

# MODULE DESCRIPTION FORM

| Module Information                 |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Title                       | اللغة العربية     |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                        | B                 |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | URARA2            |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                       |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                       |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                       | 2                 | Semester of Delivery          | 4                                                                                                                                                                                                                                        |
| Administering Department           | Laser engineering | College                       | College of Engineering                                                                                                                                                                                                                   |
| Module Leader                      | Ibtihal Hussein   | e-mail                        | Ibtihal. Hussein @alayer.edu.iq                                                                                                                                                                                                          |
| Module Leader's Acad. Title        | Asst. lec.        | Module Leader's Qualification | MSc                                                                                                                                                                                                                                      |
| Module Tutor                       | Ibtihal Hussein   | e-mail                        | Ibtihal. Hussein @alayer.edu.iq                                                                                                                                                                                                          |
| Peer Reviewer Name                 |                   | e-mail                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Scientific Committee Approval Date |                   | Version Number                | 1.0                                                                                                                                                                                                                                      |

| Relation with other Modules |  |          |  |
|-----------------------------|--|----------|--|
| Prerequisite module         |  | Semester |  |
| Co-requisites module        |  | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Objectives                                      | <p>قواعد الاملاء الاساسية – النص الشعري – الخطابة والارتجال- علامات الترقيم – التشبيه وانواعه – المجاز العقلي والمجاز المرسل – الفروق الاسلوبية بين النثر والشعر – الصاد والطاء- الهمزة المتوسطة – الهمزة المتطرفة – همزة الوصل القطع – قصيدة العصر العباسي – المعاني والقيم الاخلاقية في النصوص – النص الشعري في العصر الحديث.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Knowledge | A6     | <p>القدرة على تطبيق قواعد اللغة العربية (خاصة المجزورات: A6.1: والمنصوبات والفعل المضارع) وفهم أثرها في دقة فهم النصوص العلمية والهندسية، مستنداً على ذلك بشواهد من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.</p> <p>أن يلتزم الطالب بكتابة التقارير والمراسلات الهندسية بلغة سليمة، A6.2: مراعيًا أحكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة) ، والألف (الممدودة والمقصورة) ، والهمزات (القطع والوصل، والمتطرفة)، وبعيداً عن الأخطاء اللغوية الشائعة وخاصة في التفريق بين الضاد والطاء.</p> <p>أن يحلل الطالب المصطلحات الهندسية المعربة والمترجمة، ويفهم A6.3: كيفية اشتقاقها وفق موازين اللغة العربية من خلال دراسة تصريف الأسماء (من حيث التجرد والزيادة، والتذكير والتأنيث) ، معتمداً في ذلك على المعجمات والألفاظ والدلالة لاختيار أدق المصطلحات.</p> <p>أن يصوغ الطالب الفرضيات والنتائج الهندسية بأسلوب لغوي A6.4: دقيق، مستخدماً أسلوب الشرط وأحكام العدد والمطابقة في التوابع (النعت، التوكيد...) ، مما يمنع اللبس أو التأويل الخاطئ في المشاريع الهندسية.</p> <p>أن يدرك الطالب العلاقة بين الضبط والقواعد المنطقية في اللغة A6.5: العربية (من المجزورات والمنصوبات إلى التوابع) وبين التفكير المنطقي المتسلسل المطلوب في الحلول الهندسية، مستشهداً بدقة البناء اللغوي في الحديث النبوي الشريف وأثره في وضوح المعنى.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | B1     | <p>B1.1: التمكن من الأداء الفردي المتقن باستقلالية وكفاءة</p> <p>B1.2: تعزيز روح التعاون داخل الفرق المتعددة المشارب والثقافات لتحقيق غايات مشتركة</p> <p>B2.2: إتقان فنون القول والكتابة للتواصل مع جيل المهنيين الصاعد وتيسير وصولهم لمناهل المعرفة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | C1     | <p>C1: أمانة المسؤولية وسمو الأخلاق:</p> <p>C1. 2: تجسيد قيم التنوع والشمول في الوفاء بالعهود والمسؤوليات الأدبية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | Ethics |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>الوحدة 1: اللغة العربية وأهميتها في الدراسات الهندسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تعريف اللغة العربية ومكانتها بين اللغات.</li><li>أهمية اللغة العربية في التواصل العلمي والثقافي والديني.</li></ul> <p>(6 ساعات)</p> <p><b>الوحدة 2: البناء اللغوي والنحوي للكتابة الهندسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>قواعد الاملاء الاساسية</li><li>الهمزات</li><li>التنوين</li><li>كتابة الضاد والطاء</li><li>علامات الترقيم</li></ul> <p>(6 ساعات)</p> |           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indicative Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>الوحدة 3: الأساليب اللغوية والقواعدية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الاسماء المنصوبة, الاسماء الخمسة, الاسماء الموصولة</li> <li>جكع المذكر السلم, جمع المؤنث السالم, المثنى</li> <li>الجملة الفعلية (الفعل الماضي, المضارع, الامر)</li> </ul> <p>(6 ساعات)</p> <p><b>الوحدة 4: النصوص الأدبية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة وتحليل نصوص مختارة من الشعر والنثر.</li> <li>دراسة القيم الجمالية والفكرية في النصوص العربية.</li> <li>مناقشة نصوص حديثة تعبر عن قضايا المجتمع والهوية.</li> </ul> <p>(6 ساعات)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Learning and Teaching Strategies

|            |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies | <ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الصفية</li> <li>القراءة والتحليل</li> <li>العصف الذهني</li> <li>البحث وإعداد التقارير</li> <li>التمارين والورش اللغوية</li> <li>التقويم عبر التقارير والمناقشة</li> </ul> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Student Workload (SWL)

|                          |    |                        |     |
|--------------------------|----|------------------------|-----|
| Structured SWL (h/sem)   | 33 | Structured SWL (h/w)   | 2.2 |
| Unstructured SWL (h/sem) | 17 | Unstructured SWL (h/w) | 1.1 |
| Total SWL (h/sem)        | 50 |                        |     |

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

| المناهج الاسبوعي النظري |                                                                                            |     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                         | Material Covered                                                                           | LOs |
| Week 1                  | القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف                                                        | A6  |
| Week 2                  | الادب العربي ابيات من الشعر                                                                | A6  |
| Week 3                  | النحو العربي                                                                               | A6  |
| Week 4                  | الفعل المضارع المجزئات المنصوبات                                                           | A6  |
| Week 5                  | مهارات لغوية احكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة) احكام كتابة الالف (الممدودة والمقصورة) | B1  |
| Week 6                  | الاملاء كتابة الضاد والطاء, كتابة التاء القصيرة والطويلة                                   | B1  |
| Week 7                  | معجمات الالفاظ والدلالة                                                                    |     |
| Week 8                  | من الاخطاء اللغوية الشائعة                                                                 | B1  |



|         |                                                                                         |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Week 9  | الخطابة والارتجال ,تنظيم الافكار وتقديمها بوضوح                                         | C1     |
| Week 10 | ابيات من مصطفى جمال الدين (رائيته) محمد مهدي الجواهري قصيدة (سلامة على باسقات النخيل .. | A6     |
| Week 11 | تصريف الاسماء الاسم من حيث التذكير والتأنيث الاسم من حيث التجرد والزيادة                | A6, B1 |
| Week 12 | الاسم من حيث الافراد والتثنية والجمع .النحو العربي العدد واحكامه                        | B1     |
| Week 13 | كتابة الهمزة المتطرفة ,كتابة الهمزة , همزة الوصل و القطع                                | A6     |
| Week 14 | التوابع                                                                                 | B1     |
| Week 15 | كيفية كتابة البحث وتوظيف علامات الترقيم بصورة صحيحة                                     | C1 ,B1 |
| Week 16 | أسبوع تحظيري قبل الامتحان                                                               |        |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 |                  |
| Week 2 |                  |
| Week 3 |                  |
| Week 4 |                  |
| Week 5 |                  |
| Week 6 |                  |
| Week 7 |                  |



### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|         | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|---------|-------------|----------------|----------|---------------------------|
| Quizzes | 2           | 10% (10)       | 5 and 10 | A6                        |

|                      |              |     |                  |                    |            |
|----------------------|--------------|-----|------------------|--------------------|------------|
| Formative assessment | Assignments  | 2   | 10% (10)         | 2, 4,6,8,10 and 12 | A6         |
|                      | Seminar      |     |                  |                    | A6, B1, C1 |
|                      | Report       | 1   | 10% (10)         | 13                 | A6, B1, C1 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 1hr | 20 % (20)        | 8                  | A6         |
|                      | Final Exam   | 3hr | 50% (50)         | 15                 | A6         |
| Total assessment     |              |     | 100% (100 Marks) |                    |            |

| Learning and Teaching Resources |                                                                                                 |                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                 |                           |
|                                 | Text                                                                                            | Available in the Library? |
| Required Texts                  | الادب العربي للمؤلف شوقي الضيف ... الفية ابن مالك..                                             | نعم                       |
| Recommended Texts               | الميسر في اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص ,زياد طارق شولي                                     | نعم                       |
| Websites                        | <a href="https://eng.alayen.edu.iq//colleges/e/42">https://eng.alayen.edu.iq//colleges/e/42</a> |                           |

| Grading Scheme              |                  |                     |           |                                       |
|-----------------------------|------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |                     |           |                                       |
| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks (%) | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100  | Outstanding Performance               |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89   | Above average with some errors        |
|                             | C - Good         | جيد                 | 70 - 79   | Sound work with notable errors        |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69   | Fair but with major shortcomings      |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59   | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 – 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)   | More work required but credit awarded |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)    | Considerable amount of work required  |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

