

يوفر هذا المقرر معرفة عميقة باساسيات البيولوجيا والتراكيب البايولوجية والتعرف على الكيمياء الحياتية والمكونات التركيبية لعين وراس الانسان.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين العراقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. القسم العلمي / المركز        | قسم تقنيات البصريات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. اسم / رمز المقرر             | مبادئ البيولوجي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. الفصل / السنة                | فصل اول- سنة اولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة نظري+2 ساعة عملي=4 ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. أهداف المقرر:-               | <p>تحديد مفهوم علم الأحياء والمملكة البيولوجية.</p> <p>التفريق بين البروكاريوت واليوكاريوت وفهم أهميتهما.</p> <p>فهم هيكل ووظيفة الأجهزة الخلوية والتعرف على مكوناتها.</p> <p>التعرف على هيكل ووظيفة كل من الأجهزة الخلوية المذكورة.</p> <p>تصنيف الأنسجة وفهم خصائصها.</p> <p>تصنيف الأنسجة بناءً على خصائصها المختلفة.</p> <p>فهم هيكل الحمض النووي (DNA) وخصائصه.</p> <p>التعرف على هيكل وخصائص الريبوزومين النووي الريبوزي (RNA).</p> <p>فهم أهمية وسائل نقل النفايات البيولوجية والتشريعات الدولية المتعلقة بها.</p> <p>التعرف على معدات السلامة والأمان البيولوجي وأساسياتها.</p> <p>فهم مبادئ السلامة والأمان البيولوجي.</p> <p>التعرف على مكونات إدارة المخاطر البيولوجية.</p> <p>التعرف على مكونات السلامة في المختبرات وتطبيقها.</p> <p>تطبيق الاحتياطات العامة للسلامة بشكل فعال.</p> <p>تجربة محاكاة قواعد السلامة البيولوجية بشكل افتراضي.</p> <p>تلقي التدريب اللازم في مجال السلامة البيولوجية.</p> <p>تقدير فهم المواد والمفاهيم من خلال امتحان تقييمي..</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يفهم المبادئ والاساسيات للبايولوجيا والتراكيب البايولوجية.</p> <p>2- يتعرف على انواع المكونات الكيميائية لجسم الانسان.</p> <p>3- يتعرف على مبادئ الكيمياء الحياتية وانواع التفاعلات الكيموحيوية التي تحدث في جسم الانسان .</p>                                                                                                                                                    |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يكون الطالب قادرا على فهم اساسيات البايو والتراكيب البايولوجية للمواد.</p> <p>ب2 - قراءة التقارير و البحوث و المعلومات العلمية بطريقة دقيقة و فهما بعمق.</p> <p>ب3 - تبادل الخبرات والكفاءات العلمية مع المختبرات المشابهة في الجامعات والكليات الاخرى.</p> <p>ب4 - أعداد كوادر كفوءة لتلبي احتياجات المؤسسات التعليمية بشكل عام والقطاع الصحي بشكل خاص.</p> |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات</li> <li>• مقاطع فيديو</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. الاختبارات الكتابية كل أسبوع.</p> <p>2. التقييم الشفهي اليومي.</p> <p>3. الامتحانات الفصلية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .</p> <p>ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .</p> <p>ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .</p> <p>ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .</p>                                                                                                                                                             |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- فهم عمل التفاعلات الكيميائية .</p> <p>د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها منطقيا واخراج خلاصة عامة علمية .</p> <p>د3- القدرة على جمع المعلومات عن مختلف المكونات الكيميائية و تراكيبها في جسم الانسان.</p>                                                                                  |

| 11. بنية المقرر |                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                |
|-----------------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع         | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                              | طريقة التعليم | طريقة التقييم  |
| 1               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Definition of Biology and Biological Kingdom                                                                                                                                                                                                                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 2               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Prokaryotes and Eukaryotes                                                                                                                                                                                                                                           | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 3               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | The Cell: Introduction, Structure, and Function of Organelles                                                                                                                                                                                                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 4               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | The Cell: Introduction, Structure, and Function of Organelles (Mitochondria, Free Ribosomes, Rough Endoplasmic Reticulum, Smooth Endoplasmic Reticulum, Golgi Apparatus, Lysosomes (Primary and Secondary Lysosomes), Microtubules, Cilia, Flagella, and Centrioles) | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 5               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Tissue (Types and Properties)                                                                                                                                                                                                                                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 6               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Tissue Classification                                                                                                                                                                                                                                                | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 7               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Nucleic Acid, DNA Structure, Properties                                                                                                                                                                                                                              | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 8               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | RNA Structure, Properties                                                                                                                                                                                                                                            | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 9               | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Transportation of Biological Wastes, International Transport Regulations, The Basic Triple Packaging System                                                                                                                                                          | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 10              | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Overview of Biological Safety and Security Equipment                                                                                                                                                                                                                 | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 11              | 2 نظري +<br>2 عملي | يفهم المادة            | Introduction to Biosafety and                                                                                                                                                                                                                                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |

|                |         |                                                                                                                                                       |             |                   |    |
|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----|
|                |         | <p>Security</p> <p>1. Key Components of Biorisk Management</p> <p>2. Components of Safety in All Laboratories</p> <p>Universal Safety Precautions</p> |             |                   |    |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Biosafety Rules Simulation 3D                                                                                                                         | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 12 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Biosafety Training                                                                                                                                    | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 13 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Biosafety Training                                                                                                                                    | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 14 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Biosafety Training                                                                                                                                    | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 15 |

| 12. البنية التحتية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Biology: Concepts and Connections" by Neil A. Campbell and Jane B. Reece</li> <li>○ "Cell Biology: A Short Course" by Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hyams, and Elizabeth A. Shephard</li> </ul> <p>2. (المراجع الرئيسية) المصادر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Molecular Biology of the Cell" by Bruce Alberts et al.</li> <li>○ "Essential Cell Biology" by Bruce Alberts et al.</li> <li>○ "Campbell Biology" by Lisa A. Urry et al.</li> </ul> <p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature Reviews Molecular Cell Biology مجلة</li> <li>• Cell مجلة</li> <li>• "Cellular and Molecular Immunology" by Abul K. Abbas et al. كتاب</li> <li>• "Molecular Genetics of Bacteria" by Larry كتاب</li> </ul> | <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p> <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p> |

Snyder and Wendy Champness

ب. المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت

- PubMed موقع (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)
- ScienceDirect موقع (<https://www.sciencedirect.com/>)
- Google Scholar موقع (<https://scholar.google.com/>)
- Khan Academy موقع (<https://www.khanacademy.org/science>)
- Coursera موقع (<https://www.coursera.org/>)
- موقع المكتبة الوطنية الأمريكية للطب (<https://www.nlm.nih.gov/>)
- ResearchGate موقع (<https://www.researchgate.net/>)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي :
- إعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.
  - دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات.
  - دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.
  - مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

يوفر هذا المقرر معرفة عميقة باساسيات الكيمياء والتراكيب الكيميائية والتعرف على الكيمياء الحياتية والمكونات الكيميائية لجسم الانسان.

|                                                                                                                                                            |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                                       | جامعة العين العراقية                                |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                   | قسم تقنيات البصريات                                 |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                        | مبادئ الكيمياء                                      |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                    | 100%                                                |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                           | فصل اول- سنة اولى                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                            | 2 ساعة نظري+4 ساعة عملي=6 ساعة * 15 اسبوع = 90 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                   | 2024                                                |
| 8. أهداف المقرر:-<br>تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن اساسيات الكيمياء والتراكيب الكيميائية والتعرف على الكيمياء الحياتية والمكونات الكيميائية لجسم الانسان. |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- يفهم المبادئ والاساسيات للكيمياء والتراكيب الكيميائية.</p> <p>أ2- يتعرف على انواع المكونات الكيميائية لجسم الانسان.</p> <p>أ3- يتعرف على مبادئ الكيمياء الحياتية وانواع التفاعلات الكيموحيوية التي تحدث في جسم الانسان .</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يكون الطالب قادرا على فهم أساسيات الكيمياء والتراكيب الكيميائية للمواد.</p> <p>ب2 - قراءة التقارير و البحوث و المعلومات العلمية بطريقة دقيقة و فهما بعمق.</p> <p>ب3 - تبادل الخبرات والكفاءات العلمية مع المختبرات المشابهة في الجامعات والكليات الاخرى.</p> <p>ب4 - أعداد كوادر كفوءة لتلبي احتياجات المؤسسات التعليمية بشكل عام والقطاع الصحي بشكل خاص.</p> |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات</li> <li>• مقاطع فيديو</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| <p>1. الاختبارات الكتابية كل أسبوع.</p> <p>2. التقييم الشفهي اليومي.</p> <p>3. الامتحانات الفصلية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .</p> <p>ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .</p> <p>ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .</p> <p>ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .</p>                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- فهم عمل التفاعلات الكيميائية .</p> <p>د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها منطقيا واخراج خلاصة عامة علمية .</p> <p>د3- القدرة على جمع المعلومات عن مختلف المكونات الكيميائية و تراكيبها في جسم الانسان.</p>                                                                                   |  |  |  |  |  |

| 15. بنية المقرر |                   |                        |                             |               |                |
|-----------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع     | طريقة التعليم | طريقة التقييم  |
| 1               | 2 نظري+<br>2 عملي | يفهم المادة            | Biochemistry of the eyes I  | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 2               | 2 نظري+<br>2 عملي | يفهم المادة            | Biochemistry of the eyes II | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |

|                |         |                                                                                                                                                                          |             |                   |    |
|----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----|
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Redox reaction (Oxidation-Reduction), Oxidation stress in the eye                                                                                                        | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 3  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Tear film , Oxygen in the eye , Water in the eye                                                                                                                         | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 4  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | mechanism of the food metabolism related to the eyes vision                                                                                                              | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 5  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Organic chemistry :alkane, alkene, alkyne                                                                                                                                | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 6  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | problems and questions                                                                                                                                                   | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 7  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | <b>Introduction to Biosafety and Security</b> • Key components of Biorisk Management<br>• Components of safety in all laboratories<br>• Universal safety precautions     | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 8  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | <b>Biosafety barriers in laboratories</b><br>• Personal protective equipment(PPE)<br>• Facility Design                                                                   | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 9  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | <b>Biosafety level</b><br>• Risk Assessment Strategy • Hazard groups, biosafety levels, practices and equipment<br>• Standard practices required in biology laboratories | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 10 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | <b>Biological Agents</b><br>• Routs of infection<br>• Basis for control                                                                                                  | يفهم المادة | 2 نظري+<br>2 عملي | 11 |



|                |         |                                                                                                                                                                                                                               |             |                    |    |
|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----|
|                |         | Measures • Hazard group classification system<br>• A Biosafety cabinet (BSC)                                                                                                                                                  |             |                    |    |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | <b>Biorisk and biohazards</b><br>• Control of substances hazardous to health<br>• Assessing risk for work with human blood and tissues hazards • Control measures for work with human blood and tissue<br>• Containment level | يفهم المادة | 2 نظري +<br>2 عملي | 12 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | <b>Biorisk management system</b> • Assess the capability of the laboratory staff to control hazards<br>• Relation of risk groups to biosafety levels , practices of and equipment                                             | يفهم المادة | 2 نظري +<br>2 عملي | 13 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | • Mitigation Control Measures<br>• Sustainability of the bio-risk management system<br>• Strengthening biorisk management                                                                                                     | يفهم المادة | 2 نظري +<br>2 عملي | 14 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | <b>Types of biological wastes</b><br>• Categories of biological wastes<br>• Decontamination of biological                                                                                                                     | يفهم المادة | 2 نظري +<br>2 عملي | 15 |

|  |  |        |  |  |
|--|--|--------|--|--|
|  |  | wastes |  |  |
|--|--|--------|--|--|

| 16. البنية التحتية                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Oxtoby, David W., H. Pat Gillis, and Laurie J. Butler. Principles of modern chemistry. Cengage AU, 2016.                                                                                                                                                                                                    | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stoker, Howard Stephen, Owen C. Gayley, and Ruth Sherman. Introduction to chemical principles. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2005.</li> <li>Agarwal, G. R., and O. P. Agarwal. Text book of Biochemistry. Krishna Prakashan Media, 2007.</li> </ul> | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        |
| Elsevier, Sciencedirect, springer                                                                                                                                                                                                                                                                           | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |
| الموقع الرسمي لجامعة العين العراقية                                                                                                                                                                                                                                                                         | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                      |

| 17. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.</li> <li>• دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات.</li> <li>• دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.</li> <li>• مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>يوفر هذا المقرر معرفة عميقة عن عمل ومكونات الحاسوب واستخداماته في كل المجالات ومعرفة لغة الحاسوب وكيفية فهمها من قبل المستخدم . كما يعمل هذا المقرر على تمكين المتلقي (الطالب) من فهم الطرق السليمة التي تحافظ على الملفات من الاختراق والتخريب والعمل على اصلاح الخلل الذي يتأتى من قبل</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الدخلاء والفايروسات وغيرها وبالتالي الحفاظ على مكونات الحاسوب و تخزين المعلومات بطريقة صحيحة.

|                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                         | جامعة العين                   |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                     | بصريات                        |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                          | حاسبات                        |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                      | 100%                          |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                             | فصل أول – سنة الاولى          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                              | ساعتان عملي و ساعة واحدة نظري |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                     | 2024                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                              |                               |
| تمكين الطالب من فهم لغة الحاسوب وكيفية التعامل مع هذه اللغة و بطريقة متجانسة لترجمتها الى لغة سهلة القراءة.                                  |                               |
| التعرف على المكونات الاساسية للحاسوب وكيفية التعامل معها بصورة تضمن للمستخدم الوصول لها بحرفية تامة.                                         |                               |
| العمل على توفير الحماية الكاملة للحاسوب من اشكال التجاوزات في العالم الالكتروني وبالتالي الحفاظ على المعلومات من المخاطر الداخلية والخارجية. |                               |

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                               |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                            |
| 1- فهم الاساسيات العامة للحاسوب ومعرفة مهامه وما هي الفوائد التي يمكن الحصول عليها من خلال التعامل مع الحاسوب. |
| 2- التعرف على مكونات الحاسوب وطرق عملها.                                                                       |
| 3- التعامل مع معلومات الحاسوب بطريقة حرفية للحفاظ عليها من التلف والاختراقات الالكترونية .                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - يكون الطالب قادرا على فهم لغة الحاسوب وترجمتها الى لغة مبسطة يمكن قراءتها بصورة سلسلة.</p> <p>2 - سهولة التعامل مع البيانات بصورة مبسطة تمكن الطالب من فهمها والعمل عليها.</p>                                                    |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| تفاعلية عبر محاضرات في القاعة مع عرض المعلومات عبر power point<br>صور<br>فيديو                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و ، الواجب البيتي.                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- يكون الطالب محب للتخصص الذي يدرسه.</p> <p>2- يحترم التدريسيين والفنيين ويقدر مجهودهم في تدريس المادة وايصال المعلومة العلمية القيمة .</p> <p>3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .</p> <p>4- يبتعد عن الغش ويكون مجتهدا في عمله.</p> |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
| المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |

| 10.بنية المقرر |         |                        |                                                           |               |                |
|----------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم  |
| 1.             | 1       |                        | Basic Excel Terminology<br>Manipulating Excel<br>Contents | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 2.             | 1       |                        | Formulas in Excel                                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |

|                |         |                                                                                        |  |   |     |
|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----|
|                |         | Managing Excel Workbooks                                                               |  |   |     |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Working with Charts in Excel<br>Understanding PowerPoint & Presentation                |  | 1 | .3  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Managing Slide Objects in PowerPoint<br>The Internet, Browsers, and the World Wide Web |  | 1 | .4  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Digital Communication                                                                  |  | 1 | .5  |
|                |         | Using Microsoft Outlook                                                                |  |   | .6  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Digital Citizenship                                                                    |  |   | .7  |
|                |         | Finding Information                                                                    |  |   | .8  |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Evaluating Information                                                                 |  |   | .9  |
|                |         | Common Web Site/Page Elements                                                          |  |   | .10 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Browser Features and Functions                                                         |  |   | .11 |
|                |         | Basic Excel Terminology                                                                |  |   | .12 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Manipulating Excel Contents                                                            |  |   | .13 |
|                |         | Formulas in Excel                                                                      |  |   | .14 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Managing Excel Workbooks                                                               |  |   | .15 |
|                |         | Working with Charts in Excel                                                           |  |   | .16 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Understanding PowerPoint & Presentation                                                |  |   | .17 |
|                |         | Managing Slide Objects in PowerPoint                                                   |  |   | .18 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | The Internet, Browsers, and the World Wide Web                                         |  |   | .19 |
|                |         | Digital Communication                                                                  |  |   | .20 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Using Microsoft Outlook                                                                |  |   | .21 |
|                |         | Digital Citizenship                                                                    |  |   | .22 |
| اختبار و تطبيق | تفاعلية | Finding Information                                                                    |  |   | .23 |

| 11. البنية التحتية                                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                                | يوزع ال Pdf لمكتبة الجامعة |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |                            |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... ) |                            |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |                            |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.</li> <li>• دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات.</li> <li>• دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.</li> <li>• مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال</li> </ul> |

مقرر حقوق الإنسان يعدّ من أهم المقررات التي تتناولها العديد من البرامج الدراسية في مختلف الدول حول العالم. يهدف هذا المقرر إلى توفير فهم عميق لمفاهيم حقوق الإنسان والقيم التي تقوم عليها. يتضمن المقرر دراسة الوثائق الدولية والمحلية التي تحمي حقوق الإنسان، بالإضافة إلى تحليل القضايا والتحديات التي تواجه تطبيق هذه الحقوق في المجتمعات المختلفة. كما يركز المقرر على أهمية حماية حقوق الإنسان لجميع أفراد المجتمع دون تمييز، ودور الأفراد والمؤسسات في تعزيز وحماية هذه الحقوق في العالم.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جامعة العين       |
| القسم العلمي /المركز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | بصريات            |
| اسم /رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | حقوق الانسان      |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%              |
| الفصل /السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | فصل أول -سنة اولى |
| عدد الساعات الدراسية<br>(الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ساعتان            |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>أهداف المقرر</li> <li>1. تعزيز الكرامة الإنسانية: تهدف حقوق الإنسان إلى حماية كرامة كل فرد وضمان احترامه واعتباره ككيان مستقل يستحق الحماية والاحترام.</li> <li>2. تعزيز المساواة والعدالة: تسعى حقوق الإنسان إلى تحقيق المساواة بين جميع الأفراد دون تمييز على أساس الجنس أو العرق أو الدين أو اللون أو الطبقة الاجتماعية، وتضمن العدالة في المعاملة وفي فرص الوصول إلى الخدمات والفرص.</li> <li>3. حماية الحريات الأساسية: تهدف حقوق الإنسان إلى ضمان حماية حريات الفرد مثل حرية التعبير وحرية الدين وحرية الفكر وحقوق الجمع والتجمع، وذلك لضمان تنمية الفرد وتطويره دون قيود غير مشروعة.</li> <li>4. تعزيز السلام والتعايش السلمي: تهدف حقوق الإنسان إلى خلق بيئة من السلام والاستقرار من خلال تعزيز التفاهم والتعايش السلمي بين الأفراد والمجتمعات المختلفة، وذلك من خلال تعزيز قيم الاحترام المتبادل وقبول الآخر.</li> </ul> |                   |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| أ -الأهداف المعرفية<br>أ بالطبع، إليك أربعة أهداف مهمة لمقرر حقوق الإنسان:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. فهم مفاهيم ومبادئ حقوق الإنسان :يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والقيم التي تقوم عليها، مثل العدالة والمساواة والكرامة الإنسانية، وذلك من خلال دراسة الوثائق الدولية والمحلية المتعلقة بحقوق الإنسان.</p> <p>2. تحليل التحديات والمشكلات الحالية :يسعى المقرر إلى توجيه الطلاب نحو فهم التحديات والمشكلات التي تواجه تطبيق حقوق الإنسان في مجتمعاتهم المحلية والعالم بشكل عام، مما يساهم في تطوير قدراتهم على التفكير النقدي والبحث عن حلول فعّالة.</p> <p>..</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1-تعزيز الوعي والمساهمة المجتمعية :يهدف المقرر إلى تعزيز الوعي بأهمية حقوق الإنسان وضرورة العمل على حمايتها وتعزيزها في المجتمع، وتشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة والمبادرات المجتمعية المتعلقة بحقوق الإنسان.</p> <p>2-تطبيق المعرفة في الممارسة العملية :يسعى المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات والأدوات اللازمة لتطبيق معرفتهم في مجالات العمل العملية، سواء في المجال القانوني، أو العمل الاجتماعي، أو العمل الإنساني، من أجل تحقيق تأثير إيجابي في مجتمعاتهم</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تفاعلية عبر محاضرات في القاعة مع عرض المعلومات عبر power point<br/>صور<br/>فيديو</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و ، الواجب البيتي.</p> |
| <p>ج -الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1-يقتنع بأهمية التخصص الذي يدرسه .</p> <p>ج 2-يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .</p> <p>ج 3-يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .</p> <p>ج 4-يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| • بنية المقرر |         |                                                               |                        |               |                |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                        | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم  |
| 1             | 2       | نظرة عامة عن المقرر -مقدمة                                    |                        |               | اختبار و تطبيق |
|               |         | جذور حقوق الانسان                                             |                        |               |                |
| 2             | 2       | اهداف حقوق الانسان                                            |                        |               | اختبار و تطبيق |
|               |         | حقوق الانسان فيالحضارات القديمة                               |                        |               |                |
| 3             |         | حقوق الانسان في الفكر والثروات                                |                        |               | اختبار و تطبيق |
|               |         |                                                               |                        |               |                |
| 5             | 2       | الاعتراف المعاصر بحقوق الانسانالاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان |                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 6             | 2       |                                                               |                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 7             | 2       | نشؤالمنظمات الغير حكومية بحقوق الانسان                        |                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
|               |         |                                                               |                        |               |                |
| 8             | 2       | حقوق الانسان في المواثيق الدولية                              |                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 9             | 2       | حقوق الانسان في التشريعات الوطنية                             |                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 10            | 2       | اشكال واجيال حقوق الانسان                                     |                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 11            | 2       | ضمانات حقوق الانسان                                           |                        | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |

| • البنية التحتية                                                   |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                          | يوزع ال Pdf لمكتبة الجامعة                                                                    |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                      | شرعة حقوق الانسان الصادرة عن الأمم المتحدة<br>شرعة حقوق الطفل و الأم الصادرة عن الأمم المتحدة |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير ) ,.... |                                                                                               |
| ب - المراجع الالكترونية ,مواقع الانترنت ....                       |                                                                                               |

| • خطة تطوير المقرر الدراسي          |
|-------------------------------------|
| ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : |

- اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.
- دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات.
- دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.
- مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

يوفر هذا المقرر معرفة بأساسيات التشريح العام و أقسام جسم الإنسان وأجهزته مع التركيز على رأس الانسان و مكوناته وصولا للعن البشرية و أجزائها.

|                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                  | جامعة العين                   |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                              | بصريات                        |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                   | تشريح الرأس و الرقبة          |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                               | 100%                          |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                      | فصل أول – سنة أولى            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                       | ساعتان نظري و أربع ساعات عملي |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                              | 2024                          |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                       |                               |
| تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن التشريح لجسم الانسان العامة و مكوناته و أجهزته بشكل عام مع التركيز على الرأس و الرقبة و العين البشرية. |                               |
| تمكين الطالب من قراءة :                                                                                                               |                               |
| أ- فهم و تحليل لأجزاء جسم الإنسان و أجهزته                                                                                            |                               |
| ب- ربط المعلومات الطبية و الصحية لباقي المواد و المقررات مع جسم الانسان بشكل عام و الرأس و العين بشكل خاص.                            |                               |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم          |
| أ- الأهداف المعرفية                                       |
| 1- يفهم المبادئ والاساسيات و مفردات علم التشريح بشكل عام. |
| 2- يتعرف على أجهزة جسم الانسان و مكوناتها و عملها.        |
| 3- يتعرف على بعض أجزاء الجمجمة و الوجه و العين البشرية .  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يكون الطالب قادرا على فهم مبادئ التشريح.</p> <p>ب2 - استعمال المبادئ الكيميائية في تخصصه لفهم أجزاء العين العين.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| <p>تفاعلية عبر محاضرات في القاعة مع عرض المعلومات عبر power point</p> <p>صور</p> <p>فيديو</p> <p>عملية عبر حل أسئلة و مسائل كيميائية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <p>اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و ، الواجب البيتي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه .</p> <p>ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .</p> <p>ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .</p> <p>ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .</p>                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <p>المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- فهم علم التشريح.</p> <p>د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها منطقيا واخراج خلاصة عامة علمية .</p> <p>د3- القدرة على جمع المعلومات عن مختلف أجزاء العين و علاقتها بين بعضها.</p> <p>د4- قراءة التقارير الطبية التي تضمن أمور العين و أجزائها و شرحها للمريض و أو الزبون بطريقة مبسطة.</p> |  |  |  |  |  |

| 11. بنية المقرر |         |                        |                         |               |                |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم  |
| 1               | 6       | مقدمة عن علم التشريح   |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 2               | 6       | مفردات علم التشريح     |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |

|    |   |                                                      |         |                |
|----|---|------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 3  | 6 | تجويفات الجسم                                        | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 4  | 6 | عظام الجمجمة                                         | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 5  | 6 | الأوعية الدموية، الجهاز العصبي، العظام               | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 6  |   | تعريف الدماغ                                         | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 7  | 6 | الأوعية الدموية للدماغ                               | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 8  | 6 | جلد الوجه                                            | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 9  |   | عظام الجسم و المفاصل                                 | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 10 | 6 | تشريح الوجه                                          | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 11 |   | تشريح الرقبة (الأوعية الدموية و اللمفاوية و الأعصاب) | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 12 | 6 | عضلات الرقبة                                         | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 13 |   | تعريف العين و أجزائها                                | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 14 |   | تشريح العين                                          | تفاعلية | اختبار و تطبيق |
| 15 | 6 | الامتحان النهائي                                     | تفاعلية | اختبار و تطبيق |

| 12. البنية التحتية                                                   |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                            | يوزع ال Pdf لمكتبة الجامعة                                                   |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | Grant's Atlas of Anatomy, 12th Edition<br>Agur, Anne M.R.; Dalley, Arthur F. |
| أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، ....) |                                                                              |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                       | Elsevier, Sciencedirect springer link,<br>Pdfdrive                           |

| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.</li> <li>• دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات.</li> <li>• دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.</li> <li>• مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال</li> </ul> |

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                 | جامعة العين                                                                                                                       |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                             | قسم البصريات                                                                                                                      |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                                                                  | اللغة الانكليزية                                                                                                                  |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                              | بكالوريوس علوم بصرية                                                                                                              |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات/اخرى                                                                             | الكورس واحد فقط                                                                                                                   |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                           |                                                                                                                                   |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                                                                                          | 1. است دام الانترنت وشكاكات المعلومات<br>2. است دام اليوتيوب<br>3. است دام محطات الاذاعة والتلفزيون<br>4. الصحف والمجلات الاجنبية |
| 5. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                 | 2023-. 2024                                                                                                                       |
| 6. أهداف البرنامج : يرمي هذا المقرر اساسا الى مساعدة الطالب على :                                                    |                                                                                                                                   |
| 1- فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم                                                   |                                                                                                                                   |
| 2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها                                                                    |                                                                                                                                   |
| 3- استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية                                                                |                                                                                                                                   |
| 4- بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة                                                                          |                                                                                                                                   |
| 5 - كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى                                                                             |                                                                                                                                   |
| 6- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز                                                            |                                                                                                                                   |
| 7. أهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف البرنامج الى اعداد الطلبة وتنمية قدراتهم العلمية والمهنية وخلق جيل واعى واكاديمي. |                                                                                                                                   |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1-تعليمهم مفردات ومصطلحات جديدة                                             |
| 2- تعليمهم القواعد العامة في اللغة الانكليزية                               |
| 3- . تدريبهم على مهارة قواعد اللغة الانكليزية واكتسابهم المبادئ العامة للغة |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| أ-الاهداف المعرفية .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– فهم اللغة الهدف معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها</li> <li>– تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي</li> <li>– تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– كتابة جملة بسيطة و سليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ...</li> <li>– استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة</li> <li>– فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1-لقاء المحاضرات</p> <p>2-تشكيل المجاميع الطلابية اثناء المحاضرات</p> <p>3-الدمج بين التعلم النظري والعملي</p> <p>4-تكليف الطلبة بحل الواجبات المرتبطة بالمواضيع المطلوبة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1-الاختبارات النظرية يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات و امتحان شهري في التعبير الشفوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ج-مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>مهارات شخصية وتحمل المسؤولية:</b> قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة و استعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية و السؤال عن الاتجاهات و توجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه و التعبير عن رغباته، مشاغله و مشاكله في الحياة اليومية</li> <li><b>مهارات التحليل والاتصال:</b> هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير و على استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى أنحاء العالم.</li> </ul> <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> |

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التعليم والتعلم                                                     |
| 1- حالات دراسية<br>2- وبحوث علميه<br>3- الشرح والتوضيح                    |
| طرائق التقييم                                                             |
| 1- الاختبارات النظرية حالات دراسية<br>- وبحوث علميه<br>- الواجبات اليومية |

|                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                           |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                          |                      |                                                                                           |                    |  |
| طريقة عرض المادة والمناقشة                                                                                                                                                     |                      |                                                                                           |                    |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                           |                    |  |
| ا- اختبارات الطالب الشهرية التحريرية ومشاركة الطالب الفاعلة ومدى فهمه للمادة وقدرته للمشاركة والتفاعل مع زملائه.<br>ب -الاختبار التحريري النهائي 70 / درجة<br>9. بنية البرنامج |                      |                                                                                           |                    |  |
| المرحلة الدراسية                                                                                                                                                               | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق                                                                      | الساعات المعتمدة   |  |
| الاولى                                                                                                                                                                         |                      | اللغة الانكليزية<br>English as a Second Language                                          | نظري               |  |
|                                                                                                                                                                                |                      | Cardinal Numbers/Years/Prices/ Times (In Words and Figures):                              | ساعة واحدة اسبوعيا |  |
|                                                                                                                                                                                |                      | Phonetic of Alphabet Letters, Punctuation:                                                |                    |  |
|                                                                                                                                                                                |                      | Countries/Capitals, Arrange Words (Makes Full Sentence)/Arrange Letters (Make Full Word): |                    |  |
|                                                                                                                                                                                |                      | Simple Present/1. Verb to Be (Is/Am/Are) (Affirmative, Negative, and Interrogative):      |                    |  |
|                                                                                                                                                                                |                      | Simple Present/2. Verb to Do (Do/Does) (Affirmative, Negative, and Interrogative):        |                    |  |



|  |                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Simple Present/3. Verb to Have (Have/Has) (Affirmative, Negative, and Interrogative):                     |  |  |
|  | Simple Present/4. Ordinary Verbs like (Eat, Go, Play... etc.) (Affirmative, Negative, and Interrogative): |  |  |
|  | Tag Questions and Short Answers (Yes/No Questions):                                                       |  |  |
|  | Review (Simple Present):                                                                                  |  |  |
|  | Question Words (What, Where, When, Who, Why, How, Whom, Whose, Which):                                    |  |  |
|  | Abbreviation (Short Form), Adjectives (and Their Opposites):                                              |  |  |
|  | Plural Nouns (Regular and Irregular):                                                                     |  |  |
|  | Possession (All Types):                                                                                   |  |  |
|  | Pronunciation (-s at the End of a Word):                                                                  |  |  |
|  | Pronouns (All Types):                                                                                     |  |  |
|  | Tag Questions and Short Answers (Yes/No Questions):                                                       |  |  |

#### 10. التخطيط للتطور الشخصي

#### 11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1- اعتماد القبول المركزي والوزاري

2- اعتماد معدل الطالب في المرحلة الاعدادية والتأكيد على درجة اللغة الانكليزية

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soars

يوفر هذا المقرر معرفة أساسيات علم الفيزياء و الركائز التي أعتمدت في ربط علم الفيزياء والبصريات بعلم الطب ثم يعطي هذا المقرر معلومات عميقة و مركزة عن علم البصريات و أقسامها و طريقة عملها و العمليات والارتباطات التي تحدث فيها.

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. المؤسسة التعليمية                         | جامعة العين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. القسم العلمي / المركز                    | بصريات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. اسم / رمز المقرر                         | الفيزياء الطبية و البصرية 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. أشكال الحضور المتاحة                     | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. الفصل / السنة                            | فصل أول – مرحلة أولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)             | ساعتان نظري وأربع ساعات عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. تاريخ إعداد هذا الوصف                    | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. أهداف المقرر                             | <p>تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الفيزياء الطبية و البصرية و مكوناتها و قواعدها و و تطبيقاتها و بالأخص كل العوامل التي يتعرض لها الضوء من انعكاس و انكسار و كيفية الانكسار داخل العين البشرية.</p> <p>1- التعرف على الضوء، الطيف الكهرومغناطيسي، تكون قوس قزح.</p> <p>2- التعرف على الظواهر البصرية و الانعكاس، الانكسار ، الاستقطاب و الحيود.</p> <p>3- التعرف على المرايا و أنواعها و حل المسائل الخاصة بها، و جهاز التلسكوب كواحد من تطبيقاتها.</p> <p>4- التعرف على الموشور و العدسات و انواعها و و عيوبها و حل المسائل الخاصة بها</p> <p>5- التعرف على العين و أجزائها و الأجهزة المستخدمة في فحصها.</p> <p>6- التعرف على كيفية الابصار ، اخطاء الانكسار التي تصيب العين و تصحيحها.</p> <p>7- التعرف على الحدة البصرية.</p> <p>8- الليزر، أنواعه و تطبيقاته</p> |
| تمكين الطالب من قراءة و فهم و تحليل و تطبيق: | <p>أ- الظواهر الفيزيائية الطبية و البصرية.</p> <p>ب- الحصول على المخزون العلمي و الفيزيائي لمتابعة اختصاصه.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يفهم المبادئ والاساسيات للفيزياء الهندسية بشكل عام.</p> <p>2- يتعرف على انواع العدسات و المرايا و مكوناتها و صفاتها عملها.</p> <p>3- يتعرف على خصائص الصور و تأثيراتها .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يكون الطالب قادرا على فهم الفيزياء الطبية.</p> <p>ب2 - استعمال المبادئ و المعادلات الفيزيائية في تخصصه لفهم العمليات الفيزيائية داخل العين.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>تفاعلية عبر محاضرات في القاعة مع عرض المعلومات عبر power point</p> <p>صورية</p> <p>فيديوية</p> <p>عملية عبر حل أسئلة و مسائل كيميائية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و ، الواجب البيتي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يكتنح باهمية التخصص الذي يدرسه .</p> <p>ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية .</p> <p>ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية .</p> <p>ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .</p>                                                                                                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- فهم علم الفيزياء البصرية و الطبية.</p> <p>د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها منطقيا واخراج خلاصة عامة علمية .</p> <p>د3- القدرة على جمع المعلومات عن مختلف المعادلات الفيزيائية البصرية و ربطها بين بعضها.</p> <p>د4- قراءة التقارير الطبية التي تضمن معادلات فيزيائية و شرحها للمريض و أو الزبون بطريقة مبسطة .</p> |

| 19. بنية المقرر |         |                                                                                 |                         |               |                |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم  |
| 1               | 6       | الضوء و البصر                                                                   |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 2               | 6       | الانعكاس                                                                        |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 3               | 6       | العدسات تعريفها و أنواعها                                                       |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 4               | 6       | تمارين تطبيقية                                                                  |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 5               | 6       | الانحراف                                                                        |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 6               | 6       | المرايا                                                                         |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 7               | 6       | الانكسار                                                                        |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 8               | 6       | الانعكاس و انواع المرايا المختلفة                                               |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 9               | 6       | التكبير، معادلة المرأة، أمثلة                                                   |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 10              | 6       | التشتت والطيف المرئي                                                            |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 11              | 6       | لاستقطاب: التعريف و الانواع                                                     |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 12              | 6       | الحيود: التعريف ؛ والبشور ؛ والآلية ؛ بناءة و مدمرة.                            |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 13              | 6       | المنشور (تشتت)                                                                  |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 14              | 6       | العين: التعريف ؛ والأجزاء ؛ وعنصر التركيز ؛ وخلايا المستقبلات الضوئية ؛ الإقامة |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |
| 15              | 3       | الامتحان النهائي                                                                |                         | تفاعلية       | اختبار و تطبيق |

| 20. البنية التحتية            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة     | يوزع ال Pdf لمكتبة الجامعة                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Classical and Modern Optics Daniel A. Steck Department of Physics, University of Oregon<br>Original revision posted 16 June 2006. This is revision 1.8.3, 25 July 2021.<br><br>Physics of Light and Optics Justin Peatross Michael Ware Brigham Young University 2015 Edition February 9, 2024 Revision |

|                                                            |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/>( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p> |
| <p>Elsevier, Sciencedirect springer link,<br/>Pdfdrive</p> | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br/>.....</p>                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>21. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.</li> <li>● دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات.</li> <li>● دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.</li> <li>● مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال</li> </ul> |  |