

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مهارات التواصل					
2. رمز المقرر:					
مهارات التواصل / PH4206					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
فصل الدراسي الثاني / المستوى الرابع					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026-2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
15 ساعة * 2 = 30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. محمد كاظم عابد					
البريد الإلكتروني: Mohammedk.A.K@alayen.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		1. تمكين الطالب المتخرج من التواصل الفعال مع المرضى والاستفادة من جميع وسائل التواصل المتاحة مع كل من المرضى والأطباء طوال عملية العلاج الطبي. 2. تمكين الطالب المتخرج من تثقيف المرضى فيما يتعلق بالأدوية التي يستخدمونها، بما في ذلك تزويدهم بالتعليمات الدوائية المحددة، وتذليل أي صعوبات أو عقبات تعيق إيصال هذه التعليمات إليهم.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- عرض حالات المضاعفات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات			
10. هيكلية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل	التواصل المتمحور حول المريض في ممارسة الصيدلة	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من وصف مسؤوليات الصيدلي في تقديم رعاية متمحورة حول المريض، وشرح أهمية التواصل الفعال في أداء واجبات الرعاية الصحية،	1	1

		وتعريف مفهوم الرعاية المتمحورة حول المريض ودوره في الممارسة الصيدلانية، وفهم استخدام الدواء من منظور المريض بما يشمل المعتقدات والمخاوف والتفضيلات، وتعزيز مشاركة المريض الفعالة في المراقبة العلاجية واتخاذ القرار، وشرح عملية استخدام الدواء وفق نهج يركز على المريض.		3- عرض حالات المعضلات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي 6. التقارير والواجبات
2	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على المكونات الأساسية لنموذج التواصل بين الأفراد، ووصف الأدوار والمسؤوليات الشخصية ضمن عملية التواصل، وشرح كيفية بناء المعنى وتفسير الرسائل أثناء تبادلها، ومناقشة دور الإدراك وتأثيره في تحقيق تواصل فعال.	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص		
3	3	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التمييز بين التواصل اللفظي وغير اللفظي وشرح دور كل منهما في التفاعل الفعال، والتعرف على عناصر التواصل غير اللفظي مثل لغة الجسد وتعابير الوجه ونبرة الصوت، وتحديد السلوكيات غير اللفظية المشتتة، وتفسير الإشارات غير اللفظية لدى الآخرين لتعزيز الفهم والتعاطف، وتطبيق استراتيجيات تواصل مناسبة عند مناقشة القضايا الحساسة، واستخدام أساليب تقال	التواصل غير اللفظي		

		من العوامل غير اللفظية المشتتة.			
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بالعوامل البيئية التي تشكل عوائق أمام التواصل الفعال، والتعرف على المعوقات الشخصية التي تؤثر في وضوح التواصل، ووصف المعوقات الإدارية والتنظيمية التي تؤثر في التواصل في بيئات العمل الصحية، وشرح تأثير ضيق الوقت في إعاقة التواصل الفعال ورعاية المرضى.	عوائق التواصل		
5	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من إظهار مهارات الاستماع الفعال في التفاعلات المهنية، وتطبيق أساليب الاستجابة المتعاطفة لدعم فهم المريض وبناء الثقة، وشرح الاتجاهات التي تقوم عليها مهارة التعاطف مثل الاحترام والانفتاح وعدم إصدار الأحكام، والتعرف على السلوكيات غير اللفظية التي تعكس التعاطف، وتحديد التحديات الشائعة في بناء علاقات مساعدة فعالة واقتراح أساليب لمعالجتها.	الاستماع والاستجابة بتعاطف أثناء التواصل		
6	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الحزم والتمييز بينه وبين الأسلوب السلبي أو العدواني في التواصل، وشرح الأسس النظرية للتواصل الحازم، وتطبيق تقنيات الحزم في التفاعلات المهنية، واستخدام التواصل الحازم عند التعامل مع المرضى وأعضاء	التصميم أو الحزم في التواصل		

		الفريق الصحي، وتوظيف مهارات الحزم في العلاقات مع الزملاء والإدارة بما يعزز العمل الجماعي والاحترافية.		
7	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تحديد المكونات الأساسية للمقابلة الفعالة، وشرح المقابلة بوصفها عملية منظمة في الممارسة المهنية، وتطبيق مهارات المقابلة في بيئة العمل الصيدلاني، واستخدام تقنيات المقابلة للحصول على نتائج يصرح بها المريض، وتوثيق معلومات المقابلة بصورة مهنية وأخلاقية، وإجراء المقابلات باستخدام وسائل الاتصال المهاتفية بكفاءة.	المقابلة والتقييم	
8	1	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على الافتراضات الخاطئة المتعلقة بفهم المرضى والتزامهم بالعلاج، وتطبيق تقنيات فعالة لتحسين فهم المرضى للأدوية والخطط العلاجية، ووصف استراتيجيات دعم اكتساب سلوكيات صحية جديدة، واستخدام أساليب تسهل التغيير السلوكي المستدام، وشرح النماذج النظرية الداعمة لتغيير السلوك، وتطبيق مبادئ المقابلة التحفيزية لتعزيز التزام المرضى بالعلاج.	مساعدة المرضى على إدارة أنظمة العلاج	
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تحديد المكونات الأساسية للإرشاد الدوائي الفعال، وشرح	استشارة المريض ، قائمة الاستشارة ، نقطة المناقشة ، الاستشارة	

		دور الإرشاد في تعزيز الاستخدام الآمن والفعال للأدوية، وتطبيق تقنيات إرشاد مناسبة ومتكيفة مع احتياجات المرضى الفردية.	السيناريو		
10		تهدف هذه المحاضرة إلى شرح مفاهيم سلامة الدواء والمشكلات الشائعة المرتبطة بها في الممارسة الصحية، والتعرف على أنواع الأخطاء الدوائية وأسبابها المحتملة وسبل الوقاية منها، وشرح الاستراتيجيات العامة لتعزيز سلامة المرضى عند حدوث الأخطاء الدوائية، بما يشمل الإبلاغ والحلول المعتمدة على النظام الصحي.	سلامة الدواء ومهارات التواصل	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- عرض حالات المعضلات الأخلاقية 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	MCQs -1 القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان النهائي 6. التقارير و الواجبات
11		تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تكييف استراتيجيات التواصل عند التعامل مع كبار السن، وذوي الإعاقات أو صعوبات التواصل، والمرضى في المراحل النهائية من الحياة، والمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية أو الاضطرابات النفسية، والمرضى ذوي الميول الانتحارية، والأفراد ذوي الثقافة الصحية المحدودة، إضافة إلى تطبيق مبادئ الكفاءة الثقافية وإشراك مقدمي الرعاية بفاعلية في عملية التواصل.	استراتيجيات التواصل مع الاحتياجات الخاصة		
12		تهدف هذه المحاضرة إلى توضيح أهمية تنقيف الأطفال وذويهم حول الاستخدام الآمن للأدوية، وتطبيق نهج تواصل متمحور حول المريض عند التعامل مع الأطفال ومقدمي	التواصل مع كبار السن والأطفال حول الأدوية		

		الرعاية، والتعرف على الفروق في التطور الإدراكي وتكييف أساليب التواصل وفقاً لها، وشرح المبادئ العامة للتواصل مع الرضع والأطفال في المراحل المبكرة، وتكييف أساليب التواصل مع الأطفال في سن المدرسة والمراهقين.		
13		تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بدور الصيدلي في إدارة العلاج الدوائي التعاوني، وتحديد العوامل التي تعيق أو تسهل الشراكات التعاونية، وشرح الخطوات الأولية لتأسيس ترتيبات العمل التعاوني، وبيان أهمية الثقة في نجاح العلاقات المهنية، وتطبيق مهارات التواصل لتعزيز التعاون داخل فرق الرعاية الصحية.	التواصل والتعاون بين التخصصات الصحية	
14		تهدف هذه المحاضرة إلى شرح دور الإنترنت ووسائل الاتصال الإلكتروني في الرعاية الصحية الحديثة، وبيان الاستخدام المهني للبريد الإلكتروني، ومناقشة التواصل الإلكتروني بين المريض ومقدم الرعاية الصحية، والتواصل الإلكتروني بين أعضاء الفريق الصحي، والتعرف على قضايا خصوصية المريض وأمن المعلومات، وشرح الجوانب القانونية والمسؤولية المهنية المرتبطة بالتواصل الإلكتروني، واستخدام هذه الوسائل لدعم	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	

		خدمات الرعاية الصيدلانية وإدارة الرسائل المهنية.			
15		تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف مفهومي الالتزام الدوائي والثقافة الصحية وبيان أهميتهما في رعاية المرضى، ووصف معدل انتشار ضعف الالتزام والثقافة الصحية المحدودة، وشرح الآثار السريرية والاقتصادية والصحية العامة الناتجة عنها، وتحديد أسباب عدم الالتزام، وشرح طرق قياس الالتزام والثقافة الصحية، وتطبيق استراتيجيات فعالة لتحسين الالتزام الدوائي وتعزيز الثقافة الصحية لدى المرضى.	الالتزام الدوائي والثقافة الصحية		

11. تقييم الدورة

20% اختبار منتصف الفصل الدراسي ، 10% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 70% نهائي

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	روبرت س. بيردسلي ، (محرر) ؛ مهارات الاتصال في ممارسة الصيدلة الاصدار الاخير
المراجع الرئيسية (المصادر)	روبرت س. بيردسلي ، (محرر) ؛ مهارات الاتصال في ممارسة الصيدلة الاصدار الاخير
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1 . اسم المقرر:	
الصحة العامة / النظرية	
2 . رمز المقرر:	
PH4105	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / الرابع	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
2026-2025	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة × 15 أسبوعاً = 30 ساعة / 2 وحدة	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م معتمد الصالح	
البريد الإلكتروني: mailto:moatasem.alsalih@alayan.edu.iq	
8 . أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1 . المفاهيم الأساسية: فهم مبادئ الصحة العامة ونطاقها وتأثيرها العالمي. 2 . علم الأوبئة والسيطرة على الأمراض: تحليل انتقال الأمراض والوقاية منها والطرق الوبائية. 3 . تدخلات الصحة العامة: تحديد استراتيجيات تعزيز الصحة والتطعيمات والصحة البيئية. 4 . أنظمة وسياسات الرعاية الصحية: فحص تنظيم الخدمات الصحية والتأمين والمحددات الصحية. 5 . البيانات والأخلاقيات: تفسير البيانات الوبائية ، وتطبيق ضمان الجودة ، ودعم المعايير الأخلاقية. 6 . يمكن هذا المقرر الطلاب من المساهمة بفعالية في صحة المجتمع وتطوير السياسات.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	1- المحاضرات المتضمنة محاضرات الوسائط المتعددة

2- عرض باور بوينت

3- الشغل العملي

4- نقاش مفتوح

10. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المرجوة (ILOs)	الساعات	أسبوع
1. MCQs قصيرة 2. الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3. امتحان منتصف الفصل الدراسي 4. الامتحانات الإلكترونية على المنصة الإلكترونية 5. الامتحان النهائي	1. السبورة البيضاء و PowerPoint وعرض البيانات 2. مناقشة الفصل 3. عرض الحالات 4. النشرات 5. الوسائل المرئية (الصور و المخططات والرسوم البيانية والجداول)	مقدمة: نطاق الصحة العمومية وشواغلها	فهم مفهوم الصحة العمومية، نطاقها، تحدياتها، ودورها في تحسين المجتمع.	2	1
		علم الأوبئة والفحص السكاني	فهم أساسيات علم الأوبئة، الفحص السكاني، وتطبيقاتهما في الصحة العامة.	2	2
		الوقاية من الأمراض ومكافحتها (الطب الوقائي)	فهم مبادئ الطب الوقائي، الوقاية من الأمراض، وطرق مكافحتها الصحية.	2	3
		التأمين الصحي (تنظيم الخدمات الصحية)	فهم نظام التأمين الصحي، تنظيم الخدمات الصحية، وتحسين الوصول للرعاية.	2	4
		الأمراض المعدية (انتقال العدوى المكتسبة عن طريق	فهم الأمراض المعدية، طرق انتقال العدوى المكتسبة، وسبل الوقاية والسيطرة.	2	5

			الجهاز الهضمي)		
6	2	فهم السيطرة على عدوى الجهاز الهضمي، وطرق الوقاية، والإجراءات الصحية.	السيطرة على العدوى المكتسبة عن طريق الجهاز الهضمي		
7	2	فهم انتقال العدوى عبر الأغشية المخاطية، وطرق المكافحة والوقاية الصحية.	انتقال ومكافحة العدوى المكتسبة من خلال الأغشية المخاطية		
8	2	فهم انتقال العدوى المنقولة جواً، ووسائل الوقاية والسيطرة الصحية.	انتقال العدوى المنقولة جواً		
9	2	فهم السيطرة على الالتهابات المحمولة جواً، وطرق الوقاية والإجراءات الوقائية	السيطرة على الالتهابات المحمولة جواً		
10	2	فهم الأمراض غير المعدية، الأمراض المزمنة، وتأثيرها على الصحة النفسية.	الأمراض غير المعدية (الأمراض المزمنة والصحة النفسية العامة)		

1 1. تقييم المقرر

الامتحان الكتابي 70 درجة
منتصف الفصل الدراسي 20 علامة

عمل الدورة التدريبية 10 علامات

المجموع = 100 علامة

1 2. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	لوكاس AO ، جيل إتش إم ، (محرران) ، كتاب مدرسي قصير للصحة العامة الطب من أجل المناطق الاستوائية ، (الطبعة الرابعة) ، 2003
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. * ليفين بي إل ، هيرد بي دي ، هانسون أ. * * مقدمة في الصحة العامة في الصيدلة * . سودبري ، ماساتشوستس: جونز وبارتليت ، 2008. 2. مستقبل صحة الجمهور في القرن الحادي والعشرين. * واشنطن العاصمة: مطبعة الأكاديميات الوطنية. 2003.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	3. بوش بي جيه ، جونسون KW. الصحة العامة الصيدلانية * .
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	ليكسيكومب ميدسكيب Drugs.com

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الصيدلة الحياتية
2.	رمز المقرر
	PH4104 :
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025-2026
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	دوام وحضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعات/أسبوع (نظري)، 2 ساعة/أسبوع (عملي)، مجموع الوحدات = 3.
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د. سامر خالد علي Samer.ali@alayen.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	يتناول هذا المقرر الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمواد الدوائية، وأشكال الجرعات، والفاعلية البيولوجية للدواء أو المنتج الدوائي عند الإعطاء (طريقة الإعطاء)، بما في ذلك توافر الدواء في الجسم البشري من شكل الجرعة المعطى. أما الجزء الخاص بالحركية الدوائية في المقرر فيتناول مسار الدواء الزمني داخل النظام البيولوجي، وقياس تركيز الدواء في الأفراد الطبيعيين وفي حالات مرضية معينة. كما يهتم بالعمليات الرئيسية لرحلة الدواء: الامتصاص، التوزيع، الاستقلاب، والإخراج. اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرات والعروض التقديمية، المناقشات التفاعلية المدعومة بالصور والفيديوهات، العصف الذهني، والفصول الدراسية المقلوبة مع استراتيجيات التعلم. الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	وصف الصيدلة الحياتية والحركية الدوائية	مقدمة في الصيدلة الحياتية والحركية الدوائية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	2	فهم معايير الصيدلة الحياتية وامتصاص الدواء وآلية الامتصاص	معايير الصيدلة الحياتية: امتصاص الدواء وآلية الامتصاص	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
3	2	شرح حركية الامتصاص والعوامل المؤثرة على امتصاص الدواء	حركية الامتصاص: العوامل المؤثرة على الامتصاص	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
4	2	وصف العوامل الفيزيائية- الكيميائية المؤثرة على امتصاص الدواء، بما في ذلك تأثير الدواء والمضافات المختلفة	العوامل الفيزيائية- الكيميائية المؤثرة على الامتصاص: تأثير الدواء والمضافات المختلفة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
5	2	تحليل تأثير العوامل الفيزيائية- الكيميائية والمضافات المختلفة	العوامل الفيزيائية- الكيميائية المؤثرة على الامتصاص:	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة

والامتحانات الكتابية		تأثير المضافات المختلفة على أشكال الجرعات المختلفة	على الامتصاص من أشكال الجرعات المختلفة		
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	نظام الحجرة الواحدة: نموذج الحجرة الواحدة للحقن الفموي والوريدي	فهم نظام الحجرة الواحدة و تطبيق نموذج الحجرة الواحدة للجرعات الفموية والوريدية	2	6
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	نظام الحجرة المتعددة: نموذج الحجرة الثنائية للجرعات الفموية والوريدية	شرح أنظمة الحجرة المتعددة مع التركيز على نموذج الحجرة الثنائية للجرعات الفموية والوريدية	2	7
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	حركية الامتصاص الفموي: حركية الامتصاص بالترتبة صفر والأولى	وصف حركية الامتصاص الفموي، بما في ذلك حركية الامتصاص بالترتبة صفر والأولى	2	8

9	2	فهم حركية الجرعات الفموية المتعددة وشرح كيفية الوصول إلى تركيز ثابت (الذروة)	حركية الجرعات الفموية المتعددة: كيفية الوصول إلى الذروة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
10	2	شرح الحركية غير الخطية وتحديد أسباب الامتصاص والاستقلاب غير الخطي	الحركية غير الخطية: أسباب الامتصاص والاستقلاب غير الخطي	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11	2	فهم مفاهيم التوافر الحيوي، بما في ذلك التوافر الحيوي المطلق والنسبي والتكافؤ الدوائي	التوافر الحيوي المختلف: التوافر الحيوي والتكافؤ الدوائي	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
12	2	وصف إزالة الدواء عن طريق الكبد والكلى، بما في ذلك نظريات الإزالة الكبدية والكلوية	الإزالة عن طريق الكبد والكلى: نظريات إزالة الدواء عبر الكبد والكلى	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات

الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	ارتباط البروتينات بالأدوية	شرح ارتباط البروتينات بالأدوية وأهميته الحركية الدوائية	2	13
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	تعديل الجرعات في مرضى الفشل الكلوي: قواعد تعديل الجرعات	تطبيق قواعد تعديل الجرعة للمرضى ذوي الفشل الكلوي	2	14
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والمشاركة الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو التحريرية، والتقارير، وما إلى ذلك.					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3rd ed. Michael E. Aulton (Author) Churchill	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الصيدلة السريرية 1	
2. رمز المقرر:	
PH4103 / 1 الصيدلة السريرية	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2026-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 وحدات / 4 ساعات	
30 ساعة نظرية / 2 وحدة	
30 ساعة عملية / 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. ثائر لطيف جبار	
البريد الإلكتروني: Thaer.lateef@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1. بعد الانتهاء من المقرر ، يجب أن يكتسب الطالب المعرفة الكافية بمفاهيم المهارات الرئيسية لخدمات الرعاية الصيدلانية ، والمهارات الأساسية في ممارسة الصيدلة لمختلف الأغراض ووضع خطط علاجية للأمراض المزمنة 2. تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات العلاج القائمة على الأدلة في المواقف السريرية الحقيقية 3. تعزيز الفهم العميق للتفاعلات الدوائية والجرعات ومعايير المراقبة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية. 4. غرس أهمية تخصيص خطط العلاج وفقا لاحتياجات كل مريض على حدة ، مع مراعاة عوامل مثل العمر والأمراض المزمنة ونمط الحياة. 5. تطوير القدرة على تقييم البيانات السريرية بشكل نقدي ، وتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية ، واقتراح التدخلات المناسبة. 6. التعرف على الأبحاث الحديثة والإرشادات المتعلقة بالأمراض للتأكد من أن الطلاب على دراية دائمة بأخر التطورات في هذا المجال.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- محاكاة الحالة في المختبر 8- التعلم القائم على الأدلة على الإنترنت على شبكة الإنترنت 9- لعب الأدوار

10. هيكلية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
MCQs -1 القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان العملي 6- الامتحان النهائي	1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- لعب الأدوار 8- الطب القائم على الأدلة التعلم القائم على الإنترنت	مقدمة في صيدلة المجتمع	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التمييز بين الأدوية التي تُصرف بوصفة طبية وتلك التي تُصرف بدون وصفة، والتعامل المناسب مع شكاوى المرضى في صيدلة المجتمع، وتطبيق المبادئ العامة لإحالة المرضى إلى الطبيب عند الحاجة.	2	1
		مشاكل في الجهاز التنفسي	تهدف هذه المحاضرة إلى إكساب الطلبة القدرة على التعرف على أسباب وأعراض الحالات التنفسية البسيطة الشائعة، وتحديد العلامات التحذيرية التي تستوجب الإحالة الطبية، واقتراح العلاجات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم الإرشاد الدوائي الفعال للمريض.	2	2
		مشاكل الجهاز الهضمي	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم اضطرابات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة، والتعرف على الأعراض التي تتطلب الإحالة، واقتراح التدخلات غير الدوائية والعلاجات المناسبة بدون وصفة طبية، مع تقديم الإرشادات الصحيحة لاستخدام الأدوية.	2	3
		ممارسة رعاية الأطفال	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع الحالات البسيطة الشائعة لدى الأطفال	2	4

		من خلال التعرف على الأعراض، وتحديد متى تكون الإحالة ضرورية، واقتراح العلاجات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم الإرشاد المناسب لمقدمي الرعاية.			
5	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على الأمراض الجلدية البسيطة الشائعة، وتحديد معايير الإحالة الطبية، واختيار العلاجات غير الدوائية والأدوية المناسبة بدون وصفة، وتقديم الإرشاد الدوائي الصحيح للمريض.	الأمراض الجلدية		
6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة للتعامل مع المشكلات الصحية البسيطة الشائعة لدى النساء، من خلال التعرف على الأعراض، وتحديد الحاجة إلى الإحالة، واقترح الخيارات العلاجية غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم إرشاد دوائي متمحور حول المريضة.	صحة المرأة		
7	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم الحالات العصبية البسيطة الشائعة، والتعرف على الأعراض التي تستوجب الإحالة الطبية، واقتراح العلاجات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتنقيف المرضى حول الاستخدام الآمن للأدوية.	مشاكل الجهاز العصبي المركزي		
8	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تدريب الطلبة	مشاكل العين		

		على التعرف على الحالات العينية البسيطة الشائعة، وتحديد العلامات التحذيرية الخطيرة، واختيار العلاجات غير الدوائية والأدوية المناسبة بدون وصفة، وتقديم الإرشادات الصحيحة لاستخدام المستحضرات العينية.			
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من إدارة الحالات البسيطة الشائعة للأنف والأذن والحنجرة من خلال تقييم الأعراض، واتخاذ قرار الإحالة، واختيار العلاج المناسب، وتقديم الإرشاد الدوائي الفعال.	مشكلة الأنف والأذن والحنجرة		
10	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على الحالات الفموية البسيطة الشائعة، وتحديد الحالات التي تتطلب الإحالة، واقترح التدخلات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتتقيد المرضى حول ممارسات العناية بصحة الفم.	صحة الفم		
11	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من فهم أسباب السمنة ومضاعفاتها الصحية، والتعرف على فوائد خفض الوزن، واقترح التدخلات غير الدوائية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وتقديم الإرشاد المناسب	السمنة والتحكم في الوزن		

		لدعم التحكم بالوزن.			
12	2	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة لتقييم الألم والشكاوى العضلية الهيكلية البسيطة، وتحديد معايير الإحالة الطبية، واختيار العلاجات غير الدوائية والأدوية المناسبة بدون وصفة، وتقديم الإرشاد الدوائي الفعال.	ألم واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي		
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير فهم الطلبة للمخاطر الصحية المرتبطة بالتدخين، وفوائد الإقلاع عنه، ونماذج التغيير السلوكي، والاستخدام الصحيح لعلاج بدائل النيكوتين لدعم الإقلاع عن التدخين.	علاج استبدال النيكوتين		
14	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم المكملات الغذائية من خلال فهم سوقها وتنظيمها، ومخاوف السلامة المرتبطة بها، وقضايا الجودة والفعالية.	المكملات الغذائية		
15	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بالتحديثات الحديثة في تصنيف الأدوية التي تُصرف بدون وصفة، وشرح الإرشادات المناسبة لاستخدام الأدوية التي أُعيد تصنيفها حديثاً.	مراجعته وتحديث تصنيف أدوية بدون وصفة طبية		

13. تقييم الدورة

15% امتحان منتصف الفصل الدراسي ، 20% عملي ، 5% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 60% امتحان نهائي

14. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

أليسون بليكنيسوب ، بول باكستون (محرران) ، الأعراض في الصيدلية. دليل لإدارة الأمراض الشائعة ، الطبعة الثامنة
حقول لـ المائي ، كتاب يد صيدلية المجتمع

المراجع الرئيسية (المصادر)	أليسون بليكنيسوب ، بول باكستون (محرران) ، الأعراض في الصيدلية. دليل لإدارة الأمراض الشائعة ، الطبعة الثامنة حقول لـ المائي ، كتاب يد صيدلية المجتمع	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات ☐	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	تحديث ليكسيكومب ميدسكيب Drugs.com	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الصيدلة السريرية 2	
2. رمز المقرر:	
II / PH4203 الصيدلة السريرية	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-2026	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور بدوام كامل ورسمي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 وحدات (أربع ساعات أسبوعياً)	
30 ساعة نظرية / 2 وحدة	
30 ساعة عملية / 1 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. ثائر لطيف جبار	
البريد الإلكتروني: Thaer.lateef@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1. بعد الانتهاء من المقرر ، يجب أن يكتسب الطالب المعرفة الكافية بمفاهيم المهارات الرئيسية لخدمات الرعاية الصيدلانية ، والمهارات الأساسية في ممارسة الصيدلة لمختلف الأغراض ووضع خطط علاجية للأمراض المزمنة 2. تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاتخاذ قرارات العلاج القائمة على الأدلة في المواقف السريرية الحقيقية 3. تعزيز الفهم العميق للتفاعلات الدوائية والجرعات ومعايير المراقبة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية. 4. غرس أهمية تخصيص خطط العلاج وفقاً لاحتياجات كل مريض على حدة ، مع مراعاة عوامل مثل العمر والأمراض المزمنة ونمط الحياة. 5. تطوير القدرة على تقييم البيانات السريرية بشكل نقدي ، وتحديد المشكلات المتعلقة بالأدوية ، واقتراح التدخلات المناسبة. 6. التعرف على الأبحاث الحديثة والإرشادات المتعلقة بالأمراض للتأكد من أن الطلاب على دراية دائمة بآخر التطورات في هذا المجال.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- السبورة البيضاء ، محاضرات الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت	إستراتيجية

	2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- محاكاة الحالة في المختبر
--	---

10. هيكلية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
1- MCQs القصيرة 2- الامتحان الشفوي والأسئلة المباشرة في الفصل 3- امتحان منتصف الفصل الدراسي 4- الامتحانات الالكترونية على المنصة الالكترونية 5- الامتحان العملي 6- الامتحان النهائي	1- السبورة البيضاء ، محاضرات ، الوسائط المتعددة ، عرض باور بوينت 2- مناقشة الفصل 3- الدراسة القائمة على الحالة 4- النشرات 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات 7- لعب الأدوار 8- الطب القائم على الأدلة التعلم القائم على الإنترنت	مرض القلب الإقفاري	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التمييز بين الذبحة الصدرية المستقرة المزمنة ومتلازمات الشريان التاجي الحادة، والتعرف على المظاهر السريرية والمعايير التشخيصية، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم أنظمة علاجية مخصصة للمريض، ومتابعة النتائج العلاجية.	2	1
		قصور في القلب	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير قدرة الطلبة على تصنيف متلازمات فشل القلب، وفهم الفيزيولوجيا المرضية الكامنة، والتعرف على المظاهر السريرية، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم خطط علاجية دوائية وغير دوائية مبنية على الدليل العلمي مع وضع خطط متابعة مناسبة.	2	2
		ارتفاع ضغط الدم	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة لتحديد الأهداف العلاجية وعوامل الخطورة والمعايير التشخيصية لارتفاع ضغط الدم، واقتراح التدخلات الحياتية والدوائية المناسبة، وتفيد العلاج حسب خصائص المريض، ووضع خطط متابعة لتقييم السيطرة	2	3

		على ضغط الدم والآثار الجانبية.			
4	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من فهم الفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري للربو، وتحديد الأهداف العلاجية، واختيار العلاج الدوائي المناسب وأجهزة الاستنشاق، وإعداد خطط عمل للربو، وتفيد التدبير العلاجي لمختلف الفئات العمرية.	ربو		
5	2	تهدف هذه المحاضرة إلى إعداد الطلبة لتقييم مرضى داء الانسداد الرئوي المزمن، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم خطط علاجية للمعالجة المستمرة ونوبات التفاقم، وتطبيق استراتيجيات المتابعة، وتقديم التثقيف الصحي للمريض.	مرض الانسداد الرئوي المزمن		
6	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير قدرة الطلبة على التمييز بين أنواع داء السكري، وتطبيق المعايير التشخيصية، وتحديد الأهداف العلاجية، واقتراح التدخلات الحياتية والدوائية المناسبة، وإدارة المضاعفات الحادة، وتصميم خطط متابعة شاملة.	داء السكري ومضاعفاته الحادة		
7	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من التعرف على أسباب فقر الدم والمظاهر السريرية والتقييم التشخيصي له، بما في ذلك فقر الدم المنجلي، وتصميم أنظمة علاجية مخصصة للمريض، ومقارنة الخيارات العلاجية، ووضع خطط متابعة لتقييم النتائج العلاجية.	فقر الدم		
8	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من	القرحة الهضمية		

		التمييز بين مسببات القرحة الهضمية، واختيار أنظمة الاستئصال والعلاج المناسبة، وإدارة المضاعفات المرتبطة باستخدام مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، ووضع خطط متابعة مخصصة للمريض.			
9	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بالفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والمسببات الجرثومية لالتهاب السحايا، وتحديد الأهداف العلاجية، وشرح استراتيجيات التدبير الأولي للحالة.	إلتهاب السحايا		
10	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تقييم عوامل الخطورة للإصابة بالسل، واختيار الفحوصات التشخيصية المناسبة، وتصميم أنظمة علاجية للسل الكامن والفعال، ومتابعة فعالية العلاج وسلامته، وتحديد المرضى الذين يحتاجون إلى المراقبة العلاجية لتركيز الدواء.	السل		
11	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تشخيص التهابات المسالك البولية، والتمييز بين التهابات السبيل العلوي والسفلي، واختيار العلاج التجريبي والعلاج الموجه بالزرع الجرثومي، وتصميم خطط علاجية ومتابعة فردية.	التهاب المسالك البولية		
12	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطلبة بعوامل الخطورة والمعايير التشخيصية لهشاشة العظام، واستراتيجيات الوقاية	هشاشة العظام		

		من الكسور، واختيار العلاجات المناسبة، ووضع خطط متابعة لتقييم فعالية وسلامة العلاج.			
13	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تطوير فهم الطلبة للفيزيولوجيا المرضية للمرض، والتعرف على المظاهر السريرية، وتحديد الأهداف العلاجية، وتصميم خطط علاجية دوائية وغير دوائية، ومتابعة فعالية وسلامة العلاج.	التهاب المفاصل الروماتويدي		
14	2	تهدف هذه المحاضرة إلى تمكين الطلبة من تحديد عوامل الخطورة للإصابة بالنقرس، وتدبير النوبات الحادة والمزمنة، واختيار العلاج الخافض لحمض اليوريك، ووضع خطط متابعة مناسبة، وتقديم الإرشاد المتعلق بتعديل نمط الحياة والوقاية.	نقرس		
15	2	تهدف هذه المحاضرة إلى مراجعة وتثبيت المفاهيم والنقاط الرئيسية التي تم تناولها في محاضرات المقرر، وتعزيز التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية للرعاية الصيدلانية.	مراجعته		

11. تقييم الدورة

15% امتحان منتصف الفصل الدراسي ، 20% عملي ، 5% (اختبارات ، حضور ، مشاركة نشطة في الفصل ، واجب) ، 60% امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي : الطبعة 11. 2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل م. كوليسار وباربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي. الطبعة السادسة. روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- باربرا جي ويلز وجوزيف تي ديريرو ، كتيب العلاج الدوائي : الطبعة 11.

	2- تشيشولم بيرنز ، ماري أ. ، باتريك إم مالون ، تيري إل شوينغهامر ، جيل إم كوليسار ، باربرا جي ويلز ، وجوزيف تي. ديبيرو. مبادئ وممارسات العلاج الدوائي . الطبعة 6 3. كتاب حالة العلاج الدوائي: نهج يركز على المريض ، ماكجرو هيل (4- روجر ووكر ، كلايف إدواردز (محرران) ، الصيدلة السريرية والعلاجات الطبعة السادسة.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة الصيدلة السريرية والعلاجات
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	تحديث ليكسيكومب ميدسكيب Drugs.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الصيدلة الصناعية I	
2. رمز المقرر	
PH4205 :	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام وحضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات/أسبوع (نظري)، 2 ساعة/أسبوع (عملي)، مجموع الوحدات = 4.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. سامر خالد علي	
Samer.ali@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الهدف الموضوعي من هذا المقرر هو تعليم طلاب الصيدلة خطوات وأساليب المعالجة المبدئية للأشكال الدوائية الصيدلانية. يوفر هذا المقرر الأساسي المبادئ اللازمة لدمج المعرفة في تقنية الصيدلة في عملية التحضير المبدئي لشكل دوائي مثالي. ويشمل ذلك عمليات الطحن، الخلط، التجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم، لتحقيق معالجة مناسبة للأشكال الدوائية، إضافة إلى التحليل المخبري للخصائص، الذوبانية، والاستقرار.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات والعروض التقديمية، المناقشات التفاعلية المدعومة بالصور والفيديوهات، العصف الذهني، والفصول الدراسية المقلوبة مع استراتيجيات التعلم.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مبادئ المعالجة الصيدلانية: الخلط	الخط السائل؛ خصائص التدفق، آليات الخلط، معدات الخلط، الخط الدفعي والمستمر.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
2	3	معرفة الخلاط وأفضل طريقة لاختياره	خط الدفعي والمستمر؛ اختيار الخلاط المناسب.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
3	3	وصف عملية الطحن	التطبيقات الصيدلانية للطحن؛ توزيع الحجم وطرق القياس؛ نظرية التفتت.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
4	5	فهم أنواع المطاحن.	أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة في عملية الطحن؛ اختيار المطاحن وتقنيات الطحن المختلفة.	السيورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية

5	4	استيعاب مفهوم عملية التجفيف في الصناعة	تعريف التجفيف؛ الهدف منه؛ القياس للرطوبة (القياس الهيدرومترى)؛ نظرية التجفيف؛ تجفيف المواد الصلبة.	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
6	4	تعريف معدات التجفيف	تصنيف المجففات؛ طرق التجفيف المتخصصة	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
7		فهم عملية التصفية والترشيح	النظرية؛ وسائل الترشيح؛ مساعدات الترشيح؛ اختيار طريقة التجفيف؛ العمليات غير المعقمة والمعقمة: اختبار سلامة المعدات	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
8		فهم معدات وأنظمة الترشيح (التجارية والمخبرية)	المعدات والأنظمة (التجارية والمخبرية) للترشيح	السبورة الذكية/ شرائح العرض/ المناقشة	الأسئلة

الامتحانات الكتابية					
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	التعقيم؛ التحقق من صحة الطرق؛ ديناميكيات موت الكائنات الدقيقة	وصف التعقيم؛ التحقق من صحة الطرق؛ ديناميكيات موت الكائنات الدقيقة		9
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	طرق التعقيم (حرارية وغير حرارية)؛ الآليات؛ التقييم	فهم طرق التعقيم		10
الأسئلة والامتحانات الكتابية	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	المنتجات المعقمة؛ تأثير طريق الإعطاء	فهم تأثير طريق الإعطاء		11

12	وصف تحضيرات العين الصيدلانية وتأثير المواد المضافة	التحضيرات الصيدلانية؛ التحضيرات العينية تطوير التحضير الصيدلاني؛ المواد المضافة (للمنتجات المعقمة)	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
13	وصف أنواع العلب	العلب؛ العلب البلاستيكية؛ العلب الزجاجية (للمنتجات المعقمة)	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
14	وصف أنواع الاختبارات المستخدمة في مراقبة الجودة	الإنتاج؛ مراقبة الجودة (للمنتجات المعقمة)	السبورة الذكية/ شرائح العرض/المناقشة	الأسئلة والامتحانات الكتابية
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والمشاركة الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو التحريرية، والتقارير، وما إلى ذلك.				
12. مصادر التعلم والتدريس				

The Theory and practice of industrial pharmacy.”, Leon Lachman, 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third Edition, Michael E. Aulton (Author) Churchill ,Livingstone–Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ansel's Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, tenth edition 2014	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم الدورة:	
علم الأدوية ٢	
2. رمز المقرر الدراسي:	
PH4101	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2026/12/26	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
ساعات الحضور الرسمية والدوام الكامل	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٤ ساعات × ١٥ أسبوعًا = ٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: الدكتور أحمد	
البريد الإلكتروني: ahmed-atwa@eru.edu.eg	
8. أهداف المقرر الدراسي	
أهداف المقرر الدراسي	استنادًا إلى المعارف والمهارات المكتسبة في مقرر علم الأدوية 1، يهدف هذا المقرر إلى ضمان اكتساب الطلاب المعرفة والفهم اللازمين للمبادئ الأساسية للأدوية المؤثرة على القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي المركزي، بالإضافة إلى مدرات البول، وأدوية خفض الدهون، والمجموعات الشائعة من الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي، وذلك فيما يتعلق بتأثيراتها الدوائية، واستخداماتها، وآثارها الجانبية، وموانع استخدامها. كما يهدف إلى ربط الطلاب بين إساءة استخدام الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي والإدمان.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	(1) محاضرات تتضمن محاضرات متعددة الوسائط (2) عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت (3) نقاش مفتوح (4) نشاط صفي

(5) العصف الذهني

(6) حل المشكلات

(7) العمل العملي

(8) دراسات الحالة

10. هيكل الدورة

نظرية هيكل الدورة

أسابيع	قروض الرهن العقاري المضمونة ساعات	عنوان الوحدة/المقرر أو الموضوع	أساليب التقييم والتعلم	أساليب التقييم
1.	2	مقدمة عن الجهاز العصبي	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة
2.	3	يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي وبمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته.	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة
3.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمضادات للقلق والمنومات	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة
4.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمخدرات عامة	1- محاضرات 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة	1- امتحان شفوي 2- أسئلة مباشرة في الصف 3- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 4- دراسة حالة

		وموضعية			3- دراسة حالة
5.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للاكتئاب	الأدوية المضادة للاكتئاب		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
6.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للذهان	الأدوية المضادة للذهان (الأدوية العصبية).		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
7.	2	يهدف هذا البرنامج إلى تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للقيء ولعلاج أمراض الجهاز الهضمي.	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
8.	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمسكنات أفيونية ومضادات لها	مسكنات الألم الأفيونية ومضاداتها.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
9.	3	يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج الأمراض التنكسية العصبية ومختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كمدرات للبول.	علاج الأمراض التنكسية العصبية. مدرات البول		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
10.	2	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للصرع	الأدوية المضادة للصرع.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
11	2	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج قصور القلب	علاج قصور القلب. أدوية خفض الدهون في الدم.		1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة

12	2	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج اضطراب النظم القلبي	الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
13	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج الذبحة الصدرية	أدوية مضادة للذبحة الصدرية.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
14	3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج ارتفاع ضغط الدم	أدوية خافضة لضغط الدم.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة
15	3 3	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية التي تؤثر على الدم وتستخدم في علاج أمراض الجهاز التنفسي	الأدوية التي تؤثر على الدم، الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي.	1- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف 2- أسئلة اختيار من متعدد قصيرة 3- دراسة حالة

11. تقييم الدورة

يتم توزيع الدرجات من 100 وفقًا للمهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

15 نقطة للاختبار النصفي
5 نقاط للتحضير اليومي أو الامتحانات
20 نقطة للمختبر
60 نقطة للامتحان النظري النهائي

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	1- والين، ك. (2018). مراجعات ليبينكوت المصورة: علم الأدوية. وولترز كلويرشركة الهند المحدودة 2- تريفور، إيه جيه، كاتزونغ، بي جي، ماسترز، إس بي، وكرويدرينج-هول، إم. (2010). امتحان علم الأدوية ومراجعة المجلس (ص 121-132). نيويورك: ماكجرو هيل الطبية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	رانج، إتش بي، ديل، إم إم، ريتز، جي إم، فلاور، آر جيه، وهندرسون، جي. (2011). رانج وديعلم الأدويةإلسيفير للعلوم الصحية. برونتون، إل إل، هلال-دندان، آر، ونولمان، كولومبيا البريطانية (2018). كما قواعد Farmacológicas دا علاج جودمان وجيلمان-13. Artmed Editora.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	• www.google.com • www.pubmed.com • www.biomed.net • www.ncbi.nlm.nih.gov • مجلة علم الأدوية والعلاجات التجريبية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الأدوية III	
2. رمز المقرر:	
PH4201	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
$2 \times 15 = 30$ ساعة. عدد الوحدات = 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : كريمه محمد ابو الفتوح سليمان الايمل: Karema.mohammed@alayan.edu.eg	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	(1) تهدف هذه الدورة إلى تزويد الطلاب بأساسيات علم الأدوية للمجموعات الدوائية الشائعة الاستخدام والمؤثرة على الجهاز الصماء، من حيث تأثيراتها الدوائية واستخداماتها وآثارها الجانبية وموانع استخدامها وحركيتها الدوائية. كما تهدف إلى اكتساب المعرفة حول مختلف فئات عوامل العلاج الكيميائي من حيث تأثيراتها الدوائية واستخداماتها وآثارها الجانبية وموانع استخدامها وحركيتها الدوائية. بالإضافة إلى ذلك، تُمكن الدورة الطلاب من أساسيات علم الأدوية لمضادات الالتهاب والمسكنات وعلاج النقرس والعلاج بالخلايا الجذعية. كما تُمكن الدورة الطلاب من اختيار برنامج العلاج المناسب بناءً على معرفة علمية شاملة بمسببات الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لها، بالإضافة إلى كتابة وصفات طبية آمنة لأمراض شائعة وهامة مختارة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
(1) محاضرات تتضمن محاضرات متعددة الوسائط (2) عرض تقديمي على برنامج باور بوينت (3) مناقشة مفتوحة (4) نشاط صفي (5) عصف ذهني (6) حل المشكلات (7) المحاضرات التفاعلية لشرح آليات عمل الأدوية، استعمالاتها العلاجية، وآثارها الجانبية. (8) التعلم القائم على الحالات المرضية لربط المبادئ الدوائية بالتطبيقات السريرية. (9) التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) لتنمية التفكير النقدي والاختيار الدوائي الرشيد. (10) استخدام الجداول التصنيفية والمخططات والرسومات التوضيحية لتبسيط المفاهيم الدوائية. (11) المناقشات الجماعية للمقارنة بين الأدوية ضمن المجموعة الواحدة. (12) الجلسات العملية للتدرب على كتابة الوصفات الدوائية وحساب الجرعات. (13) العروض الطلابية لتعزيز التعلم النشط والمشاركة الصفية. (14) التقييمات التكوينية (اختبارات قصيرة وأسئلة متعددة الخيارات) لتقديم تغذية راجعة مستمرة. (15) توظيف المنصات التعليمية الإلكترونية والمصادر الرقمية لدعم التعلم الذاتي.	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	• تحديد هرمونات الفص الأمامي والخلفي للغدة النخامية وفهم أدوارها الفسيولوجية. • تصنيف منبهات ومضادات الغدة النخامية وشرح استخداماتها العلاجية	أدوية الغدة النخامية	1- المحاضرات تتضمن محاضرات الوسائط المتعددة 2- عرض باور بوينت 3- المناقشة مفتوحة 4- النشاط الصفّي 5- العصف الذهني 6- حل المشكلات	1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
2.	2	• تصنيف تحضيرات الإنسولين المختلفة وشرح آلية عملها. • وصف التأثيرات الجانبية والتفاعلات الدوائية واختيار العلاج المناسب لمرض السكري من النوع الثاني.	الأدوية المضادة للسكري (الأنسولين)		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل

1- أسئلة اختيارية قصيرة 1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل		عوامل خفض سكر الدم عن طريق الفم	• تصنيف الأدوية الخافضة للسكر عن طريق الفم وشرح آلية عملها. • تحديد التأثيرات الجانبية والتفاعلات الدوائية واختيار العلاج الأنسب لمرضى السكري من النوع الثاني.	2	3.
1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل		أدوية الغدة الكظرية	• تصنيف الكورتيكوستيرويدات والكاتيكولامينات وشرح تأثيراتها الفسيولوجية والدوائية. • وصف الاستخدامات العلاجية والآثار الجانبية وموانع الاستعمال.	2	4.
1- أسئلة اختيارية قصيرة		الهرمونات التناسلية ومثبطاتها	• تطبيق الهرمونات التناسلية والمثبطات في علاج اضطرابات الإنجاب. • تحديد المؤشرات العلاجية والقيود والآثار الجانبية المحتملة	2	5.
1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل		الأوتوكويدات ومضادات الأوتوكويد	• تعريف الأوتوكويدات وتصنيف أنواعها وشرح أدوارها الفسيولوجية. • وصف آليات العمل والاستخدامات العلاجية لمضادات الأوتوكويدات.	2	6.
1- أسئلة اختيارية قصيرة		مضادات الالتهاب غير الستيرويدية	• تصنيف مضادات الالتهاب غير	2	7.

		- الستيرويدية وأدوية مضادة للالتهاب وشرح تثبيط إنزيم السيكلوأكسجيناز. - المقارنة بين NSAIDs الانتقائية وغير الانتقائية وشرح استخداماتها العلاجية.	ومضادات الالتهاب الأخرى		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
8.	2	- تحديد الأدوية المستخدمة لعلاج ضعف الانتصاب وشرح آلية عمل مثبطات الفوسفوديستراز. - وصف الاستخدامات العلاجية وموانع الاستعمال والآثار الجانبية.	الأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
9.	2	- المقارنة بين العوامل البنائية ومضادات الامتصاص وتطبيق الأدوية في إدارة هشاشة العظام. - وصف المؤشرات العلاجية والقيود والآثار الجانبية المحتملة.	الأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام		1- أسئلة اختيارية قصيرة
10.	2	- تقييم العلاج الدوائي كجزء من إدارة الوزن وشرح آليات العمل الانتقائية. - وصف الآثار الجانبية والقيود واعتبارات العلاج التراكمي.	الأدوية المستخدمة في علاج السمنة		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
11	2	وصف آليات العمل والاستخدامات العلاجية والقيود لأدوية علاج السرطان.	العلاج الكيميائي للسرطان		1- أسئلة اختيارية قصيرة

		• التعرف على الآثار الجانبية وحدود الجرعات واحتياجات الرعاية الداعمة			
12	2	• تطبيق أدوية مكافحة السرطان ضمن بروتوكولات العلاج والعلاج التراكمي. • مراقبة المرضى للسمية وتقديم الإرشاد حول الرعاية الداعمة.	الأدوية المضادة للسرطان		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
13	2	• وصف استخدامات مثبطات المناعة في الزراعة وأمراض المناعة الذاتية. • تحديد الآثار الجانبية ومخاطر العدوى وتطبيق هذه الأدوية بأمان.	مثبطات المناعة		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
14	2	• تطبيق أدوية قصور وفراط الغدة الدرقية ومراقبة العلاج للفعالية والسمية. • التعرف على الآثار الجانبية وإدارة المضاعفات	هرمونات الغدة الدرقية		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل
15	2	• شرح آليات عمل الحديد وفيتامين ب12 وحمض الفوليك والإريثروبويتين. • تطبيق العلاج المناسب حسب نوع فقر الدم ومراقبة السلامة والفعالية.	أدوية لعلاج فقر الدم		1- الامتحان الشفهي والأسئلة داخل الفصل

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب على النحو الآتي	
70 درجة للأمتحان النظري الوزاري	
30 درجة للسعيات (الحضور و الامتحانات الشهرية)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-1 Lippincott s illustrated reviews. 3rd edition Richard D. HOWLAND, Mary J Mycek -2 Katzung s pharmacology: Examination and board review 6 thedition Anthony J Trevor, Bertram G Katzung, Susan B Masters.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Goodman and Gillman 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
• www.google.com • www.pubmed.com • www.biomed.net	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم السموم العام	
2. رمز المقرر:	
PH4204	
3. الفصل/ السنة	
المرحلة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
ساعات الحضور الكاملة والرسمية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
$30 = 15 \times 2$ ساعة (نظري) $30 = 15 \times 2$ (عملي) عدد الوحدات = 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : Ruaa Yasir Altayeb Email: Ruaa.Yasir@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• أهداف المادة الدراسية • لدراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية المختلفة والعوامل البيئية ومصادرها وآليات سميتها وخطورتها على الإنسان • كون؛ أنها تمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية المعيشة • الكائنات الحية ضد المخاطر السامة المشتبه فيها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات تضمنت محاضرات الوسائط المتعددة 2. عرض باور بوينت 3. العمل العملي 4. النشاط الصفّي 5. التعلم الذاتي 6. العصف الذهني	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

4. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	3	- تعريف المصطلحات الهامة في علم السموم - تحديد تصنيفات علم السموم	مقدمة في علم السموم

2	2	المبادئ الأساسية لعلم السموم فهم أنواع المواد السامة المقارنة بين المختلفة في علم السموم المجالات وصف نطاق التأثيرات غير المرغوب فيها	
3	2	السمية الكبدية فهم آلية السمية الكبدية الناتجة عن المواد السامة التمييز بين أنواع إصابات الكبد	
4	2	السمية الكلوية شرح استجابات الفسيولوجيا المرضية للكلية دراسة آلية عمل السموم الكلوية	
5	2	سمية الجهاز التنفسي تحديد الاستجابة الحادة للرئتين للإصابة تحديد أنواع الاستجابة السامة المزمنة للجهاز التنفسي	
6	2	سمية الجهاز العصبي وصف تأثيرات المواد السامة على الجهاز العصبي شرح آلية السمية العصبية وأمثلة على السموم العصبية	
7	2	سمية الدم دراسة تأثيرات المواد الغريبة على كريات الدم الحمراء فهم التغيرات في الوظيفة التنفسية للهيموجلوبين	
8	2	مبيدات الآفات تصنيف المبيدات الحشرية حسب استخدامها شرح آلية التسمم بها	
9	2	سمية المعادن وصف الآثار السامة للمعادن تطبيق الأدوية في علاج التسمم بالمعادن	
10	2	ملوثات الغذاء تصنيف المضافات الغذائية والملوثات تطبيق الأدوية العلاجية للتسمم الغذائي	
11	2	سمية النباتات تحديد النباتات السامة الشائعة فهم طرق إدارة وعلاج المرضى المصابين بالتسمم النباتي	
12	2	تلوث الهواء شرح آليات عمل ملوثات الهواء	

		- وصف الآثار السريرية الناتجة عنها	
13	2	- وصف الآثار الصحية للجسيمات الدقيقة - تعريف الضباب الدخاني و الامطار الحمضية	ملوثات الماء والترربة
14	3	- وصف آلية التسرطن الكيميائي	التسرطن
15	2	- تحديد خطوات حدوث الطفرات	التطفر

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 علي النحو التالي: 60 درجة للامتحان النظري , 20 درجة للامتحان العملي و 20 درجة للمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية و السمنارات والتقارير ...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
-Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons by Curtis D. Klaassen, 10th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Poisoning and drug overdose, 8 th edition	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
www.pubmed.com www.biomed.net www.ncbi.nlm.nih.gov	• • •
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:					
كيمياء صيدلانية III					
2. رمز المقرر:					
PH4 204					
3. الفصل الدراسي / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة					
4.تاريخ اعداد الوصف:					
21/1/2025					
5. نماذج الحضور المتاحة :					
دوام كامل وساعات حضور رسمية					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي) :					
45=15×3 ساعة (نظري) 30 =15×2 ساعة (عملي) / عدد الوحدات =4					
7. اسم مسؤول المقرر (ذكر جميع الأسماء اذا كان هناك اكثر من اسم) :					
الاسم: د. سرمد ضياء نوري					
البريد الالكتروني: sarmed.noori@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المقرر		1.يغطي هذا المقرر الكيمياء الطبية وعلم الأدوية للأدوية الكيميائية العلاجية. يفصل آليات عمل العوامل المضادة للسرطان، من التقليدية المضادة للأورام العلاجات الحيوية الحديثة. 2. كما يقدم المنهج تحليلاً متعمقاً لفئات الأدوية المضادة للبكتيريا (بما في ذلك لاكتام والسلفوناميدات) ويختتم بنظرة عامة على العوامل المضادة للفيروسات والفطريات.			
9.استراتيجيات التدريس والتعليم					
الاستراتيجية		1-محاضرات نظرية مدعمة بوسائط المتعددة 2- عروض تقديمية باستخدام برنامج Power point 3- التطبيق العملي 4- المناقشة المفتوحة 5- الأنشطة الصيفية 6- التعلم الذاتي 7-توليد الأفكار 8-لعب الادوار			
10.هيكل المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع او الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-5	15	العوامل المضادة للسرطان	العوامل المؤلفة • مضادات الأيض • المضادات الحيوية	1-محاضرات نظرية مدعمة	1-امتحان تحريري 2-اختبار يومي

	5		- المستحضرات النباتية - المركبات المتنوعة - الهرمونات والمركبات ذات العلاقة - العوامل المستقبلية المضادة للأورام - الأجسام المضادة وحيدة النسيلة - العلاج الجيني للسرطان	بوسائط المتعددة 2- عروض تقديمية باستخدام برنامج Power point 3- التطبيق العملي 4- المناقشة المفتوحة 5- الأنشطة الصيفية 6- التعلم الذاتي 7- توليد الأفكار 8- لعب الأدوار	3- امتحان منتصف الفصل 4- امتحان نهاية الفصل
6-7					
8-10	9	مضادات البكتريا	مضادات بيتا لاكتام (البنسلينات، مثبطات بيتا لاكتاماز، السيفالوسبورينات، المونوبكتامات)		
11-12	6		- الأمينوغليكوزيدات - الكلورامفينيكول - التتراسيكلينات - الماكروليدات - اللينكومايسينات - عديدات الببتيد - السلفوناميدات: التركيب الكيميائي، التسمية، آلية التأثير، المقاومة، السمية، التأثيرات الجانبية، الأيض، الارتباط بالبروتينات، التوزيع، نواتج حمض السلفانيلك، السلفونات		
13	3				
14-15	5	مضادات الفيروسات	العوامل المثبطة لالتصاق الفيروس، الاختراق، والمراحل المبكرة؛ العوامل المتداخلة مع تكرار الحمض النووي لفيروسى؛ مثبطات بروتياز فيروس نقص ؛ مثبطات إنزيم (HIV) المناعة البشرية نسخ عكسي لفيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات إنزيم إنتغراز لفيروس نقص المناعة البشرية؛ العوامل المضادة للفيروسات قيد البحث		
15	2	مضادات الفطريات	الأهداف البيوكيميائية للعلاج الكيميائي المضاد للفطريات؛ مضطربات الغشاء البوليينية؛		

		مشتبكات تخليق الإرغوستيرون؛ مشتبكات تخليق جدار الخلية - الإيكنوكاندينات؛ أدوية متنوعة.	
11. تقييم المقرر:			
امتحان تحريري 60 درجة امتحان منتصف الفصل 20 درجة عملي 20 درجة الإجمالي = 100 درجة			
12. مصادر التعليم والتدريس			
الكتب المنهجية المطلوبة	Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche P (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston U Texas, USA.		
المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvolds textbook of organic medicine and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H (twelfth edition).		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية و التقارير.....)	Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche P (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston U Texas, USA. Wilson and Gisvolds textbook of organic medicine and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition). An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West Scotland, UK		
المراجع الالكترونية ومواقع الويب	Websites of Arab and universities and pharmaceutical companies		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الكيمياء الصيدلانية العضوية II					
2. رمز المقرر:					
PH4 101					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول/المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد الوصف :					
2025-2026					
5. نماذج الحضور المتاحة :					
دوام كامل وساعات حضور رسمية					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي) :					
45=15×3 ساعة (نظري) 30=15×2 ساعة (عملي) / عدد الوحدات =4					
7. اسم مسؤول المقرر (ذكر جميع الأسماء اذا كان هناك أكثر من اسم) :					
الاسم: د. سرمد ضياء نوري					
البريد الالكتروني: sarmed.noori@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المقرر		- يقدم هذا المقرر دراسة متعمقة في الكيمياء الصيدلانية وعلم الأدوية للفئات الدوائية الرئيسية التي تستهدف الأنظمة الفسيولوجية المهمة في جسم الإنسان. - يركز المنهج على العلاقة بين التركيب الكيميائي والنشاط الحيوي (SAR)، وآليات التأثير الدوائي على مستقبلات محددة، إضافةً إلى الاستخدامات العلاجية لهذه الأدوية في معالجة مختلف الأمراض.			
9. استراتيجيات التدريس والتعليم :					
الاستراتيجية		1-محاضرات نظرية مدّعمة بوسائط المتعددة 2- عروض تقديمية باستخدام برنامج Power point 3- التطبيق العملي 4- المناقشة المفتوحة 5- الأنشطة الصفية 6- التعلم الذاتي			
10. هيكل المقرر :					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عنوان الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العوامل الكولينية	عوامل الكولينية , المستقبلات الكولينية وانواعها الفرعية	1- محاضرا	1-امتحان تحريري
2-3	5	العوامل الكولينية	الناهضات الكولينية , الكيمياء الفراغية وعلاقة التركيب بالنشاط (SAR): المستحضرات الدوائية مثبطات انزيم الكولين استريز	ت نظرية مدّعمة بوسائط	2-اختبار يومي 3- امتحان منتصف الفصل

3-4	5	العوامل الكولينية	عوامل الكولينية الحاصرة؛ علاقة التركيب ؛ قلويدات العائلة (SAR) بالنشاط الباذنجانية ونظائرها؛ العوامل الكولينية الحاصرة الصناعية ومستحضراتها؛ حاصرات العقد العصبية (العوامل الحاصرة للوصل العصبي العضلي	المتعدد ة -2 عروض تقديمية باستخد ام برنامج Power point -3 التطبيق العملي -4 المناقش ة المفتوح ة -5 الأنشطة الصفية -6 التعلم الذاتي	4- امتحان نهاية الفصل
5-7	9	العوامل الأدرينالية	العوامل الأدرينالية (الناقلات العصبية الأدرينالية) • المستقبلات الأدرينالية • الأدوية التي تؤثر في النقل العصبي الأدرينالي • العوامل المحاكية للجهاز الودي (Sympathomimetic agents) • مضادات المستقبلات الأدرينالية		
8-9	5	مثبطات الجهاز العصبي المركزي	مثبطات الجهاز العصبي المركزي • البنزوديازيبينات ومركباتها المشابهة • الباربيتورات • مثبطات الجهاز العصبي المركزي ذات الخواص المرخية للعضلات الهيكلية • مضادات الدهون • مضادات الاختلاجات (مضادات الصرع)		
10	2	محفزات الجهاز العصبي المركزي	عوامل المحاكية للجهاز الودي ذات التأثير المركزي , مضادات الاكتئاب		
11-12	5	الأدوية المؤثرة في الجهاز القلبي الوعائي	الأدوية المؤثرة في مسار الرينين-أنجيوتنسين • حاصرات قنوات الكالسيوم • موسعات الأوعية الدموية		
12-14	7	الهستامين ومضادات الهستامين	علاقات التركيب-النشاط (SAR) عند مستقبلات-H1 ؛ فئات مضادات الهستامين من الجيل الأول؛ مضادات الهستامين من الجيل الثاني؛ التطور الحديث لمضادات الهستامين "ذات المفعول المزدوج"؛ حصرات مستقبلات الهستامين:-H2 الاشتقاق التركيبي لـ "حصرات -H2"		
14-15	5	مضادات الالتهاب الغير ستيرويدية	سيكلوكسيجيناز؛ التصنيفات العلاجية (SAR)علاقة التركيب بالنشاط		

11. تقييم المقرر

امتحان تحريري 60 درجة

امتحان منتصف الفصل 20 درجة

عملي 20 درجة

الإجمالي = 100 درجة

12. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المنهجية المطلوبة	Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition).
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية و التقارير (.....	An Introduction to Medicinal Chemistry Edition by Graham L. Patrick, University of West of Scotland, UK
المراجع الالكترونية ومواقع الويب	Websites of Arab and universities and pharmaceutical companies