strabismus in children	تفاعلية	اختبار و تطبيق
9	3		Nystagmus	تفاعلية	اختبار و تطبيق
10	3		Nystagmus	تفاعلية	اختبار و تطبيق
11	3		Visual acuity in children, Pictures on snellen chart , Hand test, Sheridan gardiner test. Fookes cube test ,	تفاعلية	اختبار و تطبيق
12	3		Worth's ivory ball, catford drum, OKN drum	تفاعلية	اختبار و تطبيق
13	3		Visual acuity examination (testing newborn, testing infants)	تفاعلية	اختبار و تطبيق
14	3		Examination of children with eye disorders	تفاعلية	اختبار و تطبيق
15	3		Examination of ocular muscles balance in children	تفاعلية	اختبار و تطبيق

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	يعتبر هذا الكتاب مرجعاً شاملاً لطب العيون الأطفال واضطرابات الاسترابيسم الرابط: Pediatric Ophthalmology and Strabismus

الحقيبة التدريبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- The Wills Eye Manual : Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Nika Bagheri "Eye Disease 2- Charles Calvo	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الموقع الرسمي للجمعية الأمريكية لطب العيون الأطفال واضطرابات الاسترابيسم، يحتوي على معلومات حول مرض الحول وعلاجاته. الرابط: AAPOS	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تركز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر امراض العين

يوفر تخصص امراض العين دراسة موسعة للتركيب الاساسي للعين ووظائفها ، من خلال تناول الامراض الشائعة والتي تؤثر على هيكلية العين ، يغطي مجموعة واسعة من الامراض التي تصيب العين وكيفية تحديد المرض والدواء المناسب حيث يشمل الجرعات ومقاديرها وتأثيراتها الجانبية. لكي يتعرف الطالب على مجمل ماتتعرض له العين من امراض واصابات و التعرف بشكل موسع على كل مرض قد يصيب العين وطرق التشخيص المبكر وبالتالي الارشاد والنصح والاحالة لذوي الاختصاص لاعطاء العلاج الصحيح

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	بصريات
3. اسم / رمز المقرر	امراض العين
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي = 6 ساعة * محاضرة 30 = 180 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	اعداد الطلبة على الفهم العميق لتركيب ووظيفة العين وتشخيص الامراض التي قد تؤثر فيها ، ايضا القدرة على استخدام التقنيات المتقدمة ومهارات تحليل الصورة الطبية ومعرفة شاملة بخيارات العلاج ونوع الادوية المستخدمة ، فهم عميق للاجراءات الجراحية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- دراسة تركيب العين والأمراض الشائعة التي تهدد سلامة العين 2- التعرف على التقنيات الحديثة التي تساعد على تشخيص أمراض العين وبطرق علمية دقيقة 3- التعرف على طرق استخدام الأدوية ومعرفة التأثيرات الجانبية لكل دواء 4- شرح كيفية إجراء العملية الجراحية وحدث التقنيات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – التغلب على المخاوف وتحديد المرض أو التلف الذي يصيب العين 2 – معرفة باستخدام التقنيات الحديثة ومواكبة التطور في هذا المجال 3 – الدقة في تحديد المرض الذي أصاب العين
طرائق التعليم والتعلم
نظري عملي مختبري
طرائق التقييم
إجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يفتنح باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .

ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .
ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة . د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها . د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Diseases of the orbit (infection)	تفاعلية	اختبار و تطبيق
			Diseases of the eye lids (infections,viral, bacterial,allergic)		

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases of the eye lids (ptosis, ectropion & entropion)		3	2
		lacrimal drainage diseases(causes & evaluation)			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	lacrimal drainage diseases (obstruction & infection)		3	3
		Diseases of the conjunctiva(infections,viral, bacterial)			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases of the conjunctiva (allergic conjunctivitis& degenerative Diseases of the conjunctiva)		3	4
		Disorders of the cornea inflammation(infection &allergic)			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Anomalies of the cornea (congenital)(micro cornea) megalo cornea ,sclera cornea ,keratoconus, anopathalmus.		3	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases of the crystalline lens abnormalities of (shape,act0pis)		3	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	watery eye)		3	7
		Cataracts congenital			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Cataract - acquired		3	8

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases of uveal tract(uveitis, infection,fungal,bactiral)		3	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Anterior & posterior uveities.		3	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Vitreous opacities (introduction , Vitreous hemorrhage)		3	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Cholesterosis bulb, Vitreous cyst.		3	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases retina – retinopathy (diabetic, hypertensive &retinopathy of prematurity)		3	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Age related macular regeneration		3	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Retinal detachment		3	15
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Hereditary fundus dystrophies		3	16
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Glaucoma(introduction & tonometeies)		3	17
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Types of Glaucoma (open angle , closed angle)		3	18
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Primary congenital Glaucoma		3	19

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Normal pressure Glaucoma		3	20
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Pseudo exfoliation		3	21
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Trauma, orbital fracture & trauma to the globes , eyelid trauma		3	22
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Chemical injuries		3	23
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Ocular side effect of systemic medication (cornea ,lens)		3	24
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Ocular side effect of systemic medication(uveitis,retina)		3	25
اختبار و تطبيق	تفاعلية	(optic nerve)		3	26
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases of the orbit (infection)		3	27
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases of the eye lids (infections,viral, bacterial,allergic)		3	28
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diseases of the eye lids (ptosis, ectropion & entropion)		3	29
اختبار و تطبيق	تفاعلية	lacrimal drainage diseases(causes & evaluation)		3	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<u>Eye Conditions and Diseases - National Eye Institute</u> <u>A-Z eye conditions</u>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي الموقع الرسمي

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف مقرر الحول

يختص هذا المقرر بدراسة هيكلية العين وتحديدًا يركز على الاعصاب والعضلات المتحركة بحركة العين ويتعلم فيه الطلبة الفحص السريري وتحديد حالات الحول وتصحيح البصر من خلال استخدام أحدث التقنيات العلمية .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	بصريات
3. اسم / رمز المقرر	الحول
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي = 6 ساعه * محاضرة 30 = 180 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
اعداد الطلبة ذو كفاءة عالية والقدرة ومقدرة على متابعة حالات الحول مع المرضى وتحسين النتائج البصرية على المدى الطويل ، هذا اضافة الى متابعة الطلاب للتطورات الحديثة في هذا المجال والتشجيع على القراءة المستمرة والمشاركة العلمية والفعلية في ابحاث الحول	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- فهم عميق لتشريح ووظيفة العين وعلاقتها بالحوال 2- القدرة على التشخيص باستخدام أحدث التقنيات ومتابعة حالات الحوال 3- فهم عميق لتقنيات الجراحة البصرية لحالات الحوال وتصحيح البصر 4- المام بالابحاث العلمية الرصينة والتجارب الحديثة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – يتيح للطلاب فرصة للطلاب للتفاعل مع حالات الحوال 2 – معرفة باستخدام التقنيات الحديثة ومواكبة التطور في هذا المجال 3 – القدرة على العلاج باستخدام التحفيز العضلي
طرائق التعليم والتعلم	نظري عملي مختبري
طرائق التقييم	اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .	

طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة . د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها . د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Management of concomitant esotropia	تفاعلية	اختبار و تطبيق
			Correction of error of refraction		
2	3		Treatment of amblyopia	تفاعلية	اختبار و تطبيق
			Orthoptic treatment		
3	3		Surgical correction	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		Exotropia definition, causes of exotropia			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Types of exotropia		3	4
		Intermittent exotropia			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Treatment of exotropia		3	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Hypertropia , definition and causes		3	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Clinical findings		3	7
		Diagnosis of hypertropia			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Treatment of hypertropia		3	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Convergence insufficiency, definition and causes		3	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Clinical findings		3	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Characters of convergence insufficiency		3	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Diagnosis of convergence insufficiency		3	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Treatment of convergence insufficiency		3	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Aims of treatment		3	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Paralytic squint, definition and causes		3	15

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Symptoms of paralytic squint		3	16
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Symptoms of paralytic squint(cont.)		3	17
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Signs of paralytic squint		3	18
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Investigation of extraocular muscle palsy		3	19
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Investigation of diplopia		3	20
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Lee`s screen method		3	21
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Interpretation of Lee`s screen		3	22
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Changes with time		3	23
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Treatment of paralytic squint		3	24
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Revision		3	25
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Management of concomitant esotropia		3	26
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Correction of error of refraction		3	27
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Treatment of amblyopia		3	28
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Orthoptic treatment		3	29
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Surgical correction		3	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	هذا الكتاب جزءاً من سلسلة " Fundamentals of Clinical Ophthalmology" ويغطي العديد من الجوانب المتعلقة بمرض الحول.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقيبة التدريبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	2- "The Wills Eye Manual : Office and Emergency Nika "Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease Charles Calvo و Bagheri
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي American Academy of Ophthalmology (AAO)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : ● اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. ● دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. ● دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. ● مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال	

وصف المقرر بدائل عينية

هو مقرر يختص بالتعويضات الصطناعية يستخدم لتعويض العين المفقودة ، نتيجة حادث او مرض ليبدو المريض بشكل طبيعي ولم يفقد عينه هو يتم صناعته من مواد مختلفة منها الاكريلك والبلاستيك ويكون خفيف الوزن غير قابل للتآكل.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	بصريات
3. اسم / رمز المقرر	بدائل عينية
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي = 180 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	يتعلم الطلبة كيفية فهم التغيرات في العين والرؤية خلال مراحل النمو ويشمل النظر الى العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر على التطور البصري ، فهم وتشخيص وعلاج الامراض التي تصيب العيون لدى الاطفال يتعامل كذلك مع التشوهات الخلقية والامراض الوراثية التي تصيب العين، والتدرب على التواصل مع اولياء الامور وتشجيع العناية الصحية بالبصر.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- توفير حلا للأفراد الذين فقدو عين واحدة وتأثرو جماليا ونفسيا 2- يمكن ان يؤدي دور في تحسين وظيفة العين الواحدة 3- حماية العين من الظروف البيئية 4- زيادة راحة المريض وتحسين الجودة الحياتية دعم نفسي للمريض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. القدرة على التعامل مع هذه الحالات بانسانية ومهنية عالية مراعاة الحالة النفسية للمريض الاحتراف بالعمل والدقة الامتناهية.
طرائق التعليم والتعلم
نظري عملي مختبري
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص .
- د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة .
- د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها .
- د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Anatomy of the face Anatomy of the face	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2	2		Causes of the eye damage and facial damage Types of eye damage	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3	2		Patient assessment for artificial eye Materials used for ocular and orbital prostheses	تفاعلية	اختبار و تطبيق
4	2		Impression materials for ocular and orbital prosthesis How to reconstruct the eye damage	تفاعلية	اختبار و تطبيق
5	2		How to reconstruct the eye damage and its associated structures	تفاعلية	اختبار و تطبيق
6	3		Impression of the eye defect	تفاعلية	اختبار و تطبيق
7	2		Impression of the eye and its associated structure Developing the ocular model	تفاعلية	اختبار و تطبيق
8	2		Developing the facial model	تفاعلية	اختبار و تطبيق
9	3		Wax pattern the ocular defect	تفاعلية	اختبار و تطبيق
10	2		Wax pattern the facial defect	تفاعلية	اختبار و تطبيق
11	3		Try in anterior wax pattern on patient and make the modification	تفاعلية	اختبار و تطبيق
12	2		Constrict the posterior wax pattern of missing eye	تفاعلية	اختبار و تطبيق
13	3		How to flask the eye wax	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		pattern			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Types of silicon material used in orbital prosthesis		2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Coloring the silicon material used in eye prosthesis		3	15
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Curing the silicon material inside the mold of the flask wax pattern		2	16
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Placement the ready made ocular prosthesis inside the anterior part of the eye prosthesis		3	17
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Mounting the anterior part with the posterior part		2	18
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Placement the ready made eyelash and eyebrow on the eye prosthesis		3	19
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Trying eye prosthesis by insertion and removing		2	20
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Complete finished eye prosthesis		3	21
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Orbital implant for ocular prosthesis		2	22
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Traditional Retention methods for orbital prosthesis			23
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Bar and clip , magnetic implant to fix eye prosthesis		2	24
اختبار و تطبيق	تفاعلية	How to construct the combination ocular prosthesis, how to reline the ocular prosthesis , relining the ocular cavity			25
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Anatomy of the face		2	26
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Anatomy of the face			27
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Causes of the eye damage and facial damage		2	28
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Types of eye damage			29
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Patient assessment for artificial eye		2	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Textbook of Complementary and Alternative Medicine" by Marc S. Micozzi يقدم نظرة علمية على مجال الطب البديل والطب التكميلي. الرابط: Textbook of Complementary and Alternative Medicine
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقيبة التدريبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Alternative Medicine Review: A Journal of :Clinical Therapeutics" Journal مجلة علمية تنشر مراجعات وأبحاث حول الطب البديل والعلاجات التكميلية. الرابط: Alternative Medicine Review
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : ● اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. ● دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. ● دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. ● مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر النظارات الطبية

يقدم هذا الاختصاص تحسين ووضوح للرؤية حيث تساعد النظارات في تقليل الاجهاد البصري الناتج عن القراءة الطويلة او العمل على الكمبيوتر مما يحسن الراحة البصرية حيث تصحح العيوب البصرية مثل القصر او الطول البصري.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	بصريات
3. اسم / رمز المقرر	النظارات الطبية
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي = 180 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	يتعلم الطلبة كيفية اعادة احياء الرؤية وتوفير نظرة واضحة للفرد من خلال تحديد النظارات المناسبة تقليل الاجهاد البصري للعين تصحيح عيوب العين، ضمان راحة الارتداء وتحسين الاداء في الانشطة اليومية التعرف على العناية والصيانة من خلال توجيه الافراد ،

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1- تصحيح العيوب البصرية 2- زيادة القدرة على التفاعل مع المحيط الخارجي 3- تحقيق الراحة للأفراد.
---	---

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
1 - القدرة على التشخيص المناسب					
2- القدرة على اختيار مجموعة اطرار مناسبة للأشخاص وانماط حياتهم					
3 - التفاعل مع الاشخاص من خلال مساعدتهم على تحديد حاجتهم					
طرائق التعليم والتعلم					
نظري عملي مختبري					
طرائق التقييم					
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .					
ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .					
ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .					
ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .					
طرائق التعليم والتعلم					
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.					
طرائق التقييم					
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص .					
د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا و اخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة .					
د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها .					
د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Spectacle , parts of spectacle Spectacles frames and measurements for different type	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		of spectacles			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	How to maintain eyeglasses B.V.P (back vertex power)		2	2
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Decentration (single lens and biofocal lens) Lenticular lenses (spherical (+) or (-)		2	3
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Biofocal glasses and how to fit biofocals Progressive glasses		2	4
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Auto reflection coating for different materials method of lens tinting		2	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Prism lens and stage of making prism lens		2	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Image jump Productive and safety glasses		2	7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Variation in the size of the retinal image		2	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Sport spectacles with prescription		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Glossary of terms contact lens		2	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Type of contact lens and type of hard contact lens		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Contact lens materials		2	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Principles of test with measurements of CL		2	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Fitting , maintenance , stages for CL		2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Care of contact lens		2	15
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Soft contact lenses (ADVANTAGES)		2	16
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Disadvantages and design dimension of soft contact lens (cosmetic CL)		2	17
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Follow up post fitting examination		2	18
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Prescription of hard contact lenses and spectacles		2	19

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Risk , complication and oedema for different contact lenses	2	20
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Kerato meter.	2	21
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Spectacle , parts of spectacle	2	22
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Spectacles frames and measurements for different type of spectacles	2	23
اختبار و تطبيق	تفاعلية	How to maintain eyeglasses	2	24
اختبار و تطبيق	تفاعلية	B.V.P (back vertex power)	2	25
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Decentration (single lens and biofocal lens)	2	26
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Lenticular lenses (spherical (+) or (-)	2	27
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Biofocal glasses and how to fit biofocals	2	28
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Progressive glasses	2	29
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Auto reflection coating for different materials method of lens tinting	2	30

12. البنية التحتية	
هذا الكتاب على الإجراءات السريرية الأساسية في رعاية العيون الأولية، بما في ذلك تقديم وتناسب النظارات. Clinical Procedures in Primary Eye Care	1- الكتب المقررة المطلوبة
الحقيبة التدريبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تخصص النظارات: Optometry: Science, Techniques, and Clinical " Management" by Mark Rosenfield and Nicola S. Anstice	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

يقدم هذا الكتاب نظرة شاملة حول علم البصريات والنظارات، ويشمل أحدث التقنيات والإدارة السريرية. الرابط: Optometry: Science, Techniques, and Clinical Management	
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على مايتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر الأشعة والسونار

يوفر الاختصاص القدرة على تحديد صورة دقيقة للانسجة لتمكين الطبيب الاختصاص من تشخيص الحالة بشكل دقيق لمساعدة الاطباء في تحديد خطة علاج بناء على النتائج والصور التي تم الحصول عليها ، مع متابعة لتطور او استشفاء الحالة .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	بصريات
3. اسم / رمز المقرر	الأشعة والسونار
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	توفير القدرة على التشخيص من خلال الصور والاستفادة منها في البحوث توفير موارد تعليمية للطلاب المتدربين لتعزيز المعرفة الهيكلية لكل حالة تشخيص الامراض بصورة مبكرة لتحسين فرص العلاج توفر الأشعة صورة دقيقة تساعد الاطباء على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية يقلل استخدام الأشعة والسونار من الحاجة الى الاجراءات الجراحية التقليدية مما يحسن من تجربة المريض ويقلل من مدة الاستشفاء ، توفير معلومات دقيقة وصحيحة ادق من التشخيص الخارجي تجنب الخطاء في التشخيص ، الاكتشاف المبكر يرفع نسبة فرص الشفاء.
---	---

طرائق التعليم والتعلم
نظري عملي مختبري
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع بأهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة . د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها . د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to radiological Standard orbital views	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2	2		Standard orbital views Radiological orbital anatomy	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3	2		Radiographic changes seen with orbital pathology Foreign body localization by plain x-ray film	تفاعلية	اختبار و تطبيق
4	2		Introduction to computed tomography of the orbit Vascular lesions, inflammation and infections of the orbit by CT-scan	تفاعلية	اختبار و تطبيق
5	2		Vascular lesions, inflammation and infections of the orbit by CT-scan	تفاعلية	اختبار و تطبيق

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Tumors of the optic nerve, orbital tumors (primary, secondary and metastasis) as seen by CT-scan		2	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Tumors of the optic nerve, orbital tumors (primary, secondary and metastasis) as seen by CT-scan Orbital trauma by CT-scan		2	7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Introduction to MRI of the orbit		2	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Physical principles of MRI		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Physical principles of MRI		2	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	MRI systems (units, surface coils, site selection)		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	MRI systems (units, surface coils, site selection)		2	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Clinical applications of MRI and orbital diseases		2	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Clinical applications of MRI and orbital diseases		2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Trauma and tumors of the orbit as seen by MRI		2	15
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Trauma and tumors of the orbit as seen by MRI		2	16
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Intraocular tumors as seen by MRI		2	17
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Advantages and disadvantages of MRI over CT-scan		2	18
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Advantages and disadvantages of MRI over CT-scan		2	19
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Introduction to diagnostic orbital ultrasonography		2	20
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Introduction to diagnostic orbital ultrasonography		2	21
اختبار و تطبيق	تفاعلية	A-scan and B-scan ultrasonography		2	22
اختبار و تطبيق	تفاعلية	A-scan and B-scan ultrasonography		2	23
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Indications of orbital ultrasonography, clinical applications and biometry		2	24
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Indications of orbital ultrasonography, clinical applications and biometry		2	25
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Introduction to radiological		2	26
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Standard orbital views		2	27
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Standard orbital views		2	28
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Radiological orbital anatomy		2	29
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Radiographic changes seen with orbital pathology		2	30

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	يُعد هذا الكتاب من أحدث الكتب في مجال التصوير الشعاعي والتشخيص بالأشعة. "Grainger & Allison's Diagnostic Radiology" by Andy Adam الرابط: Grainger & Allison's Diagnostic Radiology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقيبة التدريبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	2- "The Wills Eye Manual : Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment Charles Calvo و Nika Bagheri "of Eye Disease
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Primer of Diagnostic Imaging" by Ralph Weissleder, Jack Wittenberg, Mukesh Harisinghani, and John W. Chen رابط: Primer of Diagnostic Imaging

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف مقرر اخلاقيات المهنة

يركز على تطوير السلوك الاخلاقي والمهني للطالب يعتمد على دراسة حالات وسيناريوهات عملية لتطبيق المفاهيم الاخلاقية ، يشجع ايضا على التفاعل والتواصل لفعال مع العملاء والمجتمع يركز على اخلاقيات التشخيص والتصحيح والتعامل مع الحالات الصحية .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	بصريات
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
التعرف على كيفية التعامل مع التحديات الاخلاقية التي قد تطرأ عند تشخيص مشاكل الرؤية وتصحيحها ، التشجيع على اتخاذ القرارات الاخلاقية الصحيحة في هذا السياق تناول كيفية بناء علاقة احترافية واخلاقية مع العملاء يشمل التوجيه والاحترام وحقوق المريض.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- فهم المفاهيم الاخلاقية المتعلقة بطب البصريات 2- القدرة على تحديد وتحليل التحديات المختلفة 3- القدرة على الصبر والتحمل من اجل مهنة سامية 4- تحمل المسؤولية الاجتماعية كتقني في مجال البصريات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – التطوير السلوكي والاخلاقي والمهني للطالب 2 – القدرة على التفاعل والتواصل مع العملاء 3 – احترام خصوصية وسرية ملفات المرضى 4- الدقة والتشخيص الصحيح
طرائق التعليم والتعلم
نظري عملي مختبري
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يفتتح بأهمية التخصص الذي يدرسه .

ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .

ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .

ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .

طرائق التعليم والتعلم

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.

طرائق التقييم

المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص .

د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة .

د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها .

د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الوحدة (1) – الأخلاق	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		• مفهوم الأخلاق و منشأها. • القواعد العامة للأخلاقيات. • مصادر الاخلاقيات. • القيم الاخلاقية. أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع. الوحدة (2) – العمل والمهنة • العمل واهميته. • سلوكيات العمل. • مفهوم المهنة. • تعريف المهنة. • الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة. • المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	<u>الوحدة (3) – اخلاقيات المهنة</u> • ماهية أخلاقيات المهنة. • المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة. • خصائص أخلاقيات العمل. • صفات اخلاقيات المهنة. خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة. الوحدة (4) – القيم واخلاقيات المهنة • الأمانة. • الصدق. • النصح.		2	2

		• العدل. • حسن التعامل.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (5) – أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة • الفساد الاداري. ○ السلوك الاداري الغير أخلاقي. ○ تعريف الفساد الاداري . ○ أنواع الفساد الاداري. • الرشوة. ○ مفهوم الرشوة. ○ انواع الرشوة. ○ الفرق بين الهدية والرشوة. ○ الاسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة. • الغش. ○ مفهوم الغش. ○ طبيعة الغش في العمل. - مظاهر الغش في أداء الوظيفة. الوحدة (6) – وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة • اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة. • مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات المهنة. • وسائل واساليب ترسيخ أخلاقيات المهنة.		2	3

		• الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة . - الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل(كريتنر وكينيكي).			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	اخلاقيات ممارسة المهن الهندسية (خاصة بالمعاهد التقنية التكنولوجية) الوحدة (7) - اخلاقيات مهنة الهندسة • اهمية التقني (الفني) في المجتمع. • الاخلاق الفنية والتكنولوجية . • شروط التقني (الفني) المحترف. • سمات التقني (الفني) المحترف. • بنود لائحة مزاولة المهنة لنقابة العمال. النظرة الاسلامية للاخلاقيات المهنة ، مقارنة بالنظرة الغربية والامريكية. الوحدة (8) - ميثاق اتحاد المهندسين العرب (نموذج اخلاقيات مهنة الهندسة) • المراكز الأساسية لميثاق أخلاق مهنة الهندسة. • علاقة التقني(الفني) مع ذاته وزملائه . • طبيعة علاقة التقني(الفني) مع مؤسسته. • علاقة التقني(الفني) مع صاحب العمل. • علاقة التقني(الفني) مع عمله الهندسي. • دور التقني(الفني) وعلاقته بالمجتمع. • طبيعة علاقة التقني(الفني) مع البيئة والتنمية المستدامة والصحة والسلامة العامة.		2	4

		• علاقة التقني(الفني) مع القوانين والتشريعات والانظمة، و قوانين العمل والعمال. - علاقة التقني(الفني) مع قضايا الوطن والأمة والقضايا الانسانية.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (9) - اخلاقيات التقني (الفني) في التعليم والتدريب المستمر • اهمية المشاركة في التعليم والتدريب المستمر اخلاقياً. • قواعد السلوك الواجب ان يلتزم بها التقني(الفني) نحو ذاته في مجال التعليم . • قواعد سلوك التقني(الفني) نحو رؤوسيه في مجال التعليم والتدريب المستمر. • قواعد سلوك التقني(الفني) نحو النقابات في مجال التعليم والتدريب المستمر. - قواعد سلوك التقني(الفني) نحو مراكز التدريب في مجال التعليم والتدريب المستمر.		2	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية (خاصة بالمعاهد والاقسام الطبية) الوحدة(10) – خصائص وواجبات التقني الطبي • الصفات التي يجب ان يتحلى بها التقني الطبي. • واجبات التقني الطبي تجاه مهنته. • واجبات التقني الطبي تجاه المريض. - واجبات التقني الطبي تجاه المجتمع.		2	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة(11) - حقوق المريض		2	7

		• مفهوم حقوق المريض. • أهمية احترام حقوق المريض. • أهم حقوق المريض. كيفية الحصول على الموافقة المسبقة. الوحدة (12) - علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة • أهمية دور التقني الطبي في المجتمع. • المجالات التي يمكن للتقني الطبي ان يؤدي من خلالها دور فعال في المجتمع. • مصطلح تعزيز الصحة. دور التقني الطبي في تعزيز الصحة.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (13) - العلاقات المهنية: علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية • أهمية العلاقات المهنية. أهم ركائز العلاقات المهنية السليمة.		2	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (14) - أخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى 1. المبادئ الرئيسية لأخلاقيات التعلم على المرضى. 2. كيفية مراعاة الموازنة بين عملية التدريب وتوفير الرعاية والعلاج اللازم للمرضى. السبل التي تحفظ كرامة المتدرب امام المرضى.		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	اخلاقيات ممارسة المهن الادارية (خاصة بالمعاهد والاقسام الادارية)		2	10

		الوحدة (15) - أخلاقيات المهنة لمنظمات الأعمال • مفهوم العمل والمهنة الإدارية. • مفهوم أخلاقيات مهنة الإدارة. • أهمية أخلاقيات مهنة الإدارة للمجتمع والمنظمة والفرد. • الأخلاقيات الواجب توافرها في مهنة الإداري. • أنماط السلوك غير الأخلاقي المرفوض في مهنة الإدارة. • مصادر أخلاقيات مهنة الإدارة. • العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي الإداري. محددات أخلاقيات مهنة الأعمال.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (16) - السلوك المهني والعلاقات الوظيفية • السلوك الوظيفي لقادة الإداريين (المدراء ورؤساء العمل). • السلوك الوظيفي للموظفين والعاملين والعلاقات المهنية مع رؤساء وزملاء العمل. السلوك المهني والتعامل مع المواطنين.		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (17) - اثار التعاقد الوظيفي والعمل الاداري • الحقوق المالية الموظف الإداري. • الحقوق الوظيفية للموظف الإداري. جزاءات اخلال الموظف بواجباته.		2	12

13	2	الوحدة (18) – نماذج من اخلاقيات المهنة وفق التخصصات الإدارية • اخلاقيات مهنة المدير الإداري اتجاه الموظفين (العاملين). • الاخلاقيات المهنية للموظف المحامي. • <u>يوضح واجبات المحامي تجاه نقابته / القضاء / زملائه / موكله / كمستشار قانوني.</u>	تفاعلية	اختبار و تطبيق
14	2	اخلاقيات ممارسة الفنون التطبيقية (خاصة بمعهد الفنون التطبيقية) الوحدة (19) - المحددات الاخلاقية لمهن الفنون التطبيقية • طبيعة العلاقة بين الفنون التطبيقية واخلاقيات المهنة. • مفهوم السرقة الفكرية كوسيلة غير اخلاقية. • مفهوم الملكية الفكرية. • مصطلح حق المؤلف. • مفهوم براءة الاختراع. • ميزة العلامة التجارية. • فكرة النماذج الصناعية. فكرة النماذج الصناعية. • تميز الجزء المسروق من العمل الفني ومعرفة الاصيل من المسروق.	تفاعلية	اختبار و تطبيق
15	2	الوحدة (20) - خلق المبادرة • مفهوم المبادرة وصورها . • كيفية التخلق بحسن المعاملة في البيئة العملية.	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		كيف يطبق خلق التعاون في الحياة مع زملاء العمل.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (21) - علاقة الفنان بالبيئة المحيطة • اوجه تأثر وتأثير الفنان ببيئته. • اهمية دور الفنان في نقل الموروث الحضاري. علاقة التذوق الجمالي بالقيمة الأخلاقية في بيئة معينة.		2	16
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (22) - وظيفة الفنان الاخلاقية • دور الفنان في توجيه المجتمع نحو قيم السعادة. • الغايات الاجتماعية . • الغايات النفسية وكيفية ابرازها من قبل الفنان. الدور الاخلاقي للفنان في ايجاد تحول روحاني في الانسان.		2	17
اختبار و تطبيق	تفاعلية	اخلاقيات ممارسة المهن الزراعية (خاصة بالاقسام الزراعية) الوحدة (23) - أخلاقيات المهنة فى المجال الزراعى • المقصود من المحافظة على المصادر الطبيعية للإنتاج الزراعى. • الحاجة الى أخلاقيات المهنة فى حماية الثروة الحيوانية والإنتاج الحيوانى. • الاسباب وراء الاضرار بعملية انتاج الاعلاف. • كيفية الالتزام بالجانب الأخلاقى المهني يمنع انتشار الأمراض المعدية والوبائية بين الحيوانات.		2	18

		السييل الامثل لتطبيق شروط ذبح الحيوانات وتجارة اللحوم.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (24) - خصائص التقني الزراعي واخلاقيات علاقاته المهنية • خصائص وصفات التقني الزراعي. • علاقة التقني الزراعي بذاته. • علاقة التقني الزراعي بزملاء العمل. • علاقة التقني الزراعي بالمؤسسة التي يعمل بها. • علاقة التقني الزراعي بطالب الخدمة الزراعية. • علاقة التقني الزراعي بعمله الزراعي. • علاقة التقني الزراعي بالجمعية الزراعية المنتسب اليها. • علاقة التقني الزراعي بالمجتمع . • علاقة التقني الزراعي بالقوانين والتشريعات والانظمة. • علاقة التقني الزراعي بقوانين العمل والعمال .		2	19
اختبار و تطبيق	تفاعلية	الوحدة (25) - الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي / قسم الانتاج النباتي • طبيعية واجبات التقني الزراعي / قسم الانتاج النباتي. • الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي في مجال إدارة التشجير والتجميل. • الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي في إدارة تشغيل وصيانة الحدائق. • الواجبات الاخلاقية للتقني الزراعي في إدارة المشاتل.		2	20

		- الواجبات الأخلاقية للتقني الزراعي في مجال المشاريع الزراعية المنفذة بواسطة المقاولين والمستثمرين. - الاساسيات الأخلاقية للتقني الزراعي في مجال تربية النحل وإدارة المناحل.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	اخلاقيات مهنة التعليم والتدريب (خاصة بمعهد اعداد المدربين التقنيين) الوحدة (26) - اخلاقيات مهنة التعليم والتدريب - اهمية اخلاقية مهنة التعليم. - تعريف مفهوم اخلاقيات مهنة التعليم. - مستوى فاعلية الأداء التعليمي المطلوبة. - بعض السلوكيات اللااخلاقية لمهنة التدريس والتدريب. - المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس والتدريب.		2	21

12. البنية التحتية	
Ethical, Legal, and Professional Issues in Counseling" :by Theodore P. Remley Jr. and Barbara P. Herlihy يغطي هذا الكتاب القضايا الأخلاقية والقانونية والمهنية في مجال الإرشاد والاستشارة. الرابط: Ethical, Legal, and Professional Issues in Counseling Ethics in Health Services and Policy: A Global " :Approach" by Dean M. Harris	1- الكتب المقررة المطلوبة

الحقيبة التدريبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
يقدم هذا الكتاب منظوراً عالمياً على الأخلاقيات في خدمات الرعاية الصحية وتطوير السياسات. الرابط: Ethics in Health Services and Policy	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على مايتاتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال