



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية



Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic Language I		Module Delivery	
Module Type	Basic learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOB101			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery	2	
Administering Department	PENG	College	ENG	
Module Leader	Ahmed Kazem Abdullah		e-mail	AhmedKazeM78@gmail.com
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب اللغة العربية وفهمها، بما في ذلك القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع. يتم تدريس قواعد اللغة والصرف والنحو، وتوظيفها في التعبير الصحيح والفعال. 2. يسعى المقرر إلى تنمية مهارات الطلاب في استخدام اللغة العربية بشكل صحيح وفعال في مختلف الأوضاع الاتصالية. يتم تدريب الطلاب على التعبير بوضوح ودقة، وتحسين قدرتهم على فهم المقروء والمسموع، والتواصل بطلاقة. 3. يهدف المقرر إلى تعزيز الثقافة العربية وترسيخ الهوية اللغوية والثقافية للطلاب. يتم تقديم مواضيع متنوعة تتناول الأدب والشعر والتراث العربي، وتاريخ اللغة العربية وتطورها، والعادات والتقاليد العربية. 4. يساعد المقرر الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال قراءة وتحليل النصوص الأدبية والتعبير عن آراءهم واستنباط المعاني والرسائل المخفية. يتم تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي والتحليلي والانتقادي. 5. يهدف المقرر إلى تعزيز التواصل الثقافي بين الطلاب من خلال تعريفهم بثقافات ومجتمعات مختلفة داخل العالم العربي. يتم تناول مواضيع مثل اللهجات المحلية، والاختلافات الثقافية، والتعايش والتفاعل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يتوقع من الطلاب أن يكتسبوا مهارات القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في اللغة العربية. يجب عليهم أن يتمكنوا من قراءة وفهم النصوص المختلفة، وكتابة نصوص بنية واضحة ومنظمة، وفهم واستيعاب المحادثات والنقاشات. 2. ينبغي للطلاب أن يكونوا قادرين على فهم وتطبيق قواعد اللغة العربية، بما في ذلك قواعد الصرف والنحو. يتعلم الطلاب كيفية تحليل الجمل وتشكيلها بشكل صحيح ومناسب للتعبير عن المعاني المرادة. 3. يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على التعبير بوضوح ودقة باستخدام اللغة العربية. يجب أن يتمكنوا من التعبير عن أفكارهم وآرائهم بطريقة منطقية ومقنعة، واستخدام المفردات والتراكيب اللغوية الملائمة. 4. يشمل المقرر تعزيز فهم الطلاب للثقافة العربية، بما في ذلك الأدب والشعر والتراث العربي. يجب على الطلاب أن يتعرفوا على القيم والتقاليد والمعتقدات العربية، وفهم تأثيرها على اللغة والثقافة العربية. 5. يتوقع من الطلاب أن يطوروا مهارات التفكير النقدي والتحليلي من خلال قراءة ودراسة النصوص الأدبية العربية. يجب أن يكونوا قادرين على استنباط المعاني العميقة والرسائل المخفية في النصوص، وتقييمها والتعبير عن آرائهم بشأنها. 6. يتضمن المقرر تعزيز التواصل الثقافي بين الطلاب من خلال دراسة ثقافات ومجتمعات مختلفة داخل العالم العربي. يتعلم الطلاب كيفية التفاعل مع الثقافات المختلفة والتعايش معها بفهم واحترام.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. يتم تنظيم المقرر إلى وحدات دراسية تغطي مواضيع مختلفة في اللغة العربية. يتم تحديد أهداف ومحتويات كل وحدة وفقاً لمستوى الطلاب والمرحلة التعليمية. قد تتضمن الوحدات دراسة القواعد اللغوية، والمفردات، والتعبير الكتابي والشفهي، والأدب والثقافة العربية. [12 hr] 2. تشمل المحتويات الإرشادية الموارد التعليمية المستخدمة في المقرر، مثل الكتب الدراسية والمراجع الإضافية. يتم توفير مصادر متنوعة ومناسبة لتعلم اللغة العربية، مثل النصوص الأدبية، والمواد المرئية والمسموعة، والأنشطة التفاعلية. [12 hr] 3. يجب أن تتضمن المحتويات الإرشادية وصف الأنشطة التعليمية المقترحة لتحقيق أهداف المقرر. يمكن أن تشمل الأنشطة التعليمية قراءة ومناقشة النصوص، وكتابة تعبيرات ومقالات، وممارسة التحدث والاستماع، وحل التمارين والتدريبات. [12 hr]

	4. يجب أن توفر المحتويات الإرشادية معايير التقييم والتقويم لقياس تحقيق الطلاب للأهداف المقررة. يمكن أن تشمل طرق التقييم اختبارات الفهم والتطبيق، وتقييم الأداء الشفهي والكتابي، ومشاركة الطلاب في الأنشطة الجماعية. [12 hr]
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. استخدام الأنشطة التفاعلية والمشروعات الجماعية لتشجيع التواصل والمشاركة النشطة للطلاب في تعلم اللغة العربية. يمكن تنظيم مناقشات جماعية، وألعاب الأدوار، وممارسة الحوارات والمناقشات لتعزيز مهارات الاستماع والتحدث وتطوير الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 2. تنظيم الأنشطة التعاونية مثل العروض التقديمية المشتركة، وإعداد المشاريع الجماعية، وممارسة الأدوار، وتبادل الملاحظات والمساعدة المتبادلة. يعزز هذا النهج التواصل اللغوي ويساعد الطلاب على تطوير المهارات الاجتماعية واللغوية. 3. إشراك الطلاب في أنشطة عملية وتطبيقية لتعلم اللغة العربية. يمكن تنظيم أنشطة مثل الألعاب اللغوية، والمحاكاة، والتمثيل، والكتابة الإبداعية. يتم تشجيع الطلاب على الاستخدام الفعال للغة العربية في سياقات حقيقية وتطبيقها على الواقع. 4. تشجيع الطلاب على تولي المسؤولية الشخصية في تعلم اللغة العربية. يمكن تشجيع الطلاب على قراءة النصوص والكتب، ومشاهدة الأفلام والبرامج التلفزيونية باللغة العربية، واستخدام الموارد عبر الإنترنت لتعزيز مهاراتهم اللغوية وزيادة ثقافتهم اللغوية. 5. استخدام التكنولوجيا في تعزيز تعلم اللغة العربية، مثل استخدام البرامج والتطبيقات التعليمية، والموارد التعليمية عبر الإنترنت، ومنصات التعلم الإلكتروني. يمكن استخدام التكنولوجيا لتنوع الأنشطة وجعلها أكثر تفاعلية وشيقة للطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, and 5
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	2	20% (20)	6, 13	LO # 1, and 6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الكلام وما يتألف منه (الكلام، الكلم، الكلمة)
Week 2	الكلمة في اللغة والاصطلاح
Week 3	أقسام الكلمة (الاسم والفعل والحرف)
Week 4	أقسام الاسم وعلاماته (الجر والنداء والتنوين ودخول آل التعريف والإسناد)
Week 5	تعريف الفعل وأقسامه (ماضي، مضارع، أمر)
Week 6	تعريف الحرف وعلامته وأنواع الحروف
Week 7	مخطط يوضح أقسام الكلمة وعلامات كل قسم
Week 8	البناء والإعراب والقاب البناء الأصلية
Week 9	تعريف المبنيات وأقسامها (الحروف والاسماء والأفعال)
Week 10	ملخص أحكام الفعل (ماضي، مضارع، أمر)
Week 11	الإعراب اللفظي والإعراب التقديرية
Week 12	تعريف الاسم المقصور وحكمه
Week 13	كتابة التقارير الفنية والوثائق الهندسية باللغة العربية
Week 14	تدريب على كتابة المقالات العلمية باللغة العربية
Week 15	تدريب على كتابة المقالات الأدبية باللغة العربية
Week 16	إمتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	النحو التطبيقي، خالد عبد العزيز، دار اللؤلؤة، المنصورة، مصر ٢٠١٨	No
Recommended Texts	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، بهاء الدين عبد الله ابن عقيل النحوي، دار التراث القاهرة ، ١٩٨٠	No (Online-pdf)
Websites	https://www.diwanalarab.com/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%B8-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A	

نوع النشاط للساعات غير المجدولة USSWL	عدد الاسابيع	ساعة لكل اسبوع	العبء الكلي للساعات
التهيئة لامتحانات اليومية			
التهيئة لامتحان			
تحضير الدروس اليومية			
تقارير			
التهيئة للعرض التقديمي			
تهيئة المشروع			
الدراسة في المكتبة			
دراسة يومية			
مراجعة			
نشاط لاصفي			
واجبات			
الساعات الغير مجدولة الكلية			17

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

