



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2023 – 2024

الجامعة : جامعة العين

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب البشري

تاريخ ملء الملف : 2023/ 10/ 24

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الجبار ياسين الحبيطي

اسم رئيس القسم : م. د. علي محمد بركات

التاريخ : 2023/10/ 24

التاريخ : 2023 /10 /24

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : / /

التوقيع

الأستاذ الدكتور
عميد كلية الطب - جامعة العين
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب – جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد الاكاديمي لكليات الطب في العراق
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2023 / 10/ 24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
ان هدف الفرع هو السعي لاعداد أطباء ذو كفاءات علمية ومهارية ومهنية عالية كذلك تطوير القابلية البحثية في الجوانب الطبية والسريرية بما يخدم المجتمع . كما يهدف البرنامج الى ادخال الوسائل التعليمية الحديثة وتوضيف تقنيات المعلومات ووسائل الايضاح المتطورة من خلال الهيئة التدريسية القادرة على مواكبة التطور والحداثة وان الغاية منها تطوير القابليات العلمية والمهنية. الحث على البحث العلمي وتوظيفه بما يسهم في حل مشكلات المجتمع الصحية والاجتماعية. إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-الاهداف المعرفية .
- 1- الحصول على المعلومات الاساسية لعلم الاحياء الطبية .
 - 2- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الاحياء الطبية .
 - 3- تطوير مهارات الحصول على المعلومات .
 - 4- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
 - 5- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ب 1 - ممارسة التقنيات المختبرية و المهارات في مجال الاحياء المجهرية.
 - ب 2 - التعامل مع المواد المختبرية وطرق التعقيم والسيطره على انتشار الامراض
 - ب 3 - التعرف على كيفية تحديد العلاج والمضادات الحيوية وامراضه الاحياء المجهرية
 - ب 4 - زرع وتشخيص الاحياء المجهرية الشائعه الممرضه .
 - ب 5 - فهم التغيرات المناعية المصاحبه للاخماج ومعرفة طرق التشخيص وتحليل نتائجها.

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيبورة الذكية)
- اجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- 2- امتحانات قصيرة .
- 3- امتحان للمعلومات العملية
- 4- التقرير.

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
- ج1-الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
 - ج2-الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لانتلاف النماذج الوبائية .
 - ج3-التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
 - ج4-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام الانترنت للبحث عن المواضيع الطبية
- د2- استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات
- د3- استخدام طرق التعليم التفاعلي
- د4- استخدام البوربوينت في عرض المحاضرات العملية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية)
 واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة
 زياره تدريبيه لمراكز الرعاية الصحية الاولى
 اجراء بحث ميداني وكتابة نتاجه وتقييمه
 دراسة الحالات المرضية

طرائق التقييم

- امتحان الفصلين الأول والثاني النظري والعملي .
- امتحانات يومية او سريعة النظري والعملي .
- امتحانات نصف السنة النظري والعملي .
- امتحانات نهاية السنة النظري والعملي .
- تقييم الطالب من خلال تدريبيه في المستشفيات والمراكز الصحية .
- تقييم الطالب خلال اجراءه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي
- تقييم البحوث .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
60 ساعة	60 ساعة	البايولوجي الطبي	Mic – MedBio - 1	المرحلة الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي
■ تعزيز مهارات التعلم الذاتي . ■ التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات . Internet Technology. ■ تعزيز مهارات التعلم الجماعي . ■ تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتحفيز الآخرين.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول مركزي ، ووفق التعليمات يقبل سنويا الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جدا (اكثر من 97%) في الدراسة الاعدادية اعتمادا على المعدل والتنافس مع بقية الطلبة وبحسب العدد المطلوب للطلبة في كل كلية اعتمادا على خطة القبول المركزي .
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتاب المنهجي. - المحاضرات النظرية. - التعليمات المختبرية. - مواقع الانترنت .

33

--	--

[illegible]

ALYCE B. QUINN

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين – كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية والمناعة
3. اسم / رمز المقرر	البايولوجي الطبي / المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	أجباري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي اسبوعيا / المرحلة الاولى
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 10/ 24
8. أهداف المقرر	
السعي لاعداد اطباء ذو كفاءات علمية ومهارية ومهنية عالية كذلك تطوير القابلية البحثية في الجوانب الطبية ومختلف مجالات الاحياء المجهرية والطفيليات المرضية السريرية بما يخدم المجتمع .	
كما يهدف البرنامج الى ادخال الوسائل التعليمية الحديثة وتوظيف تقنيات المعلومات ووسائل الايضاح المتطورة من خلال الهيئة التدريسية القادرة على مواكبة التطور والحداثة الغاية منها تطوير القابليات العلمية والمهنية .	
إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد	
الحث على البحث العلمي وتوظيفه بما يسهم في حل مشكلات المجتمع الصحية والاجتماعية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تزويد الطلبة بالمعلومات والوسائل المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية السريرية التي يعاني منها المجتمع، وإيجاد الحلول الناجعة بأفضل الطرق .
- 2- تعريف الطلبة بالاساسيات المعرفية والاخلاقية .
- 3- تعريف الطلبة باسباب الامراض وطرق علاجها والوقاية منها واجراء التحاليل الطبية المجهرية السريرية لتشخيصها وايجاد العلاج اللازم لها .
- 4- توجيه بحوث طلبة كلية الطب الى تشخيص وإيجاد الحلول للمشكلات الصحية السائدة في المجتمع
- 5- تزويد الطلبة بالمعلومات التي تتناول اخر التطورات في مجال تشخيص الامراض واخر ماتوصلت اليه البحوث الطبية العالمية
- 6- السعي لاعداد أطباء ذو إمكانيات عالية في مجال البحث العلمي وبما يتفق مع المشكلات الصحية التي يعاني منها المجتمع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب الطلبة ليكونوا أطباء مسلحين بالخبرة والمعرفة الطبية واجراء التحاليل الطبية المجهرية السريرية.
- ب2 - ممارسة التقنيات المختبرية والمهارات في مجال الاحياء الطبية
- ب3- التعامل مع المواد المختبرية وطرق التعقيم والسيطره على انتشار الامراض
- ب 5 - التعرف على كيفية تحديد العلاج والمضادات الحيوية وامراضه الاحياء الطبية
- ب 6 - فهم التغيرات المرضية المصاحبه للاخماج ومعرفة طرق التشخيص وتحليل نتائجها.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسمرة الذكية)
 واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- امتحان الفصلين الأول والثاني النظري والعملي .
- امتحانات يومية او سريعة النظري والعملي .
- امتحانات نصف السنة النظري والعملي .
- امتحانات نهاية السنة النظري والعملي .
- تقييم البحوث .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج 2 – اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى والمراجعين .
- ج3-الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
- ج4-التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
- ج 5 - اعداد أطباء يمتازون بالمهارات المختبرية السريرية والتشخيص المرضي من خلال اجراء التحليلات
- ج6-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم
■ اعطاء المحاضرات النظرية بالأساليب الحديثة ■ اجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقييمه ■ دراسة الحالات المرضية ■ اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية. ■ الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل. ■ عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.
طرائق التقييم
● تقييم الطالب من خلال تدريبيه في المستشفيات والمراكز الصحية ● تقييم الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي ● امتحان الفصلين الأول والثاني النظري والعملي ● امتحانات يومية او سريعة النظري والعملي ● امتحانات نصف السنة النظري والعملي ● امتحانات نهاية السنة النظري والعملي ● تقييم البحوث
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - د1- استخدام الانترنت للبحث عن المواضيع الطبية - د2- استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات - د3- استخدام طرق التعليم التفاعلي - د4- استخدام البوربوينت في عرض المحاضرات العلمية - د5- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج. - د6- اكتساب مهارات ادارة المختبر - د7- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى

ALAYEN IRAQI

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي اسبوعيا	ناجح من السادس الاعدادي الاحيائي	Part – I Cell Biology	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض بوربوينت+ عملي	اسئلة نهاية المحاضرة النظرية+امتحان قصير نهاية المحاضرة العملي
الاول		L01- Sciences of Biology. L02 - Types of the organisms, Kingdoms of life.	Introduction of Biology		
الثاني		L03 - unicellular organisms, multicellular organisms L04 - differentiation between them, Protoplasm, Physical, chemical and nature properties	Types of cells		
الثالث		L05 – Microscope L06 - Types of microscope.	Tools of cell biology		
الرابع		L07 - The cytoplasm, L08 - Endoplasmic reticulum, Golgi apparatus, Ribosomes	Composition of The cell		
الخامس		L09 - Lysosomes, Peroxisomes. L10 - Mitochondria, Vacuoles. Centrosome, Cilia and flagella, Non- living inclusion bodies.	Composition of The cell		
السادس		L11 - The Nucleus, Nuclear envelope, L12 - Nucleoplasm, Nucleolus.	Cell structure		
السابع		L13 - Cytoskeleton, Intermediate, L14 - filaments, Microtubules, Microfilaments.	Cell structure		
الثامن		L15 - •Structure and function L16 - Membrane lipids, Membrane protein diversity.	Plasma membrane		
التاسع		L17 – Passive ways, diffusion. L18 - Osmosis, facilitated transport	How molecules cross the plasma membrane		
العاشر		L19 – active transport L20 - Extracellular matrix. Types of junctions.	How molecules cross the plasma membrane		
الحادي عشر		L21 - Chromosome Composition. L22 -Cell cycle, Mitosis, Mitosis phases.	Cell division		

		Meiosis	L23-Meiosis, Mitosis phases, Antigenic Structure. L24- Gametogenesis, spermatogenesis, Oogenesis.		الثاني عشر
		Part 2: Histology	L25 - Epithelial tissue L26 - Glands Classification of glands		الثالث عشر
		Histology	L27 - connective tissue L28 - Muscle tissue		الرابع عشر
		Histology	L29 – cardiac muscle L30 - -smooth muscle		الخامس عشر
		Histology	L31- Nervous tissue L32 - neuroglia: astrocytes, oligodendrocytes, micriglia		السادس عشر
		Part 3: Genetics	L33 – Introduction and history of genetics development L34 - Mendels 1st law of segregation and 2nd law of independent assortment		السابع عشر
		Genetics	L35 – Mendels 1st law of segregation and 2nd law of independent assortment L36 - Modes of inheritance		الثامن عشر
		Genetics	L37 – Modes of inheritance L38 - Genetics of sex determination and sex chromosome, sex linked gene		التاسع عشر
		Genetics	L39 – Linkage: chromosomal mapping and location of genes on certain chromosomes L40 – Crossing over and the exchange of genetic material between homologous in meiosis		العشرون
		Genetics	L41 - Gene interaction between environment and genetic constitution L42 - Structure of chromosomes with details of the DNA structure and bases		الحادي والعشرون
		Genetics	L43 – Transcription and translation of the genetic code L44 - heamoglobinopathies and types of mutation		الثاني والعشرون
		Genetics	L45 – Unequal crossing over. L46 – Thalassemia syndrome		الثالث والعشرون
		Genetics	L47 – Blood grouping ABO system		الرابع والعشرون

Silvia- biology	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
-www.prenhall.com -http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgl http://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php -http://student.ccbcmd.edull~gkaiser/goshp.html - http://www.chuibar.com/other/immunology.examinationquestion-pdf-htm	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
- ادخال تقنيات حديثة . - اضافة 20% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. - تعزيز مهارات التعلم الذاتي. - تطوير المنهاج النظري والعملية بما ينسجم مع التطور العلمي . - توفير الاجهزة والمستلزمات الضرورية لاجراء التجارب العملية . - القيام بالزيارات الميدانية لوحدات المختبرات في المستشفيات .