



وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لجامعة العين العراقية

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العين العراقية

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمى:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلی

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف: 10/2025

التوقيع:

اسم المعاون

التاريخ:

م: د. صفاء هلول محمد
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم رئیس

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السد العمد

1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في إعداد الصيادلة المؤهلين بالمعارف الأساسية والمهارات والتدريب المتقدم والكفاءة المهنية والممارسة الأخلاقية لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الخدمات المجتمعية محليا وعالميا

2. رسالة البرنامج

إعداد صيادلة ذوي مهارات عالية وتنافسية من خلال تعليم صيدلاني عالي الجودة، وبيئة أكاديمية، وتدريب يعزز الاحترافية، والعمل الجماعي، والابتكار، والتميز البحثي، للمساهمة في التنمية المجتمعية المستدامة ومواكبة احتياجات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج

1. اعداد صيادلة مؤهلين للعمل في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية محليا وعالميا.
2. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والالتزام بالتعلم مدى الحياة و الكفاءة المهنية ومهارات العمل الجماعي والقيم الأخلاقية.
3. تطوير معايير تعليمية عالية الجودة وبيئة أكاديمية متميزة
4. المشاركة المجتمعية الفعالة لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الوعي الصحي العام.
5. تحديث المناهج وبرامج التدريب بشكل مستمر لتتماشى مع احتياجات قطاع الرعاية الصحية وسوق العمل
6. تعزيز البحوث التطبيقية التي تعالج تحديات الرعاية الصحية المجتمعية .
7. بناء تعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية لدعم أهداف الكلية والتعليم والممارسة الصيدلانية المتقدمة.

4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد الوطنى / المجلس الوطنى لاعتماد كليات الصيدلة قيد الانجاز

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجزء العملى - بحث مكتبى - نشاطات الصيفية - نشاطات تطوعية - اخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	10	5.5	اساسى
متطلبات الكلية	55	169	94.4	اساسى
متطلبات القسم	/	/	/	/
التدريب الصيفي		مستوفى		
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملى
المرحلة الاولى الفصل الاول	PH1101	علم التشريح البشرى والانسجة	3	2
	PH1102	فيزياء طبية	1	2
	PH1103	كيمياء تحليلية	3	2
	PH1104	مصطلحات طبية	1	
	PH1105	احصاء حيوي	2	
	PH1106	حقوق الانسان + ديمقراطية	2	
المرحلة الاولى الفصل الثانى	PH1201	علم وظائف الاعضاء	3	2
	PH1202	حسابات صيدلانية	3	2
	PHH1204	كيمياء عضوية	3	2
	PH1205	الحاسوب	1	2
	PH1203	اللغة العربية	2	
	PH2101	كيمياء عضوية II	3	2

2	3	علم الاحياء المجهرية I	PH2102	
2	3	صيدلة فيزيولوجية I	PH2103	
2	3	علم وظائف الاعضاء I	PH2104	
2	1	حاسبات	PH2106	
....	2	جرائم نظام البعث	PH2105	
....	2	اللغة العربية	PH2107	
2	2	كيمياء عضوية III	PH2201	المرحلة الثانية الفصل الثاني
2	3	علم الاحياء المجهرية II	PH2202	
2	3	صيدلة فيزيولوجية II	PH2203	
2	3	علم وظائف الاعضاء II	PH2204	
2	3	عقاقير ونباتات طبية I	PH2205	
....	2	اللغة العربية	PH2205	
2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	PH3101	المرحلة الثالثة الفصل الاول
2	2	عقاقير ونباتات طبية II	PH3102	
2	3	تقانة صيدلانية I	PH3103	
2	3	كيمياء حيوية I	PH3104	
2	3	علم فسلجه الامراض	PH3105	
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية I	PH3201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
....	3	علم الادوية I	PH3202	
2	3	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	PH3203	
2	3	كيمياء حيوية II	PH3204	
2	2	عقاقير ونباتات طبية III	PH3205	
....	1	أخلاقيات الصيدلة	PH3203	
2	3	علم الادوية II	PH4101	المرحلة الرابعة الفصل الاول
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية II	PH4102	
2	2	صيدلة سريرية I	PH4206	
2	2	صيدلة حيوية	PH4104	
....	2	صحة عامة	PH4105	

....	2	علم الادوية III	PH4201	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية III	PH4202	
2	2	صيدلة سريرية II	PH4103	
2	2	علم السموم العام	PH4204	
2	3	الصيدلة الصناعية I	PH4205	
....	2	مهارات التواصل	PH4206	
....	2	كيمياء صيدلانية عضوية IV	PH5101	المرحلة الخامسة الفصل الاول
2	3	الصيدلة الصناعية II	PH5102	
....	3	علاجات تطبيقية I	PH5103	
2	3	كيمياء سريرية	PH5104	
4		تدريب مختبرات سريرية	PH5105	
2	2	علم السموم السريري	PH5106	
....	1	مشروع التخرج	PH5107	
....	2	اقتصاديات الدواء	PH5201	المرحلة الخامسة الفصل الثاني
....	2	علاجات تطبيقية II	PH5202	
2	2	مناظرة الدواء	PH5206	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	PH5204	
4		تدريب مستشفيات	PH5205	
....	2	تصميم انظمة توصيل الدواء	PH5206	
....	1	تقانة حيوية صيدلانية	PH5207	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
A. المعرفة	
التعرف على جسم الإنسان وأجهزته المختلفة ووظائفها في حالتها الصحية والمرض، من النواحي التشريحية والوظيفية والكيمياء الحيوية والسريرية.	1) التعرف على الوظائف الطبيعية للجسم و التغيرات في هذه الوظائف المصاحبة للاعتلال

2) التعرف علي الدواء كمركب كيميائي و خواصه الكيميائيه و الفيزيائيه	تحديد تأثير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء على فعاليته العلاجية وآثاره الجانبية.
3) التعرف علي انواع الجرع الدوائيه	كيفية اختيار الصيغة الدوائية المناسبة للدواء ، وطرق تصنيعها وتقييمها من حيث الفعالية والتأثير العلاجي والآثار السلبية والثباتية، مع حساب الجرعات الصحيحة.
4) التعرف علي العلاجات المختلفه	اختيار العلاج المناسب للحالة المرضية وتحقيق التأثير العلاجي المطلوب.
5) التعرف علي مفاهيم حقوق الانسان و المواطنه	الإلمام بواجباته وحقوقه كمواطن صالح وفاعل في المجتمع و الالتزام بالقيم الأخلاقية والمسؤولية المهنية في ممارسة العمل الصيدلي بالإضافة الي المساهمة الإيجابية في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة العامة
6) التعرف علي مبادئ الاحصاء الطبي و الفيزياء الطبيه	معرفة أسس تقييم نتائج الدراسات السريرية والدراسات الاقتصادية الخاصة بالمستحضرات الدوائية.
7) التعرف علي ميكانيكيه عمل الادويه و تأثيراتها الجانبيه و سميتها	تحديد التدخلات الدوائية المحتمله للحالات المرضية المختلفة.
B. المهارات	
1) التعامل مع البيئه المختبريه	يتمكن الطالب من التعامل الآمن مع الأجهزة والمواد المختبرية، مع مراعاة معايير الأمن والسلامة في المختبر.
2) التعلم الذاتي	يتمكن الطالب من البحث عن المعلومات العلمية وتقييمها وتوظيفها بشكل فعال في الممارسة الصيدلية.
3) تقديم اعلي مستوى من الرعاية الصحيه	يتمكن الصيدلي من تقديم الاستشارات العلمية والدوائية للفرد داخل المؤسسة الصحية والمجتمع، ومتابعة العلاج لضمان الفعالية والسلامة.

4	تقديم علاج امن و فعال	يكون الصيدلي قادرًا على تشخيص الأخطاء العلاجية، بما يشمل تقييم مدى مناسبة العلاج للحالة المرضية والمريض، وضمان عدم وجود تداخلات دوائية أو تأثيرات سلبية على الحالة الصحية العامة للمريض
5	التواصل مع المرضى	يمكن الصيدلي من التعامل مع المرضى من مختلف المستويات الفكرية والعلمية والاجتماعية والنفسية والصحية بطريقة مهنية وفعالة
6	التواصل مع الملاكات الطبية	يستطيع الصيدلي التواصل مع الكوادر الطبية المختلفة، مثل الأطباء والمرضى، لتصحيح الأخطاء العلاجية عند وجودها، وتقديم توصيات علاجية مبنية على أسس علمية صحيحة
7	متابعه امن العلاج المقدم للمريض و فعاليتها	يمكن الصيدلي من تطبيق المفاهيم الأساسية لكيمياء الدواء وميكانيكية عمله في تفسير التداخلات الدوائية، وتقديم الاستشارة الصيدلانية للكوادر الطبية والمجتمع.
8	مهاره التعامل مع الادويه و صرفها	يكون الصيدلي قادرًا على أداء دور التثقيف الصحي للمريض فيما يتعلق باستخدام الجرعات الدوائية المختلفة وطرق تخزين الدواء بشكل صحيح.
9	مهاره تحضير المستحضرات الصيدلانية و التراكيب الدوائية و طرق حفظها	يمكن الصيدلي من تحضير المركبات العلاجية في الصيدلية حسب الحاجة، والمساهمة في العمل في مجال الصناعة الدوائية
C. القيم		
1	التعامل مع المرضى باخلاقيات مهنة الصيدله	يحافظ الصيدلي على خصوصية المريض، ويجعل سلامة المريض والمجتمع الهدف الأول من مهنة الصيدلة.
2	التعامل بروح الفريق مع الزملاء الآخرين ضمن فريق الرعاية الصحية في بيئه العمل	يتعامل الطالب والصيدلي مع زملائه في الدراسة والعمل بروح الفريق والتعاون المهني

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• محاضرات متعددة الوسائط • عرض تقديمي باستخدام باوربوينت • تطبيق عملي • نقاش مفتوح • أنشطة صفية

- التعلم الذاتي
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- صف التعلم المعكوس
- التعليم الهجين
- لعب الأدوار
- مشروع بحثي
- دراسات حالة

10. طرائق التقييم

- الواجبات والتقارير
- الاختبارات اليومية والأسبوعية
- تقييم المهارات العملية
- اختبارات منتصف الفصل الدراسي والنهائية
- مشاريع التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		0	2			2	0
استاذ مساعد		19	10			11	18
مدرس		6	11			12	5
مدرس مساعد		28	13			25	16

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• دورة أساليب التدريس • دورة صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ورش عمل وندوات ودورات في: • أساليب واستراتيجيات التعليم الصيدلاني • أسس التقييم وتصميم الامتحانات • استراتيجيات التعليم التفاعلي • أسس وأساليب تحديث وتطوير المناهج

12. معيار القبول
المعدل الدراسي و الصحة البدنية وفق ما تقره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الإلكتروني لكلية الصيدلة جامعة العين باللغتين العربية والانكليزية الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي صفحة كلية الصيدلة جامعة العين في مواقع التواصل الاجتماعي اللوحات المثبتة في اروقة الكلية التوثيق الرسمي

14. خطة تطوير البرنامج

- زيادة استخدام التكنولوجيا في قاعة المحاضرات
- تشجيع البحث العلمي والتوجيه
- تعزيز تطوير المهارات العلمية
- تطبيق امتحان OSCE السريري المنظم (OSCE) لجميع مقررات الصيدلة السريرية والمقررات ذات الصلة
- دمج استراتيجيات التعلم النشط
- توسيع نطاق استخدام التكنولوجيا في التعليم
- تعزيز البحث والاستقصاء
- تطوير المهارات العملية
- تشجيع التعاون بين التخصصات
- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
/					/				/	/							/	علم التشريح البشرى والانسجة	PH1101	المرحلة الاولى الفصل الاول
/					/				/	/		/						فيزياء طبية	PH1102	
/		/								/						/		كيمياء تحليلية	PH1103	
/					/	/			/		/							مصطلحات طبية	PH1104	
/					/				/			/						احصاء حيوي	PH1105	
/	/				/	/							/					حقوق الانسان + ديمقراطية	PH1106	

مخطط مهارات البرنامج																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	السنة/المستوى			
القيم		المهارات									المعرفة									
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	اسم المقرر	رمز المقرر	
/	/		/						/		/						/	علم وظائف الاعضاء	PH1201	المرحلة الاولى الفصل الثانى
/		/							/	/				/	/			حسابات صيدلانية	PH1202	
/	/				/	/												اللغة العربية	PH1203	
/		/							/							/		كيمياء عضويةا	PHH1204	
/					/				/	/								الحاسوب	PH1205	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
/		/								/						/		كيمياء عضوية II	PH2101	المرحلة الثانية الفصل الاول
/					/			/	/	/								علم الاحياء المجهرية I	PH2102	
/		/							/	/					/	/		صيدلة فيز ياولية I	PH2103	
/					/				/	/								حاسبات	PH2106	
/	/		/						/		/						/	علم وظائف الاعضاء I	PH2104	
/	/				/	/												اللغة العربية	PH2107	
													/					جرائم نظام البعث	PH2105	

[illegible]

مخطط مهارات البرنامج																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
/		/							/	/	/					/		كيمياء صيدلانية لا عضوية	PH3101	المرحلة الثالثة الفصل الاول
	/						/	/	/	/	/						/	عقاقير ونباتات طبية II	PH3102	
/	/	/	/					/	/	/					/			تقانة صيدلانية I	PH3103	
/					/			/	/	/							/	كيمياء حياتية I	PH3104	
/					/				/	/							/	علم فسلجه الامراض	PH3105	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
/		/							/	/	/					/		كيمياء صيدلانية عضوية I	PH3201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
/	/		/	/	/	/								/	/			علم الادوية I	PH3202	
/	/	/	/					/	/	/					/			المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	PH3203	
/					/			/	/	/							/	كيمياء حيوية II	PH3204	
	/						/	/	/	/	/					/		عقاقير ونباتات طبية III	PH3205	
/	/				/	/							/					أخلاقيات الصيدلة	PH3203	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
/	/			/	/	/	/			/		/			/	/		علم الادوية II	PH4101	المرحلة الرابعة الفصل الاول
/		/							/	/	/					/		كيمياء صيدلانية عضوية II	PH4102	
/	/		/	/		/	/	/			/			/			/	صيدلة سريرية I	PH4206	
/				/			/		/	/	/				/		/	صيدلة حياتية	PH4104	
/	/							/				/		/			/	صحة عامة	PH4105	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

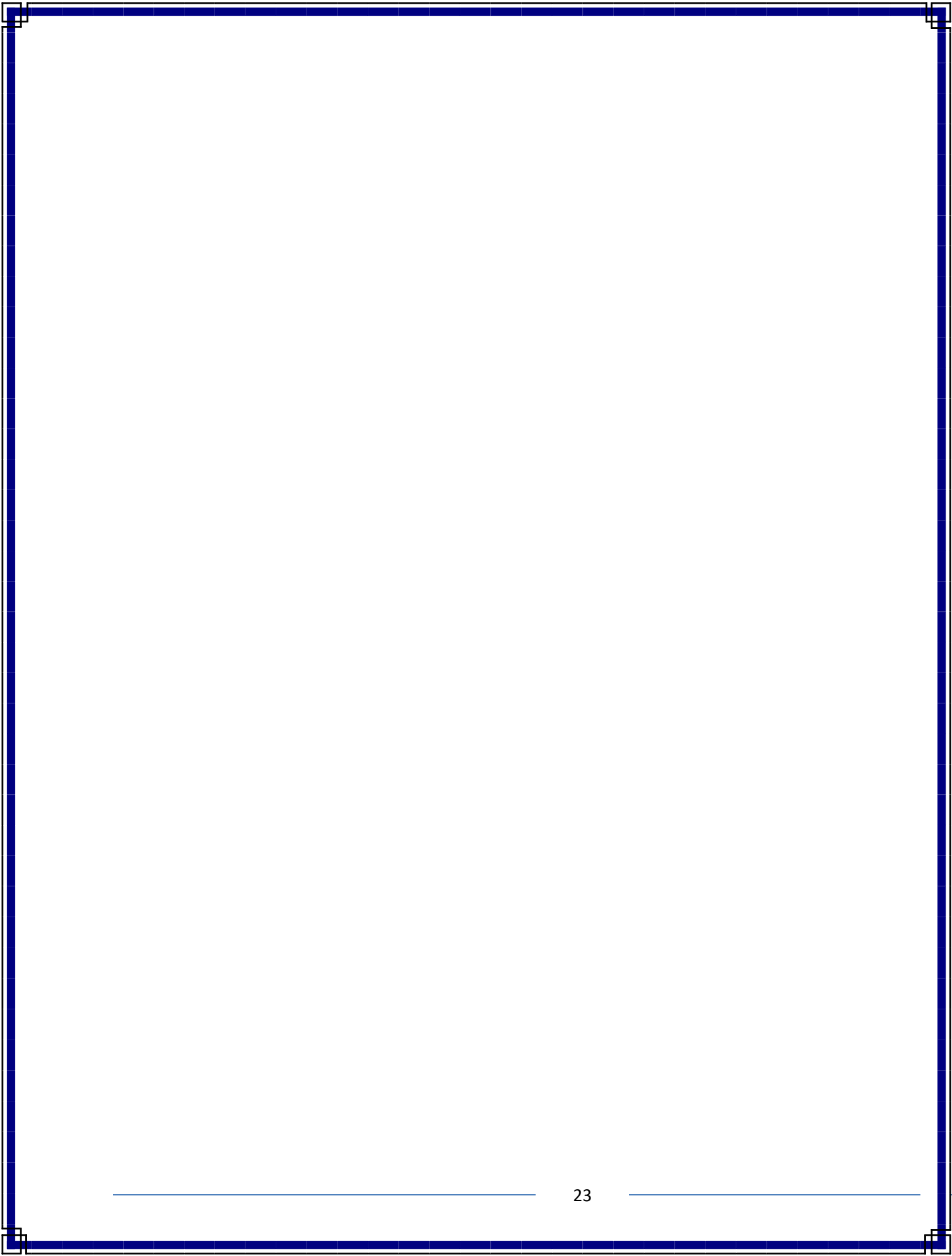
القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
/					/				/									علم الادوية III	PH4201	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
/	/		/	/	/	/					/		/		/	/		كيمياء صيدلانية عضوية III	PH4202	
/		/								/	/	/				/		صيدلة سريرية II	PH4103	
/	/		/	/	/	/	/	/	/		/			/			/	علم السموم العام	PH4204	
/	/			/	/	/	/		/	/				/		/		الصيدلة الصناعية I	PH4205	
/		/							/	/		/			/	/		علم الادوية III	PH4206	

مخطط مهارات البرنامج																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
									/		/					/		كيمياء صيدلانية عضوية IV	PH5101	المرحلة الخامسة الفصل الاول
/		/								/	/	/			/	/		الصيدلة الصناعية II	PH5102	
/	/		/	/			/	/			/			/			/	علاجات تطبيقية I	PH5103	
/	/				/	/		/	/	/							/	كيمياء سريرية	PH5104	
/	/				/	/		/	/	/							/	تدريب مختبرات سريرية	PH5105	
/	/		/	/	/	/	/	/	/		/			/			/	علم السموم السريري	PH5106	
									/								/	مشروع التخرج	PH5107	

مخطط مهارات البرنامج																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
القيم		المهارات									المعرفة							اسم المقرر
C2	C1	B9	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	رمز المقرر
/								/	/			/						PH5201
/	/		/	/			/	/			/			/			/	PH5202
/	/			/	/		/	/			/			/	/			PH5206
/									/	/					/	/		PH5204
/	/		/	/	/	/	/	/			/			/			/	PH5205
									/		/					/		PH5206
/		/								/	/	/			/	/		PH5207

المرحلة
الخامسة
الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التشريح وعلم الأنسجة	
2. رمز المقرر:	
PH1201	
3. السنة/الفصل:	
المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد الوصف:	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الدوام الكامل والحضور الرسمي	
6. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات	
4 Total Credits \ 1x15=15 hrs (practical) 2x15= 30 hrs (theoretical) (نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر جميع الأسماء في حال وجود أكثر من اسم)	
الاسم : كريمه محمد ابو الفتوح سليمان	
الايميل: Karema.mohammed@alayen.edu.eg	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	يهدف مقرر التشريح إلى تزويد طلاب الصيدلة بفهم تعلم أسماء الهياكل التشريحية ووظائفها. توفير فهم شامل لكيفية تأثير التشريح غير الطبيعي على حدوث الأمراض. اكتساب خلفية أساسية في علم الأنسجة وفهم خصائص الخلايا وتفاعلاتها مع بعضها البعض كعناصر للأنسجة والأعضاء. القدرة على وصف البنية والوظيفة الطبيعية لأنواع الخلايا والأنسجة والأعضاء المختلفة، وتمييز هياكلها النسيجية عن بعضها البعض من خلال الفحص المجهرى.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجيات التدريس	

- المحاضرات التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية باستخدام الوسائل البصرية، المخططات، والربط بالحالات السريرية لتعزيز الفهم.
- المناقشات الجماعية الصغيرة: إشراك الطلاب في مناقشات موجهة لتعزيز التفكير النقدي والتعلم من الأقران.
- العروض العملية والتطبيقية: استخدام النماذج التشريحية، شرائح علم الأنسجة، والمجهر الافتراضي لتعزيز المعرفة النظرية.
- التعلم القائم على المشكلات (PBL): استخدام سيناريوهات سريرية حقيقية لتطوير مهارات حل المشكلات والتحليل.
- التعلم القائم على الحالات: دمج الحالات السريرية لربط مفاهيم العلوم الأساسية بالتطبيق السريري.
- التعلم الإلكتروني والوسائط المتعددة: الاستفادة من المحاضرات المسجلة، الرسوم المتحركة، والموارد الإلكترونية لدعم التعلم الذاتي.
- التعلم المرتكز على الطالب: تشجيع المشاركة الفعالة من خلال طرح الأسئلة، العروض التقديمية، والأنشطة الجماعية.

استراتيجيات التعلم

- التعلم الذاتي الموجه: تشجيع الطلاب على التحضير قبل المحاضرة ومراجعة المواد الدراسية بشكل مستقل.
- التعلم التعاوني: تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي من خلال الواجبات الجماعية والتعليم بين الأقران.
- التعلم النشط: استخدام الاختبارات القصيرة، خرائط المفاهيم، والأنشطة الصفية لتعزيز المفاهيم الأساسية.
- تطوير المهارات العملية: ممارسة عملية على النماذج، الشرائح، والتدريبات المخبرية لتحسين مهارات الملاحظة.
- التعلم التأملي: قيام الطلاب بالتفكير في الملاحظات ومخرجات التعلم لتحسين الأداء.
- التقييم التكويني: إجراء تقييمات مستمرة لمساعدة الطلاب على تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين.

10 بنيه المقرر

بنيه المقرر (النظري)

طريقه التقييم	طريقه التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	النتائج التعليمية المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية	السمرة الذكية شرائح العرض التقديمي	لتشريح العام: الوضعيات التشريحية، مناطق الجسم،	يتعرف الطالب على الوضعية التشريحية الـ والمصطلحات التشريحية الأساسية. يصف الطالب الجسم الرئيسة وتجويفاته والمحتويات الموجودة فيها.	1	1

الامتحانات	النقاش / المناقشة	تجاوزيف الجسم		
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	مقدمة في علم الأنسجة	يعرف الطالب علم الأنسجة والمفاهيم الأساسية والأنسجة والأعضاء والجهاز. يربط الطالب بين المجهرية والوظائف الجسمية.	1
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	نظرة عامة على الأنسجة الأساسية الأربعة: الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية	يصنف الطالب الأنسجة الأربعة الأساسية بناءً على والوظيفة. يتعرف على الخصائص العامة للأنسجة الظهارية والضامة والعضلية والعصبية. يشرح مكونات ووظائف الأنسجة الضامة. يميز بين الأنسجة الضامة المختلفة بناءً على الصفات المجهرية يصف الطالب الخصائص البنيوية والوظيفية للعضلة الهيكلية والقلبية والمساء. يربط بين بنية العضلة ووظيفتها يشرح الطالب بنية ووظيفة الخلايا العصبية الدبقية. يربط بين تنظيم الأنسجة العصبية والإشارات.	1
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	الجهاز العضلي الهيكلي (العظام والمفاصل)	يصف الطالب تشريح وتصنيف العظام والمفاصل. يربط بين الخصائص البنيوية ووظائف الحركة والدعم.	1
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	الجهاز الدوري (القلب والأوعية الدموية): التشريح وعلم الأنسجة	يصف الطالب تشريح القلب والأوعية الدموية. يربط على الطبقات النسيجية للشرايين والأوردة والشعيرات الدموية.	2
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة			3

4	1	يشرح الطالب تشريح الج اللمفاوي ووظائفه. يصف مكو الدم ووظائفها المختلفة.	الجهاز الدوري (الجهاز اللمفاوي) والدم.	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
5	2	يصف الطالب تشريح وفح مجهر للفم، البلعوم، المر والمعدة. يربط بين البنية التشري والوظائف الهضمية	الجهاز الهضمي (الجزء الأول - الجهاز الهضمي العلوي)	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
6	2	يصف الطالب تشريح وفحص مجهر للأمعاء الدقيقة والغليظة والمستقيم والشرح. يشرح الطالب دور الغدد الملحقة (اللويزتين، البنكرياس، الكبد، المرارة) في الهضم	. الجهاز الهضمي (الجزء الثاني - الجهاز الهضمي السفلي والأعضاء الملحقة)	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي الشرائح النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
7	1	يصف الطالب تنظيم الجهاز العصبي المركزي و يتعرف على الخصائص النسيجية الأساسية للأ العصبية.	الجهاز العصبي: التشريح وعلم الأنسجة	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
8		يصف الطالب تشريح الجهاز التنفسي والرتتين. الصفات النسيجية المشاركة في تبادل الغازات.	الجهاز التنفسي: التشريح وعلم الأنسجة	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات

9		يصف الطالب تشريح الكلى والمسالك البولية. بنية النفرون ووظيفته الأساسية.	الجهاز البولي: التشريح وعلم الأنسجة	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
10		يصف الطالب طبقات الجلد والهيكل الملحقة به. الجلد السميك والرفيع من الناحية المجهرية.	الجهاز الجلدي (الجلد): التشريح وعلم الأنسجة	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
11		يتعرف الطالب على الغدد الصماء ومواقعها الت يربط بنية الغدد بوظائفها الهرمونية.	الجهاز الغدد الصماء: التشريح	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
12		يتعرف الطالب على الصفات النسيجية للغدد ال يربط بين البنية المجهرية وإفراز الهرمونات.	الجهاز الغدد الصماء: علم الأنسجة	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
13		يصف الطالب تشريح وأنسجة الجهاز التناسلي ال يربط بين البنية ووظائف إنتاج الحيوانات والهرمونات.	الجهاز التناسلي الذكري		
14		يصف الطالب تشريح وأنسجة الجهاز التناسلي ال يربط بين البنية ووظائف الإنجاب وتنظيم الهرمونات	الجهاز التناسلي الأنثوي		
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل - ١٥ درجة					

الاختبارات القصيرة والأنشطة - ٥ درجات

العملي - ٢٠ درجة

الامتحان النهائي - ٦٠ درجة

12. الموارد التعليمية ووسائل التدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	1. "أطلس التشريح البشري" بقلم فرانك إتش نيتز: أطلس مفصل للتشريح البشري. 2. "علم التشريح الموجه سريريا" بقلم كيث إل مور وآخرون: يركز على التطبيقات السريرية للتشريح. 3. "تشريح جراي للطلاب" بقلم ريتشارد دريك وآخرون: شرح شامل للتشريح مع التركيز على احتياجات الطلاب. 4. "التشريح السريري الأساسي" بقلم كيث إل مور وآخرون: مرجع تشريحي موجز يغطي النقاط الرئيسية. 5. "أطلس سوبوتا للتشريح البشري": تصوير دقيق للتشريح مع التركيز على الجوانب التطبيقية.
المراجع الأساسية (المصادر)	1. "أطلس التشريح البشري" بقلم فرانك إتش نيتز: للحصول على رسوم توضيحية دقيقة. 2. "علم التشريح الموجه سريريا" بقلم كيث إل مور وآخرون: يركز على الجوانب السريرية. 3. "تشريح جراي للطلاب" بقلم ريتشارد دريك وآخرون: يوفر معلومات شاملة بلغة بسيطة. 4. "التشريح السريري الأساسي" بقلم كيث إل مور وآخرون : إشارة موجزة إلى الأساسيات الضرورية.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
الكيمياء التحليلية				
2. رمز المقرر:				
PH2201				
3. الفصل الدراسي / السنة:				
الفصل الدراسي الأول / المستوى الأول				
4. الوصف تاريخ التحضير:				
2025-2026				
5. نماذج الحضور المتاحة:				
ساعات الحضور الكاملة والرسمية				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
$3 \times 15 = 45$ ساعة. عدد الوحدات = 3				
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)				
الاسم: محمد محمد شاهين				
البريد الإلكتروني: MohamedShahin.pharm@gmail.com				
8. أهداف المقرر				
أهداف المقرر	• بنهاية هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من: فهم أساسيات تقنيات التحليل الكلاسيكية والآلية. • تطبيق الأدوات الإحصائية في تفسير البيانات التحليلية. • إدراك دور دساتير الأدوية في مراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية. • إجراء تحليلات المعايرة والتحليل الوزني الأساسية ذات الصلة بالمركبات الصيدلانية			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم				
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي			
10. هيكل المقرر				
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1,2	3	١. يعرف الكيمياء التحليلية وأهميتها في الصيدلة. ٢. يقارن بين التحليل النوعي والتحليل الكمي. ٣. يذكر بعض تقنيات التحليل الكلاسيكية والآلية الشائعة. ٤. يشرح دور الكيمياء التحليلية في مراحل تطوير الأدوية. ٥. يوصف كيف تدعم الكيمياء التحليلية مراقبة جودة المستحضرات الصيدلانية.	مقدمة في الكيمياء التحليلية: أنواعها وأدوارها في تطوير الأدوية ومراقبة الجودة	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	1- امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي
3-5	4	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١. سرد وحدات التركيز الشائعة. ٢. شرح الفرق بين المعايير الأولية والمعايير الثانوية. ٣. وصف خطوات تحضير محلول قياسي.	مراجعة المفاهيم الأساسية: وحدات التركيز، المعايير، تحضير المحلول		
5-7	4	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١. تعريف دستور الأدوية	مقدمة في دساتير الأدوية: دستور الأدوية الأمريكي، الدستور الأمريكي، الدراسات،		

		وأهميته. ٢. ذكر أمثلة عليه مثل دستور الأدوية الأمريكي (USP) ودستور الأدوية البريطاني. (BP) ٣. شرح ماهية الدراسة الدوائية (Monograph) ومحتوياتها. ٤. فهم المواصفات المستخدمة في مراقبة جودة الأدوية.	المواصفات		
8,9	2	بنهاية هذه الدراسة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١. شرح ماهية دراسة دستور الأدوية ومحتوياتها. ٢. تحديد الاختبارات والحدود الرئيسية في دراسة دستور الأدوية. ٣. فهم أهمية التحقق من صحة الطريقة. ٤. سرد معايير التحقق الأساسية وفقاً لإرشادات (ICH Q2(R1).	دراسة حالة: تفسير الدراسات الدوائية ونظرة ICH إعمامة على Q2(R1)		
12-9	5	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١. تعريف التحليل الوزني. ٢. وصف خطوات التحليل الوزني: الترسيب، الترشيح، التجفيف،	التحليل الوزني: الهطول (الترسيب)، الوزن، مصادر الخطأ.		

		والوزن. ٣. سرد مصادر الخطأ الشائعة في التحليل الوزني.			
15-13	5	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١. تعريف التحليل الحجمي والمعايرة. ٢. شرح آلية عمل معايرات الحمض والقاعدة. ٣. تحديد الكواشف الشائعة وتغيرات ألوانها. ٤. فهم مقياس الرقم الهيدروجيني. ٥. استخدام معادلة المعايرة لحساب التراكيز المجهولة.	التحليل الحجمي 1: معايرات الحمض والقاعدة، المؤشرات، الرقم الهيدروجيني، الحسابات		
16,17	3	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. وصف معايرة الترسيب والمعايرة المعقدة. 2. شرح طريقة مور لتحديد الكلوريد. 3. شرح كيفية استخدام EDTA لقياس أيونات المعادن. 4. تحديد المؤشرات	التحليل الحجمي الثاني: الترسيب والمعايرات المعقدة		

		المستخدمة في كلا نوعي المعايرة.			
18,19	3	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1. تعريف معايرة الأكسدة والاختزال وشرح مبدأها الأساسي. 2. وصف المعايرة اليودية واستخدام اليود والثيوسلفات فيها. 3. شرح كيفية عمل برمنجنات البوتاسيوم كمعايير وكاشف. 4. تمييز تغيرات اللون وفي النهاية في معايرات الأكسدة والاختزال.	معايرات الأكسدة والاختزال: المبادئ، قياس اليود، قياس البرمنجنات		
20-24	7	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1. حساب المتوسط والانحراف المعياري لمجموعة بيانات. 2. شرح معنى حدود الثقة. 3. استخدام اختبار Q للتحقق من القيم المتطرفة. 4. فهم الغرض من اختبار جرويس.	التقييم الإحصائي للبيانات: المتوسط، الانحراف المعياري، حدود الثقة، اختبار Q، اختبار جرويس		
25,26	3	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1. شرح مبدأ قياس الطيف الضوئي للأشعة فوق البنفسجية والمرئية. 2. ذكر قانون بير ومتغيرات وصف العلاقة بين الامتصاص والتركيز. 4. سرد التطبيقات الشائعة	قياس الطيف الضوئي للأشعة فوق البنفسجية والمرئية: المبادئ، قانون بير، التطبيق		

		الصيدلة والعلوم.			
27,28	3	الطرق الكهروكيميائية: قياس الجهد، قياس التوصيلية 1. تعريف قياس الجهد الكهربائي وقياس التوصيلية الكهربائية. 2. شرح آلية عمل كل طريق 3. سرد الاستخدامات الشائعة لقياس الجهد الكهربائي وقياس التوصيلية الكهربائية في التحليل. 4. فهم دور الأقطاب الكهربائية والأيونات في الطرق.			
29,30	3	مقدمة في علم الكروماتوغرافيا كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة كروماتوغرافيا الورق 1. تعريف الكروماتوغرافيا والغرض منها. 2. وصف آلية عمل كروماتوغرافيا الورق وكروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة. 3. مقارنة الطريقتين. 4. حساب قيم R_f وتفسيرها			
11.تقييم المقرر					
الامتحان الكتابي 60 علامة اختبار منتصف الفصل الدراسي 10 علامات الامتحان العملي 10 علامات امتحان عملي جماعي في النظرية 10 علامات العمل الدراسي 10 علامات المجموع = 100 علامة					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	لتحليل الكيميائي الكمي - دانيال سي. هاري
المراجع الرئيسية (المصادر)	1) أساسيات الكيمياء التحليلية - سكوج، ويست، هولر، وكراوتش 2) التحليل الصيدلاني - أ. ه. بيكيت وج. ب. ستينليك
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دستور الأدوية البريطاني (BP)، دستور الأدوية الأمريكي (SP) اللجنة الدولية لتنسيق المتطلبات التقنية لتسجيل المستحضرات الصيدلانية للاستخدام البشري (ICH)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	المكتبة الرقمية للعلوم التحليلية (ASDL) وقواعد بيانات الجمعية الملكية للكيمياء

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء العضوية 1	
2. رمز المقرر:	
PH1204	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الأول	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2026-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
$4 \times 15 = 60$ ساعة. عدد الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: رنزة احمد عبده حسن الرئيس البريد الإلكتروني: Ranza.ahmed@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1- يوفّر هذا المقرر فهماً أساسياً للكيمياء العضوية، مع التركيز على العلاقة بين تركيب الجزيئات العضوية القائمة على الكربون وخواصها الفيزيائية والكيميائية. 2- يتدرّج المنهج الدراسي بشكل منطقي من المبادئ الأساسية للروابط الكيميائية إلى كيمياء العائلات الرئيسية للهيدروكربونات، والبنية ثلاثية الأبعاد للجزيئات، والمجموعات الوظيفية الأساسية، وصولاً إلى الكيمياء المميّزة للمركبات العطرية. 3- يُعدّ كل موضوع من هذه الموضوعات ضرورياً لبناء قاعدة معرفية متينة في الكيمياء العضوية، والتي تُعدّ أساسية لفهم تصميم وتخليق المركبات الدوائية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفّي 6- التعلم الذاتي
10. هيكل المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1-امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	مقدمة	نظرة عامة على مبادئ الكيمياء العضوية وأهميتها بالنسبة للأدوية.	3	1
		الألكانات والميثان	دراسة أبسط أنواع الهيدروكربونات وخواصها وتفاعلاتها.	4	2.
		الكينات	استكشاف مفصل للألكينات، بما في ذلك بنيتها وخصائصها وتفاعلاتها	4	3.
		الألكينات و الدايينز	دراسة الألكينات والديينات، مع التركيز على سلوكياتها الكيميائية الفريدة.	3	4
		ألكانات الحلقية	دراسة الهيدروكربونات الحلقية واستقرارها وتفاعلاتها.	3	5.
		الكيمياء الفراغية 1 و 2	فهم الترتيب الثلاثي الأبعاد للذرات في الجزيئات وتأثيره على التفاعلات الكيميائية.	8	6-8
		هاليدات الألكيل.	استكشاف هاليدات الألكيل وخصائصها وتفاعلاتها.	3	9
		الكحولات والأثيرات	دراسة هذه المجموعات الوظيفية وتركيبها وتفاعلاتها.	6	10-11
		الفينولات	وصف تركيب الفينولات وخواصها وحموضتها. فهم تفاعلات الفينولات، بما في ذلك تفاعلات الاستبدال الكهربي والأكسدة.	4	12
		الهيدروكربونات العطرية (تشمل	- فهم تركيب واستقرار البنزين والمركبات العطرية	7	13-15

		الأخرى. -شرح آلية تفاعلات الاستبدال العطري الكهربائي . - التعرف على خواص وتفاعلات الأرينات ومشتقاتها ووصفها	البنزين، وتفاعلات الاستبدال العطري الكهربي، والأرينات ومشتقاتها).		
11.تقييم المقرر					
الامتحان الكتابي 60 علامة اختبار منتصف الفصل الدراسي 10 علامات الامتحان العملي 10 علامات امتحان عملي جماعي في النظرية 10 علامات العمل الدراسي 10 علامات المجموع = 100 علامة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
Required textbooks (curricular books, if any)		Organic Chemistry: Structure and Function (8th Edition) by Vollhardt and Schore. Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd.			
Main references (sources)		ORGANIC CHEMISTRY BY SMITH – Organic Chemistry: by John McMurry 10th Ed, 2023			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		المجلات العلمية في التخصصات الأساسية			
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر:					
PH1104					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / المستوى الأول					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
15 ساعة / 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م رامز طالب فالح					
البريد الإلكتروني: Ramiz.talb@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		1. إعداد الطالب علمياً فيما يتعلق بالمصطلحات الطبية والعلمية المتعلقة بدراسته لغرض إعداد طالب قادر على التعامل مع جميع المصطلحات الطبية المستخدمة في دراسته. 2. في هذا المقرر ، سيتعلم الطلاب نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في الرعاية الصحية. سيستخدمون استراتيجيات بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط. العلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللواحق. 3. سوف يتعلمون معنى كل جزء من مصطلح طبي وصيدلاني معقد. القدرة على تجميع الأجزاء معا وتحديد المصطلح.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني			
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت	جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	التعرف على جذور الكلمات واللواحق الشائعة واستخدامها لفهم المصطلحات الطبية الأساسية	1	1.

3-2	2	استخدام الجذور والالواح والبادئات لفهم المصطلحات الصيدلانية المتقدمة.	المزيد من جذور الكلمات والالواح والبادئات المتعلقة ب العلوم الصيدلانية (العقاقير ، السريرية الصيدلة والصيدلانيات,... إلخ)	2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني	منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي
4	1	التعرف على المصطلحات التشريحية الأساسية ووصف الحالات غير الطبيعية باستخدام المصطلحات الطبية الصحيحة.	الشروط التشريحية الأساسية والظروف غير الطبيعية		
5	1	فهم تركيب ووظيفة الجهاز التناسلي والجهاز البولي واستخدام المصطلحات الطبية ذات الصلة.	الأعضاء التناسلية والمسالك البولية		
6	1	التعرف على أجزاء الجهاز الهضمي ووصف الاضطرابات الهضمية والمصطلحات الطبية المتعلقة بها.	الجهاز الهضمي		
7	1	شرح تركيب ووظيفة القلب والجهاز القلبي الوعائي واستخدام المصطلحات الطبية المرتبطة بالأمراض والعلاجات.	القلب والجهاز القلبي الوعائي		
9-8	2	التمييز بين الأعراض والتشخيصات والعلاجات وفهم المصطلحات المتعلقة بالتواصل الطبي والإحصاءات الأساسية.	الأعراض والتشخيصات والعلاجات والتواصل التصنيفات والإحصائيات		

10	1	وصف مراحل النمو والتطور البشري واستخدام المصطلحات المتعلقة بوضعية الجسم واتجاهاته.	النمو والتطور وتوجيه الجسم
11	1	التعرف على مصطلحات صحة المرأة والحمل والولادة.	أمراض النساء والحمل والولادة
12	1	فهم تركيب ووظيفة العين والجهاز التنفسي واستخدام المصطلحات المتعلقة بالاضطرابات والعلاجات.	العين والجهاز التنفسي
13	1	التعرف على الجهاز العصبي ووظائفه والاضطرابات السلوكية واستخدام المصطلحات الطبية المتعلقة بها.	الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية
14	1	التعرف على مكونات ووظائف الدم والجهاز المناعي واستخدام المصطلحات الطبية ذات الصلة.	الدم والمناعة
15	1	فهم أساسيات العلوم الصيدلانية واستخدام المصطلحات المتعلقة بالعقاقير والتحضير والاستخدام العلاجي.	العلوم الصيدلانية

1.1 . تقييم الدورة	
20% اختبار منتصف الفصل الدراسي ، 10% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 70% نهائي	
1.2 . مصادر التعلم والتعليم	
المصطلحات الطبية: دليل مصور ، الطبعة الأخيرة ، بقلم باربرا جانسون كوهين مقدمة في المصطلحات الطبية ، الطبعة الأولى	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
المصطلحات الطبية: دليل مصور ، الطبعة الأخيرة ، بقلم باربرا جانسون كوهين مقدمة في المصطلحات الطبية ، الطبعة الأولى دورة قصيرة في المصطلحات الطبية: إعادة طبع محسنة (بوينت (ليبينكوت ويليامز وويلكينز)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علوم الحاسوب I	
2. رمز المقرر:	
PH1206	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2026-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3/2	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: م.م. رضاء فاضل صبري نعمه البريد الإلكتروني: Redhaa.Fadhil@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- استخدام الحاسوب للمهام الأساسية. 2- التعرف على مكونات الأجهزة في نظام الحاسوب ومناقشتها. 3- إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء عروض تقديمية. 4- إجراء البحوث عبر الإنترنت.	اهداف المقرر

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	1. محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2. عرض باور بوينت 3. العمل العملي 4. مناقشة مفتوحة 5. نشاط صفي 6. التعلم الذاتي
--------------	---

10. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1- امتحان تحريري 2- اختبار قصير (كويز) 3- امتحان منتصف الفصل 4- الامتحان النهائي	1- المحاضرات شملت محاضرات متعددة الوسائط 2- عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت 3- نقاش مفتوح 4- نشاط صفي 5- التعلم الذاتي	مقدمة عن الحاسوب	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية وكذلك اجهزة الادخال والاخراج.	3	1
		مكونات الحاسوب	التعرف على مكونات الحاسوب واجزائه المادية واجهزة الادخال والاخراج وانواع الذاكرة.	3	2
		مكونات الحاسوب	مكونات وحدة المعالجة المركزية منافذ الحاسوب واجهزة الحاسوب الشخصية.	3	3
		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية.	التعرف على نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية وانواع انظمة التشغيل.	3	4
		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية.	التعرف على انواع الايقونات والمجلدات وشريط الحالة.	3	5

6	3	التعرف على البرنامج وانشاء وحذف وفتح ملفات وتنسيق النصوص.	Word Processing.		
7	3	انشاء جداول وتنسيقات مختلفة واستخدام ادوات البرنامج.	Word Processing.		
8	3	مقدمة عن البرنامج وكذلك انشاء وتنسيق وادراج ملفات.	Spreadsheet.		
9	3	انشاء عروض تقديمية واستخدام الادوات الخاصة بالعروض التقديمية وادراج الصور.	Presentation Software.		
10	3	التعرف على الانترنت وانواع الشبكات وانواع المتصفحات الشائعة الاستخدام.	مقدمة عن الانترنت والمتصفحات.		
11	3	ما هو البريد الالكتروني انشاء حساب وكيفية استخدام البريد الالكتروني.	التواصل والبريد الالكتروني.		
12	3	ماهي السحابة وتطبيقات جوجل التي تتواجد عليها.	مقدمة عن السحابة.		

11. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 70 علامة
 اختبار منتصف الفصل الدراسي 20 علامة
 نشاط وحضور 10 علامات
 مجموع العلامات الكلي = 100 علامة

12. مصادر التعلم والتدريس

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)
Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete ", 16th Edition (2020).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
Microsoft Office 2019 step by step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert.	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المادة الدراسية	
حسابات صيدلانية	
2. رمز المادة	
PH1202	
3. السنة الفصل الدراسي	
الفصل الثاني السنة الاولى	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
دوام كامل وساعات حضور رسمية	
6. عدد ساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 :ساعة/أسبوع (نظري)، 2 ساعة/أسبوع (عملي) عدد الوحدات الكلي: 3	
7. اسم تدريسي المادة	
مدرس المادة: م.م ميس مازن الحمداني الايمل: Mais.yahya@alayen.edu.iq :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعد الحسابات الصيدلانية مجالاً واسعاً ومتنوعاً، حيث تدخل في عدة مجالات تشمل الجوانب التجارية والبحثية، لا سيما في الصناعة، الأكاديميا، والمؤسسات الحكومية 1. تشمل تطبيقات الحسابات الصيدلانية: الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء، الفعالية البيولوجية وسرعة امتصاص الدواء 2. دراسة انتشار الدواء في الجسم، التغيرات الأيضية للدواء وإفرازه، والمعلومات الإحصائية للبحوث والدراسات السريرية 3. تطوير وصياغة المنتجات الدوائية، حساب الجرعات، واقتصاديات الدواء ومجالات أخرى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات. • المناقشات الصفية. • الاختبارات القصيرة. (Quizzes) • التقارير	

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	تفسير الوصفات الطبية "أو الأوامر الدوائية"	تحليل الأوامر الطبية وتحديد مكوناتها الأساسية وفك رموز اختصاراتها، مع ضمان الدقة التامة في معالجة الأدوية وصرفها	2	1
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	أنظمة القياس قياس الاوزان والاطوال	إتقان أنظمة القياس المترية والصيدلانية والمنزلية، مع التركيز على تحويل الوحدات لضمان الدقة في حساب الجرعات وتركيب الأدوية	2	2
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	دراسة الكثافة، والوزن النوعي، والحجم النوعي، وفهم العلاقات الرياضية بينها لضمان دقة القياسات وحسابات التركيب الصيدلاني	حساب العلاقة بين الكتلة والحجم لضمان الدقة في التركيبات الصيدلانية وقياسات السوائل	2	3
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	النسبة المئوية للتركيز، ونسبة التركيز	فهم واستيعاب الطرق المتنوعة للتعبير عن تركيز الأدوية، بما في ذلك النسبة المئوية ونسبة (Ratio Strength) التركيز، لضمان الدقة العالية في عمليات التحضير الصيدلاني	2	4
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	حساب جرعات الادوية	حساب جرعات الأدوية بدقة متناهية بناءً على المعايير الفردية للمريض (مثل الوزن، العمر، ومساحة سطح الجسم) لضمان تقديم علاج طبي آمن وفعال	2	5
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	تقليل وتكبير التركيبات الصيدلانية	إتقان مهارة زيادة أو تقليل حجم التركيبات الصيدلانية مع الحفاظ على (Scaling) النسب الدقيقة والمناسبة للمكونات، لضمان جودة وفعالية	2	6

		التحضير الصيدلاني عند تغيير الكميات.			
7 8	2	إتقان تقنيات تعديل تراكيز "المستحضرات الدوائية واستخدام المحاليل المركزة (Stock Solutions) في عمليات التركيب الصيدلاني، لضمان الوصول إلى القوة الدوائية المطلوبة بدقة عالية".	تعديل تركيز المستحضرات، واستخدام المحاليل المركزة	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
9 10	2	تصميم وتحضير المحاليل مع "الحفاظ على درجة الحموضة الفسيولوجية والتوازن (pH) الاسموزي لضمان الإعطاء الدوائي الآمن".	المحاليل متساوية التوتر " (Isotonic) والمحاليل المنظمة (Buffers)	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11 12	2	حساب التراكيز الأيونية " بوحدات الملي مكافئ، والملي مول، والملي أوسمول، وذلك لضمان دقة العلاج بالسوائل وتعويض الكهارل (الأملاح)".	محاليل الكهارل (الإلكتروليتات) والوحدات المستخدمة في قياس تراكيزها	السبورة الذكية شرائح العرض المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
13	2	إجراء الحسابات المتقدمة " للمخاليط الوريدية المعقمة، وتحديد السرعات الدقيقة لتسريب المحاليل (Infusion Speeds) لضمان تقديم العلاج الوريدي بشكل آمن وفعال".	إدارة التسريبات الوريدية والمخاليط الدوائية المعدة للحقن		

11. درجات التقييم

- امتحان منتصف الفصل 15 :درجة
- الاختبارات القصيرة والأنشطة 5 :درجات
- الجانب العملي 20 :درجة
- الامتحان النهائي 60 :درجة

12. مصادر التعلم

Required textbooks (curricular books, if any)	Pharmaceutical Calculation, Howard C. Edition 2010 Wolters
---	---

	Kluwer Lippincott Williams &Wilkins.
Main references (sources)	1–Pharmaceutical Calculation, Howard C. Edition 2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins. 2–Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill,
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	none
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الاول /الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
*15=30 ساعه(نظري) / 2 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. شاكور هولـه سابط	
Email: Dr.shaker@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -تريف الطلبة بحقوق الانسان والنظام الديمقراطي الذي من خلال يمكن للمواطن تاحصول على حقوقه وابرار هاهية حقوق الانسان وماهية النظام الديمقراطي ومراحل تطورها -التعرف على كيفية ممارسة الحقوق السياسية -التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق والحقوق الدولية التي نصت على حقوق الانسان -التعرف على انواع وصور النظام الديمقراطي التي من خلاله تتم ممارسة النظام الديمقراطي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية -العرض واللقاء -النقاسات التفاعليه -العصف الذهني -البحث والاستقراء	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• تطوير حس المسؤولية لدى الطلاب خلال فترة الدراسة والعمل • تطبيق النظريات الاخلاقيه و القواعد و المبادئ التوجيهيه و القوانين التي تحكم السلوك العلمي • تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب	تعرف حقوق الانسان لغة واصطلاحا وماهي خصائصها	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	2		الحقوق المدنية والسياسية ومعايير	=	=
3	2		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	=	=
4	2		حقوق الانسان في حضارت وادي الرافدين ومصر القديمة	=	=
5	2		حقوق الانسان في الحضارة اليونانية القديمة والحضارة الرومانية القديمة	=	=
6	2		حقوق النسان في الفكر الاسلامي	=	=
7	2		حقوق الانسان في العصور الوسطى وتطورها في العصر الحديث من خلال الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية	=	=
8	2		تعريف الديمقراطية ونشأتها وتطورها	=	=
9	2		ابرز خصائص النظام الديمقراطي وماهي مساوئه وحسناته	=	=
10	2		الديمقراطية المباشرة وشبة المباشرة	=	=
11			الديمقراطية غير المباشرة	=	=
11. تقييم المقرر					
• الاختبار النصفى 25 درجة • الاختبارات والأنشطة 5 درجات					

• الاختبار النهائي 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج توصيف المقرر

1- أسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
رمز المقرر					
3- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/السنة الأولى					
4. تاريخ تحضير الوصف:					
2026-2025					
أشكال الحضور المتاحة:					
دوام كامل وساعات الدوام الرسمي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
$15 \times 15 = 15$ ساعة (نظري) $2 \times 15 = 30$ (عملي) عدد الوحدات = 2					
7. اسم مسؤول المقرر (أذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: ساره صلاح البريد الإلكتروني: sara.salah@alayen.edu.iq					
8- أهداف المقرر					
أهداف المقرر:					
(1) يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة.					
(2) سيتمكن الطلاب من فهم المصطلحات والاختصارات الفيزيائية المستخدمة لوصف المحاضرة وتطبيقها في المجال الطبي.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- عرض بوربوينت ووسائط متعددة - مناقشة صفية - وسائل بصرية: استخدام وسائل بصرية مثل الصور، المخططات، الرسوم البيانية، والرسوم التوضيحية					
10- هيكل المقرر:					
هيكل المقرر (نظري)					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	1 تساعد هذه المفاهيم على فهم المنهج العلمي الفيزياء وأهمية القياس والمعايير. كما أنها تقدم أن الديناميكا الحرارية وخصائص بالإضافة إلى مبدأ حفظ الطاقة وانتقال الطاقة في الأنظمة الفيزيائية والطبية. المفاهيم العامة: منهج الفيزياء والمعادلات الديناميكا الحرارية وخصائص النظام؛ مبدأ الطاقة.	المفاهيم العامة: طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية وخصائص النظام؛ مبدأ حفظ الطاقة	محاضرة مناقشتها جماعيا عملية التدريب دراسة الحالة	اختبار قصير تقييم عملي التقرير إمتحان عملي إمتحان نهائي
الأسبوع الثاني	1	يتعلم الطلاب المفاهيم الأساسية للحرارة، بما في ذلك المقادير المختلفة لدرجة الحرارة، وكيفية حالة المادة باستخدام معادلات الغازات كما يفهمون الفرق بين الغازات الحقيقية والقوانين للغازات وتطبيقاتها.	الضغط؛ درجة الحرارة ومقادير الحرارة (سلسيوس، فهرنهايت)، معادلة الحالة؛ الغاز المثالي والحقيقي؛ القانون العام للغازات؛ معادلة الحالة؛ القانون المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون للغازات.		

الأسبوع الثالث	1	يتعلم الطلاب مفاهيم الحرارة والعمل الميكانيكي، والقوة، وانتقال وتحول الطاقة. كما يفهم القانون الأول للديناميكا الحرارية والقوانين الأساسية للغازات مثل قانون بويل وقانون تشارلز وتطبيقاتها العلمية.	الحرارة والطاقة؛ العمل والميكانيكية للعمل؛ القدرة؛ القانون للديناميكا الحرارية؛ قانون بويل وقانون تشارلز.
الأسبوع الرابع و الأسبوع الخامس	2	يتعلم الطلاب المبادئ الفيزيائية والأجهزة الطبية المستخدمة لمراقبة مستوى السكر في الدم، التسريب الوريدي، وقياس النتاج القلبي. كما يفهمون كيفية عمل هذه الأجهزة، تطبيقاتها السريرية، وأهمية الدقة والسلامة في القياسات الطبية. الأهمية الطبية:- مراقبة مستوى السكر في الدم، أجهزة التسريب الوريدي، قياس النتاج القلبي.	الأجهزة الطبية:- مراقبة جلوكوز الدم، أجهزة التسريب الوريدي، قياس النتاج القلبي
الأسبوع السادس	1	يتعلم الطلاب المبادئ الأساسية وعمل منظمات ضربات القلب المزروعة. كما يفهمون تطبيقاتها وتأثيراتها الفسيولوجية على الجسم وأهمية السلامة والموثوقية استخدامها.	منظمات ضربات القلب القابلة للزرع
الأسبوع السابع	1	يتعلم الطلاب مبادئ وظيفة تخطيط كهربية القلب (ECG)، بما في ذلك كيفية تسجيل النشاط الكهربائي للقلب. كما يفهمون كيفية تفسير إشارات تخطيط كهربية القلب، والتمييز بين نظم القلب الطبيعية وغير الطبيعية، وتطبيق المعرفة في البيئات السريرية.	تخطيط كهربية القلب (ECG)
الأسبوع الثامن	1	تتعلم الطلاب مبادئ وطريقة عمل تخطيط كهربية الدماغ (EEG)، وتسجل النشاط الكهربائي للدماغ. كما يفهمون كيفية تفسير أنماط تخطيط كهربية الدماغ، وتحديد النشاط الطبيعي وغير الطبيعي، وتطبيق المعرفة في التشخيص السريري والعلمي.	تخطيط كهربية الدماغ (EEG)
الأسبوع 9	1	يتعلم الطلاب القوانين الأساسية للإشعاع، بما في ذلك قوانين كيرشوف وبلانك، وستيفان-بولتزمان، وفين، بالإضافة إلى مفاهيم مثل الجسم الأسود والبيضاء. كما يفهمون آليات انتقال الحرارة الإشعاع، والحمل الحراري، والتوصيل وتطبيقاتها في الفيزياء والطب.	الإشعاع: قانون كيرشوف؛ قانون ستيفان-بولتزمان؛ قانون الجسم الأسود والبيضاء؛ انتقال الحرارة (الإشعاع، الحمل الحراري، التوصيل)
الأسبوع 10 & 11	2	يتعلم الطلاب مبادئ الأشعة السينية وأطيافها، وكيفية امتصاصها، وتأثيرات الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء. كما يفهمون التأثيرات الطبية والبيولوجية للإشعاع وتطبيقاته في التشخيص والعلاج.	الأشعة السينية وأطيافها؛ امتصاص الأشعة السينية؛ تأثيرات الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء؛ التأثيرات البيولوجية للإشعاع؛

الاسبوع 12	1	يتعلم الطلاب مبادئ وتطبيقات العلاج الإشعاعي واليود المشع في العلاج الطبي. كما يفهمون كيفية استهداف الإشعاع للأنسجة المريضة، وآثاره العلاجية واحتياطات السلامة، والتفاعلات البيولوجية.	العلاج الإشعاعي، اليود المشع.
الاسبوع 13	1	يتعلم الطلاب مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI) وكيفية عملها بما في ذلك كيفية استخدامه للمجال المغناطيسيية والموجات الراديوية لإنتاج صور تفصيلية للجسم. كما يفهمون تطبيقات التصوير بالرنين المغناطيسي في التشخيص، واعتبارات السلامة، وتفسير الصور للأغراض الطبية.	التصوير بالرنين المغناطيسي
الاسبوع 14	1	يتعلم الطلاب مبادئ وطريقة عمل التصوير المقطعي المحوسب (CT) بما في ذلك كيفية استخدام الأشعة السينية لإنشاء صور مقطعية للجسم. كما يفهمون تطبيقات التصوير المقطعي المحوسب في التشخيص الطبي، وبناء الصور، واعتبارات السلامة المتعلقة بالتعرض للإشعاع.	التصوير المقطعي المحوسب
الاسبوع 15	1	يتعلم الطلاب مبادئ الانتشار، التي تصف كيفية انتقال الجسيمات من مناطق التركيز العالي إلى مناطق التركيز المنخفض، وعلم الريولوجيا الذي يدرس تدفق المواد وتشووها. كما يفهمون تطبيقات هذه المفاهيم الأنظمة البيولوجية، والسوائل الطبية وعلم المواد.	الانتشار والريولوجيا

تقييم المقرر

امتحان منتصف الفصل الدراسي: ٢٠ درجة، الجزء العملي: ٢٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج، إن وجدت)	(١) الفيزياء لطلاب الأحياء والطب، الطبعة الثانية.
	(٢) الأدوات والأجهزة الطبية: المبادئ والتطبيقات: شراينر، ستيفن دار نشر سي آر سي، ٢٠١٥.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
فيزيولوجي 1					
2. رمز المقرر:					
PH1104					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الأول					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2025-2026					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات أسبوعيا نظريا+ ساعتين عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: المدرس المساعد محمد جبار مكي					
البريد الإلكتروني: Mohammed.jabbarmakki@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		تعليم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البشرية وتنظيم الجسم. -التعرف على تركيب الخلية ووظائفها وآليات الإشارة الخلوية. -فهم كيفية عمل الجهاز العصبي.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني			
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- النشرات 4- العصف الذهني	مقدمة في علم الفسيولوجيا وتنظيم الجسم الاتزان الداخلي (Homeostasis) التركيب الخلوي والمسارات الأيضية انتقال الجزيئات عبر الأغشية الخلوية	مقدمة في علم الفسيولوجيا وتنظيم الجسم الاتزان الداخلي (Homeostasis) التركيب الخلوي والمسارات الأيضية انتقال الجزيئات عبر الأغشية الخلوية	6	1-2
				6	3-4
				6	5-6
				6	7-8

9	3	الإشارات الخلوية •	الإشارات الخلوية •		
11-10	6	الإشارات العصبية • وبنية الجهاز العصبي	الإشارات العصبية وبنية الجهاز العصبي •		
13-12	6	الفسيولوجيا الحسية •	الفسيولوجيا الحسية •		

1. 1 . تقييم الدورة

توزيع الدرجات من 100 حسب متطلبات المقرر مثل الحضور، التحضير اليومي، الامتحانات الشهرية، الامتحانات التحريرية والتقارير.

1. 2 . مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Vander's Human Physiology: Mechanisms of Body Function
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ريسيرج كيت كوكل سكولار بوميد
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	كوكل

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الإحصاء الحيوي					
2. رمز المقرر:					
PH1105					
3. الفصل/السنة:					
المستوى الأول / الفصل الدراسي الأول					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور الكاملة والرسمية					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):					
$15 \times 3 = 45$ ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم: مصطفى جمعه معروف البريد الإلكتروني: Mustafa.Jumaah@alayer.edu.iq					
8. أهداف المقرر:					
أهداف المقرر					
فهم المصطلحات والمفاهيم والقوانين في الإحصاء الحيوي وتطبيقاتها في مجال الصيدلة					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم:					
الاستراتيجية					
1. مناقشة العمل الجماعي					
2. كتابة التقارير الذاتية					
3. استخدام استراتيجية التعاون والمساعدة خلال العملية التعليمية					
4. عقد ندوات ودورات وورش عمل للطلاب تُشجع على القيم الروحية					
11. هيكل المقرر:					
طريقة التقديم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات، والواجبات المنزلية، والامتحان الشفوي	نقاط القوة. سبورة بيضاء	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	يهدف هذا الموضوع إلى تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي. ويتعلم الطلاب كيفية جمع البيانات بدقة وتنظيم، وفهم معنى المتغيرات وأنواعها، مثل المتغيرات النوعية والكمية.	3	1.

		كما يتناول الموضوع كيفية تنظيم البيانات باستخدام جداول التكرار، بما في ذلك التكرارات المطلقة والنسبية والتراكمية، مما يُسهّل عرض البيانات بوضوح وبساطة.		
2.	3	بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب مقاييس النزعة المركزية، التي تُستخدم لوصف مركز البيانات. وتشمل هذه المقاييس المتوسط والوسيط والمنوال. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تلخيص البيانات ووصفها وإجراء تحليل أساسي لها، مما يُرسي أساسًا متينًا لدراسات إحصائية أكثر تقدمًا.	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	
3.	3	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتفاضل والتكامل في حساب التفاضل والتكامل. ويتعلم الطلاب معنى المشتقات والتكاملات، ويفهمون تعريفاتها الرياضية ورموزها.	التكامل والتفاضل	
4.	3	يشرح هذا الموضوع كيفية اشتقاق الدوال وتفسير المشتقة كمعدل تغير وميل منحنى. كما يُعرّف التكامل باعتباره العملية العكسية للاشتقاق، مع التركيز على قواعد التكامل الأساسية وتقنياته. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من اشتقاق الدوال الأساسية وتكاملها، وفهم تطبيقاتها، واستخدام هذه المفاهيم كأساس لمواضيع أكثر	التكامل والتفاضل	

		تقدماً في حساب التفاضل والتكامل والرياضيات التطبيقية.			
5.	3	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بتطبيقات حساب المساحة تحت المنحنى. ويتعلم الطلاب كيفية استخدام التكاملات المحددة لحساب المساحة بين منحنى ومحاور الإحداثيات، أو بين منحنين. يشرح هذا الموضوع استخدام التكاملات في تطبيقات عملية وواقعية، مثل حساب المسافة، والإزاحة، والكميات المتراكمة، وحل المسائل الفيزيائية والهندسية.	تطبيقات المساحة تحت المنحنى		
6	3	سيتمكن الطلاب من تطبيق التكاملات المحددة لإيجاد المساحات وتفسير معناها، مما يوفر أساساً متيناً لتطبيقات أكثر تقدماً في الرياضيات والعلوم التطبيقية.	تطبيقات المساحة تحت المنحنى الوصفي		
7	3	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بمفاهيم العينات وفترات الثقة في الإحصاء. ويتعلم الطلاب الفرق بين المجتمع الإحصائي والعينة، وكيفية اختيار العينات لتمثيل المجتمع الإحصائي بدقة. كما يشرح الموضوع فترات الثقة كطريقة لتقدير معالم المجتمع الإحصائي بناءً على بيانات العينة، وكيف يعكس مستوى الثقة موثوقية التقدير. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من بناء فترات الثقة وتفسيرها، وفهم تباين العينات،	العينات وفترات الثقة		

		واستخدام هذه المفاهيم كأساس للاستدلال الإحصائي المتقدم.			
8	3	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للمعينة وفترات الثقة. ويتعلم الطلاب الفرق بين المجتمع الإحصائي والعينة، بالإضافة إلى أساليب المعينة الشائعة المستخدمة للحصول على بيانات تمثيلية. يشرح الموضوع مفهوم فترات الثقة إحصائية لتقدير معالم المجتمع الإحصائي باستخدام بيانات العينة ويوضح كيف تشير مستويات الثقة درجة اليقين في التقدير. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من فهم تباين المعينة، وبناء فترات الثقة، وتفسير نتائجها بشكل صحيح، مما يشكل أساساً لدراسات أكثر تقدماً في الاستدلال الإحصائي.	العينات وفترات الثقة		
9	3	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بمفهوم المتغير التابع والمتغير المستقل. ويتعلم الطلاب كيفية تحديد المتغير المستقل باعتباره العامل الذي يتم التحكم فيه أو تغييره، والمتغير التابع باعتباره النتيجة أو الاستجابة التي يتم قياسها. يشرح هذا الموضوع العلاقة بين هذين المتغيرين ودورهما في التجارب والدراسات الرصدية وتحليل البيانات.	المتغيرات التابعة والمستقلة		

		بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من التمييز بين المتغير التابع والمتغير المستقل، وفهم تفاعلاتهما، وتطبيق هذه المفاهيم بشكل صحيح في الدراسات العلمية والإحصائية.		
10.	3	يهدف هذا الموضوع إلى تعريف الطلاب بمفهوم الارتباط والانحدار. سيتعلم الطلاب كيفية قياس قوة واتجاه العلاقة بين متغيرين باستخدام الارتباط، وكيفية التنبؤ بمتغير أو نمذجته بناءً على متغير آخر باستخدام تحليل الانحدار. يشرح هذا الموضوع أنواع الارتباط المختلفة، وتفسير معاملات الارتباط، والمبادئ الأساسية للانحدار الخطي البسيط. بنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تحليل العلاقات بين المتغيرات، وتفسير معاملات الارتباط، وتطبيق الانحدار البسيط للتنبؤ، مما يوفر أساسًا للنمذجة الإحصائية الأكثر تقدمًا.	الارتباط والانحدار	
11	3	يتناول هذا الموضوع مفهومي الارتباط والانحدار. ويتعلم الطلاب كيفية قياس العلاقة بين متغيرين، واستخدام الانحدار للتنبؤ بأحد المتغيرين بناءً على الآخر. وبنهاية هذا الدرس، يصبح الطلاب قادرين على تفسير الارتباط	الارتباط والانحدار	

		وتطبيق الانحدار البسيط لإجراء تنبؤات أساسية.		
12	3	يتناول هذا الموضوع اختبارات العينة الواحدة واختبارات العينتين. يتعلم الطلاب كيفية مقارنة بيانات العينة بالمجتمع الإحصائي (اختبار العينة الواحدة) أو مقارنة مجموعتين (اختبار العينتين) للوصول إلى استنتاجات إحصائية. بنهاية هذا الدرس، يستطيع الطلاب إجراء اختبارات الفرضيات الأساسية لعينة واحدة أو عينتين.	اختبارات العينة الواحدة و اختبارات العينتين	
13	3	يتناول هذا الموضوع تحليل التباين (ANOVA)، الذي يُستخدم لمقارنة متوسطات ثلاث مجموعات أو أكثر. وبنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تحديد ما إذا كانت الفروق بين المجموعات ذات دلالة إحصائية.	اختبارات تحليل التباين	
14	3	يتناول هذا الموضوع أساليب تحليل البيانات غير الطبيعية، ويعلم الطلاب كيفية تحليل البيانات التي لا تتبع التوزيع الطبيعي. وبنهاية هذا المقرر، سيتمكن الطلاب من تطبيق الاختبارات اللامعلمية المناسبة.	الخيارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	
15	3	يتناول هذا الموضوع اختبارات الارتباط للمتغيرات الفئوية، ويعلم الطلاب كيفية تقييم العلاقات بين البيانات الفئوية.	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	

		وبنهاية هذا الموضوع، سيتمكن الطلاب من تحديد ما إذا كانت الفئات مرتبطة إحصائيًا.			
12. تقييم المقرر:					
الامتحان التحريري: ٧٠ درجة امتحان منتصف الفصل: ٢٠ درجة أعمال الفصل: ١٠ درجات المجموع: ١٠٠ درجة					
12. موارد التعلم والتدريس					
١ - حساب التفاضل والتكامل (توماس) (الطبعة الحادية عشرة؟) ٢ - مقدمة في الإحصاء الحيوي لعلوم الصحة (روبرت سي. دنكان، ...) (الطبعة الثانية)			الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)		
١ - حسابات التفاضل والتكامل (توماس) (الطبعة الحادية عشرة). ٢٠١١ ٢ - الإحصاء الحيوي التمهيدي لعلوم الصحة (روبرت سي. دنكان، ...) (الطبعة الثانية) ١٩٨٩			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أي كتاب أو مرجع في الرياضيات وكذلك في الإحصاء الحيوي			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
اعتمادًا على نوع الموضوع الذي تمت مناقشته خلال الأسبوع			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

استمارة وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الفلسفة II	
2. رمز المقرر:	
PH2204	
3. الفصل/السنة:	
الفصل الثاني/المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد الوصف:	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات المعتمدة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)	
٣ ساعات في الأسبوع (نظرية)، ٢ ساعات في الأسبوع (عملي)، إجمالي الوحدات = ٤	
7. اسم مسؤول المقرر (ذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم : كريمه محمد ابو الفتوح سليمان	
الايمل: Karema.mohammed@alayen.edu.eg	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	يركز مقرر الفلسفة هذا على الأنظمة الرئيسية في جسم الإنسان، بما في ذلك النظام الغدد الصم النظام التناسلي، الجهاز الهضمي، وفسيولوجيا الدم. بنهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على 1- فهم وظائف النظام المحددة: أ- وصف التنظيم الهرموني ووظائف النظام الغدد الصماء، بما في ذلك دوره في النمو، والتمثيل الغذائي، والتوازن الداخلي. ب- شرح العمليات الفسيولوجية في النظام التناسلي، بما في ذلك تكوين الأمشاج، والتحكم الهرموني، والدورات التناسلية. ج- تحليل وظائف الجهاز الهضمي، مع التركيز على الهضم، والامتصاص، والحركة المعوية. د- فهم مكونات الدم، ووظائفه، وتنظيمه، بما في ذلك تكوين الدم، والوقف النزيف، والاستجابات المناعية. 2- دمج المعرفة عبر الأنظمة: أ- إظهار فهم كيفية تفاعل هذه الأنظمة للحفاظ على التوازن الداخلي العام والاستجابة للتغيرات الداخلية والخارجية. 3- تطبيق المبادئ الفسيولوجية: أ- ربط الآليات الفسيولوجية بالحالات السريرية والسيناريوهات المرضية المتعلقة بهذه الأنظمة. ب- تحليل دراسات الحالة وبيانات المختبر لتقييم الوظائف الطبيعية والشاذة. 4- تطوير مهارات التفكير النقدي: أ- حل المشكلات المتعلقة بخلل النظام، مثل اضطرابات الغدد الصماء، الشذوذات الدموية، أو الأمراض الهضمية. ب- اقتراح حلول مستندة إلى الأدلة للحفاظ على أو استعادة الوظائف الفسيولوجية الطبيعية. 5- تعزيز التعلم المستمر: أ- تشجيع المزيد من الاستكشاف للتطورات في الفسيولوجيا وتطبيقاتها في الرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية. ب- تقدير الدور الحيوي لهذه الأنظمة في الحفاظ على صحة الإنسان والاستجابة للأمراض.
9. استراتيجيات التعلم و التعليم	

الاستراتيجية	١. العروض التقديمية باستخدام باوربوينت ووسائل متعددة ٢. المختبرات ٣. الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور، والرسوم البيانية، والمخططات، والرسوم التوضيحية ☐ المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية وتعزيز الفهم النظري. ☐ المناقشات الصفية لتحفيز التفكير النقدي ومشاركة الطلبة. ☐ التعلم القائم على المشكلات (PBL) لربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي. ☐ استخدام الوسائل السمعية والبصرية (الصور، الرسوم، العروض التقديمية). ☐ التعليم العملي (Practical sessions) لتنمية المهارات التطبيقية. ☐ التعلم الذاتي من خلال تكليفات وقراءات موجهة. ☐ التعلم التعاوني عبر العمل الجماعي والعروض الطلابية. ☐ استخدام الأسئلة القصيرة والاختبارات التكوينية للتغذية الراجعة. ☐ توظيف التكنولوجيا التعليمية والمنصات الإلكترونية لدعم التعلم.
--------------	---

10. بنيه المقرر (النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة او اسم الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	3	يتعرف الطالب مفهوم الهرمو وآليات عملها الجسم. يفسر الطالب آليات التغذية الراجعة ودورها في الم على الداخلي.	المفاهيم الأساسية لتنظيم الغدد الصماء	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
2	3	يشرح الطالب الوطاء في الربط الجهاز العصبي والجهاز الصد يحدد الهرمو المطلق والمث وتأثيرها على النخامية.	تنظيم ما تحت المهاد للوظيفة الهرمونية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
3	3	يميز الطالب الفصين الأم والخلفي للنخامية ووظ كل من يشرح الطالب هرمونات	الغدة النخامية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية

		النخامية على والأعضاء المخت			
4	3	يوضح الطالب ك تصنيع وإف هرمونات الدرقية. يشرح دور الهرمونات في تن الأيض وال وتطوّر الج العصبي.	غدة درقية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
5	3	يُميّز الطالب هرمونات الق وهرمونات اللب الغدة الكظر يشرح دور الهرمونات الاستجابة للإ وتنظيم الأ وضغط الدم.	النخاع الكظري وقشرة الغدة الكظرية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
6	3	يشرح الطالب دو الهرمونات في تنظيم توازن الكالسيوم والفوسفات. يوضح آلية إعادة تشكيل العظام ووظيفة الخلايا العظمية المختلفة	التحكم الهرموني في استقلاب الكالسيوم والفوسفات وفسولوجيا العظام	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
7	3	يشرح الط مراحل الت التناسلي الأن والدورة الشهر يوضح الهرمونات الأن في الإباضة والح	التطور الإنجابي ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
8	3	يشرح الطالب ع تكوين الحيوانات المنوية وتنظيمها الهرموني. يوضح دور هرم التستوستيرون في الوظيفة التناسلية والصفات الثانوية	وظيفة الجهاز التناسلي الذكري	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
9	3	يشرح الطالب الإنسولين والغلوكاغون	وظائف الغدد الصماء في البنكرياس وتنظيم استقلاب الكربوهيدرات	لوحة ذكية عرض تقديمي	الأسئلة الشفوية

		تنظيم سكر يُمَيِّز بين الغذائية الصيام من الأيض.		شرائح العرض مناقشة	الامتحانات الكتابية
10	3	يوضح الط الوظائف الأس للجهاز الهض يشرح دور الت العصبي والهرم في عملية الهضم	نظرة عامة على وظيفة الجهاز الهضمي وتنظيمه	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
11	3	يشرح الطالب ه وامتصاص الكربوهيدرات والبروتينات والدهون. يوضح المبادئ الأساسية للتغذية المتوازنة وأهميتها للجسم.	مبادئ الهضم والامتصاص والتغذية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
12	3	يشرح الطالب أن الحركات في الهضمية. يوضح دور الج العصبي المعوي تنظيم الحركية.	حركة الجهاز الهضمي	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
13	3	يشرح الطالب الكبد في أ الكربوهيدرات والبروتينات والدهون. يوضح وظيفة في إزالة الس وإفراز العص الصفراوية.	وظائف النقل والتمثيل الغذائي للكبد	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
14	3	يصف الط مكونات وظائفه المخ يشرح دور الدم النقل والم الحفاظ الاتزان الداخلي.	الدم كسائل للدورة الدموية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
15	3	يشرح الطالب العوامل المؤثرة جريان الدم وضغطه. يوضح دور الجه	والليمفاوية الدم تدفق ديناميكيات	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية

		اللمفي في إعادة السوائل والمناعة		العرض مناقشة	
11.تقييم الفصل					
امتحان منتصف الفصل ١٥ درجة الاختبارات والأنشطة ٥ درجات العملية ٢٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
12.مصادر التعلم و التعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)			كتاب جايتون وهال لعلم وظائف الأعضاء الطبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مراجعة غانونغ لعلم وظائف الأعضاء الطبي		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الصيدلة الفيزيائية I	
2. رمز المقرر:	
PH2103	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام وحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات أسبوعيًا (نظري)، 2 ساعات أسبوعيًا (عملي)، إجمالي الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Name: Lecturer Dr. Ahmed Hassan Email: ahmed.hassan@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. فهم حالات المادة، والتفاعلات الجزيئية، واتزان الأطور، بما في ذلك قاعدة الأطور وتقنيات التحليل الحراري. 2. تحليل خصائص محاليل غير الإلكتروليتات، بما في ذلك الخواص الجامعة وطرق تحديد الوزن الجزيئي. 3. دراسة سلوك محاليل الإلكتروليتات مع تطبيق نظريات التفكك، والقوة الأيونية، ومعادلات الخواص الجامعة. 4. استكشاف ظواهر الذوبانية والتوزيع، مع التركيز على تفاعلات المذاب-المذيب والتوزيع بين الأطور غير الممتزجة. 5. تطبيق مبادئ الاتزان الأيوني، ونظريات الأحماض والقواعد، وحسابات الرقم الهيدروجيني (pH)، وتأثير القوة الأيونية على سلوك المحاليل. 6. فهم تحضير ووظيفة المحاليل المنظمة والمتساوية التوتر في الحفاظ على الرقم الهيدروجيني والتوافق الفسيولوجي.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		1- المحاضرات			
		2- المناقشات			
		3- الاختبارات			
		4-تقارير			
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تنمية فهم قوى الترابط المختلفة بين الجزيئات وتقييم أهميتها في الأنظمة الجزيئية المتنوعة.	حالات المادة: قوى الترابط بين الجزيئات. الحالة الغازية.	المحاضرات	-الامتحانات التحريرية
2	3	فهم خصائص المادة في الحالتين الغازية والسائلة	حالات المادة: الحالة السائلة والحالة الصلبة.	-السبورة	-الامتحانات الشفهية
3	3	شرح خصائص الحالة الصلبة، بما في ذلك التبلور ، والمرافقات ((Solvates، وتعدد الأشكال البلورية ((Polymorphism، وفهم اتزانات الأطوار والتحولات بين الحالات الصلبة والسائلة والغازية.	حالات المادة: الحالة البلورية السائلة الحالة المائعة فوق الحرجة	-العرض التديمي	-تقارير التجارب المختبرية
4-5	6	تنمية فهم خصائص محاليل غير الإلكتروليتات والتمييز بين المحاليل المثالية والحقيقية اعتمادًا على قانون راؤولت. التعرف على الخواص الجامعة الأربع لمحاليل غير الإلكتروليتات وشرحها.	محاليل غير الإلكتروليتات: الخواص الفيزيائية للمواد أنواع المحاليل تعبيرات التركيز	التوضيحية	
6-7	6	تنمية فهم محاليل الإلكتروليتات وتحليل أوجه التشابه والاختلاف في السلوك الجامع بين المحاليل الإلكتروليتية وغير الإلكتروليتية.	محاليل الإلكتروليتات	-الفيديو والتعليمية	
				-التجارب المختبرية	

		ظواهر الذوبانية والتوزيع	فهم تفاعلات المذيب- المذاب والعوامل المؤثرة في الذوبانية. تصنيف المذيبات وشرح آليات تأثيرها.	3	8
		الذوبانية: ذوبانية السائل في السائل والصلب في السائل	شرح العوامل المؤثرة في ذوبانية السوائل والذوبانية المثالية للمواد الصلبة، والمغغيرات التي تتحكم في سلوك ذوبانية الأنواع المختلفة من المواد الصلبة. دراسة ضعف الذوبانية المائية وطرق قياس الذوبانية.	6	10-9
		توزيع المذابات بين مذيبات غير ممتزجة	فهم ظواهر الاستخلاص والحفظ	3	11
		الاتزانات الأيونية، النظريات الحديثة للأحماض والقواعد، اتزان الحمض-القاعدة	شرح نظريتي برونستد-لوري ولويس الإلكترونية، والتعرف على الأنواع الأربعة للمذيبات وتعريفها. دراسة اتزانات الأحماض والقواعد، وحساب الرقم الهيدروجيني (pH) وثوابت الحموضة.	6	13-12
		المحاليل المنظمة Buffers	تطبيق معادلة هندرسون- هاسلبالخ للأحماض أو القواعد الضعيفة وأملاحها. تحديد السعة التنظيمية (Buffer Capacity).	6	15-14

			دراسة دور المحاليل المنظمة في الأنظمة الصيدلانية والبيولوجية.		
11. تقييم المقرر					
• امتحان منتصف الفصل: 15 درجة • الاختبارات والأنشطة: 5 درجات • العمل العملي: 20 درجة • الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1-Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. 2-Lab manual for physical pharmacy adopted by the department			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الصيدلة الفيزيائية II	
2. رمز المقرر :	
PH2203	
3. الفصل/ السنة :	
الفصل الدراسي الثاني/السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
دوام وحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات أسبوعياً (نظري)، 2 ساعات أسبوعياً (عملي)، إجمالي الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Name: Lecturer Dr. Ahmed Hassan Ibrahim Email: Ahmed.Hassan@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. فهم ظواهر التعقّد (Complexation) ، وتصنيف المعقّدات، والطرق المستخدمة في تحليلها 2. استكشاف مبادئ انتشار الدواء، بما في ذلك قوانين فيك، وانتشار الدواء عبر الأغشية، والعوامل المؤثرة في النفاذية. 3. تحليل الحركية الكيميائية لتحلّل الأدوية وإجراء دراسات الثبات باستخدام قوانين معدل التفاعل والاختبارات المتسارعة. 4. دراسة الظواهر البينية، والتوتر السطحي، والانتشار (Spreading) ، ودور المواد الخافضة للتوتر السطحي في الترطيب وثبات المستحضرات الصيدلانية. 5. فحص الخواص الريولوجية للأنظمة الصيدلانية، بما في ذلك الثيكسوتروبية وطرق توصيف سلوك الجريان. 6. التعرف على الأنظمة الغروية، وقياسات الخواص الجسيمية الدقيقة (الميكروميريتكس)، وعلوم البوليمرات، مع التركيز على سلوك الجسيمات، وتأثيرها على الصياغة، وتطبيقاتها الصيدلانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- المحاضرات 2- المناقشات 3- الاختبارات 4- التقارير					الاستراتيجية	
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	تطوير فهم شامل لظواهر التعقّد وتصنيف المعقّدات والأساليب التحليلية المستخدمة لتقييمها	تكوين مركب دوائي معقد (التأزيم الدوائي)	المحاضرات -السبورة -عارضه المعلومات	-الامتحانات التحريرية -الامتحانات الشفوية	
2	3	فهم الأساليب التحليلية المستخدمة في تقييم التعقّد استكشاف مبادئ انتشار الدواء	تكوين مركب دوائي معقد (التأزيم الدوائي) الانتشار	-العرض التقديمي -المخططات التوضيحية -الفيديوات التعليمية	-تقارير التجارب المختبرية	
3	3	فهم قوانين فيك Fick's laws للانتشار والانتشار عبر الأغشية.	الانتشار	-التجارب المختبرية		
4	3	فهم العوامل المؤثرة في النفاذية. فهم الحركية الكيميائية وثبات الدواء	الانتشار طرق تحديد رتبة التفاعل والعوامل المؤثرة على الاستقرار دراسة الاستقرار المتسارع للدواء			
5-6	3	فهم معدل التفاعل، ترتيب التفاعل، وجزيئية التفاعل. فهم مفهوم الثبات وتاريخ انتهاء صلاحية الدواء.	طرق تحديد رتبة التفاعل والعوامل المؤثرة على الاستقرار دراسة الاستقرار المتسارع للدواء			

		ظواهر التوتر السطحي والتوتر البيني	فهم الظواهر البينية (Interfacial Phenomena) فهم تصنيف الاسطح، الواجهات السائلة، التوتر السطحي والتوتر البيني، والطاقة الحرة السطحية. قياس التوتر البيني ومعامل الانتشار (Spreading coefficient). الادمصاص عند الاسطح السائلة. فهم المواد الفعالة سطحياً، وأنظمة التصنيف الهيدروفييل-ليبوفيل، والادمصاص عند الاسطح الصلبة.	3	7
		ظواهر التوتر السطحي والتوتر البيني اللزوجة	فهم السطح الصلب-الغاز، والسطح الصلب-السائل، الترطيب والمواد المرطبة، تطبيقات المواد الفعالة سطحياً، الرغوة ومواد مقاومة الرغوة. فهم الخصائص الكهربائية للواجهات. فهم الأنظمة النيوتونية وغير النيوتونية	3	8
		اللزوجة	فحص خواص اللزوجة للأنظمة الصيدلانية فهم الثيكسوتروبية وطرق توصيف التدفق.	3	9
		اللزوجة الغرويات	فهم الخاصية المرنة اللزجة (Viscoelasticity). التعرف على المجالات الصيدلانية التي تكون فيها اللزوجة مهمة.	3	10

			فهم الأنظمة المبعثرة وأنواع الأنظمة الغروية		
		الغرويات	فهم الخصائص البصرية للغرويات، الخصائص الحركية، والخصائص الكهربائية للغرويات.	3	11
		الغرويات علم القياسات الدقيقة للجسيمات	فهم الذوبانية باستخدام الغرويات وتطبيقات الغرويات الصيدلانية. فهم حجم الجسيمات وتوزيع الحجم وطرق تحديد حجم الجسيمات وشكل الجسيم ومساحة السطح. فهم طرق تحديد مساحة السطح.	3	12
		علم القياسات الدقيقة للجسيمات و البوليمرات الصيدلانية	الخصائص المشتقة من المساحيق (المسامية، ترتيب التعبئة، كثافة الجسيمات، الحجم الكلي، وخصائص الجريان). فهم البوليمرات البوليمرات المشتركة و خلائط البوليمرات، البوليمرات اللدنة والبوليمرات المتصلبة.	6	-13 14
		البوليمرات الصيدلانية	فهم خصائص البوليمرات (البلورية وغير البلورية، الانتقالات الحرارية، البوليمرات الملدنة، الوزن الجزيئي، الخصائص الميكانيكية). دراسة البوليمرات للتطبيقات الصيدلانية و البوليمرات في توصيل الدواء.	3	15
11. تقييم المقرر					
- امتحان منتصف الفصل: 15 درجة - الاختبارات والأنشطة: 5 درجات - العمل العملي: 20 درجة - الامتحان النهائي: 60 درجة					

12. مصادر التعلم والتدريس	
1-Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer Philadelphia. 2011. 2-Lab manual for physical pharmacy adopted by the department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third Edition, Michael E. Aulton (Author) Churchill, Livingstone-Elsevier	المراجع الرئيسة (المصادر)
Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقررات

1. اسم المقرر:	
العقاقير 1	
2. رمز المقرر:	
PH2210	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-2026	
5. نمط الحضور المتاح:	
الدوام الكامل والحضور الرسمي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
2 ساعات أسبوعيًا (نظري)، 2 ساعات أسبوعيًا (عملي)، إجمالي الوحدات = 3	
7. اسم المشرف على المقرر (اذكر جميع الأسماء إن وُجدت):	
الاسم: د. حسين حميد حيال البريد الإلكتروني: hussein.hamed@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المقرر	1. فهم الأسس العلمية والمفاهيم الأساسية لعلم النبات وتطبيقاته في المركبات الصيدلانية. 2. شرح أهمية دراسة التفاعلات الكيميائية النباتية للمركبات الكيميائية في تصميم وتطوير الأدوية. 3. تعريف الطلبة بالمجموعات الوظيفية البيولوجية وتحليل تأثيرها على الفعالية البيولوجية للأدوية. 4. تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة لفهم طرق الاستخلاص.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
استراتيجية	1. المحاضرات باستخدام الوسائط المتعددة 2. العروض التقديمية 3. العمل العملي 4. المناقشات المفتوحة 5. الأنشطة الصفية 6. التعلم الذاتي

10. هيكل المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المادة	طريقة التعليم	طريقة التقديم
1	3	1. تعريف علم العقاقير (Pharmacognosy) وشرح مجاله في الصيدلة. 2. توضيح أهمية علم العقاقير في اكتشاف الأدوية وضبط الجودة. 3. تحديد المصادر الطبيعية للأدوية (نباتية، حيوانية، معدنية، ميكروبية). 4. وصف مبادئ تصنيف العقاقير الخام. 5. تصنيف العقاقير الخام بناءً على المصدر، والشكل الظاهري، والمكونات الكيميائية، والتأثير الدوائي.	مقدمة عامة وتصنيف	١- محاضرات تتضمن محاضرات متعددة الوسائط ٢- عرض تقديمي على برنامج باوربوينت ٣- مناقشة مفتوحة ٥- نشاط	١- امتحان تحريري ٢- اختبار قصير ٣- امتحان منتصف الفصل الدراسي ٤- امتحان نهائي
2	3	1. تصنيف المنتجات الطبيعية إلى مواد غذائية مُدخّرة ونواتج ثانوية. 2. تحديد المواد الغذائية المُدخّرة (النشأ، المواد الهلامية، البروتينات، الزيوت الثابتة، الدهون، الشموع) وبيان أهميتها الصيدلانية. 3. التعرف على النواتج الثانوية النباتية والتميز بين أوكسالات الكالسيوم وكربونات الكالسيوم في تعريف العقاقير الخام.	المنتجات الطبيعية أ- المواد الغذائية المحفوظة 1- النشأ 2- الصمغ 3- البروتين 4- الزيوت والدهون والشمع الثابتة ب- النواتج الثانوية 5- أكسالات الكالسيوم 6- كربونات الكالسيوم	٦- التعلم الذاتي	١- امتحان نهائي
3	3	1. تصنيف المكونات الفعالة للعقاقير الخام. 2. تحديد الفئات الرئيسية (القلويدات، الزيوت الطيارة، الجليكوسيدات، التانينات، الراتنجات، الصمغ، الأوليو-صمغ، الأوليو-صمغ-راتنجات، البلسمات، المبادئ المُرة) وبيان أهميتها العامة.	ج- المكونات الفعالة 1- قلويدات، زيوت طيارة، جليكوسيدات، تانينات، راتنجات، صمغ، صمغ زيتي، راتنج صمغ زيتي، بلسم، مكونات مُرة		
4	3	1. وصف الخطوات الرئيسية في إنتاج العقاقير الخام: الجمع،	إنتاج الأدوية الخام: 1- الجمع		

		التحضير والمعالجة، التجفيف، التخزين. 2. شرح غشّ العقاقير الخام وطرق اكتشافه.	2- تحضير الأدوية ومعالجتها 3- التجفيف 4- التخزين غش الأدوية وطرق الكشف عنه	
5	3	1. وصف الشكل والتشريح الأساسيين للأوراق المستخدمة في تعريف العقاقير الخام. 2. التعرف على أوراق السكويل والنعناع الفلفلي والتمييز بينهما	١ - مقدمة (مورفولوجيا وتشريح الأوراق) بصل البحر، النعناع	
6	3	1. تعرّف على Egyptian Stramonium كعقار خام ورقي ذو أهمية في علم العقاقير (Pharmacognosy). 2. ميّز الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليه. 3. ربط Stramonium بمكوناته الفعّالة وأهميته الصيدلانية.	سترامونيوم، مصري	
7	3	1. التعرف على أوراق Senna و Buchu كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعّالة واستخدامها الصيدلاني.	سينا، بوتشو،	
8	3	1. التعرف على الشاي، الكوكا، هاماميليس، جابوراندي، أوبا أورسي، الحناء أوراق كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعّالة واستخدامها الصيدلاني.	الشاي، الكوكا، هاماميليس، جابوراندي، أوبا أورسي، الحناء	

9	3	1. التعرف على أوراق بولدو، أوكالبتوس كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعالة واستخدامها الصيدلاني.	بولدو، أوكالبتوس،
10	3	1. التعرف على أوراق إكليل الجبل والريحان الحلو كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعالة واستخدامها الصيدلاني.	إكليل الجبل والريحان الحلو
11	3	1. التعرف على أوراق النعناع كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعالة واستخدامها الصيدلاني.	النعناع،
12	3	1. البردقوش الحلو التعرف على أوراق كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعالة واستخدامها الصيدلاني.	البردقوش الحلو
13	3	1. التعرف على أوراق ديجيتاليس، سكويل كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها.	ديجيتاليس، سكويل

		3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعالة واستخدامها الصيدلاني.		
14	3	1. التعرف على أوراق الهنبا الأوروبي كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعالة واستخدامها الصيدلاني.	الهنبا الأوروبي	
15	3	1. التعرف على أوراق البالدونا كعقاقير خام مهمة. 2. وصف الصفات المورفولوجية (الشكلية) والتشريحية الرئيسية المستخدمة في التعرف عليها. 3. ربط كل ورقة بمكوناتها الفعالة واستخدامها الصيدلاني.	البالدونا	

11. تقييم المقرر

امتحان تحريري: 60 درجة

امتحان نصفي: 15 درجة

العملي: 25 درجة

المجموع 100 درجة

12. موارد التعليم والتدريس:

الكتب الأساسية (الكتب المنهجية): 1. Trease, G.E. و Evans, W.C. "Trease and Evans' Pharmacognosy" دار النشر - WB Saunders Co. Ltd. :لندن، فيلادلفيا، تورونتو، سيدني، طوكيو (الطبعة: 1994، 2005) 2. Wallis, T.A. "Textbook in Pharmacognosy" الناشر CBS: للنشر والتوزيع - الطبعة الهندية الأولى (1985) 3. Mahran, G.H. "النباتات الطبية" الطبعة الأولى (1967)	الكتب الدراسية المطلوبة (المقررة إن وجدت)
---	--

4. Saber, A.H. "العقاقير العملية" مطبوعة الشعب – الطبعة الرابعة (1966) Snowdon D.W. و 5. Jackson, B.P. "أطلس الميكروسكوب للنباتات الطبية، الأعشاب والتوابل" دار النشر Belhaven Press: لندن (1990).	
الدستور الهندي للأدوية، الدستور المصري للأدوية Chandler, R.F. و Hausel, R. ، Keller, K. ، 2. De Smet, P.A. "الآثار الجانبية للأدوية العشبية" دار النشر – Springer Verlag: برلين، هايدلبرغ، نيويورك، لندن، باريس، طوكيو، هونغ كونغ، المجلد الأول (1993). Fintelmann, V. و 3. Weiss, R.F. "الطب العشبي" دار النشر – Thieme: شتوتغارت، نيويورك، الطبعة الثانية (2000)	المراجع الرئيسية (المصادر):
المجلات العلمية في التخصصات الأساسية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...):
مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والاجنبية	المراجع الالكترونية والمواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الكيمياء العضوية 2					
2. رمز المقرر:					
PH2101					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / المستوى الثاني					
4. الوصف تاريخ التحضير:					
2025-2026					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور الكاملة والرسمية					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
$4 \times 15 = 60$ ساعة. عدد الوحدات = 4					
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم: رنزة احمد عبده حسن الرئيس					
البريد الإلكتروني: Ranza.ahmed@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر	فهم تركيب واستقرار البنزين والمركبات العطرية الأخرى. - دراسة أساسيات الكيمياء العضوية لبعض المجموعات الكيميائية التي تُعد من ركائز دراسة الصيدلة، وتهيئة الطلاب لفهم الأسس العامة للكيمياء العضوية من خلال التركيز على التنبؤ وشرح الأنماط المتعلقة بالشكل والتركيب، ونظم التسمية، والروابط الكيميائية، والتهجين، والشحنة الشكلية، والاستقرار، والحموضة، والقاعدية، والذوبانية، والتفاعلية لكل من: البنزين ومشتقاته، والألدهيدات، والكيوتونات، والأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، والأمينات ومشتقاتها، والفينولات.				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفّي 6- التعلم الذاتي				
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع

1	3	فهم بنية واستقرار البنزين والمركبات العطرية الأخرى.	مقدمة الهيدروكربونات العطرية (تشمل البنزين، تفاعلات المركبات العطرية (الاستبدال والساحات ومشتقاتها).	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة	1-امتحان كتابي
2	9	اشرح آلية تفاعلات الاستبدال العطرية المحبة للإلكترونات. تحديد ووصف خصائص وتفاعلات الأرينات ومشتقاتها.		2- عرض باور بوينت	2- اختبار
3				3- مناقشة مفتوحة	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث
4				5- نشاط صفي	4- الامتحان النهائي
				6- التعلم الذاتي	
5	6	- وصف الخصائص الفيزيائية والكيميائية للأحماض الكربوكسيلية. فهم حموضة الأحماض الكربوكسيلية والعوامل المؤثرة عليها. اشرح التفاعلات الشائعة للأحماض الكربوكسيلية، بما في ذلك الأسترة والاختزال.	الأحماض الكربوكسيلية: خصائصها وتفاعلاتها.		
6					
7	6	تحديد ووصف بنية وخصائص الإسترات والأميدات والأنهيدريدات وكلوريدات الأسيل. فهم تركيب وتفاعلات هذه المشتقات.	المشتقات الوظيفية للأحماض الكربوكسيلية.		
8					
9	6	- تصنيف الأمينات وفهم تركيب الأمينات وتسميتها. -وصف قاعدية الأمينات والعوامل المؤثرة عليها اشرح تركيب الأمينات وتفاعلاتها، بما في	الأمينات I و II.		
10					

		ذلك دورها في التركيب العضوي			
11	9	فهم بنية وتسمية وخصائص الألدهيدات والكيثونات. 6- شرح آليات التفاعلات الرئيسية مثل الإضافة النووية وتكثيف الألدول. وصف تركيب وتطبيقات الألدهيدات والكيثونات في الكيمياء العضوية.	الألدهيدات والكيثونات (تشمل أيضًا الألدول والكلايسين) التكتيف؛ التصنيف والتفاعلات والخصائص.		
12					
13					
14	6	وصف بنية وخصائص ودرجة حموضة الفينولات -فهم تفاعلات الفينولات، بما في ذلك الاستبدال المحب للإلكترون والأكسدة.	الفينولات		
15					

11. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 60 علامة - اختبار منتصف الفصل الدراسي 10 علامات - الامتحان العملي 10 علامات
 امتحان عملي جماعي في النظرية 10 علامات
 العمل الدراسي 10 علامات
 المجموع = 100 علامة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية بقلم سوبراتا سين جوبتا	الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)
الكيمياء العضوية بقلم سميث - ماكجرو هيل - حقوق الطبع والنشر: ٢٠٢٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في التخصصات الأساسية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء العضوية 3	
2. رمز المقرر:	
PH 2201	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المستوى الثاني	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2025-2026	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
$3 \times 15 = 45$ ساعة. عدد الوحدات = 3	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: رنزه احمد عبده حسن الرئيس البريد الإلكتروني: Ranza.ahmed@alayan.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	- دراسة المبادئ الأساسية لكيمياء المركبات الحلقية غير المتجانسة، مع التركيز على الحلقات المحتوية على النيتروجين والكبريت والأكسجين، والتي تُعد أساساً لدراسة الصيدلة، مثل البيروول، والفيوران، والثيوفين، والبيريدين، والكينولين، والإيزوكينولين، وذلك من حيث خواصها، وتسميتها، وتفاعلاتها، وطرق تحضيرها. - دراسة الطرق المستخدمة في التعرف النوعي على المركبات الحلقية غير المتجانسة المختلفة، بما في ذلك المركبات الدوائية والمركبات العضوية. - دراسة أهمية المركبات الحلقية غير المتجانسة، لما لها من تطبيقات متعددة في الكيمياء الدوائية وأدوار أساسية في الوظائف الكيميائية الحيوية، حيث تُستخدم العديد من هذه المركبات على نطاق واسع في المجال الطبي لعلاج مختلف الأمراض والإصابات
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي

		4- مناقشة مفتوحة			
		5- نشاط صفي			
		6- التعلم الذاتي			
10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- فهم تصنيف الأنظمة الحلقية غير المتجانسة. - وصف البنية العامة وخصائص المركبات الحلقية غير المتجانسة. - تحديد تواجد المركبات الحلقية غير المتجانسة في الطبيعة والمنتجات الطبية	مقدمة النظام الحلقي غير المتجانس: فئات الأنظمة الحلقية غير المتجانسة؛ الهياكل العامة؛ الخصائص؛ الحدوث في الطبيعة وفي المنتجات الطبية.	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	1- امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي
2	4				
3					
4	2	المركبات الحلقية غير المتجانسة ذات حلقتين من خمسة أعضاء: دراسة بنية وخصائص البيروول والفوران والثيوفين.	المركبات الحلقية غير المتجانسة ذات الخماسية الأعضاء: بيروول؛ فوران والثيوفين.		
5	2	فهم المصادر الطبيعية للبيروول والفوران والثيوفين	مصدر للبيروول والفوران والثيوفين.		
6	4	اشرح آليات الاستبدال المحب للإلكترونات في البيروول والفوران	الاستبدال المحب للإلكترون في البيروول والفوران والثيوفين: التفاعلية والتوجه.		
7					

		والثيوفين، مع التركيز على تفاعليتها واتجاهها.		
8	4	وصف بنية وتفاعلات البيريدين.	المركبات الحلقية غير المتجانسة المكونة من ستة أعضاء: البنية والتركيب وتفاعلات البيريدين.	
9		فهم خصائص وتطبيقات البيريدين في التركيب العضوي		
10-12	6	دراسة بنية وخصائص وتفاعلات المركبات الحلقية غير المتجانسة المشبعة المكونة من خمسة أعضاء	المركبات الحلقية غير المتجانسة المشبعة المكونة من خمسة أعضاء.	
13	6	فهم بنية وخصائص المركبات المكونة من خمسة وستة أعضاء مركبات حلقية غير متجانسة تحتوي على ذرتين أو ثلاث ذرات غير متجانسة -شرح تركيب وتفاعلات هذه المركبات.	حلقات غير متجانسة مكونة من خمسة وستة أعضاء مع ذرتين وثلاث ذرات غير متجانسة.	
14				
15				

11. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 60 علامة
اختبار منتصف الفصل الدراسي 10 علامات
الامتحان العملي 10 علامات
امتحان عملي جماعي في النظرية 10 علامات

العمل الدراسي 10 علامات

المجموع = 100 علامة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	الكيمياء العضوية بقلم سوبراتا سين جوبتا
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية بقلم سميث - ماكجرو هيل - حقوق الطبع والنشر: ٢٠٢٣
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية في التخصصات الأساسية
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
1 علم الأحياء الدقيقة الطبي	
2. رمز المقرر:	
PH2102	
3. السنة/الفصل:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
4. تاريخ اعداد الوصف:	
2026 - 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الدوام الكامل والحضور الرسمي	
6. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات	
(نظري) $45 = 3 \times 15$ ساعة (عملي) $30 = 2 \times 15$ / وحده 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر جميع الأسماء في حال وجود أكثر من اسم)	
الاسم: فاطمة مصطفى كامل	
: Fatima.Mustafa@alayen.edu.iq البريد الإلكتروني	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	يعرف مقرر علم الأحياء الدقيقة الطبية 1 طلاب الصيدلة على المفاهيم الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة ، مع التركيز على دور الكائنات الحية الدقيقة في الصحة والمرض . يغطي التشريح البكتيري ، وعلم وظائف الأعضاء ، وعلم الوراثة ، والتعقيم ، والمضادات الحيوية ، والتفاعلات الميكروبية مع جسم الإنسان . كما تعمل الدورة على تطوير المهارات المختبرية الأساسية، وتعزيز الفهم الشامل لعلم الأحياء الدقيقة الطبية وتطبيقاتها السريرية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجيه	• شرائح العرض التقديمي • والمناقشة . • الوسائل البصرية: استخدم الوسائل المرئية مثل الصور والمخططات والرسوم البيانية والرسوم البيانية

11. بنيه المقرر

بنيه المقرر (النظري)

الاسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقه التعليم	طريقه التقييم
1	2	سيكون الطالب قادرًا على شرح أهمية علم الأحياء الدقيقة في الطب والصيدلة واستعراض المراحل التاريخية الرئيسية لتطور علم الأحياء الدقيقة.	المقدمة: أهمية علم الأحياء الدقيقة، وتاريخ علم الأحياء الدقيقة	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
2	2	سيكون الطالب قادرًا على وصف التركيب الخلوي للبكتيريا وربط التركيب بالوظيفة.	تشرح البكتيريا	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
3	3	سيتعلم الطالب العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على نمو البكتيريا ومنحنيات النمو وطرق التكاثر البكتيري.	فسيولوجيا البكتيريا: المحددات الفيزيائية والكيميائية للنمو، النمو ومنحنيات النمو، وتكاثر البكتيريا	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
4	2	سيكون الطالب قادرًا على شرح العناصر الوراثية والطفرات وآليات انتقال الجينات مثل التحول والاقتران والنقل بالعائيات.	علم الوراثة: التعريف، العناصر الوراثية، الطفرات (العفوية)، نقل الجينات، التحول، الاقتران، وانتقال الجينات (بالفيروسات)	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
5	1	سيفهم الطالب مبادئ وتطبيقات تقنية الحمض النووي المعاد تركيبه في الطب والصيدلة.	تكنولوجيا الحمض النووي المؤتلف	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية

					الامتحانات
6	1	سيكون الطالب قادرًا على شرح عمليتي تكوين الأبواغ وإنباتها وأهميتهما السريرية.	تكوين الأبواغ والإنبات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
7	2	سيتعلم الطالب طرق التعقيم الفيزيائية والكيميائية واختبار الطريقة المناسبة للسيطرة على الأحياء الدقيقة.	التعقيم (الطرق الكيميائية والفيزيائية)	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
8	3	سيكون الطالب قادرًا على شرح العلاج الكيميائي الميكروبي وتفسير اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية.	العلاج الكيميائي واختبار الحساسية	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
9	3	سيكون الطالب قادرًا على تمييز أنواع المكورات العنقودية وشرح أهميتها المرضية والسريية.	أنواع المكورات العنقودية	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
10	3	سيتعلم الطالب تصنيف المكورات العنقودية وعوامل الضراوة والأمراض المرتبطة بها.	أنواع المكورات العنقودية	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
11	2	سيكون الطالب قادرًا على وصف أنواع Bacillus والتمييز بين الأنواع الممرضة وغير الممرضة.	البكتيريا الهوائية مكونة الأبواغ من جنس العصيات (Bacillus) مثل (B. anthracis)، B. subtilis	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي الشرائح /النقا/ المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات

			cereus)		
12	3	سيتعلم الطالب خصائص وأنواع وسموم وأمراض أنواع Clostridium المختلفة.	كلوستريديوم بيرفرينجينس؛ كلوستريديوم التيتاني؛ كلوستريديوم البوتولينوم	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
13	2	سيكون الطالب قادرًا على شرح آلية الأمراض وطرق الوقاية من الدفتيريا.	كورينباكتيريوم ديفتيريا (المسبب للدفتيريا)	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي الشرائح /والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
14	2	سيتعلم الطالب دور هذه البكتيريا في إحداث الأمراض وأهميتها السريرية.	بروبيونيباكتيريوم أكنيز، الليستيريا	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
15	2	سيكون الطالب قادرًا على شرح آلية المرض والتشخيص والسيطرة على السل والجذام.	الميكوباكتيريوم السلبي؛ الميكوباكتيريوم الجذامي (M. leprae)	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
16	6	سيتعلم الطالب تصنيف وأهمية عائلة البكتيريا المعوية طبيًا.	عائلة الإنثيروباكتيريا	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
17	6	سيكون الطالب قادرًا على التعرف على أهم البكتيريا النيسيرية، البروسيلة، البروتيويس، وشرح أمراضها وطرق انتقالها.	فيبريو (Vibrio) الزائفة (Pseudomonas) هيليكوباكتري بيلوري (Helicobacter pylori)	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات

			النيسيرية spp. (Neisseria spp.) البروسيلة (Brucella) (Proteus)		
12. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل - ١٥ درجة الاختبارات القصيرة والأنشطة - ٥ درجات العملي - ٢٠ درجة الامتحان النهائي - ٦٠ درجة					
13. الموارد التعليمية ووسائل التدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		1. "علم الأحياء الدقيقة: مقدمة" بقلم جيرارد جيه تورنورا وبيرديل آر فونك وكريستين إل كيس: 2. "علم الأحياء الدقيقة الطبي" بقلم باتريك آر موراي ، وكين إس روزنتال ، ومايكل أ. بالر: 3. "بيولوجيا بروك للكائنات الحية الدقيقة" بقلم مايكل تي ماديجان ، وجون إم مارتينكو ، وكيلي إس بندر ، ودانيال إتش باكلي ، وديفيد أ. ستال: 4. "علم الأحياء الدقيقة لبريسكوت" بقلم جوان ويلي وليندا شيروود وكريستوفر جيه وولفرتون: 5. "علم الأحياء الدقيقة السريري أصبح بسيطاً يبعث على السخرية" بقلم مارك جلاووين وويليام تراتلر وسي سكوت ماهان:			
المراجع الأساسية (المصادر)		1. "علم الأحياء الدقيقة الطبي" بقلم باتريك آر موراي ، وكين إس روزنتال ، ومايكل أ. بالر: 2. "بيولوجيا بروك للكائنات الحية الدقيقة" بقلم مايكل تي ماديجان ، وجون إم مارتينكو ، وكيلي إس بندر ، ودانيال إتش باكلي ، وديفيد أ. ستال: 3. "علم الأحياء الدقيقة السريري أصبح بسيطاً يبعث على السخرية" بقلم مارك جلاووين وويل تراتلر: 4. "علم الأحياء الدقيقة: مقدمة" بقلم جيرارد جيه تورنورا ، وبيرديل آر فونك ، وكريستين إل كيس:			

	5. "مبادئ علم الفيروسات" بقلم S. Jane Flint و Vincent Anna Marie و Glenn F. Rall و R. Racaniello :Skalka 6. قواعد البيانات الإلكترونية والمجلات العلمية: مثل PubMed و ScienceDirect،
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	C / N H. Roldos de la Sovera, Montevideo 1. مجلة علم الأحياء الدقيقة السريرية: تنشر أبحاثاً حول التشخيص الميكروبيولوجي وعلم الأوبئة والعلاج. 2. مراجعات علم الأحياء الدقيقة السريرية: يقدم مراجعات شاملة حول مواضيع مختلفة في علم الأحياء الدقيقة السريري. 3. الميكروبات والعدوى: يركز على العلاقة بين الكائنات الحية الدقيقة والأمراض البشرية والحيوانية. 4. العدوى والمناعة: يغطي الأبحاث حول التفاعلات بين مسببات الأمراض وأنظمة الدفاع المضيفة. الكتب المرجعية: 1. "مبادئ علم الفيروسات" بقلم S. Jane Flint و Vincent Anna Marie و Glenn F. Rall و R. Racaniello :Skalka مرجع متعمق عن الفيروسات وآليات عملها. 2. "علم الأحياء الدقيقة الطبي والمناعة في ميمز" بقلم ريتشارد جورينج ، هازل دوكريل ، مارك زوكرمان ، بيتر إل تشيوديني: 1. مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) - علم الأحياء الدقيقة: يوفر معلومات وتحديثات حول الموضوعات الميكروبيولوجية والأمراض المعدية. 2. منظمة الصحة العالمية (WHO) - الأمراض المعدية: يقدم تقارير وإرشادات حول الوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها. 3. PubMed: قاعدة بيانات للمنشورات والبحوث الطبية. 4. ScienceDirect: مصدر للوصول إلى البحوث العلمية والمقالات في مختلف مجالات العلوم بما في ذلك علم الأحياء الدقيقة.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	© UpToDate 2018. ليكسيكومب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم الاحياء المجهرية II	
2. رمز المقرر:	
PH2202	
3. السنة/الفصل:	
المرحلة الثانية/الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد الوصف:	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الدوام الكامل والحضور الرسمي	
6. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات	
$10 \times 3 = 30$ ساعة (نظري) $10 \times 2 = 20$ ساعة (عملي) / عدد الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر جميع الأسماء في حال وجود أكثر من اسم)	
الاسم: فاطمة مصطفى كامل Fatima.Mustafa@alayen.edu.iq: البريد الإلكتروني	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	دراسة طرق الطفيليات، خاصة تلك التي تسبب الأمراض الوبائية، والحد من انتشارها. بالإضافة إلى دراسة التركيب الداخلي للعوامل الممرضة وخصائصها، وتصنيفها وفقاً للجينوم المكون لها، وكذلك دراسة العوامل المؤثرة عليها سواء كانت فيزيائية أو كيميائية. كما تشمل الدراسة المكثفة للأمراض الطفيلية، واستخدام أفضل الأدوية الفعالة حسب موقع تأثير دورة حياة العامل الممرض، وكيفية السيطرة والوقاية من انتشار الأمراض، واتباع أفضل الطرق للحد من مصادر التلوث الناتجة عن وجود هذه العوامل الممرضة في الموارد التي يستخدمها الإنسان كمصادر للغذاء والشراب.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجيه	- عروض تقديمية باستخدام برنامج باوربوينت والوسائط المتعددة - النقاش الصفّي / المناقشة - الوسائل البصرية: استخدام وسائل بصرية مثل الصور، الجداول، الرسوم البيانية،

والمخططات					
11. بنيه المقرر					
بنيه المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقه التعليم	طريقه التقييم
1	1	سيتعلم الطالب الشكل ودورة الحياة والأمراض التي تسببها الأولي المعوية والنسجية.	مقدمة	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
2	4	سيكون الطالب قادرًا على وصف الأولي الدموية والأمراض المرتبطة بها.	الأوليات المعوية والأنسجة (الأميبا) (المسببة للأمراض وغير المسببة للأمراض) ، Balantidium ، الجيارديا ، Trichomonas Chilomastix)	السبورة الذكية	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
3	4	سيتعلم الطالب دورة الحياة والصفات السريرية لطفيليات الملاريا والتوكسوبلازما.	Haemoflagellates: Leishmania spp. التريپانوسوم spp	شرائح العرض التقديمي	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
4	3	سيكون الطالب قادرًا على تصنيف الديدان وشرح دورات حياتها والأمراض التي تسببها.	Sporozoa: طفيليات الما للإنسان .المقوسات	والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
5	8	سيفهم الطالب تركيب الفيروسات وتكاثرها	الديدان الطفيلية :التصنيف (، Cestodes غشاء البكارة نانا ، Taenia	السبورة الذكية	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات

		والفروق بينها وبين البكتيريا.	(spp)، المشوكات (الكيس العداري). (حظ كبدى ، ديدان ثقبية Flukes) الدم :بلهارسيا (spp)النيماتود :أسكاريس ، إنتروبيوس Trichuris . ، Ancylostoma ، Necator الأمريكيون		تحريرية الامتحانات
6	5	سيكون الطالب قادرًا على تصنيف الفيروسات والتعرف على أهم فيروسات DNA و RNA	علم الفيروسات :مقدمة ، مقارنة بين الفيروسات والبكتيريا والميكروبات الأخرى ؛أصل الفيروسات ، التكاث ، منحى النمو بخطوة واحدة ، نوع الطفرات	سرائح العرض التقديمي	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
7	5	سيتعلم الطالب المناعة الفطرية والمكتسبة وفرط الحساسية ومناعة الأورام.	تصنيف الفيروسات . فيروسات الحمض النووي الريبى :فيروسات Orthomyxo؛ Paramyxo؛ الرجعية .فيروسات الكبد ؛ فيروسات الأورام . فيروسات الحمض النووي : الهريس الفيروسي . Poxviradeae ، adenoviredeae فيروسات بارفو	والمناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
8	10	سيكون الطالب قادرًا على شرح حالات نقص المناعة وطرق التشخيص المناعي.	علم المناعة :مقدمة ، مناعة فطرية وتكيفية ، مكمل ، جزيء معقد التوافق النسيجي الكبير وأمرض المناعة الذاتية ، فرط الحساسية ، مناعة	السبورة الذكية	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات

			الورم		
9	5		نقص المناعة والطرق المناعية	شرائح العرض التقديمي	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
12.تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل - ١٥ درجة الاختبارات القصيرة والأنشطة - ٥ درجات العملي - ٢٠ درجة الامتحان النهائي - ٦٠ درجة					
13.الموارد التعليمية ووسائل التدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		1- علم الأحياء الدقيقة الطبي ، twentyeighth edition ، E.A. Jawetz ، J.L. Melnick ، E.A. عادل 2019			
المراجع الأساسية (المصادر)		2- علم الفيروسات الطبية الطبعة الثالثة عشرة بقلم فيليب روز 2012 3- علم الطفيليات البشرية ، الطبعة الرابعة ، بيرتون جيه بوجيتش ، كلينت إي كارتر ، توماس ن . أولتمان 2013 .			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		1. باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي 11th Edition . 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي ديبيررو. مبادئ وممارسة العلاج الدوائي. الطبعة السادسة. 3. كتاب حالة العلاج الدوائي: نهج يركز على المريض ، ماكجرو هيل. 4- روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران)، الصيدلة السر والعلاجات الطبعة السادسة.			
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات المجلة الدولية للصيدلة الإكلينيكية			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل/ السنة					
الثاني /الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم / أ.م.د. شاكِر هوله سابط					
Email: Dr.shaker@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تمكين الطلبة من الكتابة والمراسلات الرسمية بشكل صحيح وفق اللغة العربية الصحيحة -تمكين الطلبة من اعداد التقارير العلمية باللغة العربية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-العرض واللقاء -النقاشات التفاعلية -البحث والاستقراء -طريقة العرض الصحية للمادة العلمية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لماذا ندرس اللغة العربية	مفهوم الخطاء اللغوية	المحاضرات	امتحان نظري

وفعاليات صفية	والمناقشات				
=	=	قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة	الكتابة الاملائية الصحيحة	2	2
=	=	الالف الممدودة والالف المفتوحة	=	2	3
=	=	الضاد والطاء وكيفية كتابتهما	=	2	4
=	=	كتابة الهمزة /الوصل والقطع	=	2	5
=	=	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	=	2	6
=	=	علامات الترقيم	=	2	7
=	=	الاسم والفعل والفرق بينهما	=	2	8
=	=	الافعال من حيث النصب والبناء	قواعد الجملة الاسمية والفعلية	2	9
=	=	الافعال من حيث النصب والبناء	=	2	10
=	=	المفاعيل =الفعل به والمفعول المطلق	=	2	11
=	=	المفعول لاجلة –المفعول فيه –المفعول معه	=	2	12
=	=	العدد	=	2	13

11. تقييم المقرر

- الاختبار النصفى 25 درجة
- الاختبارات والأنشطة 5 درجات
- الاختبار النهائي 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الثانية /الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 = 15*30 ساعه(نظري) / 2 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. شاكِر هوله سابط	
Email: Dr.shaker@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -تبصرة هذا الجبل بجرائم نظام البعث الذي حكم العراق كعصابة حاكمة بعيدة عن تطبيق القانون وحقوق الانسان حيث انتهك كل شئ . -بيان الممارسات القمعية من قبل اجهزة النظام اضد ابناء شعبنا العراقي الصابر -توثيق جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية -العرض والاقاء -النقاشات التفاعليه -العصف الذهني -البحث والاستقراء	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1،2	4	• تطوير حس المسؤولية لدى الطلاب خلال فترة الدراسة والعمل • تطبيق النظريات الاخلاقية و القواعد و المبادئ التوجيهيه و القوانين التي تحكم السلوك العلمي	تعريف الجريمة لغة وصطلحا	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
3 ، 4	4		انتهاكات حقوق الانسان	=	=
5 و 6	4		الجرائم النفسية واثارها	=	=
7 و 8	4		انتهاكات القوانين العراقيين	=	=
9 و 10	4		القرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	=
11 و 12	4		الجرائم البيئية	=	=
13 و 14	4		التلوث بالمواد المشعة	=	=
11. تقييم المقرر					
• الاختبار النصفى 25 درجة • الاختبارات والأنشطة 5 درجات • الاختبار النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)					
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علوم الحاسوب II	
2. رمز المقرر:	
PH2106	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2025-2026	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2/3	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: م.م. رضاء فاضل صبري نعمه البريد الإلكتروني: Redhaa.Fadhil@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1- استخدام الحاسوب للمهام الأساسية. 2- التعرف على مكونات الأجهزة في نظام الحاسوب ومناقشتها. 3- إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء عروض تقديمية. 4- إجراء البحوث عبر الإنترنت. 5- مقدمة في الذكاء الاصطناعي
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

الاستراتيجية	1. محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2. عرض باور بوينت 3. العمل العملي 4. مناقشة مفتوحة 5. نشاط صفي 6. التعلم الذاتي
--------------	--

10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1- امتحان تحريري 2- اختبار قصير (كويز) 3- امتحان منتصف الفصل 4- الامتحان النهائي	1- المحاضرات شملت محاضرات متعددة الوسائط 2- عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت 3- نقاش مفتوح 4- نشاط صفي 5- التعلم الذاتي	امن وشبكات الحاسوب	ماهي الشبكة؟ انواع الشبكات ومكونات الشبكات.	3	1
		التجارة الالكترونية	ماهي التجارة الالكترونية، الصراف الالي.	3	2
		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	ماهو الذكاء الاصطناعي؟ تاريخ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.	3	3
		دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	الذكاء الاصطناعي - التقنيات التي تعتمد على الهواتف المحمولة، والمساعد الافتراضي، والتعلم التكيفي، والترجمة الفورية.	6	4-5
		تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي.	تطبيقات في مختلف الصناعات، والرعاية الصحية والتعليم، والتسويق، والروبوتات والأتمتة.	9	6-9

10	3	كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية، وعلى الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
11	3	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.	التحديات الاخلاقية للذكاء الاصطناعي
12	3	تأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل البشرية	مستقبل الذكاء الاصطناعي

11. تقييم المقرر	
الامتحان الكتابي 70 علامة اختبار منتصف الفصل الدراسي 20 علامة نشاط وحضور 10 علامات مجموع العلامات الكلي = 100 علامة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Graham Brown, David Watson, “Cambridge IGCSE Information and Communication Technology”, 3rd Edition (2020).	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)
Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, “Technology in Action Complete “, 16th Edition (2020).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahmed Banafa, “Introduction to Artificial Intelligence (AI)”, 1st Edition (2024).	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Microsoft Office 2019 step by step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert.	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

استمارة وصف البرنامج

1. اسم المقرر :	
فصله ا	
2. رمز المقرر:	
PH2104	
3. الفصل/السنة:	
الفصل الأول/المرحلة الثانية	
4. تاريخ اعداد الوصف:	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات المعتمدة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)	
$45 = 15 \times 3$ ساعة (نظري) $30 = 15 \times 2$ (عملي) // عدد الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر (ذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم : كريمه محمد ابو الفتوح سليمان	
الايميل: Karema.mohammed@alayen.edu.eg	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	أهداف مقرر الفصله يهدف مقرر الفصله إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لوظائف وآليات جسم الإنسان. بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1- فهم المفاهيم الأساسية: أ- شرح المبادئ الفسيولوجية التي تكمن وراء عمل أنظمة الأعضاء المختلفة. ب- وصف الآليات المتوازنة التي تحافظ على التوازن الداخلي داخل الجسم. 2- تحليل تفاعلات أنظمة الأعضاء: أ- إظهار المعرفة بالاعتماد المتبادل والتكامل بين أنظمة الأعضاء.
9. استراتيجيات التعلم و التعليم	
الاستراتيجيه	1- العروض التقديمية باستخدام باوربوينت ووسائل متعددة ٢. المختبرات ٣. الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور، والرسوم البيانية، والمخططات، والرسوم التوضيحية المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية وتعزيز الفهم النظري. 1. المناقشات الصفية لتحفيز التفكير النقدي ومشاركة الطلبة. 2. التعلم القائم على المشكلات (PBL) لربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي. 3. استخدام الوسائل السمعية والبصرية (الصور، الرسوم، العروض التقديمية). 4. التعليم العملي (Practical sessions) لتنمية المهارات التطبيقية. التعلم الذاتي من خلال تكليفات وقراءات موجهة.

	التعلم التعاوني عبر العمل الجماعي والعروض الطلابية. استخدام الأسئلة القصيرة والاختبارات التكوينية للتغذية الراجعة. توظيف التكنولوجيا التعليمية والمنصات الإلكترونية لدعم التعلم.
--	---

10. بنية المقرر (النظري)

طرق التقييم	طرق التعلم	الوحدة او اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	معلومات حول تكوين الخلية	تعريف مكو الخلية ووظ الأساسية. فهم دور العض والخلايا في العمل الفسيولوجية الحيوية.		1
الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	خلايا الجسم وغشاء الخلية والقنوات الأيونية	ف أنواع الخلايا المختلفة وتركيب غشاء الخلية. شرح آلية القنوات الأيونية وتأثيرها على الإشارات والوظ الخلوية.		2
الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	خصائص الأعصاب المختلطة ، الدبقية ، التغذية العصبية	التعرف على ترك وظائف الأعصاب المختلطة والخلايا الدبقية. شرح دور النيورترروفينات في نمو الخلايا العص ودعم وظائف الجهاز العصبي.		3
الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	وظائف الأعصاب ، إمكانات المتدر ، إمكانات الفعل	فهم طرق الإشارات العص وتوليد الجهد الفع شرح الفرق الجهود المتدر والجهود الف وتأثيرها الاستجابة العصبي		4

5		وصف خصائص العضلات الملساء والقلبية والاختلاف في الانقباض. فهم آليات تنقباض والتعصيب والهرم فيها.	العضلات الملساء وعضلة القلب	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
6		شرح النشاط الكهربائي للدماغ أثناء اليقظة والنوم فهم الآليات العصبة للتحكم في الوضع والحركة.	السلوك اليقظ والنوم والنشاط الكهربائي للدماغ والتحكم في الموقف والحركة	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
7		وصف ترويض وظائف الجهاز العصبي الذاتي. فهم تنظيم الأعصاب الداخلية والتحكم الوظائف اللاإرادية مثل القلب والجهاز الهضمي	الجهاز العصبي اللاإرادي	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
8		شرح دور المواد الخافضة للتوتر السطحي في الرئة فهم توزيع التهوية وتدفق الدم وتأثيره على تبادل الغازات	المواد الخافضة للتوتر السطحي والاختلافات في التهوية وتدفق الدم في أجزاء مختلفة من الرئة	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
9		وصف آليات الأكسجين وأكسيد الكربون في الرئة والأنسجة. فهم العوامل المؤثرة على توصيل الغازات والتنفسية.	نقل الغاز بين الرئتين والأنسجة	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
10		شرح التغيرات الفسيولوجية	تعديل الجهاز التنفسي في الصحة والمرض ، نقص الأكسجة ، انتفاخ الرئة ، الربو	لوحة ذكية عرض تقديمي	الأسئلة الشفوية

		الجهاز التنفسي المرض. فهم كيفية تهوية وتنظيم الغازات للتكيف مع حالات نقص الأكسجين والأمراض التنفسية		شرائح العرض مناقشة	الامتحانات الكتابية
11		□ تعريف معدل الترشيح الكبيبي وطرق قياسه. □ شرح العوامل التي تؤثر على معدل الترشيح في الكلى	معدل الترشيح الكبيبي: القياسات ، العامل الذي يؤثر على GFR	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
12		وصف آلية التيارات المضادة ، دور اليوريا ، إدر البول المائي ، والتباين التناضحي الكلى ودورها تركيز البول. فهم تأثير اليوريا وأنواع الإدر المختلفة على توازن الماء والأملاح.	آلية التيارات المضادة ، دور اليوريا ، إدر البول المائي ، والتباين التناضحي	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
13		شرح تنظيم إفراز البيربونات ، تنظيم إفراز Na^+ و K^+ ، بول الدم ، الحمض ، التوازن الحمضي القاعدي والبيورين على وظائف الكلى وعملية التبول.	إفراز البيربونات ، تنظيم إفراز Na^+ و K^+ ، بول الدم ، الحمض ، التوازن الحمضي القاعدي والبيورين على وظائف الكلى وعملية التبول.	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
14		التعرف على تخطيط القلب ومكوناته. شرح أنواع اضطرابات النظم القلبي وتأثيرها على وظيفة القلب.	مخطط كهربية القلب ، عدم انتظام ضربات القلب	لوحة ذكية عرض تقديمي شرائح العرض مناقشة	الأسئلة الشفوية الامتحانات الكتابية
15			النتاج القلبي	لوحة ذكية عرض	الأسئلة الشفوية

		يف النتاج القلبي وكيفية قياسه فهم العوامل المؤ على النتاج القلبي وعلاقته بالأداء القلبي والدورة الدموية.		تقديمي شراح العرض مناقشة	الامتحانات الكتابية
11.تقييم الفصل					
امتحان منتصف الفصل ١٥ درجة الاختبارات والأنشطة ٥ درجات العملية ٢٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
12.مصادر التعلم و التعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)			كتاب جايتون وهال لعلم وظائف الأعضاء الطبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مراجعة غانونغ لعلم وظائف الأعضاء الطبي		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

نموذج توصيف المقرر

1-اسم المقرر					
الكيمياء الحيوية 2					
رمز الدورة					
PH3204					
3-الفصل / السنة					
الثاني/الثالث					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور الشخصي					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
4 وحدات					
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
د. رند صلاح ناصر					
8-اهداف المقرر					
أهداف الدورة:			- تعلم أساسيات الدهون الخلوية، والأحماض الأمينية وأمراضها المرتبطة بها. - تزويد الطلاب بالتقنيات اللازمة - الكيمياء النّيوْلوجيَّة		
9. Teaching and Learning Strategies					
الاستراتيجية			- العرض والتلاوة - مناقشات تفاعلية - العصف الذهني - البحث والاستقراء		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	1	تطبيق قوانين الديناميكا الحرارية في النظم البيولوجية، والعلاقة بين التفاعلات الماصة للحرارة والطاردة للحرارة، ووظيفة الأدينوزين ثلاثي الفوسفات " عملة الطاقة " للخلايا.	الطاقة الحيوية: دور الأدينوسين ثلاثي الفوسفات	المحاضرات والتقارير	أنشطة صفية
1	2	شرح ما هو المقصود بالمسارات الأيضية الابتدائية والتقويضية والمشاركة ؛ وصف لعملية التمثيل الغذائي على مستويات الأنسجة والأعضاء وتحت الخلايا ؛ طرق تنظيم تدفق المستقبلات من خلال المسارات الأيضية ؛ كيفية توفير إمدادات الوقود الأيضي في كل من الدول الفيدرالية والصائمة.	نظرة عامة على التمثيل الغذائي وتوفير الوقود الأيضي	=	=
2	3	وصف مسار تحليل السكر وتنظيمه وإمكانية حدوثه بموجب الظروف اللاهوائية.	تحلل السكر وأكسدة البيروفات	=	=

		الاختلافات بين أدوار الجلوكوكيناز والهيكسوكيناز في تحلل الجلوكوز ؛ وصف نازعة هيدروجين البيروفات ولائحته			
3	3	وصف تفاعلات دورة حمض الستريك وتنظيمها والتأكيد على التفاعلات التي تؤدي إلى إنتاج مكافئات مختزلة ؛ شرح استيراد الفيتامينات في دورة حمض الستريك ؛ شرح كيف توفر الدورة مسارًا لهدم الأحماض الأمينية ومسارًا تخليق	دورة حمض الستريك (دورة حمض الليمون)	=	=
4	3	وصف مجمعات البروتين الأربعة المشاركة في نقل الإلكترونات عبر سلسلة الجهاز التنفسي ؛ كيف يولد نقل الإلكترون عبر سلسلة الجهاز التنفسي ATP من خلال عملية الفوسفور التأكسدي- rylation; list	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	=	=

		أمثلة على السموم الشائعة التي تتداخل مع نقل الإلكترون أو الفسفرة المؤكسدة وتحديد مواقعها .			
5	3	وصف بنية الجليكوجين وأهميته كمخزن للكربوهيدرات ؛ تخليق وتقويض الجليكوجين وكيفية تنظيم العمليتين ؛ وصف الأنواع المختلفة لتخزين الجليكوجين .	استقلاب الجليكوجين	=	=
6	3	أهمية تكوين الجلوكوز في توازن الجلوكوز ؛ مسار تكوين الجلوكوز ، وكيف يتم تنظيم تحلل الجلوكوز وتكوين الجلوكوز بشكل متبادل ؛ كيف يتم الحفاظ على تركيز الجلوكوز في البلازما ضمن حدود معينة في التغذية والصيام . الدول .	مراقبة نسبة الجلوكوز في الدم	=	=
الفصل السابع:	امتحان منتصف الفصل الدراسي				
8	3	سبيل فسفات البنتوز وأهميته.	فوسفات البنتوز المسار وغيرها	=	=

		حمض اليورونيك المسار و الأهمية ؛ الممكنة ل تستهلك كميات كبيرة بمبالغ الفركتوز ؛ ال هيكل و وظائفي, فسيولوجي, مميز لأداء الأعضاء أهمية الجالاكتوز ؛ ال الممكنة ل العيوب الوراثية الجلوكوز-6 - PD فُسفات نازعة الهيدروجين (إنزيم يساعد على نزع الهيدروجين) نقص، حمض اليورونيك المسار، و الفركتوز و غالاكتوز, سكر مكون لللاكتوز (سكر اللبن) تبدل المواد, الأيض مجموع العمليات المتصلة ببناء البروتوبلازما	مسارات التغيير التمثيل الغذائي للهكسوز		
9	1	قد تشير إلى أن متوسط مركبات دورة حمض الستريك (دورة حمض الليمون) تحلل السكر سلائف بعض الأحماض الأمينية ؛ الدور الرئيسي لل transaminases في استقلاب الأحماض الأمينية ؛ اشرح العملية التي بموجبها 4 - هيدروكسي بروتين هيدروكسي ليسين و سيليوسيسيتين هي تأسست في:	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية	=	=

		البروتينات			
		تخليق بعض الأحماض الأمينية من خلال استيعاب الأمونيا الحرة ؛ تخليق بعض الأحماض الأمينية باستخدام الأحماض الأمينية			
9	2	وصف استقلاب البروتين ووظائفه ومحددات سرعته ومسارات هدم البروتين الخلوي ؛ الأدوار المركزية لنقلات الأمين، نازعة هيدروجين الغلوتامات، ونازعة الغلوتامين في استقلاب النيتروجين ؛ وصف دورة تخليق اليوريا، وتنظيمها، و عيوب التمثيل الغذائي.	تقويض البروتينات والنيتروجين من الأحماض الأمينية	=	=
10	1	رسم توضيحي للمسارات التقويضية للهيكل العظمي الكربونية للأحماض الأمينية ومصيرها الأيضي الرئيسي ؛ الاضطرابات الأيضية الهامة في هذا الصدد.	هدم الهيكل العظمي الكربونية للأحماض الأمينية	=	=
10	1	مشاركة الأحماض الأمينية كسلائف في	تحويل الأحماض الأمينية إلى	=	=

		مجموعة متنوعة من التخليق الحيوي للجزء البيولوجي بخلاف البروتينات	منتجات الشحن المتخصصة		
10	1	هيكل وتسمية البورفيرينات ؛ مسار تخليق الهيم وتقويضه ؛ الأسباب والسمات السريرية العامة لمختلف البورفيريا.	البورفيرينات وأصباغ الصفراء	=	=
11	3	نقل الأحماض الدهنية في الدم ؛ تنشيط الأحماض الدهنية ونقلها إلى الميتوكوندريا للأكسدة ؛ مسار أكسدة بيتا ؛ تكوين أجسام الكيتون والحالات المرضية المصاحبة لها التشكيل المفرط.	أكسدة الأحماض الدهنية،	=	=
12	3	وصف تفاعل أسيتيل أسيتيل أسيتيل وآليات تنظيم نشاطه للتحكم في معدل الأحماض الدهنية تخليق	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية والإيكوزانويدات	=	=

		تخليق الأحماض الدهنية طويلة السلسلة والعوامل المساعدة المطلوبة ؛ تخليق الأحماض الدهنية المتعددة غير المشبعة.			
13	3	هدم ثلاثي أسيل الغليسيرول ومصير المستقلبات الناتجة ؛ توليف ثلاثي أسيل غليسيرول، وإينوسيتول فوسفو غليسيرول، وكارديوليبين، وثلاثي أسيل غليسيرول، ومولدات البلازما، وعامل تنشيط الصفائح الدموية ؛ دور الفوسفوليبيزات المختلفة في تحليل الدهون الفوسفورية وإعادة تشكيلها ؛ تخليق الشحومات السفينغولية.	استقلاب الأسيل غليسيرول والدهون السفينغولية	=	=
14	3	وصف البروتينات الدهنية الرئيسية الأربعة في البلازما وهيكلها ؛ نقل البروتينات الدهنية من وإلى الكبد ودور الكبد في استقلابها ؛ استقلاب البروتينات الدهنية في الدم و	نقل الدهون وتخزينها	=	=

		توصيل الكوليسترول من الكبد إلى الأنسجة خارج الكبد ؛ الآليات التي يتم من خلالها توصيل الكوليسترول من الأنسجة خارج الكبد وإعادة تدويره إلى الكبد عن طريق نقل الكوليسترول العكسي ؛ العمليات التي يتم من خلالها إطلاق الأحماض الدهنية من ثلاثي أسيل الجليسرول المخزن في الأنسجة الدهنية ودور الدهون البنية الأنسجة في توليد حرارة الجسم.			
15	3	أهمية الكوليسترول كعنصر هيكلي أساسي في الجسم، ودوره المرضي ؛ مسار التخليق الحيوي للكوليسترول وتنظيمه ؛ دور البروتينات الدهنية البلازمية في نقل الكوليسترول بين أنسجة	تخليق الكوليسترول ونقله وإفرازه	=	=

تقييم الدورة التدريبية

امتحان منتصف الفصل الدراسي (15 درجة)

الاختبار والواجبات المنزلية (5 درجات)

العمل العملي (20 درجة) الامتحان النهائي (60 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, 32 ed

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج، إن وجدت)

مراجعات ليبينكوت المصورة: الكيمياء الحيوية

المراجع الرئيسية (المصادر)

مبادئ لينينجر للكيمياء الحيوية، 8 عشر هـ

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..

التقارير

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
أخلاقيات الصيدلة					
2. رمز المقرر:					
PH3206					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الثالث					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
15 ساعة / 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. فهمي يحيى أحمد					
البريد الإلكتروني: Fahmi.yahya@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		1. تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأخلاق التي تصوغ علاقة الصيدلي بالمرضى والزلاء والعاملين الصحيين الآخرين من أجل تقديم خدماته الصيدلانية بشكل جيد. 2. تمكين الطالب من شرح المبادئ الأخلاقية للاستقلالية وعدم الحقائق والإحسان والعدالة والإخلاص والسرية والصدق والمساءلة من حيث صلتها بممارسة الصيدلة. 3. تمكين الطالب من فهم أهمية كل مبدأ أخلاقي في توجيه السلوك المهني واتخاذ القرار في البيئات الصيدلانية. 4. تمكين الطالب من تحديد سيناريوهات العالم الحقيقي حيث يمكن أن تلعب هذه المبادئ الأخلاقية دوراً وتطبيقها بشكل مناسب لحل المعضلات الأخلاقية في ممارسة الصيدلة. 5. تمكين الطالب من إظهار مهارات التفكير الأخلاقي من خلال تحليل دراسات الحالة وصياغة الحلول الأخلاقية التي تدعم مبادئ الاستقلالية وعدم الحقد والإحسان والعدالة والإخلاص والسرية والصدق والمساءلة في سياق الصيدلة.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- عرض حالات المعضلات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات			
11. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
MCQs - 1 القصيرة	1- السبورة البيضاء ،	مقدمة في أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية).	تهدف هذه المحاضرة إلى	1	1

		تمكين الطلبة من فهم الخلفية التاريخية والمفاهيم الأساسية لأخلاقيات مهنة الصيدلة، وإدراك أهمية المبادئ الأخلاقية في توجيه السلوك المهني واتخاذ القرار في الممارسة الصيدلانية.		محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- عرض حالات المعضلات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي 6. التقارير و تعيينات
2	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير فهم الطلبة للمبادئ والمعايير الواردة في مدونة أخلاقيات الصيدلة، وبيان كيفية تطبيقها عملياً في الممارسة اليومية لمهنة الصيدلة.	مدونة أخلاقيات الصيدلة		
5/4/3	3	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأخلاقية الأساسية مثل الإحسان، والاستقلالية، والصدق، والموافقة، والمستنيرة، والسرية، والوفاء، وبيان أهميتها ودورها في ممارسة الرعاية الصيدلانية.	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في ممارسة الرعاية الصيدلانية (الإحسان ، الاستقلالية ، الصدق ، الموافقة المستنيرة ، السرية والإخلاص).		
7/6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تنمية قدرة الطلبة على بناء علاقات مهنية أخلاقية قائمة على الاحترام	العلاقات بين المهنيين.		

		المتبادل مع بقية أعضاء الفريق الصحي، بما يدعم الرعاية التعاونية المقدمة للمرضى.			
8	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تعزيز مهارات الطلبة في اتخاذ القرارات الأخلاقية من خلال تطبيق أساليب منظمة لتحليل وحل المشكلات الأخلاقية التي قد تواجه الصيدلي في الممارسة العملية.	اتخاذ القرارات الأخلاقية		
9	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من فهم دور الأخلاقيات في البحث السريري، بما يشمل المسؤوليات الأخلاقية قبل وأثناء إجراء البحوث التي تتضمن مشاركين من البشر.	القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحوث الصيدلانية السريرية.		
10	1	تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح التحديات والمشكلات الأخلاقية التي قد يواجهها الصيدلي في الممارسة السريرية، وبيان كيفية التعامل معها وفق المبادئ الأخلاقية المعتمدة.	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية للصيدلي.		

11	1	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة للتعرف على حالات إساءة استخدام الأدوية، وفهم آثارها السلبية، وتطبيق المبادئ الأخلاقية في استراتيجيات الوقاية والتدبير.	منع إساءة استخدام الأدوية.		
15/14/13/12	4	تهدف هذه المحاضرة إلى تعزيز قدرة الطلبة على تطبيق المبادئ الأخلاقية على حالات سريرية واقعية، وتحليل المضاعفات الأخلاقية التي قد تنشأ في ممارسة مهنة الصيدلة.	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة.		

12. تقييم الدورة

20% اختبار منتصف الفصل الدراسي ، 10% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 70% نهائي

13. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1- روبرت جيه سيبول ، ليندا إم ستراند ، بيتر سي مورلي. ممارسة الرعاية الصيدلانية: دليل الطبيب ، الطبعة الثالثة. 2- روبرت م. فيتش وإيمي حداد. دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة. الطبعة الثالثة. حقوق الطبع والنشر © 2008 بواسطة مطبعة جامعة أكسفورد ، Inc
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- روبرت جيه سيبول ، ليندا إم ستراند ، بيتر سي مورلي. ممارسة الرعاية الصيدلانية: دليل الطبيب ، الطبعة الثالثة.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1. ملاحظات الدورة: القانون الطبي و أخلاق. 2. التحديات الأخلاقية المقننة في الرعاية الحرجة و طب الطوارئ
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقررات

1. اسم المقرر:	
العقاقير 2	
2. رمز المقرر:	
PH3210	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثالثة / الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-2026	
5. عدد الساعات الكلية:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي) / عدد الوحدات (الاجمالي)	
$15 \times 2 = 30$ ساعة (نظري) $15 \times 2 = 30$ ساعة (عملي) / عدد الوحدات = 3	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
اسم المدرس: د. حسين حميد حيال البريد الإلكتروني: husein.hamed@alayan.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
1. فهم الأسس العلمية والمفاهيم الأساسية في علم النبات وتطبيقه في المركبات الصيدلانية. 2. شرح أهمية دراسة التفاعلات الكيميائية النباتية للمركبات في تصميم الأدوية. 3. تعريف الطلبة بالمجموعات الوظيفية الحيوية وتحليل تأثيرها في النشاط البيولوجي للأدوية. 4. توفير المعرفة اللازمة لفهم طرق الاستخلاص.	اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم:	
1. المحاضرات المدعومة بالوسائط 2. عروض 3. العمل العملي 4. النقاش المفتوح 5. الأنشطة الصفية 6. التعلم الذاتي	الاستراتيجية

10. هيكل المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة او المادة الاسم	التعلم الطريقة	التقديم الطريقة
1	3	فهم المسارات العامة لتخليق المستقلبات الثانوية والتميز بين أنواعها وأهميتها في medicinal plants.	مدخل عام، مسارات التخليق الحيوي للمركبات الثانوية، الكربوهيدرات	١_ محاضر ٢_ امتحان تحريري ٣_ اختبار قصير	١- امتحان تحريري ٢- اختبار قصير
2	3	وخصائصها glycosides شرح تخليق الفيزيائية والكيميائية، بما في ذلك الذوبانية، الاستقرار، والنشاط الكيميائي.	لجليكوسيدات: تخليقها، خصائصها الفيزيائية والكيميائية، أنواعها	متعددة الوسائط ٢- عرض تقديمي على برنامج باوربوينت ٣- مناقشة مفتوحة ٥- نشاط صفي ٦- التعلم الذاتي	٣- امتحان منتصف الفصل الدراسي ٤- امتحان نهائي
3	3	التمييز بين الأنواع الرئيسية من glycosides—cardiac, saponin, anthraquinone, flavonoid, و cyanophore glycosides—مع وصف تراكيبها الكيميائية، أنشطتها البيولوجية، واستخداماتها العلاجية تحديد ووصف الأنواع المختلفة من glycosides—isothiocyanate, aldehyde, alcoholic, phenolic, lactone, coumarins, و chromones—مع شرح تراكيبها الكيميائية، مسارات تخليقها، خصائصها، وأهميتها الصيدلانية.	الجليكوسيدات: السيانوفورية، الإيزوثيوسيانات، الفينولية، لاكتونية...		
4	3	شرح التركيب الكيميائي، التصنيف، resins, resin والخصائص combinations, و tannins مع وصف استخداماتها العلاجية وتأثيراتها الصيدلانية.	الراتجات والتانينات		
5	3	وصف التركيب، الخصائص الفيزيائية بما في ذلك (lipids) والكيميائية للدهون ، وشرح مصادرها، waxes و fixed oils طرق استخلاصها، وتطبيقاتها الصيدلانية أو العلاجية.	الدهون: الزيوت الثابتة والشمع		
6	3	فهم المفاهيم الأساسية والكيمياء المتعلقة بما في (volatile oils) بالزيوت الطيارة ذلك تركيبها، طرق الاستخلاص، وخصائصها الصيدلانية.	الزيوت الطيارة: مقدمة وكيمياؤها		

7	3	• شرح حدوث، التركيب الكيميائي، كمكونات للزيوت ketones وخصائص الطيارة، ووصف أنشطتها البيولوجية وتطبيقاتها العلاجية.	3 الكيتونات كمكونات في الزيوت الطيارة
8	3	• تحديد النباتات السامة غير الطبية الشائعة، وصف مكوناتها السامة، آليات السمية، المخاطر الصحية المحتملة، وفهم أساسيات السلامة والتدابير الوقائية.	النباتات السامة غير الطبية
9	3	• وصف تصنيف، الخصائص الكيميائية، المصادر، والدور الفيزيولوجي للفيتامينات، وشرح نتائج نقصها أو زيادتها على صحة الإنسان.	الفيتامينات
10	3	• شرح حدوث، التركيب الكيميائي، كمكونات esters و oxides وخصائص للزيوت الطيارة، ووصف أنشطتها الصيدلانية واستخداماتها العلاجية.	الأكاسيد والاسترات كزيوت طيارة
11	3	• وصف حدوث، التركيب الكيميائي، hydrocarbons و alcohols وخصائص كمكونات للزيوت الطيارة، وشرح أنشطتها الصيدلانية وتطبيقاتها العلاجية.	الهيدروكربونات والكحولات كزيوت طيارة
12	3	• شرح حدوث، التركيب الكيميائي، كمكونات للزيوت aldehydes وخصائص الطيارة، ووصف أنشطتها الصيدلانية واستخداماتها العلاجية.	التخليق الحيوي للزيوت الطيارة، الألدهيدات
13	3	• وصف حدوث، التركيب الكيميائي، في الزيوت الطيارة، phenols وخصائص وشرح تأثيراتها الصيدلانية واستخداماتها العلاجية.	الفينولات كزيوت طيارة
14	3	• شرح حدوث، التركيب الكيميائي، في الزيوت phenolic ethers وخصائص الطيارة، ووصف أنشطتها الصيدلانية وتطبيقاتها العلاجية.	الإثيرات الفينولية كزيوت طيارة
15	3	• وصف التركيب، التصنيف، والخصائص (amino acids) الكيميائية للأحماض الأمينية ، وشرح أدوارها البيولوجية بما في ذلك protein synthesis والوظائف الأيضية.	الأحماض الأمينية

11.تقييم المقرر:

الامتحان التحريري:60 درجة

الامتحان النصفى:15 درجة

العملي: 25 درجة

المجموع=100 درجة

12. 1. موارد التعلم والتدريس:

الكتب الأساسية (الكتب الدراسية) 1 -ج.إ. تريس، و. س. إيفانز، "علم الصيدلة لتريس وإيفانز"، شركة ديليو بي سوندرز المحدودة، لندن، فيلادلفيا، تورنتو، سيدني، طوكيو (1994، 2005) 2 -ت. أ. واليس، "كتاب دراسي في علم الصيدلة"، دار نشر وتوزيع سي بي إس، الطبعة الهندية الأولى (1985) 3 -ج. ه. مهران، "النباتات الطبية"، الطبعة الأولى (1967) 4 -أ. ه. صابر، "علم الصيدلة العملي"، دار الشعب للطباعة، الطبعة الرابعة (1966) 5 -ب. ب. جاكسون، و د. و. سنودون، "أطلس المجهر للنباتات الطبية والأعشاب والتوابل"، مطبعة بيلهافن، دار برينت للنشر، لندن (1990)	الكتب الدراسية المطلوبة (المقررة إن وجدت)
١ -دستور الأدوية الهندي، دستور الأدوية المصري. ٢ -دي سميت، ب. أ. كيلر، ك. هوسل، ر. وتشاندلر، ر. ف.، "الآثار الجانبية للأدوية العشبية"، دار نشر سبرينغر، برلين، هايدلبرغ، نيويورك، لندن، باريس، طوكيو هونغ كونغ، المجلد الأول (١٩٩٣). ٣ -فايس، ر. ف.، وفينتلان، ف.، "الطب العشبي"، ثيم، شتوتغارت، نيويورك، الطب الثانية (٢٠٠٠).	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في التخصصات الأساسية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقررات

1. اسم المقرر:	
العقاقير 3	
2. رمز المقرر:	
PH3210	
3. الفصل / السنة:	
السنة الثالثة / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-2026	
5. أنماط الحضور المتاحة:	
الدوام الكامل والساعات الرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة:	
2 ساعات أسبوعياً (نظري)، 2 ساعات أسبوعياً (عملي)، إجمالي الوحدات = 3	
7. اسم المشرف على المقرر:	
د. حسين حميد حيال البريد الإلكتروني: hussein.hamed@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. فهم الأسس العلمية والمفاهيم الأساسية في علم النبات وتطبيقها في الأدوية. 2. توضيح أهمية دراسة التفاعلات الكيميائية النباتية لتصميم وتطوير الأدوية. 3. تعريف الطلاب بالمجموعات الحيوية وتحليل أثرها على النشاط البيولوجي. 4. تزويد الطلاب بالمعرفة لفهم طرق الاستخلاص.	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1. المحاضرات المدعومة بالوسائط المتعددة 2. عروض PowerPoint 3. الأعمال التطبيقية 4. المناقشة المفتوحة 5. النشاطات الصفية 6. التعلم الذاتي	الاستراتيجية

11. هيكل المقرر:

طريقة التقديم	طريقة التعلم	الوحدة او المادة الاسم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
١ - امتحان تحريري ٢ - اختبار قصير ٣ - امتحان منتصف الفصل الدراسي ٤ - امتحان نهائي	١ - محاضرات تتضمن محاضرات متعددة الوسائط ٢ - عرض تقديمي على برنامج باوربوينت ٣ - مناقشة مفتوحة ٥ - نشاط صفي ٦ - التعلم الذاتي	القلويدات: مقدمة	* فهم تعريف القلويدات، وخصائصها العامة، وتصنيفها، وأهميتها البيولوجية، والتعرف على أهميتها العلاجية والسمية.	3	1
		الخصائص الفيزيائية والكيميائية	* وصف الخصائص الفيزيائية والكيميائية للقلويدات	3	2
		قلويدات الكينولين تروبان البيريدين،	* وصف الخصائص الفيزيائية والكيميائية لكل من quinoline, pyridine و tropane, alkaloids، وشرح تراكيبها، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها الدوائية، وتطبيقاتها العلاجية	3	3
		قلويدات الإندول.	شرح هيكل indole alkaloids، وخصائصها الكيميائية، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها الدوائية، مع إبراز استخداماتها العلاجية وأهميتها البيولوجية	3	4
		قلويدات الإيميدازول؛	* وصف هيكل imidazole alkaloids، وخصائصها الكيميائية، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها البيولوجية، وشرح تطبيقاتها العلاجية وأهميتها الدوائية.	3	5
		قلويدات البيبيريدين؛	* شرح هيكل piperidine alkaloids، وخصائصها الكيميائية، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها الدوائية، مع وصف استخداماتها العلاجية وأهميتها البيولوجية.	3	6
		قلويدات ستيرويدية؛	* وصف هيكل steroidal alkaloids، وخصائصها الكيميائية، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها	3	7

		الدوائية، وشرح تطبيقاتها العلاجية وأهميتها البيولوجية.			
8	3	•شرح هيكل amine و purine alkaloids، وخصائصها الكيميائية، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها الدوائية، مع إبراز استخداماتها العلاجية وأهميتها البيولوجية.	الأمينات القلوية؛ قلويدات البيورين.		
9	3	•وصف هيكل lupinane alkaloids، وخصائصها الكيميائية، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها الدوائية، وشرح تطبيقاتها العلاجية وأهميتها البيولوجية	قلويدات اللوبينان؛		
10	3	•شرح هيكل tropane alkaloids، وخصائصها الكيميائية، ومسارات تخليقها الحيوي، وأنشطتها الدوائية، مع وصف استخداماتها العلاجية وأهميتها البيولوجية.	قلويدات التروبان		
11	3	•التعرف على الخصائص النباتية، والمكونات الكيميائية، والاستخدامات العلاجية لكل من basil و peppermint، وشرح أنشطتها الدوائية وتطبيقاتها في الطب والعلاج العطري	الريحان، النعناع،		
12	3	•فهم أساسيات ومبادئ phytotherapy، بما في ذلك استخدام الأدوية النباتية، وآليات عملها، وتطبيقاتها العلاجية، ودورها في الرعاية الصحية الحديثة.	العلاج بالنباتات: المقدمة، عناصر،		
13	3	•وصف دور واستخدام النباتات الطبية في أنظمة الرعاية الصحية المختارة، بما في ذلك تطبيقاتها العلاجية، وأهميتها الثقافية، ودمجها في الطب الحديث.	النباتات الطبية في أنظمة الرعاية الصحية المختارة		
14	3	شرح أهمية natural products في الطب والصيدلة، بما في ذلك دورها	أهمية المنتجات الطبيعية		

		كعوامل علاجية، ومصادر للمركبات النشطة حيويًا، ومساهمتها في اكتشاف الأدوية وتطويرها.			
15	3	وصف استخدام phytomedicines في الصيدلة والطب، بما في ذلك تطبيقاتها العلاجية، والمكونات النشطة، وآليات عملها، ودورها في الرعاية الصحية الحديثة.	الفيتوميسينات المستخدمة في الصيدلة والطب		

12. تقيم المقرر:

الامتحان التحريري: 60 درجة

الامتحان النصفى: 15 درجة

الامتحان العملي: 25 درجة

المجموع 100 درجة

13. 1. موارد التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	الكتب الأساسية (الكتب الدراسية) 1. ج. إ. تريسي، و. س. إيفانز، "علم الصيدلة لتريسي وإيفانز"، شركة دبلو بي سوندرز المحدودة، لندن، فيلادلفيا، تورنتو، سيدني، طوكيو (1994، 2005) 2. ت. أ. واليس، "كتاب دراسي في علم الصيدلة"، دار نشر وتوزيع سي بي إس، الطبعة الهندية الأولى (1985). 3. ج. ه. مهران، "النباتات الطبية"، الطبعة الأولى (1967). 4. أ. ه. صابر، "علم الصيدلة العملي"، دار الشعب للطباعة، الطبعة الرابعة (1966). 5. ب. ب. جاكسون، و. د. و. سنودون، "أطلس المجهر للنباتات الطبية والأعشاب والتوابل"، مطبعة بيلهافن، دار برينت للنشر، لندن (1990).
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - دستور الأدوية الهندي، دستور الأدوية المصري. ٢ - دي سميت، ب. أ.، كيلر، ك. ه.، هاوسل، ر.، وتشاندلر، ر. ف.، "الآثار الجانبية للأدوية العشبية"، دار نشر سبرينغر، برلين، هايدلبرغ، نيويورك، لندن، باريس، طوكيو، هونغ كونغ، المجلد الأول (١٩٩٣) ٣ - فايس، ر. ف.، وفينتلان، ف.، "الطب العشبي"، نيم، شتوتغارت، نيويورك، الطبعة الثانية (٢٠٠٠).

المجلات العلمية في التخصصات الاساسية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	
2. رمز المقرر:	
PH3201	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الثالث	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2026-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
$4 \times 15 = 60$ ساعة. عدد الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د. رنزا أحمد عبده حسن الرئيس البريد الإلكتروني: Ranza.Ahmed@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	• يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ التي تحكم توزيع الدواء، وخواص الحمض-القاعدة، وتفاعلات الدواء مع المستقبلات. • يركز المقرر على تطبيق نماذج العلاقة الكمية بين البنية والنشاط (QSAR)، والنمذجة الجزيئية، والأساليب الإحصائية للتنبؤ بالنشاط الدوائي وتحليل علاقات البنية-النشاط. كما يتناول المقرر مسارات أيض الأدوية والعوامل المؤثرة فيها، وذلك لدعم التصميم العقلاني للأدوية وتحسينها.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي

10. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1-امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	توزيع الادويه في الجسم.	شرح العوامل المؤثرة في توزيع الدواء وتأثيرها على فعالية الدواء وسلامته	3	1
		خصائص الحمض والقاعدة.	تحليل خواص الحمض-القاعدة للأدوية ودورها في امتصاص الدواء وتوزيعه.	3	2.
		التنبؤ الإحصائي للنشاط الدوائي.	تطبيق الأساليب الإحصائية الأساسية للتنبؤ بالنشاط الدوائي لجزيئات الدواء.	3	3.
		نماذج QSAR.	تفسير وبناء نماذج العلاقة الكمية بين البنية والنشاط (QSAR) لربط التركيب الكيميائي بالنشاط الحيوي	3	4
		النمذجة الجزيئية (تصميم الأدوية بمساعدة الكمبيوتر).	استخدام تقنيات النمذجة الجزيئية لدعم التصميم الحاسوبي للأدوية وتحسينها.	3	5.
		تفاعل مستقبلات الدواء: القوة المتضمنة.	وصف أنواع القوى المتداخلة في تفاعلات الدواء مع المستقبلات.	3	6
		السمات الفراغية للأدوية.	تقييم تأثير العوامل الفراغية على ارتباط الدواء بالمستقبلات والنشاط الحيوي	3	7

8	3	تقييم تأثير التصاوغ الضوئي والتشكيل الفراغي للجزيئات على النشاط الحيوي	التمائل البصري والنشاط البيولوجي. التكوين المحسوب.	
9	3	تطبيق تقنيات QSAR ثلاثية الأبعاد (3D-QSAR) واستخدام قواعد البيانات في دراسات تصميم الأدوية	العلاقات والنشاط الهيكلي الكمي ثلاثي الأبعاد وقواعد البيانات.	
10	3	شرح مفهوم التماثل البنوي (Isosterism) ودوره في تعديل تفاعلات الدواء مع المستقبلات.	التماثل، تفاعل مستقبلات الدواء وما يليه	
11	3	وصف المبادئ الأساسية ومراحل أيض الدواء.	ايض الدواء -1	
12	3	شرح تفاعلات الأيض من المرحلة الأولى (Phase I) وتأثيرها على نشاط الدواء	ايض الدواء -الجزء الثاني	
13	3	شرح تفاعلات الأيض من المرحلة الثانية (Phase II) ودورها في طرح الدواء من الجسم	ايض الدواء -III	
14	3	تحليل المسارات الأيضية وأهميتها السريية.	ايض الدواء -IV	
15	3	تحديد ومناقشة العوامل الحيوية والكيميائية	العامل المؤثر على ايض الدواء	

		المؤثرة في أيض الأدوية			
11.تقييم المقرر					
الامتحان الكتابي 60 علامة اختبار منتصف الفصل الدراسي 15 علامة عملي 25 علامة المجموع = 100 علامة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)			ويلسون وجيزفولد، كتاب الكيمياء العضوية الطبية والصيدلانية، ديلجادو جي إن، ريمرز دبليو إيه، (المحرران)؛ الطبعة الثانية عشرة، 2011.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ويلسون وجيزفولد، كتاب الكيمياء العضوية الطبية والصيدلانية، ديلجادو جي إن، ريمرز دبليو إيه، (المحرران)؛ الطبعة الثانية عشرة، 2011.		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			المجلات العلمية في التخصصات الأساسية		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء اللاعضوية	
2. رمز المقرر:	
PH2201	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المستوى الثالث	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2025-2026	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
$3 \times 15 = 45$ ساعة. عدد الوحدات = 3	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: محمد محمد شاهين البريد الإلكتروني: MohamedShahin.pharm@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	• يتناول هذا المقرر التطبيقات السريرية للمركبات غير العضوية، مع التركيز على العلاقة بين التركيب الكيميائي والوظيفة العلاجية أو التشخيصية. • سيدرس الطلاب أدوار المعادن الرئيسية في الطب، بما في ذلك عوامل البلاتين المضادة للسرطان والعلاج بالاستخلاص. • يُخصص جزء كبير من المقرر للصيدلة الإشعاعية، ويغطي مبادئها، وطرق التعامل الآمن معها، وتطبيقاتها في التصوير الطبي والعلاج المتقدمين.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفّي 6- التعلم الذاتي
10. هيكل المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1- امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	لفلزات القلوية: الليثيوم، الصوديوم، البوتاسيوم: التوزيع الإلكتروني، الخواص الكيميائية للفلزات، مزايا وعيوب استخدام الأدوية القائمة على الليثيوم، الصوديوم كأيون أساسي في جسم الإنسان، النقل النشط لأيونات الصوديوم، الأدوية، النظام الغذائي وسمية أيونات الصوديوم، البوتاسيوم وتطبيقاته السريية.	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. حدد التوزيع الإلكتروني لليثيوم والصوديوم والبوتاسيوم. 2. صف الخصائص الكيميائية الأساسية لهذه الفلزات. 3. اشرح استخدامات الليثيوم في الطب، ومزاياه وعيوبه. 4. افهم أهمية الصوديوم لجسم الإنسان. 5. صف كيفية انتقال أيونات الصوديوم داخل وخارج الخلايا (النقل النشط). 6. ناقش تأثيرات الصوديوم في الغذاء والدواء والصحة. 7. تعرف على دور البوتاسيوم في الجسم واستخداماته الطبية.	2	1
		الفلزات القلوية الترابية: المغنيسيوم، الكالسيوم: التوزيع الإلكتروني للفلزات، الاستخدامات الرئيسية والخواص الكيميائية، الأهمية البيولوجية للمغنيسيوم وتطبيقاته السريية	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. حدد التوزيع الإلكتروني للمغنيسيوم والكالسيوم. 2. صف الخصائص الكيميائية الأساسية	2	2

		وتحضيراته. الكالسيوم: عنصر أساسي للعديد من وظائف الجسم. 3. اشرح الأهمية البيولوجية للمغنيسيوم في جسم الإنسان. 4. اذكر بعض الاستخدامات السريرية والمستحضرات الصيدلانية للمغنيسيوم. 5. افهم الدور الأساسي للكالسيوم في وظائف الجسم مثل العظام والعضلات والأعصاب.		
3,4	4	لمجموعة 13: الألومنيوم والبورون والغالسيوم: الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 13، التطبيقات الصيدلانية لحمض البوريك، بورتيزوميب، الأهمية البيولوجية للألومنيوم ومواده المساعدة، مضادات الحموضة، العلاجات القائمة على الألومنيوم، رابطات الفوسفات، مضادات التعرق. الغالسيوم: مقدمة، كيمياء، علم الأدوية للأدوية القائمة على الغالسيوم واستخداماتها بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. وصف الخصائص الكيميائية العامة لعناصر المجموعة 13. 2. اشرح الاستخدامات الصيدلانية لحمض البوريك ودواء بورتيزوميب. 3. افهم الدور البيولوجي للألمنيوم واستخدامه في المواد المساعدة ومضادات الحموضة. 4. اذكر الأدوية التي تحتوي على الألمنيوم والمستخدمة كمواد رابطة للفوسفات ومضادات للتعرق. 5. عرّف بعنصر		

		الغاليوم، وخصائصه الكيميائية، وتطبيقاته الطبية. 6. حـدـد الاسـمـات الدوائية للأدوية التي تحتوي على الغاليوم في الممارسة السريية.			
5	2	بنهاية هذه الدراسة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. صف الخصائص الكيميائية العامة لعناصر المجموعة 14. 2. قارن بين الأدوية القائمة على السيليكون ونظائرها القائمة على الكربون من حيث التركيب والوظيفة. 3. تعرف على المجموعات الشائعة المحتوية على السيليكون المستخدمة في الكيمياء الطبية. 4. افهم مفهوم نظائر السيليكون ودورها في تصميم الأدوية. 5. حدد أمثلة على استخدامات الأدوية العضوية السيليكونية في الممارسة السريية.	مجموعة الكربون: الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 14، الأدوية القائمة على السيليكون مقابل نظائرها القائمة على الكربون، إدخال مجموعات السيليكون، متماثلات السيليكون، أدوية السيليكون العضوية.		

4 6,7	بنهاية هذه الدراسة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تحديد التوزيع الإلكتروني لعناصر المجموعة d الرئيسية. 2. صف دور مركبات البلاتين في علاج السرطان. 3. اشرح الأهمية البيولوجية والاستخدامات السريرية للحديد. 4. تعرف على التطبيقات الطبية للأدوية المحتوية على النحاس. 5. ناقش إمكانية استخدام الفضة كمضاد للميكروبات. 6. افهم كيفية استخدام مركبات الذهب في علاج التهاب المفاصل الروماتويدي. 7. صف دور الزنك في الجسم، واستخداماته الطبية، وسميته المحتملة	كيمياء الفلزات الانتقالية وفلزات المجموعة d: التوزيع الإلكتروني، عوامل البلاتين المضادة للسرطان، الحديد ودوره في الأنظمة البيولوجية، التطبيقات السريرية. الأدوية المحتوية على النحاس، الفضة: مستقبل العوامل المضادة للميكروبات؟، الذهب: مكافحة التهاب المفاصل الروماتويدي، والزنك ودوره في الأنظمة البيولوجية، التطبيقات السريرية	
2 8	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. عرّف التسمم بالمعادن الثقيلة وأسبابه الشائعة. 2. اشرح مفهوم الاستخلاق وكيفية عمله	العلاج بالاستخلاق: ما هو التسمم بالمعادن الثقيلة؟ ما هو الاستخلاق؟ العلاج بالاستخلاق، إيديتات ثنائي الصوديوم الكالسيوم، ديمركابرو (BAL)، حمض	

		ديمركابتوسكسينيك (DMSA)، حمض 3،2-ديمركابتو-1- بروبان سلفونيك (DMPS)، وحمض ليبيك (ALA).	في الجسم. 3. صف الغرض من العلاج بالاستخلاب وآلية عمله. 4. حدد عوامل الاستخلاب الرئيسية مثل: -إيديئات ثنائي الصوديوم الكالسيوم، ثنائي مركبرول (BAL) و DMSA 5. افهم الاستخدامات السريية والاختلافات بين عوامل الاستخلاب هذه.
9	2	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. عَرَف المواد الماصة الواقية وكيفية عملها. 2. اذكر أمثلة شائعة للمواد الماصة الواقية المستخدمة في الطب. 3. اشرح كيف تحمي المواد الماصة الجهاز الهضمي من السموم والمهيجات. 4. صف الاستخدامات السريية لمواد مثل الفحم المنشط والكاولين والأتابولجيت. 5. افهم دور المواد الماصة في علاج التسمم والإسهال واضطرابات المعدة.	المواد الماصة الواقية

10	2	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1. عرّف المستحضرات الموضعية وكيفية استخدامها 2. حدد أنواع المستحضرات الموضعية المختلفة (مثل المطهرات، والمرطبات، والكورتيكوستيرويدات). 3. اشرح الاستخدامات الموضعية للمستحضرات الموضعية لعلاج أمراض الجلد والأغشية المخاطية.	المستحضرات الموضعية		
11	2	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي يكون الطلاب قادرين على: 1. عرّف ما هي مواد العناية بالأسنان وما الغرض العام منها. 2. حدد الأنواع الشائعة من مواد العناية بالأسنان (مثل الفلورايد، والمطهرات، ومواد تخفيف حساسية الأسنان). 3. اشرح كيف تساعد مواد العناية بالأسنان في الوقاية من أمراض الفم وعلاجها. 4. صف دور الفلورايد في حماية الأسنان من التسوس. 5. تعرف على الاستخدام السريرية لمواد العناية بالأسنان في نظافة الفم وإجراءات العناية بالأسنان.	مواد العناية بالأسنان		
12	2	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تعرّف	الكيمياء العضوية المعدنية: هي الكيمياء العضوية المعدنية والميتالوسينات؟ مشتقات		

		الفيروسين كعامل محتمل مضاد للملاريا ومضاد لسرم الثدي، والتيتانوسينات في عوامل مضادة للسرطان تعتمد على التيتانيوم وثنائي كلوريد الفانادوسين كمضادة للسرطان، بالإضافة إلى أدوية أخرى تعتمد على الفاناديوم: محاكيات الأنسولين. الكيمياء العضوية الفلزية، مضاد للملاريا ومضاد لسرم الثدي، والتيتانوسينات في عوامل مضادة للسرطان تعتمد على التيتانيوم وثنائي كلوريد الفانادوسين كمضادة للسرطان، بالإضافة إلى أدوية أخرى تعتمد على الفاناديوم: محاكيات الأنسولين. ٢. صف بنية وخواص الفيروسين وإمكانياته الطبية. ٣. اشرح كيف يمكن استخدام مشتقات الفيروسين في علاج الملاريا وسرطان الثدي. ٤. حدد دور التيتانوسينات كمضاد للسرطان تعتمد على التيتانيوم. ٥. صف استخدام ثنائي كلوريد الفانادوسين وأدوية أخرى تعتمد على الفاناديوم في علاج السرطان. ٦. افهم كيف تعمل بعض مركبات الفاناديوم كمحاكيات للأنسولين في أبحاث داء السكري.		
13,14	4	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. عرّف المركبات المشعة ودورها في الطب. 2. اشرح المبادئ الأساسية للصيدلة الإشعاعية والتعامل الآمن مع المستحضرات	المركبات المشعة وتطبيقاتها السريرية، الصيدلة الإشعاعية: التوزيع والحماية، الاستخدام العلاجي للمستحضرات الصيدلانية الإشعاعية.	

		الصيدلانية المشعة. 3. حدد الاستخدامات العلاجية الشائعة للمستحضرات الصيدلانية المشعة (مثل علاج السرطان، واضطرابات الغدة الدرقية 4. صف إجراءات صرف الأدوية المشعة بأمان. 5. افهم أهمية الحماية من الإشعاع للمرضى والعاملين في مجال الرعاية الصحية.			
15	2	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تعريف المستحضرات الصيدلانية المشعة ودورها في التصوير الطبي. 2. تحديد تقنيات التصوير الشائعة التي تستخدم المستحضرات الصيدلانية المشعة (مثل التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني، والتصوير المقطعي المحوسب بإصدار فوتون واحد. 3. اشرح كيف تساعد المستحضرات الصيدلانية المشعة في تصوير	المستحضرات الصيدلانية المشعة للتصوير.		

		الأعضاء والكشف عن الأمراض. 4. اذكر أمثلة على المواد المشعة المستخدمة في التصوير التشخيصي (مثل التكنيتيوم-99م، والفلورودايوكسي جلوكوز). 5. افهم اعتبارات السلامة والتعامل مع المستحضرات الصيدلانية المشعة المستخدمة في التصوير.			
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 60 علامة
اختبار منتصف الفصل الدراسي 10 علامات
الامتحان العملي 10 علامات
امتحان عملي جماعي في النظرية 10 علامات
العمل الدراسي 10 علامات
المجموع = 100 علامة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	الكيمياء الطبية والصيدلانية غير العضوية، تأليف بلوك، روش سوين وويلسون، أحدث طبعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الكيمياء غير العضوية لطلاب الصيدلة والعلوم الصيدلانية والكيمياء الطبية، تأليف كاتيا أ. ستروفيلدت، كلية الصيدلة، جامعة ريدينغ، المملكة المتحدة
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الكيمياء غير العضوية ومراجعات كيمياء التناسق
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	بحوث الكيمياء غير العضوية (Inorg. Chem. Res).

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية
2.	رمز المقرر:
	PH3203
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2026-2025
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	دوام وحضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3 ساعات / أسبوع (نظري) ، 2 ساعة / أسبوع (عملي) ، إجمالي الوحدات = 4
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	-Associated prof. Dr. Mohammed Sherif saddik Ibrahim Mohammed. Sherif@alayen.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1- فهم مبادئ تحضير وثبات المستحلبات الصيدلانية، بما في ذلك أنظمة المواد الخافضة للتوتر السطحي والمستحلبات الدقيقة (Microemulsions). 2- دراسة صياغة وتحضير واستخدام الأشكال الصيدلانية نصف الصلبة مثل المراهم والكريمات والجل والمستحضرات الجلدية. 3- استكشاف تصميم وتطبيقات التحاميل، واللبوسات المهبلية، والعصي الدوائية، بما في ذلك طرق التصنيع وضبط الجودة.

4- تعلّم الاعتبارات الفيزيائية-الكيميائية والعلاجية لاختيار القواعد المناسبة ومواد التعبئة والتغليف للمستحضرات الموضعية والشرجية. 5- دراسة استراتيجيات صياغة المستحضرات التجميلية واستخداماتها السريرية، بما في ذلك واقيات الشمس، ومستحضرات التقشير، ومستحضرات مقاومة الشيخوخة. 6- تطبيق مبادئ علم الصياغة الدوائية لضمان سلامة وفعالية وقبول المرضى للمستحضرات الصيدلانية والتجميلية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- المحاضرات 2- المناقشات 3- الاختبارات 4- التقارير			
11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح مفهوم المستحلبات وأنواعها وأهميتها الصيدلانية، وتحديد الطرق الأساسية المستخدمة في تحضيرها.	المستحلبات: مقدمة عن المستحلبات وطرق تحضيرها.	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	3	تصنيف العوامل المستحلبة حسب المصدر وآلية التأثير واختيار المستحلب المناسب لأنظمة المستحلبات المختلفة	المستحلبات: أنواع العوامل المستحلبة.	السبورة الذكية/	الأسئلة

والامتحانات الكتابية	شرائح العرض/المناق شة				
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	المستحلبات: طرق تحضير المستحلبات.	وصف الطرق التقليدية والحديثه لتحضير المستحلب وتطبيق التقنيات المناسبة لضمان ثبات المستحلب.	3	3
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	الأشكال الصيدلانية نصف الصل المراهم والكريمات والمعاجين.	التمييز بين المراهم والكريمات والمعاجين، واختيار الشكل الصيدلاني نصف الصلب المناسب للاستخدام الموضعي.	3	4
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	الأشكال الصيدلانية نصف الصل أنواع قواعد المراهم.	تصنيف قواعد المراهم المختلفة واختيار القاعدة المناسبة وفقاً لطبيعة الدواء والمتطلبات العلاجية.	3	5
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	الأشكال الصيدلانية نصف الصل خصائص مراهم العيون.	وصف المتطلبات الخاصة بمراهم العيون وشرح العو المؤثرة في سلامتها وفعاليتها	3	6

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	التحاميل: أنواع قواعد التحاميل.	تصنيف قواعد التحاميل المختلفة وشرح تأثيرها على تحرر الدواء وثباته.	3	7
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	التحاميل: طرق تحضير التحاميل	وصف طريقتي التحضير بالانصهار والضغط وتطبيق حسابات قيمة الإزاحة بدقة	3	8
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	التحاميل: التعبئة والتغليف وظر التخزين وثبات التحاميل.	شرح مواد التعبئة والتغليف المناسبة وظروف التخزين الخاصة بالتحاميل.	3	9
الأسئلة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	عدم التوافق: التعرف على حالات عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي.	تقييم العوامل المؤثرة في الثبات الفيزيائي والكيميائي لمستحضرات التحاميل.	3	10

والامتحانات					
الكتابية					
الأسئلة	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الصبغات التجميلية: مقدمة وصياغة مستحضرات العناية بالبشرة.	تحديد حالات عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلل واقترح طرق الوقاية منها معالجتها.	3	11
والامتحانات					
الكتابية					
الأسئلة	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الصبغات التجميلية: التونرات والقابضات الجلدية ومضادات التعرق.	شرح مبادئ صياغة المستحضرات التجميلية ومنتجات العناية بالبشرة وتحديد المكونات الرئيسية ووظائفها.	3	12
والامتحانات					
الكتابية					
الأسئلة	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الصبغات التجميلية: واقيات الشمس.	وصف تركيب ووظيفة التونرات والقابضات الجلدية والتميز بين مزيلات العرق ومضادات التعرق.	3	13
والامتحانات					
الكتابية					
الأسئلة	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الصبغات التجميلية: مستحضر العناية بالبشرة المضادة للشيخوخة.	تصنيف واقيات الشمس وشرح آليات عملها وتفسير قيم عامل الحماية من الشمس (SPF) وادعاءات الحماية الضوئية.	3	14
والامتحانات					
الكتابية					

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناق شة	التفسير الموضوعي: التأثيرات السريية واعتبارات الصياغة.	تحديد أسباب شيخوخة الجل والعوامل المضادة لها، وش أساليب صياغة مستحضرا مقاومة الشيخوخة وتأثيران التفسير الموضوعي، مع مر اعتبارات السلامة والفعالية	3	15
12. تقييم المقرر					
•امتحان منتصف الفصل: 15 درجة •الاختبارات والأنشطة: 5 درجات •العمل العملي: 20 درجة •الامتحان النهائي: 60 درجة					
13. مصادر التعلم والتدريس					
1-Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel; 11 th edition, 2017.Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business 2. Sprewell's American pharmacy			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd ed. Michael E.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

Aulton (Author) Churchill	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
قناة صيدلانية I	
2. رمز المقرر:	
PH3103	
3. الفصل/ السنة الفصل الأول	
لفصل الدراسي الأول/السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة : دوام وحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات أسبوعياً (نظري)، 2 ساعات أسبوعياً (عملي)، إجمالي الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1-Associated prof. Dr. Mohammed Sherif saddik Ibrahim 2-Assist. Lecturer Mays Mazin AL-Hamadanl Email: 1- Mohammed. Sherif@alayen.edu.iq 2-Mais.yahya@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
استخدام تكنولوجيا الصيدلة في الصيدلة يشمل طرق تحضير واكتشاف أشكال الأدوية المختلفة وحساب المستحضرات الدوائية بالإضافة إلى التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد الصيدلانية وطرق التعامل معها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات 2- المناقشات 3- تجارب معملية 4- الاختبارات	لاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحديد وفهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمواد الفعالة وأهميتها في تصميم وصياغة الأشكال الصيدلانية المستقرة.	الدراسات ماقبل التشكيل الصيدلاني ودراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة الفعالة	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	3	تعريف المحاليل الصيدلانية والتمييز بين أنواعها المختلفة بناءً على طبيعة المذاب والمذيب والتركيز.	المحاليل وأنواع المحاليل	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
3	3	شرح العوامل المؤثرة على ذوبانية الأدوية، والتمييز بين "سرعة الذوبان" و"الذوبانية"، مع إتقان طرق التعبير العلمي عن التركيز.	الذوبان: العوامل التي تؤثر على الذوبان؛ التعبير عن الذوبان سرعة الذوبان مقابل الذوبان؛ تحضير المحاليل التي تحتوي على مواد غير متطايرة	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
4	3	صنيف المحاليل الصيدلانية الرسمية (مثل الأشربة والايليكسير) وفهم طرق تحضيرها	المحاليل الرسمية؛ تصنيف المحاليل الرسمية؛ التحضير والاستخدامات	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية

			المعيارية واستخداماتها العلاجية.		
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	المحاليل المائية التي تحتوي على المبادئ العطرية؛ المياه العطرية؛ طرق التحضير؛ الاستقرار	استيعاب طرق تحضير المياه العطرية (Aromatic Waters) والأسس العلمية لضمان استقرار المبادئ العطرية داخل المحاليل المائية	3	5
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الشراب: الشراب القائم على السكر؛ الشراب القائم على السوربيتول؛ استقرار الشراب	المقارنة بين الأشربة القائمة على السكر (Sugar-based) والبدائل مثل السوربيتول، مع فهم تقنيات التحضير وعوامل الاستقرار الفيزيوكيميائي.	3	6
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	التعريف وطرق التصفية؛ مساعدات التصفية في التصفية	تعريف عمليات التصفية واختيار طرق وفلاتر الترشيح المناسبة (Filtration Aids) بناءً على طبيعة المستحضر الصيدلاني.	3	7

8	3	فهم ميكانيكية تحضير الأرواح (Spirits) والإكسير (Elixirs) باستخدام أنظمة المذيبات المختلطة.	تحضير المحاليل باستخدام أنظمة المذيبات المختلطة؛ الأرواح؛ والإكسير	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
9	3	التمييز بين طرق الاستخلاص المختلفة مثل النقع (Maceration) والترشيح/النض (Percolation).	الاستخلاص؛ النقع والترشيح	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
10	3	شرح خصائص الصبغات، المستخلصات السائلة، والراتنجات، وفهم الفوارق العلمية بينها.	الصبغات؛ المستخلصات السائلة؛ مستخلصات الراتنجات والزيوت الراتنجية	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11	3	تحديد المكونات الأساسية للأشكال الجرجية وإنقار الطرق المعيارية لتحضير الصبغات الصيدلانية.	تحديد مكونات شكل الجرعة الصبغية وطرق تحضيرها	المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
12	3	تحليل المكونات الأساسية للمعلقات		المسبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة

والامتحانات الكتابية	شرائح العرض/المناقشة	المعلقات: تحديد مكونات شكل الجرعة للمعلقات وطرق تحضيرها	(Suspensions) وفهم التوازن الفيزيائي المطلوب لضمان استقرار جزيئات المادة الصلبة المشتتة وطرق تحضيرها المعيارية.		
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	البخاخات الصيدلانية وانواعها وفوائدها	تصنيف أنواع البخاخات (Sprays) وفهم ميكانيكية عملها وفوائدها في إيصال الدواء عبر المسالك التنفسية أو الجلد.	3	13
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الرغوات الصيدلانية وطرق تحضيرها مع الفائدة العلمية الصيدلانية	شرح الأسس العلمية لتحضير الرغوات (Foams) وتطبيقاتها الصيدلانية، مع التركيز على الفوائد العلاجية لهذا الشكل الجرعي مقارنة بالأشكال التقليدية.	3	14
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	أنواع الحقن الأساسية والثانوية وفوائدها والمتطلبات الأساسية لتصنيعها	التمييز بين أنواع الحقن الأساسية والثانوية، واستيعاب المتطلبات الصارمة للتصنيع (مثل العقامة والخلو من البيروجينات) لضمان سلامة الأدوية التي	3	15

			تُعطى عن طريق الحقن.		
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل: 15 درجة الاختبارات والأنشطة: 5 درجات العمل العملي: 20 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1-Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel; 10th edition, 2015.Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business			لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2. Sprowels American pharmacy.					
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd ed. Michael E. Aulton (Author) Churchill			لمراجع الرئيسة (المصادر)		
			لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير...)		
			لمراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الادوية I	
2. رمز المقرر:	
PH 320	
3. الفصل/ السنة الفصل الدراسي الثاني /الثالثة	
المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
26-1-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
$15 \times 3 = 45$ ساعة. عدد الوحدات = 3	
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. أحمد عطوة	
الايميل: ahmed-atwa@eru.edu.eg	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	(1) يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمبادئ العامة لعلم الأدوية، مثل حركية الدواء، وديناميكية الدواء، ونظرية المستقبلات، وتفاعل الأدوية، ومبادئ العلاج. (2) يدمج هذا المقرر أيضاً مبادئ علم الأدوية مع المعرفة المفاهيمية لعلم وظائف الأعضاء وعلم وظائف الأعضاء المرضية لعمليات المرض المتعلقة بالأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي والجهاز العصبي العضلي. (3) يُمكن هذا المقرر الطلاب أيضاً من دراسة مبادئ علم أدوية العلاج الكيميائي (مضادات الميكروبات) مع المعرفة المفاهيمية لعلم وظائف الأعضاء وعلم وظائف الأعضاء المرضية لعمليات المرض المتعلقة بالأمراض المعدية، بالإضافة إلى المبادئ الأساسية للاستخدام الوقائي للأدوية للرعاية الوقائية للفرد والمجتمع.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	(١) محاضرات متعددة الوسائط (٢) عرض تقديمي على السبورة البيضاء وبرنامج باوربوينت (٣) مناقشة مفتوحة (٤) نشاط صفي (٥) عصف ذهني (٦) فصل دراسي معكوس (٧) وسائل بصرية: استخدم وسائل بصرية مثل الصور والمخططات والرسوم البيانية والمخططات (٨) تعليم هجين

الاسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحديد المعرفة المتعلقة بمزايا وعيوب طرق الإعطاء المختلفة ومبادئ الديناميكا الدوائية للأدوية.	مقدمة عامة في علم الأدوية	1- المحاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة	(1) أسئلة أسئلة اختيار من متعدد قصيرة
2	3	تحديد المبادئ الأساسية لامتناس الدواء وتوزيعه واستقلابه وإخراجه.	الحركية الدوائية	2- عرض باور بوينتو عرض	(2) الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
3	3	تحديد المعرفة المتعلقة بمبادئ الديناميكا الدوائية للأدوية.	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكيات الدوائية	3- المناقشة مفتوحة	(3) الممتحنين
4	3	صف تنظيم الجهاز العصبي اللاإرادي ميز بين الجهاز العصبي الودي والجهاز العصبي اللاودي	الجهاز العصبي اللاإرادي	4- النشاط الصفي	(4) الامتحانات الإلكترونية على المنصة الإلكترونية
5	3	تحديد الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاودي واستخداماتها في مختلف الحالات	النظام الكوليني	5- العصف الذهني	(5) النهائي
6	3	صف الأدوية التي تقلل من نشاط الجهاز العصبي اللاودي في العديد من الأمراض	العوامل المضادة للكولين	6- الكورية المقلوقة	
7	3	تحديد الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي الودي واستخداماتها في مختلف الحالات	النظام الأدرينالي	7- الوسائل البصرية: استخدام الوسائل البصرية مثل الصور، الرياح الريحية، عواصف الرياح، عواصف الرياح	
8	3	صف آليات عمل الأدوية المضادة للسرطان واستخداماتها العلاجية وقيودها. التعرف على الآثار الجانبية، والسمية التي تحد من الجرعة، واحتياجات الرعاية الداعمة للمضادات الحيوية.	مدير العلاج بالمضادات الحيوية	8- التعليم الهجين	
9	3	صف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية لمثبطات جدار الخلية.	مضادات حيوية مثبطة لتركيب جدار الخلية من بيتا لاكتام وغيرها		
10	3	صف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية للكينولونات ومضادات حمض الفوليك.	الكينولونات ومضادات حمض الفوليك ومطهرات المسالك البولية		
11	3	صف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية لأدوية مكافحة السل.	أدوية مضادة للبكتيريا المتقطرة		

		الأدوية المضادة للفطريات	صف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية للأدوية المضادة للفطريات.	3	12
		الأدوية المضادة للأوليات	صف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية للأدوية المضادة للأوليات.	3	13
		الأدوية المضادة للديدان	صف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية للأدوية المضادة للديدان.	3	14
		الأدوية المضادة للفيروسات	صف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية للأدوية المضادة للفيروسات.	3	15

10. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي
70 درجة للأمتحان النظري الوزاري
30 درجة للسعيات (الحضور و الامتحانات الشهرية)

11. مصادر التعلم والتدريس

○ Lippincott illustrated reviews in pharmacology, Karen Whalen, Wolters Kluwer, 8 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
○ Lippincott illustrated reviews in pharmacology, Karen Whalen, Wolters Kluwer, 8 th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
○ Katzung BG, Master SB, Trevor AJ: Basic & Clinical Pharmacology (Lange Basic science), McGraw-Hill Medical, London, 12 th edition, 2016, 1264 pages. ○ Laurence LB, Bruce AC, Bjorn CK: GOODMAN & GILMAN'S, The Pharmacological Basis of Therapeutics,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)

McGraw-Hill Medical, London, International edition, 2014. ○ Lippincott illustrated reviews in pharmacology, Karen Whalen, Wolters Kluwer Rang and dale's pharmacology, El Sevier	
○ PubMed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/) ○ ScienceDirect (www.sciencedirect.com) EKB (Egyptian knowledge bank) (www.ekb.eg)	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مهارات التواصل					
2. رمز المقرر:					
مهارات التواصل / PH4206					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المستوى الرابع					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
15 ساعة * 2 = 30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. محمد كاظم عابد					
البريد الإلكتروني: Mohammedk.A.K@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		1. تمكين الطالب المتخرج من التواصل الفعال مع المرضى والاستفادة من جميع وسائل التواصل المتاحة مع كل من المرضى والأطباء طوال عملية العلاج الطبي. 2. تمكين الطالب المتخرج من تثقيف المرضى فيما يتعلق بالأدوية التي يستخدمونها، بما في ذلك تزويدهم بالتعليمات الدوائية المحددة، وتذليل أي صعوبات أو عقبات تعيق إيصال هذه التعليمات إليهم.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- عرض حالات المضاعفات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات			
10. هيكلية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل	التواصل المتمحور حول المريض في ممارسة الصيدلة	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من وصف مسؤوليات الصيدلي في تقديم رعاية متمحورة حول المريض، وشرح أهمية التواصل الفعال في أداء واجبات الرعاية الصحية،	1	1

		وتعريف مفهوم الرعاية المتمحورة حول المريض ودوره في الممارسة الصيدلانية، وفهم استخدام الدواء من منظور المريض بما يشمل المعتقدات والمخاوف والتفضيلات، وتعزيز مشاركة المريض الفعالة في المراقبة العلاجية واتخاذ القرار، وشرح عملية استخدام الدواء وفق نهج يركز على المريض.		3- عرض حالات المعضلات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي 6. التقارير والواجبات
2	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على المكونات الأساسية لنموذج التواصل بين الأفراد، ووصف الأدوار والمسؤوليات الشخصية ضمن عملية التواصل، وشرح كيفية بناء المعنى وتفسير الرسائل أثناء تبادلها، ومناقشة دور الإدراك وتأثيره في تحقيق تواصل فعال.	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص		
3	3	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التمييز بين التواصل اللفظي وغير اللفظي وشرح دور كل منهما في التفاعل الفعال، والتعرف على عناصر التواصل غير اللفظي مثل لغة الجسد وتعابير الوجه ونبرة الصوت، وتحديد السلوكيات غير اللفظية المشتتة، وتفسير الإشارات غير اللفظية لدى الآخرين لتعزيز الفهم والتعاطف، وتطبيق استراتيجيات تواصل مناسبة عند مناقشة القضايا الحساسة، واستخدام أساليب تقال	التواصل غير اللفظي		

		من العوامل غير اللفظية المشتتة.			
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بالعوامل البيئية التي تشكل عوائق أمام التواصل الفعال، والتعرف على المعوقات الشخصية التي تؤثر في وضوح التواصل، ووصف المعوقات الإدارية والتنظيمية التي تؤثر في التواصل في بيئات العمل الصحية، وشرح تأثير ضيق الوقت في إعاقة التواصل الفعال ورعاية المرضى.	عوائق التواصل		
5	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من إظهار مهارات الاستماع الفعال في التفاعلات المهنية، وتطبيق أساليب الاستجابة المتعاطفة لدعم فهم المريض وبناء الثقة، وشرح الاتجاهات التي تقوم عليها مهارة التعاطف مثل الاحترام والانفتاح وعدم إصدار الأحكام، والتعرف على السلوكيات غير اللفظية التي تعكس التعاطف، وتحديد التحديات الشائعة في بناء علاقات مساعدة فعالة واقتراح أساليب لمعالجتها.	الاستماع والاستجابة بتعاطف أثناء التواصل		
6	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الحزم والتمييز بينه وبين الأسلوب السلبي أو العدواني في التواصل، وشرح الأسس النظرية للتواصل الحازم، وتطبيق تقنيات الحزم في التفاعلات المهنية، واستخدام التواصل الحازم عند التعامل مع المرضى وأعضاء	التصميم أو الحزم في التواصل		

		الفريق الصحي، وتوظيف مهارات الحزم في العلاقات مع الزملاء والإدارة بما يعزز العمل الجماعي والاحترافية.		
7	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تحديد المكونات الأساسية للمقابلة الفعالة، وشرح المقابلة بوصفها عملية منظمة في الممارسة المهنية، وتطبيق مهارات المقابلة في بيئة العمل الصيدلاني، واستخدام تقنيات المقابلة للحصول على نتائج يصرح بها المريض، وتوثيق معلومات المقابلة بصورة مهنية وأخلاقية، وإجراء المقابلات باستخدام وسائل الاتصال المهاتفية بكفاءة.	المقابلة والتقييم	
8	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على الافتراضات الخاطئة المتعلقة بفهم المرضى والتزامهم بالعلاج، وتطبيق تقنيات فعالة لتحسين فهم المرضى للأدوية والخطط العلاجية، ووصف استراتيجيات دعم اكتساب سلوكيات صحية جديدة، واستخدام أساليب تسهيل التغيير السلوكي المستدام، وشرح النماذج النظرية الداعمة لتغيير السلوك، وتطبيق مبادئ المقابلة التحفيزية لتعزيز التزام المرضى بالعلاج.	مساعدة المرضى على إدارة أنظمة العلاج	
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تحديد المكونات الأساسية للإرشاد الدوائي الفعال، وشرح	استشارة المريض ، قائمة الاستشارة ، نقطة المناقشة ، الاستشارة	

		دور الإرشاد في تعزيز الاستخدام الآمن والفعال للأدوية، وتطبيق تقنيات إرشاد مناسبة ومتكيفة مع احتياجات المرضى الفردية.	السيناريو		
10		تهدف هذه المحاضرة إلى شرح مفاهيم سلامة الدواء والمشكلات الشائعة المرتبطة بها في الممارسة الصحية، والتعرف على أنواع الأخطاء الدوائية وأسبابها المحتملة وسبل الوقاية منها، وشرح الاستراتيجيات العامة لتعزيز سلامة المرضى عند حدوث الأخطاء الدوائية، بما يشمل الإبلاغ والحلول المعتمدة على النظام الصحي.	سلامة الدواء ومهارات التواصل	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- عرض حالات المعضلات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	MCQs -1 القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي 6. التقارير و الواجبات
11		تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تكييف استراتيجيات التواصل عند التعامل مع كبار السن، وذوي الإعاقات أو صعوبات التواصل، والمرضى في المراحل النهائية من الحياة، والمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية أو الاضطرابات النفسية، والمرضى ذوي الميول الانتحارية، والأفراد ذوي الثقافة الصحية المحدودة، إضافة إلى تطبيق مبادئ الكفاءة الثقافية وإشراك مقدمي الرعاية بفاعلية في عملية التواصل.	استراتيجيات التواصل مع الاحتياجات الخاصة		
12		تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح أهمية تنقيف الأطفال وذويهم حول الاستخدام الآمن للأدوية، وتطبيق نهج تواصل متمحور حول المريض عند التعامل مع الأطفال ومقدمي	التواصل مع كبار السن والأطفال حول الأدوية		

		الرعاية، والتعرف على الفروق في التطور الإدراكي وتكييف أساليب التواصل وفقاً لها، وشرح المبادئ العامة للتواصل مع الرضع والأطفال في المراحل المبكرة، وتكييف أساليب التواصل مع الأطفال في سن المدرسة والمراهقين.		
13		تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بدور الصيدلي في إدارة العلاج الدوائي التعاوني، وتحديد العوامل التي تعيق أو تسهل الشراكات التعاونية، وشرح الخطوات الأولية لتأسيس ترتيبات العمل التعاوني، وبيان أهمية الثقة في نجاح العلاقات المهنية، وتطبيق مهارات التواصل لتعزيز التعاون داخل فرق الرعاية الصحية.	التواصل والتعاون بين التخصصات الصحية	
14		تهدف هذه المحاضرة إلى شرح دور الإنترنت ووسائل الاتصال الإلكتروني في الرعاية الصحية الحديثة، وبيان الاستخدام المهني للبريد الإلكتروني، ومناقشة التواصل الإلكتروني بين المريض ومقدم الرعاية الصحية، والتواصل الإلكتروني بين أعضاء الفريق الصحي، والتعرف على قضايا خصوصية المريض وأمن المعلومات، وشرح الجوانب القانونية والمسؤولية المهنية المرتبطة بالتواصل الإلكتروني، واستخدام هذه الوسائل لدعم	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	

		خدمات الرعاية الصيدلانية وإدارة الرسائل المهنية.			
15		تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف مفهومي الالتزام الدوائي والثقافة الصحية وبيان أهميتهما في رعاية المرضى، ووصف معدل انتشار ضعف الالتزام والثقافة الصحية المحدودة، وشرح الآثار السريرية والاقتصادية والصحية العامة الناتجة عنها، وتحديد أسباب عدم الالتزام، وشرح طرق قياس الالتزام والثقافة الصحية، وتطبيق استراتيجيات فعالة لتحسين الالتزام الدوائي وتعزيز الثقافة الصحية لدى المرضى.	الالتزام الدوائي والثقافة الصحية		

11. تقييم الدورة

20% اختبار منتصف الفصل الدراسي ، 10% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 70% نهائي

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	روبرت س. بيردسلي ، (محرر) ؛ مهارات الاتصال في ممارسة الصيدلة الاصدار الاخير
المراجع الرئيسية (المصادر)	روبرت س. بيردسلي ، (محرر) ؛ مهارات الاتصال في ممارسة الصيدلة الاصدار الاخير
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر:	
الصحة العامة / النظرية	
2 . رمز المقرر:	
PH4105	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / الرابع	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
2026-2025	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة × 15 أسبوعاً = 30 ساعة / 2 وحدة	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م معتصم الصالح البريد الإلكتروني: mailto:moatasem.alsalih@alayen.edu.iq	
8 . أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1 . المفاهيم الأساسية: فهم مبادئ الصحة العامة ونطاقها وتأثيرها العالمي. 2 . علم الأوبئة والسيطرة على الأمراض: تحليل انتقال الأمراض والوقاية منها والطرق الوبائية. 3 . تدخلات الصحة العامة: تحديد استراتيجيات تعزيز الصحة والتطعيمات والصحة البيئية. 4 . أنظمة وسياسات الرعاية الصحية: فحص تنظيم الخدمات الصحية والتأمين والمحددات الصحية. 5 . البيانات والأخلاقيات: تفسير البيانات الوبائية ، وتطبيق ضمان الجودة ، ودعم المعايير الأخلاقية. 6 . يمكن هذا المقرر الطلاب من المساهمة بفعالية في صحة المجتمع وتطوير السياسات.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات المتضمنة محاضرات الوسائط المتعددة	إستراتيجية

2- عرض باور بوينت

3- الشغل العملي

4- نقاش مفتوح

10. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المرجوة (ILOs)	الساعات	أسبوع
1. MCQs قصيرة 2. الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3. امتحان منتصف الفصل الدراسي 4. الامتحانات الإلكترونية على المنصة الإلكترونية 5. الامتحان النهائي	1. السبورة البيضاء و PowerPoint وعرض البيانات 2. مناقشة الفصل 3. عرض الحالات 4. النشرات 5. الوسائل المرئية (الصور و المخططات والرسوم البيانية والجداول)	مقدمة: نطاق الصحة العمومية وشواغلها	فهم مفهوم الصحة العمومية، نطاقها، تحدياتها، ودورها في تحسين المجتمع.	2	1
		علم الأوبئة والفحص السكاني	فهم أساسيات علم الأوبئة، الفحص السكاني، وتطبيقاتهما في الصحة العامة.	2	2
		الوقاية من الأمراض ومكافحتها (الطب الوقائي)	فهم مبادئ الطب الوقائي، الوقاية من الأمراض، وطرق مكافحتها الصحية.	2	3
		التأمين الصحي (تنظيم الخدمات الصحية)	فهم نظام التأمين الصحي، تنظيم الخدمات الصحية، وتحسين الوصول للرعاية.	2	4
		الأمراض المعدية (انتقال العدوى المكتسبة عن طريق	فهم الأمراض المعدية، طرق انتقال العدوى المكتسبة، وسبل الوقاية والسيطرة.	2	5

			الجهاز الهضمي)		
6	2	فهم السيطرة على عدوى الجهاز الهضمي، وطرق الوقاية، والإجراءات الصحية.	السيطرة على العدوى المكتسبة عن طريق الجهاز الهضمي		
7	2	فهم انتقال العدوى عبر الأغشية المخاطية، وطرق المكافحة والوقاية الصحية.	انتقال ومكافحة العدوى المكتسبة من خلال الأغشية المخاطية		
8	2	فهم انتقال العدوى المنقولة جواً، ووسائل الوقاية والسيطرة الصحية.	انتقال العدوى المنقولة جواً		
9	2	فهم السيطرة على الالتهابات المحمولة جواً، وطرق الوقاية والإجراءات الوقائية	السيطرة على الالتهابات المحمولة جواً		
10	2	فهم الأمراض غير المعدية، الأمراض المزمنة، وتأثيرها على الصحة النفسية.	الأمراض غير المعدية (الأمراض المزمنة والصحة النفسية العامة)		

1 1. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 70 درجة
منتصف الفصل الدراسي 20 علامة

عمل الدورة التدريبية 10 علامات

المجموع = 100 علامة

1 2. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	لو كاس AO ، جيل إتش إم ، (محرران) ، كتاب مدرسي قصير للصحة العامة الطب من أجل المناطق الاستوائية ، (الطبعة الرابعة) ، 2003
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. * ليفين بي إل ، هيرد بي دي ، هانسون أ. * * مقدمة في الصحة العامة في الصيدلة * . سودبري ، ماساتشوستس: جونز وبارتليت ، 2008. 2. مستقبل صحة الجمهور في القرن الحادي والعشرين. * واشنطن العاصمة: مطبعة الأكاديميات الوطنية. 2003.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	3. بوش بي جيه ، جونسون KW. الصحة العامة الصيدلانية * .
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	ليكسيكومب ميدسكيب Drugs.com

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الصيدلة الحياتية
2.	رمز المقرر
	PH4104 :
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025-2026
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	دوام وحضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعات/أسبوع (نظري)، 2 ساعة/أسبوع (عملي)، مجموع الوحدات = 3.
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. سامر خالد علي Samer.ali@alayen.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	يتناول هذا المقرر الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمواد الدوائية، وأشكال الجرعات، والفاعلية البيولوجية للدواء أو المنتج الدوائي عند الإعطاء (طريقة الإعطاء)، بما في ذلك توافر الدواء في الجسم البشري من شكل الجرعة المعطى. أما الجزء الخاص بالحركية الدوائية في المقرر فيتناول مسار الدواء الزمني داخل النظام البيولوجي، وقياس تركيز الدواء في الأفراد الطبيعيين وفي حالات مرضية معينة. كما يهتم بالعمليات الرئيسية لرحلة الدواء: الامتصاص، التوزيع، الاستقلاب، والإخراج. اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرات والعروض التقديمية، المناقشات التفاعلية المدعومة بالصور والفيديوهات، العصف الذهني، والفصول الدراسية المقلوبة مع استراتيجيات التعلم. الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	وصف الصيدلة الحياتية والحركية الدوائية	مقدمة في الصيدلة الحياتية والحركية الدوائية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	2	فهم معايير الصيدلة الحياتية وامتصاص الدواء وآلية الامتصاص	معايير الصيدلة الحياتية: امتصاص الدواء وآلية الامتصاص	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
3	2	شرح حركية الامتصاص والعوامل المؤثرة على امتصاص الدواء	حركية الامتصاص: العوامل المؤثرة على الامتصاص	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
4	2	وصف العوامل الفيزيائية- الكيميائية المؤثرة على امتصاص الدواء، بما في ذلك تأثير الدواء والمضافات المختلفة	العوامل الفيزيائية- الكيميائية المؤثرة على الامتصاص: تأثير الدواء والمضافات المختلفة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
5	2	تحليل تأثير العوامل الفيزيائية- الكيميائية والمضافات المختلفة	العوامل الفيزيائية- الكيميائية المؤثرة على الامتصاص:	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة

والامتحانات الكتابية		تأثير المضافات المختلفة على أشكال الجرعات المختلفة	على الامتصاص من أشكال الجرعات المختلفة		
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	نظام الحجرة الواحدة: نموذج الحجرة الواحدة للحقن الفموي والوريدي	فهم نظام الحجرة الواحدة و تطبيق نموذج الحجرة الواحدة للجرعات الفموية والوريدية	2	6
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	نظام الحجرة المتعددة: نموذج الحجرة الثنائية للجرعات الفموية والوريدية	شرح أنظمة الحجرة المتعددة مع التركيز على نموذج الحجرة الثنائية للجرعات الفموية والوريدية	2	7
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	حركية الامتصاص الفموي: حركية الامتصاص بالرتبة صفر والأولى	وصف حركية الامتصاص الفموي، بما في ذلك حركية الامتصاص بالرتبة صفر والأولى	2	8

9	2	فهم حركية الجرعات الفموية المتعددة وشرح كيفية الوصول إلى تركيز ثابت (الذروة)	حركية الجرعات الفموية المتعددة: كيفية الوصول إلى الذروة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
10	2	شرح الحركية غير الخطية وتحديد أسباب الامتصاص والاستقلاب غير الخطي	الحركية غير الخطية: أسباب الامتصاص والاستقلاب غير الخطي	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11	2	فهم مفاهيم التوافر الحيوي، بما في ذلك التوافر الحيوي المطلق والنسبي والتكافؤ الدوائي	التوافر الحيوي المختلف: التوافر الحيوي والتكافؤ الدوائي	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
12	2	وصف إزالة الدواء عن طريق الكبد والكلى، بما في ذلك نظريات الإزالة الكبدية والكلوية	الإزالة عن طريق الكبد والكلى: نظريات إزالة الدواء عبر الكبد والكلى	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	ارتباط البروتينات بالأدوية	شرح ارتباط البروتينات بالأدوية وأهميته الحركية الدوائية	2	13
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	تعديل الجرعات في مرضى الفشل الكلوي: قواعد تعديل الجرعات	تطبيق قواعد تعديل الجرعة للمرضى ذوي الفشل الكلوي	2	14
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والمشاركة الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو التحريرية، والتقارير، وما إلى ذلك.					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd ed. Michael E. Aulton (Author) Churchill	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الصيدلة السريرية 1	
2. رمز المقرر:	
الصيدلة السريرية 1 / PH4103	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-2026	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 وحدات / 4 ساعات	
30 ساعة نظرية / 2 وحدة	
30 ساعة عملية / 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. ثائر لطيف جبار	
البريد الإلكتروني: Thaer.lateef@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1. بعد الانتهاء من المقرر ، يجب أن يكتسب الطالب المعرفة الكافية بمفاهيم المهارات الرئيسية لخدمات الرعاية الصيدلانية ، والمهارات الأساسية في ممارسة الصيدلة لمختلف الأغراض ووضع خطط علاجية للأمراض المزمنة 2. تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات العلاج القائمة على الأدلة في المواقف السريرية الحقيقية 3. تعزيز الفهم العميق للتفاعلات الدوائية والجرعات ومعايير المراقبة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية. 4. غرس أهمية تخصيص خطط العلاج وفقا لاحتياجات كل مريض على حدة ، مع مراعاة عوامل مثل العمر والأمراض المزمنة ونمط الحياة. 5. تطوير القدرة على تقييم البيانات السريرية بشكل نقدي ، وتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية ، واقتراح التدخلات المناسبة. 6. التعرف على الأبحاث الحديثة والإرشادات المتعلقة بالأمراض للتأكد من أن الطلاب على دراية دائمة بأخر التطورات في هذا المجال.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- محاكاة الحالة في المختبر 8- التعلم القائم على الأدلة على الإنترنت على شبكة الإنترنت 9- لعب الأدوار

10. هيكلية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
MCQs -1 القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5-الامتحان العملي 6- الامتحان النهائي	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- لعب الأدوار 8- الطب القائم على الأدلة التعلم القائم على الإنترنت	مقدمة في صيدلة المجتمع	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التمييز بين الأدوية التي تُصرف بوصفة طبية وتلك التي تُصرف بدون وصفة، والتعامل المناسب مع شكاوى المرضى في صيدلة المجتمع، وتطبيق المبادئ العامة لإحالة المرضى إلى الطبيب عند الحاجة.	2	1
		مشاكل في الجهاز التنفسي	تهدف هذه المحاضرة إلى إكساب الطلبة القدرة على التعرف على أسباب وأعراض الحالات التنفسية البسيطة الشائعة، وتحديد العلامات التحذيرية التي تستوجب الإحالة الطبية، واقتراح العلاجات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم الإرشاد الدوائي الفعال للمريض.	2	2
		مشاكل الجهاز الهضمي	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم اضطرابات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة، والتعرف على الأعراض التي تتطلب الإحالة، واقتراح التدخلات غير الدوائية والعلاجات المناسبة بدون وصفة طبية، مع تقديم الإرشادات الصحيحة لاستخدام الأدوية.	2	3
		ممارسة رعاية الأطفال	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع الحالات البسيطة الشائعة لدى الأطفال	2	4

		من خلال التعرف على الأعراض، وتحديد متى تكون الإحالة ضرورية، واقتراح العلاجات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم الإرشاد المناسب لمقدمي الرعاية.			
5	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على الأمراض الجلدية البسيطة الشائعة، وتحديد معايير الإحالة الطبية، واختيار العلاجات غير الدوائية والأدوية المناسبة بدون وصفة، وتقديم الإرشاد الدوائي الصحيح للمريض.	الأمراض الجلدية		
6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة للتعامل مع المشكلات الصحية البسيطة الشائعة لدى النساء، من خلال التعرف على الأعراض، وتحديد الحاجة إلى الإحالة، واقترح الخيارات العلاجية غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم إرشاد دوائي متمحور حول المريضة.	صحة المرأة		
7	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم الحالات العصبية البسيطة الشائعة، والتعرف على الأعراض التي تستوجب الإحالة الطبية، واقتراح العلاجات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتنقيف المرضى حول الاستخدام الآمن للأدوية.	مشاكل الجهاز العصبي المركزي		
8	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تدريب الطلبة	مشاكل العين		

		على التعرف على الحالات العينية البسيطة الشائعة، وتحديد العلامات التحذيرية الخطيرة، واختيار العلاجات غير الدوائية والأدوية المناسبة بدون وصفة، وتقديم الإرشادات الصحيحة لاستخدام المستحضرات العينية.			
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من إدارة الحالات البسيطة الشائعة للأنف والأذن والحنجرة من خلال تقييم الأعراض، واتخاذ قرار الإحالة، واختيار العلاج المناسب، وتقديم الإرشاد الدوائي الفعال.	مشكلة الأنف والأذن والحنجرة		
10	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على الحالات الفموية البسيطة الشائعة، وتحديد الحالات التي تتطلب الإحالة، واقترح التدخلات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتتقيد المرضى حول ممارسات العناية بصحة الفم.	صحة الفم		
11	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من فهم أسباب السمنة ومضاعفاتها الصحية، والتعرف على فوائد خفض الوزن، واقترح التدخلات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم الإرشاد المناسب	السمنة والتحكم في الوزن		

		لدعم التحكم بالوزن.			
12	2	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة لتقييم الألم والشكاوى العضلية الهيكلية البسيطة، وتحديد معايير الإحالة الطبية، واختيار العلاجات غير الدوائية والأدوية المناسبة بدون وصفة، وتقديم الإرشاد الدوائي الفعال.	ألم واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي		
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير فهم الطلبة للمخاطر الصحية المرتبطة بالتدخين، وفوائد الإقلاع عنه، ونماذج التغيير السلوكي، والاستخدام الصحيح لعلاج بدائل النيكوتين لدعم الإقلاع عن التدخين.	علاج استبدال النيكوتين		
14	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم المكملات الغذائية من خلال فهم سوقها وتنظيمها، ومخاوف السلامة المرتبطة بها، وقضايا الجودة والفعالية.	المكملات الغذائية		
15	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بالتحديثات الحديثة في تصنيف الأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وشرح الإرشادات المناسبة لاستخدام الأدوية التي أُعيد تصنيفها حديثاً.	مراجعته وتحديث تصنيف أدوية بدون وصفة طبية		

13. تقييم الدورة

15% امتحان منتصف الفصل الدراسي ، 20% عملي ، 5% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 60% امتحان نهائي

14. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

أليسون بليكنيسوب ، بول باكستون (محرران) ، الأعراض في الصيدلية. دليل لإدارة الأمراض الشائعة ، الطبعة الثامنة
حقول لـ المائي ، كتاب يد صيدلية المجتمع

المراجع الرئيسية (المصادر)	أليسون بليكنيسوب ، بول باكستون (محرران) ، الأعراض في الصيدلية. دليل لإدارة الأمراض الشائعة ، الطبعة الثامنة حقول لـ المائي ، كتاب يد صيدلية المجتمع	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات ☐	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	تحديث ليكسيكومب ميدسكيب Drugs.com	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الصيدلة السريرية 2	
2. رمز المقرر:	
الصيدلة السريرية II / PH4203	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-2026	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 وحدات (أربع ساعات أسبوعياً)	
30 ساعة نظرية / 2 وحدة	
30 ساعة عملية / 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. ثائر لطيف جبار	
البريد الإلكتروني: Thaer.lateef@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1. بعد الانتهاء من المقرر ، يجب أن يكتسب الطالب المعرفة الكافية بمفاهيم المهارات الرئيسية لخدمات الرعاية الصيدلانية ، والمهارات الأساسية في ممارسة الصيدلة لمختلف الأغراض ووضع خطط علاجية للأمراض المزمنة 2. تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات العلاج القائمة على الأدلة في المواقف السريرية الحقيقية 3. تعزيز الفهم العميق للتفاعلات الدوائية والجرعات ومعايير المراقبة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية. 4. غرس أهمية تخصيص خطط العلاج وفقاً لاحتياجات كل مريض على حدة ، مع مراعاة عوامل مثل العمر والأمراض المزمنة ونمط الحياة. 5. تطوير القدرة على تقييم البيانات السريرية بشكل نقدي ، وتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية ، واقتراح التدخلات المناسبة. 6. التعرف على الأبحاث الحديثة والإرشادات المتعلقة بالأمراض للتأكد من أن الطلاب على دراية دائمة بآخر التطورات في هذا المجال.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت	إستراتيجية

	2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- محاكاة الحالة في المختبر
--	---

10. هيكلية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان العملي 6- الامتحان النهائي	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- لعب الأدوار 8- الطب القائم على الأدلة التعلم القائم على الإنترنت	مرض القلب الإقفاري	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التمييز بين الذبحة الصدرية المستقرة المزمنة ومتلازمات الشريان التاجي الحادة، والتعرف على المظاهر السريرية والمعايير التشخيصية، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم أنظمة علاجية مخصصة للمريض، ومتابعة النتائج العلاجية.	2	1
		قصور في القلب	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير قدرة الطلبة على تصنيف متلازمات فشل القلب، وفهم الفيزيولوجيا المرضية الكامنة، والتعرف على المظاهر السريرية، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم خطط علاجية دوائية وغير دوائية مبنية على الدليل العلمي مع وضع خطط متابعة مناسبة.	2	2
		ارتفاع ضغط الدم	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة لتحديد الأهداف العلاجية وعوامل الخطورة والمعايير التشخيصية لارتفاع ضغط الدم، واقتراح التدخلات الحياتية والدوائية المناسبة، وتفيد العلاج حسب خصائص المريض، ووضع خطط متابعة لتقييم السيطرة	2	3

		على ضغط الدم والآثار الجانبية.			
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من فهم الفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري للربو، وتحديد الأهداف العلاجية، واختيار العلاج الدوائي المناسب وأجهزة الاستنشاق، وإعداد خطط عمل للربو، وتفيد التدبير العلاجي لمختلف الفئات العمرية.	ربو		
5	2	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة لتقييم مرضى داء الانسداد الرئوي المزمن، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم خطط علاجية للمعالجة المستمرة ونوبات التفاقم، وتطبيق استراتيجيات المتابعة، وتقديم التثقيف الصحي للمريض.	مرض الانسداد الرئوي المزمن		
6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير قدرة الطلبة على التمييز بين أنواع داء السكري، وتطبيق المعايير التشخيصية، وتحديد الأهداف العلاجية، واقتراح التدخلات الحياتية والدوائية المناسبة، وإدارة المضاعفات الحادة، وتصميم خطط متابعة شاملة.	داء السكري ومضاعفاته الحادة		
7	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على أسباب فقر الدم والمظاهر السريرية والتقييم التشخيصي له، بما في ذلك فقر الدم المنجلي، وتصميم أنظمة علاجية مخصصة للمريض، ومقارنة الخيارات العلاجية، ووضع خطط متابعة لتقييم النتائج العلاجية.	فقر الدم		
8	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من	القرحة الهضمية		

		التمييز بين مسببات القرحة الهضمية، واختيار أنظمة الاستئصال والعلاج المناسبة، وإدارة المضاعفات المرتبطة باستخدام مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، ووضع خطط متابعة مخصصة للمريض.			
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بالفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والمسببات الجرثومية لالتهاب السحايا، وتحديد الأهداف العلاجية، وشرح استراتيجيات التدبير الأولي للحالة.	إلتهاب السحايا		
10	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم عوامل الخطورة للإصابة بالسل، واختيار الفحوصات التشخيصية المناسبة، وتصميم أنظمة علاجية للسل الكامن والفعال، ومتابعة فعالية العلاج وسلامته، وتحديد المرضى الذين يحتاجون إلى المراقبة العلاجية لتركيز الدواء.	السل		
11	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تشخيص التهابات المسالك البولية، والتمييز بين التهابات السبيل العلوي والسفلي، واختيار العلاج التجريبي والعلاج الموجه بالزرع الجرثومي، وتصميم خطط علاجية ومتابعة فردية.	التهاب المسالك البولية		
12	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بعوامل الخطورة والمعايير التشخيصية لهشاشة العظام، واستراتيجيات الوقاية	هشاشة العظام		

		من الكسور، واختيار العلاجات المناسبة، ووضع خطط متابعة لتقييم فعالية وسلامة العلاج.			
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير فهم الطلبة للفيزيولوجيا المرضية للمرض، والتعرف على المظاهر السريرية، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم خطط علاجية دوائية وغير دوائية، ومتابعة فعالية وسلامة العلاج.	التهاب المفاصل الروماتويدي		
14	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تحديد عوامل الخطورة للإصابة بالنقرس، وتدبير النوبات الحادة والمزمنة، واختيار العلاج الخافض لحمض اليوريك، ووضع خطط متابعة مناسبة، وتقديم الإرشاد المتعلق بتعديل نمط الحياة والوقاية.	نقرس		
15	2	تهدف هذه المحاضرة إلى مراجعة وتثبيت المفاهيم والنقاط الرئيسية التي تم تناولها في محاضرات المقرر، وتعزيز التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية للرعاية الصيدلانية.	مراجعته		

11. تقييم الدورة

15% امتحان منتصف الفصل الدراسي ، 20% عملي ، 5% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 60% امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي دييرو ، كتيب العلاج الدوائي : الطبعة 11. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل م. كوليسار وباربرا جي ويلز وجوزيف تي دييرو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي. الطبعة السادسة. روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي دييرو ، كتيب العلاج الدوائي : الطبعة 11.

	2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيرو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي . الطبعة 6 3. كتاب حالة العلاج الدوائي: نهج يركز على المريض ، ماكجرو هيل (4- روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات الطبعة السادسة.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	تحديث ليكسيكومب ميدسكيب Drugs.com

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الصيدلة الصناعية I
2.	رمز المقرر
	PH4205 :
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2026-2025
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	دوام وحضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3 ساعات / أسبوع (نظري)، 2 ساعة / أسبوع (عملي)، مجموع الوحدات = 4.
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. سامر خالد علي Samer.ali@alayen.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	الهدف الموضوعي من هذا المقرر هو تعليم طلاب الصيدلة خطوات وأساليب المعالجة المبدئية للأشكال الدوائية الصيدلانية. يوفر هذا المقرر الأساسي المبادئ اللازمة لدمج المعرفة في تقنية الصيدلة في عملية التحضير المبدئي لشكل دوائي مثالي. ويشمل ذلك عمليات الطحن، الخلط، التجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم، لتحقيق معالجة مناسبة للأشكال الدوائية، إضافة إلى التحليل المخبري للخصائص، الذوبانية، والاستقرار. اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرات والعروض التقديمية، المناقشات التفاعلية المدعومة بالصور والفيديوهات، العصف الذهني، والفصول الدراسية المقلوبة مع استراتيجيات التعلم. الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مبادئ المعالجة الصيدلانية: الخلط	الخلط السائل؛ خصائص التدفق، آليات الخلط، معدات الخلط، الخلط الدفعي والمستمر.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	3	معرفة الخلاط وأفضل طريقة لاختياره	خلط الدفعي والمستمر؛ اختيار الخلاط المناسب.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
3	3	وصف عملية الطحن	التطبيقات الصيدلانية للطحن؛ توزيع الحجم وطرق القياس؛ نظرية التفتت.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
4	5	فهم أنواع المطاحن.	أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة في عملية الطحن؛ اختيار المطاحن وتقنيات الطحن المختلفة.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية

5	4	استيعاب مفهوم عملية التجفيف في الصناعة	تعريف التجفيف؛ الهدف منه؛ القياس للرطوبة (القياس الهيدرومترى)؛ نظرية التجفيف؛ تجفيف المواد الصلبة.	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
6	4	تعريف معدات التجفيف	تصنيف المجففات؛ طرق التجفيف المتخصصة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
7		فهم عملية التصفية والترشيح	النظرية؛ وسائل الترشيح؛ مساعدات الترشيح؛ اختيار طريقة التجفيف؛ العمليات غير المعقمة والمعقمة: اختبار سلامة المعدات	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
8		فهم معدات وأنظمة الترشيح (التجارية والمخبرية)	المعدات والأنظمة (التجارية والمخبرية) للترشيح	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة

الامتحانات الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	التعقيم؛ التحقق من صحة الطرق؛ ديناميكيات موت الكائنات الدقيقة	وصف التعقيم؛ التحقق من صحة الطرق؛ ديناميكيات موت الكائنات الدقيقة		9
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	طرق التعقيم (حرارية وغير حرارية)؛ الآليات؛ التقييم	فهم طرق التعقيم		10
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	المنتجات المعقمة؛ تأثير طريق الإعطاء	فهم تأثير طريق الإعطاء		11

12	وصف تحضيرات العين الصيدلانية وتأثير المواد المضافة	التحضيرات الصيدلانية؛ التحضيرات العينية تطوير التحضير الصيدلاني؛ المواد المضافة (للمنتجات المعقمة)	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
13	وصف أنواع العلب	العلب؛ العلب البلاستيكية؛ العلب الزجاجية (للمنتجات المعقمة)	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
14	وصف أنواع الاختبارات المستخدمة في مراقبة الجودة	الإنتاج؛ مراقبة الجودة (للمنتجات المعقمة)	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والمشاركة الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو التحريرية، والتقارير، وما إلى ذلك.				
12. مصادر التعلم والتدريس				

The Theory and practice of industrial pharmacy.”, Leon Lachman, 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third Edition, Michael E. Aulton (Author) Churchill ,Livingstone–Elsevier	المراجع الرئيسة (المصادر)
Ansel's Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, tenth edition 2014	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم الدورة:	
علم الأدوية ٢	
2. رمز المقرر الدراسي:	
PH4101	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2026/12/26	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الرسمية والدوام الكامل	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٤ ساعات × ١٥ أسبوعًا = ٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: الدكتور أحمد	
البريد الإلكتروني: ahmed-atwa@eru.edu.eg	
8. أهداف المقرر الدراسي	
أهداف المقرر الدراسي	استنادًا إلى المعارف والمهارات المكتسبة في مقرر علم الأدوية 1، يهدف هذا المقرر إلى ضمان اكتساب الطلاب المعرفة والفهم اللازمين للمبادئ الأساسية للأدوية المؤثرة على القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي المركزي، بالإضافة إلى مدرات البول، وأدوية خفض الدهون، والمجموعات الشائعة من الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي، وذلك فيما يتعلق بتأثيراتها الدوائية، واستخداماتها، وآثارها الجانبية، وموانع استخدامها. كما يهدف إلى ربط الطلاب بين إساءة استخدام الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي والإدمان.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	(1) محاضرات تتضمن محاضرات متعددة الوسائط
	(2) عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت
	(3) نقاش مفتوح
	(4) نشاط صفي

(5) العصف الذهني

(6) حل المشكلات

(7) العمل العملي

(8) دراسات الحالة

10. هيكل الدورة

نظرية هيكل الدورة

أسابيع	قروض الرهن العقاري المضمونة ساعات	عنوان الوحدة/المقرر أو الموضوع	أساليب التقييم والتعلم	أساليب التقييم
1.	2	مقدمة عن الجهاز العصبي	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة
2.	3	يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي وبمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته.	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة
3.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمضادات للقلق والمنومات	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة
4.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمخدرات عامة	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة

		وموضعية			3- دراسة حالة
5.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للاكتئاب	الأدوية المضادة للاكتئاب		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
6.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للذهان	الأدوية المضادة للذهان (الأدوية العصبية).		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
7.	2	يهدف هذا البرنامج إلى تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للقيء ولعلاج أمراض الجهاز الهضمي.	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
8.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمسكنات أفيونية ومضاداتها	مسكنات الألم الأفيونية ومضاداتها.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
9.	3	يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج الأمراض التنكسية العصبية ومختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمدرات للبول.	علاج الأمراض التنكسية العصبية. مدرات البول		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
10.	2	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للصرع	الأدوية المضادة للصرع.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
11	2	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج قصور القلب	علاج قصور القلب. أدوية خفض الدهون في الدم.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة

12	2	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج اضطراب النظم القلبي	الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
13	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج الذبحة الصدرية	أدوية مضادة للذبحة الصدرية.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
14	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج ارتفاع ضغط الدم	أدوية خافضة لضغط الدم.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
15	3 3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية التي تؤثر على الدم وتستخدم في علاج أمراض الجهاز التنفسي	الأدوية التي تؤثر على الدم، الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة

11. تقييم الدورة

يتم توزيع الدرجات من 100 وفقًا للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

15 نقطة للاختبار النصفي
5 نقاط للتحضير اليومي أو الامتحانات
20 نقطة للمختبر
60 نقطة للامتحان النظري النهائي

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	1- والين، ك. (2018). مراجعات ليبينكوت المصورة: علم الأدوية. وولترز كلويرشركة الهند المحدودة 2- تريفور، إيه جيه، كاتزونغ، بي جي، ماسترز، إس بي، وكرويدرينج-هول، إم. (2010). امتحان علم الأدوية ومراجعة المجلس (ص 121-132). نيويورك: ماكجرو هيل الطبية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	رانج، إتش بي، ديل، إم إم، ريتز، جي إم، فلور، آر جيه، وهندرسون، جي. (2011). رانج وديعلم الأدويةإلسيفير للعلوم الصحية. برونتون، إل إل، هلال-دندان، آر، ونولمان، كولومبيا البريطانية (2018). كما قواعد Farmacológicas دا علاج جودمان وجيلمان-13. Artmed Editora.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	• www.google.com • www.pubmed.com • www.biomed.net • www.ncbi.nlm.nih.gov • مجلة علم الأدوية والعلاجات التجريبية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الأدوية III	
2. رمز المقرر:	
PH4201	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
$2 \times 15 = 30$ ساعة. عدد الوحدات = 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : كريمه محمد ابو الفتوح سليمان الايمل: Karema.mohammed@alayan.edu.eg	
8. اهداف المقرر	
1) تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطلاب بأساسيات علم الأدوية للمجموعات الدوائية الشائعة الاستخدام والمؤثرة على الجهاز الصماء، من حيث تأثيراتها الدوائية واستخداماتها وآثارها الجانبية وموانع استخدامها وحركيتها الدوائية. كما تهدف إلى اكتساب المعرفة حول مختلف فئات عوامل العلاج الكيميائي من حيث تأثيراتها الدوائية واستخداماتها وآثارها الجانبية وموانع استخدامها وحركيتها الدوائية. بالإضافة إلى ذلك، تُمكن الدورة الطلاب من أساسيات علم الأدوية لمضادات الالتهاب والمسكنات وعلاج النقرس والعلاج بالخلايا الجذعية. كما تُمكن الدورة الطلاب من اختيار برنامج العلاج المناسب بناءً على معرفة علمية شاملة بمسببات الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لها، بالإضافة إلى كتابة وصفات طبية آمنة لأمراض شائعة وهامة مختارة.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	(1) محاضرات تتضمن محاضرات متعددة الوسائط (2) عرض تقديمي على برنامج باور بوينت (3) مناقشة مفتوحة (4) نشاط صفي (5) عصف ذهني (6) حل المشكلات (7) المحاضرات التفاعلية لشرح آليات عمل الأدوية، استعمالاتها العلاجية، وآثارها الجانبية. (8) التعلم القائم على الحالات المرضية لربط المبادئ الدوائية بالتطبيقات السريرية. (9) التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) لتنمية التفكير النقدي والاختيار الدوائي الرشيد. (10) استخدام الجداول التصنيفية والمخططات والرسومات التوضيحية لتبسيط المفاهيم الدوائية. (11) المناقشات الجماعية للمقارنة بين الأدوية ضمن المجموعة الواحدة. (12) الجلسات العملية للتدرب على كتابة الوصفات الدوائية وحساب الجرعات. (13) العروض الطلابية لتعزيز التعلم النشط والمشاركة الصفية. (14) التقييمات التكوينية (اختبارات قصيرة وأسئلة متعددة الخيارات) لتقديم تغذية راجعة مستمرة. (15) توظيف المنصات التعليمية الإلكترونية والمصادر الرقمية لدعم التعلم الذاتي.
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	الاسبوع
1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل	1- المحاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- المناقشة مفتوحة 4- النشاط الصفي 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	أدوية الغدة النخامية	- تحديد هرمونات الفص الأمامي والخلفي للغدة النخامية وفهم أدوارها الفسيولوجية. - تصنيف منبهات ومضادات الغدة النخامية وشرح استخداماتها العلاجية	2	1.
1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل		الأدوية المضادة للسكري (الأنسولين)	- تصنيف تحضيرات الأنسولين المختلفة وشرح آلية عملها. - وصف التأثيرات الجانبية والتفاعلات الدوائية واختيار العلاج المناسب لمرض السكري من النوع الثاني.	2	2.

1- أسئلة اختيارية قصيرة 1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل		عوامل خفض سكر الدم عن طريق الفم	• تصنيف الأدوية الخافضة للسكر عن طريق الفم وشرح آلية عملها. • تحديد التأثيرات الجانبية والتفاعلات الدوائية واختيار العلاج الأنسب لمرضى السكري من النوع الثاني.	2	3.
1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل		أدوية الغدة الكظرية	• تصنيف الكورتيكوستيرويدات والكاتيكولامينات وشرح تأثيراتها الفسيولوجية والدوائية. • وصف الاستخدامات العلاجية والآثار الجانبية وموانع الاستعمال.	2	4.
1- أسئلة اختيارية قصيرة		الهرمونات التناسلية ومثبطاتها	• تطبيق الهرمونات التناسلية والمثبطات في علاج اضطرابات الإنجاب. • تحديد المؤشرات العلاجية والقيود والآثار الجانبية المحتملة	2	5.
1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل		الأوتوكويدات ومضادات الأوتوكويد	• تعريف الأوتوكويدات وتصنيف أنواعها وشرح أدوارها الفسيولوجية. • وصف آليات العمل والاستخدامات العلاجية لمضادات الأوتوكويدات.	2	6.
1- أسئلة اختيارية قصيرة		مضادات الالتهاب غير الستيرويدية	• تصنيف مضادات الالتهاب غير	2	7.

		الستيرويدية وأدوية مضادة للالتهاب وشرح تثبيط إنزيم السيكلوأكسجيناز. • المقارنة بين NSAIDs الانتقائية وغير الانتقائية وشرح استخداماتها العلاجية.	ومضادات الالتهاب الأخرى		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
8.	2	• تحديد الأدوية المستخدمة لعلاج ضعف الانتصاب وشرح آلية عمل مثبطات الفوسفوديستراز. • وصف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية.	الأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
9.	2	• المقارنة بين العوامل البنائية ومضادات الامتصاص وتطبيق الأدوية في إدارة هشاشة العظام. • وصف المؤشرات العلاجية والقيود والآثار الجانبية المحتملة.	الأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام		1- أسئلة اختيارية قصيرة
10.	2	• تقييم العلاج الدوائي كجزء من إدارة الوزن وشرح آليات العمل الانتقائية. • وصف الآثار الجانبية والقيود واعتبارات العلاج التراكمي.	الأدوية المستخدمة في علاج السمنة		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
11	2	• وصف آليات العمل والاستخدامات العلاجية والقيود لأدوية علاج السرطان.	العلاج الكيميائي للسرطان		1- أسئلة اختيارية قصيرة

		التعرف على الآثار الجانبية وحدود الجرعات واحتياجات الرعاية الداعمة			
12	2	- تطبيق أدوية مكافحة السرطان ضمن بروتوكولات العلاج والعلاج التراكمي. - مراقبة المرضى للسمية وتقديم الإرشاد حول الرعاية الداعمة.	الأدوية المضادة للسرطان		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
13	2	- وصف استخدامات مثبطات المناعة في الزراعة وأمراض المناعة الذاتية. - تحديد الآثار الجانبية ومخاطر العدوى وتطبيق هذه الأدوية بأمان.	مثبطات المناعة		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
14	2	- تطبيق أدوية قصور وفراط الغدة الدرقية ومراقبة العلاج للفعالية والسمية. - التعرف على الآثار الجانبية وإدارة المضاعفات	هرمونات الغدة الدرقية		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
15	2	- شرح آليات عمل الحديد وفيتامين ب12 وحمض الفوليك والإريثروبويتين. - تطبيق العلاج المناسب حسب نوع فقر الدم ومراقبة السلامة والفعالية.	أدوية لعلاج فقر الدم		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي	
70 درجة للأمتحان النظري الوزاري	
30 درجة للسعيات (الحضور و الامتحانات الشهرية)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-1 Lippincott s illustrated reviews. 3rd edition Richard D. HOWLAND, Mary J Mycek -2 Katzung s pharmacology: Examination and board review 6 thedition Anthony J Trevor, Bertram G Katzung, Susan B Masters.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Goodman and Gillman 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
• www.google.com • www.pubmed.com • www.biomed.net	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم السموم العام	
2. رمز المقرر:	
PH4204	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
$30 = 15 \times 2$ ساعة (نظري) $30 = 15 \times 2$ (عملي) عدد الوحدات = 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : Ruaa Yasir Altayeb Email: Ruaa.Yasir@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• لدراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية المختلفة والعوامل البيئية ومصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان • كون؛ أنها تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية المعيشة • الكائنات الحية ضد المخاطر السامة المشتبه فيها.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات تضمنت محاضرات الوسائط المتعددة 2. عرض باور بوينت 3. العمل العملي 4. النشاط الصفّي 5. التعلم الذاتي 6. العصف الذهني	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

4. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	3	- تعريف المصطلحات الهامة في علم السموم - تحديد تصنيفات علم السموم	مقدمة في علم السموم

2	2	المبادئ الأساسية لعلم السموم فهم أنواع المواد السامة المقارنة بين المختلفة في علم السموم المجالات وصف نطاق التأثيرات غير المرغوب فيها	
3	2	السمية الكبدية فهم آلية السمية الكبدية الناتجة عن المواد السامة التمييز بين أنواع إصابات الكبد	
4	2	السمية الكلوية شرح استجابات الفسيولوجيا المرضية للكلية دراسة آلية عمل السموم الكلوية	
5	2	سمية الجهاز التنفسي تحديد الاستجابة الحادة للرئتين للإصابة تحديد أنواع الاستجابة السامة المزمنة للجهاز التنفسي	
6	2	سمية الجهاز العصبي وصف تأثيرات المواد السامة على الجهاز العصبي شرح آلية السمية العصبية وأمثلة على السموم العصبية	
7	2	سمية الدم دراسة تأثيرات المواد الغريبة على كريات الدم الحمراء فهم التغيرات في الوظيفة التنفسية للهيموجلوبين	
8	2	مبيدات الآفات تصنيف المبيدات الحشرية حسب استخدامها شرح آلية التسمم بها	
9	2	سمية المعادن وصف الآثار السامة للمعادن تطبيق الأدوية في علاج التسمم بالمعادن	
10	2	ملوثات الغذاء تصنيف المضافات الغذائية والملوثات تطبيق الأدوية العلاجية للتسمم الغذائي	
11	2	سمية النباتات تحديد النباتات السامة الشائعة فهم طرق إدارة وعلاج المرضى المصابين بالتسمم النباتي	
12	2	تلوث الهواء شرح آليات عمل ملوثات الهواء	

		- وصف الآثار السريرية الناتجة عنها	
13	2	- وصف الآثار الصحية للجسيمات الدقيقة - تعريف الضباب الدخاني و الامطار الحمضية	ملوثات الماء والتربة
14	3	- وصف آلية التسرطن الكيميائي	التسرطن
15	2	- تحديد خطوات حدوث الطفرات	التطفر

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 علي النحو التالي: 60 درجة للامتحان النظري , 20 درجة للامتحان العملي و 20 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و السمنارات والتقارير ...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons by Curtis D. Klaassen, 10th Edition -Poisoning and drug overdose, 8 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
www.pubmed.com www.biomed.net www.ncbi.nlm.nih.gov	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت • • •

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
كيمياء صيدلانية III					
2. رمز المقرر:					
PH4 204					
3. الفصل الدراسي / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
21/1/2025					
5. نماذج الحضور المتاحة :					
دوام كامل وساعات حضور رسمية					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)/ عدد الوحدات (الإجمالي) :					
3×15=45 ساعة (نظري) 2×15=30 ساعة (عملي) / عدد الوحدات =4					
7. اسم مسؤول المقرر (ذكر جميع الأسماء اذا كان هناك أكثر من اسم) :					
الاسم: د. سرمد ضياء نوري					
البريد الإلكتروني: sarmed.noori@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المقرر		1. يغطي هذا المقرر الكيمياء الطبية وعلم الأدوية للأدوية الكيميائية العلاجية. يفصل آليات عمل العوامل المضادة للسرطان، من التقليدية المضادة للأورام العلاجات الحيوية الحديثة. 2. كما يقدم المنهج تحليلاً متعمقاً لفئات الأدوية المضادة للبكتيريا (بما في ذلك لاكتام والسلفوناميدات) ويختتم بنظرة عامة على العوامل المضادة للفيروسات والفطريات.			
9. استراتيجيات التدريس والتعليم					
الاستراتيجية		1-محاضرات نظرية مدعمة بوسائط متعددة 2- عروض تقديمية باستخدام برنامج Power point 3- التطبيق العملي 4- المناقشة المفتوحة 5- الأنشطة الصيفية 6- التعلم الذاتي 7- توليد الأفكار 8- لعب الادوار			
10. هيكل المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع او الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-5	15	العوامل المضادة للسرطان	العوامل المؤلفة • مضادات الأيض • المضادات الحيوية	1-محاضرات نظرية مدعمة	1-امتحان تحريري 2-اختبار يومي

	5		- المستحضرات النباتية - المركبات المتنوعة - الهرمونات والمركبات ذات العلاقة - العوامل المستقبلية المضادة للأورام - الأجسام المضادة وحيدة النسيلة - العلاج الجيني للسرطان	بوسائط المتعددة 2- عروض تقديمية باستخدام برنامج Power point 3- التطبيق العملي 4- المناقشة المفتوحة 5- الأنشطة الصيفية 6- التعلم الذاتي 7- توليد الأفكار 8- لعب الأدوار	3- امتحان منتصف الفصل 4- امتحان نهاية الفصل
6-7					
8-10	9	مضادات البكتريا	مضادات بيتا لاكتام (البنسلينات، مثبطات بيتا لاكتاماز، السيفالوسبورينات، المونوبكتامات)		
11-12	6		- الأمينوغليكوزيدات - الكلورامفينيكول - التتراسيكلينات - الماكروليدات - اللينكومايسينات - عديدات الببتيد - السلفوناميدات: التركيب الكيميائي، السمية، آلية التأثير، المقاومة، السمية، التأثيرات الجانبية، الأيض، الارتباط بالبروتينات، التوزيع، نواتج حمض السلفانيلك، السلفونات		
13	3				
14-15	5	مضادات الفيروسات	العوامل المثبطة لالتصاق الفيروس، الاختراق، والمراحل المبكرة؛ العوامل المتداخلة مع تكرار الحمض النووي لفيروسى؛ مثبطات بروتياز فيروس نقص ؛ مثبطات إنزيم (HIV) المناعة البشرية نسخ عكسي لفيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات إنزيم إنتغراز لفيروس نقص المناعة البشرية؛ العوامل المضادة للفيروسات قيد البحث		
15	2	مضادات الفطريات	الأهداف البيوكيميائية للعلاج الكيميائي المضاد للفطريات؛ مضطربات الغشاء البوليينية؛		

		مشتببات تخليق الإرغوستيرون؛ مشتببات تخليق جدار الخلية - الإيكنوكاندينات؛ أدوية متنوعة.	
11. تقييم المقرر:			
امتحان تحريري 60 درجة امتحان منتصف الفصل 20 درجة عملي 20 درجة الإجمالي = 100 درجة			
12. مصادر التعليم والتدريس			
الكتب المنهجية المطلوبة	Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche P (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston U Texas, USA.		
المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvolds textbook of organic medicine and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H (twelfth edition).		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية و التقارير.....)	Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche P (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston U Texas, USA. Wilson and Gisvolds textbook of organic medicine and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition). An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edit by Graham L. Patrick, University of the West Scotland, UK		
المراجع الالكترونية ومواقع الويب	Websites of Arab and universities and pharmaceutical companies		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الكيمياء الصيدلانية العضوية II					
2. رمز المقرر:					
PH4 101					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول/المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد الوصف :					
2025-2026					
5. نماذج الحضور المتاحة :					
دوام كامل وساعات حضور رسمية					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي) :					
45=15×3 ساعة (نظري) 30=15×2 ساعة (عملي) / عدد الوحدات =4					
7. اسم مسؤول المقرر (ذكر جميع الأسماء اذا كان هناك أكثر من اسم) :					
الاسم: د. سرمد ضياء نوري					
البريد الالكتروني: sarmed.noori@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المقرر		- يقدم هذا المقرر دراسة متعمقة في الكيمياء الصيدلانية وعلم الأدوية للفئات الدوائية الرئيسية التي تستهدف الأنظمة الفسيولوجية المهمة في جسم الإنسان. - يركز المنهج على العلاقة بين التركيب الكيميائي والنشاط الحيوي (SAR)، وآليات التأثير الدوائي على مستقبلات محددة، إضافةً إلى الاستخدامات العلاجية لهذه الأدوية في معالجة مختلف الأمراض.			
9. استراتيجيات التدريس والتعليم :					
الاستراتيجية		1-محاضرات نظرية مدّعة بوسائط المتعددة 2- عروض تقديمية باستخدام برنامج Power point 3- التطبيق العملي 4- المناقشة المفتوحة 5- الأنشطة الصفية 6- التعلم الذاتي			
10. هيكل المقرر :					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عنوان الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العوامل الكولينية	عوامل الكولينية , المستقبلات الكولينية وانواعها الفرعية	1- محاضرا	1-امتحان تحريري
2-3	5	العوامل الكولينية	الناهضات الكولينية , الكيمياء الفراغية وعلاقة التركيب بالنشاط (SAR): المستحضرات الدوائية مثبطات انزيم الكولين استريز	ت نظرية مدّعة بوسائط	2-اختبار يومي 3- امتحان منتصف الفصل

3-4	5	العوامل الكولينية	عوامل الكولينية الحاصرة؛ علاقة التركيب ؛ قلويدات العائلة (SAR) بالنشاط الباذنجانية ونظائرها؛ العوامل الكولينية الحاصرة الصناعية ومستحضراتها؛ حاصرات العقد العصبية (العوامل الحاصرة للوصل العصبي العضلي	المتعدد ة 2- عروض تقديمية باستخد ام برنامج Power point 3- التطبيق العملي 4- المناقش ة المفتوح ة 5- الأنشطة الصفية 6- التعلم الذاتي	4- امتحان نهاية الفصل
5-7	9	العوامل الأدرينالية	العوامل الأدرينالية (الناقلات العصبية الأدرينالية) • المستقبلات الأدرينالية • الأدوية التي تؤثر في النقل العصبي الأدرينالي • العوامل المحاكية للجهاز الودي (Sympathomimetic agents) • مضادات المستقبلات الأدرينالية		
8-9	5	مثبطات الجهاز العصبي المركزي	مثبطات الجهاز العصبي المركزي • البنزوديازيبينات ومركباتها المشابهة • الباربيتورات • مثبطات الجهاز العصبي المركزي ذات الخواص المرخية للعضلات الهيكلية • مضادات الدهون • مضادات الاختلاجات (مضادات الصرع)		
10	2	محفزات الجهاز العصبي المركزي	عوامل المحاكية للجهاز الودي ذات التأثير المركزي , مضادات الاكتئاب		
11-12	5	الأدوية المؤثرة في الجهاز القلبي الوعائي	الأدوية المؤثرة في مسار الرينين-أنجيوتنسين • حاصرات قنوات الكالسيوم • موسعات الأوعية الدموية		
12-14	7	الهستامين ومضادات الهستامين	علاقات التركيب-النشاط (SAR) عند مستقبلات-H1 ؛ فئات مضادات الهستامين من الجيل الأول؛ مضادات الهستامين من الجيل الثاني؛ التطور الحديث لمضادات الهستامين "ذات المفعول المزدوج"؛ حصرات مستقبلات الهستامين:-H2 الاشتقاق التركيبي لـ "حصرات -H2"		
14-15	5	مضادات الالتهاب الغير ستيرويدية	سيكلوكسيجيناز؛ التصنيفات العلاجية (SAR)علاقة التركيب بالنشاط		

11. تقييم المقرر

امتحان تحريري 60 درجة

امتحان منتصف الفصل 20 درجة

عملي 20 درجة

الإجمالي = 100 درجة

12. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المنهجية المطلوبة	Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition).
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية و التقارير (.....	An Introduction to Medicinal Chemistry Edition by Graham L. Patrick, University of West of Scotland, UK
المراجع الالكترونية ومواقع الويب	Websites of Arab and universities and pharmaceutical companies

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:				
مراقبة الأدوية العلاجية				
2. رمز المقرر:				
TDM / PH5203				
3. الفصل الدراسي / السنة:				
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة				
4. تاريخ إعداد الوصف:				
2026-2025				
5. نماذج الحضور المتاحة:				
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
30 ساعة نظرية / 2 وحدة				
30 ساعة عملية / 1 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)				
الاسم: د. أميرة أمين				
البريد الإلكتروني: Amiramin@alayen.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المقرر	1. يتيح المقرر الحالي للطلاب تعلم كيفية اختيار الأدوية الأنسب للأفراد ، والتوصية بأنظمة الجرعات التي من المحتمل أن تحقق الاستجابة العلاجية المرغوبة مع الحد الأدنى من مخاطر الآثار الضارة ومراقبة آثار الأدوية إذا كان ذلك مناسباً. 2. سيطبق الطلاب مبادئ الحرائك الدوائية السريرية ، والتي تعتبر ضرورية لممارسة الصيدلة السريرية الحالية وقد تصبح أكثر أهمية مع توسيع أدوار الصيدلة في وصف الأدوية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
إستراتيجية	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- محاكاة الحالة في المختبر 8- التعلم القائم على الأدلة على الإنترنت على شبكة الإنترنت 9- لعب الأدوار 10- فصل تعليمي مقلوب			
10. هيكلية المقرر الدراسي - النظري				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات أسبوع

1	2	تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح أهداف وأهمية المراقبة العلاجية لتركيز الدواء في الممارسة السريرية، وشرح الحاجة إلى تطبيقها لتحسين فعالية العلاج وتقليل السمية. كما تهدف إلى تعريف الطلبة بالعمليات الحيوية الأساسية للحرارة الدوائية، ومسارات طرح الدواء من الجسم، والمصطلحات الحرارية الدوائية الرئيسية المستخدمة في المراقبة العلاجية.	مراجعة الحركية الدوائية الأساسية (PK) والديناميكا الدوائية	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- لعب الأدوار 8- الطب القائم على الأدلة التعلم القائم على الإنترنت	1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة 5- الامتحان العملي 6- الامتحان النهائي
2	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من شرح وتطبيق المعادلات الحرارية الدوائية المستخدمة لتقدير تراكيز الأدوية في الجسم، وحساب المعلمات الحرارية الدوائية الفردية مثل التصفية وحجم التوزيع ونصف العمر، واستخدام هذه المعادلات لتحديد جرعات التحميل وجرعات الاستمرار المناسبة بناءً على خصائص المريض	معادلات وحسابات PK السريرية		
3	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح تأثير أمراض الكلى والكبد والقلب في امتصاص الأدوية وتوزيعها واستقلابها وطرحها، وبيان كيفية تعديل الجرعات في هذه الحالات. كما تهدف إلى توضيح تأثير السمنة على الحرارة الدوائية والاعتبارات الجرعية المرتبطة بها.	PK السريري في الفشل الكلوي والحالات الخاصة		
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعميق فهم الطلبة لتأثير الأمراض العضوية المختلفة والسمنة على الحرارة الدوائية من خلال تطبيقات سريرية، وتمكينهم من ربط المفاهيم النظرية بالقرارات العلاجية العملية.	PK السريري في المجموعات السكانية والحالات الخاصة		
5	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح مبررات مراقبة تراكيز الأمينو غليكوزيدات في الدم لتحقيق الفعالية العلاجية والحد من السمية. كما تهدف إلى تطبيق	PK / PD السريري للأمينوغليكوزيدات		

		الطرق والمعادلات الحرائك الدوائية لحساب الجرعة الابتدائية، وتقدير نظم الجرعات اعتماداً على المعلومات الحرائك الدوائية الخاصة بكل مريض.		
6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح أهمية مراقبة تراكيز الفانكومايسين نظراً لمؤشره العلاجي الضيق، وتطبيق المعادلات الحرائك الدوائية لحساب الجرعات الابتدائية، واستخدام المعلومات الفردية لتعديل الجرعات وتحسين الفعالية وتقليل السمية.	PK / PD السريري للفانكومايسين	
7	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الحاجة إلى مراقبة تراكيز الديجوكسين بسبب ضيق مجاله العلاجي وخطر السمية، وتطبيق الطرق والمعادلات الحرائك الدوائية لحساب الجرعة الابتدائية، وتقدير الجرعات بناءً على خصائص المريض.	PK / PD السريري للديجوكسين	
8	2	تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح أسباب مراقبة تراكيز الفينيتوين نظراً لحرائك الدوائية غير الخطية ومجاله العلاجي الضيق، وتطبيق المعادلات المناسبة لحساب الجرعة الابتدائية، وتعديل الجرعات باستخدام المعلومات الحرائك الدوائية الفردية.	PK / PD السريري للفينيتوين	
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الخصائص الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية لكاربامازيبين، مع تحديد العوامل المؤثرة في تراكيزها الدموية، وتطبيق مبادئ الحرائك الدوائية في اختيار الجرعات والمراقبة وتعديل العلاج.	PK / PD السريري لمضادات الاختلاج الأخرى (على سبيل المثال ، كاربامازيبين ،	
10	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الخصائص الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية لحمض الفالبرويك،	حمض الفالبرويك ، فينوباربيتون / بريميدون ، إيثوسوكسيميد	

		والفينوباربيتون/بريميديون، والإيثوسكسيميد، مع تحديد العوامل المؤثرة في تراكمها الدموية، وتطبيق مبادئ الحرائك الدوائية في اختيار الجرعات والمراقبة وتعديل العلاج.		
11	2	تهدف هذه المحاضرة إلى وصف الخصائص الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية للثيوفيلين، وشرح الحاجة إلى المراقبة العلاجية بسبب مجاله العلاجي الضيق والتباين في تصفيته، وتطبيق المعادلات الحرائك الدوائية لحساب الجرعات الابتدائية والمعدلة.	PK / PD السريري للثيوفيلين	
12	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الخصائص الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية للسيكلوسبورين والتاكروليمس، وتحديد العوامل المؤثرة في التعرض الدوائي مثل وظيفة الأعضاء والتداخلات الدوائية واختلافات المستحضرات، وتطبيق مبادئ المراقبة العلاجية لتحسين الفعالية وتقليل السمية.	PK / PD السريري لمثبطات المناعة (على سبيل المثال ، السيكلوسبورين ، تاكروليموس	
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى وصف الخصائص الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية لبعض مضادات اضطراب النظم مثل الليدوكائين والبروكاييناميد ومستقلبه الفعال، وشرح دور المستقلبات الفعالة في الاستجابة العلاجية والسمية، وتطبيق مبادئ الحرائك الدوائية في الجرعات والمراقبة.	PK / PD السريري لعوامل القلب والأوعية الدموية الأخرى (على سبيل المثال ، ليدوكائين ، بروكاييناميد / N-أسيتيل بروكاييناميد	
14	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الخصائص الحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية لأدوية مختارة عالية الخطورة مثل الليثيوم، وأدوية السرطان، ومضادات التخثر، مع	PK / PD السريري للأدوية الأخرى (مثل الليثيوم) والعوامل المضادة للسرطان ومضادات التخثر	

		توضيح الحاجة إلى المراقبة العلاجية بسبب ضيق المجال العلاجي وتفاوت استجابة المرضى، وتطبيق مبادئ تفريد الجرعات لتحسين السلامة والنتائج العلاجية.			
15	2	تهدف هذه المحاضرة إلى مراجعة وتعزيز المفاهيم الأساسية والتطبيقية للحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية، وتطبيق مبادئ PK/PD على حالات سريرية تتضمن الجرعات والمراقبة، ودمج المعرفة النظرية والعملية لدعم اتخاذ القرار العلاجي الرشيد.	مراجعة الحرائك الدوائية الأساسية والتطبيقية (PK) والديناميكا الدوائية		

11. تقييم المقرر

15% امتحان منتصف الفصل الدراسي ، 20% عملي ، 5% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 60% امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الحركية الدوائية السريرية التطبيقية ، أحدث إصدار ، بقلم لاري أ. باور. تشمل المراجع الإضافية على سبيل المثال لا الحصر ما يلي: مفاهيم وتطبيقات الحركية الدوائية السريرية ، أحدث إصدار ، بقلم مالكولم رولاند وتوماس توزر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحركية الدوائية السريرية التطبيقية ، أحدث إصدار ، بقلم لاري أ. باور. تشمل المراجع الإضافية على سبيل المثال لا الحصر ما يلي: مف وتطبيقات الحركية الدوائية السريرية ، أحدث إصدار ، بقلم مال رولاند
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مجلة الحركية الدوائية والديناميكا الدوائية - المجلة الدولية للحركية الدوائية - مجلة الحركية الدوائية والصيدلة الحيوية
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	مواقع : UpToDate GlobalRPh Clinical Calculator Lexicomp Medscape Drugs.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الدوائي					
2. رمز المقرر:					
PH5201					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعة × 15 أسبوعاً = 30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. عمار محمد عطية					
البريد الإلكتروني: Ammar.atiyah@alayan.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمبادئ اقتصاديات الدواء ودورها في دعم اتخاذ القرار الصحي، وتنمية قدرتهم على قياس التكاليف الصحية ومقارنة أساليب التقييم الاقتصادي المختلفة، وتحليل الدراسات الاقتصادية الدوائية وتطبيق نماذج اتخاذ القرار، إضافة إلى تقييم جودة الحياة المرتبطة بالصحة وخدمات الصيدلة، وتعزيز مهارات النقد العلمي والالتزام بالجوانب الأخلاقية في اقتصاديات الرعاية الصحية بما يساهم في تحسين النتائج الصحية وترشيد التكاليف.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- المنشورات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- محاكاة الحالة في المختبر			
10. هيكلية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل	نظرة عامة على الاقتصاد الدوائي ومبادئ	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية لاقتصاديات الدواء، وبيان أهميتها في	2	1

		اتخاذ القرارات الصحية الرشيده، مع توضيح دور التقييم الاقتصادي في تحسين كفاءة استخدام الموارد الصحية.		3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- لعب الأدوار 8- الطب القائم على الأدلة التعلم القائم على الإنترنت	3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان العملي 6- الامتحان النهائي
2	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الطرق المستخدمة في قياس وتقدير التكاليف في الدراسات الاقتصادية الدوائية، والتفريق بين مصادر البيانات المختلفة المستخدمة في تقدير التكاليف، وتطبيق المبادئ الأساسية لتقدير التكاليف على أمثلة مبسطة.	قياس وتقدير التكاليف.		
3	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بأنواع النتائج المستخدمة في التقييمات الاقتصادية الدوائية، بما يشمل النتائج السريرية والاقتصادية والإنسانية، وشرح طرق قياس هذه النتائج وتقديرها، وتطبيق مبادئ قياس النتائج على حالات دراسية مبسطة	قياس وتقدير النتائج.		
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح مفهوم تحليل تقليل الكلفة وتحديد الحالات التي يكون فيها مناسباً للتطبيق، وشرح الافتراض الأساسي لتكافؤ النتائج السريرية، مع تطبيق هذا التحليل لمقارنة البدائل العلاجية واختيار الخيار الأقل كلفة.	تحليل تقليل التكاليف		
5	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بتحليل الكلفة-الفعالية ودوره في اتخاذ القرار الصحي، وتحديد مقاييس النتائج السريرية المستخدمة فيه، وشرح كيفية تفسير وتطبيق نتائج هذا التحليل بما في ذلك نسب الكلفة-الفعالية الترايدية لمقارنة التدخلات الصحية.	تحليل فعالية التكلفة		

6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح مفهوم تحليل الكلفة-المنفعة النوعية وتمييزه عن أساليب التقييم الاقتصادي الأخرى، وتوضيح مقاييس المنفعة مثل سنوات العمر المصححة بجودة الحياة، مع تفسير نتائج التحليل واستخدامها في مقارنة البدائل العلاجية.	تحليل التكلفة والمنفعة النوعية	
7	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بتحليل الكلفة-المنفعة ودوره في التقييم الاقتصادي للتدخلات الصحية، وشرح طرق تحويل النتائج الصحية إلى قيم نقدية، وتفسير مؤشرات التحليل لدعم اتخاذ القرار الصحي.	تحليل الكلفة-المنفعة	
8	2	تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح مفهوم جودة الحياة المرتبطة بالصحة وأهميتها في الرعاية الصحية والتقييمات الاقتصادية الدوائية، والتعريف بالمجالات والأدوات الشائعة لقياسها، وشرح كيفية استخدام بيانات جودة الحياة في التحليلات الاقتصادية، خصوصاً في حساب سنوات العمر المصححة بجودة الحياة.	جودة الحياة المرتبطة بالصحة	
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح مبادئ تحليل القرار ودوره في اقتصاديات الصحة، وتوضيح مكونات أشجار القرار، مع تطبيق أساسيات تحليل القرار لمقارنة التدخلات الصحية في ظل عدم اليقين.	تحليل القرار	
10	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بمبادئ نمذجة ماركوف وتطبيقاتها في اقتصاديات الدواء وأبحاث النتائج الصحية،	نمذجة ماركوف ، قواعد البيانات بأثر رجعي	

		وشرح استخدام قواعد البيانات الاستراتيجية في التقييم الاقتصادي مع بيان نقاط القوة والقيود المرتبطة بها.			
11	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف خدمات الصيدلة ضمن إطار اقتصاديات الدواء، وشرح دورها في تحسين كفاءة استخدام الموارد الصحية، وتوضيح أثرها الاقتصادي على التكاليف الصحية والنتائج السريرية وجودة حياة المرضى، مع استعراض أساليب تقييم كلفتها وقيمتها.	خدمات الصيدلة.		
12	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الوبائيات الدوائية ومصطلحاتها الأساسية، والتعرف على مصادر البيانات الوبائية، وشرح الأساليب العامة لجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها في البحوث الوبائية.	مقدمة في علم الأوبئة الدوائية		
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من فهم المصطلحات المستخدمة في الدراسات المنشورة في اقتصاديات الدواء، وتعزيز قدرتهم على قراءة وتحليل نتائج دراسات الكلفة-الفعالية وتفسيرها بشكل صحيح.	مناقشة المشروع		

11. تقييم الدورة

15% امتحان منتصف الفصل الدراسي ، 20% عملي ، 5% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 60% امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

- Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF (المحررون).
مبادئ اقتصاديات الدواء.
دار هارفي ويتني للنشر ، سينسيناتي
- Elliot R, Payne K.
أساسيات التقييم الاقتصادي في الرعاية الصحية
؛ Pharmaceutical Press 2005 دار

	• Rascati KL. أساسيات اقتصاديات الدواء ؛ 2009 Lippincott Williams & Wilkins دار
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF (المحررون). مبادئ اقتصاديات الدواء دار هارفي ويتني للنشر ، سينسيناتي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• مجلة Value in Health • مجلة Value in Health Regional Issues
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:			
التحليل الصيدلاني			
2. رمز المقرر:			
PH2201			
3. الفصل الدراسي / السنة:			
الفصل الدراسي الأول / المستوى الأول			
4. الوصف تاريخ التحضير:			
2025-2026			
5. نماذج الحضور المتاحة:			
ساعات الحضور الكاملة والرسمية			
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)			
$3 \times 15 = 45$ ساعة. عدد الوحدات = 3			
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)			
الاسم: محمد محمد شاهين			
البريد الإلكتروني: MohamedShahin.pharm@gmail.com			
8. أهداف المقرر			
أهداف المقرر	دراسة الطرق الطيفية المستخدمة لتحديد وتوصيف المركبات العضوية، بما في ذلك مطيافية الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء وقياس الطيف الكتلي والرنين النووي المغناطيسي؛ فهي تمكن الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم			
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- التعلم الذاتي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفّي		
10. هيكل المقرر			
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

1-3	6	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. شرح النظرية الأساسية لطيف الأشعة تحت الحمراء وكيفية امتصاص الجزيئات للأشعة تحت الحمراء. 2. وصف تأثير الروابط الهيدروجينية على نطاقات امتصاص الأشعة تحت الحمراء. 3. تحديد تقنيات أخذ العينات الشائعة المستخدمة في طيف الأشعة تحت الحمراء (مثل أقراص بروميد البوتاسيوم، وتقنية الانعكاس الكلي الموهن). 4. تفسير أطيف الأشعة تحت الحمراء من خلال التعرف على القمم والأنماط الرئيسية. 5. تعرف على الترددات المميزة للمجموعات الوظيفية العضوية الرئيسية (مثل OH، C=O، NH). 6. اذكر التطبيقات المهمة لطيف الأشعة تحت الحمراء في التحليل الصيدلاني والكيميائي..	مطيافية الأشعة تحت الحمراء: النظرية وتأثير الرابطة الهيدروجينية؛ تقنيات أخذ العينات وتفسير الأطياف؛ ترددات المجموعات المميزة للمركبات العضوية؛ تطبيقات مطيافية الأشعة تحت الحمراء	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	1-امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي
-----	---	---	--	--	---

4-7	8	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تعريف مطيافية الرنين النووي المغناطيسي للبروتون ($^1\text{H-NMR}$) ومبادئها الأساسية. 2. اشرح مفهوم اللف المغزلي النووي وعلاقته بامتصاص الرنين النووي المغناطيسي. 3. صف الإزاحات الكيميائية، والحجب، والتباين المغناطيسي. 4. فسر أطياف الرنين النووي المغناطيسي باستخدام التكامل وأنماط انقسام اللف المغزلي. 5. افهم معنى ثابت الاقتران وما يكشفه عن التركيب الجزيئي. 6. اذكر التطبيقات الشائعة لمطيافية الرنين النووي المغناطيسي للبروتون ($^1\text{H-NMR}$) في التحليل الصيدلاني والكيميائي.	مطيافية الرنين المغناطيسي النووي للبروتون ($^1\text{H-NMR}$): مقدمة، اللف المغزلي النووي؛ طبيعة امتصاص الرنين المغناطيسي النووي؛ الإزاحات الكيميائية والحجب؛ التباين المغناطيسي؛ التكامل؛ أنماط انقسام اللف المغزلي؛ ثابت الاقتران؛ تطبيقات مطيافية الرنين المغناطيسي النووي للبروتون ($^1\text{H-NMR}$).	
8	2	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تعريف مطيافية الرنين النووي	مطيافية الرنين النووي المغناطيسي للكربون-13: مقدمة؛ الإزاحة الكيميائية؛ فصل البروتون؛ مطيافية الرنين	

		المغناطيسي للكربون-13 ومبادئها الأساسية. 2. شرح مفهوم الإزاحة الكيميائية في أطياف الكربون-13. 3. وصف الغرض من فصل البروتونات في تبسيط الأطياف. 4. افهم استخدام تقنية DEPT التحسين بدون تشويه عن طريق نقل الاستقطاب في تحديد أنواع ذرات الكربون المختلفة CH_3 ، CH_2 ، CH ، الكربون الرباعي. 5. فسّر أطياف الرنين النووي المغناطيسي للكربون-13 البسيطة لتحليل التركيب البنوي للمركبات العضوية.	النوي المغناطيسي للكربون-13	
9-11	5	بنهاية هذه الدراسة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. اشرح المبادئ الأساسية لطيفية الامتصاص في نطاق الأشعة فوق البنفسجية والمرئية. 2. صف الأجزاء الرئيسية لجهاز مطياف الأشعة فوق البنفسجية	مطيافية الأشعة فوق البنفسجية: الأجهزة ومبادئ مطيافية الامتصاص؛ الكروموفور والاقتران؛ الامتصاص المميز للدايينات والإينونات؛ تأثير المذيب؛ تطبيقات مطيافية الأشعة فوق البنفسجية.	

		وكيفية عمله. 3. عرّف الكروموفورات والاقتران، وتأثيرهما على الامتصاص. 4. حدد خصائص امتصاص الأشعة فوق البنفسجية للدايينات والإينونات. 5. افهم كيف تؤثر المذيبات على أطيف الأشعة فوق البنفسجية. 6. اذكر التطبيقات الشائعة لطيفية الأشعة فوق البنفسجية في التحليل الصيدلاني والكيميائي.		
15-11	9	بنهاية هذا الموضوع، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: 1. اشرح النظرية الأساسية وراء مطياف الكتلة وكيفية عمله. 2. صف تقنيات إدخال العينات المختلفة المستخدمة في مطياف الكتلة. 3. حدد طرق التأين الشائعة (مثل: التأين الإلكتروني، التأين بالرش الإلكتروني، التأين بالليزر بمساعدة المصفوفة). 4. افهم كيفية فصل الأيونات والكشف عنها	مطيافية الكتلة: النظرية الأساسية؛ تقديم العينة؛ طرق التأين؛ تحليل الكتلة؛ تحديد الوزن الجزيئي والصيغة؛ التجزئة وتحليل البنية.	

		أثناء تحليل الكتلة 5. حدد الوزن الجزيئي والصيغة الجزيئية من طيف الكتلة. 6. فسر أنماط التجزئة لاستنتاج معلومات هيكلية عن المركبات العضوية.			
11. تقييم المقرر					
الامتحان الكتابي 70 علامة اختبار منتصف الفصل الدراسي 20 علامات العمل الدراسي 10 علامات المجموع = 100 علامة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)		مقدمة في علم الأطياف، تأليف د. بافيا، ج. لامبمان، ج. كريز، و ج. فيفيان، الطبعة الخامسة، ٢٠١٤.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		التعرف الطيفي على المركبات العضوية، تأليف سيلفرشتاين، باسيلر، وموريل، الطبعة الثامنة، ٢٠١٤.			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		علم الأطياف العضوية (الرنين النووي المغناطيسي، الأشعة الحمراء، مطياف الكتلة، والأشعة فوق البنفسجية)، تأليف س. ديوان.			
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		موقع NMRdb.org و IntechOpen-IR حول علم الأطياف			

نموذج توصيف المقرر

1/ أسم المقرر					
التدريب المختبري السريري					
رمز المقرر					
PH5105					
3-الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/السنة الخامسة					
4. تاريخ تحضير الوصفة:					
2026-2025					
أشكال الحضور المتاحة:					
دوام كامل وساعات الدوام الرسمي					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
$4 \times 15 = 60$ ساعة (عملي) / عدد الوحدات = 2					
7. اسم مسؤول المقرر (أذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: معتصم الصالح رامز طاب فالج البريد الإلكتروني: moatasem.alsalih@alaven.edu.iq ramiz.talb@alaven.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
أهداف المقرر:					
1 -تزويد الطلاب بالمهارات الفنية اللازمة ومبادئ الاختبارات المعملية في مجال الكيمياء الحيوية السريرية، وعلم الأمصال، وأمراض الدم، وعلم الأحياء الدقيقة. 2 - توضيح نطاق التطبيقات وكذلك قيود التقنيات المختبرية المختلفة. 3 - ربط النتائج المخبرية بعملية التشخيص السريري والإدارة.					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• التدريب العملي المختبري • المناقشات • التقارير					
10-هيكل المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	2	فهم دور المختبر السريري، السلامة، سير العمل، ضبط الجودة، والتطبيقات.	مقدمة عامة عن التعليم المختبرات السريرية	محاضرة مناقشتها جماعيا عملية التدريب دراسة الحالة	اختبار قصير تقييم عملي التقرير إمتحان عملي إمتحان نهائي
الأسبوع الثاني	2	إجراء فحص الجلوكوز بدقة، تفسير النتائج، وضمان السلامة وجودة المختبر	نسبة الجلوكوز في الدم		
الأسبوع الثالث	2	قياس كولسترول الدم بدقة، تفسير دهون الدم، وتطبيق ضبط الجودة.	فحص كولسترول الدم، فح طبي يحدد نسبة الكولسترول الدم		
الأسبوع الرابع	2	إجراء فحص اليوريا بدقة، تفسير وظيفة الكلى،	نيتروجين يوريا الدم (BUN)		

		وضمن جودة المختبر.		
الأسبوع الخامس	2	قياس إنزيمات الكبد بدقة، تفسير وظيفة الكبد، وتطبيق ضبط الجودة.	إنزيم الكبد	
الأسبوع السادس	2	قياس كالسيوم الدم بدقة، تفسير الاضطرابات الأيضية وضمن جودة المختبر.	مستوى الكالسيوم في الدم الاختبار	
الأسبوع السابع	2	إجراء فحص البيليروبين بدقة، تفسير أسباب اليرقان، وضمن جودة المختبر.	البيليروبين	
الأسبوع الثامن	2	إجراء الاختبارات المص بدقة، كشف الأجسام المضادة، وتفسير الاستجابات المناعية	Serological Tests	
الأسبوع التاسع	2	تقييم شامل لمهارات الطالب العملية، التحليلية، والمعرفية في المختبر السري.	التقييم النهائي	

11-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج ووجدت)	1 - علوم المختبرات السريرية: الأساسيات والتقنيات الروتينية " بقلم ماري لويز تورجون 2 - الكيمياء السريرية: المبادئ والتقنيات، والارتباطات " بقلم مايكل ل. بيشوب، وإدوارد ب. فودي، ولار شوف
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - Harper's Illustrated Biochemistry " بقلم روبرت ك. موراي، داريل غرانر، بيتر أ. مايز، فيكتور و. رودويل 2 - الكيمياء الحيوية الطبية " بقلم جون دبليو باينز وماريك دومينيكا 3 - تقنيات المختبرات السريرية الأساسية " بقلم باربرا إتش إستريدج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الإنترنت عروض البوربوينت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
العلاجات التطبيقية I					
2. رمز المقرر:					
PH5103					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. فهمي يحيى أحمد					
البريد الإلكتروني: Fahmi.yahya@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من شرح الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية والأهداف العلاجية للأمراض الطبية الشائعة، بما في ذلك أمراض القلب والأوعية الدموية، والجهاز العصبي، والكلى، والكبد، وأمراض المناعة الذاتية، والجهاز الهضمي. كما يهدف إلى تطبيق مبادئ الرعاية الصيدلانية في إدارة هذه الحالات باستخدام نهج يركز على المريض، ووصف الخصائص الدوائية للأدوية الشائعة من حيث الفئات العلاجية، والاستجابات، والجرعات، والحرارة الدوائية، والآثار الجانبية، والتداخلات الدوائية. ويشمل ذلك تطبيق الخوارزميات العلاجية وإجراء حسابات الجرعات بناءً على العوامل الخاصة بالمريض والإرشادات السريرية، وتقييم البيانات السريرية والإرشادات المبنية على الدليل لتحسين العلاج الدوائي والنتائج الصحية، إضافة إلى التواصل الفعال مع الكادر الصحي والمرضى وتقديم التنقيف الدوائي المتعلق باستخدام الأمن والالتزام العلاجي.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات			
10. هيكلية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل	تفسير بيانات المختبر.	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التمييز بين مفهومي الحساسية والنوعية في الفحوصات التشخيصية، والتعرف على القيم المرجعية للفحوصات المخبرية الشائعة، وتفسير	2	1

		نتائج وظائف الكبد والكلية الطبيعية وغير الطبيعية، وتحليل تعداد الدم الكامل ونتائج فحص البول، وربط النتائج المخبرية بالحالات السريرية لدعم اتخاذ القرار العلاجي.		3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي 6. التقارير والواجبات
1	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بأنواع اضطرابات الدهون وأهميتها السريرية، وتحديد المرضى المؤهلين للعلاج بالسنتاتينات ومستويات شدتها، وتقييم خطر الإصابة بأمراض القلب الوعائية وتحديد الأهداف العلاجية المناسبة، واختيار العلاجات الدوائية وغير الدوائية، ووضع خطة متابعة لتقييم الفعالية والآثار الجانبية، وتتقيد المرضى حول المرض والعلاج.	عسر شحميات الدم		
2	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الفيزيولوجيا المرضية لمتلازمة الشريان التاجي الحادة، والتمييز بين أنواعها المختلفة، والتعرف على الأعراض والعلامات والتشخيص، وتحديد عوامل الخطورة، واختيار العلاج الدوائي المناسب واستراتيجيات إعادة التروية، ووضع خطة علاجية فردية تشمل الوقاية الثانوية والمتابعة السريرية.	متلازمة الشريان التاجي الحادة		
3	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بمراحل جهد الفعل القلبي وتصنيف الأدوية المضادة لاضطراب النظم، والتمييز بين أنواع اضطرابات النظم من حيث الآلية والأعراض والأهداف العلاجية، ومقارنة الخيارات العلاجية الدوائية	اضطرابات نظم القلب		

		وغير الدوائية، ووضع خطط علاجية فردية بناءً على خصائص المريض.	
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على عوامل الخطورة والأعراض، وشرح آليات التخثر، وتقييم خطر الإصابة، واختيار استراتيجيات الوقاية، وتفسير الفحوصات المخبرية، وإدارة التداخلات الدوائية والنزف، ووضع خطة علاجية مناسبة.	التخثرات الوريدية
5/4	4	السكتة الدماغية تهدف هذه المحاضرة إلى التمييز بين أنواع السكتة الدماغية، وتحديد عوامل الخطورة، وشرح الفيزيولوجيا المرضية، وتقييم الخيارات العلاجية الحادة، وتحديد أهلية العلاج الحال للخنثرة، ووضع استراتيجيات الوقاية الأولية والثانوية. الصدمة تهدف هذه المحاضرة إلى تصنيف أنواع الصدمة، وشرح التغيرات الديناميكية الدموية، والتعرف على المظاهر السريرية، ووضع خطة علاج أولية تشمل الإنعاش بالسوائل والعلاج الدوائي، ومقارنة أنواع السوائل ومنتجات الدم المستخدمة.	السكتة الدماغية والصدمة
7/6	5	تليف الكبد (Liver Cirrhosis) تهدف هذه المحاضرة إلى شرح آليات تليف الكبد وارتفاع ضغط الوريد البابي، والتعرف على الأعراض والعلامات، وتفسير التغيرات المخبرية،	تليف الكبد والتهاب الكبد الفيروسي وأمراض الأمعاء الالتهابية

		وتحديد الأهداف العلاجية، ووضع استراتيجيات علاجية تشمل التعديلات الحياتية والعلاج الدوائي. التهاب الكبد الفيروسي (Viral Hepatitis) تهدف هذه المحاضرة إلى التمييز بين أنواع التهاب الكبد الفيروسي، وتحديد طرق الانتقال وعوامل الخطورة، وتفسير الفحوصات المصلية، وتحديد الأهداف العلاجية، ووضع خطط الوقاية والعلاج للحالات المزمنة. أمراض الأمعاء الالتهابية (Inflammatory Bowel Diseases) تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الأمعاء الالتهابية، والتمييز بين التهاب القولون التقرحي ومرض كرون، وتحديد الأهداف العلاجية، واختيار العلاجات المناسبة، ووضع خطط متابعة لتقييم السلامة والفعالية		
8/7	4	تهدف هذه المحاضرة إلى تقييم وظيفة الكلى، وتحديد الأهداف العلاجية للقصور الكلوي الحاد والمزمن، ووضع خطط علاجية للحد من تقدم المرض، والتعرف على مضاعفاته، وتحديد مؤشرات الغسيل الكلوي ومبادئه ومضاعفاته.	الفشل الكلوي الحاد (AKI) والفشل الكلوي المزمن (CKD) وغسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني	
9	4	تهدف هذه المحاضرة إلى تقدير توزع السوائل في الجسم، وتحديد الكهارل الرئيسية داخل وخارج الخلية، وشرح العلاقة بين الصوديوم وماء الجسم الكلي، وتشخيص وعلاج	اضطرابات السوائل والإلكتروليتات	

		اضطرابات الكهارل المختلفة.			
11/10	8	الصرع (Epilepsy) تهدف هذه المحاضرة إلى شرح وبائيات الصرع وآلياته، وتصنيف النوبات، وتحديد الأهداف العلاجية، واختيار العلاج الدوائي وغير الدوائي المناسب، وإدارة التداخلات الدوائية ووضع خطط المتابعة. مرض باركنسون تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الفيزيولوجيا المرضية لمرض باركنسون، والتعرف على الأعراض الحركية وغير الحركية، واختيار العلاج الدوائي المناسب، وتحسين فترات الاستجابة العلاجية، وتثقيف المرضى ووضع خطة متابعة. التصلب المتعدد (Multiple Sclerosis) تهدف هذه المحاضرة إلى تحديد عوامل الخطورة، والتمييز بين أنماط المرض، واختيار العلاجات المعدلة لسير المرض، وإدارة الأعراض، ووضع خطة متابعة لتقييم السلامة والفعالية. معالجة الألم (Pain Management) تهدف هذه المحاضرة إلى تصنيف أنواع الألم، وشرح آليات نقله، واختيار أدوات التقييم المناسبة، وتحديد العلاج المسكن المناسب، وإجراء حسابات	التصلب المتعدد مرض باركنسون إدارة الألم اضطرابات الصداع صرع		

		الجرعات، وتثقيف المرضى ومقدمي الرعاية. اضطرابات الصداع تهدف هذه المحاضرة إلى التمييز بين أنواع الصداع، واختيار التدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة، ووضع خطط علاجية فردية ومتابعة فعالية العلاج وسلامته.		
12	4	التغذية الوريدية (Parenteral Nutrition) تهدف هذه المحاضرة إلى تحديد استجابات التغذية الوريدية، وشرح مكوناتها، وتصميم خطط علاجية فردية، والتعرف على المضاعفات ومتلازمة إعادة التغذية وطرق الوقاية منها. التغذية المعوية (Enteral Nutrition) تهدف هذه المحاضرة إلى تقييم ملائمة التغذية المعوية، ومقارنتها بالتغذية الوريدية، وتصميم الأنظمة الغذائية المناسبة، والتعرف على مضاعفاتها واختيار طرق إعطاء الأدوية.	التغذية الوريدية والتغذية المعوية	
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف مفهوم اليقظة الدوائية وأهميتها، وتحديد الجهات المسؤولة عن التبليغ، وشرح تقييم السببية، والتعرف على المصطلحات الأساسية المرتبطة بسلامة الأدوية.	اليقظة الدوائية	
14	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الفيزيولوجيا المرضية للمرض، والتعرف على الأعراض، وتحديد الأهداف العلاجية، ومقارنة الخيارات الدوائية والجراحية، ووضع خطة علاجية فردية.	تضخم البروستاتا الحميد (BPH)	

15	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تحديد عوامل الخطورة، والتميز بين أنواع الجلوكوما، واختيار العلاج المناسب، ووضع خطة متابعة، وتنقيف المرضى حول الاستخدام الصحيح للأدوية وأهمية الالتزام.	الجلوكوما (المياه الزرقاء)		
11. تقييم المقرر					
20% اختبار منتصف الفصل الدراسي ، 10% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 70% نهائي					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي 12التحرير. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيررو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي. الطبعة السادسة. 3. روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات. 4. تحديثات ACCP في العلاجات.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي 12التحرير. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيررو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي . الطبعة 6 3. كتاب حالة العلاج الدوائي: نهج يركز على المريض ، ماكجرو هيل) 4- روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات الطبعة السادسة. 5. تحديثات ACCP في العلاجات.			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		② مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات ② المجلة الدولية للصيدلة الإكلينيكية			
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		تحديث ميدسكيب			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
العلاج التطبيقي II					
2. رمز المقرر:					
PH5202					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. فهمي يحيى أحمد					
البريد الإلكتروني: Fahmi.yahya@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		1. تحديد المبادئ الأساسية للرعاية الصيدلانية للأمراض التي يتم تناولها في الدورة. 2. وصف الفئات المختلفة من الأدوية والاستخدامات العلاجية والجرعات المستخدمة لعلاج الأمراض التي يتم تدريسها في هذه المقررة. 3. تقييم البيانات السريرية بشكل نقدي ، مع مراعاة عوامل مثل تاريخ المريض وحالة المرض وخيارات العلاج لتحسين العلاج الدوائي ونتائج المرضى. 4. استخدام الإرشادات الحالية القائمة على الأدلة لتوجيه اتخاذ قرارات العلاج والتكيف مع الممارسات الطبية المتطورة. 5. أن تكون قادرا على التواصل مع المريض والطاقم الطبي خلال مراحل العلاج. 6. أن تكون قادرا على تثقيف المريض فيما يتعلق بالأدوية التي تعطى له.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات			
10. هيكلية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل	اضطرابات الغدة الكظرية	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من شرح تنظيم ووظائف الهرمونات التي تفرزها الغدة الكظرية، والتعرف على المظاهر السريرية للقصور الكظري الحاد والمزمن، وشرح	2	1

		الاستراتيجيات الدوائية لعلاج القصور الكظري ومتابعته. كما تهدف إلى التعرف على المظاهر السريية ومضاعفات فرط الكورتيزول في متلازمة كوشينغ، ووصف الخيارات العلاجية الدوائية وغير الدوائية، واقتراح استراتيجيات الوقاية من فرط وقصور الكورتيزول، وتحديد معايير المتابعة لتقييم سلامة وفعالية العلاج.	3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي 6. التقارير و الواجبات
2	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح مكونات وتنظيم محور الوطاء-النخامية- الدرقية، وتفسير مستويات الهرمون المنبه للدرق (TSH) في اضطرابات الغدة الدرقية الأولية وبيان أهميته السريية مقارنة بقياسات T3 و T4. كما تهدف إلى التعرف على المظاهر السريية ومضاعفات قصور الدرق غير المعالج، وشرح الاستخدام السريي للفيوتيروكسين، ومناقشة قضايا التكافؤ الحيوي وأهمية الالتزام بنفس المستحضر، إضافة إلى تدبير اضطرابات الدرق في الفئات الخاصة مثل الحوامل، والتعرف على أعراض فرط الدرق وخياراته العلاجية ومتابعته.	اضطرابات الغدة الدرقية	
3	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الفيزيولوجيا المرضية لمرض ألزهايمر بما يشمل العوامل الوراثية والبيئية، والتعرف على العرض السريي النموذجي للمرض، وبيان دور التكامل بين العلاجات الدوائية وغير الدوائية. كما تهدف إلى تحديد الخيارات العلاجية للأعراض المعرفية والسلوكية، وتثقيف	مرض الزهايمر	

		المرضى ومقدمي الرعاية حول تطور المرض والنتائج المتوقعة ومصادر الدعم المتاحة.		
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء اضطرابات القلق، والتعرف على المظاهر السريية الشائعة لاضطراب القلق العام، وتحديد الأهداف العلاجية المناسبة. كما تهدف إلى اقتراح تعديلات نمط الحياة والخيارات الدوائية المناسبة، وتصميم خطط علاج دوائي فردية، ووضع خطة متابعة لتقييم الفعالية والكشف المبكر عن الآثار الجانبية.	اضطراب القلق العام	
5	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح المسببات والفيزيولوجيا المرضية للاكتئاب الشديد، والتعرف على العلامات والأعراض السريية، وتحديد الأهداف العلاجية. كما تهدف إلى اختيار العلاج الدوائي المناسب بناءً على خصائص المريض، ووضع خطة متابعة لتقييم الاستجابة العلاجية والآثار الجانبية، وتثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الاستخدام الصحيح للأدوية وأهمية الالتزام بالعلاج.	اكتئاب	
6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على العلامات والأعراض الشائعة للفصام، وشرح الآليات الفيزيولوجية المرضية المقترحة للمرض، وتحديد الأهداف العلاجية. كما تهدف إلى اختيار العلاج المضاد للذهان المناسب بناءً على العوامل الفردية للمريض، ومقارنة الآثار الجانبية للأدوية المختلفة، وتثقيف المرضى وعائلاتهم حول	الفصام	

		المرض والعلاج وأهمية الالتزام الدوائي.		
7	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية الرئيسية للأرق، واقتراح وتحسين إجراءات نظافة النوم والعلاجات غير الدوائية، واختيار العلاج الدوائي المناسب وتحسينه. كما تهدف إلى تطبيق عملية الرعاية الصحية لتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي للأرق.	الأرق واضطرابات النوم	
8	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح فيزيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي ذات الصلة بمنع الحمل، ومقارنة فعالية موانع الحمل الفموية بغيرها من الوسائل، وشرح آليات عمل موانع الحمل الهرمونية. كما تهدف إلى تحديد الآثار الجانبية والمخاطر وموانع الاستعمال، ومقارنة المزايا والعيوب بين الطرق المختلفة، والتعرف على التداخلات الدوائية المهمة، وتقديم التثقيف المناسب للمريض حول الاستخدام الصحيح ومنع الحمل الطارئ.	وسائل منع الحمل	
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح التغيرات الفيزيولوجية المصاحبة لسن اليأس، والتعرف على الأعراض الشائعة، وتحديد النتائج العلاجية المرجوة من العلاج الهرموني التعويضي. كما تهدف إلى تقييم ملاءمة المريض للعلاج بناءً على عوامل الخطورة، واقتراح التدخلات الدوائية وغير الدوائية المناسبة، ووضع خطة متابعة لتقييم السلامة والفعالية.	العلاج بالهرمونات البديلة بعد سن اليأس	
10	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح المسببات الكامنة وراء عسر الطمث وانقطاع	الاضطرابات المتعلقة بالحيض	

		الطمث والنزف اللاإباضي، وبيان التغيرات الفيزيولوجية المرتبطة بها، والتعرف على المظاهر السريية. كما تهدف إلى تحديد الأهداف العلاجية، واقترح التدخلات الدوائية وغير الدوائية المناسبة، ووضع خطة متابعة لتقييم سلامة وفعالية العلاج.		
11	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الفيزيولوجيا المرضية الأساسية للسرطان، وتعريف نظام تصنيف الورم-العقد- النقائل (TNM)، وبيان استراتيجيات الوقاية والعلاج. كما تهدف إلى توضيح دور الكوادر الصحية في الحد من الأخطاء الدوائية أثناء علاج السرطان.	العلاج الكيميائي للسرطان	
12	2	تهدف هذه المحاضرة إلى شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية لأنواع مختارة من سرطان الدم، والتعرف على المظاهر السريية والاختلالات المخبرية المميزة. كما تهدف إلى تقييم العوامل المؤثرة في اختيار العلاج الكيميائي المناسب، وتلخيص الخيارات العلاجية المتاحة، والتعرف على المضاعفات والآثار الجانبية المرتبطة بالعلاج.	سرطان الدم	
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تحديد عوامل الخطورة الرئيسية لسرطان الثدي، والتعرف على العلامات والأعراض في المراحل المبكرة والمتقدمة، والتمييز بين العوامل الإنذارية الجيدة والسيئة. كما تهدف إلى تحديد الأهداف العلاجية لمراحل المرض المختلفة، وشرح الخيارات العلاجية المتاحة، وتوضيح أهمية مستقبلات الهرمونات و HER2 و PD-1، وتقييم فوائد	سرطان الثدي	

		ومخاطر العلاجات المختلفة.		
14	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تحديد عوامل الخطورة المرتبطة بسرطان البروستاتا، وتقييم المؤشرات الإنذارية والعوامل الخاصة بالمريض لتوجيه اختيار العلاج المناسب. كما تهدف إلى تقييم الخيارات العلاجية الدوائية، والتعرف على الآثار الجانبية للعلاج الكاين للأندروجين ووضع خطة متابعة، إضافة إلى إدارة الحالات المتقدمة والحفاظ على صحة العظام أثناء العلاج.	سرطان البروستاتا	
15	2	تهدف هذه المحاضرة إلى التعرف على الآثار الجانبية الشائعة والمهمة سريريًا المرتبطة بالعلاج الكيميائي، وتمييز السميات الخطيرة التي تتطلب تدخلاً، وشرح الاستراتيجيات الوقائية لتقليل حدوثها، ومناقشة الخيارات العلاجية المتاحة لتدبير هذه الآثار.	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	

11. تقييم المقرر

20% اختبار منتصف الفصل الدراسي ، 10% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 70% نهائي

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي 12 التحرير. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيررو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي. الطبعة السادسة. 3. روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات 4. تحديثات ACCP في العلاجات.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي 12 التحرير. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيررو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي . الطبعة 6 3. كتاب حالة العلاج الدوائي: نهج يركز على المريض ، ماكجرو هيل) 4- روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات الطبعة السادسة. 5- تحديثات ACCP في العلاجات.

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات المجلة الدولية للصيدلة الإكلينيكية
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	تحديث ميدسكيب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الصيدلانية العضوية الرابعة	
2. رمز المقرر:	
PH5101	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المستوى الخامس	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2026-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
$2 \times 15 = 30$ ساعة. عدد الوحدات = 2	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د. رنزه أحمد عبده حسن الرئيس البريد الإلكتروني: Ranza.Ahmed@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	• يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لـ Prodrugs، وأنظمة التوصيل الكيميائي، والـ Polymeric Prodrugs، مع التركيز على أنواعها، وتراكيبها، وآليات عملها. • يركز المقرر على استراتيجيات توجيه الدواء، والكيمياء التوافقية وتصميم الجزيئات الشبيهة بالأدوية باستخدام الأساليب التخليقية والحاسوبية الحديثة. كما يزود المقرر الطلاب بفهم عملي لتقنيات الفحص عالي الإنتاجية والفحص الافتراضي لدعم الاكتشاف العقلائي للأدوية وتطويرها.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- العمل العملي 4- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفّي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
1-امتحان كتابي 2- اختبار امتحان منتصف الفصل الدراسي الثالث 4- الامتحان النهائي	1- محاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- مناقشة مفتوحة 5- نشاط صفي 6- التعلم الذاتي	المفهوم الأساسي للأدوية الأولية؛ الروابط التساهمية (القابلة للانقسام)؛ الأدوية الأولية للمجموعات الوظيفية؛ أنواع الأدوية الأولية.	فهم المفهوم الأساسي والغرض من الـ Prodrugs، والتعرف على الروابط التساهمية القابلة للانقسام المستخدمة في تصميمها، وتحديد المجموعات الوظيفية المختلفة التي يتم تعديلها في الـ Prodrugs، وتصنيف الأنواع الرئيسية الـ prodrugs	6	3-1
		أنظمة توصيل المواد الكيميائية؛ العقاقير الأولية البوليمرية؛ أنواع وبنية البوليمرات؛ الكواشف المترابطة.	شرح دور أنظمة التوصيل الكيميائي في إيصال الدواء، وفهم أنواع البوليمرات والخصائص التركيبية المستخدمة في توصيل الأدوية، ووصف مفهوم وتطبيقات الـ Polymeric Prodrugs، والتعرف على عوامل الربط المتقاطع ووظيفتها في الأنظمة البوليمرية.	6	6-4
		استهداف الأدوية.	شرح المبادئ الأساسية لتوجيه الدواء	4	8-7
	مشروع.			2	9
		الكيمياء التركيبية؛ الببتيدات والهيكل الخطية الأخرى؛ الجزيئات الشبيهة بالأدوية؛ الداعم والرابط؛ الكيمياء التركيبية في طور الحل	فهم مبادئ الكيمياء التوافقية في اكتشاف الأدوية، والتعرف على دور الببتيدات والتراكيب الخطية في تصميم الدواء، وتحديد الخصائص الأساسية للجزيئات الشبيهة بالأدوية وفهم وظيفة الدعامات والروابط في التخليق	6	12-10

		التوافقي، ووصف تقنيات الطور المحلول في الكيمياء التوافقية			
15-13	6	فهم مفهوم الفحص عالي الإنتاجية في اكتشاف الأدوية، وشرح دور الفحص الافتراضي في تصميم الأدوية الحديثة، وفهم أهمية التنوع الكيميائي في تصميم المكتبات الكيميائية	الفحص عالي الإنتاجية؛ الفحص الافتراضي؛ التنوع الكيميائي وتصميم المكتبة		

11. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 70 علامة

اختبار منتصف الفصل الدراسي 20 علامة

العمل الدراسي 10 علامات

المجموع = 100 علامة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	ويلسون وجيزفولد، كتاب الكيمياء العضوية الطبية والصيدلانية، ديلجادو جيه إن، ريمرز دبليو إيه، (المحرران)؛ الطبعة العاشرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	ويلسون وجيزفولد، كتاب الكيمياء العضوية الطبية والصيدلانية، ديلجادو جيه إن، ريمرز دبليو إيه، (المحرران)؛ الطبعة العاشرة
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية في التخصصات الأساسية
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	مواقع الجامعات والشركات الدوائية العربية والأجنبية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التدريب في المستشفيات					
2. رمز المقرر:					
PH5205					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور الرسمية بدوام كامل في أقسام المستشفى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4 ساعات / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. ثائر لطيف جبار البريد الإلكتروني: Thaer.lateef@alayen.edu.iq الاسم: د. أميرة أمين البريد الإلكتروني: Amiramin@alayen.edu.iq الاسم : د. عمار محمد عطية البريد الإلكتروني: Ammar.atiyah@alayen.edu.iq الاسم: د. فهمي يحيى احمد البريد الإلكتروني: Fahmi.yahya@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		تعليم الطلاب تطبيق ممارسة الصيدلة في أجنحة المستشفيات المختلفة. ويشمل التدريب على تقييم ومتابعة الحالة ، وتقييم الأنظمة العلاجية ، وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج بالعقاقير ، وتقديم الأفكار لحل المشكلات.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		- إجراء مناقشات علمية مع الأطباء في المستشفى. - طرح أسئلة لتحفيز العصف الذهني. تقديم تفسيرات للحالات الطبية للمرضى المقيمين في أقسام المستشفيات المختلفة. تقييم ومتابعة الحالات، بالإضافة إلى تقييم خطط العلاج، وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي، وتقديم الاقتراحات لحل المشكلات.			
10. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبارات الكتابية والشفوية	- إجراء مناقشات علمية مع الأطباء	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تمكين الطلبة من	4	1

		تطبيق مبادئ الرعاية الصيدلانية السريرية في تدبير أمراض القلب، وأمراض الكلى، وأمراض الجهاز الهضمي، وأمراض الجهاز التنفسي، واضطرابات الغدد الصماء، من خلال تحليل الملفات الطبية، وتفسير النتائج المختبرية، ومراجعة الخطط العلاجية، ومتابعة فعالية وسلامة العلاج الدوائي، والمشاركة الفعالة ضمن الفريق الصحي لتحسين النتائج العلاجية للمرضى.	الباطني: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	في المستشفى. - طرح أسئلة لتحفيز العصف الذهني. تقديم تفسيرات للحالات الطبية للمرضى المقيمين في أقسام المستشفيات المختلفة. تقييم ومتابعة الحالات، بالإضافة إلى تقييم خطط العلاج، وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي، وتقديم الاقتراحات لحل المشكلات.	والأسئلة المباشرة وعروض الحالات.
2	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تمكين الطلبة من تطبيق مبادئ الرعاية الصيدلانية السريرية في تدبير أمراض القلب، وأمراض الكلى، وأمراض الجهاز الهضمي، وأمراض الجهاز التنفسي، واضطرابات الغدد الصماء، من خلال تحليل الملفات الطبية، وتفسير النتائج المختبرية، ومراجعة الخطط العلاجية، ومتابعة فعالية وسلامة العلاج الدوائي، والمشاركة الفعالة ضمن الفريق الصحي لتحسين النتائج العلاجية للمرضى.	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم		
3	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تمكين الطلبة من تطبيق مبادئ الرعاية الصيدلانية السريرية في تدبير أمراض القلب، وأمراض الكلى، وأمراض الجهاز الهضمي، وأمراض الجهاز التنفسي، واضطرابات الغدد الصماء، من خلال تحليل الملفات الطبية، وتفسير النتائج المختبرية، ومراجعة الخطط العلاجية، ومتابعة فعالية وسلامة العلاج الدوائي،	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم		

		والمشاركة الفعالة ضمن الفريق الصحي لتحسين النتائج العلاجية للمرضى.		
4	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى إعداد الطلبة للمساهمة في الرعاية الدوائية للمرضى الجراحيين، بما يشمل الوقاية الجراحية بالمضادات الحيوية، وأنواع العمليات الجراحية، وتحضير الأمعاء قبل الجراحة، والعلاج بالسوائل الوريدية، ونقل الدم ومشتقاته، وتدبير مرضى السكري في الفترة المحيطة بالجراحة، وإدارة الأدوية قبل وأثناء وبعد العمليات، إضافة إلى متابعة حالات التهاب الزائدة الدودية الحاد، وحصى المرارة، وحصى القناة الصفراوية المشتركة، واستئصال الغدة الدرقية، وانسداد الأمعاء، والتهاب البنكرياس، والفق، والتغذية الوريدية في الجراحة، مع التركيز على سلامة المريض وتحسين النتائج العلاجية	ممارسة الصيدلة السريرية في الجراحة: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	
5	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى إعداد الطلبة للمساهمة في الرعاية الدوائية للمرضى الجراحيين، بما يشمل الوقاية الجراحية بالمضادات الحيوية، وأنواع العمليات الجراحية، وتحضير الأمعاء قبل الجراحة، والعلاج بالسوائل الوريدية، ونقل الدم ومشتقاته، وتدبير مرضى السكري في الفترة المحيطة بالجراحة، وإدارة الأدوية قبل وأثناء وبعد العمليات، إضافة إلى متابعة حالات التهاب الزائدة الدودية الحاد،	ممارسة الصيدلة السريرية في الجراحة: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	

		وحصى المرارة، وحصى القناة الصفراوية المشتركة، واستئصال الغدة الدرقية، وانسداد الأمعاء، والتهاب البنكرياس، والفق، والتغذية الوريدية في الجراحة، مع التركيز على سلامة المريض وتحسين النتائج العلاجية		
6	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى إعداد الطلبة للمساهمة في الرعاية الدوائية للمرضى الجراحين، بما يشمل الوقاية الجراحية بالمضادات الحيوية، وأنواع العمليات الجراحية، وتحضير الأمعاء قبل الجراحة، والعلاج بالسوائل الوريدية، ونقل الدم ومشتقاته، وتدبير مرضى السكري في الفترة المحيطة بالجراحة، وإدارة الأدوية قبل وأثناء وبعد العمليات، إضافة إلى متابعة حالات التهاب الزائدة الدودية الحاد، وحصى المرارة، وحصى القناة الصفراوية المشتركة، واستئصال الغدة الدرقية، وانسداد الأمعاء، والتهاب البنكرياس، والفق، والتغذية الوريدية في الجراحة، مع التركيز على سلامة المريض وتحسين النتائج العلاجية	ممارسة الصيدلة السريية في الجراحة: الملاحظة السريية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	
7	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تنمية قدرة الطلبة على تقديم رعاية صيدلانية آمنة وفعالة للأطفال وحديثي الولادة، من خلال التعامل مع حالات حديثي الولادة، وأعراض الكلى عند الأطفال، والإنتانات، وأعراض الجهاز العصبي، وأمراض القلب، وأمراض الجهاز الهضمي، واضطرابات	ممارسة الصيدلة السريية في طب الأطفال: المراقبة السريية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	

		الجهاز التنفسي، واضطرابات الغدد الصماء لدى الأطفال، مع مراعاة الفروق العمرية في الجرعات، وتفسير النتائج المختبرية، والتواصل الفعال مع المرضى وذويهم.		
8	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تنمية قدرة الطلبة على تقديم رعاية صيدلانية آمنة وفعالة للأطفال وحديثي الولادة، من خلال التعامل مع حالات حديثي الولادة، وأمراض الكلى عند الأطفال، والإنتانات، وأمراض الجهاز العصبي، وأمراض القلب، وأمراض الجهاز الهضمي، واضطرابات الجهاز التنفسي، واضطرابات الغدد الصماء لدى الأطفال، مع مراعاة الفروق العمرية في الجرعات، وتفسير النتائج المختبرية، والتواصل الفعال مع المرضى وذويهم.	ممارسة الصيدلة السريرية في طب الأطفال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	
9	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تنمية قدرة الطلبة على تقديم رعاية صيدلانية آمنة وفعالة للأطفال وحديثي الولادة، من خلال التعامل مع حالات حديثي الولادة، وأمراض الكلى عند الأطفال، والإنتانات، وأمراض الجهاز العصبي، وأمراض القلب، وأمراض الجهاز الهضمي، واضطرابات الجهاز التنفسي، واضطرابات الغدد الصماء لدى الأطفال، مع مراعاة الفروق العمرية في الجرعات، وتفسير النتائج المختبرية، والتواصل الفعال مع المرضى وذويهم.	ممارسة الصيدلة السريرية في طب الأطفال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	
10	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تمكين الطلبة	ممارسة الصيدلة السريرية في طب التوليد	

		من دعم العلاج الدوائي الآمن والفعال في حالات النسائية والتوليد، بما يشمل الإجهاض، والمضاعفات الشائعة للحمل، وتحريض وتعزيز المخاض، والنزف التوليدي، والعملية القيصرية، والحمل خارج الرحم، والنزف الرحمي الغزير وغير المنتظم، ومتلازمة تكيس المبايض، والحمل العنقودي، وبعض الأدوية المستخدمة في النسائية والتوليد، مع التركيز على تقييم المخاطر الدوائية وتحسين رعاية الأم والجنين.	وأعراض النساء: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	
11	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تمكين الطلبة من دعم العلاج الدوائي الآمن والفعال في حالات النسائية والتوليد، بما يشمل الإجهاض، والمضاعفات الشائعة للحمل، وتحريض وتعزيز المخاض، والنزف التوليدي، والعملية القيصرية، والحمل خارج الرحم، والنزف الرحمي الغزير وغير المنتظم، ومتلازمة تكيس المبايض، والحمل العنقودي، وبعض الأدوية المستخدمة في النسائية والتوليد، مع التركيز على تقييم المخاطر الدوائية وتحسين رعاية الأم والجنين.	ممارسة الصبغة السريرية في طب التوليد وأعراض النساء: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	
12	4	يهدف التدريب في هذا القسم إلى تمكين الطلبة من دعم العلاج الدوائي الآمن والفعال في حالات النسائية والتوليد، بما يشمل الإجهاض، والمضاعفات الشائعة للحمل، وتحريض وتعزيز المخاض، والنزف التوليدي، والعملية القيصرية، والحمل خارج الرحم،	ممارسة الصبغة السريرية في طب التوليد وأعراض النساء: الملاحظة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	

		والنزف الرحمي الغزير وغير المنتظم، ومتلازمة تكيس المبايض، والحمل العنقودي، وبعض الأدوية المستخدمة في النسائية والتوليد، مع التركيز على تقييم المخاطر الدوائية وتحسين رعاية الأم والجنين.			
11. تقييم الدورة					
40 ٪ (الاختبارات القصيرة ، الحضور ، المشاركة النشطة ، المهمة ، عرض الحالات) ، 60٪ نهائية					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		مواد التدريب السريري التي يعدها أساتذة الصيدلة السريرية. 1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي 12 التحرير. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيررو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي. الطبعة السادسة. 3. روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السر والعلاجات 4. تحديثات ACCP في العلاجات.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		مواد التدريب السريري التي يعدها أساتذة الصيدلة السريرية. 1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي 12 التحرير. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيررو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي . الطبعة 6 3. كتاب حالة العلاج الدوائي: نهج يركز على المريض ، ماكجرو هيل) 4- روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السر والعلاجات الطبعة السادسة. 5- تحديثات ACCP في العلاجات.			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات المجلة الدولية للصيدلة الإكلينيكية			
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		تحديث ميدسكيب			

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	تصميم أنظمة إيصال الدواء
2.	رمز المقرر
	PH5206 :
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2026-2025
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	دوام وحضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة / أسبوع (نظري) ، إجمالي الوحدات = 2
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	ا.م.د محمد شريف صديق Sherif@alayan.edu.iq م.د. سامر خالد علي Samer.ali@alayan.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1 شرح عملية تطوير الأدوية الجديدة بما يشمل اكتشاف الدواء، التقييم قبل السريري، الدراسات الأولية للتصنيع الدوائي. 2 استكشاف مبادئ وتطبيقات التقنية النانوية الصيدلانية بما في ذلك تصميم واستخدام الليبوزومات، والدندريمرات، والمياسيل، والجسيمات الصلبة النانوية، وأنظمة الإيصال الدوائي المعتمدة على الدهون في العلاجات الحديثة. 3 وصف الاعتبارات التشريحية والفيزيولوجية لمسارات الإيصال الدوائي غير الفموية بما يشمل الطريق الأنفي، والعيني، وعبر الجلد والرئوي.

4 تحليل تحديات التصنيع الدوائي والاستراتيجيات المستخدمة لتحسين ذوبانية الدواء ونفاذيته وتوافره الحيوي والتزام المريض عبر مختلف أنظمة الإيصال المتقدمة. 5 تقييم تصميم ووظيفة والاعتبارات السريرية لمنصات الإيصال المبتكرة مثل اللصقات الدوائية، وأجهزة الاستنشاق، والقطرات العينية والأنظمة المعتمدة على الجسيمات النانوية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرات والعروض التقديمية، المناقشات التفاعلية المدعومة بالصور والفيديوهات، العصف الذهني، والفصول الدراسية المقلوبة مع استراتيجيات التعلم.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	شرح عمليات اكتشاف وتصميم الأدوية، والتوصيف البيولوجي، ودراسات التشكيل المبكر، وتطبيقات IND و NDA، والمستندات التنظيمية التكميلية والمختصرة، ودور ICH في توحيد اللوائح الدوائية.	تطوير الأدوية الجديدة وآلية اعتمادها	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
4-7	7	شرح مبادئ وتطبيقات تقنية النانو الصيدلانية، بما في ذلك المركبات الدوائية المترابطة بالبوليمر، والديندرمات، وأنظمة الميسيل والجسيمات النانوية الصلبة،	التقانة النانوية الصيدلانية والطب النانوي	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات

الكتابية			والليوبسومات، والحوصلات القائمة على الدهون، والكبسولات الدقيقة، والكرات الدقيقة، والتطورات الحديثة في مجال الأدوية النانوية.		
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الإيصال الدوائي عبر الأنف	وصف تشريح ووظائف الأنف وشرح مبادئ توصيل الدواء، ومناقشة أنظمة توصيل الدواء عبر الأنف وتطبيقاتها.	4	7-9
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الإيصال الدوائي العيني	وصف تشريح العين والحالات الشائعة لها وعلاجاتها، و تصميم التحضيرات العينية، والتغلب على حواجز الامتصاص، وضمان التعقيم، وتقييم أنظمة توصيل الدواء العينية.	5	9-11
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الإيصال الدوائي عبر الجلد وأنظمة اللصقات الجلدية	وصف العوامل المؤثرة في الامتصاص عبر الجلد، و محفزات الامتصاص، وميزات تصميم أنظمة توصيل الدواء عبر الجلد (TDDS)، ومزاياها وقيودها، وأمثلة على الأنظمة الجلدية، والاعتبارات السريرية المرتبطة بها.	4	12-13

14-15	4	شرح مبادئ توصيل الأدوية عن طريق الاستنشاق، وتصميم وتوصيل الهباءات العلاجية، ووصف طرق تحليل حجم الهباءات.	الإيصال الدوائي الرئوي	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والمشاركة الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو التحريرية، والتقارير، وما إلى ذلك.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Aulton's Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th edition, 2022.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)					
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

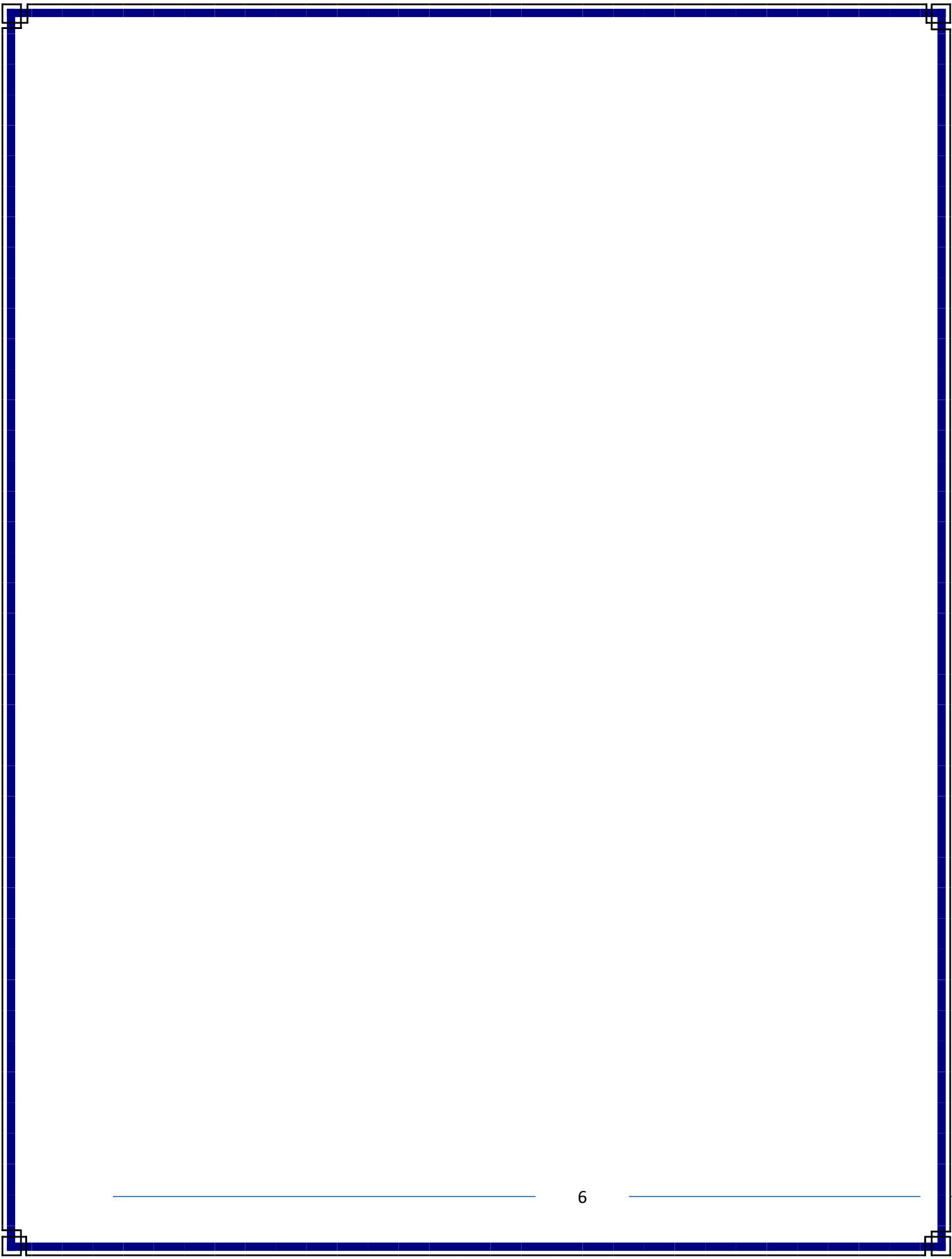
1.	اسم المقرر:
	تقانة حيوية صيدلانية
2.	رمز المقرر
	PH5207 :
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2026-2025
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	دوام وحضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	1 ساعات/أسبوع (نظري)، مجموع الوحدات = 1.
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. ميس مازن يحيي Mais.yahya@alayen.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	الهدف الموضوعي من هذا المقرر هو تعليم طلاب الصيدلة مقدمة في علم التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية، مع توضيح أنواع المنتجات الحيوية واستخداماتها في الطب. كما يشمل جوانب تحضير هذه المنتجات إلى أشكال صيدلانية قابلة للإعطاء وطرق الإعطاء المختلفة، مع مناقشة العقبات المصاحبة وكيفية التغلب عليها. بالإضافة إلى ذلك، يتم دراسة الحرائك الدوائية للمنتجات الحيوية داخل جسم الإنسان.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية المحاضرات والعروض التقديمية، المناقشات التفاعلية المدعومة بالصور والفيديوهات، العصف الذهني، والفصول الدراسية المقلوبة مع استراتيجيات التعلم.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها في مجال المستحضرات الصيدلانية.	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	3	وصف التقنيات الحيوية المستخدمة في تحضير الأدوية.	تحضير المستحضرات الصيدلانية الحيوية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
3	3	التعرف على مكونات أشكال الجرعات الحقنية وشرحها.	مكونات الشكل الدوائي الحقني	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
4	5	التعرف على مكونات أشكال الجرعات الحقنية وشرحها.	مكونات الشكل الدوائي الحقني	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
5	4	فهم وتطبيق استراتيجيات إعطاء البروتينات عن طريق الحقن.	توصيل البروتينات: الإعطاء الحقني	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة

والامتحانات الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	طرق الإعطاء البديلة: المزايا والعيوب	وصف طرق الإعطاء البديلة للأدوية مع مميزات وعيوب كل طريقة.	4	6
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	تحسين طريقة الإعطاء الفموي وتقليل العقبات	فهم استراتيجيات تحسين الإعطاء الفموي للأدوية وتقليل العقبات المصاحبة له.		7
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	إنتاج الإنسولين عبر التكنولوجيا الحيوية	فهم الإنتاج الحيوي للإنسولين.		8

9		دراسة تركيب اللقاح ودور المواد المساعدة في تعزيز الفعالية.	طرق إنتاج اللقاحات	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
10		فهم الحرائك الدوائية للأدوية البيتيديّة، بما في ذلك الامتصاص، واستراتيجيات التغلب على صعوبات الإعطاء الفموي، والإعطاء الوريدي مقابل تحت الجلد.	الحرائك الدوائية للعلاجات البروتينية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11		فهم آليات التوزيع وحجم التوزيع للبروتينات العلاجية، بما في ذلك التوزيع عبر المستقبلات.	آليات التوزيع وحجم التوزيع للبروتينات العلاجية – التوزيع عبر المستقبلات	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
12		فهم التحلل البروتيني وإخراج البروتينات العلاجية الجسم.	التحلل البروتيني – إخراج البروتينات العلاجية من الجسم	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	أيض وإفراز البروتينات في الكلية	وصف عمليات الأيض والإفراز الكلوي للبروتينات.		13
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والمشاركة الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو التحريرية، والتقارير، وما إلى ذلك.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmaceutical Biotechnology Fundamentals and Applications, Third Edition, Edited By Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, Bernd Meibohm Copyright 2008			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Pharmaceutical Biotechnology Fundamentals and Applications, Third Edition, Edited By Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, Bernd Meibohm Copyright 2008			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
صيدلة صناعية II	
2. رمز المقرر:	
PH5102	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5/1/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
دوام وحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات / أسبوع (نظري) ، 2 ساعة / أسبوع (عملي) ، إجمالي الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
Name: 1-Associated prof. Dr. Mohammed Sherif saddik Ibrahim Email: 1- Mohammed.Sherif@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية في الجزء النظري: في هذا الفصل الدراسي ، يتم تغطية أنواع مختلفة من الأشكال والأساليب الصيدلانية. هناك أيضا مواد مختلفة مدرجة في إنتاجها ومراقبة الجودة لكل نوع من هذه الأنواع. في الجزء العملي: يتم إجراء تجارب على كيفية ضغط الأقراص باستخدام طرق تصنيع مختلفة ، بالإضافة إلى طرق ، تقييمات مختلفة ل	

الأجهزة اللوحية ، مثل فحص التحلل والهشاشة والتجزئة بالإضافة إلى التجارب على طرق تصنيع الكبسولات التجريبية وطرق صنع الحقن والبخاخات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- المحاضرات 2- المناقشات 3- الاختبارات 4- التقارير			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	شرح تعريف الأقراص الصيدلانية وأنواعها وأهميتها الصيدلانية، مع توضيح مزاياها وقيودها.	الأقراص: مقدمة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	3	وصف طرق تصنيع الأقراص الصيدلانية المختلفة واختيار الطريقة المناسبة اعتماداً على متطلبات الصياغة الدوائية.	تصنيع الأقراص: التعرف على طرق التصنيع المختلفة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
3	3	تحديد الاختبارات الفيزيائية والميكانيكية المستخدمة في تقييم الأقراص الصيدلانية وتفسير نتائجها لتقييم جودة الأقراص.	تقييم الأقراص: التعرف على طرق التقييم المختلفة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	مشاكل تصنيع الأقراص: تحديد المشكلات المرتبطة بالتصنيع	4	3
الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	تغليف الأقراص: التعرف على الأسباب وطرق التغليف	5	3
الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	مراقبة جودة الأقراص: تحديد الاختبارات المستخدمة لتقييم الأقراص	6	3
الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الكبسولات الجيلاتينية الصلبة: تعريف وطرق التصنيع	7	3

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	تقييم الكبسولات الجيلاتينية الصلبة: تحديد الاختبارات المستخدمة لتقييمها	تحديد الاختبارات المستخدمة لتقييم الكبسولات الجيلاتينية الصلبة وتقييم جودتها وفقاً للمتطلبات الدستورية.	3	8
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الكبسولات الجيلاتينية الليينة: تعريف وطرق التصنيع	تعريف الكبسولات الجيلاتينية الليينة وشرح طرق تصنيعها، والتمييز بينها وبين الكبسولات الجيلاتينية الصلبة.	3	9
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	تقييم الكبسولات الجيلاتينية الليينة: تحديد الاختبارات المستخدمة لتقييمها	تحديد الاختبارات المستخدمة لتقييم الكبسولات الجيلاتينية الليينة وتقييم أدائها وثباتها.	3	10
الأسئلة والامتحانات	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الميكروكبسول: تعريف وأنواع وطرق التصنيع	تعريف التغليف الدقيق (Microencapsulati on) وتصنيف أنواعه وشرح طرق تصنيع الأنظمة الدوائية المغلفة دقيقاً.	3	11

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	3	12
الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	3	13
الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	الأسئلة والامتحانات الكتابية	3	14
11. تقييم المقرر					
•امتحان منتصف الفصل: 15 درجة •الاختبارات والأنشطة: 5 درجات •العمل العملي: 20 درجة •الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
The Theory and practice of industrial pharmacy.”, Leon Lachman, 2009			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

1-Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third Edition, Michael E. Aulton (Author) Churchill, Livingstone–Elsevier 2-Ansel's Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, 11 edition 2017.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم السموم السريري	
2. رمز المقرر:	
PH5106	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الخامسة-الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
$30 = 15 \times 2$ ساعة (نظري) $30 = 15 \times 2$ (عملي) عدد الوحدات = 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : Ruaa Yasir Altayeb Email: Ruaa.Yasir@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	الهدف الأساسي من دورة علم السموم السريري لطلاب الصيدلة هو توفير فهم شامل لمبادئ وممارسات علم السموم السريري، وتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة حالات التسمم والجرعات الزائدة من المخدرات بشكل فعال. سيكونون قادرين على تحديد وتصنيف المواد السامة الشائعة، والتعرف على المظاهر السريرية للتسمم، ووصف استراتيجيات التشخيص والإدارة المناسبة، بما في ذلك استخدام الترياق والرعاية الداعمة. علاوة على ذلك، سيتعلم الطلاب كيفية تطبيق مهارات التفكير النقدي على حالات تسمم محددة، والتواصل الفعال مع المرضى ومتخصصي الرعاية الصحية، وتقدير دور مراكز مكافحة السموم ومساهمات الصيدلي في سلامة المرضى في علم السموم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. تشمل المحاضرات محاضرات الوسائط المتعددة 2. عرض باور بوينت

3. النشاط الصفي
4. العصف الذهني
5. العمل العملي

4. بنية المقرر النظري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	- تحديد العلامات الحيوية - فهم خطوات الاستراتيجية السريرية لإدارة وعلاج المرضى المصابين بالتسمم.	التقييم الأولي للمريض المتسمم	بالوسائط المتعددة	- اختبارات قصيرة بنظام الاختيار من متعدد (MCQs) - امتحان منتصف الفصل الدراسي (الاختبار النصفى) - امتحانات إلكترونية على المنصة التعليمية - الامتحان النهائي أ- اسئلة مباشرة أثناء المحاضرة (أو) في الفصل
2.	2	- شرح آلية السمية والأعراض والتشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية.	سمية الادوية التي لا تستلزم وصفات طبية مثل مضادات الهستامين ومزيلات الاحتقان؛ الكافيين و الفيتامينات		
3.	2	- شرح آلية السمية، والعلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة	حاصرات بيتا		

		- دراسة طرق إدارة وعلاج السمية			
4.	2	- شرح آلية السمية، والعلامات السريرية للسمية والتشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	مضادات الكولين		
5.	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية.	منبهات الجهاز العصبي المركزي		
6.	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	الأدوية الخافضة لسكر الدم		
7.	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات		
8.	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	الأفيونيات		
9.	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	الكوكايين		
10.	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	القنبيات		
11	2	- تصنيف الهيدروكربونات - شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية	الهيدروكربونات		

		للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية			
12	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	السموم المنزلية؛		
13	2	أ- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	مثبطات الجهاز العصبي المركزي		
14	2	- دراسة آليات تسمم النباتات الشائعة - وصف العلامات السريرية للسمية - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	المستحضرات النباتية والسموم المشتقة من النباتات		
15	2	- شرح آلية السمية - وصف العلامات السريرية للسمية الحادة والمزمنة - تحديد طرق التشخيص - دراسة طرق إدارة وعلاج السمية	الأدوية المضادة للالتهاب غير الستيرويدية؛		

10. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 علي النحو التالي: 60 درجة للامتحان النظري , 20 درجة للامتحان العملي و 20 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و السمنارات والتقارير	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.-Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons by Curtis D. Klaassen, 10th Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Poisoning and drug overdose, 8 th edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)	
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	• www.pubmed.com • www.biomed.net • www.ncbi.nlm.nih.gov • <u>Jornal of clinical toxicology.</u>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء السريرية	
2. رمز المقرر:	
PH5104	
3. السنة/الفصل:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4. تاريخ اعداد الوصف:	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الدوام الكامل والحضور الرسمي	
6. إجمالي عدد الساعات المعتمدة / إجمالي عدد الوحدات	
(نظري) $45 = 3 \times 15$ ساعة (عملي) $30 = 2 \times 15$ / وحده 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر جميع الأسماء في حال وجود أكثر من اسم)	
الاسم: م.م. رند صلاح ناصر	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	المساعدة في فهم مبادئ الكيمياء السريرية .توفير أساس متين لمهنة كيميائية ناجحة .تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية التي قد تكون ضرورية للدراسات المستقبلية مثل تحليل النتائج والوثائق واستخدام الإنترنت . تمكين الطالب من إعداد ندوات حول موضوعات الكيمياء السريرية المتقدمة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجيه	شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة . الوسائل البصرية: استخدم الوسائل المرئية مثل الصور والمخططات والرسوم البيانية والرسوم البيانية
10. بنيه المقرر	
بنيه المقرر (النظري)	

طريقه التقييم	طريقه التعليم	اسم الوحده او الموضوع	النتائج التعليمية المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	اضطرابات ايض الكاربوهيدرات	فهم الاضطرابات في استقلاب الغلوكوز والاختلالات المرتبطة به، والتقييم المخبري لها.	6	2&1
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	اضطرابات أيض الدهون	فهم الاضطرابات في استقلاب الدهون والتقييم المخبري لها.	3	3
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	وظائف الكبد	فهم الوظائف الأيضية والتصنيعية والإطراحية للكبد والاضطرابات المرتبطة بها، والتقييم المخبري لوظائف الكبد.	3	4
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	وظائف الكلى	فهم الوظائف الإطراحية للكلى ودورها في الحفاظ على الاتزان الداخلي للدّم والتخلص من الفضلات.	3	5
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	الغدد الصماء	فهم أنواع الهرمونات ووظائفها وتنظيم إفرازها ، مع التركيز بشكل خاص على هرمونات تحت المهاد (الهيپوثالامس).	6	6
أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي	الجهاز التناسلي	هرمونات الغدد التناسلية الذكرية والأنثوية، والتغيرات الفسيولوجية	6	7

		والمرضية في مستوياتها.		النقاش / المناقشة	تحريرية الامتحانات
8	3	تأثيرات هرمونات الغدة الدرقية واضطراباتها، والتحليل المختبرية لاضطرابات الغدة الدرقية.	الغدة الدرقية	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
9	3	تصنيف اضطرابات استقلاب الكالسيوم و التعرف على أسباب نقص وفرط الكالسيوم.	اضطرابات ايض الكالسيوم	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات
10	3	فهم الآليات المرضية الأساسية وتصنيف الأنواع الرئيسية للاضطرابات الأيضية.	الاعطاء الوراثية في الاستقلاب	السبورة الذكية شرائح العرض التقديمي النقاش / المناقشة	أسئلة شفوية الاسئلة امتحانات تحريرية الامتحانات

11.تقييم المقرر

امتحان منتصف الفصل - ١٥ درجة
الاختبارات القصيرة والأنشطة - ٥ درجات
العملي - ٢٠ درجة
الامتحان النهائي - ٦٠ درجة

12.الموارد التعليمية ووسائل التدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	محتال الكيمياء السريرية الطبعة الأخيرة
المراجع الأساسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مارشال الكيمياء السريرية الإصدار الأخير
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	