



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية
كلية الصيدلة



وصف برنامج العقاقير الطبية والعلوم الساندة 2024-2023



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة العين
الكلية /المعهد : كلية الصيدلة
القسم العلمي : فرع العقاقير الطبية والعلوم السانده
تاريخ ملء الملف : 2023-10-1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
المدرس الدكتور
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :
(DR. N. DORABARI)

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد
الاستاذ المساعد
الدكتور فتيحة عبد الكريم قاسم
عميد كلية الصيدلة

التاريخ :
التوقيع :
أ.د. جاسم عبد الباقري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - فرع العقاقير الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العقاقير الطبية والعلوم الساندة
4. اسم الشهادة النهائية	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات (فصلين في كل سنة دراسية)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	قيد الإعداد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دراسة نظرية + مختبرات تعليمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023-10-1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	البرنامج لمدة ثلاث اعوام: المرحلة الأولى يتعلم فيها الطالب مبادئ علم الفيزياء والرياضيات والاحصاء الحيوي وتطبيقها على العلوم الصيدلانية المرحلة الثانية - الكورس الثاني تدريس أساسيات ومبادئ علم العقاقير الطبيه وطرق استخلاص وعزل المركبات الفعالة بالإضافة إلى أنواع المنتجات الطبيعية. المرحلة الثالثة: كورسين، تدريس مجموعات المواد الفعالة في النباتات من حيث التركيب الكيميائي، طريقة صنعها داخل النبات، وتأثيرها الطبي على الإنسان

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

1. ايضاح مبادئ العلوم الصيدلانية في مجال العقاقير والفيزياء والاحصاء الحيوي و تمكين الطلبة من فهم حالات المادة وتطبيقها على المبادئ الصيدلانية.
2. القدرة على وصف الخصائص الدقيقة للأدوية المختلفة التي تنتج بشكل طبيعي.
3. الخصائص الكلية والدقيقة للأوراق الطبية ومحتواها من المكونات الفعالة والاستخدامات.
4. الطرق العامة للجمع والتجفيف والتخزين بالإضافة إلى الكشف عن الغش.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

1. اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
2. اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة
3. اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي في اكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبرات التعليمية
- 3- البحث العلمي
- 4- البحث المكتبي

طرائق التقييم:

- 1-الاختبارات النصفية والنهائية
- 2- الامتحانات الشفوية والتحريرية
- 3- تقارير المختبر

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

1. استخدام الأساليب الحديثة في تقديم المحاضرات
2. مقاطع الفيديو والرسوم التوضيحية و تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الأبداع
3. زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية
4. تكليف الطلاب بالواجبات المنزلية و تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلاب

طرائق التعليم والتعلم:

1. التدريس وإلقاء المحاضرات
2. الندوات والواجبات المنزلية
3. الزيارات الميدانية

طرائق التقييم:

الامتحانات الشفوية والامتحانات التحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. أن يكون الطالب قادرا على اجراء التجارب العملية
2. اكتساب مهارات الحاسوب والاحصاء
3. إعطاء الثقة للطلاب من خلال مناقشة الندوات.

طرائق التعليم والتعلم:

البصرية والشفوية والمكتوبة

طرائق التقييم:

الامتحانات الشفوية والتحريرية والبحوث والتقارير العملية

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	فيزياء طبية	Ph1203	المرحلة الاولى
	3	رياضيات واحصاء حيوي	Ph1105	
2	2	عقاقير ونباتات طبية I	PH2205	المرحلة الثانية الكورس الثاني
2	2	عقاقير ونباتات طبية II	PH3102	المرحلة الثالثة الكورس الأول
2	2	عقاقير ونباتات طبية III	PH3205	المرحلة الثالثة الكورس الثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي:

1. المشاركة في الدورات التدريبية التي تعقد داخل الكلية.
2. المشاركة في الدورات المهنية التي تعقد في الكلية ضمن المناهج المقررة، وكذلك دورات التعليم المهني التي تعقد في نقابة الصيادلة بعد التخرج، مما يساعد في تنمية مهارات الخريج الشخصية ضمن الجوانب المهنية والوظيفية.
3. هناك وحدات محددة داخل البرنامج التنمية الشخصية التي تعطي الطلاب الفرصة وتشجعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيًا والتي تسمح للطلاب بالتفكير في تطويرهم المهني.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية الصيدلة) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1. Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005).
2. Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985).
3. Mahran, G.H., "Medicinal Plants" 1st Ed.(1967).
4. Saber, A.H., "Practical Pharmacognosy" El-Shaab Printing House, 4th Ed. (1966).
5. Jackson, B.P. and Snowdon D.W., "Atlas of microscopy of medicinal plants, herbs and spices" Belhaven Press, Printer Publishers, London. (1990).

6. Calculas(Thomas)(Eleventh edition)
7. Introductory Biostatistics for the helath sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)
8. Physics of biology and medical students.3ed.2008
9. Medical physics, J.R.Cameron(1992)



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية		أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	4	3	2	1				
				√			√						√	أساسي	فيزياء طبية	Ph1203	الأولى
					√		√							أساسي	رياضيات واحصاء حيوي	Ph1105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	عقاقير ونباتات طبيه I	PH2205	الثانيه
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	عقاقير ونباتات طبيه II	PH3102	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	عقاقير ونباتات طبيه III	PH3205	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	العقاقير الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية/ Ph1203
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة لكل أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر	فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . 1. معرفة المصطلحات الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب 2. معرفة الأسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بالجسم 3. معرفة مكونات بعض الأجهزة الإلكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. عطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الفيزياء الطبية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المختبرات التعليمية 3-التقارير العلمية 4-البحث المكتبي
طرائق التقييم
1-الامتحانات النصفية والنهائية 2. الامتحانات الشفوية والبحوث المخبرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1-تربية الطلبة على العمل الإنساني المهني 2-تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الأخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني 3-تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب 4-تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الأبداع عند الآخرين 5-تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
طرائق التعليم والتعلم

- 1-الحلقات الدراسية
- 2- الواجبات اليومية
- 3- الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1-متابعة المصادر الخارجية
- 2متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الأنترنت
- 3محاولة حل الأسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والأنترنت



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	مقاييس الفيزياء, خصائص الأنظمة والثرموداينميك, مبدأ حفظ الطاقة, القانون الصفري.		
2	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	مقاييس درجة الحرارة, معادلة الحالة للغاز المثالي, القانون العام للغازات, معامل التمدد الحراري		
3	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	الحرارة والطاقة, القانون الاول للثرموداينميك, قوانين بويل وجارلس .		
4	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	لقانون الثاني للثرموداينميك, النتروني والنتالبي, السعة الحرارية والعمليات الديناميكية	شرائح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
5	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	النظرية الحركية للغاز , الموجات الكهرومغناطيسية , معادلات ماكسويل, البصريات الفيزيائية .		
6	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	قوانين الشعاع, اشعاع الجسم الاسود , تحويل الحرارة		
7	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1	انتاج الأشعة السينية , تأثيرات الموجات فوق		

		البنفسجية وتحت الحمراء , التأثيرات الطبية للأشعة	ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3		
		مقياس اوستوليد لزجه، ايجاد الوزن الجزيئي، ايجاد تركيز مادة مجهولة	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	2	8
		قياس الشد السطحي باستخدام الأنبوب الشعري	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	2	9
		سرعة الصوت.	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	2	10
		تطبيقات الليزر في الطب	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5 د 1 و 2 و 3	2	11

11. البنية التحتية

1-Physics of biology and medical students.3ed.2008	الكتب المقررة المطلوبة
1-Medical physics, J.R.Cameron (1992)	المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الأسبوع
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- شراء اجهزة مختبرية حديثة لتطوير مهارة الطلبة وايصال المعلومة بصورة افضل



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	العقاقير الطبية
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات واحصاء حيوي / Ph1105
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات - دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة لكل أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر	فهم المصطلحات والمفاهيم والقوانين في الإحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدلة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

1. معرفة المصطلحات الرياضية وتطبيقها في مجال الصيدلة .
2. معرفة الأسس والنظريات الرياضية وعلاقتها بالجسم -
3. معرفة قوانين الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدلة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. عطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الرياضيات والحصاء الحيوي

طرائق التعليم والتعلم

1. التشجيع على قراءة الكتب
2. اقامة المؤتمرات والندوات
3. الاشتراك في ورش العمل

طرائق التقييم

- 1 عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
- 2 عمل كوزات بصورة دورية
- 3 الأسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الأخرى

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1 تربية الطلبة على العمل الإنساني المهني
- 2 تعزيز وترسيخ القيم المهنية و الخلافة عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- 3 تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلاب
- 4 تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير و الأبداع عند الآخرين
- 5 تنمية الشعور عند الطلبة بالحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- 1 مناقشة العمل الجماعي
- 2 كتابة التقارير الذاتية
- 3 استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم

4 زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
5 اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

اسئلة مفاجئة استنتاجي الخ ل المناقشة في جوانب التعليم المختلفة



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	معلومات عامة عن الرياضيات, المحاور والرسم في المستوي		
2	3	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	المتباينات, دالة المطلق		
3	3	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	الدوال وتمثيلها .		
4	3	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	الميل ومعادلة الخط المستقيم	لشبورة الذكية	كوز والتقارير والواجبات المنزلية
5	3	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	حل التمارين.		
6	3	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	مفاهيم الحساء الحيوي		
7	3		الغايات ونظرياتها		
8	3		نظريات وطرق احصائية		
9	3		الستمرارية, الدوال		

		المستمرة			
		حل التمارين .	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	3	10
		الاحتمالية ومفاهيمها	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	3	11
		مقاييس النزعة المركزية ومفاهيمها	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	3	12
		حل التمارين	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	3	13
		مقاييس التشتت والتخالف , تطبيقاتها في المجال الطبي	أ 1 و 2 و 3 ب 1 ج 1 و 2 و 3 و 4 و 5	3	14

11. البنية التحتية

1-Calculus(Thomas)(Eleventh edition) 2-Introductory Biostatistics for the health sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)	الكتب المقررة المطلوبة
1-Calculus(Thomas)(Eleventh edition).2011 2-Introductory Biostatistics for the health sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)1989	المراجع الرئيسية (المصادر)

اي كتاب او مرجع في الرياضيات وكذلك في الحياء الحيوي	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الأسبوع	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام محاضرات فيديو لتطوير فهم الطالب



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	العقاقير الطبية
3. اسم / رمز المقرر	العقاقير الطبية I - النظري/PH2205
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1

8. أهداف المقرر

دراسة معنى الأدوية والنباتات الطبية - تشخيص النباتات الطبية - طرق استخلاص وعزل وتشخيص المركبات الفعالة داخل النبات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

4. معرفة النباتات
5. دراسة النباتات الطبية وطرق استخراجها
6. إمكانية إكثار النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

2. اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
3. اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة
4. اكتساب المهارة في تشخيص المواد الفعالة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبرات التعليمية
- 3- التقارير العلمية
- 4- البحث المكتبي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النصفية والنهائية
2. الامتحانات الشفوية والبحوث المخبرية
3. زيارة الحديقة النباتية
4. استخدام المعدات العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. عرض البحث باستخدام الحاسوب
2. التعرف على النباتات الطبية
3. استخدام أجهزة المختبرات الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الحلقات الدراسية
- 2- الواجبات اليومية
- 3- الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة التقارير عن التجارب العملية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1-تجارب عملية
- 2-اكتساب مهارات الحاسوب
- 3-إعطاء الثقة للطالب من خلال تقديم البحث العلمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2 و 3	مقدمة عامة: نطاق العقاقير، الادوية من مصادر طبيعية، والأدوية الخام، والأدوية الرسمية وغير الرسمية.		
2	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1	تصنيف المنتجات الطبيعية تسميات النباتات وتصنيفها		
3	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	إنتاج الأدوية الخام: الزراعة والجمع والتجفيف وخزن.		
4	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2 و 3	الاضرار التي تحدث في المنتجات الطبيعية	1- السبورة والبوربوينت وعرض البيانات	1- MCQs 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل
5	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	كيمياء الأدوية الطبيعية.	2- مناقشة الصف 3- عرض الحالات	3- الامتحان النصفي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية
6	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	السيطرة النوعية: تقييم منتجات طبيعية	4- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم البيانية والمخططات البيانية	5- الامتحان النهائي
7	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات، المبيدات الحشرية الفحص الكيميائي النباتي للمنتجات العشبية: الاستخلاص من المواد النباتية؛ الفصل وعزل المكونات؛ توصيف المركبات المعزولة		
8	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	طرق الفصل		
9	2	أ 1 و 2 و 3	الأدوية النباتية التقليدية كمصدر للأدوية الجديدة.		

			ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2		
		زراعة الأنسجة من النباتات الطبية	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3	2	10

211 البنية التحتية لتطوير المقرر الدراسي					
1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985). 3-Mahran, G.H., "Medicinal Plants" 1st Ed. (1967). 4-Saber, A.H., "Practical Pharmacognosy" El-Shaab Printing House, 4th Ed. (1966). 5-Jackson, B.P. and Snowdon D.W., "Atlas of microscopy of medicinal plants, herbs and spices" Belhaven Press, Printer Publishers, London. (1990).			- اقتراح ومناقشة مواضيع جديدة - تم تغيير بعض مفردات المناهج بطريقة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة - عقد الندوات والحلقات الدراسية داخل الفرع		
1-Indian Pharmacopoeia, Egyptian Pharmacopoeia. 2-De Smet, P.A., Keller, K., Hausel, R. and Chandler, R.F., "Adverse effects of herbal drugs", Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo, Hong Kong, Vol. I (1993). 3-Weiss R.F. and Fintelmann V. "Herbal Medicine", Thieme, Stuttgart, New York, 2nd Ed. (2000).			الكتب المقررة المطلوبة		
1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Periodicals, Web Sites, Etc http://www.botanical.com			الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة العين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	العقاقير الطبية
3- اسم / رمز المقرر	العقاقير الطبية I - العملي/PH2205
4- أشكال الحضور المتاحة	كورسات - دوام وحضور رسمي
5- الفصل / السنة	الفصل الاول 2024-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8- أهداف المقرر	يهدف هذا الكورس إلى تمكين الطلبة من ممارسة تقنيات الاستخلاص والفصل وتحديد المكونات المعزولة من المصادر الطبيعية، باستخدام المجاهر وطرق الكروماتوغرافيا.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
1. معرفة المستحضرات النباتية
2. دراسة النباتات الطبية وطرق استخراجها
3. إمكانية إكثار النباتات صناعياً لزيادة نسبة المواد الفعالة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. التدرب على طرق الاستخلاص
2. التمييز بين النباتات
3. تشخيص المواد الفعالة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض بوربوينت والوسائط المتعددة
- 2- مناقشة الصف
- 3- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم البيانية والمخططات والمخططات البيانية

طرائق التقييم

- 1- عمل تقارير دورية
- 2- الامتحانات الشفوية والتحريرية
- 3- المناقشة في الفصل من خلال طرح الأسئلة التي تشجع على ربط الموضوع بالمواد الأخرى

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- إعداد صيدلي ناجح لديه القدرة على العمل في مختلف المؤسسات الصحية والطبية.
- 2- إعداد طلاب قادرين على إكمال دراستهم
- 3- العمل داخل المؤسسات الأكاديمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التأكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
- 2- المناقشات
- 3- المحاضرات
- 4- الواجبات
- 5- عرض بوربوينت

طرائق التقييم

1. أسئلة استدلالية مفاجئة أثناء المناقشة في جوانب مختلفة من التعليم الواجبات المنزلية
2. MCQs الإلكترونية على المنصة الإلكترونية
3. امتحان منتصف الفصل الدراسي
4. الامتحان النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وإيجاد العلاجات المناسبة لها.
- 2- طرح أسئلة العصف الذهني التي يمكن للطالب من خلالها ربط الدراسة
- 3- المواد معا وربطها بالواقع الصحي



10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1	الإلمام بمحتويات المحاضرة من خلال الفهم واستيعاب مفردات المحاضرة		
2	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	الكروماتوغرافيا		
3	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	كروماتوغرافيا الورق		
4	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	مقدمة في كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	1- السبورة والبوربوينت وعرض البيانات	MCQs -1 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل
5	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	2- مناقشة الصف 3- عرض الحالات	3- الامتحان النصفي 4- الامتحانات
6	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة TLC على شرائح المجهر.	4- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم البيانية والمخططات و	5- الامتحان النهائي
7	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	تأثير الطور المتحرك على قيمة عامل الإعاقة.		
8	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	تأثير الممتزات على قيمة عامل الإعاقة		
9	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	كروماتوغرافيا الانحياز		
10	1	أ 1 و 2 و 3	مراجعة		

			ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 2 و 3 د 1 و 2		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

11- البنية التحتية لتطوير المقرر الدراسي					
1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985). 3-Mahran, G.H., "Medicinal Plants" 1st Ed.(1967). 4-Saber, A.H., "Practical Pharmacognosy" El-Shaab Printing House, 4th Ed. (1966). 5-Jackson, B.P. and Snowdon D.W., "Atlas of microscopy of medicinal plants, herbs and spices" Belhaven Press, Printer Publishers, London. (1990).			--اقترح ومناقشة مواضيع جديدة - تم تغيير بعض مفردات المناهج بطريقة بسيطة - عقد الندوات والحلقات الدراسية داخل الفرع لإنشاء صيدلية استشارية داخل الكلية لتدريب الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول		
1-Indian Pharmacopoeia, Egyptian Pharmacopoeia. 2-De Smet, P.A., Keller, K., Hausel, R. and Chandler, R.F., "Adverse effects of herbal drugs", Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo, Hong Kong, Vol. I (1993). 3-Weiss R.F. and Fintelmann V. " Herbal Medicine", Thieme, Stuttgart, New York, 2nd Ed. (2000).			الكتب المقررة المطلوبة		
1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Periodicals, Web Sites, Etc http://www.botanical.com			الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة العين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	العقاقير الطبية
3- اسم / رمز المقرر	العقاقير الطبية II - النظري / PH3102
4- أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8- أهداف المقرر 1. في الجزء النظري يهدف هذا الكورس إلى دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية مثل الجليكوسيدات والعفص والراتنجات والزيوت المتطايرة وما إلى ذلك. تضمن هذا الكورس علم الأدوية والكيمياء مع التركيب الكيميائي. 2. في الجزء العملي تمكين الطلاب من ممارسة طرق الاستخلاص وتقنيات الكروماتوغرافيا	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- تحديد جميع مصادر المنتجات الطبيعية والأدوية الخام.
- 2- طرق استخلاص المواد الفعالة.
- 3- دراسة الكيمياء والتركيب الحيوي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
- 2 - اكتساب المهارة في عزل المركبات النشطة
- 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المنفصلة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض بوربوينت والوسائط المتعددة
- 2- مناقشة الصف
- 3- عرض الحالات
- 4- المحاضرات النظرية
- 5- المختبرات التعليمية
- 6- البحث العلمي
- 7- البحث المكتبي

طرائق التقييم

- 1- MCQs قصيرة
- 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل
- 3- الامتحان النصفي
- 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية
- 5- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- استخدام الأساليب الحديثة في تقديم المحاضرات على شكل شرائح
- 2 - مقاطع الفيديو والرسوم التوضيحية
- 3 - زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التدريس وإلقاء المحاضرات
- 2- الندوات والواجبات المنزلية
- 3- الزيارات الميدانية
- 4- عرض بوربوينت

طرائق التقييم

1. السيناريوهات المستندة إلى الحالة
2. الواجبات المنزلية
3. MCQs الإلكترونية على المنصة الإلكترونية
4. امتحان منتصف الفصل الدراسي
5. الامتحان النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1-تجارب عملية
- 2-اكتساب مهارات الحاسوب
- 3-إعطاء الثقة للطلاب من خلال مناقشة الندوات.



10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	مقدمة: مسارات التخليق الحيوي العامة للنواتج الثانوية	1- السبورة والبوربوينت وعرض البيانات 2- مناقشة الصف 3- عرض الحالات 4- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم البيانية والمخططات والمخططات البيانية	1- MCQs 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- الامتحان النصفي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي
2	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1	الكربوهيدرات		
3	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	جليكوسيدات: التخليق الحيوي، الخواص الفيزيائية والكيميائية؛ جليكوسيدات القلب. جليكوسيدات الصابونين. جليكوسيدات أنثراكينون. جليكوسيدات الفلافونويد. سيانوفوري ليكوسيدات.		
4	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	جليكوسيدات: جليكوسيدات أيزوثيوسيانات. جليكوسيدات الألدهيد جليكوسيدات كحولية جليكوسيدات الفينول جليكوسيدات لاكتون. الكومارين والكرومونات		
5	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	مزيج الراتنجات والراتنج والتانين		
6	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	الدهون: الزيوت الثابتة والشموع.		
7	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	الزيوت المتطايرة: مقدمة؛ كيمياء الزيوت المتطايرة. التخليق الحيوي للزيوت المتطايرة؛ الهيدروكربونات كزيوت متطايرة؛ الكحول والزيوت المتطايرة. الألد هيد كزيوت متطايرة.		

		الكيتونات كزيوت متطايرة. الفينولات كزيوت متطايرة. أكاسيد كزيوت متطايرة. استر كزيوت متطايرة. الإثيرات الفينولية كزيوت متطايرة	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	2	8
		النباتات السامة غير الطبية	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	2	9
		الفيتامينات والاحماض الأمينية	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	2	10

11- البنية التحتية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985). 3-Mahran, G.H., "Medicinal Plants" 1st Ed.(1967). 4-Saber, A.H., "Practical Pharmacognosy" El-Shaab Printing House, 4th Ed. (1966). 5-Jackson, B.P. and Snowdon D.W., "Atlas of microscopy of medicinal plants, herbs and spices" Belhaven Press, Printer Publishers, London. (1990).	اقتراح ومناقشة مواضيع جديدة - تم تغيير بعض مفردات المناهج بطريقة بسيطة - عقد الندوات والحلقات الدراسية داخل الفرع إنشاء صيدلية استشارية داخل الكلية لتدريب الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول
1-Indian Pharmacopoeia, Egyptian Pharmacopoeia. 2-De Smet, P.A., Keller, K., Hausel, R. and Chandler, R.F., "Adverse effects of herbal drugs", Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo, Hong Kong, Vol. I (1993). 3-Weiss R.F. and Fintelmann V. "Herbal Medicine", Thieme, Stuttgart, New York, 2nd Ed. (2000).	الكتب المقررة المطلوبة
1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Periodicals, Web Sites, Etc http://www.botanical.com	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1-الموسيقى الشعبية 1. معرفة المستحضرات النباتية	أ-الاهداف المعرفية . جاسم العتيق - حبيب الصبيح
2-القسم العلمي / المركز العقاقير الطبية	2-دراسة النباتات الطبية وطرق استخراجها 3-اسم / رمز المقرر
العقاقير الطبية II -العملي / PH3102	4-أشكال الجذور النباتية المتاحة 3. إمكانية إكثار النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة
تكملة مساق الفعالة وحوام وحضور رسمي	5-اب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. التدريب على طرق الاستخلاص 2-التميز البيئي والتبليغ (الكلية) 3. فصل وتشخيص المواد الفعالة 7-تاريخ إعداد هذا الوصف طرائق التعليم والتعلم
15 ساعة 2023-10-1	1- عرض بوربوينت والوسائط المتعددة 2-مناقشة الصف 3-الوسائل البصرية إلى تمكين الطلبة من ممارسة تقنيات استخلاص المكونات وفصلها وتحديد المكونات المنعزولة من المصادر الطبيعية باستخدام المجاهر وطرق الكروماتوغرافيا..
طرائق التقييم	
1-عمل تقارير دورية 2-الامتحانات الشفوية والتحريرية 3- المناقشة في الفصل من خلال طرح الأسئلة التي تشجع على ربط الموضوع بالمواد الأخرى	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- إعداد صيدلي ناجح لديه القدرة على العمل في مختلف المؤسسات الصحية والطبية. 2- إعداد طلاب قادرين على إكمال دراستهم 3- المعرفة جيدة	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التأكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
- 2- المناقشات
- 3- المحاضرات
- 4- الواجبات
- 5- عرض بوربوينت

طرائق التقييم

1. أسئلة استدلالية مفاجئة أثناء المناقشة في جوانب مختلفة من التعليم الواجبات المنزلية
2. MCQs الإلكترونية على المنصة الإلكترونية
3. امتحان منتصف الفصل الدراسي
4. الامتحان النهائي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وإيجاد العلاجات المناسبة لها.
- 2- طرح أسئلة العصف الذهني التي يمكن للطالب من خلالها ربط الدراسة
- 3- زيادة معرفته حول المنتجات الطبيعية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 الى 4	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1	الالكلويدات: مقدمة الخواص الفيزيائية والكيميائية , تصنيف الالكلويدات , مجموعات الالكلويدات	1- السبورة والبوربوينت وعرض البيانات 2- مناقشة الصف 3- عرض الحالات 4- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم البيانية والمخططات و والمخططات البيانية	1- MCQs 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- الامتحان النصفي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي
5 الى 8	1	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	العلاج بالنباتات: مقدمة ، مبدأ ، خطة طبية في نظام الرعاية صحية ، منتجات طبيعية مهمة وأدوية نباتية تستخدم في الصيدلة والطب		
9 الى 10	2	أ 1 و 2 و 3 ب 1 و 2 و 3 ج 1 و 3 د 1 و 2	المضادات الحيوية : مصادر طبيعية ، مسار التخليقي والعزل والتنقية		
التاسع	1	سلامة الدواء ومهارات التواصل	معرفة الأخطاء العلاجية وطرق معالجتها		
العاشر	1	استراتيجي ات لتلبية الاحتياجات المحددة	معرفة المرض الذي يجعل التواصل صعبا وكيفية التعامل معه		

11-البنية التحتية

1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985). 3-Mahran, G.H., "Medicinal Plants" 1st Ed.(1967). 4-Saber, A.H., "Practical Pharmacognosy" El-Shaab Printing House, 4th Ed. (1966). 5-Jackson, B.P. and Snowdon D.W., "Atlas of microscopy of medicinal plants, herbs and spices" Belhaven Press, Printer Publishers, London. (1990).	الكتب المقررة المطلوبة
--	------------------------

1-Indian Pharmacopoeia, Egyptian Pharmacopoeia. 2-De Smet, P.A., Keller, K., Hausel, R. and Chandler, R.F., “Adverse effects of herbal drugs”, Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo, Hong Kong, Vol. I (1993). 3-Weiss R.F. and Fintelmann V. “ Herbal Medicine”, Thieme, Stuttgart, New York, 2nd Ed. (2000).	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Trease, G.E. and Evans, W.C. “Trease and Evans’ Pharmacognosy” WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. “Textbook in Pharmacognosy” CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985).	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Periodicals, Web Sites, Etc http://www.botanical.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
--اقتراح ومناقشة مواضيع جديدة - تم تغيير بعض مفردات المناهج بطريقة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة - عقد الندوات والحلقات الدراسية داخل الفرع لعرض الموضوعات العلمية الحديثة إنشاء صيدلية استشارية داخل الكلية لتدريب الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-المؤسسة التعليمية	جامعة العين - كلية الصيدلة
2-القسم العلمي / المركز	العقاقير الطبية
3-اسم / رمز المقرر	العقاقير الطبية III -النظري/PH3205
4-أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5-الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7-تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8-أهداف المقرر 1. في الجزء النظري. الالكلويدات: مقدمة ، الخصائص الفيزيائية والكيميائية تصنيف الالكلويدات، مجموعات الالكلويدات. 2. العلاج بالنباتات: مقدمة ، المبادئ ، خطة طبية في نظام الرعاية صحية ، منتجات طبيعية مهمة وأدوية نباتية تستخدم في الصيدلة والطب 3. المضادات الحيوية: المصادر الطبيعية ، مسار التخليق ، العزل والتنقية في الجزء العملي ؛ تمكين الطلاب من ممارسة طرق الاستخراج من المصادر الطبيعية ، والمسار التصنيعي ، والعزل والتنقية	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . 1- تحديد جميع مصادر المنتجات الطبيعية والأدوية الخام. 2- طرق استخلاص المواد الفعالة. 3- دراسة الكيمياء والتركيب الحيوي..
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص 2 - اكتساب المهارة في عزل المركبات النشطة 3 - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المنفصلة
طرائق التعليم والتعلم 1- عرض بوربوينت والوسائط المتعددة 2- مناقشة الصف 3- عرض الحالات 4- المحاضرات النظرية 5- المختبرات التعليمية 6- البحث العلمي 7-البحث المكتبي
طرائق التقييم 1- MCQs قصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- الامتحان النصفى 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- استخدام الأساليب الحديثة في تقديم المحاضرات على شكل شرائح 2 - مقاطع الفيديو والرسوم التوضيحية 3 - زيارة الحديقة النباتية وتقديم التقارير العلمية
طرائق التعليم والتعلم

- 1- التدريس وإلقاء المحاضرات
- 2- الندوات والواجبات المنزلية
- 3- الزيارات الميدانية
- 4- عرض بوربوينت

طرائق التقييم

1. الواجبات المنزلية
2. MCQs الإلكترونية على المنصة الإلكترونية
3. امتحان منتصف الفصل الدراسي
4. الامتحان النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1-التدرب على التجارب عملية
- 2-اكتساب مهارات الحاسوب
- 3-إعطاء الثقة للطالب من خلال مناقشة الندوات.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	مقدمه عامه عن الالكلويدات		
2	2	أ 1و2و3 ب 1	طرق الاستخلاص والتعرف للالكلويدات .		
3	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	الكلويدات البيرييرين		
4	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	الكلويدات الكينولين		
5	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	الكلويدات إيزو كينولين	1- السبورة والبوربوينت وعرض البيانات 2- مناقشة الصف 3- عرض الحالات	1- MCQs 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- الامتحان النصفي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي
6	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	تروبان الالكلويد	4- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم البيانية والمخططات و	
7	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	الكلويدات الحارمالا	والمخططات البيانية	
8	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	الكلويدات إيميذازول		
9	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	الكلويدات البيورين		
10	2	أ 1و2و3 ب 1و2و3 ج 1و3 د 1و2	البيكتين من الليمون		

الأسبوع	الساعات	ILOs	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	مقدمه عامه عن الالكلويدات	1- السبورة والبوربوينت وعرض البيانات 2- مناقشة الصف 3- عرض الحالات 4- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور والرسوم البيانية والمخططات و والمخططات البيانية	1- MCQs 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- الامتحان النصفي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي
2	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	طرق الاستخلاص وتحديد الالكلويدات		
3	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	استخلاص وفصل الكلويدات البيبيرين		
4	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	الكشف عن الكلويدات البيبيرين		
5	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	استخلاص وفصل تروبان الالكلويد		
6	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	الكشف عن تروبان الالكلويد		
7	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	استخلاص وفصل الكلويدات الحارمالا		
8	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3	الكشف عن الكلويدات الحارمالا		
9	2	أ 3 ب 1 و 2 و 3 د 1 و 2 و 3			

11-البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة

- 1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005).
 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985).
 3-Mahran, G.H., "Medicinal Plants" 1st Ed.(1967).
 4-Saber, A.H., "Practical Pharmacognosy" El-Shaab Printing House, 4th Ed. (1966).

5-Jackson, B.P. and Snowdon D.W., "Atlas of microscopy of medicinal plants, herbs and spices" Belhaven Press, Printer Publishers, London. (1990).	
1-Indian Pharmacopoeia, Egyptian Pharmacopoeia. 2-De Smet, P.A., Keller, K., Hausel, R. and Chandler, R.F., "Adverse effects of herbal drugs", Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo, Hong Kong, Vol. I (1993). 3-Weiss R.F. and Fintelmann V. "Herbal Medicine", Thieme, Stuttgart, New York, 2nd Ed. (2000).	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Trease, G.E. and Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" WB Saunders Co. Ltd., London, Philadelphia, Toronto, Sydney, Tokyo (1994, 2005). 2-Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" CBS publisher & Distributers, First Indian edition (1985).	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Periodicals, Web Sites, Etc http://www.botanical.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12-خطة تطوير المقرر الدراسي
- اقتراح ومناقشة مواضيع جديدة - تم تغيير بعض مفردات المناهج بطريقة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة - عقد الندوات والحلقات الدراسية داخل الفرع لعرض الموضوعات العلمية الحديثة إنشاء صيدلية استشارية داخل الكلية لتدريب الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول.