

وصف المقرر لمادة المصطلحات الطبية

١. اسم المقرر:	المصطلحات الطبية
٢. رمز المقرر:	RT115-MED
٣. الفصل/ السنة	نظام فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	27-1-2025
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	30 ساعة / 2 وحدة
الاسم : د/ شريف محمد عبد الحميد	الاسم : د/ شريف محمد عبد الحميد
الايمل: sherifmohammed@alayen.edu.iq	الايمل: sherifmohammed@alayen.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- تحديد العناصر الأربعة التي تُستخدم في تكوين الكلمات الطبية. ٢- تقسيم الكلمات الطبية إلى مكوناتها الأساسية. ٣- تطبيق القواعد الأساسية لتعريف الكلمات الطبية وتكوينها. ٤- تحديد جدول إرشادات النطق وتفسير علامات النطق. ٥- نطق المصطلحات الطبية. ٦- تحديد كيفية ربط الصيغ المركبة والجذور بأنواع مختلفة من اللواحق. ٧- سرد وتحديد المصطلحات المتعلقة بالاتجاهات، والمواقع، والمستويات في الجسم. ٨- وصف الحالات المرضية والإجراءات التشخيصية والعلاجية والمصطلحات الأخرى المنبجزة بالجسم.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات الأساسية عن المصطلحات الطبية ومكوناتها (جذور-بادئات-لواحق) باستخدام أمثلة عملية. العروض التوضيحية: استخدام العروض البصرية مثل الشرائح والصور التوضيحية لتوضيح المفاهيم. تمارين التفكير والتحليل: تدريب الطلاب على تحليل المصطلحات الطبية وتفسير معانيها.	الاستراتيجية

المناقشات الجماعية: شرح المصطلحات وتبادل الأفكار والتجارب. الموارد الرقمية: مثل الفيديوهات التوضيحية – القواميس الطبية الإلكترونية – المواقع التفاعلية. تقديم سيناريوهات طبية (حالات مرضية) وتحفيز الطلاب على استخدام المصطلحات الطبية لحل المشكلات المرتبطة بها. التدريب العملي: تطبيق المصطلحات الطبية في كتابة تقارير أو قراءة سجلات طبية. زيارات ميدانية: المستشفيات والمراكز الطبية لتعزيز الفهم العملي.
--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	- فهم أساسيات المصطلحات الطبية. - تعلم أساسيات تكوين المصطلحات الطبية.	التحليل التركيبي: العناصر الأساسية للكلمة الطبية	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات
2	٢	تحديد جذور الكلمات واللاحق في المصطلحات الطبية.	اللواحق	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات
3	٢	دراسة بوءاء المصطلحات الطبية الشائعة	البادئات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات
4	٢	تحديد جذور الكلمات والنهائيات والحالات.	الجذور النهائيات اللفظية للكلمات الحالات المرضية	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات
5	٢	شرح البنية الأساسية للجسم.	المصطلحات المتعلقة ببنية الجسم	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات
6	٢	دراسة المصطلحات الطبية الخاصة بالجلد.	المصطلحات المتعلقة بالجهاز الجلدي	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات
7	٢	دراسة المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز الهضمي.	المصطلحات المتعلقة بالجهاز الهضمي	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات
8	٢	دراسة المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز التنفسي.	المصطلحات المتعلقة بالجهاز التنفسي	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	مناقشة-كويزات

			فهم المصطلحات المتعلقة بأمراض وحالات الجهاز التنفسي		
مناقشة-كويزات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	المصطلحات المتعلقة بالجلد وملحقاته	فهم المصطلحات الخاصة بمختلف أمراض وحالات الجلد.	٢	9
مناقشة-كويزات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	المصطلحات المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي	فهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز الوعائي.	٢	10
مناقشة-كويزات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	المصطلحات المتعلقة بالدم والجهاز اللمفاوي والجهاز المناعي	دراسة المصطلحات الطبية الخاصة بالدم. فهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز اللمفاوي.	٢	11
مناقشة-كويزات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	المصطلحات المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي	دراسة المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز العضلي. فهم المصطلحات المتعلقة بالجهاز الهيكلي.	٢	12
مناقشة-كويزات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	المصطلحات المتعلقة بالجهاز الغدد الصماء (الجهاز الهرموني)	دراسة المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز الغدي (الجهاز الصمّاوي). فهم المصطلحات المتعلقة بأنواع الغدد المختلفة.	٢	13
مناقشة-كويزات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	المصطلحات المتعلقة بالحواس الخاصة	دراسة المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز العصبي. فهم المصطلحات المتعلقة بالأمراض والحالات العصبية.	٢	14
مناقشة-كويزات	فديوهات وصور ورسومات وياوربوينت	المصطلحات المتعلقة بعلم الأورام	فهم المصطلحات المتعلقة بعلم الأورام.	٢	15
١١. تقييم المقرر					
الامتحان الشهري ٣٠ درجة الامتحان النهائي ٧٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

- Nath, Judi Lindsley; Lindsley, Kelsey P. A Short Course in Medical Terminology. Wolters Kluwer Health, 2018. - David Andersson, Medical Terminology : The best and most effective way to memorize, pronounce and understand medical terms: second edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nath, Judi Lindsley; Lindsley, Kelsey P. A Short course in Medical Terminology. Wolters Kluwer Health, 2018.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical Terminology an illustrated guide.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة علم الفسلجة الوظيفي

١. اسم المقرر:	علم الفسلجة الوظيفي																
٢. رمز المقرر:	RT111 – FPH																
٣. الفصل/ السنة:	نظام فصلي																
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥-٢-٢٥																
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور يومي																
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	75 ساعة / (3) وحدات																
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. حكيم غني حسن																
الاسم: م. د. حكيم غني حسن	الايميل: alhamamy201567@gmail.com																
٨. اهداف المقرر	١. فهم الآليات الأساسية التي تعمل في جسم الإنسان وكيفية تفاعلها. ٢. فهم وظائف الأنظمة الفسيولوجية المهمة بما في ذلك الجهاز القلبي والتنفسي والكلوي والتناسلي والجهاز الهضمي.																
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية إن دراسة علم وظائف الأعضاء الجهازية معقدة، واستخدام مجموعة من استراتيجيات التدريس والتعلم أمر بالغ الأهمية لمساعدة الطلاب على فهم المفاهيم الفسيولوجية وأهميتها السريرية. إن أساليب التعلم النشط، وتجارب المختبر العملية، ودمج الحالات السريرية، وأدوات الوسائط المتعددة التفاعلية كلها ضرورية لإشراك الطلاب وتحسين فهمهم. ومن خلال دمج هذه الاستراتيجيات في التدريس، يمكن للمعلمين ضمان تطوير الطلاب للمعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لفهم الأنظمة المعقدة في جسم الإنسان.																
١٠. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td><td>٥</td><td>سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.</td><td>Physiology of cardiovascular system: Components of CV and their functions Systole, diastole, peripheral resistance</td><td>نظري</td><td>امتحانات قصيرة ومناقشه</td></tr> </tbody> </table>					الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of cardiovascular system: Components of CV and their functions Systole, diastole, peripheral resistance	نظري	امتحانات قصيرة ومناقشه
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
الاول	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of cardiovascular system: Components of CV and their functions Systole, diastole, peripheral resistance	نظري	امتحانات قصيرة ومناقشه												

الثاني	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of Respiratory system: Pulmonary ventilation, elastic recoil, pressure changes during inspiration and expiration, pulmonary volumes, alveolar ventilation, respiratory control centers, factors influence breathing	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثالث	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of Digestive system: stomach, gastric juice, regulation of stomach secretion, inhibition of secretion by nervous system, small intestine secretion	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الرابع	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of Pancreas and small and large intestine: pancreatic juice contains and function, regulation of pancreatic secretion, duodenum function, intestinal juice contents, large intestine	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الخامس	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of liver and gallbladder: liver functions, gallbladder function Arterial blood pressure estimation Physiology of renal system Parts of urinary system, function of urinary system, urine formation process, glomerular filtration	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
السادس	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of renal system Parts of urinary system, function of urinary system, urine formation process, glomerular filtration	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
السابع	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Selective process of urine formation: Tubular reabsorption, Regulation of urine concentration and volume, tubular secretion, urine movements	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثامن	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية،	Micturition:	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه

		Micturition reflex regulation and urination	وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.		
التاسع	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال. سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Female reproductive system: Puberty in females, menstrual cycle, menopause, female fertility and pregnancy	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
العاشر	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Male reproductive system: Function, testosterone, puberty in males, regulation of male reproduction system hormonal and neural mechanisms	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الحادي عشر	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of nervous system: General organization, CNS PNS, nerve fiber, brain par brainstem function, cerebru function, nerve impulses, action potential, relax Arc, Motor system: Sensory system	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثاني عشر	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Tract of spinal cord: Descending, ascending, intersegmental	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثالث عشر	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Physiology of spinal cord sections: Hemi section and complete section	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الرابع عشر	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Endocrine control mechanism: Adrenal gland hormone's r and function	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الخامس عشر	٥	سيكتسب الطلاب القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية على الممارسة السريرية، وتحليل البيانات الفسيولوجية، والتواصل بالأفكار المعقدة بشكل فعال.	Endocrine control mechanism: Pituitary gland hormone's r and function	نظري	امتحانات قصيره ومناقشه
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان نصف الفصل ٢٥% امتحان العملي: ١٥% امتحان نهائي: ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Seeley's anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة أسس التمريض

١. اسم المقرر	أسس التمريض
٢. رمز المقرر:	RT113-NUR
٣. الفصل/ السنة	نظام فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	27-1-2025
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة / (4) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. عبد الرحمن عباس جاسم الايمل : Abdulrahman.A.Albattat@alayen.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية في التمريض، بما يشمل: • فهم أساسيات التمريض من حيث المفاهيم، الأهمية، وتطور المهنة. • إتقان المهارات السريرية الأساسية مثل قياس العلامات الحيوية، إعطاء الأدوية، العناية بالجروح، والتعقيم. • التعامل مع المرضى بفعالية عبر تحضيرهم للإجراءات الطبية وتقديم الإسعافات الأولية. • تعزيز السلامة المهنية من خلال تطبيق مبادئ السلامة البيولوجية وإدارة المخاطر. • تنمية مهارات التفكير النقدي والتواصل لدعم اتخاذ القرار والعمل الجماعي في بيئة الرعاية الصحية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية تعتمد هذه المادة على استراتيجيات متنوعة لتعزيز التعلم، منها:

- المحاضرات والعروض العملية – لتقديم المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية. - المناقشات ودراسات الحالة – لتنمية التفكير النقدي وحل المشكلات. - التدريب العملي والعمل الجماعي – لتطوير المهارات السريرية وتعزيز التعاون. - التقييم والتغذية الراجعة – من خلال الامتحانات والتقارير والمناقشات لقياس التقدم. - التعلم الذاتي والتقنيات الحديثة – لدعم الدراسة المستقلة واستخدام المصادر الرقمية.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	التمريض وأهميته وتطوره بين المجتمعات، مؤهلات الممرض	مقدمة في التمريض	محاضرة	امتحان يومي، تقرير، امتحان شهري، مناقشة
2	6	طرق قياس درجة الحرارة، خصائص النبض القلبي ومواقع قياسه	العلامات الحيوية	محاضرة	امتحان يومي
3	6	معدل التنفس وأنواعه، ضغط الدم وقياسه	العلامات الحيوية	محاضرة	تقرير
4	6	ميكانيكية الجسم، أنواع وضعيات المريض (المستقيم، المستلقي، الظهرى، فاولر، الجانبي، البرواني، سيمز، الليثوتومي، الركبة-الصدر، فاولر شبه المستقيم، ترينديلبيرغ، وعكس ترينديلبيرغ)	ميكانيكية الجسم	محاضرة	امتحان شهري
5	6	طرق إعطاء الأدوية (عن طريق الفم، الاستنشاق، المستقيم والمهبل، الحقن)، تخزين الأدوية، الأوزان والمقاييس	إعطاء الأدوية	محاضرة	مناقشة
6	6	المبادئ الأساسية في التعقيم والتطهير الطبي والجراحي	التعقيم والتطهير	محاضرة	امتحان يومي
7	6	القسطرة البولية وأنواع الحقن الشرجية	القسطرة البولية وأنواع الحقن الشرجية	محاضرة	تقرير
8	6	غسيل المعدة والتغذية الصناعية	غسيل المعدة والتغذية الصناعية	محاضرة	امتحان شهري
9	6	دور الممرض في تحضير المريض للتصوير الشعاعي العام والتصوير الشعاعي الخاص بالجهاز الهضمي والبولي	تحضير المريض للتصوير الشعاعي العام	محاضرة	مناقشة
10	6	مبادئ وتطبيقات الإسعافات الأولية، تقنيات التنفس الاصطناعي والإنعاش القلبي الرئوي	الإسعافات الأولية	محاضرة	امتحان يومي
11	6	أنواع الجروح والنزيف، نقاط الضغط الشرياني، أنواع الضمادات واستخداماتها، أنواع الغرز الجراحية، إزالة الغرز والمشابك، تقنيات استخدام	أنواع الجروح والنزيف	محاضرة	تقرير

			الضمانات		
امتحان شهري	محاضرة	الإسعافات الأولية	طرق الإسعافات الأولية للتسمم، الاختناق، والأجسام الغريبة، الإسعافات الأولية للكسور، الحروق، والصدمة الكهربائية، توصيف المخاطر في الأمن البيولوجي	6	12
مناقشة	محاضرة	مستوى السلامة البيولوجية	مستويات السلامة البيولوجية، استراتيجيات تقييم المخاطر، مجموعات المخاطر، ممارسات ومستويات السلامة البيولوجية، الممارسات القياسية المطلوبة في المختبرات البيولوجية	6	13
امتحان يومي	محاضرة	تقييم نظام إدارة المخاطر البيولوجية	نظام إدارة المخاطر البيولوجية، تقييم قدرة طاقم المختبر على السيطرة على المخاطر، العلاقة بين مجموعات المخاطر ومستويات السلامة البيولوجية، ممارسات ومعدات التحكم، تدابير التخفيف، استدامة نظام إدارة المخاطر البيولوجية	6	14
تقرير	محاضرة	الاستجابة للحوادث وإجراءات تنظيف الانسكابات	الاستجابة للحوادث وإجراءات تنظيف الانسكابات، التحقيق في الحوادث داخل المختبر	6	١٥

١١. تقييم المقرر

يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures (2015). Eighth Edition. Anne Griffin Perry & Patricia A. Potter. Mosby's Elsevier Inc. 2. Drug Guide for Nursing Students (2015). Eleventh Edition . Linda Skidmore-Roth. Mosby's Elsevier Inc. 3. Study Guide for Fundamentals of Nursing the Art and Science of Nursing Care (2011). Seventh Edition . Carol R. Taylor, Carol Lillis, Priscilla LeMone, Pamela Lynn & Marilee LeBon. Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins. 4. Fundamentals of Nursing Standards & Practice (2010). Fourth Edition. Sue C. DeLaune & Patricia K. Ladner. Delmar Cengage Learning Inc.	المراجع الرئيسة (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة تشريح اجهزة الجسم

١.	اسم المقرر
	تشريح اجهزة الجسم
٢.	رمز المقرر:
	RT109-AGB
٣.	الفصل/ السنة
	نظام فصلي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-2025
٥.	اشكال الحضور المتاحة:
	حضور يومي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	75 ساعة/ (3) وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد علي حسن جاسم الايمل: mohmdg85@gmail.com
٨.	اهداف المقرر
	أهداف المادة: الهدف من تدريس هذه المادة هو تزويد الطلبة بالمعرفة حول أساسيات علم التشريح بشكل عام، وتشريح جسم الإنسان بشكل خاص، بما في ذلك تركيب ووظائف أعضاء الجسم. المادة الدراسية ● بحلول نهاية العام، يكون الطالب مستعداً عادةً لفهم الدورات الدراسية في السنوات التالية ويتم تدريسه والحصول على شهادة لمعرفة تشريح اجهزة جسم الإنسان. ● توفير فهم شامل لبنية ووظيفة أجهزة الجسم، مما يساعد في التطبيقات الطبية والعلمية والعملية. ● المعرفة العامة بكيفية عمل أعضاء الجسم مع ربطها بالمواد المستخدمة في إجراءات الأشعة.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الجمع بين التعلم النشط، المراجعة المستمرة، الأدوات العملية، والتكنولوجيا تعتبر اهم استخدم الرسوم التوضيحية، التقسيم والتبسيط، استخدم الجداول والمخططات، تقسيم الجسم إلى أجزاء، التدريب على النماذج ثلاثية

العوامل التي تساعد على إتقان التشريح بشكل فعال.
الأبعاد أو التطبيقات لاستكشاف التشريح، المراجعة المستمرة، العروض التقديمية وكذلك التركيز على التفاصيل المهمة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	يتم شرح الدماغ المتوسط ونصف الكرة المخية والبطنيين من حيث الموقع والوظيفة والمسؤوليات.	الدماغ المتوسط، نصف الكرة المخية، بطينات الدماغ.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٢	٥	يشرح للطلبة حول الدماغ الخلفي: الموقع والبنية والدور والوظيفة	الدماغ الخلفي: المخيخ، والجسر، والنخاع المستطيل.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٣	٥	يتم توضيح ودراسة السحايا والسحايا الشوكية وطبقاتها وأنواعها ووظائفها	السحايا والسحايا الشوكية.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٤	٥	دراسة الأعصاب القحفية الاثني عشر في الدماغ البشري وظيفيا وتشريحيًا	الأعصاب القحفية.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٥	٥	يتم تدريس الصفائف القطنية والعجزية تفصيليا.	الصفائف القطنية والعجزية.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات

٧+٦	١٠	يتم دراسة الجهاز التنفسي بكل تفاصيله وكذلك دراسة الجهاز القلبي الوعائي والقلب والدورتان الدمويتان	الجهاز التنفسي: الرئة، القصبات الهوائية، الأوعية الدموية. الجهاز القلبي الوعائي: القلب، حجرات القلب، الأوعية الرئيسية.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
٨	٥	دراسة تفصيلية عن الجهاز الهضمي واجزائه، من حيث الموقع والوظيفة	الجهاز الهضمي: البلعوم والمريء والمعدة.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
١٠+٩	١٠	دراسة الأمعاء الدقيقة والغليظة بما في ذلك تشريحها، وظائفها، وأهميتها في عملية الهضم	الجهاز الهضمي: الأمعاء الدقيقة وإمدادات الدم إلى جدار البطن. الجهاز الهضمي: الأمعاء الغليظة.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
١١	٥	دراسة الكبد في جسم الإنسان ودوره وموقعه وبنية ووظيفته	الكبد والجهاز الصفراوي والبنكرياس والطحال.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
12+13	١٠	دراسة الجهاز الكلوي في جسم الإنسان ودوره وموقعه وبنية ووظيفته دراسة الثدي والرضاعة وأهميته بما في ذلك تشريحه ووظيفته.	الجهاز البولي: الكلى، الحالب، المثانة، الإحليل، وإمدادات الدم. الثدي: التشريح العام، التركيبات الفصيصية.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة حل المشكلات	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات
14+15	١٠	دراسة الجهاز التناسلي، بما في ذلك تشريحه، وعلم وظائف الأعضاء، وأهميته السريرية.	الجهاز التناسلي الذكري. الجهاز التناسلي الأنثوي.	محاضرات (تفاعلية) عبر الإنترنت محاضرات (تفاعلية) لعب الأدوار التعلم الجماعي العرض التقديمي المناقشة	امتحانات منتصف الفصل الدراسي الامتحانات النهائية التقييمات

١١. تقييم المقرر	
يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	أطلس غرانت للتشريح، الطبعة الثانية عشرة أغور، أن م. ر.؛ دالي، آرثر ف.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Elsevier, Science direct, PubMed springer link.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.who.int

وصف المقرر لمادة البايولوجي الإشعاعي

١. اسم المقرر	
البايولوجي الإشعاعي	
٢. رمز المقرر:	
RT112 -RBI	
٣. الفصل/ السنة	
نظام فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27-1-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / (4) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. اسمهان منير زينب	الايمل: asmahanzinab@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
١- التعرف على التأثير الإشعاعي الحيوي على الخلايا والأنسجة ٢- فهم الاستجابات المختلفة للخلايا الطبيعية والورمية لتأثير الأشعة ٣- دراسة تأثير الإشعاعات المؤينة في العلاج الإشعاعي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-استخدام المناقشات والأنشطة التفاعلية لزيادة المشاركة والفهم (عصف ذهني) -طرح الأسئلة وتوجيه الطلاب لاستنتاج الاجابات -اكتساب معرفة عملية من خلال إجراء فحص مجهرى وتجارب عملية -إجراء كويزات اسبوعية وشهرية ونهائية -اعداد الطالب للتعلم التعاوني ضمن مجموعات وإعداد تقارير التجارب	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	6	-دراسة ومعرفة الكيمياء الإشعاعية	-مقدمة في علم الأحياء الإشعاعي – الكيمياء الإشعاعية -الحدث البدني الأولي -التحلل الإشعاعي للمياه -التأثير المباشر للإشعاع -التأثير غير المباشر	نظري باستخدام الحاسوب وتجارب مخبرية	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية
٢	6	-دراسة ومعرفة الضرر الناجم عن التشعيع والاستجابة لتلف الحمض النووي	-تأثير الأوكسجين -المحسسات الإشعاعية -أجهزة حماية الراديو الضرر الناجم عن التشعيع والاستجابة لتلف الحمض النووي أجهزة استشعار الضرر	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية
٣	6	-دراسة ومعرفة موت الخلايا المبرمج	موت الخلية بعد التشعيع -موت الخلايا المبرمج -الالتهم الذاتي النخر، الشிخوخة -كارثة الانقسام	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية
٤	6	-دراسة ومعرفة الاصلاح لأضرار الحمض النووي	الاصلاح الجزيئي لأضرار الحمض النووي -إصلاح استئصال القاعدة إعادة التركيب المتماثل -عدم التجانس والانضمام -هدف واح ضربة واحدة	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية
٥	6	-دراسة ومعرفة منحنيات بقاء الخلية	منحنيات بقاء الخلية -استعادة تأثيرات دورة الخلية -تعديل تأثير الإشعاع	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية
٦	6	-دراسة ومعرفة أنواع الأضرار الخلوية بسبب الإشعاع	-أنواع الأضرار الخلوية بسبب الإشعاع -الأضرار القاتلة الأضرار القاتلة المحتملة	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية
٧	6	-دراسة ومعرفة البيولوجيا الاشعاعية لاستجابة الأنسجة والأعضاء للإشعاع	البيولوجيا الإشعاعية لاستجابة الأنسجة والأعضاء للإشعاع -الأكثر حساسية حساس –أقل حساسية -حساس،	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية
٨	6	-دراسة ومعرفة تأثير الإشعاع: تحت حاد، حاد، تأثيرات مزمنة	شدة تأثير الإشعاع: -تأثيرات تحت الحاد -التأثيرات الحادة -التأثيرات المزمنة	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهاية

٩	6	-دراسة ومعرفة استجابة الورم للإشعاع المؤثر العلاجي	-استجابة الورم للإشعاع – المؤشر العلاجي (العلاج الإشعاعي والأدوية المشتركة) -احتمال السيطرة على الورم	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٠	6	-دراسة ومعرفة السلامة والأمن الحيوي لإدارة المخاطر البيولوجية	-مقدمة للسلامة والأمن الحيوي -المكونات الرئيسية لإدارة المخاطر البيولوجية -احتياطات السلامة العالمية	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١١	6	-دراسة ومعرفة حواجز السلامة الحيوية في المختبر ومعدات الحماية الشخصية	-حواجز السلامة الحيوية في المختبرات -معدات الحماية الشخصية -تصميم المنشأة	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٢	6	-دراسة ومعرفة العوامل البيولوجية -طرق العدوى مجموعات الخطر-السلامة الحيوية	-طرق العدوى -أساس تدابير المراقبة -نظام تصنيف مجموعات الخطر -خزانة السلامة الحيوية	محاضرة تفاعلية استخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٣	6	-دراسة ومعرفة المخاطر البيولوجية ومراقبة المواد الخطرة على الصحة -تقييم مخاطر العمل مع مخاطر الدم والأنسجة البشرية	-المخاطر البيولوجية -مراقبة المواد الخطرة على الصحة -تقييم مخاطر العمل مع مخاطر الدم والأنسجة البشرية -مستوى الاحتواء	محاضرة تفاعلية استخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٤	6	-دراسة ومعرفة أنواع النفايات البيولوجية	-أنواع النفايات البيولوجية -فئات النفايات البيولوجية -إزالة التلوث من النفايات البيولوجية	محاضرة تفاعلية استخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١٥	6	-دراسة ومعرفة نقل النفايات البيولوجية نظام التغليف الثلاثي	-نقل النفايات البيولوجية -لوائح النقل الدولي -نظام التغليف الثلاثي الأساسي	محاضرة تفاعلية واستخدام الحاسوب	اختبارات نظرية اسبوعية وفصلية ونهائية
١١. تقييم المقرر					
يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Seeleys anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017)		
المراجع الرئيسة (المصادر)			Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017)		

Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة اللغة العربية

١. اسم المقرر	اللغة العربية
٢. رمز المقرر:	RT116-ARA
٣. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / (2) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : رويده محسن راضي الايمل : Shmwstshmwst4@gmail.com
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • بيان مفردات اللغة العربية • تعليم الطلبة معالجة الأخطاء النحوية والاملائية • سلامة المخاطبات الإدارية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • جعل المحاضرات تفاعلية من خلال النقاش والعصف الذهني لدى الطلبة .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢				
٢	٢	مفهوم الأخطاء اللغوية	تعريف الأخطاء اللغوية وتقسيمها	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
٣	٢	قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة	كيف تكتب التاء مفتوحة والتاء المربوطة القصيرة	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
٤	٢	الألف الممدودة والمقصورة	الألف الممدودة والمقصورة والحروف الشمسية والقمرية	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
٥	٢				
٦		الضاد والطاء	الفرق بين الضاد والطاء	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
٧	٢	كتابة الهمزة	بيان كيفية كتابة همزة الوصل والقطع		
٨	٢	علامات الترقيم	الفاصلة والفاصلة المنقوطة والنقطة وغيرها	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
٩	٢	الإسم والفعل والتفريق بينهما	أقسام الكلام	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
١٠	٢	المفاعيل			
١١	٢	العدد	المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول فيه ، المفعول معه	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
١٢	٢	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	الأعداد وتمييزها في اللغة العربية	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
١٣	٢	معاني حروف الجر وقاعدة الألف الفارقة والنون والتنوين	الأخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
١٤	٢	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	معاني حروف الجر. قاعدة الألف الفارقة وموضوعها والفرق بين النون والتنوين	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي وتحريري
١٥		لغة الخطاب الإداري	اهمية اللغة في كتابة الخطاب الإداري الصحيح		

١١. تقييم المقرر

يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٣٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٧٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، الاملاء الواضح ، ط٦، مكتبة دار المتنبي ، بغداد، اسماعيل حمود عطوان وآخرون ، دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة ط٢، مطبعة وزارة التربية ، بغداد ١٩٨٤ اللغة العربية للصف الثالث متوسط: فاطمة ناظم العتاي: وآخرون، ط١، ٢٠١٨م اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص :عبد القادر حسن امين وآخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط٢، ٢٠٠٠م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	من وحي الادب :هفال محمد أمين، مطبعة السعدون، بغداد

عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، الاملاء الواضح ، ط٦ ، مكتبة دار المتنبي ، بغداد ، اسماعيل حمود عطوان وآخرون ، دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة ط٢ ، مطبعة وزارة التربية ، بغداد ١٩٨٤	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة فيزياء الذرة

١.	اسم المقرر
	فيزياء الذرة
٢.	رمز المقرر:
	RT110 -ATF
٣.	الفصل/ السنة
	نظام فصلي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	27-1-2025
٥.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضور يومي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	75 ساعة / (3) وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : ا.م.د/ رضا محمد احمد السيد الايميل:redaelsaman8@gmail.com
٨.	اهداف المقرر
	• تعريف الطلاب بالتركيب الذري والنووي. • التعرف على أنواع الإشعاع المؤين وفهم آلية تفاعله مع المادة. • تمكين الطلاب من اكتساب معرفة متقدمة حول تكنولوجيا النانو كمصدر بديل للطاقة. • تحفيز الطلاب للعمل على المواد المتقدمة للطاقة المتجددة والخضراء. اهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	• تقديم المفاهيم الأساسية مع إشراك الطلاب في مناقشات فعالة. • تكليف الطلاب بمشروعات تطبيقية في مجالات الإشعاع والطاقة المتجددة وتكنولوجيا النانو. • توفير مواد تعليمية رقمية مثل مقاطع الفيديو والمحاضرات المسجلة لتعزيز الفهم الذاتي. الاستراتيجية

- استخدام الاختبارات القصيرة والتقارير العملية لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمادة العلمية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على مكونات الذرة والنواة وفهم خصائصها	التركيب الذري والنووي	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٢	٥	تحليل أنواع الاضمحلال الإشعاعي وآلياته. قياس النشاط الإشعاعي وفهم العوامل المؤثرة فيه	الاضمحلال الإشعاعي المواد المشعة النشاط الإشعاعي عمر النصف	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٣	٥	تمييز الأنواع المختلفة للإشعاع وخصائصها الفيزيائية	انواع الاشعاع	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٤	٥	تصنيف الإشعاع بناءً على طبيعته ومصدره وتأثيراته فهم طبيعة الطاقة الكهرومغناطيسية وتطبيقاتها	تصنيف الإشعاع الطاقة الكهرومغناطيسية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٥	٥	تفسير خصائص الضوء المرئي باستخدام النموذج الموجي	النموذج الموجي: الضوء المرئي النموذج الجسيمي: نظرية الكم المادة والطاقة	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٦	٥	فهم آلية التشتت غير المتناسق وتأثيره على المادة دراسة ظروف إنتاج الزوج والثلاثي وتأثيره في فيزياء الجسيمات	التشتت غير المتناسق إنتاج الزوج والثلاثي تشتت كومبتون بواسطة الإلكترونات الحرة معاملات التشتت ونقل الطاقة قدرة الإيقاف	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٧	٥	حساب معاملات توهين الفوتون وتأثيرها في التطبيقات الإشعاعية	معاملات توهين الفوتون	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٨	٥	دراسة كيفية تفاعل الإلكترونات مع المادة وتأثيرها في العمليات الفيزيائية المختلفة	تفاعلات الإلكترونات مع المادة	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
٩	٥	التعرف على خصائص المواد النانوية وأساليب تصنيعها.	مقدمة في المواد النانوية	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)

١٠	٥	استكشاف دور المواد النانوية في التطبيقات الطبية والحيوية	تطبيقات المواد النانوية في الطب وعلم الأحياء	إعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
١١	٥	تحليل دور تقنية النانو في تحسين كفاءة أنظمة الطاقة المتجددة	تقنية النانو في أنظمة الطاقة المتجددة	إعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
١٢	٥	فهم تطبيقات المواد النانوية في تقنيات إنتاج الهيدروجين	تقنية النانو لإنتاج الهيدروجين	إعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
١٣	٥	تقييم استخدام المواد النانوية في تحويل ثاني أكسيد الكربون إلى وقود ومنتجات مستدامة	المواد النانوية لتحويل ثاني أكسيد الكربون إلى وقود متجدد ومنتجات ذات قيمة مضافة	إعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
١٤	٥	دراسة دور المواد النانوية في التقاط وتنقية ثاني أكسيد الكربون من الهواء	المواد النانوية والتقاط ثاني أكسيد الكربون مباشرة من الهواء	إعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)
١٥	5	تحليل تطبيقات تكنولوجيا النانو في تحسين كفاءة أنظمة الطاقة الشمسية	تقنية الطاقة الشمسية	إعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية+نهاية فصل دراسي)

١١. تقييم المقرر

يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

• Introduction to Atomic and Nuclear Physics" H. Semat & J. R. Albright . • "Nuclear Physics: Principles and Applications" John Lilley • "Radiation Detection and Measurement" Glenn F. Knol	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Physics of Radiation Effects in Solids" – Kazuo Nishimura	المراجع الرئيسة (المصادر)
• Nuclear Physics A (Elsevier) • Journal of Nuclear Science and Technology (Taylor & Francis) • Radiation Physics and Chemistry (Elsevier)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)
• IAEA (International Atomic Energy Agency) – www.iaea.org. • Khan Academy – Physics – www.khanacademy.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة مبادئ الحاسوب ٢

١. اسم المقرر	مبادئ الحاسوب ٢
٢. رمز المقرر:	RT114-COM
٣. الفصل/ السنة	نظام فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	27-1-2025
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة / (2) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م مصطفى عبد الغني ناصر الايمل: mustafmustaf952@gmail.com
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية •حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر •حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة •حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات - محاضرات تفاعلية - استعراض عملي - تدريب عملي - توثيق المحاضرة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	معرفة الطالب بالبرامجيات 2 الخبيثة والفايروسات وانواعها	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
٢	3	اخلاق العالم الإلكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو توضيحي	اختبارات يومية
٣	3	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
٤	3	الملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
٥	3	الاختراق الإلكتروني وانواع الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
٦	3	مصادر الاختراق والمخاطر المنية الأكثر انتشارا	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظر	اختبارات يومية
٧	3	برمجيات خبيثة -فايروسات الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
٨	3	الأضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو تعليمي وتوضيحي	اختبارات يومية
٩	3	اخلاق العالم الإلكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو توضيحي	اختبارات يومية
١٠	3	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
١١	3	الملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
١٢	3	الاختراق الإلكتروني وانواع الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
١٣	3	مصادر الاختراق والمخاطر المنية الأكثر انتشارا	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظر	اختبارات يومية
١٤	3	برمجيات خبيثة -فايروسات الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
١٥	3	الأضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو تعليمي وتوضيحي	اختبارات يومية
١١. تقييم المقرر					
يتم امتحان الطالب نصف فصلي (٤٠ درجة) + امتحان نهاية الفصل (٦٠ درجة) / المجموع ١٠٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

1. Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, <u>Nada Abdul Aziz Mustafa</u> ,Iraq, Baghdad, University of Baghdad, Collegeof Languages 2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image EncryptedBy the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image<u>Nada Abdul Aziz Mustafa</u>, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages	المراجع الرئيسة (المصادر)
1.Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon."A closer look at the, windows 7. 2009. 2.Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت