ALAYEN IRAQI UNIVERSITY
AUIQ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
الصيدلة
كلية الصيدلة

COLLEGE OF PHARMACY
ALAYEN IRAQI UNIVERSITY

كلية الصيدلة

جامعة العين العراقية

٢٠٢٥-٢٠٣٠

الخطة الإستراتيجية

مقـــدمـــــــة

انطلاقًا من رؤية كلية الصيدلة الطموحة ورسالتها في تقديم تعليم صيدلاني يواكب المعايير الوطنية و العالمية، جاءت هذه الخطة الاستراتيجية لتكون خارطة طريق تُرشد جهود الكلية خلال السنوات القادمة، سعيًا لتحقيق التميز في جميع مجالات عملها.

تهدف الخطة الاستراتيجية إلى تعزيز دور الكلية في مجالات التعليم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع، من خلال تقديم برامج أكاديمية متطورة، وإجراء أبحاث علمية مبتكرة، والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع. كما تسعى الكلية إلى بناء شراكات محلية ودولية مع مؤسسات تعليمية وصحية مرموقة، وتعزيز استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريب الصيدلاني.

وقد تم إعداد هذه الخطة بناءً على دراسة شاملة للواقع الحالي للكلية، وتحليل نقاط القوة والضعف، واستشراف الفرص والتحديات المستقبلية. وتراعي الخطة المتغيرات السريعة في مجال الرعاية الصحية، واحتياجات سوق العمل الصيدلاني، مع التركيز على إعداد خريجين يمتلكون المهارات العلمية والمهنية التي تواكب التطورات الحديثة وتلبي احتياجات المجتمع.

تعكس هذه الخطة التزام الكلية بتحقيق رؤيتها المتمثلة في الريادة والتميز، والعمل على رفع مستوى جودة التعليم والبحث العلمي، وتعزيز ثقافة الابتكار والإبداع. وهي وثيقة حية تتسم بالمرونة وقابلة للتطوير، تتيح للكلية التكيف مع التحديات المستجدة والاستفادة من الفرص المتاحة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

تُعبر هذه الخطة عن رؤية مشتركة تجمع بين إدارة الكلية وأعضاء الهيئات التدريسية والإدارية والطلبة، حيث تمثل إطارًا موحدًا للعمل بروح الفريق، لضمان تحقيق أفضل النتائج في مسيرة الكلية نحو مستقبل أكثر إشراقًا وتميزًا.

كلمة السيد عميد كلية الصيدلة المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يطيب لي أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى كافة أعضاء الهيئات التدريسية والإدارية في كلية الصيدلة - جامعة العين العراقية، الذين أسهموا بجهودهم المخلصة في صياغة هذه الخطة الاستراتيجية.

إن هذه الخطة ليست مجرد وثيقة تُحدد الأهداف والمسارات، بل هي التزام جماعي نحو تحقيق التميز والريادة في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي. وقد وضعت الكلية نصب أعينها إعداد جيل من الصيادلة يمتلكون المهارات العلمية والعملية التي تمكنهم من تقديم أفضل الخدمات الصحية ومواكبة التطورات العالمية في مجال الصيدلة.

أدعو الجميع إلى العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق هذه الرؤية الطموحة، وأن تكون هذه الخطة مرجعًا يُلهمنا جميعًا لتقديم الأفضل لطلبتنا ومجتمعنا ووطننا العزيز.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والسداد،

عميد كلية الصيدلة - جامعة العين العراقية

خطوات كتابة خطة استراتيجية لكلية الصيدلة بجامعة العين

١. تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي:
✓ يضم أعضاء هيئة التدريس، إداريين، وطلاب.
✓ يتم تحديد قائد للفريق.

٢. التحليل الاستراتيجي:(SWOT & TOWS)
✓ جمع البيانات عن نقاط القوة، الضعف، الفرص، والتهديدات.
✓ إجراء تحليل TOWS لتطوير استراتيجيات مناسبة.

٣. صياغة الرؤية والرسالة والقيم:
✓ تحديد رؤية واضحة وطموحة.
✓ صياغة رسالة تصف الأهداف العامة للكلية.
✓ وضع قيم تؤكد على المبادئ الأساسية للكلية.

٤. تحديد الأهداف الاستراتيجية:
✓ صياغة أهداف تتماشى مع الأهداف الاستراتيجيه للجامعه ومع رؤية الكلية ورسالتها.

٥. تطوير الخطط التنفيذية:
✓ وضع خطط لتنفيذ كل هدف استراتيجي.
✓ تحديد الموارد المطلوبة وخطة العمل.

٦. تحديد الجدول الزمني:
✓ تقسيم الأهداف إلى مراحل مع تحديد فترات زمنية واقعية لكل مرحلة.

٧. تحديد مؤشرات الأداء:(KPIs)
✓ وضع مؤشرات لقياس تقدم كل هدف.
✓ تشمل نسبة رضا الطلاب، عدد الأبحاث المنشورة، جودة الخريجين.

٨. تحديد المسؤوليات:
✓ تعيين فرق أو أفراد مسؤولين عن تنفيذ كل جزء من الخطة.

٩. المراجعة والمراقبة:
✓ وضع آليات لمتابعة تقدم الخطة وتقييم الأداء.
✓ إجراء تعديلات عند الحاجة لضمان تحقيق الأهداف.

١٠. التواصل والتسويق:
✓ إشراك جميع أصحاب المصلحة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس في الخطة.
✓ تسليط الضوء على إنجازات الكلية لتعزيز صورتها.

المحتـويـــــات

ت	الموضوع	الصفحة
1	كلمة السيد العميد	
2	مقدمة	
3	المحتويات	
4	لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية	
5	نبذه عن كلية الصيدلة	
6	الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة	
7	الرؤية والرسالة والاهداف والقيم	
8	تحليل ظروف بئية العمل SWOT analysis	
9	أهداف الكلية الإستراتيجية	
10	الخطة الإستراتيجية للكلية	
11	تطابق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة	
12	مراجعة وتقييم الخطة الإستراتيجية	

لجنة كتابة الخطة الإستراتيجية

ت	الوظيفة	التكليف
1	عميد الكلية الصيدلة	رئيسا
2	معاون العميد للشؤون العلمية	عضوا
3	رئيس وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي/ كلية الصيدلة – جامعة العين العراقية	عضوا
4	مسؤول المعيار الأول بالإعتماد البرامجي	عضوا
5	عضو المعيار الأول بالإعتماد البرامجي	عضوا
6	رئيس فرع الأدوية والسموم	عضوا
7	رئيس فرع الكيمياء الصيدلانية	عضوا
8	رئيس فرع الصيدلانيات	عضوا
9	رئيس فرع العلوم المختبرية السريرية	عضوا
10	عضو نقابة الصيادلة / نقابة الصيادلة – ذي قار	عضوا
11	تدريسي – كلية الصيدلة جامعة العين العراقية	عضوا

نبذه عن كلية الصيدلة

تتمتع كلية الصيدلة في جامعة العين العراقية بتاريخ عريق يمتد منذ تأسيسها في عام ٢٠١٧، حيث انطلقت برؤية طموحة تسعى لتعزيز التميز في التعليم والبحث العلمي في مجال الصيدلة. منذ نشأتها، أصبحت الكلية منارة للمعرفة في هذا المجال، ليس فقط داخل مدينة الناصرية ومحافظة ذي قار، بل أيضًا على المستوى الوطني.

منذ البداية، كرّست كلية الصيدلة جهودها لإعداد صيادلة مؤهلين تأهيلًا عاليًا لتلبية الاحتياجات المتزايدة والمتطورة في قطاع الرعاية الصحية. على مر السنوات، شهدت الكلية نموًا ملحوظًا في بنيتها التحتية وبرامجها الأكاديمية، مما يعكس التزامها بتوفير تعليم عالي الجودة. تم إنشاء مختبرات حديثة، ومرافق بحثية متطورة، وقاعات محاضرات مجهزة بأحدث التقنيات، لتوفير بيئة تعليمية عملية تدعم الأبحاث الرائدة في العلوم الصيدلانية.

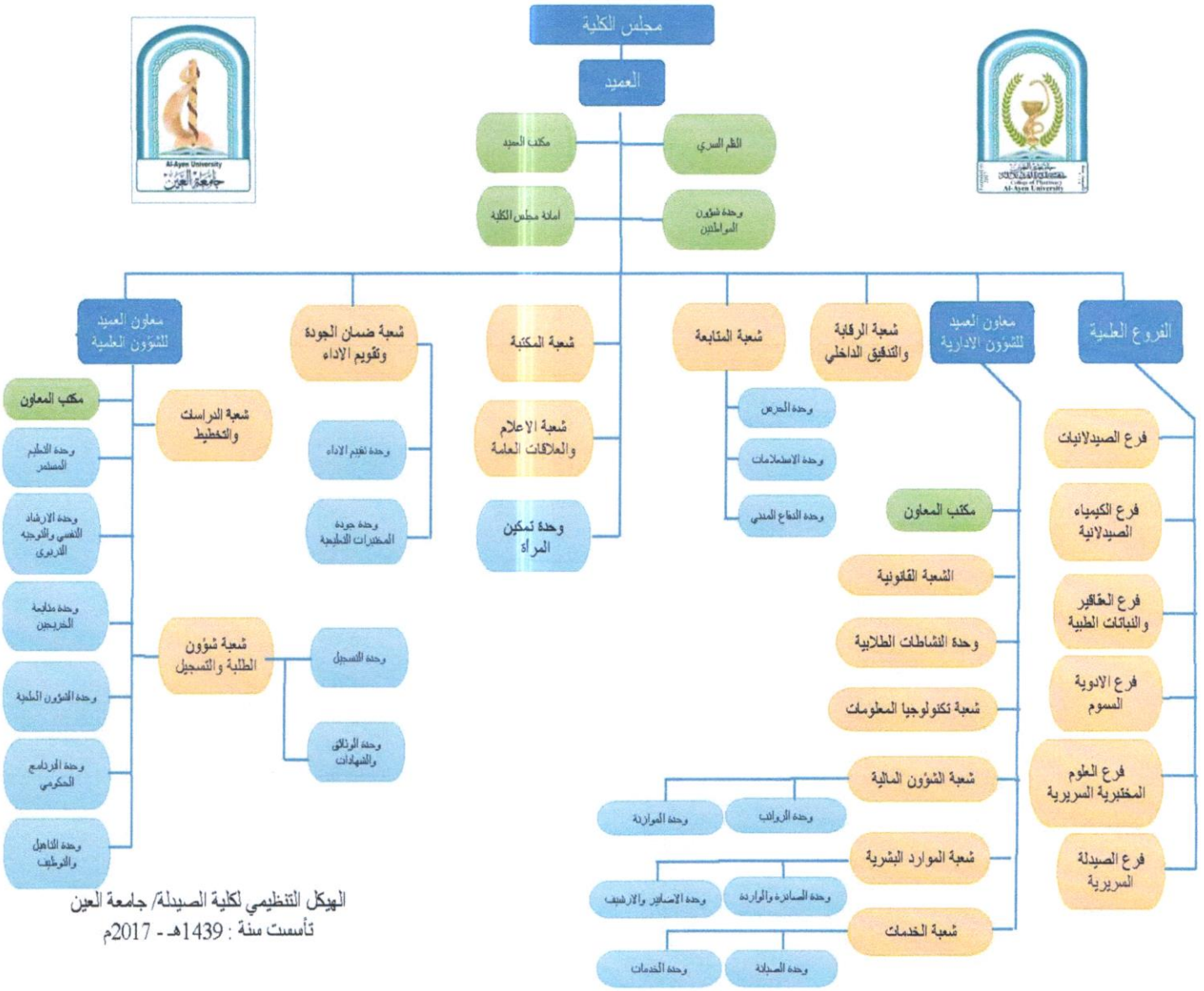
كما ازداد عدد خريجي الكلية بشكل ملحوظ، من ١٥٢ خريجًا في عام ٢٠٢٢ إلى ٢٨٠ خريجًا في عام ٢٠٢٣، ضمن برنامج البكالوريوس الممتد لخمس سنوات. ويُعد كل فوج جديد من الخريجين مساهمة حقيقية في تطوير مهنة الصيدلة، حيث تعكس إنجازاتهم المستوى العالي من التعليم والتدريب الذي تقدمه الكلية.

تتألف كلية الصيدلة من ستة فروع علمية، تغطي مختلف تخصصات الصيدلة وعلومها المتنوعة، وهي:

١. **فرع الصيدلانيات**
٢. **فرع الكيمياء الصيدلانية**
٣. **فرع العقاقير والنباتات الطبية**
٤. **فرع الأدوية والسموم**
٥. **فرع الصيدلة السريرية**
٦. **فرع العلوم المختبرية السريرية**

يعمل كل فرع على تقديم برامج تعليمية وبحثية متطورة تهدف إلى إعداد صيادلة متميزين قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصحية للمجتمع، مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي في مختلف مجالات الصيدلة.

الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة



الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة/ جامعة العين
تأسست سنة : 1439هـ - 2017م

الرؤيـــة

الريادة والتميز في إعداد الصيادلة المؤهلين بالمعارف الأساسية والمهارات والتدريب المتقدم والكفاءة المهنية والممارسة الأخلاقية لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الخدمات المجتمعية محليا وعالميا.

الرسالـــة

إعداد صيادلة ذوي مهارات عالية وتنافسية من خلال تعليم صيدلاني عالي الجودة، وبيئة أكاديمية، وتدريب يعزز الاحترافية، والعمل الجماعي، والابتكار، والتميز البحثي، للمساهمة في التنمية المجتمعية المستدامة ومواكبة احتياجات سوق العمل .

الأهـــداف

١. إعداد صيادلة مؤهلين للعمل في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية محليا وعالميا.
٢. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والالتزام بالتعلم مدى الحياة و الكفاءة المهنية ومهارات العمل الجماعي والقيم الأخلاقية.
٣. تطوير معايير تعليمية عالية الجودة وبيئة أكاديمية متميزة.
٤. المشاركة المجتمعية الفعالة لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الوعي الصحي العام.
٥. تحديث المناهج وبرامج التدريب بشكل مستمر لتتماشى مع احتياجات قطاع الرعاية الصحية وسوق العمل.
٦. تعزيز البحوث التطبيقية التي تعالج تحديات الرعاية الصحية المجتمعية.
٧. بناء تعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية لدعم أهداف الكلية والتعليم والممارسة الصيدلانية المتقدمة.

القيـــم الأساسيـــة

التميز : السعي المستمر لتحقيق أعلى مستويات الأداء في جميع جوانب التعليم والممارسة.
الاحترام : تعزيز الاحترافية والاحترام المتبادل.
الابتكار : القدرة على خلق وتنفيذ أفكار وأساليب وحلول جديدة لتحسين جودة التعليم والممارسة، مع مواكبة التقدم
العلمي والتكنولوجي.
النزاهة : الالتزام بالصدق والمعايير الأخلاقية.
المرونة : القدرة على التكيف مع التغيرات وتطوير حلول مبتكرة للتحديات.
الخدمة للمجتمع : التفاني في تحسين صحة المجتمع ورفاهيت ه.
الشراكة التعاونية : التزام مشترك بين الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين يعزز النمو والنجاح.

تحليل ظروف بئية العمل SWOT analysis

نقاط القوة:

١. رؤية ورسالة وقيم واضحة

٢. توجد أهداف استراتيجية مدروسة تسعى لتحقيق تعليم صيدلي متكامل وبحث علمي مبتكر.

٣. وجود هيكل تنظيمي متماسك وتقسيم واضح للمهام ودليل واضح للوصف الوظيفي والمسؤوليات العلميه والاداريه يتماشى مع معاييرالجوده ومتطلبات وزارة التعليم

٤. لدى الكليه بنية تحتية وادوات تعليمية متطورة تشمل القاعات التدريسيه والمختبرات

٥. انشات الكليه موقع اليكترونى متكامل ومنصه الكترونيه لاعضاء هيئه التدريس والطلاب

٦. تقوم الكليه بخطوات واضحه وفقا لخطة زمنيه محدده لتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي

٧. وجود وصف واضح للبرنامج الاكاديمي يتماشى مع معايير الجوده

٨. تعزيز تشجيع البحث العلمي والابتكار مما ساهم في زياده اعداد الأبحاث المنشوره في سكوباس للتدريسين بالجامعه

٩. تتبنى الكليه عقد شراكات وتعاون دوليعن طريق توقيع اتفاقيات تعاون مع مؤسسات بحثية وصحية محليا وعالمية.

١٠. تقوم الكليه بتنظيم برامج للتعليم المستمر لكافة أعضاء هيئه التدريس بشكل دورى على مدار العام الدراسي مما يسهم في تطوير مهارات الهيئه التدرسيه لمواكبة تطورات العصر

١١. استقدمت الكليه كادر جديد من أعضاء هيئه التدريس مؤهل اكاديميا وبحثيا ممن اسهم في تطوير العمليه التعلميه

١٢. يوجد مستشفى تعليمي مما يجعل التدريب الميدانى اكثر كفاءه نظرا للاشراف المباشر من الكليه على الطلبه

١٣. يوجد أليات لتلقى المقترحات والشكاوى واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة

١٤. تتبنى الكليه مبادئ العدالة وعدم التحيز بين الطلاب وتحرص على توفير الدعم الاكاديمي والنفسي للطلاب

نقاط الضعف

١. نقص الكوادرالموهله من أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه والألقاب العلمية المتقدمة بالنسبه لأعداد الطلاب

٢. أنظمة الحوافز والمكافآت لا ترتقي لأن تكون دافعًا قويًا لتعزيز الإنتاجية والتميز

٣. هناك فجوة بين المنتج التعليمي واحتياجات السوق المحلي والدول.

٤. محدودية التمويل لبعض الأنشطة البحثية.

٥. عدم توفر برامج تبادل كافية للطلاب

٦. عدم القدره على تطوير المناهج بشكل كامل بسب فرض الالتزام بوحده المناهج بالعراق واى تحديث يلزم موافقة لجنة عمداء كليات الصيدله كون الكلية اهليه.

٧. انتقال الكوادر المتميزة إلى القطاع العام وعدم توفر بدائل كافية مدربة على المدى القصير.

الفرص:

١. جامعة العين تحظى بسمعه طيبه وتقدير كبير على المستوى الأكاديمي والمؤسسي داخل العراق، مما يدعم الثقة بمخرجاتها.

٢. دعم وزارة التعليم العالي للبحوث والنشر العلمي من خلال ورش العمل والمؤتمرات.

٣. تحديث الأنظمة بما يدعم التعليم الأهلي المتميز.

٤. إقامة شراكات استراتيجية مع الجامعات والمنظمات العالمية مما يعزز من فرص الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

٥. إمكانية استخدام التقنيات الحديثة مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز لتعزيز التعلم.

٦. عودة الكفاءات العراقية من الخارج والرغبة في الانخراط ضمن بيئة تعليمية مرموقة.

٧. إمكانية التعاون مع شركات الأدوية والمؤسسات الصحية لتوفير فرص تدريب عملي للطلاب.

٨. بناء المستشفى التعليمي الخاص بجامعة العين ووجود كوادر ذات خبرات اجنبيه

المخـــاطر

١. الحاجة المستمرة لمواكبة التطورات التقنية المتسارعة التي تتطلب تحديثًا مستمرًا للمناهج والبنية التحتية.
٢. تداخل التعليمات الوزارية مع القوانين العامة يخلق بيئة غير مستقرة للإدارة الأكاديمية.
٣. بعض الطلبة المقبولين يعانون من تدنٍ في المستوى التعليمي نتيجة ضعف مخرجات التعليم الثانوي.
٤. الاعتقاد السائد بأن مخرجات الكليات الأهلية أقل جودة مقارنة بالتعليم الحكومي.
٥. مواجهة تحديات لتحديث المناهج لتتماشى مع متطلبات السوق في مجال الصيدلة نظرا لان المناهج موحده بالعراق
٦. البحوث التطبيقية الموجهة تتطلب تكلفه عاليه جدا اكبر من قدرة الكليه التمويليه

مصفوفة TOWS لإنشاء ومقارنة واختيار الاستراتيجيات

استراتيجيات :(SO) استغلال نقاط القوة لتحقيق الفرص

- **تعزيز الشراكات الاستراتيجية:**

استثمار الهيكل التنظيمي المتماسك والسمعة الطيبة للجامعة لتوقيع المزيد من الشراكات مع مؤسسات بحثية وصحية عالمية، مما يعزز فرص الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

- **توظيف التقنيات الحديثة:**

استخدام البنية التحتية المتميزة ومنصات التعليم الإلكتروني لتطبيق تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز في العملية التعليمية.

- **دعم البحوث التطبيقية:**

استغلال تشجيع الكلية للبحث العلمي والابتكار وتوفر المستشفى التعليمي للتعاون مع شركات الأدوية في إجراء بحوث تطبيقية مشتركة.

استراتيجيات :(WO) التغلب على نقاط الضعف باستخدام الفرص

- **تطوير الكوادر التدريسية:**

الاستفادة من دعم وزارة التعليم العالي في تنظيم ورش عمل لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في استخدام تقنيات الحاسوب والتكنولوجيا.

- **تقليص الفجوة بين التعليم وسوق العمل:**

التعاون مع شركات الأدوية والمؤسسات الصحية لتقديم برامج تدريب ميداني متطورة تعوض القيود المفروضة على تطوير المناهج عن طريق عمل ملتقيات والاجتماع مع أصحاب المصلحة لمعرفة احتياجات سوق العمل

- **تعزيز برامج التبادل:**

توقيع اتفاقيات مع الجامعات العالمية لتعزيز برامج تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

استراتيجيات :(ST) استثمار نقاط القوة لمواجهة التهديدات

- **مواكبة التطورات التقنية:**

استغلال البنية التحتية المتطورة والكوادر المؤهلة لتحديث المناهج بشكل تدريجي، بما يتماشى مع التعليمات الوزارية ومتطلبات السوق.

- **تحسين جودة الخريجين:**

استخدام المستشفى التعليمي والبرامج التدريبية لتعويض ضعف المخرجات الثانوية لدى الطلاب وتحقيق مستوى أكاديمي متميز.

- **تعزيز الثقة بمخرجات الكلية:**

التركيز على النشر العلمي وإبراز الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية لتغيير النظرة السلبية نحو الكليات الأهلية.

استراتيجيات :(WT) تقليل نقاط الضعف لتجنب التهديدات

- **زيادة التمويل:**

العمل على جذب تمويل إضافي من خلال التعاون مع مؤسسات محلية وعالمية لدعم الأنشطة البحثية والمناهج.

- **تقليل انتقال الكوادر:**

تحسين نظام الحوافز والمكافآت لتشجيع الكوادر المتميزة على البقاء.

- **التغلب على قيود المناهج:**

تطوير برامج تعليمية إضافية خارج المنهج الرسمي تركز على متطلبات سوق العمل والمهارات الحديثة.

أهـــداف الكلـــية الإستراتيجـــية

١. **تعزيز جودة التعليم الصيدلاني:**
تحديث المناهج واعتماد التعليم المدمج يعزز من قدرة الخريجين على مواكبة متطلبات سوق العمل الحديث، وهو توجه أساسي لتحقيق التميز الأكاديمي.

٢. **تطوير البحث العلمي:**
دعم الأبحاث التطبيقية وإنشاء صندوق للبحث العلمي يسهم في تطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية، مما يعزز مكانة الكلية على الصعيدين المحلي والدولي.

٣. **تطوير أداء ومهارات الهيئة التدريسية**
يُعتبر هذا الهدف محورياً لتعزيز جودة التعليم من خلال تزويد الكادر التدريسي بأحدث المهارات وأساليب التعليم. يساهم التدريب المستمر وتوفير بيئة عمل داعمة في تحقيق مخرجات تعليمية تلبي تطلعات سوق العمل.

٤. **تطبيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد**
تطوير أنظمة الجودة بشكل دوري لضمان مطابقة الأداء الأكاديمي والإداري لمتطلبات الاعتماد المحلي والدولي.

٥. **تحسين وتطوير النظام الإداري**
تطبيق آليات إدارة حديثة تعتمد على الشفافية والفعالية لتحسين الأداء المؤسسي وضمان تنفيذ الاستراتيجيات بكفاءة.

٦. **مساهمة الكليه في خدمة المجتمع وتبنى ودعم أهداف التنمية المستدامة.**
تعزيز دور الكلية في تقديم خدمات مجتمعية هادفة تدعم التعليم المستدام والصحة وتحقيق تأثير إيجابي طويل الأمد.

٧. **دعم الطلبه اكاديميا و نفسيا وتنمية المهارات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل.**
توفير بيئة داعمة للطلاب تشمل الإرشاد الأكاديمي والنفسي، مع برامج تنمية المهارات اللازمة لتحقيق التفوق.

٨. **الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة وتحسين البنى التحتية:**
تبني سياسات مستدامة لإدارة الموارد بكفاءة، مع تحديث البنية التحتية لتوفير بيئة تعليمية مريحة ومحفزة.

الخطة الإستراتيجية للكلية

الهدف الإستراتيجي الأول: تعزيز جودة التعليم الصيدلاني:

تحديث المناهج واعتماد التعليم المدمج يعزز من قدرة الخريجين على مواكبة متطلبات سوق العمل الحديث، وهو توجه أساسي لتحقيق التميز الأكاديمي.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
التوأمة	• التوأمة الداخلية :تعزيز التعاون بين أقسام الكلية وبين الكلية والكليات الأخرى داخل الجامعة. • عقد ورش عمل واجتماعات عصف ذهني بين الكليات والحث على عمل مشاريع مشتركة • التعاون الخارجي إقامة شراكات أكاديمية مع جامعات ومؤسسات دولية لتبادل المعرفة والتعاون.	سنويا	• عماده الكليه • معاون العميد • للشؤون الإدارية • اللجنة العلمية	انجاز اتفاقيات التعاون تنفيذ ورش العمل إقامة دورات عن بعد واستضافة متخصصين من الجامعات الدوليه عمل أبحاث مشتركه مع الجامعات الدوليه
تحديث المناهج بشكل دوري.لرفع كفاءه الصيادلة الخرجيين مما يواكب تطورات العصر	• مراجعة المناهج مع خبراء وأكاديميين • حث أعضاء هيئة التدريس على عمل خطط لتطوير المنهج من واقع خبرتهم لعرضها على رئلسة الجامعه ومن ثم عرضها على جامعة بغداد لابداء الرأى	سنويا	• لجنة تطوير المناهج الدراسية • اللجنة العلمية • لجنة متابعة ملف الاعتماديه الوطنى • أعضاء هيئه التدريس	• خطط التطوير • استبيان رضا • الطلبة • استبيان أعضاء هيئة التدريس
توفير وتطوير بينه اكاديميه ملائمه وفعاله	استقطاب اعضاء هيئه التدريس المتميزين اكاديميا وبحثيا • ضمان أن جميع أعضاء هيئة التدريس يحملون مؤهلات أكاديمية مناسبة في مجالات تخصصهم. • توفير مساعدين تدريس لدعم العملية التعليمية بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.	١-٢ سنوات	• رئاسة الجامعه • العماده • معاون العميد • للشؤون الإدارية • معاون العميد للشؤون العلمية	• ارتفاع اعدد هيئه التدريس المؤهلين • لستبيان رضاء الطلبه والخريجين وأصحاب العمل
	تحديث مختبرات الكلية لضمان بيئة مناسبة للتجارب العملية. تحسين تجهيزات العملي.	سنويا	• العماده • لجنة جوده المختبرات • قسم المشتريات • قسم الصيانه • الدفاع المدني	تنفيذ مؤتمر لابحاث تخرج الطلبة
	تفعيل اللجان العلمية داخل الأقسام ومتابعة الأداء الأكاديمي من خلال تقارير دوريه.	سنويا	• اللجنة العلمية • شعبة ضمان الجوده • وحدة الشئون العلميه	تقارير أداء اللجان

الأتمتة ودمج احدث اتجاهات التكنولوجيا لتطوير جودة التعليم وتنمية المهارات المعاصرة في التدريس	• تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا أدوات الذكاء تاصطناعى • تقديم دورات متقدمة عن التعليم المدمج (Blended Learning) واستخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين طرق التدريس. • تطوير المنصه الكترونيه وتحديث قواعد بيانات كامله للمشمولين بالعمل والدراسه بالكليه • تطوير نظام رقمي لإدارة العمليات الأكاديمية للكلية، بما في ذلك جداول المحاضرات والحضور والامتحانات والتقييمات. • استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل أداء الطلبة وتحسين جودة التعليم بشكل عام. • تطبيق استراتيجيات التعليم المدمج.وانشاء صفوف الكترونية وتفعيل الاختيارات الاكترونيه • تفعيل المكتبة الالكترونيه والاشتراك في الدوريات الالكترونية والمنصات العلميه المختلفه	مستمر	• العمادة • شعبة ضمان الجودة • معاون العميد للشئون العلمية • وحدة المعلومات • الجنة العلمية وحدةالتعليم المستمر • لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج • وحدة الشئون العلميه • شعبة الدراسات والتخطيط	• وجود منصه الكترونيه • فواعد بيانات كامله ومحدثه • وجود مكتبة الكترونية • اشتراك في دوريات علميه • استبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن التعليم المدمج • متابعة حضور وتفاعل الطلاب على المنصة الالكترونيه • زيادة التفاعل الطلابى على المنصه الالكترونيه • نسبة مشاركة التدريسين في التعليم المدمج والذكاء الاصطناعى
التدريب الميداني	• تنفيذ برنامج تدريبي صيفي يشمل ورش عمل لتعزيز مهارات الطلبة العملية في مجال الصيدلة. • استخدام منصة رقميه للمساعده في التدريب الميدانى • تعزيز الشراكه مع الصيدليات والمستشفيان • الاستفادة من موارد الجامعة الذاتية لتحسين العمليه التعليميه وتفعيل وتطوير التدريب الميداني عن طريق تدريب الطلاب بالمستشفى التعليمي • عقد اجتماعات دورية بين الطلاب ومسؤلى التدريب لتقديم التغذية الراجعه • تعديل البرامج التدريبيه بناء على التحليل المستمر للمخرجات • تعيين مشرفين اكاديمين على التدريب	مستمر	• عميد الكلية • معاون العميد للشئون العلمية • معاون العميد للشئون الاداريه • لجنة التدريب الصيفي • شعبة وحدة ضمانالجودة	• تقارير حضور وإنجاز الندريب الميدانى بالمستشفى • وجود كادر مؤهل للتدريب والاشراف • رضاء الطلاب والمؤسسات الشريكه عن عمليه التدريب بناء على استبيانات دوريه

الهدف الإستراتيجي الثاني: تطوير البحث العلمي:

دعم الأبحاث التطبيقية وإنشاء صندوق للبحث العلمي يسهم في تطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية، مما يعزز مكانة الكلية على الصعيدين المحلي والدولي.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
زيادة الإنتاج البحثي	• تعزيز السمعة العالمية للكليه من خلال دعم التميز البحثي والابتكار. • التركيز على تحسين تصنيف الجامعة في المؤشرات العالمية مثل Scopus و.Web of Science • إنشاء مراكز بحثية متخصصة في علوم الصيدلة. • إنشاء صندوق دعم مالي وتقني للبحث العلمي . • زيادة النشر في مجلات علمية مرموقة • تدريب الباحثين على طرق البحث والكتابه الاكاديميه	١-٥ سنوات	• عمادة الكلية • لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج • شعبة ضمان الجودة	نشر أبحاث مبتكره في الدوريات العلميه • رفع ترتيب الكليه التصنيفات العلمية المحلية والعالمية • المشاركة الفعاله للكليه في المؤتمرات المحلية والدولية إقامة ورش عمل تدريبية للباحثين
تحفيز الباحثين	إنشاء آليات لتحفيز الباحثين داخل الكلية، مثل المكافآت المالية والتقدير للأبحاث المنشورة والمسابقات الجوائز والتكريمات	مستمر	العماده معاون العميد للشئون العلمية لجنة الابحاث لجنة متابعة بحوث التدريسين	* -مؤشرات النجاح:* عدد الأبحاث المنشورة، رضا الباحثين .
التعاون المحلي و الدولي في الابحاث	• تعزيز التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية بين الكليات داخل الجامعه وعلى المستوى المحلي والدولي لتحسين الإنتاج البحثي للكلية.	١-٣ سنوات	• العماده • معاون العميد للشئون العلمية • لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج	• اتفاقيات تعاون للأبحاث بين الكليات داخل الجامعه • عقد شراكات بحثيه بين الكليه والكليات الأخرى داخل العراق وخارجها
مشاريع البحث التطبيقي	• دعم الباحثين في الأبحاث التطبيقيه • دعم مشاريع التخرج التي تتماشى مع الأبحاث التطبيقية، مع إمكانية نشرها في مجلات علمية محكمة.	١مستمر	• لجنه لجنة متابعة بحوث التدريسين و مشاريع تخرج الطلبه	• نشر أبحاث تطبيقيه • مشاريع تخرج تطبيقيه
المؤتمرات البحثية	• تنظيم مؤتمر علمي سنوي لعرض الأبحاث الجديدة في مجال الصيدلة.	١-٢ سنوات	• العماده • معاون العميد للشئون • العلمية	• عمل مؤتمر سنوي للكليه
إنشاء حاضنة تكنولوجية	• تطوير حاضنة للابتكارات والأبحاث التكنولوجية الصيدلانية بالتعاون مع	١-٥ سنوات	• معاون العميد للشئون • الاداريه	• تقاري الإنجاز • المخرجات البحثيه

صيدلانية	شركات محلية ودولية.		• لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج	
انشاء برامج دراسات عليا	• البدء باستحداث قسم للدراسات العليا يمنح درجة الماجستير في التخصصات الأساسية المطلوبة في سوق العمل	١-٥ سنوات		• الحصول على الموافقة الوزارية وفتح باب التقديم للدراسات العليا

الهدف الإستراتيجي الثالث: تطوير أداء ومهارات الهيئة التدريسية

يُعتبر هذا الهدف محورياً لتعزيز جودة التعليم من خلال تزويد الكادر التدريسي بأحدث المهارات وأساليب التعليم. يساهم التدريب المستمر وتوفير بيئة عمل داعمة في تحقيق مخرجات تعليمية تلبي تطلعات سوق العمل.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
• **تحديث وتطوير ورفع كفاءه الهيئه التدريسيه**	• عمل دورات وبرامج تعليم مستمر للكادر التدريسي في كافة المجالات مما يرفع مستوى الأداء للتدريسين مما ينعكس على جوده وكفائه الخريجين	مستمر	لجنه أعضاء هيئه التدريس •لجنة التعليم المستمر	• عدد التدريسين • المؤهلات العلميه • الأبحاث المنشوره • عقد لبرامج والدورات • تقارير الإنجاز • استبيانات مدى رضاء أعضاء هيئة التدريس
• **التحسين المستمر لبيئه العمل**	• تحديد نظام واضح وموحد لاليه الترقيات يتماشي مع معايير الجوده وتعليمات وزارة التعليم • تنظيم ندوات لشرح الاليلات وكيفيه تطبيقها	مستمر	• وحده الترقيات العلميه	• تقارير تنفيذ الاليات والمتابعه • انعقاد ندوات التعريفيه
• **تحسين الخدمات المقدمة لاعضاء هيئه التدريس**	• توفير سكن قريب من الكليه مجهز على اعلى مستوى • العلاج المجانى للكادر التريسي في المستشفى التعليمي • تنظيم رحلات ونشاطات ترفيهيه لاعضاء هيئه لبتدريس	مستمر	• الموارد البشريه • مسؤلى السكن الجامعي • لجنة الترفيه	• استبيانات مستوى رضاء الكادر التدريسي • استبيانات مستوى رضاء الكادر التدريسي • نسبه المشاركه من التدريسين

الهدف الإستراتيجي الرابع: تطبيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد

تطوير أنظمة الجودة بشكل دوري لضمان مطابقة الأداء الأكاديمي والإداري لمتطلبات الاعتماد المحلي والدولي.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
الحصول على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي الوطني والدولي	• تحقيق معايير الاعتماد البرامجي الوطني NCAPCمن مجلس الاعتماد العراقي • تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي من مؤسسات عالمية معترف بها في تعليم الصيدلة) مثل مجلس اعتماد التعليم الصيدلاني - ACPE). • إجراء تقييمات منتظمة للأداء لضمان الالتزام بأفضل الممارسات التعليمية. • قياس مؤشرات الأداء بناء على استراتجية الجامعه	١-٢ سنوات	• عميد الكلية • معاون العميد للشئون العلمية • معاون العميد للشئون • الاداريه • لجان الجوده المختلفه • لجنة ضمان الجوده • لجنة الاعتماديه المختلفه	• تقيمات لجان الاعتماد • تقارير مؤشرات الأداء • الحصول على الاعتماد • التقرير الذاتي • منح الاعتماد البرامجي من مجلس الاعتماد العراقي
الارتقاء بسمعة ومنزلة الكليه محليا ودوليا والسعي لرفع مكانتها عن طريق تطبيق اعلى معايير الجوده	• التطبيق المستمر لمعايير الجوده على كل المستويات الاكاديميه والاداريه والبنى التحتيه والانشاءات والتجهيزات المعمليه	مستمر	• شعبة ضمان الجوده • لجنة الاعتماد البرامجي	• تقارير زيارات المتابعه الدوريه من اللجان المختلفه
	• التوعيه المستمره بأهمية الجوده وتاثيرها الفعال في الارتقاء بالعمليه التعليميه والأداء الاكاديمي	مستمر	• شعبة ضمان الجوده • شعبة الاعتماد البرامجي	• عقد دورات تدريبيه عن الجوده • ورش عمل
	• تشجيع الكوادر العلميه والاداريه للحصول على شهادات معتمده في الجوده عن طريق المكافاءات ومنحهم اولويه الترقيات	سنويا	• العماده • معاون العميد للشئون الاداريه	• عدد الحاصلين على شهادات معتمده في الجوده

الهدف الإستراتيجي الخامس: تحسين وتطوير النظام الإداري

تطبيق آليات إدارة حديثة تعتمد على الشفافية والفعالية لتحسين الأداء المؤسسي وضمان تنفيذ الاستراتيجيات بكفاءة.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
تحسين النظم الإدارية	• تحديث جميع اللوائح الأكاديمية والإدارية لضمان التوافق مع المعايير القانونية والمؤسسية	**١ سنه**	• العماده • شعبة الموارد البشرية • شعبة تكنلوجيا المعلومات • معاون العميد للشئون الاداريه	• لوائح قانونيه واكاديميه محدثه
	• استخدام البرامج والتطبيقات الالكترونيه **المتطوره لادارة تنفيذ معظم الاعمال الادارية** والتنظيميه	**١-٥** سنوات		• استبيانات الأداء الادارى • استبيانات راى الإداريين في التطوير • استبيانت رضى الطلبه عن الأداء الإداري • تقارير نسب التحول الرقمي • ورش العمل
تدريب الكادر الإداري	• تقديم دورات تدريبية للكادر الإداري حول النظم الأكاديمية الحديثة والمهارات التقنية مثل الأتمتة.	**١-٢** سنوات		• ورش عمل • دورات تدريبيه • تقارير نسب الإنجاز • استبيان رضا الكادر عن التحديث والدورات
	• انشاء إدارة للارشفة االلكترونية	**١-٥** سنوات		• أرشيف اليكتروني
	• اصدار كتيبات تحتوى على اللائحة السلوك الوظيفي المحدثه والهيكل الإداري المحدث	**سنويا**		• كتيبات • دورات تدريبيه • استبيانات

الهدف الإستراتيجي السادس: **مساهمة الكليه في خدمة المجتمع وتبنى ودعم أهداف التنمية المستدامة.**

تعزيز دور الكلية في تقديم خدمات مجتمعية هادفة تدعم التعليم المستدام والصحة وتحقيق تأثير إيجابي طويل الأمد.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
المساهمه الفعاله في خدمة المجتمع	• اثراء المجتمع بصيادله ذوى مهارات وكفاءه عاليه قادرين على الإنتاج والمساعده في الارتقاء بالقطاع الصحي	سنويا	• لجنة متابعة الخرجين • وحدة التوظيف والمتابعه	• اعداد الخرجين • استبيانات تقييم أداء الخريجين من ذوى العمل
	• عمل ندوات وزيارات ميدانيه لتوعية كافة قطاعات المجتمع عن الامراض المختلفه وطرق العلاج ونشر المعلومات الدوائيه الدقيقه	سنويا	• اللجنه العلميه • وحدة النشاطات الطلابية	• تقارير الندوات والزيارات الميدانيه
	• استحداث مركز المعلومات الدوائيه	١-٥ سنوات	• العماده • معاون العميد للشئون العلمية • معاون العميد للشئون الاداريه • قسم الصيدله السريريه	• انشاء مركز المعلومات الدوائيه • تقارير معدلات أداء مركز المعلومات الدوائيه
	• الاسهام في حل المشاكل الصحيه بالمجتمع عن طريق الأبحاث والدراسات الاستقصائيه	مستمر سنوات	• لجنة البحث العلمي	• تقاير بالابحاث التي ساهمت في حلول للمشكلات الصحية بالمجتمع
السعي للتوعيه حول أهمية فهم وتطبيق اهداف التنميه المستدامه وكيفيه تحقيقه في مجالات الصيدله	• إضافة غايات التنميه المستدامه وطرق تطبيقها في الممارسات الصيدليه لبعض المناهج الدراسيه	١-٢ سنوات	• لجنة تطوير المناهج	• تحديث المناهج • تقارير الانجاز
	• تنظيم ورش عمل وحملات توعيه لاعضاء هيئه التدريس والطلاب بهدف ترسيخ مفهوم التميه المستدامه وشرح أهميته وكيفيه تطبيقه في مجال الصيدله	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	• عمل ندوات وورش عمل
	• الحث على توفير الطاقة واتبلع سياسات إعادة التدوير مما يقلل التلوث البيئي , وعمل كتيبات ومنشورات دوريه لتطبيق مفاهيم التنميه المستدامه في الكليه وفى كافة الممارسات الصيدليه	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	• اصدار كتيبات ومنشورات دوريه • تقارير التحسين والانجاز
	• تعميق مفهوم المساواه بين الجنسين وتشجيع المرأه على التعليم والمشاركه الفعاله في كافة المجالات الصيدليه	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	• ندوات • ورش عمل • تقارير نسبه العنصر النسائي في الطلبه والادارين وأعضاء هيئه التدريس • استبيانات عن تطبيق مفهوم المساواه في الكليه

	• تشجيع الطلاب على عمل مشاريع بحثيه تخدم مفهوم التنميه المستدامه وتطبق مفاهيم الاستدامه بشكل عملى	سنويا	• لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج	•تقارير أبحاث الطلبه التي تشمل التنميه المستدامه
	• دعم وتشجيع الباحثين لإجراء أبحاث تسهم في تحسين الخدمات الصحية، مثل تطوير أدوية جديدة أو علاجات بديلة.	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	•الأبحاث المنشوره في الدوريات العلميه النى تخدم مفاهيم التميه المستدامه
	• إشراك الطلبة في برامج تطوعية مجتمعية, والمشاركة في حملات للتوعيه البيئيه والاستدامة	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	•حملات توعيه •برامج تطوعيه
	• دعم الابداع والابتكار لطلبة الكليه • إنشاء حاضنة للابتكارات التكنولوجية الصيدلانية باستخدام الطاقة النظيفه لتحقيق التميه المستدامه بالتعاون مع شركات محلية ودولية. • تشجيع الطلبة والخريجين على تأسيس شركات ناشئة صيدلانية مبتكرة تتبنى اهداف التميه المستدامه • استغلال خبرات الكوادر العلميه والاداريه في تقديم خدمات استشارية وتدريبية غير ربحيه للشركات الصغيرة في قطاع الصيدلة والرعاية الصحية.	١-٥	• العماده • لجنة متابعة بحوث التدريسين ومشاريع التخرج	•تقارير انجاز مشاريع الطلبه الخريجين •تقارير انجاز الخدمات الاستشاريه المقدمه •ا تقارير انجاز لبرامج التدريبيه

الهدف الإستراتيجي السابع: دعم الطلبه اكاديميا و نفسيا وتنمية المهارات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل.

توفير بيئة داعمة للطلاب تشمل الإرشاد الأكاديمي والنفسي، مع برامج تنمية المهارات اللازمة لتحقيق التفوق.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
الأنشطة العلمية و اللاصفية ومشاركة الطلبة	• تنظيم فعاليات رياضية وثقافية لتعزيز التفاعل الطلابي وتنمية المهارات الاجتماعية. • عمل لقاءات بين الخرجين والطلاب لنقل خبراتهم وتجاربهم • تنظيم ورش عمل وندوات علمية مستمرة داخل الكلية لتعزيز المشاركة الأكاديمية.	مستمر	• عمادة الكليه • معاون العميد للشئون العلمية • وحدة النشاطات الطلابية • وحدة الشئون العلمية	• تقارير الأنشطة اللاصفية • نسب مشاركة الطلبة
الارشاد الكاديمي	• استحداث وتفعيل وحدة الارشاد الاكاديمي لدعم ومساعدة وتوجيه الطلبه وحل مشاكلهم على المستوى الاكاديمي	مستمر	• لجنة الارشاد الاكاديمي	• محاضر اجتماع لجنة الارشاد الاكاديمي • تقارير الاجتماعات مع الطلبه
الارشاد الكاديمي	• استحداث وتفعيل وحدة الارشاد النفسي لمتابعة ومساعدتهم على حل المشاكل النفسيه والاجتماعيه التي تؤثر على أدائهم الدراسي	مستمر	• لجنة الارشاد النفسي والتربوى	• محاضر اجتماع لجنة الارشاد الاكاديمي • تقارير الاجتماعات مع الطلبه
غرس اخلاقيات المهنه في الطلاب والتوعيه باهميه تطبيق كافة الممارسات الاخلاقيه اثناء عملهم	• عمل ورش عمل ومحاضرات تشمل كافة المتطلبات الشخصيه الاخلاقيه لممارسة مهنة الصيدله • عمل محاضرات عن قوانين ممارسة مهنة الصيدلة والعقوبات على المخالفات	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	• عقد المحاضرات وورش العمل • عمل اختبارات لتقييم مدى استيعاب الطلبه
توعية الطلاب بأهمية دورهم في خدمة المجتمع	• تنظيم ندوات وورش عمل • القيام بزيارات ميدانيه للصيدليات والمستفيات	سنويا	• وحدة النشاطات الطلابية	• عقد المحاضرات وورش العمل • تقارير الزيارات الميانية
تشجيع الطلبه على تطوير مواهبهم المختلفه	• عرض الاعمال الفنيه والاسهامات لمختلفه للطلبه في معارض ميدانيه والكترونية		• وحدة النشاطات الطلابية	• تقارير المعارض
متابعة ودعم الخريجين	• إقامة برنامج للتعليم المستمر للخريجين • عمل ملتقيات ومعارض التوظيف للشركات مع الخريجين لعرض فرص العمل المتاحه وتسهيل تقديم وتوظيف الخرجين في فرص العمل المتاحه • عمل ورش عمل ومحاضرات لتدريب الخريجين على مهارات التواصل مع أصحاب العمل والمنتفعين	سنويا	• لجنة متابعة الخريجين • وحدة التعليم المستمر	• تقراير برامج التعليم المستمر • نسب مشاركة الخرجين • تنظيم معارض التوظيف مع الشركات • عقد ورش عمل وندوات • استبيان الخريجين • استبيان رضا أصحاب العمل

الهدف الإستراتيجي الثامن: الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة وتحسين البنى التحتية:

تبني سياسات مستدامة لإدارة الموارد بكفاءة، مع تحديث البنية التحتية لتوفير بيئة تعليمية مريحة ومحفزة.

مبادرات تحقيق الهدف	خطة العمل	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات القياس والنجاح
التوسع في المرافق والبنى التحتيه مع التطوير المستمر والصيامه	• انشاء مبنى جديد يحتوى على عدد اكبر من القاعات الدراسيه والمعامل الأكثر اتساعا وتطورا • تجهيز المختبرات باحدث الاجهزه المطابقه لمتطلبات ال ISO • انشاء مكتبه خاصه بالكليه مطابقه لمعايير الجوده • انشاء وحدات خاصه بالانشطه اللاصفيه	١ سنه	• رئاسة الجامعه • العماده • القسم الهندسي • لجنة البنى التحتيه • لجنه تطوير المعامل	• الانهاء من المبنى وتسلميه لكليه الصيدله لبدء الاشغال

تطابق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة

الأهداف الاستراتيجية لجامعة العين	الأهداف الاستراتيجية لكلية الصيدلة
6. تحقيق الجودة والتميز لتأهيل كليات الجامعة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والاستدامة 7. تعزيز منظومة التعليم المدمج والتعلم عن بعد 8 . استحداث برامج تعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل 9. تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجية متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب 10 .وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين	**تعزيز جودة التعليم الصيدلاني.**
11. التوسع في اتفاقيات التعاون مع المؤسسات البحثية ذات الصلة إقليمياً ودولياً 12. زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي 13. التوسع في الشراكات بين الجامعة والقطاعات الاقتصادية 14. تعزيز النشر العلمي في مجلات دولية محكمة في المجالات المختلفة 15. دعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي 21. الارتقاء بتصنيف الجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً	**تطوير البحث العلمي**
5. التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية والإدارية 22. تحسين السمعة الأكاديمية والتعليمية والبحثية والتوظيفية للجامعة	**تطوير اداء ومهارات الهيئه التدريسيه**
6 .تحقيق الجودة والتميز لتأهيل كليات الجامعة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والاستدامة	**تطبيق معايير الجودة والحصول على الاعتماد**

1. تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة ومؤسساتها مع ضمان متابعة الأداء 4. تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة ومؤسساتها	**تحسين وتطوير النظام الإداري**
16. تعزيز المحاور الاستراتيجية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة 17. توجيه نواتج التعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع 18. تنمية واستحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة 19. التحسين المستمر لمواصفات جودة الخدمات المهنية والمجتمعية 20. تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية لتطوير فرص التعاون وتبادل الخريجين	**مساهمة الكليه في خدمة المجتمع وتبنى ودعم أهداف التنمية المستدامة.**
8. استحداث برامج تعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل 9. تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجية متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب 10 .وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين	**دعم الطلبه اكاديميا و نفسيا وتنمية المهارات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل .**
2. تطوير البنية التحتية واستحداث منشآت للجامعة 3. تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجامعة رقمية منتجة للمعرفة	**الاستغلال الأمثل للموارد المتاحه و تحسين البنى التحتية**

مراجعة وتقييم الخطة الإستراتيجية

تُعد عملية مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية جزءًا أساسيًا لضمان تحقيق أهداف الكلية وفق المعايير المحددة والجدول الزمني المعتمد. تهدف المراجعة الدورية إلى قياس مستوى التقدم في تنفيذ الخطة، وتحديد التحديات والعقبات، واقتراح الحلول المناسبة لضمان تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية.

أهداف المراجعة والتقييم:

- ضمان توافق الأنشطة مع رؤية ورسالة الكلية.
- تحقيق أعلى مستويات الكفاءة والجودة في تنفيذ الخطط.
- تعزيز الشفافية والمساءلة لضمان الاستدامة الأكاديمية.

آلية مراجعة وتقييم الخطة

١. تقييم دوري:

✓ **يتم تقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية بشكل دوري (سنوي) من خلال مراجعة الإنجازات المحققة مقارنة بالأهداف المحددة.**

٢. قياس الأداء:

✓ **يتم استخدام مؤشرات الأداء الرئيسية لقياس التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية. تشمل هذه المؤشرات مجالات مثل جودة التعليم، عدد الأبحاث المنشورة، شراكات الكلية، ونسبة رضا الطلبة والمجتمع.**

٣. تقييم نقاط القوة والضعف:

✓ **تُجرى تحليلات دورية لتحديد نقاط القوة التي يمكن تعزيزها ونقاط الضعف التي تتطلب تحسينًا.**

٤. مرونة في التنفيذ:

✓ **يتم مراجعة الأولويات وتعديل الخطة حسب التغيرات في البيئة الأكاديمية والصحية، بما يتماشى مع المستجدات المحلية والدولية.**

٥. التقارير الدورية:

✓ **تقديم تقارير دورية عن مستوى تنفيذ الخطة إلى الإدارة العليا في الجامعة، مع تحديد الإنجازات والمعوقات والتوصيات المستقبلية.**

٦. المسؤول عن تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية:

✓ **اللجنة العليا لتنفيذ الخطة الاستراتيجية:**

- تضم عميد الكلية، ونائب العميد، ورؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية. تكون اللجنة مسؤولة عن الإشراف العام على تنفيذ الخطة.
- وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
- تتولى وحدة ضمان الجودة متابعة تنفيذ الخطة، ومراقبة مؤشرات الأداء، وإعداد التقارير الدورية لعرضها على اللجنة العليا.

✓ رؤساء الأقسام:

- يتحمل رؤساء الأقسام الأكاديمية مسؤولية تنفيذ الأهداف ذات الصلة بكل قسم، وضمان توافق الأنشطة اليومية مع الخطط الاستراتيجية.

تمثل عملية المراجعة والتقييم خطوة محورية في تحقيق التميز الأكاديمي وضمان قدرة الكلية على الاستجابة للتحديات المستقبلية والارتقاء بمستوى التعليم الصيدلاني والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

القاعات وترميزها			
ت	اسم القاعة	رمز المختبر	مكان القاعة
١	ابن رشد	M2L8	الطابق الثاني
٢	ابن الهيثم	M3L8	الطابق الثالث
٣	الرازي	M3L3	الطابق الثالث
٤	فارابي	M4L8	الطابق الرابع
٥	PH5	M4L3	الطابق الرابع
٦	PH6	M5L4	الطابق الخامس
7	PH7	M5L8	الطابق الخامس
8	PH8	M6L8	الطابق السادس
9	PH9	M6L4	الطابق السادس
10	PH10	M6L8	الطابق السادس

اسماء المختبرات وترميزها				
التخصص	الطابق	الترميز	المرحلة	المادة
كيمياء	4	M4L4	2	**Organic Chemistry 2**
احيائي	5	M5L1	2	**Medical Microbiology 1**
عام	5	M5L8	2	**Physical Pharmacy 1**
احيائي	4	M4L1	2	**physiology 1**
عام	6	M6L1	2	**Computer 3**
كيمياء	4	M4L5	3	**Inorganic Pharm. Chem.**
كيمياء	4	M4L7	3	**Pharmacognosy 2**
عام	5	M5L3	3	**Pharm. Technology 1**
كيمياء	4	M4L6	4	**Pharmaceutical Chemistry 2**
احيائي	5	M5L2	4	**Pharmacology 2**
كيمياء	6	M6L3	4	**Clinical Pharmacy 1**
كيمياء	**6**	**M6L7**	**5**	**Clinical Lab. Training**

نرحب باسئلتكم و استفساراتكم على

البريد الالكتروني : Info@pharm.alayen.edu.iq

رقم الهاتف: ٩٦٤ ٧٨٠٠٠٦٠٣٠٢+