نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر :
التشريح وعلم الأنسجة
2.رمز المقرر:
PH1201
3.السنة/الفصل:
المرحله الأولى/الفصل الدراسي الأول
4.تاريخ اعداد الوصف:
2025-2026
5.اشكال الحضور المتاحة :
ساعات الدوام الكامل والحضور الرسمي
6.إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات
4 \Total Credits 1x15=15 hrs (practical) 2x15= 30 hrs (theoretical)(نظري)
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر جميع الأسماء في حال وجود أكثر من اسم)
الاسم : كريمه محمد ابو الفتوح سليمان الايميل:Karema.mohammed@alayen.edu.eg
8.اهداف المقرر

يهدف مقرر التشريح إلى تزويد طلاب الصيدلة بفهم تعلم أسماء الهياكل التشريحية ووظائفها. **توفير فهم شامل لكيفية تأثير التشريح غير الطبيعي على حدوث الأمراض.** **اكتساب خلفية أساسية في علم الأنسجة وفهم خصائص الخلايا وتفاعلاتها مع بعضها البعض كعناصر للأنسجة والأعضاء.** **القدرة على وصف البنية والوظيفة الطبيعية لأنواع الخلايا والأنسجة والأعضاء المختلفة، وتمييز هياكلها النسيجية عن بعضها البعض من خلال الفحص المجهري.**	**اهداف المقرر**

9.استراتيجيات التدريس والتعلم
استراتيجيات التدريس

- المحاضرات التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية باستخدام الوسائل البصرية، المخططات، والربط بالحالات السريرية لتعزيز الفهم.
- المناقشات الجماعية الصغيرة: إشراك الطلاب في مناقشات موجهة لتعزيز التفكير النقدي والتعلم من الأقران.
- العروض العملية والتطبيقية: استخدام النماذج التشريحية، شرائح علم الأنسجة، والمجهر الافتراضي لتعزيز المعرفة النظرية.
- التعلم القائم على المشكلات (PBL): استخدام سيناريوهات سريرية حقيقية لتطوير مهارات حل المشكلات والتحليل.
- التعلم القائم على الحالات: دمج الحالات السريرية لربط مفاهيم العلوم الأساسية بالتطبيق السريري.
- التعلم الإلكتروني والوسائط المتعددة: الاستفادة من المحاضرات المسجلة، الرسوم المتحركة، والموارد الإلكترونية لدعم التعلم الذاتي.
- التعلم المرتكز على الطالب: تشجيع المشاركة الفعالة من خلال طرح الأسئلة، العروض التقديمية، والأنشطة الجماعية.

استراتيجيات التعلم

- التعلم الذاتي الموجه: تشجيع الطلاب على التحضير قبل المحاضرة ومراجعة المواد الدراسية بشكل مستقل.
- التعلم التعاوني: تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي من خلال الواجبات الجماعية والتعليم بين الأقران.
- التعلم النشط: استخدام الاختبارات القصيرة، خرائط المفاهيم، والأنشطة الصفية لتعزيز المفاهيم الأساسية.
- تطوير المهارات العملية: ممارسة عملية على النماذج، الشرائح، والتدريبات المخبرية لتحسين مهارات الملاحظة.
- التعلم التأملي: قيام الطلاب بالتفكير في الملاحظات ومخرجات التعلم لتحسين الأداء.
- التقييم التكويني: إجراء تقييمات مستمرة لمساعدة الطلاب على تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين.

10بنيه المقرر

بنيه المقرر (النظري)

طريقه التقييم	طريقه التعليم	اسم الوحده او الموضوع	النتائج التعليمية المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي	**لتشريح العام: الوضعيات التشريحية، مناطق الجسم،**	يتعرف الطالب على الوضعية التشريحية ال والمصطلحات التشريحية الأساسية. يصف الطالب الجسم الرئيسة وتجويفاته والمحتويات الموجودة فيها.	1	1

الامتحانات	النقاش / المناقشة	**تجاويف الجسم**			
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	**مقدمة في علم الأنسجة**	يعرف الطالب علم الأنسجة والمفاهيم الأساسية والأنسجة والأعضاء والجهاز. يربط الطالب بين المجهرية والوظائف الجسمية.	1	1
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	**نظرة عامة على الأنسجة الأساسية الأربعة: الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية**	يصنف الطالب الأنسجة الأربعة الأساسية بناءً على والوظيفة. يتعرف على الخصائص العامة للأ الظهارية والضامة والعضلية والعصبية. يشرح ا مكونات ووظائف الأنسجة الضامة. يميز بين الأنسجة الضامة المختلفة بناءً على الصفات المجهر يصف الطالب الخصائص البنيوية والوظيفية للعه الهيكلية والقلبية والملساء. يربط بين بنية العضلة وو الحركية يشرح الطالب بنية ووظيفة الخلايا العصبية و الدبقية. يربط بين تنظيم الأنسجة العصبية و الإشارات.	1	1
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	الجهاز العضلي الهيكلي (العظام والمفاصل)	يصف الطالب تشريح وتصنيف العظام والمفاصل. يربط بين الخصائص البنيوية ووظائف الحركة والدعم.	1	2
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	الجهاز الدوري (القلب والأوعية الدموية): التشريح وعلم الأنسجة	يصف الطالب تشريح القلب والأوعية الدموية. يتع على الطبقات النسيجية للشرايين والأوردة والشعيرا الدموية.	2	3

أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	الجهاز الدوري (الجهاز اللمفاوي) والدم.	يشرح الطالب تشريح الج اللمفاوي ووظائفه. يصف مكو الدم ووظائفها المختلفة.	1	4
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	الجهاز الهضمي (الجزء الأول – الجهاز الهضمي العلوي)	يصف الطالب تشريح وفح مجهر للفم، البلعوم، المر والمعدة. يربط بين البنية التشري والوظائف الهضمية	2	5
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي الشرائح /النقاش / المناقشة	. الجهاز الهضمي (الجزء الثاني – الجهاز الهضمي السفلي والأعضاء الملحقة)	يصف الطالب تشريح وفحص مجهر للأمعاء الدقيقة والغليظة والمستقيم والشرج. يشرح الطالب دور الغدد الملحقة (اللوزتين، البنكرياس، الكبد، المرارة) في الهضم	2	6
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	**الجهاز العصبي: التشريح وعلم الأنسجة**	يصف الطالب تنظيم الجهاز العصبي المركزي وا يتعرف على الخصائص النسيجية الأساسية للأ العصبية.	1	7
أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	**الجهاز التنفسي: التشريح وعلم الأنسجة**	يصف الطالب تشريح الجهاز التنفسي والرئتين. الصفات النسيجية المشاركة في تبادل الغازات.		8

9		يصف الطالب تشريح الكلى والمسالك البولية. بنية النفرون ووظيفته الأساسية.	**الجهاز البولي: التشريح وعلم الأنسجة**	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات
10		يصف الطالب طبقات الجلد والهياكل الملحقة به. الجلد السميك والرفيع من الناحية المجهرية.	**الجهاز الجلدي (الجلد): التشريح وعلم الأنسجة**	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات
11		يتعرف الطالب على الغدد الصماء ومواقعها التش يربط بنية الغدد بوظائفها الهرمونية.	**الجهاز الغدد الصماء : التشريح**	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات
12		يتعرف الطالب على الصفات النسيجية للغدد الـ يربط بين البنية المجهرية وإفراز الهرمونات.	**الجهاز الغدد الصماء : علم الأنسجة**	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئله امتحانات تحريرية الامتحانات
13		يصف الطالب تشريح وأنسجة الجهاز التناسلي الـ يربط بين البنية ووظائف إنتاج الحيوانات والهرمونات.	**الجهاز التناسلي الذكري**		
14		يصف الطالب تشريح وأنسجة الجهاز التناسلي الأ يربط بين البنية ووظائف الإنجاب وتنظيم الهرمونات	**الجهاز التناسلي الأنثوي**		
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل – ١٥ درجة					

الاختبارات القصيرة والأنشطة – ٥ درجات العملي – ٢٠ درجة الامتحان النهائي – ٦٠ درجة	
12. الموارد التعليمية ووسائل التدريس	
1. "أطلس التشريح البشري" بقلم فرانك إتش نيتر: أطلس مفصل للتشريح البشري. 2. "علم التشريح الموجه سريريا" بقلم كيث إل مور وآخرون: يركز على التطبيقات السريرية للتشريح. 3. "تشريح جراي للطلاب" بقلم ريتشارد دريك وآخرون: شرح شامل للتشريح مع التركيز على احتياجات الطلاب. 4. "التشريح السريري الأساسي" بقلم كيث إل مور وآخرون: مرجع تشريحي موجز يغطي النقاط الرئيسية. " .5أطلس سوبوتا للتشريح البشري :"تصوير دقيق للتشريح مع التركيز على الجوانب التطبيقية.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)
1. "أطلس التشريح البشري" بقلم فرانك إتش نيتر: للحصول على رسوم توضيحية دقيقة. 2. "علم التشريح الموجه سريريا" بقلم كيث إل مور وآخرون: يركز على الجوانب السريرية. 3. "تشريح جراي للطلاب" بقلم ريتشارد دريك وآخرون: يوفر معلومات شاملة بلغة بسيطة. " .4التشريح السريري الأساسي "بقلم كيث إل مور وآخرون : إشارة موجزة إلى الأساسيات الضرورية.	المراجع الأساسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر:
PH2201
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المستوى الاول
4. الوصف تاريخ التحضير:
2025-2026
5. نماذج الحضور المتاحة:
ساعات الحضور الكاملة والرسمية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3 × 15 = 45 ساعة. عدد الوحدات = 3
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: محمد محمد شاهين البريد الإلكتروني: MohamedShahin.pharm@gmail.com
8. أهداف المقرر

• بنهاية هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من: فهم أساسيات تقنيات التحليل الكلاسيكية والآلية. • تطبيق الأدوات الإحصائية في تفسير البيانات التحليلية. • إدراك دور دساتير الأدوية في مراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية. • إجراء تحليلات المعايرة والتحليل الوزني الأساسية ذات الصلة بالمركبات الصيدلانية	أهداف المقرر

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	الاستراتيجية

10. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	مقدمة في الكيمياء التحليلية: أنواعها وأدوارها في تطوير الأدوية ومراقبة الجودة	١. يعرّف الكيمياء التحليلية وأهميتها في الصيدلة. ٢. يقارن بين التحليل النوعي والتحليل الكمي. ٣.يذكر بعض تقنيات التحليل الكلاسيكية والآلية الشائعة. ٤. يشرح دور الكيمياء التحليلية في مراحل تطوير الأدوية. ٥ .يوصف كيف تدعم الكيمياء التحليلية مراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية.	3	1,2
		مراجعة المفاهيم الأساسية: وحدات التركيز، المعايير، تحضير المحلول	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١ .سرد وحدات التركيز الشائعة. ٢ .شرح الفرق بين المعايير الأولية والمعايير الثانوية. ٣. وصف خطوات تحضير محلول قياسي.	4	3-5
		مقدمة في دساتير الأدوية: دستور الأدوية الأمريكي، دستور الأدوية البريطاني، الدراسات،	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١ .تعريف دستور الأدوية	4	5-7

		المواصفات	وأهميته. ٢ .ذكر أمثلة عليه مثل دستور الأدوية الأمريكي (USP)ودستور الأدوية البريطاني.(BP) ٣ .شرح ماهية الدراسة الدوائية (Monograph) ومحتوياتها. ٤. فهم المواصفات المستخدمة في مراقبة جودة الأدوية.		
		دراسة حالة: تفسير الدراسات الدوائية ونظرة ICHعامة على Q2(R1)	بنهاية هذه الدراسة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١ .شرح ماهية دراسة دستور الأدوية ومحتوياتها. ٢ .تحديد الاختبارات والحدود الرئيسية في دراسة دستور الأدوية. ٣ .فهم أهمية التحقق من صحة الطريقة. ٤. سرد معايير التحقق الأساسية وفقًا لإرشادات ICH Q2(R1).	2	8,9
		التحليل الوزني: الهطول(الترسيب)، الوزن، مصادر الخطأ.	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١ .تعريف التحليل الوزني. ٢ .وصف خطوات التحليل الوزني: الترسيب، الترشيح، التجفيف،	5	12-9

			والوزن. ٣. سرد مصادر الخطأ الشائعة في التحليل الوزني.		
		التحليل الحجمي 1: معايرات الحمض والقاعدة، المؤشرات، الرقم الهيدروجيني، الحسابات	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١ .تعريف التحليل الحجمي والمعايرة. ٢ .شرح آلية عمل معايرات الحمض والقاعدة. ٣ .تحديد الكواشف الشائعة وتغيرات ألوانها. ٤ .فهم مقياس الرقم الهيدروجيني. ٥. استخدام معادلة المعايرة لحساب التراكيز المجهولة.	5	15-13
		التحليل الحجمي الثاني: الترسيب والمعايرات المعقدة	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. وصف معايرة الترسيب والمعايرة المعقدة. 2.شرح طريقة مور لتحديد الكلوريد. 3.شرح كيفية استخدام EDTAلقياس أيونات المعادن. 4. تحديد المؤشرات	3	16,17

		المستخدمة في كلا نوعي المعايرة.			
		بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: .1تعريف معايرة الأكسدة والاختزال وشرح مبدأها الأساسي. 2. وصف المعايرة اليودية واستخدام اليود والثيوسلفات فيها. 3.شرح كيفية عمل برمنجنا البوتاسيوم كمعاير وكاشف. 4.تمييز تغيرات اللون و النهاية في معايرات الأك والاختزال.	معايرات الأكسدة والاختزال: المبادئ، قياس اليود، قياس البرمنجنات	3	18,19
		بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: ١ .حساب المتوسط والانحر المعياري لمجموعة بيانات. ٢ .شرح معنى حدود الثقة. ٣ .استخدام اختبار Q للتح من القيم المتطرفة. ٤. فهم الغرض من اخ جروبس.	التقييم الإحصائي للبيانات: المتوسط، الانحراف المعيار حدود الثقة، اختبار Q، اخت جروبس	7	20–24
		بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1.شرح مبدأ قياس الطيف الضوئي للأشعة فوق البنفسجية والمرئية. 2.ذكر قانون بير ومتغيرات 3.وصف العلاقة بين الامتصاص والتركيز. 4.سرد التطبيقات الشائعة	قياس الطيف الضوئي للأش فوق البنفسجية والمرئية: المبادئ، قانون بير، التطبيق	3	25,26

			الصيدلة والعلوم.		
		الطرق الكهروكيميائية: قياس الجهد، قياس التوصيلية	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1 .تعريف قياس الجهد الكهربائي وقياس التوصيلية الكهربائية. 2 .شرح آلية عمل كل طري 3 .سرد الاستخدامات الشائ لقياس الجهد الكهربائي وقيا التوصيلية الكهربائية في التحليل. 4. فهم دور الأقط الكهربائية والأيونات في الطرق.	3	27,28
		مقدمة في علم الكروماتوغراف كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة كروماتوغرافيا الورق	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1 .تعريف الكروماتوغرافيا والغرض منها. 2 .وصف آلية عمل كروماتوغرافيا الورق وكروماتوغرافيا الطبقة الرقيق 3 .مقارنة الطريقتين. 4. حساب قيم Rf وتفسيره	3	29,30

11.تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 60 علامة

اختبار منتصف الفصل الدراسي 10 علامات

الامتحان العملي 10 علامات

امتحان عملي جماعي في النظرية 10 علامات

العمل الدراسي 10 علامات

المجموع = 100 علامة

12.مصادر التعلم والتدريس	
لتحليل الكيميائي الكمي – دانيال سي. هاري	الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)
1) أساسيات الكيمياء التحليلية – سكوج، ويست، هولر، وكراوتش 2) التحليل الصيدلاني – أ. هـ. بيكيت وج. ب. ستينليك	المراجع الرئيسية (المصادر)
دستور الأدوية البريطاني (BP)، دستور الأدوية الأمريكي (SP اللجنة الدولية لتنسيق المتطلبات التقنية لتسجيل المستحض الصيدلانية للاستخدام البشري (ICH)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الرقمية للعلوم التحليلية (ASDL) وقواعد بيانات الجمعية الملكية للكيمياء	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء العضوية 1	
2. رمز المقرر:	
PH1204	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الأول	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2026-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 × 15 = 60 ساعة. عدد الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: رنزة احمد عبده حسن الريس البريد الإلكتروني: Ranza.ahmed@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- يوفّر هذا المقرر فهماً أساسياً للكيمياء العضوية، مع التركيز على العلاقة بين تركيب الجزيئات العضوية القائمة على الكربون وخواصها الفيزيائية والكيميائية. 2-يتدرّج المنهج الدراسي بشكل منطقي من المبادئ الأساسية للروابط الكيميائية إلى كيمياء العائلات الرئيسية للهيدروكربونات، والبنية ثلاثية الأبعاد للجزيئات، والمجموعات الوظيفية الأساسية، وصولاً إلى الكيمياء المميّزة للمركبات العطرية. 3-يُعدّ كل موضوع من هذه الموضوعات ضرورياً لبناء قاعدة معرفية متينة في الكيمياء العضوية، والتي تُعد أساسية لفهم تصميم وتخليق المركبات الدوائية.	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	الاستراتيجية
10. هيكل المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1-امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	مقدمة	نظرة عامة على مبادئ الكيمياء العضوية وأهميتها بالنسبة للأدوية.	3	1
		الألكانات والميثان	دراسة أبسط أنواع الهيدروكربونات وخواصها وتفاعلاتها.	4	.2
		الكينات	استكشاف مفصل للألكينات، بما في ذلك بنيتها وخصائصها وتفاعلاتها	4	.3
		الألكاينات و الدايينز	دراسة الألكاينات والدييينات، مع التركيز على سلوكياتها الكيميائية الفريدة.	3	4
		ألالكانات الحلقيه	دراسة الهيدروكربونات الحلقية واستقرارها وتفاعلاتها.	3	.5
		الكيمياء الفراغية 1 و 2	فهم الترتيب الثلاثي الأبعاد للذرات في الجزيئات وتأثيره على التفاعلات الكيميائية.	8	6-8
		هاليدات الألكيل.	استكشاف هاليدات الألكيل وخصائصها وتفاعلاتها.	3	9
		الكحولات والأثيرات	دراسة هذه المجموعات الوظيفية وتركيبها وتفاعلاتها.	6	10-11
		الفينولات	وصف تركيب الفينولات وخواصها وحموضتها. فهم تفاعلات الفينولات، بما في ذلك تفاعلات الاستبدال الكهربي والأكسدة.	4	12
		الهيدروكربونات العطرية (تشمل	- فهم تركيب واستقرار البنزين والمركبات العطرية	7	13-15

		البنزين، وتفاعلات الاستبدال العطري الكهربي، والأرينات ومشتقاتها).	الأخرى. -شرح آلية تفاعلات الاستبدال العطري الكهربي . - التعرّف على خواص وتفاعلات الأرينات ومشتقاتها ووصفها		

11.تقييم المقرر
الامتحان الكتابي 60 علامة اختبار منتصف الفصل الدراسي 10 علامات الامتحان العملي 10 علامات امتحان عملي جماعي في النظرية 10 علامات العمل الدراسي 10 علامات المجموع = 100 علامة

12.مصادر التعلم والتدريس	
Organic Chemistry: Structure and Function (8th Edition) by Vollhardt and Schore. Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.	Required textbooks (curricular books, if any)
ORGANIC CHEMISTRY BY SMITH – Organic Chemistry: by John McMurry 10th Ed, 2023	Main references (sources)
المجلات العلمية في التخصصات الأساسية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر:
المصطلحات الطبية
2 . رمز المقرر:
PH1104
3 . الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / المستوى الأول
4 . تاريخ إعداد الوصف:
2026-2025
5 . نماذج الحضور المتاحة:
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
15 ساعة / 1 وحدة
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: م.م رامز طالب فالح البريد الإلكتروني:Ramiz.talb@alayen.edu.iq
8 . أهداف المقرر

1. إعداد الطالب علميا فيما يتعلق بالمصطلحات الطبية والعلمية المتعلقة بدراسته لغرض إعداد طالب قادر على التعامل مع جميع المصطلحات الطبية المستخدمة في دراسته. 2. في هذا المقرر ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في الرعاية الصحية. سيستخدمون استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط. العلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. 3. سوف يتعلمون معنى كل جزء من مصطلح طبي وصيدلاني معقد. القدرة على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.	**أهداف المقرر**

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني	**إستراتيجية**

10 . هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	التعرف على جذور الكلمات واللواحق الشائعة واستخدامها لفهم المصطلحات الطبية الأساسية.	1	1.

منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي	2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني	المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة ب العلوم الصيدلانية (العقاقير ، السريرية الصيدلة والصيدلانيات,... إلخ)	استخدام الجذور واللواحق والبادئات لفهم المصطلحات الصيدلانية المتقدمة.	2	3-2
		الشروط التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية	التعرف على المصطلحات التشريحية الأساسية ووصف الحالات غير الطبيعية باستخدام المصطلحات الطبية الصحيحة.	1	4
		الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	فهم تركيب ووظيفة الجهاز التناسلي والجهاز البولي واستخدام المصطلحات الطبية ذات الصلة.	1	5
		الجهاز الهضمي	التعرف على أجزاء الجهاز الهضمي ووصف الاضطرابات الهضمية والمصطلحات الطبية المتعلقة بها.	1	6
		القلب والجهاز القلبي الوعائي	شرح تركيب ووظيفة القلب والجهاز القلبي الوعائي واستخدام المصطلحات الطبية المرتبطة بالأمراض والعلاجات.	1	7
		الأعراض والتشخيصات والعلاجات والتواصل التصفيات والإحصائيات	التمييز بين الأعراض والتشخيصات والعلاجات وفهم المصطلحات المتعلقة بالتواصل الطبي والإحصاءات الأساسية.	2	9-8

		النمو والتطور وتوجيه الجسم	وصف مراحل النمو والتطور البشري واستخدام المصطلحات المتعلقة بوضعية الجسم واتجاهاته.	1	10
		أمراض النساء والحمل والولادة	التعرف على مصطلحات صحة المرأة والحمل والولادة.	1	11
		العين والجهاز التنفسي	فهم تركيب ووظيفة العين والجهاز التنفسي واستخدام المصطلحات المتعلقة بالاضطرابات والعلاجات.	1	12
		الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	التعرف على الجهاز العصبي ووظائفه والاضطرابات السلوكية واستخدام المصطلحات الطبية المتعلقة بها.	1	13
		الدم والمناعة	التعرف على مكونات ووظائف الدم والجهاز المناعي واستخدام المصطلحات الطبية ذات الصلة.	1	14
		العلوم الصيدلانية	فهم أساسيات العلوم الصيدلانية واستخدام المصطلحات المتعلقة بالعقاقير والتحضير والاستخدام العلاجي.	1	15

1 1 . تقييم الدورة	
20٪ اختبار منتصف الفصل الدراسي ، 10٪ (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 70٪ نهائي	
1 2 . مصادر التعلم والتعليم	
المصطلحات الطبية: دليل مصور ، الطبعة الأخيرة ، بقلم باربرا جانسون كوهين مقدمة في المصطلحات الطبية ، الطبعة الأولى	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
المصطلحات الطبية: دليل مصور ، الطبعة الأخيرة ، بقلم باربرا جانسون كوهين مقدمة في المصطلحات الطبية ، الطبعة الأولى دورة قصيرة في المصطلحات الطبية: إعادة طبع محسنة (بوينت (ليبينكوت ويليامز وويلكينز)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علوم الحاسوب I	
2. رمز المقرر:	
PH1206	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2026-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3/2	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: م.م. رضاء فاضل صبري نعمه البريدالإلكتروني: Redhaa.Fadhil@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اهداف المقرر	1- استخدام الحاسوب للمهام الأساسية. 2- التعرف على مكونات الأجهزة في نظام الحاسوب ومناقشتها. 3- إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء عروض تقديمية. 4- إجراء البحوث عبر الإنترنت.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1. محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2. عرض باور بوينت 3. العمل العملي 4. مناقشة مفتوحة 5. نشاط صفي 6. التعلم الذاتي

10. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1- امتحان تحريري 2- اختبار قصير (كويز) 3- امتحان منتصف الفصل 4- الامتحان النهائي	1- المحاضرات شملت محاضرات متعددة الوسائط 2- عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت 3- نقاش مفتوح 4- نشاط صفي 5- التعلم الذاتي	مقدمة عن الحاسوب	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية وكذلك اجهزة الادخال والاخراج.	3	**1**
		مكونات الحاسوب	التعرف على مكونات الحاسوب واجزائه المادية واجهزة الادخال والاخراج وانواع الذاكرة.	3	**2**
		مكونات الحاسوب	مكونات وحدة المعالجة المركزية منافذ الحاسوب واجهزة الحاسوب الشخصية.	3	**3**
		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية.	التعرف على نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية وانواع انظمة التشغيل.	3	**4**
		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية.	التعرف على انواع الايقونات والمجلدات وشريط الحالة.	3	**5**

6	3	التعرف على البرنامج وانشاء وحذف وفتح ملفات وتنسيق النصوص.	Word Processing.		
7	3	انشاء جداول وتنسيقات مختلفة واستخدام ادوات البرنامج.	Word Processing.		
8	3	مقدمة عن البرنامج وكذلك انشاء وتنسيق وادراج ملفات.	Spreadsheet.		
9	3	انشاء عروض تقديمية واستخدام الادوات الخاصة بالعروض التقديمية وادراج الصور.	Presentation Software.		
10	3	التعرف على الانترنت وانواع الشبكات وانواع المتصفحات الشائعة الاستخدام.	مقدمة عن الانترنت والمتصفحات.		
11	3	ما هو البريد الالكتروني انشاء حساب وكيفية استخدام البريد الالكتروني.	التواصل والبريد الالكتروني.		
12	3	ماهي السحابة وتطبيقات جوجل التي تتواجد عليها.	مقدمة عن السحابة.		

11. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 70 علامة اختبار منتصف الفصل الدراسي 20 علامة نشاط وحضور 10 علامات مجموع العلامات الكلي = 100 علامة

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	Graham Brown, David Watson, “Cambridge IGCSE Information and Communication Technology”, 3rd Edition (2020).
المراجع الرئيسية(المصادر)	Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, “Technology in Action Complete “, 16th Edition (2020).
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)	Ahmed Banafa, “Introduction to Artificial Intelligence (AI)”, 1st Edition (2024).
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Microsoft Office 2019 step by step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert.

وصف المادة الدراسية

1. اسم المادة الدراسية
حسابات صيدلانية
2. رمز المادة
PH1202
3. السنة الفصل الدراسي
الفصل الثاني السنة الاولى
4. تاريخ اعداد الوصف
2025-2026
5. اشكال الحضور المتاحة
دوام كامل وساعات حضور رسمية
6. عدد ساعات الدراسية الكلي /عدد الوحدات الكلي
2 **:**ساعة/أسبوع (نظري)، 2 ساعة/أسبوع (عملي) عدد الوحدات الكلى: 3
7. اسم تدريسي المادة
مدرس المادة: م.م ميس مازن الحمداني الايميلMais.yahya@alayen.edu.iq :
8. اهداف المقرر

تعد الحسابات الصيدلانية مجالاً واسعاً ومتنوعاً، حيث تدخل في عدة مجالات تشمل الجوانب التجارية والبحثية، لا سيما في الصناعة، الأكاديميا، والمؤسسات الحكومية **1. تشمل تطبيقات الحسابات الصيدلانية: الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء، الفعالية البيولوجية وسرعة امتصاص الدواء** **2. دراسة انتشار الدواء في الجسم، التغيرات الأيضية للدواء وإفرازه، والمعلومات الإحصائية للبحوث والدراسات السريرية** **3. تطوير وصياغة المنتجات الدوائية، حساب الجرعات، واقتصاديات الدواء ومجالات أخرى**	**اهداف المادة الدراسية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• المحاضرات. • المناقشات الصفية. • الاختبارات القصيرة.(Quizzes) • التقارير

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**الساعات**	**الأسبوع**
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	تفسير الوصفات الطبية " أو الأوامر الدوائية."	تحليل الأوامر الطبية وتحديد " مكوناتها الأساسية وفك رموز اختصاراتها، مع ضمان الدقة التامة في معالجة الأدوية وصرفها."	2	1
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	أنظمة القياس قياس الاوزان والاطوال	إتقان أنظمة القياس المترية " والصيدلانية والمنزلية، مع التركيز على تحويل الوحدات لضمان الدقة في حساب الجرعات وتركيب الأدوية."	2	2
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	دراسة الكثافة، والوزن " النوعي، والحجم النوعي، وفهم العلاقات الرياضية بينها لضمان دقة القياسات وحسابات التركيب الصيدلاني."	حساب العلاقة بين الكتلة " والحجم لضمان الدقة في التركيبات الصيدلانية وقياسات السوائل."	2	3
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	النسبة المئوية للتركيز، ونسبة التركيز	فهم واستيعاب الطرق المتنوعة " للتعبير عن تركيز الأدوية، بما في ذلك النسبة المئوية ونسبة التركيز (Ratio Strength)، لضمان الدقة العالية في عمليات التحضير الصيدلاني."	2	4
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	حساب جرعات الادوية	حساب جرعات الأدوية بدقة " متناهية بناءً على المعايير الفردية للمريض (مثل الوزن، العمر، ومساحة سطح الجسم) لضمان تقديم علاج طبي آمن وفعال."	2	5
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	تقليل وتكبير التركيبات الصيدلانية	إتقان مهارة زيادة أو تقليل حجم " التركيبات الصيدلانية مع الحفاظ على (Scaling) النسب الدقيقة والمناسبة للمكونات، لضمان جودة وفعالية	2	6

		التحضير الصيدلاني عند تغيير الكميات."			
7 8	2	إتقان تقنيات تعديل تراكيز " المستحضرات الدوائية واستخدام المحاليل المركزة (Stock Solutions) في عمليات التركيب الصيدلاني، لضمان الوصول إلى القوة الدوائية المطلوبة بدقة عالية."	تعديل تركيز المستحضرات، واستخدام المحاليل المركزة	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
9 10	2	تصميم وتحضير المحاليل مع " الحفاظ على درجة الحموضة الفسيولوجية والتوازن (pH) الاسموزي لضمان الإعطاء الدوائي الآمن."	المحاليل متساوية التوتر" والمحاليل (Isotonic) المنظمة (Buffers)	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11 12	2	حساب التراكيز الأيونية " بوحدات الملي مكافئ، والملي مول، والملي أوسمول، وذلك لضمان دقة العلاج بالسوائل وتعويض الكهارل (الأملاح)."	محاليل الكهارل (الإلكتروليتات) والوحدات المستخدمة في قياس تراكيزها	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
13	2	إجراء الحسابات المتقدمة " للمخاليط الوريدية المعقمة، وتحديد السرعات الدقيقة لتسريب المحاليل (Infusion Speeds) لضمان تقديم العلاج الوريدي بشكل آمن وفعال."	إدارة التسريبات الوريدية والمخاليط الدوائية المعدة للحقن		

11. درجات التقييم

- **امتحان منتصف الفصل** 15 :درجة
- **الاختبارات القصيرة والأنشطة** 5 :درجات
- **الجانب العملي** 20 :درجة
- **الامتحان النهائي** 60 :درجة

12. مصادر التعلم

Required textbooks (curricular books, if any)	Pharmaceutical Calculation, Howard C. Edition 2010 Wolters

	Kluwer Lippincott Williams &Wilkins.
Main references (sources)	1-Pharmaceutical Calculation, Howard C. Edition 2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins. 2-Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill,
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	none
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقرطية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
المرحله الاول /الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
*15=30 ساعه(نظري) /2 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م .د شاكر هوله سابط Email: Dr.shaker@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تريف الطلبة بحقوق الانسان والنظام الديمقراطي الذي من خلال يمكن للمواطن تاحصول على حقوقة وابراز هاهية حقوق الانسان وماهية النظام الديمقراطي ومراحل تطورهما -التعرف على كيفية ممارسة الحقوق السياسية -التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق والحقوق الدولية التي نصت على حقوق الانسان -التعرف على انواع وصور النظام الديمقراطي التي من خلاله تتم ممارسة النظام الديمقراطي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-العرض والالقاء -النقاسات التفاعليه -العصف الذهني -البحث والاستقراء

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• تطوير حس المسؤولية لدى الطلاب خلال فترة الدراسة والعمل • تطبيق النظريات الاخلاقيه و القواعد و المبادىء التوجيهيه و القوانين التي تحكم السلوك العلمي • تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب	تعرف حقوق الانسان لغة واصطلاحا وماهي خصائصها	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	2		الحقوق المدنية والسياسية ومعاي	=	=
3	2		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	=	=
4	2		حقوق الانسان في حضارت وادي الرافدين ومصر القديمة	=	=
5	2		حقوق الانسان في الحضارة اليةنانية القديمة والحضارة الرومانية القديمة	=	=
6	2		حقوق النسان في الفكر الاسلامي	=	=
7	2		حقوق الانسان في العصور الوسطى وتطورها في العصر الحيث من خلال الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية	=	=
8	2		تعريف الديمقراطية ونشاتها وتطورها	=	=
9	2		ابرز خصائص النظام الديمقراطي وماهي مساوئه وحسناته	=	=
10	2		الديمقراطية المباشرة وشبة المباشرة	=	=
11			الديمقراطية غير المباشرة	=	=

11. تقييم المقرر

- الاختبار النصفي 25 درجة
- الاختبارات والأنشطة 5 درجات

• الاختبار النهائي 70 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

نموذج توصيف المقرر

1/ أسم المقرر
الفيزياء الطبية
رمز المقرر
3-الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول/السنة الاولى
4. تاريخ تحضير الوصف:
2026-2025
أشكال الحضور المتاحة:
دوام كامل وساعات الدوام الرسمي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
1 × 15= 15 ساعة (نضري) 2*15=30(عملي)/عدد الوحدات = 2
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: ساره صلاح **البريد الإلكتروني:** sara.salah@alayen.edu.iq
8-اهداف المقرر

أهداف المقرر:	**1) يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة.** **2) سيتمكن الطلاب من فهم المصطلحات والاختصارات الفيزيائية المستخدمة لوصف المحاضرة وتطبيقها في المجال الطبي.**

9-استراتيجيات التعليم والتعلّم	
الاستراتيجية	**-عرض بوربوينت ووسائط متعددة** **-مناقشة صفية** **-وسائل بصرية: استخدام وسائل بصرية مثل الصور، المخططات، الرسوم البيانية، والر التوضيحية**
10-هيكل المقرر:	
هيكل المقرر (نظري)	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	**1**	**1 تساعد هذه المفاهيم الط على فهم المنهج العلمي الفيزياء وأهمية القياس الـ والمعايير. كما أنها تُقدّم أن الديناميكا الحرارية وخصائص بالإضافة إلى مبدأ حفظ الـ وانتقال الطاقة في الأنظ الفيزيائية والطبية. المفـ العامة: منهج الفيزياء والمع نظام الديناميكا الحرار وخصائص النظام؛ مبدأ ح الطاقة.**	**المفاهيم العامة: طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية وخصائص النظام؛ مبدأ حفظ الطاقة**	**محاضرة مناقشتها جماعيا عملية التدريب دراسة الحالة**	اختبار قصير تقييم عملي التقرير إمتحان عملي إمتحان نهائي
الأسبوع الثاني	**1**	**يتعلم الطلاب المفاهيم الأساسية للـ ودرجة الحرارة، بما في ذلك المقـ المختلفة لدرجة الحرارة، وكيفية و حالة المادة باستخدام معادلات الـ كما يفهمون الفرق بين الغازات الم والغازات الحقيقية والقوانين ا للغازات وتطبيقاتها.**	**الضغط؛ درجة الحرارة ومق الحرارة (سلسيوس، فهرنهايت، كل معادلة الحالة؛ الغاز المثالي و الحقيقي؛ القانون العام للغاز فهرنهايت، كلفن)؛ معادلة الحالة؛ المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون للغازات.**		

الأسبوع الثالث	1	يتعلم الطلاب مفاهيم الحرارة والط والعمل الميكانيكي، والقوة، و انتقال وتحول الطاقة. كما يف القانون الأول للديناميكا الحر والقوانين الأساسية للغازات مثل ق بويل وقانون تشارلز وتطبيقاتها الع	الحرارة والطاقة؛ العمل والأ الميكانيكية للعمل؛ القدرة؛ القانون للديناميكا الحرارية؛ قانون بويل وق شارل.		
الأسبوع الرابع و الاسبوع الخامس	2	يتعلم الطلاب المبادئ الفيزيائية ور الأجهزة الطبية المستخدمة لمراقبة مستوى السكر في الدم، التسريب الوريدي، وقياس النتاج القلبي. كم يفهمون كيفية عمل هذه الأجهزة، تطبيقاتها السريرية، وأهمية الدقة والسلامة في القياسات الطبية. الأج الطبية لـ: مراقبة مستوى السكر في الدم، أجهزة التسريب الوريدي، قيا النتاج القلبي.	الأجهزة الطبية لـ: مراقبة جلوكوز الدم، أجهزة التسريب الوريدي، قياس النتاج القلبي		
الأسبوع السادس	1	يتعلم الطلاب المبادئ الأساسية ومك وعمل منظمات ضربات القلب ا للزرع. كما يفهمون تطبيقاتها الط وتأثيراتها الفسيولوجية على ال وأهمية السلامة والموثوقية استخدامها.	منظمات ضربات القلب القابلة للزراعة		
الأسبوع السابع	1	يتعلم الطلاب مبادئ ووظيفة تخطيط كهربية القلب (ECG)، بما في ذل كيفية تسجيل النشاط الكهربائي للقل كما يفهمون كيفية تفسير إشارات تـ كهربية القلب، والتمييز بين نظم الطبيعية وغير الطبيعية، وتطبيق المعرفة في البيئات السريرية.	ا تخطيط كهربية القلب (ECG)		
الأسبوع الثامن	1	تعلم الطلاب مبادئ وطريقة عمل تخطيط كهربية الدماغ (EEG)، ا يسجل النشاط الكهربائي للدماغ. كما يفهمون كيفية تفسير أنماط تـ كهربية الدماغ، وتحديد النشاط الد الطبيعي وغير الطبيعي، وتطبيق المعرفة في التشخيص السريري وا العلمي.	تخطيط كهربية الدماغ (EEG)		
الأسبوع9	1	يتعلم الطلاب القوانين الأساسية للإشعاع، بما في ذلك قوانين كيرشو وبلانك، وستيفان-بولتزمان، وفين بالإضافة إلى مفاهيم مثل الجسم الأ والبياض. كما يفهمون آليات انتقال الحرا الإشعاع، والحمل الحراري، والتوص وتطبيقاتها في الفيزياء والمج الطبية.	لإشعاع: قانون كيرشوف؛ قانون ب قانون ستيفان-بولتزمان؛ قانون الجسم الأسود والبياض؛ انتقال الح (الإشعاع، الحمل الحراري، التوص		
الاسبوع 10&11	2	يتعلم الطلاب مبادئ الأشعة السينية وأطيافها، وكيفية امتصاصها، وتأثـ الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحـ الحمراء. كما يفهمون التأثيرات الطبية والبيولوجية للإشعاع وتطبيقاته في التشخيص والعلاج.	الأشعة السينية وأطياف الـ السينية؛ امتصاص الأشعة الس تأثيرات الأشعة فوق البنفسجية والـ تحت الحمراء؛ التأثيرات الـ والبيولوجية للإشعاع؛		

الاسبوع 12	1	يتعلم الطلاب مبادئ وتطبيقات العلا الإشعاعي واليود المشع في العلاج الطبي. كما يفهمون كيفية استهداف الإشعا للأنسجة المريضة، وآثاره العلاجية واحتياطات السلامة، والتفاعلات البيولوجية.	العلاج الإشعاعي، اليود المشع.		
الاسبوع 13	1	يتعلم الطلاب مبادئ التصوير بالرنو المغناطيسي (MRI) وكيفية عمل بما في ذلك كيفية استخدامه للمجالا المغناطيسية والموجات الراديوية لإ صور تفصيلية للجسم. كما يفهمون تطبيقات التصوير بالر المغناطيسي في التشخيص، واعتبا السلامة، وتفسير الصور للأغراض الطبية.	التصوير بالرنين المغناطيسي		
الاسبوع 14	1	يتعلم الطلاب مبادئ وطريقة عمل التصوير المقطعي المحوسب (CT بما في ذلك كيفية استخدام الأشعة السينية لإنشاء صور مقطعية للجس كما يفهمون تطبيقات التصوير المق المحوسب في التشخيص الطبي، و بناء الصور، واعتبارات السلامة المتعلقة بالتعرض للإشعاع.	التصوير المقطعي المحوسب		
الاسبوع 15	1	يتعلم الطلاب مبادئ الانتشار، التي تصف كيفية انتقال الجسيمات من مناطق التركيز العالي إلى مناطق التركيز المنخفض، وعلم الريولوج الذي يدرس تدفق المواد وتشوهها كما يفهمون تطبيقات هذه المفاهيم الأنظمة البيولوجية، والسوائل الطب وعلم المواد.	الانتشار والريولوجيا		

تقييم المقرر	
امتحان منتصف الفصل الدراسي: ٢٠ درجة، الجزء العملي: ٢٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج، إن وجدت)	١) الفيزياء لطلاب الأحياء والطب، الطبعة الثانية. ٢) الأدوات والأجهزة الطبية: المبادئ والتطبيقات: شراينر، ستيفن دار نشر سي آر سي، ٢٠١٥.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر:
فيزيولجي 1
2 . رمز المقرر:
PH1104
3 . الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الأول
4 . تاريخ إعداد الوصف:
2026-2025
5 . نماذج الحضور المتاحة:
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3 ساعات أسبوعيا نظري+ ساعتين عملي / 4 وحدات
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: المدرس المساعد محمد جبار مكي البريد الإلكتروني: Mohammed.jabbarmakki@alayen.edu.iq
8 . أهداف المقرر

تعلم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البشرية وتنظيم الجسم. -التعرف على تركيب الخلية ووظائفها وآليات الإشارة الخلوية. -فهم كيفية عمل الجهاز العصبي.	**أهداف المقرر**

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني	**إستراتيجية**

10 . هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني	• مقدمة في علم الفسيولوجيا وتنظيم الجسم	• مقدمة في علم الفسيولوجيا وتنظيم الجسم	6	2-1
		• الاتزان الداخلي (Homeostasis)	• الاتزان الداخلي (Homeostasis)	6	4-3
		• التركيب الخلوي والمسارات الأيضية	• التركيب الخلوي والمسارات الأيضية	6	6-5
		• انتقال الجزيئات عبر الأغشية الخلوية	• انتقال الجزيئات عبر الأغشية الخلوية	6	8-7

		الإشارات الخلوية •	3	الإشارات الخلوية •	9
		الإشارات العصبية وبنية الجهاز العصبي •	6	الإشارات العصبية • وبنية الجهاز العصبي	11-10
		الفسيولوجيا الحسية •	6	الفسيولوجيا الحسية •	13-12

11. تقييم الدورة

توزيع الدرجات من 100حسب متطلبات المقرر مثل الحضور، التحضير اليومي، الامتحانات الشهرية، الامتحانات التحريرية والتقارير.

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ريسيرج كيت كوكل سكولار بوبميد
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	كوكل

نموذج وصف المقرر

1:اسم المقرر:
الإحصاء الحيوي
2.رمز المقرر:
PH1105
3:الفصل/السنة:
المستوى الأول / الفصل الدراسي الأول
4. تاريخ إعداد الوصف:
2026-2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
ساعات الحضور الكاملة والرسمية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
3 × 15 = 45 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: مصطفي جمعه معروف البريد الإلكتروني: Mustafa.Jumaah@alayen.edu.iq
8.اهداف المقرر:

اهداف المقرر	فهم المصطلحات والمفاهيم والقوانين في الإحصاء الحيوي وتطبيقاتها في مجال الصيدلة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم:	
الاستراتيجية	1 .مناقشة العمل الجماعي 2 .كتابة التقارير الذاتية 3 .استخدام استراتيجية التعاون والمساعدة خلال العملية التعليمية 4. عقد ندوات ودورات وورش عمل للطلاب تُشجع على القيم الروحية

11.هيكل المقرر:

طريقة التقديم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات، والواجبات المنزلية، والامتحان الشفوي	نقاط القوة. سبورة بيضاء	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	يهدف هذا الموضوع إلى تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي. ويتعلم الطلاب كيفية جمع البيانات بدقة وتنظيم، وفهم معنى المتغيرات وأنواعها، مثل المتغيرات النوعية والكمية.	3	1.

		كما يتناول الموضوع كيفية تنظيم البيانات باستخدام جداول التكرار، بما في ذلك التكرارات المطلقة والنسبية والتراكمية، مما يُسهّل عرض البيانات بوضوح وبساطة.			
	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب مقاييس النزعة المركزية، التي تُستخدم لوصف مركز البيانات. وتشمل هذه المقاييس المتوسط والوسيط والمنوال. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تلخيص البيانات ووصفها وإجراء تحليل أساسي لها، مما يُرسي أساسًا متينًا لدراسات إحصائية أكثر تقدمًا.	3	2.	
	التكامل والتفاضل	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتفاضل والتكامل في حساب التفاضل والتكامل. ويتعلم الطلاب معنى المشتقات والتكاملات، ويفهمون تعريفاتها الرياضية ورموزها.	3	3.	
	التكامل والتفاضل	يشرح هذا الموضوع كيفية اشتقاق الدوال وتفسير المشتقة كمعدل تغير وميل منحنى. كما يُعرّف التكامل باعتباره العملية العكسية للاشتقاق، مع التركيز على قواعد التكامل الأساسية وتقنياته. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من اشتقاق الدوال الأساسية وتكاملها، وفهم تطبيقاتها، واستخدام هذه المفاهيم كأساس لمواضيع أكثر	3	4.	

			تقدماً في حساب التفاضل والتكامل والرياضيات التطبيقية.		
		تطبيقات المساحة تحت المنحنى	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بتطبيقات حساب المساحة تحت المنحنى. ويتعلم الطلاب كيفية استخدام التكاملات المحددة لحساب المساحة بين منحنى ومحاور الإحداثيات، أو بين منحنيين. يشرح هذا الموضوع استخدام التكاملات في تطبيقات عملية وواقعية، مثل حساب المسافة، والإزاحة، والكميات المتراكمة، وحل المسائل الفيزيائية والهندسية.	3	5.
		تطبيقات المساحة تحت المنحنى الوصفي	سيتمكن الطلاب من تطبيق التكاملات المحددة لإيجاد المساحات وتفسير معناها، مما يوفر أساسًا متينًا لتطبيقات أكثر تقدمًا في الرياضيات والعلوم التطبيقية.	3	6
		العينات وفترات الثقة	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بمفاهيم العينات وفترات الثقة في الإحصاء. ويتعلم الطلاب الفرق بين المجتمع الإحصائي والعينة، وكيفية اختيار العينات لتمثيل المجتمع الإحصائي بدقة. كما يشرح الموضوع فترات الثقة كطريقة لتقدير معلمات المجتمع الإحصائي بناءً على بيانات العينة، وكيف يعكس مستوى الثقة موثوقية التقدير. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من بناء فترات الثقة وتفسيرها، وفهم تباين العينات،	3	7

			واستخدام هذه المفاهيم كأساس للاستدلال الإحصائي المتقدم.		
		العينات وفترات الثقة	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للمعاينة وفترات الثقة. ويتعلم الطلاب الفرق بين المجتمع الإحصائي والعينة، بالإضافة إلى أساليب المعاينة الشائعة المستخدمة للحصول على بيانات تمثيلية. يشرح الموضوع مفهوم فترات الثقة ك إحصائية لتقدير معلمات المج الإحصائي باستخدام بيانات الع ويوضح كيف تشير مستويات الثقة درجة اليقين في التقدير. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من فهم تباين المعاينة، وبناء فترات الثقة، وتفسير نتائجها بشكل صحيح، مما يشكل أساسًا لدراسات أكثر تقدمًا في الاستدلال الإحصائي.	3	8
		المتغيرات التابعة والمستقلة	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بمفهومي المتغير التابع والمتغير المستقل. ويتعلم الطلاب كيفية تحديد المتغير المستقل باعتباره العامل الذي يتم التحكم فيه أو تغييره، والمتغير التابع باعتباره النتيجة أو الاستجابة التي يتم قياسها. يشرح هذا الموضوع العلاقة بين هذين المتغيرين ودورهما في التجارب والدراسات الرصدية وتحليل البيانات.	3	9

		بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من التمييز بين المتغير التابع والمتغير المستقل، وفهم تفاعلاتهما، وتطبيق هذه المفاهيم بشكل صحيح في الدراسات العلمية والإحصائية.			
10.	3	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بمفهومي الارتباط والانحدار. سيتعلم الطلاب كيفية قياس قوة واتجاه العلاقة بين متغيرين باستخدام الارتباط، وكيفية التنبؤ بمتغير أو نمذجته بناءً على متغير آخر باستخدام تحليل الانحدار. يشرح هذا الموضوع أنواع الارتباط المختلفة، وتفسير معاملات الارتباط، والمبادئ الأساسية للانحدار الخطي البسيط. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تحليل العلاقات بين المتغيرات، وتفسير معاملات الارتباط، وتطبيق الانحدار البسيط للتنبؤ، مما يوفر أساسًا للنمذجة الإحصائية الأكثر تقدمًا.	الارتباط والانحدار		
11	3	يتناول هذا الموضوع مفهومي الارتباط والانحدار. ويتعلم الطلاب كيفية قياس العلاقة بين متغيرين، واستخدام الانحدار للتنبؤ بأحد المتغيرين بناءً على الآخر. وبنهاية هذا الدرس، يصبح الطلاب قادرين على تفسير الارتباط	الارتباط والانحدار		

			وتطبيق الانحدار البسيط لإجراء تنبؤات أساسية.		
		اختبارات العينة الواحدة و اختبارات العينتين	يتناول هذا الموضوع اختبارات العينة الواحدة واختبارات العينتين. يتعلم الطلاب كيفية مقارنة بيانات العينة بالمجتمع الإحصائي (اختبار العينة الواحدة) أو مقارنة مجموعتين (اختبار العينتين) للوصول إلى استنتاجات إحصائية. بنهاية هذا الدرس، يستطيع الطلاب إجراء اختبارات الفرضيات الأساسية لعينة واحدة أو عينتين.	3	12
		اختبارات تحليل التباين	يتناول هذا الموضوع تحليل التباين (ANOVA)، الذي يُستخدم لمقارنة متوسطات ثلاث مجموعات أو أكثر. وبنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تحديد ما إذا كانت الفروق بين المجموعات ذات دلالة إحصائية.	3	13
		الخيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	يتناول هذا الموضوع أساليب تحليل البيانات غير الطبيعية، ويعلّم الطلاب كيفية تحليل البيانات التي لا تتبع التوزيع الطبيعي. وبنهاية هذا المقرر، سيتمكن الطلاب من تطبيق الاختبارات اللامعلمية المناسبة.	3	14
		اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	يتناول هذا الموضوع اختبارات الارتباط للمتغيرات الفئوية، ويعلّم الطلاب كيفية تقييم العلاقات بين البيانات الفئوية.	3	15

		وبنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تحديد ما إذا كانت الفئات مرتبطة إحصائيًا.			

12.تقييم المقرر:	
الامتحان التحريري: ٧٠ درجة امتحان منتصف الفصل: ٢٠ درجة أعمال الفصل: ١٠ درجات المجموع: ١٠٠ درجة	
12. موارد التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	١ –حساب التفاضل والتكامل (توماس) (الطبعة الحادية عشرة?) ٢– مقدمة في الإحصاء الحيوي لعلوم الصحة (روبرت سي. دنكان، ...) (الطبعة الثانية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ –حسابات التفاضل والتكامل (توماس) (الطبعة الحادية عشرة). ٢٠١١ ٢– الإحصاء الحيوي التمهيدي لعلوم الصحة (روبرت سي. دنكان، ...) (الطبعة الثانية) ١٩٨٩
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أي كتاب أو مرجع في الرياضيات وكذلك في الإحصاء الحيوي
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	اعتمادًا على نوع الموضوع الذي تمت مناقشته خلال الأسبوع

ALAYEN IRAQI UNIVERSITY