

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العين العراقية

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي: كلية صيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكوريوس كلية صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكوريوس علوم صيدلة

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-9-1

تاريخ ملء الملف: 2024-9-1

التوقيع: *Ahmed*
اسم المعاون العلمي: احمد محمد صلاح الدين
التاريخ: 2024-9-1

التوقيع: *حسن خلف عليوي*
اسم رئيس القسم: حسن خلف عليوي
التاريخ: 2024-9-1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: اميره امين عبد اللطيف
التاريخ: 2024-9-1
التوقيع: *حسن خلف عليوي*

مصادقة السيد العميد

حسن خلف عليوي

1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في إعداد الصيادلة المؤهلين بالمعارف الأساسية والمهارات والتدريب المتقدم والكفاءة المهنية والممارسة الأخلاقية لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الخدمات المجتمعية محليا وعالميا

2. رسالة البرنامج

إعداد صيادلة ذوي مهارات عالية وتنافسية من خلال تعليم صيدلاني عالي الجودة، وبيئة أكاديمية، وتدريب يعزز الاحترافية، والعمل الجماعي، والابتكار، والتميز البحثي، للمساهمة في التنمية المجتمعية المستدامة ومواكبة احتياجات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج

1. اعداد صيادلة مؤهلين للعمل في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية محليا وعالميا.
2. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والالتزام بالتعلم مدى الحياة و الكفاءة المهنية ومهارات العمل الجماعي والقيم الأخلاقية.
3. تطوير معايير تعليمية عالية الجودة وبيئة أكاديمية متميزة
4. المشاركة المجتمعية الفعالة لتحسين رعاية المرضى وتعزيز الوعي الصحي العام.
5. تحديث المناهج وبرامج التدريب بشكل مستمر لتتماشى مع احتياجات قطاع الرعاية الصحية وسوق العمل
6. تعزيز البحوث التطبيقية التي تعالج تحديات الرعاية الصحية المجتمعية .
7. بناء تعاون مع المؤسسات المحلية والعالمية لدعم أهداف الكلية والتعليم والممارسة الصيدلانية المتقدمة.

4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد الوطنى / المجلس الوطنى لاعتماد كليات الصيدلة قيد الانجاز

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجزء العملى - بحث مكتبى - نشاطات الصيفية - نشاطات تطوعية - اخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	10	5.5	اساسي
متطلبات الكلية	55	169	94.4	اساسي
متطلبات القسم	/	/	/	/
التدريب الصيفي		مستوفى		
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى الفصل الاول	PH1101	علم الاحياء	2	2
	PH1102	مبادئ ممارسة الصيدلة	2	....
	PH1103	كيمياء تحليلية	3	2
	PH1104	مصطلحات طبية	1	....
	PH1105	رياضيات واحصاء حيوي	3	....
		اللغة الانكليزية	2	....
		حقوق الانسان + ديمقراطية	1	....
المرحلة الاولى الفصل الثاني	PH1201	علم التشريح البشري	1	2
	PH1202	حسابات صيدلانية	2	2
	PH1203	فيزياء طبية	2	2
	PHH1204	كيمياء عضوية I	3	2
	PH1205	علم الانسجة	2	2
		اللغة العربية	1	....
		حاسبات	....	2
المرحلة الثانية الفصل الاول	PH2101	كيمياء عضوية II	3	2

2	3	علم الاحياء المجهرية I	PH2102	
2	3	صيدلة فيزيولوجية I	PH2103	
2	3	علم وظائف الاعضاء I	PH2104	
2	....	حاسبات	PH2106	
....	1	جرائم نظام البعث		
2	2	كيمياء عضوية III	PH2201	المرحلة الثانية الفصل الثاني
2	3	علم الاحياء المجهرية II	PH2202	
2	3	صيدلة فيزيولوجية II	PH2203	
2	3	علم وظائف الاعضاء II	PH2204	
2	3	عقاقير ونباتات طبية I	PH2205	
2	....	حاسبات		
....	2	اللغة العربية		
2	2	كيمياء صيدلانية لا عضوية	PH3101	المرحلة الثالثة الفصل الاول
2	2	عقاقير ونباتات طبية II	PH3102	
2	3	تقانة صيدلانية I	PH3103	
2	3	كيمياء حيوية I	PH3104	
2	3	علم فسلجه الامراض	PH3105	
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية I	PH3201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
....	3	علم الادوية I	PH3202	
2	3	تقانة صيدلانية II	PH3203	
2	3	كيمياء حيوية II	PH3204	
2	2	عقاقير ونباتات طبية III	PH3205	
....	1	أخلاقيات الصيدلة	PH4203	
2	3	علم الادوية II	PH4101	المرحلة الرابعة الفصل الاول
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية II	PH4102	
2	2	صيدلة سريرية I	PH4206	
2	2	صيدلة حيوية	PH4104	
....	2	صحة عامة	PH4105	
....	2	علم الادوية III	PH4201	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
2	3	كيمياء صيدلانية عضوية III	PH4202	

2	2	صيدلة سريرية II	PH4103	
2	2	علم السموم العام	PH4204	
2	3	الصيدلة الصناعية I	PH4205	
....	2	مهارات التواصل	PH3206	
....	2	كيمياء صيدلانية عضوية IV	PH5101	المرحلة الخامسة الفصل الاول
2	3	الصيدلة الصناعية II	PH5102	
....	3	علاجات تطبيقية I	PH5103	
2	3	كيمياء سريرية	PH5104	
4	....	تدريب مختبرات سريرية	PH5105	
2	2	علم السموم السريري	PH5107	
....	1	مشروع التخرج	PH5107	
....	2	اقتصاديات الدواء	PH5201	المرحلة الخامسة الفصل الثاني
....	2	علاجات تطبيقية II	PH5202	
2	2	مناظرة الدواء	PH5206	
2	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	PH5204	
4	....	تدريب مستشفيات	PH5205	
....	2	تصميم شكل الدواء	PH5206	
....	1	تقانة حيوية صيدلانية	PH5207	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة

- 1.1 امتلاك الخريجين القدرة على فهم المعرفة في العلوم الصيدلانية، والعلوم الطبية الحيوية، والعلوم الاجتماعية والسلوكية والإدارية والسريرية.
- 1.2 دمج الخصائص الدوائية للأدوية بما في ذلك آليات العمل، والاستخدامات العلاجية، والجرعات، وموانع الاستعمال، والتأثيرات الجانبية، والتفاعلات الدوائية.
- 1.3 ربط العلامات والأعراض، والمسببات، والفيسيولوجيا المرضية، وعلم

(1) امتلاك الخريجين القدرة على دمج المعرفة من العلوم الصيدلانية الأساسية والتطبيقية والسريرية لتوحيد المواد، وصياغة وتصنيع المنتجات، وتقديم الرعاية الصحية للسكان والمرضى.

الأوبئة، والتشخيص المختبري، والخصائص السريرية للعدوى/الأمراض وعلاجها الدوائي.

1.4 يشمل علم وظائف الأعضاء دراسة الآليات الوظيفية لمختلف أجهزة الجسم، بما في ذلك الجهاز العصبي، والجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الكلوي، والجهاز العضلي. يتضمن ذلك فهم العمليات الخلوية، والتفاعلات البيوكيميائية، والمسارات التنظيمية التي تحافظ على التوازن الداخلي (الاستتباب).

1.5 يمتد علم وظائف الأعضاء ليشمل الجهاز الغدد الصماء والجهاز التناسلي، ووظائف الهيكل العظمي، وعمليات الجهاز الهضمي، ووظائف الدم. ينظم جهاز الغدد الصماء العمليات الأيضية والنمو من خلال الإشارات الهرمونية، بينما يضمن الجهاز التناسلي استمرارية الأنواع. تتضمن فيزيولوجيا الهيكل العظمي إعادة تشكيل العظام والحفاظ على توازن المعادن، ويساعد الجهاز الهضمي في امتصاص العناصر الغذائية وتحقيق التوازن في الطاقة، بينما تدعم فيزيولوجيا الدم الدفاع المناعي، ونقل الأكسجين، وعمليات تخثر الدم.

1.6 يساعد علم وظائف الأعضاء الطلاب على فهم وظائف وآليات عمل جسم الإنسان، مما يوفر معرفة أساسية حول كيفية تفاعل أجهزة الجسم للحفاظ على التوازن الداخلي. هذه المعرفة ضرورية لتطوير العلوم الطبية، وتشخيص الأمراض، وتطوير العلاجات، حيث إنها تربط بين المبادئ البيولوجية الأساسية والتطبيقات السريرية.

2.2 تمكين الطلاب من اكتساب وفهم العلوم المتعلقة بالأمراض، والأنسجة، والتشريح، والكيمياء المجهرية.

2.2 تمكين الطلاب من فهم أساسيات الكيمياء الحيوية والميكروبيولوجيا.

2.3 تمكين الطلاب من متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية.

(2) يكتسب الطلاب في برنامج علوم المختبرات السريرية معرفة شاملة في تقنيات المختبر، وتشخيص الأمراض، وتفسير البيانات السريرية، مما يؤهلهم للمساهمة بفعالية في رعاية المرضى والبحث

2.4 تمكين الطلاب من امتلاك معرفة جيدة في مجالات التحليل المختبري. 2.5 يكتسب الطالب المعرفة والمهارات المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الاختبارات المعملية.	الطبي.
3.1 اكتساب المعرفة الشاملة بمفاهيم الرعاية الصيدلانية، بما في ذلك الفيزيولوجيا المرضية، والأعراض، وخيارات العلاج، وتقييم النتائج العلاجية، وتطوير خطط علاجية مبنية على الأدلة. 3.2 إعداد الطالب لفهم المصطلحات الطبية والعلمية المستخدمة في مجال الصيدلة. 3.3 تطبيق الإرشادات المبنية على الأدلة والبحوث الحالية لتوجيه قرارات العلاج والتكيف مع التطورات في الممارسات الطبية. 3.4 تمكين الطلاب من التواصل الفعال مع المرضى ومقدمي الرعاية الصحية والفرق الطبية أثناء مراحل الرعاية الصيدلانية. 3.5 تمكين الطلاب من تثقيف المرضى حول الاستخدام الآمن والفعال للأدوية. 3.6 تطوير فهم للليقظة الدوائية ومراقبة العلاج الدوائي لتحسين سلامة المرضى. 3.7 تطوير فهم لمبادئ الاقتصاد الدوائي لتقييم تكاليف ونتائج الأدوية والخدمات الصيدلانية. 3.8 فهم وتطبيق المبادئ الأخلاقية، مثل الاستقلالية والإحسان والسرية، لحل النزاعات الأخلاقية في الممارسة الصيدلانية. 3.9 تعزيز الخطط العلاجية الفردية المصممة وفقاً لاحتياجات المرضى. 3.10 اكتساب المعرفة بالصحة العامة والأمراض الشائعة المؤثرة فيها. 3.11 سيتطور لدى الطلاب فهم شامل لمبادئ الصحة العامة، بما في ذلك الوقاية من الأمراض، وعلم الأوبئة، واستراتيجيات تعزيز الصحة، ودور الصيدلة في صحة المجتمع، مما يمكنهم من المساهمة في المبادرات الصحية العامة، وبرامج	(3) تزويد الطلاب بمعرفة شاملة بالمصطلحات الطبية، والرعاية الصيدلانية، ومبادئ العلاج الدوائي، والمعايير الأخلاقية، ومراقبة العلاج الدوائي، والاقتصاد الدوائي، والممارسات القائمة على الأدلة لتحسين نتائج المرضى وضمان الاستخدام الآمن والفعال للأدوية.

التطعيم، وتتقيف المرضى لتحسين نتائج الصحة العامة. 3.12 سيكتسب الطلاب فهماً عميقاً لمحددات الصحة الاجتماعية، وسياسات الرعاية الصحية، وتأثير العوامل البيئية والسلوكية على الوقاية من الأمراض وإدارتها، مما يزودهم بالقدرة على تصميم وتنفيذ التدخلات الصحية العامة، وتعزيز الثقافة الصحية، ودعم برامج الرعاية الصحية المجتمعية. 3.13 سيحصل الطلاب على معرفة أساسية بمبادئ الاقتصاد الدوائي، وتحليل الفعالية من حيث التكلفة، وتوزيع موارد الرعاية الصحية، والتقييم الاقتصادي للعلاجات الدوائية، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مبنية على الأدلة لتحسين نفقات الرعاية الصحية مع ضمان إمكانية الوصول إلى الأدوية وتوفيرها للمرضى وأنظمة الرعاية الصحية. 3.14 سيطور الطلاب خبرة في تحليل فعالية تكاليف الأدوية، وتأثير الميزانية، والتقييمات الاقتصادية للرعاية الصحية، مما يسمح لهم بتقييم السياسات الدوائية، وتحسين النفقات المتعلقة بالأدوية، والمساهمة في تمويل الرعاية الصحية المستدامة والاستخدام الأمثل للموارد	
4.1 معرفة الطرق المستخدمة في تحضير المركبات العضوية. 4.2 تعزيز قدرة الطلاب على التفكير والتحليل الفعال. 4.3 فهم المفاهيم الأساسية للكيمياء الدوائية غير العضوية. 4.4 شرح مبادئ وتطبيقات التحليل الطيفي بالأشعة فوق البنفسجية وتحت الحمراء، والرنين المغناطيسي النووي، والتحليل الطيفي الكتلي. 4.5 وصف الخلفية النظرية والجوانب التشغيلية لكل تقنية تحليلية. 4.6 التعرف على المركبات الكيميائية للأدوية من خلال التحليل الصيدلاني. 4.7 تصنيف الأدوية ومعرفة أسمائها. 4.8 فهم وتطبيق التفاعلات الكيميائية المختلفة في الكيمياء العضوية.	(4) بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء، واستخدام التقنيات العلمية المختلفة في التشييد، والتحليل، والتعامل مع المركبات الكيميائية العضوية وغير العضوية وتفاعلاتها.
5.1 تمكين الطلاب من فهم مكونات الوصفة الطبية النموذجية، نظام الوحدات المختلفة وفهم الأدوات المستخدمة في قياس الأوزان والحجوم. 5.2 تمكين الطلاب من دراسة حساب جرعات الأدوية وفهم كيفية تقليص وتوسيع	(5) التعرف وفهم الاختصارات الصحيحة للوصفات الطبية، حساب الجرعات والمعرفة

الأساسية في الصيدلة الفيزيائية. كما يشمل فهم تحضير وتقييم الأشكال الصيدلانية المختلفة، والتمثيل الحيوي والعلاج الدوائي الأساسي المطلوب، بالإضافة إلى فهم الأساسيات في الصيدلة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الصيدلانية

الوصفات الطبية. كما يشمل التعرف على القوانين المنظمة للأدوية مثل إدارة الغذاء والدواء (FDA)، الصيدلية الدوائية، بالإضافة إلى كيفية تصميم شكل جرعة وعملية الموافقة على الأدوية الجديدة.

5.3 تمكين الطلاب من التعرف على حالات المادة وفهم قانون الديناميكا الحرارية، خصائص الحالة السائلة والغازية، خصائص المحاليل الكهربائية وغير الكهربائية وشرح المعادلات المستخدمة.

5.4 تمكين الطلاب من فهم التوازن الأيوني، نظرية الحمض-القاعدة والمعادلات المطلوبة، بالإضافة إلى تمكين الطلاب من التعرف على التوازن التناضحي، العازل وسعة العازل وفهم الأنواع المختلفة للعوامل العازلة.

5.5 تمكين الطلاب من فهم درجة الذوبان والعوامل المؤثرة على الذوبان، سرعة الذوبان ودراسة ظاهرة التوزيع. بالإضافة إلى فهم معدل التفاعلات وتأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل وتحديد العمر النصفى ومدة صلاحية الأدوية.

5.6 تمكين الطلاب من دراسة درجة لزوجة السوائل، التوتر السطحي والانتشار. كما يشمل فهم الأنظمة المشتتة وتصنيفاتها بما في ذلك المحاليل الغروية وخصائصها.

5.7 تمكين الطلاب من تعريف وفهم الحلول الصيدلانية وأنواعها (مثل الحلول المائية وغير المائية أو الحلول المائية الكحولية) وطريقة التحضير والتصفية والعوامل المؤثرة على عملية الترشيح. بالإضافة إلى تعريف الاستخلاص وأنواعه وطرق الاستخلاص.

5.8 تمكين الطلاب من تعريف المعلقات والمستحلبات الصيدلانية وخصائصها وطريقة تحضيرها. بالإضافة إلى العوامل المؤثرة على استقرار المعلقات والمستحلبات. كما يشمل التعرف على التفاعلات غير المتوافقة فيزيائياً وكيميائياً وعلاجياً وأسبابها.

5.9 تمكين الطلاب من دراسة الأشكال الصيدلانية المختلفة (السائلة، شبه الصلبة والصلبة)، تصميمها وخصائصها، مميزاتها وعيوبها، المكونات المستخدمة، طرق التحضير، المشكلات التي قد ترتبط بها، تقييمها من خلال اختبارات مراقبة الجودة وإجراءات التعبئة والتغليف. كما يشمل دراسة العوامل المؤثرة على امتصاص الأدوية.

5.10 تمكين الطلاب من فهم المصطلحات المتعلقة بالصيدلة الحيوية ودراسة نماذج الفارماكوكينيتيك لطرق الإعطاء المختلفة (خاصة النماذج المقسمة)، معلمات الفارماكوكينيتيك، الصيدلة الحيوية، التكافؤ الحيوي و ADME (الامتصاص، التوزيع، الأيض والإخراج).

بالإضافة إلى تعديل الجرعة. 5.11 تمكين الطلاب من دراسة العمليات الأولية في تصنيع الأدوية مثل التعقيم، الطحن، الخلط، والتجفيف والأدوات المستخدمة، الطرق والآليات المتبعة. بالإضافة إلى ممارسات التصنيع الجيدة. (GMP) 5.12 تمكين الطلاب من فهم أساسيات التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية ودراسة المنتجات المعقمة (الأشكال الصيدلانية الجافة) وفوائد وعيوب الطرق البديلة للإعطاء مع تحسين الطرق الفموية. بالإضافة إلى إنتاج الأنسولين، اللقاحات ودراسة ADME لعلاج البروتينات وإطلاق العلاجات البروتينية من الجسم.	
6.1 معرفة الطرق المستخدمة في تحضير المركبات النباتية. 6.2 تعزيز قدرة الطلاب على التفكير والتحليل بفعالية. 6.3 كيفية التعرف على المركبات الكيميائية باستخدام الدراسات الفيتوكيميائية. 6.4 كيفية التعرف على المكونات الفيتوكيميائية. 6.5 كيفية تسمية المركبات النباتية. 6.6 فهم الأنواع المختلفة من المستقبلات الأولية والثانوية.	(6) بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في فسيولوجيا النبات، التعلم باستخدام التصنيف العلمي المختلف وكيفية التعامل مع المركبات الكيميائية النباتية وتفاعلاتها.
7.1 سيكون الخريجون قادرين على التعبير عن المعرفة من العلوم الأساسية لشرح آليات الأدوية وتقييم مدى ملاءمتها وفعاليتها وسلامتها في الأفراد والمجموعات.	(7) القدرة على استرجاع المعلومات من العلوم الأساسية لحل المشكلات العلاجية.
8.1 يقدم المقرر للطلاب أساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام المكونات البرمجية والعتادية المختلفة. 8.2 لا يوجد معرفة مسبقة مطلوبة في البرمجة أو علوم الكمبيوتر. 8.3 من خلال دمج الذكاء الاصطناعي في تعليمهم، يمكن لطلاب الصيدلة تحسين مهاراتهم والاستعداد لمستقبل يلعب فيه التكنولوجيا دورًا كبيرًا في الرعاية الصحية. 8.4 استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة. 8.5 فهم التخصصات الأساسية التي تساعد في حل المشكلات وتحليل البيانات وفهم الأنماط في الطبيعة والعلوم، بالإضافة إلى فهم مبادئ وتقنيات الفيزياء في الطب، وخاصة في تشخيص وعلاج الأمراض	(8) أساسيات الحوسبة
ب. المهارات	
1.1 سيكون الخريجون قادرين على اتخاذ قرارات مهنية ومتصرفة بشكل مناسب لإنقاذ حياة المرضى في حالات الطوارئ، بما في ذلك التسمم بأنواع مختلفة من السموم، والعمل بفعالية	(1) القدرة على التعامل مع المواد البيولوجية والمنتجات الصيدلانية

في مجالات الطب الشرعي. 1.2 سيكون الخريجون قادرين على المساهمة في الدراسات البحثية الصيدلانية والتجارب السريرية اللازمة لتوثيق المنتجات الطبية. 1.3 من خلال دراسة الأنظمة الفسيولوجية، يطور الطلاب مهارات تحليلية نقدية، مثل تفسير البيانات البيولوجية، وفهم الآليات التنظيمية، وتقييم الاستجابات الفسيولوجية لمختلف المحفزات. بالإضافة إلى ذلك، يكتسبون مهارات عملية في التقنيات المخبرية، بما في ذلك قياس المعايير الفسيولوجية، وتحليل وظائف الهرمونات، وتقييم مكونات الدم، وهي مهارات ضرورية للتطبيقات السريرية والبحثية.	الاصطناعية والطبيعية والتخلص منها بشكل فعال وآمن وفقًا للقوانين واللوائح ذات الصلة.
2.1 إجراء التجارب العملية. 2.2. تمكين الطلاب من استخدام أدوات البحث العلمي في المجالات الأكاديمية والعلمية. 2.3. تمكين الطلاب من اكتساب مهارات الحوار، والمناقشة، والاستماع للآخرين وقبول آرائهم. 2.4. تمكين الطلاب من اكتساب مهارات التعلم الذاتي للحصول على معلومات جديدة ومهارات ومعرفة. 2.5. تزويد الطلاب بمهارات تشخيص الأخطاء الطبية باستخدام نتائج الفحوصات السريرية.	(2) طلاب برنامج علوم المختبرات السريرية يطورون المهارات الأساسية في إجراء الاختبارات المخبرية الدقيقة، وتحليل البيانات السريرية، وحل المشكلات التقنية. بالإضافة إلى تعزيز مهاراتهم في التواصل وحل المشكلات والعمل الجماعي لدعم الرعاية الصحية الفعالة.
3.1 تصميم وتنفيذ خطط رعاية صيدلانية شاملة موجهة نحو إدارة الأمراض المختلفة، مع ضمان تحقيق أفضل النتائج العلاجية. 3.2. التواصل بشكل فعال مع المرضى و فرق الرعاية الصحية باستخدام المصطلحات الطبية المهنية وتقنيات الاستشارة. 3.3. توعية المرضى باستخدام الأدوية، والآثار الجانبية المحتملة، واستراتيجيات الالتزام، مع ضمان وضوح المعلومات وتجاوز حواجز التواصل. 3.4. صرف الأدوية بدقة والتحقق من الوصفات لضمان السلامة والامتثال للإرشادات السريرية. 3.5. إجراء مراقبة الأدوية العلاجية (TDM) والتقييمات الدوائية لتحسين الأنظمة الدوائية. 3.6. تحليل وتفسير البيانات السريرية لتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية وتوصية بالتدخلات المناسبة. 3.7. اتخاذ قرارات فعالة من حيث التكلفة لدعم اتخاذ القرارات المنطقية والمبنية على الأدلة في رعاية الصيدلة. 3.8. اتخاذ القرارات الأخلاقية في السيناريوهات الواقعية، مع التوازن بين المسؤوليات المهنية وحقوق وسلامة المرضى.	(3) إعداد الطلاب لتطبيق المهارات العملية المتقدمة في رعاية الصيدلة، والتواصل، والأخلاقيات، والتفكير النقدي لتقديم حلول رعاية صحية موجهة نحو المرضى وقائمة على الأدلة في بيئات سريرية متنوعة.

3.9. إظهار الكفاءة في قراءة وتفسير الوصفات الطبية وصرف الأدوية بدقة واحترافية.	
4.1. كفاءة التعامل مع المعدات العلمية. 4.2. اكتساب مهارة تحضير المركبات والأدوية. 4.3. اكتساب مهارة استخدام طرق مختلفة في تصنيع وتحضير الأدوية. 4.4. استخدام الأدبيات لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة. 4.5. اكتساب مهارة التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية. 4.6. اكتساب مهارة تنفيذ طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية. 4.7. تكافؤ المهارة في تحضير السوائل والمركبات الدوائية. 4.8. تطوير القدرة على تحليل وتفسير البيانات الكيميائية، وإجراء التحليلات الكمية والنوعية، واستخدام تقنيات التحليل المختلفة. 4.9. اكتساب الكفاءة في التقنيات المخبرية بما في ذلك التعامل الآمن مع المواد الكيميائية، تحضير المحاليل، واستخدام المعدات المخبرية. 4.10. تعزيز القدرة على حل المشكلات الكيميائية المعقدة، وتصميم التجارب، وحل القضايا التجريبية. 4.11. إجراء قياسات دقيقة باستخدام أجهزة UV-Visible ، IR ، HNMR ، وأجهزة مطياف الكتلة. 4.12. تطوير وتحليل الأساليب التحليلية لمراقبة الجودة في الأدوية. 4.13. التواصل الفعال للنتائج التحليلية من خلال التقارير المكتوبة والعروض التقديمية. 4.14. العمل بشكل تعاوني في بيئة مخبرية لحل المشكلات التحليلية المعقدة.	(4) إجراء التجارب العملية وتمكين الطلاب من استخدام الأجهزة والأدوات المخبرية
5.1. تمكين الطلاب من العمل المهاري في المختبرات وإجراء التجارب العلمية. 5.2. تمكين الطلاب من امتلاك المهارات في الحسابات الصيدلانية بما في ذلك جرعات الأدوية وحل المشكلات الرياضية المتعلقة بالمقرر الدراسي. 5.3. تمكين الطلاب من قراءة وتفسير المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية. 5.4. تمكين الطلاب من امتلاك مهارات تخزين الأدوية. 5.5. تمكين الطلاب من كيفية تحضير أشكال الجرعات المختلفة وتقييم جودة المنتجات الصيدلانية. 5.6. تمكين الطلاب من تحضير منحنى المعايرة للأدوية ومعلوماتها الدوائية باستخدام طرق ومعادلات مختلفة. 5.7. تمكين الطلاب من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.	(5) تمكين الطلاب من تطبيق الحسابات الصيدلانية بشكل صحيح وتحضير المنتجات الصيدلانية والتركيبات الصيدلانية الطازجة.
6.1. كفاءة التعامل مع المعدات العلمية. 6.2. اكتساب مهارة تحضير طرق الاستخلاص. 6.3. اكتساب مهارة استخدام طرق مختلفة في دراسة المواد الأولية والثانوية. 6.4. استخدام الأدبيات لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة. 6.5. اكتساب مهارة التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية. 6.6. اكتساب مهارة تنفيذ طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية.	(6) إجراء التجارب العملية وتمكين الطلاب من استخدام الأجهزة والأدوات المخبرية.

6.7. تكافؤ المهارة في تحضير السوائل والأدوية.	
7.1 سيكون الخريجون قادرين على اتخاذ إجراءات لحل أي مشاكل تتعلق بالأدوية ورعاية الصيدلة المحددة. 7.2 سيكون الخريجون قادرين على التعبير عن القيادة، وإدارة الوقت، والتفكير النقدي، وحل المشكلات، والعمل بشكل مستقل وفي الفريق، بالإضافة إلى مهارات الإبداع وريادة الأعمال. 7.3 سيكون الخريجون قادرين على اتخاذ قرارات مهنية متوافقة مع حياة المرضى في حالات الطوارئ، بما في ذلك التسمم بأنواع مختلفة من السموم، والعمل بفعالية في مجالات الطب الشرعي. 7.4 اختيار الإجراء المناسب لحل أي مشاكل تتعلق بالأدوية ورعاية الصيدلة المحددة. 7.5 استرجاع المعرفة من العلوم الأساسية لتحقيق استراتيجيات الإدارة والعلاج الدوائي لحل المشكلات العلاجية	(7) الخريجون سيكونون قادرين على اتخاذ قرارات مهنية ومتصرفة بشكل مناسب لإنقاذ حياة المرضى في حالات الطوارئ، بما في ذلك التسمم بأنواع مختلفة من السموم، والعمل بفعالية في مجالات الطب الشرعي.
8.1 كفاءة استخدام الكمبيوتر هو أمر ضروري. العديد من طلابنا يستفيدون من دورات الكمبيوتر الأساسية في كليتنا التي تعلمهم مبادئ الكمبيوتر وتقنيات الإنترنت الأساسية. 8.2 كفاءة استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية بشكل مفيد	(8) استخدام الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي
ج. القيم	
(1) التعامل مع المرضى وفقًا لأخلاقيات الصيدلة من خلال الحفاظ على أمن وسلامة وخصوصية المريض.	
(2) تطوير حس المسؤولية لدى الطلاب خلال فترة الدراسة والعمل.	
(3) تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.	
(4) تطبيق النظريات الأخلاقية و القواعد و المبادئ التوجيهية و القوانين التي تحكم السلوك العلمي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• محاضرات متعددة الوسائط • عرض تقديمي باستخدام باوربوينت • تطبيق عملي • نقاش مفتوح • أنشطة صفية • التعلم الذاتي • العصف الذهني • حل المشكلات • صف التعلم المعكوس

- التعليم الهجين
- لعب الأدوار
- مشروع بحثي
- دراسات حالة

10. طرائق التقييم

- الواجبات والتقارير
- الاختبارات اليومية والأسبوعية
- تقييم المهارات العملية
- اختبارات منتصف الفصل الدراسي والنهائية
- مشاريع التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		1	3			4	0
استاذ مساعد		20	9			8	21
مدرس		5	9			7	7
مدرس مساعد		25	10			16	19

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- دورة أساليب التدريس
- دورة صلاحية التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ورش عمل وندوات ودورات في:

- أساليب واستراتيجيات التعليم الصيدلاني
- أسس التقييم وتصميم الامتحانات
- استراتيجيات التعليم التفاعلي
- أسس وأساليب تحديث وتطوير المناهج

12. معيار القبول

المعدل الدراسي و الصحة البدنية وفق ما تقره وزارة التعليم العالي والبحث العلمى

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة جامعة العين باللغتين العربية والانكليزية
الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمى
صفحة كلية الصيدلة جامعة العين فى مواقع التواصل الاجتماعى
اللوحات المثبتة فى اروقة الكلية
التوثيق الرسمى

14. خطة تطوير البرنامج

- زيادة استخدام التكنولوجيا في قاعة المحاضرات
- تشجيع البحث العلمي والتوجيه
- تعزيز تطوير المهارات العلمية
- تطبيق امتحان OSCE السريري المنظم (OSCE) لجميع مقررات الصيدلة السريرية والمقررات ذات الصلة
- دمج استراتيجيات التعلم النشط
- توسيع نطاق استخدام التكنولوجيا في التعليم

• تعزيز البحث والاستقصاء

• تطوير المهارات العملية

• تشجيع التعاون بين التخصصات

• التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات								المعرفة								اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	8ب	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ			
		√								√								√		علم الاحياء	PH1101	المرحلة الأولى الفصل الأول
		√	√				√								√					مبادئ ممارسة الصيدلة	PH1102	
√		√						√								√				كيمياء تحليلية	PH1103	
	√	√	√						√								√			مصطلحات طبية	PH1104	
		√	√									√								رياضيات واحصاء حيوي	PH1105	
√	√	√																		حقوق الانسان + ديمقراطية		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
القيم				المهارات								المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2				أ1
		√								√								√		علم التشريح البشرى	PH1201	المرحلة الأولى الفصل الثانى
		√	√				√								√					حسابات صيدلانية	PH1202	
		√	√									√								فيزياء طبية	PH1203	
√		√						√								√				كيمياء عضوية ا	PH1204	
		√								√								√		علم الانسجة	PH1205	
		√	√	√								√								حاسبات	PH1206	
√		√																		جرائم نظام البعث		

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر
المرحلة الأولى الفصل الثاني	PH1201	علم التشريح البشري
	PH1202	حسابات صيدلانية
	PH1203	فيزياء طبية
	PH1204	كيمياء عضوية I
	PH1205	علم الانسجة
	PH1206	حسابات
		جرائم نظام البحث

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
القيم				المهارات								المعرفة							اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2				أ1
√		√						√								√				كيمياء عضوية II	PH2101	المرحلة الثانية الفصل الاول
		√								√								√		علم الاحياء المجهرية I	PH2102	
		√	√				√								√					صيدلة فيز يابوية I	PH2103	
			√								√								√	علم وظائف الاعضاء I	PH2104	
		√	√	√								√								حاسبات	PH2105	

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
القيم				المهارات								المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1			
✓		✓						✓								✓				كيمياء عضوية III	PH2201	المرحلة الثانية الفصل الثاني
		✓								✓								✓		علم الاحياء المجهرية II	PH2202	
		✓					✓								✓					صيدلة فيز يابوية II	PH2203	
			✓								✓								✓	علم وظائف الاعضاء II	PH2204	
		✓				✓								✓						عقاقير ونباتات طبية I	PH2205	
		✓	✓	✓								✓								حاسبات	PH2206	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات								المعرفة								اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	8ب	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ			
√								√								√				كيمياء صيدلانية لا عضوية	PH3101	المرحلة الثالثة الفصل الاول
		√	√			√								√						عقاقير ونباتات طبية II	PH3101	
	√	√	√				√								√					تقانة صيدلانية I	PH3101	
		√								√								√		كيمياء حيائية I	PH3101	
		√								√								√		علم فسلجه الامراض	PH3101	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المعرفة									المهارات									القيم			
			1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	7أ	8أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	7ب	8ب	1ج	2ج	3ج	4ج		
المرحلة الرابعة الفصل الاول	PH4101	علم الادوية II	√					√								√		√	√					
	PH4102	كيمياء صيدلانية عضوية II				√							√						√		√			
	PH4103	صيدلة سريرية I		√							√							√	√	√				
	PH4104	صيدلة حياتية					√							√				√	√					
	PH4105	صحة عامة			√							√						√	√	√				

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى		رمز المقرر	اسم المقرر	المعرفة																المهارات								القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	7أ	8أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	7ب	8ب	1ج	2ج	3ج	4ج								
المرحلة الرابعة الفصل الثاني		PH4101	علم الادوية III	√						√		√						√		√	√										
		PH4102	كيمياء صيدلانية عضوية III				√								√						√		√								
		PH4103	صيدلة سريرية II			√								√						√	√	√									
		PH4104	علم السموم العام	√						√		√						√		√	√										
		PH4105	الصيدلة الصناعية I					√									√			√	√										
		PH4106	مهارات التواصل			√									√					√	√	√	√								

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
القيم				المهارات								المعرفة								اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1			
		√	√					√								√				كيمياء صيدلانية عضوية IV	PH5101	المرحلة الخامسة الفصل الأول
	√	√	√				√								√					الصيدلة الصناعية II	PH5102	
	√	√	√						√								√			علاجات تطبيقية I	PH5103	
		√								√								√		كيمياء سريرية	PH5104	
		√								√								√		تدريب مختبرات سريرية	PH5105	
		√	√		√						√		√						√	علم السموم السريري	PH5106	
	√	√	√				√		√		√				√		√		√	مشروع التخرج	PH5107	

مخطط مهارات البرنامج																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
القيم				المهارات								المعرفة						اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1			
	√	√	√						√								√			اقتصاديات الدواء	PH5201	المرحلة الخامسة الفصل الثانى
	√	√	√						√								√			علاجات تطبيقية II	PH5202	
	√	√	√						√								√			مناظرة الدواء	PH5203	
√		√	√					√								√				تحاليل صيدلانية متقدمة	PH5204	
	√	√	√						√								√			تدريب مستشفيات	PH5205	
															√					تصميم شكل الدواء	PH5206	
		√	√				√								√					تقانة حيوية صيدلانية	PH5207	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



