

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة العين الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي : قسم تقنيات المختبرات الطبية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م.د. علي بدر رومي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد حاييف جاسم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تمكين الطلبة من معرفة المنهج المقرر والاستفادة العلمية والعملية منه.	
2- تحقيق الاهداف المعرفية المرجوة من المنهج المقرر .	
3-تهيئة الطلبة للامام التام بالمقرر العلمي	
4-الربط بين الجانب النظري والعملية	
5-حث وتهيئة المستلزمات لاستفادة الطلبة من المنهاج الدراسي	
6-تهيئة مستلزمات التدريب الصيفي وتحفيز الطلبة عليه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١- الاهداف المعرفية</p> <p>1- الاستفادة من البرنامج الدراسي عمليا ونظريا</p> <p>2- تحقيق الاهداف العامة للمنهج الدراسي</p> <p>3- ضمان ان يكون الجزء العملي متطابق مع الجزء النظري والاستفادة منه</p> <p>4- تحديد الفروقات الفردية للطلبة والعمل على رفع المستوى العلمي لجميع الطلبة</p> <p>5- نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب ملم بجميع الامور الاساسية لعلم التحليلات وان يعرف كيفية التعامل مع المريض والعينات واستخدام الاجهزة</p> <p>6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - الاستفادة القصوة من الجانب العملي لتمكين الطلبة من استخدام الاجهزة والتعامل معها فنيا وعلميا</p> <p>ب 2 - فتح افاق معرفية علمية جديدة وتشجيع الطالب على ذلك</p> <p>ب 3 - الامام الطالب بكل انواع الفحوصات المختبرية المهمه وربطها بوظائف الاعضاء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام الوسائل التعليميه مثل الشاشات التفاعليه والمختبرات اضافة لاجهزة العرض وحث التدريسين على استخدامها بشكل امثل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات الشفوية والتحريرية اليومية والشهرية .</p> <p>-الاختبارات العملية داخل المختبر.</p> <p>-المناقشات بين الطلبة والتدريسي.</p> <p>-الحضور والغيابات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ترسيخ حب الطالب للمادة الدراسية من خلال تعامل تدريسي المادة مع الطالب</p> <p>ج2-الحث على ادامة العلاقة الطيبة بين الطلبة انفسهم وبينهم وبين تدريسي القسم وفق مبدا الاحترام والتعامل الحسن</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

التعليم المدمج

طرائق التقييم

وضع معايير خاصة من قبل كل تدريسي للتقييم بما يراه مناسباً بشكل لا يتعارض وتعليمات وزارة التعليم والاخذ بنظر الاعتبار الاساسية منها مثل الاختبارات الشهرية واليومية ومراعاة الفروقات الفردية بين الطلبة في وضع الاسئلة.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تمكين الطلبة من استخدام كافة الوسائل والاجهزة في المختبرات.
 - 2-تقييم معرفة وفهم الطلبة للمقرر الدراسي وخاصة العملية منها..
 - 3-تاهيل الطلبة بشكل جيد على استخدام الاجهزة المختبرية وكيفية التعامل معها والتعامل مع المرضى وكيفية ادارة غرفة المختبر
 - 4-الايخراج الجيد لنتائج الفحوصات.

طرائق التعليم والتعلم

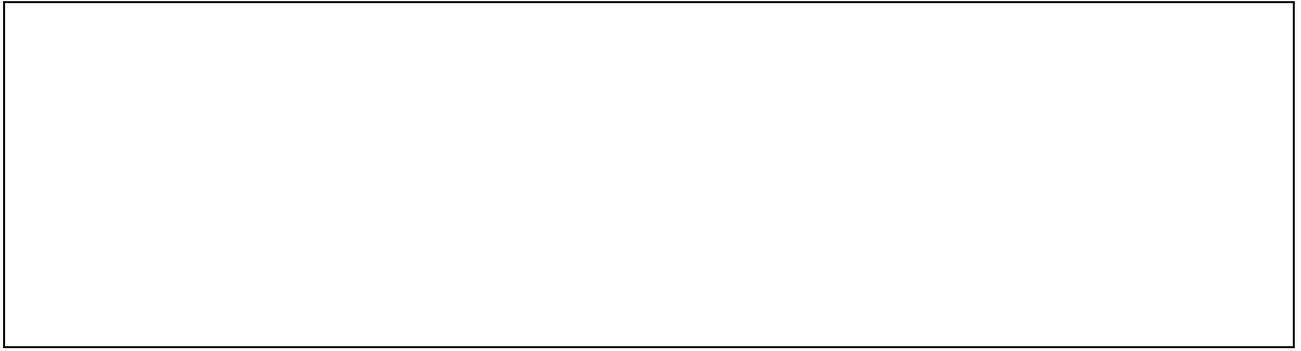
طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي /ساعه			
نظري	عملي /ساعه			

4	2		علم الاحياء البشري	الاولى
4	2		علم تشريح الانسان	
4	2		الكيمياء العامه	
3	1		تقنيات اجهزة مختبرية	
--	2		حقوق الانسان	
--	2		السلوك المهني	
2	1		تطبيقات الحاسوب	
--	1		اللغة الانكليزية	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
بناء قدرات الطالب العلمية العملية خاصة والربط بينها وبين النظري .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة العين	١. المؤسسة التعليمية
المختبرات الطبية	٢. القسم العلمي / المركز
سلوك مهني	٣. اسم / رمز المقرر

٤. أشكال الحضور المتاحة	%85
٥. الفصل / السنة	2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/16
٨. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة في كيفية ممارسة المهنة وكذلك تعليم ما هو مطلوب منهم وما هو الواجب عليهم وماهي حقوقهم	
معرفة الطلبة بقوانين الدولية في مزاولة المهنة	
تنمية وتطوير الصفات الاخلاقية الحميدة	
الحث على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة للممارسة اختصاصاتهم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- فيها دراسة علمية ومبادئ ممكن تطويرها في العمل
- أ2- تقديم خدمات مهمة وحيوية للفرد والمجتمع
- أ3- مساعدة الناس على حل مشاكلهم الداخلية والنفسية
- أ4- اللتزام والامتناع عن كل مايسئ الى المهنة الطبية
- أ5- التعليم الطبي والتدريب عليه
- أ6- احترام وتقديم رعاية شاملة للمريض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المعرفة والخبرة في كيفية ممارسة المهنة الطبية
- ب2 - معرفة حقوق وواجبات الاطباء والمهن الطبية الاخرى
- ب3 - التعرف على كيفية مزاولة المهنة وبناء علاقة بين الطبيب والزملاء والمجتمع
- ب4 - تحمل اعباء ومشقة والشعور بالسعادة والارتياح عند تقديم الخدمة الطبية

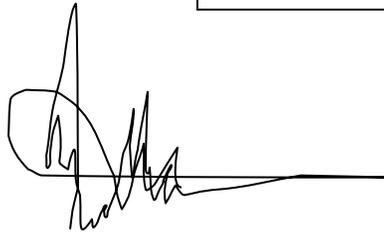
طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية
الالكترونية
فيديوية

طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الارتقاء بالواقع الصحي ج2-بناء جيل واعي ومنتقف ومزود بكثير من المعلومات والثقافات العلمية ج3-تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية ج4- تطبيق القوانين والتزامات العملية
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية والاحبارات اليومية

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في علم النفس والقوانين الدولية والدينية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب خاصة في التنمية البشرية الدكتورة نجاد الدكتور عدنان
د - المراجع والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	دور النشر العربية والاجنبية الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- زيادة الثقة بالنفس د2- تحمل اعباء ومشقة العمل	
ب- المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت د4- التحلي بمكارم الاخلاق	www.google.com

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تصوير مسلسلات او تمثيل ادرامي يجسد السلوك المهني الناجح



١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	-	مهنة المهنية	تفاعلية	اختبارات وتطبيق
الثاني	2	-	سلوك المهنة	=	=
الثالث	2	-	الشخصية	=	=
الرابع	2	-	القيم	=	=
الخامس	2	-	العادات	=	=
السادس	2	-	الدوافع	=	=
السابع	2	-	المهارة	=	=

جامعة العين الاهلية	١. المؤسسة التعليمية
قسم المختبرات الطبية	٢. القسم العلمي / المركز
علم الاحياء البشري	٣. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
120	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6/2021	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
اساسيات علم الاحياء وماهي الوظائف العامه لاعضاء الجسم المختلفة كذلك يكون على قدر معرفي علمي بالمصطلحات العلمية التي تخص علم البايولوجي؟	
تمكين الطالب من تطبيق بعض التجارب المختبرية فيما يخص علم الاحياء.	

تعريف الطالب على الاهداف الرئيسية من دراسة هذا المقرر.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تمكين الطلبة من الالمام بالمعرفة العامه لعلم الاحياء وما له من علاقة بالحياة اليومية والاحداث التي تجري على الجسم .</p> <p>أ2- فهم الطالب للتغيرات الفسيولوجية للجسم من خلال بعض مفردات هذا المقرر.</p> <p>أ3- استخدام الطالب للاجهزة المختبرية التي تخص دراسة هذا العلم</p> <p>أ4- تجاوز اخطاء العمل المختبري</p> <p>أ5- التعرف على الاثار الجانبية التي تحدث للاعضاء من بعض التاثيرات الخارجية او الدوائية او حتى تضرر عضو معين وتأثيره على اخر.</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- التعرف على الادوات والاجهزة المختبرية المختلفة</p> <p>ب2- التعلم على استخدام الاجهزة المختبرية وطريقة قياسها وتنظيمها</p> <p>ب3- كتابة التقارير العلمية بشكل صحيح</p> <p>ب4- تمكين الطالب من اعطاء تقرير مبدئي عن طريق الطالب فيما يخص الاحياء بشكل عام او كائن حي معين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم.</p> <p>توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة لعلم وظائف الاعضاء.</p>

طرائق التقييم
<p>1- اجراء الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات 4- طرح الطلبة للاسئلة وتشجيعهم على المناقشه والاجابة عليها .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تبسيط المادة من قبل الاستاذ 2- حث الطالب على المناقشه ليبنى شخصية اكاديمية علمية 3- ايجاد الطرق لاستفادة الطالب من الجانب المختبري وتوفير المستلزمات المختبرية 4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات- الشاشات الالكترونية- الالكتروني- الحلقات الدراسية- اجهزة العرض.

طرائق التقييم	
الاختبارات المناقشات اليومية الحضور والغياب	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع المختبر وكيفية ادارته د2-تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم. د3-التشجيع المستمر للطلبة لعمل فعاليات علميه متميزه مثل النماذج العلميه او المجسمات او البوسترات العلميه د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلميه والندوات والمؤتمرات ولو بالحضور فقط للاطلاع على استليب الالقاء والكتابة والتكلم وطرق العمل اتمختلفه لهذه الفعاليات.	
١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاحياء العام	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من المختبرات والاجهزة المتوفرة وطرق التعامل معها	

مدرس المادة
م.د. سعد حاييف جاسم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم المختبرات الطبية	٩. المؤسسة التعليمية
المختبرات الطبية	١٠. القسم العلمي / المركز

الحاسوب	١١. اسم / رمز المقرر
التعليم المدمج	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣. الفصل / السنة
120	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6/2021	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦. أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
<ul style="list-style-type: none"> • توضيح مفهوم الحاسوب وتحديد خصائصه وأنواعه المختلفة. • توضيح مكونات الحاسوب ووظائفها. • توضيح مكونات الحاسوب المادية وأنواعها المختلفة. • تعطي نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها. • تستوعب نظام العد الثنائي وعملياته الحسابية. 	

١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من الالمام بالمعرفة العامه لعلم الحاسوب وما له من علاقة بالحياة اليومية والاحداث التي تجري على الجسم
- أ2- استخدام الطالب للاجهزة داخل المختبر التي تخص دراسة علم الحاسوب
- أ3- تجاوز الوقوع في اخطاء عند استخدام الحاسوب

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التعرف على الادوات والاجهزة المختلفة داخل مختبر الحاسوب</p> <p>ب2 - التعلم على استخدام الاجهزة وطريقة عملها وتنظيمها</p> <p>ب3 - كتابة التقارير العلمية بشكل صحيح</p> <p>ب4- تمكين الطالب من اعطاء تقرير مبدئي عن طريق الطالب فيما يخص تأثير حالة معينة على عمل الحاسوب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم.</p> <p>توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة لعلم الحاسوب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-اجراء الاختبارات اليومية</p> <p>٢-الاختبارات الشهرية</p> <p>٣-التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات</p> <p>٤- طرح الطلبة للاسئلة وتشجيعهم على المناقشه والاجابة عليها .</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تبسيط المادة من قبل الاستاذ ج2-حث الطالب على المناقشه ليبيني شخصية اكايدمية علمية ج3-ايجاد الطرق لاستفادة الطالب من الجانب المختبري وتوفير المستلزمات المختبرية ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع الحاسوب وكيفية ادارته
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم.
- د3- التشجيع المستمر للطلبة لعمل فعاليات علميه متميزه
- د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلميه والندوات والمؤتمرات ولو بالحضور فقط للاطلاع على استاليب الالقاء والكتابة والتكلم وطرق العمل المختلفه لهذه الفعاليات.

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية وتطبيقها عمليا	علم الحاسوب	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية والشفويه اثناء المحاضرات
	2 ساعه عملي				

١٤. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات علم الحاسوب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من المختبرات والاجهزة المتوفرة وطرق التعامل معها

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة العين	١٧. المؤسسة التعليمية
المختبرات الطبية	١٨. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية	١٩. اسم / رمز المقرر

التعليم الالكتروني	٢٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢١. الفصل / السنة
60	٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6/2021	٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤. أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
مفهوم حقوق الانسان والنظام الديمقراطي باعتبار النظام الامثل في العصر الراهن ولا بد للطالب ان يكون على ثقافة واطلاع على هذه المادة المهمة والاساسية والتي يشكل التعرف عليها الاساس الثقافي والبناء الفكري الصحيح ، وان الاطلاع على مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية خلق فرشة ثقافية لدى الجيل المثقف المتمثل بطلبة الجامعات وتاهيلهم لاجل قيادة المجتمع وفق اسس ومرتكزات علمية رصينة.	
١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على ماهية مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>2- بيان التلازم المعرفي ما بين المفهومين وان كلاهما يكمل الاخر</p> <p>3- الاطلاع على الجذور التاريخية لمبادئ حقوق الانسان وتطورها الزمني</p> <p>4- تصحيح بعض المغالطات الحاصلة من التطبيق غير الدقيق لمفهوم حقوق الانسان</p> <p>5- بيان محاسن النظام الديمقراطي والتثقيف على ضرورة الوعي الشعبي الذي من خلاله ينجح النظام الديمقراطي في قيادة الدولة</p> <p>6- بيان عدم التعارض ما بين ميادى حقوق الانسان والديمقراطية والديانات السماوية وفي مقدمتها الدين الاسلامي الحنيف</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التعامل الحسن والايجابي ما بين الطلبة داخل الحرم الجامعي وكذلك التعامل الطيب في الواقع الاسري والاجتماعي بشكل عام</p> <p>ب2 - خلق نوع من الثقة بالنفس لدى الطالب الجامعي بحيث يشعر انه القائد في المجتمع</p> <p>ب3 - اعتماد الالية العلمية والتفكير السليم في التعامل مع الاخرين</p> <p>ب4- تصحيح الافكار والفاهيم الخاطئة السائدة في المجتمع والبعيد عن مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم.</p>

توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة والدراسات حول موضوع حقوق الانسان والديمقراطية.

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات
- 4- طرح الطلبة للاسئلة وتشجيعهم على المناقشة والاجابة عليها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تبسيط المادة من قبل الاستاذ
- ج2- حث الطالب على المناقشة ليبنى شخصية اكايدمية علمي
- ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع الآخر وفق الاسس الصحيحة</p> <p>د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم.</p> <p>د3- التشجيع المستمر للطلبة على الاطلاع على التجارب الناجحة في مجال حقوق الانسان والعمل وفق متطلبات التطور العصري</p> <p>د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلمية والندوات والمؤتمرات بالحضور والمناقشة وطرح الافكار.</p>

١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	الاختبارات اليومية

والشهرية والشفوية اثناء المحاضرات					

١٨. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي تتناول موضع حقوق الانسان والديمقراطية والبحوث المنشورة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من جيع الوسائل المتاحة في تحيل المادة العلمية (المسموعة والمقروءة)	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لجميع الاجهزه المختبريه المقرره والتي يتمكن الطالب من خلالها طرق عمل الاجهزه بداخل شعبه المختبر وطرق صيانتها والمحافظة عليها والتي تؤدي الى اتقان العمل المختبري والتي تؤدي الى تجنب الاخطاء ومنع حدوثها

جامعة العين	٩. المؤسسة التعليمية
المختبرات الطبية	١٠. القسم العلمي / المركز
تقنيات الاجهزه المختبريه	١١. اسم / رمز المقرر
%90	١٢. أشكال الحضور المتاحة
2021	١٣. الفصل / السنة
ساعتان	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/06/18	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
	تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة في كيفية استخدام الاجهزه المختبريه
	كيفية العمل على الاجهزه داخل المختبر
	تعليم الطلبة كيفية قراءه التحليل واعطاء النتيجة
	تعليم الطلبة على كيفية المحافظة ع السلامة الشخصية والسلامة العامة (المجتمع) عند التعامل مع بعض الاجهزه الخطرة مثل الاوتوكلاف
	تعليم الطلبة كيفية صيانة الجهاز حسب نوع الجهاز اما صيانة يومية او شهرية او سنوية
	تعليم الطلبة على نوع العينات المستخدمة لكل جهاز
	تعليم الطلبة كيفية تلافي حدوث الخطر داخل المختبر من خلال الإشارات والرموز المعلمة على الأجهزة وكذلك المحاليل الموجودة في المختبر (أرشادات السلامة)

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف على أشكال الاجهزه المختبريه</p> <p>أ٢- التعرف على انواع الاجهزه</p> <p>أ٣- التعرف على الأدوات المختبرية المستخدمة في التجارب العلمية داخل المختبر</p> <p>أ٤- التعرف على طرق استخدام وصيانة الأجهزة المختبرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>-</p> <p>ب١- ان يكون الهدف محدد بدقة .</p> <p>ب٢- ان يبدأ كل هدف بفعل سلوكي .</p> <p>ب٣- ان يكون الهدف مصاغاً بما يوضح سلوك الطالب .</p> <p>ب٤- ان يكون الهدف قابل للقياس ويمكن ملاحظته .</p> <p>ب٥- ان يقتصر الهدف على ناتج تعليمي واحد .</p> <p>ب٦- ان يدل الهدف على السلوك النهائي للطالب .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تفاعلية</p> <p>الكترونية</p> <p>فيديوية</p>
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>استقبال المثيرات اي يبصرها وينتبه اليها اي ابداء الرغبة او الاهتمام بموضوع معين . مثلا . ان يستمتع الطالب اثناء المحاضرات والمختبرات العملية وكذلك يسأل (يطرح) اسئلة علمية خلال حصص المختبر)</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تفاعلية</p> <p>الكترونية</p> <p>فيديوية</p>

طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية والابخارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي	-	Introduction	تفاعلية	اختبارات وتطبيق
الثاني	2 نظري 2 عملي	-	Light Microscope	=	=
الثالث	2 نظري 2 عملي	-	Centrifuge	=	=
الرابع	2 نظري 2 عملي	-	Spectrophotometer	=	=
الخامس	2 نظري 2 عملي	-	Incubator	=	=
السادس	2 نظري 2 عملي	-	Water bath	=	=
السابع	2 نظري 2 عملي	-	Balances	=	=

١٦. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	MAINTENANCE Manual for Laboratory Equipment

<p>Dr G. Vercauteren, Coordinator, Diagnostics and Laboratory Technology, Department of Essential Health Technologies, World Health Organization, 20 Avenue Appia, 1211 Geneva 2, Switzerland</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>World Health Organization 2008 ©</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>المجال المعرفي (العقل) ١- مستوى المعرفة (التعلم) ٢- مستوى الفهم (الاستيعاب) ٣- مستوى التطبيق ٤- مستوى التحليل ٥- مستوى التقويم</p>

م.م حارث عبدالصاحب شريف

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء
4. أشكال الحضور المتاحة	(نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
8. أهداف المقرر	
<p>- تعريف الطالب بعلم الكيمياء وكيفية التعامل مع المواد الكيماوية وتعليم الطالب الكشف عن المواد وفصلها وتحضير المواد القياسية بتركيز وأنواع مختلفة .</p> <p>- تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالمواد الكيميائية و من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب كيفية تحضير تراكيز مختلفة من المواد الكيميائية بالإضافة الى تحضير بعض المركبات الكيميائية واجراء تفاعلات الاكسدة والاختزال مع امكانية تعلم فصلها وفق التحليل الكمي او النوعي</p> <p>- تعليم الطالب عن طبيعة المواد الكيميائية واصنافها والمجموعة الفعالة الخاصة بها وطريقة تاصرها بالفراغ وتسميتها وفق نظام IUPAC</p> <p>- قيام الطالب بتحضير تراكيز كيميائية مختلفة وحسب القياسات المطلوبة وطريقة التعامل معها واجراء</p>	

تفاعلات الكيمائية لتحضير المواد الكيمائية
- تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء وتصحيحها أثناء تطبيقها في المختبر بعمل تراكيز كيمائية مختلفة و اجراء تجارب الاكسدة والاذزال والتعادل بين الحوامض والقواعد وطرق الفصل الكمي او النوعي
-يكون الطالب قادرا على الالمام بمعرفة المركبات الكيمائية والمذيبات والحوامض والقواعد وكيفية التعامل معها وفق الاستخدام العلمي الذي يضمن السلامة لجميع العاملين في المختبرات الكيمائية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة الكيمياء بشكل عام ٢أ- يعلم الطالب على فهم المواد الكيمائية وتسميتها و تأصرها في الفراغ وطرق تفاعلها ٣أ- يعلم الطالب على كيفية تحضير تراكيز كيمائية مختلفة وطرق فصلها و اجراء تفاعلات فيما بينها ٤أ- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء التطبيق العملي في المختبر
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - يعرف الطالب الادوات والمواد والاجهزة المستخدمة اثناء التطبيق العملي في المختبر ب٢ - يشاهد الطالب استاذ المادة في كيفية اجراء التفاعلات الكيمائية بصورة صحيحة وبدون اخطاء ليقوم بعدها الطالب باجراء التفاعلات الكيمائية بنفسه وتحت اشراف استاذ المادة وفني المختبر ب٣ - يقوم الطالب بكتابة التقارير العلمية بعد اجراء كل تجربة كيمائية لفهم ظروف التجربة والعوامل المؤثرة عليها. ب٤- يقوم بعمل نماذج مكبرة ل (طريقة العمل) لكل تجربة كيمائية لتساعده في تحضير واجراء التجارب الكيمائية
طرائق التعليم والتعلم
١- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية والعملية واستخدام مختبرات الكيمياء لتدريب الطلبة ١- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الاخرى) ٣- الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية
طرائق التقييم
١- اجراء الامتحانات اليومية للمادة النظرية والعملية ٢- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة النظرية والعملية ٣- التقييم العملي للتجارب الكيمائية في كل مختبر

٤- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة النظرية والعملية
٥- طريقة الامتحانات التفاعلية لإختبار قدرة الطالب بالاجابة السريعه والدقيقة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ
ج٢- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
ج٣- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح المدرب الفني في المختبر
ج٤- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - تنمية مهارة وقدرات الطالب باجراء التفاعلات الكيميائية وتحضير تراكيز كيميائية مختلفة وطريقة التعامل معها في المختبر والواقع
٢د - تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر
٣د - تشجيع الطالب لعمل نماذج وبوسترات كنشاط لاستفادة المستقبلية لها
٤د - المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة وعلم الكيمياء بصورة خاصة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	٢ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	فهم الطالب للمادة العلمية والعملية في النظري والعملي	الكيمياء	نظري + عملي	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

١٢. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	١- الكتب المقررة المطلوبة
General Chemistry (by linus pauling)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
General Chemistry: Principles and Modern Applications, 11 th (by Ralph Petrucci) , General Chemistry(by Ebbing) , textbook Introductory Chemistry (by David W. Ball)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- زيادة التجارب العملية ٢- زيادة الدورات العلمية	

مدرس المادة
م.د. ابراهيم حمود خليوي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية الكلية التقنية الصحية والطبية
٢٦.القسم العلمي / المركز	المختبرات الطبية
٢٧.اسم / رمز المقرر	علم تشريح الانسان
٢٨.أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
٢٩.الفصل / السنة	سنوي
٣٠.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
٣١.تاريخ إعداد هذا الوصف	18\6/2021
٣٢.أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
اساسيات علم التشريح العام لجسم الانسان وماهي مواقع اعضاء الجسم المختلفة كذلك يكون على قدر معرفي علمي بالمصطلحات العلمية التي تخص علم التشريح العام؟	
تمكين الطالب من مشاهدة الصور والدمى للاعضاء جسم الانسان	
تعريف الطالب على اسماء ومصطلحات علم التشريح واسماء كل جزء في جسم الانسان ومعرفة موقع كل جزء في جسم الانسان.	

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الالمام بالمعرفة العامه لعلم التشريح العام وما له من علاقة بالحياة اليومية والاحداث التي تجري على الجسم</p> <p>٢- فهم الطالب للتغيرات لاماكن اعضاء واجزاء الجسم</p> <p>3- مشاهدة الطالب للاجهزة للدمى التي تخص دراسة هذا العلم</p> <p>4- تجاوز اخطاء العمل المختبري</p> <p>5- التعرف على الاثار الجانبية التي تحدث للاعضاء من بعض التأثيرات الخارجية او الدوائية او حتى تضرر عضو معين وتأثيره على اخر</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التعرف على الادوات والاجهزة المختبرية المختلفة</p> <p>ب2 - التعلم على استخدام الاجهزة المختبرية وطريقة قياسها وتنظيمها</p> <p>ب3 - كتابة التقارير العلمية بشكل صحيح</p> <p>ب4- تمكين الطالب من اعطاء تقرير مبدئي عن طريق الطالب فيما يخص تأثير حالة معينة على احد الاعضاء الجسمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم.</p> <p>توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة لعلم التشريح.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء الاختبارات اليومية</p> <p>٢- الاختبارات الشهرية</p> <p>٣- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات</p> <p>٤- طرح الطلبة للاسئلة وتشجيعهم على المناقشة والاجابة عليها .</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تبسيط المادة من قبل الاستاذ ج2-حث الطالب على المناقشه ليبنى شخصية اكايدمية علمية ج3-ايجاد الطرق لاستفادة الطالب من الجانب المختبري وتوفير المستلزمات المختبرية ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع المختبر وكيفية ادارته د2-تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم. د3-التشجيع المستمر للطلبة لعمل فعاليات علميه متميزه مثل النماذج العلميه او المجسمات او البوسترات العلمية د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلميه والندوات والمؤتمرات ولو بالحضور فقط للاطلاع على استاليب الالقاء والكتابة والتكلم وطرق العمل المختلفه لهذه الفعاليات.</p>

٢١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية وتطبيقها عمليا	علم التشريح العام	نظري + عملي	الاختبارات اليومية والشهرية والشفويه اثناء المحاضرات
	2 ساعه عملي				

٢٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب BASICS IN HUMAN ANATOMY (2008)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من مشادة الصور والدمى لجسم الانسان لمعرفة اسماء واماكن اعضاء جسم الانسان مع التمكن من معرفة المصطلحات العلمية لكل مقطع وجزء.

مدرس المادة
م.م. حسين علي كريم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم المختبرات الطبية
١١. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١٢. أشكال الحضور المتاحة	نظري
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
١٦. أهداف المقرر	
	- تعلم أساسيات اللغة الإنجليزية التي من شأنها أن تشكل الأساس لإتقانها في المستقبل.
	- استخدام الهياكل الأساسية للجمل الإنجليزية.
	- تعلم المفردات الأساسية المخصصة لهذه المرحلة.
	- التعبير عن النفس شفهيأ باستخدام لغة إنجليزية بسيطة.
	- قراءة وفهم مواد بسيطة مكتوبة باللغة الإنجليزية.
	- كتابة جمل بسيطة موجهة باللغة الإنجليزية.

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لماد اللغة الانكليزية بشكل عام
- 2 وصف الأشخاص وأنشطتهم والتحدث عن الإجراءات الروتينية والإجراءات الحالية.
- 3- وضع أساس المعرفة باللغة الإنجليزية حتى يتمكنوا في وقت لاحق من اكتساب فهم ما يكفي من اللغة، لتمكينهم من الوعظ الديني للمتحدثين باللغة الإنجليزية
- 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء المحادثة وتبادل الآراء

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1 سببٌ مُهمٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية يتجلى في تزايد فرصك للحصول على وظيفةٍ جيِّدةٍ في شركةٍ مُتعددة الجنسيات أو للعمل في الخارج. وبما أنها لغة الأعمال، فمن المُهمِّ بالنسبة للموظفين التحدث باللغة الإنكليزية عند تعاملهم مع باقي الزملاء في بلدانٍ أخرى ومع العملاء الدوليين. وعلى هذا النحو تجدُ أنَّ تحدُّث اللغة الإنكليزية قد يصنِّع حياتك المهنية، لذلك ابدأ في التعلُّم الآن!
- ب2 - سببٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية، وربما غير متوقَّع إلى حدِّ ما؛ ألا وهو الذاكرة الجيدة! إذ تُشيرُ بعضُ الأدلَّة إلى أنَّ كونك ثنائيَّ اللغة (وحتى مُجرَّد دراسة لغةٍ أخرى) قد يحمي عقلك مع تقدُّمك بالعمر، فالأشخاص الذين يعرفون أكثر من لغة واحدة يُصابون ببعض أنواع الخرف متأخرين بمقدار خمس سنوات، مقارنةً بمن يتكلمون لغةً واحدة.

ب3 - من الأهداف الأخرى التي يسعى لها بعض الأشخاص من خلال تعلم اللغة الإنجليزية تتمثل بالتعرف على الثقافات الأخرى، لأن هناك عدد من الدول يتحدث اللغة الإنجليزية، وبالتالي هناك عدد هائل من متحدثي اللغة الإنجليزية ما سيتيح لمن يتعلم اللغة الإنجليزية أن يتواصل مع عدد كبير من الأشخاص حول العالم والتعرف على ثقافتهم .

ب4 شكل اللغة الإنجليزية أحد المواد والمناهج الأساسية في الدراسة بكافة مراحلها، سواء كان ذلك في الابتدائية أو المرحلة الأساسية أو المرحلة الثانوية أو المرحلة الجامعية وحتى الدراسات العليا وما بعدها. وقد يعتقد البعض أن بتقدم المرحلة الدراسية تزداد أهمية تعلم اللغة الإنجليزية. لكن، تعلم اللغة الإنجليزية يُمثل نفس الدرجة من الأهمية في كافة المراحل الدراسية، لأن كلُّ مرحلة تُمهِّد للمرحلة القادمة. ومن جهةٍ أخرى يؤدي تعلم اللغة الإنجليزية إلى إتاحة فرص كثيرة للطلاب أهمها الحصول على المنح الدراسية، بالإضافة تميز الطالب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية، كونه يستطيع الوصول لمصادر المعرفة من أساسها الذي غالباً ما يكون باللغة الإنجليزية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الطريقة المباشرة: الطريقة المباشرة ليست فقط ترديد المتعلمون للغة عدة جمل وحفظها، ولكنها أكثر من ذلك الطريقة المباشرة لتدريس اللغة الإنجليزية بالطريقة التقليدية، وتُستخدم لتدريس اللغات المختلفة وليس اللغة الإنجليزية فقط، والفكرة الرئيسية للطريقة المباشرة هي أنها تستخدم اللغة المستهدفة التي يحاول الطلاب تعلمها فقط أثناء عملية التدريس، وتركز على إتقان مهارات اللغة الشفوية وتُدْرَس عن طريق التردد المتكرر لبعض الجمل من اللغة، وتُدْرَس القواعد باستخدام طريقة استنتاجية إذ يحتاج الطلاب إلى تخمين القواعد من خلال العرض التقديمي الشفوي للاستناد.

٢- اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوبنت والوسائل التوضيحية الاخرى)

٣- لطريقة السمعية - اللغوية The audio-lingual method يقوم الطلاب بالاستماع إلى/ أو مشاهدة تسجيلات لنماذج مواقف مختلفة لمتحدثي اللغة الثانية، و يمارس الطلاب مجموعة متنوعة من التدريبات، و يؤكد المدرب على استخدام اللغة الهدف في جميع الأوقات. تم استخدام هذا الأسلوب من قبل جيش الولايات المتحدة؛ لتعليم الجنود لغات أجنبية تستخدم في حالة توجيه التعليمات أثناء الحرب أو وقوع حوادث معينة، و كان ذلك خلال الحرب العالمية الثانية، و بسبب الضعف في الأداء و المردود العلمي لهذا الأسلوب، فنادرًا ما يكون الوسيلة الرئيسية لتعليم اللغة الثانية، ولكن يستخدم كوسيلة مساعدة للتعليم و للتدريب على الأنماط الامتحانية في امتحانات اللغة الدولية .

٤ - الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات اليومية للمادة
- ٢- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة
- ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- ٤- طريقة الامتحانات التفاعلية لإختبار قدرة الطالب بالاجابة السريعه والدقيقة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ
- ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج3- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب بالمحادثة مع زملائه
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر
- د3- تشجيع الطالب مشاهدة التقارير العلميه والافلام الاجنبية
- د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري	فهم الطالب للمادة	اللغة الانكليزية	نظري	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

١٦. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية	أ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>٣- تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>٤- تشجيع الطلبة على التكلم فيما بينهم باللغة الانكليزية للتطوير لغتهم</p>

مدرس المادة

م.م. اسامة عبدالله عهد