



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات طب الطوارئ

وصف البرنامج الأكاديمي قسم تقنيات طب الطوارئ

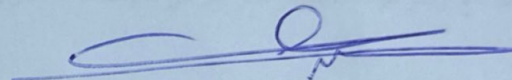
2026-2025

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات طب الطوارئ

اسم الجامعة: جامعة العين العراقية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم تقنيات طب الطوارئ
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقني طب طوارئ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات طب طوارئ
النظام الدراسي: مرحلة أولى ثانية وثالثة ورابعة/ نظام فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2026 / 9 م
تاريخ ملء الملف: 2026 / 10 م

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: م.د. حارث عبد الصاحب شريف

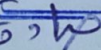
التاريخ: ٢٠٢٦ / ١٠ / ١٠

التوقيع: 
اسم معاون القسم: أ.م.د. مصطفى عبد الستار عبد الجبار
التاريخ: 17.6.2028

جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية والطبية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: 

التاريخ: ٢٠٢٦ / ١٠ / ١٠

التوقيع: 


مصادقة السيد العميد
أ.د. محمد عبد الرضا عطوف
2026/6/17

1. رؤية البرنامج
الريادة والتميز في تقديم رعاية طبية طارئة آمنة عالية الجودة قائمة على أفضل الممارسات العلمية تسهم في إنقاذ الأرواح وخدمة المجتمع بكفاءة واستدامة.

2. رسالة البرنامج
تقديم خدمات طب طوارئ متكاملة وسريعة وفعالة من خلال كوادر مؤهلة وتقنيات حديثة مع الالتزام بأعلى معايير الجودة وسلامة المرضى وتعزيز التعليم الطبي المستمر والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج
1- تحسين جودة الرعاية الطارئة: تطبيق ممارسات علاجية مبنية على الدليل مع تعزيز سلامة المرضى وتقليل الأخطاء. 2- رفع كفاءة الكوادر: تدريب مستمر وتطوير مهني مع التركيز على التدريب العملي والمحاكاة. 3- تعزيز سرعة الاستجابة: تقليل زمن الانتظار وتحسين الفرز الطبي وإدارة الحالات الحرجة والكوارث. 4- تطوير التعليم والبحث العلمي: دعم البحث والنشر العلمي والمشاركة في الفعاليات المتخصصة. 5- خدمة المجتمع والتوعية الصحية: نشر الوعي بالإسعافات الأولية وتعزيز الاستجابة للطوارئ المجتمعية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	9.37%	12	6	متطلبات المؤسسة
	25%	32	10	متطلبات الكلية
	65.63%	84	18	متطلبات القسم
مشروع التخرج للمرحلة الرابعة	شهران خلال العطلة الصيفية للمرحلة الثانية والثالثة			التدريب الصيفي
-	%100	128	34	المجموع الكلي

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	3	كيمياء عامة General chemistry	MTEM1101	الأولي / الكورس الأول
-	2	مصطلحات الطبية Medical Terminology	MTEM1102	الأولي / الكورس الأول
4	3	علم الاحياء البشرية 11 Human Biology	MTEM1103	الأولي / الكورس الأول
-	2	سلوك مهني Medical Ethics	MTEM1104	الأولي / الكورس الأول
-	2	لغة انكليزية English Language	MTEM1105	الأولي / الكورس الأول
2	2	تطبيقات الحاسوب Computer Applications	MTEM1106	الأولي / الكورس الأول
-	2	حقوق الإنسان والديموقراطية Human Rights & Democracy	MTEM1107	الأولي / الكورس الأول
4	3	علم الاحياء البشرية 22 Human Biology	MTEM1201	الأولي / الكورس الثاني
4	3	الكيمياء السريرية Clinical Biochemistry	MTEM1202	الأولي / الكورس الثاني
2	3	احياء مجهرية Microbiology	MTEM1203	الأولي / الكورس الثاني
2	3	الفسلجة Physiology	MTEM1204	الأولي / الكورس الثاني
-	2	اللغة العربية Arabic language	MTEM1205	الأولي / الكورس الثاني

4	4	العناية ما قبل المستشفى إصابات الحوادث اساسي Pre hospital care of Trauma (Basic)	MTEM2101	الثانية / الكورس الأول
4	4	أساسيات التمريض Fundamentals of Nursing	MTEM2102	الثانية / الكورس الأول
4	2	اسعافات اولية اساسي First aids (Basic)	MTEM2103	الثانية / الكورس الأول
4	4	تمريض باطني Medical nursing	MTEM2104	الثانية / الكورس الأول
-	2	جرائم نظام البعث The Baath party Crimes	MTEM2105	الثانية / الكورس الأول
4	4	العناية ما قبل المستشفى (الامراض) اساسي pre hospital care of illness (Basic)	MTEM2201	الثانية / الكورس الثاني
4	4	أساسيات طوارئ Fundamentals of Emergency	MTEM2202	الثانية / الكورس الثاني
4	2	اسعافات اولية متقدم First aids (Advance)	MTEM2203	الثانية / الكورس الثاني
4	4	تمريض جراحي Surgical nursing	MTEM2204	الثانية / الكورس الثاني
-	2	اللغة العربية Arabic language	MTEM2205	الثانية / الكورس الثاني
4	4	العناية ما قبل المستشفى إصابات الحوادث متقدم Pre hospital care of Trauma (advance)	MTEM3101	الثالثة / الكورس الأول
4	4	تمريض الطوارئ Emergency Nursing	MTEM3102	الثالثة / الكورس الأول
4	4	اسعاف الكوارث والازمات Disaster and crisis aids	MTEM3103	الثالثة / الكورس الأول
2	2	علم الادوية للحالات الطارئة Pharmacology for emergency situations	MTEM3104	الثالثة / الكورس الأول
4	4	علم الادوية للحالات الطارئة Pharmacology for emergency situations	MTEM3201	الثالثة / الكورس الثاني
4	4	تمريض الحالات الحرجة Critical care Nursing	MTEM3202	الثالثة / الكورس الثاني
4	4	health aids اسعافات الحالات النفسية والعقلية psychological and Mental	MTEM3203	الثالثة / الكورس الثاني
2	2	علم الادوية للحالات الطارئة 2 Pharmacology for emergency situations 2	MTEM3204	الثالثة / الكورس الثاني
4	4	جراحة 1 Surgery 1	MTEM4101	الرابعة / الكورس الأول
4	4	maternity emergency child and premature birth طوارئ الامومة والولادة والخدج	MTEM4102	الرابعة / الكورس الأول

4	4	Emergency Medicine Advance 1 متقدم 1	MTEM4103	الرابعة / الكورس الأول
-	2	اخلاقيات المهنة Professional Ethics	MTEM4104	الرابعة / الكورس الأول
2	-	اجراءات البحث Research procedures	MTEM4105	الرابعة / الكورس الأول
4	4	Surgery 2 جراحة 2	MTEM4201	الرابعة / الكورس الثاني
4	4	طوب طوارئ متقدم 2 Advance 2	MTEM4202	الرابعة / الكورس الثاني
4	4	طوارئ القلبية وإنعاش القلب Mental Emergency and CPR	MTEM4203	الرابعة / الكورس الثاني
2	-	مشروع البحث research project	MTEM4204	الرابعة / الكورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
1. المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding)	
1. استيعاب المفاهيم المتقدمة في العلوم الطبية الأساسية (التشريح، الفسلجة، الأحياء المجهرية، وعلم الأدوية للحالات الطارئة) وتوظيفها في تفسير الأعراض المرضية. 2. تمييز وفهم آليات الإصابات الجسدية المختلفة الناجمة عن حوادث السير، السقوط، والكوارث الطبيعية أو البشرية (Pre-hospital care of Trauma). 3. المعرفة العميقة بالبروتوكولات الدولية لإنعاش القلب والرئتين (CPR) والتعامل مع الطوارئ القلبية، الوعائية، والتنفسية الحرجة. 4. الإلمام بالضوابط والتشريعات القانونية والأخلاقية المحلية والدولية التي تحكم ممارسة مهنة طب الطوارئ والرعاية الصحية في مرحلة ما قبل المستشفى.	بعد استكمال البرنامج، سيكون الخريج قادراً على:
المهارات (Skills)	

1. إجراء التقييم السريري السريع والدقيق للمريض أو المصاب في الميدان وتصنيف الحالات (Triage) لتحديد أولويات العلاج والنقل. 2. تطبيق مهارات الدعم الحياتي المتقدم (Advanced Life Support) بما يشمل إدارة المجرى الهوائي، تركيب المحاليل الوريدية، وإعطاء أدوية الطوارئ بدقة تحت الإشراف الطبي. 3. استخدام وتشغيل وصيانة الأجهزة الطبية الخاصة بسيارات الإسعاف وأقسام الطوارئ (مثل أجهزة الصدمات الكهربائية AED/Defibrillator، أجهزة التخطيط ECG، وأجهزة التنفس الاصطناعي المحمولة). 4. التعامل الميداني الكفء مع حالات طوارئ التوليد والولادة المتعسرة، الحالات النفسية الحادة، وإصابات الأطفال والمسنين بنجاح. 5. توظيف مهارات البحث العلمي وإجراءات التقصي الإحصائي لحل المشكلات التطبيقية وتطوير آليات العمل في البيئة الإسعافية.	بعد استكمال البرنامج، سيكون الخريج قادراً على:
--	---

القيم والاتجاهات (Values & Attitudes)

1. إظهار الالتزام التام بأخلاقيات المهنة الطبية، وحفظ كرامة المريض، وسرية البيانات الطبية الشخصية في كل الظروف. 2. القدرة العالية على ضبط النفس، اتخاذ القرارات المصيرية السريعة، والعمل بكفاءة وثبات تحت الضغوط النفسية والميدانية الشديدة. 3. إتقان مهارات التواصل المهني الفعال والواضح مع المرضى، عوائلهم، والفرق الطبية الأخرى (الأطباء والمرضى) لضمان تسليم واستلام آمن ومستمر للحالات. 4. تبني فكر التعلم المستمر والمسؤولية المجتمعية والمساهمة الفاعلة في خطط الاستجابة الوطنية لإدارة الكوارث والأزمات بيئياً وصحياً.
--

9. طرق وأساليب التقييم (Assessment Methods)

1. الاختبارات التحريرية: تتضمن الامتحانات الفصلية والنهائية لقياس الفهم النظري والاستيعاب العلمي. 2. التقييم العملي: يشمل الاختبارات العملية والتطبيقية لقياس المهارات السريرية والتقنية في بيئة المختبر والمستشفى. 3. الاختبارات الشفهية: تستخدم لتقييم قدرة الطالب على التحليل والنقاش والاستدلال العلمي. 4. التقارير العلمية والبحثية: تتطلب من الطالب إعداد دراسات وتقارير متخصصة تعكس قدرته على البحث والتحليل. 5. المشاركة الصفية والأنشطة الأكاديمية: تشمل التفاعل داخل الصف، حل المشكلات، وإجراء العروض التقديمية (السمنارات). 6. التقييم المستمر: من خلال الاختبارات القصيرة، الواجبات، والمناقشات الدورية لقياس التقدم الأكاديمي.
--

أولاً: استراتيجيات التعليم للمحاضرات النظرية (Classroom-Based Learning)

- **التعليم التفاعلي (Interactive Lecturing):** استخدام العروض التقديمية المدعومة بمقاطع فيديو حقيقية لحالات طوارئ وحوادث، مع فتح باب النقاش المباشر لربط المادة النظرية بالواقع الميداني.
- **التعلم القائم على حل المشكلات الحقيقية (Problem-Based Learning - PBL):** طرح سيناريوهات طبية معقدة لحالات حرجية (مثل: صدمة قلبية، إصابة حادث سير بليغة) وتحفيز الطلبة في مجموعات عصف ذهني لتحليل الحالة ووضع خطة إسعافية فورية.
- **التعليم المدمج (Blended Learning):** توظيف المنصات الإلكترونية المعتمدة في الجامعة لرفع المحاضرات، المصطلحات الطبية، والواجبات الدورية لتسهيل المراجعة المستمرة.

ثانياً: استراتيجيات التدريب المختبري والعملي (Laboratory & Simulation Learning)

- **التعليم القائم على المحاكاة الطبية (Simulation-Based Learning):** ويعد الركيزة الأساسية للقسم؛ حيث يتم تدريب الطلبة داخل المختبرات على دمي طبية متطورة (Simulators) لتطبيق عمليات إنعاش القلب والرئتين (CPR)، تركيب القنوات الهوائية، والتعامل مع الإصابات في بيئة آمنة قبل الانتقال للمستشفيات.
- **لعب الأدوار والسيناريو الميداني (Role-Playing):** تقسيم الطلبة داخل المختبر إلى فرق إسعافية (مسعف قائد، مسعف مساعد، ومريض) لتدريبهم على مهارات القيادة، وتوزيع المهام، والتصنيف السريع للحالات (Triage) تحت الضغط.
- **البيان العملي والتطبيق التكراري (Demonstration & Return Demonstration):** قيام الأستاذ أو المدرب بشرح المهارة الطبية (مثل كيفية تثبيت عنق المصاب أو إيقاف النزيف الرقمي) ثم قيام كل طالب بإعادة تطبيق المهارة بشكل منفرد حتى الإتقان.

ثالثاً: استراتيجيات التدريب السريري والميداني (Clinical & Field Training)

- **التدريب الميداني في مستشفيات الطوارئ وسيارات الإسعاف:** دمج الطلبة في المراحل المتقدمة مع ملاكات طب الطوارئ الحقيقية لتعلم كيفية استلام الحالات، التعامل مع عوائل المصابين، والعمل ضمن فريق الطوارئ المتكامل.
- **التدريب الصيفي الإلزامي:** استراتيجية قائمة على الممارسة المستمرة لمدة شهرين (بعد المرحلتين الثانية والثالثة) لضمان ترسيخ المهارات الفنية، وضبط النفس، والتعود على بيئة العمل الضاغطة في رعاية ما قبل المستشفى.

رابعاً: استراتيجيات التعلم الذاتي والبحثي (Self-Directed & Research Learning)

- **حلقات النقاش والسمينارات (Seminars):** تكليف الطلبة بإعداد البحوث المصغرة وإلقائها أمام زملائهم لتعزيز مهارات الإلقاء والتواصل المهني.
- **مشاريع التخرج التطبيقية:** تكليف طلبة المرحلة الرابعة بإعداد بحوث تخرج تركز على تقييم وتطوير إجراءات الإسعاف الأولي وطب الطوارئ ميدانياً واعتماد منهجية البحث العلمي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	الطب العام	الطب والجراحة العامة	-	-	1	--	
مدرس	الطب العام	الطب والجراحة العامة	-	-	2	--	
مدرس	الطب العام	اشعة تشخيصية وتداخلية	-	-	2	--	
مدرس	الطب العام	التخدير	-	-	--	1	
مدرس	الطب العام	جراحة العمود الفقري	-	-	4	1	
مدرس مساعد	الطب العام	الطب الباطني	-	-	1	--	
مدرس	تحليلات مرضية	التحليلات المرضية	-	-	1	--	
مدرس	الصيدلة	العلوم الصيدلانية	-	-	4	--	
مدرس	علوم الحياة	فسلجه الامراض	-	-	--	1	
مدرس	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	-	-	--	1	
مدرس مساعد	تقنيات التخدير	تقنيات التخدير	-	-	1	--	
استاذ	الطب العام	الطب والجراحة العامة	-	-	1	1	
مدرس	الطب العام	الطب والجراحة العامة	-	-	2	1	
مدرس	الطب العام	اشعة تشخيصية وتداخلية	--	--	1	--	
مدرس	الطب العام	التخدير	-	-	1	--	
مدرس	الطب العام	جراحة العمود الفقري	-	-	1	1	
مدرس مساعد	الطب العام	الطب الباطني	-	-	--	1	
مدرس	تحليلات مرضية	التحليلات المرضية	-	-	1	1	
مدرس	الصيدلة	العلوم الصيدلانية	-	-	--	1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يحرص قسم تقنيات طب الطوارئ على إعداد برنامج تعريفى متكامل لأعضاء هيئة التدريس الجدد لضمان اندماجهم الفعال في البيئة الأكاديمية والسريرية، وتعزيز أدانهم التدريسي والبحثي. يشمل هذا البرنامج:

1. **التعريف بالوائح والأنظمة:** تقديم شرح واف للأنظمة الأكاديمية والإدارية المعتمدة في الجامعة والقسم، بما يضمن التزامهم بمعايير المؤسسة وضوابط الاعتماد البرامجي الطبي.
2. **أساليب التدريس والتقييم:** توضيح منهجيات التدريس الطبي الحديثة وأساليب التقييم المتبعة، مع التركيز على استراتيجيات التعليم القائم على حل المشكلات الحقيقية (PBL) وأساليب التقييم المستمر.
3. **التدريب على المختبرات والأجهزة التخصصية:** تعريفهم بمختبرات المحاكاة الطبية (Simulation Labs)، والدمى التعليمية الذكية، وأجهزة الصدمات الكهربائية (Defibrillators) والتنفس الاصطناعي المحمولة، وتوفير إرشادات حول كيفية توظيف التكنولوجيا الحديثة في التدريس العملي السريري.
4. **توفير الموارد التعليمية:** تزويدهم بالمقررات الدراسية، والمصادر الأكاديمية والمنهجية، وحفائب التدريب الميداني المعتمدة، لضمان انسجام محتوى التدريس مع المعايير الأكاديمية العالمية في طب الطوارئ ورعاية ما قبل المستشفى.
5. **الإشراف الأكاديمي والتوجيه الطلابي:** إدماجهم في منظومة الإرشاد الأكاديمي لمساعدتهم على تقديم الدعم والتوجيه للطلبة، وتطوير مهاراتهم الميدانية، ومتابعة التقدم الدراسي والسريري لهم.
6. **المشاركة البحثية:** تشجيعهم على الانخراط في الفرق البحثية التخصصية (في مجالات الإنعاش، الرعاية الحرجة، وإدارة الأزمات)، وتسهيل مساهماتهم الأكاديمية من خلال دعم المشاريع البحثية المشتركة والنشر العلمي الرصين.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. **إقامة ورش عمل دورية ودورات تدريبية مستمرة:** لتحديث معلومات الملاكات التدريسية حول أحدث البروتوكولات الدولية للإسعاف والدعم الحياتي المتقدم (مثل دورات ACLS و PALS).
2. **تنمية مهارات التدريس:** تدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب التدريس الحديثة وتقنيات التعليم الإلكتروني لضمان تقديم محتوى تعليمي متميز.
3. **تطوير المناهج الدراسية:** تحديث المقررات الأكاديمية وفق أحدث المستجدات العلمية والتكنولوجية في مجال التصوير الطبي.
4. **تحسين أساليب التقييم:** تقديم استراتيجيات حديثة لقياس مخرجات التعلم وضمان جودة الأداء الأكاديمي للطلبة.
5. **تعزيز البحث العلمي:** تدريب أعضاء الهيئة التدريسية على منهجيات البحث العلمي والنشر في المجلات المحكمة، إضافة إلى توفير بيئة بحثية ملائمة ودعم المشاريع البحثية.
6. **استخدام الأجهزة الحديثة:** تأهيل أعضاء هيئة التدريس لاستخدام أحدث التقنيات والأجهزة المتطورة في التصوير الطبي وتوظيفها في التدريس والتدريب العملي.

7. المشاركة في الفعاليات الأكاديمية: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية لتعزيز تبادل المعرفة والخبرات

12. معيار القبول

1. نظام القبول المركزي وفق إشراف وزارة التعليم العالي لضمان الشفافية.
2. شروط القبول تقتصر على خريجي الفرع الأحيائي من الدراسة الإعدادية.
3. المعدل المطلوب الدراسة الصباحية (علمي -أحيائي): 69.5
4. الطاقة الاستيعابية تحدد لضمان بيئة تعليمية متوافقة مع معايير الجودة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر الرسمية:
 - دليل الطالب والمناهج الدراسية المعتمدة.
 - الموقع الإلكتروني للقسم والجامعة.
2. المصادر الأكاديمية:
 - أبحاث أعضاء هيئة التدريس والدراسات العلمية الحديثة.
 - تقارير الاعتماد الأكاديمي وجودة التعليم.
3. المصادر المهنية والتطبيقية:
 - اتفاقيات التدريب مع المؤسسات الصحية.
 - الاستبيانات والتغذية الراجعة من الطلبة والخريجين.

14. خطة تطوير البرنامج (Program Development Plan)

1. تحديث المناهج الدراسية لضمان مواكبة أحدث التطورات العالمية في بروتوكولات الإسعاف الفوري ورعاية ما قبل المستشفى وطب الطوارئ.
2. تطوير المختبرات من خلال توفير دمي محاكاة طبية ذكية وأجهزة صدمات كهربائية وتجهيزات إسعافية متقدمة لتعزيز الجانب التطبيقي والتدريبي للطلبة.
3. تعزيز التدريب العملي السريري عبر توسيع الشراكات مع مستشفيات الطوارئ، مراكز الحروق، والمديرية العامة للإسعاف الفوري والمؤسسات الصحية ذات الصلة.
4. تحديث أساليب التقييم لتشمل الاختبارات السريرية القائمة على المحاكاة الطبية والسيناريوهات الميدانية، والتقارير البحثية، والعروض التقديمية.
5. تطوير أساليب التدريس بدمج التعلم الإلكتروني والتفاعلي القائم على حل المشكلات الحقيقية (PBL) مع التعليم التقليدي لتحقيق تعليم أكثر فاعلية.
6. دعم البحث العلمي وتشجيع مشاريع التخرج التطبيقية التي تساهم في إيجاد حلول مبتكرة لتطوير آليات الاستجابة السريعة وإدارة الأزمات الصحية.
7. استحداث برامج دراسات عليا مستقبلا لتوفير فرص تخصص دقيق وتطوير مهني مستدام لخريجي تقنيات طب الطوارئ.

