



وزارة التعليم والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

برنامج الوصف الأكاديمي لقسم التخصير

2025_2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية و الطبية
قسم التخدير
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي

2025_2024



و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية

قسم التخدير

برنامج الوصف الأكاديمي

اسم الجامعة: العين العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقنيات التخدير

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: 2025

التوقيع:
اسم معاون العلمي:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/١٢

التوقيع:
اسم رئيس القسم: حسين جميل عبد
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: حسين جميل عبد

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/١٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

م.د. النور الطحان

12.4.2025

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم التخدير مركزاً أكاديمياً وبحثياً متميزاً على المستويين المحلي والعالمي، يُسهم في تطوير مجال التخدير وتقديم خدمات صحية نوعية

2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر متخصصة في مجال التخدير قادرة على تقديم خدمات طبية متميزة، وتعزيز البحث العلمي لتطوير التقنيات الطبية بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة

3. اهداف البرنامج

1. توفير تعليم عالي الجودة في مجال التخدير من خلال بيئة أكاديمية متطورة.
2. إنشاء مختبرات متقدمة تتيح التدريب العملي وفق أحدث التقنيات الطبية.
3. تشجيع البحث العلمي والإبداع في مجال التخدير والتخصصات المرتبطة به.
4. تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والمراكز البحثية محلياً ودولياً.
5. تأهيل خريجين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في تحسين الرعاية الصحية.
6. إنشاء صالة عمليات افتراضية تحاكي ما هو موجود بالمستشفيات التعليمية
7. الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة

4. الاعتماد البرامجي

قيد الإعداد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دراسة نظرية + مختبرات تعليمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	المرحلة الاولى(8) المرحلة الثانية(9) المرحلة الثالثة(6) المرحلة الرابعة(6)	12ساعه \ 2ساعه		
متطلبات الكلية	6			
متطلبات القسم	17			
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الثانية	MTAN2007	دوائيات 1	2	2
المرحلة الثانية	MTAN2001	اسس جراحه	2	2
المرحلة الثانية	MTAN2005	التخدير	2	2
المرحلة الثانية	MTAN2006	تطبيقات الحاسبه	2	2
المرحلة الثانية	MTAN3102	اسس الطب الباطني	2	2
المرحلة الثانية	MTAN2008	اسس اجهزه التخدير	2	2
المرحلة الثانية	MTAN2002	الفسلجه التطبيقيه	2	2
المرحلة الثانية	MTAN2003	اللغه العربيه	2	
		الاحصاء	2	
المرحلة الاولى	MTAN2000	بايولوجي	2	2
المرحلة الاولى	MTAN2003	كيمياء	2	2
المرحلة الاولى	MTAN2004	فيزياء	2	2
المرحلة الاولى	MTAN2007	مبادئ الحاسوب	2	
المرحلة الاولى	MTAN2002	تشريح	2	2

2	2	الفسلجة		المرحلة الاولى
	2	حقوق الانسان والديمقراطية		المرحلة الاولى
	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
2	2	العناية المركزيه		المرحلة الثالثة
2	2	اسس جراحه		المرحلة الثالثة
	2	تطبيقات الحاسبه		المرحلة الثالثة
2	2	تقنيات اجهزه التخدير		المرحلة الثالثة
2	2	الطب الباطني		المرحلة الثالثة
2	2	التخدير		المرحلة الثالثة
2	2	التخدير		المرحلة الرابعه
	2	اخلاقيات المهنة		المرحلة الرابعه
2	2	العناية المركزه		المرحلة الرابعه
2	2	تقنيات اجهزه التخدير		المرحلة الرابعه
2	2	الطب الباطني الجراحي		المرحلة الرابعه
2	2	التمريض		المرحلة الرابعه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ.المعرفة	
1.فهم التشريح البشري، وظائف الأعضاء، والفسيولوجيا المرضية المتعلقة بإجراءات التخدير 2. لإلمام بالمبادئ الأساسية لتأثير الأدوية المخدرة والمسكنات على أجهزة الجسم المختلفة 3. معرفة أنواع وأهداف طرق التخدير (العام و الموضعي) واختيار الطريقة المناسبة لكل حالة 4. الإلمام بمبادئ السلامة أثناء التخدير، بما في ذلك إدارة المضاعفات و فهم البروتوكولات الدولية والمحلية في مجال التخدير	
ب.المهارات	
1.القدرة على تقييم الحالة الصحية للمرضى قبل الجراحة، بما في ذلك جمع التاريخ لطي وإجراء الفحوصات اللازمة. 2.مهارات إدخال الأجهزة مثل الأنابيب التنفسية والقسطر الوريدية بدقة وأمان 3.مراقبة الوظائف الحيوية للمريض أثناء وبعد العملية، واستخدام الأجهزة الطبية الحديثة 4. تحضير وحقن أدوية التخدير والتحكم في الجرعات المناسبة حسب الحالة و التعرف على الأعراض الجانبية وإدارتها بكفاءة	
ج. القيم	
1.الالتزام بأعلى معايير الجودة في تقديم الرعاية الطبية 2.التفاعل مع التطورات الحديثة في مجال التخدير وتقنيات الرعاية الصحية 3.التصرف بنزاهة وأمانة في جميع الممارسات الطبية	

4. الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) • المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) • استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية • حل المشكلات

10. طرائق التقييم
الاختبارات النصفية والنهائية 2- الامتحانات التحريرية 3- تقارير المختبر

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
م.د حسين جميل عبد		تقنيات التخدير و العناية المركزه	تقنيات التخدير و العناية المركزه			0	0
		الصيدلة	الادوية				
		م.د ماهر حسن محمد خنافر(دكتوراه)		تقنيات التخدير و العناية	تقنيات التخدير و العناية		

				المركزه	المركزه	
				بايولوجي	بايولوجي	ا.د. امل ايوب (دكتوراه)
				تقنيات التخدير و العناية المركزه	تقنيات التخدير و العناية المركزه	م.م هيفاء عطية ثجيل (ماجستير)
						م.م عقيل عبد الحسن عودة (ماجستير)
						م.م زين العابدين عدنان صكيان (ماجستير)
						م.م علاء شنان (ماجستير)
						م.م خلدون احمد كامل (ماجستير)
						م.م رسول سلمان اطريم (ماجستير)
				الفسلجة العامة	تقنيات التخدير و العناية المركزه	م.م مصطفى كريم (ماجستير)
						فاطمة غالي دحل (ماجستير)
				الكيمياء العامة	تقنيات التخدير و العناية المركزه	م.د. احمد جابر (دكتوراه)
				الفيزياء الطبية		عماد عمر عبدالمطلب (دكتوراه)
				التشريح		باسل عادل (دكتوراه)
				حقائق الانسان		علي الهادي خير الله (ماجستير)
				جراحة		د.فاضل غضبان عطشان (البورد)
				تقنيات التخدير و العناية	تقنيات التخدير و العناية	رواء علي كاظم (ماجستير)

				المركزه	المركزه	
				احصاء		محمد علوان (دكتوراه)
				اسس الطب الباطني		قاسم كاتي حايك (ماجستير)
				تطبيقات الحاسب		مصطفى عبد القتي (ماجستير)
				اسس اجهزة التخدير		م.م سامي رحيم حسن (ماجستير)
				الفسلجة التطبيقية		مروه خلف سعد (ماجستير)
				تقنيات اجهزة التخدير		مشتاق طويس (ماجستير)
				تقنيات التخدير و العناية المركزه	تقنيات التخدير و العناية المركزه	ماجد فاخر مطر (دكتوراه)
				تقنيات التخدير و العناية المركزه	تقنيات التخدير و العناية المركزه	حسين علي حسين (دكتوراه)
				الطب الباطني الجراحة		نورس جمال كاظم (ماجستير)
				تمريض		عبد الرحمن عباس (ماجستير)
				تقنيات التخدير و العناية المركزه	تقنيات التخدير و العناية المركزه	سرمد عبد الكاظم (ماجستير)
				تقنيات التخدير و العناية	تقنيات التخدير و العناية	مرتضى عدنان (دكتوراه)

				المركزه	المركزه	
				تقنيات التخدير و العناية المركزه	تقنيات التخدير و العناية المركزه	امجد عباس عكيل (ماجستير)
				تقنيات التخدير و العناية المركزه	تقنيات التخدير و العناية المركزه	نزال جبر مزيعل (دكتوراه)

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعليم و طلاب البحث العلمي خدمة المجتمع
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- المشاركة في الدورات التدريبية التي تعقد داخل الكلية. - المشاركة في الدورات المهنية التي تعقد في الكلية ضمن المناهج المقررة، وكذلك دورات التعليم المهني - هناك وحدات محددة داخل البرنامج التنموية الشخصية التي تعطي الطلاب الفرصة وتشجعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب بالتفكير في تطورهم المهني.

12. معيار القبول
يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية التقنيات الطبية و الصحية) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 . الموقع الرسمي للكلية أو الجامعة : توفر الكليات والجامعات قسمًا خاصًا على مواقعها الرسمية يحتوي على:

- وصف البرنامج الدراسي.
- المناهج الدراسية والخطة الأكاديمية.
- شروط القبول والتسجيل.
- فرص العمل بعد التخرج .

مثال: زيارة موقع وزارة التعليم العالي أو موقع الجامعة التقنية التي تقدم البرنامج.

2. الدلائل الأكاديمية

الأدلة الأكاديمية التي تنشرها الكليات، مثل دليل الطالب، والتي تحتوي على معلومات شاملة عن البرنامج، الأهداف، والخطط الدراسية.

3. أساتذة القسم

التواصل مع أساتذة البرنامج أو الكادر التعليمي يعد مصدرًا قيمًا لفهم طبيعة الدراسة، متطلباتها، وآفاقها المستقبلية.

4. طلاب وخريجو البرنامج

يمكن للطلاب الحاليين أو الخريجين مشاركة تجربتهم الشخصية حول البرنامج، صعوباته، وأفضل طرق النجاح فيه.

5. المقالات والأبحاث العلمية

الاطلاع على الأبحاث والمقالات المتعلقة بتقنيات التخدير المنشورة في: المجالات الطبية.

قواعد البيانات الأكاديمية مثل PubMed ، Elsevier ، Springer.

6. كتب ومراجع متخصصة

كتب علمية حول تقنيات التخدير، وتشمل مواضيع مثل:

أساسيات علم التخدير.

استخدام الأجهزة والتكنولوجيا في التخدير.

إدارة الحالات الحرجة.

7. المؤتمرات وورش العمل

حضور المؤتمرات الطبية أو ورش العمل التي تتناول أحدث التطورات في مجال تقنيات التخدير.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المناهج الدراسية

- تحديث المحتوى العلمي:
 - إضافة مقررات جديدة تغطي أحدث التقنيات في التخدير، مثل التخدير الذكي والتخدير الموجه بالصور.
 - إدراج مقررات متخصصة في المجالات الناشئة، مثل تقنيات التخدير للأطفال وكبار السن.
- الموازنة مع المعايير العالمية:
 - مقارنة المناهج مع البرامج العالمية المماثلة وضمان توافقها مع معايير الاعتماد الأكاديمي الدولية.
- تعزيز الجانب العملي:
 - زيادة الساعات المخصصة للتدريب العملي في المستشفيات .

2. تحديث البنية التحتية

- توفير مختبرات حديثة:
 - تجهيز مختبرات المحاكاة بأنظمة تخدير متطورة لتدريب الطلاب على المواقف الحقيقية.
- إضافة أجهزة وتقنيات جديدة:
 - توفير أجهزة مثل أنظمة التخدير الآلية، أجهزة مراقبة المرضى، وأجهزة التهوية الميكانيكية.

3. تعزيز التدريب العملي والتطبيقي

- شراكات مع المستشفيات والمراكز الطبية:
 - توقيع اتفاقيات تعاون مع مستشفيات ومراكز طبية رائدة لتوفير فرص تدريب ميداني مكثفة للطلاب.

4. بناء الكادر الأكاديمي

- تطوير مهارات الكادر التدريسي:
 - تقديم دورات تدريبية للكادر التعليمي حول أحدث التقنيات وطرق التدريس.
- تعيين متخصصين جدد:
 - استقطاب خبراء وممارسين في مجال التخدير لتدريس المقررات وتقديم الخبرة العملية.

5. تحسين البحث العلمي

- دعم الأبحاث الطلابية:
 - تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث حول تقنيات التخدير وتقديمها في المؤتمرات العلمية.

6. تطوير المهارات المهنية والشخصية للطلاب

- تعليم المهارات الناعمة:
 - إدراج ورش عمل حول مهارات التواصل مع الفريق الطبي والمرضى.
- تعليم مبادئ السلامة والجودة:
 - تعزيز ثقافة سلامة المرضى وإدارة المخاطر أثناء العمليات.

7. تعزيز فرص العمل للخريجين

• إنشاء مكتب متابعة الخريجين:

○ دعم الخريجين للحصول على فرص عمل من خلال الشراكات مع المستشفيات والمراكز الصحية.

• تنظيم فعاليات توظيف:

○ إقامة أيام وظيفية تجمع الطلاب مع أصحاب العمل في القطاع الصحي..

8. دمج التكنولوجيا في التعليم

• التعلم الإلكتروني:

○ إدراج منصات التعليم الإلكتروني والمحاكاة الافتراضية لتدريس المقررات النظرية والعملية.

9. التواصل مع المجتمع

• زيادة الوعي بدور تقني التخدير:

○ تنظيم ندوات وحملات توعية في المجتمع لشرح أهمية تخصص تقنيات التخدير.

• التدريب المستمر:

○ تقديم برامج تعليم مستمر للممارسين في المجال لتحديث مهاراتهم.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	أسس العناية المركزة 2	MTAN40 05	-2024 المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	التخدير 3	MTAN 4006	
		√	√						√	√	√	اساسي	طب باطني جراحي	MTAN40 01	-2024 المرحلة الرابعة
		√	√						√	√	√	اساسي	تقنيات اجهزه التخدير	MTAN40 03	
	√		√							√	√	اختياري	اخلاقيات المهنة	MTAN40 04	-2024 المرحلة

		√	√						√	√	√	اساسي	التمريض	MTAN40 02	الرابعه
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	عناية مركزة 1	MTAN32 02	2025_2024 المرحلة الثالثة
	√		√								√	اساسي	الجراحة	MTAN32 06	
		√	√						√	√	√	اساسي	التخدير1	MTAN32 04	2025_2024 المرحلة الثالثة
		√	√						√	√	√	اساسي	تقنيات اجهزه التخدير	MTAN32 03	2025_2024 المرحلة الثالثة
	√		√								√	اساسي	طب باطني	MTAN32 01	2025_2024 المرحلة الثالثة
	√	√	√									اختياري	تطبيقات الحاسوب	MTAN32 05	2025_2024 المرحلة الثالثة

	√	√	√	√								اساسي	التخدير	TE- 20250125	2025_2024 المرحلة الثانية
	√	√	√	√								اساسي	فسلجة تطبيقية	TE- 20231024	2025_2024 المرحلة الثانية
		√	√	√					√	√	√	اساسي	دوائيات	MTAN20 07	2025_2024 المرحلة الثانية
	√		√								√	اساسي	اسس الجراحة	MTAN32 05	2025_2024 المرحلة الثانية
	√	√	√	√					√	√	√	اساسي	اسس اجهزه التخدير	TE- 20250125 -1	2025_2024 المرحلة الثانية
	√		√								√	اساسي	اسس الطب الباطني	MTAN20 015	2025_2024 المرحلة الثانية
√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	الكيمياء	MTAN11 04	2025-2024 المرحلة الاولى
√			√	√	√		√	√			√	اختياري	اللغة الانكليزية	MTAN11 08	2025-2024 المرحلة الاولى

✓			✓	✓			✓	✓			✓	اختياري	مبادئ الحاسوب	MTAN11 06	2025-2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	الفيزياء	MTAN11 07	2025-2024 المرحلة الاولى
		✓	✓						✓	✓	✓	اساسي	الفلسفة العامه	MTAN 1109	2025-2024 المرحلة الاولى
✓			✓					✓	✓		✓	اختياري	حقوق الانسان والديمقراطية	MTAN11 90	2025-2024 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	التشريح العام	MTAN11 10	2025-2024 المرحلة الاولى
✓			✓					✓	✓		✓	اساسي	بايولوجي	MTAN11 03	2024-2025 المرحلة الاولى