

وصف المقرر لمادة أسس تقنيات اجهزة التخدير (2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية \ كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	أسس اجهزة التخدير (1)
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
يكون الطالب قادر عل ان يعدد ويستخدم اجهزة التخدير المستخدمة في غرفة العمليات ويجري عليها الصيانة اللازمة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ان يكون الطالب قادرا على ان: 1- يُعرف و يسمي اجهزة التخدير والعناية المركزة المستخدمة 2- يفهم كيفية عمل اجهزة التخدير 3- يعدد اهم الاعطال المتوقعة في اجهزة التخدير 4- يشرح كيفية صيانة اجهزة التخدير	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ان يكون الطالب قادرا على ان: 1- يحضر الاجهزة والمعاداة اللازمة لعملية التخدير 2- يعقم الاجهزة والادوات التي يحتاجها في عمله 3- يستخدم ويشغل اجهزة التخدير بكفاءة 4- يقوم بصيانة الاجهزة والمعدات	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة المحاضرة 2- مختبرات 3- سمنارات 4- الحقيقية التعليمية 5- طريقة التعلم الذاتي 6- التعليم الالكتروني	6- تدريب منهجي + صيفي
طرائق التقييم	
اختبارات يومية و فصلية و نهائية وتتضمن: 1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي 5- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ان يكون الطالب قادرا على ان: ج1- يحب عمله يصغي الى شرح المدرس ج2- يحرص على سلامة المرضى ويستخدم الاجهزة والمعدات بدقة ج3- ينسق عمله حسب الاولويات ج4- يعدل الخطط ويجد الحلول عند حدوث بعض المشاكل الطارئة في العمل ج5- يقدر أثر العلم و العلماء في الحياة.	
طرائق التعليم والتعلم	
الحوار ، المناقشة ، الزيارات الميدانية ، المشروع ، التدريب المنهجي في المستشفيات	
طرائق التقييم	
1- الاستبيان 2- المقابلة 3- السلم المتدرج 4 - التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطالب على متابعة التعلم وتطوير قابلياته الذهنية والمهارية د2- تشجيع الطالب على حب العمل والتفاني في ايجاد فرص العمل وخدمة الآخرين د3- تطوير الطالب من خلال الدورات التدريبية بعد التخرج د4- متابعة الخريجين من خلال الاتصال المستمر لمعرفة نقاط القوة او نقاط الضعف	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	5 (1 نظري 4 + عملي)	يفهم المفردات الدراسية بصورة تفصيلية	Flowmeter and flow control (needle) valves Atmospheric pollution, measurement and control of pollution, scavenging system	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمینارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
2 nd & 3 th	6	=	Vaporizer: law of vaporization, vaporizing system, type of vaporizer Factor affecting vaporizer performance, calibration of vaporizer, filling of vaporizer	=	=
4 th & 5 th	6	=	The supply of anaesthetic gases, cylinders, oxygen concentrator Medical gas services, bulk storage, and supply of gases, piped medical vacuum, electrical supply Distribution of pipework, terminal outlet Flexible pipeline, test and check for medical gas pipeline	=	=
6 th to the 11 th weeks	6	=	Infusion equipment: patient control analgesia, filtration, auto transfusion	=	=
12 th to the 15 th weeks	6	=	Pressure gauge and Reducing valve Cleaning and sterilization: decontamination, disinfection and sterilization	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقيبة تعليمية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Learning package
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2nd edition 2. The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة المفردات المقرر بصورة دورية مع حقل العمل ومواكبة التقدم الحاصل في تقنيات اجهزة التخدير و
الاطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة في الجامعات والمؤسسات التعليمية الرصينة

وصف المقرر لمادة الاحصاء الحياتي

اهداف المادة :- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على المراحل الاحصائية في التطبيقات الطبية والعلمية .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية \ كلية التقنيات الصحية و الطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الحياتي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	فصلي \ كورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
ا- معرفه أهمية علم الاحصاء في مجال البحث العلمي كأساس في التحليل للعلوم الصحية والطبية	
ب- أساليب الاحصاء الوضعي و نظرية الاحتمالات	
ج- النماذج الاحتمالية و توزيع الاحتمالات	

د- التغيرات الاحصائية
ه- تحليل الانحدار والسلاسل الزمنية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - معرفه أهمية علم الاحصاء في مجال البحوث العلمية -
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب- ان يكون الطالب قادر على معرفه اهمية علم الاحصاء في المجال الطبي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات على شكل بوربوينت وصوره توضيحيه ، حلقات نقاشيه
طرائق التقييم
الامتحان الشهري الكوزات و الحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي .

دراسة التغذية العكسية من مالحظات الطلبة حول المفردات الفصل الدراسي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Definition of Biostatistics, Some Basic Concepts(Data and Sources of data, Variable s, Population Samples and Methods of data collection)	مصلحات عامه عن التخذير	المحاضرات على شكل بوربوينت	الكوزات ، الشفهية والتحريرية
2	2	Methods of presentation of data ((Introduction ,Or dered Arrays, Frequency distribution , Graphs))	=	=	=
3	2	Descriptive Statistic: Measures of Central Tendency (Arithmetic Mean, Median .Mode) of Ungroup and group data.	=	=	=
4	2	Descriptive Statistic : Measures of Dispersion(Range, Variance, Standard Deviation .Coefficient of Variation , Standard Errs)	=	=	=
5	2	J Percentiles, Quartiles and Interquartile Rang.	=	=	=
6	2	Normal distribution Application s.	=	=	=
7	2	Moments, Skewness and Kurtosis.			
8	2	Elernentai y Pi obabi lity Theory.	=	=	=
9	2	Statistical Estimati on Theory	=	=	=

			parameters, by Point and by Interval)		
=	=	=	Test o1 Significant : Degree of freedom, P-Value and level of Significant .Type I and Type I I Errors	2	10
=	=	=	J Different type of I- test	2	11
=	=	=	Chi-Square Significance tests.	2	12
=	=	=	J One way ANOVA test.	2	13
=	=	=	Simple Correlation Coefficients.	2	14
=	=	=	Simple Liner Regression .	2	15

البنية التحتية 12.

	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات على شكل ورد وبوربوينت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

1- Pro1'essor (Dr.)Amjad Daotid Niazi:"Statistical Analysis In Medical Research" 2"" Edition ; March 2004. 2-Wayne W.Daniel: Biostatistics "Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences" 9'h Edition ;2010.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر لمادة أسس الطب الباطني (1)

وصف المقرر

الأهداف العامة:- تعريف الطالب بكافة الأمراض الشائعة التي من الممكن ان تصيب اعضاء الجسم. الأهداف الخاصة :- التعرف على امراض الجهاز الهضمي امراض الاسترجاع واساياه وعلاجه وكذلك أسباب الإمساك وعلاجه التعرف على امراض الجهاز الكلوي ومنها التهابات الجهاز البولي والتناسلي أسبابه واعراضه وعلاجه وكذلك أسباب العجز الكلوي وانواعه امراض الدم ومكونات الدم ووظائف الدم أسباب فقر الدم اعراضه وعلاجه مرض زيادة الدم أسبابه وعلاجه التعرف على مرض السكري انواعه أسبابه واعراضه وكيفية تشخيصه امراض الغدة الدرقية الخمل وافراط الافراز اعراضه واسبابه

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية \ كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	أسس الطب الباطني (1)
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	يكون الطالب قادر على معرفة المبادئ العامة للطب الباطني ومعرفة الامراض المهمة واسبابها وكيفية منعها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- يفهم الطالب المبادئ الاساسي للطب الباطني
2- يفهم الطالب الامراض واسبابها وكيفية الوقاية منها وعلاجها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - اكتساب مهارة في معرفة اسباب المرض وكيفية تشخيصه
ب2 - اكتساب مهارة في الوقاية من الامراض والمساعدة في علاجها تحت اشراف الطبيب

ب3 – اكساب مهارة في التميز بين الأمراض الباطنية والجراحية
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة 2- مختبرات 3- سماعات 4- الحقيبة التعليمية 5- طريقة التعلم الذاتي 6- التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
امتحانات يومية وفصلية وشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- توطيد العلاقة بين الممرض والمريض ج2- يحب عمله وينجز مهامه بإتقان ج3- توثيق علاقة العمل و التعاون مع الكادر الطبي
طرائق التعليم والتعلم
الحوار ،المناقشة ،الزيارات الميدانية ، المشروع ، التدريب المنهجي في المستشفيات
طرائق التقييم
1- الاستبيان 2- المقابلة 3- السلم المتدرج 4 - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تدريب الطلبة في المستشفيات العامه ووحدات الطوارئ د2- ادخال الطلبة في دورات تدريبية د3- متابعة الخريجين

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * النظري. ** العملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st & 2 nd	6	يفهم المفردات الدراسية بصورة تفصيلية	Common disease of GIT GERD and constipation	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
3 rd & 4 th	6		Diseases of the kidney / introduction major manifestations / investigations. Renal failure and UTI	=	=
5 th	6		Hematological disorder .introduction Blood component	=	=
6 th	6		Anemia and polycythemia Symptoms causes and treatment	=	=
7 th	6		Diabetes mellitus \ types and symptoms Diagnosis and complications	=	=
8 th	6		Diseases of thyroid gland Hyperthyroidism and hypothyroidism Causes and symptoms	=	=
10 th	6		Disorder of CNS Headache \causes and management	=	=
12 th & 13 th	6			=	=
14 th & 15 th	6			=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الحقيبة التعليمية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Oxford hand book of clinical medicine, Davidson 23th edition
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	التقارير ،المكتبة

Website	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة وتحديث المفردات الدراسية بما يلائم سوق العمل الممثل بوزارة الصحة ومواكبة التطورات العلمية العالمية.

وصف المقرر: أسس الجراحة –مرحلة ثانية-تخدير كورس ثاني

وصف المقرر

<u>الهدف العام:</u> ان يكون الطالب ملما بكافة المعلومات التي تاهله ليكون ضمن الكادر الطبي في صالة العمليات
<u>الهدف الخاص:</u> ان يتمكن الطالب من فهم أهمية التعاون بين المخدر والجراح في اكمال العملية بنجاح

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	تخدير
3. اسم / رمز المقرر	تخدير
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	كورس ثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الأسبوعي)	28 ساعة (4 ساعات لكل كروب صباحي) (4 ساعات لكروب المسائي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	24-3-2024
8. أهداف المقرر	رفع الكفاءة العلمية وتوسيع دائره الادراك المعرفي للطبه باهمية الصله الوثيقه بين التخدير والجراحه والعمل بروح الفريق الطبي الواحد وسد ثغرات نقص المعرفة لغرض تقليل الأخطاء الطبيه في كافة مراحل علاج المرضى

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يفهم الطالب أنواع الامراض التي تحتاج الى تدخل جراحي وكيفية اختيار الطرق الامنه في التخدير والجراحه باعتماد اقل طرق العلاج خطوره على المريض بما يتناسب ومرحل المرض وكذلك اقل تكلفه اقتصاديه عن طريق العمل بالامكانيات المتاحة ضمن المؤسسه الصحيه 2- يتعرف الطالب على حدود امكانياته العلميه الجراحيه وامكانيه المؤسسه الصحيه التي يعمل فيها واتباع الطرق الصحيه والامنه في حال تحويل المرضى الى مراكز متخصصه حسب الحاجه ضمانا لسلامة المريض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يكون المقرر قادر على تحقيق ما ذكر أعلاه من الأهداف المعرفيه
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية والواجب البيت المتمثل بتحضير المحاضره السابقه لغرض المناقشته
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع الطالب باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين في اعطاء المادة العلميه . ج3- يشارك ضمن مجاميع الطلبة في النقاش لحل المشاكل الطبيه المعروضه ضمن المحاضره ج4- الوضوح في طرح الأفكار وعدم إخفاء المعلومات عن زملاءه وعن المرضى بما فيها الأخطاء الطبيه والتعلم من الأخطاء الطبيه ووضع الخطط المناسبه لعدم تكرارها.وابلاغ المؤسسه الطبيه عند حدوث خطأ طبي لوضع الخطط المستقبليه بما يضمن حماية المرضى
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره، اللقاء والمناقشه بطريقه تفاعلية مع عرض سلايدات توضيحيه من المحاضره اثناء المناقشه
طرائق التقييم
المناقشه، تكون على شكل اسئله يقوم الطالب للاجابه عليها ضمن موضوع المحاضره السابقه لغرض حث الطالبه لقراءة المحاضرات كواجب بيتي بعد اللقاءها مع الكوز والامتحانات الشهريه باشراف قسم التخدير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- شرح مشكله طبيه حدثت سابقا في المستشفى تتعلق بموضوع المحاضره وطرق معالجتها كاحد طرق شد انتباه الطلبة للدرس
- د2- امكانيه البحث والتحليل
- د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها .
- د4- .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع أولاً: أسس الجراحه Groups A,B,C,D,E,F Evening group A, +	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	28		Principle of paediatric surgery	اللقاء والمناقشه وعرض المشكله والحل (من خلال شرح مشاكل طبيه حدثت في العمل)	Quiz, مع الامتحانات الشهرية والمشاركه الفرديه للطلبة في المناقشه اليوميه للمحاضره السابقه احد أوجه التشجيع على المطالعه وتتبع المحاضرت
2	28		Warefar surgery	=	=
3	28		Day case surgery	=	=
4	28		Reaction of body to injury	=	=
5	28		Infection of the joint and bone	=	=
6	28		Peptic Ulcer	=	تم اجراء امتحان الشهر الاول
7	28		Type of surgical disease (hereditary, congenital , acquired)		
8	28		Sterile precaution and AIDS		
9	28		Calicium metabolism and calcification		
10	28		Coagulopathy and blood dyscrasia in surgery		

وصف المقرر لمادة الفلسفة التطبيقية

وصف المقرر

الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على فهم وظائف أجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالة الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير.
الأهداف الخاصة:- سيكون الطالب قادراً على: - يتعرف الطالب على أهمية ووظيفة بعض أجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي والقلبي الوعائي وعلاقتها مع عمل التخدير. - ان يتمكن من معرفة بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الأجهزة الحيوية وتأثيرها على طبيعة عمل التخدير. - ان يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات في المختبر. - ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريرية المختلفة للجسم

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية \ كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة التطبيقية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	اكتساب المعرفة في علم وظائف الأعضاء والتشريح المتعلق بالتخدير
	• أن تكون قادراً على فهم كيفية ارتباط أنشطة القلب والدورة الدموية والجهاز التنفسي
	• القدرة على التعرف على تأثير نشاط القلب والجهاز التنفسي وخصائص الأوعية الدموية في تنظيم ضغط الدم
9. مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية - اكتساب المعرفة في علم وظائف الأعضاء والتشريح المتعلق بالتخدير - أن تكون قادرًا على فهم كيفية ارتباط الأنشطة الفسيولوجية للجسم (أنشطة القلب والدورة الدموية والجهاز التنفسي) - القدرة على التعرف على تأثير نشاط القلب والجهاز التنفسي وخصائص الأوعية الدموية في تنظيم ضغط الدم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. قراءة وتفسير مخطط كهربية القلب 2. استخدم سماعة الطبيب لسماع أصوات نبضات القلب وتفسير النتائج التي تم الحصول عليها 3. إجراء اختبار قياس التنفس، وتفسير النتائج المرصودة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة 2- مختبرات 3- سماعات 4- الحقيبة التعليمية 5- طريقة التعلم الذاتي 6- التعليم الإلكتروني
طرائق التقييم
امتحانات يومية وفصلية وشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. العمل بروح الفريق الواحد 2. أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المؤسسة الجامعية 3. يتلقى ويقبل المعرفة
طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، المناقشة ، الزيارات الميدانية ، المشروع ، التدريب المنهجي في المستشفيات
طرائق التقييم
1- الاستبيان 2- المقابلة 3- السلم المتدرج 4 - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. إجراء البحوث من مجموعة واسعة من المصادر الورقية والإلكترونية. 2. إظهار مهارات الاتصال في مجموعة متنوعة من الوسائط والأشكال، مثل مهارات العرض وكتابة التقارير 3. إثبات القدرة على العمل ضمن فريق أو بشكل مستقل 4. لإدارة المشاريع ووقتهم الخاص

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * النظري. ** العملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	Learn the physiology of lung and respiratory system	Lung mechanics (compelians,resistant)	1- محاضرات 2- مختبرات 3-تدريب منهجي 4- عرض افلام 5-سمنارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
2	6	Learn about the normal perfusion of respiratory tissue and the normal value of oxygen saturation	Ventilation perfusion		
3	6	Learn how to recognize hypoxia cases and apnia and how manage it	Preoxygenation ,apnenic oxygenation and diffusion hypoxia	=	=
4	6	Learn the way of gases transportation and the laws control gases transport and solubility of gases	Transport of gases	=	=
5	6	Learn about the general effect of hypoxia and hyperoxia on body organs	Systemic effect of hypoxia and hyperoxia	=	=
6	6	Learn how Control of ventilation is orchestrated at		=	=

			different levels of the		
=	=	Control of ventilation	respiratory system and through the entire life span of the individual	6	7
=	=	Non respiratory function of lung	Learn about the non-respiratory function of lung and the important role of lung in defence mechanisms against infection and foreign bodies and other important functions	6	8
=	=	Preoperative smoking and physiological effects of cessation of smoking	Learn about how the smoking effect on anesthesia during operation	6	9
=	=	Thermoregulatory response to prevent hypothermia and hyperthermia	Learn about how manage and prevent hypo and hyperthermia	6	10
=	=	Heat loss during anesthesia	Learn about prevention of heat loss during anesthesia	6	11
=	=	Body fluids and electrolytes	Learning about the essential electrolytes in the body and the effect of disturbs there value	6	12
=	=	Vomiting and dehydration	Learn about definitions of	6	13

			vomiting and dehydration and how to manage it		
=	=	Acid base balance	Understanding effect of increase and decrease of the acid and base value	6	14
=	=	Cerebral physiology	Explain the physiology of brain and nervous system	6	15

12. البنية التحتية	
الحقيبة التعليمية	1- الكتب المقررة المطلوبة
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray, 2004 2. Harrison's principle of internal medicine 2th edition 2018	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير، المكتبة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،)
Website	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة وتحديث المفردات الدراسية بما يلائم سوق العمل الممثل بوزارة الصحة ومواكبة التطورات العلمية العالمية.

وصف المقرر لمادة أسس التخدير 2

وصف المقرر

لهدف العام: ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على : - التعرف على جميع ادوية التخدير واستخداماتها . - قادرا على التعامل مع بعض اجهزة التخدير والإفافة . - انعاش المريض. - القدرة على كيفية ادراه المريض عند حدوث حالة طارئة.
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	أسس التخدير 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر:	
1- يكون الخريج قادرا على مساعدة طبيب التخدير بما يملكه من معلومات نظرية وعملية .	
2- معرفة تامة بصيانة ماكينة التخدير .	
3- تحضير ادوية التخدير .	
4- مراقبة المريض خلال مراحل التخدير.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- يعرف ويفهم التخدير السريري. أ2- يعدد مكونات اجهزة التخدير أ3- يفهم ادوية التخدير والمستلزمات المطلوبة وتحت اشراف الطبيب. أ4- يفهم بتفصيل صيانة الاجهزة والمعدات المتعلقة بالتخدير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تهيئة الاجهزة المستخدمة في صالة العمليات والافاقه الاولية ب2- يحضر ادوية التخدير والمستلزمات المطلوبة وتحت اشراف الطبيب ب3- يراقب المريض خلال التخدير السريري بمراحله كافة ب 4 - يقوم بصيانة الاجهزة والمعدات المتعلق بالتخدير.			
طرائق التعليم والتعلم - محاضرة - تدريب عملي - تدريب منهجي - بوربوينت - عرض تقديمي			
طرائق التقييم امتحانات يومية وفصلية وسنوية			
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- يلتزم ببذل أقصى العناية الممكنة وفق المتوفر، وذلك ضمن السياقات الطبية المعتمدة وفق الاصدارات القانونية والرقابية لوزارة الصحة ج2- مهارات ابداعية في صيانة الاجهزة الطبية المستخدمة في الصالة ج3- مهارات تمكن الطالب من معرفة طرق التخدير . ج4- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب العملي .			
طرائق التعليم والتعلم			
الجانب النظري - الجانب العملي - الجانب التدريبي - التعليم الالكتروني			
طرائق التقييم * امتحانات يومية * امتحانات فصلية * امتحانات سنوية * امتحانات عملية			
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - يطور قابلياته تحت اشراف الطبيب في مهارات عملية ترتبط بالتخدير. مثال ذلك وضع الكانيولا- قسطرة المثانة- حقبة الانعاش اليدوي – وضع ماسك الحنجرة د2- يمكن الطالب من معرفة اهمية علم التخدير وتطبيقه في صالة العمليات وغرفة الافاقه . د3- تمكن الطالب من استخدام أجهزة التخدير في صالة العمليات			

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. *نظري . ** عملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1st	6	محاضرة تطبيقي عملي	Drugs used in Premedication	محاضرة تدريب منهجي وصيفي عرض تقديمي بور بوينت	امتحان عملي امتحان نظري كارت العملية سمنار
2 nd	6	=	Laryngospasm and bronchospasm		
3 th			Hypoxia and hyperthermia during anesthesia		
4 th			Intravenous fluid		
5 th & 6 th weeks	6	=	Blood and blood products	=	=
7 th & 8 th weeks	6	=	Surgical positions and their complications	=	=
9 th & 10 th weeks	6	=	(CARDIOPULMONARY RESUSCITATION (CPR)	=	=
11 th & 12 th weeks	6	=	Intraoperative patient monitoring	=	=
13 th	6	=	Safety measure in operating room Airway fire during anesthesia	=	=
14 th & 15 th weeks	6	=	Review	=	=

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- إضافة مفردات دراسية لا تتجاوز 10% سنويا ومواكبة للتطورات الحاصلة في مجال التخدير فيما يخص ادوية التخدير واجهزة التخدير وتطوراتها .

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Anesthesia / Miller

Fundamental of anaesthesia, fourth edition, Ted Lin, Tim Smith, and Colin Pinnock 2. Lecture note on clinical anaesthesia, 2nd edition CARL GWINNUTT, 2004 3. Clinical anesthesiology, fifth edition , Morgan & Mikhail's, 2013 4. Clinical anesthesia, eighth edition, Paul G. Barash, MD et al. 2017	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الشبكة العنكبوتية https://www.anesthesiology.pitt.edu/publications/books-and-journal-articles	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة الدوائيات

الهدف العام : تعريف الطالب بالأدوية والتأكيد على الأدوية المستخدمة في التخدير
الأهداف الخاصة :

- يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على:
- التعرف على أساسيات عمل الدواء وطرق تأثيره على الجسم وتأثير الجسم به
- تمييز الأدوية المستخدمة في لكل جهاز من أجهزة الجسم مثل جهاز الدوران والتنفس
- معرفة الأدوية المستخدمة في التخدير العام والنصفي.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة العين العراقية \ كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي / المركز	٢. قسم تقنيات التخدير
اسم / رمز المقرر	٣. الدوائيات
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعية (نظري – عملي)
الفصل / السنة	٥. المرحلة الثانية \ الفصل الدراسي الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٣
أهداف المقرر	٨.

١- أهمية علم الأدوية على جسم الإنسان ووظيفة كل عضو من أعضاء الجسم
٢- أهم المصطلحات المتعلقة بعلم الأدوية
٣- كيف يعمل الدواء على الجهاز الوعائي والجهاز العصبي المركزي
٤- التعرف على كيفية عمل الأدوية المخدرة وأدوية العناية المركزة
٥- معرفة كيفية طرح الدواء وطرق طرحه
٦- معرفة الجرعة المناسبة حسب وزن الجسم
٧- التعرف على التمثيل الأيضي للأدوية وكيفية طرح السموم خارج الجسم

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- يعرف الدوائيات وكيفية حركية الدواء
 - ٢- يفهم أدوية التخدير والناحية المركزة
 - ٣- يشرح كيفية عمل الأدوية المستخدمة قبل التخدير
 - ٤- يقيم كيفية التمييز بين الدواء الصحي والأدوية السامة
 - ٥- يشرح كيفية إعطاء الأدوية
 - ٦- يفهم كيفية عمل الدواء وإيض الدواء وطرح الدواء خارج الجسم

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ١ - يعطي ادوية التخدير والعناية المركزة
 - ٢ - يحضر ادوية التخدير والعناية المركزة
 - ٣ - يعطي المحاليل الوريدية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرة
- ٢ - التطبيق المختبري العملي
- ٣ - سماعات
- ٤ - افلام تعليمية
- ٥ - مشروع بحث
- ٦ - السبورة
- ٧ - التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات الشفوية
- ٢ - الاختبارات التحريرية
- ٣ - التقييم اليومي
- ٤ - الامتحانات الفصلية
- ٥ - الامتحانات النهائية
- ٦ - التقارير
- ٧ - الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - التعاون مع زملائه في فهم اي موضوع
- ج ٢ - يحب الدرس ويواظب الحضور الى درس الدوائيات
- ج ٣ - يتفاعل مع مادة الدوائيات
- ج ٤ - يمتنع عن مقاطعة زملائه اثناء المناقشة لأي موضوع

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - زيارات ميدانية للمستشفيات
- ٢ - عرض افلام تعليمية
- ٣ - التدرب الصيفي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات الشفوية
- ٢ - الاختبارات التحريرية
- ٣ - الممارسات العملية واداء التجارب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - يستخدم الادوية في التجارب المختبرية لمعرفة فعاليتها واعراضها الجانبية
- د ٢ - يشرح الجرذ المختبري لمعرفة كيفية عمل ادوية المقوية لعضلة القلب
- د ٣ - يفحص عينة الادرار لمعرفة كيفية طرح الدواء عن طريق الادرار
- د ٤ - يقيس الجرعة المناسبة لحدوث عملية التخدير حسب وزن الجسم على الحيوانات المختبرية

١- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Drug action of nervous system. General aspects of neuropharmacology.	محاضرة	تقييم يومي
الثاني	٤	Skeletal muscle relaxants.	Data show	امتحان فصلي
الثالث		Local anaesthetics.	تطبيق عملي	امتحان نهائي
الرابع		General anaesthetics.	سمنار	تقارير
الخامس		Hypnotic and sedative drugs	السيورة	اختبار عملي
السادس		Hypnotic and sedative drugs	=	=
السابع		٤	Antipsychotic and anti anxiety drugs.	
الثامن - التاسع	Antiparkinson's drugs.			
العاشر	Antiepileptic drugs.			
الحادي عشر	Narcotic (Opioid), analgesic.			
الثاني عشر	٤	Autacoid drug.		
الثالث عشر		Central nervous system stimulants.		
الرابع عشر		Drug interactions.		
الخامس عشر		Antiseptics and disinfectants.		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		-المكتبة الافتراضية -المكتبة الطبية العربية - المكتبة الالكترونية		
١٠ - البنية التحتية				
١- الكتب المقررة المطلوبة		لا يوجد		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		الحقيبة التعليمية		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		المجلات العلمية -التقارير		

١١ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من تجارب المؤسسات التعليمية
- مراجعة الجهات ذات العلاقة ومعرفة آرائهم حول المنهاج الدراسي لمعرفة نقاط الضعف والقوة ووضع الحلول الناجحة لها.