



وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لجامعة العين العراقية

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية و الطبية
قسم التخدير
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي

2025-2024



و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العين العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات التخدير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج	أن يكون قسم التخيدير مركزاً أكاديمياً وبحثياً متميزاً على المستويين المحلي والعالمي، يُسهم في تطوير مجال التخيدير وتقديم خدمات صحية نوعية
2. رسالة البرنامج	إعداد كوادر متخصصة في مجال التخيدير قادرة على تقديم خدمات طبية متميزة، وتعزيز البحث العلمي لتطوير التقنيات الطبية بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة
3. اهداف البرنامج	1. توفير تعليم عالي الجودة في مجال التخيدير من خلال بيئة أكاديمية متطورة. 2. إنشاء مختبرات متقدمة تتيح التدريب العملي وفق أحدث التقنيات الطبية. 3. تشجيع البحث العلمي والإبداع في مجال التخيدير والتخصصات المرتبطة به. 4. تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والمراكز البحثية محلياً ودولياً. 5. تأهيل خريجين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في تحسين الرعاية الصحية. 6. انشاء صالة عمليات افتراضية تحاكي ما هو موجود بالمستشفيات التعليمية 7. الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة
4. الاعتماد البرامجي	قيد الإعداد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دراسة نظرية + مختبرات تعليمية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ-المعرفة

1. فهم التشريح البشري، وظائف الأعضاء، والفسيولوجيا المرضية المتعلقة بإجراءات التخدير	
2. إلمام بالمبادئ الأساسية لتأثير الأدوية المخدرة والمسكنات على أجهزة الجسم المختلفة	
3. معرفة أنواع وأهداف طرق التخدير (العام، الموضعي، والناحي) واختيار الطريقة المناسبة لكل حالة	
4. الإلمام بمبادئ السلامة أثناء التخدير، بما في ذلك إدارة المضاعفات و فهم البروتوكولات الدولية والمحلية في مجال التخدير	

ب-المهارات	
1. القدرة على تقييم الحالة الصحية للمرضى قبل الجراحة، بما في ذلك جمع التاريخ لطبي وإجراء الفحوصات اللازمة.	
2. مهارات إدخال الأجهزة مثل الأنابيب التنفسية والقسطر الوريدية بدقة وأمان	
3. مراقبة الوظائف الحيوية للمريض أثناء وبعد العملية، واستخدام الأجهزة الطبية الحديثة	
4. تحضير وحقن أدوية التخدير والتحكم في الجرعات المناسبة حسب الحالة و التعرف على الأعراض الجانبية وإدارتها بكفاءة	
ج- القيم	
1. الالتزام بأعلى معايير الجودة في تقديم الرعاية الطبية	
2. التفاعل مع التطورات الحديثة في مجال التخدير وتقنيات الرعاية الصحية	
3. التصرف بنزاهة وأمانة في جميع الممارسات الطبية	
4. الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) • المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) • استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية • حل المشكلات

10. طرائق التقييم
الاختبارات النصفية والنهائية 2- الامتحانات التحريرية 3- تقارير المختبر

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

				تقنيات التخدير	كلية التقنيات الصحية والطبية	المدرس حسين علي حسين جواد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. المشاركة في الدورات التدريبية التي تعقد داخل الكلية.
2. المشاركة في الدورات المهنية التي تعقد في الكلية ضمن المناهج المقررة، وكذلك دورات التعليم المهني
3. هناك وحدات محددة داخل البرنامج التنموية الشخصية التي تعطي الطلاب الفرصة وتشجعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنية والتي تسمح للطلاب بالتفكير في تطورهم المهني.

12. معيار القبول
يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية التقنيات الطبية و الصحية) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الموقع الرسمي للكلية أو الجامعة :توفر الكليات والجامعات قسمًا خاصًا على مواقعها الرسمية يحتوي على:
• وصف البرنامج الدراسي. • المناهج الدراسية والخطة الأكاديمية. • شروط القبول والتسجيل. • فرص العمل بعد التخرج .
مثال: زيارة موقع وزارة التعليم العالي أو موقع الجامعة التقنية التي تقدم البرنامج.

2. الدلائل الأكاديمية
الأدلة الأكاديمية التي تنشرها الكليات، مثل دليل الطالب، والتي تحتوي على معلومات شاملة عن البرنامج، الأهداف، والخطط الدراسية.
3. أساتذة القسم
التواصل مع أساتذة البرنامج أو الكادر التعليمي يعد مصدرًا قيمًا لفهم طبيعة الدراسة، متطلباتها، وآفاقها المستقبلية.
4. طلاب وخريجو البرنامج
يمكن للطلاب الحاليين أو الخريجين مشاركة تجربتهم الشخصية حول البرنامج، صعوباته، وأفضل طرق النجاح فيه.
5. المقالات والأبحاث العلمية
الاطلاع على الأبحاث والمقالات المتعلقة بتقنيات التخدير المنشورة في:
المجلات الطبية.
قواعد البيانات الأكاديمية مثل PubMed ، Elsevier ، Springer.
6. كتب ومراجع متخصصة
كتب علمية حول تقنيات التخدير، وتشمل مواضيع مثل:
أساسيات علم التخدير.
استخدام الأجهزة والتكنولوجيا في التخدير.
إدارة الحالات الحرجة.
7. المؤتمرات وورش العمل
حضور المؤتمرات الطبية أو ورش العمل التي تتناول أحدث التطورات في مجال تقنيات التخدير.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المناهج الدراسية

• تحديث المحتوى العلمي:

- إضافة مقررات جديدة تغطي أحدث التقنيات في التخدير، مثل التخدير الذكي والتخدير الموجه بالصور.
- إدراج مقررات متخصصة في المجالات الناشئة، مثل تقنيات التخدير للأطفال وكبار السن.

• الموازنة مع المعايير العالمية:

- مقارنة المناهج مع البرامج العالمية المماثلة وضمان توافقها مع معايير الاعتماد الأكاديمي الدولية.

• تعزيز الجانب العملي:

- زيادة الساعات المخصصة للتدريب العملي في المستشفيات .

2. تحديث البنية التحتية

• توفير مختبرات حديثة:

- تجهيز مختبرات المحاكاة بأنظمة تخدير متطورة لتدريب الطلاب على المواقف الحقيقية.

• إضافة أجهزة وتقنيات جديدة:

- توفير أجهزة مثل أنظمة التخدير الآلية، أجهزة مراقبة المرضى، وأجهزة التهوية الميكانيكية.

3. تعزيز التدريب العملي والتطبيقي

• شراكات مع المستشفيات والمراكز الطبية:

- توقيع اتفاقيات تعاون مع مستشفيات ومراكز طبية رائدة لتوفير فرص تدريب ميداني مكثفة للطلاب.

4. بناء الكادر الأكاديمي

• تطوير مهارات الكادر التدريسي:

- تقديم دورات تدريبية للكادر التعليمي حول أحدث التقنيات وطرق التدريس.

• تعيين متخصصين جدد:

- استقطاب خبراء وممارسين في مجال التخدير لتدريس المقررات وتقديم الخبرة العملية.

5. تحسين البحث العلمي

• دعم الأبحاث الطلابية:

- تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث حول تقنيات التخدير وتقديمها في المؤتمرات العلمية.

6. تطوير المهارات المهنية والشخصية للطلاب

• تعليم المهارات الناعمة:

- إدراج ورش عمل حول مهارات التواصل مع الفريق الطبي والمرضى.

• تعليم مبادئ السلامة والجودة:

- تعزيز ثقافة سلامة المرضى وإدارة المخاطر أثناء العمليات.

7. تعزيز فرص العمل للخريجين

• إنشاء مكتب متابعة الخريجين:

○ دعم الخريجين للحصول على فرص عمل من خلال الشراكات مع المستشفيات والمراكز الصحية.

• **تنظيم فعاليات توظيف:**

○ إقامة أيام وظيفية تجمع الطلاب مع أصحاب العمل في القطاع الصحي..

• **8. دمج التكنولوجيا في التعليم**

• **التعلم الإلكتروني:**

○ إدراج منصات التعليم الإلكتروني والمحاكاة الافتراضية لتدريس المقررات النظرية والعملية.

• **9. التواصل مع المجتمع**

• **زيادة الوعي بدور تقني التخدير:**

○ تنظيم ندوات وحملات توعية في المجتمع لشرح أهمية تخصص تقنيات التخدير.

• **التدريب المستمر:**

○ تقديم برامج تعليم مستمر للممارسين في المجال لتحديث مهاراتهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√				√		√				√	اساسي	المصطلحات الطبية	MTAN2107	-2024 المرحلة الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المصطلحات الطبية	
2. رمز المقرر: MTAN2107	
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / 2024-2025 / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 9 - 1 - 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات (نظري فقط)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د حسين علي حسين جواد الايميل: hussein.hussein@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة :- ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور واللواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1 ب1/3 ج3	Introduction– structural analysis- Basic rules of medical word building.	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ1 ب1/3 ج3	Major suffixes- suffixes denoting medical actions. Prefixes- prefixes of No.& measures.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	2	أ1 ب1/3 ج3	Prefixes- prefixes of color. Prefixes- prefixes of direction & position.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Prefixes- prefixes of size, time & place. Prefixes- prefixes of negation.	1أ ب1/3 ج3	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Prefixes- prefixes of type. Roots.	1أ ب1/3 ج3	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Word terminals. Conditions.	1أ ب1/3 ج3	2	6
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	The body as a whole. Skin & its appendag	1أ ب1/3 ج3	2	7

	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Gastrointestinal Tract. Respiratory system.	أ1 ب1/ب3 ج3	2	8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Cardiovascular System. Blood & lymphatic system	أ1 ب1/ب3 ج3	2	9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Musculoskeletal system Urogenital system	أ1 ب1/ب3 ج3	2	10

11	2	1 ^أ ب1/3 ج3	Endocrine system.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
12	2	1 ^أ ب1/3 ج3	Nervous system.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
13	2	1 ^أ ب1/3 ج3	Special senses.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
14	2	1 ^أ ب1/3 ج3	Oncology	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

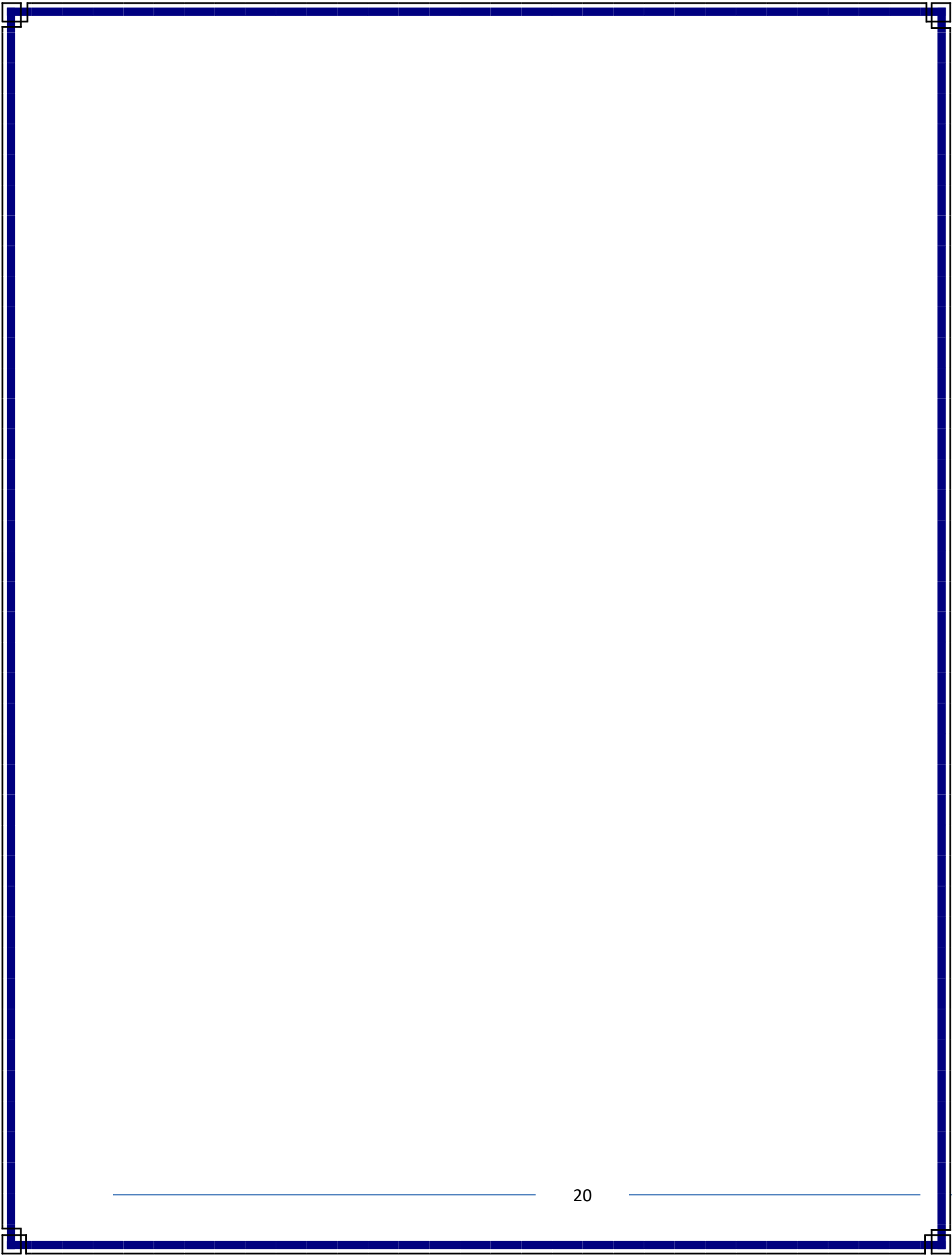
	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Speciality related termes.	أ1 ب1/ب3 ج3	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Study Guide Medical Terminology. By Thea Liza Batan. 2. Medical Terminology Systems, A Body Systems Approach.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical Terminology Systems, A Body Systems Approach..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت





وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لجامعة العين العراقية

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية و الطبية
قسم التخدير
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي

2025-2024



و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العين العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات التخدير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسم التخدير مركزاً أكاديمياً وبحثياً متميزاً على المستويين المحلي والعالمي، يُسهم في تطوير مجال التخدير وتقديم خدمات صحية نوعية

2. رسالة البرنامج
إعداد كوادر متخصصة في مجال التخدير قادرة على تقديم خدمات طبية متميزة، وتعزيز البحث العلمي لتطوير التقنيات الطبية بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة

3. اهداف البرنامج
1. توفير تعليم عالي الجودة في مجال التخدير من خلال بيئة أكاديمية متطورة.
2. إنشاء مختبرات متقدمة تتيح التدريب العملي وفق أحدث التقنيات الطبية.
3. تشجيع البحث العلمي والإبداع في مجال التخدير والتخصصات المرتبطة به.
4. تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والمراكز البحثية محلياً ودولياً.
5. تأهيل خريجين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في تحسين الرعاية الصحية.
6. إنشاء صالة عمليات افتراضية تحاكي ما هو موجود بالمستشفيات التعليمية
7. الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة

4. الاعتماد البرامجي
قيد الإعداد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دراسة نظرية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. فهم التشريح البشري، وظائف الأعضاء، والفسيولوجيا المرضية المتعلقة بإجراءات التخدير	
2. الإلمام بالمبادئ الأساسية لتأثير الأدوية المخدرة والمسكنات على أجهزة الجسم المختلفة	
3. معرفة أنواع وأهداف طرق التخدير (العام، الموضعي، والناحي) واختيار الطريقة المناسبة لكل حالة	
4. الإلمام بمبادئ السلامة أثناء التخدير، بما في ذلك إدارة المضاعفات و فهم البروتوكولات الدولية والمحلية في مجال التخدير	
المهارات	
1. القدرة على تقييم الحالة الصحية للمرضى قبل الجراحة، بما في ذلك جمع التاريخ لطي وإجراء الفحوصات اللازمة.	
2. مهارات إدخال الأجهزة مثل الأنابيب التنفسية والقسطر الوريدية بدقة وأمان	
3. مراقبة الوظائف الحيوية للمريض أثناء وبعد العملية، واستخدام الأجهزة الطبية الحديثة	
4. تحضير وحقن أدوية التخدير والتحكم في الجرعات المناسبة حسب الحالة و التعرف على الأعراض الجانبية وإدارتها بكفاءة	
القيم	
1. الالتزام بأعلى معايير الجودة في تقديم الرعاية الطبية	
2. التفاعل مع التطورات الحديثة في مجال التخدير وتقنيات الرعاية الصحية	
3. التصرف بنزاهة وأمانة في جميع الممارسات الطبية	

4. الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) • المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) • استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية • حل المشكلات

10. طرائق التقييم
الاختبارات النصفية والنهائية 2- الامتحانات التحريرية 3- تقارير المختبر

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد (امجد عباس عقيب)	ماجستير	الجراحة			
	تمريض باطني جراحي				

التطوير المهني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. المشاركة في الدورات التدريبية التي تعقد داخل الكلية.
2. المشاركة في الدورات المهنية التي تعقد في الكلية ضمن المناهج المقررة، وكذلك دورات التعليم المهني
3. هناك وحدات محددة داخل البرنامج التنموية الشخصية التي تعطي الطلاب الفرصة وتشجعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنية والتي تسمح للطلاب بالتفكير في تطورهم المهني.

12. معيار القبول

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية التقنيات الطبية و الصحية) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الرسمي للكلية أو الجامعة : توفر الكليات والجامعات قسمًا خاصًا على مواقعها الرسمية يحتوي على:
 - وصف البرنامج الدراسي.
 - المناهج الدراسية والخطة الأكاديمية.
 - شروط القبول والتسجيل.
 - فرص العمل بعد التخرج .
- مثال: زيارة موقع وزارة التعليم العالي أو موقع الجامعة التقنية التي تقدم البرنامج.
2. الدلائل الأكاديمية
- الأدلة الأكاديمية التي تنشرها الكليات، مثل دليل الطالب، والتي تحتوي على معلومات شاملة عن البرنامج، الأهداف، والخطط الدراسية.
3. أساتذة القسم
- التواصل مع أساتذة البرنامج أو الكادر التعليمي يعد مصدرًا قيمًا لفهم طبيعة الدراسة، متطلباتها، وآفاقها المستقبلية.
4. طلاب وخريجو البرنامج
- يمكن للطلاب الحاليين أو الخريجين مشاركة تجربتهم الشخصية حول البرنامج، صعوباته، وأفضل طرق النجاح فيه.
5. المقالات والأبحاث العلمية
- الاطلاع على الأبحاث والمقالات المتعلقة بتقنيات التخدير المنشورة في: المجلات الطبية.
- قواعد البيانات الأكاديمية مثل PubMed ، Elsevier ، Springer.
6. كتب ومراجع متخصصة

كتب علمية حول تقنيات التخدير، وتشمل مواضيع مثل:

أساسيات علم التخدير.

استخدام الأجهزة والتكنولوجيا في التخدير.

إدارة الحالات الحرجة.

7. المؤتمرات وورش العمل

حضور المؤتمرات الطبية أو ورش العمل التي تتناول أحدث التطورات في مجال تقنيات التخدير.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المناهج الدراسية

• تحديث المحتوى العلمي:

○ إضافة مقررات جديدة تغطي أحدث التقنيات في التخدير، مثل التخدير الذكي والتخدير الموجه بالصور.

○ إدراج مقررات متخصصة في المجالات الناشئة، مثل تقنيات التخدير للأطفال وكبار السن.

• الموازنة مع المعايير العالمية:

○ مقارنة المناهج مع البرامج العالمية المماثلة وضمان توافقها مع معايير الاعتماد الأكاديمي الدولية.

• تعزيز الجانب العملي:

○ زيادة الساعات المخصصة للتدريب العملي في المستشفيات.

2. تحديث البنية التحتية

• توفير مختبرات حديثة:

○ تجهيز مختبرات المحاكاة بأنظمة تخدير متطورة لتدريب الطلاب على المواقف الحقيقية.

• إضافة أجهزة وتقنيات جديدة:

○ توفير أجهزة مثل أنظمة التخدير الآلية، أجهزة مراقبة المرضى، وأجهزة التهوية الميكانيكية.

3. تعزيز التدريب العملي والتطبيقي

• شراكات مع المستشفيات والمراكز الطبية:

○ توقيع اتفاقيات تعاون مع مستشفيات ومراكز طبية رائدة لتوفير فرص تدريب ميداني مكثفة للطلاب.

○

4. بناء الكادر الأكاديمي

• تطوير مهارات الكادر التدريسي:

○ تقديم دورات تدريبية للكادر التعليمي حول أحدث التقنيات وطرق التدريس.

• تعيين متخصصين جدد:

○ استقطاب خبراء وممارسين في مجال التخيدير لتدريس المقررات وتقديم الخبرة العملية.

5. تحسين البحث العلمي

• دعم الأبحاث الطلابية:

○ تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث حول تقنيات التخيدير وتقديمها في المؤتمرات العلمية.

6. تطوير المهارات المهنية والشخصية للطلاب

• تعليم المهارات الناعمة:

○ إدراج ورش عمل حول مهارات التواصل مع الفريق الطبي والمرضى.

• تعليم مبادئ السلامة والجودة:

○ تعزيز ثقافة سلامة المرضى وإدارة المخاطر أثناء العمليات.

7. تعزيز فرص العمل للخريجين

• إنشاء مكتب متابعة الخريجين:

○ دعم الخريجين للحصول على فرص عمل من خلال الشراكات مع المستشفيات والمراكز الصحية.

• تنظيم فعاليات توظيف:

○ إقامة أيام وظيفية تجمع الطلاب مع أصحاب العمل في القطاع الصحي..

8. دمج التكنولوجيا في التعليم

• التعلم الإلكتروني:

○ إدراج منصات التعليم الإلكتروني والمحاكاة الافتراضية لتدريس المقررات النظرية والعملية.

9. التواصل مع المجتمع

• زيادة الوعي بدور تقني التخيدير:

○ تنظيم ندوات وحملات توعية في المجتمع لشرح أهمية تخصص تقنيات التخيدير.

• التدريب المستمر:

○ تقديم برامج تعليم مستمر للممارسين في المجال لتحديث مهاراتهم.

○

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√		√								√	اساسي	الجراحة	MTAN3205	المرحلة الثالثة م.م. امجد عباس عكيب

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الجراحة	
2. رمز المقرر : (1)	
MTAN3205	
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/9	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. امجد عباس عكيب الايميل : Amjad141981@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف العامة :	تعريف الطالب باعضاء الجسم المختلفة وتأثير الإصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسفية، تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الصابات والمرضى وعالمات تلك الحالات والطرق الأساسية والعقائيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب كيفية التعامل معها.
الأهداف الخاصة:	تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التدخل (لما قد يصادفونه في عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي البولي التنفسي الوعائي (القلب)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية

حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Trauma to the : K kidneys , Ureter , Bladder , Urethra	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Hydronephrosis , Urinary stone , UTI	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	4	أ 1 / ج 1 / ج 3	DVT & pulmonary embolism	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Bariatric surgery	أ1 / ج 1 / ج 3	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	ynecology (hysterectomy , caesarean section)	أ1 / ج 1 / ج 3	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Urogenital Tract in Males Prostate , Testis , Penis	أ1 / ج 1 / ج 3	2	6

7	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Thorax surgery : Respiratory path physiology & General review	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
8	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Trauma to thorax : Rib Fractures, Flap Chest	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
9	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Pneumothorax , Haemothorax	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
10	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Pleural Effusion , Empyema	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Chest tube : Application & Managemen	أ1 / ج 1 / ج 3	2	11
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Pediatric surgery	أ1 / ج 1 / ج 3	2	12
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Types of Thoracic operations	أ1 / ج 1 / ج 3	2	13

14	2	أ1 / ج1 / ج3	Osteomyelitis	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
15	2	أ1 / ج1 / ج3	thopedic surgery, fracture and dislocation		الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford hand book of clinical surgery, sixth edition, bailey and love 28 th Edition 2022	المراجع الرئيسة (المصادر)
rrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	
Davidson's Principles and Practice of Medicine	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم التخدير

جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

شعبة ضمان الجودة

وصف مقرر

مبادئ أسس التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
: أسس التخدير-الفصل الثاني- المرحلة الثانية تخدير				
2. رمز المقرر:				
TE-20250125-1				
3. الفصل				
2025 الفصل الثاني				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/1/29				
5. اشكال الحضور المتاحة				
القاء المحاضرات النظرية حضوريا مع تدريب في المختبر				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
20 ساعه نظري				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : مدرس مساعد رواء علي كاظم محمد rawaaali9696@gmail.com الايميل:				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
• 1- معرفه بتقييم خطوره حالة المرض الصحيه وأسلوب معالجتها • 2- الالتزام بالدليل العلمي المعد من قبل وزارة الصحة او المسن • 3- وعدم الاجتهاد خارج الدليل العلمي في علاج المرضى • العمل بروح الفريق الطبي مع الجراح لتحقيق سلامة المريض				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- اجراء مراجعه سريعه لما جاء في المحاضره السايقه 2-المحاضرات النظرية تعرض بصيغه power point 3- التدريب في المختبر 4-شرح حالات مرضيه حصلت سابقا مع توضيح أسلوب العلاج المناسب لها 5- فسح المجال للطلبة في نهاية المحاضره للمناقشه والاستفسار الاستراتيجية				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول	20 10 مجاميع بمعدل ساعتين لكل مجموعه	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	Drugs used in premedication	حضورى مع تدريب في المختبر	امتحان يومى
الثاني	20 ساعه 10 مجاميع بمعدل ساعتين لكل مجموعه	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	Sedative drugs	حضورى مع تدريب في الم	امتحان يومى
الثالث	=	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	Analgesic drugs	=	امتحان يومى
الرابع	=	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	sthesia-crisis (laryngospasm, bronchospasm)	=	امتحان شهري نظري وعملى
الخامس	=	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	oxia-during anesthesia, malignant hyperthermia	=	امتحان يومى
السادس	=	avenous fluid therapy types and usage	iv. types	=	امتحان يومى
السابع	=	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	iv. usage	=	امتحان يومى
الثامن	=	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	blood usage , indica ,transfusion	=	امتحان شهري نظري وعملى

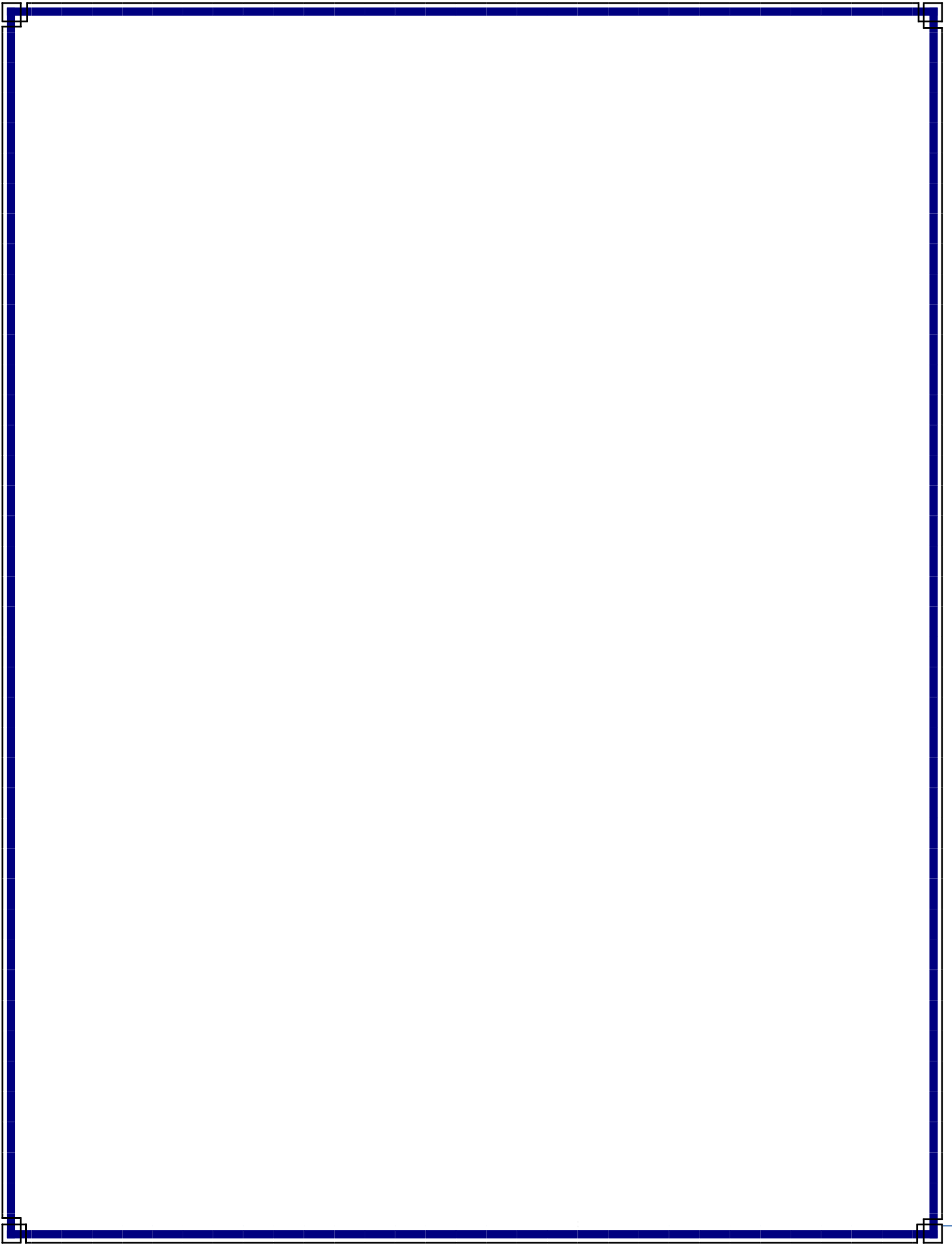
امتحان يومي	=	od derivatives, indication of n type and the way to give it ne patient , risks and possible tions and complications related to blood transfusion	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	=	التاسع
=	=	Positions description, indicat according to type of surg needs.	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	=	العاشر
امتحان شهري	=	Each position complications	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	=	الحادي عشر
التحضير لامتحان نهائي عملي ونظري	=	Cardiopulmonary resuscita methods in details	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	=	الثاني عشر
	=	CPR-performance, indicat proper way to apply it	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	=	الثالث عشر
	=	Monitoring during surgery post-surgery	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	=	الرابع عشر
	=	ety measures in operating room in details	A1/A2/A3 B4 C1/C2/C3	=	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Morgan 6 th edition 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
of anesthesia 7 th edition ,2019	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Basics of anesthesia 6 th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
منصة جامعة العين العراقية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : basic of anesthesia equipment's	
2. رمز المقرر : MTAN2009	
3. الفصل/ السنة: الكورس الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/3/16	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري بالكامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. سامي رحيم حسن الايميل: sami.raheem @alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية الهدف العام: تعريف الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتشغيل وصيانة أجهزة التخدير المستخدمة في العمليات الجراحية والإجراءات الطبية المختلفة. الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ما يلي: 1. الفهم الأساسي لأجهزة التخدير • التعرف على المكونات الأساسية لأجهزة التخدير. • فهم آلية عمل أنظمة توصيل الغازات (الأكسجين، أكسيد النيتروز، والهواء). • التعرف على دور المبخرات في تخدير المرضى. 2. تشغيل وصيانة أجهزة التخدير • تعلم كيفية تشغيل أجهزة التخدير وإجراء الفحوصات الأولية قبل	

• اكتساب مهارات استكشاف الأخطاء وإصلاح المشكلات الشائعة في أجهزة التخدير. • معرفة بروتوكولات الصيانة الدورية للحفاظ على كفاءة الأجهزة وسلامتها.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية 1-استراتيجية العصف الذهني والتعلم بالنموذجة. 2-استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني أو المناقشة. 3-استراتيجية المشروعات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. 4-استراتيجية القصة والمزج بين مختلف الاستراتيجيات	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Operation room pollution	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
2	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Scavenging system	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
3+4	12	استيعاب وفهم المحاضرة	Syringe pump	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
5	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Medical gases cylinder	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
6	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Oxygen concentrator	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
7	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Piped medical vacuum	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
8	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Terminal outlet of pipeline	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
9+10	12	استيعاب وفهم المحاضرة	Vaporizer	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
11	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Pressure gauge	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
12+13	12	استيعاب وفهم المحاضرة	Reducing valve	المحاضرة +المناقشة	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر

حضور	/المختبر					
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور	المحاضرة +المناقشة /المختبر	Cleaning of operation room	استيعاب وفهم المحاضرة	6	14	
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور	المحاضرة +المناقشة /المختبر	Sterilization of operation room	استيعاب وفهم المحاضرة	6	15	
11. تقييم المقرر						
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ						
المجموع	امتحان نهائي	عملي	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	15	10	5	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس						
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1 Anesthesia Equipment: Principles and Application 2- Understanding Anesthesia Equipment 3- The MGH Textbook of Anesthetic Equipment 4- Equipment in Anesthesia and Critical Care			المراجع الرئيسية (المصادر)			
British Journal of Anesthesiology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
American Society of Anesthesiologists			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف الدوائيات 2

1.	اسم المقرر: دوائيات (2)
2.	رمز المقرر: (2) MTAN2007
3.	الفصل/ السنة الفصل الاول / المرحلة الثانية
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/3/20
5.	اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د. هشام عبد الله عليوة	الايميل: dr.heshamab@gmail.com
8.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية علم الأدوية هو أحد التخصصات العلمية الحيوية في حد ذاته، وله أهمية تتجاوز توفير الأساس لاستخدام الأدوية في العلاج، ونحن نهدف إلى توفير خلفية جيدة، ليس فقط للأطباء و تقني التخدير المستقبليين ولكن أيضًا للعلماء في التخصصات الأخرى الذين يحتاجون إلى فهم كيفية عمل الأدوية	. يجب أن يكون الطالب مهتمًا بفهم التأثيرات المختلفة للأدوية، وبالتالي، يجب أن يهتم بشكل أساسي بكيفية عمل الأدوية وتفاعلها في المرض وكيفية الحصول على دليل على التأثير العلاجي.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	Anxiolytic and Hypnotic Drugs	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
2	2	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	opioid drugs	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
3	4	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	NSAIDs	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي

	الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Neurotransmission in the CNS	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	2	4
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Parkinsonism	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	2	5
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Anticholinergic drugs	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	2	6
الامتحانات الشهرية و النهائية	المحاضرات (تفاعلية)	Antiepileptic Drugs	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴	2	7

امتحانات العملي	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية		ج 1 / ج 2		
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Type 1 Diabetes	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج 1 / ج 2	2	8
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Type 2 Diabetes	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج 1 / ج 2	2	9
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Gastric ulcer	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج 1 / ج 2	2	10

	الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	GERD	أ ¹ / 2 ^أ / 3 ^أ ب ⁴ ج ¹ / 2 ^ج	2	11
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Adrenocortical steroids	أ ¹ / 2 ^أ / 3 ^أ ب ⁴ ج ¹ / 2 ^ج	2	12
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Antimicrobial Drugs	أ ¹ / 2 ^أ / 3 ^أ ب ⁴ ج ¹ / 2 ^ج	2	13
الامتحانات الشهرية و النهائية	المحاضرات (تفاعلية)	Antidepressants drugs	أ ¹ / 2 ^أ / 3 ^أ ب ⁴	2	14

امتحانات العملي	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية		ج 1 / ج 2		
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	PARACETAMOL	أ 1 / 2 / 3 ب 4 ج 1 / ج 2	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Allegaert K, van den Anker JN.(2017). Editorial.Neonatal Clinical Pharmacology: A Rapidly Maturing Discipline. Curr Pharm Des; 23 (38): 5767-68. eng.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2-Bertino JS, Jr., Greenblatt DJ.(2017). The Journal of Clinical Pharmacology, Clinical Pharmacology in Drug development, and the Impact Factor . J Clin Pharmacol; 57 (5): 545-46. eng.	
Lippincott illustrated reviews.Whalen K.,7 th ed.,2019 Basic & Clinical Pharmacology 14th Edition Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics,13th Edition 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

وصف المقرر طب باطني

1. اسم المقرر : طب باطني	
2. رمز المقرر : (1) MTAN2105	
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/9	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. قاسم كاني حايف الايميل : qasimkani@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
	تعريف الطالب بكافة الام ا رض التي من الممكن ان تصيب اعضاء الجسم. الاهداف الخاصة: 1. يكون الطالب قاد ا رَ على التعرف على ام ا رض الجهاز التنفسي الجهاز الهضمي ,الكلىة, الكبد ا ولغد الصماء . 2. معرفة العلامات والفحوصات والتشخيصات المختبرية لهذه الام ا رض 3. استخدام بعض العلاجات المناسبة لكل من هذه الام ا رض وطرق تمييز الحالات المرضية عن بعضها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيّة ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1 / ج1 / ج3	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations /methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ1 / ج1 / ج3	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations /methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	4	أ1 / ج1 / ج3	Diseases of the respiratory system- Introduction	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the respiratory system- Introduction	أ 1 / ج 1 / 3	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Major manifestations / investigations/ resp. function tests	أ 1 / ج 1 / 3	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the C.V.S. introduction/ major manifestation investigations	أ 1 / ج 1 / 3	2	6

7	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Diseases of the C.V.S. introduction/ major manifestation investigations	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
8	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Principles of electrocardiography/ normal ECG/S.Tachycardia/ S.Bradycardia/ S.arrhythmia	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
9	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	AIDS	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
10	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Diseases of the GIT/ Introduction/ major manifestation/ investigations	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the GIT/ Introduction/ major manifestation/ investigations	أ1 / ج 1 / ج 3	2	11
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the liver/ introduction/ Bilirubin metabolism/ major manifestations / investigati	أ1 / ج 1 / ج 3	2	12
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the liver/ introduction/ Bilirubin metabolism/ major manifestations / investigations	أ1 / ج 1 / ج 3	2	13

	الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the kidney / introduction major manifestations / investigations	أ1 / ج 1 / ج 3	2	14
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the kidney / introduction major manifestations / investigations	أ1 / ج 1 / ج 3	2	15

11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقريرية والتقارير ...الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray, 2004			المراجع الرئيسة (المصادر)		
rrisons principle of internal medicine 2th edition 2018					
Davidson's Principles and Practice of Medicine			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)		
منصة الجامعة التعليمية			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية والطبية

جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

شعبة ضمان الجودة

وصف مقرر

مبادئ فلسفة تطبيقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فسلجة تطبيقية	
2. رمز المقرر : TE-20231024-4	
3. الفصل الثاني / 2024-2025 / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/22	
5. اشكال الحضور المتاحة حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مروه خلف سعد الايميل: marwshali739@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
قراءة وتفسير مخطط كهربائية القلب . استخدام سماعة الطبيب لسماع أصوات نبضات القلب وتفسير النتائج التي تم الحصول عليها . إجراء اختبار قياس التنفس، وتفسير النتائج المرصودة	اهداف المادة الدراسية: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفسلجة التطبيقية بشكل عام ووظائف جسم الإنسان بشكل خاص اكتساب المعرفة في علم وظائف الأعضاء والتشريح المتعلق بالتخدير

	- أن تكون قادرًا على فهم كيفية ارتباط الأنشطة الفسيولوجية للجسم (أنشطة القلب والدورة الدموية والجهاز التنفسي) - القدرة على التعرف على تأثير نشاط القلب والجهاز التنفسي وخصائص الأوعية الدموية في تنظيم ضغط الدم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * النظري. ** العملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ1/ 2/ 3 ب4 ج1/ 2/ 3	Lung mechanics (compliance, resistant)	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض أفلام 5- سماعات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
2	2	أ1/ 2/ 3 ب4 ج1/ 2/ 3	Ventilation perfusion		
3	2	أ1/ 2/ 3 ب4 ج1/ 2/ 3	Preoxygenation ,apneic oxygenation and diffusion hypoxia	=	=
4	2	أ1/ 2/ 3 ب4 ج1/ 2/ 3	Transport of gases	=	=
5	2	أ1/ 2/ 3 ب4 ج1/ 2/ 3	Systemic effect of hypoxia and hyperoxia	=	=
6	2	أ1/ 2/ 3 ب4 ج1/ 2/ 3		=	=
7	2	أ1/ 2/ 3 ب4 ج1/ 2/ 3	Control of ventilation	=	=

=	=	Non respiratory function of lung	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	8
=	=	Preoperative smoking and physiological effects of cessation of smoking	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	9
=	=	Thermoregulatory response to prevent hypothermia and hyperthermia	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	10
=	=	Heart loss during anesthesia	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	11
=	=	Body fluids and electrolytes	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	12
=	=	Vomiting and dehydration	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	13
=	=	Acid base balance	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	14
=	=	Cerebral physiology	أ1/2/3 ب4 ج1/2/3	2	15

11. البنية التحتية	
الحقيبة التعليمية	1- الكتب المقررة المطلوبة

Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير، المكتبة Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Website و منصة الجامعة التعليمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة وتحديث المفردات الدراسية بما يلئم سوق العمل الممثل بوزارة الصحة ومواكبة التطورات العلمية العالمية.