

المرحلة الأولى
قسم تقنيات التخدير
العام الدراسي 2025-2026
الكورس الأول

1.	اسم المقرر
	الفيزياء الطبية (1)
2.	رمز المقرر:
	MTAN1101
3.	الفصل/ السنة
	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/10
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 نظري + 60 عملي عدد الوحدات (4)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د ماهر حسن خنافر الايميل : maherkhanafer400@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية ● ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة. ● ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربية. ● ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طرح الأسئلة وتوجيه الطلاب لاكتشاف الإجابات بأنفسهم.
- استخدام الرسوم المتحركة والفيديو لشرح المفاهيم العلمية.
- استخدام المناقشات والأنشطة التفاعلية لزيادة المشاركة والفهم.
- قياس تقدم الطلاب من خلال تقييمات مستمرة مثل الأسئلة القصيرة.
- السماح للطلاب بالتدريب في بيئة حقيقية لاكتساب المهارات العملية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 4 عملي	دراسة فيزياء الهيكل العظمي.	Physics of skeleton, pressure.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
2	2 نظري + 4 عملي	دراسة مفهوم وفيزياء الضغط.	Physics of skeleton, pressure.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
3	2 نظري + 4 عملي	دراسة فيزياء ومفاهيم الطاقة في جسم الإنسان.	Energy, work and power of the body.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
4	2 نظري + 4 عملي	دراسة فيزياء الشغل في الجسم.	Energy, work and power of the body.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
5	2 نظري + 4 عملي	دراسة فيزياء القدرة في الجسم.	Energy, work and power of the body.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
6	2 نظري + 4 عملي	شرح فيزياء الحرارة والعلاج الحراري وتطبيقات الحرارة في الطب.	Heat and cold in medicine.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات

7	2 نظري + 4 عملي	شرح العلاج بالبرودة، وتطبيقات البرودة في الطب.	Heat and cold in medicine.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
8	2 نظري + 4 عملي	دراسة الحرارة النوعية، السعة الحرارية، الحرارة الكامنة.	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat through the human body.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
9	2 نظري + 4 عملي	التعرف على مقياس الحرارة وأنواعه، نقل الحرارة بواسطة التوصيل، الحمل الحراري والإشعاع.	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat through the human body.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
10	2 نظري + 4 عملي	معرفة ودراسة تنظيم الحرارة في جسم الإنسان.	Boyle's law, diffusion and mixing of gases.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
11	2 نظري + 4 عملي	دراسة الفيزياء الأساسية للرئة.	Physics of lung and breathing.	محاضرة القاء	اختبارات كتابية

اختبارات عملية داخل المختبرات	تطبيق عملي في المختبر				
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Physics of lung and breathing.	شرح فيزياء التنفس عند الإنسان.	2 نظري + 4 عملي	12
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Physics of lung and breathing.	دراسة فيزياء الرئة والتنفس لجسم الإنسان.	2 نظري + 4 عملي	13
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in liquid.	شرح فيزياء ظاهرة تبخر السوائل، وضغط البخار، ونقطة الغليان، والرطوبة.	2 نظري + 4 عملي	14
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and turbulent flow in liquid.	دراسة فيزياء التدفق الصفحي و المضطرب في السائل.	2 نظري + 4 عملي	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وتقسم على تقييمين:

امتحان جزئي: من 40 نقطة

15 نقطة للتقييم العملي

25 نقطة للتقييم النظري

امتحان نهائي من 60 نقطة موزعه:

25 نقطة للتقييم العملي – 5 نقاط للحضور والمشاركة+10 نقاط للتقارير الأسبوعية و 10 نقاط للتقييم الكتابي

35 نقطة للتقييم النظري- 5 نقاط للحضور والأختبارات الصفية و 30 نقطة للتقييم الكتابي

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Introduction to Medical Physics, 2022 2. Physics of the body, 1999.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Zabel, Hartmut. Volume 1 Physical Aspects of the Human Body, Berlin, Boston: De Gruyter, 2023. .https://doi.org/10.1515/9783110756951 2. https://www.freebookcentre.net/physics-books-download/Medical-Physics-by-Dr.-Y.-Ajiboye.html.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Journal of Medical Physics 2. Journal of Physica Medica.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
https://journals.lww.com/JOMP/pages/default.aspx	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
التشريح العام 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN1102	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الاول / 2024-2025 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/10	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة 30 (نظري) 60 (عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: إ.م.د باسل عادل إسماعيل الايمل: bassel.adel@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية أ 1- معرفة علم التشريح والعلوم المتفرعة منه، وكيفية ترتيب أجهزة جسم الإنسان و أنسجتها و دورها و عملها. أ 2- يفهم المبادئ والاساسيات و مفردات علم التشريح بشكل أ 3- يتدرب على وظيفة أجهزة جسم الانسان و مكوناتها و عملها. المهارات ب- المهارات المكتسبة: ب 1- يكون الطالب قادرا على فهم مبادئ التشريح و معرفة مكان و تشريح أي عضو من أعضاء الجسم عند ذكر المقررات القادمة في علم التخدير و عند مواجهة الحالات المرضية في حياته العملية. ب 2- استعمال و فهم المفردات و المهارات المكتسبة في المقرر في تخصصهم لفهم تأثير المواد المخدرة على أجهزة الجسم.	

القيم ج- القيم المكتسبة: ج 1 - الفهم الدقيق والصحيح لتشريح و أجهزة جسم الإنسان والإلمام الصحيح بكيفية ربط المفاهيم الأساسية للتشريح مع المقررات التدريسية الطبية الأخرى في المراحل التعليمية الثانية والثالثة والرابعة في قسم التخدير والتي تبعد التشريح متطلب أساسي لها. ج 2 - التفاعل مع التطورات الحديثة في مجال التخدير. ج 3 - الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات (تفاعلية) - المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) - استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة و المناقشة العملية و الواجبات البحثية للطلاب	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 4 عملي	أ1 / 2 / 3 ب1/2 ج 1 / ج 2 / ج3	مقدمة عن علم التشريح	- المحاضرات (تفاعلية) - المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) - استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

2	2 نظري + 4 عملي	أ1 / 2 / 3أ ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	تجويفات الجسم و أعضائها	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	2 نظري + 4 عملي	أ1 / 2 / 3أ ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	التشريح السطحي لجسم الانسان	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
4	2 نظري + 4 عملي	أ1 / 2 / 3أ ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	أنسجة جسم الانسان : أواعها و خصائصها	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	الذهني و المناقشة العملية				
5	2 نظري + 4 عملي	أ1 / 2 / 3 ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	تشريح جلد الانسان و طبقاته و وظائفها- لون الجلد	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
7+6	4 نظري + 8 عملي	أ1 / 2 / 3 ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	الهيكل العظمي: (الرأس و الرقبة) + العامود الفقري, شكله, مكوناته وظيفته	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
8	2 نظري + 4 عملي	أ1 / 2 / 3 ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	الغشاء الحاجز و عضلات البطن	المحاضرات (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)				
	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية)	الجهاز الدموي : تشريح القلب، جداره، الصمامات و أدوارها + تشريح الأوعية الدموية: السرايين، الأوردة و الشعيرات	أ1 / 2 / 3 ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	4 نظري + 8 عملي	10+9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	الجهاز اللمفاوي – الغدد اللمفاوية	أ1 / 2 / 3 ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	2 نظري + 4 عملي	11
	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				

الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الجهاز التنفسي:المجاري الهوائية العليا + المجاري الهوائية السفلى + الحويصلات التنفسية و عملها	أ1 / 2 / 3 ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	6 نظري + 12 عملي	13+12 14+
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	تشريح الأطراف العليا و السفلى	أ1 / 2 / 3 ب1/ب2 ج 1 / ج 2 / ج3	2 نظري + 4 عملي	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية : و ذلك حسب الترتيب الآتي					

40 درجة إمتحان سعي توزع على 20 درجة للنظري و 15 درجة للعملي و 5 درجات للمشاركة و الحضور و النشاطات الصفية و الغير صفية 60 درجة إمتحان نهائي توزع على 25 درجة للعملي و 35 درجة للنظري	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grant's Atlas of Anatomy, 12th Edition Agur, Anne M.R.; Dalley, Arthur F. Elsevier, Sciencedirect springer	المراجع الرئيسة (المصادر)
link, Pdfdrive	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
www.who.int	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
فصله عام 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN1103	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الاول / 2024-2025 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/10	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 (نظري) 60 (عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د باسل عادل اسماعيل	
الايميل :	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على فهم وظائف اجهزة الجسم المختلفة. أ- الأهداف المعرفية : سيكون الطالب قادراً على: أ 1- ان يتعرف الطالب على اهمية ووظيفة بعض اجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي والقلبي والعصلي والعصبي . أ 2 - يتمكن من معرفة الدم ومكوناته . أ 3- يتمكن من معرفة الخلية وانتقال السوائل . ب- المهارات ب 1 - ان يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات في المختبر	

للقيام بفحوصات سريرية للدم عند مواجهة أي مشكلة طارئة مع المريض ب 2 - استعمال مفردات و المهارات المكتسبة في المقرر في تخصصهم لفهم تأثير المواد المخدرة على الجسم ج - القيم ج 1 - الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) • المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) • استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * النظري. ** العملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	أ1 / 2أ / 3أ ب1/ب2 ج 1	Introduction on physiology	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5-سمنارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
2	6	أ1 / 2أ / 3أ ب1/ب2 ج 1	Movement of fluid , solute and gases across the cell membran		
3	6	أ1 / 2أ / 3أ ب1/ب2 ج 1	Learn the physiology of Muscular system	=	=
4	6	أ1 / 2أ / 3أ ب1/ب2 ج 1	Learn the way of Contraction mechanism ,fatigue , muscular pain	=	=
5	6	أ1 / 2أ / 3أ ب1/ب2 ج 1	Learn about the Nervous system	=	=
6	6	أ1 / 2أ / 3أ ب1/ب2 ج 1	Learn how action potential of nerve and muscle fiber	=	=
7	6	أ1 / 2أ / 3أ ب1/ب2	Learn the physiology of blood	=	=

			ج 1		
=	=	RBC ,shape . origin . Hb structure and anemia	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	8
=	=	WBC , Platelet , Function ,origin , structure	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	9
=	=	Blood clotting mechanisms	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	10
=	=	Cardiovascular system	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	11
=	=	Heart sound and murmur , ECG	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	12
=	=	Blood pressure	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	13
=	=	Learn the physiology of lung and respiratory system	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	14
=	=	Oxygen transporting and exchange CO2 transporting and exchange , lung vol and capacity , types of hypoxia	3 ^ا / 2 ^ب / 1 ^ج ب/1 ج 1	6	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية : و ذلك حسب الترتيب الآتي

40 درجة إمتحان سعي توزع على 20 درجة للنظري و 15 درجة للعملي و 5 درجات للمشاركة و الحضور و النشاطات الصفية و الغير صفية

60 درجة إمتحان نهائي توزع على 25 درجة للعملي و 35 درجة للنظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الحقيبة التعليمية	1- الكتب المقررة المطلوبة
Guyton and Hall , Physiology review 2th edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير، المكتبة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , (
Ganongs' Review of Medical Physiology 26th Edition	
Website و منصة الجامعة التعليمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الكيمياء العامة	
2. رمز المقرر:	
MTAN1104	
3. الفصل/ السنة	
الأول-2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي/4 وحدات دراسية	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ماهر حسن خنافر الايميل: maherkhanafer400@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادر على انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في وسائل الجسم الأخرى لدى الإنسان في حالة الصحة والمرض. أ- الأهداف المعرفية أ1- يفهم المبادئ والاساسيات للكيمياء بشكل عام. أ2- يتعرف على انواع التركيبات و التفاعلات و مكوناتها و عملها. أ3- يتعرف على بعض التفاعلات الضرورية التي تحدث في جسم الانسان و تأثيراتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - استعمال المبادئ الكيميائية في تخصصه. ب2: القدرة على خلق نظام غذائي متوازن للحفاظ على توازن السوائل ومستويات الأطعمة . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع بالمخاطر الناتجة عن تناول بعض الأطعمة بشكل مفرط.	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 4 عملي	أ3 – أ1	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
2	2 نظري + 4 عملي	أ2 – ب1	Some aspects of physical chemistry, gas laws	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
3	2 نظري + 4 عملي	أ1 – ب1	Radio activity and radioactive isotopes.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
4	2 نظري + 4 عملي	أ1 – أ2	Solutions and methods of expressing	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات

		Concentrations colloidal solution.			
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	The PH concept, Acid-base balance, Chemical equilibrium, common ion effect	أ3 – ب2	2 نظري + 4 عملي	5
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems	أ1 – أ3 – ب2 – ج1	2 نظري + 4 عملي	6
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids	أ2 – أ3 – ب1 – ب2 – ج1	2 نظري + 4 عملي	7
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Water and electrolyte balance osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids.	أ2 – أ3 – ب1 – ب2 – ج1	2 نظري + 4 عملي	8
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body	أ3 – ب2 – ج1	2 نظري + 4 عملي	9
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level	أ1 – أ2 – أ3 – ب1 – ب2 – ج1	2 نظري + 4 عملي	10

		in blood.			
11	2 نظري + 4 عملي	أ3 – ب2 – ج1	Glucose abnormalities , diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance curve.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
12	2 نظري + 4 عملي	أ1 – أ3 – ب1	Lipids, classification, derived lipids, compound lipids	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
13	2 نظري + 4 عملي	أ3 – ب2 – ج1	Lipid metabolism, lipid abnormalities.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
14	2 نظري + 4 عملي	أ1 – أ2 – أ3 ب1 –	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical reactions	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
15	2 نظري + 4 عملي	أ1 – أ2 – أ3 – ب1	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA Topology.	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وتقسم على تقييمين:

امتحان جزئي: من 40 نقطة

15 نقطة للتقييم العملي

25 نقطة للتقييم النظري

امتحان نهائي من 60 نقطة موزعه:

25 نقطة للتقييم العملي – 5 نقاط للحضور والمشاركة+10 نقاط للتقارير الأسبوعية و 10 نقاط للتقييم الكتابي

35 نقطة للتقييم النظري- 5 نقاط للحضور والأختبارات الصفية و 30 نقطة للتقييم الكتابي

12. مصادر التعلم والتدريس

Nature - Science - .E. book and websites -	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت)
Philadelphin: Williams. (2012). Textbookb of humanendocrinology (12th ed). - Elsevier/saunders., pp1371-1435.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Elsevier, Sciencedirect springer link,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
Medical website	المراجع الالكترونية, م الانترنت

1. اسم المقرر:	
بيولوجيا عامة	
2. رمز المقرر:	
MTAN1105	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الاول / 2024-2025 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/8	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 (نظري) 60 (عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. امل إبراهيم ديوب الايميل: aamaldd@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام: أن يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على: • التعرف على الخلية وتركيبها ووصف الكائنات الحية بدائيات وحقيقيات النوى وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد مسببات المرضية. أ: الأهداف المعرفية أ 1- تمييز أجزاء الخلية ومكوناتها. أ 2- ووصف الكائنات الحية بدائيات وحقيقيات النوى (بكتريا الطفيليات الفطريات...الخ) أ 3- يفهم الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوهات.	
10. بنية المقرر	

المفردات النظرية والعملية					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	أ1 / 2 / أ3	Introduction to biology مقدمة في علم الأحياء	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
2+3	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	أ1 / 2 / أ3	The structure of cells, types, shape and size بنية الخلية ، الأنواع، شكل وحجم الخلايا	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
4+5	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	أ1 / 2 / أ3	Movement in and out of cells الحركة داخل وخارج الخلايا	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
6	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	أ1 / 2	Cell division) الانقسام الخلوي	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
7+8	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	أ1 / 2 / أ3	Nucleic acid: DNA and RNA,DNA replication الأحماض النووية و تكرار وانتساخ الحمض النووي DNA	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
9	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	أ1 / 2 / أ3	Protein biosynthesis تركيب البروتينات	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات

اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	Human body tissues: Epithelial tissues أنسجة جسم الإنسان: النسيج الطلائي	أ ¹ / 2 / أ ³	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	10+ 11
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	Muscular and Nervous tissues النسيج العضلي والعصبي	أ ¹ / 2 / أ ³	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	12+ 13
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	Connective tissues النسيج الضام أو الرابط	أ ¹ / 2 / أ ³	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	14
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	Blood and lymph الدمف واللف	أ ¹ / 2 / أ ³	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Generalbiology,2013 http://de.wikibooks.org/wiki/Benutzer:Dirk_Huenniger/wb2pdf 2- CIE Biology,www.savemyexams.com
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	2. M.B.V.Roberts, Biology a Functional approach, 4th edition, Nelson 3. C.J.Clegg with D.G.Mackean, Advanced biology principles and applications, 2nd edition, Hodder education

4-D.T.Taylor, N.P.O. Green, G.W. Stout and R. Soper. Biological Science, 3rd edition, Cambridge University Press 2	
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
مبادئ الحاسوب 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN1106	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الأول/2024-2025/المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري 1 + عملي 2 = 3 ساعات	
45 ساعة الكلي / 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : خلدون احمد كامل الايميل: kaldon.ahmed@alayan.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● مقدار استيعاب الطالب للمادة ● القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة ● ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم ● أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ● تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work ● عروض خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	اهداف المادة الدراسية 1. الأهداف المعرفية 2. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ال س اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	امثلة عملية حول تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوح	اساسيات الحاسوب مفهوم الحاسوب ؛ اطوار دورة حياة الحاسوب تطور الحاسوب	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي) الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية شفهية / وتحريرية) يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	3	امثله عملية حول التخصيص والتعامل مع الاليقونات وتغيير دقة الشاشة.	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي) الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية) يومية وشهرية) وتقارير علمية
3	3	-تدريب الطالب على انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ واظهار لوح المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة	مكونات الحاسوب مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي) الاستعانة بالمخططات	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية) يومية وشهرية) وتقارير علمية

				والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	
4	3	تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الصلي للبرامج	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
5	3	تدريب الطالب على التعامل مع امان الحاسوب.	امان الحاسوب وتراخيص البرامج.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
6	3	تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب.	اخالق العالم الالكتروني اشكال التجاوزات؛ امن الحاسوب: خصوصية الحاسوب.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
7	3	انواع وصفات الفايرسوات, كيفية عمل صورة للحاسوب للحماية.	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها الملكية الفكرية «الخرق الالكتروني برمجيات خبيثة «اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الخرق: اضرار الحاسوب الصحة.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
8	3	تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل	نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل؛ الوظائف . الهداف . التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

9	3	تدريب الطالب على قائمة ابدأ و شريط المهام وتكوين ملف و خزنه باسم الطالب على سطح المكتب.	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
10	3	تدريب الطالب على استخدامات في لوحة المفاتيح.	مكونات سطح المكتب قائمة_ ابدأ شريط المهام .لتعامل من النوافذ للبرنامج واشرطة التمرير .	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
11	3	انشاء مجلد باسم معين وتدريب حول تغير الاسم والخفاء والاسترجاع والحذف والمسار له.	المجلدات والملفات اليقونات.	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
12	3	تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب.	عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
13	3	تدريب الطالب على استخدام التحكم.	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز control " panel "مجموعات (Category).	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
14	3	تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة اخرى.	من لوحة التحكم Defragment الملفات داخل الحاسوب , تنصيب	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية

البرامج وحذفها.	التوضيحي () الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	وشهرية(وتقارير علمية		
تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب الطابعة وكيفية التعامل معها ضبط الوقت والتاريخ , صيانة القرص الصلب.	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب , إدارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة القرص الصلب.	المحاضرة واست السبورة واللقاء العم التوضيحي (الس بالمخططات والم التعليمية باست الداتاشو)	15	3
11. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير			
المراجع الرئيسة (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم – اساسيات الحاسوب والانترنت د.زياد محمد عبود			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها () المجلات العلمية , التقارير ...)	كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بالل الزغبى و آخرون- 2013. – –			
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	منصة الجامعة التعليمية			

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر:	
MTAN1107	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الأول 2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-10-10	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
م.م عقيل عبد الحسن عودة	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه. 2. التعرف على مفهوم حقوق الانسان وأهميتها. 3. التعرف على المضامين الدولية والاقليمية لحقوق الانسان. 4. دراسة الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان. 5. دور المنظمات العالمية في حماية الحريات. 6. تمكين الطلاب مدى أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان في مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته صيانة وترسيخ الحقوق والحريات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الشرح - العصف الذهني	الاستراتيجية

- الحوار والنقاش
- اختبار سري

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على مفهوم حقوق الانسان	الالمام بمفهوم حقوق الانسان (الحق، حقوق الانسان، الانسان) لغة واصطلاحا	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الثاني	2	التعرف على مفهوم حقوق الانسان وأهميتها	اهم الصفات الأساسية لحقوق الإنسان	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الثالث	2	فهم مبدأ حقوق الإنسان	انواع حقوق الإنسان	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الرابع	2	التعرف على المراجع وفئات حقوق الإنسان	فئات حقوق الإنسان	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الخامس	2	التعرف على ماهية حقوق الإنسان منذ القدم	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة القاء	سؤال وجواب
السادس	2	التعرف على منحى هذه الحقوق في العصور الوسطى	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	محاضرة القاء	سؤال وجواب
السابع	2	دور الإسلام والأديان في الحفاظ على حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الإسلام والأديان السماوية	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الثامن	2	حقوق الإنسان وارتباطها بنهضة المجتمع	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة	محاضرة القاء	سؤال وجواب
التاسع	2	الحداثة وصون الحقوق	حقوق الانسان في العصور الحديثة	محاضرة القاء	سؤال وجواب
العاشر	2	حقوق الإنسان في المجتمع الحديث	حقوق الانسان في العصور الحديثة	محاضرة القاء	سؤال وجواب

الحادي عشر	2	نشأة المنظمات الراعية والمدافعة عن الحقوق	المنظمات غير حكومية وحقوق الإنسان	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الثاني عشر	2	صون حقوق الإنسان المواثيق التي ترعاها	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الثالث عشر	2	الحفاظ على البيئة وصونها	الوعي المائي والبيئي في العراق	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الرابع عشر	2	تعزيز الوعي لدى المجتمع العراقي	الوعي المائي والبيئي في العراق	محاضرة القاء	سؤال وجواب
الخامس عشر	2	المساواة وعدم التمييز	مفهوم المساواة	محاضرة القاء	سؤال وجواب

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

الامتحانات اليومية : 20%

الامتحانات الفصلية: 70%

اعداد التقارير: 10%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان، تطورها – مضامينها- حمايتها، أ د . رياض عزيز هادي، 2019. حقوق الانسان والديمقراطية، بدر خان السندي، كلية التربية، ابن بن رشد، جامعة بغداد، 2012.
المراجع الرئيسة (المصادر)	هادي، رياض عزيز، حقوق الانسان، تطورها – مضامينها- حمايتها، المكتبة القانونية، بغداد، 2019. مجداب، غسان كريم، حقوق الانسان والديمقراطية، بغداد، 2019.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الدليمي، حافظ علوان، قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان، بغداد، 2009
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان، منشور على الشبكة المعلوماتية، http://ghrorg-learning.blogspot.com

1. اسم المقرر:	اللغة الانجليزية
2. رمز المقرر:	MTAN1108
3. الفصل/ السنة	2024-2025 / الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025-10-13
5. اشكال الحضور المتاحة :	القاء المحاضرات حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م رسول سلمان الركابي الايميل: rasol.salman@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	1. تطوير المهارات اللغوية: 2. توفير المعرفة الثقافية 3. إعداد الطلاب لسوق العمل 4. تشجيع البحث والابتكار
- تعزيز قدرات الطلاب في القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة باللغة الإنجليزية. - تزويد الطلاب بفهم عميق للثقافات الناطقة باللغة الإنجليزية، مما يعزز من قدرتهم على التفاعل في بيئات متعددة الثقافات. - تجهيز الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة للتنافس في سوق العمل العالمي. - دعم البحث العلمي والمبادرات الابتكارية في مجالات اللغة والأدب والثقافة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- التعلم النشط: - المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول مواضيع دراسية، مما يعزز

التفكير النقدي والتعبير عن الآراء. - الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب التي تعزز من المهارات اللغوية مثل المفردات والقواعد. 2. التعلم القائم على المشاريع: - مشاريع جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب البحث والتعاون، مثل إعداد تقارير أو تقديم عروض تقديمية. - مشاريع فردية: تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث مستقلة حول مواضيع تهمهم، مما يعزز من مهارات الكتابة والبحث.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
المفردات الدراسية					
1-	ساعتان	تعريف المقرر الدراسي ومقدمة عن اللغة الإنجليزية واساسياتها	Cardinal numbers/yeas/prices/times (in words and figures) Phonetic of alphabet letters, Punctuation, and countries& capitals	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
2-	ساعتان	شرح وتوضيح كيفية تركيب الكلم وأيضا كيفية تكوين الجملة وانواعها	Arrange letters (make a full word), arrange words (make a full sentence)	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
3-	ساعتان	توضيح أهمية أدوات السؤال ووظائفها في اللغة الإنجليزية وكيف يتم استعمالها	Question words	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
4-	ساعتان	شرح الاختصارات والصفات في اللغة الانجليزية	Abbreviations (short form) & adjectives (and their opposites)	محاضرة نظرية	امتحان نصفي

امتحان نهائي تقييم					
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Present simple & and past simple tenses	توضيح ازمة الماضي والمضارع البسيط في اللغة الإنجليزية وكيفية استخدامها ومعرفة تراكيبها النحوية.	ساعتان	-5
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Present continuous	شرح زمن المضارع المستمر وتوضيح التراكيب النحوية فيه وطرق استخدامه	ساعتان	-6
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Possessions, pronunciations -s (at the end of word), and pronouns	معرفة التملك والضمائر وطرق لفظ الحرف s في نهاية الكلمة	ساعتان	-7
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Medical terminology	فهم المصطلحات الطبية واهميتها في الطب	ساعتان	-8
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Language of medicine and medical terms	إيضاح أهمية المصطلحات الطبية في التواصل ما بين الكوادر الطبية	ساعتان	-9
امتحان نصفي	محاضرة نظرية	Spelling and pronunciation of medical terms	فهم طريقة كتابة وتلفظ المصطلحات الطبية	ساعتان	-10

امتحان نهائي تقييم					
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Root and prefixes of medical terms	فهم اجزاء المصطلح الطبي (الجذر والسابقة)	ساعتان	11-
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Suffixes of medical terms	فهم أجزاء المصطلح الطبية (اللاحقة)	ساعتان	12-
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Body structure Planes of the body	فهم بنية الجسم ومستوياته	ساعتان	13-
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Orientayion and directional Body positions	فهم مصطلحات التوجيه واتجاهات وضعياته	ساعتان	14-
امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم	محاضرة نظرية	Body cavities	فهم تجاويف الجسم واسمائها	ساعتان	15-
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:					
1. السعي 30 (25 درجة امتحان و 5 درجات الحضور اليوم والنشاط)					

2. 70 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1.English grammar in use: Raymond Murphy
(4th edition)

2.Medical Terminology– An Illustrated Guide
(7th edition): Barbara Janson Cohen & Ann
DePetrus

RCOG website

OpenMD website

الكورس الثاني-المرحلة الأولى
وصف المقررات الدراسية
قسم تقنيات التخدير-كلية التقنيات الصحية والطبية
العام الدراسي: 2026/2025

1. اسم المقرر	
الفيزياء الطبية (2)	
2. رمز المقرر:	
MTAN1201	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 نظري + 60 عملي عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م بسام عبد اللطيف	
الايمل : maherkhanafer400@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الاهداف العامة: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على: - التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الإنسان والضغط. الاهداف الخاصة: أن يكون الطالب قادراً على: - التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة. - التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية - ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية	اهداف المادة الدراسية

--	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	• طرح الأسئلة وتوجيه الطلاب لاكتشاف الإجابات بأنفسهم. • استخدام الرسوم المتحركة والفيديو لشرح المفاهيم العلمية. • استخدام المناقشات والأنشطة التفاعلية لزيادة المشاركة والفهم. • قياس تقدم الطلاب من خلال تقييمات مستمرة مثل الأسئلة القصيرة. • السماح للطلاب بالتدريب في بيئة حقيقية لاكتساب المهارات العملية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-3	6 نظري + 12 عملي	شرح التركيب الوظيفي للقلب والأوعية الدموية. توضيح المبادئ الفيزيائية المرتبطة بتدفق الدم.	فيزياء الجهاز القلبي الوعائي..	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
4	2 نظري + 4 عملي	تعريف الليزر وشرح مبدأ عمله. توضيح الخصائص الفيزيائية لليزر.	تقنيات الليزر في الطب	محاضرة القاء تطبيق عملي	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات

	في المختبر				
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	الكهرباء الحيوية في الجسم	شرح المبادئ الكهربائية المرتبطة المرتبطة بجسم الإنسان.	2 نظري + 4 عملي	5
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	تطبيقات الكهرباء والمغناطيسية في جسم الإنسان	تفسير تأثير المجالات الكهربائية والمغناطيسية على جسم الإنسان	2 نظري + 4 عملي	6
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	التطبيقات الضوئية والصوتية في الطب	فهم الطبيعة الفيزيائية للضوء والأساس الفيزياء للتصوير الطبي المعتمد على الضوء.	2 نظري + 4 عملي	7
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	فيزياء الطب النووي، العلاج الأشعاعي، الوقاية من الأشعاع	توضيح الأساس الفيزيائي لتطبيقات الطب النووي.	2 نظري + 4 عملي	8
اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	تكنولوجيا الطاقة الشمسية	. فهم خصائص الأشعاع الشمسي. وربط الطاقة الشمسية بالتطبيقات العملية.	2 نظري + 4 عملي	9

10	2 نظري + 4 عملي	تطبيقات النانو في العلاجات المرضية والتطور التكنولوجي	تكنولوجيا النانو في أنظمة الطاقة المتجددة	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
11	2 نظري + 4 عملي	دمج أنظمة تكنولوجيا النانو ودورها في التطور الطبي في الفيزياء الحديثة.	منتجات الطاقة المعتمدة على أنظمة النانو	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
-12 13	4 نظري + 8 عملي	الفهم الفيزيائي لإنتاج الهيدروجين باستخدام تكنولوجيا النانو	تكنولوجيا النانو في إنتاج الهيدروجين	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
14	2 نظري + 4 عملي	فهم الأسس الفيزيائية لتقنيات التحويل. دور النانو في التطور العلمي والطبي	المواد النانوية لتحويل ثاني أكسيد الكربون الى وقود متجدد	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
15	2 نظري + 4 عملي	توضيح دور المواد النانوية في زيادة كفاءة التقاط ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي.	المواد النانوية ودورها في خفض مستوى ثاني أكسيد الكربون من الهواء	محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر	اختبارات كتابية اختبارات عملية داخل المختبرات
11. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وتقسم على تقييمين:

امتحان جزئي: من 40 نقطة

15 نقطة للتقييم العملي

25 نقطة للتقييم النظري

امتحان نهائي من 60 نقطة موزعه:

25 نقطة للتقييم العملي – 5 نقاط للحضور والمشاركة+10 نقاط للتقارير الأسبوعية و 10 نقاط للتقييم الكتابي

35 نقطة للتقييم النظري- 5 نقاط للحضور والأختبارات الصفية و 30 نقطة للتقييم الكتابي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	3. Introduction to Medical Physics, 2022 4. Physics of the body, 1999.
المراجع الرئيسية (المصادر)	3. Zabel, Hartmut. Volume 1 Physical Aspects of the Human Body, Berlin, Boston: De Gruyter, 2023. .https://doi.org/10.1515/9783110756951 4. https://www.freebookcentre.net/physics-books-download/Medical-Physics-by-Dr.-Y.-Ajiboye.html.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)	3. Journal of Medical Physics 4. Journal of Physica Medica.
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://journals.lww.com/JOMP/pages/default.aspx

1. اسم المقرر:	
التشريح العام 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN1202	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعات 2 (نظري) 4 (عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى احمد شريف الايميل: hhmsh2373@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
يعتبر التشريح 2 تكمة للتشريح 1 و يتشارك معه ذات و المهارات و القيم المكتسبة أ- الأهداف العامة: تعريف الطالب على أعضاء الجسم والأنسجة ب- الأهداف الخاصة: - التعرف على الأجزاء التي يتكون منها كل عضو - تمييز الأنسجة المكونة لكل عضو - التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والأنسجة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات (تفاعلية) - المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) - استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة و المناقشة العملية و الواجبات البحثية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3	6 نظري + 12 عملي	أن يشرح التركيب التشريحي للجهاز العصبي المركزي وعلاقته بالتخدير.	الجهاز العصبي المركزي شكله و دوره + الجهاز العصبي الطرفي و الأعصاب الشوكية + الأعصاب الحسية و الحركية	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
4	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح التركيب التشريحي للجهاز الهضمي وأهميته في الممارسة التخديرية.	الجهاز الهضمي : أجزائه و أنسجة جداره و المعدة	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

5	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح البنية التشريحية للغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها ذات الصلة بالتخدير.	الغدد اللعابية، البنكرياس و المرارة	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
6	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح تشريح الكبد ووظائفه وعلاقته باستقلاب الأدوية المخدرة.	تشريح الكبد و أجزائه و وظائفه	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
7	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح تشريح الجهاز البولي ودوره في طرح الأدوية وتنظيم توازن السوائل	الجهاز البولي و أعضائه	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الجهاز العضلي	أن يشرح التركيب التشريحي للجهاز العضلي	2نظري + 4 عملي	8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	ألجهاز التناسلي الذكري + الجهاز التناسلي الأنثوي	أن يشرح تشريح الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي وأهميته	4 نظري + 8 عملي	10+9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	تشريح الجهاز الغددي و وظائفه	أن يشرح تشريح الجهاز الغدي ووظائفه وتأثير اضطراباته على التخدير.	4 نظري + 8 عملي	12+11

	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)				
	استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
13	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح التركيب التشريحي لأعضاء الحس ودورها	تشريح الجهاز الحسي	المحاضرات (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
				المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	
				استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	
14	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح تشريح الجهاز العظمي وعلاقته بإجراءات التخدير	الجهاز العظمي	المحاضرات (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
				المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية)	
				استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	

15	2نظري + 4 عملي	أن يشرح مبادئ النمو والوراثة وأثرها في الاستجابة الدوائية	النمو و الوراثة	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
----	-------------------	---	-----------------	--	--

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية : و ذلك حسب الترتيب الآتي

40 درجة إمتحان سعي توزع على 20 درجة للنظري و 15 درجة للعملي و 5 درجات للمشاركة و الحضور و النشاطات الصفية و الغير صفية

60 درجة إمتحان نهائي توزع على 25 درجة للعملي و 35 درجة للنظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Grant's Atlas of Anatomy, 12th Edition Agur, Anne M.R.; Dalley, Arthur F.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)	Elsevier, Sciencedirect springer link, Pdfdrive
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.who.int

1. اسم المقرر:	
الفلسفة العامة 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN1203	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
6 ساعات 2 (نظري) 4 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. باسل عادل إسماعيل	
الايمل : bassel.adel@alayen.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على فهم وظائف أجهزة الجسم المختلفة. الأهداف الخاصة: - أن يتعرف على مبادئ الفلسفة العامة وعلاقته بالعلوم الأخرى. - أن يميز بين حالة الجسم الفلسفية الطبيعية وحالة المرض. - أن يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات المختبرية. - أن يقوم بإجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الأخرى.	يعتبر الفلسفة 2 تكملة للفلسفة 1 و يتشارك معه ذات و المهارات و القيم المكتسبة مع زيادة معرفة أكثر عن الأجهزة التي تتأثر بعملية التخدير و خاصة الجهاز العصبي و القلبي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) • المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) • استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	الاستراتيجية

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح وظائف الجهاز الهضمي وآليات الهضم والامتصاص وعلاقتها بالممارسة التخديرية.	Physiology of digestive system, organ of digestion, functions	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض أفلام 5- سماعات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
2	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح وظائف الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي وتأثيرها على الاستقلاب الدوائي	Accessory organs of digestion and function	=	=
3	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح مراحل هضم وامتصاص المغذيات وأثرها على توازن الجسم خلال التخدير.	Steps of digestion (carbohydrates, protein, fat digestion and absorption)	=	=
4	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح وظائف الجهاز البولي وآلية تكوين البول ودورها في طرح الأدوية المخدرة.	Urinary system, Renal functions, Urine formation	=	=
5	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح وظائف الجهاز البولي وآلية تكوين البول ودورها في طرح الأدوية المخدرة.	Organs of urinary system and their function	=	=
6	2 نظري + 4 عملي	أن يشرح دور الكلية في تنظيم السوائل وضغط الدم والتوازن الحامضي القاعدي	Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance	=	=

=	=	Body temperature regulation and control	أن يشرح آليات تنظيم حرارة الجسم وتأثير التخدير عليها.	2 نظري + 4 عملي	7
=	=	Nervous system , CNS brain function and centers	أن يشرح وظائف الجهاز العصبي المركزي ومراكزه العصبية وعلاقتها بالية التخدير.	2 نظري + 4 عملي	8
=	=	Spinal cord, CSF, Spinal reflexes	أن يشرح وظائف الحبل الشوكي والمنعكسات العصبية وأهميتها	2 نظري + 4 عملي	9
=	=	PNS, autonomic and sensory	أن يشرح وظائف الجهاز العصبي الذاتي وتأثير الأدوية المخدرة عليه.	2 نظري + 4 عملي	10
=	=	Endocrine system, control of hormone, types , secretion	أن يشرح تنظيم إفراز الهرمونات وتأثيرها الفسيولوجي	2 نظري + 4 عملي	11
=	=	Hormonal secretion from different glands	أن يشرح وظائف الغدد الصم وتأثير اضطراباتها	2 نظري + 4 عملي	12
=	=	Reproductive system, male and female reproductive system	أن يشرح فسلجة الجهاز التناسلي	2 نظري + 4 عملي	13
=	=		أن يشرح فسلجة الجهاز الهيكلي وعلاقته	2 نظري +	14

		Skeletal system physiology	بالوضعية الجراحية والتخدير.	4 عملي	
=	=	Special sense physiology (vision, hearing, Smell and taste)	أن يشرح فسلجة الحواس الخاصة وعلاقتها بإدراك الألم والتخدير.	2 نظري + 4 عملي	15

--	--	--	--	--	--

14. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية : و ذلك حسب الترتيب الآتي 40 درجة إمتحان سعي توزع على 20 درجة للنظري و 15 درجة للعملي و 5 درجات للمشاركة و الحضور و النشاطات الصفية و الغير صفية 60 درجة إمتحان نهائي توزع على 25 درجة للعملي و 35 درجة للنظري	
15. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Guyton and Hall , Physiology review 2th edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Ganongs' Review of Medical Physiology 26th Edition Elsevier, Sciencedirect springer link, Pdfdrive	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
University educational platform www.who.int	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحيوية	
2. رمز المقرر:	
MTAN1204	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الثاني - المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة (30 ساعة نظري+60 ساعة عملي)/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د/ شريف عبد الحميد الايميل :	
8. اهداف المقرر	
سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على: • أن يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الأساسية وتطبيقاتها. • أن يتمكن من الربط بين الأمراض والتغيرات غير الطبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى. • أن تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية. • أن يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات الضرورية وإدامتها. • أن يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيًا وكميًا. • أن يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات • المناقشات • العروض التقديمية العملية	الاستراتيجية

- العمل المختبري
- التعليم الإلكتروني

10. بنية المقرر

تفاصيل المفردات النظرية لمادة....الكيمياء الحيوية.....

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	فهم اضطرابات البروتين:	أيض (استقلاب) اضطرابات البروتين.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
2	6	تصنيف الإنزيمات	الإنزيمات: التعريف، التصنيف، الخصائص العامة، الوظيفة.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
3	6	تحليل العوامل التي تؤثر على سرعة التفاعل الإنزيمي	العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيمات، تثبيط الإنزيمات.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
4	6	القدرة على استخدام مستويات الإنزيمات في الدم كدلائل لتشخيص الأمراض	الإنزيمات في التشخيص السريري.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
5	6	معرفة تصنيف الفيتامينات	الفيتامينات ومرافقات الإنزيم، الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات الذائبة في الماء.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
6	6	فهم احتياجات الطاقة:	التغذية ومتطلبات الطاقة.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
7	6	فهم الطبيعة الكيميائية	الهرمونات: التعريف، الطبيعة الكيميائية، الهرمونات الستيرويدية، البروتينات، الأمينات.	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات

			للهرمونات		
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	فحوصات وظائف الكبد، البيليروبين (المقترن وغير المقترن)، صبغة الصفراء، اختبار بروم سلفو فتالين (BSP)، تشخيص أنواع اليرقان المختلفة.	قراءة وتفسير نتائج فحوصات الكبد	6	8
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	أمراض الكبد: التهاب الكبد، تشمع الكبد، النخر.	التمييز بين أنواع اليرقان	6	9
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	التغيرات في إنزيمات المصل في أمراض الكبد.	فهم التغيرات البيوكيميائية المصاحبة لالتهاب الكبد	6	10
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	التخليق الحيوي وهدم الأحماض الدهنية.	شرح مسارات بناء وهدم الأحماض الدهنية	6	11
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	التخليق الحيوي للمستيريديتات، أبيض النيتروجين.	فهم كيفية تخلص الجسم من السموم النيتروجينية	6	12
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	فحوصات وظائف الكلى، قياس الترشيح الكبيبي، الترشيح الأنبوبي، تدفق الدم الكلوي.	تقييم وظائف الكلى	6	31
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	تكوين وتركيب البول، التغيرات في حجم البول، الكثافة النوعية، المكونات-نظرة عامة على معدات السلامة والأمن البيولوجي.	تحليل البول:	6	41
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اليوريا، اختبار تصفية اليوريا، الكرياتينين، اختبار تصفية الكرياتينين، اختبار الإنسولين، اختبار فينول سلفون فتالين (PSP)، اختبار التركيز، اختبار التخفيف.	تطبيق إجراءات السلامة المهنية	6	15

11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ تعتمد طرائق التقييم التالية: 1- اختبارات 2- كويزات 3- تقارير توزيع الدرجات : 1- عملي الميد ترم 15% 2- نظري الميد ترم 25% 3- نظري نهاية الفصل 35% 4- عملي نهاية الفصل 25% المجموع 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Rodwell, V. W., Bender, D. A., Botham, K. M., Kennelly, P. J., & Weil, P. A. (2018). <i>Harper's Illustrated Biochemistry</i> (31st ed.). New York: McGraw-Hill Education. Gowenlock, A. H. (2002). <i>Varley's Practical Clinical Biochemistry</i> (6th ed.). London: CRC Press / Heinemann Medical Books.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:	
علم الأحياء الدقيقة	
2. رمز المقرر:	
MTAN1205	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026 / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعات 2 (نظري) 4 (عملي) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. أمل إبراهيم ديبوب الايمل: amal.dayoub@latakia-univ.edu.sy	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام: أن يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على: - التعرف على الأحياء الدقيقة وصفاتها العامة، وتصنيفها وبنيتها الداخلية وما هي الأحياء الدقيقة الممرضة للإنسان. - أ: الأهداف الخاصة: أ . 1 دراسة البكتريا والفطريات والفيروسات والطفيليات، بنيتها، تصنيفها، ووظيفتها بالبيئة، وماهي الأمراض التي تسببها للإنسان (التشخيص، العلاج، الوقاية) أ . 2- تعلم طرائق التحليلي المختبري للكشف عن الأحياء الدقيقة الممرضة في العينات المختلفة، وكيفية تحضير الأوساط الزرع البكتيرية، طرائق الاستزراع وتنمية البكتريا في المخبر ودراستها مجهرياً أ 3- معرفة المضادات الحيوية والمقاومة الصادات، و تعلم طرائق التعقيم والتطهير للمواد والأدوات المختلفة للتخلص من الأحياء الدقيقة الممرضة للإنسان	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوهات.
10. بنية المقرر	
المفردات النظرية والعملية	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يشرح دور الأحياء الدقيقة في البيئة الطبية وعلاقتها بالعدوى المصاحبة للجراحة والتخدير.	Introduction to biology مقدمة في الأحياء الدقيقة	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
2+3	4 ساعة نظري + 8 ساعة عملي	يوضح خصائص البكتريا المسببة للعدوى الرئوية والدموية التي قد تعقد عملية التخدير.	Bacteria: classification, structure and function البكتريا: التصنيف، البنية، الوظيفة	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
4	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يفسر أهمية نتائج الزرع البكتيري في تقييم الحالة الصحية للمريض قبل إجراء التخدير.	Media and culture الأوساط والزرع البكتيري	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
5	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يحدد المخاطر الفطرية التي قد تصيب المرضى المناعة المنخفضة في وحدات العناية المركزة.	Fungi: characteristics, reproductive and classification الفطريات: الخصائص، التكاثر، التصنيف	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
7-6	4 ساعة نظري + 8 ساعة عملي	يشرح أسس انتقال الفيروسات عبر المسالك التنفسية والدم وتأثيرها على بروتوكولات التخدير.	Virus: structure, classification and reproductive الفيروسات: البنية، التصنيف التكاثر	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
8	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يحلل التغيرات الفسلجية الناتجة عن الإصابات الطفيلية وتأثيرها على استقرار المريض أثناء الجر	Parasites: introduction, parasite and host relationship, diagnosis الطفيليات: مقدمة، العلاقة بين الطفيلي والمضيف، التشخيص	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية

9	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يصنف الطفيليات الممرضة قد تؤدي إلى مضاعفات جهازية تؤثر على الوظائف الحيوية للمريض.	Class of parasite (protozoa, helminthes and ectoparasites) تصنيف الطفيلي (الأوالي الحيوانية الديدان، الطفيليات الخارجية)	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
10	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يربط بين الإصابات الدودية المزمنة (مثل فقر الدم) وتقييم المخاطر التخديرية للمريض.	Helminthes: Structure and classification الديدان: البنية والتصنيف	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
12+11	4 ساعة نظري + 8 ساعة عملي	يشرح التفاعل المناعي للجسم تجاه الجراحة والتخدير وكيفية حماية المريض من الصدمة الإنشائية.	The immune system, mechanism of immune system (innate and adaptive immunity) المناعة، آليات الجهاز المناعي (المناعة المكتسبة، والخلوية)	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
13	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يوضح التداخلات الدوائية بين الصادات الحيوية وأدوية التخدير والمخدرات الموضعية.	Antibiotics and Antibiotic resistance الصادات الحيوية	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
14	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يشرح الأسس المخبرية لتشخيص العدوى الحادة التي تستوجب تأجيل العمليات الجراحية غير الطارئة.	Antigen, antibody reaction تفاعل الأضداد والمستضدات	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
15	2 ساعة نظري + 4 ساعة عملي	يطبق الأسس العلمية للتعقيم لضمان سلامة أدوات التخدير ومنع انتقال العدوى داخل صالات العمليات.	Sterilization and Disinfection التعقيم والتطهير	• المحاضرات (تفاعلية) ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية تطبيق بالمختبر	اختبارات داخل المختبرات والقاعات الدراسية
11. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	3- Fritz H, Kurt. A., Johannes, E., lf. M. Medical Microbiology, Thieme Stuttgart- New york. 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	2. . Levinson, W. Medical microbiology and immunology (thirteenth edition),2014 3. pariya,S.CH. Microbiology and Immunology,2 nd Edition, INDIA, 2012
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	منصة الجامعة التعليمية

1. اسم المقرر:	
مبادئ الحاسوب 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN1206	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني /2024-2025/المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري 1 + عملي 2=3 ساعات	
45 ساعة الكلي / 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد جاسم هاشم الايميل: muhamad . jasim@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
● مقدار استيعاب الطالب للمادة ● القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة ● ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم ● أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ● تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work ● عروض خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	اهداف المادة الدراسية 1. الأهداف المعرفية 2. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ال	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	س ا ع ا ت				
1	3	معرفة الطالب على مجموعة الاوفس المكتبية وبخصوص برنامج مايكروسوفت 2010	مايكرو سوفت وورد 2010 تشغيل برنامج مايكرو سوفت وورد 2010	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية شفوية /وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	3	تعليم الطالب على Interfase وكل الأدوات الواجه الرئيسيه لبرنامج مايكروسوفت 2010	واجهة برنامج مايكروسوفت 2010	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفوية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
3	3	-تدريب الطالب على انشاء ملف جديد	تبويب ملف , تبويب الصفحة الرئيسيه	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات	امتحانات نظرية وعملية /شفوية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

	والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)				
4	3	تدريب الطالب على كيفية تخطيط الصفحه وتحديد عرض الصفحه	تبويب تخطيط الصفحه,تبويب عرض	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
5	3	تدريب الطالب على إضافة مجموعة من الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010	ادراج الكائنات في المايكروسوفت و 2010	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
6	3	تدريب الطالب على إضافة مجموعة صفحات في مايكروسوفت وورد 2010	تبويب ادراج insert tab مجموعة صفحات pages	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
7	3	تعليم الطالب على كيفية إضافة جداول وكل مايخص الجداول	مجموعة الجداول tables	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
8	3	تعليم الطالب على كيفية إضافة جداول وكل مايخص الجداول	مجموعة الجداول tables	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

9	3	تدريب الطالب على إضافة الرسومات والأشكال الهندسية في مايكروسوفت وورد 2010 .	مجموعة رسومات توضيحية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
10	3	تدريب الطالب على إضافة راس للصفحة وإضافة تذييل للصفحة في مايكروسوفت وورد 2010	مجموعة ارتباطات,مجموعة راس وتذييل. Header&Footer	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
11	3	تدريب الطالب على إضافة الرموز ومعرفة الطالب على الإضافات على النصوص	مجموعة نص text مجموعة رموز Symbols	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
12	3	تدريب الطالب على جميع مهارات مايكروسوفت وورد 2010	مهام إضافية لمايكروسوفت وورد 10	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
13	3	تدريب الطالب على كل ما يخص برنامج مايكروسوفت بوربوينت 2010 من فتح ملف جديد,وكيفية عمل عرض تقديمي, خزنه ,وكيفية عمل عرض تقديمي	مايكروسوفت بوربوينت 2010 فتح م جديد وخزنه على سطح المكتب. -إضافة وتحرير شرائح(شريحة عنوان مع محتوى,عنوان فرعي,محتوى مقارنة,عنوان فقط,شريحة فارغة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي () الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
14	3	تدريب الطالب على إضافة حركات وبعض من مهارات على صفحات في	إضافة الحركات للشرائح	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

مايكروسوفت بوربوينت 2010		التوضيحي () الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو	وشهرية) وتقارير علمية
15	3	تدريب الطالب على كيفية إضافة تنسيقات على الشرائح برنامج مايكروسوفت بوربوينت 2010	إضافة نسق theme . مجموعة العرض الرئيسية ster views
المحاضرة واست السبورة واللقاء العر التوضيحي (الس بالمخططات والم التعليمية باست الداتاشو)	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية		
11. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير		
المراجع الرئيسة (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم – اساسيات الحاسوب والانترنت د.زياد محمد عبود		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها () المجلات العلمية , التقارير ...)	كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بالل الزغبى و آخرون- 2013. --		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	منصة الجامعة التعليمية		

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
MTAN1207	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/2024-2025/المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/17	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري = 2 ساعات	
30 ساعة الكلي / 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ايات طالب الايميل:	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ☐ أن يعرف الطالب قواعد التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتاء الطويلة ويميز بينها. ☐ أن يوضح قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة. ☐ أن يشرح مفهوم الحروف الشمسية والقمرية وأثرهما في النطق والكتابة. ☐ أن يطبق قواعد الإملاء الصحيحة في كتاباته اليومية والأكاديمية. ☐ أن يستخدم علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا في النصوص المختلفة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point

وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل.
على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	ال س اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	فهم وتمييز كتابة التاء في الجملة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
3	2	التمييز بين الألف الممدودة والمقصورة وقواعد كتابتها والأحرف الشمسية والقمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة الحروف الشمسية والقمرية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
4	2	قواعد اللفظ والنطق للحرفين والتمييز بينهما	الظاد والضاء	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية

5	2	القدرة على تمييز وتعليل كتابة الهمزة في الجملة	كتابة الهمزة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
6	2	فهم قواعد ومواقع علامات الترقيم في الجملة	علاقات الترقيم	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
7	2	القدرة على فهم قواعد اللغة والتفريق بين الأسم والفعل	الأسم والفعل والتفريق بينهما	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
8	2	فهم المفاعيل ودورها في صياغة الجملة	المفاعيل	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
9	2	التمييز والتفريق بين الأعداد وقواعدها اللغوية	العدد	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
10	2	القدرة على اكتشاف وتصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية

11	2	دور ومعنى حروف الجر في الجملة	النون والتنوين معاني حروف الجر	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
12	2	القدرة على اعداد وصياغة خطاب اداري وفهم طريقة هيكلية	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
13	2	القدرة على صياغة لغة تخاطب اداري بما يناسب الخطاب والجهة المرسل اليها	لغة الخطاب الإداري	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
15-14	4	التعرف والتفريق في انواع الخطاب الإداري	نماذج من المراسلات الإدارية	المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي	امتحانات نظرية/شفهية وتحريرية (يومية وشهرية
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب البيان العربي في البلاغة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			علم البيان-د. عبد العزيز		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت