

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

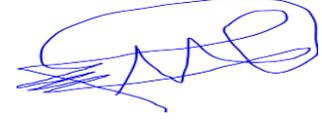
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : العين

الكلية/المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي : التخدير

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. ميثم طالب قاسم

التاريخ : 2021-6-15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين – كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التخدير
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	نظري + عملي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مختبر التعليمي + عيادات التعليمية + مكتبة + الانترنت
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	2021
8. تاريخ إعداد الوصف	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد وتأهيل كادر متخصص ذوي معارف علمية وقدرات مهنية في مواجهة المشكلات وكيفية حلها. • تقديم الخدمة الصحية النوعية والتميزة للمجتمع. • تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه. • نشر الوعي الصحي في تقنيات التخدير. • تخريج ملاكات تقنية تعمل في القطاع الصحي الحكومي والخاص. 	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

- أ1- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال تقنيات التخدير.
- أ2- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الطبية المختلفة.
- أ3- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العناية المركزة.
- أ4- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الانعاش.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في فهم تقنيات التخدير.
- ب 2 - يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بصالات العمليات والمشكلات التي تحدث للمريض.
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

1. اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت).
2. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.
3. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مجال التخدير.

طرائق التقييم

1. اجراء الامتحانات اليومية .
2. اجراء الامتحانات الشهرية
3. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج/1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.
- ج/2- ان يصغى الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ.
- ج/3- ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة الصفية.

طرائق التعليم والتعلم

1. إرسال الطلبة للتدريب في المستشفيات لمجال التخدير.
2. استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم.
3. تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	3	فلسفة عامة		المرحلة الاولى
3	2	كيمياء سريرية		
3	1	بايولوجي		
3	2	فيزياء طبية		
2	1	تطبيقات الحاسبة للعلوم الصحية		
3	2	تشریح		
---	1	اللغة الانكليزية		
---	1	سلوك مهني		
---	2	حقوق الانسان والديمقراطية		
6	3	تخدير 1		المرحلة الثانية
6	1	تقنيات اجهزة التخدير 1		
3	3	فلسفة تطبيقية		
3	1	اسس الجراحة 1		
3	2	طب باطني 1		
	1	مصطلحات طبية		
---	1	اللغة الانكليزية		
1	2	احصاء		
1	2	دوانيات		
5	3	تخدير 2		المرحلة الثالثة
5	2	تقنيات اجهزة التخدير 2		
5	2	تقنيات العناية المركزة 1		
3	6	اسس الجراحة 2		

3	2	طب باطني 2	
2	6	تطبيقات الحاسبة 2	
---	2	اللغة الانكليزية	
5	3	تخدير 3	المرحلة الرابعة
5	2	تقنيات اجهزة التخدير 3	
5	2	تقنيات العناية المركزة 2	
3	6	اسس الجراحة 3	
3	2	باطني جراحي	
5	3	أسس تريض	
---	2	اللغة الإنكليزية	

12.التخطيط للتطور الشخصي
مشاركة في دورات ومؤتمرات. 2.زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والأهلية لكسب المهارات. 3.اطالع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. موقع جامعة العين 2. موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				أ4	أ3	أ2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة عامة	المرحلة الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كيمياء سريرية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بايولوجي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فيزياء طبية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسبات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تشريح	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	سلوك مهني	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخدير 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات اجهزة التخدير 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة تطبيقية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب باطني 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مصطلحات طبية	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	دوانيات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخدير 2	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات العناية المركزة 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب باطني 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسبة 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تخدير 3	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات العناية المركزة 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة 3	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	باطني جراحي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس تمريض	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية	

