



وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

2025

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لجامعة العين العراقية

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العين العراقية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقنيات التخدير
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني تخدير
النظام الدراسي: فصلي (كورسات) للمراحل (الأولى والثانية والثالثة) وسنوي للمرحلة الرابعة
تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/16
تاريخ ملء الملف: 2025/3/18

التوقيع:
اسم معاون القسم:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسم التخدير مركزاً أكاديمياً وبحثياً متميزاً على المستويين المحلي والعالمي، يُسهم في تطوير مجال التخدير وتقديم خدمات صحية نوعية

2. رسالة البرنامج
توفير بيئة تعليمية وبحثية تقنية محفزة للتعليم والابداع تسهم بإعداد خريجين ذوي كفاءة عالية وتحقيق التوأمة العلمية المحلية والدولية الفاعلة وتعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة

3. اهداف البرنامج
1. توفير تعليم عالي الجودة في مجال التخدير من خلال بيئة أكاديمية متطورة.
2. إنشاء مختبرات متقدمة تتيح التدريب العملي وفق أحدث التقنيات الطبية.
3. تشجيع البحث العلمي والإبداع في مجال التخدير والتخصصات المرتبطة به.
4. تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والمراكز البحثية محلياً ودولياً.
5. تأهيل خريجين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في تحسين الرعاية الصحية.
6. إنشاء صالة عمليات افتراضية تحاكي ما هو موجود بالمستشفيات التعليمية
7. الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة

4. الاعتماد البرامجي
قيد الانجاز

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
التدريب الصيفي (المستشفيات) - المكتبة - الانترنت

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية	MTAN3101	تقنيات اجهزة تخدير 1	90 ساعة (30نظري+ 60عملي)	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ-المعرفة	
مادة أجهزة التخدير تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية حول تشغيل وصيانة واستخدام أجهزة التخدير بأمان وفعالية في المجال الطبي. فيما يلي مخرجات التعلم المتوقعة من دراسة هذه المادة: المعرفة والفهم أ- التعرف على المبادئ الأساسية للتخدير وأهمية أجهزة التخدير في العمليات الجراحية. ب- فهم مكونات أجهزة التخدير ووظائف كل جزء فيها. ت- معرفة أنواع الغازات المستخدمة في التخدير وكيفية تنظيم تدفقها داخل الجهاز. ث- استيعاب معايير السلامة في استخدام أجهزة التخدير لتجنب المخاطر المحتملة.	

ب-المهارات	
	• تشغيل أجهزة التخدير وضبط إعداداتها وفقاً لحالة المريض. • إجراء فحوصات دورية للأجهزة لضمان كفاءتها وسلامتها. • التعامل مع الأعطال البسيطة واستكشاف الأخطاء وإصلاحها. • استخدام أنظمة التهوية والتحكم في تدفق الأوكسجين والتخدير.
ج-القيم	
	• تطبيق إجراءات السلامة المهنية في بيئة العمل. • العمل ضمن فريق التخدير والتواصل بفعالية مع الطاقم الطبي. • الالتزام بالمعايير الأخلاقية في رعاية المرضى أثناء التخدير. • مواكبة التطورات التكنولوجية في أجهزة التخدير وتحديث المعرفة باستمرار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استراتيجية العصف الذهني والتعلم بالنموذج. 2- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني أو المناقشة. 3- استراتيجية المشروعات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. 4- استراتيجية القصة والمزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. طرائق التقييم
1- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية. 2- كتابة التقارير والبحوث والقائنها 3- المناقشات العلمية 4- الحضور والأنشطة اليومية 5- التقييم العملي. 6- امتحان شفوي.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
برامج الإرشاد: تعيين مرشد لكل عضو جديد في الهيئة التدريسية لمساعدته على التكيف مع بيئة العمل والممارسات التعليمية بالجامعة. جلسات التوجيه: تنظيم جلسات منتظمة تتناول أساسيات التدريس، إدارة الصف، واستراتيجيات التقييم. ورش عمل للتعريف بالموارد: تقديم معلومات حول الموارد التعليمية المتاحة، بما في ذلك التكنولوجيا التعليمية والمكتبات ومراكز البحوث
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ورش عمل ودورات تدريبية: تقديم دورات تدريبية متخصصة في أحدث التقنيات والابتكارات في التدريس والرعاية الصحية. مؤتمرات وندوات: تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات الوطنية والدولية لتبادل الخبرات والتعرف على التطورات الجديدة. البحث العلمي: دعم أعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث العلمية ونشر الأوراق البحثية والمشاركة في مشروعات البحث المشتركة. تقييم الأداء والتغذية الراجعة: تطبيق نظام لتقييم أداء المدرسين بشكل دوري وتقديم التغذية الراجعة البناءة لتحسين مهاراتهم التدريسية. منصات التعلم الإلكتروني: استخدام التكنولوجيا لتوفير موارد تعليمية مستمرة ودورات تدريبية عبر الإنترنت. أدوات التعاون الرقمي: تشجيع استخدام الأدوات الرقمية لتحسين التواصل بين أعضاء هيئة التدريس وتسهيل

12. معيار القبول

المتطلبات الأكاديمية:
الشهادة الثانوية: يجب على المتقدمين امتلاك شهادة الثانوية (الإعدادية).
الدرجات: الحصول على معدل معين في الثانوية (أعلى من أو مساوي إلى 70 درجة للدراسة الصباحية، من 65 إلى 69.9 للدراسة المسائية)
2. اختبارات القبول:
اختبار معرفي: يمكن تطبيق اختبار قبول يقيس المعرفة الأساسية في الأحياء والكيمياء لتقييم الاستعداد الأكاديمي للطلاب.
اختبار لغة: إذا كانت لغة البرنامج ليست اللغة الأولى للطلاب، قد يُطلب من المتقدمين إجراء اختبار لغة لتقييم مهاراتهم اللغوية.
3. المتطلبات الشخصية والمهنية:
المقابلة الشخصية: إجراء مقابلات لتقييم الدوافع، والاهتمام بمجال التخدير، والقدرة على التعامل مع ضغوط المهنة.
الصحة البدنية والنفسية: نظراً لطبيعة العمل، قد يُطلب من المتقدمين إجراء فحوصات طبية للتأكد من قدرتهم على تحمل طبيعة العمل البدنية والنفسية في مجال التخدير.
4. متطلبات إضافية:
التوصيات: تقديم خطابات توصية من معلمين أو مهنيين تعاملوا مع الطالب ويمكنهم الإدلاء بمعلومات عن قدراته وأخلاقياته المهنية.
الأنشطة اللاصقة والتطوعية: قد يتم النظر إلى خبرة المتقدم في أنشطة تطوعية أو خدمية خاصة بالمجال الصحي كمؤشر على التزامه واهتمامه بمجال الرعاية الصحية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للكلية أو الجامعة: توفر الكليات والجامعات قسمًا خاصًا على مواقعها الرسمية يحتوي على:

- وصف برنامج الدراسة.
- المناهج والخطة الدراسية.
- شروط القبول والتسجيل.
- فرص العمل بعد التخرج.

مثال: قم بزيارة موقع وزارة التعليم العالي أو موقع الجامعة التقنية التي تقدم البرنامج.

2. الأدلة الأكاديمية

الأدلة الأكاديمية التي تصدرها الكليات، مثل دليل الطالب، والتي تحتوي على معلومات شاملة عن البرنامج والأهداف وخطط الدراسة.

3-أساتذة القسم

التواصل مع أساتذة البرنامج أو هيئة التدريس يعد مصدراً قيماً لفهم طبيعة الدراسة ومتطلباتها وآفاقها المستقبلية.

4.طلاب البرنامج والخريجون

يمكن للطلاب الحاليين أو الخريجين مشاركة تجربتهم الشخصية حول البرنامج وصعوباته وأفضل السبل للنجاح فيه.

5.المقالات والأبحاث العلمية

اطلع على الأبحاث والمقالات المتعلقة بتقنيات التخدير المنشورة في:

المجلات الطبية.

قواعد البيانات الأكاديمية مثل PubMed و Elsevier و Springer.

6.الكتب والمراجع المتخصصة

الكتب العلمية حول تقنيات التخدير، بما في ذلك مواضيع مثل:

أساسيات التخدير.

استخدام الأجهزة والتكنولوجيا في التخدير.

إدارة الحالات الحرجة.

7.المؤتمرات وورش العمل

حضور المؤتمرات أو ورش العمل الطبية التي تتناول أحدث التطورات في مجال تقنيات التخدير.

14. خطة تطوير البرنامج

1-تحديث المناهج الدراسية:

مراجعة وتحديث المحتوى الدراسي ليشمل أحدث التطورات في مجال تقنيات اجهزة التخدير و اجهزة العناية المركزة.

إدخال دورات جديدة تركز على التقنيات المتقدمة والممارسات الجديدة في التخدير.

2-تعزيز التدريب العملي:

زيادة الفرص للتدريب العملي من خلال التعاون مع المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية.

تطوير محطات محاكاة لتدريب الطلاب على مواجهة سيناريوهات طبية مختلفة في بيئة خاضعة للسيطرة.

3- تحسين البنية التحتية والموارد:

تحديث المعدات والأدوات المستخدمة في التدريس والتدريب لتشمل أحدث التقنيات المتاحة.

توسيع المكتبة الرقمية بموارد علمية متخصصة في التخدير والطب.

4- تعزيز التعاون البحثي:

إنشاء شراكات بحثية مع مؤسسات أخرى لتعزيز الأبحاث في مجال التخدير.

دعم نشر الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات الدولية لتعزيز مكانة البرنامج على الساحة العالمية.

5- تطوير الكادر التدريسي:

برامج تدريب مستمرة لأعضاء الهيئة التدريسية لتحديث معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.

استقطاب خبراء دوليين لإجراء ورش عمل ومحاضرات ضيفة.

6- تعزيز التقييم والمتابعة:

تطوير أنظمة تقييم تعكس بشكل أفضل التقدم والكفاءة في تحقيق مخرجات التعلم.

استحداث آليات للتغذية الراجعة من الطلاب لتحسين جودة التعليم والبيئة الأكاديمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Basic of anesthesia equipment's 1	MTAN3101	الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: basic of anesthesia equipment's 1
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل/ السنة: الكورس الثاني 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/3/16
5.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري بالكامل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة / 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. سامي رحيم حسن الايمل: sami.raheem @alayen.edu.iq
8.	اهداف المقرر
الهدف العام: تعريف الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتشغيل وصيانة أجهزة التخدير المستخدمة في العمليات الجراحية والإجراءات الطبية المختلفة. الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ما يلي: 1. الفهم الأساسي لأجهزة التخدير - التعرف على المكونات الأساسية لأجهزة التخدير. - فهم آلية عمل أنظمة توصيل الغازات (الأكسجين، أكسيد النيتروز، والهواء). - التعرف على دور المبخرات في تخدير المرضى. 2. تشغيل وصيانة أجهزة التخدير - تعلم كيفية تشغيل أجهزة التخدير وإجراء الفحوصات الأولية قبل اهداف المادة الدراسية	

• اكتساب مهارات استكشاف الأخطاء وإصلاح المشكلات الشائعة في أجهزة التخدير. • معرفة بروتوكولات الصيانة الدورية للحفاظ على كفاءة الأجهزة وسلامتها.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية العصف الذهني والتعلم بالنموذجة. 2- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني أو المناقشة. 3- استراتيجية المشروعات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. 4- استراتيجية القصة والمزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Operation room pollution	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
2	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Scavenging system	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
3+4	12	استيعاب وفهم المحاضرة	Syringe pump	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
5	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Medical gases cylinder	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
6	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Oxygen concentrator	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
7	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Piped medical vacuum	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
8	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Terminal outlet of pipeline	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
9+10	12	استيعاب وفهم المحاضرة	Vaporizer	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
11	6	استيعاب وفهم المحاضرة	Pressure gauge	المحاضرة + المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
12+13	12	استيعاب وفهم المحاضرة	Reducing valve	المحاضرة + المناقشة	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر

حضور	/المختبر					
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور	المحاضرة +المناقشة /المختبر	Cleaning of operation room	استيعاب وفهم المحاضرة	6	14	
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور	المحاضرة +المناقشة /المختبر	Sterilization of operation room	استيعاب وفهم المحاضرة	6	15	
11. تقييم المقرر						
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ						
المجموع	امتحان نهائي	عملي	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	15	10	5	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس						
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1 Anesthesia Equipment: Principles and Application 2- Understanding Anesthesia Equipment 3- The MGH Textbook of Anesthetic Equipment 4- Equipment in Anesthesia and Critical Care			المراجع الرئيسية (المصادر)			
British Journal of Anesthesiology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
American Society of Anesthesiologists			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			



وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لجامعة العين العراقية

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العين العراقية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: التخدير
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني تخدير
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/15
تاريخ ملء الملف: 2025/1/15

التوقيع:
اسم معاون القسم:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
الارتقاء بالطالب في مجال تقنيات التخدير نظريا وعمليا بما يواكب التطور العلمي في مجال التخدير

2. رسالة البرنامج
رفع مستوى الكوادر العاملة في مجال التخدير بما يحقق سلامة المرضى وأداء واجباتهم بمهنية عالية

3. اهداف البرنامج
1- تزويد خريجي تقنيات التخدير بالمعلومات النظرية والمهارات المهنية وتطبيقاتها العملية في التعاون بين الجراح والمخدر في اجراء العمليات الجراحية 2- تشجيع الطلبة على البحث العلمي واكتساب المعلومه من مصادرها الموثوقه 3- بث روح التعاون بين الطلبة وتشجيع العمل الجماعي في المجال النظري والعملي 4- ترسيخ مفهوم اهمية الاخلاق الطبيه في التعامل المهني لضمان سلامة المريض

4. الاعتماد البرامجي
عناوين المنهج للكورس الأول معده مركزيا ومرسله عن طريق عمادة كلية التقنيات الصحيه والطبيه – جامعة العين العراقيه

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	أسس الجراحه		

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة اسبوعيا	
2 / الفصل الاول		أسس الجراحه	2	ساعة نظري
			2	ساعة عملي
				للمجموعة الواحدة
				العدد الكلي
				10 مجاميع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة أ	
الأهداف المعرفيه	1- المعرفة بتقييم خطوره حالة المرض الصحيه وأسلوب معالجتها 2- الالتزام بالدليل العلمي المرسل من قبل وزارة الصحة او المستشفى وعدم الاجتهاد خارج الدليل العلمي في علاج المرضى 3- العمل بروح الفريق الطبي مع الجراح لتحقيق سلامة المريض
المهارات ب	
المهارات في مجال التخدير	1- معرفة كيفية إعطاء اسبقية المواعيد لاجراء العمليات غير الطارئه 2- تعلم الأسلوب العلمي لتحضير المرضى للعمليات 3- اكتساب مهارة اختيار نوعيه التخدير المناسب لكل مريض 4- المعرفة بنوع العمليه الجراحيه وتقدير نسبة خطورتها والاستعداد للتعامل مع المضاعفات المحتمله اثناء وبعد العمليه 5- معرفة كيفية التعامل الطبي الصحيح والاسعاف في عمليات الحالات الطارئه 6- رفع الكفاءه على تقييم مستوى الخطوره للمرضى الراقدين في العناية المركزه وحسب نوع العمليه او الحادث ومتى يتم استدعاء الطبيب

المختص للمساعدة في العلاج	
القيم ج	
1- القدرة على معرفة المسؤوليه الاخلاقيه والمهنيه في التعامل مع المرضى 2- الالتزام بالدليل العلمي المقرر من قبل وزارة الصحه او المستشفى وعدم الاجتهاد خارج الدليل العلمي في مجال اختصاص التخدير 3- التعاون مع الفريق الطبي الجراحي لغرض تهيئه مستلزمات نجاح العمليه والايمن بروح العمل الجماعي 4- العمل مع الفريق الجراحي على منع او تقليل مضاعفات العمليه الجراحيه 5- الحرص على سلامة الاجهزه الطبيه والمحافظة عليها من التلوث والتلف 6- المحافظه على اسرار المرضى وعدم افشاءها للآخرين 7- الالتزام وتطبيق تعليمات السلامه المهنيه	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- اجراء مراجعه سريعه لما جاء في المحاضره السايقه 2- المحاضرات النظرية تعرض بصيغه power point 3- التدريب في المختبر 4- شرح حالات مرضيه حصلت سابقا مع توضيح أسلوب العلاج المناسب لها 5- فسح المجال للطلبه في نهاية المحاضره للمناقشه والاستفسار

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات السريعة Quiz

2- الامتحانات الشهرية

3- امتحان نهاية الفصل

4- الامتحانات العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور		بوردي عربي	استشاري			
فاضل غضبان عطشان		جراجه عامه	جراجه عامه			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1- إقامة دورات تعليمية متخصصة للتدريسيين الجدد

2- إقامة دورات لتطوير الملاكات التدريسية

5- يكون اشراف وتوجيه مستمر للكوادر التدريسية الجدد من قبل الكوادر أصحاب الخبرة وضمن خطه تعدها الكليه او الجامعه

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- وضع خطه للتعريف بأساليب التعليم الحديثه

2- التشجيع للمشاركة بالمنشورات العلميه

3- المشاركة بالمؤتمرات العلميه

4- إقامة الندوات الحوارية مع التركيز على عرض حالات مرضيه للمناقشه

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Bailey & Love's
SHORT PRACTICE of
SURGERY
28th EDITION

كتاب منهجي في الجراحه العامه

14. خطة تطوير البرنامج

يحتاج تطوير البرنامج من خلال تطبيق التعليمات الوزاريه الحديثه الهادفه لتحسين نظام التعليم واجراء دورات تدريبيه لتطبيق البرنامج المناسب لكلية التقنيات الصحيه بما يتناسب مع عدد الكادر التدريسي وعدد الطلبة المستفيدين من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج√

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	أسس الجراحه		2024
															(المستوى)
															الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
: أسس الجراحه -الفصل الأول - المرحلة الثانية تخدير	
2. رمز المقرر:	
MTAN2204	
3. الفصل	
2024 الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
القاء المحاضرات النظرية حضوريا مع تدريب في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
20 ساعه نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مدرس دكتور فاضل غضبان عطشان حسين Dr. Fadhel g58@ g mail. com	
الايميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- المعرفة بتقييم خطوره حالة المرض الصحيه وأسلوب معالجتها 2- الالتزام بالدليل العلمي المعد من قبل وزارة الصحة او المسند 3- عدم الاجتهاد خارج الدليل العلمي في علاج المرضى 3- العمل بروح الفريق الطبي مع الجراح لتحقيق سلامة المريض
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اجراء مراجعه سريعه لما جاء في المحاضره السايقه 2-المحاضرات النظرية تعرض بصيغه power point 3- التدريب في المختبر 4-شرح حالات مرضيه حصلت سابقا مع توضيح أسلوب العلاج المناسب لها 5- فسح المجال للطلبة في نهاية المحاضره للمناقشه والاستفسار

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	20 ساعة 10 مجاميع بمعدل ساعتين لكل مجموعه	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج المذكورة في تسلسل 8 وتشمل المعرفه. المهارات. القيم.	metabolic response to injury	حضورى مع تدريب في المختبر	امتحان يومي
الثاني	20 ساعة 10 مجاميع بمعدل ساعتين لكل مجموعه	المعرفه. المهارات. القيم.	inflammation acute & chronic	حضورى مع تدريب في الم	امتحان يومي
الثالث	=	=	shock & type path physiology	=	امتحان يومي
الرابع	=	=	wounds, tissue repair & scar	=	امتحان شهري نظري وعلمي
الخامس	=	=	Surgical infection	=	امتحان يومي
السادس	=	=	Patient safety	=	امتحان يومي
السابع	=	=	Preoperative care & care in operation	=	امتحان يومي
الثامن	=	=	Head injury and Management of Unconscious patient	=	امتحان شهري نظري وعلمي

امتحان يومي	=	Abscess, carbuncle And Cellulitis		=	التاسع
=	=	Spinal injury, peripheral nerve injury		=	العاشر
امتحان شهري	=	gangrene, type and causes		=	الحادي عشر
التحضير لامتحان نهائي عملي ونظري	=	Fluid therapy		=	الثاني عشر
	=	Nutritional support In surgery		=	الثالث عشر
	=	Acid base balance		=	الرابع عشر
	=	principle of laparoscopic surgery		=	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Bailey & Love's SHORT PRACTICE of SURGERY 28th EDITION كتاب منهجي في الجراحة العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Schwartz's Principles of Surgery Eleventh Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
منصة جامعة العين العراقية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اسس الطب الباطني	
2. رمز المقرر: (1) MTAN2105	
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/4/30	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. قاسم كاني حايف الايميل : qasimkani@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
	تعريف الطالب بكافة الام ا رض التي من الممكن ان تصيب اعضاء الجسم. الاهداف الخاصة: 1. يكون الطالب قاد ار على التعرف على ام ا رض الجهاز التنفسي الجهاز الهضمي ,الكلية, الكبد ا ولغد الصماء . 2. معرفة العلامات والفحوصات والتشخيصات المختبرية لهذه الام ا رض 3. استخدام بعض العلاجات المناسبة لكل من هذه الام ا رض وطرق تمييز الحالات المرضية عن بعضها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1 / ج 1 / ج 3	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ1 / ج 1 / ج 3	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	4	أ1 / ج 1 / ج 3	Anemia/ Introduction/ major monifestation classification investigations.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Anemia/ Introduction/ major monifestation classification investigations.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	seases of the endocrine gland/ introduction.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Hypothalamus/ pituitary thyroid/ parathyroid adrenals/ gonads.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	6
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Hypothalamus/ pituitary thyroid/ parathyroid adrenals/ gonads.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	7

	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major manifestations/ investigations.	أ1 / ج 1 / ج 3	2	8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	iseases of the nervous system/ introduction	أ1 / ج 1 / ج 3	2	9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Major manifestations investigations.	أ1 / ج 1 / ج 3	2	10

11	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Major manifestations investigations.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
12	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Principles of critical care medicine major manifestations of critical illness/ shock/ sepsis.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
13	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Principles of critical care medicine major manifestations of critical illness/ shock/ sepsis.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
14	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Specific forms of organ failure (Multiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ hepatic failure).	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Specific forms of organ ailure (Multiple organ ilure/ ARDS/DIC/ARF/ hepatic failure).	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004		المراجع الرئيسة (المصادر)			
rrisons principle of internal medicine 2th edition 2018					
Davidson's Principles and Practice of Medicine		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)			
منصة الجامعة التعليمية		المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف الدوائيات 2

1. اسم المقرر: دوائيات (2)	
2. رمز المقرر: (2) MTAN2007	
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/3/20	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. هشام عبد الله عليوة الايميل: dr.heshamab@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية علم الأدوية هو أحد التخصصات العلمية الحيوية في حد ذاته، وله أهمية تتجاوز توفير الأساس لاستخدام الأدوية في العلاج، ونحن نهدف إلى توفير خلفية جيدة، ليس فقط للأطباء و تقني التخدير المستقبليين ولكن أيضًا للعلماء في التخصصات الأخرى الذين يحتاجون إلى فهم كيفية عمل الأدوية	. يجب أن يكون الطالب مهتمًا بفهم التأثيرات المختلفة للأدوية، وبالتالي، يجب أن يهتم بشكل أساسي بكيفية عمل الأدوية وتفاعلها في المرض وكيفية الحصول على دليل على التأثير العلاجي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1 / أ2 / أ3 ب 4 ج 1 / ج 2	Anxiolytic and Hypnotic Drugs	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
2	2	أ1 / أ2 / أ3 ب 4 ج 1 / ج 2	opioid drugs	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
3	4	أ1 / أ2 / أ3 ب 4 ج 1 / ج 2	NSAIDs	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي

	العملية				
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Neurotransmission in the CNS	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	2	4
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Parkinsonism	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	2	5
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Anticholinergic drugs	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	2	6
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Antiepileptic Drugs	أ ¹ / أ ² / أ ³ ب ⁴ ج ¹ / ج ²	2	7

	الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Type 1 Diabetes	أ 1 / 2 / 3 ب 4 ج 1 / 2	2	8
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Type 2 Diabetes	أ 1 / 2 / 3 ب 4 ج 1 / 2	2	9
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Gastric ulcer	أ 1 / 2 / 3 ب 4 ج 1 / 2	2	10

	العملية				
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	GERD	أ ¹ / 2 / 3 ب ⁴ ج ¹ / 2	2	11
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Adrenocortical steroids	أ ¹ / 2 / 3 ب ⁴ ج ¹ / 2	2	12
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Antimicrobial Drugs	أ ¹ / 2 / 3 ب ⁴ ج ¹ / 2	2	13
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Antidepressants drugs	أ ¹ / 2 / 3 ب ⁴ ج ¹ / 2	2	14

	الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	PARACETAMOL	أ1 / 2 / 3 ب 4 ج 1 / ج 2	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Allegaert K, van den Anker JN.(2017). Editorial.Neonatal Clinical Pharmacology: A Rapidly Maturing Discipline. Curr Pharm Des; 23 (38): 5767-68. eng.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2-Bertino JS, Jr., Greenblatt DJ.(2017). The Journal of Clinical Pharmacology, Clinical Pharmacology in Drug Development, and the Impact Factor . J Clin Pharmacol; 57 (5): 545-46. eng.	
Lippincott illustrated reviews.Whalen K.,7 th ed.,2019 Basic & Clinical Pharmacology 14th Edition Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics,13th Edition 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة الفلسفة التطبيقية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العين العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات التخدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025

تاريخ ملء الملف: 2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسم التخدير مركزاً أكاديمياً وبحثياً متميزاً على المستويين المحلي والعالمي، يُسهم في تطوير مجال التخدير وتقديم خدمات صحية نوعية

2. رسالة البرنامج
إعداد كوادر متخصصة في مجال التخدير قادرة على تقديم خدمات طبية متميزة، وتعزيز البحث العلمي لتطوير التقنيات الطبية بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة

3. أهداف البرنامج
1. توفير تعليم عالي الجودة في مجال التخدير من خلال بيئة أكاديمية متطورة.
2. إنشاء مختبرات متقدمة تتيح التدريب العملي وفق أحدث التقنيات الطبية.
3. تشجيع البحث العلمي والإبداع في مجال التخدير والتخصصات المرتبطة به.

4.	تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والمراكز البحثية محليًا ودوليًا.
5.	تأهيل خريجين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في تحسين الرعاية الصحية.
6.	انشاء صالة عمليات افتراضية تحاكي ما هو موجود بالمستشفيات التعليمية
7.	الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة

4.	الاعتماد البرامجي
	قيد الاعداد

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
	دراسة نظرية + مختبرات تعليمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
8.				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الثانية\ الكورس الثاني	TE-20231024-4	فسلجة تطبيقية	30	نظري

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على فهم وظائف أجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالة الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير . الأهداف الخاصة: سيكون الطالب قادرٌ على: - ان يتعرف الطالب على اهمية ووظيفة بعض اجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي والقلبي الوعائي وعلاقتها مع عمل التخدير . - ان يتمكن من معرفة بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الأجهزة الحيوية وتأثيرها على طبيعة عمل التخدير . - ان يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات في المختبر . - ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريرية المختلفة للجسم	
المهارات	
اكتساب المعرفة في علم وظائف الأعضاء والتشريح المتعلق بالتخدير • أن تكون قادراً على فهم كيفية ارتباط أنشطة القلب والدورة الدموية والجهاز التنفسي • القدرة على التعرف على تأثير نشاط القلب والجهاز التنفسي وخصائص الأوعية الدموية في تنظيم ضغط الدم	

القيم	
الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم
• التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) • المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) • استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية • حل المشكلات

11. طرائق التقييم
1- الاختبارات النصفية والنهائية 2- الامتحانات التحريرية 3- تقارير المختبر

12. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
م.م مروه خلف سعد		ماجستير	تمريض			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. المشاركة في الدورات التدريبية التي تعقد داخل الكلية. 2. المشاركة في الدورات المهنية التي تعقد في الكلية ضمن المناهج المقررة، وكذلك دورات التعليم المهني

13. معيار القبول
يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية التقنيات الطبية و الصحية) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الرسمي للكلية أو الجامعة: توفر الكليات والجامعات قسمًا خاصًا على مواقعها الرسمية يحتوي على:

- وصف البرنامج الدراسي.
- المناهج الدراسية والخطة الأكاديمية.
- شروط القبول والتسجيل.
- فرص العمل بعد التخرج.

مثال: زيارة موقع وزارة التعليم العالي أو موقع الجامعة التقنية التي تقدم البرنامج.

2. الدلائل الأكاديمية

الأدلة الأكاديمية التي تنشرها الكليات، مثل دليل الطالب، والتي تحتوي على معلومات شاملة عن البرنامج، الأهداف، والخطط الدراسية.

3. أساتذة القسم

التواصل مع أساتذة البرنامج أو الكادر التعليمي يعد مصدرًا قيمًا لفهم طبيعة الدراسة، متطلباتها، وآفاقها المستقبلية.

4. طلاب وخريجو البرنامج

يمكن للطلاب الحاليين أو الخريجين مشاركة تجربتهم الشخصية حول البرنامج، صعوباته، وأفضل طرق النجاح فيه.

5. المقالات والأبحاث العلمية

الاطلاع على الأبحاث والمقالات المتعلقة بتقنيات التخدير المنشورة في:
المجلات الطبية.

قواعد البيانات الأكاديمية مثل PubMed ، Elsevier ، Springer.

6. كتب ومراجع متخصصة

كتب علمية حول تقنيات التخدير، وتشمل مواضيع مثل:

أساسيات علم التخدير.

استخدام الأجهزة والتكنولوجيا في التخدير.

إدارة الحالات الحرجة.

7. المؤتمرات وورش العمل

حضور المؤتمرات الطبية أو ورش العمل التي تتناول أحدث التطورات في مجال تقنيات التخدير.

15. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المناهج الدراسية

• تحديث المحتوى العلمي:

- إضافة مقررات جديدة تغطي أحدث التقنيات في التخدير، مثل التخدير الذكي والتخدير الموجه بالصور.
- إدراج مقررات متخصصة في المجالات الناشئة، مثل تقنيات التخدير للأطفال وكبار السن.

• الموازنة مع المعايير العالمية:

- مقارنة المناهج مع البرامج العالمية المماثلة وضمان توافقها مع معايير الاعتماد الأكاديمي الدولية.

• تعزيز الجانب العملي:

- زيادة الساعات المخصصة للتدريب العملي في المستشفيات .

2. تحديث البنية التحتية

• توفير مختبرات حديثة:

○ تجهيز مختبرات المحاكاة بأنظمة تخدير متطورة لتدريب الطلاب على المواقف الحقيقية.

• إضافة أجهزة وتقنيات جديدة:

○ توفير أجهزة مثل أنظمة التخدير الآلية، أجهزة مراقبة المرضى، وأجهزة التهوية الميكانيكية.

3. تعزيز التدريب العملي والتطبيقي

• شراكات مع المستشفيات والمراكز الطبية:

○ توقيع اتفاقيات تعاون مع مستشفيات ومراكز طبية رائدة لتوفير فرص تدريب ميداني مكثفة للطلاب.

○

4. بناء الكادر الأكاديمي

• تطوير مهارات الكادر التدريسي:

○ تقديم دورات تدريبية للكادر التعليمي حول أحدث التقنيات وطرق التدريس.

• تعيين متخصصين جدد:

○ استقطاب خبراء وممارسين في مجال التخدير لتدريس المقررات وتقديم الخبرة العملية.

5. تحسين البحث العلمي

• دعم الأبحاث الطلابية:

○ تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث حول تقنيات التخدير وتقديمها في المؤتمرات العلمية.

6. تطوير المهارات المهنية والشخصية للطلاب

• تعليم المهارات الناعمة:

○ إدراج ورش عمل حول مهارات التواصل مع الفريق الطبي والمرضى.

• تعليم مبادئ السلامة والجودة:

○ تعزيز ثقافة سلامة المرضى وإدارة المخاطر أثناء العمليات.

7. تعزيز فرص العمل للخريجين

• إنشاء مكتب متابعة الخريجين:

○ دعم الخريجين للحصول على فرص عمل من خلال الشراكات مع المستشفيات والمراكز الصحية.

• تنظيم فعاليات توظيف:

○ إقامة أيام وظيفية تجمع الطلاب مع أصحاب العمل في القطاع الصحي..

8. دمج التكنولوجيا في التعليم

• التعلم الإلكتروني:

○ إدراج منصات التعليم الإلكتروني والمحاكاة الافتراضية لتدريس المقررات النظرية والعملية.

9. التواصل مع المجتمع

• زيادة الوعي بدور تقني التخدير:

○ تنظيم ندوات وحملات توعية في المجتمع لشرح أهمية تخصص تقنيات التخدير.

• التدريب المستمر:

○ تقديم برامج تعليم مستمر للممارسين في المجال لتحديث مهاراتهم.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
ج 4	3ج	2ج	1ج	ب4	ب 3	2ب	1ب	أ4	3أ	2أ	1أ						
		√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة تطبيقية	TE-20231024-4	-2024 المرحلة الثانية		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فسلجة تطبيقية	
2. رمز المقرر : TE-20231024-4	
3. الفصل الثاني / 2024-2025 / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/22	
5. اشكال الحضور المتاحة حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مروه خلف سعد الايميل: marwshali739@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
قراءة وتفسير مخطط كهربائية القلب . استخدام سماعة الطبيب لسماع أصوات نبضات القلب وتفسير النتائج التي تم الحصول عليها . إجراء اختبار قياس التنفس، وتفسير النتائج المرصودة	اهداف المادة الدراسية: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفسلجة التطبيقية بشكل عام ووظائف جسم الإنسان بشكل خاص اكتساب المعرفة في علم وظائف الأعضاء والتشريح المتعلق بالتخدير

	- أن تكون قادرًا على فهم كيفية ارتباط الأنشطة الفسيولوجية للجسم (أنشطة القلب والدورة الدموية والجهاز التنفسي) - القدرة على التعرف على تأثير نشاط القلب والجهاز التنفسي وخصائص الأوعية الدموية في تنظيم ضغط الدم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * النظري. ** العملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Learn the electrical components and activity of the heart	electrical components and activity of the heart	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض أفلام 5- سماعات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
2	2	Learn about the auto-rhythmic activity of the heart and how the pacemaker tissues generate an action potential	the cardiac action potential in ventricular muscle and pacemaker tissues		
3	2	Learn how the action potential induce the contraction of contractile cardiomyocytes	contractile cardiomyocytes and excitation-contraction coupling	=	=
4	2	Learn the principle of ECG, and acquire information about how to interpret the obtained results	ECG and arrhythmia	=	=
5	2	Learn about the activity of valves and circulation of the blood inside the heart chambers	cardiac cycle	=	=
6	2	Learn how to use stethoscope, and understanding how the sounds are generated inside the	heart sound and waveforms generated during cardiac cycle	=	=

			heart. Also, students learn to differentiate between the different sound generated by the heart		
=	=	the left ventricle pressure-volume loop	Learn about the relation between the variation of pressure and volume of blood inside the left ventricle	2	7
=	=	cardiac innervation and control of heart rate	Learn about how the sympathetic and parasympathetic system modulate heart activity	2	8
=	=	cardiac reflexes	Learn about how the heart activity are modulated by external factors	2	9
=	=	systemic circulation	Learn about the different types of blood vessels and about their different anatomical structures	2	10
=	=	blood pressure regulation	Acquiring information about factors that modulate the blood pressure	2	11
=	=	physiology of microcirculation (starling law of capillary)	Learn about the physiology of microcirculation and understanding the starling law of capillary	2	12
=	=	venous circulation and venous return	Understanding venous circulation	2	13

			and learn about factors affecting venous return		
=	=	coronary circulation	Learn about the importance of coronary circulation	2	14
=	=	spirometry and lung volumes	Learn how to conduct a spirometry test and lung volumes	2	15

11. البنية التحتية	
الحقيبة التعليمية	1- الكتب المقررة المطلوبة
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير، المكتبة Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Website و منصة الجامعة التعليمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة وتحديث المفردات الدراسية بما يلائم سوق العمل الممثل بوزارة الصحة ومواكبة التطورات العلمية العالمية.