

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم البكتيريا التشخيصية ١

١. اسم المقرر:	
علم البكتيريا التشخيصية ١	
٢. رمز المقرر:	
MTML4102	
٣. الفصل/ السنة :	
٤/٧	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٤ / ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.اسعد عباس جلود الايميل: Asaad.jlood@alayen.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم البكتيريا التشخيصية ودورها في التشخيص الطبي. • تمكين الطلبة من معرفة طرق جمع ونقل العينات السريرية بصورة صحيحة. • تدريب الطلبة على زراعة وعزل وتشخيص البكتيريا الممرضة باستخدام التقنيات التقليدية والحديثة. • تطوير مهارة الطلبة في تفسير النتائج المختبرية وربطها بالحالة السريرية. • ترسيخ مبادئ السلامة الحيوية ومكافحة العدوى في المختبر. • تعريف الطلبة بالتقنيات الحديثة في التشخيص الجزيئي والمناعي للبكتيريا. • إعداد الطالب للممارسة المهنية الدقيقة في مختبرات التحليلات المرضية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات النظرية التفاعلية باستخدام العروض التوضيحية والوسائل السمعية والبصرية. • التطبيقات العملية في المختبر على طرق الزراعة والعزل والتشخيص. • مناقشات علمية جماعية وحل دراسات حالة (Case studies). • التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning). • التقارير العملية ودفاتر المختبر. • استخدام الفيديوهات التعليمية والتقنيات الرقمية. • الاختبارات القصيرة والواجبات الصفية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

تفاصيل المفردات لمادة علم البكتيريا التشخيصية ١

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	تعريف الطالب بفلسفة وأهداف علم الأحياء الدقيقة التشخيصي ودوره السريري.	علم الأحياء الدقيقة التشخيصي: الهدف والفلسفة سلامة المختبر	محاضرة نظرية + مناقشة صفية	اختبار نظري قصير + مشاركة صفية
٢	٦	تعريف الطالب بفلسفة وأهداف علم الأحياء الدقيقة التشخيصي ودوره السريري.	علم الأحياء الدقيقة التشخيصي: الهدف والفلسفة سلامة المختبر	محاضرة نظرية + مناقشة صفية	اختبار نظري قصير + مشاركة صفية
٣	٦	تمييز أنواع العينات السريرية وطرق جمعها ونقلها دون تلوث .	اختبار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	تطبيق عملي + عرض توضيحي	تقييم عملي + تقرير مختبري
٤	٦	تمييز أنواع العينات السريرية وطرق جمعها ونقلها دون تلوث .	اختبار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	تطبيق عملي + عرض توضيحي	تقييم عملي + تقرير مختبري
٥	٦	إتقان طرق الزراعة والعزل وتشخيص البكتيريا على الأوساط الزرعية .	الزرع والعزل للعوامل الممرضة الحية	تجربة مختبرية + عمل جماعي	اختبار عملي + سجل مختبري
٦	٦	إتقان طرق الزراعة والعزل وتشخيص البكتيريا على الأوساط الزرعية .	الزرع والعزل للعوامل الممرضة الحية	تجربة مختبرية + عمل جماعي	اختبار عملي + سجل مختبري
٧	٦	استخدام الطرق المجهرية والبيوكيميائية والسيرولوجية للتعرف على البكتيريا .	الطرق الميكروبيولوجية للتشخيص	تجربة مختبرية + مناقشة نظرية	اختبار عملي + واجب نظري
٨	٦	التعرف على تقنيات التشخيص الجزيئي (PCR) والمناعي (ELISA).	الطرق التشخيصية التكميلية	عرض PowerPoint + فيديو توضيحي + نقاش	اختبار نظري + تقرير عملي
٩	٦	تمييز الفلورا الطبيعية عن الممرضة الانتهازية وفهم دورها في الصحة والمرض .	الفلورا الطبيعية والبكتيريا الانتهازية الأخرى	محاضرة + دراسة حالة	اختبار نظري + مناقشة صفية
١٠	٦	التعرف على البكتيريا المسببة لالتهابات العين والأذن والجيوب الأنفية وطرق التشخيص .	الالتهابات البكتيرية للعينين والأذنين والجيوب الأنفية	محاضرة سريرية + عرض حالات	اختبار نظري + واجب تقرير
١١	٦	تحديد الأنواع البكتيرية المسببة لالتهابات الجلد والأنسجة الرخوة والجروح .	الالتهابات البكتيرية للجلد والأنسجة الرخوة والجروح	محاضرة + تجربة مختبرية	اختبار عملي + تقييم مستمر Practical + Continuous assessment
١٢	٦	تفسير آليات العدوى البكتيرية	الالتهابات البكتيرية للجلد والحروق	عرض سريري +	اختبار عملي + شفوي

		في الحروق وطرق الكشف عنها مختبرياً .		مناقشة جماعية	
١٣	٦	التعرف على مسببات التهابات الجهاز التنفسي وطرق التشخيص المخبري التفرقية .	تشخيص الالتهابات البكتيرية للجهاز التنفسي (العلوي والسفلي)	محاضرة + نشاط عملي	اختبار نظري وعملي
١٤	٦	التعرف على مسببات التهابات الجهاز التنفسي وطرق التشخيص المخبري التفرقية .	تشخيص الالتهابات البكتيرية للجهاز التنفسي (العلوي والسفلي)	محاضرة + نشاط عملي	اختبار نظري وعملي
١٥	٦	تقييم الفهم النظري والعملية وتكامل المهارات المكتسبة.	الامتحان	مراجعة + اختبار شامل	امتحان نهائي نظري وعملي

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات القصيرة اليومية: (Quizzes)
لقياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم التي تم تدريسها خلال المحاضرات الأسبوعية.
٢. الامتحانات الشهرية والشفوية: (Monthly & Oral Exams)
لتقييم قدرة الطالب على الفهم والتحليل الشفهي وربط المعلومات النظرية بالحالات التطبيقية.
٣. الاختبارات العملية: (Practical Examinations)
لتقييم أداء الطالب في المختبر ومدى قدرته على تطبيق التقنيات المخبرية بدقة وسلامة.
٤. التقارير والأنشطة والبحوث القصيرة: (Reports & Assignments)
لقياس مهارة الطالب في التحليل، البحث العلمي، وإعداد التقارير المخبرية.
٥. الامتحان النهائي: (Final Examination – Theoretical & Practical)
لقياس الاستيعاب الكلي لجميع مفردات المنهج النظري والعملية في نهاية الفصل الدراسي.

توزيع الدرجات :

- ١- التحضير والمشاركة الصفية: (٥ درجات)
- ٢- الاختبارات اليومية والشفوية: (5 درجات)
- ٣- الامتحانات الشهرية والتحريرية: (20 درجات)
- ٤- النشاطات والتقارير العملية: (10 درجات)
- ٥- الامتحان النهائي النظري: (40 درجات)
- ٦- الامتحان النهائي العملي: (20 درجات)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- فوربس، بيلي وساهم، و وايسفيلد. علم الأحياء الدقيقة التشخيصي لبيلي وسكوت، الطبعة ١٥، دار النشر: Elsevier، ٢٠٢٢). الترجمة أو النسخة الأصلية).
- جاويتز، ميلنك، وآخرون. علم الأحياء الدقيقة الطبية (Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical

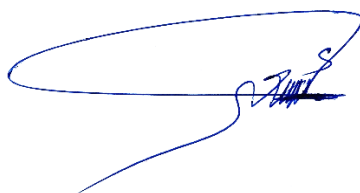
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

(Microbiology)، الطبعة ٢٩، ٢٠٢٢. ● دليل المختبر السريري للأحياء الدقيقة – <i>Manual of Clinical Microbiology</i>، الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة (ASM)، الطبعة ١٣، ٢٠٢٣.	
● كونمان، ج. و سافن، ج. الأسس في علم الأحياء الدقيقة الطبية. 2020 – ● كتاب <i>Diagnostic Microbiology and Infectious Disease</i> – مجلة علمية مهنية تحتوي على أحدث الأبحاث في تشخيص الأمراض البكتيرية. ● دليل منظمة الصحة العالمية (WHO) لتشخيص الأمراض الجرثومية المسببة للعدوى.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. د. جهاد ناصر و د. أحمد الطائي أساسيات الأحياء المجهرية الطبية والتشخيص المخبري، الطبعة ٢٠٢١. ٢. دليل الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة (ASM) في تطبيق السلامة الحيوية في المختبرات. (2022) ٣. المجالات العلمية الحديثة مثل: ○ <i>Journal of Clinical Microbiology (JCM)</i> ○ <i>Clinical Infectious Diseases (CID)</i> ○ <i>The Lancet Microbe</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
١. موقع منظمة الصحة العالمية https://www.who.int : ٢. المكتبة الوطنية للطب الأمريكية (PubMed): https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov ٣. منصة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة (ASM): https://asm.org ٤. دليل التشخيص المخبري التفاعلي (CDC Laboratory Resources): https://www.cdc.gov/lab ٥. موسوعة <i>Microbiology Online</i>: https://microbiologyonline.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة : علم البكتيريا التشخيصية ١

المرحلة: الرابعة

التوقيع :



أسم التدريسي: د. اسعد عباس جلود

نموذج وصف المقرر لمادة المناعة السريرية ١
جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية

١. اسم المقرر	المناعة السريرية ١
٢. رمز المقرر:	MTML4102
٣. الفصل/ السنة	الفصل السابع / السنة الرابعة (٤/٧)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور بالقاعة الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦ ساعات (نظري + عملي) / ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. حكيم غني حسن الايميل : alhamamy201567@gmail.com
٨. اهداف المقرر	١. تعريف الطالب بالمناعة السريرية ، استخداماتها، تقسيماتها الحديثة ، وبعض الأمراض الشائعة . ٢. أن يتمكن الطالب من تعريف المناعة السريرية ٣. أن يحدد الطالب الآلية المناعية المسؤولة عن إمراضية الأمراض المناعية الشائعة . ٤. ان يميز الطالب الطرق التشخيصية المختلفة فضلا" عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١. التعلم القائم على المحاضرات (Based Learning-Lecture) ٢. التعلّم القائم على الحالات (CBL -Based Learning -Case) ٣. التعلم القائم على المشكلات (PBL -Based Learning -Problem) ٤. التعليم العملي في المختبرات (Laboratory-Based Learning) ٥. المحاكاة والمختبرات الافتراضية (Simulation & Virtual Labs)
١٠. بنية المقرر	تفاصيل المفردات لمادة المناعة السريرية ١

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Rheumatoid Arthritis	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الثاني	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Systemic Lupus Erythematosus	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الثالث	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Sjögren's Syndrome	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الرابع	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Ankylosing Spondylitis	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الخامس	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Behcet's Disease	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
السادس	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Psoriatic Arthritis	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	٣. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٤. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
السابع	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge & Understanding).	Gluten sensitive Enteropathy	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)-	

١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	(Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)		-المهارات العملية (Practical Skills)		
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Type A Gastritis (Pernicious Anemia) Type B Gastritis (Mucosa-associated lymphoid tissue lymphoma)	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الثامن
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Ulcerative Colitis Crohn's Disease	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	التاسع
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Autoimmune Chronic Active hepatitis (AIH)	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	العاشر
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Primary Biliary Cirrhosis Primary Sclerosing Cholangitis	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الحادي عشر
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Serum Sickness Lupus Nephritis	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الثاني عشر
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Post infectionomerulonephritis Membrano proliferative glomerulonephritis (MPGN) with cryoglobulinemia	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الثالث عشر

٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning				
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture-Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	Membranous glomerulonephritis (Nephrotic Syndrome). IgA-Nephropathy Henoch-Schonlein Purpura (HSP).	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الرابع عشر
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture-Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	Wegener's granulomatosis Microscopic polyangiitis Churg-Strauss Vasculitis T Lymphocyte mediated Renal Injury Tubulointerstitial nephritis (TIN)	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١- الاختبارات التحريرية (Written Exams)
- ٢- الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests)
- ٣- التقييم الشفوي (Oral Exams / Viva)
- ٤- التقارير Reports

توزيع الدرجات :

- ١- الاختبارات التحريرية 50%
- ٢- الاختبارات العملية 30%
- ٣- التقييم الشفوي 10%
- ٤- التقارير 10%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2024). Cellular and Molecular Immunology (10th ed.). Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Delves, P. J., Martin, S., Burton, D., & Roitt, I. M. (2022). Roitt's Essential Immunology (14th ed.). Wiley-Blackwell	المراجع الرئيسة (المصادر)
Rich, R. R., Fleisher, T. A., Shearer, W. T., Schroeder, H. W., Weyand, C. M., & Fauci, A. S. (2023). Clinical Immunology: Principles and Practice (6th ed.). Elsevier.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
• WHO Immunization Resources (https://www.who.int/immunization) • Immunization and Immune Disorders (https://www.cdc.gov/immunization)	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

--	--

الوصف الأكاديمي لمادة ..المناعة السريرية ١/ – المرحلة الرابعة

التوقيع :

أسم التدريسي : م.د. حكيم غني حسن

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة.....الطفيليات التشخيصية ١ ...

١. اسم المقرر:					
الطفيليات التشخيصية ١					
٢. رمز المقرر:					
MTML4104					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل السابع / السنة الرابعة (٤/٧)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
شخصي/افتراضي (على الشبكة)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣/٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. مرفع لحاح الايميل: Email:murhaflahlah@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-دراسة الأشكال التصنيفية لكل جنس من الطفيليات الممرضة. ٢- دراسة طرق التشخيص المختبري لكل جنس، بما في ذلك الطرق المصلية والجزئية. ٣- دراسة الأهمية الطبية والمرضية للأجناس المنتشرة في العراق ومدى إمرضية كل جنس.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-توفير المختبرات والأجهزة الحاسوبية والتقنية والمواد اللازمة للتعلم. ٢- توفير أنظمة إلكترونية تُسهّل على الطلاب الوصول إلى المعلومات. ٣- استخدام منصة التعلم. ٤- توفير جميع متطلبات الصحة والسلامة المهنية في المعدات والأنشطة التعليمية.		
١٠. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة.....الطفيليات التشخيصية ١					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٦	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء		المختبر تجهيزات حاسوبية	كوييزات متنوعة انشطة صفية

			النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
الوصف الأكاديمي للجزء النظري					
١			التصنيف الحديث للطفيليات * التصنيف المنهجي للطفيليات * المصطلحات العامة المستخدمة في علم الطفيليات مقدمة؛ الطفيليات؛ العائل؛ الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان؛ علاقة العائل بالطفيلي ٣؛ دورة حياة الطفيليات؛ مصادر العدوى؛ طرق العدوى؛ الأمراض؛ المناعة؛ التشخيص المختبري		
٢			استراتيجيات تشخيص العدوى الطفيلية * جمع ونقل العينات للكشف عن مسببات الأمراض المعوية * العوامل المؤثرة في جميع أنواع جمع البراز * الاحتياطات اللازمة عند جمع العينات		
٣			الأميبيا الأميبيا الحالة للنسيج؛ التاريخ والانتشار؛ الشكل؛ دورة الحياة؛ الأمراضية والسماط السريرية داء الأميبيا خارج الأمعاء؛ التشخيص المخبري؛ المناعة؛ العلاج؛ فحص عينة البراز (أ) الفحص المجهرى للبراز (ب) الفحص المجهرى للبراز الرطب		
٤			الأميبيا المعوية غير المُمرضة المتحولة القولونية؛ المتحولة هارتمان؛ المتحولة اللثوية؛ إندوليماكس نانا؛ يوداموبيا بوتشلي تحضير محاليل للاختبارات الرطبة؛ مزايا وعيوب كل محلول: * محلول ملحي * محاليل اليود * محلول يوزيند		
٥			الأميبيا الحرة المُمرضة نيجليريا فاوليري؛ التاريخ والتوزيع؛ الشكل؛ دورة الحياة؛ الأمراض والخصائص السريرية؛ التشخيص المخبري؛ العلاج؛ أنواع الأكانثاميبيا؛ التوزيع؛ الشكل؛ دورة الحياة؛ الأمراض		

		والخصائص السريرية؛ التشخيص المخبري؛ العلاج P: التمييز بين بكتيريا الأميبات المُمرضة والبكتيريا المُمرضة المُمرضة المُتطابقة شكليًا وغير المُمرضة باستخدام التحاليل المناعية تحضير المواد الحافظة والمُثبتة للشرائح المُثبتة * محلول الفورمالين (٥-٧%) * كحول البولي فينيل (PVA) كُمُنَّبَت * مُثَبَّت شاولدينز			
		الجيارديا لامبليا المعوية والفموية والتناسلية: تاريخها وانتشارها، موطنها، شكلها، دورة حياتها، قدرتها الإراضية وخصائصها السريرية، التشخيص المخبري، العلاج، الوقاية؛ المشعرات المهبيلية: تاريخها وانتشارها، موطنها، شكلها، دورة حياتها، قدرتها الإراضية وخصائصها السريرية، التشخيص المخبري، العلاج، الوقاية؛ التشخيص المخبري للطفيليات الأولية المعوية * الطرق الروتينية المستخدمة في التشخيص المخبري تطبيق الطرق المناعية في تشخيص الطفيليات بشكل عام * الكشف عن الأجسام المضادة في مصل مرضى الطفيليات الأولية المعوية (ELISA) * الكشف عن المستضدات في عينة براز مرضى الطفيليات الأولية المعوية (ELISA)			٧-٦
		الطفيليات السوطية النسيجية، مثل جنس المثقيبات التشخيص المخبري الطرق الروتينية، والفحوصات المناعية والجزيئية			٨
		جنس الليشمانيا			٩
		خصائص اللقاحات المثالية. لقاح الليشمانيا قيد التجربة			
		شعبة أبيكومليكسا؛ الخصائص الرئيسية للمجموعة، التركيب الدقيق للمركب القمي (امتحان الفصل الدراسي الأول)			١٠
		الكوكسيديا المعوية، مثل الكريبتوسبورديوم بارفوم المورفولوجيا، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة، والتشخيص المخبري مع التركيز بشكل خاص على تقنية زيل-نيلسن			١١

١٢		الكوكسيديا خارج الأمعاء، مثل التوكسوبلازما غوندي. محاضرة موجزة عن مورفولوجيا الطفيلي، وموطنه، وطرق العدوى، ومراحل العدوى، ودورة حياته. تشمل طرق التشخيص المختبري: الكشف المباشر عن الطفيلي؛ الطرق المصلية والاختبارات الجزيئية لجنس البلازموديوم؛ المصطلحات المستخدمة في الملاريا ودورة الحياة		
		تشمل طرق التشخيص المختبري ما يلي: - تحضير الطفيلي والكشف عنه في لطاخات الدم السميكة والرقيقة - تحضير صبغة الجيمسا والليشمان - اختبار طبقة بافي الكمية (QBC) - اختبار غير مجهري		
١٣		ISOSPORA BELLI - الشكل، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة، والتشخيص المختبري		
١٤		Cyclospora Cayetanensis - الشكل، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة، والتشخيص المختبري		
١٥		Sarcocystis hominis - الشكل، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة، والتشخيص المختبري		

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي
٢. الامتحانات الشفهية اليومية
٣. الامتحانات الشهرية
٤. الامتحانات التحريرية
٥. التقارير، إلخ

توزيع الدرجات : توزع من ١٠٠ على الشكل التالي

- ١- ٢٠ درجة للفصل الاول
- ٢- ٢٠ درجة للفصل الثاني
- ٣- ٦٠ درجة للامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

winning decisions with Iraqi universities	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Hoffbrand's essential hematology. A.VictorHoffbrand and Paul A.H. Moss , 7 th edition , Wiley Blackwell (2016). Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and Kenneth A , 5 th edition , McGraw Hill Lange medical books (2011).	المراجع الرئيسية (المصادر)
3. Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbara J. Bain, 10 th edition , Churchill Livingstone Elsevier (2006).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
www.google.com rect.comwww.science	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الطفيليات التشخيصية ١ – المرحلة الرابعة.....

التوقيع :

أسم التدريسي :أ.م.د. مرهف لحاح

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة اخلاقيات المهنة

١. اسم المقرر:					
اخلاقيات المهنة					
٢. رمز المقرر:					
MTML4107					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل السابع / السنة الرابعة (7/4)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2026					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د محمد علوان الايميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			● يهدف المقرر الى تعريف طلبة الكليات التقنية بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني ، واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• الشرح والتوضيح • أسلوب المحاضرة • مجموعات طلابية • عروض تعليمية		
١٠. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة اخلاقيات المهنة					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الموضوع	الوحدة (١) – الأخلاق	تفاعلي-مرئي	مناقشات وامتحانات

٢	٢	فهم الموضوع	• مفهوم الأخلاق و منشأها. • القواعد العامة للأخلاقيات. • مصادر الاخلاقيات. • القيم الاخلاقية. • أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.	تفاعلي-مرئي	مناقشات وامتحانات
٣	٢	فهم الموضوع	الوحدة (٢) – العمل والمهنة • العمل وأهميته. • سلوكيات العمل. • مفهوم المهنة. • تعريف المهنة. • الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة. • المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة.	تفاعلي-مرئي	مناقشات وامتحانات
٤	٢	فهم الموضوع	الوحدة (٣) – اخلاقيات المهنة • ماهية أخلاقيات المهنة. • المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة. • خصائص أخلاقيات العمل. • صفات اخلاقيات المهنة. • خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة.	تفاعلي-مرئي	مناقشات وامتحانات
٥	٢	فهم الموضوع	الوحدة (٤) – القيم	تفاعلي-مرئي	مناقشات وامتحانات

		واخلاقيات المهنة • الأمانة. • الصدق. • النصح. • العدل. • حسن التعامل. • الإتقان العمل. الوحدة (٥) – أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة • الفساد الاداري. ○ السلوك الاداري الغير أخلاقي. ○ تعريف الفساد الاداري . ○ أنواع الفساد الاداري. • الرشوة. ○ مفهوم الرشوة. ○ انواع الرشوة. ○ الفرق بين الهدية والرشوة. ○ الاسباب والدوافع التي تقف وراء الرشوة. • الغش. ○ مفهوم الغش. ○ طبيعة الغش في العمل. - مظاهر الغش في أداء الوظيفة.	فهم الموضوع	٢	٦
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي				
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	الوحدة (٦) – وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة • اسلوب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	فهم الموضوع	٢	٧
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي		فهم الموضوع	٢	٨

		• مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات المهنة. • وسائل واساليب ترسيخ أخلاقيات المهنة. • الامور التي يجب مراعاتها في صياغة الميثاق الاخلاقي للمهنة . • الكيفية التي يتم بها تعزيز السلوك الاخلاقي في العمل وفق ل(كريتنر وكنينيكي). - الوحدة (٢) – العمل والمهنة • العمل واهميته. • سلوكيات العمل. • مفهوم المهنة. • تعريف المهنة. • الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة. • لمعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة.			
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	الوحدة (٣) – اخلاقيات المهنة	فهم الموضوع	٢	٩
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	• ماهية أخلاقيات المهنة. • المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة. • خصائص أخلاقيات العمل. • صفات اخلاقيات المهنة. • خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات	فهم الموضوع	٢	١٠

		المهنة.			
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	الوحدة (١٠) – خصائص واجبات التقني الطبي • الصفات التي يجب ان يتحلى بها التقني الطبي. • واجبات التقني الطبي تجاه مهنته. • واجبات التقني الطبي تجاه المريض. • واجبات التقني الطبي تجاه المجتمع.	فهم الموضوع	٢	١١
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	الوحدة (١١) - حقوق المريض • مفهوم حقوق المريض. • اهمية احترام حقوق المريض. • اهم حقوق المريض. • كيفية الحصول على الموافقة المسبقة.	فهم الموضوع	٢	١٢
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	الوحدة (١٢) -علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة • اهمية دور التقني الطبي في المجتمع. • المجالات التي يمكن للتقني الطبي ان يؤدي من خلالها دور فعال في المجتمع. • مصطلح تعزيز الصحة.	فهم الموضوع	٢	١٣

		• دور التقني الطبي في تعزيز الصحة.			
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	الوحدة (١٣) - العلاقات المهنية: علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية • أهمية العلاقات المهنية. • أهم ركائز العلاقات المهنية السليمة.	فهم الموضوع	٢	١٤
مناقشات وامتحانات	تفاعلي-مرئي	الوحدة (١٤) - الاخلاقيات مجال البحث الطبي والتعليم والتعلم على المرضى. • أهمية البحوث الطبية. • تعريف اتفاقية هلسنكي. • المبادئ الرئيسية لمدونة اخلاقيات أجراء البحوث الصحية في العراق. • الشروط والضوابط الاخلاقية لاجراء التجارب على الحيوان. • الممارسات اللااخلاقية في كتابة البحوث الطبية. • المبادئ الرئيسية لاخلاقيات التعلم على المرضى.	فهم الموضوع	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١ - امتحان يومي
- ٢ - امتحان شهري
- ٣ - امتحان نهائي
- ٤ - تقييم يومي

توزيع الدرجات :

- ١ - الامتحان الشهري : ٢٥ درجة
- ٢ - التقييم / الامتحان اليومي ٥ درجات
- ٣ - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	كتاب "أخلاقيات المهنة" للدكتور عبد العزيز التركستاني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

الوصف الأكاديمي لمادة أخلاقيات المهنة – المرحلة الرابعة

التوقيع :

أسم التدريسي : ا.د محمد علوان

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات المختبرات الطبية
نموذج وصف المقرر لمادة طرائق البحث العلمي

١. اسم المقرر:				
طرائق البحث				
٢. رمز المقرر:				
MTML4108				
٣. الفصل/ السنة				
الفصل السابع / السنة الرابعة (٤/٧)				
٤: تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٦/٢٠٢٥				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
دوام حضوري صباحي ومسائي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
١٥ ساعة – وحده واحده				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.د. سلام حسين عويد الايميل: salam.hussein@alayen.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		- تعليم الطالب عن كيفية وضع خطه لاجراء البحث العلمي - كيفية اخذ العينات والموافقات لاجراء البحث - ان يعرف الطالب اقسام البحث وكيفية كتابته البحث		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- التعرف على ماهية ومكونات البحث العلمي وفوائده. - التعرف على أجزاء البحث العلمي وكيفية أجراؤه. - التعرف على خطوات اجراء البحث العلمي عمليا. - التعرف على خطوات كتابة البحث العلمي.		
١٠. بنية المقرر				
تفاصيل المفردات لمادة طرائق البحث				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	١	فهم موضوع المحاضرة	مبادئ البحث	محاضرة بوربوينت
				أسئلة شفوية وكوزات
				طريقة التقييم

٢	١	//	المنهج العلمي	//	//
٣	١	//	تصميم خطة البحث	//	//
٤	١	//	عملية البحث	//	//
٥	١	//	تصنيف البحث	//	//
٦	١	//	أساسيات البحث	//	//
٧	١	//	البحث التطبيقي والدراسة التجريبية	//	//
٨	١	//	بحوث التجارب السريرية	//	//
٩	١	//	صياغة مشكلة البحث	//	//
١٠	١	//	كتابة مقترح (البروتوكول)	//	//
١١	١	//	كيفية كتابة البحث العلمي	//	//
١٢	١	//	مراجعة الأدبيات	//	//
١٣	١	//	المقدمة وهدف الدراسة	//	//
١٤	١	//	النتائج والمناقشة	//	//
١٥	١	//	الاستنتاجات والتوصيات	//	//

١١. تقييم المقرر

تُعتد أساليب التقييم التالية:

١. يجب على الطلاب الاستعداد قبل كل جلسة لمناقشة مواضيع شيقة ذات أهمية في مختلف المجالات.
٢. لذا، يُعدّ الحضور والمشاركة الفعالة في المناقشات أمراً بالغ الأهمية، ويُوصى به بشدة.
٣. في الواقع، تتأثر درجات الطلاب بحضورهم ومشاركتهم.
٤. من ناحية أخرى، يجب على الطلاب الاستعداد في أي وقت لإجراء الاختبارات القصيرة والواجبات المنزلية، وذلك لضمان النجاح والتقدم في هذه المادة.

توزيع الدرجات:

الامتحان الشهري: ٤٠ درجة / ٣٥ درجة للامتحان و ٥ علامات للتقييم اليومي. الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
http://www.socscidiss.bham.ac.uk/methodologies.html https://www.slideshare.net/collinsbrobbey/sample-study	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
www.acs.org/content/acs/en/careers/college-career/chemistry-careers/labmanagement.html2	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة طرائق البحث – المرحلة الرابعة

أسم التدريسي : أ.د. سلام حسين عويد

التوقيع :

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الانزيمات السريري

١. اسم المقرر:	
علم الانزيمات السريري	
٢. رمز المقرر:	
MTML4103	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل السابع / السنة الرابعة (٤/٧)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور الشخصي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 / ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د اياد علي عثمان	الايمل: dr.ieadothman@gmail.com
	Eyad-othman@alayen.edu.iq
٨. اهداف المقرر : تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بعلم الانزيمات وعوائلها وطريقة عملها فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها.	
- تذكر المبادئ الأساسية لتركيب الإنزيمات وتصنيفها وتسميتها. - شرح النظريات المختلفة التي تفسر آلية عمل الإنزيمات وآليات تنظيمها. - ربط الخلل في عمل الإنزيمات بحدوث أمراض معينة، وتوضيح دورها في التشخيص والعلاج. - مقارنة بين الآليات المختلفة لتنظيم النشاط الإنزيمي من حيث الكفاءة والسرعة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التدرج في تقديم المفاهيم: البدء بالأساسيات (التركيب، التصنيف) ثم الانتقال إلى الآليات (حركية الإنزيمات) وانتهاءً بالتطبيقات (طبية، صناعية) - دمج وربط الجانب النظري مع العملي: ربط المحاضرات النظرية بالتجارب المخبرية. - استخدام وسائل تعليمية متنوعة: استخدام الرسوم المتحركة لشرح آليات العمل. - التقييم المستمر: استخدام امتحانات تقيس مستوى الاستيعاب و الاعتماد على تقارير المخبر لقياس المهارات. - إكساب الطالب فهماً متكاملًا يسمح له بتطبيق معرفته في المجالات البحثية والتطبيقية.	الاستراتيجية

تفاصيل المفردات لمادة: علم الانزيمات السريري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	سيكون الطالب مطلعاً وفاهماً لطبيعة الانزيم وتعريفه	تعريف الإنزيم، طبيعته الكيميائية	١-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. ٣- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	١-أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري. ٤- امتحان منتصف الفصل ٥- امتحان نهائي
٢	2	سيكون الطالب مطلعاً وفاهماً لطبيعة الانزيم وتعريفه	تعريف الإنزيم، طبيعته الكيميائية		
٣	2	يكتسب الطالب معرفة وفهماً عن آلية عمل الانزيم	آلية عمل الإنزيم: نموذج القفل والمفتاح ونظرية التوافق المستحث		
٤	2	يكتسب الطالب معرفة وفهماً عن آلية عمل الانزيم	آلية عمل الإنزيم: نموذج القفل والمفتاح ونظرية التوافق المستحث		
٥	2	يكتسب الطالب فهماً وإطلاعا عن الموقع النشط وكيفية ارتباط الركيزة وكيفية تحفيز الانزيم من	الموقع النشط، موقع ربط الركيزة، الموقع التحفيزي		

			المواقع التحفيز		
		الموقع النشط، موقع ربط الركيزة، الموقع التحفيزي	يكتسب الطالب فهما واطلاعا عن الموقع النشط وكيفية ارتباط الركيزة وكيفية تحفيز الانزيم من المواقع التحفيز	2	٦
		التصنيف مع الأمثلة وخصوصية الإنزيم	يدرك الطالب تصنيف الانزيمات ضمن مجموعات رئيسية	2	٧
		العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم	يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة على النشاط الانزيمي	2	٨
		إنزيمات ذات أهمية سريرية: كيناز الكرياتين، ديهيدروجينيز اللاكتات	يتعلم الطالب ماهي الامراض التي يمكن تشخيصها من خلال قيم هذه الانزيمات	2	٩
		الأنين أمينوترانسفيراز، فوسفاتاز حمضي	يتعلم الطالب ماهي الامراض التي يمكن تشخيصها من خلال قيم هذه الانزيمات	2	١٠
		غلوتاميل ترانسفيراز، أميليز، ليباز، جلوكوز- ٦-فوسفات ديهيدروجينيز	يتعلم الطالب ماهي الامراض التي يمكن تشخيصها من خلال قيم هذه الانزيمات	2	١١
		إنزيمات استقلاب الأدوية	يطلع الطالب على انزيمات التي تستقلب الادوية	2	١٢
		علم الإنزيمات التشخيصي (الأهمية السريية للإنزيمات)	يكتسب الطالب معرفة عن أهمية الانزيمات تشخيصيا	2	١٣
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
		مراجعات: في الكيمياء الحيوية للإنزيم	يسترجع الطالب معلومات عن الكيمياء	4	1

			الحيوية حول الانزيمات		
		مراجعات: في الكيمياء الحيوية للإنزيم	يسترجع الطالب معلومات عن الكيمياء الحيوية حول الانزيمات	4	2
		اختبار انزيم الكرياتين كايينييز (CK)	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	3
		اختبار نازعة الهيدروجين للالكتات (LDH)	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	4
		اختبار قياس انزيم ناقلة أمين الألانين، ناقلة أمين الأسبارتات	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	5
		اختبار قياس انزيم غلوتامين ترانسفيراز	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	6
		اختبار قياس انزيم الفوسفاتاز القلوية (ALP)	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	7
		اختبار قياس انزيم الفوسفاتاز الحمضي (ACP)	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	8
		اختبار قياس انزيم الاميليز	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	9
		اختبار قياس انزيم الليباز	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	10
		علم الإنزيمات التشخيصي	يتعرف الطالب على الأهمية التشخيصية لعلم الانزيمات	4	11
		اختبار قياس انزيم الغلوكوز 6 فوسفات ديهيدروجينيز	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما	4	12

			الدلالة التشخيصية له		
		انزيمات استقلاب الأدوية	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	13
		إنزيمات واسمات الأورام	يتعلم الطالب كيفية القيام بقياس هذا الانزيم وما الدلالة التشخيصية له	4	14
			الامتحان	4	15

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١- اختبارات
- ٢- كويزات
- ٣- تقارير
- ٤- تسجيل ومتابعة الحضور
- ٥- المهارات التقنية والعملية

توزيع الدرجات :

- ١- عملى الميد ترم ١٥%
- ٢- نظرى الميد ترم ٢٥%
- ٣- نظرى نهاية الفصل ٣٥%
- ٤- عملى نهاية الفصل ٢٥%
- المجموع ١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations: Michael L. Bishop, Edward P. Fody, Larry E. Schoeff	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics : Carl A. Burtis, Edward R. Ashwood, David E. Bruns	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة علم الانزيمات السريري – المرحلة الرابعة

التوقيع :

أسم التدريسي : د اياد علي عثمان

١. اسم المقرر :					
علم الامراض					
٢. رمز المقرر :					
MTML4106					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل السابع / السنة الرابعة (٤/٧)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري+٦٠ ساعة عملي) / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. مؤيد جلاب عبد الايميل : moayadjilab@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
المعرفة: - تعليم الطلاب علم الأمراض النسيجية نظريا و عمليا حول تعريف الأمراض وأسبابها وأنواعها وخصائصها. ٢- التعرف النسيجية المرضية وكيفية التشخيص. ٣- معرفة التقنيات التقليدية والحديثة لتشخيص المرض (على سبيل المثال (معالجة الأنسجة المناعية النسيجية واستخدام قوالب مختلفة للوصول إلى التشخيص			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- أهداف التدريس: ١- تعليم الأسس الطبية للأمراض البشرية ٢- تعليم تقنيات المختبرات الطبية ٣- التشخيص المخبري للأمراض البشرية ٤- الاحتياطات والحماية من مخاطر المختبر ٥- إعداد الأدوات المستخدمة في التشخيص. ب- أهداف المهارات: ١- العمل في المختبرات الطبية وتشخيص الأمراض البشرية ٢- إعداد المواد المخبرية الأساسية اللازمة لمعالجة وتشخيص السرطان ٣- التقنيات المستخدمة للحماية من مخاطر المختبر		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	١	-تعريف علم الأمراض وأهميته في الطب الحديث. -فهم دور علم الأمراض في تطوير التشخيص الدقيق والعلاج الموجه. -التعرف على التحاليل الجزيئية ودورها في الطب الدقيق	. دور علم الأمراض في عصر الطب الدقيق	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
2	١	-تعريف التنكس الخلوي	التنكسات	محاضرات -	امتحان نظري -

مناقشات	مناقشة - عصف ذهني	وأنواعه المختلفة. -تفسير التغيرات الخلوية القابلة وغير القابلة للرجوع. -تمييز المظاهر المجهرية للتنكس الدهني والماني والزجاجي.		
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	الأمراض الرئوية الانسدادية المزمنة وسرطان الرئة	3	١
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	الأمراض الالتهابية للجهاز الهضمي	4	١
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	الأمراض الورمية للجهاز الهضمي	5	١
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	تشمع الكبد، وسرطان الخلايا الكبدية، وأمراض المرارة	6	١
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	التهاب الكبيبات الكلوية الأولى وأمراض الأنبوب الخلالية	7	١
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	أمراض بطانة الرحم، المشيمة، وعنق الرحم	8	١
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	أمراض الثدي	9	١
امتحان نظري - مناقشات	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	الأمراض الورمية وغير الورمية للمبيض	10	١
امتحان نظري -	محاضرات -	التهاب السحايا وأورام الجهاز	11	١

		وأسبابه. -وصف أورام الجهاز العصبي المركزي مثل الأورام الدبقية والسحائية.	العصبي المركزي	مناقشة - عصف ذهني	مناقشات
12	١	-تحديد أنواع أمراض الجلد الالتهابية والورمية. -وصف سرطان الخلايا القاعدية والحرشفية والميلانوما. -تمييز التغيرات النسيجية لكل نوع.	الأمراض الورمية وغير الورمية للجلد	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
13	١	-وصف الأمراض الالتهابية والورمية للغدة الدرقية. -تفسير التغيرات النسيجية في حالات فرط وضعف النشاط الدرقي. -التعرف على أنواع سرطان الغدة الدرقية.	أمراض الغدة الدرقية	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
14	١	تعريف أورام الأنسجة الرخوة وأنواعها. -وصف الأورام الحميدة مثل اللييوما، والخبيثة مثل الساركوما. -تمييز الخصائص النسيجية لكل نوع.	أورام الأنسجة الرخوة	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
15	١	- تعريف التهاب العظم والنقي وأسبابه الميكروبية. - وصف الأورام العظمية الحميدة والخبيثة مثل الساركوما العظمية والغضروفية. - تفسير التغيرات المجهرية والعلامات السريرية المصاحبة.	التهاب العظم والنقي وأورام العظام	محاضرات - مناقشة - عصف ذهني	امتحان نظري - مناقشات
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
١	١	وصف المبادئ الأساسية وسير عمل علم الأمراض الجراحي، وتطبيق تقنيات مناولة وتحضير الأنسجة المجهرية والعيانية، وتطبيق معايير السلامة والأخلاقيات في ممارسات علم الأمراض النسيجي التشخيصي.	علم الأمراض والتقنيات الجراحية	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	امتحان عملي ومناقشات
٢	١	يركز علم تكوين الخلايا على كيفية تكوين الخلايا ونموها وتطورها إلى أنواع	التكوين الخلوي	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	امتحان عملي ومناقشات

			متخصصة تبني أنسجة الجسم وتحافظ عليها.		
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	المقاييس المناعية الكهربائية	شرح مبادئ وإجراء الإجراءات الأساسية للكشف عن المستضد والأجسام المضادة باستخدام الطرق الكهربائية، وتفسير النتائج لتطبيقات التشخيص السريري.	١	٣
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	الكيمياء النسيجية الإنزيمية	شرح مبادئ الكيمياء النسيجية الإنزيمية، وتطبيق تفاعلات كيميائية نسيجية محددة لإظهار النشاط الإنزيمي في مقاطع الأنسجة، وتحليل الأهمية التشخيصية لتوزيع الإنزيمات في العينة المرضية.	١	٤
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	الكيمياء النسيجية المناعية	شرح مبادئ الكيمياء المناعية النسيجية، وتطبيق تقنيات التلوين القائمة على الأجسام المضادة للكشف عن المستضد في مقاطع الأنسجة، وتقييم التطبيقات التشخيصية والبحثية للكيمياء النسيجية المناعية في علم الأمراض.	١	٥
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	علم الأمراض الخلوي	معرفة تقنيات علم الأمراض الخلوية، وتحليل مورفولوجيا الخلايا للكشف عن التغيرات المرضية، وتطبيق الأساليب الخلوية في تشخيص الأمراض.	١	٦
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	النظائر المشعة	فهم المبادئ الأساسية وتطبيقات النظائر المشعة، والتعامل مع المواد المشعة بأمان، وتفسير استخدامها في التشخيص الطبي والتقنيات المخبرية.	١	٧
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	زراعة الأنسجة	يتضمن نمو الخلايا في ظروف مُتحكم بها لدراسة وظائف الخلايا، وتطوير العلاجات الطبية، ودعم البحث في علم الوراثة والتكنولوجيا الحيوية.	١	٨
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	تقنيات تحليل العظام	يدرس بنية العظام وتكوينها، بما في ذلك الطرق النسيجية والكيميائية الحيوية والإشعاعية لتشخيص أمراض العظام وتقييم سلامة الأنسجة.	١	٩
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	تقنيات حفظ واعداد العينات	يركز على حفظ العينات البيولوجية وإعدادها لأغراض التدريس والبحث والمراجع الطبية.	١	١٠
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	علم أمراض الأعصاب والعضلات	الدراسة المرضية للأنسجة العصبية والعضلية، مع	١	١١

	الذهني		التركيز على تقنيات الخزعة، ومعالجة العينات، والتقييم المجهرى لتشخيص الاضطرابات العصبية العضلية.		
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	تقنيات الخزعة	يشمل جمع وتحليل أنسجة العضلات لتحديد التشوهات الهيكلية أو الالتهابية أو الأيضية الضرورية لتشخيص الأمراض العصبية العضلية.	١	١٢
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	خزعات العضلات	دراسة الأمراض على المستويين الجزيئي والوراثي، باستخدام تقنيات مثل تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR) وتسلسل الحمض النووي للكشف عن الطفرات وفهم آليات المرض.	١	١٣
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	علم الأمراض الجزيئي	يركز على الأساليب العملية المستخدمة للكشف عن التغيرات الجينية في الأنسجة ودراساتها، وتطبيق الأدوات الجزيئية مثل تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR) وتسلسل لتشخيص دقيق للأمراض وإجراء البحوث.	١	١٤
امتحان عملي ومناقشات	دروس عملية - المناقشة والعصف الذهني	تقنيات في علم الأمراض الجزيئي	وصف المبادئ الأساسية وسير العمل في علم الأمراض الجراحية، وإجراء تقنيات التعامل مع الأنسجة الدقيقة والكبيرة وإعدادها، وتطبيق معايير السلامة والأخلاق في ممارسة علم الأمراض التشخيصي	١	١٥

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

thologic basis of diseases, 8th edition, 12 - Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
thology illustrated, 17th edition, - 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
NCBI - PubMed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
NCBI ;PubMed ; You tube	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة: علم الأمراض – المرحلة الرابعة.....

التوقيع :

أسم التدريسي : د/ مؤيد جلاب عبد

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة نقل الدم

١. اسم المقرر:	
نقل الدم	
٢. رمز المقرر:	
MTML4105	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي السابع / السنة الدراسية الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية نظرية وعملية مباشرة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٢ ساعة دراسية (٢٤ ساعة محاضرات نظرية + ٤٨ ساعة محاضرات عملية) / ٤ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. صفاء حسين عبدالله الايميل: Safaa.hussein@alayen.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
ان يكون الطالب قادراً على: • التعرف على خدمات نقل الدم وأهميته. • معرفة السائل الدموي ومكوناته وكيفية تكوينه والمحافظة عليه. • فهم الية وبناء الخلايا الدموية • التعرف على الحالات التي تحتاج لعملية نقل الدم أو مكوناته. • معرفة وفهم طرز ووراثة فصائل الدم. • دراسة بعض حالات مضاعفات نقل الدم. • معرفة الفحوصات الخاصة بعمليات نقل الدم أو مكوناته.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية لفهم الدم وتركيبه ومكوناته. ٢. تدريب الطلبة نظريا وعمليا وتطبيقيا لفحص فصائل الدم والمطابقة. ٣. تطبيق المواضيع المدروسة في المحاضرات النظرية على المستوى العملي. ٤. اجراء التجارب لغرض الكشف عن عمليات نقل الدم الخاطئة.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

تفاصيل المفردات الدراسية لمادة نقل الدم المحاضرات النظرية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Introduction of blood transfusion	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
٢	٢ ساعة نظري	تذكير المحاضرة	Criteria of Donor Selection	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان الشفوي
٣	٢ ساعة نظري	تحليل المحاضرة	Services of Blood bank	-المحاضرة النظرية - مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
٤	٢ ساعة نظري	تطوير المحاضرة	Screening Measures of Recipient Protection	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
٥	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Blood groups and Rh blood group system	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
٦	٢ ساعة نظري	توضيح المحاضرة	ABO Typing Discrepancies	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان المفاجئ
٧	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Types of Anticoagulants	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
٨	٢ ساعة نظري	تصنيف المحاضرة	Anti-Human Globulins	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
٩	٢ ساعة نظري	التعريف بالمحاضرة	Homeostasis and bleeding disorders	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان المفاجئ
١٠	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Autologous Blood transfusion	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
١١	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Acute and Delayed hemolytic reaction	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
١٢	٢ ساعة نظري	رسم المحاضرة	Hemolytic Anemia \ Hemolytic disease of Newborn	-المحاضرة النظرية - مخططات ورسوم	- الحضور - الامتحان الشفوي
١٣	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Complications of blood transfusion	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
١٤	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Lymph cytotoxicity cross match and Histocompatibility Testing	-المحاضرة النظرية	- الحضور
١٥	٢ ساعة نظري	فهم المحاضرة	Laboratory tests for infectious diseases \ Comb's test	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي

تفاصيل المفردات الدراسية لمادة نقل الدم
المحاضرات العملية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة عملي	تذكير المحاضرة	Introduction to Blood banking \ Safety Procedures	المحاضرة العملية	الحضور -
٢	٢ ساعة عملي	تحليل المحاضرة	Blood donation and selection of donors	المحاضرة العملية	الحضور -
٣	٢ ساعة عملي	تطوير المحاضرة	Blood grouping test	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - المناقشة -
٤	٢ ساعة عملي	فهم المحاضرة	Rh system test	المحاضرة العملية	الحضور - الامتحان اليومي -
٥	٢ ساعة عملي	توضيح المحاضرة	Cross matching and Agglutination reaction	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - الامتحان اليومي -
٦	٢ ساعة عملي	فهم المحاضرة	Standard conditions for blood bags storage	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - المناقشة -
٧	٢ ساعة عملي	التعريف بالمحاضرة	Coomb's test	المحاضرة العملية	الحضور - الامتحان اليومي -
٨	٢ ساعة عملي	التعريف بالمحاضرة	Types of anticoagulants \ coagulating disorders tests	المحاضرة العملية	الحضور - الامتحان اليومي -
٩	٢ ساعة عملي	رسم المحاضرة	Blood components preparation	المحاضرة العملية	الحضور - أجراء التجربة -
١٠	٢ ساعة عملي	فهم المحاضرة	Apheresis	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - المناقشة -
١١	٢ ساعة عملي	فهم المحاضرة	Anti-human globulin test	المحاضرة العملية	الحضور - الامتحان اليومي -
١٢	٢ ساعة عملي	فهم المحاضرة	Antibody reaction	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - المناقشة - أجراء التجربة -
١٣	٢ ساعة عملي	فهم المحاضرة	Hemolytic anemia testing	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - الامتحان اليومي -
١٤	٢ ساعة عملي	فهم المحاضرة	Tests of hemostatic function	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - الامتحان اليومي - أجراء التجربة -
١٥	٢ ساعة عملي	قراءة النتائج	Platelets test	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	الحضور - المناقشة - قراءة النتائج -

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات اليومية النظرية والعملية.
٢. الحضور والمناقشة.
٣. أجراء التجارب.

توزيع الدرجات :

- ١- امتحان شهري للمحاضرات النظرية (٢٠ درجة).
- ٢- (٥ درجة) للنشاط والحضور.
- ٣- امتحان شهري للمحاضرات العملية (١٥ درجة).
- ٤- يكون درجة السعي النهائي لمادة نقل الدم (٤٠ درجة).
- ٥- توزع درجة الامتحان النهائي (٣٥ درجة) للجزء النظري و(٢٥ درجة) للجزء العملي .
٦. تكون الدرجة النهائية (١٠٠ درجة).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Harvey G. Klein (2014): Mollison's Blood Transfusion in clinical Medicine , 12 th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
. British Journal "The History of Blood Ttansfusion" of Haematology. 110 : 758–67. 2001. doi:10.1046/j.1365-2141.2000.02139.x. PMID 11054057	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
.https://www.ncbi.nlm.nih.gov	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة نقل الدم – المرحلة الرابعة – الفصل الدراسي الاول

التوقيع :

أسم التدريسي : م. د. صفاء حسين عبدالله

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم البكتيريا التشخيصية 2

١. اسم المقرر:	
علم البكتيريا التشخيصية 2	
٢. رمز المقرر:	
MTML4202	
٣. الفصل/ السنة :	
٤/8	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٤ / ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.اسعد عباس جلود الايميل: asaad.jlood@alayen.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم البكتيريا التشخيصية ودورها في التشخيص الطبي. • تمكين الطلبة من معرفة طرق جمع ونقل العينات السريرية بصورة صحيحة. • تدريب الطلبة على زراعة وعزل وتشخيص البكتيريا الممرضة باستخدام التقنيات التقليدية والحديثة. • تطوير مهارة الطلبة في تفسير النتائج المختبرية وربطها بالحالة السريرية. • ترسيخ مبادئ السلامة الحيوية ومكافحة العدوى في المختبر. • تعريف الطلبة بالتقنيات الحديثة في التشخيص الجزيئي والمناعي للبكتيريا. • إعداد الطالب للممارسة المهنية الدقيقة في مختبرات التحليلات المرضية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات النظرية التفاعلية باستخدام العروض التوضيحية والوسائل السمعية والبصرية. • التطبيقات العملية في المختبر على طرق الزراعة والعزل والتشخيص. • مناقشات علمية جماعية وحل دراسات حالة (Case studies). • التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning). • التقارير العملية ودفاتر المختبر. • استخدام الفيديوهات التعليمية والتقنيات الرقمية. • الاختبارات القصيرة والواجبات الصفية.	الاستراتيجية

تفاصيل المفردات لمادة علم البكتيريا التشخيصية 2

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	أن يتعرف الطالب على المسببات البكتيرية الرئيسية لتسوس الأسنان وأمراض اللثة، ويشرح آليات إمراضها وطرق تشخيصها مخبرياً.	التهابات الأسنان والأنسجة المحيطة بها (اللثة والعظم السنخي)	محاضرة نظرية + مناقشة صفية	اختبار نظري قصير + مشاركة صفية
٢	٦	أن يصف الطالب البكتيريا المسببة لالتهابات الجهاز الهضمي مثل السالمونيلا والشيغيلا والفيبريو والإشريكية القولونية، وطرق العدوى والتشخيص المخبري.	الالتهابات البكتيرية للجهاز الهضمي	محاضرة نظرية + مناقشة صفية	اختبار نظري قصير + مشاركة صفية
٣	٦	أن يصف الطالب البكتيريا المسببة لالتهابات الجهاز الهضمي مثل السالمونيلا والشيغيلا والفيبريو والإشريكية القولونية، وطرق العدوى والتشخيص المخبري.	الالتهابات البكتيرية للجهاز الهضمي	تطبيق عملي + عرض توضيحي	تقييم عملي + تقرير مخبري
٤	٦	أن يفهم الطالب العوامل الممرضة البكتيرية الأساسية مثل السموم الخارجية والداخلية وتكوين الأغشية الحيوية وآليات مضخات الطرد، وأهميتها السريرية في مقاومة المضادات الحيوية واستمرار العدوى.	عوامل الضراوة (السموم، الأغشية الحيوية، مضخات الطرد)	تطبيق عملي + عرض توضيحي	تقييم عملي + تقرير مخبري
٥	٦	أن يفهم الطالب العوامل الممرضة البكتيرية الأساسية مثل السموم الخارجية والداخلية وتكوين الأغشية الحيوية وآليات مضخات الطرد، وأهميتها السريرية في مقاومة المضادات الحيوية واستمرار العدوى.	عوامل الضراوة (السموم، الأغشية الحيوية، مضخات الطرد)	تجربة مخبرية + عمل جماعي	اختبار عملي + سجل مخبري
٦	٦	أن يتعرف الطالب على البكتيريا المسببة لالتهابات المسالك البولية مثل الإشريكية القولونية والكلبيسيلا والبروتيوس والزوائف، ويشرح طرق التشخيص ويفسر نتائج الزرع وحساسية المضادات الحيوية.	الالتهابات البكتيرية للجهاز البولي	تجربة مخبرية + عمل جماعي	اختبار عملي + سجل مخبري
٧	٦	أن يتعرف الطالب على البكتيريا المسببة لالتهابات المسالك البولية مثل الإشريكية القولونية والكلبيسيلا والبروتيوس والزوائف، ويشرح طرق التشخيص ويفسر نتائج	الالتهابات البكتيرية للجهاز البولي (الجزء الثاني)	تجربة مخبرية + مناقشة نظرية	اختبار عملي + واجب نظري

			الزرع وحساسية المضادات الحيوية.		
اختبار نظري + تقرير علمي	عرض PowerPoint + فيديو توضيحي + نقاش	تشخيص التهابات الجهاز التناسلي البكتيرية	أن يميز الطالب المسببات البكتيرية لالتهابات الجهاز التناسلي مثل النيسيريا البنية والكلاميديا التراخوماتية واللولبية الشاحبة، ويطبق الطرق المخبرية المناسبة لتشخيصها.	٦	٨
اختبار نظري + مناقشة صفية	محاضرة + دراسة حالة	تشخيص التهابات الجهاز التناسلي البكتيرية	أن يميز الطالب المسببات البكتيرية لالتهابات الجهاز التناسلي مثل النيسيريا البنية والكلاميديا التراخوماتية واللولبية الشاحبة، ويطبق الطرق المخبرية المناسبة لتشخيصها.	٦	٩
اختبار نظري + واجب تقريبي	محاضرة سريرية + عرض حالات	التهابات مجرى الدم	أن يشرح الطالب الفيزيولوجيا المرضية لالتهابات الدم، ويحدد العوامل البكتيرية الشائعة المسببة، ويطبق طرق الزرع والكشف عنها مخبرياً.	٦	١٠
اختبار عملي + تقييم مستمر Practical + Continuous assessment	محاضرة + تجربة مختبرية	التهاب السحايا والالتهابات الأخرى للجهاز العصبي المركزي	أن يتعرف الطالب على المسببات البكتيرية لالتهابات السحايا مثل النيسيريا السحائية والمكورات الرئوية والهيموفيلوس، ويفهم خطوات فحص السائل الدماغي الشوكي وتفسير النتائج التشخيصية.	٦	١١
اختبار عملي + شفوي	عرض سريري + مناقشة جماعية	اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية	أن يجري الطالب اختبارات حساسية المضادات الحيوية وفق الطرق القياسية مثل الانتشار بالقرص وقياس التركيز المثبط الأدنى (MIC) ويفهم أهميتها السريرية في توجيه العلاج الدوائي.	٦	١٢
اختبار نظري وعملي	محاضرة + نشاط عملي	اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية	أن يجري الطالب اختبارات حساسية المضادات الحيوية وفق الطرق القياسية مثل الانتشار بالقرص وقياس التركيز المثبط الأدنى (MIC) ويفهم أهميتها السريرية في توجيه العلاج الدوائي.	٦	١٣
اختبار نظري وعملي	محاضرة + نشاط عملي	اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية (الجزء الثاني)	أن يجري الطالب اختبارات حساسية المضادات الحيوية وفق الطرق القياسية مثل الانتشار بالقرص وقياس التركيز المثبط الأدنى (MIC) ويفهم أهميتها السريرية في توجيه العلاج الدوائي.	٦	١٤
امتحان نهائي نظري وعملي	مراجعة + اختبار شامل	الامتحان	تقييم المعرفة النظرية والعملية ومهارات التحليل	٦	١٥

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات القصيرة اليومية: (Quizzes)
لقياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم التي تم تدريسها خلال المحاضرات الأسبوعية.
٢. الامتحانات الشهرية والشفوية: (Monthly & Oral Exams)
لتقييم قدرة الطالب على الفهم والتحليل الشفهي وربط المعلومات النظرية بالحالات التطبيقية.
٣. الاختبارات العملية: (Practical Examinations)
لتقييم أداء الطالب في المختبر ومدى قدرته على تطبيق التقنيات المخبرية بدقة وسلامة.
٤. التقارير والأنشطة والبحوث القصيرة: (Reports & Assignments)
لقياس مهارة الطالب في التحليل، البحث العلمي، وإعداد التقارير المخبرية.
٥. الامتحان النهائي: (Final Examination – Theoretical & Practical)
لقياس الاستيعاب الكلي لجميع مفردات المنهج النظري والعملية في نهاية الفصل الدراسي.

توزيع الدرجات :

- ١ - التحضير والمشاركة الصفية: (٥ درجات)
- ٢ - الاختبارات اليومية والشفوية: (5 درجات)
- ٣ - الامتحانات الشهرية والتحريرية: (20 درجات)
- ٤ - النشاطات والتقارير العملية: (10 درجات)
- ٥ - الامتحان النهائي النظري: (40 درجات)
- ٦ - الامتحان النهائي العملي: (20 درجات)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- فوربس، بيلي وساهم، و وايسفيلد. علم الأحياء الدقيقة التشخيصي لبيلي وسكوت، الطبعة ١٥، دار النشر: Elsevier، ٢٠٢٢). الترجمة أو النسخة الأصلية.
- جاويتز، ميلنك، وآخرون. علم الأحياء الدقيقة الطبية (Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology، الطبعة ٢٩، ٢٠٢٢).
- دليل المختبر السريري للأحياء الدقيقة - Manual of Clinical Microbiology، الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة (ASM)، الطبعة ١٣، ٢٠٢٣.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- كورمان، ج. و سافن، ج. الأسس في علم الأحياء الدقيقة الطبية. 2020 -
- كتاب Diagnostic Microbiology and Infectious Disease – مجلة علمية مهنية تحتوي على أحدث الأبحاث في تشخيص الأمراض البكتيرية.
- دليل منظمة الصحة العالمية (WHO) لتشخيص الأمراض الجرثومية المسببة للعدوى.

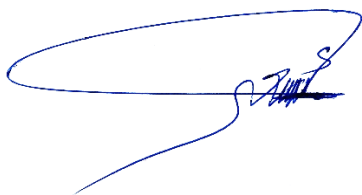
المراجع الرئيسية (المصادر)

١. د. جهاد ناصر و د. أحمد الطائي. أساسيات الأحياء المجهرية الطبية والتشخيص المخبري، الطبعة ٢٠٢١. ٢. دليل الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة (ASM) في تطبيق السلامة الحيوية في المختبرات. (2022) ٣. المجلات العلمية الحديثة مثل: ○ <i>Journal of Clinical Microbiology (JCM)</i> ○ <i>Clinical Infectious Diseases (CID)</i> ○ <i>The Lancet Microbe</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
١. موقع منظمة الصحة العالمية https://www.who.int : ٢. المكتبة الوطنية للطب الأمريكية: (PubMed) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov ٣. منصة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة: (ASM) https://asm.org ٤. دليل التشخيص المخبري التفاعلي (CDC Laboratory Resources): https://www.cdc.gov/lab ٥. موسوعة <i>Microbiology Online</i>: https://microbiologyonline.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة : علم البكتيريا التشخيصية 2

المرحلة: الرابعة

التوقيع :



أسم التدريسي :د. اسعد عباس جلود

نموذج وصف المقرر لمادة المناعة السريرية ٢/
جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية

١. اسم المقرر	
المناعة السريرية / ٢	
٢. رمز المقرر:	
MTML4202	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الثامن / السنة الرابعة (٤/٨)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور بالقاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦ ساعات (نظري + عملي) / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. حكيم غني حسن الايمل : alhamamy201567@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بالمناعة السريرية ، استخداماتها، تقسيماتها الحديثة ، وبعض الأمراض الشائعة . ٢. أن يتمكن الطالب من تعريف المناعة السريرية ٣. أن يحدد الطالب الآلية المناعية المسؤولة عن إمراضية الأمراض المناعية الشائعة . ٤. ان يميز الطالب الطرق التشخيصية المختلفة فضلا" عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعلم القائم على المحاضرات (Based Learning-Lecture) ٢. التعلم القائم على الحالات (CBL -Based Learning -Case) ٣. التعلم القائم على المشكلات (PBL -Based Learning -Problem) ٤. التعليم العملي في المختبرات (Laboratory-Based Learning) ٥. المحاكاة والمختبرات الافتراضية (Simulation & Virtual Labs)	
١٠. بنية المقرر	
تفاصيل المفردات لمادة المناعة السريرية/2	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Hashimoto's Thyroiditis Graves' Disease	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests / ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الثاني	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Insulin-Dependent & Non-dependent Diabetes Mellitus Addison's Disease	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests / ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الثالث	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Hypersensitivity Diseases	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests / ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الرابع	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Asthma	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests / ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
الخامس	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Allergic Rhinitis (AR).	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests / ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
السادس	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	Atopic Dermatitis (AD)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	٣. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٤. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests / ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)
السابع	٢	- المعرفة والفهم & (Knowledge Understanding).	Contact Dermatitis	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)-	

١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	(Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)		-المهارات العملية (Practical Skills)		
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Drug-induced Respiratory Diseases	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الثامن
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Eosinophilic Pneumonias	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	التاسع
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Occupational & Environmental Lung Diseases	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	العاشر
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Tumor immunology: Oncogene and cancer induction, Tumor antigens, Immune response to tumors, relation between tumor type and nature of immune response; Angiogenesis and tumor metastasis; anti-tumor drug resistance; immunotherapy	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الحادي عشر
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Transplantation immunology, Immunosuppression and Regenerative medicine: Types, mechanism of transplant rejection, prevention of graft rejection. Antigen and antibodies in blood, concept of titer. Concept of blood groups and its principle (ABO group, Rh-typing and MN group). Condition for blood transfusion. Basic principle followed for blood transfusion.	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الثاني عشر
١. الاختبارات التحريرية (Written Exams) ٢. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) ٣. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture)- (Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي (Laboratory/Practical Learning)	Blood Disorders 1. Autoimmune Hemolytic Anemia 2. Warm & Cold Gammaglobulinemia Hodgkin & Non- lymphoma	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). -المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الثالث عشر

3. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning				
1. الاختبارات التحريرية (Written Exams) 2. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) 3. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture-Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	Acute & Chronic Leukemia	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). - المهارات العملية (Practical Skills)	٢	الرابع عشر
1. الاختبارات التحريرية (Written Exams) 2. الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests) 3. التقييم المستمر (Continuous Assessment / Formative Assessment)	- التعلم التقليدي بالمحاضرة (Lecture-Based Learning) - التعلم النشط (Active Learning) - التعلم بالمختبرات والتطبيق العملي Laboratory/Practical Learning	Lymphoid & Myeloid leukemia	- المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding). - المهارات العملية (Practical Skills)	٢	لخامس عشر

١. تقييم المقرر

وزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تمتد طرائق التقييم التالية:

- الاختبارات التحريرية (Written Exams)
- الاختبارات العملية (Practical Exams / Lab Tests)
- التقييم الشفوي (Oral Exams / Viva)
- التقارير Reports

وزع الدرجات :

- الاختبارات التحريرية 50%
- الاختبارات العملية 30%
- التقييم الشفوي 10%
- التقارير 10%

١. مصادر التعلم والتدريس

Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2024). Cellular and Molecular Immunology (10th ed.). Elsevier.	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Chapel and Haeney's Essentials of Clinical Immunology, 7th Edition, Siraj A. Misbah, Gavin P. Spickett, Virgil A.S.H. Dalm, 2023I	مراجع الرئيسة (المصادر)
Rich, R. R., Fleisher, T. A., Shearer, W. T., Schroeder, H. W., Weyand, C. M., & Fauci, A. S. (2023). Clinical Immunology: Principles and Practice (6th ed.). Elsevier.	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (مجلات العلمية ، التقارير...)
• Immunization Resources (https://www.who.int/immunization) • Immunization and Immune Disorders (https://www.cdc.gov/immunization)	مراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

--	--

الوصف الأكاديمي لمادة ..المناعة السريرية /2 – المرحلة الرابعة

التوقيع :

أسم التدريسي : م.د. حكيم غني حسن

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة.....الطفيليات التشخيصية ٢ ...

١. اسم المقرر:					
الطفيليات التشخيصية ٢					
٢. رمز المقرر:					
MTML4204					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الثامن / السنة الرابعة (٤/٨)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
شخصي/افتراضي (على الشبكة)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣/٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. مرهف لحاح الايميل: Email:murhafalah@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : في نهاية الفصل الدراسي يصبح الطالب قادرا على التعرف على الانواع المختلفة من الديدان الطبية وتشخيصها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ دراسة الاشكال تصنيف الخاص بكل جنس من اجناس الديدان المرضية ٢-دراسة طرق التشخيص المختبرية الخاصة بكل جنس واتي تشمل الطرق السيولوجية والجزيئية ٣-دراسة الاهمية الطبية والامراضية للاجناس الديدان المنتشرة في العراق والامراضية الخاصة بكل جنس					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة.....الطفيليات التشخيصية ٢.....					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٦	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها		المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية

			وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
الوصف الأكاديمي للجزء النظري					
١			مقدمة عن الديدان الطفيلية: تصنيف الديدان الطفيلية إلى: شعبة الديدان المفطحة، وتشمل: طائفة الديدان الشريطية وطائفة الديدان المثقوبة		
٢			الخصائص العامة: الديدان المفطحة وطائفة الديدان الشريطية		
٣			جنس الشريطية، ويشمل: الشريطية والشريطية المورفولوجيا، الموطن، طريقة العدوى، المرحلة المعدية، دورة الحياة، والتشخيص المخبري؛ التمييز بين النوعين في المختبر		
٤			Echinococcus granulosus: ملاحظات موجزة عن الطفيلي مع التركيز بشكل خاص على طرق التشخيص (الكشف عن بعض أنواع Ag).		
٥			Hymenolepis Nana: التاريخ والتوزيع؛ الموطن؛ المورفولوجيا؛ دورة الحياة؛ السمات السريرية؛ التشخيص المخبري؛ العلاج؛ الوقاية؛ Hymenolepis Diminuta؛ Dipylidium Caninum: مورفولوجيا؛ دورة الحياة؛ السمات السريرية؛ التشخيص؛ العلاج		
٦			جنس البلهارسيا بشكل عام، مع التركيز على الأنواع المتوطنة في العراق، البلهارسيا الدموية، استخدام تقنية خاصة في فحص عينات البول (الترشيح باستخدام مجموعة الشستو) كطريقة مباشرة، واللطفة المناعية كطريقة غير مباشرة.		
٧			جنس قطيع الرئة (Paragonimus Westermani) التاريخ والانتشار؛ الشكل؛ الموطن؛ دورة الحياة؛ الأمراض؛ الخصائص السريرية؛ التشخيص المختبري؛ العلاج؛ الوقاية.		
٨			شعبة الديدان الخيطية بشكل عام الخصائص العامة؛ دورة الحياة؛ طرق العدوى؛ التصنيف؛ بركات مهاجرة؛ بركات مهاجرة جلدية؛ بركات مهاجرة أحشاء.		
٩			Trichinella Spiralis التاريخ والانتشار؛ الموطن؛ الشكل؛ دورة الحياة؛ الأمراض؛ التشخيص والخصائص السريرية؛ التشخيص المختبري؛ العلاج؛ الوقاية.		

١٠			Strongyloides Stercoralis التاريخ والانتشار؛ الموطن؛ الشكل؛ دورة الحياة؛ الأمراض والسمات السريية؛ التشخيص المختبري؛ العلاج؛ الوقاية
١١			ديدان الأسكاريس لومبريكويدز التاريخ والانتشار؛ الموطن؛ الشكل؛ دورة الحياة؛ الأمراض والسمات السريية؛ التشخيص المختبري؛ العلاج؛ الوقاية
١٢			Enterobius vermicularis التاريخ والتوزيع؛ الموطن؛ الشكل؛ دورة الحياة؛ القدرة على التسبب في المرض والسمات السريية؛ التشخيص المختبري؛ العلاج؛ الوقاية
١٣			تقنية كاتو-كاتيس المعدلة لفحص اللطخة السميكة، ووضع مسحة شرجية للديدان الدوسية
١٤			تقنية هارادي-موري لزراعة الديدان الخطافية والكشف عن يرقات الرابديتي والخطبية
١٥			الامتحان النهائي
الوصف الأكاديمي للجزء العملي			
١٦			مقدمة في علم الطفيليات الطبية التشخيصية -سلامة المختبر (التعامل مع العينات) -العناية بالمجهر العينات اللازمة للكشف عن الطفيليات
١٧			استراتيجيات تشخيص العدوى الطفيلية - جمع ونقل العينات للكشف عن مسببات الأمراض المعوية - العوامل المؤثرة في جميع أنواع جمع البراز - احتياطات في عملية جمع العينات -
١٨			فحص عينة البراز: - الفحص العياني للبراز - الفحص المجهر للبراز
١٩			تحضير محلول البراز الرطب؛ مزاجا وعبوب كل محلول: - محلول ملحي - محلول اليود - محلول الإيوزين
٢٠			تحضير المواد الحافظة والمثبتات للشرائح المثبتة - محلول الفورمالين (٥-١٠%) - كحول بولي فينيل (PVA) كمثبت - مثبتات شويدين
٢١			التشخيص المختبري للطفيليات المعوية - الطرق الروتينية المستخدمة في التشخيص المختبري

٢٢			تحضير صبغة أزرق الميثيلين المنظم (BMB) للكشف عن الطفيليات الأميبية.		
٢٣			طرق التركيز - الغرض من استخدام طرق التركيز - أنواع طرق التركيز		
٢٤			آثار موجودة في عينات البراز (آثار تحاكي البويضات والطفيليات). طريقة كاتو كاتس		
٢٥			تطبيق الطرق المناعية في تشخيص الطفيليات بشكل عام - الكشف عن الأجسام المضادة في مصل مرضى الأوليات المعوية (ELISA)		
٢٦			الكشف عن المستضدات في عينة البراز من الأوليات (ELISA)		
٢٧			الاختبار السريع كتشخيص مناعي لداء الليشمانيات الحشوي		
٢٨			التشخيص المخبري للكوكسيديا المعوية، مثل الكريبتوسبورديوم بارفوم، باستخدام صبغة زيهل- نيلسن المعدلة.		
٢٩			الكشف المباشر والتشخيص غير المباشر (الطرق المصلية) للكشف عن التوكسوبلازما غوندي.		
٣٠			تشمل طرق التشخيص المخبري ما يلي: - تحضير واكتشاف الطفيلي في لطاخات الدم السمكة والرقيقة. - اختبار طبقة بافي الكمية (QBC). - اختبار غير مجهري. - اختبار تشخيصي سريع (RDTs).		

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي
٢. الامتحانات الشفهية اليومية
٣. الامتحانات الشهرية
٤. الامتحانات التحريرية
٥. التقارير، إلخ

توزيع الدرجات : توزع من ١٠٠ على الشكل التالي

- ١- ٢٠ درجة للفصل الاول
- ٢- ٢٠ درجة للفصل الثاني
- ٣- ٦٠ درجة للامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

winning decisions with Iraqi universities	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Hoffbrand's essential hematology. A.VictorHoffbrand and Paul A.H. Moss , 7 th edition , Wiley Blackwell (2016). Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and Kenneth A , 5 th edition , McGraw Hill Lange medical books (2011).	المراجع الرئيسية (المصادر)
3. Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbara J. Bain, 10 th edition , Churchill Livingstone Elsevier (2006).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
www.google.com rect.comwww.science	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الطفيليات التشخيصية ٢ – المرحلة الرابعة.....

التوقيع :

أسم التدريسي : أ.م.د. مرهف لحاح

١. اسم المقرر:					
طرائق البحث					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة :					
الفصل الدراسي الأول/ السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
١٠ - ١ - ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور في الصف الدراسي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم : م.د. نبيل طباجة – م.م شمس يوسف علي الايميل : shamsyousifali@gmail.com					
٨. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية : • كيفية كتابة البحث بمنهجية علمية • تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي وكذلك قدرته على ادراك وفهم واستيعاب المعايير التي يستند اليها في اختيار موضوع البحث واختيار المنهج المناسب لموضوع البحث وطرق جمع البيانات والمعلومات واختيار اساليب تحليل هذه البيانات والمعلومات وصولا الى هدف البحث. • تطوير فهم شامل لمفاهيم طرق البحث. • كتابة البحث بأسلوب منهجي • اكتساب خبرة في كتابة البحث العلمي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المشاركة بنشاط في المناقشات الصفية حول طرق كتابة البحث العلمي. ٢. تنفيذ الخطوات بدقة وفهم. ٣. توصيل المعرفة المتعلقة بطرق كتابة البحث بشكل فعال إلى جماهير متنوعة. ٤. زيادة الفعاليات التعليمية التي تركز على التطورات في كتابة طرق البحث.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
الكورس الاول – أسم المادة					
1	١	مقدمة ومعلومات	منهجية البحث	محاضرات	أسئلة مباشرة

شاملة لوصف البحث العلمي	تفاعلية	داخل الصف		
فهم أنواع البحث العلمي	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية	اختبار قصير	2	1
فهم استخدامات لكل نوع من البحوث والتعرف على طريقة دراستها	محاضرات داخل الصف	أسئلة مباشرة داخل الصف	3	1
التعرف على آلية اخذ العينات وطرق حفظ العينات	أخذ العينات - الدراسات الوبائية ما هي حدود الدراسة (البحث)	يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.	4	1
فهم أنواع الدراسات ووصف شامل لكل دراسة	دراسة مقطعية - ارتباطية - تقرير حالة	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية	5	1

تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. توزيع درجات الطلاب من ٣٠ درجة للمقرر الدراسي الكامل، ويخضع الطالب لامتحانين جامعيين.

امتحان السعي: ١٥ درجة

الامتحان النهائي: ٧٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مصادر مختلفة من عدة جامعات

الوصف الاكاديمي لقسم المختبرات الطبية لمادة أسم المادة طرائق البحث – المرحلة الدراسية(الرابعة)

أسم التدريسي

م.د.نبيل طباجة

م.م. شمس يوسف علي

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الخلايا الجذعية وعلم الاجنة

١. اسم المقرر:					
الخلايا الجذعية وعلم الاجنة					
٢. رمز المقرر:					
MTML4203					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الثامن / المرحلة الدراسية الرابعة (8/4)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 2026					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م حسن حنون					
الايميل: hasanhanon56@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يتعرف على الخلايا الجذعية وانواعها وصفاتها ودورها في المجال الطبي والتعرف على علم الاجنة وتحول الخلايا الجنسية الى ذكر او انثى ومراحل التطور الجنيني وتشخيص التشوهات الجنينية قبل الولادة		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• المناقشة • اعداد التقارير • العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة الخلايا الجذعية وعلم الاجنة					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	-تعريف الخلايا	مقدمة، ما هي الخلايا	-حضوريا	-المناقشة

-امتحان شفوي -اعداد تقرير	-عرض الشرائح	الجدعية؟ - ما هي خصائص الخلايا الجدعية التي تميزها عن غيرها من الخلايا؟ - الخلايا الجذعية متعددة القدرات، وخلايا تعدد القدرات، والخلايا الجذعية الجنينية. - الخلايا الجذعية متعددة القدرات، وخلايا تعدد القدرات، والخلايا الجذعية البالغة. - انقسام الخلايا والشيخوخة: دور التيلوميراز. - العلاقة بين انقسام الخلايا وتمايزها: علم الوراثة فوق الجنينية. - علم الوراثة فوق الجنينية في الخلايا الجذعية.	الجدعية -تذكر انواع الخلايا الجدعية -المقارنة بين الانواع -مناقشة العلاقة بين انقسام الخلايا وتمايزها	٢	٢
- المناقشة - امتحان يومي	-حضوريا -عرض الشرائح	توصيف الخلايا الجذعية، أصولها وأنواعها: ما معنى الاسم؟ - الخلايا الجذعية متعددة القدرات - التعديل الجيني وتوسيم سلالات الخلايا	-تذكر تصنيف الخلايا الجذعية -شرح التعديل الجيني	٢	٤
-اعداد تقرير	-حضوريا -عرض الشرائح	تمايز الخلايا ونمو الخلايا الجدعية في الجسم	-جدولة تمايز الخلايا الجذعية	٢	٦
-مناقشة	-حضوريا -عرض الشرائح	الطب التجديدي: التطبيقات السريرية للخلايا الجذعية - زراعة الخلايا العلاجية - عدد الخلايا اللازمة لزراعة الخلايا - لماذا يُمكن علاج بعض الأمراض بالخلايا الجذعية في المستقبل، بينما لا يُمكن	-مناقشة العلاج بزرع الخلايا الجدعية	٢	٧

		علاج أخرى؟ - أفضل الخلايا الجذعية للزراعة - المخاطر المرتبطة بزراعة الخلايا الجذعية - رفض الخلايا الجذعية بعد الزراعة			
٨	٢	-تعريف علم الاجنة	علم الأجنة العام	-حضوريا -عرض الشرائح	-امتحان شفوي
٩	٢	-شرح تكوين الامشاج	تكوين الأمشاج: تحويل الخلايا الجرثومية إلى أمشاج ذكرية وأنثوية	-حضوريا -عرض الشرائح	- المناقشة ضمن مجاميع
١٠	٢	-تذكر معنى الانغراس	الأسبوع الأول من التطور: من الإباضة إلى الانغراس	-حضوريا -عرض الشرائح	-امتحان شفوي
١١	٢	-تفسير معنى القرص الجرثومي ثنائي الصفائح	الأسبوع الثاني من التطور: القرص الجرثومي ثنائي الصفائح	-حضوريا -عرض الشرائح	-اعداد تقرير
١٢	٢	-المقارنة مع الاسبوع الثاني من التطور	الأسبوع الثالث من التطور: القرص الجرثومي ثلاثي الطبقات	-حضوريا -عرض الشرائح	-المقارنة مع المواضيع السابقة
١٣	٢	-التعلم عن القدرات الجنينية	من الأسبوع الثالث إلى الثامن: الفترة الجنينية	-حضوريا -عرض الشرائح	-امتحان يومي
١٤	٢	-تصميم مخطط يوضح من الشهر الثالث وحتى الولادة	الشهر الثالث حتى الولادة: الجنين والمشيمة	-حضوريا -عرض الشرائح	-اعداد تقرير
١٥	٢	-معرفة العيوب الخلقية قبل الولادة	العيوب الخلقية والتشخيص قبل الولادة	-حضوريا -عرض الشرائح	-مناقشة -امتحان شفوي
١١. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١ - امتحان يومي
- ٢ - امتحان شهري
- ٣ - امتحان نهائي
- ٤ - تقييم يومي

توزيع الدرجات :

- ١ - الامتحان الشهري : ٢٥ درجة
- ٢ - التقييم / الامتحان اليومي ٥ درجات
- ٣ - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Langman's Medical Embryology (Longmans Medical Embryolgy) Fifteenth, North American Edition/January 13,2023 Dr. T.W. Sadler PhD	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Society for Stem Cell Research (ISSC)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
/https://embryology.med.unsw.edu.au	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الخلايا الجذعية وعلم الاجنة – المرحلة الرابعة

التوقيع :

أسم التدريسي :

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة المضادات والسيطرة على العدوى

1. اسم المقرر:					
المضادات والسيطرة على العدوى					
2. رمز المقرر:					
MTML4206					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الثامن / السنة الدراسية الرابعة (8/4)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
20205 - 2026					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د مؤيد جلاب الايميل: Moayadjilab@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بمعنى المضادات واهميتها • تعريف الطالب بطرق الحد من انتشار العدوى		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• العمل الجماعي • العصف الذهني • المناقشة		
10. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة المضادات والسيطرة على العدوى (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-تعريف المضادات الحيوية -تحديد كيفية	مقدمة عن المضادات الحيوية (التعريف - الاكتشاف - المصادر)	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة -اختبار شفهي

اكتشافها ومصادرها				
-المعرفة لأنواعها -استخداماتها	2	2	-المضادات الحيوية (الأنواع، الاستخدامات، والآثار الجانبية)	-حضوريا -عرض شرائح
	2	3		
-مناقشة الية عمل المضادات الحيوية	2	4	آلية عمل المضادات الحيوية	-حضوريا -عرض شرائح
-تعريف كيفية تثبيط جدار الخلية	2	5	تثبيط جدار الخلية (بيتا لاكتامز - البنسلينات، السيفالوسبورينات، الكاربابينيمات، والمونوباكلتومات)	-حضوريا -عرض شرائح
-تلخيص تثبيط تخليق بعض الاحماض	2	6	تثبيط تخليق حمض المايكوليك والأرابينو غالاكتان في المتفطرات	-حضوريا -عرض شرائح
-شرح تثبيط تخليق البروتينات	2	7	تثبيط تخليق البروتين (الأمينو غليكوزيدات، التتراسيكلينات، الكلورامفينيكول، إلخ)	-حضوريا -عرض شرائح
	2	8		
-توضيح تثبيط الاحماض النووية	2	9	تثبيط الأحماض النووية (الفلوروكينولونات، الريفامبيسين، والريفابوتين)	-حضوريا -عرض شرائح
-تلخيص تثبيط استقلاب المايكروبات	2	10	تثبيط استقلاب الميكروبات (السلفوناميدات، مثبطات دي إتش إف آر - تريميثوبريم، إلخ)	-حضوريا -عرض شرائح
-تعريف مقاومة المضادات الحيوية -المقارنة بين انواع مقاومة المضادات	2	11	مقاومة المضادات الحيوية (الأساس، الأسباب، الأنواع - مقاومة متعددة للأدوية، مقاومة شديدة للأدوية، مقاومة متعددة للأدوية، ومجموعة التحكم)	-حضوريا -عرض شرائح
	2	12		
-تعداد اختبارات الحساسية الدوائية	2	13	اختبارات حساسية المضادات الحيوية	-حضوريا -عرض شرائح

		(القرص) طريقة الانتشار (اختبارات التركيز المثبط الأدنى) وتفسير النتائج	والمقارنة بينها		
14	2	معرفة طرق مكافحة العدوى	مكافحة العدوى	- حضوريا - عرض شرائح	- امتحان يومي - مناقشة
15	2	مكافحة العدوى	مكافحة العدوى		
تفاصيل المفردات لمادة المضادات والسيطرة على العدوى (العملي)					
1	4	معرفة مبادئ اختبار ملاءمة المضادات الحيوية (C&S)	معرفة مبادئ اختبار ملاءمة المضادات	- حضوريا - عرض شرائح	- مناقشة - امتحان قصير
2	4	معرفة مبادئ اختبار ملاءمة المضادات	معرفة مبادئ اختبار ملاءمة المضادات		
3	4	استخدام طريقة انتشار القرص	استخدام طريقة انتشار القرص	- حضوريا - عرض شرائح - العمل في المختبر	- تقييم العمل في المختبر
4	4	تحديد الحد الأدنى من التنشيط	تحديد الحد الأدنى من التنشيط	- حضوريا - عرض شرائح - العمل في المختبر	- امتحان شفوي - مناقشة
5	4	الحد الأدنى من التنشيط	الحد الأدنى من التنشيط		
6	4	تقنيات AST المتقدمة	يلخص تقنيات الـ AST	- حضوريا - عرض شرائح	- إعداد تقرير جماعي
7	4	قراءة نتائج AST	يحسب نتائج الـ AST	- حضوريا - عرض شرائح	- تقييم العمل اليومي
8	4	/	/		
9	4	تفسير النتائج	حساب النتائج	- حضوريا - عرض شرائح	- مناقشة ضمن مجاميع - اختبار شفوي
10	4	معرفة معايير وإرشادات المختبرات الطبية	معرفة معايير وإرشادات المختبرات الطبية	- حضوريا - عرض شرائح	- مناقشة - اختبار شفوي
11	4	CLSI	CLSI		
12	4	الطريقة الجزيئية لدراسة مقاومة المضادات الحيوية	مناقشة الطريقة الجزيئية لمقاومة المضادات	- حضوريا - عرض شرائح	- إعداد تقرير - مناقشة ضمن مجاميع
13	4	الطريقة الإحصائية لدراسة تقنيات AST	تصميم الطرق الإحصائية لدراسة الـ AST	- حضوريا - عرض شرائح	- مناقشة ضمن مجاميع
14	4	الطريقة الإحصائية لدراسة تقنيات AST	الطريقة الإحصائية لدراسة الـ AST		
15	4	/	/		
11. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- امتحان شهري
- 2- امتحان نهائي
- 3- امتحان يومي
- 4- مناقشة يومية
- 5- كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

- 1- الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي.
- 3- ٥ درجات للتقييم اليومي
- 2- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Stephen P Denyer,Norman A Hodges, Sean PGorman .(2004). Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology.Blackwell Science Ltd.7th edition 2-Jawetz, Melnick, &Adelberg's.(2019):Medical Microbiology.Twenty-Eighth Edition. 3-Connie R. Mahon, Donald C. Lehman (2019): Textbook of Diagnostic Microbiology, Sixth Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Bailey &scott's (2017): Diagnostic microbiology,fourteenth edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة المضادات والسيطرة على العدوى – المرحلة الرابعة

التوقيع :

أسم التدريسي :

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الكيمياء السريرية المتقدمة

١. اسم المقرر:	
الكيمياء السريرية المتقدمة	
٢. رمز المقرر:	
MTML4205	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الثامن/ السنة الدراسية الرابعة (8 / 4)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025- 2026	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور الشخصي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د اياد علي عثمان الايمل: dr.ieadothman@gmil.com Eyad-othman@alayen.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة بالتحليلات المرضية فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها. - تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوص المختبرية في الكيمياء السريرية للأمراض المختلفة مع التاكيد بشكل خاص على فحوصات لوظائف الاعضاء وفحص بعض الاعضاء الاخرى والتي تكون المكونات البيوكيميائية وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التدريس القائم على المشكلا : ابدأ بعرض حالة سريرية غامضة، ودع الطلاب يحددون التحاليل المناسبة ويفسرون النتائج للوصول للتشخيص. - ربط النظرية بالتطبيق : تخصيص جزءاً من المحاضرة لمناقشة أمثلة من مختبر الكيمياء السريرية الحقيقي، والاختيار بين الطرق التحليلية. - استخدم اختبارات قصيرة تركز على التفسير وليس الحفظ، مثل عرض مجموعة نتائج	الاستراتيجية

وتحليلها.

- **التكنولوجيا:** استخدم برامج محاكاة لتفسير النتائج أو مقاطع فيديو لشرح عمل الأجهزة المتقدمة (مثل الماصات الطيفية والكروماتوجرافيا).
- تعاون مع مدرسي مواد أخرى (مثل الباطنة أو الباثولوجي) لعقد محاضرات مشتركة حول حالات مرضية معقدة.
- المفتاح هو تحويل المادة من مجرد قيم مرجعية وطرق تحليلية إلى أداة تشخيصية ديناميكية، حيث يكون فهم التطبيق السريري وضمان جودة النتائج هو الهدف الأساسي.

١٠. بنية المقرر

تفاصيل المقررات لمادة: الكيمياء السريرية المتقدمة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	يتعلم الطالب أهمية الماء والكهارل في سوائل الجسم	مقدمة عن الماء والكهارل، المصنفة كأيونات وكاتيونات	١- تجهز - التدريسي - محاضرات عن - المحاضرة بشكل - ورقي والكتروني - ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم - التدريسي بإلقاء - المحاضرات - بشكل تفصيلي. ٣- يقوم - التدريسي بطلب - تقارير وواجبات - منزلية عن - المقررات - الأساسية للمادة.	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري. ٤- امتحان منتصف الفصل ٥- امتحان نهائي
٢	2	يتعلم الطالب التقنيات التحليلية لغازات الدم ودرجة الحموضة وأهمية هذه التحليلات	التقنيات التحليلية: غازات الدم، ودرجة الحموضة، ونظام تنظيم الدم.		امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.
٣	2	يتعلم الطالب التقنيات التحليلية لغازات الدم	التقنيات التحليلية: غازات الدم، ودرجة الحموضة،		امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.

		ونظام تنظيم الدم.	ودرجة الحموضة واهمية هذه التحليلات		
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. ٣- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	العناصر النادرة	يتطلع الطالب على المواد النادرة واهميتها	2	٤
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		وظائف القلب.	يتعرف الطالب على وظائف القلب	2	٥
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		وظائف الكلى.	يتعرف الطالب على وظائف الكلى	2	٦
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		وظائف الكبد.	يتعرف الطالب على وظائف الكبد	2	٧
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		وظائف البنكرياس والجهاز الهضمي.	يتعرف الطالب على وظائف البنكرياس	2	٨
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		الكيمياء السريرية ومرضى الأطفال.	يفهم الطالب أهمية الكيمياء السريرية ومرض الأطفال	2	٩
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		علم السموم.	يتعرف الطالب على علم السموم	2	١٠
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة	-يجهز	علامات الأورام.	يدرس الطالب	2	١١

		علامات الأورام		التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والإلكتروني ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. ٣- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	في الصف.
١٢	2	يدرس الطالب علامات الأورام	علامات الأورام.		امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.
١٣	2	يكتسب الطالب معلومات عن التدفق الخلوي	فحص التدفق الخلوي.		امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.
14	2		دراسات حالة أخرى.		امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.
15			امتحان		١- تقارير العمل المخبري. ٢- امتحان منتصف الفصل ٣- امتحان نهائي
تفاصيل المفردات العملية للمادة الكيمياء السريرية					
1	4	يتقن الطالب جمع عينات المرضى وتحضيرها	جمع عينات المرضى واستخدام المختبر.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري .
2	4	يتقن الطالب جمع عينات المرضى	جمع عينات المرضى واستخدام المختبر.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة

		وتحضيرها	ضمن مجموعات	مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
3	4	يستكمل الطالب استخدام تقنيات المختبر الأساسية	مبادئ وتقنيات المختبر الأساسية	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
4	4	يتعلم الطالب كيفية إدارة المختبر	إدارة المختبر	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
5	4	القدرة على تفادي التباين في التحليل	مصادر التباين قبل التحليل والتحكم فيه	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
6	4	القدرة على تفادي التباين في التحليل	مصادر التباين التحليلي والتحكم فيه	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
7	4	اكتساب الخبرة في التعامل مع عينات سوائل الجسم المختلفة	تقنية سوائل الجسم (سائل الدماغ النخاعي، البول، فحص الدم العام)	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
8	4	يتعلم الطالب استخدام تقنيات الطيف	تقنيات الطيف (DM)	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
9	4	يتعلم الطالب تقنية فصل الهيموغلوبين السكري	تقنية فصل الهيموغلوبين السكري (HbA1c)	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
10	4	يتعلم الطالب تطبيقات الكروماتوغرافيا	نظرية وتطبيق الكروماتوغرافيا	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات ٢- أسئلة اختيارات من متعددة. ٣- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.

١١	4	وانواعها		٣- تقارير العمل المخبري
11	4	يتعلم الطالب مبادئ اعمل الكروماتوغرافيا السائلة	الكروماتوغرافيا السائلة	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
12	4	يتعلم الطالب مبادئ اعمل الكروماتوغرافيا الغازية	الكروماتوغرافيا الغازية	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
13	4	يفهم الطالب الية مطياف الكتلة	مطياف الكتلة	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
١٤	٤	يتطلع الطالب على أهمية استخدام النظائر المشعة في الكيمياء السريرية	النظائر المشعة في الكيمياء السريرية	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
١٥	٤	يتعلم الطالب استخدام الرحلان الكهربائي في فصل المواد البروتينية	الرحلان الكهربائي	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
١١. تقييم المقرر				

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١- الاختبارات اليومية (Quizzes)
- ٢- الاختبارات الشهرية (Monthly Exams)
- ٣- الاختبارات العملية (Practical Exams)
- ٤- التقارير (Reports)
- ٥- الامتحان النهائي (Final Exam)

توزيع الدرجات :

- ١- الاختبارات اليومية (١٠ درجات)
- ٢- الامتحانات الشهرية (٢٠ درجات)
- ٣- النشاطات والتقارير (١٠ درجات)
- ٤- الامتحان العملي النهائي (٢٠ درجة)
- ٥- الامتحان النظري النهائي (٤٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
١-Clinical Chemistry TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH EDITION Michael L. Bishop, MS, CLS, MT(ASCP) 2-Tietz Textbook of clinicalchemistry:C.A, Burtius&E.R. Ashwood :4 th : Saunders C,2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Lehninger Principl of Biochemistry ,D ,L, Nelson& M.M. Cox 2000)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
- WWW.Clsi.org WWW.cap.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الكيمياء السريرية المتقدمة – المرحلة الرابعة

التوقيع :

أسم التدريسي : م د اياد علي عثمان

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة.....

1. اسم المقرر:	
أمراض نسيجية 1	
2. رمز المقرر:	
MTML 3101	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الخامس / السنة الدراسية الثالثة (3/5)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة (30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. هجرس شاكر صالح	الايمل: hajsalsaleh@gmail.com
8. أهداف المقرر	
التعرف على الأمراض والتغيرات التي تطرأ على أنسجة الجسم والتشخيص والمختبري تشخيص جميع الامر النسيجية ذات الأهمية الطبية	اهداف الم الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . • - المحاضرات والدروس العملية - التعلم المبني على النتائج - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المجتمع - التعلم الذاتي.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	
تفاصيل المفردات لمادة.....	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول					
1	2	مقدمة ونبذة تاريخية عن علم الامراض	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
2	2	إصابة الخلية والموت الخلوي حدوث الإمراضية والتشخيص المختبري ;	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
3	2	الالتهابات والالتهاب الحاد تسمية الالتهاب الحاد, الاستجابات الوعائية والخلوية.	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
4	2	الالتهاب المزمن response; Granuloma , Lab diagnostic.	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
5	2	نوعين من : (الشفاء) أصلح النسيج اعادة التوليد وتكوين الندبة ;الاصلاح	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
6	2	Active ; اضطرابات الدورة الدموية hyperemia and Passive hyperemia (Congestion); التشخيص المختبري	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
7	2	التكيف الخلوي والنمو والتمايز. الانواع ;التضخم, الضمور, تضاعف الخلايا ,تغير النسيج ,عدم تكون النسيج التشخيص المختبري لكل نوع	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
8	2	Neoplasia الاورام عندما يحدث في الخلايا الطلائية يدعى carcinoma, بينما عندما يحدث في النسيج الضام يدعى Benign sarcoma. tumors يضاف له مقطع (Oma).	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
9	2	الامراض المناعية: وظيفة الجهاز المناعي هو حماية المضيف من الاجسام الغريبة	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
10	2	أمراض التغذية: نقص او زيادة في التغذية المراض التي تسببه زيادة التغذية , السمنة	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
11	2	الإصابات الفيزيائية والكيميائية different between types.	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
12	2	التكتلات الصلبة كتل صلبة او متكلسة تتكون Pathology. بالجسم	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
13	2	الأمراض الوراثية :الطفرات في الشفرة البروتينية Genes; الامثلة of autosomal	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

			dominant disorders Marfan syndrome Hypercholesterolemia Polycystic kidney disease Hereditary spherocytosis Familial polyposis coli.		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	امراض نسيجية	اضطرابات الدورة الدموية الانسدادية التشخيص المختبري , pathology	2	14
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	امراض نسيجية	علم الأمراض العام للأمراض المعدية infectious diseases, Host barriers to infection: Skin: Respiratory system: GIT Urogenital tract; Lab diagnosis.	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- امتحان شهري
- 2- امتحان نهائي
- 3- امتحان يومي
- 4- مناقشة يومية
- 5- كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

- 1- الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي).
- 3- ٥ درجات للتقييم اليومي
- 2- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Textbook of Histology for Pathologists ذف
صدر 2019, 13 أ

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
WHO و Bub-M <https://www.cdc.gov>

mer Prof 019	n Diabetes Association Professional Practice Committee (2019). ional Practice Committee: Standards of Medical Care in Diabetes— diabetes Care. 42 (Supplement 1): s46–s60. doi:10.2337/dc19-S005	المراجع الالكترونية, الانترنت
--------------------	--	-------------------------------------

الوصف الاكاديمي لمادة الامراض النسيجية 1 – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : م.د. هجرس شاكر صالح

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة تقنيات مختبرية متقدمة

1. اسم المقرر:					
تقنيات مختبرية متقدمة					
2. رمز المقرر:					
MTML3107					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الخامس / السنة الدراسية الثالثة (5/3)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2026					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة (15 ساعة نظري + 15 ساعة عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. سلام حسين عويد الايميل: salam.hussein@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			● يهدف تدريس هذه المادة الى تدريس الطالب على انجاز التقنيات المختلفة المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة التي لم تدخل ضمن برامجه التدريبية لسنتي الدراسة السابقة والتي لها علاقة بمواضيع تخصصية مختلفة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1 -العصف الذهني 2 -التغذية الراجعة 3 -المناقشة		
10. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات النظرية لمادة التقنيات المختبرية المتقدمة					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مبدأ التقنية وكيفية عمل الجهاز وتطبيقاته	التشخيص البكتيري (نظام VIETIC ونظام BACT الألي	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية	-امتحان شفوي

	علمية / أو تفاعلية				
مناقشة	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	التصوير الكروماتوغرافي المناعي	ذكر اهمية التقنية واستخداماتها	2	2
-اعداد تقرير	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	ELISA	تحديد انواع واستخدامات ELISA	2	3
-امتحان يومي	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	التألق المناعي والمقايسة المناعية الإشعاعية	فهم التقنية وتحديد اهميتها	2	4
-مناقشة ضمن مجاميع	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	قياس التدفق الخلوي	معرفة التدفق الخلوي واستخدامه	2	5
-امتحان شفوي	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	زراعة الأنسجة	معرفة اهمية زراعة الانسجة ومناقشة الاستخدامات	2	6
				2	7
-اعداد تقرير ضمن مجموعة	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	قياس العكارة	فهم مبدأ التقنية واهميتها	2	8
مناقشة	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	تقنيات الفصل، فصل البروتينات، فصل الأحماض الأمينية، السائل المنوي، البول	فهم مبدأ تقنيات الفصل والفرق بين الانواع	2	9
				2	10
-اعداد تقرير	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	تحليل السوائل (السائل الدماغي الشوكي، السائل الزليلي)	معرفة كيفية تحليل سوائل الجسم	2	11
				2	12

	تفاعلية				
13	2	فهم التقنية والفرق بين الانواع	أنواع تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	-امتحان شفوي
14	2	تحديد اهمية واستخدامات المصفوفات الدقيقة	المصفوفات الدقيقة	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	-امتحان يومي
15	2	فهم التقنية واستخداماتها	CRISPR	محاضرات علمية نظرية + عروض إعلامية علمية / أو تفاعلية	-مناقشة ضمن مجاميع
تفاصيل المفردات النظرية لمادة التقنيات المختبرية المتقدمة					
1	2	- فهم الموضوع - اكتساب مهارات عملية	التشخيص البكتيري (نظام VIETIC ونظام BACT الآلي)	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار شفوي - تقييم مهارات العمل
2	2	- فهم الموضوع - معرفة هذه التقنية - اكتساب مهارات عملية	فحوصات الكروماتوغرافيا المناعية	العمل الجماعي في المختبر	- مناقشة - تقييم مهارات العمل
3	2	- تعريف الإليزا - التمييز بين أنواعها - اكتساب مهارات عملية	أنواع ELISA	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار قصير - تقييم مهارات العمل
4	2	- تعريف تقنية CIE - شرح استخداماتها - اكتساب مهارات عملية	الرحلان الكهربائي المناعي المضاد (CIE)	العمل الجماعي في المختبر	- شرح - تقييم مهارات العمل
5	2	- فهم زراعة الأنسجة - جدولة الخطوات - اكتساب مهارات عملية	زراعة الأنسجة	العمل الجماعي في المختبر	- مهارات الكتابة - تقييم مهارات العمل
6	2	- تعريف قياس العكارة - مناقشة استخدامات قياس العكارة - اكتساب مهارات عملية	قياس العكارة	العمل الجماعي في المختبر	- مناقشة - تقييم مهارات العمل
7	2			العمل الجماعي في المختبر	

8	2	- حفظ خطوات زراعة الأنسجة - التعرف على أنواع سلالات الخلايا - اكتساب مهارات عملية	خطوات زراعة الأنسجة، أنواع السلالات الخلوية	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار شفوي - تقييم مهارات العمل
9	2	- شرح خطوات التقنية - اكتساب مهارات عملية	قياس العكارة	العمل الجماعي في المختبر	- تقارير - تقييم مهارات العمل
10	2	- سرد تقنيات الفصل - ذكر الاختلافات بين التقنيات - اكتساب مهارات عملية	تقنيات الفصل، فصل البروتينات، فصل الأحماض الأمينية	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار شفوي - تقييم مهارات العمل - مناقشة - تقييم مهارات العمل
11	2	- فهم الموضوع - استخدام بعض معدات التشخيص الجزيئي - اكتساب مهارات عملية	تقنيات التشخيص الجزيئي الاضطرابات الوراثية للهيموغلوبين	العمل الجماعي في المختبر	- تقارير - تقييم مهارات العمل
12	2	- شرح تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR) - ذكر أنواع تفاعل البوليميراز المتسلسل واستخداماته - اكتساب مهارات	تفاعل البوليميراز المتسلسل اللحظي (PCR)	العمل الجماعي في المختبر	- تقييم العمل الجماعي - تقييم مهارات العمل
13	2	- تعريف التقنية - وصف الفوائد	تقنية الحمض النووي المؤتلف	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار شفوي - مناقشة
14	2	- فهم الموضوع - التعرف على الاستخدامات	تكنولوجيا النانو	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار شفوي - مناقشة
11. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- امتحان شهري
- 2- امتحان نهائي
- 3- امتحان يومي
- 4- مناقشة يومية
- 5- كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

- 1- الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي).
- 2- ٥ درجات للتقييم اليومي
- 3- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Stevens practical's immunology and serology: a laboratory perspective / Christine Dorresteyn Stevens. — 3rd ed. Mary Louise Turgeon. 2014. Immunology & Serology In Laboratory Medicine 4th ed. -Practical Immunology (Frank C. Hay, and Olwyn M.R. Westwood) -Guide to Lab and diagnostic tests (Tracey B. Hopkins)	المراجع الرئيسة (المصادر)
-Methods of medical specimen collection, transportation and processing. (Abdul-Hadi Al-Asheery). -Manual of basic technique for a health laboratory (WHO). -Body fluids, Islamic university in Gaza, Ibtisam H. A-lAswad, Yousif M. EL-Argan and Mohammed M. Laqqan.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)
http://www.healthline.com/health/ practicals	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة التقنيات المختبرية المتقدمة – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : ا.د سلام حسين عويد

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الغدد الصماء السريرية

1. اسم المقرر:	
علم الغدد الصماء السريرية	
2. رمز المقرر:	
MTML3104b	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الخامس/ السنة الدراسية الثالثة (5/3)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د/ شريف محمد عبد الحميد	الايميل: sherifmohammed@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة علم الغدد الصماء السريرية فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها. • تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية وخاصة لتقييم وظائف علم الغدد الصماء السريرية للأمراض المختلفة, وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات • المناقشات • العروض التقديمية العملية • العمل المختبري	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	
تفاصيل المفردات النظرية لمادة علم الغدد الصماء السريرية	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح الوظيفة الأساسية للغدد الصماء ودورها في جسم الإنسان.	مقدمة إلى علم الغدد، الصماء وأنواع الغدد، تعريف الهرمونات، أوجه التشابه والاختلاف بين الهرمونات والإنزيمات، تصنيف الهرمونات، العوامل المؤثرة في عمل الهرمونات وتنظيم إفرازها.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
2	2	وصف كيفية تنظيم الهرمونات للتعبير الجيني من خلال التفاعل مع الكروماتين النووي.	آلية عمل الهرمونات: • التفاعل مع الكروماتين النووي (عمل نووي). • مستقبلات الغشاء. • تحفيز تخليق الإنزيمات عند مستوى الريبوسومات. • التنشيط المباشر على مستوى الإنزيم. • دور c-AMP في عمل الهرمونات.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
3	2	تعريف البولي فوسفواينوزيتول وثنائي الغليسريد وتحديد دورهما في إشارات الهرمونات.	آلية عمل الهرمونات: • دور البولي فوسفواينوزيتول وثنائي الغليسريد في عمل الهرمونات. • دور الكالسيوم في عمل الهرمونات. • دور c-GMP في عمل الهرمونات. • دور فسفرة كيناز التيروسين في عمل الهرمونات.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
4	2	شرح دور العوامل المحفزة في تنظيم وظائف الغدة النخامية.	العوامل المحفزة الصادرة عن الوطاء (تحت المهاد).	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات

اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	الغدة النخامية الأمامية (الفص الأمامي)	وصف العلاقة التشريحية بين الوطاء (تحت المهاد) والغدة النخامية الأمامية.	2	5
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	هرمون تحفيز الخلايا الصبغية (MSH) الذي يتم إنتاجه بواسطة الفص الأوسط (الوسيط).	تعريف هرمون تحفيز الخلايا الصبغية (MSH) وتحديد مصدره في الفص المتوسط.	2	6
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	الغدة الدرقية	تحديد موقع وتراكيب الغدة الدرقية المتمثلة في الجريبات والخلايا الجار جريبية.	2	7
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	الغدة الدرقية	قائمة الهرمونات التي تفرزها الغدة الدرقية، بما في ذلك الثايروكسين (T4) ، ثلاثي يودوثيرونين (T3)، والكالسيتونين.	2	8
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	الغدة الجار درقية	تحديد موقع ومكونات الغدة الجار درقية في جسم الإنسان.	2	9
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	غدة البنكرياس	قائمة الهرمونات التي تفرزها غدة البنكرياس، بما في ذلك الأنسولين، الجلوكاجون، السوماتوستاتين، والبوليببتيد البنكرياسي.	2	10
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	الغدة الكظرية	تحديد موقع ومكونات الغدة الكظرية، بما في ذلك القشرة والنخاع.	2	11
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	الغدة الكظرية	توضيح تأثيرات الأدرينالين والكورتيكيزول على الجسم أثناء الإجهاد.	2	12
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	الهرمونات الجنسية (الهرمونات المبيضية والخصوية)	وصف تقسيم القشرة الكظرية (الطبقة الكبيبية، الطبقة الحزمية، الطبقة	2	13

			الشبكية) ودور النخاع الكظري.		
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	العديد من الأنسجة الغدية تعتبر مسؤولة عن إفراز الهرمونات، مثل: (خلايا جوجل في الكلى، الغدة الصعترية، الغدة الصنوبرية، والجهاز الهضمي).	تحديد الأنسجة الغدية الأخرى التي تفرز الهرمونات، بما في ذلك خلايا جوجل في الكلى، الغدة التيموسية، الغدة الصنوبرية، والجهاز الهضمي.	2	14
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	العديد من الأنسجة الغدية تعتبر مسؤولة عن إفراز الهرمونات، مثل: (خلايا جوجل في الكلى، الغدة الصعترية، الغدة الصنوبرية، والجهاز الهضمي).	قائمة الأنسجة الغدية التي تفرز الهرمونات خارج الأعضاء الصماء التقليدية، بما في ذلك خلايا جوجل في الكلى، الغدة التيموسية، الغدة الصنوبرية، والجهاز الهضمي.	2	15
تفاصيل المفردات العملية لمادة علم الغدد الصماء السريرية					
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون النمو (GH)	تحديد الطرق الشائعة المستخدمة لتقدير مستويات هرمون النمو (GH)، مثل اختبارات الدم التي تقيس تركيز هرمون النمو، ومستويات العامل الشبيه بالأنسولين (IGF-1) (1)، واختبارات تحفيز أو تثبيط هرمون النمو.	4	1
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون النمو (GH)	وصف المبادئ الأساسية وراء الاختبارات التشخيصية لهرمون النمو (GH)، بما في ذلك الأساس العلمي لاستخدام مؤشرات محددة مثل العامل الشبيه بالأنسولين 1 (IGF-1) لتقييم هرمون النمو.	4	2

الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الإنسولين	تحديد الطرق الشائعة المستخدمة لتقدير مستويات الإنسولين، مثل اختبارات الدم، قياس مستويات الببتيد- C (C-peptide)، ونموذج تقييم التوازن الداخلي (HOMA)	4	3
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون TSH (هرمون محفز الغدة الدرقية)	وصف مبدأ طرق تقدير الهرمون المنبه للغدة الدرقية (TSH) ، بما في ذلك استخدام الأجسام المضادة التي ترتبط بشكل محدد بهرمون TSH لقياسه.	4	4
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرموني T3) ثلاثي يودوثيرونين) و T4 (الثيروكسين)	توضيح عملية جمع العينات وتحضيرها وإجراء الاختبارات لتقدير مستويات هرموني T3 و T4، مع ضمان الدقة في الإجراءات المخبرية.	4	5
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون البرولاكتين	وصف المبدأ الأساسي لقياس مستويات البرولاكتين باستخدام المقاييس المناعية، بما في ذلك استخدام الأجسام المضادة التي ترتبط بشكل محدد بهرمون البرولاكتين.	4	6
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون موجهة الغدة التناسلية المشيمية البشرية (hCG)	وصف المبدأ الأساسي للمقاييس المناعية في قياس مستويات هرمون hCG ، مع التركيز على استخدام الأجسام المضادة المحددة للكشف عن هذا الهرمون في عينات الدم أو البول.	4	7
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون الإستروبول	تحديد الطرق المخبرية الشائعة المستخدمة لتقدير مستويات	4	8

			الإسترا ديول، مثل الاختبار المناعي المرتبط بالإنزيم (ELISA)، والاختبار المناعي الإشعاعي (RIA)، والاختبار المناعي بالكيمياء الضوئية. (CLIA)		
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون الإستروجين	توضيح الإجراءات المتبعة في جمع العينات (الدم، البول)، وتحضيرها وتحليلها لضمان قياس دقيق لمستويات الإستروجين.	4	9
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون البروجسترون	وصف المبدأ الأساسي لقياس مستويات البروجسترون باستخدام تقنيات المقايضة المناعية، بما في ذلك استخدام الأجسام المضادة التي ترتبط بشكل محدد بجزيئات البروجسترون.	4	10
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمونى الغدد التناسلية LH و FSH	وصف المبادئ الأساسية لقياس مستويات الهرمون المنشط للجسم الأصفر (LH) وهرمون المنبه للجريب (FSH) باستخدام تقنيات المقايضة المناعية، بما في ذلك تفاعلات الأجسام المضادة- المستضد والكشف الخاص بالهرمونات.	4	11
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمونى الغدد التناسلية LH و FSH	توضيح الإجراءات القياسية المتبعة في جمع عينات الدم أو البول وتحضيرها لتقدير مستويات	4	12

			الهرمون المنشط للجسم الأصفر (LH) وهرمون المنبه للجريب. (FSH)		
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير هرمون الأدرينوكورتيكوتروبين	توضيح الخطوات المتبعة في جمع العينات، وتحضيرها، وتحليلها لضمان تقدير دقيق لمستويات الهرمون الموجه للقشرة الكظرية (ACTH).	4	13
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الكورتيزول	تحديد المؤشرات السريية لقياس مستويات الكورتيزول، مثل استخدامها في تشخيص متلازمة كوشينغ، داء أديسون، والاشتباه في القصور الكظري.	4	14
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير ألفا-فيتو بروتين	توضيح إجراء جمع العينات (المصل، السائل الأمينوسي) ومعالجتها لتقدير مستويات البروتين الجنيني ألفا (AFP) في الأوساط السريية.	4	15
11. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- اختبارات
- 2- كويزات
- 3- تقارير
- 4- تسجيل ومتابعة الحضور
- 5- المهارات التقنية والعملية

توزيع الدرجات :

- 1- عملي الشهري 15%
- 2- نظري الشهري 25%
- 3- نظري نهاية الفصل 35%
- 4- عملي نهاية الفصل 25%
- المجموع 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Clinical Biochemistry Lecture Notes.Tenth Edition Hoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden. • Biochemistry. Fourth Edition, 2013. Dr. U. Satyanarayana Dr. U. Chakrapani. Elsevier India Private Limited. • Clinical biochemistry &metabolic medicineeighth edition published in 2012 by Hodder Arnold. Professor Martin Andrew Crook. • Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan. - Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة : علم الغدد الصماء السريرية – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريس : د/ شريف محمد عبد الحميد

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الفيروسات الطبية

1. اسم المقرر:	
علم الفيروسات الطبية	
2. رمز المقرر:	
MTML3103b	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الخامس / السنة الدراسية الثالثة (5/3)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 2026	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة (15 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د ميثم خزعل كاظم	الايميل: maythambio@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بالفيروسات الطبية والامراض التي تسببها وكيفية تشخيصها ومعالجتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• التعليم التعاوني • التعلم النشط • الطريقة الاستكشافية • التعليم المتمركز حول الطالب • التعليم الذاتي • التعليم باستخدام الوسائط المتعددة • الأساليب التقييمية المتنوعة
10. بنية المقرر	

تفاصيل المفردات النظرية لمادة الفايروسات الطبية					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4	فهم تركيب الفيروسات وبيولوجيتها: تعلم خصائص الفيروسات، تركيبها، وتكاثرها داخل الخلايا المضيفة	General properties of Viruses, Structure , Classification , Atypical Virus – like agent (Prion ,Defective viruses, Pseudovirion , Virioids). Bacteriophage	التعلم النشط: يتم خلاله مشاركة الطلاب بشكل فعال في العملية التعليمية من خلال أنشطة، مثل المناقشات، والألعاب التعليمية، والتجارب العملية.	المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.
4+3	4	التعرف على أنواع الفيروسات وأمراضها: دراسة الفيروسات الرئيسية التي تسبب أمراضًا مختلفة للبشر مثل فيروسات الإنفلونزا، هبا، كورونا، وغيرها.	Viral Replication , Viral Genetic ,Viral Pathogenesis, Laboratory Diagnosis, viral immunity	التعليم التعاوني: حيث يعمل الطلاب في مجموعات لحل المشكلات أو مناقشة موضوعات معينة، مما يعزز التفاعل والتعلم من بعضهم البعض.	الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي
6+5	4	آليات الانتقال والانتقال: فهم كيفية دخول الفيروسات إلى الجسم، آليات الانتقال، والطرق التي تنتشر من خلالها الأمراض.	EnvelopedDNA viruses (Herpes viruses , Pox (viruses	التعليم باستخدام الوسائط المتعددة: دمج الصور، الفيديو، الصوت، والنصوص لتقديم المادة بشكل أكثر تفاعلية وجاذبية.	التقارير والبحوث: تقديم تقارير أو مشاريع بحثية، تعكس قدرة الطالب على البحث والتحليل، وتُمنح لها قيمة محددة من الدرجات.
7	2	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب المعملية والتقنيات المستخدمة في	Non Enveloped DNA viruses(Adeno and Parvo (viruses	الطريقة الاستكشافية: تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم بأنفسهم	- الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب

تشخيص الفيروسات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.		من خلال التجارب والتفاعلات، بدلاً من الاعتماد فقط على	للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب المعملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفيروسات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	8	2	المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.
الوقاية والسيطرة: دراسة استراتيجيات الوقاية من الأمراض الفيروسية، مثل التطعيم، التدابير الصحية، وممارسات مكافحة العدوى.	9	2	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.
مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفيروسات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفيروسية.	10	2	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.
مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفيروسات، وأهميتها في إدارة الأمراض	11	2	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر

الفيروسية.		المستقلة والتقييم الذاتي.	على نتائجها.
الأهمية السريرية والوبائية: تحليل أثر الفيروسات على الصحة العامة، وأهمية الدراسات الوبائية في مكافحة الانتشار.	12	Corona viruses , Rabies virus	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.
البحث والتطور: تعزيز فهم الطلاب لأحدث التطورات والتقنيات في مجال أبحاث الفيروسات والتكنولوجيا الحيوية المتعلقة بها.	+13 14	Non Enveloped RNA (Rota, polio) , Oncogenic viruses	التعليم المتمركز حول الطالب: حيث يكون الطالب محور العملية التعليمية، ويتم تصميم الأنشطة والموارد حسب احتياجاته ومستواه.
مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفيروسات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفيروسية.	15	Antiviral drugs , viral vaccine	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.
تفاصيل المفردات العملية لمادة الفيروسات الطبية			
فهم طرق الحماية المختبرية وأهميتها	1	Laboratory safety guidelines and aseptic techniques	المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.

2	4	التعرف على أنواع الفيروسات وأمراضها: دراسة الفيروسات الرئيسية التي تسبب أمراضًا مختلفة للبشر مثل فيروسات الإنفلونزا، هبا، كورونا، وغيرها.	Specimen Collection, Transport and Storage	التعليم التعاوني: حيث يعمل الطلاب في مجموعات لحل المشكلات أو مناقشة موضوعات معينة، مما يعزز التفاعل والتعلم من بعضهم البعض.	الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي
3	4	آليات الالتقام والانتقال: فهم كيفية دخول الفيروسات إلى الجسم، آليات الانتقال، والطرق التي تنتشر من خلالها الأمراض.	Direct viral examination (Light Microscopy , Electron Microscopy Examination	التعليم باستخدام الوسائط المتعددة: دمج الصور، الفيديو، الصوت، والنصوص لتقديم المادة بشكل أكثر تفاعلية وجاذبية.	التقارير والبحوث: تقديم تقارير أو مشاريع بحثية، تعكس قدرة الطالب على البحث والتحليل، وتُمنح لها قيمة محددة من الدرجات.
4	4	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب العملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفيروسات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	Isolation and cultivation of viruses	الطريقة الاستكشافية: تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم بأنفسهم من خلال التجارب والتفاعلات، بدلاً من الاعتماد فقط على	- الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
5	4	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب العملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفيروسات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	Complement Fixation test	الأساليب التقييمية المتنوعة: استخدام الاختبارات، والمشاريع، والأعمال التطبيقية لتقييم مدى فهم الطلاب وتطوير مهاراتهم.	المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.

6	4	الوقاية والسيطرة: دراسة استراتيجيات الوقاية من الأمراض الفيروسية، مثل التطعيم، التدابير الصحية، وممارسات مكافحة العدوى.	Virus Neutralization test	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.	الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
7	4	مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفيروسات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفيروسية.	Hemagglutination test	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.	الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي.
8	4	مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفيروسات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفيروسية.	Hemagglutination inhibition test	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.	الامتحانات الشهرية: اختبارات شاملة تقيس مستوى تقدم الطلاب خلال فترة معينة، وتمنح نسبة من الدرجة بناءً على نتائجها.
9	4	الأهمية السريرية والوبائية: تحليل أثر الفيروسات على الصحة العامة، وأهمية الدراسات الوبائية في مكافحة الانتشار.	Radioimmunoassay (RIA)	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.	الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي.
10	4	البحث والتطور: تعزيز فهم الطلاب لأحدث التطورات	ELISA test	التعليم المتمركز حول الطالب: حيث يكون الطالب	الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري

والتقنيات في مجال أبحاث الفيروسات والتكنولوجيا الحيوية المتعلقة بها.		محور العملية التعليمية، ويتم تصميم الأنشطة والموارد حسب احتياجاته ومستواه.	خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفيروسات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفيروسية.	4	11	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.
فهم تركيب الفيروسات وبيولوجيتها: تعلم خصائص الفيروسات، تركيبها، وتكاثرها داخل الخلايا المضيفة	4	12	التعلم النشط: يتم خلاله مشاركة الطلاب بشكل فعال في العملية التعليمية من خلال أنشطة مثل المناقشات، والألعاب التعليمية، والتجارب العملية.
التعرف على أنواع الفيروسات وأعراضها: دراسة الفيروسات الرئيسية التي تسبب أمراضًا مختلفة للبشر مثل فيروسات الإنفلونزا، هبا، كورونا، وغيرها.	4	13	التعليم التعاوني: حيث يعمل الطلاب في مجموعات لحل المشكلات أو مناقشة موضوعات معينة، مما يعزز التفاعل والتعلم من بعضهم البعض.
آليات الالتقام والانتقال: فهم كيفية دخول الفيروسات إلى الجسم، آليات الانتقال، والطرق	4	14	Real Time- PCR
التقارير والبحوث: تقديم تقارير أو مشاريع بحثية، تعكس قدرة الطالب على البحث والتحليل، وتُمنح لها قيمة محددة من			التعليم باستخدام الوسائط المتعددة: دمج الصور، الفيديو، الصوت، والنصوص لتقديم

الدرجات.	المادة بشكل أكثر تفاعلية وجاذبية.		التي تنتشر من خلالها الأمراض.		
- الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.	الطريقة الاستكشافية: تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم بأنفسهم من خلال التجارب والتفاعلات، بدلاً من الاعتماد فقط على	In Situ Hybridization Technique	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب المعملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفيروسات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	4	15

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- المهام التحضيرية اليومية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- الامتحانات الشفوية
- 4- الامتحانات الشهرية
- 5- الامتحانات النهائية
- 6- التقارير

توزيع الدرجات :

- 1- التحضير اليومي: 20%
- 2- الامتحانات اليومية: 20%
- 3- الامتحانات الشفوية والتقارير: 5%
- 4- الامتحانات الشهرية: 25%
- 5- الامتحانات النهائية: 30%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- Christopher J. Burrell, Colin R. Howard and Frederick A. Murphy . Text book of Medical Virology, Fifth Edition (2016)
- 2- L. R. Haaheim, J. R. Pattison and R. J. Whitley. A Practical Guide to Clinical Virology. Second edition (2002).

• Journal of Virology • "Medical Microbiology" Patrick R. Murray ,Ken S. Rosenthal ,Michael A. Pfaller: • "Virology: Principles and Applications"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
• PubMed • Google Scholar • Centers for Disease Control and Prevention (CDC) • World Health Organization (WHO)	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة علم الفايروسات الطبية – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : ميثم خزعل كاظم

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة تطبيقات الحاسوب ١

١.	اسم المقرر:
	تطبيقات الحاسوب 1
٢.	رمز المقرر:
	MTML3108
٣.	الفصل/ السنة :
	الفصل الثالث /السنة الدراسية الثانية (٢/٣)
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٥.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضوري — وصفي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) / ٤ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.م. مهدي صالح كاظم الايميل: salhmhdy128@gmail.com
٨.	اهداف المقرر

• تعريف الطالب على تطبيقات الحاسوب مثل برنامج Excel وتعرف على وفوائده و مواصفاته وطرق تشغيله واغلاقه • التعرف على فتح الملف المحفوظ وادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية وكيفية ضبط وتنسيق البيانات • مساعدة الطالب في ربط المعلومة المكتسبة في المحاضرة وربطها في سوق العمل لمواكبة التطور العلمي	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية تعتمد إستراتيجية التعلم و التعليم على الطريقة التفاعلية الحديثة في التعليم الجامعي حيث أن الطالب هو عضو مشارك في المعلومة العلمية إكتساباً و تحليلاً و نشرًا. تقوم المحاضرات النظرية على التفاعل الصفي المباشر بين التدريسي والطلاب عبر عرض الدرس والنقاش المباشر بين التدريسي و طلابه من جهة و بين الطلاب أنفسهم من جهة أخرى عبر تقديمهم لأبحاث مصغرة عن المفردات العلمية. أما المحاضرات العملية فتقوم على شرح البرنامج عملياً امام الطالب ليقوم بعدها بنفسه في تجربة البرنامج والعمل بعض الملفات الخاصة في تكليفات المحاضرة و تجربة امثلة جديدة لتطوير مهاراته وربط المعلومة النظرية بالعمل وتسجيل المتغيرات بعدها.	

--	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

تفاصيل المفردات النظرية للمادة

1	١	تعرف على نشأت الحاسوب وتشغيلها بشكل عام	مقدمة عن تطبيقات الحاسوب ونظام تشغيلها ومكوناتها	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
2	١	التعرف على برنامج Excel وطرق تشغيله واغلاقه	مفهوم برنامج Excel ومواصفاته وطرق تشغيله واغلاقه	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
3	١	ذكر الطرق في فتح الملف وطريقة حفظ الملفات	كيفية فتح الملفات work sheet و work book وكيفية حفظ الملفات	محاضرة نظرية	الاختبار الشفوي للطلاب
4	١	التعرف على طريقة ادخال البيانات وكيفية اجراء العمليات الرياضية	كيفية ادخال البيانات في Excel واجراء العمليات الحسابية وتنسيق البيانات	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
5	١	توضيح جمع البيانات في العمليات الرياضية وكيفية فرزها	جمع البيانات او مجموعة الخلايا و فرز البيانات	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
6	١	القدرة على استخدام الدوال وتوضيح كل دالة ما هو عملها	استخدام بعض الدوال مثل max , min , sum , ave	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
7	١	اجراء عملية نسخ ولصق ونقل في البيانات	نسخ ونقل ولصق البيانات المدخلة	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة

٨	١	شرح طريقة التعديل على الخلية وتغيير شكلها وتغيير لونها وخلفيتها	التحكم في عرض الخلية وتغيير نمطها وتنسيقها من خلال استخدام أدوات التنسيق	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
9	١	فهم كيف تعامل مع المخططات وكيفية التحويل	التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
10	١	ان يفهم الطالب اجراء التعديلات على الملف	اجراء التعديلات والتنقيح التي يوفرها البرنامج	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
11	١	كيفية إضافة صف او حذف	إضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
12	١	التعرف على طباعة البيانات	طباعة البيانات الرقمية او المخططات	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
13	١	التعرف عن البرنامج spss	مفهوم البرنامج spss	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
14	١	شرح مكونات الشاشة الرئيسية	مكونات الشاشة الرئيسية وادخال البيانات	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
15	١	اجراء طريقة الحفظ والاسترجاع	حفظ واسترجاع البيانات وأنواع البيانات	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة

تفاصيل المضردات العملية للمادة

1	٢	تعرف على نشأت الحاسوب وتشغيلها بشكل عام	مقدمة عن تطبيقات الحاسوب ونظام تشغيلها ومكوناتها	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
2	٢	التعرف على برنامج Excel وطرق تشغيله واغلاقه	مفهوم برنامج Excel ومواصفاته وطرق تشغيله واغلاقه	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
3	٢	ذكر الطرق في فتح الملف وطريقة حفظ الملفات	كيفية فتح الملفات work sheet و work book وكيفية حفظ الملفات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة

4	٢	التعرف على طريقة ادخال البيانات وكيفية اجراء العمليات الرياضية	كيفية ادخال البيانات في Excel واجراء العمليات الحسابية وتنسيق البيانات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
5	٢	توضيح جمع البيانات في العمليات الرياضية وكيفية فرزها	جمع البيانات او مجموعة الخلايا و فرز البيانات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
6	٢	القدرة على استخدام الدوال وتوضيح كل دالة ما هو عملها	استخدام بعض الدوال مثل max , min , sum , ave	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
7	٢	اجراء عملية نسخ ولصق ونقل في البيانات	نسخ ونقل ولصق البيانات المدخلة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
8	٢	شرح طريقة التعديل على الخلية وتغيير شكلها وتغيير لونها وخلفيتها	التحكم في عرض الخلية وتغيير نمطها وتنسيقها من خلال استخدام أدوات التنسيق	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
9	٢	فهم كيف تعامل مع المخططات وكيفية التحويل	التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
10	٢	ان يفهم الطالب اجراء التعديلات على الملف	اجراء التعديلات والتنقيح التي يوفرها البرنامج	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
11	٢	كيفية إضافة صف او حذف	إضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
12	٢	اجراء طباعة البيانات عملياً	طباعة البيانات الرقمية او المخططات	محاضرة عملية عبر	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة

	تطبيق المفردة عملياً				
توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	مفهوم البرنامج spss	التعرف عن البرنامج spss	٢	13
توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	مكونات الشاشة الرئيسية وادخال البيانات	شرح مكونات الشاشة الرئيسية	٢	14
توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	حفظ واسترجاع البيانات وأنواع البيانات	اجراء طريقة الحفظ والاسترجاع	٢	15

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على كامل المقرر و يمتحن الطالب إمتحانين جامعيين رسمين السعي من 40 درجة و تقسم وفقا ما يلي:
5 درجات مشاركة صفية و حضور
15 درجة إمتحان عملي خطي
20 درجة أمتجان نظري خطي
النهائي من 60 درجة و تقسم وفقا ما يلي :

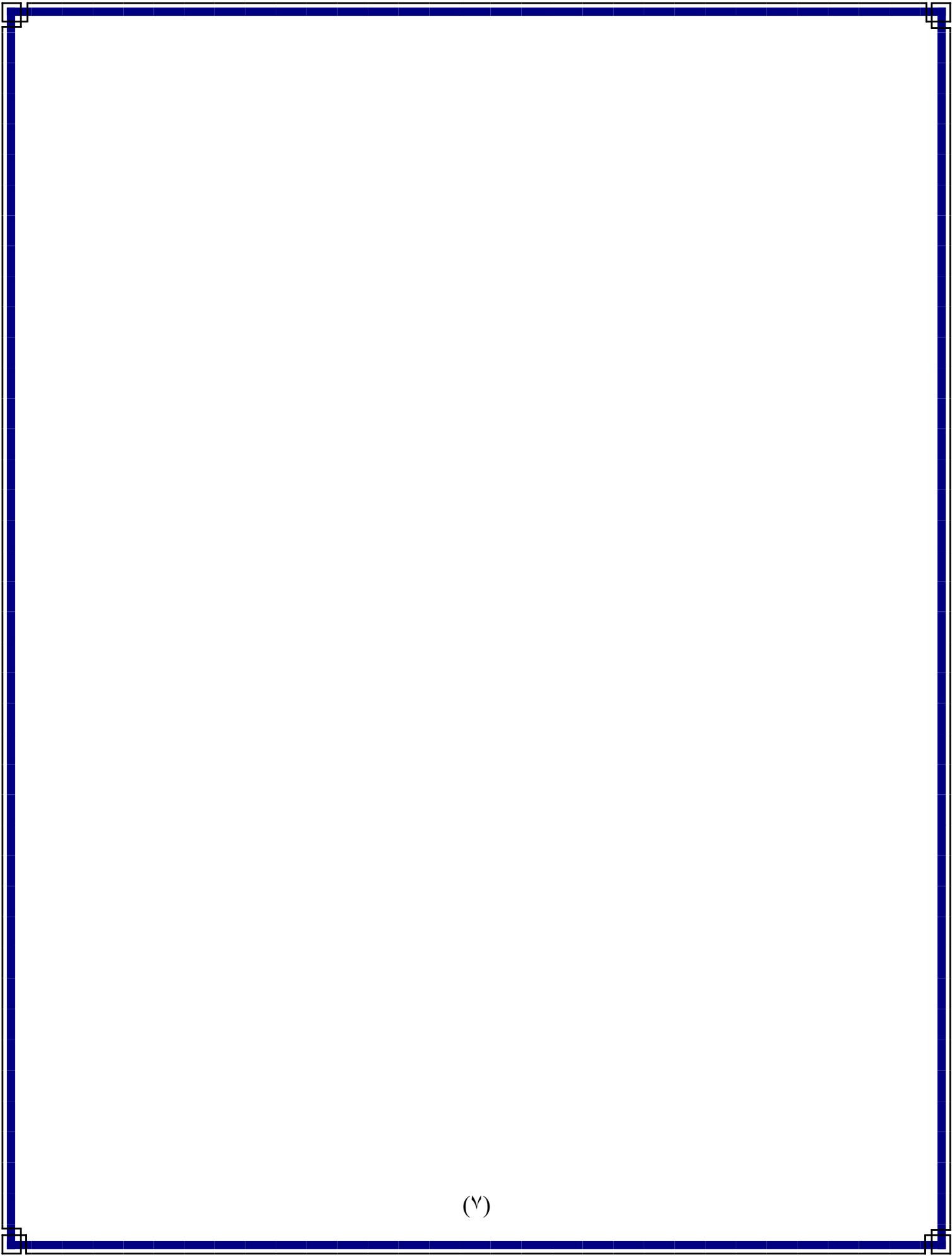
25 درجة عملي خطي
35 درجة للنظري الخطي

1) Faith Abbey(2022): MY EXCEL GUIDE, Beginners, Intermediate, Advanced, Microsoft Excel. 2) Kevin Pitch(2023) :Excel Guide for Success , Independently published . 3) Aldrich, James . o (2016):Using IBM _ SPSS_Statistics Second Edition .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
دور النشر العالمية Microsoft Excel Functions and Formulas with Excel 2019/Office 365	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
/https://tech-mab.com/excel-basics https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=150	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة تطبيقات الحاسوب ١ – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : م.م. مهدي صالح كاظم



(Y)

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة المناعة 1

1. اسم المقرر:	
علم المناعة 1	
2. رمز المقرر:	
MTML3106	
3. الفصل/ السنة	
(كورس 3\5)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة محاضرة نظري + 60 ساعة محاضرة عملي \ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م هند عباس مشعان	الايميل: Hand.Abbas@alayen.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام : التعرف على: 1. تعريف الجهاز المناعي ومكوناته وخصائصه. 2. الاجسام المضادة والمستضدة وخصائص وانواعها. 3. الاستجابة المناعية وانواعها وفعاليتها. الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يفهم ويدرك: 1. تعريف علم المناعة وعلاقته بالعلوم الاخرى واهميته لطالب تقنيات المختبرات الطبية. 2. مكونات الجهاز المناعي والتي تشمل الخلايا والاعضاء الاولى والثانوية. 3. مفهوم المناعة الطبيعيه والمكتسبه والعو	

الخلطيه والعوامل الخلويه. 4. العلاقة التي تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه.وببيولوجية الاستجابه المناعيه. 5. معرفة نشأت تكوين خلايا الدم والخلايا المناعية والاعضاء المناعية الاولية والثانويه 6. فعالية الاستجابة المناعية ضد المستضد (البكتريا والفايروسات).	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- عرض المحتوى العلمي على Data Show. - استعمال الصبورة والقلم كوسيلة للشرح . - استعمال الصور والفيديوهات اللازمة على Data Show.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	القدرة على فهم جهاز المناعة	Introduction of the immune system, innate and adaptive immunity	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
2	2	معرفة اعضاء جهاز المناعة والخلايا بالتفصيل وفهم كيفية تكوين الخلايا المناعية وفهم البلعمة	Cells and organs of the immune system, Haematopoiesis, phagocytosis, lymphoid tissues	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
3	2	معرفة اعضاء جهاز المناعة والخلايا بالتفصيل وفهم كيفية تكوين الخلايا المناعية وفهم البلعمة	Cells and organs of the immune system, Haematopoiesis, phagocytosis, lymphoid tissues	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
4	2	فهم المستضاد وتعريفه واجزائه وتصنيفه	Antigen, definition, properties, B-cell and T-cell epitopes,	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي

		superantigen, haptens, and adjuvants.			
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Antigen, definition, properties, B-cell and T-cell epitopes, superantigen, haptens, and adjuvants.	فهم المستضاد وتعريفه واجزائه وتصنيفه	2	5
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Antibody: definition, structures, classes, properties, and monoclonal Ab formation.	التعمق في عمل المضاد وأنواعه وخصائصه والاجسام المضادة وحيدة النسيلة	2	6
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Generation of antibody diversity.	علم طرائق خلق الاجسام المضادة (تصنيعها مخبرياً)	2	7
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Generation of antibody diversity.	علم طرائق خلق الاجسام المضادة (تصنيعها مخبرياً)	2	8
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	T- cell receptors: structure, organization, rearrangement, complementarity determining regions (CDR)	اكتشاف وفهم مستقبلات الخلية T وأنواعها وتصنيفها وتحديد CDR	2	9
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	T- cell receptors: structure, organization, rearrangement, complementarity determining regions (CDR)	اكتشاف وفهم مستقبلات الخلية T وأنواعها وتصنيفها وتحديد CDR	2	10
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	T-Cell Activation, Helper Subset Differentiation, and Memory.	تذكير وتنشيط TCR وتفعيل الذاكرة	2	11

12	2	تذكير عملية النضوج لل BCR وتكوين الذاكرة	B-Cell Activation, Differentiation, and Memory Generation.	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
13	2	تقييم الاستجابة المناعية وانواعها وتفعيلها ومعرفة الاستجابة بواسطة خلق المضاد او تفعيل الخلية المناعية المضادة للجسيم	Immune response: types, activation, humoral and cell-mediated immune response	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
14	2	تقييم الاستجابة المناعية وانواعها وتفعيلها ومعرفة الاستجابة بواسطة خلق المضاد او تفعيل الخلية المناعية المضادة للجسيم	Immune response: types, activation, humoral and cell-mediated immune response	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
15	2	ادراك وفهم مناعة البكتيرية ومحاربة العدوى الناتجة عنها	Bacterial Immunity, anti-virulence mechanism, Evade Host Defense Mechanisms, and Viral Immunity, Defense Mechanisms.	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	3	كيفية جمع الامصال	Collection of the blood specimen, preparation of R.B. Cs suspension.	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي
2	3	طرائق جمع عينات الم وتحديد زمر الدم	Collection of the blood specimen, preparation of R.B. Cs suspension.	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي- كتابي
3	3	تحديد التراكيز	Normality,	تفاعلي-مرئي	كوبز شفهي-

كتابي		Dilution, and Titration methods.	والتخفيف وتحديد فعالية الاجسام المضادة		
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Antigen preparation, bacterial Ag, R.B. Cs Ag, protein Ag.	كيف يحضر المستضاد والمستضاد البكتيري RBCs	3	4
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Antigen preparation, bacterial Ag, R.B. Cs Ag, protein Ag.	كيف يحضر المستضاد والمستضاد البكتيري RBCs	3	5
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Immunization of laboratory, animal heart puncture.	تعلم تلقيح الحيوانات(فئران ، ارانب، جردان) لتحفيز المناعة و انتاج المضادات	3	6
كويز شفهي- كتابي-تطبيق عملي	تفاعلي-مرئي	Natural antibodies study.	الاستفادة من دراسة المضادات الطبيعية الموجودة في الامصال	3	7
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي بشكل مباشر على تقانة المطيافية الضوئية UV-Vis	Effect of complement against bacteria.	استنتاج عمل المكمل ضد البكتيريا	3	8
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Effect of complement against bacteria.	تعلم تأثير المكمل ضد البكتيريا	3	9
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Ag – Ab reaction: Agglutination test.	تفاعل الاجسام المضادة ضد المستضادة	3	10
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Anti – Bacterial immunity: Widal test, Rose – Bengal test.	تطبيق Widal test, Rose – Bengal test	3	11
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Anti – Bacterial immunity: Widal test, Rose – Bengal	تطبيق Widal test, Rose – Bengal test	3	12

		test.			
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Weil-Felix test, VDRL test.	تحليل Weil-Felix test, VDRL test.	3	13
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Weil-Felix test, VDRL test.	تحليل Weil-Felix test, VDRL test.	3	14
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Blood grouping test	Blood grouping test	3	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- كتابة تقرير نهاية كل كورس
- 2- كوز شفهي
- 3- امتحان شهري
- 4- امتحان نهاية الكورس

توزيع الدرجات :

- 1- 3 درجات للتقرير
- 2- 2 درجات للكوز الشفهي
- 3- الامتحان الشهري 40 درجة (20 درجة للأمتحان النظري، 10 درجة للأمتحان العملي)
- 4- 60 درجة (20 درجة للأمتحان العملي، 30 درجة للأمتحان النظري)

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Nature - Springer	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Immunology/ Kuby8 th ed. 2. Essentials of clinical immunology / Helen Chapel....7 th ed. 3. Practical Immunology / Hudson& Hay 4 th ed.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
- PubMed - Google Scholar - Google Geminin	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

– المرحلة: الثالثة

الوصف الأكاديمي لمادة: المناعة 1

التوقيع :

أسم التدريسي :م.م هند عباس مشعان

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الوراثة الطبية 1

1. اسم المقرر:	
الوراثة الطبية 1	
2. رمز المقرر:	
MTML3105	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الخامس / السنة الدراسية الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 - 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية نظرية وعملية مباشرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
72 ساعة دراسية (24 ساعة محاضرات نظرية + 48 ساعة محاضرات عملية)/ 4 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. صفاء حسين عبدالله	الايميل: Safaa.hussein@alayen.edu.iq
8. أهداف المقرر	
ان يكون الطالب قادراً على:	
- التعرف على الوراثة الطبية والانقسام الخلوي وأهميتهما. - معرفة المادة الوراثية للإنسان ومكوناته وكيفية تكوينه والمحافظة عليه. - فهم آلية بناء الكروموسومات وأنواعها . - التعرف على الكروماتين والتفريق بين الكروماتين الحقيقي والكروماتين المتباين. - التعرف على الحالات غير الطبيعية في الكروموسومات من حيث العدد والتركيب. - معرفة وفهم طرز التوارث وعلاقتها بالأمراض الوراثية. - بناء شجرة العائلة. - معرفة الفحوصات الخاصة بالمادة الوراثية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية لفهم المادة الوراثية وتركيبها.
2. تدريب الطلبة نظريا وعمليا وتطبيقا لأسس الوراثة الطبية.
3. تطبيق المواضيع المدروسة في المحاضرات النظرية على المستوى العملي.
4. مطالبة الطلبة بالتعرف على اعراض الامراض الوراثية والية حدوثها.

10. بنية المقرر

تفاصيل المفردات الدراسية لمادة الوراثة الطبية 1 المحاضرات النظرية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Introduction to Medical genetics	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
2	2 ساعة نظري	تذكير المحاضرة	Cell division, Mitosis and Meiosis	-المحاضرة النظرية - مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان الشفوي
3	2 ساعة نظري	تحليل المحاضرة	Cell cycle and checkpoint	-المحاضرة النظرية - مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
4	2 ساعة نظري	تطوير المحاضرة	DNA as human genetic material, and DNA structure	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
5	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Chromosome structure and karyotyping	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
6	2 ساعة نظري	توضيح المحاضرة	Euchromatin, Heterochromatin and nucleosome	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان المفاجئ
7	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Chromosome replication and segregation	-المحاضرة النظرية - مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
8	2 ساعة نظري	تصنيف المحاضرة	Chromosome abnormalities	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
9	2 ساعة نظري	التعريف بالمحاضرة	Some of human genetic disease	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان المفاجئ
10	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	The genetic basis of sex linked inheritance	-المحاضرة النظرية - صور توضيحية	- الحضور - الامتحان اليومي
11	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Another type of gene inheritance	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
12	2 ساعة نظري	رسم المحاضرة	Family pedigree, symbols	-المحاضرة النظرية - مخططات ورسوم	- الحضور - الامتحان الشفوي
13	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Pattern of inheritance Mendel's laws	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
14	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Dominant inheritance	-المحاضرة النظرية	- الحضور
15	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Recessive inheritance	-المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي

تفاصيل المفردات الدراسية لمادة الوراثة البشرية 1
المحاضرات العملية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة عملي	تذكير المحاضرة	Instruments and materials used in medical genetics field	المحاضرة العملية	- الحضور
2	2 ساعة عملي	تحليل المحاضرة	Laboratory safety	المحاضرة العملية	- الحضور
3	2 ساعة عملي	تطوير المحاضرة	Cell division	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة
4	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Sampling	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
5	2 ساعة عملي	توضيح المحاضرة	Banding (type of banding)	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
6	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Karyotyping	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة
7	2 ساعة عملي	التعريف بالمحاضرة	Numerical chromosomal abnormalities	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
8	2 ساعة عملي	التعريف بالمحاضرة	Structural chromosomal abnormalities	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
9	2 ساعة عملي	رسم المحاضرة	Family pedigree	المحاضرة العملية	- الحضور - رسم الشجرة العائلية
10	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	DNA extraction (manual)	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة
11	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	DNA extraction (kit)	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
12	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Extraction of DNA from blood	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة - اجراء التجربة
13	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Extraction of DNA from different human cell	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
14	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Gel electrophoresis	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي - اجراء التجربة
15	2 ساعة عملي	قراءة النتائج	Read results of DNA extraction by electrophoresis	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة - قراءة النتائج

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات اليومية النظرية والعملية.
2. الحضور والمناقشة.
3. أجراء التجارب.

توزيع الدرجات :

- 1- امتحان شهري للمحاضرات النظرية (20 درجة).
- 2- (5 درجة) للنشاط والحضور.
- 3- امتحان شهري للمحاضرات العملية (15 درجة).
- 4- يكون درجة السعي النهائي لمادة الوراثة البشرية 1 (40 درجة).
- 5- توزع درجة الامتحان النهائي (35 درجة) للجزء النظري و(25 درجة) للجزء العملي .
6. تكون الدرجة النهائية (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

Jorde, L.B.; Carey, J.C & Bamshad, M.J. (2019). Medical genetics. Sixth Edition, June 1.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Genetics analysis and principle eight edition by Robert J. Brooker.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov .	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة الوراثة الطبية 1 – المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الأول

التوقيع :

أسم التدريسي : م. د. صفاء حسين عبدالله

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الدم 1

1. اسم المقرر:					
علم الدم 1					
2. رمز المقرر:					
MTML3102					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الخامس / السنة الدراسية الثالثة (5/3)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2026					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. مرهف لحاح الايميل: Email:murhafalah@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية وغير الطبيعية لمكونات الدم بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة العصف الذهني العمل الجماعي		
10. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات النظرية لمادة علم الدم 1					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها	مقدمة في علم أمراض الدم	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة انشطة صفية

			وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	تكوين خلايا الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	2
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	تكوين كريات الدم الحمراء	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	3
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	الهيمو غلوبين (تركيبه، تركيبه، ومستوياته في الدم)	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	4
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فقر الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	5
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فقر الدم الناجم عن نقص الحديد وقلة كريات الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى	2	6

			واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فقر الدم الخبيث	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	7
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فقر الدم الانحلالي	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	8
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فقر الدم الناجم عن نقص G.6.P.D	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	9
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	كرات الدم الكروية الوراثة	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	10
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	الثلاسيميا	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	11

كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فقر الدم المنجلي	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	12
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فقر الدم اللاتنسجي	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	13
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	كثرة الحمر	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	14
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	مقدمة في علم أمراض الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	15
تفاصيل المفردات العملية لمادة علم الدم 2					
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	سحب الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	1

2	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	مضادات التخثر	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
3	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	القيمة الطبيعية لجميع مكونات الدم حسب العمر	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
4	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	تقدير الهيموغلوبين بطرق مختلفة	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
5	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	حجم خلايا الدم المكسدة PCV	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
6	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	عد كريات الدم الحمراء (يدوي) وتلقائي	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
7	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات	مؤشرات خلايا الدم الحمراء MCV ،	المختبر	كويزات متنوعة

التحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.			MCHC ، MCH	تجهيزات حاسوبية	أنشطة صفية
تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	8	تحضير أغشية الدم	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	9	دراسة مورفولوجيا خلايا الدم الحمراء في الصحة والمرض	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	10	الأجسام المتضمنة في خلايا الدم الحمراء	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	11	اختبار الهشاشة التناضحية وعدد الشبكيات	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها	4	12	اختبار فقر الدم المنجلي	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية

			وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
كوييزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	الرحلان الكهربائي للهموغلوبين	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	13
كوييزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	14
كوييزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	مراجعة	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	15
11. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- التحضير اليومي
2. الامتحانات الشفهية اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. الامتحانات النهائية
5. التقارير

توزيع الدرجات : توزع من 100 على الشكل التالي

- 1- 20 درجة للفصل الاول
- 2- 20 درجة للفصل الثاني
- 3- 60 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1. Hoffbrand's essential hematology. A.VictorHoffbrand and Paul A.H. Moss , 7 th edition , Wiley Blackwell (2016).	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and Kenneth A , 5 th edition , McGraw Hill Lange medical books (2011).	
3. Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbara J. Bain, 10 th edition , Churchill Livingstone Elsevier (2006).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
www.google.com www.science direct.com	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة علم الدم 1 – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي :أ.م.د. مرهف لحج

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الفطريات الطبية

1. اسم المقرر: علم الفطريات الطبية	
2. رمز المقرر: MTML3203b	
3. الفصل/ السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ميثم خزعل كاظم	الايمل: maythambio@gmail.com
8. اهداف المقرر	
• فهم تركيب الفطريات وبيولوجيتها: تعلم خصائص الفطريات، تركيبها، وتكاثرها داخل الخلايا المضيفة • التعرف على أنواع الفطريات وأمراضها: دراسة الفطريات الرئيسية التي تسبب أمراضاً مختلفة للبشر. • آليات الانتقال والانتقال: فهم كيفية دخول الفطريات إلى الجسم، آليات الانتقال، والطرق التي تنتشر من خلالها الأمراض. • طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب المعملية والتقنيات المستخدمة لتشخيص الفطريات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة. • الوقاية والسيطرة: دراسة استراتيجيات الوقاية من الأمراض الفطريات، مثل التطعيمات والتدابير الصحية، وممارسات مكافحة العدوى. • مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفطريات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفطريات. • الأهمية السريرية والوبائية: تحليل أثر الفطريات على الصحة العامة، وأهمية الدراسات الوبائية في مكافحة الانتشار. • البحث والتطور: تعزيز فهم الطلاب لأحدث التطورات والتقنيات في مجال أبحاث	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- **التعليم التعاوني:** حيث يعمل الطلاب في مجموعات لحل المشكلات أو مناقشة موضوعات معينة، مما يعزز التفاعل والتعلم من بعضهم البعض.
- **التعلم النشط:** يتم خلاله مشاركة الطلاب بشكل فعال في العملية التعليمية من خلال أنشطة مثل المناقشات، والألعاب التعليمية، والتجارب العملية.
- **التعليم القائم على المشروعات:** حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.
- **الطريقة الاستكشافية:** تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم بأنفسهم من خلال التجارب والتفاعلات، بدلاً من الاعتماد فقط على
- **التعليم بالمحاكاة والألعاب:** استخدام تقنيات الألعاب لمحاكاة المواقف الواقعية، مما يزيد من دافعية الطلاب ويعزز التعلم العملي.
- **التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد:** استخدام التكنولوجيا والمنصات الرقمية لتوفير مصادر تعليمية متنوعة والوصول إلى الطلاب في أماكن مختلفة.
- **التعليم المتمركز حول الطالب:** حيث يكون الطالب محور العملية التعليمية، ويتم تصميم الأنشطة والموارد حسب احتياجاته ومستواه.
- **التعليم الذاتي:** تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.
- **التعليم باستخدام الوسائط المتعددة:** دمج الصور، الفيديو، الصوت، والنصوص لتقديم المادة بشكل أكثر تفاعلية وجاذبية.
- **الأساليب التقييمية المتنوعة:** استخدام الاختبارات، والمشاريع، والأعمال التطبيقية لتقييم مدى فهم الطلاب وتطوير مهاراتهم.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

تفاصيل المفردات لمادة.....

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4	فهم تركيب الفطريات وبيولوجيتها: تعلم خصائص الفطريات، تركيبها، وتكاثرها داخل الخلايا المضيفة	Introduction to medical mycology, History and Epidemiology of medical mycology.	التعلم النشط: يتم خلاله مشاركة الطلاب بشكل فعال في العملية التعليمية من خلال أنشطة مثل	المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.

	المناقشات، والألعاب التعليمية، والتجارب العملية.				
الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي	التعليم التعاوني: حيث يعمل الطلاب في مجموعات لحل المشكلات أو مناقشة موضوعات معينة، مما يعزز التفاعل والتعلم من بعضهم البعض.	Morphology, Classification	التعرف على أنماط الفطريات وأمراض دراسة الفطريات الرئيسية التي تسبب أمراضاً مختلفة	4	4+3
التقارير والبحوث: تقديم تقارير أو مشاريع بحثية، تعكس قدرة الطالب على البحث والتحليل، وتُمنح لها قيمة محددة من الدرجات.	التعليم باستخدام الوسائط المتعددة: دمج الصور، الفيديو، الصوت، والنصوص لتقديم المادة بشكل أكثر تفاعلية وجاذبية.	Reproduction of pathogenic fungi	آليات الالتقام والانتقال: فهم كيفية دخول الفطريات إلى الجسم، آليات الانتقال، والطرق التي تنتشر من خلالها الأمراض.	4	6+5
- الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى	الطريقة الاستكشافية: تشجيع الطلاب على استكشاف	Superficial mycosis :Tinea types and Dematiaceuos ((black fungi	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب العملية والتقنيات المستخدمة في	2	7

تشخيص الفطريات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.		المفاهيم بأنفسهم من خلال التجارب والتفاعلات، بدلاً من الاعتماد فقط على	بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب المعملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفطريات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	8	2	المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية. الأساليب التقييمية المتنوعة: استخدام الاختبارات، والمشاريع، والأعمال التطبيقية لتقييم مدى فهم الطلاب وتطوير مهاراتهم.
الوقاية والسيطرة: دراسة استراتيجيات الوقاية من الأمراض الفطريات، مثل التطعيم، التدابير الصحية، وممارسات مكافحة العدوى.	9	2	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي. الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفطريات، وأهميتها	10	2	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على Subcutaneous mycosis: Sporothricosis and Mycetoma. الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في

الاعتبار ضمن التقييم الكلي.	مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.		في إدارة الأمراض الفطريات.		
الامتحانات الشهرية: اختبارات شاملة تقيس مستوى تقدم الطلاب خلال فترة معينة، وتمنح نسبة من الدرجة بناءً على نتائجها.	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.	Infection due to filamentous fungi (Zygomycosis and Aspergillosis).	مبادئ العلاج والتدبير فهم الأساليب العلاجية مثل مضادات الفطريات وأهميتها في إدارة الأمراض الفطريات.	2	11
الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي.	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.	Infection caused by yeasts(Candidiasis and Cryptococcosis).	الأهمية السريرية والوبائية: تحليل أثر الفطريات على الصحة العامة، وأهمية الدراسات الوبائية في مكافحة الانتشار.	2	12
الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى	التعليم المتمركز حول الطالب: حيث يكون	Opportunistic mycosis: Mucor and Penicilliosis Antibiotics	البحث والتطور: تعزيز فهم الطلاب لأحدث التطورات والتقنيات في مجال	4	+13 14

أبحاث الفطريات والتكنولوجيا الحيوية المتعلقة بها.		الطالب محور العملية التعليمية، ويتم تصميم الأنشطة والموارد حسب احتياجاته ومستواه.	استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفطريات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفطريات.	2	15	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.
فهم تركيب الفطريات وبيولوجيتها: تعلم خصائص الفطريات، تركيبها، وتكاثرها داخل الخلايا المضيفة	4	16	التعلم النشط: يتم خلاله مشاركة الطلاب بشكل فعال في العملية التعليمية من خلال أنشطة مثل المناقشات، والألعاب التعليمية، والتجارب العملية.
التعرف على أن الفطريات وأمراض دراسة الفطريات الرئي	4	17	التعليم التعاوني: الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة
Antifungal agents			
Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis			
المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.			
المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.			

		التي تسبب أمراضاً مختلفة للبشر مثل.		حيث يعمل الطلاب في مجموعات لحل المشكلات أو مناقشة موضوعات معينة، مما يعزز التفاعل والتعلم من بعضهم البعض.	شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي
18	4	آليات الانتقام والانتقال: فهم كيفية دخول الفطريات إلى الجسم، آليات الانتقال، والطرق التي تنتشر من خلالها الأمراض.	Mycotoxins	التعليم باستخدام الوسائط المتعددة: دمج الصور، الفيديو، الصوت، والنصوص لتقديم المادة بشكل أكثر تفاعلية وجاذبية.	التقارير والبحوث: تقديم تقارير أو مشاريع بحثية، تعكس قدرة الطالب على البحث والتحليل، وتُمنح لها قيمة محددة من الدرجات.
19	4	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب المعملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفطريات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	Specimen collection: transport and Lab. . storage Methods diagnosis of fungi Direct microscope examination of clinical specimens	الطريقة الاستكشافية: تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم بأنفسهم من خلال التجارب والتفاعلات، بدلاً من الاعتماد فقط	- الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحسب بنسبة معينة من التقييم.

	على				
المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.	الأساليب التقييمية المتنوعة: استخدام الاختبارات، والمشاريع، والأعمال التطبيقية لتقييم مدى فهم الطلاب وتطوير مهاراتهم.	Culture of Fungi.	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب العملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفطريات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	4	20
الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.	Serological and Skin tests.	الوقاية والسيطرة: دراسة استراتيجيات الوقاية من الأمراض الفطريات، مثل التطعيم، التدابير الصحية، وممارسات مكافحة العدوى.	4	21
الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي.	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي	Superficial: Trichophyton spp, Microsporium spp, Epidermophyton spp.	مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفطريات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفيروسية.	4	22

	والابتكار.				
الامتحانات الشهرية: اختبارات شاملة تقيس مستوى تقدم الطلاب خلال فترة معينة، وتمنح نسبة من الدرجة بناءً على نتائجها.	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.	Superficial mycosis :Tinea types and Dematiaceos ((Black fungi	مبادئ العلاج والتدبير فهم الأساليب العلاجية مثل مضادات الفطريات وأهميتها في علاج الأمراض الفطرية.	4	23
الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي.	التعليم القائم على المشروعات: حيث يعمل الطلاب على مشاريع طويلة الأمد تتطلب البحث والتخطيط والتنفيذ، مما يحفز التفكير النقدي والابتكار.	Infection caused by Yeasts(Candidiasis and (Cryptococcosis	الأهمية السريرية والوبائية: تحليل أثر الفطريات على الصحة العامة، وأهمية الدراسات الوبائية في مكافحة الانتشار.	4	24
الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.	التعليم المتمركز حول الطالب: حيث يكون الطالب محور العملية التعليمية، ويتم تصميم الأنشطة والموارد حسب	Opportunistic mycosis: Mucor .and Penicillois	البحث والتطور: تعزيز فهم الطلاب لأحدث التطورات والتقنيات في مجال أبحاث الفطريات والتكنولوجيا الحيوية المتعلقة بها.	4	25

	احتياجاته ومستواه.				
المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.	التعليم الذاتي: تشجيع الطلاب على الاعتماد على أنفسهم في التعلم من خلال المصادر المستقلة والتقييم الذاتي.	Systemic mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis	مبادئ العلاج والتدخل: فهم الأساليب العلاجية، مثل مضادات الفطريات، وأهميتها في إدارة الأمراض الفيروسية.	4	26
المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.	التعلم النشط: يتم خلاله مشاركة الطلاب بشكل فعال في العملية التعليمية من خلال أنشطة مثل المناقشات، والألعاب، التعليمية، والتجارب العملية.	Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	فهم تركيب الفطريات وبيولوجيتها: تعلم خصائص الفطريات، تركيبها، وتكاثرها داخل الخلايا المضيفة	4	27
الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي	التعليم التعاوني: حيث يعمل الطلاب في مجموعات لحل المشكلات أو مناقشة موضوعات	Antifungal agents (Sensitivity tests) Mycotoxins isolation	التعرف على أن الفطريات وأمراض دراسة الفطريات الرئي التي تسبب أمراض مختلفة للبشر مثل.	4	28

	معينة، مما يعزز التفاعل والتعلم من بعضهم البعض.				
التقارير والبحوث: تقديم تقارير أو مشاريع بحثية، تعكس قدرة الطالب على البحث والتحليل، وتُمنح لها قيمة محددة من الدرجات.	التعليم باستخدام الوسائط المتعددة: دمج الصور، الفيديو، الصوت، والنصوص لتقديم المادة بشكل أكثر تفاعلية وجاذبية.	Real Time- PCR	آليات الالتقام والانتقال: فهم كيفية دخول الفطريات إلى الجسم، آليات الانتقال، والطرق التي تنتشر من خلالها الأمراض.	4	29
- الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.	الطريقة الاستكشافية: تشجيع الطلاب على استكشاف المفاهيم بأنفسهم من خلال التجارب والتفاعلات، بدلاً من الاعتماد فقط على	In Situ Hybridization Technique	طرق التشخيص والمراقبة: التعرف على الأساليب العملية والتقنيات المستخدمة في تشخيص الفطريات، بما في ذلك الاختبارات المخبرية والتقنيات الحديثة.	4	30

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- المهام التحضيرية اليومية: يتم تقديرها بناءً على حضور الطالب وجهوده في التحضير اليومي للمحاضرات، مع تخصيص نسبة معينة من الدرجة الإجمالية.
- 2- الامتحانات اليومية: اختبارات قصيرة يتم إجراؤها بشكل دوري خلال الفصل لقياس مدى استيعاب الطلاب للمحتوى بشكل مباشر، وتحتسب بنسبة معينة من التقييم.
- 3- الامتحانات الشفوية: من خلال مناقشات أو أسئلة شخصية، تساعد على تحسين مهارات التواصل وفهم المادة، وتؤخذ في الاعتبار ضمن التقييم الكلي.
- 4- الامتحانات الشهرية: اختبارات شاملة تقيس مستوى تقدم الطلاب خلال فترة معينة، وتمنح نسبة من الدرجة بناءً على نتائجها.
- 5- التقارير والبحوث: تقديم تقارير أو مشاريع بحثية، تعكس قدرة الطالب على البحث والتحليل، وتُمنح لها قيمة محددة من الدرجات.

توزيع الدرجات :

- 1- التحضير اليومي: 20%
- 2- الامتحانات اليومية: 20%
- 3- الامتحانات الشفوية: 15%
- 4- الامتحانات الشهرية: 25%
- 5- التقارير أو المشاريع: 20%

12. مصادر التعلم والتدريس

• Patrick R. Murray ،Ker تأليف "Medical Microbiology" S. Rosenthal وMichael A. Pfaller: طبي هذا الكتاب الفطريات والبكتيريا والفطريات، ويعد مرجعًا أساسيًا في علم الميكروبيولوجي الطبي.

• John تأليف "Mycology: Principles and Applications" Carter وVenessa Pasternak: علم هذا الكتاب مقدمة شاملة حول علم الفطريات وتطبيقاته الطبية.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- 1- Christopher J. Burrell, Colin R. Howard and Freder A. Murphy . Text book of Medical Virology, Fifth Edition (2005)
- 2- L. R. Haaheim, J. R. Pattison and R. J. Whitley Practical Guide to Clinical Mycology. Second edition (2005)

المراجع الرئيسية (المصادر)

• المجلات العلمية: Journal of Mycology: تنشر أبحاثاً متعلقة بالفيروسات وتأثيراتها Mycology Journal: مجلة مفتوحة المصدر تغطي جميع جوانب علم الفيروسات. • التقارير: تقارير منظمة الصحة العالمية (WHO) حول الفيروسات والأوبئة. تقارير مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) التي تتناول الفيروسات والأمراض المعدية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
• PubMed: بيانات تحتوي على مقالات بحثية في مجالات الطب والعلوم الصحية. • Google Scholar: بحث عن الأبحاث والدراسات الأكاديمية المتعلقة بالفطريات. • Centers for Disease Control and Prevention (CDC): معلومات موثوقة حول الفطريات والأوبئة. • World Health Organization (WHO): رد شاملة حول الفيروسات والأمراض المعدية.	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة علم الفطريات الطبية – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : ميثم خزل كاظم

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة تطبيقات الحاسوب 2

١.	اسم المقرر:	تطبيقات الحاسوب 2
٢.	رمز المقرر:	MTML3208
٣.	الفصل/ السنة :	الفصل الرابع /السنة الدراسية الثانية (٢/٤)
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٥.	اشكال الحضور المتاحة :	حضورى — وصفي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) / ٤ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. مهدي صالح كاظم
	الايميل: salhmhdy128@gmail.com	
٨.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	- تعريف الطالب على تطبيقات الحاسوب مثل برنامج Excel وتعرف على وفوائده و مواصفاته وطرق تشغيله واغلاقه - التعرف على فتح الملف المحفوظ وادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية وكيفية ضبط وتنسيق البيانات - مساعدة الطالب في ربط المعلومة المكتسبة في المحاضرة وربطها في سوق العمل لمواكبة التطور العلمي	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	تعتمد إستراتيجية التعلم و التعليم على الطريقة التفاعلية الحديثة في التعليم الجامعي حيث أن الطالب هو عضو مشارك في المعلومة العلمية إكتساباً و تحليلاً و نشرًا. تقوم المحاضرات النظرية على التفاعل الصفي المباشر بين التدريسي والطلاب عبر عرض الدرس والنقاش المباشر بين التدريسي و طلابه من جهة و بين الطلاب أنفسهم من جهة اخرى عبر تقديمهم لأبحاث مصغرة عن المفردات العلمية. أما المحاضرات العملية فتقوم على شرح البرنامج عملياً امام الطالب ليقوم بعدها بنفسه في تجربة البرنامج والعمل بعض الملفات الخاصة في تكليفات المحاضرة و تجربة امثلة جديدة لتطوير مهاراته وربط المعلومة النظرية بالعملي وتسجيل المتغيرات بعدها.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	١	مقدمة عن البرنامج SPSS بشكل عام	مقدمة عن برنامج ال SPSS	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
2	١	التعرف على تشغيل البرنامج واغلاقه	تشغيل البرنامج ال SPSS واغلاقه	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
3	١	ذكر خطوات التحليل الاحصائي في برنامج SPSS	خطوات تحليل البيانات في البرنامج	محاضرة نظرية	الاختبار الشفوي للطلاب
4	١	فهم مكونات الشاشة الرئيسية وكيفية ادخال البيانات	مكونات الشاشة الرئيسية وادخال البيانات	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
5	١	التعرف على حفظ واسترجاع البيانات وأنواع البيانات	حفظ واسترجاع البيانات وأنواع البيانات	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
6	١	توضيح المصطلحات الرئيسية و فرز و تبديل البيانات	فرز وتبديل البيانات	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
7	١	التعرف على ادراج متغير و الإحصاء الوصفي	ادراج متغير او حالة والإحصاء الوصفي و دمج الملفات	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
8	١	توضيح الملخص وتعرف على المعطيات	الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
9	١	مقدمة عن البرنامج Power Ponit وكيفية تشغيله واغلاقه	مفهوم برنامج Power Ponit وتشغيله و اغلاقه	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
10	١	كيفية عمل العروض التقديمية وماهي فائدتها	عمل العروض التقديمية وفائدتها	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة
11	١	توضيح عمل إضافة الرسوم وتعديل الرسوم	إضافة الرسوم من خلال أدوات الرسم المتوفرة	محاضرة نظرية	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
12	١	طريقة التعرف على التعديل النص و الأرضية الخاصة بالشريحة	تعديل النص و تغيير خطة التحكم بالالوان والأرضية الخاصة بالشريحة	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في اخر ١٠ دقائق من المحاضرة

13	١	طريقة إضافة الصور والتكبير والتصغير	التكبير والتصغير والتقطيع وإضافة الصور الطبيعية	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
14	١	عمل وتوضيح الإضافة المخططات	إضافة المخططات من برنامج اكسل	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
15	١	كيفية الانتقال بين الشرائح وتعرف على أوامر العرض	أوامر العرض والانتقال بين الشرائح	محاضرة نظرية	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة

تفاصيل المفردات العملية للمادة

1	٢	مقدمة عن البرنامج SPSS بشكل عام	مقدمة عن برنامج الـ SPSS	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
2	٢	التعرف على تشغيل البرنامج وإغلاقه	تشغيل البرنامج الـ SPSS وإغلاقه	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
3	٢	ذكر خطوات التحليل الإحصائي في برنامج SPSS	خطوات تحليل البيانات في البرنامج	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
4	٢	فهم مكونات الشاشة الرئيسية وكيفية إدخال البيانات	مكونات الشاشة الرئيسية وإدخال البيانات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
5	٢	التعرف على حفظ واسترجاع البيانات وأنواع البيانات	حفظ واسترجاع البيانات وأنواع البيانات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
6	٢	توضيح المصطلحات الرئيسية و فرز و تبديل البيانات	فرز وتبديل البيانات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
7	٢	التعرف على ادراج متغير و الإحصاء الوصفي	ادراج متغير او حالة والإحصاء الوصفي و دمج الملفات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
8	٢	توضيح الملخص وتعرف على المعطيات	الملخص الإحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
9	٢	مقدمة عن البرنامج Power Ponit وكيفية تشغيله وإغلاقه	مفهوم برنامج Power Ponit وتشغيله وإغلاقه	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
10	٢	كيفية عمل العروض التقديمية وماهي فائدتها	عمل العروض التقديمية وفائدتها	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة

11	٢	توضيح عمل إضافة الرسوم وتعديل الرسوم	إضافة الرسوم من خلال أدوات الرسم المتوفرة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	إمتحان في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
12	٢	طريقة التعرف على التعديل النص و الأرضية الخاصة بالشريحة	تعديل النص و تغيير خطة التحكم بالالوان والأرضية الخاصة بالشريحة	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
13	٢	طريقة إضافة الصور والتكبير والتصغير	التكبير والتصغير والتقطيع وإضافة الصور الطبيعية	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
14	٢	عمل وتوضيح الإضافة المخططات	إضافة المخططات من برنامج اكسل	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة
15	٢	كيفية الانتقال بين الشرائح وتعرف على أوامر العرض	أوامر العرض والانتقال بين الشرائح	محاضرة عملية عبر تطبيق المفردة عملياً	توجيه سؤال في آخر ١٠ دقائق من المحاضرة

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على كامل المقرر و يمتحن الطالب إمتحانين جامعيين رسميين السعي من 40 درجة و تقسم وفقاً ما يلي:
5 درجات مشاركة صفية و حضور
15 درجة إمتحان عملي خطي
20 درجة أمتجان نظري خطي
النهائي من 60 درجة و تقسم وفقاً ما يلي :

25 درجة عملي خطي
35 درجة للنظري الخطي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)	
1) Faith Abbey(2022): MY EXCEL GUIDE, Beginners, Intermediate, Advanced, Microsoft Excel. 2) Kevin Pitch(2023) :Excel Guide for Success , Independently published . 3) Aldrich, James . o (2016):Using IBM _ SPSS_Statistics Second Edition .	
دور النشر العالمية Microsoft Excel Functions and Formulas with Excel 2019/Office 365	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
/https://tech-mab.com/excel-basics https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=150	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة تطبيقات الحاسوب 2 / المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : م.م. مهدي صالح كاظم

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الامراض النسيجية ٢

١. اسم المقرر:	
أمراض نسيجية ٢	
٢. رمز المقرر:	
MTML 3101	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل السادس / السنة الدراسية الثالثة (٣/٦)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) ٣/ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. هجرس شاكر صالح الايميل: hajsalsaleh@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على الامراض والتغيرات التي تطرأ على انسجة الجسم والتشخيص والمختبري تشخيص جميع الامراض النسيجية ذات الأهمية الطبية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . • - المحاضرات والدروس العملية - التعلم المبني على النتائج - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المجتمع - التعلم الذاتي.
١٠. بنية المقرر	
تفاصيل المفردات لمادة.....	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول					
1	٢	الأمراض البيئية ونمط الحياة	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
2	٢	الأمراض المرتبطة بالتغذية؛ التشخيص المخبري	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
3	٢	الأمراض الوراثية: هناك عدة أنواع من التشوهات الجينية التي تؤثر على بنية ووظيفة البروتينات، مما يؤدي إلى تعطيل التوازن الخلوي والمساهمة في المرض	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
4	٢	الجوانب السريرية للأورام: هو اضطراب وراثي في نمو الخلايا ينجم عن طفرات مكتسبة أو موروثة بشكل أقل شيوعاً تؤثر على خلية واحدة .	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
5	٢	الأساس الجزيئي للسرطان: السرطان عبارة عن مجموعة من الأمراض التي تتميز بالنمو غير الطبيعي	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
6	٢	الأمراض التي تسببها الفيروسات التشخيص المختبري	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

7	٢	أمراض المناعة بما في ذلك داء النشواني: داء النشواني هو اسم لمجموعة من الاضطرابات حيث يكون لدى الأشخاص بروتينات تتطوي بطريقة غير طبيعية لتكوين ألياف	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
8	٢	الأمراض الوراثية: هناك عدة أنواع من التشوهات الجينية التي تؤثر على بنية ووظيفة البروتينات، مما يؤدي إلى تعطيل التوازن الخلوي والمساهمة في المرض	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
9	٢	العظام: مع تقدم الإنسان في العمر، يتفوق معدل امتصاص العظام بواسطة الخلايا الناقضة للعظم على معدل تكوين العظام.	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
10	٢	تقنيات تحليل العظام	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
11	٢	علم الأمراض العصبية وخزعات العضلات	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
12	٢	خزعات العضلات	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
13	٢	علم الأمراض الجزيئي	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

14	٢	تقنيات في علم الأمراض الجزيئي. التشخيص المختبري	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي
15	٢	الاختبار	امراض نسيجية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١- امتحان شهري
- ٢- امتحان نهائي
- ٣- امتحان يومي
- ٤- مناقشة يومية
- ٥- كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

- ١- الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي).
- ٣- ٥ درجات للتقييم اليومي
- ٢- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Textbook of Histology for Pathologists ذف صدر ٢٠١٩، ١٣ أبريل
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	WHO و Bu M https://www.cdc.gov

American Diabetes Association Professional Practice Committee (2019). "Professional Practice Committee: Standards of Medical Care in Diabetes—2019". Diabetes Care. 42 (Supplement 1): s46–s60. doi:10.2337/dc19-S005

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة الأمراض النسيجية ٢ – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : م.د. هجرس شاكر صالح

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة اضطرابات الايض

1. اسم المقرر:	
اضطرابات الايض	
2. رمز المقرر:	
MTML3204b	
3. الفصل/ السنة	
الفصل السادس/ السنة الدراسية الثالثة (6/3)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د/ محمد سعد الدين متولى الجدامي	الايميل: msegedamy@mans.edu.eg
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة اضطرابات الايض فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها. • تتضمن مفردات المنهج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية الخاصة بامراض اضطرابات الايض للامراض المختلفة, وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات • المناقشات • العروض التقديمية العملية • العمل المختبري • التعليم الإلكتروني	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

تفاصيل المفردات النظرية لمادة اضطرابات الايض

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف المصطلحات الأساسية مثل توازن الماء و الجفاف وفرط الماء والالتزان الداخلي.	توازن واختلال الماء	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
2	2	تعمل الكلى والهormونات معًا للحفاظ على توازن الماء والإلكتروليتات.	توازن واختلال الإلكتروليتات	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
3	2	تعريف المصطلحات الأساسية مثل الأس الهيدروجيني و الحامضية والقلوية والأنظمة المنظمة والإلتزان الداخلي	توازن الحمض والقاعدة	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
4	2	تحديد قيم الأس الهيدروجيني غير الطبيعية وتفسير نتائج غازات الدم الشرياني (ABG) لتشخيص اختلالات الحمض والقاعدة	اختلال الحمض والقاعدة	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
5	2	شرح دور الفيتامينات والعناصر الدقيقة والمعادن في العمليات الأيضية والحفاظ على التوازن الداخلي.	اضطرابات الفيتامينات	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
6	2	تقييم فعالية التدخلات العلاجية (مثل المكملات الغذائية، العلاج المخلي) في إدارة اضطرابات أيض الفيتامينات والعناصر الدقيقة والمعادن	أيض العناصر الدقيقة والمعادن	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
7	2	تفسير الفحوصات التشخيصية (مثل تحليل البول، الكرياتينين في السيروم، معدل الترشيح الكبيبي) لتقييم وظيفة الكلى	اضطرابات الكلى	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات

اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات الكبد وحصوات المرارة	تعريف المصطلحات الرئيسية مثل التهاب الكبد، التليف الكبدي، داء الكبد الدهني، حصوات المرارة، والانغلاق الصفراوي	2	8
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات البنكرياس	ذكر الوظائف الرئيسية للبنكرياس، بما في ذلك الأدوار الصماء (الأنسولين، الجلوكاجون) والخارجية (الإنزيمات الهضمية).	2	9
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات أيض الدهون	ذكر الأنواع الرئيسية لدهون (مثل الدهون الثلاثية، الكوليسترول) وأدوارها في الجسم	2	10
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	متلازمة الأيض	وصف العلاقة بين متلازمة الأيض وزيادة خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية، السكري من النوع 2، والسكتة الدماغية	2	11
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات البروتين، حمض اليوريك، النقرس، وأيض البورين	شرح المسارات الكيميائية الحيوية المتضمنة أيض البروتينات، البيورينات، وحمض اليوريك، بما في ذلك تخليق وتكسير البيورينات ودور حمض اليوريك.	2	12
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات أيض الهيم: الحديد	فحص كيفية مساهمة الطفرات الجينية والعوامل البيئية في تطور وتفاقم البورفيريا واضطرابات أيض الحديد.	2	13
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات أيض الهيم: البورفيريا	تصميم خطة كيفية التعامل مع المرضى الذين يعانون من اضطرابات في أيض الحديد أو البورفيريا، بما في ذلك التعديلات	2	14

			الغذائية، الأدوية، وتعديلات نمط الحياة.		
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	وصف الفسيولوجيا المرضية للأمراض القلبية الوعائية الشائعة، بما في ذلك التصلب العصيدي، والنوبة القلبية، وفشل القلب	2	15
تفاصيل المفردات العملية لمادة اضطرابات الايض					
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير المولارية، المولالية، الأسمولارية، الأسمولالية والمعادل لها	حساب المولارية، المولالية، الأسمولارية، الأسمولالية، والمعادل لمحلول معين باستخدام الصيغ المناسبة والبيانات.	4	1
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير تركيز الصوديوم والبوتاسيوم و الفوسفات والكالسيوم	حساب تركيز الصوديوم و البوتاسيوم والفوسفات و الكالسيوم في عينات معينة باستخدام الطرق المخبرية المناسبة	4	2
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير غازات الدم	حساب قيم غازات الدم مثل:الاس الهيدروجيني، ضغط ثاني اكسيد الكربون، ضغط الأوكسجين، تركيز البكربونات بناءً على القياسات المأخوذة من جهاز تحليل غازات الدم أو المختبرات السريرية	4	3
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الزنك واليود	وصف المبادئ الأساسية للتقنيات المخبرية المستخدمة لتقدير مستويات الزنك واليود	4	4
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير اليوريا والكرياتينين، وتصفية الكرياتينين	حساب تصفية الكرياتينين باستخدام المعادلة المناسبة (مثل معادلة كوكروفت-غولت أو معادلة شوارتز) بناءً على بيانات المريض مثل الكرياتينين في السيروم، العمر، الوزن، وحجم البول	4	5

6	4	إجراء الإجراءات المخبرية لتقدير إنزيمات GOT، GPT، وALP باستخدام الطرق الطيفية أو اللونية	تقدير إنزيم الترانس أميناز الأسبارتاتي و إنزيم الترانس أميناز الألانين والفوسفاتاز القلوية	تفاعلي-مرئي	الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي
7	4	إجراء الخطوات المخبرية لتقدير البيليروبين (المباشر وغير المباشر) باستخدام الطرق اللونية أو الطيفية الضوئية، مثل طريقة الحمض السلفانيكي (Diazotized Sulfanilic Acid Method)	تقدير البيليروبين (المباشر وغير المباشر)	تفاعلي-مرئي	الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي
8	4	إجراء الفحوصات المخبرية لقياس نشاط الأميلاز في عينات الدم أو البول باستخدام طرق مثل اختبار النشا-اليود، الطريقة اللونية، أو اختبار نشاط الإنزيم.	تقدير إنزيم الأميلاز	تفاعلي-مرئي	الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي
9	4	تحديد التقنيات المخبرية المستخدمة لتقدير الدهون الثلاثية والكوليسترول، مثل الفحوصات الإنزيمية.	تقدير ثلاثي الجليسريد والكوليسترول	تفاعلي-مرئي	الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي
10	4	إجراء الخطوات المخبرية لتقدير مستويات الكوليسترول HDL وLDL باستخدام الطرق المباشرة أو المحسوبة.	تقدير البروتين الدهني عالي الكثافة و البروتين الدهني منخفض الكثافة و البروتين الدهني منخفض جدا الكثافة	تفاعلي-مرئي	الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي
11	4	تحديد الطرق المستخدمة لتقدير إجمالي البروتين (مثل طريقة البيويريت) والألبومين (مثل طريقة البروموكريزول الأخضر).	تقدير البروتين الكلي ونسبة الألبومين إلى الجلوبولين	تفاعلي-مرئي	الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي
12	4	إجراء تقنيات مخبرية	تقدير حمض اليوريك	تفاعلي-مرئي	الاختبار الشفوي-الكتابي-

التطبيقي العملي			لتقدير مستويات حمض اليوريك في عينات الدم أو البول باستخدام الخطوات العيارية.		
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الحديد الكلي وسعة ارتباط الحديد	تفسير نتائج إجمالي الحديد، السعة الإجمالية لربط الحديد (TIBC) ، وتشبع الترانسفيرين في سياق الحالات السريرية المحددة، مثل فقر الدم أو داء ترسب الأصبغة الدموية.	4	13
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الهيموغلوبين السكري ومؤشر كتلة الجسم	إجراء تقنيات مخبرية لتقدير مستويات الهيموغلوبين السكري في عينات الدم باستخدام الطرق العيارية.	4	14
الاختبار الشفوي-الكتابي- التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير (لاكتات ديهيدروجيناز) و (كرياتين كيناز) و التروبونين القلبيو D-Dimers	تحديد الطرق المستخدمة لتقدير هذه المؤشرات الحيوية، مثل الفحوص الطيفية للـ(لاكتات ديهيدروجيناز) و (كرياتين كيناز) والفحوص المناعية للتروبونين القلبي، و الايلازا ل-D-Dimers.	4	15
11. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- اختبارات
- 2- كويزات
- 3- تقارير
- 4- تسجيل ومتابعة الحضور
- 5- المهارات التقنية والعملية

توزيع الدرجات :

- 1- عملي الشهري 15%
- 2- نظري الشهري 25%
- 3- نظري نهاية الفصل 35%
- 4- عملي نهاية الفصل 25%
- المجموع 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan. -Clinical Biochemistry Lecture Notes.Tenth EditionHoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden. - Biochemistry. Fourth Edition, 2013. Dr. U. Satyanarayana Dr. U. Chakrapani.Elsevier India Private Limited. -Clinical biochemistry &metabolic medicineeighth edition published in 2012 by Hodder Arnold. Professor Martin Andrew Crook. - Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة : اضطرابات الأيض – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : د/ محمد سعد الدين متولى الجدامى

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الاحصاء الحياتي

1. اسم المقرر:	
الاحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر:	
MTML3207	
3. الفصل/ السنة	
الفصل السادس / السنة الدراسية الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة (15 ساعة نظري + 45 عملي) / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د محمد علوان الايميل:	
8. اهداف المقرر	
1 - التعرف على مفهوم الاحصاء الاستدلالي والاستنتاجي . 2- التعرف على الفرضيات الاحصائية الصفرية والبدلية وكيفية التحقق منها . 3- التعرف على الفروق الموجودة بين الاحصاء. 4- تمكين الطلبة من القدرة على تفسير النتائج الاحصائية . 5- تمكين الطلبة من القدرة على التمييز بين في كيفية استخدام الاحصاء اللامعلمي . 6- تمكين الطلبة من تطبيق الوسائل الاحصائية بشكل مناسب في ضوء كل موضوع .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح - طريقة المحاضرة - المجاميع الطلابية - العروض التعليمية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	
تفاصيل المفردات النظرية لمادة الاحصاء التحليلي	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	الاحتمالات والتوزيعات	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
3+4	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	تحليل الارتباط والانحدار ((المفهوم والتحليل	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
5+6	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	اختبار الفرضيات: مقدمة. تعريف الاختبار، مستوى الدلالة، درجات الحرية، نوع الخطأ	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
7-9	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	t. واختبار Z اختبار	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
10	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	اختبار مربع كاي	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
11+ 12	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	تحليل التباين (ANOVA).	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
13	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	الاستبيان: تصميم الاستبيان وتحليله	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
14	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	التقرير النهائي، المقدمة، التحليل الإحصائي، مناقشة النتائج	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
15	1	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	مراجعة	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
تفاصيل المفردات النظرية لمادة الاحصاء التحليلي					
(1 -2)	3	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	نظرية الاحتمالات الأولية	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
(3-4)	3	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	نظرية التقدير الإحصائي (تقدير معلمات المجتمع، (حسب النقطة والفترة	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
(5-7)	3	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	اختبار الدلالة: درجة الحرية، القيمة الاحتمالية، ومستوى الدلالة. أخطاء النوع الأول والنوع الثاني	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
(8 -9)	3	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	t. أنواع مختلفة من اختبار	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
10	3	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	اختبارات مربع كاي للدلالة	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
(11- 12)	3	فهم الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات
(13-	3	فهم الموضوع ومعرفة	معاملات الارتباط	تفاعلي-مرئي	مناقشات ، امتحانات

14)	اهمية الاختبار	البسيطة		
15)	3	اهمية الموضوع ومعرفة اهمية الاختبار	الامتحان.	تفاعلي-مرئي مناقشات ، امتحانات

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1- الامتحانات الشهرية

2- الامتحانات النهائية

3- التقييم اليومي

توزيع الدرجات :

1- الامتحان الشهري 40 درجة (15 درجة للعملي + 20 درجة للنظري)

2- التقييم اليومي 5 درجات

3- الامتحان النهائي 60 درجة (25 درجة عملي + 35 درجة نظري)

12. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى الاحصاء للدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل 2000 – مبادئ الاحصاء للدكتور خاشع الراوي- نعيم تميمي المحمد – مؤيد احمد اليونس – زليد خالد المراني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والأنترنت والبحوث العلمية	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الاحصاء التحليلي – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي : ا.د محمد علوان

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة المناعة2

1. اسم المقرر:	
علم المناعة 2	
2. رمز المقرر:	
MTML3206	
3. الفصل/ السنة	
(كورس 3\6)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة محاضرة نظري و 60 ساعة محاضرة عملي./ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : المدرس المساعد هند عباس مشعان	الايميل: Hand.Abbas@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام : التعرف على: 1. طبيعة مكونات أجزاء الانظمة المناعية وخصائص و تنوعها و عملها. 2. الزراعة واللقاحات 3. الحالات المرضيه المرتبطة بالجهاز المناعي. الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يفهم ويدرك: 1. الانظمة المناعية والتي تشمل على العامل المتمم التطابق النسيجي والساييتوكينات. 2. مفهوم التحمل المناعي (المركزي والمحيطي) وميكانيكية عمله في الخلايا المناعية. 3. الزراعة ورفض التطعيم بالنسيج الحي و زراعة الاعضاء. 4. اللقاحات وانواعها وفوائدها ومضارها. 5. التحسس المناعي وانواعه وامراض المناعة الذاتية وامراض نقص المناعة ومناعة الاورام .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	- عرض المحتوى العلمي على Data Show. - استعمال الصبورة والقلم كوسيلة للشرح . - استعمال الصور والفيديوهات اللازمة على Data Show.
--------------	--

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	تعلم تعريف المتمم وتنشيطه	Complement: definition, activation, type of activation, complement deficiency, properdin.	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
2	2	تطبيق 1MHC & 2 دوره بتقديم المستضاد للخلية الذاكرة	MHC: definition, types, Antigen Presentation and Processing,	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
3	2	تطبيق 1MHC & 2 دوره بتقديم المستضاد للخلية الذاكرة	MHC: definition, types, Antigen Presentation and .Processing	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
4	2	تقييم السيتوكينات والوسطاء لانتاج التعاون بين الخلايا	Cytokines & Mediators.	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
5	2	تذكير وفهم انواع الحساسية 1 2 3 4	Hypersensitivity: types, and diseases that are caused by hypersensitivity.	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
6	2	تذكير وفهم انواع الحساسية 1 2 3 4	Hypersensitivity: types, and diseases that are caused by hypersensitivity.	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
7	2	تحسين وظيفية جهاز المناعة للاداء الكامل	Tolerance: Central and peripheral, mechanisms, Anergy	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي
8	2	تحليل وفهم المناعة	Autoimmunity:	تفاعلي-مرئي	كويز شفهي

		definition, mechanisms, types.	الذاتية وانواعها والية عملها		
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Transplantation: Introduction, types of graft rejection, immunosuppressive therapy of allograft rejection, immunology of xenogeneic transplantation, and organ transplantation.	تعريف زرع الاعضاء بكل انواعها من اجسام خارجية الى نفس الفصيلة	2	9
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Transplantation: Introduction, types of graft rejection, immunosuppressive therapy of allograft rejection, immunology of xenogeneic transplantation, and organ transplantation.	تعريف زرع الاعضاء بكل انواعها من اجسام خارجية الى نفس الفصيلة	2	10
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Vaccines & Vaccination, definition, types, advantages & disadvantages.	تقديم التلقيح من ناحية الفوائد والمضار	2	11
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Vaccines & Vaccination, definition, types, advantages & disadvantages.	تقديم التلقيح من ناحية الفوائد والمضار	2	12
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Immunodeficiencies: types, primary and secondary Immunodeficiency.	معرفة عملية نقص المناعة المكتسب والوراثي	2	13
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Tumor, Anti-tumor immunity, types,	تذكير ومعرفة الاورام السرطانية	2	14

		immune defense against tumors.	ودور المناعة في مكافحة السرطان		
كويز شفهي	تفاعلي-مرئي	Tumor, Anti-tumor immunity, types, immune defense against tumors.	تذكير ومعرفة الاورام السرطانية ودور المناعة في مكافحة السرطان	2	15
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Precipitation test. Pregnancy test.	تطبيق اختبار الحمل والترسيب	3	1
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Anti- streptolysin - O test	تحليل ASO	3	2
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	CRP test	تقديم اختبار الالتهاب	3	3
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	VDRL, RPR test	تذكير VDRL, RPR test	3	4
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Antigen preparation, bacterial Ag, R.B.Cs Ag, protein Ag.	تطبيق اختبار المناعة الذاتية	3	5
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Autoimmunity: SLE test, RF test.	تطبيق اختبار المناعة الذاتية	3	6
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Immunodiffusion assay	تحليل طريقة لانتشار المناعي	3	7
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي بشكل مباشر على تقانة المطيافية الضوئية UV-Vis	Immunoelectrophoresis assay	تعلم طريقة الرحلان الكهربائي في المناعة	3	8
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Immunoelectrophoresis assay	تعلم طريقة الرحلان الكهربائي في المناعة	3	9
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA). e.g. Anti- citrullinated peptide antibody (ACPA) test.	تحليل تقنية اليسا	3	10
كويز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Enzyme-linked	تحليل بتقنية اليسا	3	11

كتابي		immunosorbent assay (ELISA). e.g. Anti- citrullinated peptide antibody (ACPA) test.			
كوبز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Lymphocyte isolation: T-cell and B-cell.	طريقة فصل الخلايا المناعة B T	3	12
كوبز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Lymphocyte isolation: T-cell and B-cell.	طريقة فصل الخلايا المناعة B T	3	13
كوبز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Hypersensitivity: uses of tests.	تذكير ومعرفة انواع الحساسية	3	14
كوبز شفهي- كتابي	تفاعلي-مرئي	Hypersensitivity: uses of tests.	تذكير ومعرفة انواع الحساسية	3	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- كتابة تقرير نهاية كل كورس
- 2- كوز شفهي
- 3- امتحان شهري
- 4- امتحان نهاية الكورس

توزيع الدرجات :

- 1- 3 درجات للتقرير
- 2- 2 درجات للكوز الشفهي
- 3- الامتحان الشهري 40 درجة (20 درجة للامتحان النظري، 10 درجة للامتحان العملي)
- 4- 60 درجة (20 درجة للامتحان العملي، 30 درجة للامتحان النظري)

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Nature - Springer	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Immunology/ kuby8 th ed. 2. Essentials of clinical immunology / Helen Chapel....7 th ed. 3. Practical Immunology /	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)

Hudson& Hay 3 ^{ed} ed.	
- PubMed - Google Scholar - Google Geminin	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

– المرحلة: الثالثة

الوصف الاكاديمي لمادة: المناعة 2

التوقيع :

أسم التدريسي :م.م هند عباس مشعان

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الوراثة الطبية 2

1. اسم المقرر:	
الوراثة الطبية 2	
2. رمز المقرر:	
MTML3205	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي السادس / السنة الدراسية الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 - 2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية نظرية وعملية مباشرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
78 ساعة دراسية (28 ساعة محاضرات نظرية + 50 ساعة محاضرات عملية)/ 4 وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. صفاء حسين عبدالله	الايميل: Safaa.hussein@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب قادراً على: • التعرف على أنواع الطفرات والمواد المطفرة والية حدوث الطفرات. • تشخيص الامراض الوراثية جينيا. • معرفة السرطانات والمواد المسرطنة . • التعرف على العلاج الجيني وانواعه. • معرفة وفهم الفحوصات الخاصة بأثبتات النسب . • معرفة مشروعات الجينوم البشري .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. تعريف الطلبة بالسرطانات والمواد المسرطنة . 2. تدريب الطلبة نظريا و عمليا وتطبيقيا لتشخيص السرطانات وراثيا . 3. تطبيق المواضيع المدروسة في المحاضرات النظرية على المستوى العملي. 4. مطالبة الطلبة بالتعرف على مشروع الجينوم البشري وسبب انشائه .	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

تفاصيل المفردات الدراسية لمادة الوراثة الطبية 2 المحاضرات النظرية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري	التعريف بالمحاضرة	Mutation	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان الشفوي
2	2 ساعة نظري	التعريف بالمحاضرة	Mutagens	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
3	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Single nucleotide polymorphism	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان المفاجئ
4	2 ساعة نظري	توضيح المحاضرة	Identifying diseases gene	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
5	2 ساعة نظري	التعريف بالمحاضرة	Oncogenes	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
6	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Tumor suppressor gene	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان الشفوي
7	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	The genetic of cancer	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
8	2 ساعة نظري	تصنيف المحاضرة	Classification of genetic disease	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
9	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	genetic counselling	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
10	2 ساعة نظري	التعريف بالمحاضرة	Gene therapy	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان المفاجئ
11	2 ساعة نظري	شرح المحاضرة	Immunogenetics	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
12	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Stem cell technology	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
13	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	Prenatal diagnosis	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
14	2 ساعة نظري	تبسيط المحاضرة	Human genome project	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي
15	2 ساعة نظري	فهم المحاضرة	microRNA	المحاضرة النظرية	- الحضور - الامتحان اليومي

تفاصيل المفردات الدراسية لمادة الوراثة البشرية 2
المحاضرات العملية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة عملي	توضيح المحاضرة	Extraction of DNA from bacterial infected human and tissue	المحاضرة العملية	- الحضور - اجراء التجربة
2	2 ساعة عملي	توسيع المحاضرة	PCR	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
3	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Conventional PCR	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة - اجراء التجربة
4	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Reverse PCR	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
5	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Multiplex PCR	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
6	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Real time PCR	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة
7	2 ساعة عملي	تطبيق المحاضرة	Gel electrophoresis	المحاضرة العملية	- الحضور - اجراء التجربة
8	2 ساعة عملي	تقييم المحاضرة	Gel electrophoresis for different sample size	المحاضرة العملية	- الحضور - قراءة النتائج
9	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Data analysis for genetics analyzer	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
10	2 ساعة عملي	تصنيف المحاضرة	Single nucleotide polymorphism	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة
11	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Primer design	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
12	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Practical Primer design	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - المناقشة
13	2 ساعة عملي	فهم المحاضرة	Sequencing	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
14	2 ساعة عملي	تقييم المحاضرة	Analysis of Sequencing data	المحاضرة العملية مقاطع فيديو	- الحضور - الامتحان اليومي
15	2 ساعة عملي	توضيح المحاضرة	Extraction of DNA from bacterial infected human and tissue	المحاضرة العملية	- الحضور - الامتحان اليومي
11. تقييم المقرر					

تعتمد طرائق التقييم التالية:

1. الاختبارات اليومية النظرية والعملية.
2. الحضور والمناقشة.
3. أجراء التجارب.

توزيع الدرجات :

- 1- امتحان شهري للمحاضرات النظرية (20 درجة).
- 2- (5 درجة) للنشاط والحضور.
- 3- امتحان شهري للمحاضرات العملية (15 درجة).
- 4- يكون درجة السعي النهائي لمادة الوراثة البشرية 2 (40 درجة).
- 5- توزع درجة الامتحان النهائي (35 درجة) للجزء النظري و(25 درجة) للجزء العملي .
6. تكون الدرجة النهائية (100 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

Jorde, L.B.; Carey, J.C & Bamshad, M.J. (2019). Medical genetics. Sixth Edition, June 1.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Genetics analysis and principle eight edition by Robert J. Brooker.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov .	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة الوراثة الطبية 2 – المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني

التوقيع :

أسم التدريسي : م. د. صفاء حسين عبدالله

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الدم 2

1. اسم المقرر:					
علم الدم 2					
2. رمز المقرر:					
MTML3102					
3. الفصل/ السنة					
الفصل السادس / السنة الدراسية الثالثة (6/3)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2026					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة (30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. مرهف لحاح الايميل: Email:murhafalah@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم امراض الدم والمديات الطبيعية وغير الطبيعية لمكونات الدم بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة العصف الذهني العمل الجماعي		
10. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة علم الدم2					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الوصف الاكاديمي للجزء النظري					
1	2	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء	كريات الدم البيضاء (خلايا الدم البيضاء)	المختبر تجهيزات	كويزات متنوعة انشطة صفية

	حاسوبية		النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	اضطرابات كريات الدم البيضاء	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	2
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	سرطان الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	3
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	سرطان الدم الحاد	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	4
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	سرطان الدم المزمن	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	5
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	لمفوما هودجكين	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع	2	6

			العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	لمفوما اللاهودجكين	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	7
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	الصفائح الدموية واضطراباتهما	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	8
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	الإرقاء	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	9
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	اضطرابات النزيف	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	10
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	التخثر (التخثر الشرياني والوريدي)	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	11

			الحديث في المختبر.		
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	ورم النخاع المتعدد	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	12
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	نظام ABO	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	13
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	نقل الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	14
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	مضاعفات نقل الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	2	15
الوصف الأكاديمي للجزء العملي					
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	تعداد خلايا الدم البيضاء الكلي	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة	4	1

			الحديث في المختبر.		
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	العدد المطلق لكريات الدم البيضاء	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	2
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	العدد التفريقي لكريات الدم البيضاء	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	3
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	عدد الحمضات	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	4
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	فيلم الدم لسرطان الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	5
كويزات متنوعة أنشطة صفية	المختبر تجهيزات حاسوبية	صبغة خاصة لسرطان الدم	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	6

7	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	عدد الصفائح الدموية	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
8	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	زمن النزف	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
9	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	زمن التخثر	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
10	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	زمن البروثرومبين	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
11	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	زمن الثرومبوبلاستين الجزئي	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة أنشطة صفية
12	4	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات	الكشف عن نقص عوامل التخثر بواسطة مقياس	المختبر	كويزات متنوعة

التخثر	تجهيزات حاسوبية	انشطة صفية	والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.		
مراقبة الجودة في المختبر	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة انشطة صفية	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	13
مراجعة	المختبر تجهيزات حاسوبية	كويزات متنوعة انشطة صفية	تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات والتحاليل وإعطاء النتائج وتفسيرها وكذلك مهارة جمع العينات من المرضى واستخدام الأجهزة الحديثة في المختبر.	4	14

11. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- التحضير اليومي
2. الامتحانات الشفهية اليومية
3. الامتحانات الشهرية
4. الامتحانات النهائية
5. التقارير

توزيع الدرجات : توزع من 100 على الشكل التالي

- 1- 20 درجة للفصل الاول
- 2- 20 درجة للفصل الثاني
- 3- 60 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Hoffbrand's essential hematology. A.VictorHoffbrand and Paul A.H. Moss , 7 th edition , Wiley Blackwell (2016).	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and Kenneth A , 5 th edition , McGraw Hill Lange medical books (2011).	
3. Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbara J. Bain, 10 th edition , Churchill Livingstone Elsevier (2006).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
www.google.com www.science direct.com	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة علم الدم 2 – المرحلة الثالثة

التوقيع :

أسم التدريسي :أ.م.د. مرهف لحاح

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة: علم البكتيريا الطبية ١

١. اسم المقرر:	
علم البكتيريا الطبية ١	
٢. رمز المقرر:	
MTML2101	
٣. الفصل/ السنة :	
٢ / ٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠/٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. أسعد عباس جلود	الايميل : asaad.jlood@alayen.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
✓ تعريف الطالب بأساسيات علم البكتيريا الطبية من حيث التركيب، النمو، الوراثة، والوظائف الحيوية للبكتيريا ودورها في الأمراض المعدية. ✓ تمكين الطالب من فهم العلاقة بين البكتيريا والإنسان من الناحية الصحية والمرضية، ودور الفلورا الطبيعية في الوقاية من العدوى. ✓ تزويد الطالب بالمهارات التشخيصية المختبرية الأساسية اللازمة لعزل وتشخيص البكتيريا المسببة للأمراض في العينات السريرية المختلفة. ✓ تعريف الطالب بالآليات الإمراضية (Pathogenesis) والسّمية البكتيرية (Toxin production) وطرق انتقال العدوى في المستشفيات والمجتمع. ✓ تدريب الطالب على استخدام وتفسير الاختبارات البكتريولوجية الأساسية (Gram staining, culture, biochemical testing, antibiotic sensitivity). ✓ توضيح آلية عمل المضادات الحيوية ومفهوم المقاومة البكتيرية وأثرها على الصحة العامة والعلاج السريري. ✓ إكساب الطالب مهارة التفكير التحليلي السريري في ربط النتائج المختبرية بالحالة المرضية لتحديد العامل المسبب. ✓ تعزيز مبادئ الوقاية والسيطرة على العدوى (Infection control) والتطعيم (Vaccination) في المجال الصحي. ✓ إعداد الطالب للمرحلة السريرية ليكون قادراً على العمل في مختبرات التحليلات المرضية أو مواصلة الدراسات العليا في علم الأحياء المجهرية الطبية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تم تصميم استراتيجيات التعليم والتعلم لتزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات العملية المتعلقة بعلم البكتيريا الطبية، من خلال دمج الأساليب التقليدية بالتقنيات التعليمية الحديثة، بما يضمن تحقيق مخرجات تعلم فعالة على المستويين المعرفي والمهاري.
- ✓ **المحاضرات التفاعلية (Interactive Lectures)**
 - تُستخدم لشرح المفاهيم الأساسية للبكتيريا من حيث التركيب، النمو، والوراثة.
 - يتخللها مناقشات وأسئلة قصيرة لتقييم الفهم اللحظي.
 - تُدعم بالصور التشريرية والمخططات PowerPoint وعروض الفيديو.
- ✓ **المناقشات الصفية (Class Discussions & Brainstorming)**
 - تشجع الطلبة على التفكير النقدي وربط المعلومات النظرية بالحالات السريرية.
 - تُستخدم أثناء مناقشة مواضيع مثل المقاومة البكتيرية، والفلورا الطبيعية، والإمراضية.
- ✓ **التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning - PBL)**
 - تُطرح حالات سريرية (Case Studies) واقعية ويُطلب من الطلبة تحليلها لتحديد العامل المسبب.
 - يهدف إلى تطوير التفكير التحليلي وربط النتائج المخبرية بالحالة المرضية.
- ✓ **استخدام الوسائط المتعددة (Multimedia & E-learning Tools)**
 - دمج مقاطع فيديو تشريرية، ومحاكاة تفاعلية للزراعة البكتيرية وصبغة غرام.
 - استخدام المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom أو المنصة الجامعية الخاصة بجامعة العين العراقية لمتابعة الواجبات والمحاضرات.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

تفاصيل المفردات لمادة علم البكتيريا الطبية ١

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	- أن يعرف الطالب علم البكتيريا الطبية وأهميته في المجال السريري. - أن يوضح الطالب الفرق بين الخلية البكتيرية والخلية الحقيقية النواة. - أن يميز الطالب بين الأنواع الرئيسية للبكتيريا من حيث الشكل والحجم والتركيب. - أن يعرف الطالب أهمية مختبر الأحياء المجهرية وتركيبه الأساسي. - أن يميز الأدوات والأجهزة الرئيسية ووظائفها. - أن يطبق مبادئ السلامة الحيوية وطرق التعقيم. - أن يظهر المهارة في التعامل مع العينات والتخلص الآمن من النفايات. - أن يلتزم بالسلوك المهني والتنظيم داخل المختبر.	مقدمة في علم البكتيريا الطبية + مختبر تمهيدي في الأحياء المجهرية	محاضرة تفاعلية + عرض PowerPoint + مناقشة صفية +محاضرة تمهيدية، جولة تعريفية في المختبر، عرض عملي، تدريب تطبيقي، ومناقشة قصيرة.	اختبار قصير + ملاحظة المشاركة + اختبار قصير، ملاحظة الأداء العملي، المشاركة الصفية، وتسجيل الملاحظات في سجل المختبر.

٢	٦	- أن يحدد الطالب مكونات الخلية البكتيرية (الجدار الخلوي، الغشاء، السيتوبلازم، النواة، الأسواط، الأهداب، الكبسولة). - أن يفسر الطالب الوظائف الحيوية لكل مكون ودوره في الإمبراضية. - أن يميز الطالب بين البكتيريا موجبة وسالبة الغرام من حيث التركيب الجدار الخلوي. - أن يعرف الطالب مفهوم التعقيم والتطهير والفرق بينهما. - أن يميز أنواع طرق التعقيم الفيزيائية والكيميائية. - أن يشرح استخدام الأوتوكلاف، اللهب، والفلاتر في التعقيم. - أن يطبق عملياً الطرق الصحيحة لتعقيم الأدوات والأوساط الزرعية. - أن يلتزم بإجراءات السلامة أثناء استخدام المواد المطهرة والأجهزة الحرارية.	التركيب والوظيفة لمكونات الخلية البكتيرية+التعقيم و التطهير	محاضرة مدعمة بالصور المجهرية + فيديو تشرحي + مناقشة+محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب تطبيقي فردي + مناقشة صفية قصيرة.	اختبار شفوي + واجب منزلي+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي + المشاركة الصفية + سجل المختبر.
٣	٦	- أن يشرح الطالب مراحل النمو البكتيري (الكمون، النمو، الثبات، الموت). - أن يوضح الطالب العوامل المؤثرة على النمو البكتيري (الحرارة، الـpH، الأوكسجين، العناصر الغذائية). - أن يصف طرق قياس النمو البكتيري وطرق إيقافه (التعقيم والتطهير). - أن يعرف الطالب مفهوم المجهر وأهميته في المختبر الميكروبيولوجي. - أن يميز بين أنواع المجاهر (الضوئي، الإلكتروني، الفلوري). - أن يحدد الأجزاء الرئيسية للمجهر ووظيفة كل جزء. - أن يطبق الطريقة الصحيحة لاستخدام المجهر الضوئي وضبط العدسات. - أن يظهر مهارة في تنظيف المجهر وحفظه بطريقة آمنة.	نمو وموت البكتيريا+المجهر	محاضرة نظرية + نشاط جماعي لرسم منحنى النمو + تجربة عرضية+محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي لأجزاء المجهر + تدريب تطبيقي فردي + مناقشة صفية.	اختبار قصير + تقييم النشاط+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء استخدام المجهر + المشاركة الصفية + سجل المختبر.
٤	6	- أن يعدد الطالب أنواع الأوساط الزرعية (أساسية، تفرقية، انتقائية، إغاثية). - أن يفسر الغرض من كل وسط زرع واستخدامه السريري.	زراعة البكتيريا وأنواع الأوساط الزرعية+تحضير الأوساط الزرعية	محاضرة + عرض عملي توضيحي (Demonstration) +تطبيق فردي+محاضرة	اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء التحضير + المشاركة الصفية + سجل المختبر.

		- أن يطبق عملياً طريقة الزراعة باستخدام الخطوط (Streaking). - أن يعرف الطالب مفهوم الوسط الزراعي وأنواعه وأهميته في عزل وتشخيص البكتيريا. - أن يميز بين الأنواع الرئيسة للأوساط (أساسية، تفرقية، انتقائية، إغائية). - أن يفسر مكونات الوسط الزراعي ووظيفة كل مكون. - أن يطبق عملياً خطوات تحضير الوسط الزراعي وتعقيمه في الأوتوكلاف. - أن يظهر دقة ونظافة أثناء التحضير والتعامل مع الأدوات الزجاجية.	قصيرة + عرض عملي توضيحي لتحضير الوسط الزراعي + تدريب تطبيقي عملي + مناقشة صفية قصيرة.	
٥	٦	- أن يشرح الطالب العمليات الأيضية الأساسية في البكتيريا (التخمير، التنفس، التحلل السكري). - أن يوضح احتياجات البكتيريا الغذائية ودورها في النمو. - أن يربط الطالب بين النشاط الأيضي ونوع البيئة البكتيرية. - أن يعرف الطالب مفهوم التقنية اللا تعفنية وأهميتها في منع التلوث أثناء العمل المخبري. - أن يشرح الإجراءات الصحيحة لتعقيم الأدوات قبل وبعد الاستخدام. - أن يطبق عملياً طرق الزراعة البكتيرية (streak, spread, pour plate). - أن يلتزم بارتداء معدات الوقاية الشخصية (PPE) أثناء الزراعة. - أن يميز بين النمو البكتيري الصحيح والتلوث العرضي في الأطباق الزراعية.	محاضرة تفاعلية + ورشة تحليل مسارات أيضية + أسئلة صفية + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب تطبيقي فردي على الزراعة + مناقشة صفية.	اختبار نظري قصير + مشاركة + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء الزراعة + تقييم النظافة والتقنية + سجل المختبر.
٦	٦	- أن يصف الطالب المادة الوراثية في البكتيريا (DNA, RNA, Plasmids). - أن يفسر آليات النسخ والتضاعف والطفرات الجينية. - أن يوضح طرق تبادل المادة الوراثية (التحول، الاقتران، النقل). - أن يستنتج الطالب دور الطفرات الوراثية في مقاومة المضادات الحيوية.	عرض شرائح + نشاط جماعي (خريطة جينية) + مناقشة + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي لخطوات الزراعة الخطية + تدريب تطبيقي فردي + مناقشة صفية.	تقييم نشاط جماعي + واجب كتابي + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء العزل + تقييم جودة المستعمرات المفردة + سجل المختبر.

			- أن يعرف الطالب الهدف من استخدام تقنية الخطوط (Streak Plate Method) في عزل المستعمرات النقية. - أن يميز بين الزراعة المختلطة والزراعة النقية من حيث الشكل والأهمية التشخيصية. - أن يطبق عملياً خطوات تحضير طبق آغار بطريقة الخطوط باستخدام الأدوات المعقمة. - أن يقيم نمو المستعمرات البكتيرية ويحدد المستعمرة المفردة المناسبة للعزل. - أن يلتزم بإجراءات السلامة الحيوية أثناء العمل المخبري.		
- أن يعرف الطالب معنى الأمراض والسمية البكتيرية. - أن يعدد العوامل الممرضة (السموم الخارجية والداخلية، الإنزيمات، الكبسولة). - أن يربط الطالب بين العامل الممرض والصورة السريرية للمرض. - أن يعرف الطالب أنواع الأوساط الزرعية المختلفة (أساسية، تفرقية، انتقائية، إغنائية) وأهميتها. - أن يفسر مبدأ عمل الأوساط الانتقائية والتفرقية في تحديد نوع البكتيريا. - أن يطبق عملياً زراعة أنواع مختلفة من البكتيريا على أكثر من وسط زرع. - أن يلاحظ ويميز الاختلاف في شكل المستعمرات أو اللون أو نوع النمو. - أن يربط بين نوع الوسط والنتائج السريرية لتشخيص البكتيريا الممرضة.	٦	٧	عوامل الأمراض والسمية البكتيرية والنمو على الأوساط الزرعية المختلفة	عرض فيديو + محاضرة تفاعلية + تحليل حالة مرضية+محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب تطبيقي على زراعة البكتيريا في أوساط متعددة + مناقشة صفية.	اختبار شفوي + ورقة نشاط+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي + تقييم ملاحظات الطالب حول النمو على الأوساط المختلفة + سجل المختبر.
- أن يحدد الطالب أماكن وجود الفلورا الطبيعية في الجسم. - أن يوضح دورها في الحماية من مسببات الأمراض. - أن يفسر مفهوم العدوى الانتهازية الناتجة عن اختلال الفلورا الطبيعية. - أن يعرف الطالب مفهوم الشكل الاستعماري (Colony)	٦	٨	الفلورا الطبيعية+دراسة الشكل الاستعماري والتلوين البكتيري	محاضرة قصيرة + مناقشة مفتوحة + تمرين كتابي+محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي للمستعمرات وصبغة الغرام + تدريب تطبيقي عملي +	اختبار قصير + مناقشة جماعية+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء التلوين والفحص المجهرى + تقييم دقة الملاحظات + سجل المختبر.

			(Morphology) وأهميته في التشخيص المخبري. - أن يميّز بين أنواع المستعمرات البكتيرية من حيث الشكل، الحجم، اللون، الحافة، الملمس، والارتفاع. - أن يطبق عملياً طريقة صبغة الغرام (Gram Staining) لتحديد نوع البكتيريا. - أن يفسر الفرق بين البكتيريا موجبة وسالبة الغرام من حيث المظهر المجهرى. - أن يربط بين الصفات الاستعمارية والنتائج اللونية في التشخيص التفريقي.		مناقشة صفية قصيرة.
٩	٦	- أن يصنف الطالب أنواع المضادات الحيوية حسب آلية عملها. - أن يفسر آليات مقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية. - أن يطبق عملياً اختبار الحساسية للمضادات (Kirby-Bauer Method). - أن يعرف الطالب مبدأ عمل صبغة غرام وأهميتها في التصنيف والتشخيص البكتيري. - أن يشرح الطالب الخطوات الأساسية لتقنية صبغة غرام وسبب اختلاف الألوان بين البكتيريا الموجبة والسالبة. - أن يطبق عملياً صبغة غرام ويفسر النتائج تحت المجهر. - أن يتعرف على صبغات أخرى (صبغة الحمض المقاوم، صبغة الأبواغ، وصبغة الكبسولة) ومبدأ عمل كل منها. - أن يربط بين نتيجة التلوين وطبيعة الجدار الخلوي لكل نوع بكتيري.	العلاج الكيميائي والمقاومة الدوائية+صبغة غرام وتقنيات التلوين الأخرى	محاضرة + عرض مختبري + تحليل نتائج اختبار الحساسية+محاضرة قصيرة + عرض عملي مباشر لتقنيات التلوين المختلفة + تدريب عملي فردي + مناقشة صفية حول النتائج تقييم عملي + تقرير مختبري+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء التلوين والفحص المجهرى + تقييم دقة تفسير النتائج + سجل المختبر.	
١٠	٦	- أن يعدد الطالب أنواع اللقاحات البكتيرية (حية، مضعفة، معطلة، سمية). - أن يشرح الطالب آلية تكوين المناعة بعد التلقيح. - أن يربط بين برامج التحصين والوقاية من العدوى البكتيرية. - أن يعرف الطالب مبدأ العدّ	اللقاحات+العدّ البكتيري القابل للحياة	رض PowerPoint +نقاش + دراسة حالة لقاح DPT +محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي لتقنية التخفيف والعدّ + تدريب عملي تطبيقي + مناقشة صفية. اختبار كتابي قصير + واجب تحليلي+اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء العدّ + تقييم دقة الحسابات + سجل المختبر.	

			البكتيري القابل للحياة وأهميته في التقدير الكمي للبكتيريا. - أن يفرّق بين العدّ المباشر والعدّ القابل للحياة. - أن يطبّق عملياً طريقة التخفيفات التسلسلية (Serial Dilutions) والزرع على الأطباق (Plate Count Method). - أن يحسب عدد الخلايا الحية في العينة باستخدام معادلة (CFU/mL). - أن يفسّر العلاقة بين عدد المستعمرات ومراحل النمو البكتيري.		
حاضرة + تدريب عملي على الاختبارات الكيميائية PBL + (حل مشكلة سريرية) + محاضرة قصيرة + عرض عملي توضيحي + تدريب عملي على القياس والرسم البياني + مناقشة صفية.	تقييم عملي + اختبار شفوي + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء القياس والرسم + تقييم دقة النتائج + سجل المختبر.	المكورات الموجبة لصبغة غرام + منحنى النمو البكتيري في الوسط السائل	- أن يصف الطالب الشكل والمميزات المختبرية لأنواع المكورات الموجبة (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). - أن يميز بين الأنواع الممرضة وغير الممرضة من Staphylococcus. - أن يفسر نتائج الاختبارات التشخيصية (Catalase, Coagulase, Hemolysis). - أن يعرف الطالب مفهوم منحنى النمو البكتيري ومراحله الأساسية (الكمون، النمو، الثبات، الموت). - أن يفسّر العلاقة بين الزمن وعدد الخلايا في الوسط السائل. - أن يطبّق عملياً خطوات قياس النمو البكتيري باستخدام مقياس الطيف (Spectrophotometer) أو العدّ المجهر. - أن يرسم منحنى النمو اعتماداً على القراءات الزمنية ويحدّد مرحلة النمو النشط. - أن يربط النتائج بالتطبيقات السريرية (مثل اختبار زمن أخذ العينات أو فاعلية المضادات الحيوية).	٦	١١
عرض عملي + فيديو توضيحي + تطبيق مختبري + محاضرة قصيرة + عرض عملي تطبيقي لطريقة الأقرص + تدريب	تقييم أداء عملي + اختبار قصير + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي أثناء الفحص + تقييم دقة القياس والتفسير +	العصيات موجبة الغرام المكوّنة للأبواغ + الحساسية الميكروبية للمضادات الحيوية	- أن يحدد الطالب الأنواع المهمة (Bacillus anthracis, Bacillus cereus, Clostridium spp). - أن يشرح الطالب آلية تكوين الأبواغ ودورها في المقاومة.	٦	١٢

سجل المختبر.	عملي فردي + مناقشة حول تفسير النتائج.		- أن يربط الطالب بين السموم البكتيرية والأمراض السريرية مثل الكزاز والتسمم الغذائي. - أن يعرف الطالب مفهوم اختبار الحساسية للمضادات الحيوية وأهميته السريرية في اختيار العلاج المناسب. - أن يفسر مبدأ عمل طريقة الانتشار بالأقراص (Kirby-Bauer Disk Diffusion Method). - أن يطبق عملياً خطوات فحص الحساسية باستخدام الأوساط القياسية مثل Mueller-Hinton Agar. - أن يقيس قطر مناطق التثبيط (Zone of Inhibition) ويقارنها بالمعايير القياسية (CLSI). - أن يربط النتائج بالمقاومة البكتيرية وأنماطها السريرية.		
تقييم عملي + سجل أداء	محاضرة مصغرة + تدريب عملي + مناقشة حالة سريرية	العصيات موجبة الغرام غير المكوّنة للأبواغ+	- أن يميز الطالب بين <i>Listeria monocytogenes</i> و <i>Corynebacterium diphtheriae</i>. - أن يوضح طرق الانتقال والإمراضية لكل نوع. - أن يفسر نتائج الزراعة والاختبارات التشخيصية الخاصة بها.	٦	١٣
تقرير حالة + عرض شفوي + اختبار قصير + ملاحظة الأداء العملي في إجراء الاختبارات + تقييم دقة تفسير النتائج + سجل المختبر.	تعلم قائم على الحالة (Case-based learning) + مجموعات عمل + محاضرة قصيرة حول الخصائص المورفولوجية + عرض عملي للاختبارات الكيميائية + تدريب تطبيقي عملي + مناقشة صافية.	مراجعة عامة ودراسة حالات سريرية + التشخيص الأولي لأنواع المكورات والعصيات موجبة الغرام (<i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Listeria</i> , <i>Corynebacterium</i>)	- أن يحلل الطالب حالات سريرية بناءً على النتائج المختبرية. - أن يربط الطالب بين نوع العينة ووسيلة التشخيص المناسبة. - أن يناقش الحلول العلاجية والوقائية لكل حالة. - أن يعرف الطالب الخصائص العامة للبكتيريا موجبة الغرام ذات الأهمية الطبية. - أن يميز بين المكورات (<i>Staphylococcus</i> و <i>Streptococcus</i>) والعصيات (<i>Listeria</i> و <i>Corynebacterium</i>) من حيث الشكل والترتيب. - أن يطبق عملياً خطوات الزراعة	٦	١٤

			والتلوين لصبغة غرام لتمييزها. - أن ينفذ الاختبارات التشخيصية الأولية : Catalase test, Coagulase test, Hemolysis on Blood و Agar. - أن يفسر نتائج الاختبارات لتحديد النوع المبدئي ووضع الفرضية التشخيصية.		
اختبار نهائي نظري وعلمي	مناقشة مفتوحة + جلسة أسئلة وأجوبة + مراجعة تفاعلية	تقييم شامل وختام المقرر	- أن يلخص الطالب المفاهيم الأساسية للبكتيريا الطبية. - أن يوضح الترابط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية. - أن يظهر الطالب الكفاءة في العمل المخبري وتشخيص العينات السريرية.	١٥	٦

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

١. الاختبارات القصيرة اليومية: (Quizzes)
لقياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم التي تم تدريسها خلال المحاضرات الأسبوعية.
٢. الامتحانات الشهرية والشفوية: (Monthly & Oral Exams)
لتقييم قدرة الطالب على الفهم والتحليل الشفهي وربط المعلومات النظرية بالحالات التطبيقية.
٣. الاختبارات العملية: (Practical Examinations)
لتقييم أداء الطالب في المختبر ومدى قدرته على تطبيق التقنيات المخبرية بدقة وسلامة.
٤. التقارير والأنشطة والبحوث القصيرة: (Reports & Assignments)
لقياس مهارة الطالب في التحليل، البحث العلمي، وإعداد التقارير المخبرية.
٥. الامتحان النهائي: (Final Examination – Theoretical & Practical)
لقياس الاستيعاب الكلي لجميع مفردات المنهج النظري والعملية في نهاية الفصل الدراسي.

توزيع الدرجات :

- ١- التحضير والمشاركة الصفية: (٥ درجات)
- ٢- الاختبارات اليومية والشفوية: (٥ درجات)
- ٣- الامتحانات الشهرية والتحريرية: (٢٠ درجات)
- ٤- النشاطات والتقارير العملية: (١٠ درجات)
- ٥- الامتحان النهائي النظري: (٤٠ درجات)
- ٦- الامتحان النهائي العملي: (٢٠ درجات)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. Forbes, B. A., Sahm, D. F., & Weissfeld, A. S.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

(2022). <i>Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology</i> (15th Edition). Elsevier. الكتاب المنهجي الأساسي المقرر لتدريس مادة البكتيريا الطبية في المرحلة الثانية. يتضمن الأسس التشخيصية، طرق الزراعة، اختبارات الحساسية، والتشخيص المخبري للأمراض البكتيرية. ٢. Jawetz, E., Melnick, J., & Adelberg, E. (2024). <i>Medical Microbiology</i> (28th Edition). McGraw-Hill Education. كتاب منهجي مساعد يغطي الجوانب النظرية والسرييرية لعلاقة البكتيريا بالأمراض المعدية، وآليات الأمراض، والمناعة البكتيرية.	
١. District Laboratory Practice in Tropical Countries (2nd Edition). Cambridge University Press. مرجع عملي أساسي لتقنيات المختبر الطبي، تحضير الأوساط الزرعية، التعقيم، وصبغة غرام. ٢. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2021). <i>Medical Microbiology</i> (10th Edition). Elsevier. مرجع علمي شامل يربط بين المسببات البكتيرية والصورة السرييرية للمرض. ٣. Prescott, L. M., Harley, J. P., & Klein, D. A. (2021). <i>Microbiology</i> (11th Edition). McGraw-Hill Education. مرجع يدعم مفاهيم فسيولوجيا البكتيريا والنمو والوراثة البكتيرية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. Levinson, W. (2023). <i>Review of Medical Microbiology and Immunology</i> (17th Edition). McGraw-Hill Education. كتاب مراجعة مهم للطلبة للتحضير للامتحانات، يعرض المفاهيم بطريقة الأسئلة والأجوبة. ٢. Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. (2022). <i>Microbiology: An Introduction</i> (14th Edition). Pearson. مرجع ساند لشرح المبادئ العامة لعلم الأحياء المجهرية بصورة مبسطة ومدعمة بالصور. ٣. WHO (World Health Organization). (2020). <i>Laboratory Biosafety Manual</i> (4th Edition). Geneva: WHO Press. دليل السلامة الحيوية في المختبرات الميكروبيولوجية، معتمد من منظمة الصحة العالمية. ٤. Clinical and Laboratory Standards Institute (CLSI) Guidelines, 2023. تُعتمد لتوضيح أحدث معايير اختبار الحساسية للمضادات (Antibiotic Susceptibility Testing). ٥. مجلات علمية موصى بها:	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)

<i>Journal of Clinical Microbiology (JCM)</i> – ✓ American Society for Microbiology (ASM). <i>The Lancet Infectious Diseases.</i> ✓ <i>Clinical Microbiology Reviews.</i> ✓ تُستخدم للاطلاع على أحدث الأبحاث في التشخيص المخبري والمقاومة البكتيرية.	
https://www.cdc.gov موقع مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها – (CDC) يوفر إرشادات تشخيص الأمراض المعدية. https://www.who.int موقع منظمة الصحة العالمية – (WHO) أحدث بروتوكولات السلامة والتطعيمات. https://www.asm.org موقع الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة – (ASM) مصادر تعليمية وأبحاث حديثة في الميكروبيولوجي الطبي. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov قاعدة بيانات – PubMed للبحث عن المقالات والأبحاث المحكمة في علم البكتيريا الطبية. https://www.clsi.org موقع المعايير السريرية والمخبرية – (CLSI) أحدث توصيات اختبار الحساسية للأدوية. https://microbiologyonline.org موقع تعليمي تابع للجمعية الميكروبيولوجية البريطانية – موارد تعليمية مصورة للطلبة.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة علم البكتيريا الطبية ١

– المرحلة: الثانية / قسم تقنيات المختبرات الطبية

التوقيع :



أسم التدريسي : م. د. أسعد عباس جلود

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الانسجة العام ١

١. اسم المقرر:				
علم الانسجة ١				
٢. رمز المقرر:				
٢١٠٤MTML				
٣. الفصل/ السنة				
الفصل الخامس / السنة الدراسية الثالثة (٢/٣)				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) / 4 وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م. د. هجرس شاكر صالح الإيميل: hajsalsaleh@gmail.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		التعرف على الامراض والتغيرات التي تطرأ على انسجة الجسم والتشخيص والمختبري تشخيص جميع الامراض النسيجية ذات الأهمية الطبية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		• عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . • - المحاضرات والدروس العملية - التعلم المبني على النتائج - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المجتمع - التعلم الذاتي.		
١٠. بنية المقرر				
تفاصيل المفردات لمادة.....				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول

اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Introduction and overview of methods used in histology, Classification of Histology, Tissue preparation	تمكين الطالب من معرفة الأسس الرئيسية في علم الأنسجة وكيفية تصنيفها	ساعتان	1
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Overview of Cell structure & types	معرفة تركيب الخلايا وأنواعها	ساعتان	2
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Tissues: Concept and classification of primary tissues	تعرف على مفاهيم وتصنيفات الأنسجة الأولية	ساعتان	3
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Epithelial tissue: Simple Ep. T., Compound Ep. T.	معرفة الأنسجة الطلائية وأنواعها وتركيبها	ساعتان	4
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	The glandular Tissues (The Glands)	معرفة الأنسجة الغدية وأنواعها وتركيبها	ساعتان	5
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Connective and Supportive Tissue: Embryonic and adult C.T.	معرفة الأنسجة الضامة أو الداعمة وأنواعها وتركيبتها	ساعتان	6
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Connective Tissue proper (General C.T.)	معرفة الأنسجة الضامة	ساعتان	7
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Cartilage, Histogenesis, growth and repair of cartilage	التعرف على الغضروف والنمو وإصلاح الغضروف	ساعتان	8
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Bone & Histogenesis of Bone	معرفة العظام وكيفية تكوين العظام	ساعتان	9
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	The Blood	التعرف على أنسجة الدم	ساعتان	10
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	The hemopoietin organ (bone marrow) Formation of blood cells.	التعرف على العضو المكون للدم وتكوين خلايا الدم	ساعتان	11
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Muscular tissue	التعرف على النسيج العضلي وأنواعه وتركيبه	ساعتان	12
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Nervous tissue overview: Nervous system (CNS & PNS)	معرفة الجهاز العصبي	ساعتان	13
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Nervous system: the nervous cells (neurons) and their classification	التعرف على الخلايا العصبية وأنواعها وتصنيفاتها	ساعتان	14
اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية	محاضرات وعروض تقديمية	Supporting cells of nervous system	معرفة الخلايا الداعمة في الجهاز العصبي	ساعتان	15

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ **تعتمد طرائق التقييم التالية:**

١- امتحان شهري

٢- امتحان نهائي

٣- امتحان يومي

٤- مناقشة يومية

٥- كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

١- الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي).

٣- ٥ درجات للتقييم اليومي

٢- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Textbook of Histology for Pathologists ذف صدر ٢٠١٩، ١٣ أبريل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.cdc.gov WHO و Bub-Med	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
American Diabetes Association Professional Practice Committee (2019). "Professional Practice Committee: Standards of Medical Care in Diabetes—2019". Diabetes Care. 42 (Supplement 1): s46–s60. doi:10.2337/dc19-S005	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة علم الانسجة ١ – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي : م.د. هجرس شاكر صالح

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة جرائم نظام البعث في العراق

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر:					
MTML2107					
3. الفصل/ السنة :					
الفصل الدراسي الثالث / السنة الثانية (3/2)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025-2026					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة نظري / وحدتين					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق الحيلولة دون تكرار جرائم نظام البعث مرة اخرى.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-عرض محاضرة بصيغة ppt , pdf والقائنها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . فتح افاق جديدة للطلاب وتوضيح العلاقة بين القوانين العراقية والقوانين الدولية والجرائم التي قام بها نظام البعث تحقيق المعرفة والفهم تعزيز الاهداف الوجدانية والقيمية		
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية لمادة جرائم البعث					
1	2	التعرف على جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م مفهوم الجرائم	مقدمة عن جرائم البعث	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

			وأقسامها -تعريف الجريمة لغة واصطلاحا - أقسام الجرائم		
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	فهم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2000 أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2	2
أسئلة سريعة داخل القاعة	محاضرة نظرية	أنواع الجرائم الدولية	شرح وتوضيح انواع الجرائم الدولية التي قام بها نظام البعث.	2	3
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية والآثار المترتبة عليها	أن يكون الطالب واعياً لمدى الضرر النفسي والانتهاكات التي قام بها النظام السابق بحق أبناء شعبه.	2	4
إختبار وتقييم جماعي	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية والآثار المترتبة عليها	توضيح وشرح الآثار المترتبة على الانتهاكات الاجتماعية	2	5
(تقرير منزلي)	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في انتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	تسليط الضوء على خرق نظام البعث للقوانين الدولية الخاصة بحقوق الإنسان	2	6
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	يتعلم الطالب الجرائم البيئية التي قام بها نظام البعث في بيئة العراق	2	7
أسئلة شفهية سريعة داخل القاعة	محاضرة نظرية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	يتعرف على أنواع التلوث والضرر الذي الحقه التلوث الحربي ومخلفاته	2	8
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحرقة)	يفهم الطالب مفهوم سياسة الأرض المحرقة	2	9
تقييم جماعي و وتقرير (نشاط منزلي)	محاضرة نظرية	تجفيف الأهوار	يتعلم الطالب جريمة تجفيف الأهوار والآثار المترتب عليها	2	10

11	2	شرح وتوضيح عمليات التحريف وفهمها	تحريف بساكن النخيل والأشجار والمزروعات	محاضرة نظرية	أسئلة سريعة داخل القاعة الدراسية
12	2	توضيح جرائم المقابر الجماعية التي قام بها نظام البعث	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
13	2	شرح الأحداث	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
14	2	شرح وإيضاح التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق في تلك الحقبة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	محاضرة نظرية	أسئلة وأجوبة سريعة داخل القاعة
15	2	أن يكون الطالب قادراً على أداء الإمتحان متمكناً من مخرجات المقرر الدراسي	إمتحان السعي	إمتحان ورقي	إمتحان السعي

10. تقييم المقرر

الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100
30 درجة تقييم (حضور + المشاركة في المناقشة العامة سؤال وجواب + اختبار سريع + امتحان نصف الفصل ورقياً)
70 درجة تقييم: امتحان النهائي النظري ورقياً _____ مجموع 100 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق (العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2023)
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة، حقوق الإنسان 2018 والديمقراطية، زونية الوليد، جريمة الإبادة الجماعية على ضوء الاجتهاد . القضائي للمحكمة الجنائية الدولية لرواندا ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، كلية الحقوق، بن عكنون، 2013 . دستور العراق لعام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ،التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم 10 لسنة 2005، https://menarights.org/sites/default/files/-2016

الوصف الأكاديمي لمادة جرائم نظام البعث في العراق – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي :

١. اسم المقرر:	
طفيليات طبية ١	
٢. رمز المقرر:	
MTML2106	
٣. الفصل/ السنة :	
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث (3/2)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2026	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): وحدات/ لكل فصل 60 ساعة نظري 80 ساعة عملي ٦ وحدات لكل فصل	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. لؤي عباس فيصل الايميل: alsahlani.louay@gmail.com	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على الشكل الخارجي ودورة الحياة والإمراضية والمختبر. - تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية. - التعرف على وبيانات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . -فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقة العامة بين الجزء النظري والعملي - اعتماد على مصادر اضافية لاغناء المحاضرات بالمادة العلمية أ- المعرفة والفهم أ 1- التعرف على الطفيليات التي تصيب الانسان أ 2- التعرف على الطفيليات التي تسبب الامراض التي تؤثر على صحة الانسان أ 3- طرق انتقالها وتشخيصها (مختبريا) أ 4- التعرف على مناعة الجسم التي تتولد ضدها والاستفادة من ذلك في التشخيص أ 5- العلاقة بين جسم الانسان والطفيليات بصورة عامة أ 6- التعرف على طرق علاجها والوقاية منها والسيطرة عليها ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - تعلم الطرق الحديثة لتشخيص الطفيليات المرضية ب 2 - التعرف على الطفيليات المسببة للالوية الجديدة ب 3 - المسببات المتعددة للأمراض المختلفة ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-1 الاستجواب ج-2 المناقشة ج-3 التجارب والتقارير المختبرية ج-4 الاستقراء د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د-1 استحداث وتطوير المحاضرات سنويا د-2 متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة د-3 اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعالمية د-4 مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل طرائق التعليم والتعلم كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنيتيشن والتقارير المختبرية بالإضافة الى التجارب العملية وما ذكر اعلاه. تتغير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه	
---	--

٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول					
1	٢	Terms and definitions in parasitology. asite ,host, symbiosis, ectoparasite, opa	طفيليات طبية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
2	٢	Introduction to protozoology. Organell of locomotion, mode o living, reproduction, classification protozoa.	طفيليات طبية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
3	٢	Sacodina, Entamoeba histolytica. Biology , medical importance and clinical feature of amoebiasis: 1- Intestinal	طفيليات طبية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

			amoebiasis. Extra intestinal amoebiasis. Lab. Diagnosis: 1.Direct method (G.S.E.).		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Entamoeba coli Differntiation between E. histolytica & E.coli E. gingivalis. Biology, medical importance, Lab. Diagnosis.	٢	4
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Small amoeba: Endolimax nana Iodamoeba butschlii. Biology of the stages,Lab. Diagnosis.	٢	5
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Mastigophora, general characters. Intestinal flagellates. Giardia lamblia. Chilomastix mesnali, Dieantamoeba fragilis. Biology & stages. Diagnostic characters of all stages.	٢	6
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importance and Lab. Diagnosis of each species.	٢	7
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Heamo- flagellates(blood & tissue flagellates),general characters. Developmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts. Genus leishmania ,species	٢	8
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	طفيليات طبية	Genus Trypanosoma,	٢	9

ومنتصف الكورس والنهائي	باستخدام برنامج World 2016		species		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Apicomplex: General charcter. Genus Toxoplasma.,T.gondii	٢	10
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm	٢	11
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae	٢	12
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	General discussion on malarial parastes	٢	13
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Isopora, pathology, medical importance,Lab. Dianosis. Sarcocystis species: pathology , medical importance,Lab diagnosis.	٢	14
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية	Cryptosporidiadse Genus	٢	15

١٠. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

Paniker's Textbook of Medical Parasitology, JAYPEE BROTHERS MEDICAL (PUBLISHERS (P) LTD (2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Subhash Chand Parija(2013).Protozoology Helminthology,4th Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://www.cdc.gov WHO و Bub-Med	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:				
جرائم البعث				
2. رمز المقرر:				
MTML2107				
3. الفصل/ السنة :				
الفصل الثاني / السنة الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):				
30 ساعة نظري / وحدتين				
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
7. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق الحيلولة دون تكرار جرائم نظام البعث مرة اخرى.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		-عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . -فتح افاق جديدة للطلاب وتوضيح العلاقة بين القوانين العراقية والقوانين الدولية والجرائم التي قام بها نظام البعث تحقيق المعرفة والفهم تعزيز الاهداف الوجدانية والقيمية		
9. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول				
1	2	التعرف على جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م مفهوم الجرائم	مقدمة عن جرائم البعث	محاضرة نظرية
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية				

			وأقسامها -تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً - أقسام الجرائم		
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	فهم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م •أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2	2
أسئلة سريعة داخل القاعة	محاضرة نظرية	أنواع الجرائم الدولية	شرح وتوضيح انواع الجرائم الدولية التي قام بها نظام البعث.	2	3
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية والآثار المرتتبة عليها	أن يكون الطالب واعياً لمدى الضرر النفسي والانتهاكات التي قام بها النظام السابق بحق أبناء شعبه.	2	4
إختبار وتقييم جماعي	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية والآثار المرتتبة عليها	توضيح وشرح الآثار المرتتبة على الانتهاكات الاجتماعية	2	5
(تقرير منزلي)	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في انتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	تسليط الضوء على خرق نظام البعث للقوانين الدولية الخاصة بحقوق الإنسان	2	6
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	يتعلم الطالب الجرائم البيئية التي قام بها نظام البعث في بيئة العراق	2	7
أسئلة شفهية سريعة داخل القاعة	محاضرة نظرية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	يتعرف على أنواع التلوث والضرر الذي لحقه التلوث الحربي ومخلفاته	2	8
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	يفهم الطالب مفهوم سياسة الأرض المحروقة	2	9

10	2	يتعلم الطالب جريمة تجفيف الأهوار والأثر المترتب عليها	تجفيف لأهوار	محاضرة نظرية	تقييم جماعي و تقرير (نشاط منزلي)
11	2	شرح وتوضيح عمليات التجفيف وفهمها	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	محاضرة نظرية	أسئلة سريعة داخل القاعة الدراسية
12	2	توضيح جرائم المقابر الجماعية التي قام بها نظام البعث	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
13	2	شرح الأحداث	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
14	2	شرح وایضاح التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق في تلك الحقبة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م – ٢٠٠٣م.	محاضرة نظرية	أسئلة وأجوبة سريعة داخل القاعة
15	2	أن يكون الطالب قادراً على أداء الإمتحان متمكناً من مخرجات المقرر الدراسي	إمتحان السعي	إمتحان ورقي	إمتحان السعي

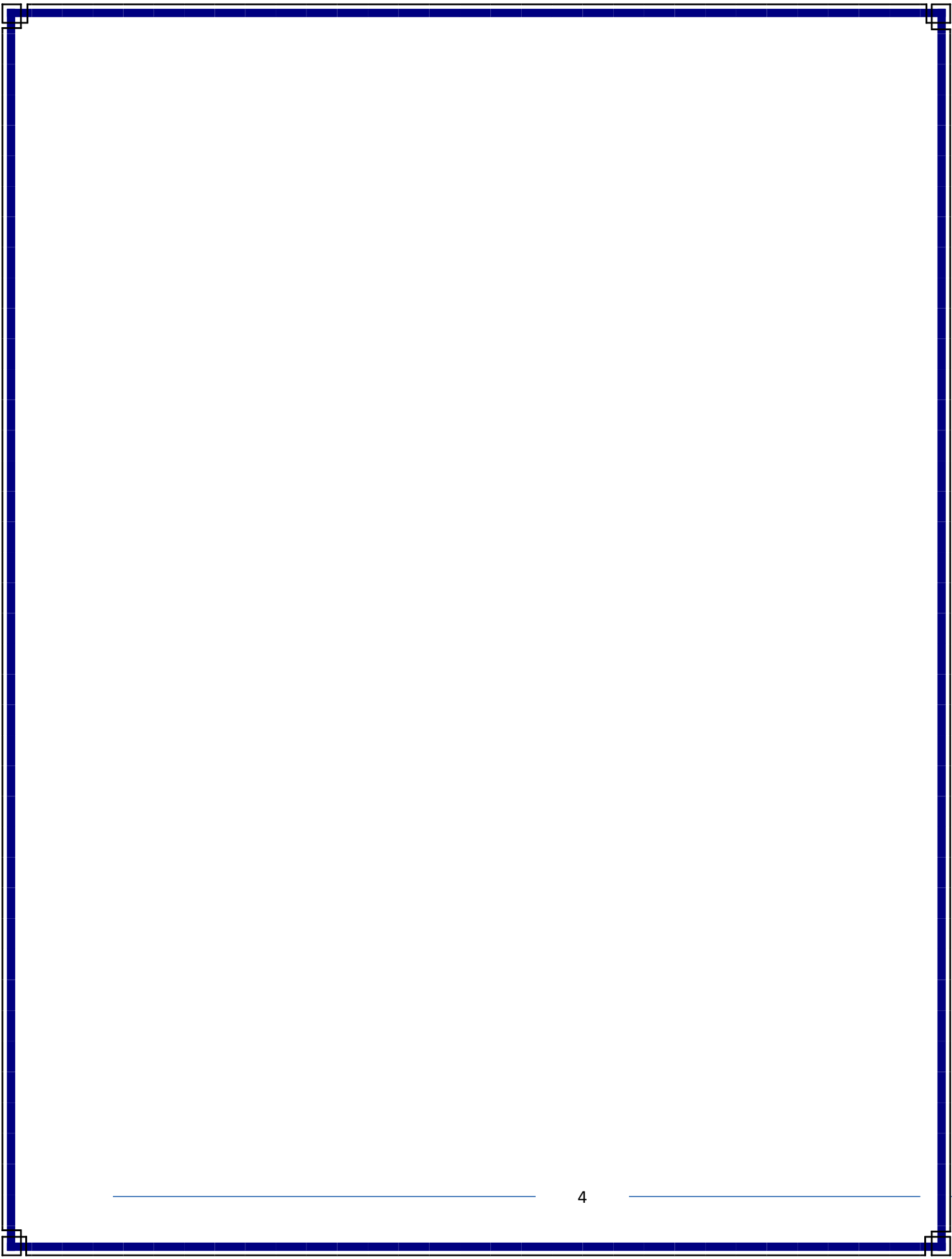
10. تقييم المقرر

الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100
30 درجة تقييم (حضور + المشاركة في المناقشة العامة سؤال وجواب + اختبار سريع + امتحان نصف الفصل ورقياً)

70 درجة تقييم :امتحان النهائي النظري ورقياً ————— مجموع 100 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق (العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2023)
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة، حقوق الإنسان 2018 والديمقراطية، زوبنة الوليد، جريمة الإبادة الجماعية على ضوء الاجتهاد . القضائي للمحكمة الجنائية الدولية لرواندا ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، كلية الحقوق، بن عكنون، 2013 دستور العراق لعام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم 10 لسنة 2005، https://menarights.org/sites/default/files/-2016



جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الكيمياء الحياتية ١

١. اسم المقرر:				
الكيمياء الحياتية ١				
٢. رمز المقرر:				
MTML2102				
٣. الفصل/ السنة				
الفصل الثالث/ السنة الدراسية الثانية (٣ / ٢)				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥ / ١٠ / ١٢				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
الحضور الشخصي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
90ساعة (30ساعة نظري + 60ساعة عملي) 4 وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : د اياد علي عثمان				
الايمل: dr.ieadothman@gmil.com				
Eyad-othman@alayen.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• اعطاء فكرة ومعلومات أساسية في الكيمياء السريرية وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية. • أن يكون الطالب قادراً على إجراء الفحوصات السريرية وملماً بتحضير المحاليل المختلفة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		• تعزيز فهم الطلاب لأساسيات الكيمياء الحياتية وتطبيقاتها. • تنمية التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلبة. • إعداد الطلبة للربط بين المفاهيم النظرية والعملية واستخدامها في الحياة اليومية و التخصصات المهنية.		
١٠. بنية المقرر				
تفاصيل المفردات لمادة الكيمياء الحياتية ١				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	٢	-يكتسب الطالب معلومات مفيدة حول عملية الاستقلاب في الجسم	مقدمة في الكيمياء الحيوية، التمثيل الغذائي (البناء والتقويض)، إنتاج طاقة	١-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. ٣- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	١-أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري. ٤- امتحان منتصف الفصل ٥- امتحان نهائي
2	٢	-يكتسب الطالب معلومات عن عملية الاستقلاب في الجسم الحالة المرضية او اثناء الاجهاد وانحرافاتهما مقارنة بالحالة الصحية	الكيمياء الحيوية والتمثيل الغذائي في حالات المرض والشفاء والبدانة والاجهاد والتمارين		
3	٢	-يكتسب الطالب معلومات عن عملية الاستقلاب في الجسم الحالة المرضية او اثناء الاجهاد وانحرافاتهما مقارنة بالحالة الصحية	الكيمياء الحيوية والتمثيل الغذائي في حالات المرض والشفاء والبدانة والاجهاد والتمارين		
4	٢	-يكتسب الطالب معلومات عن أهمية مركبات الغذاء في الجسم وتأثيرها في الحفاظ على الصحة	الكيمياء الحيوية التغذوية الغذاء، تأثيره المباشر مع الحفاظ على الصحة والطب الوقائي		

			العامة والوقاية من الامراض الغذائية .		
5	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية مركبات الغذاء في الجسم وتأثيرها في الحفاظ على الصحة العامة والوقاية من الامراض الغذائية .	الكيمياء الحيوية التغذوية الغذاء، تأثيره المباشر مع الحفاظ على الصحة والطب الوقائي		
6	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الكيمياء الحيوية وترابطها مع كل العلوم.	الكيمياء الحيوية لها أساس كيميائي حيوي في جميع الأمراض والعلوم		
7	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الكيمياء الحيوية وترابطها مع كل العلوم.	الكيمياء الحيوية لها أساس كيميائي حيوي في جميع الأمراض والعلوم		
8	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية ثبات الـ PH في الجسم.	الكيمياء الحيوية في الماء PH، التوازن الحمضي القاعدي		
9	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الكهارل في الجسم ودورها.	الكيمياء الحيوية والكهارل		
10	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية استقلاب السكريات في الجسم.	استقلاب الكربوهيدرات: (١) السكريات الأحادية والسكريات الثنائية والسكريات المتعددة (٢) مسار فوسفات البننوز (٣) ليكان الجلوكوزامين. (٤) البروتينوغليكان و البروتينات السكرية		
11	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية استقلاب	استقلاب الكربوهيدرات: (١) السكريات الأحادية		

		والسكريات الثنائية والسكريات المتعددة (٢) مسار فوسفات البنتوز (٣) ليكان الجلوكوزامين. (٤) البروتينوغليكان و البروتينات السكرية	السكريات في الجسم		
12	٢	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الـ ATP الناجمة عن استقلاب الكربوهيدرات ودورها في الجسم.	اصطناع ATP دور ATP في تفاعلات الكربوهيدرات		
13	٢	يكتسب الطالب معلومات عن تعريف الدهون وانواعها واستقلابها	الدهون. * التخليق الحيوي والأكسدة وأنواع الدهون. استقلاب الجليسرين		
14	٢	يكتسب الطالب معلومات عن تعريف الدهون وانواعها واستقلابها	الدهون. * التخليق الحيوي والأكسدة وأنواع الدهون. استقلاب الجليسرين		
15	٢	يكتسب الطالب معلومات عن تعريف الدهون وانواعها واستقلابها	الدهون. * التخليق الحيوي والأكسدة وأنواع الدهون. استقلاب الجليسرين		
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	4	يتعلم الطالب كيفية جمع وحفظ عينات الاختبار	جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي].	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري .
2	4	يتعلم الطالب كيفية جمع وحفظ عينات الاختبار	جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي].	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	
3	4	يتعلم الطالب كيفية نقل	نقل العينات ومعالجة العينات.	الشرح ومن ثم	

		ومعاملة عينات الاختبار	عمل الطلاب ضمن مجموعات	
4	4	يتعلم الطالب كيفية نقل ومعاملة عينات الاختبار	نقل العينات ومعالجة العينات.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
5	4	يتعلم الطالب كيفية جمع عينات الاختبار	تقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
6	4	يتعلم الطالب مبادئ عمل بعض أجهزة التحليل المستخدمة في المختبر	مبادئ الأجهزة [مكونات مقياس الضوء ومقياس الألوان ومقياس الطيف الضوئي]	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
7	4	يتعلم الطالب كيفية الكشف عن الكربوهيدرات	اختبارات الكربوهيدرات	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
8	4	يتعلم الطالب كيفية الكشف عن الكربوهيدرات بواسطة تفاعلات الارجاع	اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكت واختبار بارفويد.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
9	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع السكريات	اختبار سيلوانوف، اختبار أوزازون، اختبار أثرون وطريقة حمض الدينتروساليسيليك.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
10	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع السكريات	طريقة رو، اختبار فيهلينغ، طريقة سوموجي-نيلسون واختبار حمض الموسيك.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
11	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبارات الاحماض الامينية	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات
12	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض	اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، واختبار الزانثوبروتيك.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات

			الامينية		
13	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	
14	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	
15	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبار إيرليك، اختبار نيتروبروسيد، اختبار سوليفان ومكارثي	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري. ٤- امتحان منتصف الفصل ٥- امتحان نهائي

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١ - الاختبارات اليومية (Quizzes)
- ٢ - الاختبارات الشهرية (Monthly Exams)
- ٣ - الاختبارات العملية (Practical Exams)
- ٤ - التقارير (Reports)
- ٥ - الامتحان النهائي (Final Exam)

توزيع الدرجات :

- ١ - الاختبارات اليومية (١٠ درجات)
- ٢ - الامتحانات الشهرية (٢٠ درجات)
- ٣ - النشاطات والتقارير (١٠ درجات)
- ٤ - الامتحان العملي النهائي (٢٠ درجة)
- ٥ - الامتحان النظري النهائي (٤٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- Clinical Biochemistry Lecture notes .Geoffrey Beckett. Ninth Edition John Wiley & Sons, Ltd., Publication	المراجع الرئيسية (المصادر)
2-Text book of Biochemistry for medical students Prasad R Manjesh Revised Furth Edition 2016	
١- Harper's Illustrated. Biochemistry. LANGE medical book Twenty-s edition. Robert K. Murray, Daryl K. Granner. Peter A. Mayes, Victor W. well, PhD	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
٢-Lippincott's. Illustrated Reviews: Biochemistry. Fifth Edition	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الكيمياء الحياتية ١ – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي :م.د اياد علي عثمان

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الفلسفة البشرية ١

١. اسم المقرر:					
الفلسفة البشرية ١					
٢. رمز المقرر:					
MTML2103					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الثالث /السنة الدراسية الثانية (3/2)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م سارة موسى عيسى الايميل: sarahalsarrai@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بمكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم المختلفة لتمكن الطالب من التهيؤ لممارسة عمله في المستقبل.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• العصف الذهني • التغذية الراجعة • المناقشة • العمل الجماعي		
١٠. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة الفلسفة البشرية (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف فلسفة	مقدمة عامة في علم	-حضوريا	-مناقشة

	الانسان	وظائف الأعضاء فسيولوجيا الخلية: الوظائف العامة، النقل عبر غشاء الخلية	-عرض شرائح	-اختبار شفهي
2	2	معرفة فروع علم الفسيولوجيا والعلوم الأساسية المرتبطة به	-حضوريا -عرض شرائح	-اعداد تقرير
3	2	توسع إدراك الطلبة حول الدم ومكوناته	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة ضمن مجاميع
4	2	تنمية قدرات الطلبة لمفهوم الهيموكلوبين وطرق قياسه	-حضوريا -عرض شرائح	-اختبار يومي -مناقشة
5	2	التعرف على تكون كريات الدم الحمراء ومسار وظيفتها وموتها	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة ضمن مجاميع
6	2	التعرف على أنواع خلايا الدم البيضاء ووظائفها	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة -اعداد مقارنة مع المحاضرة السابقة
7	2	اكتساب الطلبة معلومات حول وظيفة الصفائح الدموية	-حضوريا -عرض شرائح	-اعداد تقرير
8	2	تنمية مهارات التفكير العلمي والخبرات الادائية لقياس الضغط	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة -اختبار شفهي
9	2	التعرف على مسار الدم في الدورة الدموية	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة ضمن مجاميع
10	2	الجهازية		

11	2	- التعرف على الجهاز اللمفي ووظيفته مكوناته التدريب على استخدام أجهزة القياس	فسيولوجيا الجهاز اللمفي: الأعضاء: تركيب كل جزء، وظيفته. اللمف: تركيبه، ديناميكا الدم، والعوامل المؤثرة على حركته.	-حضوريا -عرض شرائح	-اختبار قصير
12	2	- اكتساب المعلومات عن وظائف أعضاء جهاز التنفس	فسيولوجيا الجهاز التنفسي: أجزاؤه ووظائفه المحددة؛ التهوية: آلياتها والتحكم بها.	-حضوريا -عرض شرائح	-اعداد تقرير ضمن مجموعة
13	2	- معرفة آلية نقل الغازات من أعضاء جهاز التنفسي والدم.	التنفس الخارجي، نقل الغازات في الدم، التنفس الداخلي: آلياتها والتحكم بها والعوامل المؤثرة عليها.	-حضوريا -عرض شرائح	-اختبار شفهي -مناقشة
14	2	أحجام الرئة: القيم الطبيعية والعوامل المؤثرة عليها؛ التحكم الواعي وغير الواعي في التنفس. دور الجسر والنخاع في التنفس العابر.	أحجام الرئة: القيم الطبيعية والعوامل المؤثرة عليها؛ التحكم الواعي وغير الواعي في التنفس. دور الجسر والنخاع في التنفس العابر.	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة ضمن مجاميع
15	2	توازن الحمض والقاعدة: التعريف، الأجهزة العازلة، ودور أجهزة الجسم في التنظيم.	توازن الحمض والقاعدة: التعريف، الأجهزة العازلة، ودور أجهزة الجسم في التنظيم.	-حضوريا -عرض شرائح	-اختبار قصير -اعداد تقرير ضمن مجموعة

تفاصيل المفردات لمادة الفلسفة البشرية (العملي)

1	٤	إرشادات وتوجيهات عامة	مقدمة: خصائص الفني الجيد. كيفية تجنب تلوث العينة والفني.	العمل الجماعي في المختبر	توزيع وتقسيم مجموعات
2	٤	- معرفة كيفية اعداد العينات والتقرير	العينة: النوع، الجمع، والتحضير. تحديد هوية العينة، التقارير المخبرية: الأنواع والتصحيح.	العمل الجماعي في المختبر	اعداد تقرير
3	٤	- اكساب معلومات	الخطوات الأساسية	العمل الجماعي	

اختبار عملي لعملية سحب الدم	في المختبر	لسحب عينة الدم عن طريق بزل الوريد. مضاعفات بزل الوريد. سحب الدم عن طريق وخز الجلد (الدم الشعري). أنواع الحقن المستخدمة في سحب الدم. رعاية المريض بعد سحب الدم.	لخطوات سحب الدم بطرق علمية - تنمية مهارات سحب الدم من اوردة المريض.		
اختبار عملي لعملية سحب الدم	العمل الجماعي في المختبر	التكرار: سحب الدم.	- تحسين مهارات سحب الدم	4	4
تقييم الأداء المباشر لكل مجموعة	العمل الجماعي في المختبر	انحلال عينة الدم: الأسباب وكيفية تجنبه. مُخثرات الدم: الأنواع والاستخدامات. (EDTA، سترات، أكسالات، هيبارين، فلوريد الصوديوم).	- معرفة مسببات تحلل الدم. - معرفة المركبات الكيميائية المانعة لتخثر الدم.	4	5
تقييم أداء الطلبة باختبار قصير	العمل الجماعي في المختبر	رفض العينة: الأسباب وكيفية تجنبه. نوع مُضادات التخثر المستخدمة وتأثيرها على مورفولوجيا خلايا الدم.	- التعرف على مسببات رفض العينة. - معرفة أنواع المواد المسببة لمنع التخثر في الدم	4	6
تقييم نتائج التقارير لكل مجموعة	العمل الجماعي في المختبر	فصل الدم إلى بلازما ومصل الخلايا. نقل وتخزين عينة الدم	- التعرف على خطوات فصل الدم الى مكوناته	4	7
تقييم أداء الطلبة في العمل	العمل الجماعي في المختبر	Blood smear: التحضير والأهمية.	- معرفة تحضير مصل الدم وأهميته	4	8
تقييم أداء الطلبة باختبار قصير	العمل الجماعي في المختبر	تعداد خلايا الدم الحمراء (PCV)	- معرفة استعمال ادوات قياس حجم الخلايا المضغوطة	4	9
تقييم أداء الطلبة في العمل	العمل الجماعي في المختبر	تعداد الدم الكامل: خلايا الدم الحمراء الطريقة اليدوية والإلكترونية.	- التدريب على خطوات عدد كريات الدم الحمر يدويا	4	10
- مناقشة - تقييم مهارات العمل	العمل الجماعي في المختبر	تعداد الدم الكامل: خلايا الدم البيضاء الطريقة	- التدريب على خطوات عدد خلايا	4	11

		اليديوية والإلكترونية.	الدم البيضاء يدويا		
12	٤	- التدريب على خطوات عدد خلايا الدم البيضاء والحمراء	تكرار: تعداد خلايا الدم	العمل الجماعي في المختبر	- تقارير - تقييم مهارات العمل
13	٤	- اكساب معلومات لاستعمال أجهزة الطيف اللوني للكشف عن الهيموكلوبين	تحديد الهيموغلوبيين: طريقة السيانميثيموغلوبيين	العمل الجماعي في المختبر	- تقييم العمل الجماعي
14	٤	- التدريب على استعمال وقراءة نتائج جهاز الطيف اللوني	تحديد الهيموغلوبيين: الطريقة الإلكترونية (CBC)	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار شفوي - تقييم التعامل مع الأجهزة
15	٤	المراجعة	تكرار	العمل الجماعي في المختبر	- اختبار شفوي - مناقشة

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١ - امتحان شهري
- ٢ - امتحان نهائي
- ٣ - امتحان يومي
- ٤ - مناقشة يومية
- ٥ - كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

- ١ - الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي).
- ٣ - ٥ درجات للتقييم اليومي
- ٢ - الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Cindy L. Stanfield: Principles of Human Physiology, 6th edition Tortora, Gerard J.; Derrickson, Bryan H.: Principles of Anatomy and Physiology, Control Systems of the Human Body Vol. 3, 10th Edition

Martin Caon (2020): Examination Questions and Answers in Basic Anatomy and Physiology, School of Health Sciences Flinders University Bedford Park , South Australia , Australia. Alkinany, Azza Sajid(2016) :. Introduction to Human Physiology, Dar Wael f Publishing m Amman	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
-Physiology Lecture Slides San Diego Miramar College. https://www.youtube.com/watch?v=dlHrbHN7udg -UO physiology lecture to explore mechanics of walking Oregon News.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الفلسفة البشرية ١ – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي : م.م سارة موسى عيسى

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات المختبرات الطبية
وصف المقرر لمادة الإحصاء الحيوي الوصفي، الفصل الاول

١. اسم المقرر:	
الأحصاء الحيوي الوصفي Descriptive Biostatistics	
٢. رمز المقرر:	
2105b	
٣. الفصل/ السنة	
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث (٢/٣)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري ومحاضرات اسبوعية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ محاضرة نظري وعلمي - ثلاثة وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. سلام حسين عويد	
الايمل: salam.hussein@alayen.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تقديم نظرة عامة عن المفاهيم الإحصائية الأساسية. ويضع الأساس اللازم لفهم المصطلحات والمفاهيم الإحصائية الأساسية والدور الذي يلعبه الإحصائيون في تعزيز الاكتشافات العلمية. - يغطي هذا المقرر إضافة إلى الإحصاء الحيوي الوصفي مجالين عامين للإحصاء الاستدلالي: التقدير واختبار الفرضيات.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تعريف الطالب بالطرائق الإحصائية المتبعة في جمع وعرض البيانات والمعلومات. - تعريف الطالب بالطرائق الإحصائية في جمع وعرض البيانات والمعلومات ليكون الطالب قادر على الاستفادة منها واستخدامها في عرض نتائج مشروع التخرج وكذلك الاستفادة منها مستقبلا بعد التخرج في اجراء البحوث العلمية في حقل الاختصاص .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

تفاصيل المفردات النظرية لمادة الإحصاء الحيوي الوصفي

الاسبوع	ساعه	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم موضوع المحاضرة وفائدته الاحصائية وحل أمثلة عنها	تعريف الإحصاء الحيوي وأنواع البيانات وأنواع المتغيرات ومصادر البيانات.	محاضرات أسبوعية وبوربوينت واستخدام العصف الذهني ومطالبة الطالب بتقارير إحصاء حيوي حول الواقع الصحي العراقي	اسئله شفويه وكوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢	٢	//	طرق جمع البيانات وأنواع العينات.	//	//
٣	٢	//	الأساليب العددية لعرض البيانات.	//	//
٤	٢	//	الأساليب الرسومية لعرض البيانات	//	//
٥-٧	٢	//	الطرق الرياضية لعرض البيانات: (١): مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال). (٢): مقاييس الموقع غير المركزي (النسب المئوية، الأرباع).	//	//
٨-٩	٢	//	مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري) للبيانات المجمعة وغير المجمعة. معامل التباين، الأخطاء المعيارية	//	//
١٠-١١	٢	//	النسب المئوية والرابعيات والمدى الربيعي.	//	//
١٢-١٣	٢	//	لحظات، قياس الانحراف وقياس التفرطح.	//	//
١٤-١٥	٢	//	نظرية الاحتمالات الأولية.	//	//

تفاصيل المفردات العملية لمادة الإحصاء الحيوي الوصفي

١	٢	//	تطبيق أنواع البيانات وأنواع المتغيرات ومصادر البيانات.	//	//
٢	٢	//	تطبيق أنواع جمع البيانات والعينات.	//	//
٣	٢	//	تطبيق الأساليب العددية لعرض البيانات.	//	//
٤	٢	//	تطبيق الأساليب الرسومية لعرض البيانات	//	//
٥-٧	٢	//	تطبيق الأساليب الرياضية لعرض البيانات: (١): مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال). (٢): مقاييس الموقع غير المركزي (النسب المئوية، الأرباع).	//	//
٨-٩	٢	//	تطبيق مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري)	//	//

		للبيانات المجمعة وغير المجمعة. معامل التباين، الأخطاء المعيارية			
//	//	تطبيق النسب المئوية والربيعات والمدى الربيعي	//	٢	١١-١٠
//	//	تطبيق قياس العزوم وقياس الانحراف وقياس التفرطح.	//	٢	١٣-١٢
//	//	تطبيق نظرية الاحتمالات الأولية.	//	٢	١٥-١٤

١١. تقييم المقرر

الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي، و ٥ درجات للتقييم اليومي).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ للعملي، و ٣٥ للنظري).

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١- الأسئلة الشفهية اثناء المحاضرة
- ٢- المتحانات اليومية (الكوزات).
- ٣- الامتحانات الشهرية
- ٤- الامتحانات النهائية

توزيع الدرجات:

- ١- الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي.
- ٣- ٥ درجات للتقييم اليومي
- ٢- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات اليومية والمحاضرات على البور بوينت واستخدام اسلوب العصف الذهني ومطالبة الطالب بتقارير حول الاحصاء الحيوي ومعالجتها بالواقع الصحي العراقي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Biostatistics A Foundation for Analysis in the Health Sciences Wayne W. Daniel Professor Emeritus Georgia State University	المراجع الرئيسة (المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الاحصاء الحيوي الوصفي - المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي : أ.د. سلام حسين عويد

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم البكتيريا الطبية 2

1. اسم المقرر:	
علم البكتيريا الطبية 2	
2. رمز المقرر:	
MTML2201	
3. الفصل/ السنة :	
2/4	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4 / 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.أسعد عباس جلود	الايميل:Asaad.jlood@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تمكين الطلبة من التعرف على وتصنيف البكتيريا سالبة الغرام الكروية مع التركيز على <i>Neisseria meningitides</i> و <i>gonorrhea</i> من حيث الشكل المجهرى وصفات النمو والإمراضية. • تطوير مهارات الطلبة في تشخيص العصيات المعوية سالبة الغرام مثل <i>E. coli</i>, <i>Klebsiella</i>, <i>Proteus</i>, <i>Pseudomonas</i>, <i>Acinetobacter</i>, <i>Shigella</i>, <i>Salmonella</i> باستخدام الأوساط الزرعية الانتقائية والتفريقية. • تدريب الطلبة على إجراء وتفسير الاختبارات الكيميائية الحيوية واستخدام أنظمة الـ API لتحديد هوية البكتيريا بدقة. • تزويد الطلبة بالمعرفة حول التشخيص الأولي للبكتيريا سالبة الغرام الخاصة مثل <i>Yersinia</i>, <i>Vibrio cholerae</i>, <i>Campylobacter</i> و <i>Helicobacter</i>. • تعريف الطلبة بالصفات التشخيصية للبكتيريا متطلبة النمو والمسببة للأمراض الحيوانية المنشأ مثل <i>Brucella</i> و <i>Haemophilus</i>. • شرح الشكل المجهرى وآلية الأمراض وطرق الكشف المخبري للبكتيريا غير النمطية أو داخل الخلايا مثل <i>Chlamydia</i>, <i>Mycoplasma</i>, <i>Rickettsia</i>، واللولبيات. (<i>Spirochetes</i>) • تعليم الطلبة مبدأ التلوين المقاوم للحمض وطرق التعرف على <i>Mycobacterium tuberculosis</i> وأنواعها المشابهة. • دمج المعرفة النظرية والعملية لتفسير النتائج المخبرية وربطها بالحالات السريرية وآلية المرض. • التأكيد على مبادئ السلامة الحيوية والتقنيات العقيمة في التعامل مع العينات البكتيرية الممرضة.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• المحاضرات النظرية – تُقدّم من خلال عروض تفاعلية مدعومة بـ PowerPoint ومناقشات لحالات سريرية وشروحات بصرية للعوامل الممرضة. • الدروس العملية – تدريب عملي على زرع العينات وتلوينها ودراسة المورفولوجيا الاستعمارية وإجراء الاختبارات الكيميائية الحيوية للبكتيريا مثل <i>Neisseria</i> والعصيات المعوية والبكتيريا الخاصة. • التدريب على الأوساط الانتقائية والتفريقية – مثل أوساط MacConkey ، EMB ، SS ، و TCBS ، و Chocolate agar ، مع تفسير صفات النمو. • الاختبارات الكيميائية الحيوية وأنظمة الـ API – تدريب الطلبة على اختبارات IMViC ، oxidase ، و urease ، TSI ، و catalase ، وأنظمة الـ API-20E للتمييز بين الأنواع. • مناقشات سريرية تطبيقية – ربط النتائج المخبرية بالحالات السريرية للبكتيريا مثل <i>Salmonella</i> ، <i>Vibrio</i> ، <i>Myco bacterium tuberculosis</i> ، <i>cholerae</i> ، <i>Brucella</i> ، • العروض المجهرية والوسائط المتعددة – عرض صور رقمية وجلسات مجهرية توضّح العصيات سالبة الغرام والكرويات والمقاومة للحمض. • التقييم المستمر – من خلال الاختبارات القصيرة، والتقارير العملية، والمناقشات الشفوية. • التركيز على السلامة الحيوية – التأكيد على التقنيات العقيمة والتعامل الآمن مع العينات والتخلص السليم من النفايات في كل حصة عملية.
--------------	--

10. بنية المقرر

تفاصيل المفردات لمادة علم البكتيريا الطبية 2

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	أن يميّز الطالب الشكل المجهرى والنمو المزرعي لبكتيريا <i>Neisseria gonorrhea</i> و <i>meningitides</i> ، ويُجري اختبار الأوكسيديز بدقة.	الكرويات سالبة الغرام – (<i>Neisseria</i>) الشكل، الزرع، والتشخيص الأولي	محاضرة نظرية + تدريب عملي على الزرع والتلوين + عرض مجهرى	اختبار عملي قصير + تقرير مختبر + سؤال شفوي
2	6	أن يفرّق الطالب بين أنواع العصيات المعوية بناءً على الشكل والنمو على الأوساط الانتقائية والتفريقية ونتائج اختبارات IMViC و TSI.	العصيات المعوية سالبة الغرام (<i>E. coli</i> ،	محاضرة + تدريب عملي في المختبر + مناقشة صفية	اختبار عملي + تقرير مختبر + امتحان قصير
3	6	أن يفرّق الطالب بين أنواع العصيات المعوية بناءً على الشكل والنمو على الأوساط الانتقائية والتفريقية ونتائج اختبارات IMViC و TSI.	العصيات المعوية سالبة الغرام <i>Klebsiella</i>	محاضرة + تدريب عملي في المختبر + مناقشة صفية	اختبار عملي + تقرير مختبر + امتحان قصير
4	6	أن يفرّق الطالب بين أنواع العصيات المعوية بناءً على الشكل والنمو على الأوساط الانتقائية والتفريقية ونتائج اختبارات IMViC و TSI.	العصيات المعوية سالبة الغرام <i>Proteus</i> ، <i>Pseudomonas</i> ،	محاضرة + تدريب عملي في المختبر + مناقشة صفية	اختبار عملي + تقرير مختبر + امتحان قصير

5	6	أن يفرّق الطالب بين أنواع العصيات المعوية بناءً على الشكل والنمو على الأوساط الانتقائية والتفريقية ونتائج اختبارات IMViC و TSI.	العصيات المعوية سالبة الغرام <i>Shigella, Salmonella</i>	محاضرة + تدريب عملي في المختبر + مناقشة صفية	اختبار عملي + تقرير مختبر + امتحان قصير
6	6	أن يتعرف الطالب على الصفات المورفولوجية ونتائج اختبار الـ Urease والمتحركة ليكتيريا <i>Yersinia enterocolitica</i> .	<i>Yersinia</i> – التشخيص الأولي وطرق التفريق	محاضرة + تدريب عملي + مناقشة	اختبار عملي + تقرير مختبر + امتحان قصير
7	6	أن يعزل الطالب <i>Vibrio cholerae</i> على وسط TCBS ويفسر نتائج النمو، ويشرح آلية الإصابة الناتجة عن السم المعوي .	<i>Vibrio spp.</i> – خاصة <i>Vibrio cholera</i>	محاضرة + تدريب عملي + فيديو توضيحي	اختبار عملي + مناقشة سريرية
8	6	أن يشرح الطالب الظروف الدقيقة للنمو الهوائي الجزئي (microaerophilic) ونتائج اختبار الـ Urease.	<i>Campylobacter</i> – الصفات الخاصة والعزل	محاضرة + عرض مجهري + تدريب عملي	اختبار عملي + تقييم الأداء داخل المختبر
9	6	أن يشرح الطالب الظروف الدقيقة للنمو الهوائي الجزئي (microaerophilic) ونتائج اختبار الـ Urease.	<i>Helicobacter</i> – الصفات الخاصة والعزل	محاضرة + عرض مجهري + تدريب عملي	اختبار عملي + تقييم الأداء داخل المختبر
10	6	أن يفسّر الطالب حاجة <i>Haemophilus</i> لعوامل X و V، ويصف طرق تشخيص.	<i>Haemophilus</i> – متطلبات النمو والتشخيص المخبري	محاضرة + زراعة عملية على Chocolate agar مناقشة سريرية	اختبار عملي + تقرير مختبر + امتحان قصير
11	6	أن يشرح الطالب متطلبات النمو وطرق العزل للكتيريا	<i>Brucella and Bordetella</i> – متطلبات النمو والتشخيص المخبري	محاضرة + عرض مجهري + تدريب عملي	اختبار عملي + تقييم الأداء داخل المختبر
12	6	أن يصف الطالب طبيعة <i>Chlamydia</i> داخل الخلية ويُفرّق مجهراً بين ، ويفسّر أساليب الكشف المصلي والجزئي .	<i>Chlamydia</i> – الصفات المجهرية والتشخيص المصلي	محاضرة + عرض مجهري + تدريب عملي	اختبار عملي + تقييم الأداء داخل المختبر
13	6	أن يصف الطالب طبيعة <i>Treponema</i> و <i>Leptospira</i> ويُفرّق مجهراً بين ، ويفسّر أساليب الكشف المصلي والجزئي .	<i>Spirochaetes</i> – الصفات المجهرية والتشخيص المصلي	محاضرة + عرض مجهري + تدريب عملي	اختبار عملي + تقييم الأداء داخل المختبر
14	6	أن يُنفذ الطالب تلوين Ziehl–Neelsen بدقة ويفسّر مظهر المستعمرات على–Löwenstein	<i>Mycobacterium</i> – التلوين المقاوم للحمض والتشخيص الأولي	محاضرة + عرض مجهري + تدريب عملي	اختبار عملي + تقييم الأداء داخل المختبر

اختبار عملي + تقييم الأداء داخل المختبر	محاضرة + عرض مجهرى + تدريب عملي	<i>Rickettsia</i> و <i>Mycoplasma</i> الصفات العامة والتشخيص الجزيئي	Jensen medium. أن يشرح الطالب الخصائص الفريدة لهذه الأنواع ويفهم استخدام تقنيات PCR و ELISA في تشخيصها .	6	15
---	---------------------------------------	---	--	---	----

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- الاختبارات القصيرة اليومية: (Quizzes)
لقياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم التي تم تدريسها خلال المحاضرات الأسبوعية.
- 2- الامتحانات الشهرية والشفوية: (Monthly & Oral Exams)
لتقييم قدرة الطالب على الفهم والتحليل الشفهي وربط المعلومات النظرية بالحالات التطبيقية.
- 3- الاختبارات العملية: (Practical Examinations)
لتقييم أداء الطالب في المختبر ومدى قدرته على تطبيق التقنيات المخبرية بدقة وسلامة.
- 4- التقارير والأنشطة والبحوث القصيرة: (Reports & Assignments)
لقياس مهارة الطالب في التحليل، البحث العلمي، وإعداد التقارير المخبرية.
- 5- الامتحان النهائي: (Final Examination – Theoretical & Practical)
لقياس الاستيعاب الكلي لجميع مفردات المنهج النظري والعملي في نهاية الفصل الدراسي.

توزيع الدرجات :

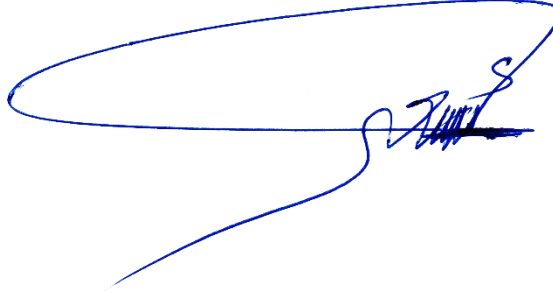
- 1- التحضير والمشاركة الصفية: (5 درجات)
- 2- الاختبارات اليومية والشفوية: (5 درجات)
- 3- الامتحانات الشهرية والتحريرية: (20 درجات)
- 4- النشاطات والتقارير العملية: (10 درجات)
- 5- الامتحان النهائي النظري: (40 درجات)
- 6- الامتحان النهائي العملي: (20 درجات)

12. مصادر التعلم والتدريس

1. (2022). <i>Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology</i> (15th Edition). Elsevier. الكتاب المنهجي الأساسي المقرر لتدريس مادة البكتيريا الطبية في المرحلة الثانية. يتضمن الأسس التشخيصية، طرق الزراعة، اختبارات الحساسية، والتشخيص المخبري للأمراض البكتيرية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jawetz, E., Melnick, J., & Adelberg, E. (2024). <i>Medical Microbiology</i> (28th Edition). McGraw-Hill Education. كتاب منهجي مساعد يغطي الجوانب النظرية والسريرية لعلاقة البكتيريا بالأمراض المعدية، وآليات الأمراض، والمناعة البكتيرية.	
1. (2022). <i>District Laboratory Practice in Tropical Countries</i> (2nd Edition).	المراجع الرئيسية (المصادر)

Edition). Cambridge University Press. مرجع عملي أساسي لتقنيات المختبر الطبي، تحضير الأوساط الزرعية، التعقيم، وصيغة غرام. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2021). <i>Medical Microbiology</i> (10th Edition). Elsevier. مرجع علمي شامل يربط بين المسببات البكتيرية والصورة السريرية للمرض. Prescott, L. M., Harley, J. P., & Klein, D. A. (2021). <i>Microbiology</i> (11th Edition). McGraw-Hill Education. مرجع يدعم مفاهيم فسيولوجيا البكتيريا والنمو والوراثة البكتيرية.	
Levinson, W. (2023). <i>Review of Medical Microbiology and Immunology</i> (17th Edition). McGraw-Hill Education. كتاب مراجعة مهم للطلبة للتحضير للامتحانات، يعرض المفاهيم بطريقة الأسئلة والأجوبة. Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. (2022). <i>Microbiology: An Introduction</i> (14th Edition). Pearson. مرجع سائد لشرح المبادئ العامة لعلم الأحياء المجهرية بصورة مبسطة ومدعمة بالصور. WHO (World Health Organization). (2020). <i>Laboratory Biosafety Manual</i> (4th Edition). Geneva: WHO Press. دليل السلامة الحيوية في المختبرات الميكروبيولوجية، معتمد من منظمة الصحة العالمية. Clinical and Laboratory Standards Institute (CLSI) Guidelines, 2023. تُعتمد لتوضيح أحدث معايير اختبار الحساسية للمضادات (Antibiotic Susceptibility Testing). مجلات علمية موصى بها: <i>Journal of Clinical Microbiology (JCM)</i> – ✓ American Society for Microbiology (ASM). <i>The Lancet Infectious Diseases.</i> ✓ <i>Clinical Microbiology Reviews.</i> ✓ تُستخدم للاطلاع على أحدث الأبحاث في التشخيص المخبري والمقاومة البكتيرية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
https://www.cdc.gov موقع مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها – (CDC) يوفر إرشادات تشخيص الأمراض المعدية. https://www.who.int موقع منظمة الصحة العالمية – (WHO) أحدث بروتوكولات السلامة والتطعيمات. https://www.asm.org موقع الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة – (ASM) مصادر تعليمية وأبحاث حديثة في الميكروبيولوجي الطبي. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov قاعدة بيانات PubMed – للبحث عن المقالات والأبحاث المحكمة في علم البكتيريا الطبية.	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة علم البكتيريا التشخيصية 2
– المرحلة الثانية



التوقيع :

أسم التدريسي : د. اسعد عباس جلود

١. اسم المقرر: طفيليات طبية ٢ وعلم الحشرات	
٢. رمز المقرر: MTM2205	
٣. الفصل/ السنة : فصلي (كورسين)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 29\11\2020	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة نظري 80 ساعة عملي / 6 وحدات/ لكل فصل	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. لؤي عباس فيصل الايميل: alsahlani.louay@gmail.com	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على الشكل الخارجي ودورة الحياة والأمراضية والمختبر. تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية. - التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- عرض محاضرة بصيغة ppt , pdf والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . -فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقة العامة بين الجزء النظري والعملي - اعتماد على مصادر اضافية لاغناء المحاضرات بالمادة العلمية أ- المعرفة والفهم أ 1- التعرف على الطفيليات التي تصيب الانسان أ 2- التعرف على الطفيليات التي تسبب الامراض التي تؤثر على صحة الانسان أ 3- طرق انتقالها وتشخيصها (مختبريا) أ 4- التعرف على مناعة الجسم التي تتولد ضدها والاستفادة من ذلك في التشخيص أ 5- العلاقة بين جسم الانسان والطفيليات بصورة عامة أ 6- التعرف على طرق علاجها والوقاية منها والسيطرة عليها ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - تعلم الطرق الحديثة لتشخيص الطفيليات المرضية ب 2 - التعرف على الطفيليات المسببة للالوية الجديدة ب 3 - المسببات المتعددة للأمراض المختلفة ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-1 الاستجواب ج-2 المناقشة ج-3 التجارب والتقارير المختبرية ج-4 الاستقراء د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د-1 استحداث وتطوير المحاضرات سنويا د-2 متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة د-3 اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعالمية د-4 مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل طرائق التعليم والتعلم كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنثيشن والتقارير المختبرية بالإضافة الى التجارب العملية وما ذكر اعلاه. تتغير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه	
--	--

٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول					
16	٢	Platyhelminthes general: Characters. Class cestoda: General characters. Teania saginata: Teania solium: Morphology & the adult worm and the larval stages of each species, biology, life cycle of each species, pathogenicity of each species, Lab. Diagnosis	طفيليات طبية 2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومن نصف الكورس والنهائي
17	٢	Hymenolepis nana Hymenolepis	طفيليات طبية 2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	الامتحانات اليومية ومن نصف الكورس والنهائي

			diminuta. Diplidium caninum, Diphylobathrium latum, Biology, morphology, pathogenicity of each species, Lab. .Diagnosis		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Echinococcus granuloses Echinococcus multilocularis. Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease ,Lab. Diagnosis	٢	18
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	. Class Trematoda :general characters. Genus Schistosoma. Specis of human schistosoma, life cycle. .Schistosoma	٢	19
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Fasciola hepatica Biology , life cycle, pathogenicity, Lab	٢	20
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Ascaris lumbricoids, E nterobius	٢	21

			vermicularis. Biology of adult worm, lifecycle, pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species diagnosis.		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Trichuris Trichora ,Trichenala spiralis. Biology , life cycle , pathogenicity, medical importanceof each species, Lab. Diagnosis of each species	٢	22
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Stroyglroids stercolaris Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance, Lab. Diagnosis	٢	23
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Ancolystoma duodenal, nector ,Americans (Hooks worm) Biology, life cycle, pathogenicity, medical importance of	٢	24

			each species, Lab. Diagnosis.		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	The filariae Biology, Pathogenicity and medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species. Visceral larvae migration, Cutaneous larvae migration	٢	25
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Entomology	٢	26
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Sand fly , Black fly	٢	27
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Mosquitoes	٢	28
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Ticks & Mites	٢	29
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج World 2016	طفيليات طبية 2	Fleas	٢	30

١٠. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

Paniker's Textbook of Medical
Parasitology, JAYPEE
BROTHERS MEDICAL
(PUBLISHERS (P) LTD (2013

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Subhash Chand	المراجع الرئيسية (المصادر)
Parija(2013).Protozoology Helminthology,4th Edition	
https://www.cdc.gov WHO و Bub-Med	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الانسجة العام ٢

١. اسم المقرر:				
علم الانسجة ٢				
٢. رمز المقرر:				
٢١٠٤MTML				
٣. الفصل/ السنة				
الفصل الرابع / السنة الدراسية الثانية (٢/٤)				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٦-٢٠٢٥				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) 4/ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م. د. هجرس شاكر صالح الإيميل: hajsalsaleh@gmail.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة		تعريف الطالب بمكونات أنسجة الجسم المختلفة ومكونات الخلايا لتمكين الطالب من الاستعداد للمادة الدراسية المستقبلية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		• عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . • - المحاضرات والدروس العملية - التعلم المبني على النتائج - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المجتمع - التعلم الذاتي.		
١٠. بنية المقرر				
تفاصيل المفردات لمادة.....				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول				

1	ساعتان	جهاز الدوران	استعراض مكونات جهاز الدوران وظيفته	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
2	ساعتان	جهاز اللمفاوي، الأوعية اللمفاوية واللمف	تعريف الجهاز اللمفاوي والانسجة به	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
3	ساعتان	الاعضاء اللمفاوية	تعريف الاعضاء اللمفاوية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
4	ساعتان	الجهاز التنفسي	تعريف الانسجة للجهاز التنفسي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
5	ساعتان	الجهاز الهضمي، الجزء الاول التجويف الفمي	الهضمي تجويف الفمي تعريف الانسجة للجهاز	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
6	ساعتان	الجهاز الهضمي، الجزء الثاني القناة الهضمية	تعريف انسجة القناة الهضمية	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
7	ساعتان	ملحقات الجهاز الهضمي	ثلاث ملحقات للجهاز الهضمي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
8	ساعتان	الجهاز البولي	تعريف انسجة الجهاز البولي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
9	ساعتان	الجهاز البولي	تعريف انسجة الجهاز البولي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
10	ساعتان	جهاز الغدد الصم	التعرف على انسجة الغدد الصم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
11	ساعتان	جهاز الغدد الصم	التعرف على انسجة الغدد الصم	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
12	ساعتان	الجهاز التناسلي الذكري	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الذكري	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
13	ساعتان	الجهاز التناسلي الانثوي	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
14	ساعتان	اعضاء الحس	التعرف على اعضاء الحس	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
15	ساعتان	الجهاز الجلدي، الجلد	التعرف على انسجة الجلد	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ تعتمد طرائق التقييم التالية:

١- امتحان شهري

٢- امتحان نهائي

٣- امتحان يومي

٤- مناقشة يومية

٥- كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

١- الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي).

٣- درجات للتقييم اليومي

٢- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و ٣٥ درجة للنظري).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Textbook of Histology for Pathologists نف صدر ٢٠١٩، ١٣ أبريل
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	Bub-Med و WHO https://www.cdc.gov
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	American Diabetes Association Professional Practice Committee (2019). "Professional Practice Committee: Standards of Medical Care in Diabetes—2019". Diabetes Care. 42 (Supplement 1): s46–s60. doi:10.2337/dc19-S005

الوصف الاكاديمي لمادة علم الانسجة ٢ – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي : م.د. هجرس شاكر صالح

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة علم الاحياء الجزيئي

١. اسم المقرر: علم الاحياء الجزيئي	
علم الاحياء الجزيئي	
٢. رمز المقرر:	
MTML2206b	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الرابع السنة الدراسية الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) (٤/٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. سلام حسين عويد الايمل: salam.hussein@alayen.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف المفاهيم الأساسية في علم الأحياء الجزيئي، وتوضيح العمليات الخلوية، واستكشاف وظائف الجزيئات الحيوية. • تعريف الطلاب بالأساس الجيني للأمراض والآليات الجزيئية الكامنة وراء مختلف العمليات الفسيولوجية. • تعريف الطلاب بمكونات الخلايا، مع التركيز على البنى الجزيئية، والحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA)، والحمض النووي الريبوزي (RNA)، والبروتينات، وإعدادهم لمشاريع بحثية مستقبلية • فهم الآليات المعقدة للنظام الخلوي والجزيئي.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تطوير فهم شامل لمفاهيم علم الأحياء الجزيئي. • وصف وتحليل المكونات الجزيئية في المختبرات. • تنمية مهارات حل المشكلات من خلال معالجة الأخطاء التجريبية وتصحيحها. • اكتساب خبرة عملية في استخدام مواد علم الأحياء الجزيئي	الاستراتيجية

- الاستخدام الأمثل لأدوات مختبر علم الأحياء الجزيئي
- إجراء التجارب العملية وتكرارها، مع تعزيز المهارات العملية
- المشاركة بفعالية في مناقشات الصف حول علم الأحياء الجزيئي.

١٠. بنية المقرر

تفاصيل المفردات النظرية لمادة الاحياء الجزيئي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		فهم موضوع المحاضرة، وفوائده	Introduction to Molecular Biology applications in Medical Laboratory Techniques specialization	محاضرات أسبوعية، وعروض باوربوينت، وعصف ذهني	الأسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والفصلية
2-4	٢	//	Structure of (DNA) -Primary structure -Secondary structure -Tertiary structure and chromosome packing -Structure of (RNA)	//	//
5	٢	//	DNA replication and replication Models	//	//
6	٢	//	DNA Transcription and post transcriptional modification processes	//	//
7	٢	//	Translation and post translational modifications and protein synthesis	//	//
8	٢	//	Gene expression, genetic code and applications of genetic code	//	//
9	٢	//	DNA damage, types and repair systems and mechanisms	//	//
10-12	٢	//	DNA mutations, chromosomal aberrations and causes of gene mutations	//	//
13	٢	//	Programmed cell death, telomere and telomerase association with carcinogenesis	//	//
14-15	٢	//	Introduction to Recombinant DNA technology 1- Restriction enzymes	//	//

		2- Cloning vectors 3- Applications in Molecular cloning			
تفاصيل المفردات العملية لمادة الاحياء الجزيئي					
الأسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والفصلية	محاضرات أسبوعية، وعروض باوربوينت، وعصف ذهني	Laboratory Equipment and materials used in Molecular Biology Laboratory	فهم موضوع المحاضرة، وفوائده	٢	١
//	//	DNA isolation (week 2) DNA extraction (week 3) RNA isolation Quantification of DNA & R concentration with Nanodrop, (week 4)	//	٢	2-4
//	//	Agarose gel electrophoresis	//	٢	5
		Polymerase chain reaction (PCR) steps		٢	6
		Polyacrylamide gel electrophoresis (PAGE)		٢	7
		Hybridization techniques		٢	8
		Comet assay		٢	9
		Introduction to Bioinformatics and DNA sequencing		٢	10-12
		RFLP technique		٢	13
		Brief outline on molecular cloning techniques		٢	14-15
١١. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
تُعتمد أساليب التقييم التالية:

١. اختبارات سنوية لتقييم المعرفة الشاملة في علم الأحياء الجزيئي.
٢. اختبارات شهرية لتقييم فهم وتطبيق المواضيع الحديثة.
٣. اختبارات قصيرة يومية لتعزيز الفهم المنتظم.
٤. أسئلة إبداعية يومية شفوية تُشجع على التفكير النقدي والتطبيق العملي.

توزيع الدرجات:

- الامتحان الشهري: ٤٠ علامة / ٢٠ علامة للجزء النظري، ١٥ علامة للجزء العملي، و ٥ علامات للتقييم اليومي.
- الامتحان النهائي: ٦٠ علامة / ٢٥ علامة للعملي، و ٣٥ علامة للنظري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Molecular Biology of the Gene
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

الوصف الاكاديمي لمادة علم الاحياء الجزيئي – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي : أ.د. سلام حسين عويد

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الفلسفة البشرية ٢

١. اسم المقرر:	
الفلسفة البشرية ٢	
٢. رمز المقرر:	
MTML2103	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الرابع / السنة الدراسية الثانية (4/2)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م سارة موسى عيسى	الايميل: sarahalsarraai@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمكونات الخلايا الجسمية ومكونات الدم المختلفة لتمكن الطالب من التعرف على أهداف المادة الدراسية • ممارسة عمله في المستقبل.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• العصف الذهني • التغذية الراجعة • المناقشة • العمل الجماعي	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

تفاصيل المفردات لمادة الفلسفة البشرية ٢ (النظري)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	تزويد الطلاب بمعلومات حول أعضاء جسم الإنسان	فسيولوجيا الجهاز الهضمي: الجهاز الهضمي: الوظيفة العامة، حركة الطعام، والتحكم. منعكس البلع.	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة -اختبار شفهي
2	٢	معرفة أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفه	فسيولوجيا الجهاز الهضمي: الهضم الكيميائي، الامتصاص، والتحكم في الجهاز الهضمي. منعكس التغوط.	-حضوريا -عرض شرائح	-اعداد تقرير -مناقشة ضمن مجاميع
3	٢	معرفة أجزاء الجهاز الهضمي ووظائفه	فسيولوجيا الجهاز الهضمي: الأعضاء الملحقة: الإفراز ودورها في الهضم. التحكم في الإفراز. الوظائف العامة للجهاز الهضمي.	-حضوريا -عرض شرائح	- امتحان يومي - مناقشة
4	٢	تزويد الطلاب بمعلومات أساسية حول التركيب الكيميائي للبول.	البول: التعريف والتركيب الطبيعي. الخواص الفيزيائية والكيميائية للبول.	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة ضمن مجاميع
5	٢	فهم تركيب الكلى ووظائفها والعوامل المؤثرة عليها.	دور الكلى في تكوين البول والحفاظ على سوائل الجسم، ودورها في التوازن الحمضي القاعدي.	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة
6	٢	فهم المسالك البولية ووظائفها والعوامل المؤثرة عليها.	المسالك البولية: أجزاؤها ووظائفها. ديناميكا البول والتحكم فيها. الحجم اليومي الطبيعي للبول والعوامل المؤثرة عليه.	-حضوريا -عرض شرائح	- إعداد تقرير - مناقشة
7	٢	فهم فسيولوجيا الغدد الصماء وأنواعها	فسيولوجيا الغدد الصماء: أنواع الغدد الصماء	-حضوريا -عرض شرائح	- امتحان شفوي - مناقشة

		وإفرازها المهرمونات: أنواعها، قيمتها الطبيعية، وظيفتها والتحكم في إفرازها.	وإفرازاتها. -مقارنة أنواع المهرمونات		
- امتحان قصير	-حضوريا -عرض شرائح	فسيولوجيا الجهاز التناسلي: فسيولوجيا الجهاز التناسلي الذكري: وظيفة الأعضاء التناسلية. المهرمونات الجنسية الذكورية: قيمتها الطبيعية، إنتاجها، ضبطها، ودورها في التكاثر	تزويد الطلاب بمعلومات حول التكاثر وأعضاء الجهاز التناسلي الذكري.	٢	8
- إعداد تقرير جماعي	-حضوريا -عرض شرائح	فسيولوجيا الجنس الأنثوي: وظائف الأعضاء التناسلية. القيمة الطبيعية للمهرمون الجنسي الأنثوي، إنتاجه، ضبطه. الدورة الشهرية، الحمل، الولادة، والرضاعة: التقلبات الهرمونية وضبطها.	تزويد الطلاب بمعلومات حول التكاثر وأعضاء الجهاز التناسلي الأنثوي.	٢	9
- امتحان شفوي - مناقشة	-حضوريا -عرض شرائح	فسيولوجيا العضلات: أنواعها ووظائفها. توليد جهد الفعل، الانقباض، ونظرية الخيوط المنزلة.	تنمية التفكير العلمي لدى الطلاب لفهم آلية عمل ألياف العضلات.	٢	10
-مناقشة ضمن مجاميع	-حضوريا -عرض شرائح	فسيولوجيا الجهاز العصبي: الخلايا الدبقية: تعريفها، أنواعها، وظائفها. الخلايا العصبية: تعريفها، أنواعها، ووظيفتها. السائل الدماغي الشوكي: تركيبه، وظيفته، وأهميته السريية.	-فهم الجهاز العصبي. -فهم أنواع الخلايا العصبية	٢	11

12	٢	-تزويد الطلاب بمعلومات حول مفهوم المشابك العصبية والوصلات العصبية.	توليد جهد الفعل. التوصيل العصبي: أنواعه وسرعته. التشابك العصبي: أنواعه وظائفه.	-حضوريا -عرض شرائح	-امتحان يومي قصير
13	٢	-فهم وظائف الجهاز العصبي المركزي.	الجهاز العصبي المركزي: أجزاؤه وظائفه.	-حضوريا -عرض شرائح	- إعداد تقرير جماعي
14	٢	-تحديد وظائف الجهاز العصبي المحيطي.	الحبل الشوكي: أجزاؤه، وظائفه العامة، وردود أفعاله الشوكية. الجهاز العصبي المحيطي: أنواعه وظائفه.	-حضوريا -عرض شرائح	-مناقشة
15	٢	-تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية حول مصطلح "الجهاز الحسي البشري".	الجهاز الحسي: التصنيف والوظيفة العامة. أعضاء الحس الخاصة: الأنواع والوظيفة العامة	-حضوريا -عرض شرائح	-امتحان شفوي

تفاصيل المفردات لمادة الفسلجة البشرية ٢ (العملي)

1	٤	- تدريب الطلاب على فحص عينة البول وكيفية تسجيل النتائج.	عينة البول: الأهمية، طريقة الجمع، التحضير، النقل والتخزين. الفحص السريري لعينة البول.	العمل الجماعي في المختبر	-اختبار شفوي -تقييم مهارات العمل
2	٤	- تدريب الطلاب على خطوات فحص البول المجهرى وتسجيل النتائج.	الفحص المجهرى للبول: تحديد الخلايا الظهارية، وخلايا الدم، والبلورات، والأسطوانيات، إلخ	العمل الجماعي في المختبر	-مناقشة -تقييم مهارات العمل
3	٤	-تعريف البكتيريا. - تدريب الطلاب على تشخيص البكتيريا والفيروسات والخمائر في عينة البول	الفحص المجهرى للبول: تحديد البكتيريا، والخميرة، والمخاط، والأسطوانيات، إلخ.	العمل الجماعي في المختبر	-اختبار -تقييم مهارات العمل

4	٤	- تنمية مهارات فحص وتشخيص عينة البول.	تكرار	العمل الجماعي في المختبر	- شرح -تقييم مهارات العمل
5	٤	- تدريب الطلاب على الفحص الكيميائي لعينة البول.	فحص الكيميائي للبول.	العمل الجماعي في المختبر	-مهارات الكتابة -تقييم مهارات العمل
6	٤	-تعريف طرق الفحص المقارنة بين الطرق	تكرار	العمل الجماعي في المختبر	-مناقشة -تقييم مهارات العمل
7	٤	- تدريب الطلاب على عد الحيوانات المنوية في العينة تحت المجهر.	تحليل السائل المنوي: نوع الجمع والفحص السريري.	العمل الجماعي في المختبر	-اختبار شفوي -تقييم مهارات العمل
8	٤	-تدريب الطلاب على عد الحيوانات المنوية في العينة تحت المجهر.	تحليل السائل المنوي: الحركة، والحيوية، والشكل. تحليل السائل المنوي: تقنية عد الخلايا.	العمل الجماعي في المختبر	-اختبار شفوي -تقييم مهارات العمل
9	٤	- تعزيز مهارات الطلاب في أداء فحص عينة السائل المنوي.	تكرار: تحليل السائل المنوي .	العمل الجماعي في المختبر	-تقارير -تقييم مهارات العمل
10	٤	- تعريف فصائل الدم.	فصائل الدم.	العمل الجماعي في المختبر	-اختبار شفوي - مختبر. مهارات العمل
11	٤	- اكتساب مهارات عملية لاستخدام السماعة الطبية	السماعة الطبية واستخداماتها.	العمل الجماعي في المختبر	- مناقشة -تقييم مهارات العمل
12	٤	- تنمية مهارات الطلاب في قياس ضغط الدم الطبيعي	ضغط الدم	العمل الجماعي في المختبر	- مناقشة - تقييم مهارات العمل

			وغير الطبيعي.		
13	٤	تعزيز مهارات الطلاب في قياس ضغط الدم.	تكرار	العمل الجماعي في المختبر	- تقارير - تقييم مهارات العمل
14	٤	فهم الموضوع	الموصلية الكهروكيميائية للجلد	العمل الجماعي في المختبر	-تقييم العمل الجماعي
15	٤	-فهم الموضوع - اكتساب مهارات العمل	درجة حرارة الجسم	العمل الجماعي في المختبر	-اختبار شفوي -تقييم مهارات العمل

١١. تقييم المقرر

تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١ - امتحان شهري
- ٢ - امتحان نهائي
- ٣ - امتحان يومي
- ٤ - مناقشة يومية
- ٥ - كتابة التقارير

توزيع الدرجات :

- ١ - الامتحان الشهري: ٤٠ درجة (٢٠ درجة للجزء النظري، ١٥ درجة للجزء العملي).
- ٣ - ٥ درجات للتقييم اليومي
- ٢ - الامتحان النهائي: ٦٠ درجة (٢٥ درجة للعملي، و٣٥ درجة للنظري).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cindy L. Stanfield: Principles of Human Physiology, 6th edition Tortora, Gerard J.; Derrickson, Bryan H.: Principles of Anatomy and Physiology, Control Systems of the Human Body Vol. 3, 10th Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
Martin Caon (2020): Examination Questions and Answers in Basic Anatomy and Physiology, School	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)

of Health Sciences Flinders University Bedford Park , South Australia , Australia. Alkinany, Azza Sajid(2016) :. Introduction to Human Physiology, Dar Wael f Publishing m Amman	
-Physiology Lecture Slides San Diego Miramar College. https://www.youtube.com/watch?v=dlHrbHN7udg -UO physiology lecture to explore mechanics of walking Oregon News.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة الفلسفة البشرية ٢ – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي : م.م سارة موسى عيسى

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة الكيمياء الحياتية 2

١. اسم المقرر:					
الكيمياء الحياتية 2					
٢. رمز المقرر:					
MTML2102					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الرابع/ السنة الدراسية الثانية (٤ / ٢)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 - 2025					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور الشخصي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90ساعة (30ساعة نظري + 60ساعة عملي) 4 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د اياد علي عثمان الايمل: dr.ieadothman@gmil.com Eyad-othman@alayen.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• إعطاء فكرة ومعلومات أساسية في الكيمياء السريرية وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية. • أن يكون الطالب قادراً على إجراء الفحوصات السريرية وملماً بتحضير المحاليل المختلفة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• تعزيز فهم الطلاب لأساسيات الكيمياء الحياتية وتطبيقاتها. • تنمية التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلبة. • إعداد الطلبة للربط بين المفاهيم النظرية والعملية واستخدامها في الحياة اليومية و التخصصات المهنية.		
١٠. بنية المقرر					
تفاصيل المفردات لمادة الكيمياء الحياتية ٢					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	- يكتسب الطالب	تصنيف الهرمونات ووظائفها،	- يجهز	١-أسئلة اختيارات من متعددة.

معلومات مهمة عن الهرمونات.		والتمثيل الغذائي. (مستقبلاته وأنواع المستقبلات والتحلل)	التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. ٣- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري. ٤- امتحان منتصف الفصل ٥- امتحان نهائي
٢ - يكتسب الطالب معلومات مهمة عن الهرمونات.	٢	تصنيف الهرمونات ووظائفها، والتمثيل الغذائي. (مستقبلاته وأنواع المستقبلات والتحلل)		امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.
٢ - يكتسب الطالب معلومات مهمة عن الهرمونات.	٢	تصنيف الهرمونات ووظائفها، والتمثيل الغذائي. (مستقبلاته وأنواع المستقبلات والتحلل)		امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.
٢ - يتعرف الطالب على تركيب البروتينات وبنيتها وأنواع الحموض الامينية	٢	البروتينات: بنية ووظائف البروتينات والإنزيمات. الأحماض الأمينية الببتيدات. بنية واستقلاب البروتينات (البروتينات الكروية، البروتينات الليفية، الإنزيمات، الميوجلوبين والهيموجلوبين)	يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي.	امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.

				٣- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	
5	٢	- يتعرف الطالب على تركيب البروتينات وبنيتها وأنواع الحموض الامينية	البروتينات: بنية ووظائف البروتينات والإنزيمات. الأحماض الأمينية الببتيدات. بنية واستقلاب البروتينات (البروتينات الكروية، البروتينات الليفية، الإنزيمات، الميوجلوبيين والهيموجلوبيين)	امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	
6	٢	- يتعرف الطالب على تركيب البروتينات وبنيتها وأنواع الحموض الامينية	البروتينات: بنية ووظائف البروتينات والإنزيمات. الأحماض الأمينية الببتيدات. بنية واستقلاب البروتينات (البروتينات الكروية، البروتينات الليفية، الإنزيمات، الميوجلوبيين والهيموجلوبيين)	امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	
7	٢	يتعلم الطالب كيف يستقلب الجسم القواعد الآزوتية اللازمة لبناء الحموض النووية	استقلاب القواعد البورينية والبيرمدينية	امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	
8	٢	يتعلم الطالب كيف يستقلب الجسم القواعد الآزوتية اللازمة لبناء الحموض النووية	استقلاب القواعد البورينية والبيرمدينية	امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	
9	٢	يكتسب الطالب معرفة عن أنواع الفيتامينات	أنواع الفيتامينات والتفاعلات الكيميائية الحيوية.	امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	

			واهميتها		
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		أنواع الفيتامينات والتفاعلات الكيميائية الحيوية.	يكتسب الطالب معرفة عن أنواع الفيتامينات واهميتها	٢	10
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		المعادن: • التعريف والتصنيف • المصادر الغذائية الوظائف • الامتصاص، التركيب والتمثيل الغذائي والتخزين والإفراز.	يتعرف الطالب على أنواع المعادن وأهميتها	٢	11
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		المعادن: • التعريف والتصنيف • المصادر الغذائية الوظائف • الامتصاص، التركيب والتمثيل الغذائي والتخزين والإفراز.	يتعرف الطالب على أنواع المعادن وأهميتها	٢	12
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		المعادن: • التعريف والتصنيف • المصادر الغذائية الوظائف • الامتصاص، التركيب والتمثيل الغذائي والتخزين والإفراز.	يتعرف الطالب على أنواع المعادن وأهميتها	٢	13
امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.		استقلاب جزيئات النيوكليوتيدات • التمثيل الغذائي للنيوكليوتيدات البيورين • تخليق دينوفو لنيوكليوتيدات البيورين • مسارات إنقاذ النيوكليوتيدات البيورين	يتعلم الطالب كيف يتم استقلاب النيوكليوتيدات في الجسم والقواعد الآزوتية البورينية والبيرمدينية اللازمة لبناء الحموض النووية	٢	14

		• تقويض نيوكليوتيدات البيورين . - استقلاب بيريميدين نيوكليوتيد • تخليق دينوفو لنوكليوتيدات البيريميدين • مسارات إنقاذ نيوكليوتيدات البيريميدين • تقويض النيوكليوتيدات بيريميدين .			
15	٢	يتعلم الطالب كيف يتم استقلاب النكليوتيدات في الجسم والقواعد الأزوتية البورينية والبيرمدينية اللازمة لبناء الحموض النووية	• استقلاب جزيئات النيوكليوتيدات • التمثيل الغذائي للنوكليوتيدات البيورين • تخليق دينوفو لنوكليوتيدات البيورين • مسارات إنقاذ النيوكليوتيدات البيورين • تقويض نيوكليوتيدات البيورين . • استقلاب بيريميدين نيوكليوتيد • تخليق دينوفو لنوكليوتيدات البيريميدين • مسارات إنقاذ نيوكليوتيدات البيريميدين • تقويض النيوكليوتيدات بيريميدين .	–جهاز التدريس محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. ٢- يقوم التدريس بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. ٣- يقوم التدريس بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	١-تقارير العمل المخبري. ٢- امتحان منتصف الفصل ٣- امتحان نهائي
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	4	للكشف عن الحمض الاميني التريتوفان والاحماض الامينية الحاوية على الكبريت مثل السيستين	اختبار هويكنز كول، اختبار خلاص الرصاص	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	–أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري .

2	4	تمكن الطالب من معايرة المحاليل الحمضية أو القاعدية وتحديد تركيز الحمض أو القاعدة في العينة. وتحديد نقطة التكافؤ بدقة	اختبار الجرنجروس ومنحنى معايرة الأحماض الأمينية	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
3	4	التعرف على الدهون	اختبارات الدهون	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
4	4	يستخدم للكشف عن الزيوت والدهون والغلوسرين الداخل في تركيب الشحوم	اختبار مستحلب الإيثانول، اختبار الأكرولين، السودان IV	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
5	4	تمكن الطالب من تقييم جودة الزيوت والدهون	قيمة الحمض وقيمة البيروكسيد وقيمة التصبن	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
6	4	تحديد عدد الروابط المضاعفة في الشحوم	قيمة اليود وطريقة ليبرمان- بورشارد).	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
7	4	التعرف على الأحماض النووية	الأحماض النووية	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
8	4	لقياس تركيز الحموض والمركبات في العينة	طريقة ثنائي فينيل أمين، طريقة فيسك-سويارو	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
9	4	تمكن الطالب من قياس تركيز الحمض النووي	طريقة ببال أورسينول وكمية الحمض النووي بواسطة	الشرح ومن ثم عمل الطلاب	– أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة

		DNA) أو RNA في العينة	A260 نانومتر	ضمن مجموعات	مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
10	4	يتمكن الطالب من الكشف عن وجود البروتينات في العينة	البروتينات مقايصة بروتين بيوريت وطريقة فولين لوري	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
11	4	يتمكن الطالب من قياس تركيز البروتينات في العينة	طريقة برادفورد وطريقة ميكروجيلدال	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
12	4	يتمكن الطالب من خلالها التعرف على الخصائص الكيميائية للبروتين ويساهم في دراسات تفاعلات البروتينات وفصلها	نقطة تعادل الكهربائية (pi)	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
13	4	التعرف على الانزيمات	علم الإنزيمات	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
14	4	يستخدم هذا الفحص لتقييم صحة الكبد والعظام. قد يساعد في الكشف عن اضطرابات في الكبد مثل التهاب الكبد أو انسداد القنوات الصفراوية، وكذلك الأمراض التي تؤثر على العظام مثل الكسور أو هشاشة العظام أو الأمراض التي تؤدي إلى فرط النشاط العظمي.	فحص الفوسفاتيز القلوي وفحص الفوسفاتيز الحمضي.	الشرح ومن ثم عمل الطلاب ضمن مجموعات	١- أسئلة اختيارات من متعددة. ٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. ٣- تقارير العمل المخبري
15	4	للكشف عن القدرة على	مقايصة بيتا الأميليز ومقايصة	الشرح ومن ثم	١- أسئلة اختيارات من متعددة.

٢- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	عمل الطلاب	اليورياز	تحلل السكريات في الجسم ونشاط انزيمات المحللة لليوريا الى امونيا		
٣- تقارير العمل المخبري.	ضمن مجموعات				
٤- امتحان منتصف الفصل					
٥- امتحان نهائي					

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- ١- الاختبارات اليومية (Quizzes)
- ٢- الاختبارات الشهرية (Monthly Exams)
- ٣- الاختبارات العملية (Practical Exams)
- ٤- التقارير (Reports)
- ٥- الامتحان النهائي (Final Exam)

توزيع الدرجات :

- ١- الاختبارات اليومية (١٠ درجات)
- ٢- الامتحانات الشهرية (٢٠ درجات)
- ٣- النشاطات والتقارير (١٠ درجات)
- ٤- الامتحان العملي النهائي (٢٠ درجة)
- ٥- الامتحان النظري النهائي (٤٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Clinical Biochemistry Lecture notes .Geoffrey Beckett. Ninth Edition. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication 2-Text book of Biochemistry for medical students Prasad R Manjeshwar. Revised Furth Edition 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- Harper's Illustrated. Biochemistry. LANGE medical book Twenty-sixth edition. Robert K. Murray, Daryl K. Granner. Peter A. Mayes, Victor W. Ro well, PhD ٢-Lippincott's. Illustrated Reviews: Biochemistry. Fifth Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الوصف الأكاديمي لمادة الكيمياء الحياتية ٢ – المرحلة الثانية

التوقيع :

أسم التدريسي : م د اياد علي عثمان