

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة: علم الاحياء المجهرية

1. اسم المقرر:	
علم الاحياء المجهرية	
2. رمز المقرر:	
MTEM1203	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4 وحدات / ساعتين نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. ميثم خزعل كاظم	الايميل: maythambio@gmail.com
8. اهداف المقرر	
✓ تعريف الطالب بأساسيات علم البكتيريا الطبية من حيث التركيب، النمو، الوراثة، والوظائف الحيوية للبكتيريا ودورها في الأمراض المعدية. ✓ تمكين الطالب من فهم العلاقة بين البكتيريا والإنسان من الناحية الصحية والمرضية، ودور الفلورا الطبيعية في الوقاية من العدوى. ✓ تزويد الطالب بالمهارات التشخيصية المختبرية الأساسية اللازمة لعزل وتشخيص البكتيريا المسببة للأمراض في العينات السريرية المختلفة. ✓ تعريف الطالب بآليات الإمبراضية (Pathogenesis) والسمية البكتيرية (Toxin production) وطرق انتقال العدوى في المستشفيات والمجتمع. ✓ تدريب الطالب على استخدام وتفسير الاختبارات البكتريولوجية الأساسية (Gram staining, culture, biochemical testing, antibiotic sensitivity). ✓ توضيح آلية عمل المضادات الحيوية ومفهوم المقاومة البكتيرية وأثرها على الصحة العامة والعلاج السريري. ✓ إكساب الطالب مهارة التفكير التحليلي السريري في ربط النتائج المختبرية بالحالة المرضية لتحديد العامل المسبب. ✓ تعزيز مبادئ الوقاية والسيطرة على العدوى (Infection control) والتطعيم (Vaccination) في المجال الصحي. ✓ إعداد الطالب للمرحلة السريرية ليكون قادراً على العمل في مختبرات التحليلات المرضية أو مواصلة الدراسات العليا في علم الأحياء المجهرية الطبية.	اهداف المادة الدراسية

- تم تصميم استراتيجيات التعليم والتعلم لتزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات العملية المتعلقة بعلم البكتيريا الطبية، من خلال دمج الأساليب التقليدية بالتقنيات التعليمية الحديثة، بما يضمن تحقيق مخرجات تعلم فعالة على المستويين المعرفي والمهاري.
- ✓ **المحاضرات التفاعلية (Interactive Lectures)**
 - تُستخدم لشرح المفاهيم الأساسية للبكتيريا من حيث التركيب، النمو، والوراثة.
 - يتخللها مناقشات وأسئلة قصيرة لتقييم الفهم اللحظي.
 - تُدعم بالصور التشريحية والمخططات PowerPoint وعروض الفيديو.
- ✓ **المناقشات الصفية (Class Discussions & Brainstorming)**
 - تشجع الطلبة على التفكير النقدي وربط المعلومات النظرية بلحالات سريرية.
 - تُستخدم أثناء مناقشة مواضيع مثل المقاومة البكتيرية، والفلورا الطبيعية، والإمراضية.
- ✓ **التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning - PBL)**
 - تُطرح حالات سريرية (Case Studies) واقعية ويُطلب من الطلبة تحليلها لتحديد العامل المسبب.
 - يهدف إلى تطوير التفكير التحليلي وربط النتائج المختبرية بلحالة المرضية.
- ✓ **استخدام الوسائط المتعددة (Multimedia & E-learning Tools)**
 - دمج مقاطع فيديو تشريحية، ومحاكاة تفاعلية للزراعة البكتيرية وصيغة غرام.
 - استخدام المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom أو المنصة الجامعية الخاصة بجامعة العين العراقية لمتابعة الواجبات والمحاضرات.

تفاصيل المقررات لمادة علم الاحياء المجهرية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	- أن يعرّف الطالب علم البكتيريا الطبية وأهميته في المجا السريري. - أن يوضح الطالب الفرق بين الخلية البكتيرية والخلية الحيواني النواة. - أن يميز الطالب بين الأنواع الرئيسية للبكتيريا من حيث الشكل والحجم والتركيب. - أن يعرّف الطالب أهمية مختبرها لأحياء المجهرية وتركيب الأساسي. - أن يميز الأدوات والأجهزة الرئيسية ووظائفها - أن يطبق مبادئ السلامة الحيوية وطرق التعقيم - أن يظهر المهارة في التعامل مع العينات والتخلص الآمن من النفايات. - أن يلتزم بالسلوك المهني والتنظيم داخل المختبر	مقدمة في علم البكتيريا الطبية + مختبر تمهيدي في الاحياء المجهرية	محاضرة تفاعلية + عرض PowerPoint + مناقشة صفية + محاضرة تمهيدية، جولة تعريفية في المختبر، عرض عملي، تدريب تطبيقي، ومناقشة قصيرة.	اختبار قصير + ملاحظة المشاركة - اختبار قصير، ملاحظة الأداء العملي، المشاركة الصفية، وتسجيل الملاحظات في سجل المختبر.

2	6	- أن يحدد الطالب مكونات الخلية، البكتيرية (الجدار الخلوي، الغشاء السيتوبلازم، النواة، الأسواط، الأهداب، الكبسولة). - أن يفسر الطالب الوظائف الحيوية لكل مكون ودوره في الإمراضية - أن يميز الطالب بين البكتيريا موجبة وسالبة الغرام من حي التركيب الجدار الخلوي. - أن يعرف الطالب مفهوم التعقيم والتطهير والفرق بينهما - أن يميز أنواع طرق التعقيم الفيزيائية والكيميائية - أن يشرح استخدام الأوتوكلاف، اللهب، والفلاتر في التعقيم - أن يطبق عملياً الطرق الصحيحة لتعقيم الأدوات والأوساط الزرعية - أن يلتزم بإجراءات السلامة أثناء استخدام المواد المطهرة والأجهزة الحرارية.	التركيب والوظيفة لمكونات الخلية البكتيرية + التعقيم و التطهير	محاضرة مدعمة بلصور المجهرية + فيديو تثريحي + مناقشة + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب تطبيقي فردي + مناقشة صفية قصيرة.	اختبار شفوي + واجب منزلي + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي + المشاركة الصفية + سجل المختبر.
3	6	- أن يشرح الطالب مراحل النمو، البكتيري (الكمون، النمو، الثبات الموت). - أن يوضح الطالب العوامل المؤثرة على النمو البكتيري (الحرارة، pH، الأوكسجين، العناصر الغذائية). - أن يصف طرق قياس النمو البكتيري وطرق إيقافه (التعقيم والتطهير). - أن يعرف الطالب مفهوم المجهر وأهميته في المختبر الميكروبيولوجي. - أن يميز بين أنواع المجاهر (الضوئي، الإلكتروني، الفلوري) - أن يحدد الأجزاء الرئيسة للمجهر ووظيفة كل جزء - أن يطبق الطريقة الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي وضبط العدسات. - أن يظهر مهارة في تنظيف المجهر وحفظه بطريقة آمنة	نمو وموت البكتيريا + المجهر	محاضرة نظرية + نشاط جماعي لرسم منحنى النمو + تجربة عرضية + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي لأجزاء المجهر + تدريب تطبيقي فردي + مناقشة صفية.	اختبار قصير + تقييم النشاط + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء استخدام المجهر + المشاركة الصفية + سجل المختبر.
4	6	- أن يعدد الطالب أنواع الأوساط الزرعية (أساسية، تفرقية انتقائية، إغاثية). - أن يفسر الغرض من كل وسط زرع واستخدمه السريري	زراعة البكتيريا وأنواع الأوساط الزرعية + تحضير الأوساط الزرعية	محاضرة + عرض عملي توضيحي (Demonstration) + تطبيق فردي + محاضرة	اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء التحضير + المشاركة الصفية + سجل المختبر.

	قصيرة + عرض عملي توضيحي لتحضير الوسط الزراعي + تدريب تطبيقي عملي + مناقشة صفية قصيرة.		- أن يطبق عملياً طريقة الزراعة باستخدام تقني الخطوط (Streaking). - أن يعرّف الطالب مفهوم الوسط للزراعي وأنواعه وأهميته في عز وتشخيص البكتيريا. - أن يميز بين الأنواع الرئيسة، للأوساط (أساسية، تفرقية انتقائية، إغاثية). - أن يفسر مكونات الوسط الزراعي وظيفة كل مكون - أن يطبق عملياً خطوات تحضير الوسط الزراعي وتقييمه ف الأوتوكلاف. - أن يظهر دقة ونظافة أثناء التحضير والتعامل مع الأدوات الزجاجية.		
5	- أن يشرح الطالب العمليات الأيضية الأساسية في البكتيري (التخمير، التنفس، التحلل السكري). - أن يوضح احتياجات البكتيريا الغذائية ودورها في النمو - أن يربط الطالب بين النشاط الأيضي ونوع البيئة البكتيرية - أن يعرّف الطالب مفهوم التقنية لثلا تعفنية وأهميتها في منع التلوث أثناء العمل المخبري. - أن يشرح الإجراءات الصحيحة لتعقيم الأدوات قبل وبعد الاستخدام - أن يطبق عملياً طرق الزراعة البكتيرية (streak, spread, pour plate). - أن يلتزم بارتداء معدات الوقاية الشخصية (PPE) أثناء الزراعة - أن يميز بين النمو البكتيري بالصحيح والتلوث العرضي ف الأطباق الزرعية.	6	محاضرة تفاعلية + ورشة تحليل مسارات أيضية + أسئلة صفية + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب تطبيقي فردي على الزراعة + مناقشة صفية.	اختبار نظري قصير + مشاركة + اختبار قصير + ملاحظة الآداء العملي أثناء الزراعة + تقييم النظافة والتقنية + سجل المختبر.	فسيولوجيا البكتيريا والأبيض الغذائي والتقنية اللا تعفنية وزراعة الأحياء المجهريّة
6	- أن يصف الطالب المادة الوراثية في البكتيريا، DNA, RNA, Plasmids). - أن يفسر آليات النسخ والتضاعف والطفرات الجينية - أن يوضح طرق تبادل المادة الوراثية (التحول، الاقتران، النقل) - أن يستنتج الطالب دور الطفرات كآلية في مقاومة المضاد الحيوية.	6	عرض شرائح + نشاط جماعي (خريطة جينية) + مناقشة + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي لخطوات الزراعة الخطية + تدريب تطبيقي فردي + مناقشة صفية.	تقييم نشاط جماعي + واجب كتابي + اختبار قصير + ملاحظة الآداء العملي أثناء العزل + تقييم جودة المستعمرات المفردة + سجل المختبر.	الوراثية البكتيرية + تحضير الأطباق الخطية لعزل المستعمرات المنفردة من زراعة مختلطة

			- ن يعرف الطالب الهدف (من) استخدام تقنية الخطوط Streak Plate Method في عزل المستعمرات النقية. - أن يميز بين الزراعة المختلطة والزراعة النقية من حيث الشك والأهمية التشخيصية. - أن يطبق عملياً خطوات تحضير طبق آغار بطريقة الخطو باستخدام الأدوات المعقمة. - أن يقيم نمو المستعمرات البكتيرية ويحدد المستعمرة المفرد المناسبة للعزل. - أن يلتزم بإجراءات السلامة الحيوية أثناء العمل المخبري		
اختبار شفوي + ورقة نشاط + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي + تقييم ملاحظات الطالب حول النمو على الأوساط المختلفة + سجل المختبر.	عرض فيديو + محاضرة تفاعلية + تحليل حالة مرضية + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب تطبيقي على زراعة البكتيريا في أوساط متعددة + مناقشة صفية.	عوامل الأمراض والسمية البكتيرية - النمو على الأوساط الزراعية المختلفة	- أن يعرف الطالب معنى الأمراض والسمية البكتيرية - أن يعدد العوامل الممرضة، (السموم الخارجية والداخلية الإنزيمات، الكبسولة). - أن يربط الطالب بين العامل الممرض والصورة السريري للمرض. - أن يعرف الطالب أنواع الأوساط، الزراعية المختلفة (أساسية، تفرقية، انتقالية، إغاثية) وأهميتها. - أن يفسر مبدأ عمل الأوساط الانتقالية والتفرقية في تحديد نو البكتيريا. - أن يطبق عملياً زراعة أنواع مختلفة من البكتيريا على أكثر م وسط زرع. - أن يلاحظ ويميز الاختلاف في شكل المستعمرات أو اللون أو نو النمو. - أن يربط بين نوع الوسط والنتائج السريرية لتشخيص البكتيري الممرضة.	6	7
اختبار قصير + مناقشة جماعية + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء التلوين والفحص المجهرى + تقييم دقة الملاحظات + سجل المختبر.	محاضرة قصيرة + مناقشة مفتوحة + تمرين كتابي + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي للمستعمرات وصبغة الغرام + تدريب تطبيقي عملي +	الفلورا الطبيعية - دراسة الشكل الاستعماري والتلوين البكتيري	- أن يحدد الطالب أماكن وجود الفلورا الطبيعية في الجسم - أن يوضح دورها في الحماية من مسببات الأمراض - أن يفسر مفهوم العدوى الانتهازية الناتجة عن اختلا الفلورا الطبيعية. - أن يعرف الطالب مفهوم الشكل الاستعماري Colony	6	8

		التشخيص المخبري. - أن يميز بين أنواع المستعمرات، البكتيرية من حيث الشكل، الحجم، اللون، الحافة، الملمس، والارتفاع. - أن يطبق عملياً طريقة صبغة الغرام (Gram Staining) لتحديد نوع البكتيريا. - أن يفسر الفرق بين البكتيريا موجبة وسالبة الغرام من حي المظهر المجهر. - أن يربط بين الصفات بالاستعمارية والنتائج اللونية ف التشخيص التقريفي.			منقشة صفيحة قصيرة.
9	6	- أن يصنف الطالب أنواع المضادات الحيوية حسب آلي عملها. - أن يفسر آليات مقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية - أن يطبق عملياً اختبار الحساسية للمضادات (Kirby-Bauer Method). - أن يعرف الطالب مبدأ عمل فصبغة غرام وأهميتها في التصني والتشخيص البكتيري. - أن يشرح الطالب الخطوات الأساسية لتقنية صبغة غرام وسبب اختلاف الألوان بين البكتيريا الموجبة والسالبة. - أن يطبق عملياً صبغة غرام، ويفسر النتائج تحت المجهر - أن يعرف على صبغات أخرى (صبغة الحمض المقاوم، صبغ الأبواغ، وصبغة الكبسولة) ومبدأ عمل كل منها. - أن يربط بين نتيجة التلوين عوطبيعية الجدار الخلوي لكل نو بكتيري.	العلاج الكيميائي والمقاومة الدوائية+صبغة غرام وتقنيات التلوين الأخرى	محاضرة + عرض مختبري + تحليل نتائج اختبار الحساسية+محاضرة قصيرة + عرض عملي مباشر لتقنيات التلوين المختلفة + تدريب عملي فردي + مناقشة صفيحة حول الشائع	تقييم عملي + تقرير مختبري+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء التلوين والفحص المجهرى + تقييم دقة تفسير النتائج + سجل المختبر.
10	6	- أن يعدد الطالب أنواع اللقاحات، البكتيرية (حية، مضعفة، معطلة سُمية). - أن يشرح الطالب آلية تكوين المناعة بعد التلقيح - أن يربط بين برامج التحصين، والوقاية من العدوى البكتيرية - أن يعرف الطالب مبدأ العد	اللقاحات+العد البكتيري القابل للحياة	رض PowerPoint +نقاش +دراسة حلة لقاح DPT +محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي لتقنية التخفيف والعد + تدريب عملي تطبيقي + مناقشة صفيحة.	اختبار كتابي قصير + واجب تحليلي+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء العد + تقييم دقة الحسابات + سجل المختبر.

			البكتيري اقبل للحياة وأهميته في التقدير الكمي للبكتيريا. - أن يفرق بين العد المباشر والعد القابل للحياة - أن يطبق عملياً طريقة التخفيفات التسلسلية (Serial Dilutions) والزرع على الأطباق (Plate Count Method). - أن يحسب عدد الخلايا الحية في العينة باستخدام معادل (CFU/mL). - أن يفسر العلاقة بين عدو المستعمرات ومرحل النم البكتيري.		
	حاضرة + تدريب عملي على الاختبارات الكيميائية (PBL + حل مشكلة سريرية) + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب عملي على القياس والرسم البياني + مناقشة صفية.	المكورات الموجبة لصبغة غرام+منحني النمو البكتيري في الوسط السائل	- أن يصف الطالب الشكوالميزات المختبرية لأنواع المكورات الموجبة (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). - أن يميز بين الأنواع الممرضة وغير الممرضة م Staphylococcus. - أن يفسر نتائج الاختبارات (Catalase, Coagulase, Hemolysis). - أن يعرف الطالب مفهوم منحني النمو البكتيري ومراحله الأساسي (الكمون، النمو، الثبات، الموت). - أن يفسر العلاقة بين الزمن وعد الخلايا في الوسط السائل - أن يطبق عملياً خطوات قياس سلتمو البكتيري باستخدام مقيا الطيف (Spectrophotometer) أو العد المجهرية. - أن يرسم منحني النمو اعتماداً على القراءات الزمنية ويحد مرحلة النمو النشط. - أن يربط النتائج بالطيفيات السريرية (مثل اختبار زمن أخ العيذات أو فاعلية المضادات الحيوية).	6	11
تقييم أداء عملي + اختبار قصير+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء القياس والرسم + تقييم دقة النتائج + سجل المختبر.	عرض عملي + فيديو توضيحي + تطبيق مختبري+محاضرة قصيرة + عرض عملي تطبيقي لطريقة الأقراس + تدريب	العصيات موجبة الغرام المكونة للأبواغ+الحساسية الميكروبية للمضادات الحيوية	- أن يحدد الطالب الأنواع المهمة (Bacillus anthracis, Bacillus cereus, Clostridium spp). - أن يشرح الطالب آلية تكوين الأبواغ ودورها في المقاومة	6	12

سجل المختبر.	عملي فردي + مناقشة حول تفسير النتائج.		- أن يربط الطالب بين السموم البكتيرية والأمراض السريرية مثل الكزاز والتسمم الغذائي. - أن يعرف الطالب مفهوم اختبار الحساسية للمضادات الحيوية وأهميته السريرية في اختيار العلاج المناسب. - أن يفسر مبدأ عمل طريقة الانتشار بالأقراص Kirby-Bauer Disk Diffusion Method). - أن يطبق عملياً خطوات فحص ط الحساسية باستخدام الأوسا القياسية مثل Mueller-Hinton Agar. - أن يقيس قطر مناطق التثبيط (Zone of Inhibition) ويقارنها بالمعايير القياسية (CLSI). - أن يربط النتائج بلمقاومة البكتيرية وأنماطها السريرية		
تقييم عملي + سجل أداء	محاضرة مصغرة + تدريب عملي + مناقشة حالة سريرية	العصيات موجبة الغرام غير المكونة للأبواغ +	- أن يميز الطالب بين Listeria monocytogenes و Corynebacterium diphtheriae. - أن يوضح طرق الانتقال والإمراضية لكل نوع - أن يفسر نتائج الزراعة واختبارات التشخيصية الخاص بها.	6	13
تقرير حالة + عرض شفوي + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي في إجراء الاختبارات + تقييم نقه تفسير النتائج + سجل المختبر.	تعلم قائم على الحالة (Case-based learning) + مجموعات عمل + محاضرة قصيرة حول الخصائص المورفولوجية + عرض عملي للاختبارات الكيميائية + تدريب تطبيقي عملي + مناقشة صفية.	مراجعة عامة ودراسة حالات سريرية + التشخيص الأولي لأنواع المكورات والعصيات موجبة الغرام (Staphylococcus, Streptococcus, Listeria, Corynebacterium)	- أن يحلل الطالب حالات سريرية بناءً على النتائج المختبرية - أن يربط الطالب بين نوع العينة ووسيلة التشخيص المناسبة - أن يناقش الحلول العلاجية والوقائية لكل حالة - أن يعرف الطالب الخصائص العالمية للبكتيريا موجبة الغرام ذا الأهمية الطبية. - أن يميز بين المكورات (Staphylococcus و Streptococcus) والعصيات (Listeria و Corynebacterium) من حيث الشكل والترتيب. - أن يطبق عملياً خطوات الزراعة	6	14

			والتلوين لصبغة غرام لتمييزها. - أن ينفذ الاختبارات المُشخصية الأولية, Catalase test, Coagulase test, Hemolysis on Blood و Agar. - أن يفسر نتائج الاختبارات على تحديد النوع المبدئي ووض الفرضية التشخيصية.		
اختبار نهائي نظري وعلمي	مناقشة مفتوحة + جلسة أسئلة وأجوبة + مراجعة تفاعلية	تقييم شامل وختام المقرر	- أن يلخص الطالب المفاهيم الأساسية للبكتيريا الطبية - أن يوضح الترابط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية - أن يظهر الطالب الكفاءة في العمل المخبري وتشخيص العيّن السريرية.	6	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات القصيرة اليومية: (Quizzes)
لقياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم التي تم تدريسها خلال المحاضرات الأسبوعية. 2. الامتحانات الشهرية والشفوية: (Monthly & Oral Exams)
لتقييم قدرة الطالب على الفهم والتحليل الشفهي وربط المعلومات النظرية بالحالات التطبيقية.
3. الاختبارات العملية: (Practical Examinations)
لتقييم أداء الطالب في المختبر ومدى قدرته على تطبيق التقنيات المخبرية بدقة وسلامة. 4. التقارير والأنشطة والبحوث القصيرة: (Reports & Assignments)
لقياس مهارة الطالب في التحليل، البحث العلمي، وإعداد التقارير المخبرية.
5. الامتحان النهائي: (Final Examination – Theoretical & Practical)
لقياس الاستيعاب الكلي لجميع مفردات المنهج النظري والعملية في نهاية الفصل الدراسي.

توزيع الدرجات :

- 1- التحضير والمشاركة الصفية: (5 درجات) 2- الاختبارات اليومية والشفوية: (5 درجات)
- 3- الامتحانات الشهرية والتحريرية: (20 درجات) 4-
- النشاطات والتقارير العملية: (10 درجات) 5- الامتحان النهائي النظري: (40 درجات)
- 6- الامتحان النهائي العملي: (20 درجات)

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Forbes, B. A., Sahm, D. F., & Weissfeld, A. S. (2022). <i>Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology</i> (15th Edition). Elsevier. الكتاب المنهجي الأساسي المقرر لتدريس مادة البكتيريا الطبية في المرحلة الثانية. يتضمن الأسس التشخيصية، طرق الزراعة، اختبارات الحساسية، والتشخيص المخبري للأمراض البكتيرية. 2. Jawetz, E., Melnick, J., & Adelberg, E. (2024). <i>Medical Microbiology</i> (28th Edition). McGraw-Hill Education. كتاب منهجي مساعد يغطي الجوانب النظرية والسريية لعلاقة البكتيريا بالأمراض المعدية، وآليات الأمراض، والمناعة البكتيرية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1.). <i>District Laboratory Practice in Tropical Countries</i> (2nd Edition). Cambridge University Press. مرجع عملي أساسي لتقنيات المختبر الطبي، تحضير الأوساط الزرع، التعقيم، وصبغة غرام. 2. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2021). <i>Medical Microbiology</i> (10th Edition). Elsevier. مرجع علمي شمل يربط بين مسببات البكتيرية والصورة السريرية للمرض. 3. Prescott, L. M., Harley, J. P., & Klein, D. A. (2021). <i>Microbiology</i> (11th Edition). McGraw-Hill Education. مرجع يدعم مفاهيم فسيولوجيا البكتيريا والنمو والوراثة البكتيرية.	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Levinson, W. (2023). <i>Review of Medical Microbiology and Immunology</i> (17th Edition). McGraw-Hill Education. كتاب مراجعة مهم للطلبة للتحضير للامتحانات، يعرض المفاهيم بطريقة الأسئلة والأجوبة. 2. Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. (2022). <i>Microbiology: An Introduction</i> (14th Edition). Pearson. مرجع سائد لشرح المبادئ العامة لعلم الأحياء المجهرية بصورة مبسطة ومدعمة بالصور. 3. WHO (World Health Organization). (2020). <i>Laboratory Biosafety Manual</i> (4th Edition). Geneva: WHO Press. دليل السلامة الحيوية في المختبرات الميكروبيولوجية، معتمد من منظمة الصحة العالمية. 4. Clinical and Laboratory Standards Institute (CLSI) Guidelines, 2023. تُعتمد لتوضيح أحدث معايير اختبار الحساسية للمضادات (Antibiotic Susceptibility Testing).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)

5. مجلات علمية موصى بها: ✓ <i>Journal of Clinical Microbiology (JCM)</i> – American Society for Microbiology (ASM). ✓ <i>The Lancet Infectious Diseases.</i> ✓ <i>Clinical Microbiology Reviews.</i> تُستخدم للاطلاع على أحدث الأبحاث في التشخيص المخبري والمقاومة البكتيرية.	
https://www.cdc.gov موقع مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها – (CDC) يوفر إرشادات تشخيص الأمر المعدية. https://www.who.int موقع منظمة الصحة العالمية – (WHO) أحدث بروتوكولات السلامة والتطعيمات. https://www.asm.org موقع الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة – (ASM) مصادر تعليمية وأبحاث حديثة في الميكروبيولوجي الطبي. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov قاعدة بيانات PubMed – للبحث عن المقالات والأبحاث المحكمة في علم البكتيريا الطبية. https://www.clsi.org موقع المعايير السريرية والمخبرية – (CLSI) أحدث توصيات اختبار الحساسية للأدوية. https://microbiologyonline.org موقع تعليمي تابع للجمعية الميكروبيولوجية البريطانية – موارد تعليمية مصورة للطلبة.	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة علم الأحياء المجهرية

– المرحلة: الأولى / قسم طب الطوارئ

التوقيع :

أسم التدريسي : م.د. ميثم خزل كاظم

Course Description Form: English Language

1. Course Name:					
English Language					
2. 2- Course Code:					
MTEM1105					
3. Semester / Year:					
First					
4. Description Preparation Date:					
2026\12 \20					
5. Available Attendance Forms:					
Presence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 Study hours and 2 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Noraq talib Jaber Email: noraqaltalib@gmail.com					
8. Course Objectives					
● General objective: To identify the tenses and verbs used with each tense and to control the context of the sentence. ● Specific objective: To learn general grammar, interrogative words and conversation formulation.					
9. Teaching and Learning Strategies					
1-Interactive Lecture 2- Dialogue and discussion 3- Exercises 4-Learning by research					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st week	2 hours		Unit one	Theoretical	
2nd week	2 hours		Unit one	Theoretical	
3rd week	2 hours		Unit Two	Theoretical	
4th week	2 hours		Unit Two	Theoretical	
5th week	2 hours		Unit Three	Theoretical	
6th week	2 hours		Unit Three	Theoretical	

7th week	2 hours		Unit Four	Theoretical	
8th week	2 hours		Unit Four	Theoretical	
9th week	2 hours		Unit Five	Theoretical	
10th week	2 hours		Unit Five	Theoretical	
11th week	2 hours		Unit Six	Theoretical	
12th week	2 hours		Unit Six	Theoretical	
13th week	2 hours		Unit Seven	Theoretical	
14th week	2 hours		Unit Seven	Theoretical	
15th week	2 hours		Revision	Theoretical	
			Examination		
16th week	2 hours		Unit Eight	Theoretical	
17th week	2 hours		Unit Eight	Theoretical	
18th week	2 hours		Unit Nine	Theoretical	
19th week	2 hours		Unit Nine	Theoretical	
20th week	2 hours		Unit Ten	Theoretical	
21st week	2 hours		Unit Ten	Theoretical	
22nd week	2 hours		Unit Eleven	Theoretical	
23rd week	2 hours		Unit Eleven	Theoretical	
24th week	2 hours		Unit Twelve	Theoretical	
25th week	2 hours		Unit Twelve	Theoretical	
26th week	2 hours		Unit Thirteen	Theoretical	
27th week	2 hours		Unit Thirteen	Theoretical	
28th week	2 hours		Unit Fourteen	Theoretical	
29th week	2 hours		Unit Fourteen	Theoretical	
30th week	2 hours		Final Examination		

11. Course Evaluation

Teaching and Learning Methods

- Interactive lectures and practical writing exercises.
- Classroom discussions and assignments for self-directed learning.
- Individual and group feedback.
- Structured academic textbooks.
- Daily, monthly, and oral exams

12. Learning and Teaching Resources

Books Required reading:	New Head Way Beginner
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...).	
Electronic references, Internet sites...	

1. اسم المقرر :					
الفسولوجيا					
2. رمز المقرر :					
MTEM1204					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/3/28					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. أمل إبراهيم ديوب					
الأيمل: aamaldd@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			هدف عام: A. أن يتعلم الطالب الخواص التركيبية و الوظيفية لأجهزة الجسم لتكون مدخل لدراسة وفهم وظائف الأعضاء و الأمراض التي ترافق الاضطرابات البنيوية والوظيفية.		
			أهداف معرفية:		
			A1 : تمكين الطالب في قسم طب الطوارئ من تشخيص وتحليل الحالات المرضية التي ترافق الخلل الوظيفي والتركيبى لأجهزة و أنسجة الجسم.		
			A2: أن يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات المختبرية لتحليل عينات الدم وسوائل الجسم الأخرى.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق نظرية، طرائق مخبرية عملية، محاضرات، فيديوهات.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تفاصيل المفردات النظرية للمادة

1	2*2	A1, A2	مقدمة وكيف يتم التحكم بوظائف الجسم	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
2	2*2	A1, A2	فلسجة جهاز الدوران: وظائف الأجزاء	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
3	2*2	A1, A2	فلسجة الدوران الدموي: الأنماط من دوران الدم	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
4	2*2	A1, A2	تعريف الدم وتركيبه ووظائف الدم	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
5	2*2	A1, A2	مجموعات الدم أشكال عناصر الدم وقيمها الطبيعية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
6	2*2	A1, A2	فلسجة جهاز الهضم ، أطوار المعدية، مراحل الهضم	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
7	2*2	A1, A2	الوظائف الإفرازية لجهاز الهضم، الهضم والامتصاص	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
8	2*2	A1, A2	الإفراز الهرموني من الغدد المختلفة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
9	2*2	A1, A2	وظائف الجهاز البولي، تشكل البول وعملية التبول	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
10	2*2	A1, A2	الجهاز العصبي المركزي، وظائف الدماغ، والمراكز العصبية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
11	2*2	A1, A2	الحبل الشوكي، السائل الدماغي الشوكي، المنعكسات العصبية الحسية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
12	2*2	A1, A2	الجهاز التنفسي: وظائف الرئتين وحجم ومقدرة الرئة، أنماط نقص الأكسجة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
13	2*2	A1, A2	فيزيولوجيا الجهاز الهيكلي العظمي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
14	2*2	A1, A2	الجهاز التكاثري الذكري والأنثوي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+

15	2*2	A1, A2	فيزيولوجيا الحواس (الرؤية، السمع، الشم، التذوق)	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2*2	A1, A2	مقدمة عن المستوى التنظيمي بالجسم ، أنماط الخلايا (الشكل والوظيفة)	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
2	2*2	A1, A2	فسلجة جهاز الدوران: تحضير الفلم الدموي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
3	2*2	A1, A2	تعداد خلايا الدم: تعداد خلايا الدم الحمراء	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
4	2*2	A1, A2	تعداد خلايا الدم: التعداد التفرقي لخلايا الدم البيضاء	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
5	2*2	A1, A2	تحديد زمن النزف: بطريقة دوك، و طريقة إيفي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
6	2*2	A1, A2	تحديد زمن التخثر بطريقة الأنبوب الشعري، وغطاء الشريحة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
7	2*2	A1, A2	زمن التخثر بطريقة لي ووايل	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
8	2*2	A1, A2	تحديد الكثافة النوعية للدم والبلازما	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
9	2*2	A1, A2	عروض و أفلام علمية توضيحية حول النزف ونقل الدم.	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
10	2*2	A1, A2	اختبار هشاشة كريات الدم الحمراء	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
11	2*2	A1, A2	تحديد لزوجة الدم	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
12	2*2	A1, A2	فحص البول: جمع عينة البول والفحص الفيزيائي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+

13	2*2	A1, A2	الفحص الكيميائي للبول : قياس كرياتينين البول	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
14	2*2	A1, A2	الفحص المجهر للبول	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
15	2*2	A1, A2	اختبار وظائف الرئة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الإمتحان النصفي والامتحان النهائي...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
1. Hall, J. E., & Guyton, A. C. (2011). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Saunders.	
2. Barrett, K. E., Barman, S. M., Yuan, J., & Brooks, H. L. (2019). Ganong's review of medical physiology (26th ed.). McGraw-Hill Education/Medical.	
3. Edwin Ocran, MBChB, MSc, Human Physiology. 2024	
4. Gordon Betts, J., Young, K. A., Wise, J. A., Johnson, E., Poe, B., Kruse, D. H., Korol, O., Johnson, J. E., Womble, M., & DeSaix, P. (2022, April 20). Preface. Anatomy and Physiology 2e; OpenStax. https://openstax.org/books/ana...	
1- Arthur C. Guyton; John E. Hall: TEXTBOOK Medical Physiology, ELEVENTH EDITION, ISBN 0-16-0240-1 International Edition ISBN 0-8089-2317-X , Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)

00 John F. Kennedy Blvd., Suite 1800 Philadelphia, Pennsylvania 19103-2899, 2006 Marshall, p. Anatomy and physiology for healthcare, N: 9781904842958 Publication Date: 2017	
Maggie, A Norris. Anatomy and physiology, SBN: 9781119345237, Publication Date: 2017	الكتب الموصى بها

الوصف الأكاديمي لمادة اللغة العربية-قسم طب الطوارئ

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
MTEM1206					
3. الفصل/ السنة:					
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-1-27					
5. اشكال الحضور المتاحة:					
بالقاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
15 ساعة / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):					
م. م. آيات طالب عبد السادة					
Ayat.Taleb@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. الاهداف اللغوية اكساب المتعلم المهارات الاساسية للغة الاستماع التحدث القراءة والكتابة	اهداف المادة الدراسية				
2. الاهداف التربوية والتعليمية تعويد الطالب على التعلم الذاتي والبحث في المصادر اللغوية المختلفة					
3. الاهداف الثقافية والحضارية تعريف المتعلم بتراث اللغة العربية وآدابها وتعزيز الفهم العميق للنصوص كالقران الكريم والحديث النبوي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهدف إلى تحسين مهارات التعبير والتواصل والقدرة على التعبير الشفهي والكتابي بوضوح وسلاسة والقدرة على مناقشة الافكار وتحليلها في تطوير التفكير النقدي والقدرة على الاقتناع.	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	فهم المحاضرة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية –التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	سؤال وجواب
الثاني	1	فهم المحاضرة	قواعد كتابة اللف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	نظري	سؤال وجواب
الثالث	1	فهم المحاضرة	الضاد والطاء	نظري	سؤال وجواب
الرابع	1	فهم المحاضرة	كتابة الهمزة	نظري	سؤال وجواب
الخامس	1	فهم المحاضرة	علامات الترقيم	نظري	سؤال وجواب
السادس	1	فهم المحاضرة	الاسم و الفعل والتفريق بينهما	نظري	سؤال وجواب

السابع	1	فهم المحاضرة	المفاعيل	نظري	سؤال وجواب
الثامن			امتحان نصف الفصل		
التاسع	1	فهم المحاضرة	العدد	نظري	سؤال وجواب
العاشر	1	فهم المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	نظري	سؤال وجواب
الحادي عشر	1	فهم المحاضرة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	نظري	سؤال وجواب
الثاني عشر	1	فهم المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	نظري	سؤال وجواب
الثالث عشر	1	فهم المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	نظري	سؤال وجواب
الرابع عشر	1	فهم المحاضرة	نماذج من المراسلات الإدارية	نظري	سؤال وجواب
الخامس عشر	1	فهم المحاضرة	النون والتتوين معاني حروف الجر	نظري	سؤال وجواب
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ الامتحانات اليومية: 20% الامتحانات الفصلية: 70% اعداد التقارير: 10%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			المصادر الدينية القران الكريم. هو المصدر الاول للغة العربية حيث يعتبر ا مرجع لغوي وادبي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			معاجم اللغة العربية. لسان العرب لابن منظور. والقاموس المحيط للفيروز آبادي كتب النحو والصرف. الكتاب لسيبويه والالفية وشرح ابن عقيل لابن ه		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

وصف المقرر المصطلحات الطبية

1. اسم المقرر:					
المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر:					
MTEM1102					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الأول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
26/1/15					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. ميثم خزعل كاظم					
الأيمل: maythambio@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1. إعداد جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من الكفاءات العلمية في المجال الطبي والعلمي وباختصاص الكلية الصناعية 2. المعرفة الواسعة بالمصطلحات العلمية الطبية التي تمكن الطالب من القراءة العلمية والفهم الصحيح للكثير من المواضيع العلمية في مجال تخصصه .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	إن يكون الطالب في نهاية الكورس قادرا على: • معرفة الكثير من المصطلحات الطبية العلمية في مجال الكلية الصناعية وبالتالي العمل بكل سهولة في المراكز الصحية المختصة. • المشاركة بالأبحاث والمؤتمرات العلمية المتخصصة لزيادة المعرفة العلمية. • العمل بإتقان علمي في المختبرات الطبية وعلى التجهيزات المتعلقة بالاختصاص.				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					

وصف المقرر المصطلحات الطبية

1	2	مقدمة، العناصر الأساسية للكلمات الطبية	محاضره	حضور	حضور + quiz
2	2	الوفاق وبادئات الكلمات الطبية	محاضره	حضور	حضور + quiz
3	2	بنية الجسم	محاضره	حضور	حضور + quiz
4	2	مصطلحات مستويات الجسم، الأجزاء، والاتجاهات	محاضره	حضور	حضور + quiz
5	2	الدم، اللف، وجهاز المناعة	محاضره	حضور	حضور + quiz
6	2	الجهاز الوعائي القلبي	محاضره	حضور	حضور + quiz
7	2	الجهاز البولي التناسلي	محاضره	حضور	حضور + quiz
8	2	الجهاز الهيكلي العضلي	محاضره	حضور	حضور + quiz
9		الجهاز العصبي	محاضره	حضور	حضور + quiz
10		الجهاز الجلدي (الجلد، الأظافر، الغدد)	محاضره	حضور	حضور + quiz
11		الحواس المتخصصة	محاضره	حضور	حضور + quiz
		المصطلحات الطبية المتخصصة بطب الأطفال	محاضره	حضور	حضور + quiz

تفاصيل المفردات العملية للمادة

1					
2					
3					
4					
5					
6					

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الإمتحان النصفي والامتحان النهائي...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Guide to common Medical terminology, provided by the Academic center for excellences, Germanna, 2020 2. Common medical Abbreviations & terminology, KANBAYTI, I& Almainani, J,
--	--

وصف المقرر المصطلحات الطبية

2018	
1. Medical Terminology course, by: W.W. Cross, Canada,	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. The human body, by: Faller, A: Schunke, M; Schunke, G, New York, 2004 2. Medical terminology , by; Nijris, O, , 2022	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر حقوق الانسان والديموقراطية

1.	اسم المقرر:
	حقوق الانسان والديموقراطية
2.	رمز المقرر:
	MTEM1107
3.	الفصل/ السنة
	الفصل الدراسي الاول / الأولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	13/9/2025
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة (30 ساعة نظري) / 2 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: فهد حسن مطشر الايمل: fahad.hasan9089@gmail.com
8.	اهداف المقرر

الهدف العام: التعرف على مفهوم واقسام وتطور حقوق الانسان والديموقراطية والمضامين الإقليمية والدولية الهدف الخاص: أن يتعرف الطالب على أهمية تعلم حقوق الانسان ودوره في نشر هذه الثقافة في بيئته للمساهمة في أن نكون جزء من مجتمع حضاري قائم على اساس احترام الحقوق والحريات والمشاركة في القرار السياسي بوعي تام	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، الاختبارات
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الحقوق لغة واصطلاحاً	المفاهيم والكليات	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2	2 نظري	التطور التاريخي لحقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريرية

3	2 نظري	اثر الرسائل السماوية لحقوق الانسان واضفاء هالة من القدسية لهذه الحقوق والحريات	حقوق الانسان في الرسائل السماوية	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
4	2 نظري	بيان دور الفلسفة والمفكرين في العصور القديمة واسهاماتهم فيما وصلت اليه هذه الحقوق والحريات	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
5	2 نظري	بيان المرحلة التاريخية للاعتراف بحقوق الانسان وتبنيها في النظم الحديثة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
6	2 نظري	بيان دور المنظمات والجهات غير الحكومية في مجال الحقوق والحريات	المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
7	2 نظري	تقدير جهود الدول للأقبال على تبني مبادئ حقوق الانسان	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
8	2 نظري	تقدير وبيان للدور الاقليمي في حقوق الانسان والديموقراطية	حقوق الانسان والديموقراطية في المواثيق الدولية	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية

9	2 نظري	تقدير تأثير التشريعات الوطنية في حقوق الانسان	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
10	2 نظري	تقدير وبيان الفترات التي تعاقبت في حقوق الانسان	أجيال حقوق الانسان	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
11	2 نظري	تقدير ضمانات حقوق الانسان والحريات وضماناتها	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
12	2 نظري	بيان الدور الفاعل للمنظمات غير الدولية في الحريات والحقوق	دور المنظمات غير الحكومية في تنامي حقوق الانسان	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
13	2 نظري	المساهمة الاقليمية وحمايتها للحقوق والحريات	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على المستوى الاقليمي والدولي	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
14	2 نظري	دور اهم المنظمات الدولية في حماية حقوق الانسان	دور الامم المتحدة في حماية حقوق الانسان	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
15	2 نظري	تقدير المساهمة والاضافة التي قدمتها المنظمات الحكومية وغير الحكومية الاقليمية	دور المنظمات الاقليمية في مختلف القرات في العالم ومساهمتها في تثبيت مبادئ حقوق الانسان	محاضرة تفاعليه	الامتحانات الشفوية والتحريية
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 / 25 درجة لامتحان الفصلي، 5 درجات امتحانات شفوية ونشاط صفي، 70 درجة لامتحان النهائي					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	. د حمايتها، أ -مضامينها - تطورها الانسان، حقوق رياض عزيز هادي، ٢٠١٩. حقوق الانسان والديمقراطية ، بدر خان السندي ،كلية التربية ، ابن رشد ،جامعة بغداد ،٢٠١٢ .
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تطورها ، الانسان ،حقوق عزيز رياض ، هادي مضامينها حمايتها ،المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠١٩ . مجداب ، غسان كريم ،حقوق الانسان والديمقراطية ، بغداد ، ٢٠١٩ .
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	لموضوعة معاصرة قراءة ، علوان حافظ ، لدليمي الانسان حقوقا ، بغداد ، ٢٠٠٩ .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	على منشور ، الانسان حقوق وثقافة وتعليم طرق المعلوماتية الشبكة http://ghrorg-learning.blogspot.com

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية السريرية (Clinical Biochemistry)	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 (2 نظري 3 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م عقيل كحيط خيون الايميل: akheit2211@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
- التشخيص المخبري السريع: تمكين الطالب من فهم الدالات الحيوية (Biomarkers) المستخدمة في تشخيص الحالات الطارئة مثل الجلطة القلبية والفشل الكلوي الحاد. - تفسير النتائج: تطوير قدرة الطالب على ربط النتائج المختبرية بالكيمياء الحيوية للجسم لاتخاذ قرارات إسعافية دقيقة. - كيمياء السوائل والجسم: فهم معمق لتوازن الكهارل والأحماض والقواعد وتأثيراتها على الوعي والوظائف الحيوية. - السموم والمخدرات: تعريف الطالب بالأسس الكيميائية للكشف عن التسمم الدوائي والكيميائي في حالات الطوارئ.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة التفاعلية: مناقشة "دراسة حالة" (Case Study) في بداية كل محاضرة لربط الكيمياء بالواقع السريري. - العروض العملية: التدريب على أجهزة التحليل السريع (Point-of-Care Testing) المستخدمة في سيارات الإسعاف وغرف الطوارئ. - التعلم الذاتي: تكليف الطلبة بعمل تقارير عن "الدالات الحيوية" الحديثة المستخدمة في تشخيص	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في الكيمياء السريرية الإسعافية.	Clinical Biochemistry in Emergency	محاضرة تفاعلية	أسئلة شفوية
الثاني	2	فهم كيمياء السكر في الحالات الحرجة.	Disorders of Carbohydrate Metabolism	شرح نظري	اختبار قصير
الثالث	2	تشخيص غيبوبة السكر. (Ketoacidosis)	Diabetes Emergencies & Ketone Bodies	عرض عملي	تقرير مختبري
الرابع	2	دراسة وظائف الكلى الإسعافية.	Renal Function Tests (Urea & Creatinine)	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
الخامس	2	فهم الفشل الكلوي الحاد كيميائياً.	Acute Renal Failure & Electrolyte Imbalance	تعلم ذاتي	واجب منزلي
السادس	2	دراسة إنزيمات القلب (الجلطة القلبية).	Cardiac Markers (Troponin, CK-MB)	شرح نظري	امتحان شهري
السابع	2	فهم وظائف الكبد والصفراء.	Liver Function Tests (Enzymes & Bilirubin)	محاضرة تفاعلية	سؤال وجواب
الثامن	2	كيمياء الدهون وتصلب الشرايين.	Clinical Lipid Profile & Atherosclerosis	محاضرة تفاعلية	تقرير علمي
التاسع	2	التوازن الأيوني (الصوديوم والبوتاسيوم).	Electrolytes: Sodium & Potassium Disorders	فيديو توضيحي	اختبار سريع
العاشر	2	دراسة غازات الدم (تطبيق متقدم).	Advanced Acid-Base Balance (ABG Interpretation)	شرح نظري	مناقشة جماعية
الحادي عشر	2	كيمياء الهرمونات في الطوارئ.	Endocrine Emergencies (Thyroid & Adrenal)	عرض عملي	ملاحظة الأداء

التاني عشر 2	الكشف عن التسمم الدوائي.	Clinical Toxicology & Drug Screening	تعلم ذاتي	تقييم نشاط
الثالث عشر 2	بروتينات الدم والالتهابات الحادة.	Plasma Proteins & Inflammatory Markers (CRP)	محاضرة تفاعلية	امتحان شهري ثاني
الرابع عشر 2	كيمياء السائل الشوكي والدماغ.	Cerebrospinal Fluid (CSF) Biochemistry	رسوم بيانية	تحليل عملي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations by Michael Bishop	المراجع الرئيسة (المصادر)
Journal of Clinical Investigation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
Medscape Reference, Lab Tests Online	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية السريرية (Clinical Biochemistry)	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/18	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 (2 نظري 3 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م عقيل كحيط خيون الايميل: akheit2211@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
- التشخيص المخبري السريع: تمكين الطالب من فهم الدالات الحيوية (Biomarkers) المستخدمة في تشخيص الحالات الطارئة مثل الجلطة القلبية والفشل الكلوي الحاد. - تفسير النتائج: تطوير قدرة الطالب على ربط النتائج المختبرية بالكيمياء الحيوية للجسم لاتخاذ قرارات إسعافية دقيقة. - كيمياء السوائل والجسم: فهم معمق لتوازن الكهارل والأحماض والقواعد وتأثيراتها على الوعي والوظائف الحيوية. - السموم والمخدرات: تعريف الطالب بالأسس الكيميائية للكشف عن التسمم الدوائي والكيميائي في حالات الطوارئ.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة التفاعلية: مناقشة "دراسة حالة" (Case Study) في بداية كل محاضرة لربط الكيمياء بالواقع السريري. - العروض العملية: التدريب على أجهزة التحليل السريع (Point-of-Care Testing) المستخدمة في سيارات الإسعاف وغرف الطوارئ. - التعلم الذاتي: تكليف الطلبة بعمل تقارير عن "الدالات الحيوية" الحديثة المستخدمة في تشخيص	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في الكيمياء السريرية الإسعافية.	Clinical Biochemistry in Emergency	محاضرة تفاعلية	أسئلة شفوية
الثاني	2	فهم كيمياء السكر في الحالات الحرجة.	Disorders of Carbohydrate Metabolism	شرح نظري	اختبار قصير
الثالث	2	تشخيص غيبوبة السكر. (Ketoacidosis)	Diabetes Emergencies & Ketone Bodies	عرض عملي	تقرير مختبري
الرابع	2	دراسة وظائف الكلى الإسعافية.	Renal Function Tests (Urea & Creatinine)	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
الخامس	2	فهم الفشل الكلوي الحاد كيميائياً.	Acute Renal Failure & Electrolyte Imbalance	تعلم ذاتي	واجب منزلي
السادس	2	دراسة إنزيمات القلب (الجلطة القلبية).	Cardiac Markers (Troponin, CK-MB)	شرح نظري	امتحان شهري
السابع	2	فهم وظائف الكبد والصفراء.	Liver Function Tests (Enzymes & Bilirubin)	محاضرة تفاعلية	سؤال وجواب
الثامن	2	كيمياء الدهون وتصلب الشرايين.	Clinical Lipid Profile & Atherosclerosis	محاضرة تفاعلية	تقرير علمي
التاسع	2	التوازن الأيوني (الصوديوم والبوتاسيوم).	Electrolytes: Sodium & Potassium Disorders	فيديو توضيحي	اختبار سريع
العاشر	2	دراسة غازات الدم (تطبيق متقدم).	Advanced Acid-Base Balance (ABG Interpretation)	شرح نظري	مناقشة جماعية
الحادي عشر	2	كيمياء الهرمونات في الطوارئ.	Endocrine Emergencies (Thyroid & Adrenal)	عرض عملي	ملاحظة الأداء

التاني عشر 2	الكشف عن التسمم الدوائي.	Clinical Toxicology & Drug Screening	تعلم ذاتي	تقييم نشاط
الثالث عشر 2	بروتينات الدم والالتهابات الحادة.	Plasma Proteins & Inflammatory Markers (CRP)	محاضرة تفاعلية	امتحان شهري ثاني
الرابع عشر 2	كيمياء السائل الشوكي والدماغ.	Cerebrospinal Fluid (CSF) Biochemistry	رسوم بيانية	تحليل عملي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations by Michael Bishop	المراجع الرئيسة (المصادر)
Journal of Clinical Investigation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
Medscape Reference, Lab Tests Online	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر السلوك المهني

1. اسم المقرر:					
السلوك المهني					
2. رمز المقرر:					
MTEM1104					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/12/25					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
نظري: 30 ساعة / الوحدات: 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نرجس باسم خلف الايمل: Narjes.bassim@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بمبادئ وآداب مهنة الطب. جعل الطالب يتعلم كيف يتعامل مع الانماط السلوكية من المرضى وكذلك العاملين في - المؤسسات الصحية. تعريف الطالب بالتقاليد الطبية عبر العصور. جعل الطالب يتعلم كيف يحافظ على ادوات واجهزة المختبر وكذلك حماية نفسه من المخاطر.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
-المناقشة المنظمة المتفاعلة- البيان العلم - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المحاكاة - العصف الذهني - لعب الأدوار - الورش التعاونية					
10. بذية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
2-1	2	الدراسة والمعرفة والتوضيح بالأمثلة	مبادئ أداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	نظري	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4-3	2	الدراسة والمعرفة	السلوك المهني	نظري	الاختبارات

وصف المقرر السلوك المهني

وصف المقرر السلوك المهني

الشفوية والتحريرية		تعريفه مفهومه تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	والتوضيح بالأمثلة		
لاختبارات الشفوية والتحريرية	نظري	الأداب الأساسية للمهنة خصائص اداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام –الحقوق الادبية والقانونية للمريض التعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	الدراسة والمعرفة والتوضيح بالأمثلة	2	6-5
لاختبارات الشفوية والتحريرية	نظري	الانماط السلوكية / الانسانية التفاعلية الجمعية تعريفها وطبيعتها ودوافعها و تفسيراتها	الدراسة والمعرفة والتوضيح بالأمثلة	2	8-7
لاختبارات الشفوية والتحريرية	نظري	اساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية تعريفها وانواعها وتأثيراتها وتصميم اساليب اتصال ناجحة كيف تؤثر اساليب الاتصال على السلوك وفن الاصغاء والاستماع وكيف يتدرب عليه مع أمثلة تطبيقية	الدراسة والمعرفة والتوضيح بالأمثلة	2	10-9
لاختبارات الشفوية والتحريرية	نظري	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها وتصنيفها والعوامل المؤثرة فيها وطرق قيامها	الدراسة والمعرفة والتوضيح بالأمثلة	2	12-11
لاختبارات الشفوية والتحريرية	نظري	القيم والعادات والتقاليد تعريفها وتصنيفها والعوامل المؤثرة فيها وطرق قيامها	الدراسة والمعرفة والتوضيح بالأمثلة	2	14-13
لاختبارات الشفوية والتحريرية	نظري	انماط الشخص بة وكيفية التعامل معها وتعريف الشخصية وانواعها و	الدراسة والمعرفة والتوضيح بالأمثلة	2	15

وصف المقرر السلوك المهني

		علاقتها			
11. تقديم المقرر					
الامتحان الشهري: 30 درجة					
الامتحان النهائي: 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- السلوك المهني للأطباء / تأليف راجي عباس النكريتي.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير		
2- LABORATORY SAFETY			(...		
MANUAL,					
University of Washington			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

Course Description Form: Human Biology 1

1.	اسم المقرر:
	علم الأحياء البشري 1 (Human Biology)
2.	رمز المقرر:
	MTEM1103
3.	الفصل/ السنة
	الفصل الدراسي الاول 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	18/2/2026
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	5 (2 نظري 3 عملي)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.م علي سعدون مهلهل الايميل: mm.alisadun@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	● فهم تركيب ووظائف الجسم: تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لتركيب ووظائف الخلايا، الأنسجة، والأعضاء البشرية. ● الارتباط السريري بالطوارئ: فهم آلية عمل أجهزة الجسم الحيوية (كالقلب، الرئتين، والجهاز العصبي) وكيفية تأثرها المباشر في حالات الحوادث والإصابات الرضية. ● التوازن الحيوي (Homeostasis): استيعاب آليات الجسم في الحفاظ على بيئته الداخلية وتأثير حالات الصدمة (Shock) والنزيف عليها. ● التشريح الوظيفي الإسعافي: تمكين الطالب من معرفة المعالم التشريحية والفسيولوجية لتطبيق التدخلات الإسعافية بدقة (مثل فتح الممرات الهوائية، الإنعاش القلبي الرئوي، وإيقاف النزيف). اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	● المحاضرة التفاعلية: استخدام النماذج التشريحية (Anatomical Models) والمجسمات ثلاثية الأبعاد لربط التركيب التشريحي بالوظيفة الفسيولوجية. الاستراتيجية

● العروض العملية: التدريب في مختبر الأحياء على المجسمات وفحص الشرائح النسيجية، والتعرف على مواقع الأعضاء الحيوية المرتبطة بالتدخلات الطارئة. ● التعلم الذاتي: تكليف الطلبة بعمل تقارير عن "الاستجابة الفسيولوجية للجسم أثناء الصدمات" أو "تأثير فقدان الدم على الأجهزة الحيوية".	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في علم الأحياء البشري والتنظيم الخلوي.	Intro to Human Biology & Cell Structure	محاضرة تفاعلية	أسئلة شفوية
الثاني	2	دراسة الأنسجة الأساسية وارتباطها بالإصابات.	Basic Histology & Tissue Injury	شرح نظري	اختبار قصير
الثالث	2	الجهاز الهيكلي والتشريح الموضعي للكسور	Skeletal System & Bone Fractures	عرض عملي	تقرير مختبري
الرابع	2	الجهاز العضلي وآلية الحركة والانقباض.	Muscular System & Muscle Contraction	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
الخامس	2	الجهاز العصبي (المركزي والمحيطي) وإصابات الرأس.	Nervous System & Head Trauma	تعلم ذاتي	واجب منزلي
السادس	2	الدم: مكوناته، فوائده، وأهميته في النزيف	Blood: Composition, Typing & Hemorrhage	شرح نظري	امتحان شهري
السابع	2	الجهاز القلبي الوعائي والدورة الدموية.	Cardiovascular System & Circulation	محاضرة تفاعلية	سؤال وجواب
الثامن	2	فسيولوجيا القلب وحالات الصدمة (Shock).	Heart Physiology & Types of Shock	محاضرة تفاعلية	تقرير علمي
التاسع	2	الجهاز التنفسي وإدارة الممرات الهوائية.	Respiratory System & Airway Management	فيديو توضيحي	اختبار سريع

العاشر	2	الجهاز الهضمي وإصابات البطن الحادة.	Digestive System & Abdominal Trauma	شرح نظري	مناقشة جماعية
الحادي عشر	2	الجهاز البولي والتوازن المائي في الطوارىء	Urinary System & Fluid Balance	عرض عملي	ملاحظة الأداء
الثاني عشر	2	الغدد الصماء والاستجابة الفسيولوجية للضغوط والإصابة.	Endocrine System & Stress Response	تعلم ذاتي	تقييم نشاط
الثالث عشر	2	الجهاز المناعي والاستجابة للالتهابات والجروح.	Immune System & Inflammatory Response	محاضرة تفاعلية	امتحان شهري ثانٍ
الرابع عشر	2	الحواس الخاصة (العين والأذن) وتقييم الوعي.	Special Senses & Neurological Assessment	رسوم بيانية	تحليل عملي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Essentials of Human Anatomy & Physiology by Elaine N. Marieb
المراجع الرئيسية (المصادر)	Human Biology by Sylvia S. Mader Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	Journal of Emergency Medical Services (JEMS)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	TeachMeAnatomy, Medscape Anatomy, PubMed

نموذج وصف المقرر: علم الأحياء البشري (2)

1.	اسم المقرر:
	علم الأحياء البشري 2 - الفصل الثاني (Human Biology II)
2.	رمز المقرر:
	MTEM1103
3.	الفصل/ السنة
	الفصل الدراسي الثاني 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	7/5/2026
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	4 (2 نظري 2 عملي)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.م علي سعدون مهلهل الايميل: mm.alisadun@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • الأيض والطاقة: فهم العمليات الحيوية لإنتاج الطاقة (Metabolism) وكيفية تأثرها في حالات الصدمة ونقص الأكسجين. • علم الوراثة السريري: التعرف على الأسس الوراثية لبعض الأمراض التي قد تسبب حالات طارئة (مثل فقر الدم المنجلي). • بيولوجيا النمو والتكاثر: فهم التغيرات الفسيولوجية أثناء الحمل والنمو الجنيني للتعامل مع طوارئ الولادة. • النمو والشيخوخة: استيعاب الفروقات الحيوية بين الأطفال والبالغين وكبار السن وتأثير ذلك على الاستجابة للإصابات. • البيئة والحياة: دراسة استجابة الجسم الحيوية للعوامل البيئية المتطرفة (الحرارة، البرودة، المرتفعات).
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية • المحاضرة التفاعلية: استخدام مخططات الأيض (Metabolic Pathways) وربطها بالحالات السريرية مثل الحمض الأيضي. • العروض العملية: إجراء تجارب مختبرية حول الأنزيمات، وفصائل الدم المتقدمة، وفحص

عينات للأنسجة الجنينية. ● التعلم القائم على المشكلات (PBL): مناقشة حالات "تسمم الحمل" أو "النوبات الوراثية" من منظور بيولوجي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع / المحاضرة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم التمثيل الغذائي وإنتاج الطاقة.	Cellular Metabolism & Bioenergetics	محاضرة تفاعلية	أسئلة شفوية
الثاني	2	اضطرابات الأيض في الحالات الحرجة.	Metabolic Emergencies & ATP Depletion	شرح نظري	اختبار قصير
الثالث	2	أساسيات علم الوراثة البشرية.	Introduction to Human Genetics	عرض عملي	تقرير مختبري
الرابع	2	الأمراض الوراثية وحالات الطوارئ المرتبطة بها.	Genetic Disorders in Emergency Medicine	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
الخامس	2	تشريح ووظائف الجهاز التناسلي.	Reproductive System: Anatomy & Function	تعلم ذاتي	واجب منزلي
السادس	2	مراحل التطور الجنيني (Embryology).	Human Development & Embryogenesis	شرح نظري	امتحان شهري
السابع	2	التغيرات الحيوية أثناء الحمل.	Biological Changes During Pregnancy	محاضرة تفاعلية	سؤال وجواب
الثامن	2	بيولوجيا طوارئ التوليد والولادة.	Biology of Emergency Childbirth	محاضرة تفاعلية	تقرير علمي
التاسع	2	بيولوجيا الطفل: الفروقات الفسيولوجية.	Pediatric Biology: Growth & Development	فيديو توضيحي	اختبار سريع

العاشر	2	استجابة الجسم للحرارة والبرودة الشديدة.	Biological Response to Thermal Extremes	شرح نظري	مناقشة جماعية
الحادي عشر	2	التوازن المائي والكهربائي (متقدم).	Advanced Fluid & Electrolyte Biology	عرض عملي	ملاحظة الأداء
الثاني عشر	2	الاعتلالات الفسيولوجية الناتجة عن التسمم	Pathophysiology of Common Biological Toxins	تعلم ذاتي	تقييم نشاط
الثالث عشر	2	مراجعة شاملة للأنظمة الحيوية المتكاملة.	Integrative Human Biology & Final Review	محاضرة تفاعلية	امتحان شهري ثاني
الرابع عشر	2	التقييم النهائي الشامل.	Final Integration Case Studies	رسوم بيانية	تحليل عملي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<i>Human Biology</i> by Sylvia S. Mader (Latest Edition)
المراجع الرئيسية (المصادر)	<i>Campbell Biology</i> (Global Edition)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	<i>Mander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function</i>
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<i>Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured</i> (AAOS)
	Biology Online, Khan Academy (Human Biology section), PubMed

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية

نموذج وصف المقرر لمادة مبادئ الحاسوب

اسم المقرر:		مبادئ الحاسوب			
رمز المقرر:		MTML1106			
الفصل/ السنة:		الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى(1/1)			
تاريخ إعداد هذا الوصف:		2025 - 2026			
أشكال الحضور المتاحة:		حضورى – وصفي			
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):		90ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 4 وحدات			
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم :م.م. مهدي صالح كاظم		الايمل:salhmhdy128@gmail.com :			
أهداف المقرر					
● تعريف الطالب على المفاهيم الأساسية لنظام الحاسوب، ومكوناته المادية (Hardware) والبرمجية (Software) وطرق تشغيلها وإدارتها. ● تمكين الطالب من فهم مبادئ أمن المعلومات، شبكات الحاسوب، والتعامل الأخلاقي والأمن مع التقنيات الرقمية والبيانات الشخصية والأكاديمية. ● مساعدة الطالب في ربط المعلومات التقنية المكتسبة في المحاضرة وتطبيقها عملياً لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في سوق العمل والبيئة التعليمية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: تعتمد إستراتيجية التعلم والتعليم على الطريقة التفاعلية الحديثة في التعليم الجامعي حيث أن الطالب هو عضو مشارك في المعلومة العلمية إكتساباً وتحليلاً ونشراً. تقوم المحاضرات النظرية على التفاعل الصفي المباشر بين التدريسي والطلاب عبر عرض الدرس والنقاش المباشر بين التدريسي وطلابه من جهة وبين الطلاب أنفسهم من جهة أخرى عبر تقديمهم لأبحاث مصغرة عن المفردات العلمية. أما المحاضرات العملية فتقوم على شرح المكونات والبرامج عملياً أمام الطالب ليقوم بعدها بنفسه في تجربة نظام التشغيل والبرمجيات وإنجاز التكاليف الخاصة بالمحاضرة وتجربة أمثلة جديدة لتطوير مهاراته وربط المعلومة النظرية بالعمل وتسجيل المتغيرات بعدها.					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة	محاضرة نظرية	مقدمة في علم الحاسوب، تعريفه، وتاريخ تطوره وأجياله المختلفة	التعرف على نشأة الحاسوب وتطوره ومفهومه العام	1	1
توجيه سؤال in آخر 10 دقائق من	محاضرة نظرية	تصنيف الحاسبات (الحواسيب الفائقة،	التمييز بين فئات الحواسب والأجهزة الذكية المتنوعة	1	2

			الكبيرة، الشخصية، والأجهزة الذكية)		المحاضرة
3	1	فهم المكونات المادية الأساسية ووظيفة كل منها	المكونات المادية (Hardware): لوحة الأم (Motherboard) والمعالج ووحدات الإدخال والإخراج	محاضرة نظرية	الاختبار الشفوي للطلاب
4	1	التعرف على أنواع الذاكرة القراءة والعشوائية ووحدات التخزين	وحدات الذاكرة والتخزين: الذاكرة العشوائية (RAM) والذاكرة الدائمة (ROM) ووسائط التخزين الثانوية	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة
5	1	فهم وحدات قياس البيانات وتمثيلها في الحاسوب	وحدات قياس البيانات الرقمية (Bit, Byte, KB, MB, GB, TB) ومفهوم أنظمة العد	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
6	1	التمييز بين الأنواع المختلفة للبرمجيات وتصنيفاتها	البرمجيات (Software): برمجيات النظام، البرامج التطبيقية، ولغات البرمجة	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة
7	1	فهم دور نظام التشغيل وظائفه الأساسية في إدارته للجهاز	نظام التشغيل (Operating System): وظائفه، وأنواعه الشائعة	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
8	1	التعرف على واجهة المستخدم الرسومية وإدارة الملفات المتقدمة	بيئة واجهة المستخدم الرسومية، (GUI) التعامل مع النوافذ، والمجلدات والملفات وتنسيقاتها	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة
9	1	فهم مبادئ شبكات الحاسوب وكيفية ربط الأجهزة	أساسيات شبكات الحاسوب: مفهوما، فوائدها، ومكوناتها الأساسية وطرق ربطها	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
10	1	التمييز بين أنواع الشبكات حسب التغطية الجغرافية ومفهوم الإنترنت	أنواع الشبكات (LAN، WAN) شبكة الإنترنت، المتصفحات، وآليات البحث الأكاديمي وأمن الإنترنت	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
11	1	الوعي بالمهددات الرقمية والفيروسات التي تصيب الحاسوب وكيفية انتشارها	مقدمة في أمن المعلومات: البرمجيات الخبيثة، الفيروسات، وطرق انتقالها وأعراض الإصابة بها	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة

12	1	معرفة آليات حماية الأجهزة والبيانات من الاختراق والضياع	وسائل الحماية الرقمية: جدران الحماية (Firewalls)، الفيروسات، والنسخ الاحتياطي وكلمات المرور القوية	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
13	1	فهم القواعد الأخلاقية والمسؤولية المترتبة على استخدام التكنولوجيا	أخلاقيات الحاسوب (Cyber Ethics): مفهوم الاستخدام المسؤول للتقنية في المجتمع الأكاديمي والمهني	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
14	1	التعرف على الجرائم الإلكترونية والانتحال العلمي وكيفية تجنبها	الملكية الفكرية، الجرائم الإلكترونية، والخصوصية الرقمية والانتحال العلمي (Plagiarism)	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
15	1	استعراض التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي	التوجهات التقنية الحديثة: الحوسبة السحابية، تطبيقات الذكاء الاصطناعي الأكاديمية، والتحول الرقمي	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	2	التعرف على نشأة الحاسوب وتطوره ومفهومه العام	مقدمة في علم الحاسوب، تعريفه، وتاريخ تطوره وأجياله المختلفة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
2	2	التمييز بين فئات الحواسيب والأجهزة الذكية المتنوعة	تصنيف الحاسبات (الحواسيب الفائقة، الكبيرة، الشخصية، والأجهزة الذكية)	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
3	2	فهم المكونات المادية الأساسية ووظيفة كل منها	المكونات المادية (Hardware): لوحة الأم (Motherboard) والمعالج ووحدات الإدخال والإخراج	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
4	2	التعرف على أنواع الذاكرة القراءة والعشوائية ووحدات التخزين	وحدات الذاكرة والتخزين: الذاكرة العشوائية (RAM) والذاكرة الدائمة (ROM) ووسائط التخزين الثانوية	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة
5	2	فهم وحدات قياس البيانات وتمثيلها في الحاسوب	وحدات قياس البيانات الرقمية (Bit, Byte, KB, MB, GB, TB) ومفهوم أنظمة العد	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة

6	2	التمييز بين الأنواع المختلفة للبرمجيات وتصنيفاتها	البرمجيات (Software): النظام، البرامج التطبيقية، ولغات البرمجة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة
7	2	فهم دور نظام التشغيل ووظائفه الأساسية في إدارته للجهاز	نظام التشغيل (Operating System): مفهومه، وأنواعه الشائعة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
8	2	التعرف على واجهة المستخدم الرسومية وإدارة الملفات المتقدمة	بيئة واجهة المستخدم الرسومية (GUI)، التعامل مع النوافذ، والمجلدات والملفات وتنسيقاتها	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة
9	2	فهم مبادئ شبكات الحاسوب وكيفية ربط الأجهزة	أساسيات شبكات الحاسوب: مفهومها، فوائدها، ومكوناتها الأساسية وطرق ربطها	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
10	2	التمييز بين أنواع الشبكات حسب التغطية الجغرافية ومفهوم الإنترنت	أنواع الشبكات (LAN، WAN)، شبكة الإنترنت، المتصفحات، وآليات البحث الأكاديمي وأمن الإنترنت	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
11	2	الوعي بالمهددات الرقمية والفيروسات التي تصيب الحاسوب وكيفية انتشارها	مقدمة في أمن المعلومات: البرمجيات الخبيثة، الفيروسات، وطرق انتقالها وأعراض الإصابة بها	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر 10 دقائق من المحاضرة
12	2	معرفة آليات حماية الأجهزة والبيانات من الاختراق والضياع	وسائل الحماية الرقمية: جدران الحماية (Firewalls)، الفيروسات، والنسخ الاحتياطي وكلمات المرور القوية	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
13	2	فهم القواعد الأخلاقية والمسؤولية المترتبة على استخدام التكنولوجيا	أخلاقيات الحاسوب (Cyber Ethics): مفهوم الاستخدام المسؤول للتقنية في المجتمع الأكاديمي والمهني	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
14	2	التعرف على الجرائم الإلكترونية والانتحال العلمي وكيفية تجنبها	الملكية الفكرية، الجرائم الإلكترونية، والخصوصية الرقمية والانتحال العلمي (Plagiarism)	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر 10 دقائق من المحاضرة
15	2	استعراض التطورات الحديثة	التوجهات التقنية الحديثة:	محاضرة عملية عبر	توجيه سؤال في آخر

10 دقائق من المحاضرة	تطبيق المفردة عملياً	الحوسبة السحابية، تطبيقات الذكاء الاصطناعي الأكاديمية، والتحول الرقمي	في تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي	
تقييم المقرر				
تتوزع درجات التقييم بناءً على الأنظمة الجامعية المتبعة في الكلية للجانبين النظري والعملي (الامتحانات الفصلية، الكويزات، تقييم الأداء المختبري اليومي، والامتحان النهائي).				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
1) Peter Norton (2021): Introduction to Computers, 8th Edition, McGraw-Hill Education. 2) June Jamrich Parsons (2020): New Perspectives on Computer Concepts, Comprehensive, Cengage Learning.				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
1) Beekman, G., & Beekman, B. (2019): Digital Planet: Tomorrow's Technology and You, Pearson Education. 2) Baase, S. (2018): A Gift of Fire: Social, Legal, and Ethical Issues for Computing Technology, 5th Edition, Pearson.				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)...				
دور النشر العالمية المهتمة بأساسيات الحاسوب وتقنيات التعليم الرقمي المتقدمة ومكافحة الجرائم السيبرانية. IEEE Computer Society Publications / ACM Digital Library.				
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت				
(https://www.computerhope.com/) أساسيات ومصطلحات الحاسوب https://www.coursera.org/browse/information-technology				
الوصف الأكاديمي لمادة مبادئ الحاسوب – المرحلة الأولى				
أسم التدريسي :م.م. مهدي صالح كاظم		التوقيع:		