

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : العين
الكلية/ المعهد: التقنيات الصحية و الطبية
القسم العلمي : تقنيات البصريات
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٦

التوقيع :
اسم معاون العلمي : م.د. علي بدر رومي
التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٦

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. علي كاظم وداي
التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٦

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
٢. القسم العلمي / المركز	البصريات
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات صحية وطبية/ تقنيات بصريات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات بصريات
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	عملي + نظري
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر التعليمي + مكتبة + الانترنت
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد وتأهيل تقنيين بصريات ذوي معارف علمية وقدرات ومهارات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات البصريات	
تقديم الخدمة الصحية النوعية والمتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	
تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه، ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والإنتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقاتها	
نشر الوعي الصحي في تقنيات البصريات	
تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات البصريات وتكون قادرة على إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتقنيات البصرية كالبدايل العينية و النظارات الطبية و تصحيح اخطاء الانكسار والتعامل مع الاجهزة البصرية و اشعة وسونار العين .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ١- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها أ٢- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية أ٣- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة النظارات الطبية أ٤- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات العينية. أ٥- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاشعة وسونار العين.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب/ - ١ : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتصحيح عيوب اخطاء الانكسار بكافة اشكالها ب/ - ٢ : يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاساسية في الاجهزة البصرية ب/ - ٣ : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في صناعة النظارات الطبية ب/ - ٤ : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتعويضات العينية ب -/ ٥ : يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة باشعة وسونار العين
طرائق التعليم والتعلم
١ . اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (باستخدام الحاسوب والانترنت). ٢ . تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية. ٣ . تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مجال تقنيات البصريات.
طرائق التقييم
١ . اجراء الامتحانات اليومية . ٢ . اجراء الامتحانات الشهرية ٣ . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة. ج ٢- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ. ج ٣- ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة لاصفية. ج ٤- ان يحب بقيام الواجبات المنزلية.
طرائق التعليم والتعلم
١ . عمل ورش تدريب صيفية للمراحل الدراسية للتدريب على الاجهزة و تحديد مشاكل العين . ٢ . استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم. ٣ . تطوير أساليب التعلم والعمل العملي المستقل.
طرائق التقييم
١ . اجراء الامتحانات اليومية . ٢ . اجراء الامتحانات الشهرية ٣ . اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- يكون الخريج قادر على التعامل مع الاجهزة البصرية بصورة عامة.
- ٢د- يكون الخريج قادر على مواكبة التطور في الجهاز البصري.
- ٣د- يكون الخريج قادر على اكمال دراسته في مجال تخصصه بصورة خاصه ومجال البصريات بصورة عامة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – الورشة – المختبر – التدريب المنهجي – التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

التقييم اليومي / الاختبارات التحريرية النظرية / الاختبارات العملية في المختبر والورش / الامتحانات الفصلية / الامتحانات النهائية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		الفيزياء الطبية	٢	٤
		الكيمياء الحياتية	٢	٤
		تشريح الرأس و العنق و العين	٢	٤
		حقوق الانسان	٢	٠
		بايولوجي	٢	٤
		مصطلحات طبية	٢	٠
		حاسبات	١	٢
		اللغة الانكليزية	٢	٠
الثانية		صحة عينية	٢	٤
		اجهزة بصرية	٢	٤

٢	٢	فلسجة العين		
٤	٢	اخطاء انكسار		
٠	٢	سلوك مهني		
٠	٢	دوائيات		
٢	٢	احصاء حياتي		
٠	٢	اللغة الانكليزية		
٤	٢	نظارات طبية	الثالثة	
٤	٢	اخطاء انكسار		
٢	١	اجهزة بصرية		
٣	٢	حول		
٠	٢	طرائق بحث		
٢	١	حاسبات		
٣	٢	مشاكل العين		
٠	٢	اللغة الانكليزية		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. مشاركة في دورات ومؤتمرات. ٢. زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والاهلية لكسب المهارات. ٣. اطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ١. موقع جامعة العين ٢. موقع كلية التقنيات الصحية والطبية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	احصاء حياتي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظارات طبية		المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخطاء انكسار		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اجهزة بصرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حول		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	طرائق بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	حاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاكل العين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
٢. القسم العلمي / المركز	بصريات
٣. اسم / رمز المقرر	حاسبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	٩٠%
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٠٦/١٥
٨. أهداف المقرر	تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة في كيفية تطبيق مفاهيم الحاسوب في النظام الصحي والطبي حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة للممارسة اختصاصاتهم وتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات الحضورية في بداية الفصل الاول تعريف الطالب على : برامجيات الحاسبة، برنامج Excel و البرنامج الاحصائي spss و برنامج البوربوينت في مزاولة المهنة والتعرف على مفهومه وفوائده ، مواصفاته ومميزاته وطرق تشغيله .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يفهم المبادئ والاساسيات لموضوع برامج الحاسبة. أ٢- يتعرف على انواع و مراحل تطور برامج الحاسبة . أ٣- يتعرف على برامج الحاسبة الاحصائية وخصوصا البرنامج الاحصائي spss. أ٤- يتعلم مجموعة ايعازات البرامج المتعلقة في برامج الحاسبة المستهدفة بالتدريس الصحي والطبي. أ٥- يتمكن من التعامل مع برامج الأوفس الاكسل و البوربوينت.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - يكون قادرا على التعامل مع الحاسوب. ب٢ - يتمكن من التعامل بكتابة و تنفيذ البرامج على الحاسوب ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الكثرونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج٢- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج٣- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج٤- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص .
- ٢د - امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة .
- ٣د - القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها .
- ٤د - كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على أكسل ، فوائده ، مواصفاته ، مفهومه طريقة التشغيل	برنامج اكسل	تفاعلية	اختبار و تطبيق
		التعرف على الشاشة الرئيسة مكوناتها ادواتها وشريط القوائم			
٢	٣	مفهوم الخلية ، انواع البيانات الأساسية وكيفية ادخالها	التعامل مع الخلايا	تفاعلية	اختبار و تطبيق
		كيفية حفظ ملف العمل WORK BOOK اغلاق الملف واغلاق البرنامج			
٣	٣	فتح ملف محفوظ ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية البسيطة وطرق تنسيق الخلية	التعامل مع الملفات	تفاعلية	اختبار و تطبيق
		التعرف على طرق جمع البيانات أو مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وفرز البيانات			
٤	٣	استخدام بعض الدوال الشائعة Average, 'Count , Sqrt Sum, Min, Max	استخدام الدوال	تفاعلية	اختبار و تطبيق
		عملية تنقيح الخلية نسخ البيانات ، نقلها ، نسخ العمليات الحسابية الخلية المطلقة والنسبية			
٥	٣	التحكم في عرض الخلية تغيير نمطها من خلال ادوات التنسيق	تنسيق الخلايا	تفاعلية	اختبار و تطبيق
٦	٣	التعامل مع المخططات Chart مكوناتها وعناصرها المختلفة والتعرف على انواعها	تنسيق الجداول	تفاعلية	اختبار و تطبيق

٧	٣	طرق انشاء المخططات واختيار انواع المخططات المختلفة ومفهومها	تنسيق الجداول	تفاعلية	اختبار و تطبيق
		تعديل البيانات والمخططات واجراء مختلف التنقيحات عليها			
٨	٣	كيفية اضافة او حذف الصفوف أو الأعمدة كيفية طباعة صفحة العمل كبيانات ومخططات	التعامل مع الخلايا	تفاعلية	اختبار و تطبيق
٩	٣	البرنامج الاحصائي Spss مفهومه تشغيله خطوات تحليل البيانات	البرنامج الاحصائي spss	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٠	٣	مكونات الشاشة الرئيسية ادخال البيانات ، حفظ واسترجاع الملف انواع البيانات مباشرة ومحتسبة	البرنامج الاحصائي spss	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١١	٣	فرز وتبديل البيانات ، تحديد الاجراء الاحصائي ادراج متغير او حالة دمج الملفات	التعامل مع الملفات والبيانات في spss	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٢	٣	التحليل الوصفي ملخص البيانات الاحصائي ، استكشاف البيانات التقارير حسب الصف او العمود	تطبيق التحليل الوصفي	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٣	٣	مقارنة المتوسطات ، المقارنة بين المتغيرات الانحدار الخطي	تطبيق المتوسطات والمقارانات	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٤	٣	تطبيقات السيطرة النوعية	تطبيق حزم احصائية	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٥	٣	التعامل مع المخططات ، الخطوط ، الأعمدة ، التمثيل الدائري للنسب ، مخطط الانتشار وغيرها	التعامل مع المخططات	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٦	٣	التعامل مع التطبيقات الاحصائية مثل الجداول المتقاطعة	تطبيق حزم احصائية	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٧	٣	نموذج تحليل التباين باتجاه واحد الجداول الاحصائية الاساسية	تطبيق حزم احصائية	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٨	٣	برنامج Power Point مفهومه ، فوائده تشغيله مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض التقديمية	برنامج Power Point	تفاعلية	اختبار و تطبيق
١٩	٣	بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب الجاهزة حفظ الملف اجراء العرض التعديل	التعرف على البرنامج	تفاعلية	اختبار و تطبيق

			وحفظ التغييرات، التخطيط لبناء عرض		
اختبار و تطبيق	تفاعلية	التعامل مع البرنامج	كيفية اضافة رسوم من خلال ادوات الرسم، ادخال شريحة جديدة نص او رسوم وضع الملاحظات ادخال العناوين تعديل النص التحكم بهيئته	٣	٢٠
اختبار و تطبيق	تفاعلية	تطبيق المؤثرات	التحكم بألوان وارضية الشريحة،ضافة المقاطع الفنية جاهزة او وسائط والصور التكبير والتصغير اضافة مخططات أو جداول من أكسل	٣	٢١

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب IC3 للحاسبات وبرنامج spss
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقيبة التدريبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اساسيات الحاسوب والإنترنت. أ.م. د. زياد محمد عبود ٢٠١٣ Discovering Statistics Using SPSS, 3rd Edition (Introducing Statistical Methods)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي للبرنامج spss الموقع الرسمي للوفيس

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
٢. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	طرق البحث
٤. أشكال الحضور المتاحة	85%
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/17
٨. أهداف المقرر	تزويد الطالب بمعلومات وفيرة عن كيفية اعداد وكتابة البحث العلمي وكيفية اختيار مصادر البحث بصورة مطابقة مع مفردات البحث المطلوب وتمكين الطالب من الاستنتاج بيانات البحوث الاخرى

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- فيها دراسة علمية ومبادئ ممكن تطويرها في العمل ٢. كتابة البحوث ٣. اختيار المصادر الصحيحة 4-الالتزام والامتناع عن كل مايسئ الى المهنة الطبية ٥- التعليم الطبي والتدريب عليه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –اكتساب المعرفة والخبرة في كيفية اعداد البحث ب2 –معرفة حقوق وشروط المجالات الخاصة بنشر البحوث
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الكثرونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الارتقاء بالواقع العلمي ج2-تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية ج3- تطبيق القوانين والالتزامات العملية
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الكثرونية فيديوية
طرائق التقييم

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية والاختبارات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- زيادة الثقة بالنفس
- د2- تحمل اعباء ومشقة العمل
- د3- بناء الفة قوية بين الزملاء في العمل
- د4- التحلي بمكارم الاخلاق

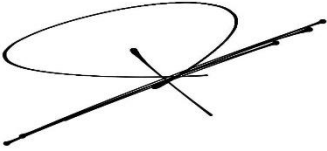
١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	-	المهنة	تفاعلية	اختبارات وتطبيق
الثاني	2	-	طرق بحث	=	=
الثالث	2	-	الشخصية	=	=
الرابع	2	-	القيم	=	=
الخامس	2	-	العادات	=	=
السادس	2	-	الدوافع	=	=
السابع	2	-	المهارة	=	=

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في علم النفس والقوانين الدولية والدينية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب خاصة توضح كيفية اعداد البحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	دور النشر العربية والاجنبية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.google.com

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
٨. أهداف المقرر	
- تعلم أساسيات اللغة الإنجليزية التي من شأنها أن تشكل الأساس لإتقانها في المستقبل.	
- استخدام الهياكل الأساسية للجمل الإنجليزية.	
- تعلم المفردات الأساسية المخصصة لهذه المرحلة.	
- التعبير عن النفس شفهيًا باستخدام لغة إنجليزية بسيطة.	
- قراءة وفهم مواد بسيطة مكتوبة باللغة الإنجليزية.	
- كتابة جمل بسيطة موجهة باللغة الإنجليزية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لماد اللغة الانكليزية بشكل عام
- 2- وصف الأشخاص وأنشطتهم والتحدث عن الإجراءات الروتينية والإجراءات الحالية.
- 3- وضع أساس المعرفة باللغة الإنجليزية حتى يتمكنوا في وقت لاحق من اكتساب فهم ما يكفي من اللغة، لتمكينهم من الوعظ الديني للمتحدثين باللغة الإنجليزية
- 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء المحادثة وتبادل الآراء

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1 سببٌ مُهمٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية يتجلى في تزايد فرصك للحصول على وظيفةٍ جيّدة في شركةٍ مُتعددة الجنسيات أو للعمل في الخارج. وبما أنّها لغة الأعمال، فمن المُهمّ بالنسبة للموظفين التحدث باللغة الإنكليزية عند تعاملهم مع باقي الزملاء في بلدانٍ أخرى ومع العملاء الدوليين. وعلى هذا النحو تجدُ أنّ تحدّث اللغة الإنكليزية قد يصنّع حياتك المهنية، لذلك ابدأ في التعلُّم الآن!
- ب-2 سببٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية، وربما غير متوقع إلى حدٍّ ما؛ ألا وهو الذاكرة الجيدة! إذ تُشيرُ بعضُ الأدلة إلى أنّ كونك ثنائيّ اللغة (وحتى مُجرّد دراسة لغةٍ أخرى) قد يحمي عقلك مع تقدّمك بالعمر، فالأشخاص الذين يعرفون أكثر من لغة واحدة يُصابون ببعض أنواع الخرف متأخرين بمقدار خمس سنوات، مقارنةً بمن يتكلمون لغةً واحدة.

ب-3 – من الأهداف الأخرى التي يسعى لها بعض الأشخاص من خلال تعلم اللغة الإنجليزية تتمثل بالتعرف على الثقافات الأخرى، لأن هناك عدد من الدول يتحدث اللغة الإنجليزية، وبالتالي هناك عدد هائل من متحدثي اللغة الإنجليزية ما سيتيح لمن يتعلم اللغة الإنجليزية أن يتواصل مع عدد كبير من الأشخاص حول العالم والتعرف على ثقافتهم .

ب-4 شكل اللغة الإنجليزية أحد المواد والمناهج الأساسية في الدراسة بكافة مراحلها، سواء كان ذلك في الابتدائية أو المرحلة الأساسية أو المرحلة الثانوية أو المرحلة الجامعية وحتى الدراسات العليا وما بعدها. وقد يعتقد البعض أن بتقدم المرحلة الدراسية تزداد أهمية تعلم اللغة الإنجليزية. لكن، تعلم اللغة الإنجليزية يُمثل نفس الدرجة من الأهمية في كافة المراحل الدراسية، لأن كل مرحلة تُمهّد للمرحلة القادمة. ومن جهة أخرى يؤدي تعلم اللغة الإنجليزية إلى إتاحة فرص كثيرة للطلاب أهمها الحصول على المنح الدراسية، بالإضافة تميز الطالب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية، كونه يستطيع الوصول لمصادر المعرفة من أساسها الذي غالباً ما يكون باللغة الإنجليزية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة المباشرة: الطريقة المباشرة ليست فقط ترديد المتعلمون للغة عدة جمل وحفظها، ولكنها أكثر من ذلك الطريقة المباشرة لتدريس اللغة الإنجليزية بالطريقة التقليدية، وتُستخدم لتدريس اللغات المختلفة وليس اللغة الإنجليزية فقط، والفكرة الرئيسية للطريقة المباشرة هي أنها تستخدم اللغة المستهدفة التي يحاول الطلاب تعلمها فقط أثناء عملية التدريس، وتركز على إتقان مهارات اللغة الشفوية وتُدرّس عن طريق الترديد المتكرر لبعض الجمل من اللغة، وتُدرّس القواعد باستخدام طريقة استنتاجية إذ يحتاج الطلاب إلى تخمين القواعد من خلال العرض التقديمي الشفوي للاستاذ.

١- اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الاخرى) ٣- لطريقة السمعية - اللغوية The audio-lingual method يقوم الطلاب بالاستماع إلى/ أو مشاهدة تسجيلات لنماذج مواقف مختلفة لمتحدثي اللغة الثانية، و يمارس الطلاب مجموعة متنوعة من التدريبات، و يؤكد المدرب على استخدام اللغة الهدف في جميع الأوقات. تم استخدام هذا الأسلوب من قبل جيش الولايات المتحدة؛ لتعليم الجنود لغات أجنبية تستخدم في حالة توجيه التعليمات أثناء الحرب أو وقوع حوادث معينة، و كان ذلك خلال الحرب العالمية الثانية، و بسبب الضعف في الأداء و المردود العلمي لهذا الأسلوب، فنادرًا ما يكون الوسيلة الرئيسية لتعليم اللغة الثانية، ولكن يستخدم كوسيلة مساعدة للتعليم و للتدريب على الأنماط الامتحانية في امتحانات اللغة الدولية . ٤ - الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية	طرائق التقييم
١- اجراء الامتحانات اليومية للمادة ٢- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة 4- طريقة الامتحانات التفاعلية لإختبار قدرة الطالب بالاجابة السريعة والدقيقة	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة ج3- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارت وقدرات الطالب بالمحادثة مع زملائه د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر د3- تشجيع الطالب مشاهدة التقارير العلمية والافلام الاجنبية د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري	فهم الطالب للمادة	اللغة الانكليزية	نظري	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway
أ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية ٢ - تشجيع الطلبة على التكلم فيما بينهم باللغة الانكليزية للتطوير لغتهم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
٢. القسم العلمي / المركز	البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	Ocular pharmacology علم الأدوية العيني (الدوائيات)
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨/6/2021
٨. أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على: • توضيح مفهوم علم الادويه بشكل مختصر • التعرف على بعض السموم ذات التأثير على العيون بشكل خاص. • معرفه التأثيرات الجانبية الخاص بادوية العيون • التعرف على ميكانيكية الادويه وطرق اعطائها • توضيح الادويه الاساسيه الخاصه بامراض العين واشكالها الدوائيه الموجوده

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الالمام بعلم الادويه والسموم الخاصه بالعيون أ2- استخدامات الادويه الخاصه بامراض العيون
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تمكين الطلبة بعد تخرجهم من ارشاد المرضى حول الاستخدام الصحيح لادوية العيون ب2 - معرفة ثباتيه بعض ادوية العيون وطرق حفظها والاسلوب الامثل لاعطائها ب3 - كتابة التقارير العلمية بشكل صحيح ب4- اعتماد الالية العلمية الخاصه بعلاج بعض الحالات المرضيه البسيطة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم. توجيه الطلبة للاطلاع على الاشكال الدوائيه الحديثه الخاصه بامراض العيون.
طرائق التقييم
1- اجراء الاختبارات اليومية ٢- الاختبارات الشهرية والنهائية ٣- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات ٤- طرح الطلبة للاسئلة وتشجيعهم على المناقشه والاجابة عليها .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تبسيط المادة من قبل الاستاذ ج2-حث الطالب على المناقشه ليبنى شخصية اكاديمية علمية ج3- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع الآخر وفق الاسس الصحيحة د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم. د3- التشجيع المستمر للطلبة لعمل فعاليات علميه متميزه د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلميه والندوات والمؤتمرات ولو بالحضور فقط للاطلاع على استاليب الالقاء والكتابة والتكلم وطرق العمل المختلفه لهذه الفعاليات.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية وتطبيقها في الحياة العملية	علم الأدوية العيني (الدوائيات)	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية والشفويه اثناء المحاضرات

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) 1- Text book of Ocular Pharmacology and therapeutics ١- Clinical Ocular Pharmacology	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت 	البحوث المنشورة

حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من جميع الوسائل المتاحة في تحليل المادة العلمية (المسموعة والمقروءة)

م.م نزار عويش جاسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
١٠. القسم العلمي / المركز	بصريات
١١. اسم / رمز المقرر	سلوك مهني
١٢. أشكال الحضور المتاحة	85%
١٣. الفصل / السنة	2021
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/15
١٦. أهداف المقرر	تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة في كيفية ممارسة المهنة وكذلك تعليم ما هو مطلوب منهم وما هو الواجب عليهم وما هي حقوقهم
	معرفة الطلبة بقوانين الدولية في مزاولة المهنة
	تنمية وتطوير الصفات الاخلاقية الحميدة
	الحث على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة للممارسة اختصاصاتهم

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- فيها دراسة علمية ومبادئ ممكن تطويرها في العمل 2- تقديم خدمات مهمة وحيوية للفرد والمجتمع 3- مساعدة الناس على حل مشاكلهم الداخلية والنفسية 4- الالتزام والامتناع عن كل مايسئ الى المهنة الطبية 5- التعليم الطبي والتدريب عليه 6- احترام وتقديم رعاية شاملة للمريض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المعرفة والخبرة في كيفية ممارسة المهنة الطبية ب2 - معرفة حقوق وواجبات الاطباء والمهن الطبية الاخرى ب3 - التعرف على كيفية مزاوله المهنة وبناء علاقة بين الطبيب والزملاء والمجتمع ب4- تحمل اعباء ومشقة والشعور بالسعادة والارتياح عند تقديم الخدمة الطبية	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الالكترونية فيديوية	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الارتقاء بالواقع الصحي ج2-بناء جيل واعى ومتقف ومزود بكثير من المعلومات والثقافات العلمية ج3-تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية ج4- تطبيق القوانين والتزامات العملية	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الالكترونية فيديوية	
طرائق التقييم	

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية والابحاث اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

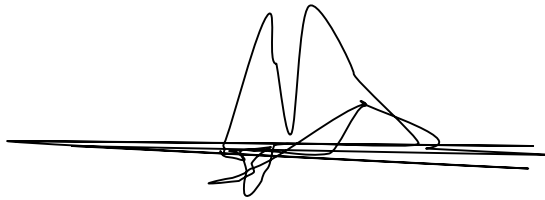
- د1- زيادة الثقة بالنفس
- د2- تحمل اعباء ومشقة العمل
- د3- بناء الفة قوية بين زملاء في العمل
- د4- التحلي بمكارم الاخلاق

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	-	المهنة	تفاعلية	اختبارات وتطبيق
الثاني	2	-	سلو المهنة	=	=
الثالث	2	-	الشخصية	=	=
الرابع	2	-	القيم	=	=
الخامس	2	-	العادات	=	=
السادس	2	-	الدوافع	=	=
السابع	2	-	المهارة	=	=

١٦. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في علم النفس والقوانين الدولية والدينية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب خاصة في التنمية البشرية الدكتورة نجوم الدكتور عدنان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	دور النشر العربية والاجنبية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.google.com

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

تصوير مسلسلات او تمثيل ادرامي يجسد السلوك المهني الناجح



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
١١. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١٢. أشكال الحضور المتاحة	نظري
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
١٦. أهداف المقرر	
- تعلم أساسيات اللغة الإنجليزية التي من شأنها أن تشكل الأساس لإتقانها في المستقبل.	
- استخدام الهياكل الأساسية للجمل الإنجليزية.	
- تعلم المفردات الأساسية المخصصة لهذه المرحلة.	
- التعبير عن النفس شفها باستخدام لغة إنجليزية بسيطة.	
- قراءة وفهم مواد بسيطة مكتوبة باللغة الإنجليزية.	
- كتابة جمل بسيطة موجهة باللغة الإنجليزية.	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لماد اللغة الانكليزية بشكل عام
- 2- وصف الأشخاص وأنشطتهم والتحدث عن الإجراءات الروتينية والإجراءات الحالية.
- 3- وضع أساس المعرفة باللغة الإنجليزية حتى يتمكنوا في وقت لاحق من اكتساب فهم ما يكفي من اللغة، لتمكينهم من الوعظ الديني للمتحدثين باللغة الإنجليزية
- 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء المحادثة وتبادل الاراء

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1 سببٌ مُهمٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية يتجلى في تزايد فرصك للحصول على وظيفةٍ جيِّدةٍ في شركةٍ مُتعددة الجنسيات أو للعمل في الخارج. وبما أنَّها لغة الأعمال، فمن المُهمِّ بالنسبة للموظفين التحدث باللغة الإنكليزية عند تعاملهم مع باقي الزملاء في بلدانٍ أخرى ومع العملاء الدوليين. وعلى هذا النحو تجدُ أنَّ تحدّث اللغة الإنكليزية قد يصنِّع حياتك المهنية، لذلك ابدأ في التعلُّم الآن!
- ب-2 سببٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية، وربما غير متوقع إلى حدٍّ ما؛ ألا وهو الذاكرة الجيدة! إذ تُشيرُ بعضُ الأدلة إلى أنَّ كونك ثنائيَّ اللغة (وحتى مُجرّد دراسة لغةٍ أخرى) قد يحمي عقلك مع تقدُّمك بالعمر، فالأشخاص الذين يعرفون أكثر من لغة واحدة يُصابون ببعض أنواع الخرف متأخرين بمقدار خمس سنوات، مقارنةً بمن يتكلمون لغةً واحدة.

ب-3 – من الأهداف الأخرى التي يسعى لها بعض الأشخاص من خلال تعلم اللغة الإنجليزية تتمثل بالتعرف على الثقافات الأخرى، لأن هناك عدد من الدول يتحدث اللغة الإنجليزية، وبالتالي هناك عدد هائل من متحدثي اللغة الإنجليزية ما سيتيح لمن يتعلم اللغة الإنجليزية أن يتواصل مع عدد كبير من الأشخاص حول العالم والتعرف على ثقافتهم .

ب-4 شكل اللغة الإنجليزية أحد المواد والمناهج الأساسية في الدراسة بكافة مراحلها، سواء كان ذلك في الابتدائية أو المرحلة الأساسية أو المرحلة الثانوية أو المرحلة الجامعية وحتى الدراسات العليا وما بعدها. وقد يعتقد البعض أن بتقدم المرحلة الدراسية تزداد أهمية تعلم اللغة الإنجليزية. لكن، تعلم اللغة الإنجليزية يُمثل نفس الدرجة من الأهمية في كافة المراحل الدراسية، لأن كل مرحلة تُمهد للمرحلة القادمة. ومن جهة أخرى يؤدي تعلم اللغة الإنجليزية إلى إتاحة فرص كثيرة للطلاب أهمها الحصول على المنح الدراسية، بالإضافة تميز الطالب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية، كونه يستطيع الوصول لمصادر المعرفة من أساسها الذي غالباً ما يكون باللغة الإنجليزية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة المباشرة: الطريقة المباشرة ليست فقط ترديد المتعلمون للغة عدة جمل وحفظها، ولكنها أكثر من ذلك الطريقة المباشرة لتدريس اللغة الإنجليزية بالطريقة التقليدية، وتُستخدم لتدريس اللغات المختلفة وليس اللغة الإنجليزية فقط، والفكرة الرئيسية للطريقة المباشرة هي أنها تستخدم اللغة المستهدفة التي يحاول الطلاب تعلمها فقط أثناء عملية التدريس، وتركز على إتقان مهارات اللغة الشفوية وتُدْرَس عن طريق الترديد المتكرر لبعض الجمل من اللغة، وتُدْرَس القواعد باستخدام طريقة استنتاجية إذ يحتاج الطلاب إلى تخمين القواعد من خلال العرض التقديمي الشفوي للاستاذ.

٢- اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الاخرى)

٣- لطريقة السمعية - اللغوية The audio-lingual method يقوم الطلاب بالاستماع إلى/ أو مشاهدة تسجيلات لنماذج مواقف مختلفة لمتحدثي اللغة الثانية، و يمارس الطلاب مجموعة متنوعة من التدريبات، و يؤكد المدرب على استخدام اللغة الهدف في جميع الأوقات. تم استخدام هذا الأسلوب من قبل جيش الولايات المتحدة؛ لتعليم الجنود لغات أجنبية تستخدم في حالة توجيه التعليمات أثناء الحرب أو وقوع حوادث معينة، و كان ذلك خلال الحرب العالمية الثانية، و بسبب الضعف في الأداء و المردود العلمي لهذا الأسلوب، فنادرًا ما يكون الوسيلة الرئيسية لتعليم اللغة الثانية، ولكن يستخدم كوسيلة مساعدة للتعليم و للتدريب على الأنماط الامتحانية في امتحانات اللغة الدولية .

٤ - الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات اليومية للمادة
- ٢- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة
- ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- 4- طريقة الامتحانات التفاعلية لإختبار قدرة الطالب بالاجابة السريعة والدقيقة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ
- ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج3- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارت وقدرات الطالب بالمحادثة مع زملائه
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر
- د3- تشجيع الطالب مشاهدة التقارير العلمية والافلام الاجنبية
- د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري	فهم الطالب للمادة	اللغة الانكليزية	نظري	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

١٦. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway
أ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣- تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية ٤- تشجيع الطلبة على التكلم فيما بينهم باللغة الانكليزية للتطوير لغتهم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني / حضوري (مدمج)
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/19
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بعلم الفيزياء و اساسيات الفيزياء الطبية. - تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة في الفيزياء الطبية وقوانين الفيزياء المهمة و كيفية ارتباطها بالتخصص الدقيق لقسم البصريات. تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة في كيفية تطبيق مفاهيم الفيزياء في تطبيقات العملية للقسم - تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء وتصحيحها أثناء تطبيقها في المختبر. - يكون الطالب قادرا على الالمام بمعرفة الاساس التطبيقي للفيزياء العملية وارتباطها الوثيق في تطبيقات صناعة العدسات و تصحيح الخطأ الانكساري وتطبيقها في الاجهزة البصرية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الإلمام بالمعرفة العامة لهذا العلم المهم والتي له علاقة في حياتنا اليومية. 2- يعلم الطالب على فهم الظواهر الفيزياء العامه والقوانين التي تحكم تلك الظواهر وتطبيقها في المختبر. 3- يعلم الطالب على كيفية استخدام الاجهزه الكهربائيه في المختبر. 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء التطبيق العملي في المختبر. 5- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة الفيزياء الطبية بشكل عام . 6- يعلم الطالب على كيفية التعامل مع مفاهيم الفيزياء المختلفة وطرق تمييزها و تطبيقها مختبريا.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -يعرف الطالب الادوات والمواد والاجهزة المستخدمة اثناء التطبيق العملي في المختبر ب2 - يستعرض مشرف المختبر عناوين التجارب العامة هدف كل تجربه ومدى الاستفادة منها في تخصص الطالب في القسم العلمي ب3 - يقوم الطالب بكتابة التقارير العلمية بعد اجراء كل تجربة لفهم ظروف التجربة والعوامل المؤثرة عليها.
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعيه . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام مفاهيم الفيزياء الطبية في مجال الاختصاص .
 - د2- امكانيه البحث عن المعلومة وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة .
 - د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسية منها .
 - د4- كتابة التقارير الفنية حول الأجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	فهم الطالب للمادة العلمية والعملية في كل من الجزء النظري و الجانب العملي	الفيزياء الطبية	نظري + عملي (الكروني ومدمج)	الاختبارات اليومية والشهرية والشفوية اثناء المحاضرات

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- An Introduction to Medical Physics (Hardcover) by Muhammed Maqbool. 2- The Science and Engineering of Materials, 4thed Donald R. Askeland – Pradeep P. Phulé. 3- Principles of physics, A. Serway and W. Jewett, 4th ed. 2006.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- أساسيات الفيزياء، ف. بوش جيرد، ترجمة طبعة سنة 1977

الموقع الالكتروني لجامعة العين والمكتبة الافتراضية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - زيادة التجارب العملية. ٢ - زيادة الدورات العلمية.	

مدرس المادة:
م.د.سكينة طعمه غافل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
١٠. القسم العلمي / المركز	تقنيات البصريات
١١. اسم / رمز المقرر	البايو
١٢. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/2021
١٦. أهداف المقرر	سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على فهم كثير من التي تخص جسم الانسان وعلاقتها بالأحياء المجهرية الممرضة وكذلك فهم مكونات الدم والتعرف على مختلف انسجه الجسم
	١- ان يتعرف على تأثير الاحياء على اجهزة الجسم.
	٢- ان يتمكن مجابهة الحالات الطارئة خلال الاصابات.
	٣- ان يتمكن من الوقاية من العدوى .

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الإلمام بالمعرفة العامة لعلم البيولوجي العام 2- استخدام الطالب للأجهزة الطبية التي تخص تقييم وتشخيص عمل وظائف أجهزة الجسم 3- التعرف على الآثار الجانبية التي تحدث للأجهزة الجسم من نتيجة الإصابات من المسببات المرضية المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التعرف على أهم الأحياء المجهرية التي تصيب الجسم أهم الأجهزة في الجسم مثل الجهاز التنفسي وغيره ب2 - فهم مكونات الجسم وما تحتويه من أجزاء ب3 - الفهم العلمي حول الأمراض التي تصيب جسم الإنسان
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم. توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة لعلم البايو ومدى علاقته بعلم البصريا
طرائق التقييم
1- اجراء الاختبارات الاسبوعية 2- الاختبارات الشهرية 3- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات 4- طرح الطلبة للاسئلة وتشجيعهم على المناقشة والاجابة عليها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تبسيط المادة من قبل استاذ المادة . ج2- مشاركة الطالب بالمناقشة ليبنى شخصية اكايدمية علمية. ج3- ايجاد الطرق لاستفادة الطالب من الجانب العلمي والعملية.

ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع المريض المصاب مختلف الامراض 2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم. 3- التشجيع المستمر للطلبة لعمل فعاليات علمية متميزة مثل التقارير حول اهم الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة وما هي علاقتها بالبصريات .

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية وتطبيقها عمليا	علاقة البصريات بعلم البايو العام المختلفة	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية والشفوية اثناء المحاضرات
	2 ساعه عملي				

١٦. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Essential Cell Biology 4th Edition
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Medical Microbiology. 4th edition. The Social Biology of Microbial Communities:
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع تخص علم الاحياء العام

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من مختلف المصادر التي تجمع ما بين البايو وتقنيات البصريات وكذلك تطوير المختبرات الخاصة بذلك	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
١٩. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٢١. الفصل / السنة	سنوي
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
٢٤. أهداف المقرر	
- تعلم أساسيات اللغة الإنجليزية التي من شأنها أن تشكل الأساس لإتقانها في المستقبل.	
- استخدام الهياكل الأساسية للجمل الإنجليزية.	
- تعلم المفردات الأساسية المخصصة لهذه المرحلة.	
- التعبير عن النفس شفها باستخدام لغة إنجليزية بسيطة.	
- قراءة وفهم مواد بسيطة مكتوبة باللغة الإنجليزية.	
- كتابة جمل بسيطة موجهة باللغة الإنجليزية.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لماد اللغة الانكليزية بشكل عام
- 2- وصف الأشخاص وأنشطتهم والتحدث عن الإجراءات الروتينية والإجراءات الحالية.
- 3- وضع أساس المعرفة باللغة الإنجليزية حتى يتمكنوا في وقت لاحق من اكتساب فهم ما يكفي من اللغة، لتمكينهم من الوعظ الديني للمتحدثين باللغة الإنجليزية
- 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء المحادثة وتبادل الآراء

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1 سببٌ مُهمٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية يتجلى في تزايد فرصك للحصول على وظيفةٍ جيّدة في شركةٍ مُتعددة الجنسيات أو للعمل في الخارج. وبما أنّها لغة الأعمال، فمن المُهمّ بالنسبة للموظفين التحدث باللغة الإنكليزية عند تعاملهم مع باقي الزملاء في بلدانٍ أخرى ومع العملاء الدوليين. وعلى هذا النحو تجدُ أنّ تحدّث اللغة الإنكليزية قد يصنّغ حياتك المهنية، لذلك ابدأ في التعلُّم الآن!
- ب-2 سببٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية، وربما غير متوقع إلى حدٍّ ما؛ ألا وهو الذاكرة الجيدة! إذ تُشيرُ بعضُ الأدلة إلى أنّ كونك ثنائيّ اللغة (وحتى مُجرّد دراسة لغةٍ أخرى) قد يحمي عقلك مع تقدّمك بالعمر، فالأشخاص الذين يعرفون أكثر من لغة واحدة يُصابون ببعض أنواع الخرف متأخرين بمقدار خمس سنوات، مقارنةً بمن يتكلمون لغةً واحدة.

ب-3 – من الأهداف الأخرى التي يسعى لها بعض الأشخاص من خلال تعلم اللغة الإنجليزية تتمثل بالتعرف على الثقافات الأخرى، لأن هناك عدد من الدول يتحدث اللغة الإنجليزية، وبالتالي هناك عدد هائل من متحدثي اللغة الإنجليزية ما سيتيح لمن يتعلم اللغة الإنجليزية أن يتواصل مع عدد كبير من الأشخاص حول العالم والتعرف على ثقافتهم .

ب-4 شكل اللغة الإنجليزية أحد المواد والمناهج الأساسية في الدراسة بكافة مراحلها، سواء كان ذلك في الابتدائية أو المرحلة الأساسية أو المرحلة الثانوية أو المرحلة الجامعية وحتى الدراسات العليا وما بعدها. وقد يعتقد البعض أن بتقدم المرحلة الدراسية تزداد أهمية تعلم اللغة الإنجليزية. لكن، تعلم اللغة الإنجليزية يُمثل نفس الدرجة من الأهمية في كافة المراحل الدراسية، لأن كل مرحلة تُمهّد للمرحلة القادمة. ومن جهة أخرى يؤدي تعلم اللغة الإنجليزية إلى إتاحة فرص كثيرة للطلاب أهمها الحصول على المنح الدراسية، بالإضافة تميز الطالب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية، كونه يستطيع الوصول لمصادر المعرفة من أساسها الذي غالباً ما يكون باللغة الإنجليزية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة المباشرة: الطريقة المباشرة ليست فقط ترديد المتعلمون للغة عدة جمل وحفظها، ولكنها أكثر من ذلك الطريقة المباشرة لتدريس اللغة الإنجليزية بالطريقة التقليدية، وتُستخدم لتدريس اللغات المختلفة وليس اللغة الإنجليزية فقط، والفكرة الرئيسية للطريقة المباشرة هي أنها تستخدم اللغة المستهدفة التي يحاول الطلاب تعلمها فقط أثناء عملية التدريس، وتركز على إتقان مهارات اللغة الشفوية وتُدْرَس عن طريق التردد المتكرر لبعض الجمل من اللغة، وتُدْرَس القواعد باستخدام طريقة استنتاجية إذ يحتاج الطلاب إلى تخمين القواعد من خلال العرض التقديمي الشفوي للاستاذ.

٣- اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الاخرى)

٣- لطريقة السمعية - اللغوية The audio-lingual method يقوم الطلاب بالاستماع إلى/ أو مشاهدة تسجيلات لنماذج مواقف مختلفة لمتحدثي اللغة الثانية، و يمارس الطلاب مجموعة متنوعة من التدريبات، و يؤكد المدرب على استخدام اللغة الهدف في جميع الأوقات. تم استخدام هذا الأسلوب من قبل جيش الولايات المتحدة؛ لتعليم الجنود لغات أجنبية تستخدم في حالة توجيه التعليمات أثناء الحرب أو وقوع حوادث معينة، و كان ذلك خلال الحرب العالمية الثانية، و بسبب الضعف في الأداء و المردود العلمي لهذا الأسلوب، فنادرًا ما يكون الوسيلة الرئيسية لتعليم اللغة الثانية، ولكن يستخدم كوسيلة مساعدة للتعليم و للتدريب على الأنماط الامتحانية في امتحانات اللغة الدولية .

٤ - الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات اليومية للمادة
- ٢- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة
- ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- 4- طريقة الامتحانات التفاعلية لإختبار قدرة الطالب بالاجابة السريعة والدقيقة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ
- ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج3- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارت وقدرات الطالب بالمحادثة مع زملائه
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر
- د3- تشجيع الطالب مشاهدة التقارير العلمية والافلام الاجنبية
- د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري	فهم الطالب للمادة	اللغة الانكليزية	نظري	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

٢٠. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway
أ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣- تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية ٤- تشجيع الطلبة على التكلم فيما بينهم باللغة الانكليزية للتطوير لغتهم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم البصريات
٢٧. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	(نظري + عملي)
٢٩. الفصل / السنة	سنوي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
٣٢. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بعلم الكيمياء وكيفية التعامل مع المواد الكيماوية وتعليم الطالب الكشف عن المواد وفصلها وتحضير المواد القياسية بتركيز وأنواع مختلفة . - تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالمواد الكيمائية و من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب كيفية تحضير تراكيز مختلفة من المواد الكيمائية بالإضافة الى تحضير بعض المركبات الكيمائية واجراء تفاعلات الاكسدة والاختزال مع امكانية تعلم فصلها وفق التحليل الكمي او النوعي - تعليم الطالب عن طبيعة المواد الكيمائية واصنافها والمجموعة الفعالة الخاصة بها وطريقة تآصرها بالفراغ وتسميتها وفق نظام IUPAC	

- قيام الطالب بتحضير تراكيز كيميائية مختلفة وحسب القياسات المطلوبة وطريقة التعامل معها واجراء تفاعلات الكيميائية لتحضير المواد الكيميائية
- تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء وتصحيحها أثناء تطبيقها في المختبر بعمل تراكيز كيميائية مختلفة و اجراء تجارب الأكسدة والاختزال والتعادل بين الحوامض والقواعد وطرق الفصل الكمي او النوعي
- يكون الطالب قادرا على الالمام بمعرفة المركبات الكيميائية والمذيبات والحوامض والقواعد وكيفية التعامل معها وفق الاستخدام العلمي الذي يضمن السلامة لجميع العاملين في المختبرات الكيميائية

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة الكيمياء بشكل عام 2- يعلم الطالب على فهم المواد الكيميائية وتسميتها وتأصرها في الفراغ وطرق تفاعلها 3- يعلم الطالب على كيفية تحضير تراكيز كيميائية مختلفة وطرق فصلها و اجراء تفاعلات فيما بينها 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء التطبيق العملي في المختبر
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يعرف الطالب الادوات والمواد والاجهزة المستخدمة اثناء التطبيق العملي في المختبر ب2 - يشاهد الطالب استاذ المادة في كيفية اجراء التفاعلات الكيميائية بصورة صحيحة وبدون اخطاء ليقوم بعدها الطالب باجراء التفاعلات الكيميائية بنفسه وتحت اشراف استاذ المادة وفني المختبر ب3 - يقوم الطالب بكتابة التقارير العلمية بعد اجراء كل تجربة كيميائية لفهم ظروف التجربة والعوامل المؤثرة عليها. ب4- يقوم بعمل نماذج مكبرة ل (طريقة العمل) لكل تجربة كيميائية لتساعده في تحضير واجراء التجارب الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
١- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية والعملية واستخدام مختبرات الكيمياء لتدريب الطلبة ٤- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الاخرى) ٣ - الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية
طرائق التقييم
١- اجراء الامتحانات اليومية للمادة النظرية والعملية

٢- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة النظرية والعملية ٣- التقييم العملي للتجارب الكيميائية في كل مختبر ٤- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة النظرية والعملية 5- طريقة الامتحانات التفاعلية لإختبار قدرة الطالب بالاجابة السريعه والدقيقة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة ج3- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح المدرب الفني في المختبر ج4- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب باجراء التفاعلات الكيميائية وتحضير تراكيز كيميائية مختلفة وطريقة التعامل معها في المختبر والواقع د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر د3- تشجيع الطالب لعمل نماذج وبوسترات كنشاط لاستفادة المستقبلية لها د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة وعلم الكيمياء بصورة خاصة

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري ٢ ساعة عملي	فهم الطالب للمادة العلمية والعملية في النظري والعملي	الكيمياء العامة	نظري + عملي	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

٢٤. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
General Chemistry (by linus pauling)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
General Chemistry: Principles and Modern Applications, 11 th (by Ralph Petrucci) , General Chemistry(by Ebbing) , textbook Introductory Chemistry (by David W. Ball)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٥- زيادة التجارب العملية ٦- زيادة الدورات العلمية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
١٨. القسم العلمي / المركز	البصريات
١٩. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
٢١. الفصل / السنة	سنوي
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	18//6/2021[WU1]
٢٤. أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
• توضيح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة. • توضيح مكونات الحاسوب ووظائفها. • توضيح مكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة. • تعطي نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها. • تستوعب نظام العد الثنائي وعملياته الحسابية.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الالمام بالمعرفة العامة لعلم الحاسوب وما له من علاقة بالحياة اليومية والاحداث التي تجري على الجسم 2- استخدام الطالب للاجهزة داخل المختبر التي تخص دراسة علم الحاسوب 3- تجاوز الوقوع في اخطاء عند استخدام الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التعرف على الادوات والاجهزة المختلفة داخل مختبر الحاسوب ب2 - التعلم على استخدام الاجهزة وطريقة عملها وتنظيمها ب3 - كتابة التقارير العلمية بشكل صحيح ب4- تمكين الطالب من اعطاء تقرير مبدئي عن طريق الطالب فيما يخص تأثير حالة معينة على عمل الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم. توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة لعلم الحاسوب.
طرائق التقييم
1- اجراء الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات 4- طرح الطلبة لاسئله وتشجيعهم على المناقشة والاجابة عليها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تبسيط المادة من قبل الاستاذ ج2-حث الطالب على المناقشة ليبنى شخصية اكااديمية علمية ج3-ايجاد الطرق لاستفادة الطالب من الجانب المختبري وتوفير المستلزمات المختبرية ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.					
طرائق التعليم والتعلم					
طرائق التقييم					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع الحاسوب وكيفية ادارته د2-تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم. د3-التشجيع المستمر للطلبة لعمل فعاليات علميه متميزه د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلميه والندوات والمؤتمرات ولو بالحضور فقط للاطلاع على استاليب الالقاء والكتابة والتكلم وطرق العمل المختلفه لهذه الفعاليات.					

١٩.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية وتطبيقها عمليا	علم الحاسوب	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية والشفويه اثناء المحاضرات
	2 ساعه عملي				

٢٠. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اساسيات علم الحاسوب
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من المختبرات والاجهزة المتوفرة وطرق التعامل معها



م.م احمد رياض يونس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
٢٦. القسم العلمي / المركز	البصريات
٢٧. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
٢٩. الفصل / السنة	سنوي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/2021
٣٢. أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
مفهوم حقوق الانسان والنظام الديمقراطي باعتبار النظام الامثل في العصر الراهن ولا بد للطالب ان يكون على ثقافة واطلاع على هذه المادة المهمة والاساسية والتي يشكل التعرف عليها الاساس الثقافي والبناء الفكري الصحيح ، وان الاطلاع على مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية خلق فرصة ثقافية لدى الجيل المثقف المتمثل بطلبة الجامعات وتاهيلهم لاجل قيادة المجتمع وفق اسس ومرتكزات علمية رصينة.	

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من التعرف على ماهية مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية 2- بيان التلازم المعرفي مابين المفهومين وان كلاهما يكمل الآخر 3- الاطلاع على الجذور التاريخية لمبادئ حقوق الانسان وتطورها الزمني 4- تصحيح بعض المغالطات الحاصلة من التطبيق غير الدقيق لمفهوم حقوق الانسان 5- بيان محاسن النظام الديمقراطي والتثقيف على ضرورة الوعي الشعبي الذي من خلاله ينجح النظام الديمقراطي في قيادة الدولة 6- بيان عدم التعارض مابين مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية والديانات السماوية وفي مقدمتها الدين الاسلامي الحنيف	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – التعامل الحسن والايجابي مابين الطلبة داخل الحرم الجامعي وكذلك التعامل الطيب في الواقع الاسري والاجتماعي بشكل عام ب2 – خلق نوع من الثقة بالنفس لدى الطالب الجامعي بحيث يشعر انه القائد في المجتمع ب3 – اعتماد الالية العلمية والتفكير السليم في التعامل مع الآخرين ب4- تصحيح الافكار والفاهيم الخاطئة السائدة في المجتمع والبعيد عن مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية
طرائق التعليم والتعلم	
القاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم. توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة والدراسات حول موضوع حقوق الانسان والديمقراطية.	
طرائق التقييم	
1- اجراء الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات 4- طرح الطلبة لاسئلة وتشجيعهم على المناقشة والاجابة عليها .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تبسيط المادة من قبل الاستاذ ج2- حث الطالب على المناقشة ليبنى شخصية اكاديمية علمي ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.	

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع الآخر وفق الاسس الصحيحة 2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم. 3- التشجيع المستمر للطلبة على الاطلاع على التجارب الناجحة في مجال حقوق الانسان والعمل وفق متطلبات التطور العصري 4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلمية والندوات والمؤتمرات بالحضور والمناقشة وطرح الافكار.

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية والشفوية اثناء المحاضرات

٢٤. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي تتناول موضع حقوق الانسان والديمقراطية والبحوث المنشورة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من جميع الوسائل المتاحة في تحليل المادة العلمية (المسموعة والمقروءة)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
٢. القسم العلمي / المركز	البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/20
٨. أهداف المقرر	١- تعرف على أساسيات علم المصطلحات الطبية ومصادره التاريخية ٢- معرفة الاجزاء الرئيسية التي تستخدم في بناء المصطلح الطبي واهم قواعد التركيب ٣- القدرة على تعريف واستخدام الاختصارات الطبية الشائعة ٤- التعرف على جذور المصطلحات الخاصة بجسم الانسان ٥- التعرف على اهم البوادي التي تستخدم في المصطلحات الطبية. ٦- التعرف على اهم اللواحق التي تستخدم في المصطلحات الطبية ٧- التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بآجهزة الجسم المختلفة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة أهمية المصطلحات الطبية ضمن التخصصات الصحية أ2- التعرف على اجزاء المصطلح الرئيسية أ3- فهم تركيب المصطلحات من خلال تغيير الاجزاء المختلفة أ4- معرفة المصطلحات الخاصة بتسمية التخصصات الطبية أ5- معرفة استخدام تطبيقات المصطلحات في اجهزة الجسم المختلفة أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - المقارنة بين المصطلحات من خلال تحليل المصطلح الطبي الى اجزائه الاولى ب2 - تركيب المصطلح الطبي حسب الوصف ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالقائية ٢- الطريقة الحوارية
طرائق التقييم
١- التقييم الاول من خلال اعتماد اسلوب الحوار المباشر والاسئلة الشفوية ٢. التقييم الفصلي: اختبارات قصيرة واختبارات كتابية وخيارات متعددة واسئلة نصية والحلقات النقاشية ٣. تقييم منتصف سنوي ونهائي واختبارات كتابية والاسئلة ذات الخيارات المتعددة واسئلة نصية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير الذات من خلال اكتساب لغة علمية متداولة ذات اصول لغوية متعددة وثقافات مختلفة ج2- التعرف على المسؤولية المهنية المترتبة على اللفظ والاملاء الصحيح للمصطلح -
طرائق التعليم والتعلم
التوجيه المستمر لأهمية المصطلحات الطبية خلال المحاضرات

طرائق التقييم
١- جعل جزء من الاسئلة الكتابية (الفصلية والنصف سنوية والنهائية) تركز على اهمية التمييز بين المصطلحات المتشابه في اللفظ والاملاء ٢- تقييم الطالب من خلال الحلقات النقاشية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تخرج تقني اشعة ملم بالمصطلحات الطبية الشائعة لتمكنه من التفاهم مع باقي الاختصاصات الطبية 2- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات علم المصطلحات الطبية	نبذة تاريخية وتعاريفية	محاضرة	اختبار شفهي اكتابي
3	2	اللواحق والبادئات والجذور	جذور المصطلحات	محاضرة	استبيان الكثروني
6	2	الاختصاصات الطبية	مصطلحات التخصصات الطبية	محاضرة	اختبار
15	2	مصطلحات اجهزة الجسم		محاضرة	اختبار شفهي اكتابي

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	COMPREHENSIVE Medical Terminology Third Edition Betty Davis Jones, RN, MA, CMA Chairperson, Medical Assisting Department Gaston College, Dallas, North Carolina

Medical Terminology for Health Professions - 7th Edition 2012	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م احمد كريم عبد الحسين