

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر : MTDY2107	
3. الفصل/ السنة : الفصل الاول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-11-25	
5. اشكال الحضور المتاحة : نظري في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة نظري / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد علوان هاشم الايميل: dr.mohammed@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تطوير فهم شامل لمفاهيم اخلاقيات المهنة كذلك تعزيز العمل الجماعي . زيادة الانتاجية وتحسين جودة العمل مما يعزز النجاح
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	شرح المحاضرات النظرية بأستخدام البوربوينت

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول و الثاني	2		- السلوك المهني - اهميته وتعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - انواع الموظفين وطرق التعامل مع كل نوع - الاساليب التي يجب على المدير اتباعها لتشجيع الموظف ولحثة على العمل وزيادة انتاجيته	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثالث والرابع	2		مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية الحضارة السومرية الحضارة البابلية الحضارة الاغريقية الحضارة العربية الاسلامية الطب الحديث	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الخامس والسادس	2		الآداب الاساسية للمهنة خصائص آداب المهنة كيفية توظيف آداب المهنة خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي الحقوق الادبية والقانونية للمريض	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه

السادس و الثامن	2		واجبات الكادر الصحي واجبات الكادر الصحي تجاه مهنته واجبات الكادر الصحي اتجاه المجتمع واجبات الكادر الصحي اتجاه نفسه واجبات الكادر الصحي اتجاه المؤسسة التي يعمل بها	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه
التاسع و العاشر	2		التوافق المهني مهارات التواصل الاساسية لأعضاء الفريق الطبي مهارات التواصل وانماط الشخصية	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الحادي عشر و الثاني	2		القيم والعادات والتقاليد القيم خصائص القيم انواع القيم الشخصية اهمية القيم	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الثالث عشر و الرابع عشر	2		الشخصية انواع الشخصيات العوامل المؤثرة في نمط الشخصية سمات الشخصية المتكاملة	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه

الخام س عشر	2		السلوك المهني في رعاية المرضى حقوق المريض وواجباته ادارة قسم الشكاوي في المستشفيات اهداف ادارة قسم الشكاوي المستشفيات	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه
الساد س عشر	2		التقرير الطبي انواع التقارير الطبية	النظري	امتحانات قصيره ومناقشه

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Google scholar

1. اسم المقرر:	
الصحة العامة	
2. رمز المقرر:	
MTDY2105	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م عبدالرحمن عباس جاسم الأيمل: Abdulrahman.A.Albattat@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بمفهوم الصحة العامة ودورها في تحسين صحة الأفراد والمجتمعات، وفهم تطورها التاريخي وأهميتها في النظم الصحية الحديثة. 2. تمكين الطلبة من التعرف على العوامل المؤثرة في صحة الإنسان وتشمل العوامل البيولوجية والبيئية والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية. 3. تنمية وعي الطلبة بمبادئ الوقاية وطرق مكافحة الأمراض، خاصة الأمراض السارية وغير السارية، ودور برامج الصحة العامة في السيطرة عليها. 4. تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الوبائيات (Epidemiology) وأساليب دراسة انتشار الأمراض وعوامل الخطورة وطرق جمع البيانات الصحية وتحليلها. 5. تعزيز فهم الطلبة لمفاهيم الصحة البيئية وتشمل جودة الهواء والمياه، إدارة النفايات، الصحة المهنية، والتعرض للملوثات. 6. إكساب الطلبة مهارات التعرف على إجراءات السلامة المهنية في بيئات العمل الصناعي ودور الصحة العامة في الحد من المخاطر المهنية. 7. تعريف الطلبة بمبادئ تعزيز الصحة (Health	اهداف المادة الدراسية

(Promotion) والسلوكيات الصحية السليمة وطرق دعم أنماط الحياة الصحية. 8. إعداد الطلبة لفهم أساسيات الرعاية الصحية الأولية وأدوار المؤسسات الصحية والمنظمات الدولية مثل وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية. 9. تمكين الطلبة من فهم التخطيط الصحي وإدارة برامج الصحة العامة، مع التركيز على تقييم الاحتياجات الصحية للمجتمع. 10. تنمية قدرة الطلبة على التفكير النقدي العلمي وتطبيق معارف الصحة العامة في حل المشكلات الصحية الواقعية داخل المجتمع وبيئة العمل الصناعي.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طرائق نظرية، طرائق مخبرية عملية، محاضرات، فيديوهات.
--------------	---

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية والعملية للمادة					
1	2*2	A1,A2,	التعريف، المناهج، التصنيف	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
2	2*2	A1,A2,	تعزيز الصحة، التعريف، المناهج، الأهداف، الأهمية السريرية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
3	2*2	A1,A2,	أنشطة تعزيز الصحة، الاستراتيجيات الرئيسية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
4	2*2	A1,A2,	المحددات الاجتماعية للصحة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
5	2*2	A1,A2,	الآثار السياسية للوقاية، الأنواع، الأهداف، الأهمية السريرية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
6	2*2	A1,A2,	مستويات الوقاية، الأنواع،	محاضرة تفاعلية، عرض	حضور quiz+

	النقاط النظرية	شرائح بوربوينت، مناقشة			
7	2*2	A1,A2,	مناقشة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
8	2*2	A1,A2,	السمانار الأول، مراجعة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
9	2*2	A1,A2,	التقييم، الأنواع، الأهداف، الاستراتيجيات المتابعة، الأهداف والغايات	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
10	2*2	A1,A2,	النقاط النظرية بين التقييم والمتابعة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
11	2*2	A1,A2,	الديموغرافيا، التعريف، الأنواع، الدورة والمراحل	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
12	2*2	A1,A2,	مناقشة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
13	2*2	A1,A2,	الوبائيات، التعريف، الأنواع، الأهداف	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
14	2*2	A1,A2,	السمانار الثاني، مراجعة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
15	2*2	A1,A2,	الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الإمتحان النصفي والامتحان النهائي...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
xford Textbook of Global Public Health, edited by Roger Detels, Quarraisha Abdool Karim, Fran Baum, Liming Li, and Alastair H. Leyland, 7th edition, published in	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

2021 by Oxford University Press,
Oxford, United Kingdom. Print ISBN:
9780198816805. DOI:
10.1093/med/9780198816805.001.
0001. Publisher link:
[https://global.oup.com/academic/pr
oduct/oxford-textbook-of-global-
public-health-9780198816805](https://global.oup.com/academic/product/oxford-textbook-of-global-public-health-9780198816805)

1. اسم المقرر :	اللغة الإنكليزية
2. رمز المقرر :	MTDY2108
3. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	01 تشرين الأول 2025 / وتمّ التعديل عليه 16 تشرين الثاني 2025
5. اشكال الحضور المتاحة	إستمارات حضور الطلاب في المحاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة (الكلي) / وحدتين (الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. مصطفى أحمد عباس الإيميل: mustafa.ahmad@alayen.edu.iq
8. أهداف المقرر	• تطوير مهارات الطلاب في اللغة الإنكليزية مع التركيز على تنظيم حياتهم الأكاديمية والمهنية والشخصية. • استنادًا إلى الأساسيات التي تم اكتسابها في السنة الأولى، يركز هذا المقرر على التواصل العملي، وإدارة الوقت، وتحديد الأهداف، والتعبير عن الذات باللغة الإنكليزية. • سيتعلم الطلاب كيفية التعامل مع المواقف اليومية، وتخطيط جداولهم، وإدارة مسؤولياتهم، والتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا ضمن سياق دراستهم ومسيرتهم المهنية المستقبلية في مجال تقنيات الغسل الكلوي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• التعلم القائم على المهام

- يقوم الطلاب بأداء مهام عملية باللغة الإنجليزية، مثل تخطيط جدول دراسي أسبوعي، تنظيم المهام السريرية، أو كتابة رسائل بريد إلكتروني إلى الأساتذة.
- يهدف إلى بناء مهارات لغوية واقعية من خلال أنشطة هادفة.

• التدوين التأملي

- يحتفظ الطلاب بمذكرة أسبوعية باللغة الإنجليزية لتتبع الأهداف والتحديات والتقدم الشخصي.
- يعزز الوعي الذاتي، وإدارة الوقت، والطلاقة في الكتابة.

• تمثيل الأدوار والمحاكاة

- ممارسة سيناريوهات يومية مثل مناقشة جداول المناوبات، تحديد المواعيد، أو شرح الروتين للمرضى.

- يعزز مهارات التحدث باللغة الإنجليزية والثقة في التفاعل المهني.

• استخدام المواد الأصلية

- دمج نصوص واقعية مثل نماذج المستشفى، جداول المواعيد، ورسائل البريد الإلكتروني النموذجية.

- يساعد الطلاب على فهم اللغة الإنجليزية واستخدامها في سياقات واقعية وذات صلة بحياتهم.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			م		
			الو		
			ح		
			دة		
			او		
			ال		

		مو ض وع			
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
المشاركة الصفية	محاضرة + تدريب موجه	Pr es en t si m pl e: st at e m en ts, q ue sti o ns an d ne ga ti ve s	استخدام زمن المضارع البسيط لوصف الروتين اليومي؛ تكوين الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية؛ استخدام المفردات اليومية الأساسية بدقة.	2	1
واجب كتابي قصير	عمل ثنائي + تدريب منضبط	Pr es en t si m pl e: re vi e w an d ex te ns io n	تعزيز استخدام زمن المضارع البسيط في سياقات مختلفة؛ التمييز بين فعل الكينونة (be) وبقية الأفعال؛ استخدام المضارع البسيط في حوارات قصيرة.	2	2
اختبار قصير	محاضرة + أنشطة تواصلية	A d ve rb	استخدام ظروف التكرار مع المضارع البسيط؛ التحدث عن أحداث ماضية باستخدام الماضي	2	3

		s of fr eq ue nc y & pa st si m pl e	اليسيط؛ التدريب على الأعداد والكتابة الموجهة القصيرة.		
تمارين كتابية	تعلم قائم على المهمة	C o u nt an d u nc o u nt n o u ns	التمييز بين الأسماء المعدودة وغير المعدودة؛ استخدام أدوات الكمية الأساسية (some/any, much/many, a/an) التحدث عن الكميات في جمل بسيطة.	2	4
اختبار قصير	لعب أدوار + تدريب على الجمل	C o m pa ra ti ve s & h av e g o t	المقارنة بين الأشخاص والأشياء باستخدام الصفات المقارنة؛ استخدام (have got) للتحدث عن الامتلاك.	2	5
واجب كتابي	سرد قصصي + تدريب موجه	P as t si m pl e	وصف الأفعال الماضية المنتهية باستخدام أفعال الماضي البسيط المنتظمة وغير المنتظمة؛ التحدث عن أحداث "أمس" أو "الأسبوع الماضي."	2	6
تدريب شفهي	محاضرة + حوارات ثنائية	Pr es en t co nt in	وصف الأفعال الجارية الآن أو في هذه الفترة باستخدام المضارع المستمر؛ المقارنة بين المضارع المستمر والمضارع البسيط في سياقات بسيطة.	2	7

		u o us			
المشاركة الصّفية	لعب أدوار + أنشطة سدّ الفجوة المعلوماتية	G oi n g to fo r fu tu re & in fi ni ti ve of p ur p os e	التحدّث عن الخطط المستقبلية باستخدام (going to)؛ استخدام المصدر لبيان الغرض (مثل: to buy bread)	2	8
اختبار قصير	تدريب سؤال وجواب + عمل جماعي	Q ue sti o n fo r m s	صياغة واستخدام أسئلة نعم/لا وأسئلة Wh- في الأزمنة المدروسة؛ طلب المعلومات وتقديمها بطريقة مهذّبة.	2	9
اختبار كتابي قصير	محاضرة + تدريب تواصلي	Pr es en t pe rf ec t & ti m e ex pr es si o ns	استخدام الحاضر التام مع التعابير الزمنية الشائعة (for, since, ever, never, yet, already)؛ التمييز بين (gone) و (been)	2	10
تدريب شفهي	لعب أدوار + بناء الجميل	F ut ur e si	إبداء التنبؤات والقرارات المستقبلية باستخدام (will) في المستقبل البسيط؛ استخدام عبارات شائعة مثل I think...	2	11

		m pl e	probably....		
واجب كتابي	ورشة كتابة	W rit in g a l e t t e r t o a p e n f r i e n d	كتابة رسالة أو بريد إلكتروني غير رسمي إلى صديق بالمراسلة، مع استخدام التنسيق الصحيح والتحيات والختام واللغة الملائمة.	2	12
مشاركة شفوية	مهام استماع + حوارات ثنائية	L i s t e n i n g a n d s p e a k i n g	تنمية مهارات الاستماع والتحدث في موضوعات مألوفة؛ الاستجابة بشكل مناسب في حوارات قصيرة.	2	13
فقرة كتابية	قراءة + كتابة موجّهة	W rit in g a n d r e a d i n g a g e n e r a l p a r a g r a p h	قراءة وكتابة فقرة عامة قصيرة تحتوي على جملة موضوع وتفاصيل داعمة؛ استخدام أدوات الربط الأساسية.	2	14
مقال نهائي مكتوب	كتابة عملية + مراجعة الأقران	E s s a y w r i t i n g;	تخطيط وتنظيم وكتابة مقال قصير (مقدمة، عرض، خاتمة)؛ استخدام أدوات الربط ومراجعة العمل الشخصي.	2	15

		pl an ni n g an d or ga ni sa ti on			
--	--	---	--	--	--

11. تقييم المقرر

سيتم تقييم أداء الطالب من أصل 100 درجة، موزعة على النحو التالي:

- الامتحان الفصلي: 25 درجة
- الحضور والمشاركة: 5 درجات
- الامتحان النهائي: 70 درجة

يوفر هذا التوزيع الثابت وضوحًا واتساقًا في عملية التقييم لجميع الطلاب.

12. مصادر التعلم والتدريس

<i>English for Life: Intermediate</i> by Tom Hutchinson – Oxford University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وُجدت)
<i>Oxford English Grammar Course</i> by Michael Swan and Catherine Walter	المراجع الرئيسية (المصادر)
Selected readings from The Lancet and BMJ (for simplified English summaries)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.bbc.co.uk/learningenglish	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

1. اسم المقرر :
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر :
MTDY2109
3. الفصل/ السنة :
الفصل الدراسي الأول / 2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025 / 10 / 7
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
30 ساعة عدد الوحدات (الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : فهد حسن مطشر الايميل : fahad.hasan8990@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

الهدف العام : التعرف على انواع وأقسام الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث المحظور في العراق.

الأهداف الخاصة :

1. تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب من قبل الأنظمة والتميز فيما بينها وبين الجرائم الاخرى من خلال التعرف على اسسها وتصنيفها .
2. توعية الطلبة للتعرف على مدى اثار ونتائج الجرائم وانواعها واقسامها .
3. تمكين الطلبة من الاطلاع على القوانين الوطنية والدولية ، والتي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة بحق الحقوق والحريات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات التفاعلية ، وطرق الحوار والمناقشة و العصف الذهني

10. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة
او الموضوع

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الاسبوع

تفاصيل المفردات النظرية للمادة

1	2	وصف مفهوم الجرائم	مفهوم الجرائم (تعريف الجريمة لغتاً واصطلاحاً)	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2	2	تصنيف الجرائم وانواعها	اقسام الجرائم وانواعها	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
3	2	تصنيف الجرائم الدولية	الجرائم الدولية والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
4	2	وصف قرارات المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
5	2	تصنيف الجرائم النفسية وألياتها	الجرائم النفسية ، وأليات وأثار الجرائم النفسية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
6	2	تصنيف الجرائم الاجتماعية وألياتها	الجرائم الاجتماعية ، ألياتها وأثارها	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
7	2	وصف موقف النظام من الدين	عسكرة المجتمع وموقف النظام البعثي من الدين	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية

8	2	وصف أنتهاكات القوانين	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
9	2	تصنيف أماكن السجون	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
10	2	وصف الجرائم البيئية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
11	2	وصف التلوث الحربي والاشعاعي	التلوث الحربي والاشعاعي	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
12	2	وصف سياسة الأرض المحروقة	تدمير المدن والقرى) سياسة الارض المحروقة (	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
13	2	تصنيف المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
14	2	وصف أحداث المقابر الجماعية	أحداث واماكن المقابر الجماعية	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية
15	2	وصف وتصنيف مقابر الأباداة الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الأباداة	المحاضرات التفاعلية	الامتحانات الشفوية والتحريرية

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ، وتقسم 25 درجة الامتحان الفصلي ، 5 درجة نشاطات وكوزات ، 70 درجة امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق ، مقرر دراسي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،
منهج مقرر ، 2023

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

شرعية الجرائم والعقوبات . حلیم نعمة حسين ،مجلة القرار للبحوث العلمية ،مجلة محكمة ،
العدد 6 ،السنة 1 ، 2024

المراجع الرئيسة (المصادر)

قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم 10 لسنة 2005.
<https://menarights.org>

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى
بها (المجالات العلمية ، التقارير ...)

جرائم ارتكبتها النظام البعثي الصدامي . المركز العراقي لتوثيق الجرائم الدولية

<https://ar.wikipedia.org>

تصنيف الجرائم ، ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة
الموسوعة السياسية ،

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

• اسم المقرر:	
علم الامراض العام	
• رمز المقرر:	
MTDY2104	
• الفصل /السنة	
الفصل الاول 2025\2024	
• تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\10\5	
• اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة الدراسية	
• عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية)	
2 ساعة نظري و2 ساعة عملي بما يعادل 60 ساعة دراسية فصل أول 3_ وحدات (30)	
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : الاء حسين عبدالعالى الايميل alaa.husseinabd@alayen.edu.iq	
• اهداف المقرر	
• فهم الآليات الأساسية للمرض تمكين الطالب من استيعاب الآليات المرضية التي تؤدي إلى حدوث الاضطرابات في الخلايا والأنسجة، مثل الالتهاب، والاضطرابات المناعية، والتغيرات الخلوية، والإصابة والوفاة الخلوية. • ربط التغيرات التشريحية المرضية بالأعراض السريرية تعليم الطالب كيفية تفسير التغيرات الميكروسكوبية والماكروسكوبية في الأنسجة وربطها بالأعراض والعلامات السريرية التي تظهر على المريض. • تزويد الطالب بأساس علمي لتشخيص الأمراض تطوير مهارات الفهم والتحليل لدى الطالب	اهداف المادة الدراسية

• استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجيات التعليم والتعلم هي خطط وطرق متنوعة تستخدم لتحسين وتسهيل عملية اكتساب المعرفة والمهارات من قبل المتعلمين، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير العليا مثل النقد وحل المشكلات، وتشجيع التعلم الذاتي والتعاوني، ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين لتحقيق أهداف تعليمية واضحة ومرونة في العملية التعليمية.					
• بنية المقرر تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرّف الطالب علم الأمراض وأهميته في العلوم الصحية. • أن يميّز بين أنواع الخلايا الرئيسية وتركيب كل خلية. • أن يشرح العلاقة بين بنية الخلية ووظيفتها. • أن يوضح كيف تؤدي التغيرات الخلوية إلى حدوث المرض	introduction, cell types, constitution	محاضرة نظرية	حضور +quiz
2	2	أن يشرح الطالب مفهوم الالتهاب الحاد وأسبابه. • أن يعدد العلامات الكلاسيكية للالتهاب الحاد. • أن يفسر المراحل الأساسية للاستجابة الالتهابية. • أن يميّز بين أنواع الإفرازات	inflammation Acute inflammation	محاضرة نظرية	حضور +quiz
3	2	• أن يحدد أسباب الالتهاب المزمن وأهم أنواعه.	inflammation , chronic inflammation	محاضرة نظرية و مناقشة	حضور +quiz

	سمنار				
حضور +quiz	محاضرة نظرية	Healing,repair,regeneration	ان يفرق الطالب بين التجدد (Regeneration) والإصلاح (Repair). • أن يشرح تكوين النسيج الحبيبي (Granulation Tissue). • أن يفسر عملية التئام الجروح. • أن يحدد العوامل التي تعيق أو تعزز عملية الشفاء	2	4
حضور +quiz	محاضرة نظرية	Cell injury,reversible cell injury .cell death	أن يعرّف إصابة الخلية وأنواعها. • أن يشرح آليات الضرر الخلوي reversible injury. • أن يميز العلامات المورفولوجية للخلية المتأذية. • أن يفهم دور نقص الأكسجة (Hypoxia) في إصابة الخلايا	2	5
حضور +quiz	محاضرة نظرية	Irreversible cell injury ,cell death	ن يشرح الفرق بين الضرر الخلوي العكوس وغير العكوس. • أن يعرّف الموت الخلوي : Apoptosis vs Necrosis. • أن يحدد التغيرات المجهرية المرتبطة بكل نوع. • أن يحلل كيف يؤدي الضرر الشديد إلى موت الخلايا	2	6
حضور +quiz	محاضرة نظرية	Neoplasia ,Neopasm,Tumors	أن يعرّف الورم (Neoplasm) وأنواعه : حميد وخبيث. • أن يشرح قواعد تسمية الأورام.	2	7

			• أن يميز بين صفات الورم الحميد والخبيث. • أن يفهم مفهوم الطفرات الجينية المسببة للسرطان		
حضور+quiz	محاضرة نظرية	characteristic of tumor	• أن يشرح خصائص الورم الخبيث (Malignancy). • أن يبين مفهوم الغزو والانتشار والوراثة الخلوية. • أن يفهم أهمية علم الوراثة في الأورام. • أن يحدد كيف تتطور الأورام وتصبح أكثر عدوانية	2	8
حضور+quiz	محاضرة نظرية و مناقشة سمنار	Grading,staging of cancers	• أن يشرح الفرق بين Stage وGrade. • أن يفهم نظم تقييم السرطان (TNM). • أن يفسر العلاقة بين مرحلة السرطان والتشخيص العلاجي. • أن يطبق أمثلة على سرطانات شائعة	2	9
حضور+quiz	محاضرة نظرية	Histopathological techniques:sample:fixation	• أن يتعرف على أنواع العينات النسيجية. • أن يطبق خطوات أخذ العينة الطبية بشكل صحيح. • أن يشرح أهمية التثبيت (Fixation) وأنواعه. • أن يحدد المواد المثبتة (مثل الفورمالين) وكيفية استخدامها	2	10
حضور+quiz	محاضرة نظرية	Histopathological techniques:sample:Tissue processing	• أن يشرح خطوات تجهيز النسيج: Dehydration → Clearing → Embedding • أن يميز بين	2	11

			البارافين والراتنج. • أن يطبق خطوات العمل داخل معمل الأنسجة. • أن يتعرف على الأخطاء الشائعة أثناء التجهيز		
حضور+quiz	محاضرة نظرية و مناقشة سمنار	Histopathological techniques:sample:Tissue processing	ن يشرح خطوات تجهيز النسيج: Dehydration → Clearing → Embedding • أن يميز بين البارافين والراتنج. • أن يطبق خطوات العمل داخل معمل الأنسجة. • أن يتعرف على الأخطاء الشائعة أثناء التجهيز	2	12
حضور+quiz	محاضرة نظرية و مناقشة سمنار	Histopathological techniques:blocking.sectionin g	ن يتقن صبب العينات في قالب البارافين (Blocking). • أن يستخدم جهاز الميكروتوم للقطع بدقة. • أن يحدد السمك المناسب للشرائح (4-5 ميكرون). • أن يتعرف على مشاكل القطع والحلول	2	13
حضور+quiz	محاضرة نظرية	Histopathological techniques:blocking.sectionin g	ن يتقن صبب العينات في قالب البارافين (Blocking). • أن يستخدم جهاز الميكروتوم للقطع بدقة. • أن يحدد السمك المناسب للشرائح (4-5 ميكرون). • أن يتعرف على مشاكل القطع والحلول	2	14
حضور+quiz	محاضرة نظرية	Histopathological techniques:staining techniques	أن يشرح خطوات صبغة H&E. • أن يحدد	2	15

			الصبغات الخاصة (Special Stains). • أن يقارن بين الصبغات المختلفة ودواعي استخدامها. • أن يقرأ شرائح صبغات أساسية قراءة أولية.		
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	2	introduction, cell types ,constitution	محاضرة عملية	محاضرة علمية تتضمن سلامة المختبر	ان يعرف الطالب علم الأمراض وأهميته في العلوم الصحية. • أن يميز بين أنواع الخلايا الرئيسية وتركيب كل خلية. • أن يشرح العلاقة بين بنية الخلية ووظيفتها. • أن يوضح كيف تؤدي التغيرات الخلوية إلى حدوث المرض
2	2	inflammation Acute inflammation	محاضرة عملية	حضور +quiz	أن يشرح الطالب مفهوم الالتهاب الحاد وأسبابه. • أن يعدد العلامات الكلاسيكية للالتهاب الحاد. • أن يفسر المراحل الأساسية للاستجابة الالتهابية. • أن يميز بين أنواع الإفرازات
3	2	inflammation ,chronic inflammation	محاضرة عملية	حضور +quiz	• أن يحدد أسباب الالتهاب المزمن وأهم أنواعه.
4	2	Healing, repair, regeneration	محاضرة عملية	حضور +quiz	ان يفرق الطالب بين التجدد (Regeneration) والإصلاح (Repair). • أن يشرح تكوين النسيج الحبيبي (Granulation Tissue). • أن يفسر عملية

			التئام الجروح. • أن يحدد العوامل التي تعيق أو تعزز عملية الشفاء		
5	2	Cell injury, reversible cell injury .cell death	محاضرة عملية	حضور+quiz	أن يعرّف إصابة الخلية وأنواعها. • أن يشرح آليات الضرر الخلوي reversible injury. • أن يميز العلامات المورفولوجية للخلية المتأذية. • أن يفهم دور نقص الأكسجة (Hypoxia) في إصابة الخلايا
6	2	Irreversible cell injury ,cell death	محاضرة عملية	حضور+quiz	ن يشرح الفرق بين الضرر الخلوي العكوس وغير العكوس. • أن يعرّف الموت الخلوي : Apoptosis vs Necrosis. • أن يحدد التغيرات المجهرية المرتبطة بكل نوع. • أن يحلل كيف يؤدي الضرر الشديد إلى موت الخلايا
7	2	Neoplasia ,Neopasm,Tumors	محاضرة عملية	حضور+quiz	أن يعرّف الورم (Neoplasm) وأنواعه :حميد وخبيث. • أن يشرح قواعد تسمية الأورام. • أن يميز بين صفات الورم الحميد والخبيث. • أن يفهم مفهوم الطفرات الجينية المسببة للسرطان
8	2	characteristic of tumor	محاضرة عملية	حضور+quiz	أن يشرح خصائص الورم الخبيث (Malignancy). • أن يبين مفهوم الغزو والانتشار والوراثة الخلوية.

			• أن يفهم أهمية علم الوراثة في الأورام. • أن يحدد كيف تتطور الأورام وتصبح أكثر عدوانية		
حضور+quiz	محاضرة عملية	Grading,staging of cancers	• أن يشرح الفرق بين Stage وGrade • أن يفهم نظم تقييم السرطان (مثل TNM) • أن يفسر العلاقة بين مرحلة السرطان والتشخيص العلاجي. • أن يطبق أمثلة على سرطانات شائعة	2	9
حضور+quiz	محاضرة عملية	Histopathological techniques:sample:fixation	• أن يتعرف على أنواع العينات النسيجية. • أن يطبق خطوات أخذ العينة الطبية بشكل صحيح. • أن يشرح أهمية التثبيت (Fixation) وأنواعه. • أن يحدد المواد المثبتة (مثل الفورمالين) وكيفية استخدامها	2	10
حضور+quiz	محاضرة عملية	Histopathological techniques:sample:Tissue processing	• أن يشرح خطوات تجهيز النسيج: Dehydration → Clearing → Embedding • أن يميز بين البارافين والراتنج. • أن يطبق خطوات العمل داخل معمل الأنسجة. • أن يتعرف على الأخطاء الشائعة أثناء التجهيز	2	11
حضور+quiz	محاضرة عملية	Histopathological techniques:sample:Tissue processing	• أن يشرح خطوات تجهيز النسيج: Dehydration → Clearing →	2	12

			Embedding • أن يميز بين البارافين والراتنج. • أن يطبق خطوات العمل داخل معمل الأنسجة. • أن يتعرف على الأخطاء الشائعة أثناء التجهيز		
13	2	Histopathological techniques: blocking. sectioning	ن يتقن صبّ العينات في قالب البارافين (Blocking). • أن يستخدم جهاز الميكروتوم للقطع بدقة. • أن يحدد السمك المناسب للشرائح (4-5 ميكرون). • أن يتعرف على مشاكل القطع والحلول	محاضرة عملية	حضور +quiz
14	2	Histopathological techniques: blocking. sectioning	ن يتقن صبّ العينات في قالب البارافين (Blocking). • أن يستخدم جهاز الميكروتوم للقطع بدقة. • أن يحدد السمك المناسب للشرائح (4-5 ميكرون). • أن يتعرف على مشاكل القطع والحلول	محاضرة عملية	حضور +quiz
15	2	Histopathological techniques: staining techniques	أن يشرح خطوات صبغة H&E. • أن يحدد الصبغات الخاصة (Special Stains). • أن يقارن بين الصبغات المختلفة ودواعي استخدامها. • أن يقرأ شرائح صبغات أساسية قراءة أولية.	محاضرة عملية	حضور +quiz
• تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

• مصادر التعلم والتدريس	
Robbins Basic Pathology Robbins & Cotran: Pathologic Basis of Disease	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
BRS Pathology (Board Review Series)1 2. Goljan Rapid Review Pathology 3 . Kaplan Pathology Review	المراجع الرئيسية (المصادر)
Harsh Mohan – Textbook of Pathology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
https:// www.kidney.org/ HYPERLINK "https://www.kidney.org/"www. https://www.kidney.org/ kidney. https://www.kidney.org/ org HYPERLINK https://www.kidney.org/ / https://www.asn-online.org HYPERLINK https://www.asn-online.org/ /	المراجع الالكترونية ,مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر:
	علم التشريح التخصصي
2.	رمز المقرر:
	MTDY2101
3.	الفصل/ السنة
	الفصل الأول / 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور في القاعة الدراسية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أ.د. أمل إبراهيم ديوب الأيمل: aamaldd@yahoo.com
8.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية هدف عام: إعداد جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من الكفاءات العلمية في المجال الطبي والعلمي وباختصاص الكلية الصناعية. A أهداف معرفية: A1 - معرفة الكثير من المصطلحات الطبية العلمية في مجال تشريح الجهاز البولي وتشكل الأعضاء ووظائفها وبنيتها والعلامات السريرية المرافقة وبالتالي العمل في المراكز الصحية المختصة. A2- العمل بإتقان علمي في المختبرات الطبية وعلى الأجهزة التخصصية في هذا المجال من الدراسات.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	طرائق نظرية، طرائق مخبرية عملية، محاضرات، فيديوهات، مجسمات تشريحية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية والعملية للمادة					
1	2*2	A1,A2,	تشريح الجهاز البولي ، تعريفه، أجزائه	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
2	2*2	A1,A2,	تشريح الكلية، الموقع، الوظيفة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
3	2*2	A1,A2,	الحالب، الموقع الوظيفة، التركيب	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
4	2*2	A1,A2,	الحالب، الموضع، الوظيفة، البنية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
5	2*2	A1,A2,	موضع مجرى البولي، الوظيفة، البنية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
6	2*2	A1,A2,	المثانة البولية، الموضع التشريحي، الوظيفة، البنية، العلامات السريرية	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
7	2*2	A1,A2,	أول سمينار - مناقشة	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
8	2*2	A1,A2,	الأوعية الدموية في الجهاز البولي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
9	2*2	A1,A2,	التصريف الوريدي في الجهاز البولي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
10	2*2	A1,A2,	التعصيب في الجهاز البولي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
11	2*2	A1,A2,	التصريف اللمفاوي في الجهاز البولي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
12	2*2	A1,A2,	السيمينار الثاني	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
13	2*2	A1,A2,	العلاقة التشريحية اليمنى للجهاز البولي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+

14	2*2	A1,A2,	العلاقة التشريحية اليمنى للجاز البولي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+
15	2*2	A1,A2,	المراجعة والتقييم النهائي	محاضرة تفاعلية، عرض شرائح بوربوينت، مناقشة	حضور quiz+

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الإمتحان النصفي والامتحان النهائي...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Mckinley & O loughlin. Text book of Human Anatomy, Volume 1, first edition, chapter 27 ,Elsevier 2. Michael Field. The Renal System: Systems of the Body Series 1st, Churchill Livingstone, 2001. 3. Michael J. Field, Carol Pollock, David Harris, The Renal System Systems of the Body Series, 2nd Edition – March 18, 2010 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Harkahani, D. Anatomy and physiology of the urinary system. 2- A. O. Malomo; O. E. Idowu ; F. C. Osuagwu. Lessons from History: Human Anatomy, from the Origin to the Renaissance, Int. J. Morphol., 24(1):99-104, 2006.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)

1- Stanford , K; Rutland, SH;
Sturrock, C.J; and Rutland, C.S. The
Importance of Anatomy.
DOI:[10.3389/frym.2020.546763](https://doi.org/10.3389/frym.2020.546763)

المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
علم الدم	
2. رمز المقرر:	
MTDY2102	
3. الفصل/ السنة	
الأول - المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-11-25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور- صفى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري و 30 ساعة عملي بما يعادل 60 ساعة دراسية فصل أول- 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د باسل عادل إسماعيل الايميل: bassel.adel@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام: في نهاية العام الدراسي، سيكون الطالب قادراً على فهم الوظائف المختلفة لأنظمة الدم. أ- الأهداف المعرفية/المعرفة: سيكون الطالب قادراً على: 1- يجب على الطالب أن يتعلم عن أهمية الدم ووظيفته. 2- يستطيع معرفة الدم ومكوناته. 3- قادر على معرفة وظائف خلايا الدم. ب- المهارات 1 - القدرة على استخدام الأجهزة والأدوات في المختبر لإجراء فحوصات الدم السريرية عند مواجهة أي مشكلة طارئة مع المريض 2- استخدام المفردات والمهارات المكتسبة في الدورة في تخصصهم لفهم تأثير المواد المخدرة على الجسم ج - القيم / الأخلاق ج1- الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية التعلم المدمج - محاضرات (تفاعلية) - محاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) - البرنامج التعليمي لعب الأدوار التعلم المعتمد على الكمبيوتر (التعلم الإلكتروني باستخدام الكمبيوتر، واستخدام البرامج المجانية القابلة للتنزيل، والندوة عبر الإنترنت) التعلم القائم على الفريق (ردع المجموعة، العرض التقديمي) مناقشة دراسة حالة حل المشاكل
--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	Introduction of hematology definition, importance, general functions (of blood composition Physical-chemical Constants of blood.	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سماعات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
2	2	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	Stem cells, definition, types, Functions of stem cells, Haemopoiesis, site of haemopoiesis, bone marrow stroma, the regulation of Haemopoiesis, haemopoietic Growth factors.	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سماعات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
3	2	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	Erythropoiesis, RBCs morphology, RBC cell membrane and RBC metabolism, .	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية

3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	4- عرض افلام 5- سمنارات				
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Hemoglobin (Structures, thesis, and levels in blood and erythrocytes)	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	2	4
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	anemia (definition, causes, clinical features, symptoms, signs, laboratory findings, diagnosis), classification of anemia	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	2	5
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Iron metabolism, Iron deficiency anemia, and iron overload	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	2	6
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Megaloblastic anemia (B12 metabolism, Absorption, transport, Biochemical function, B12 deficiency anemia. Folate metabolism (orption transport, and functions, floated deficiency anemia	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	2	7
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Hemolytic anemia, Normal Red cell Destruction Classification, hereditary hemolytic anemia, acquired hemolytic anemia	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	2	8
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	thalassemia (definitions, Types, causes and diagnosis	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	2	9
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Scikle cell anemia	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2 ج 1	2	10
1- اختبارات شفوية	1- محاضرات 2- مختبرات	Aplastic anemia	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب1/2	2	11

2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات		ج 1		
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Polycythemia	3أ / 2ب / 1ج ب1/2 ج 1	2	12
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Acute Leukaemia, (Acute lymphocytic leukaemia, Chronic myeloid leukaemia Causes and diagnosis of each one	3أ / 2ب / 1ج ب1/2 ج 1	2	13
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Lymphoma (Hodgkin's Lymphoma, causes, and Lab findings	3أ / 2ب / 1ج ب1/2 ج 1	2	14
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Bleeding disorders, Arterial, Thrombosis, venous thrombosis, and risk factors	3أ / 2ب / 1ج ب1/2 ج 1	2	15
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Blood collection Methods of blood and sampling Anticoagulations	3أ / 2ب / 1ج ب1/2 ج 1	2	1
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Hemoglobin estimation	3أ / 2ب / 1ج ب1/2 ج 1	2	2
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Hematocrit	3أ / 2ب / 1ج ب1/2 ج 1	2	3

1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	WBCs counting RBCs counting	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	4
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	thocyte sedimentation method	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	5
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Bleeding time	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	6
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Clotting time	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	7
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	thrombin time, and thromboplastin partial time	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	8
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	otic fragility (resistance of RBC	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	9
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Staining of blood films	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	10
1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	Differential leukocyte Count part 1	1 ^أ / 2 ^ب / 3 ^ج ب/1 ج 1	2	11

12	2	1 ^أ / 2 / 3 ^أ ب 1/2 ج 1	Differential leukocyte Count part 2	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
13	2	1 ^أ / 2 / 3 ^أ ب 1/2 ج 1	clusions bodies in RBCs	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
14	2	1 ^أ / 2 / 3 ^أ ب 1/2 ج 1	Reticulocyte count	1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
15	2	1 ^أ / 2 / 3 ^أ ب 1/2 ج 1		1- محاضرات 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- عرض افلام 5- سمنارات	1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على كامل المقرر و يمتحن الطالب إمتحانين جامعيين رسميين
السعي من 40 درجة و تقسم وفقا ما يلي:
5 درجات مشاركة صفية و حضور
15 درجة إمتحان عملي خطي
20 درجة أمتجان نظري خطي
النهائي من 60 درجة و تقسم وفقا ما يلي :
25 درجة عملي خطي
35 درجة للنظري الخطي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	References 1. Hoffbrand's essential hematology. A.VictorHoffbrand and Paul A.H. Moss , 7th edition , Wiley Blackwell (2016). 2. Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and Kenneth A , 5th edition , McGraw Hill Lange medical book

(2011.(.3 Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbar J. Bain, 10th edition , Churchill Livingston Elsevier (2006 .(	
دور النشر العالمية springer Elsevier pubmed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
www.who.int موقع منظمة الصحة العالمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
مها حسن صاحي	
2. رمز المقرر:	
MTDY2103	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الأول / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 11/ 17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4- ساعات 2 (نظري) 2 (عملي) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م م مها حسن صاحي الايمل: phmahawi67@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • في نهاية الفصل يكون الطالب قادر ع معرفة الادوية • معرفة الادوية المهمة في امراض الكلى . يجب أن يكون الطالب مهتمًا بفهم التأثيرات المختلفة للأدوية، وبالتالي، يجب أن يهتم بشكل أساسي بكيفية عمل الأدوية وتفاعلها في المرض وكيفية الحصول على دليل على التأثير العلاجي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) - المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2 نظري + 2 عملي	Pharmacokinetics Pharmacodynamics Efficacy Potency Agonist antagonist	Principle of drug therapy	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخلاص لادام استراتيجي ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
2	2 نظري + 2 عملي	Absorption Distribution Metabolism Excretion	Pharmacokinetics And drug receptor	• المحاضرات (تفاعلية 2 نظري + 2 عملي	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات
3	2 نظري + 2 عملي	Central nervous system acetylcholine	Cholinergic anticholinergic drugs	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	Dose response relation shape Therapeutic index	pharmacodynamics	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ،	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي

	المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Adrenergic drug alpha beta bloking drug	Autonomic nervouse system Peripheral ns	2 نظري + 2 عملي	5
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Sedative alcohol cns depressant drugs	Barbiturate hypnotics benzodiazepine	2 نظري + 2 عملي	6
الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Narcotine or opioid analgesics	Sedative hypnotics drug	2 نظري + 2 عملي	7

8	2 نظري + 2 عملي	Propofol etamin	Local general anaesthesia	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
9	2 نظري + 2 عملي	EXPECTORANT BRONCODILATORS COLD PREPERATION	DRUG USE INRESPIRATORY SYSTEM	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
10	2 نظري + 2 عملي	DRUG ACT ON GIT ANTIDIARIAL	ANTI ALCER ANTIACID	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي
11	2 نظري + 2 عملي	CLASSIFICATION DIURETICS	MODE OF ACTION	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية	الامتحانات الشهرية و النهائية امتحانات العملي

	التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
					12
					13
					14
					15
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
			ROUTE OF DRUG ADMENSETRATI ON	ساعتين	1
			DISCUSSION		2
			SEMINAR		3
			EXCRETION ABSORPTION		4
			DISCUSSION		5
			SEMINAR		6
			DRUG ANTAGONISM MORPHINE NALORPHINE		7
			DISCUSSION		8
			SEMINAR		9
			EVALUITON OF ANALGESIA		10
			DISCUSSION		11
			SEMINAR		12
					13
					14

					15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Davidson's Principles and Practice of Medicine			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			Ministerial portfolio program		
1-Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004 2-Harrisons principle of internal medicine 2th edition 20			التقارير...)		
			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:					
علم النفس الطبي					
2. رمز المقرر:					
MTDY2106					
3. الفصل/ السنة : 2025-2026 / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/11 /17					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي داخل الجامعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين (نظري)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م صادق عبد علي فياض الايميل: sdfrr0782@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
1. فهم الأسس النفسية والبيولوجية للإدمان 2. اكتساب مهارات تطبيق تقنيات العلاج السلوكي والمعرفي 3. تنمية القدرة على وضع خطط علاجية متكاملة لحالات الإدمان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرات التفاعلية 2. التعلّم القائم على حل المشكلات(PBL) 3. العروض التقديمية الفردية والجماعية 4. التعلّم التعاوني(Group Work) 5. دراسة الحالة(Case Study)					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	أن يتمكن الطالب من توضيح التطور التاريخي لعلم النفس، من جذوره الفلسفية	مقدمة في علم النفس ومجالاته الفرعية نبذة تاريخية عن علم النفس تعريف علم النفس الطبي		

عمل اختبارات نظرية (نصف فصلية + نهاية فصل دراسي) (	اعطاء المحاضرات باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)		إلى تحوُّله إلى علم مستقل، مع القدرة على ربط كل مرحلة بأبرز روادها ومساهماتهم العلمية.		
		المدارس الفكرية في علم النفس علم النفس الجشطالتي - التحليل النفسي	أن يميز الطالب بين مبادئ علم النفس الجشطالتي وأسس مدرسة التحليل النفسي، مع القدرة على مقارنة منهج كل مدرسة في تفسير السلوك والعمليات العقلية.	2	2
		علم النفس الإنساني - السلوكية	أن يوضح الطالب الفروق الجوهرية بين منهج علم النفس الإنساني القائم على فهم الإنسان ككائن واعٍ يمتلك حرية الاختيار، وبين المدرسة السلوكية التي تفسّر السلوك من خلال المثيرات والاستجابات والتعلم الشرطي.	2	3
		العمليات العقلية: الذاكرة - النسيان - التفكير - اللغة	أن يشرح الطالب آليات عمل العمليات العقلية الأساسية— كالذاكرة والنسيان والتفكير واللغة— ويبين دور كل منها	2	4

			في فهم السلوك الإنساني وحل المشكلات.		
		الحواس - الانتباه - التخيل	أن يبين الطالب كيفية عمل الحواس ودورها في استقبال المعلومات، ويشرح آليات الانتباه ووظيفة التخيل في معالجة الخبرات وتكوين التصورات الذهنية.	2	5
		النموذج الهيكلي للشخصية: الهوية، الأنا، الأنا العليا - الوعي الإنساني	أن يشرح الطالب مكونات النموذج الهيكلية للشخصية (الهو، الأنا، الأنا العليا) ويبين دور كل منها في توجيه السلوك الإنساني، مع توضيح مستويات الوعي المختلفة وعلاقتها بتشكّل الشخصية.	2	6
		آليات الدفاع النفسي الإنكار - الكبت - الإسقاط التسامي الإزاحة - الانحدار	أن يميز الطالب بين آليات الدفاع النفسي المختلفة ويشرح دورها في خفض القلق وحماية الأنا، مع القدرة على تطبيق أمثلة توضيحية لكل آلية.	2	7
		مناهج الدراسة في علم النفس	أن يوضح الطالب	2	8

		خصائص وأساليب كل من المنهج التجريبي والاختبارات النفسية ودراسة الحالة، ويُبين كيفية استخدامها في البحث النفسي لفهم السلوك وقياسه وتحليله.			الأساليب التجريبية - الاختبارات النفسية - دراسة الحالة
9	2	أن يفسّر الطالب العوامل النفسية المؤدية لظهور الاضطرابات مثل اضطراب الإجهاد النفسي، الصدمة، وحالات الطوارئ، مع القدرة على ربط هذه العوامل بالسلوكيات والتفاعلات النفسية للمريض.			الأسباب النفسية لظهور الاضطراب: اضطراب الإجهاد - الصدمة - حالة الطوارئ
10	2	أن يصف الطالب خصائص الاضطرابات النفسية الجسدية، مثل توهم المرض واضطراب الجسدية، ويشرح العلاقة بين العوامل النفسية والتعبيرات الجسدية المصاحبة لها.			الاضطراب النفسي الجسدي - توهم المرض - اضطراب الجسدية
11	2	أن يوضح الطالب أهمية العلاقة التفاعلية بين المريض والطبيب			علاقة المريض - الطبيب - الاستشارة الطبية

			ودور الاستشارة الطبية في تعزيز التواصل، وبناء الثقة، وتحسين نتائج العلاج النفسي والطبي.		
		العلاج النفسي - التطبيقات الطبية للعلاج النفسي: العلاج الجماعي - السلوكي والمعرفي - السلوكي	أن يفسر الطالب مبادئ العلاج النفسي المختلفة، مع القدرة على تمييز تطبيقات العلاج الجماعي، العلاج السلوكي، والعلاج المعرفي - السلوكي، وتوضيح دور كل منها في تحسين الصحة النفسية للمريض.	2	12
		الأساس البيولوجي للسلوك: بنية ووظيفة الدماغ - النواقل العصبية ووظائفها	أن يصف الطالب البنية الأساسية للدماغ ووظائفه المختلفة، ويشرح دور النواقل العصبية في تنظيم السلوك والعواطف والعمليات العقلية.	2	13
		الانتحار: أسباب العلاج السلوكي المعرفي للوقاية من الانتحار	أن يحدد الطالب العوامل النفسية والاجتماعية المؤدية إلى الانتحار، ويشرح كيفية استخدام العلاج السلوكي المعرفي للوقاية، من	2	14

			خلال تعديل الأفكار والسلوكيات الخطرة وتعزيز مهارات التأقلم والتفكير الإيجابي.		
		إدمان المخدرات واضطراب تعاطي المواد: أسباب الإدمان العلاج السلوكي لإدمان المخدرات	أن يفسر الطالب الأسباب النفسية والبيولوجية والاجتماعية لإدمان المخدرات، ويصف دور العلاج السلوكي في تعديل السلوكيات المرتبطة بالتعاطي ومنع الانتكاس وتعزيز التعافي.	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Nathan H. Azrin & Montrose M. Wolf Behavioral Treatment of Drug Abuse.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. Carroll, K. M. – A Cognitive–Behavioral Approach: Treating Cocaine Addiction	
3. Azrin, N. H., & Wolf, M. M. (1978). Behavioral Treatment of Drug Abuse. New York: Pergamon Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
4. National Institute on Drug Abuse (NIDA). (2020). Principles of Drug Abuse Treatment: A Research–Based Guide.	
1. Journal of Substance Abuse Treatment	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)

(JSAT). 2. Drug and Alcohol Dependence	
1. https://www.drugabuse.gov. 2. https://www.samhsa.gov/	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الاحياء المجهرية الطبية		
2.	رمز المقرر: MTDY2201		
3.	الفصل/ السنة الفصل الدراسي الثاني – المرحلة الثانية		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-27		
5.	اشكال الحضور المتاحة حضوري (نظري + عملي)		
6.	عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (الكلي)		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. غدير رضا محيبس الايميل: ghadeerr.alsaray@student.uokufa.edu.iq		
8.	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td> الاهداف العامة: • إعطاء تصور واضح عن الكائنات المجهرية الحية من خلال التعرف على بنيتها ووظائفها. • إعداد مادة الأحياء المجهرية الطبية كعلم أساسي لطلبة كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة والكليات ذات العلاقة. • جعل الطالب قادراً على تنمية البكتيريا وإكسابه المهارة في التعامل معها والوقاية منها. • دراسة أنواع الأحياء المجهرية سواء كانت بكتيريا، فيروسات، طفيليات، أو فطريات والتعرف على كل نوع. الأهداف الخاصة: • توفير المعرفة بمبادئ علم البكتيريا، وعلم الفيروسات، وعلم الطفيليات. • دراسة طبيعة الكائنات المجهرية المسببة للأمراض والآلية التي تسبب بها المرض. • معرفة آلية عمل أجهزة الجسم وتأثير الأحياء المجهرية عليها عند الإصابة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم • المحاضرات النظرية التفاعلية: لشرح الأسس العلمية لعلم الأحياء المجهرية. • التعلم المختبري العملي: التركيز على طرق التعقيم، الصبغات، وعمليات الزرع البكتيري. • العروض التوضيحية: استخدام الصور المجهرية والمخططات لتشخيص أشكال الكائنات المجهرية. </td> <td> اهداف المادة الدراسية </td> </tr> </table>	الاهداف العامة: • إعطاء تصور واضح عن الكائنات المجهرية الحية من خلال التعرف على بنيتها ووظائفها. • إعداد مادة الأحياء المجهرية الطبية كعلم أساسي لطلبة كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة والكليات ذات العلاقة. • جعل الطالب قادراً على تنمية البكتيريا وإكسابه المهارة في التعامل معها والوقاية منها. • دراسة أنواع الأحياء المجهرية سواء كانت بكتيريا، فيروسات، طفيليات، أو فطريات والتعرف على كل نوع. الأهداف الخاصة: • توفير المعرفة بمبادئ علم البكتيريا، وعلم الفيروسات، وعلم الطفيليات. • دراسة طبيعة الكائنات المجهرية المسببة للأمراض والآلية التي تسبب بها المرض. • معرفة آلية عمل أجهزة الجسم وتأثير الأحياء المجهرية عليها عند الإصابة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم • المحاضرات النظرية التفاعلية: لشرح الأسس العلمية لعلم الأحياء المجهرية. • التعلم المختبري العملي: التركيز على طرق التعقيم، الصبغات، وعمليات الزرع البكتيري. • العروض التوضيحية: استخدام الصور المجهرية والمخططات لتشخيص أشكال الكائنات المجهرية.	اهداف المادة الدراسية
الاهداف العامة: • إعطاء تصور واضح عن الكائنات المجهرية الحية من خلال التعرف على بنيتها ووظائفها. • إعداد مادة الأحياء المجهرية الطبية كعلم أساسي لطلبة كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة والكليات ذات العلاقة. • جعل الطالب قادراً على تنمية البكتيريا وإكسابه المهارة في التعامل معها والوقاية منها. • دراسة أنواع الأحياء المجهرية سواء كانت بكتيريا، فيروسات، طفيليات، أو فطريات والتعرف على كل نوع. الأهداف الخاصة: • توفير المعرفة بمبادئ علم البكتيريا، وعلم الفيروسات، وعلم الطفيليات. • دراسة طبيعة الكائنات المجهرية المسببة للأمراض والآلية التي تسبب بها المرض. • معرفة آلية عمل أجهزة الجسم وتأثير الأحياء المجهرية عليها عند الإصابة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم • المحاضرات النظرية التفاعلية: لشرح الأسس العلمية لعلم الأحياء المجهرية. • التعلم المختبري العملي: التركيز على طرق التعقيم، الصبغات، وعمليات الزرع البكتيري. • العروض التوضيحية: استخدام الصور المجهرية والمخططات لتشخيص أشكال الكائنات المجهرية.	اهداف المادة الدراسية		

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرات النظرية التفاعلية، التعلم المختبري العملي (التعقيم والصبغات والزرع)، واستخدام العروض التوضيحية لتشخيص الكائنات المجهرية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الأحياء المجهرية والتصنيف	الأحياء المجهرية العامة	محاضرة + عملي	مشاركة صفية
2	2	دراسة تصنيف وبنية البكتيريا	مورفولوجيا البكتيريا	محاضرة + عملي	اختبار يومي
3	2	دراسة النمو البكتيري وعمليات الأيض	الأيض الميكروبي	محاضرة + عملي	تقرير مختبر
4	2	تقنيات زراعة البكتيريا في الأوساط	زراعة البكتيريا	محاضرة + عملي	تقرير مختبر
5	2	دراسة القدرة الإراضية للبكتيريا	الإراضية	محاضرة + مختبر	اختبار يومي
6	2	البكتيريا المعوية والتفاعلات الحيوية	البكتيريا المعوية	محاضرة + مختبر	اختبار يومي
7	2	دراسة بكتيريا الزوائف وإنتاج السموم	بكتيريا الزوائف (Pseudomonas)	محاضرة + مختبر	تقييم مهارات
8	2	فهم دور الغشاء الحيوي البكتيري	الغشاء الحيوي (Biofilms)	محاضرة + مختبر	تقييم مهارات
9+10	2	دراسة البكتيريا موجبة الغرام والسالبة	البكتيريا موجبة الغرام البكتيريا سالبة الغرام	محاضرة + تصبغ	مشاركة
11	2	الأبواغ البكتيرية وعملية الإنبات	التبوغ البكتيري	محاضرة + عملي	تقييم مهارات
12	2	دراسة بكتيريا الليستيريا و إمرضيتها	بكتيريا الليستيريا	محاضرة + عملي	اختبار قصير
13	2	دراسة بكتيريا السل الرنوي	الميكروبات الممرضة المهمة	محاضرة + عملي	اختبار قصير
14	2	خصائص الفيروسات وهيكلها الجيني	علم الفيروسات	محاضرة + عملي	اختبار مفاجئ

15	2	مبادئ اللقاحات البكتيرية	اللقاحات البكتيرية	محاضرة + عملي	اختبار مفاجئ
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الحضور والمشاركة: 10 درجات •الاختبارات اليومية والواجبات: 10 درجات •اختبار نصف الفصل: 20 درجة لامتحان النهائي: 60 درجة المجموع: 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب الأحياء المجهرية الطبية المعتمد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المراجع المتخصصة في علم البكتيريا، الفيروسات، والمناعة.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)			المجلات العلمية والتقارير البحثية المتعلقة بتركيب الخلية الوراثة.		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المجلات العلمية وقواعد البيانات مثل NCBI و PubMed.		

1. اسم المقرر: علم الامراض السريري	
2. رمز المقرر: MTDY2204	
3. الفصل/ السنة الكورس الثاني / المرحلة الثانية -2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-2-27	
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 ساعة اسبوعياً _ 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م لمى كامل عباس الايميل: luma.kamelabbas@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1_ ان يتعرف الطالب تركيب الجهاز البولي و أعضائه و وظيفته الاساسية 2- ان يميز الطالب بين مسببات الامراض ان كانت نتيجة تشوهات خلقية او عدوى معينة او طفرات جينية الى اخره 3_ ان يتعرف الطلاب على التراكييب الدقيقة بالمؤلفة للكلية و وظائفها و فسلجتها بالتالي الامراض الممكنة الحدوث . 4_ التعرف على نماذج من الامراض التي تصيب الكلية. 5_ معرفة نماذج من طرق التشخيص المستخدمة سريرياً لأمراض الكلية و فرع الكلى الصناعية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني العروض الطلابية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		General Aspects of Kidney Functions	This topic introduces the fundamental physiological roles of the kidneys, including glomerular filtration, tubular reabsorption, tubular secretion, and urine concentration	2	1
		2. Congenital Abnormalities of the Urinary System	discusses developmental anomalies affecting the kidneys and urinary tract	2	2
		3. Classification of Renal Diseases	Renal disorders are classified based on anatomical involvement etiology, and clinical presentation	2	3
		4. Glomerular Diseases: Causes, Types, and Pathology	This topic examines immune-mediated and non-immune glomerular disorders, including acute post-infectious glomerulonephritis, membranous nephropathy, focal segmental glomerulosclerosis, and IgA nephropathy	2	4
		5. Seminar – Discussion		2	5
		6. Tubulointerstitial Diseases	including acute tubular necrosis, interstitial nephritis, and drug-induced nephrotoxicity. Mechanisms of tubular injury, inflammation, fibrosis	2	6

		Renal Vascular Diseases .7	Covers pathological conditions involving renal blood vessels such as hypertensive nephrosclerosis, renal artery stenosis	2	7
		Renal Failure: Causes, Types, and Pathology .8	Focuses on acute kidney injury (AKI) and chronic kidney disease (CKD), discussing prerenal, intrinsic, and postrenal causes	2	8
		End-Stage Renal Disease (ESRD): Pathology .9	Describes irreversible loss of renal function characterized by extensive nephron destruction, glomerulosclerosis, interstitial fibrosis, and tubular atrophy	2	9
		Seminar – Discussion .10		2	10
		Pathology of Urinary Tract Infection (UTI) .11	Explores the pathogenesis of lower and upper urinary tract infections, including bacterial adherence mechanisms, inflammatory response, and tissue damage	2	11
		Pyelonephritis: Causes, Types, and Pathology .12	Examines acute and chronic pyelonephritis, focusing on ascending bacterial infection, vesicoureteral reflux, renal scarring, and long-term functional impairment	2	12

		Tuberculous .13 Pyelonephritis	Discusses renal involvement in tuberculosis caused by Mycobacterium tuberculosis	2	13
		Seminar – Revision .14		2	14
		Final Examination .15		2	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و الحضور والمشاركة: 10 درجات الاختبارات اليومية والواجبات: 10 درجات اختبار نصف الفصل: 20 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة المجموع: 100 درجة					

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اساسيات علم المناعة
2.	رمز المقرر:
	MTDY2202
3.	الفصل/ السنة
	الكورس الثاني / 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 26-2-2026
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوريا بالقاعة لمدة 15 أسبوعاً، ساعتان أسبوعياً
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	75 ساعة / 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. د. حكيم غني حسن الايمل: alhamamy201567@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	اهداف هذا المقرر هو وصف المبادئ الأساسية للجهاز المناعي مع التركيز على الاستجابة المناعية الفطرية والمكتسبة. كما يُعرف الطلاب بالوظائف الطبيعية والمرضية للجهاز المناعي، مع التركيز على شرح العمليات التي ينطوي عليها دفاع الجسم من خلال الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية التي تُمكن الخلايا المناعية من أداء وظائفها بشكل طبيعي، بالإضافة إلى شرح الآليات الوظيفية المرضية التي تؤدي إلى اضطرابات في العمليات المناعية الطبيعية. ويُركز الكتاب على التطبيقات السريرية لعلم المناعة، بما في ذلك تفاعلات المستضدات والأجسام المضادة، وشرح مبادئ الاختبارات المصلية وإجراء الاختبارات المصلية المستخدمة للمساعدة في الكشف عن أمراض محددة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	استخدام التعلم النشط. استخدام المحاضرات التفاعلية. استخدام التقييم التعاوني. استخدام التعلم التجريبي. استخدام التكنولوجيا في التعليم. استخدام التغذية الراجعة الإيجابية. استخدام التعلم المبتكر.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	Introduction To Immunology	محاضرات نظرية + عملية	الاختبارات النظرية والعملية
2	2 نظري + 3 عملي	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	Cells Of Immune System	محاضرات نظرية + عملية	الاختبارات النظرية والعملية
3	2 نظري + 3 عملي	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	Organs Of immune System	محاضرات نظرية + عملية	الاختبارات النظرية والعملية
4	2 نظري + 3 عملي	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	Mechanism Of Innate & Adaptive Immunity	محاضرات نظرية + عملية	الاختبارات النظرية والعملية
5	2 نظري + 3 عملي	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	Antigens: Definitions, Characteristics & Types	محاضرات نظرية + عملية	الاختبارات النظرية والعملية
6	2 نظري + 3 عملي	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	Immunoglobulins: Definitions, Characteristics & Types	محاضرات نظرية + عملية	الاختبارات النظرية والعملية
7	2 نظري + 3 عملي	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	Antigen-Antibody Interactions & Complexes	محاضرات نظرية + عملية	الاختبارات النظرية والعملية

الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية + عملية	Cytokines & Mediators	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	2 نظري + 3 عملي	8
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية + عملية	Complement System: Definitions, Characteristics & Types	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	2 نظري + 3 عملي	9
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية + عملية	Major Histocompatibility Complex	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	2 نظري + 3 عملي	10
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية + عملية	Bacterial immunity, Anti-Viral Immunity, Anti-Fungal Anti — Parasitic Immunity	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	2 نظري + 3 عملي	11
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية + عملية	Anti= Fungal Anti— Parasitic Immunity	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	2 نظري + 3 عملي	12
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية + عملية	Anti—Tumor Immunity	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	2 نظري + 3 عملي	13
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية + عملية	Autoimmunity: Renal Autoimmune Diseases, T- Cell Mediated Renal Injury, Lupus Nephritis, Anti— Glomeruli Basement Membrane	تطوير فهم شامل لأساسيات علم المناعة لتعزيز القدرة على تطبيق المعرفة في مجالات الصحة والبحث العلمي.	2 نظري + 3 عملي	14 + 15

		Disease			
11. تقييم المقرر					
التقييم الشفهي اليومي ٥٪ الامتحان الكتابي النصفى ٢٠٪ الامتحان العملي/المختبري ١٥٪ الامتحان الكتابي النهائي ٦٠٪ المجموع ١٠٠٪					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System by Abul K. Abbas			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Cellular and Molecular Immunology By Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Kuby Immunology by Judith A. Owen et al			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
National Center for Biotechnology Information (NCBI Bookshelf) – Free immunology resources			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر: الحاسوب والذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر: MTDY2209	
3. الفصل/ السنة : الفصل الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/2/27	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري في موقع الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 56 ساعة (28 نظري + 28 عملي) / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. وسام طالب حاتم الايمل: wissam.talib@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الامن والشبكات: فهم أساسيات الشبكات وأنواعها ومكوناتها مقدمة في الذكاء الاصطناعي: فهم تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته، والتحديات الأخلاقية المرتبط التجارة الإلكترونية: فهم الخدمات المصرفية الإلكترونية مثل الهاتف المصرفي والرسائل والتنبيهات الإلكترونية	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- محاضرات تفاعلية			
		- استعراض عملي			
		- تدريب عملي			
		- توثيق المحاضرة			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2 ساعة	-فهم أساسيات الشبكات، أنواعها، ومكوناتها.	الأمن والشبكات	محاضرات نظرية، عروض توضيحية، مناقشات جماعية	اختبارات نظرية، تقييم عملي لاستكشاف الشبكات وحل المشكلات
2	2 ساعة	فهم خدمات المصرفية الإلكترونية مثل الهاتف المصرفي، الرسائل والتنبيهات.	التجارة الإلكترونية	محاضرات، دراسة حالات عملية، مناقشات حول التطبيقات العملية.	امتحانات كتابية، عروض تقديمية عن أمثلة عملية للخدمات المصرفية الإلكترونية
3	2 ساعة	القدرة على التعرف على المشاكل الشائعة في الأجهزة والبرمجيات.	استكشاف أعطال الحاسوب	ورش عمل تطبيقية، تجارب عملية على أجهزة حاسوب	اختبارات عملية لاستكشاف الأخطاء، تقييم استخدام أدوات الإصلاح
4	2 ساعة	فهم تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخه	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	محاضرات تفاعلية، دراسة تطور الذكاء الاصطناعي، عروض فيديو	امتحانات كتابية، مشاريع بحثية عن تاريخ وتقنيات الذكاء الاصطناعي
5	2 ساعة	التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين.	الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية	جلسات تدريب عملي على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية.	تقديم تقارير قصيرة عن استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية
6	2 ساعة	استكشاف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، الصحة، التمويل، والنقل.	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	دراسة حالات، مناقشات جماعية، عروض توضيحية	تقارير بحثية، عروض تقديمية عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات

7	2 ساعة	فهم تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والعلاقات الدولية.	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	محاضرات، مناقشات تفاعلية حول تأثيرات الذكاء الاصطناعي على المجتمع	تقارير تحليلية، مناقشات صفية وتقييم جماعي
8	2 ساعة	مناقشة قضايا الخصوصية وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	ورش عمل، مناقشات حول قضايا أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.	تقارير بحثية، نقاشات جماعية، دراسة حالات أخلاقية.
9	2 ساعة	استكشاف الاتجاهات المستقبلية والتقنيات الناشئة في الذكاء الاصطناعي.	مستقبل الذكاء الاصطناعي	محاضرات تفاعلية، دراسة الأبحاث والتقنيات الحديثة.	مشاريع بحثية، عروض تقديمية عن الاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي

11. تقييم المقرر

60% نظري و 40% عملي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Artificial Intelligence: A Modern Approach " by Stuart Russell, Peter Norvig
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to AI Robotics" by Robin Murphy
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)	IEEE Computer Society "مقالات من مجلة McKinsey & Company تقارير الذكاء الاصطناعي من
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	(دورات مفتوحة في التجارة الإلكترونية وأمن الشبكات) edX.org (أبحاث في الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي) arxiv.org

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة..... اضطرابات التمثيل الغذائي.....

1. اسم المقرر:	
اضطرابات التمثيل الغذائي	
2. رمز المقرر:	
MTDY2203	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني/ السنة الدراسية الثانية 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة (30 ساعة نظري+45 ساعة عملي)/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د/ شريف محمد عبد الحميد الايمل: sherifmohammed@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يجب أن يكون الطالب قادراً على: • وصف اضطرابات التمثيل الغذائي (الأبيض) بشكل عام. • تحديد أنواع اضطرابات التمثيل الغذائي. • تحديد العوامل الوراثية والبيئية التي تساهم في تطور اضطرابات التمثيل الغذائي. • فهم ومعالجة الاختلالات في عملية التمثيل الغذائي للجسم. • إجراء الفحوصات السريرية (التحليلات المرضية).	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات • المناقشات • العروض التقديمية العملية • العمل المختبري	الاستراتيجية

تفاصيل المفردات النظرية لمادة اضطرابات التمثيل الغذائي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف ماهية الاضطراب الأيضي وشرح مفهوم التمثيل الغذائي (البناء والهدم)	اضطرابات/أمراض التمثيل الغذائي، وأنواع اضطرابات الأيض	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
2	2	التمييز بين النوع الأول (المعتمد على الأنسولين) والنوع الثاني (المقاوم للأنسولين) بناءً على المسبب والفيزيولوجيا المرضية	، اضطرابات- داء السكري أبيض الفركتوز، اضطرابات أبيض الجالاكتوز، داء خزن الجلايكون	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
3	2	شرح موجز لمصدر اليوريا (دورة اليوريا في الكبد) باعتبارها الطريقة الأساسية للتخلص من سمية الأمونيا	اضطرابات البروتين، البوريميا (تسمم الدم بالبول)، امتحان قصير (Quiz)	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
4	2	شرح السبب الكيميائي الحيوي لبيلة الهوموسستين، وتحديد نقص إنزيم سيستاثيونين بيتا سينثيز	، بيلة الهوموسستين بيلة السيستين	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
5	2	التعرف على العلامات السريرية لمرض PKU	، بيلة الفينيل المهاق ، امتحان قصير كيتون	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
6	2	فهم العلاقة بين ارتفاع LDL/الدهون الثلاثية وتطور تصلب الشرايين.	اضطرابات أبيض الدهون	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
7	2	تقسيم الاضطرابات بناءً على المكون الدهني المرتفع	تصنيف اضطرابات أبيض الدهون	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
8	2	شرح أن هذه الاضطرابات محددة وراثياً (أخطاء خلقية في أبيض الدهون) ناتجة عن طفرات في الجينات المسؤولة عن البروتينات الشحمية (Apolipoproteins)، أو الإنزيمات (مثل LPL ، أو المستقبلات (مثل مستقبلات LDL).	فرط شحيمات الدم الأولي ، القيم الطبيعية	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات
9	2	تعريف تصلب الشرايين كمرض التهابي مزمن	، امتحان - تصلب الشرايين قصير	تفاعلي-مرئي	اختبارات-كويزات

اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات أيض النيوكلوتيدات	شرح آلية العمل (MOA) للأدوية التي تتداخل مع استقلاب النيوكلوتيدات:	2	10
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات أيض البيورين والبيريميدين	شرح كيف يؤدي فرط حمض اليوريك إلى ترسب بلورات يورات الصوديوم الأحادية في المفاصل.	2	11
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	عوز إنزيم أدينوسين دي أمينيز	تحديد الخلل : معرفة أن إنزيم ADA هو إنزيم رئيسي في مسار استرداد البيورين	2	12
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	عوز إنزيم أوكسيداز الزانثين	شرح كيف يقوم دواء ألوبيورينول و فيبوكسوستات بخلق نقص "وظيفي" في إنزيم أوكسيداز الزانثين	2	13
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	تمييز بين الآليات : التفريق بين السببين الرئيسيين	2	14
اختبارات-كويزات	تفاعلي-مرئي	اضطرابات الهيموجلوبين (خضاب الدم)	تفسير أنماط الهجرة (HbA : الأسرع) (HbF > HbS > HbC) لأبطأ . (قاعدة تذكر A Fat : Santa Claus.	2	15

تفاصيل المفردات العملية لمادة اضطرابات التمثيل الغذائي.....

الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير نسبة الألبومين في المصل	إجراء الاختبار وتحديد نسبة الألبومين في المصل	2	1
الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير نسبة اليوريا في المصل (بالطريقة الإنزيمية)	تفسير الأزوتيميا (ارتفاع اليوريا) وانخفاض اليوريا	2	2
الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير نسبة اليوريا في المصل (طريقة كاشف نيسلر)	تطبيق المعادلة اللونية القياسية لتحديد التركيز لليوريا	2	3
الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير حمض اليوريك في المصل	تفسير فرط حمض يوريك الدم ونقص حمض اليوريك بالدم	2	4
الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	اختبارات عملية على التجارب السابقة	تطبيق عملي للتجارب السابقة	2	5
الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	أنواع البيليروبين	حساب الجزء غير المباشر من البيليروبين	2	6
الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير البيليروبين الكلي في المصل	ربط ارتفاع البيليروبين الكلي (أكثر من 2.0 - 2.5 ملغ/ديسيلتر) بالمظهر السريري لاصفرار الجلد وبياض العين	2	7
الاختبار الشفوي-الكتابي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير البيليروبين المباشر في المصل	فهم أنه إذا ارتفع البيليروبين المباشر في المصل، فإنه سيظهر	2	8

			في البول)		
الاختبار الشفوي-الكتلي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الصوديوم في المصل	تفسير ارتفاع وانخفاض تركيز الصوديوم في مصل الدم	2	9
الاختبار الشفوي-الكتلي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير البوتاسيوم في المصل	تفسير ارتفاع وانخفاض تركيز البوتاسيوم في مصل الدم	2	10
الاختبار الشفوي-الكتلي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الكالسيوم في المصل	شرح أن الكالسيوم الكلي يتأثر بمستويات الألبومين	2	11
الاختبار الشفوي-الكتلي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الفوسفور في المصل	تفسير ارتفاع وانخفاض الفوسفور في مصل الدم	2	12
الاختبار الشفوي-الكتلي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير الحديد في المصل	شرح الخطوات الكيميائية الثلاث الحاسمة في تقدير حديد المصل	2	13
الاختبار الشفوي-الكتلي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	تقدير شوارد/الكتروليتات المصل	تعريف الفرق بين الكاتيونات والأنيونات المقاسة	2	14
الاختبار الشفوي-الكتلي-التطبيقي العملي	تفاعلي-مرئي	امتحان قصير	تطبيق نظري على التجارب السابقة	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
تعتمد طرائق التقييم التالية:

- 1- اختبارات
- 2- كويزات
- 3- تقارير
- 4- تسجيل ومتابعة الحضور
- 5- المهارات التقنية والعملية

توزيع الدرجات :

- 1- عملي الميد ترم 15%
- 2- نظري الميد ترم 25%
- 3- نظري نهاية الفصل 35%
- 4- عملي نهاية الفصل 25%
- المجموع 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Clinical Biochemistry Lecture Notes.Tenth EditionHoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden. - Biochemistry. Fourth Edition, 2013. Dr. U. Satyanarayana Dr. U. Chakrapani.Elsevier India Private Limited. -Clinical biochemistry &metabolic medicineeighth	المراجع الرئيسية (المصادر)

edition published in 2012 by Hodder Arnold. Professor
Martin Andrew Crook.
- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012.
MN Chatterjea Rana Shinde.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ()
المجلات العلمية , التقارير...)

المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

الوصف الاكاديمي لمادة: اضطرابات التمثيل الغذائي..... – المرحلةالثانية.....

التوقيع :

أسم التدريسي : د/ شريف محمد عبد الحميد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الأيض (Metabolism)
2.	رمز المقرر: MTDY2206
3.	الفصل/ السنة : الكورس الثاني /المرحلة الثانية 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-2-26
5.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة نظري اسبوعيا/ 2 وحدة دراسية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): م.م. حنين كاظم فاخر الاسم: م.م. حنين كاظم فاخر الايميل: haneenkazem.bio@utq.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	• تعريف الطلبة بمفهوم الأيض وأهميته في جسم الإنسان. • فهم مسارات أيض الكربوهيدرات والدهون والبروتينات. • تفسير دور الإنزيمات والعوامل المساعدة في التفاعلات الأيضية. • ربط الاختلالات الأيضية بالحالات المرضية. • تنمية القدرة على تحليل التغيرات الكيميائية الحيوية مختبرياً. اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة العلمية • حل مسائل ومسارات أيضية • عرض مخططات تفاعلية للمسارات • ربط سريري (Clinical correlation) الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Metabolism	مقدمة في الأيض (Anabolism & Catabolism)	محاضرة + مناقشة	
2	2	Enzymes	دراسة آلية عمل المحفزات الحيوية.	شرح + رسوم توضيحية	
3	2	Michael's – Menten theory	فهم حركية التفاعلات الإنزيمية.	اشتقاق رياضي	
4	2	Carbohydrate Metabolism	دراسة تحليل السكر وإنتاج الطاقة.	محاضرة + مخططات	
5	2	Lactic Acid Fermentation	فهم إنتاج الطاقة اللاهوائي.	شرح وتطبيق عملي	
6	2	Citric acid cycle / TCA cycle/ Krebs cycle	تحليل المسار المركزي للأيض.	شرح تفاعلات الدورة	
7	2	The electron transport chain	فهم إنتاج جزيئات ATP.	عرض بصري	
8	2	Fructose Metabolism	دراسة استقلاب سكر الفاكهة.	شرح مقارنة	
9	2	Galactose Metabolism	فهم تحويل الجالاکتوز إلى جلوكوز.	محاضرة	

مخططات تفاعلية	دراسة بناء وتكسير مخزون السكر .	Glycogen metabolism	2	10
شرح+امثلة	فهم تكسير الأحماض الأمينية .	Protein metabolism	2	11
شرح الية حيوية	دراسة بناء السلاسل الببتيدية . فهم أكسدة الأحماض الدهنية .	Protein synthesis	2	12
محاضرة+ مناقشة	دراسة تصنيع الكوليسترول حيويًا .	Lipid Metabolism	2	13
شرح تفصيلي	فهم بناء وتحلل DNA و RNA .	Cholesterol metabolism	2	14
مراجعة شاملة		Nucleotide Metabolism	2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- الحضور والمشاركة: 10 درجات
- الاختبارات اليومية والواجبات: 10 درجات
- اختبار نصف الفصل: 20 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة
- المجموع: 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

-Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry - Harper's Illustrated Biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Lehninger Principles of Biochemistry - Textbook of Medical Biochemistry	المراجع الرئيسة (المصادر)
-PubMed -NCBI Bookshelf	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
مواقع تعليم الكيمياء الحيوية المعتمدة .	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الدواء التخصصي	
2. رمز المقرر: MTDY2205	
3. الفصل/ السنة الفصل الثاني - 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-28	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3 وحدات 15 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. الصيدلانية مها حسن الايميل: Phmahawi67@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• في نهاية الفصل يكون الطالب قادر ع معرفة الادويه • المتعلقة بكلية الصناعية • معرفة الفعالية التأثيرات الجانبية وموانع استعمال الجرعه • الية عمل كل علاج وتشخيصه	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-التعلم بالمحاكاة :استخدام تقنيات تشخيصية متنوعة ومختبرات المحاكاة لتدريب الطلبة على سيناريوهات سريرية واقعية في بيئة آمنة. 2.التعلم القائم على حل المشكلات :عرض حالات سريرية معقدة لتحليلها من قبل الطلبة لتعزيز التفكير النقدي	الاستراتيجية

3-التعليم السريري المباشر :إشراك الطلبة في تدريب عملي في بيانات سريرية حقيقية وافترضية					واتخاذ القرار.
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و 2	2	فعالية العلاج وتصنيفه والجرعة	المدرات	حضورى	امتحان يومي امتحان شهري امتحان نهائي
3 و 4	4	فعالية العلاج وتصنيفه وا	ادوية الضغط	حضورى	امتحان يومي امتحان شهري امتحان نهائي
5	2	لجربة تصنيفها الاثار الج	ادوية توسع الاوعية الدموية	حضورى	امتحان يومي امتحان شهري امتحان نهائى
6 و 7	2	فعالية العلاج وتصنيفه والجرعة	القلويات والكراساتلات	حضورى	
8 و 9	4	فعالية العلاج وتصنيفه والجرعة	ادوية التخثر		
11	2	فعالية العلاج وتصنيفه والجرعة	بروتامين سلفات	حضورى	امتحان يومي امتحان شهري امتحان نهائي
13 14 15	4	فعالية العلاج وتصنيفه والجرعة	ادوية تعويض الحديد	حضورى	امتحان يومي امتحان شهري امتحان نهائي
تقييم المقرر التحضير اليومي					
-الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية					
-الواجبات التحريرية					

-التقارير

-الحضور والمشاركة

الامتحان النهائي (40) درجة

-امتحان تحريري / نظري 35 :درجة

11.

11. توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الأدوية الكلية Jeffrey M. Sobe و Kenneth A. Arndt
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)	
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : اللغة العربية
2.	رمز المقرر: MTDY2208
3.	الفصل/ السنة الكورس الثاني / المرحلة الثانية / 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026-2-26
5.	اشكال الحضور المتاحة حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة اسبوعياً _ 2 وحدة دراسية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م رويده محسن راضي الاسم : م.م.رويدة محسن الايميل: Shmwstshmwst4@gmail.com
8.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	1_ تنمية مهارات الطلبة في القراءة الصحيحة والفهم والتحليل 2_ تعزيز القدرة على الكتابة السليمة وفق قواعد اللغة العربية. 3_ اكساب الطلبة مهارات التعبير الشفهي والتحريري. 4_ التعرف على نماذج من النصوص الأدبية وتحليلها. 5_ تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة..
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني حل التمارين التطبيقية العروض الطلابية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفهوم التعبير القرآني وتمييزه.	التعبير القرآني (التعريف _المفهوم اللغوي و الاصطلاحي).	محاضرة + مناقشة	
2	2	تحليل النص القرآني نحويًا وبلاغيًا.	التعبير القرآني نحويًا وبلاغيًا.	شرح + تحليل نصوص.	
3	2	التعرف على السيرة الأدبية وتحليل نص شعري.	الشاعر بدر شاكر السياب (حياته واثاره).	محاضرة + عرض طلابي.	
4	2	اتقان علامات الإعراب وتمييزها.	علامات الإعراب والفرعية.	شرح + تطبيقات أعرابية.	
5	2	اعراب الجملة الاسمية بصورة صحيحة.	الجملة الاسمية (المبتدأ وانواعه والخبر وانواعه)	شرح + تمارين.	
6	2	استخدام أنَّ وأخواتها بصورة صحيحة .	إنَّ وأخواتها.	محاضرة + أمثلة تطبيقية.	
7	2	التمييز بين أدوات النصب والشرط.	الفرق بين أنَّ و إنَّ / أنْ زان	مناقشة + تطبيق	
8	2	اعراب الجملة بعد دخول الأفعال الناقصة.	كان وأخواتها	شرح + تمارين	
9	2	معرفة علامات إعراب الأفعال الخمسة	الأفعال الخمسة	تطبيق عملي	
10	2	تصحيح الأخطاء الشائعة	الأخطاء اللغوية (الجزء الثاني)	تحليل و تصويب	
	2	التمييز بين الالفاظ			

11	2	المتقاربة . اعراب المثنى والملحق به	معلومات لغوي المرادفات الاضداد الفروق اللغوية.	مناقشة + أمثلة
12	2	اعراب الجمع و شروطه	المثنى واعرابه.	شرح + تطبيقات
13	2	التفريق بين انواع الجموع	جمع المذكر السالم	تمارين تطبيقية
14	2	تثبيت القواعد والاستعداد للامتحان	أنواع الجموع (المؤنث السالم جمع التكسير)	شرح + تحليل
15	2	اعراب الجملة بعد دخول الأفعال الناقصة.	هندسة نحوية + مراجعة عامة كان وأخواتها	

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريا بالحضور والمشاركة: 10 درجات • الاختبارات اليومية والواجبات: 10 درجات • اختبار نصف الفصل: 20 درجة لامتحان النهائي: 60 درجة المجموع: 100 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهج اللغة العربية المعتمد في الكلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن القاموس المحيط معجم مقاييس اللغة التعبير القرآني الدكتور فاضل السامرائي جامع الدروس العربية ابي هلال العسكري لغتي هويتي مجموعة مؤلفين

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
المكتبة الشاملة مواقع اللغة العربية التعليمية المعتمدة	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

جامعة العين العراقية - كلية التقنيات الصحية والطبية
نموذج وصف المقرر لمادة لاحصاء الحيوي

1. اسم المقرر: إحصاء حيوي		
2. رمز المقرر: MTDY2207		
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026-2-26		
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)		
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة		
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي:		
الاسم: أ.د محمد علوان هاشم		
7. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر تخرجت التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما إذا ك قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.		
1- التعرف على مفهوم الاحصاء الاستدلالي والاستنتاجي . 2- التعرف على الفرضيات الاحصائية الصفرية والبديلة وكيفية التحقق منها. 3- التعرف على الفروق الموجودة بين الاحصاء. 4- تمكين الطلبة من القدرة على تفسير النتائج الاحصائية. 5- تمكين الطلبة من القدرة على التمييز بين في كيفية استخدام الاحصاء اللامعلمي. 6- تمكين الطلبة من تطبيق الوسائل الاحصائية بشكل مناسب في ضوء كل موضوع.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم		
طرائق التعليم والتعلم		

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطالبية
- 4- العروض التعليمية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الفصل الاول	الفصل الثاني	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2 ساعة نظري .		مقدمة في الاحصاء	ان يعرف ويميز بين المجتمع والعينة ويوظف طرائق اختيار العينات عند اختيار العينة	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثاني	2 ساعة نظري .		المجتمع والعينة/ طرائق اختيار العينات/ المعالم والتقدير/ الاخطاء العينية	تبويب البيانات	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثالث	2 ساعة نظري .		مقاييس النزعة المركزية 1	الوسط الحسابي –	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الرابع	2 ساعة نظري .		مقاييس النزعة المركزية 2	الوسيط - منوال	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الخامس	2 ساعة نظري .		تبويب البيانات - العرض الجدولي ☐ جدول التوزيع التكراري. ☐ العرض الجدولي للبيانات الوصفية. ☐ جدول التوزيع التكراري للبيانات الكمية. ☐ الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل.	التباين – الانحراف المعياري المدى – الانحراف المتوسط	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السادس	2 ساعة نظري .		مقاييس التشتت 1	الخطأ القياسي – معامل الاختلاف	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع السابع	2 ساعة نظري .		مقاييس التشتت 2	ان يوظف الفرضيات الاحصائية في البحوث	مناقشات ، امتحانات
الأسبوع الثامن	2 ساعة نظري .		مقاييس التشتت 3 اختبار شهري	ان يقلل من احتمالات وقوع الباحث بالخطأ عند اختبار الفرضيات الخطأ من النمط الاول الفا والخطأ من النمط الثاني	مناقشات ، امتحانات

	بيتا				
الأسبوع التاسع	2 ساعة نظري .	الفرضيات الاحصائية/ ماهية الفرضيات الاحصائية/ الفرضيات الصفرية والبدلية	ان يوظف مستوى الدلالة / درجات الحرية/ امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع العاشر	2 ساعة نظري .	احتمالات وقوع الباحث بالخطأ عند اختباره الفرضيات/ الخطأ من النمط الاول القا/ الخطأ من النمط الثاني بيتا	ان يعرف الاحصاء الاستدلالي المعلمي الاختبار الشهري	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري .	مستوى الدلالة / درجات الحرية/ امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية	ان يوظف الفرضيات الاحصائية في البحوث	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري .	اختبار z	اختبار z	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري .	اختبار T	اختبار T	مناقشات ، امتحانات	
الأسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري .	اختبار F	اختبار F	مناقشات ، امتحانات	
خامس عشر		امتحانات شهرية	امتحانات شهرية		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى الاحصاء للدكتور خاشع الراوي جامعة الموصل 2000 – مبادئ الاحصاء للدكتور خاشع الراوي- نعيم تميمي المحمد – مؤيد احمد اليونس – زليد خالد المراني
المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة المثنى /https://agr.mu.edu.iq