



|                                                                  |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                   |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| الاجهزة البصرية 4                                                |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 2. رمز المقرر:                                                   |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| MTOP3105                                                         |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 3. الفصل/ السنة                                                  |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| الفصل الثاني / المرحلة الثالثة                                   |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                         |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 2025-2-1                                                         |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                          |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| حضور                                                             |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)             |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 4/105                                                            |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)              |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| الاسم: م د هاشم فاضل عباس<br>الايميل: hashim.abbas@alayan.edu.iq |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                  |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                            | ان يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها<br>ان يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها           |                                      |                           |                          |                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                   |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| الاستراتيجية                                                     | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. التجارب العملية<br>3. الحوار و المناقشة<br>4. التعلم الذاتي<br>5. العصف الذهني |                                      |                           |                          |                                                      |
| 10. بنية المقرر                                                  |                                                                                                            |                                      |                           |                          |                                                      |
| الاسبوع                                                          | الساعات                                                                                                    | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم             | طريقة التقييم                                        |
| 2+1                                                              | 4 نظري<br>8+ عملي                                                                                          | ب1)جاء اختبارات<br>عيوب رؤية الالوان | Heidelberg<br>analmascope | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |

|     |                  |                                                                                                                                                         |                                                                           |                          |                                                      |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                                                                                         | وتقييمات المجال<br>البصري بدقة باستخدام<br>المعدات المناسبة               |                          |                                                      |
| 4+3 | 4 نظري<br>8 عملي | ب1) إجراء اختبارات قياس<br>الجزء المركزي من قرنيته<br>وتقييمات المجال البصري<br>بدقة باستخدام المعدات<br>المناسبة                                       | Pachometer                                                                | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 5   | 2 نظري<br>4 عملي | ب1) إجراء اختبارات التكيف<br>مع الظلام وتقييمات المجال<br>البصري بدقة باستخدام<br>المعدات المناسبة                                                      | Dark adaptometer                                                          | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 6   | 2 نظري<br>4 عملي | ب1) إجراء اختبارات تكييف<br>المستشعرات البصرية<br>المخاريط وتقييمات المجال<br>البصري بدقة باستخدام<br>المعدات المناسبة                                  | Electroretinography:<br>principle the wave,<br>the b-wave, normal<br>ERG. | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 7   | 2 نظري<br>4 عملي | ب1) إجراء اختبارات التأقلم<br>مع الضلام وتقييمات<br>المجال البصري بدقة<br>باستخدام المعدات المناسبة                                                     | Electroretinography:<br>scotopic ERG., photo<br>ERG.                      | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 8   | 2 نظري<br>4 عملي | ب2) تشغيل ومعايرة أجهزة<br>فحص البصر المختلفة<br>بمهارات لتقييم التأقلم مع<br>الظلام بدقة، مع الالتزام<br>بإجراءات مكافحة العدوى                        | Electroretinography:<br>multifocal ERG.                                   | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 9   | 2 نظري<br>4 عملي | ب2) تشغيل ومعايرة أجهزة<br>فحص البصر المختلفة<br>بمهارات لتقييم الحول بدقة<br>مع الالتزام بإجراءات<br>مكافحة العدوى                                     | Electro-oculography:<br>principle , technique                             | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 10  | 4 نظري<br>8 عملي | ب2) تشغيل ومعايرة أجهزة<br>فحص البصر المختلفة<br>يدخل الليزر فيها بمهارة<br>لتقييم الحول بدقة، مع<br>الالتزام بإجراءات مكافحة<br>العدوى + ممارسة سياسات | YAG laser                                                                 | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |

|                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                               |                                                                  |                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                               | الصيانة وتعقيم المعدات<br>لمنع انتقال التلوث وضم<br>سلامة المرضى |                          |                                                      |
| 11                                                                                                                                                                   | 2 نظري +4<br>عملي | 2(تشغيل ومعايرة<br>العدسات اللاصقة فحص<br>البصر المختلفة بمهارة ل<br>او الحول بدقة، مع الالتز<br>بإجراءات مكافحة العدو                                        | Contact lens<br>,intraocular lens,<br>diagnostic lens            | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 12                                                                                                                                                                   | 2 نظري +4<br>عملي | 1(إجراء اختبارات<br>الكشف عن الكلوكما<br>باستخدام المعدات المناس<br>+ ممارسة سياسات الص<br>وتعقيم المعدات لمنع انتق<br>التلوث وضمن سلامة<br>المرضى            | Gonioscope                                                       | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 13                                                                                                                                                                   | 2 نظري +4<br>عملي | 1(إجراء اختبارات<br>تقييمات المجال البصري<br>بدقة باستخدام المعدا<br>المناسبة + ممارسة سيا<br>الصيانة وتعقيم المعدا<br>لمنع انتقال التلوث وضم<br>سلامة المرضى | Perimeter manual and<br>automated.                               | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 14                                                                                                                                                                   | 2 نظري +4<br>عملي | 1(إجراء اختبارات<br>المجال البصري بدقة<br>باستخدام المعدات المناس<br>ممارسة سياسات الصيان<br>وتعقيم المعدات لمنع انتق<br>التلوث وضمن سلامة<br>المرضى          | Perimeter manual and<br>automated.                               | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 15                                                                                                                                                                   | 2 نظري +4<br>عملي | مراجعة شاملة للأجهزة<br>البصرية و تقييم الطلبة<br>شفهيا و التأكيد على ص<br>الأجهزة و تعقيم المعدا                                                             | reviw                                                            | المحاضرات +<br>التفاعلية | الامتحانات الورقية و العملية و<br>الشفوية و التقارير |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                               |                                                                  |                          |                                                      |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحضيرية والتقارير ...الخ                          |                   |                                                                                                                                                               |                                                                  |                          |                                                      |
| 1. الامتحان الشهري 15 درجة<br>2. الامتحان الفصلي 70 درجة<br>3. التفاعل 2 درجة<br>4. التقارير 1 درجة<br>5. الامتحانات الشفوية 2 درجة<br>6. الامتحانات العملية 10 درجة |                   |                                                                                                                                                               |                                                                  |                          |                                                      |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                               |                                                                  |                          |                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                               |                                                                  |                          |                                                      |

|  |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,<br>التقارير... ) |
|  | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                                       |

نموذج وصف المقرر

## نموذج وصف المقرر

|                                                                |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                 |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| أخطاء الانكسار 4                                               |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 2. رمز المقرر:                                                 |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| MTOP3204                                                       |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 3. الفصل/ السنة                                                |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| الفصل الثاني / الثالثة                                         |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                       |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 2025/02/09                                                     |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                        |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| حضور                                                           |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)        |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 4 / 6                                                          |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )           |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| الاسم: قاسم عبود ياسر      الايميل: Qassim.abood@alayan.edu.iq |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| 8. اهداف المقرر                                                |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                          |                    |                        | الهدف العام: التعرف على أنواع العيوب البصرية.<br>الهدف الخاص: تشخيص أخطاء الانكسار وتحديد طرق معالجتها وتقويمها. |                          |                                                        |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| الاستراتيجية                                                   |                    |                        | المحاضرة التفاعلية<br>الحوار والمناقشة<br>التمارين<br>التعلم الذاتي<br>التعلم بالاستكشاف                         |                          |                                                        |
| 10. بنية المقرر                                                |                    |                        |                                                                                                                  |                          |                                                        |
| الاسبوع                                                        | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                            | طريقة التعلم             | طريقة التقييم                                          |
| 1                                                              | 2 نظري +<br>4 عملي | أ2                     | Accommodation<br>(definition & types).                                                                           | المحاضرات<br>التفاعلية + | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |

|     |                               |                                                              |                                                              |                                                             |                                                        |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | التجارب العلمية<br>+ التمارين |                                                              | وصف أسباب وأعراض<br>وتصنيف الأخطاء<br>الانكسارية والحو       |                                                             |                                                        |
| 2   | 2 نظري +<br>4 عملي            | أ2<br>وصف أسباب وأعراض<br>وتصنيف الأخطاء<br>الانكسارية والحو | Mechanism<br>accommodation.                                  | المحاضرات<br>+ التفاعلية +<br>التجارب العلمية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |
| 3   | 2 نظري +<br>4 عملي            | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف<br>الأخطاء الانكسارية والحو    | Convergence of<br>accommodation ( convergence<br>treatment). | المحاضرات<br>+ التفاعلية +<br>التجارب العلمية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |
| 4   | 2 نظري +<br>4 عملي            | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف<br>الأخطاء الانكسارية والحو    | Accommodation<br>insufficiency.                              | المحاضرات<br>+ التفاعلية +<br>التجارب العلمية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |
| 5   | 2 نظري +<br>4 عملي            | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف<br>الأخطاء الانكسارية والحو    | Paralysis of<br>accommodation.                               | المحاضرات<br>+ التفاعلية +<br>التجارب العلمية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |
| 6   | 2 نظري +<br>4 عملي            | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف<br>الأخطاء الانكسارية والحو    | Writing prescription.                                        | المحاضرات<br>+ التفاعلية +<br>التجارب العلمية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |
| 7   | 2 نظري +<br>4 عملي            | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف<br>الأخطاء الانكسارية والحو    | Transposition.                                               | المحاضرات<br>+ التفاعلية +<br>التجارب العلمية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |
| 9-8 | 4 نظري +<br>8 عملي            | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف<br>الأخطاء الانكسارية والحو    | Treatment of<br>refractive errors.                           | المحاضرات<br>+ التفاعلية +<br>التجارب العلمية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>و العملية والشفوية<br>و التقارير |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                        |                                                  |                                                             |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري +<br>4 عملي | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو | Contrast sensitivity (instrument of low vision). | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العلمية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية و العملية والشفوية والتقارير |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري +<br>4 عملي | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو | Color blindness definition & types.              | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العلمية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية و العملية والشفوية والتقارير |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري +<br>4 عملي | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو | Diagnosis of color blindness.                    | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العلمية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية و العملية والشفوية والتقارير |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري +<br>4 عملي | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو | Color deficiency.                                | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العلمية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية و العملية والشفوية والتقارير |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري +<br>4 عملي | أ2<br>وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو | Management of color blindness & treatment.       | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العلمية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية و العملية والشفوية والتقارير |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري +<br>4 عملي | مراجعة                                                 | Revision                                         | المحاضرات +<br>التفاعلية                                    | الامتحانات الورقية و العملية والشفوية والتقارير |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                        |                                                  |                                                             |                                                 |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ<br>1. الامتحان الشهري: 25 درجة<br>2. الامتحان الفصلي: 70 درجة<br>3. التفاعل: 1 درجة<br>4. التقارير: 1 درجة<br>5. الامتحان الشفوية: 2 درجة<br>6. الامتحانات العملية: 1 درجة |                    |                                                        |                                                  |                                                             |                                                 |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                        |                                                  |                                                             |                                                 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                        |                                                  |                                                             |                                                 |

|                                                                                            |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Shukla, Y. (2015). Management Refractive Errors & Prescription Spectacles. JP Medical Ltd. | المراجع الرئيسة (المصادر)                                            |
| Lens, A. (2024). Optics, retinoscopy, and refractometry. CRC Press.                        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...) |
| www.eyewiki.org                                                                            | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| طرق البحث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| MTOP3207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 3. الفصل/ السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الفصل الثاني / الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 25/2/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| ساعة معتمدة 4/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| الاسم : م.د/ حسن يسري ابراهيم<br>الايميل: hassan.yossry_pg@alexu.edu.eg                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف العام: أن يكون الطالب قادراً على طريقة إعداد البحث بصورة صحيحة</li> <li>الهدف الخاص: أن يكون الطالب قادراً على: <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أنواع الدراسات المختلفة</li> <li>وكيفية إجرائها وأهداف ومعوقات كل دراسة.</li> <li>التعرف على طرق النماذج البحثية والأدوات التحليل الإحصائي.</li> </ul> </li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>التعلم بالبحث</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                 |                                                      |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم                                                    | طريقة التقييم                                        |
| 1               | 2 نظري  | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>البحوث من خلال<br>تعريف البحث<br>وخصائصه                                                                                              | Research; definitions,<br>characteristics, and<br>types | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 2               | 2 نظري  | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>البحوث من خلال<br>مبادئ البحث العلمي                                                                                                  | Principles of<br>research.                              | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 3               | 2 نظري  | (ج5)<br>التقيد باستخدام<br>الممارسات القائمة<br>الطرق العلمية                                                                                                       | Scientific Methods                                      | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 4               | 2 نظري  | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>البحوث من خلال معرفة<br>مواد وأدوات البحث<br>العلمي                                                                                   | Materials and Methods                                   | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 5               | 2 نظري  | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>البحوث من خلال معرفة<br>طرق تجميع البيانات به<br>(ج5)<br>التقيد باستخدام<br>الممارسات القائمة الدليل<br>والبرهان في تجميع<br>البيانات | Methods of Data<br>Collection                           | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |

|    |        |                                                                                                |                                        |                                                           |                                                      |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 6  | 2 نظري | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>البحوث من خلال معرفة<br>طرق تجميع البيانات<br>بالأبحاث التحليلية | Analytic studies                       | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 7  | 2 نظري | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>البحوث من خلال معرفة<br>تحليل المتغيرات<br>وعلاقتها بالبحث       | Variables                              | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 8  | 2 نظري | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>البحوث من خلال<br>تصنيفها                                        | Classification of<br>research          | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 9  | 2 نظري | (ج5)<br>التقيد باستخدام<br>الممارسات القائمة الدليل<br>والبرهان من خلال<br>الأبحاث التجريبية   | Intervention studies<br>(experimental) | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 10 | 2 نظري | (أ6)<br>تحليل وتفسير نتائج<br>الدراسات التجريبية                                               | Pilot study                            | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 11 | 2 نظري | (ج5)<br>التقيد باستخدام<br>الممارسات القائمة الدليل<br>والبرهان من خلال<br>دراسات الأتراب      | Cohort study                           | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                             |                                          |                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 12                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري | (ج5)<br>التقيد باستخدام<br>الممارسات القائمة الدليل<br>والبرهان م ن خلال<br>المراجعة الأدبيات العلمية<br>بالبحوث            | Introduction and<br>literature review    | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري | (ج5)<br>التقيد باستخدام<br>الممارسات القائمة الدليل<br>والبرهان م ن خلال<br>المراجعة الأدبيات العلمية<br>بالبحوص            | Literature review in<br>research project | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري | (ج5)<br>التقيد باستخدام<br>الممارسات القائمة الدليل<br>والبرهان م ن خلال<br>استخدام البروتوكولات<br>المناسبة باقتراح البحوث | Research proposal<br>protocol            | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 نظري | (أ6)<br>تحليل وتفسير المشاكل<br>البحثية                                                                                     | Research Problem<br>Formation            | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                             |                                          |                                                           |                                                      |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحضيرية والتقارير... الخ<br>1. الامتحان الشهري: 70 درجة<br>2. الامتحان الفصلي: 25 درجة<br>3. التفاعل: 1 درجة<br>4. البحث: 4 درجة |        |                                                                                                                             |                                          |                                                           |                                                      |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                             |                                          |                                                           |                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                             |                                          |                                                           |                                                      |

|                                                                                                                                              |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Creswell, John W., and J. David Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications, 2017. | المراجع الرئيسة (المصادر)                                            |
| Dane, Francis C., and Elliot Carhart. Evaluating research: Methodology for people who need to read research. Sage Publications, 2022.        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...) |
|                                                                                                                                              | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                      |                       |
| تطبيقات الحاسب 2                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3. الفصل/ السنة                                                                                                                                                                                     |                       |
| الثاني/الثالثة                                                                                                                                                                                      |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                            |                       |
| 2025/2/25                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                             |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                |                       |
| 45 ساعة تدريسية/2 وحدات                                                                                                                                                                             |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                 |                       |
| الاسم : أشرف محمود شريف<br>الايمل: ashrafknkn@gmail.com                                                                                                                                             |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                     |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• لهدف العام التعرف على انواع البيانات الاساسية والتطبيقات الاساسية في الحاسوب.</li> <li>• الهدف الخاص التعرف على البرامج الاحصائية واستخداماتها.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة التفاعلية</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• التجارب العملية</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعلم الذاتي</li> </ul>                       | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر |                  |                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                              |                                                         |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                              | طريقة التعلم                                                 | طريقة التقييم                                           |
| 1               | 1 نظري<br>2 عملي | البرنامج الاحصائي<br>Spss مفهومه<br>تشغيله<br>خطوات<br>تحليل البيانات                                               | البرنامج الاحصائي<br>Spss مفهومه<br>تشغيله<br>خطوات تحليل البيانات                                 | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب<br>+ العملية<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 2               | 1 نظري<br>2 عملي | مكونات الشاشة<br>الرئيسية<br>ادخال<br>البيانات ،<br>حفظ<br>واسترجاع<br>الملف<br>البيانات<br>انواع<br>مباشرة ومحتسبة | مكونات الشاشة الرئيسية<br>ادخال البيانات ،<br>حفظ<br>واسترجاع الملف<br>البيانات مباشرة ومحتسبة     | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب<br>+ العملية<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 3               | 1 نظري<br>2 عملي | فرز وتبديل البيانات<br>، تحديد الاجراء<br>الاحصائي<br>ادراج<br>متغير أو حالة دمج<br>الملفات                         | فرز وتبديل البيانات ،<br>تحديد الاجراء الاحصائي<br>ادراج متغير أو حالة دمج<br>الملفات              | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب<br>+ العملية<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 4               | 1 نظري<br>2 عملي | التحليل الوصفي<br>ملخص<br>البيانات<br>الاحصائي،<br>استكشاف<br>البيانات<br>التقارير حسب<br>الصف او العمود            | التحليل الوصفي<br>ملخص البيانات<br>الاحصائي،<br>استكشاف البيانات<br>التقارير حسب الصف او<br>العمود | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب<br>+ العملية<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 5               | 1 نظري<br>2 عملي | مقارنة المتوسطات ،<br>المقارنة بين<br>المتغيرات الانحدار<br>الخطي                                                   | مقارنة المتوسطات ،<br>المقارنة بين المتغيرات<br>الانحدار الخطي                                     | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب<br>+ العملية<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |

|    |                  |                                                                                       |                                                                                       |                                                             |                                                |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 6  | 1نظري +<br>2عملي | اجراء اختبارات لا معلمية مثل مربع كاي                                                 | اجراء اختبارات لا معلمية مربع كاي                                                     | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العملية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية والعملية والشفوية والتقارير |
| 7  | 1نظري +<br>2عملي | تطبيقات السيطرة النوعية                                                               | تطبيقات السيطرة النوعية                                                               | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العملية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية والعملية والشفوية والتقارير |
| 8  | 1نظري +<br>2عملي | التعامل مع المخططات ، الخطوط ، الاعمدة ، التمثيل الدائري للنسب ، مخطط الانتشار وغيرها | التعامل مع المخططات ، الخطوط ، الاعمدة ، التمثيل الدائري للنسب ، مخطط الانتشار وغيرها | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العملية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية والعملية والشفوية والتقارير |
| 9  | 1نظري +<br>2عملي | التعامل مع التطبيقات الاحصائية مثل الجداول المتقاطعة                                  | التعامل مع التطبيقات الاحصائية مثل الجداول المتقاطعة                                  | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العملية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية والعملية والشفوية والتقارير |
| 10 | 1نظري +<br>2عملي | نموذج تحليل التباين باتجاه واحد الجداول الاحصائية الاساسية                            | نموذج تحليل التباين باتجاه واحد الجداول الاحصائية الاساسية                            | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب العملية +<br>التمارين | الامتحانات الورقية والعملية والشفوية والتقارير |
| 11 | 1نظري +<br>2عملي | برنامج Power Point مفهومة ، فوائده تشغيله ،                                           | برنامج Power Point مفهومة ، فوائده تشغيله ،                                           | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب                       | الامتحانات الورقية والعملية                    |

|                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                  |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                    | مكونات الشاشة الرئيسية ، مفهومات العروض التقديمية                                                                         | مكونات الشاشة الرئيسية ، مفهومات العروض التقديمية                                                                         | العملية +<br>التمارين                                            | والشفوية<br>والتقارير                                   |
| 12                                                                                                                                      | 1 نظري +<br>2 عملي | بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب الجاهزة حفظ الملف اجراء العرض التعديل وحفظ التغييرات ، التخطيط لبناء عرض             | بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب الجاهزة حفظ الملف اجراء العرض التعديل وحفظ التغييرات ، التخطيط لبناء عرض             | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب +<br>العملية +<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 13                                                                                                                                      | 1 نظري +<br>2 عملي | كيفية اضافة رسوم من خلال ادوات الرسم ، ادخال شريحة جديدة نص أو رسوم وضع الملاحظات ادخال العناوين تعديل النص التحكم بهيئته | كيفية اضافة رسوم من خلال ادوات الرسم ، ادخال شريحة جديدة نص أو رسوم وضع الملاحظات ادخال العناوين تعديل النص التحكم بهيئته | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب +<br>العملية +<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 14                                                                                                                                      | 1 نظري +<br>2 عملي | التحكم بألوان وارضية الشريحة ، ضافة المقاطع الفنية جاهزة أو وسائط الصور والتصغير مخططات أو جداول من أكسل                  | التحكم بألوان وارضية الشريحة ، ضافة المقاطع الفنية جاهزة أو وسائط الصور والتصغير مخططات أو جداول من أكسل                  | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب +<br>العملية +<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 15                                                                                                                                      | 1 نظري +<br>2 عملي | او بيانات من أكسس لتعامل مع اوامر العرض كالتوقيت الانتقال الشرائح واساليب الحركة وضع المؤثرات للصوتية للشرائح             | او بيانات من أكسس لتعامل مع اوامر العرض كالتوقيت الانتقال الشرائح واساليب الحركة وضع المؤثرات للصوتية للشرائح             | المحاضرات +<br>التفاعلية +<br>التجارب +<br>العملية +<br>التمارين | الامتحانات<br>الورقية والعملية<br>والشفوية<br>والتقارير |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                        |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                  |                                                         |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                  |                                                         |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                               |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                  |                                                         |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                             |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                  |                                                         |

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | المراجع الرئيسة (المصادر)                                                |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ,<br>التقارير...) |
|  | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                              |              |
| مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1                                                                                                                                                                                        |              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                              |              |
| MTOP3101                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 3. الفصل/ السنة                                                                                                                                                                                                             |              |
| الفصل الثاني / الثالثة                                                                                                                                                                                                      |              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                     |              |
| حضور                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                        |              |
| 4/60                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                         |              |
| الاسم : قيصر ستار عبد<br>الايميل: qisser satar@alayen.edu.iq                                                                                                                                                                |              |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                             |              |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>• الهدف العام: تعريف الطالب على الأمراض الباطنية والحصية بشكل عام.</p> <p>• الهدف الخاص: التعرف على مشاكل العيون المرتبطة ببعض الأمراض الباطنية والحصية المزمنة وكيفية تشخيصها وعلاجها.</p> |              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                              |              |
| <p>1- المحاضرة التفاعلية</p> <p>2- العروض الضوئية والمتحركة</p> <p>3- الحوار والمناقشة</p>                                                                                                                                  | الاستراتيجية |

| <div> <div>4- التمارين</div> <div>5- التجارب المعملية</div> <div>6- حل المشكلات</div> </div> |         |                        |                                                                                                              |                                                           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                              |         |                        |                                                                                                              |                                                           |                                                      |
| الأسبوع                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                        | طريقة التعلم                                              | طريقة التقييم                                        |
| 1                                                                                            | 1       | أ+5ج1                  | Brain lesion, multiple sclerosis, types of headache, stroke.                                                 | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 2-3                                                                                          | 1       | أ+5ج1                  | Intracranial lesion, hematoma, trauma to the head                                                            | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 4-5                                                                                          | 1       | أ+5ج1                  | Pathophysiology of cerebrovascular accident, transient ischemic attack                                       | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 6                                                                                            | 1       | أ+5ج1                  | Physiology of cerebrospinal fluid, hydrocephalus                                                             | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 7                                                                                            | 1       | أ+5ج1                  | Intracranial aneurysm, symptoms, causes, and treatment.                                                      | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 8                                                                                            | 1       | أ+5ج1                  | Neurological infections, brain infections, meningitis, spinal cord infections, encephalitis, and meningitis. | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية               | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |

|       |   |       |                                                                        |                                                                 |                                                      |
|-------|---|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10-9  | 1 | أ5+ج1 | Neuroinfectious disease, HIV, herpes zoster, herpes simplex.           | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية                  | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 11    | 1 | أ5+ج1 | Syphilis, toxoplasmosis, sarcoidosis, causes, symptoms, and treatment. | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 12    | 1 | أ5+ج1 | Demyelinating disorders, types, and symptoms.                          | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 14-13 | 1 | أ5+ج1 | Demyelinating disorders, causes, and treatment.                        | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
|       | 1 | أ5+ج1 | Hereditary diseases affecting the eye                                  | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
|       | 1 | أ5+ج1 | Degenerative eye diseases.                                             | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
|       | 1 | أ5+ج1 | Ophthalmoplegia, causes, symptoms, management, and risk factors.       | المحاضرات<br>+<br>التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+<br>التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |                                                                         |                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | أ5+ج1 | Revision                                                                | المحاضرات<br>+ التفاعلية<br>التجارب العملية<br>+ التمارين | الامتحانات الورقية<br>والعملية والشفوية<br>والتقارير |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |                                                                         |                                                           |                                                      |
| <p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ</p> <p>1. الامتحان الشهري: 25 درجة</p> <p>2. الامتحان الفصلي: 70 درجة</p> <p>3. التفاعل: 2 درجة</p> <p>4. التقارير: 1 درجة</p> <p>5. الامتحانات الشفوية: 1 درجة</p> |   |       |                                                                         |                                                           |                                                      |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |                                                                         |                                                           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                             |                                                           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |                                                           |                                                      |
| Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach<br>Vaughan & Asbury's General Ophthalmology<br>Wills Eye Manual: Office and Emergency Room<br>Diagnosis and Treatment of Eye Disease                                                                                                                     |   |       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ... ) |                                                           |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       | المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                                     |                                                           |                                                      |