



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية والطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر الكيمياء العامة

1. اسم المقرر:	الكيمياء العامة
2. رمز المقرر:	MTAN1104
3. الفصل/ السنة	الفصل الاول /
2024-2025 /المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 - 1 - 22
5. اشكال الحضور المتاحة :	

حضور فعلي داخل الجامعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 ساعات 2 (نظري) 4 (عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د احمد جابر ابراهيم					
الايميل:ahmed.jibrahim@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات الكيمياء العامة وإنجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الاخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض.			الاهداف الخاصة:- يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على: 1- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها 2- ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الاخرى. 3- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية. 4- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها. 5- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفاً وكمياً. 6 - ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/ 2ب / 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2	أ1 / 2أ / 4أ ب1/ 2ب / 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.			
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Radio activity and radioactive isotopes.	أ ¹ / 2 / 4 ب ¹ / 2 / 3 / 4 ج ¹ / 2 / 3 / 4	2	3
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution.	أ ¹ / 2 / 4 ب ¹ / 2 / 3 / 4 ج ¹ / 2 / 3 / 4	2	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect	أ ¹ / 2 / 4 ب ¹ / 2 / 3 / 4 ج ¹ / 2 / 3 / 4	2	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.	أ ¹ / 2 / 4 ب ¹ / 2 / 3 / 4 ج ¹ / 2 / 3 / 4	2	6
الامتحانات	المحاضرات	Blood, blood	أ ¹ / 2 / 4	2	7

المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids.	ب1/ 2ب/ 3ب / 4ج ج 1 / 2ج / 3ج / 4ج		
المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	Water and electroly balance – osmotic pressure of body fluids, control of tot electrolytes and body fluids.	أ1 / 2أ/ 4ب ب1/ 2ب/ 3ب / 4ج ج 1 / 2ج / 3ج / 4ج	2	8
المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body.	أ1 / 2أ/ 4ب ب1/ 2ب/ 3ب / 4ج ج 1 / 2ج / 3ج / 4ج	2	9
المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in blood.	أ1 / 2أ/ 4ب ب1/ 2ب/ 3ب / 4ج ج 1 / 2ج / 3ج / 4ج	2	10
المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance curve.	أ1 / 2أ/ 4ب ب1/ 2ب/ 3ب / 4ج ج 1 / 2ج / 3ج / 4ج	2	11
المحاضرات	الامتحانات	Lipids,	أ1 / 2أ/ 4ب	2	12

الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	(تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	classification, derived lipids, compound, lipids.	ب1/ 2ب/ 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / ج3 / 4ج		
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Lipid metabolism, lipid abnormalities	أ1 / 2أ/ 4أ ب1/ 2ب/ 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / ج3 / 4ج	2	13
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical reactions	أ1 / 2أ/ 4أ ب1/ 2ب/ 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / ج3 / 4ج	2	14
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA Topology.	أ1 / 2أ/ 4أ ب1/ 2ب/ 3ب / 4ب ج 1 / ج 2 / ج3 / 4ج	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Solutions for General Chemistry: Principles and Modern Applications 11th Ralph H. Petrucci, F. Geoffrey Herring, Jeffry D. Madura, Carey Bissonnette 2. Solutions for CHEMISTRY: The Molecular Nature of	المراجع الرئيسية (المصادر)

Matter and Change 7th Martin S. Silberberg, Patricia G. Amateis	
Handbook of General Chemistry, 3 rd edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر: MTAN1101					
3. الفصل/ السنة: الفصل الأول / السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-1-27					
5. اشكال الحضور المتاحة: بالقاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 15 ساعة / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): م. م. علي الهادي خير الله وحيد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1. تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه. 2. التعرف على مفهوم حقوق الانسان وأهميتها. 3. التعرف على المضامين الدولية والإقليمية لحقوق الانسان. 4. دراسة الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان. 5. دور المنظمات العالمية في حماية الحريات. 6. تمكين الطلاب مدى أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان في مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته صيانة وترسيخ الحقوق والحريات.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• الشرح • العصف الذهني • الحوار والنقاش • اختبار سري			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ب4، ج1، ج4	الالمام بمفهوم حقوق الانسان (الحق، حقوق الانسان، الانسان) لغة واصطلاحا	نظري	سؤال وجواب
الثاني	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ب4، ج1، ج4	التعريف بحقوق الانسان	نظري	سؤال وجواب
الثالث	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ب4، ج1، ج4	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظري	سؤال وجواب
الرابع	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ب4، ج1، ج4	حقوق الإنسان في الرسائل السماوية	نظري	سؤال وجواب

الخامس	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	نظري	سؤال وجواب
السادس	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	نظري	سؤال وجواب
السابع	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	المنظمات الغير حكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان	نظري	سؤال وجواب
الثامن		أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	امتحان نصف الفصل		
التاسع	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية	نظري	سؤال وجواب
العاشر	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	نظري	سؤال وجواب
الحادي عشر	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	اشكال واجيال حقوق الانسان	نظري	سؤال وجواب
الثاني عشر	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها	نظري	سؤال وجواب
الثالث عشر	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	دور المنظمات الوطنية غير الحكومية	نظري	سؤال وجواب
الرابع عشر	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الاقليمي والدولي	نظري	سؤال وجواب
الخامس عشر	1	أ1، أ4، ب1، ب3، ج4، د1، ج4	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان	نظري	سؤال وجواب

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الامتحانات اليومية : 20%
الامتحانات الفصلية: 70%
اعداد التقارير: 10%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان، تطورها – مضامينها- حمايتها، أ د . ريب عزيز هادي، 2019. حقوق الانسان والديمقراطية، بدر خان السندي، كلية التمر ابن بن رشد، جامعة بغداد، 2012.
المراجع الرئيسة (المصادر)	هادي، رياض عزيز، حقوق الانسان، تطورها – مضامين حمايتها، المكتبة القانونية، بغداد، 2019. مجداب، غسان كريم، حقوق الانسان والديمقراطية، بغ 2019.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الدليمي، حافظ علوان، قراءة معاصرة لموضوع حقوق الانسان، بغداد، 2009
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان، منشور على الشبكة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
مبادئ الحاسوب 1				
2. رمز المقرر:				
MTAN1106				
3. الفصل/ السنة				
الفصل الأول/2024-2025/المرحلة الأولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/1/27				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور فعلي داخل الجامعة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
نظري 1 + عملي 2 = 3 ساعات				
30 ساعة الكلي / 2 وحدتان				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : خلدون احمد كامل				
الايميل:kaldon.ahmed@alayen.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
● مقدار استيعاب الطالب للمادة ● القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة ● ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم ● أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ● تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال home work ● عروض خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	اهداف المادة الدراسية 1. الأهداف المعرفية 2. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	اساسيات الحاسوب	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	1
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	اساسيات الحاسوب	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	2
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	اساسيات الحاسوب	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	3
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	مكونات الحاسوب	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	4
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	مكونات الحاسوب	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	5
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	6
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	7
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	نظام التشغيل	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	8
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري	نظام التشغيل	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	9
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري+عملي	نظام التشغيل	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	10
امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي	نظري+عملي	نظام التشغيل	أ1, أ4,ب1,ب3,ب4,ج1,ج4	3	11

12	3	أ1, 1أ, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	نظام التشغيل	نظري+عملي	امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي
13	3	أ1, 1أ, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	نظام التشغيل	نظري	امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي
14	3	أ1, 1أ, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	نظام التشغيل	نظري+عملي	امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي
15	3	أ1, 1أ, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	نظام التشغيل	نظري+عملي	امتحان نصفي تقييم امتحان نهائي
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
			وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير		
المراجع الرئيسة (المصادر)			سلسلة يسر المصطفى للعلوم – اساسيات الحاسوب والانترنت د.زياد محمد عبود		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)					
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			منصة الجامعة التعليمية		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية (1)					
2. رمز المقرر: MTAN1107					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30-1-2025					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري + 2 عملي (لكل اسبوع) عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د/ عماد عمر عبدالمطلب محمد					
الايمل : emaddomarr78@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة. • ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربية. • ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• طرح الأسئلة وتوجيه الطلاب لاكتشاف الإجابات بأنفسهم. • استخدام الرسوم المتحركة والفيديو لشرح المفاهيم العلمية. • استخدام المناقشات والأنشطة التفاعلية لزيادة المشاركة والفهم. • قياس تقدم الطلاب من خلال تقييمات مستمرة مثل الأسئلة القصيرة. • السماح للطلاب بالتدريب في بيئة حقيقية لاكتساب المهارات العملية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ 1 / 2 / 4 ب 1/ 2/ 3 ب/ 4	فيزياء الهيكل العظمي، الضغط.	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).

			ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4		
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	فيزياء الهيكل العظمي، الضغط.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	2
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	الطاقة والشغل والقدرة في الجسم.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	3
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	الطاقة والشغل والقدرة في الجسم.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	4
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	الطاقة والشغل والقدرة في الجسم.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	5
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	الحرارة والبرودة في الطب.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	6
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	الحرارة والبرودة في الطب.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	7
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	الحرارة النوعية، السعة الحرارية، الحرارة الكامنة، مقياس الحرارة وأنواعه، نقل الحرارة بواسطة التوصيل، الحمل الحراري والإشعاع. تنظيم الحرارة من خلال جسم الإنسان.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	8
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	الحرارة النوعية، السعة الحرارية، الحرارة الكامنة، مقياس الحرارة وأنواعه، نقل الحرارة بواسطة التوصيل، الحمل الحراري والإشعاع.	أ 1 / 2 / 4 ب 1 / 2 / 3 ج 1 / ج 2 / ج 3 / 4	2	9

		تنظيم الحرارة من خلال جسم الإنسان.	ج 3 / 4		
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	قانون بويل، الانتشار والاختلاط في الغازات.	أ 1 / 2 / 4 ب 1/2/3 ب 4/ ج 1 / 2 ج ج 3 / 4	2	10
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	فيزياء الرئة والتنفس.	أ 1 / 2 / 4 ب 1/2/3 ب 4/ ج 1 / 2 ج ج 4	2	11
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	فيزياء الرئة والتنفس.	أ 1 / 2 / 4 ب 1/2/3 ب 4/ ج 1 / 2 ج ج 3 / 4	2	12
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	فيزياء الرئة والتنفس.	أ 1 / 2 / 4 ب 1/2/3 ب 4/ ج 1 / 2 ج ج 3 / 4	2	13
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	تبخر السوائل، ضغط البخار ونقطة الغليان، الرطوبة، التدفق الصفحي و المضطرب في السائل.	أ 1 / 2 / 4 ب 1/2/3 ب 4/ ج 1 / 2 ج ج 3 / 4	2	14
عمل اختبارات عملية ونظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي).	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب).	تبخر السوائل، ضغط البخار ونقطة الغليان، الرطوبة، التدفق الصفحي و المضطرب في السائل.	أ 1 / 2 / 4 ب 1/2/3 ب 4/ ج 1 / 2 ج ج 3 / 4	2	15

11. تقييم المقرر

يتم امتحان الطالب نصف فصلي (40 درجة) + امتحان نهاية الفصل (60 درجة) / المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Introduction to Medical Physics, 2022. 2. Physics of the body, 1999.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Zabel, Hartmut. Volume 1 Physical Aspects of the Human Body, Berlin, Boston: De Gruyter, 2023. https://doi.org/10.1515/9783110756951 .	المراجع الرئيسية (المصادر)

2. https://www.freebookcentre.net/physics-books-download/Medical-Physics-by-Dr.-Y.-Ajiboye.html .	
1. Journal of Medical Physics. 2. Journal of Physica Medica.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
https://journals.lww.com/JOMP/pages/default.aspx	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
اللغة الانجليزية				
2. رمز المقرر:				
MTAN1108				
3. الفصل/ السنة				
2025-2024 / الفصل الاول				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025-1-13				
5. اشكال الحضور المتاحة :				
القاء المحاضرات حضوريا				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة / وحدتان				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.م رسول سلمان الركابي الايمل: rasol.salman@alayen.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1. تطوير المهارات اللغوية:		• تعزيز قدرات الطلاب في القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة باللغة الإنجليزية. • تزويد الطلاب بفهم عميق للثقافات الناطقة باللغة الإنجليزية، مما يعزز من قدرتهم على التفاعل في بيئات متعددة الثقافات. • تجهيز الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة للتنافس في سوق العمل العالمي. • دعم البحث العلمي والمبادرات الابتكارية في مجالات اللغة والأدب والثقافة.		
2. توفير المعرفة الثقافية				
3. إعداد الطلاب لسوق العمل				
4. تشجيع البحث والابتكار				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- التعلم النشط: - المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول مواضيع دراسية، مما يعزز التفكير النقدي والتعبير عن الآراء. - الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب التي تعزز من المهارات اللغوية مثل المفردات والقواعد. 2. التعلم القائم على المشاريع: - مشاريع جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب البحث والتعاون، مثل إعداد تقارير أو تقديم عروض تقديمية. - مشاريع فردية: تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث مستقلة حول مواضيع تهمهم، مما يعزز من مهارات الكتابة والبحث.		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم
المفردات الدراسية				

1-	ساعتان	أ1, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج4	Cardinal numbers/yeas/prices/ times (in words and .figures) Phonetic of alphabet letters, Punctuation, and countries& capitals	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
2-	ساعتان	أ1, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج4	Arrange letters (make a full word), arrange words (make a full sentence)	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
3-	ساعتان	أ1, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج4	Question words	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
4-	ساعتان	أ1, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج4	Abbreviations (short form) & adjectives (and their opposites)	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
5-	ساعتان	أ1, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج4	Present simple & and past simple tenses	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
6-	ساعتان	أ1, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج4	Present continuous	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
7-	ساعتان	أ1, 4ب, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج4	Possessions, pronunciations -s (at the end of word), and pronouns	محاضرة نظرية	امتحان نصفي

امتحان نهائي					
تقييم					
امتحان نصفي	محاضرة نظرية	Medical terminology	أ1, 4أ, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	ساعتان	-8
امتحان نهائي					
تقييم					
امتحان نصفي	محاضرة نظرية	Language of medicine and medical terms	أ1, 4أ, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	ساعتان	-9
امتحان نهائي					
تقييم					
امتحان نصفي	محاضرة نظرية	Spelling and pronunciation of medical terms	أ1, 4أ, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	ساعتان	-10
امتحان نهائي					
تقييم					
امتحان نصفي	محاضرة نظرية	Root and prefixes of medical terms	أ1, 4أ, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	ساعتان	-11
امتحان نهائي					
تقييم					
امتحان نصفي	محاضرة نظرية	Suffixes of medical terms	أ1, 4أ, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	ساعتان	-12
امتحان نهائي					
تقييم					
امتحان نصفي	محاضرة نظرية	Body structure Planes of the body	أ1, 4أ, 1ب, 3ب, 4ج, 1ج, 4ج	ساعتان	-13
امتحان نهائي					
تقييم					

14-	ساعتان	أ1, أ4, ب1, ب3, ب4, ج1, ج4	Orientayion and directional Body positions	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
15-	ساعتان	أ1, أ4, ب1, ب3, ب4, ج1, ج4	Body cavities	محاضرة نظرية	امتحان نصفي امتحان نهائي تقييم
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالآتي:					
1. السعي 30 (25 درجة امتحان و 5 درجات الحضور اليوم والنشاط)					
2. 70 درجة للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
1.English grammar in use: Raymond Murphy (4 th edition) 2.Medical Terminology- An Illustrated Guide (7 th edition): Barbara Janson Cohen & Ann DePetrìs					
RCOG website OpenMD wbsite					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: بيولوجيا عامة				
2. رمز المقرر: MTAN1105				
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / 2024-2025 / المرحلة الأولى				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/22				
5. أشكال الحضور المتاحة حضور فعلي داخل الجامعة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا. د. امل إبراهيم ديبوب الايميل: aamaldd@yahoo.com				
8. اهداف المقرر				
• يكون الطالب في نهاية العام ملماً بشكل عام ببيولوجيا الإنسان وقادراً على تعلم مقررات تدريسية طبية أكثر تخصصاً في مجال التخدير • فهم بنية جسم الإنسان والمواد التي تؤثر سلباً على حياة الإنسان • فهم وظائف الأعضاء • التعامل مع المواد الكيميائية وتأثيرها السلبي على الإنسان • فهم آلية حدوث الأمراض البيولوجية أسبابها و آلية تأثيرها بالجسم		اهداف المادة الدراسية: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول البيولوجيا بشكل عام وبيولوجيا جسم الإنسان بشكل خاص وبنية خلايا الجسم والاختلافات الشكلية والوظيفية للخلايا لتكون حجر الأساس لغيرها من العلوم الطبية المتخصصة في مجال التخدير.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Introduction to biology	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	1
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	The structure of cells, types, shape and size	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	2+3
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Movement in and out of cells	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	4+5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Cell division)	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	6
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA replication	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	7+8

الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Protein biosynthesis	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Human body tissues: Epithelial tissues	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	10
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Muscular and Nervous tissues	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	11+12
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Connective tissues	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	13
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Blood and lymph	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	14

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1- General biology, 20 http://de.wikibooks.org/wiki/Benuer:Dirk_Huenniger/wb2pdf 2- CIE Biology, www.savemyexams.co	المراجع الرئيسية (المصادر)
2.M.B.V.Roberts, Biology a Functional approach, 4th edition, Nelson 3. C.J.Clegg with D.G.Mackean, Advanced biology principles and applications, 2nd edition, Hodder education 4-D.T.Taylor, N.P.O. Green, G.W. Stout and R. Soper. Biological Science, 3rd edition, Cambridge University Press 2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

كلية التقنيات الصحية و الطبية قسم التخدير

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح العام1					
2. رمز المقرر: MTAN1103					
3. الفصل/ السنة الفصل الاول / 2024-2025 / المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/22					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات 2 (نظري) 2 (عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: إ.م.د باسل عادل إسماعيل الايميل: bassel.adel@alayan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة ح الأساسية حول التشريح بشكل عام و تشريح جسم الإنسان بشكل خاص وبنية أجهزة الجسم و وظائفها			• يكون الطالب في نهاية العام متديرا و مؤهلاً بشكل عام لمعرفة أجزاء جسم الإنسان و متهيئاً لفهم المقررات الدراسية السنوات اللاحقة • فهم عام لوظائف أجهزة الجسم مع ربطها بالمواد المستعملة ف تقنيات التخدير		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ1 / 2أ / 4 ب1/ 2ب / 3ب / 4 ج 1 / ج 2 / 3ج / 4ج	مقدمة عن علم التشريح	• المحاضرات (تفاعلية) - المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) - استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

	العملية				
2	2	أ1 / 2 / 4 ب1/2/3/ب4 ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	تجويفات الجسم و أعضائها	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	2	أ1 / 2 / 4 ب1/2/3/ب4 ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	التشريح السطحي لجسم الانسان	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
4	2	أ1 / 2 / 4 ب1/2/3/ب4 ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	أنسجة جسم الانسان : أواعها و خصائصها	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
5	2	أ1 / 2 / 4 ب1/2/3/ب4 ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	تشريح جلد الانسان و طبقاته و وظائفها- لون الجلد	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
7+6	2+2	أ1 / 2 / 4 ب1/2/3/ب4 ج 1 / 2 ج / 3ج / 4ج	الهيكل العظمي: (الرأس و الرقبة) + العمود الفقري, شكله, مكوناته و وظيفته	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الغشاء الحاجز و عضلات البطن	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الجهاز الدموي : تشريح القلب، جداره، الصمامات و أدوارها + تشريح الأوعية الدموية: السرايين، الأوردة و الشعيرات	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2+2	10+9
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الجهاز اللمفاوي – الغدد اللمفاوية	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2	11
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الجهاز التنفسي:المجري الهوائية العليا + المجري الهوائية السفلى + الحويصلات التنفسية و عملها	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4	2+2+2	13+12 14
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	تشريح الأطراف العليا و السفلى	أ1 / 2 / 4 ب1/ 2 / 3 / 4 ج 1 / 2 / 3 / 4		15

	العملية				
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية : وذلك حسب الترتيب الآتي 40 درجة إمتحان سعي توزع على 20 درجة للنظري و 15 درجة للعملي و 5 درجات للمشاركة و الحضور و النشاطات الصفية و الغير صفية 60 درجة إمتحان نهائي توزع على 25 درجة للعملي و 35 درجة للنظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Grant's Atlas of Anatomy, 12th Edition Agur, Anne M.R.; Dalley, Arthur F.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Elsevier, Sciencedirect springer li Pdfdrive			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
www.who.int			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		