



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : Anesthesia 1																
2.	رمز المقرر : MTAN3204																
3.	الفصل/ السنة: الفصل الأول 2024-2025																
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/16																
5.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري بالكامل																
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة / 4 وحدات																
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ماجد فاخر مطر الايميل: majid.mutar@alayen.edu.iq																
8.	اهداف المقرر																
	<table> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية</th><th>الهدف العام:</th></tr> <tr> <td></td><td>تعريف الطالب بالمواد المخدرة والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.</td></tr> <tr> <td></td><td>الهدف الخاص:</td></tr> <tr> <td></td><td>يكون الطالب في نهاية السنة قاد ار على ما يلي:</td></tr> <tr> <td></td><td>1. التعرف على الانواع المختلفة من المواد المخدرة</td></tr> <tr> <td></td><td>2. اعطاء الجرع المخدرة بالمقادير المطلوبة.</td></tr> <tr> <td></td><td>3. العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.</td></tr> <tr> <td></td><td>4. مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة</td></tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	الهدف العام:		تعريف الطالب بالمواد المخدرة والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.		الهدف الخاص:		يكون الطالب في نهاية السنة قاد ار على ما يلي:		1. التعرف على الانواع المختلفة من المواد المخدرة		2. اعطاء الجرع المخدرة بالمقادير المطلوبة.		3. العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.		4. مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام:																
	تعريف الطالب بالمواد المخدرة والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.																
	الهدف الخاص:																
	يكون الطالب في نهاية السنة قاد ار على ما يلي:																
	1. التعرف على الانواع المختلفة من المواد المخدرة																
	2. اعطاء الجرع المخدرة بالمقادير المطلوبة.																
	3. العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.																
	4. مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة																
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم																

الاستراتيجية	1-استراتيجية العصف الذهني والتعلم بالنمذجة. 2-استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني أو المناقشة. 3-استراتيجية المشروعات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. 4-استراتيجية القصة والمزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	--

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Assessment of patients before anesthesia and premedication	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
2+3	16	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Preoperative Preparation for elective surgery	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
4	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Maternal anatomical and physiological changes	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
5	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Anesthesia for obstetrics & gynecology	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
6	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Pediatric anatomical and physiological changes	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
7	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Anesthesia for pediatric patients.	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
8	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Geriatric anatomical and physiological changes	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
9+10	16	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Anesthesia for geriatric patients.	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
11	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Anesthesia for obese patients	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
12+13	16	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Anesthesia for thoracic surgery.	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
14	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Anesthesia for Neurosurgery	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور
15	8	أ1 / أ2 / أ3 ج1 / ج2	Anesthesia for ENT	المحاضرة +المناقشة /المختبر	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور

11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	عملي	امتحان نهائي
المجموع					

100	60	15	10	5	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس						
منهاج الحقيبة الوزارية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1.Clinical anesthesiology ----- Morgan and Mikhail----6th edition 2. Anesthesia for medical students----Oster and Bryce--Smith 3. Clinical anesthesiology---- 4th edition--- Appleton and Lange			المراجع الرئيسة (المصادر)			
British Journal of Anesthesiology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
American Society of Anesthesiologists			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تقنيات اجهزة 2	
2. رمز المقرر :	
MTAN3203	
3. الفصل/ السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
20/1/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
القاء المحاضرات حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 \ ساعة 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م مشتاق طويس عبد الحسين الايمل: mushtaqtwayess2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1. استخجام جميع اجهزة التخير المختلفة. 2. صيانة وإدامة جميع اجهزة التخير. 3. التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخير وتقنياتها. • •	اهداف المادة الدراسية : التعرف على جميع اجهزة التخير ووحدة العناية المركزة ووحدة الافاقة. معرفة تشغيل الاجهزة والعمل عليها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم النشط: المناقشات الجماعية : تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول مواضيع دراسية مما يعزز التفكير النقدي والتعبير عن الاراء	الاستراتيجية

التعليم القائم على المشاريع : مشاريع جماعية : تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب البحث والتعاون مثل اعداد تقارير او تقديم عروض تقديمية. مشاريع فردية: تشجيع الطلاب على اجراء ابحاث مستقلة حول مواضيع تهمهم مما يعزز من مهارات الكتابة حول اختصاصاتهم					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	Modification of breathing system	محاضرات نظرية و عملية	امتحان في اخر 10 دقائق
2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	(lack , bain and Humphrey),	محاضرات نظرية و عملية	شرح تقارير من قبل الطلاب
3	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	circle breathing and soda lime	محاضرات نظرية و عملية	اسئلة العصف الذهني في نهاية المحاضرة
5+4	4 ساعات نظري 8 ساعة عملي	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	procedure for checking breathing system	محاضرات نظرية و عملية	توزيع الطلاب على شكل مجاميع والتطبيق على الاجهزة
6	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	Anesthesia ventilator, principle of working and type of ventilator,	محاضرات نظرية و عملية	امتحان شفوي
7	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	Types of ventilator	محاضرات نظرية و عملية	العمل على تشغيل الاجهزة
8	2 ساعة	أ1 / أ2 / أ3	manley MP3	محاضرات	امتحان في اخر

10 دقائق	نظرية و عملية		ج 1 / ج 2	نظري 4 ساعة عملي	
توجيه الاسئلة شفهية	محاضرات نظرية و عملية	penlon ventilator and high- frequency jet ventilator	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	4ساعات نظري 8ساعة عملي	9+10
اسئلة حوارية اثناء المحاضرة	محاضرات نظرية و عملية	Equipment for local analgesia: spinal, epidural, and major nerve block	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	4ساعات نظري 8ساعة عملي	12+11
توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية و عملية	peripheral nerve stimulator and nerve block stimulator	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	13
اسئلة شفوية	محاضرات نظرية و عملية	Defibrillator and pacemaker	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	14
اسئلة حوارية اثناء المحاضرة	محاضرات نظرية و عملية	Blood warmer	أ1 / أ2 / أ3 ج 1 / ج 2	2 ساعة نظري 4 ساعة عمل	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
السعي 40(25 نظري & 10 عملي & 5 حضور وامتحانات يومية)
النهائي 60(35 نظري & 25 عملي)

12. مصادر التعلم والتدريس

Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2nd edition 2. The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	---

	المراجع الرئيسة (المصادر)
Anesthesia and analgesia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
ogle scholar , pumped and web of science	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اسس العناية المركزة (1)	
2. رمز المقرر: MTAN3202	
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / 2024-2025 /المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 9 - 1 - 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د حسين علي حسين جواد الايميل: hussein.hussein@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على: 1-تكوين فكرة عامة عن العناية المركزة وانواعها وتصميمها 2-التعامل واستخدام وتشغيل اجهزة العناية المركزة . 3-قادرا على تقديم الرعاية الصحية ومراعاة اسس السلامة المهنية لنفسه والمريض في العناية المركزة 4-ادامة ومتابعة الاجهزة الخاصة بالعناية بالمريض .	الهدف العام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات التعامل مع المرضى واستخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/2ب / 3ب / 4ب ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	ICU organization, design	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/2ب / 3ب / 4ب ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	Equipment in ICU	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/2ب / 3ب / 4ب ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	Indication for ICU and mechanical ventilation	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	clinical monitoring in ICU (respiratory monitoring)	أ1 / 2أ / 4أ ب1/ 2ب / 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	clinical monitoring in ICU (cardiovascular and hemodynamic monitoring)	أ1 / 2أ / 4أ ب1/ 2ب / 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Hypoxia and oxygen therapy	أ1 / 2أ / 4أ ب1/ 2ب / 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	2	6
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	thromboembolism prophylaxis	أ1 / 2أ / 4أ ب1/ 2ب / 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	2	7

	التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Noninvasive ventilation indication, modes	أ ¹ / 2 / 4 ب ¹ /2 / 3ب / 4ب ج ¹ / 2 ج / 3ج / 4ج	2	8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Invasive mechanical ventilation	أ ¹ / 2 / 4 ب ¹ /2 / 3ب / 4ب ج ¹ / 2 ج / 3ج / 4ج	2	9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Common modes of mechanical ventilation and its waves)	أ ¹ / 2 / 4 ب ¹ /2 / 3ب / 4ب ج ¹ / 2 ج / 3ج / 4ج	2	10

11	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/2ب/ 3ب / 4ب ج3 / 4ج / 1 ج / 2 ج	sedation and analgesia in the ICU	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
12	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/2ب/ 3ب / 4ب ج1 / 2 ج / 3ج / 4ج	Ventilator- Associated Pneumonia	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
13	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/2ب/ 3ب / 4ب ج1 / 2 ج / 3ج / 4ج	Pneumothorax and hemothorax	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
14	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/2ب/ 3ب / 4ب ج1 / 2 ج / 3ج / 4ج	tension pneumothorax, stress ulcer	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

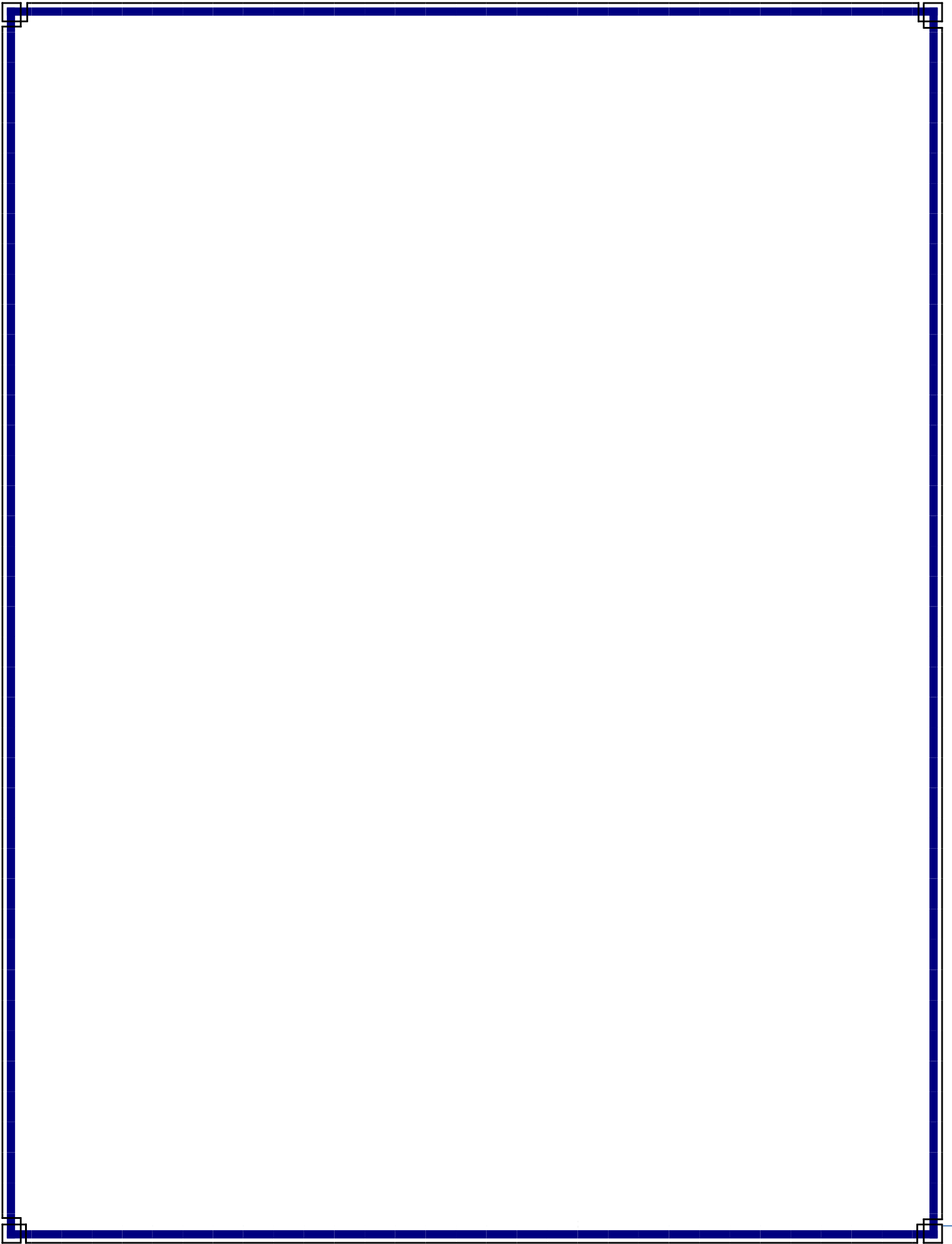
	التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Weaning from mechanical ventilation	أ1 / 2 / 4 ب1/2 / 3ب / 4 ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Morgan and Mikhails clinical anesthesiology 6th edition (McGraw 2018) 2. Marino's The ICU Book 4 th edition. 3. Textbook of critical care – jean-louis Vincent; fredrerick moore (7th edition)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Handbook of ICU Therapy, 3 rd edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

الجراحة

1. اسم المقرر: الجراحة	
2. رمز المقرر: (1)	
MTAN3206	
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/9	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. امجد عباس عقيب الايميل : Amjad141981@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
	اهداف العامة : تعريف الطالب باعضاء الجسم المختلفة وتأثير الإصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسفية، تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الصابات والمرض وعالمات تلك الحالات والطر الساسيةوالعقابيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب كيفية التعامل معها. الأهداف الخاصة: تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تداخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل (لما قد يصادفونه في عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي البولي التنفسي الوعائي (القلب)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية)

المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	
--	--

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Trauma to the : K kidneys , Ureter , Bladder , Urethra	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Hydronephrosis , Urinary stone , UTI	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	4	أ 1 / ج 1 / ج 3	DVT & pulmonary embolism	المحاضرات (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية

المناقشات العلمية	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Bariatric surgery	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	ynecology (hysterectomy , caesarean section)	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Urogenital Tract in Males Prostate , Testis , Penis	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	6

	الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Thorax surgery : Respiratory path physiology & General review	أ1 / ج 1 / ج 3	2	7
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Trauma to thorax : Rib Fractures, Flap Chest	أ1 / ج 1 / ج 3	2	8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Pneumothorax , Haemothorax	أ1 / ج 1 / ج 3	2	9
الامتحانات الشهرية و التقريرية	المحاضرات (تفاعلية)	Pleural Effusion , Empyema	أ1 / ج 1 / ج 3	2	10

المناقشات العلمية	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Chest tube : Application & Management	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	11
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Pediatric surgery	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	12
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Types of Thoracic operations	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	13

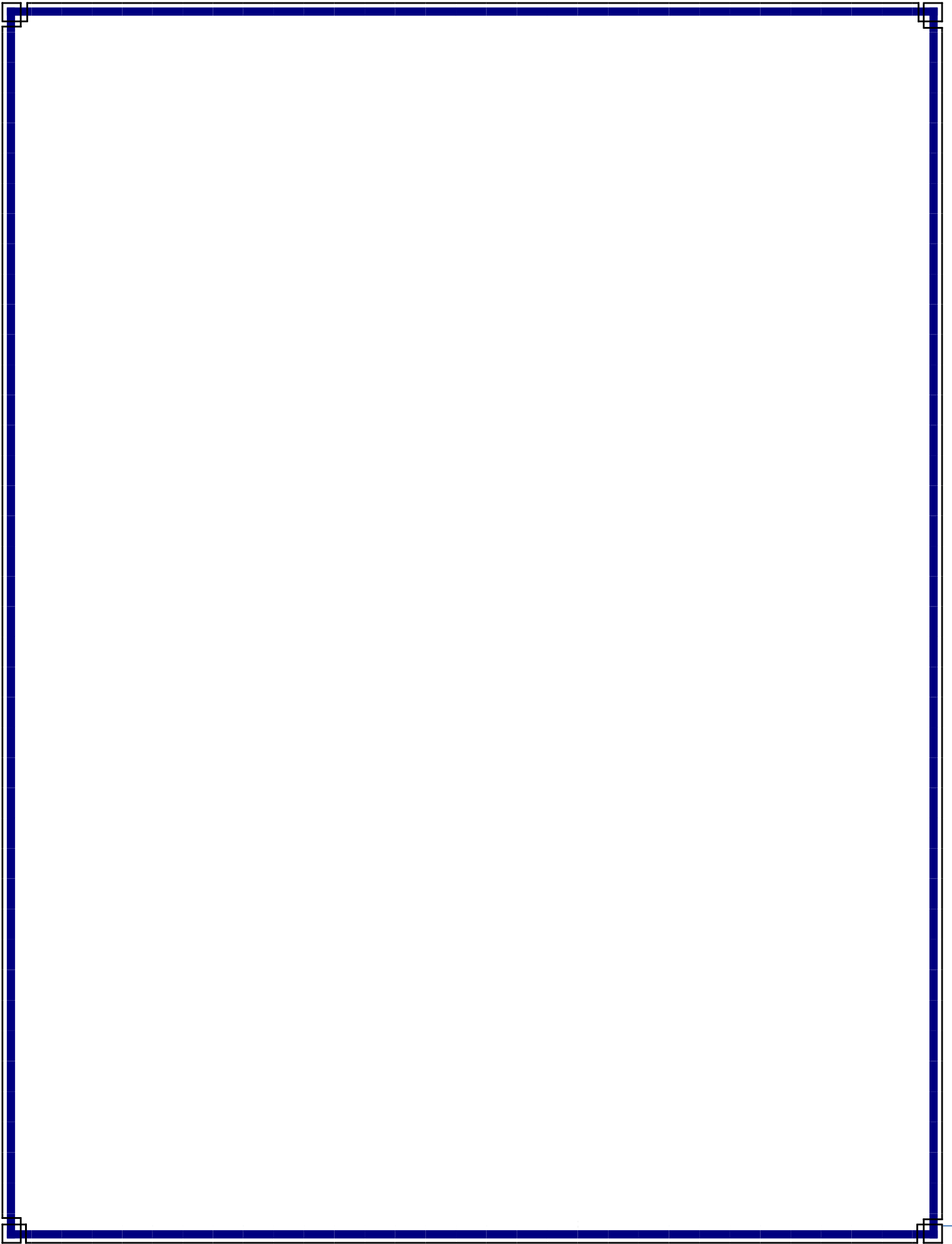
	الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Osteomyelitis thopedic surgery, fracture and dislocation	أ1 / ج1 / ج3	2	14
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية			أ1 / ج1 / ج3	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford hand book of clinical surgery, sixth edition, bailey and love 28 th Edition 2022	المراجع الرئيسة (المصادر)
rrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
Davidson's Principles and Practice of Medicine	
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

الطب الباطني

1.	اسم المقرر: الطب الباطني
2.	رمز المقرر: MTAN3201
3.	الفصل/ السنة الفصل الاول / المرحلة الثالثة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/9
5.	اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. قاسم كاني حايف	الايميل : qasimkani@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	الهدف العام :تعريف الطالب بكافة الام ا رض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدّم. الاهداف الخاصة: يكون الطالب في نهاية السنة قاد ا رَ على تمييز علامات الاع ا رض التي تصيب. 1-الجهاز التنفسي. 2-الجهاز الهضمي. 3-الجهاز الكلوي والبولي وام ا رض الكلية. 4-ام ا رض الكبد. 5-ام ا رض الغدد الصماء .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)

استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية
حل المشكلات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Jaundice: classification, causes, clinical features, diagnosis.	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ 1 / ج 1 / ج 3	Jaundice: classification, causes, clinical features, diagnosis.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	4	أ 1 / ج 1 / ج 3	Peptic ulcer disease : Duodenal ulcer, Gastric ulcer	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Cerebrovascular accident	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Renal failure: acute renal failure, chronic renal failure: clinical features, investigations and treatment.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Renal failure: acute renal failure, chronic renal failure: clinical features, investigations and treatment.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	6

	العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Ischemic heart diseases: clinical features, diagnosis, treatment. investigations	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	7
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Arrhythmias: cardiac arrest.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Arrhythmias: cardiac arrest.	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment	أ 1 / ج 1 / ج 3	2	10

	الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatments	أ 1 / ج 1 ج 3	2	11
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Hypertension: definition, types: primary and secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.	أ 1 / ج 1 ج 3	2	12
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Hypertension: definition, types: primary and secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.	أ 1 / ج 1 ج 3	2	13

	العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Infections of the respiratory tract: upper respiratory tract infections. Lower respiratory tract infections: pneumonia.	أ1 / ج1 / ج3	2	14
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Infections of the respiratory tract: upper respiratory tract infections. Lower respiratory tract infections: pneumonia.	أ1 / ج1 / ج3	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004	المراجع الرئيسة (المصادر)
rrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
Davidson's Principles and Practice of Medicine	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
منصة الجامعة التعليمية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير وصف المقرر

1. اسم المقرر : تطبيقات الحاسوب					
2. رمز المقرر: MTAN3205					
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / 2024-2025 / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/24					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي داخل الجامعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات 1 (نظري) 2 (عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى عبد الغني ناصر الايميل: mustafmustaf952@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول الأساسيات الحاسوب بشكل عام			المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي. حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	ج 1 / ج 2/3	برنامج اكسل	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2.	3	ج 1 / ج 2/3	التعامل مع الخلايا	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3.	3	ج 1 / ج 2/3	التعامل مع الملفات	تفاعلية	اختبار و تطبيق
4.	3	ج 1 / ج 2/3	استخدام الدوال	تفاعلية	اختبار و تطبيق
5.	3	ج 1 / ج 2/3	تنسيق الخلايا	تفاعلية	اختبار و تطبيق
6.	3	ج 1 / ج 2/3	تنسيق الجداول	تفاعلية	اختبار و تطبيق
7.	3	ج 1 / ج 2/3	تنسيق الجداول	تفاعلية	اختبار و تطبيق
8.	3	ج 1 / ج 2/3	التعامل مع الخلايا	تفاعلية	اختبار و تطبيق
9.	3	ج 1 / ج 2/3	البرنامج الاحصائي	تفاعلية	اختبار و تطبيق
10.	3	ج 1 / ج 2/3	البرنامج الاحصائي	تفاعلية	اختبار و تطبيق
11.	3	ج 1 / ج 2/3	التعامل مع الملفات والبيانات	تفاعلية	اختبار و تطبيق
12.	3	ج 1 / ج 2/3	تطبيق التحليل الوصفي	تفاعلية	اختبار و تطبيق

اختبار وتطبيق	تفاعلية	تطبيق المتوسطات والمقارنات	ج 1 / ج 2 / ج 3	3	13.
اختبار وتطبيق	تفاعلية	تطبيق حزم احصائية	ج 1 / ج 2 / ج 3	3	14.
اختبار وتطبيق	تفاعلية	التعامل مع المخططات	ج 1 / ج 2 / ج 3	3	15.

1- الكتب المقررة المطلوبة اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية □ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير		
2- المراجع الرئيسية (المصادر) المصطفى العلوم "اساسيات الحاسوب والنترنات اوفيس □ 0202، د زياد محمد عيود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 0202		
استخدام بحثان من بحثي 1. Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, <u>Nada Abdul Aziz Mustafa ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</u> 2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image <u>Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</u> 3. Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon." A closer look at the, windows 7. 2009 4. Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006		- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير،)
.Word 2010 Digital Classroom Book https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت