

١. اسم المقرر:				
امراض نسيجية				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل/ السنة :				
الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٥-١-٢				
٥. اشكال الحضور المتاحة :				
صباحي ومساءلي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
٣٠ ساعة / ٥ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م. د. مؤيد جلاب عبد الايميل : moayadjilab@gmail.com				
٨. اهداف المقرر				
المعرفة: - تعليم الطلاب علم الأمراض النسيجية نظريا وعمليا حول تعريف الأمراض وأسبابها وأنواعها وخصائصها. ٢- التعرف النسيجية المرضية وكيفية التشخيص. ٣- معرفة التقنيات التقليدية والحديثة لتشخيص المرض (على سبيل المثال (معالجة الأنسجة المناعية النسيجية واستخدام قوالب مختلفة للوصول إلى التشخيص				
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم				
أ- أهداف التدريس: ١- تعليم الأسس الطبية للأمراض البشرية ٢- تعليم تقنيات المختبرات الطبية ٣- التشخيص المخبري للأمراض البشرية ٤- الاحتياطات والحماية من مخاطر المختبر ٥- إعداد الأدوات المستخدمة في التشخيص. ب- أهداف المهارات: ١- العمل في المختبرات الطبية وتشخيص الأمراض البشرية ٢- إعداد المواد المخبرية الأساسية اللازمة لمعالجة وتشخيص السرطان ٣- التقنيات المستخدمة للحماية من مخاطر المختبر				
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة				
١	١	تذكير الطلبة مقدمة عن علم الامراض النسيجية وتعليمهم امراض الرئة	الرئة (انخماص الرئة، إصابة الرئة الحادة)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
٢	١	تعليم الطلبة عن التهاب الشعب الهوائية المزمن	الرئة (التهاب الشعب الهوائية المزمن والانسداد الرئوي)	محاضرات - مناقشة - امتحان نظري - مناقشات

	عصف ذهني				
٣	١	تعليم الطلبة اهم اورام الرئة	اورام الرئة	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٤	١	تعليم الطلبة اهم امراض الكلى والتعريف بالمرض	الكلى (مرض الكبيبات)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٥	١	تعليم الطلبة اهم امراض الكلى	الكلى (متلازمة الكلى، اعتلال الكلية (IgA مرض بيرغر)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٦	١	تعليم الطلبة اهم اورام الكلى	اورام الكلى	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٧	١	تعليم الطلبة انواع السرطانات التي تصيب الفم واللسان	سرطان تجويف الفم واللسان	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٨	١	تعليم الطلبة انواع السرطانات التي تصيب المريء وامراض المريء	المريء (التدميع، الدوالي، سرطان المريء)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٩	١	تعليم الطلبة امراض المعدة	المعدة (التهاب المعدة، القرحة، سرطان المريء)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
١٠	١	تعليم الطلبة امراض الامعاء	الامعاء الغليظة (البواسير، متلازمة سوء الامتصاص)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
١١	١	تعليم الطلبة مرض كرون	مرض كرون	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
١٢	١	تعليم الطلبة اورام و امراض الامعاء	اورام الامعاء الغليظة	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
١٣	١	تعليم الطلبة امراض الكبد	الكبد (عدوى الكبد، الفشل، تليف الكبد)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات

		الكبد	مناقشة - عصف ذهني	مناقشات
١٤	١	تعليم الطلبة اورام و امراض الامعاء	اورام الكبد	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
١٥	١	تعليم الطلبة اورام و امراض المرارة	المرارة (التهاب المرارة، الأورام)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
١٦	١	تعليم الطلبة عن امراض البنكرياس	التهاب البنكرياس	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
١٧	١	تعليم الطلبة عن اورام البنكرياس	اورام البنكرياس	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
١٨	١	تعليم الطلبة اهم امراض الجهاز التناسلي واورامه	امراض الجهاز الذكري (ضمور الخصية والافات والاورام السرطانية)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
١٩	١	تعليم الطلبة عن اورام الجهاز التناسلي الذكري (اورام البروستات)	الجهاز التناسلي الذكري (اورام البروستات)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
٢٠	١	تعليم الطلبة امراض اورام الجاز التناسلي الانثوي(التهاب عنق الرحم ورم عنق الرحم)	امراض اورام الجاز التناسلي الانثوي(التهاب عنق الرحم ورم عنق الرحم)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
٢١	١	تعليم الطلبة اهم امراض الرحم(التهاب بطانة الرحم والانتباز البطني الرحمي)	امراض الرحم(التهاب بطانة الرحم والانتباز البطني الرحمي)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
٢٢	١	تعليم الطلبة عن امراض الثدي (تغيرات تكيسية ليفية واورام الثدي)	امراض الثدي (تغيرات تكيسية ليفية واورام الثدي)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني
٢٣	١	تعليم الطلبة انواع	امراض الغدد الصماء	محاضرات -

		السرطانات والامراض التي تصيب الغدد الصماء(فرط التنسج الاورام الغدية)	فرط التنسج الاورام الغدية	مناقشة - عصف ذهني	مناقشات
٢٤	١	تعليم الطلبة امراض الغدة الدرقية(التهاب الغدة الدرقية وورم الغدة الدرقية)	امراض الغدة الدرقية(التهاب الغدة الدرقية وورم الغدة الدرقية)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٢٥	١	تعليم الطلبة اورام العظام	اورام العظام	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٢٦	١	تعليم الطلبة عن امراض الجلد (الاكزيما والصدفية)	امراض الجلد(الاكزيما والصدفية)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٢٧	١	تعليم الطلبة اورام الجلد	اورام الجلد	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٢٨	١	تعليم الطلبة امراض الجهاز العصبي(ورم الدماغ)	امراض الجهاز العصبي(ورم الدماغ)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٢٩	١	تعليم الطلبة اورام امراض الجهاز العصبي (امراض الجهاز العصبي المحيطي)	امراض الجهاز العصبي (امراض الجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
٣٠	١	تعليم الطلبة امراض البنكرياس	امراض البنكرياس (التهاب البنكرياس)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
١	٥	تعليم الطلبة مقدمة عن علم الامراض النسيجية وامراض الرئة	الرئة (انخماص الرئة، إصابة الرئة الحادة)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢	٥	تعليم الطلبة عن التهاب	الرئة (التهاب الشعب الهوائية المزمن والانسداد الرئوي)	محاضرات	امتحان عملي -

		الشعب الهوائية المزمن		عملية - مناقشة - عصف ذهني	مناقشات
٣	٥	تعليم الطلبة اهم اورام الرئة	اورام الرئة	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٤	٥	تعليم الطلبة اهم امراض الكلى	الكلى (مرض الكبيبات)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٥	٥	تعليم الطلبة اهم امراض الكلى	الكلى (متلازمة الكلى، اعتلال الكلية (IgA مرض بيرغر)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٦	٥	تعليم الطلبة اهم اورام الكلى	اورام الكلى	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٧	٥	تعليم الطلبة انواع السرطانات التي تصيب الفم واللسان	سرطان تجويف الفم واللسان	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٨	٥	تعليم الطلبة انواع السرطانات التي تصيب المرئ وامراض المرئ	المرئ (التذميع، الدوالي، سرطان المرئ)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٩	٥	تعليم الطلبة امراض المعدة	المعدة (التهاب المعدة، القرحة، سرطان المرئ)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٠	٥	تعليم الطلبة امراض الامعاء	الامعاء الغليظة (البواسير، متلازمة سوء الامتصاص)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١١	٥	تعليم الطلبة مرض كرون	مرض كرون	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٢	٥	تعليم الطلبة اورام و امراض الامعاء	اورام الامعاء الغليظة	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات

١٣	٥	تعليم الطلبة امراض الكبد	الكبد (عدوى الكبد، الفشل، تليف الكبد)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٤	٥	تعليم الطلبة اورام و امراض الامعاء	اورام الكبد	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٥	٥	تعليم الطلبة اورام و امراض المرارة	المرارة (التهاب المرارة، الأورام)	محاضرات عملية - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٦	٥	تعليم الطلبة عن امراض البنكرياس	التهاب البنكرياس	محاضرات - مناقشة عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٧	٥	تعليم الطلبة عن اورام البنكرياس	اورام البنكرياس	محاضرات - مناقشة عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٨	٥	تعليم الطلبة اهم امراض الجهاز التناسلي واورامه	امراض الجهاز الذكري (ضمور الخصية والافات والاورام السرطانية)	محاضرات - مناقشة عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
١٩	٥	تعليم الطلبة عن اورام الجهاز التناسلي الذكري (اورام البروستات)	الجهاز التناسلي الذكري (اورام البروستات)	محاضرات - مناقشة عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٠	٥	تعليم الطلبة امراض اورام الجاز التناسلي الانثوي(التهاب عنق الرحم وورم عنق الرحم)	امراض اورام الجاز التناسلي الانثوي(التهاب عنق الرحم وورم عنق الرحم)	محاضرات - مناقشة عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢١	٥	تعليم الطلبة اهم امراض الرحم(التهاب بطانة الرحم والانتباز البطاني الرحمي)	امراض الرحم(التهاب بطانة الرحم والانتباز البطاني الرحمي)	محاضرات - مناقشة عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٢	٥	تعليم الطلبة عن امراض الثدي (تغيرات تكيسية ليفية واورام الثدي)	امراض الثدي (تغيرات تكيسية ليفية واورام الثدي)	محاضرات - مناقشة عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات

٢٣	٥	تعليم الطلبة انواع السرطانات والامراض التي تصيب الغدد الصماء(فرط التنسج الاورام الغدية)	امراض الغدد الصماء فرط التنسج الاورام الغدية	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٤	٥	تعليم الطلبة امراض الغدة الدرقية(التهاب الغدة الدرقية وورم الغدة الدرقية)	امراض الغدة الدرقية(التهاب الغدة الدرقية وورم الغدة الدرقية)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٥	٥	تعليم الطلبة اورام العظام	اورام العظام	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٦	٥	تعليم الطلبة عن امراض الجلد (الأكزيما والصدفية)	امراض الجلد(الأكزيما والصدفية)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٧	٥	تعليم الطلبة اورام الجلد	اورام الجلد	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٨	٥	تعليم الطلبة امراض الجهاز العصبي(ورم الدماغ)	امراض الجهاز العصبي(ورم الدماغ)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٢٩	٥	تعليم الطلبة اورام امراض الجهاز العصبي (امراض الجهاز العصبي المحيطي)	امراض الجهاز العصبي (امراض الجهاز العصبي المحيطي)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات
٣٠	٥	تعليم الطلبة امراض البنكرياس	امراض البنكرياس (التهاب البنكرياس)	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان عملي - مناقشات

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
thologic basis of diseases, 8th edition, 12 - Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
thology illustrated, 17th edition, - 2011	المراجع الرئيسة (المصادر)
NCBI - PubMed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
NCBI ;PubMed ; You tube	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أخلاقيات المهنة					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة : الفصل الاول / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥-٢-١٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة : نظري في القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة نظري / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م . أنوار خيري عبد الايميل : anwarkhairyo@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تطوير فهم شامل لمفاهيم اخلاقيات المهنة كذلك تعزيز العمل الجماعي. -زيادة الانتاجية وتحسين جودة العمل مما يعزز النجاح		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			شرح المحاضرات النظرية بأستخدام البوربوينت		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول و	٢		مفهوم الاخلاقيات	النظري	امتحانات

الثاني			اهمية الاخلاق		قصيرة ومناقشة
الثالث والرابع	٢		اخلاقيات المهن الصحية مبادئ اخلاقيات المهن الصحية	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة
الخامس والسادس	٢		القيم واخلاقيات المهنة	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة
السابع والثامن	٢		انماط السلوك غير الاخلاقي في المهنة مظاهر الفساد الاداري	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة
التاسع والعاشر	٢		مظاهر فساد المالي وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة
الحادي عشر والثاني عشر	٢		التحديات واثرها في اخلاقيات المهنة	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة
الثالث عشر والرابع عشر	٢		المسؤولية الاجتماعية	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة
الخامس عشر	٢		المرتكزات الاساسية لأخلاقيات المهنة	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة

السادس عشر	٢	التقرير الطبي انواع التقارير الطبية	النظري	امتحانات قصيرة ومناقشة
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			Google scholar	

١. اسم المقرر:					
البكتريا التشخيصية					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة					
الأول(نصف سنوي)/ الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٨/٦					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. حسين عواد بنيد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بمادة البكتريا وطرق التشخيص التقليدية والحديثة. • تتضمن مفردات المنهج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المختبرية المتعلقة بالبكتريا وكيفية جمع العينات السريرية وتنمية البكتريا مختبريا وكذلك طرق التشخيص وفق الاسس العلمية وتعيين المضاد الحيوي الفعال.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرات المناقشات العروض التقديمية العمل المختبري وسائل الإيضاح والنشاطات					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تفاصيل المفردات النظرية للمقرر

اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	الغرض والفلسفة	علم الأحياء الدقيقة التشخيصي : الغرض و فلسفة	٢	١
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات السلامة العامة	أمان المختبرات	٢	٢
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	العناية الفعالة بالمرضى	ادارة مختبر الأحياء المجهريه السريرية	٢	٣
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	التعامل مع العينات السريرية	- اختيار، وجمع، و نقل العينات للفحوصات الميكروبيولوجية	٢	٤
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	فحص العينات الطازجة	الطرق العينية لتشخيص الأمراض المعدية مختبريا	٢	٥
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	طرق تحضير الأوساط الزرعية	زرع وعزل الممرض الحي	٢	٦
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	فحوصات الكيمياء الحياتية	طرق تشخيص وتعريف الأحياء المجهريه مختبريا	٤	٨-٧
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	فحوصات التلازن	الطرق غير التقليدية لتشخيص الأحياء المجهريه	٤	١٠-٩
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	طريقة الانتشار	فحص الحساسية الدوائية	٢	١١
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	أنواع البكتريا	طرق التعريف عن العوامل للالأمراض المعدية	٤	١٣-١٢
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات عامة	التشخيص عن طريق التهابات النظام الجهازي (مجرى الدم)	٤	١٥-١٤
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات عامة	التهاب السحايا وغيرها من التهابات الجهاز العصبى المركزى	٤	١٧-١٦
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات عامة	التهابات المجاري التنفسية	٤	١٩-١٨
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات عامة	التهابات المجاري البولية	٤	٢١-٢٠
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات عامة	التهابات المسالك التناسلية	٢	٢٢
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات عامة	التهابات القناة الهضمية المعوية	٤	٢٤-٢٣
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	البكتريا الطبيعية المقيمة	التهابات العينين، الأذنين والجيوب الأنفية	٢	٢٥
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	اعتبارات عامة	التهابات الجروح، الجلد والأنسجة الرخوة	٢	٢٦
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	تقدير إنزيم الترانس أميناز الأسبارتاتي و إنزيم الترانس أميناز الألانين والفوسفاتاز القلوية	سوائل الجسم الطبيعية المعقمة، العظام و نخاع العظم والأنسجة الصلبة	٢	٢٧
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	طرق جمع ونقل العينات	الطرق المختبرية لتشخيص الاصابات الطفيلية	٢	٢٨
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	جمع العينات ونقلها	الطرق المختبرية لتشخيص الفطريات	٢	٢٩
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	أختبار العينات وجمعها	الطرق المختبرية لتشخيص الفيروسات	٢	٣٠

تفاصيل المفردات العملية للمقرر

اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	طريقة الانتشار	فحص الحساسية الدوائية	٨	٢-١
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	حجم العينة المجموعة	التشخيص عن طريق التهابات النظام الجهازي (مجرى الدم)	٨	٤-٣
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	جمع ونقل العينة	التهاب السحايا وغيرها من التهابات الجهاز العصبي	٨	٦-٥
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	جمع ونقل العينة	التهابات المجاري التنفسية	٨	٨-٧
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	جمع العينة	التهابات المجاري البولية	٨	١٠-٩
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	الأمراض المنقولة جنسيا	التهابات المسالك التناسلية	٤	١١
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	جمع ونقل العينة	التهابات القناة الهضمية المعوية	٨	١٣-١٢
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	جمع ونقل العينة	التهابات العينين والأذنين والجيوب الأنفية	٤	١٤
اختبارات-كويزات	تفاعلي-حضورى	جمع ونقل العينة	التهابات الجلد والأنسجة الرخوة	٤	١٥

١١. مصادر التعلم والتدريس

1. Bailey & Scott's (2019): Diagnostic microbiology, 15th Edition. 2. Mims, Medical Microbiology (2013). 5 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Advanced techniques in diagnostic microbiology. - Medical Microbiology. A Guide to the Laboratory Diagnosis and Control of infection	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:					
الطفيليات الطبية					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة :					
سنوي/الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/١/٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
شخصياً+افتراضياً (on line)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٨/٦					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. مرهف محمد لحاح الايمل: murhaflahlah@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- التعرف على الوصف الشكلي ودورات الحياة لأهم الطفيليات الطبية - الامراضية - التشخيص المخبري		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجية			١-توفر المختبرات ولتجهيزات الحاسوبية والتقنية والمواد اللازمة للتعلم ٢-توفر أنظمة الكترونية تتيح للطلبة سهولة الوصول الى المعلومات ٣-استخدام منصة التعلم ٤-توفر جميع متطلبات الصحة والسلامة العامة المهنية في التجهيزات والأنشطة التعليمية		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
١	٢	تعريف الطالب بمهارات أحدث الطرائق التصنيفية	التصنيف الحديث للطفيليات	-يقوم التدريسي بتجهيز	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك

العالمية المتبعة في تصنيف الطفيليات الكرونياً وورقياً		محاضراته بشكل الكروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	أنشطة صفية متنوعة
٢	٢	توضيح أهم الاستراتيجيات في تشخيص الطفيليات المعدية	استراتيجيات تشخيص الطفيليات المعدية
٣	٢	توضيح أهم الأسس المتبعة في الفحص الطفيلي لعينات الخروج	فحص عينات stool
		يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

٤	٢	التطرق إلى أنواع المحاليل الرطبة المتبعة في فحص الطفيليات	دراسة المحاليل الرطبة لفحص الطفيليات	موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٥	٢	التعرف على أهم أنواع محاليل حفظ وتثبيت الطفيليات	محاليل حفظ وتثبيت الطفيليات	موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٦	٢	توضيح الأسس المتبعة في التشخيص المخبري للأوليات الطفيلية	التشخيص المخبري للأوالي	موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

					-يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة
٧	٢	تعريف الطالب بطريقة الترسيب لفحص عينات الخروج	طريقة الترسيب لفحص عينات stool	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٨	٢	التطرق إلى أهم الاختبارات المناعية المتبعة في تشخيص ودراسة الطفيليات	الاختبارات المناعية في التشخيص الطفيلي	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٩	٢	دراسة النواحي التفريقية الشكلية والامراضية بين	التفريق بين الانتاميا الزحارية والانتاميا ديسبر-الوصف	-يقوم التدريسي بتجهيز	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك

		نوعين من الطفيليات الأميبية	الشكل والامراضية	محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	أنشطة صفية متنوعة
١٠	٢	التعرف على أهم الاختبارات على المستوى الجزئي للخلية المتبعة في تصنيف الطفيليات	الاختبارات الجزئية للتشخيص الطفيلي	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١١	٢	إيضاح الوصف الشكلي ودورة الحياة للاميبا الحرّة	الاميبا الحرّة-الوصف الشكلي-دورة الحياة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	موضوع المحاضرة				
١٢	٢	التعرف على الطفيلي Blastocystishominis	طفيليات Blastocystishominis	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١٣	٢	التعرف على نموذجين من الطفيليات	الطفيليات السوطية (تريبانوزوما-الليشمانيا)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١٤	٢	التطرق إلى اللقاحات لاسيما لقاحات طفيلي الليشمانيا	اللقاحات (لقاحات الليشمانيا)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	-يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
١٥	٢	التعرف إلى أهم خصائص شعبة Apicomlexa	شعبة Apicomlexa	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١٦			امتحانات الفصل الاول		السعي الاول
١٧	٢	دراسة مفصلة لطفي الكوكسيديا المعوية (كيتوسبورديوم بافوم)	الكوكسيديا المعوية	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١٨	٢	دراسة مفصلة لطفي	الكوكسيديا المعوية خارج	-يقوم التدريسي	كويزات أسبوعية

		الكوكسيديا خارج الامعاء (التوكسوبلاسما)	معوية	بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١٩	٢	التطرق إلى أنواع التشخيص المخبري للطفيليات الطبية	التشخيص المخبري للطفيليات	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٢٠	٢	التطرق إلى أهم الصفات الخاصة للطفيلي بلاسموديوم	دراسة الطفيلي Plasmodium	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
٢١	٢	توضيح الأسس المتبعة في التشخيص المخبري للطفيليات	طرائق التشخيص المخبري	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٢٢	٢	المقارنة بين صفين من الديدان المنبسطة	مقدمة في دراسة شعبة الديدان المنبسطة (صف الشريطيات- صف المثقوبات)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٢٣	٢	التطرق إلى أهم الصفات العامة لصف الشريطيات	الصفات العامة للديدان المنبسطة (صف الشريطيات)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
كؤيزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل اللكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	دراسة الديدان <i>T.solium</i> & <i>T.sagitta</i>	مقارنة بين نوعين من الديدان <i>T.solium</i> & <i>T.sagitta</i>	٢	٢٤
كؤيزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل اللكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	دراسة الطفيلي <i>Echinococcus</i> <i>granulosus</i>	دراسة أهم خصائص الطفيلي <i>Echinococcus</i> <i>granulosus</i>	٢	٢٥
	-يقوم التدريسي	دراسة الطفيلي	توضيح مفصل للطفيلي	٢	٢٦

		<i>Schistosoma haematobium</i>	<i>Schistosoma haematobium</i>		
	بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
٢٧	السعي الثاني	امتحانات الفصل الثاني			
٢٨	٢	اكتساب المعرفة حول أهم مواصفات الديدان الخيطية	المواصفات العامة لشعبة الديدان الخيطية		
	كؤيزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة			
٢٩	٢	أهم الطرائق المتبعة في فحص المسحات الشرجية	فحص المسحات الشرجية الجافة بتقنية Kato-Katis		
	كؤيزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات			

	منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	استخدام تقنية Hardy-Mori لزراعة الديدان الخيطية	التعرف على تقنية Hardy-Mori لزراعة الديدان الخيطية	٢	٣٠
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على	تصنيف مجموعات الطفيليات	تعريف الطالب بمهارات أحدث الطرائق التصنيفية العالمية المتبعة في تصنيف الطفيليات الالكترونياً وورقياً	٤	١

	الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
٢	٤	توضيح أهم الاستراتيجيات المتبعة في جمع وتحضير العينات الطفيلية	جمع وتحضير العينات الطفيلية	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٣	٤	توضيح أهم الأسس المتبعة في الفحص الطفيلي لعينات الخروج بالطريقتين المباشرة وغير المباشرة	الفحص الطفيلي لل stool (Macro&Micro)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

					الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة
٤	٤	التطرق إلى أهم أنواع المحاليل الرطبة المتبعة في فحص الطفيليات	طرائق تحضير المحاليل المخبرية لدراسة الطفيليات) (Saline-iodine-eosin	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٥	٤	التعرف على أهم انواع محاليل حفظ وتثبيت الطفيليات	تحضير الفورمالين (٥-٧)% تحضير محلول PVA تحضير محلول شodont	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

					-يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة
٦	٤	توضيح الأسس المتبعة في التشخيص المخبري لاسيما للأوليات الطفيلية	إجراء التشخيص المخبري للطفيليات	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٧	٤	تعريف الطالب بالإجراءات المتبعة بطريقة الترسيب لفحص عينات الخروج	طرائق فحص الخروج- إجراءات طريقة الترسيب	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
٨	٤	التطرق إلى أهم الاختبارات المناعية المتبعة في تشخيص ودراسة الطفيليات	اختبار الاليزا-تحديد مواد الضد المرضية	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٩	٤	التطرق إلى أهم الآليات المتبعة في الاختبارات	استخدام الاختبارات المناعية	-يقوم التدريسي بتجهيز	

		المناعية للتشخيص الطفيلي		محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة
١٠	٤	التعرف على أهم الاختبارات على المستوى الجزئي للخلية المتبعة في تصنيف الطفيليات	استخدام الاختبارات الجزيئية	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة
				كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

١١	٤	إيضاح الوصف الشكلي ودورة الحياة للاميبا الحرّة	درة الحياة-التشخيص المخبري للاميبا الحرّة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويّزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١٢	٤	التعرف على الطفيلي Blastocystishominis	التشخيص المخبري لطفيلي Blastocystishominis	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن	كويّزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	موضوع المحاضرة				
١٣	٤	التعرف على نموذجين من الطفيليات السوطية	التشخيص الطفيلي للطفيليات السوطية	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	
١٤	٤	التطرق الى اللقاءات لاسيما لقاءات طفيلي الليشمانيا	لقاح الليشمانيا	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
١٥	٤	التعرف إلى أهم خصائص شعبة Apicomlexa	الصفات الرئيسية للشعبة Apicomlexa	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
١٦		امتحان الفصل الأول			السعي الاول
١٧	٤	دراسة مفصلة لطفيلي الكوكسيديا المعوية (كيبيتوسبورديوم بارفوم)	طفيلي كريبيتوسبورديوم بارفوم (التشخيص-دورة الحياة)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
١٨	٤	دراسة مفصلة لطفيلى الكوكسيديا خارج الامعاء (التوكسوبلازما)	طفيلى توكسوبلازما جونودى (التشخيص-دورة الحياة)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكترونى وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	
١٩	٤	التطرق إلى أهم أنواع التشخيص المخبري للطفيليات الطبية	الطريقة المباشرة-الطريقة المصلية-الطريقة الجزيئية	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكترونى وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

					الفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة
٢٠	٤	التطرق إلى أهم الصفات الخاصة للطفيلي بلاسموديوم	البلاسموديوم (التشخيص المخبري-دورة الحياة)	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة
٢١	٤	توضيح الأسس المتبعة في التشخيص المخبري للطفيليات	تحضير اللطاخات (جافة- دموية) تحضير صبغة جيمسا-اختبار QBc&RDTs	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

	-يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	دراسة مواصفات الشريطيات- المثقوبات	المقارنة بين صفين من الديدان المنبسطة	٤	٢٢
كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي	دراسة عينات من الديدان المنبسطة والشريطيات	التطرق إلى أهم الصفات العامة لصف الشريطيات	٤	٢٣

	ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	دراسة دورة الحياة والتشخيص المخبري لكل من الديدان (تينيا سوليوم-تينيا ساجيتا)	مقارنة بين نوعين من الديدان <i>T.solium</i> & <i>T.sagitta</i>	٤	٢٤
كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك	-يقوم التدريسي بتجهيز	طرائق تشخيص الطفيلي (شيسستوزوما جرانولوسس) من	دراسة أهم خصائص الطفيلي	٤	٢٥

أنشطة صفية متنوعة	محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	خلال تحديد AG	<i>Echinococcus granulosus</i>		
كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	الفحص بالطريقة المباشرة وغير المباشرة للطفيلي شيستوزوما هيمما توبيوم	توضيح مفصل للطفيلي <i>Schistosoma haematobium</i>	٤	٢٦

٢٧		امتحانات الفصل الثاني	السعي الثاني
٢٨	٤	دراسة بعض طفيليات الديدان الخيطية	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة -يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة
٢٩	٤	تشخيص الديدان الدبوسية من المسحات الشرجية	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة -يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير

	من الطلبة عن موضوع المحاضرة				
٣٠	٤	التعرف على تقنية Hardi-Mori لزراعة الديدان	دراسة المراحل اليرقية للديدان الخطافية	-يقوم التدريسي بتجهيز محاضراته بشكل الالكتروني وورقي ويوزعها على الطلاب -يقوم التدريسي بتجهيز عينات الطفيليات وعرضها على الميكروسكوب -يقوم التدريسي بطلب واجبات منزلية وتقارير من الطلبة عن موضوع المحاضرة	كويزات أسبوعية وشهرية وكذلك أنشطة صفية متنوعة

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ: (سعي اول ٢٠+سعي ثاني ٢٠+الفانال ٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقررات التوأمة مع الجامعات العراقية
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- فاضل، حسين و بيرقدار، مروان (٢٠٢٠): الطفيليات الطبية والبيطرية-الجزء الاول، جامعة كركوك، ٥٢٩ص. ٢- فاضل، حسين و بيرقدار، مروان (٢٠٢٠): الطفيليات الطبية

والبيطرية-الجزء الثاني، جامعة كركوك.	
١- قطرنجي، محسن (٢٠١٩): الاحياء الدقيقة (١)-كلية الصيدلة-جامعة حماة- سورية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
Assif, et al., (2004): medical parasitology. Uni. Of Gondar www.google.com www.science direct.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:	
كيمياء سريرية متقدمة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/ السنة	
سنوي ١ رابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٨/٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : الدكتور محمد انس سليمان الفين الايميل: chem_anas@yahoo.com	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية • تعريف الكيمياء السريرية المتقدمة فيما يخص التقنيات الحديثة المتعلقة بالفحوصات والكشف المبكر عن الاورام او الامراض الخطيرة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ان يتمكن الطالب من كيفية التعامل مع احدث التقنيات المتعلقة بالتحليلات المرضية من حيث الفهم العلمي والمبدأ الخاص في هذه الاجهزة للاستفادة منها في انجاز كافة التحليلات المرضية بزم من قياسي ودقة وموثوقية وفق توصيات الـ WHO	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
١	٢	يفهم تعلم العمل الآمن في المختبرات بارتداء وسائل الحماية الشخصية والتعامل مع العينات مرضى	العمل الآمن في المختبرات الطبية	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
٢	٢	تطبيق وتذكر تعليمات العمل الآمن في المختبرات الطبية	العمل الآمن في المختبرات الطبية	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
3	٢	القدرة التحليلية لتطبيق نماذج طلبات التحليل وتقييم النتائج والفحوصات المرضية	طلب المختبر وتوثيق النتائج المرضية	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
٤	٢	تطبيق جمع العينات بطريقة مثالية	جمع العينات بكل أنواعها	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
٥	٢	يتذكر مفهوم الجودة في المختبرات الطبية وفق متطلبات ISO 15189	ادارة الجودة	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
٦	٢	يطبق بشكل عملي نموذج ادارة الجودة في المختبر	ادارة الجودة	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
٧	٢	يحلل ويقيم ويبذل اقتراح الحلول والمشاكل ضمن ماتعلمه من ادارة الجودة في المختبرات	ادارة الجودة	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
٨	٢	يتذكر ويفهم مبادئ عملها والتعامل معها والعمل عليها	التقنيات الحديثة في الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
٩	٢	تطبيق التعليمات	التقنيات الحديثة في الكيمياء	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي

		السريية	الخاصة بتشغيل هذه التقنيات وتحليل النتائج		
١٠	٢	تحليل وتطبيق هذه التقنيات في التحليلات المرضية	التقنيات الحديثة في الكيمياء السريية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١١	٢	يتذكر القدرة التحليلية والتقييم على هذه التقنيات	التقنيات الحديثة في الكيمياء السريية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١٢	٢	يطبق القدرة التحليلية والتقييم على هذه التقنيات	التقنيات الحديثة في الكيمياء السريية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١٣	٢	يفهم مبادئ الكيمياء السريية من جمع العينات لمراحل طفولة مختلفة	الكيمياء السريية عند الاطفال	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١٤	٢	تطبيق سحب العينات والعمل على التقنيات الخاصة بكل حالة مرضية عند الاطفال	الكيمياء السريية عند الاطفال	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١٥	٢	تقييم وتحليل هذه النتائج	الكيمياء السريية عند الاطفال	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١٦	٢	يفهم استخدام الحاسوب بشكل رئيسي في التقانة والغرض منه في استعراض التحليل والنتائج ومعالجتها	الحاسوب في الكيمياء السريية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١٧	٢	يتذكر تطبيقات الحاسوب الحديثة في مجال تقنيات النانو الخاص بالابحاث السريية	الحاسوب في الكيمياء السريية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
١٨	٢	يفهم مبادئ الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريية وتقييم هذه	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي

		التحليلات المرضية	الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية		
١٩	٢	يفهم مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريرية وتقييم هذه التحليلات المرضية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٠	٢	يفهم ويتذكر مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريرية وتقييم هذه التحليلات المرضية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢١	٢	تطبيق الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريرية وتقييم هذه التحليلات المرضية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٢	٢	فهم مبادئ الحسابات كالاحصاء الحيوي في الكيمياء الحيوية ومنها spss	الأخطاء في الحسابات المتعلقة بالكيمياء الحياتية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٣	٢	تطبيق نظام spss في معالجة النتائج للحالات المرضية حسب التقانة المستخدمة	الأخطاء في الحسابات المتعلقة بالكيمياء الحياتية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٤	٢	تحليل الحالات مرضية عند الكبد من حيث اداء الوظائف	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٥	٢	تحليل الحالات مرضية عند الكلى من حيث اداء الوظائف	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي

٢٦	٢	تحليل الحالات مرضية عند القلب من حيث اداء الوظائف	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٧	٢	تحليل الحالات مرضية من حيث اداء الوظائف عند الاطفال	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٨	٢	تحليل الحالات مرضية من حيث اداء الوظائف عند مصابي السرطان البروستات	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٢٩	٢	تحليل الحالات مرضية من حيث اداء الوظائف عند مرضى الربو	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
٣٠	٢	تحليل الحالات مرضية من حيث اداء الوظائف عند المصابين بالشلل الدماغي	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي

تفاصيل المفردات العملية للمادة

١	٤	يفهم تعلم العمل الآمن في المختبرات بارئداء وسائل الحماية الشخصية والتعامل مع العينات مرضى	العمل الآمن في المختبرات الطبية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي-تطبيق عملي
٢	٤	تطبيق تعليمات العمل الآمن في المختبرات الطبية	العمل الآمن في المختبرات الطبية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي-تطبيق عملي
٣	٤	يتعلم القدرة التحليلية وتطبيق نماذج طلبات التحليل وتقييم النتائج والفحوصات المرضية	طلب المختبر وتوثيق النتائج المرضية كيفية تفسير النتائج	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي-تطبيق عملي
٤	٤	يتعلم مما سبق بأن يكون مبدع في جمع العينات	جمع العينات بكل أنواعها	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي-تطبيق

٥	٤	بطريقة مثالية	ادارة الجودة	تفاعلي-مرئي	عملي
٦	٤	يتذكر مفهوم الجودة في المختبرات الطبية وفق متطلبات ISO 15189	ادارة الجودة	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي
٧	٤	يطبق بشكل عملي نموذج ادارة الجودة في المختبر	ادارة الجودة	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي
٨	٤	يحلل ويقيم ويبدع في اقتراح الحلول والمشاكل ضمن ماتعلمه من ادارة الجودة في المختبرات	جمع العينات	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي-تطبيق عملي
٩	٤	يتعلم مبادئ عملها والتعامل معها والعمل عليها	التقنيات الحديثة في الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي بشكل مباشر على تقانة المطيافية الضوئية -UV Vis	كويز شفهي- كتابي-تطبيق عملي
١٠	٤	يطبق التعليمات الخاصة بتشغيل هذه التقنيات وتحليل النتائج	التقنيات الحديثة في الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي
١١	٤	يتعلم ويفهم هذه التقنيات في التحليلات المرضية	التقنيات الحديثة في الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي
١٢	٤	يتعلم القدرة التحليلية والتقييم على هذه التقنيات	الكيمياء السريرية عند الاطفال	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي
١٣	٤	يتعلم القدرة التحليلية والتقييم على هذه التقنيات	الكيمياء السريرية عند الاطفال	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي
	٤	يفهم مبادئ الكيمياء السريرية من جمع العينات لمراحل طفولة مختلفة	الكيمياء السريرية عند الاطفال	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي- كتابي

١٤	٤	يتعلم تقييم وتحليل هذه النتائج	الحاسوب في الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي
١٥	٤	يتعلم تقييم وتحليل هذه النتائج	الحاسوب في الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي
١٦	٤	يتعلم ويفهم مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريرية وتقييم هذه التحليلات المرضية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوبز شفهي- كتابي
١٧	٤	يتعلم ويفهم مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريرية وتقييم هذه التحليلات المرضية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوبز شفهي- كتابي
١٨	٤	يتعلم ويفهم مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريرية وتقييم هذه التحليلات المرضية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوبز شفهي- كتابي
١٩	٤	يتعلم ويفهم مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الاختبارات الوظيفية في الكيمياء السريرية وتقييم هذه التحليلات المرضية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوبز شفهي- كتابي
٢٠	٤	يتعلم ويفهم مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية	الأخطاء في الحسابات المتعلقة بالكيمياء الحياتية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوبز شفهي- كتابي
٢١	٤	يتعلم ويفهم مبادي الاختبارات الخاصة بكل وظيفة من الوظائف في	الأخطاء في الحسابات المتعلقة بالكيمياء الحياتية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوبز شفهي- كتابي

			الجسم والتقانة المناسبة لهذه الحالات المرضية		
٢٢	٤	يتعلم مبداء الحسابات كالاحصاء الحيوي في الكيمياء الحيوية ومنها spss	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٢٣	٤	يفهم كيفية تطبيق نظام spss في معالجة النتائج للحالات المرضية حسب التقانة المستخدمة	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٢٤	٤	يفهم ويحلل حالات مرضية عند الكبد من حيث اداء الوظائف	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٢٥	٤	يفهم ويحلل حالات مرضية عند الكلى من حيث اداء الوظائف	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٢٦	٤	يفهم ويحلل حالات مرضية عند القلب من حيث اداء الوظائف	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٢٧	٤	يفهم ويحلل حالات مرضية من حيث اداء الوظائف عند الاطفال	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٢٨	٤	يفهم ويحلل حالات مرضية من حيث اداء الوظائف عند مصابي السرطان البروستات	دراسة حالات مرضية وفق مبادئ الكيمياء السريرية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٢٩		يفهم ويحلل حالات مرضية من حيث اداء الوظائف عند مرضى الربو	الأخطاء في الحسابات المتعلقة بالكيمياء الحياتية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي
٣٠	٤	يفهم ويحلل حالات مرضية من حيث اداء	الأخطاء في الحسابات المتعلقة بالكيمياء الحياتية	تفاعلي-مرئي- تطبيق عملي	كوزير شفهي- كتابي

			الوظائف عند المصابين بالشلل الدماغي		
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. S. Walker, G. Beckett, P. Rae, P. Ashby, Clinical Biochemistry 2. Book, 9th edition. Wiley-Blackwell, 2013. 3. D. W. Oxtoby, H. p. Gillis, A. Campion, H. H. Helal, K. P. Gaither, 4. Principle of Modern Chemistry Book, 7th edition, learning, 2018. 5. David Harvey, Modern Analytical Chemistry Book, MC-Graw-Hill, 2020. 6. Martin A Crool, Clinical Biochemistry and Metabolic Medicine Book, 8th edition, 2012			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر:	
المناعة السريرية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/ السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٩	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٨/٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م ناظم نعيم طاهر الايميل: n9999995@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
	• المعرفة الأساسية: - فهم أساسيات علم المناعة، مثل تركيب ووظيفة الأعضاء والخلايا والجزيئات المناعية - التعرف على الاستجابات المناعية الفطرية والمكتسبة وآليات عملها • التشخيص المخبري: - تعلم تقنيات الفحوص المخبرية المستخدمة في تشخيص (ELISA ، Western blot) مثل أمراض المناعة - تطبيق معايير السلامة والجودة في العمل المخبري • الأمراض المناعية: - دراسة الأمراض المناعية الذاتية (مثل الذئبة الحمراء) وأمراض نقص المناعة وفرط الحساسية • التفاعل بين المناعة والأمراض الأخرى: - فهم دور الجهاز المناعي في الأمراض المزمنة ووزراعة الأعضاء

	• التعرف على العلاجات المناعية الحديثة • التطبيق العملي: • تطوير مهارات تحليل وتفسير الفحوص المناعية وربط النتائج بالتشخيص السريري • البحث العلمي والتطوير: • تعزيز مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي في علم المناعة • الإسهام في تطوير أدوات التشخيص والعلاج المناعي • الاتصال مع الفريق الطبي: • تحسين مهارات التواصل مع الأطباء لتفسير النتائج المناعية وتقديم التوصيات العلاجية
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات المناقشات العروض التقديمية العمل المختبري وسائل الايضاح والنشاطات

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
٢+١	٤	التشخيص المختبري والعلامات والاعراض والأسباب لداء الذئبة والتهاب المفاصل الروماتيزم	امراض الروماتزم داء الذئبة الحمامية	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية
٤+٣	٤	أسباب وتشخيص وعلامات امراض النصلب الفقاري ومتلازمة شوكرن	امراض النصلب الفقاري وانواعها متلازمة شوكرن	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية

٦+٥	٤	معرفة الأسباب المناعية والعلامات والتشخيص لمرض بهجت وحساسية الحنطة وداء السكري النوع الأول وفقر الدم الوبيل	مرض بهجت حساسية الحنطة فقر الدم الوبيل داء السكري النوع الأول	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية
٧	٢	معرفة وتشخيص مختبري لأمراض الأمعاء المناعية	امراض الأمعاء المناعية	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية
٨	٢	معرفة وتشخيص امراض الكبد المناعية	امراض الكبد المناعية	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية
٩	٢	معرفة وتشخيص امراض الصفراء المناعية	امراض الصفراء المناعية	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية
١٠-١٦	١٤	معرفة وتشخيص مختبري لأمراض الكلى المناعية	امراض الكلى التهاب الكبيبات الغشائي التهاب الكبيبات بعد الإصابات البكتيرية الاعتلال الكلوي بسبب الجسم المضاد (IgA) الالتهاب الكلوي الذئبي الامراض الكلوية بسبب تراكم الاجسام المضادة حول الغشاء القاعدي الكبيبي	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية
١٧-٢٠	٨	معرفة وتشخيص امراض الجهاز التنفسي المناعية	الامراض التنفسية بسبب العلاجات الامراض التنفسية المهنية ذات الرئة بسبب تجمع الخلايا الحمضة الربو التهاب القصبات الغير تحسسي	تفاعلي - حضوري	اختبارات وامتحانات يومية
٢١-٢٢	٤	معرفة وتشخيص فرط	فرط التحسس وانواعه	تفاعلي -	اختبارات

امتحانات يومية	حضورى		التحسس		
اختبارات وامتحانات يومية	تفاعلي - حضورى	فقر الدم التحللي ذاتي المناعة	معرفة أسباب واعراض وتشخيص فقر الدم التحللي بسبب المناعة الذاتية	٢	٢٣
اختبارات وامتحانات يومية	تفاعلي - حضورى	الاكزيما حساسية الجلد المتلازمة	معرفة وتشخيص الأكزيما وحساسية الجلد المتلازمة	٢	٢٤
اختبارات وامتحانات يومية	تفاعلي - حضورى	امراض الغدة الدرقية المناعية	معرفة وتشخيص وعلامات واعراض امراض الغدة الدرقية المناعية	٤	٢٦-٢٥
اختبارات وامتحانات يومية	تفاعلي حضورى	الأورام	معرفة اغلب الواسمات ودورها في تشخيص الأورام	٤	٢٨-٢٧
اختبارات وامتحانات يومية	تفاعلي - حضورى	نقل الأعضاء	معرفة أهمية نقل الأعضاء وانواعها وطرق الرفض والاستجابة للأعضاء المنقولة	٤	٣٠-٢٩
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
عمل اختبارات داخل مختبر المناعة	تفاعلي وعملي حضورى	الاختبار العملي لالتهاب الروماتزم داء الذئبة امراض التصلب الفقاري متلازمة شوكرن مرض بهجت وداء السكري وحساسية الحنطة	الفحوصات المختبرية للامراض المناعية التي تسبب التهابات المفاصل	١٢	٦-١
عمل اختبارات على الأجهزة داخل المختبر	تفاعلي وعملي حضورى	امراض الأمعاء امراض الكبد المناعية امراض الصفراء المناعية	الفحوصات المختبرية لامراض الجهاز الهضمي المناعية	٦	٩-٧

١٠-١٦	١٤	الفحوصات المختبرية الخاصة لتشخيص امراض الكلى المناعية	امراض الكلى المناعية	تفاعلي وعملي حضوري	عمل اختبارات داخل المختبر
١٧-٢٠	٨	الفحوصات المختبرية لتشخيص الامراض التنفسية	الامراض التنفسية المناعية	تفاعلي وعملي حضوري داخل المختبر	العمل داخل المختبر مع الاختبارات اليومية
٢١-٢٢	٤	الفحوصات المختبرية لفرط التحسس	فرط التحسس	تفاعلي وعملي حضوري داخل المختبر	العمل داخل المختبر مع الاختبارات اليومية
٢٣	٢	الفحوصات المختبرية لفقر الدم التحلي المناعي	فقر الدم التحلي المناعي	تفاعلي وعملي حضوري داخل المختبر	العمل داخل المختبر مع الاختبارات اليومية
٢٤	٢	الفحوصات المختبرية للأكزيما وحساسية الجلد التلامسية	الأكزيما وحساسية الجلد	تفاعلي حضوري داخل المختبر	العمل داخل المختبر مع الاختبارات اليومية
٢٥+٢٦	٤	الفحوصات المختبرية لأمراض الغدة الدرقية المناعية	أمراض الغدة الدرقية المناعية	تفاعلي حضوري داخل المختبر	العمل داخل المختبر مع الاختبارات اليومية
٢٧+٢٨	٤	طريقة عمل الواسمات	دور الواسمات في الكشف عن الامراض	تفاعلي حضوري داخل المختبر	العمل داخل المختبر مع الاختبارات اليومية
٢٩+٣٠	٤	الفحوصات الخاصة لنقل الأعضاء	نقل الأعضاء	تفاعلي حضوري داخل المختبر	العمل داخل المختبر مع الاختبارات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحقيبة الوزارية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Janeway's Immunobiology: Kenneth Murphy Roitt's Essential Immunology: Peter J. Delves, Seamus J. Martin, Dennis R. Burton
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	Journal of Clinical Immunology Clinical and Experimental Immunology
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	PubMed Google scholar

١. اسم المقرر:					
طرائق البحث					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة :					
الفصل الدراسي الأول/ السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
١٠ - ١ - ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
الحضور في الصف الدراسي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم : م.د. نبيل طباجة – م.م شمس يوسف علي الايميل : shamsyousifali@gmail.com					
٨. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية :					
• كيفية كتابة البحث بمنهجية علمية • تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي وكذلك قدرته على ادراك وفهم واستيعاب المعايير التي يستند اليها في اختيار موضوع البحث واختيار المنهج المناسب لموضوع البحث وطرق جمع البيانات والمعلومات واختيار اساليب تحليل هذه البيانات والمعلومات وصولا الى هدف البحث. • تطوير فهم شامل لمفاهيم طرق البحث. • كتابة البحث بأسلوب منهجي • اكتساب خبرة في كتابة البحث العلمي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المشاركة بنشاط في المناقشات الصفية حول طرق كتابة البحث العلمي. ٢. تنفيذ الخطوات بدقة وفهم. ٣. توصيل المعرفة المتعلقة بطرق كتابة البحث بشكل فعال إلى جماهير متنوعة. ٤. زيادة الفعاليات التعليمية التي تركز على التطورات في كتابة طرق البحث. الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الاسم بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
الكورس الاول – أسم المادة					
1	١	مقدمة ومعلومات	منهجية البحث	محاضرات	أسئلة مباشرة

شاملة لوصف البحث العلمي	تفاعلية	داخل الصف		
فهم أنواع البحث العلمي	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية	اختبار قصير	2	1
فهم استخدامات لكل نوع من البحوث والتعرف على طريقة دراستها	محاضرات داخل الصف	أسئلة مباشرة داخل الصف	3	1
التعرف على آلية اخذ العينات وطرق حفظ العينات	يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.	أسئلة مباشرة داخل الصف	4	1
فهم أنواع الدراسات ووصف شامل لكل دراسة	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية	أسئلة مباشرة داخل الصف	5	1

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. توزيع درجات الطلاب من ٣٠ درجة للمقرر الدراسي الكامل، ويخضع الطالب لامتحانين جامعيين.

امتحان السعي: ١٥ درجة

الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر مختلفة من عدة جامعات

الوصف الاكاديمي لقسم المختبرات الطبية لمادة أسم المادة طرائق البحث – المرحلة الدراسية(الرابعة)

أسم التدريسي

م.د. نبيل طباجة

م.م. شمس يوسف علي

١. اسم المقرر: نقل الدم					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-١-١٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة: ٦ / ٨ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : طلال حسن جابر الايميل talal078122@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اعطاء تصور كامل على ما يحدث عن نقل الدم • معرفه كامله عن طرق التبرع بالدم • معرفه وطرق تجنب الامراض المكتسبة اثناء نقل الدم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام وسيله العرض والتوضيح المباشر للطلاب والعصف الذهني والسؤال والجواب		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
١	٢	معرفه عمل مصارف الدم	Introduction to Blood banking	داتا شو	المشاركة والامتحان
٢	٢	معرفه من هم المانحين	Blood donation	داتا شو	المشاركة والامتحان
٣	٢	معرفه شروط المانح للدم	selection of donation	داتا شو	المشاركة والامتحان

المشاركة والامتحان	داتا شو	Test for donated blood	الفحوصات التي تجرى للمانحين	٢	٤
المشاركة والامتحان	داتا شو	Test for donated blood	الفحوصات التي تجرى للمانحين	٢	٥-٦
المشاركة والامتحان	داتا شو	human blood groups	معرف على فصائل الدم	٢	٧
المشاركة والامتحان	داتا شو	human blood groups	معرف على فصائل الدم	٢	٨
المشاركة والامتحان	داتا شو	Rh systems	معرفة العامل الرئيسي	٢	٩
المشاركة والامتحان	داتا شو	Hemolytic disease of newborn	معرفة أسباب تحلل الدم لدى حديثي الولادة	٢	١٠
المشاركة والامتحان	داتا شو	Complication of blood transfusion	دراسة التعقيدات	٢	١١
المشاركة والامتحان	داتا شو	Complication of blood transfusion	والامراض التي تواجهها	٢	١٢
المشاركة والامتحان	داتا شو	Complication of blood transfusion	خلال عمليات نقل الدم	٢	١٣
المشاركة والامتحان	داتا شو	Complication of blood transfusion		٢	١٤
المشاركة والامتحان	داتا شو	Transmission of disease by blood transfusion	معرفة الامراض التي تنتقل خلال نقل الدم	٢	١٥
المشاركة والامتحان	داتا شو	Adis and blood transfusion	انتقال الايدز مع نقل الدم	٢	١٦
المشاركة والامتحان	داتا شو	Types of anticoagulants use in hematology	التعرف على أنواع الاكياس التي تنقل	٢	١٧
المشاركة والامتحان	داتا شو	Types of anticoagulants use in hematology	وتحفظ الدم	٢	١٨
المشاركة والامتحان	داتا شو	Autologus blood transfusion	التعرف على عمليات التبرع الذاتي	٢	١٩
المشاركة والامتحان	داتا شو	Anti human globulin		٢	٢٠
المشاركة والامتحان	داتا شو	Hemolytic anemia	العلاقة بين نقل الدم وتحلل الدم	٢	٢١
المشاركة والامتحان	داتا شو	Homeostasis & bleeding disorders	نقل الدم وعلاقته بنزف الدم	٢	٢٢
المشاركة والامتحان	داتا شو	Platelets disorders	اضطرابات الصفائح	٢	٢٣

			الدموية الناتجة عن نقل الدم		
المشاركة والامتحان	داتا شو	Coagulating disorders	معرفة الخلل في عوامل الخثرة التي تحدث بعد نقل الدم	٢	٢٤
المشاركة والامتحان	داتا شو	Tests of haemostatic function	تعلم الفحوصات لاضطرابات الخثرة في الدم	٢	٢٥
المشاركة والامتحان	داتا شو	Acquired coagulation disorders	الاضطرابات لخثرة الدم الناجمة عن نقل الدم	٢	٢٦
المشاركة والامتحان	داتا شو	Autosomal dominant inheritance	العلاقة الوراثية بنقل الدم	٢	٢٧
المشاركة والامتحان	داتا شو	Coombs test	تعلم اجراء الاختبار	٢	٢٨
المشاركة والامتحان	داتا شو	Coombs test	تعلم اجراء الاختبار	٢	٢٩
المشاركة والامتحان	داتا شو	Coombs test	تعلم اجراء الاختبار	٢	٣٠
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Blood bank	معرفة عمل مصارف الدم	٤	١
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Human blood groups	معرفة فصائل الدم	٤	٢
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Human blood groups	معرفة فصائل الدم	٤	٣
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Rh BLOOD GROUP SYSTEM	معرفة العامل الريسي	٤	٤
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Complications of HDN	معرفة أسباب تحلل الدم لدى حديثي الولادة	٤	٥
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Complication of Blood Transfusion	دراسة مضاعفات نقل الدم والأمراض	٤	٦
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Direct Coombs test	البحث عن الاجسام المضادة الذي تهاجم خلايا الدم الحمراء	٤	٧
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Indirect Coombs test	البحث عن الاجسام المضادة الذي تهاجم خلايا الدم الحمراء	٤	٨

المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Types of Anticoagulants	معرفة مضادات التخثر	٤	٩
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Cross matching test	اكتشاف الأخطاء في تحديد فصيلة الدم	٤	١٠
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Cross matching test	اكتشاف الأخطاء في تحديد فصيلة الدم	٤	١١
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Blood donation	كيفية التعرف على الجهات المانحة	٤	١٢
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Blood donation	كيفية التعرف على الجهات المانحة	٤	١٣
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Adis and blood transfusion	انتقال مرض الإيدز عن طريق نقل الدم	٤	١٤
المشاركة والامتحان	العمل المختبري	Adis and blood transfusion	انتقال مرض الإيدز عن طريق نقل الدم	٤	١٥

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب نقل الدم	المراجع الرئيسة (المصادر)
نقل الدم ل عصام بن سعد الغامدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
academia	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت