

1. اسم المقرر:	
البكتيريا الطبية 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10-1-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور في الصف الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د عباس حسين حيدر الايمل: abbass.haydar@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية سيكون الطلاب قادرين على: • اكتساب المعرفة حول التركيب العام وخصائص البكتيريا. • التعرف على الكائنات الدقيقة الممرضة، وفهم طرق تشخيصها، والأمراض التي تسببها، واستراتيجيات السيطرة عليها. • التعرف على البكتيريا الممرضة موجبة الغرام التي تؤثر على أنظمة الجسم المختلفة، ودراسة وبائيتها وأعراضها، وفهم طرق السيطرة على كل مرض.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية تُستخدم المحاضرات التفاعلية المدعمة بعروض الوسائط المتعددة ودراسات الحالة والأمثلة الواقعية لتوضيح المفاهيم والمبادئ الأساسية.	

-بالإضافة إلى المحاضرات، يشارك الطلاب في جلسات مختبرية يكتسبون خلالها خبرة عملية في زراعة البكتيريا وتحديدها وتحليل العينات البكتيرية التي تُواجه عادةً في البيئات السريرية. تم تصميم هذه المحاضرات العملية لتعزيز المعرفة النظرية وتطوير المهارات المختبرية الأساسية اللازمة لتشخيص الأمراض المعدية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	-تعرف على الاختلافات بين الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة	مقدمة و تصنيف البكتيريا	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي
2	2	-التعرف على المكون الرئيسي والبنية البكتيرية (السوط، الشعيرات، جدار الخلية، الريبوسوم، الكروموسوم)	هيكل ووظائف المكونات البكتيرية	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
3	2	-الحصول على معلومات حول تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على نمو البكتيريا (الرقم الهيدروجيني، درجة الحرارة، وجود O ₂ ، توافر العناصر الغذائية ...). بالإضافة إلى معرفة المراحل المختلفة لمنحنى النمو البكتيري.	نمو وموت البكتيريا	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي
4	2	-التعرف على أنواع الاوسط المستعملة في زراعة البكتيريا المختلفة وكيفية استخدامها	زراعة البكتيريا وأنواع الوسائط	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
5	2	-تطوير المعرفة حول	فسيولوجيا البكتيريا (التمثيل	محاضرات	التقييم الشفهي

		وجود العديد من المسارات البيوكيميائية التي يمكن للبكتيريا استخدامها لإنتاج الطاقة	الغذائي (البكتيري) ودورات المغذيات وتنظيمها	تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	
6	2	- التعرف على الفرق بين الكروموسومات في الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة والمواد الوراثية. - أيضا الحصول على معلومات عن أهمية البلازميدات للبكتيريا.	الوراثة البكتيرية (المادة الوراثية والبلازميدات والتضاعف والطفرة وإعادة التركيب الجيني)	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
7	2	- تطوير المعرفة حول عوامل الفوعة المنورطة في التسبب في الامراض (السموم، اكتساب الحديد، الانتشار داخل المضيف ...) - تعرف على البكتيريا الجيدة وتواجدها في/ على الجسم. - التعرف على أهمية هذه البكتيريا لجسم الإنسان.	عوامل الفوعة الميكروبية والعدوى البكتيرية. و الميكروفلورا العادية	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي
8	2	- الحصول على معلومات حول الفئات المختلفة للمضادات الحيوية وعن طريقة عملها ضد الخلايا البكتيرية.	العلاج الكيميائي ومقاومة المضادات الحيوية.	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير

التقييم الشفهي	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التحصين.	-الحصول على معلومات حول مبدأ التطعيم وعن طريقة التحضير لكل نوع من اللقاحات.	2	9
اختبار قصير	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	المكورات إيجابية الجرام: المكورات العنقودية والمكورات العقدية والمكورات المعوية.	-تعرف على الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص المكورات العنقودية والمكورات العقدية والمكورات المعوية.	4	10-11
اختبار قصير	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	العصيات موجبة الجرام التي تشكل الأبواغ (كلوستريديوم وباسيليس)	-تعرف على الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص البكتيريا المسببة للجراثيم (كلوستريديوم والعصيات)	4	12-13
اختبار قصير	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	العصيات إيجابية الجرام غير مكونة للأبواغ (الليستيريا والكورينباكتريوم)	-تعرف على الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص بكتيريا الليستيريا والكورينباكتريوم	4	14-15
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي	مقدمة وتوجيهات عامة لكيفية العمل في مختبر	-فهم بروتوكولات السلامة في المختبر وأهمية مستويات السلامة		2	1

			البيولوجية. -إظهار الإلمام بمعدات المختبر واستخداماتها. -التعرف على الاعتبارات الأخلاقية في العمل الميكروبيولوجي. -فهم أهمية التوثيق الدقيق والحفاظ على سجلات المختبر.		
2	2	التعقيم والتطهير	-شرح مبادئ طرق التعقيم والتطهير. -التمييز بين تقنيات التعقيم الفيزيائية والكيميائية. -إظهار الاستخدام الصحيح لأجهزة الأوتوكلاف، والأشعة فوق البنفسجية، والمطهرات الكيميائية. -تقييم فعالية طرق التعقيم المختلفة.	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقديم شفوي
3	2	المجهر	-تحديد أجزاء المجهر الضوئي وشرح وظائفها. - فهم مفاهيم التكبير، والدقة، وتقنيات التركيز. -تحضير ومراقبة العينات تحت تكبيرات	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقديم عملي (الطلب من الطلاب تحضير ورؤية الشريحة تحت المجهر)

			مختلفة.		
4	2	-شرح تركيب وأهداف استعمال الأنواع المختلفة من الأوساط الميكروبيولوجية. -إظهار الطريقة الصحيحة لتحضير وتعقيم الأوساط الصلبة والسائلة. -فهم دور الأوساط الانتقائية، والتفاضلية، والإثرائية في نمو الميكروبات.	تحضير الأوساط الغذائية	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقديم عملي (الطلب من الطلاب تحضير الأوساط الغذائية)
5	2	-فهم مبادئ التقنيات المعقمة وأهميتها في تجنب التلوث. -إظهار الطريقة الصحيحة للتعامل مع الأدوات والبيئات المعقمة. -تنفيذ تقنيات التلقيح وزرع البكتيريا على الأوساط الصلبة والسائلة.	زراعة الميكروبات بطريقة نقية من دون ملوثات	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	
6	2	-وصف الغرض من استعمال تقنية عزل البكتيريا بواسطة الأطباق المخططة في عزل البكتيريا النقية. -إظهار الطريقة الصحيحة لإجراء streak التخطيط	تحضير ألواح التخطيط streak plates لعزل وانتاج مستعمرات منفردة من عينات تحتوي على خليط من السلالات	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقديم عملي (الطلب من الطلاب تحضير streak plates)

			plate لفصل السلالات الميكروبية. -التعرف على أهمية التعقيم باللهب أثناء عملية التخطيط. -تحليل الأطباق للكشف عن المستعمرات المفردة والتلوث.		
7	2	-فهم المتطلبات التي يجب توفرها لنمو الميكروبات (مثل العناصر الغذائية، درجة الحموضة، ودرجة الحرارة). -مقارنة نمو الكائنات الدقيقة على أنواع مختلفة من الأوساط. -تفسير أنماط النمو للتمييز بين تأثيرات الأوساط الانتقائية والتفاضلية	نمو الجراثيم على أوساط غذائية مختلفة تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة		
8	2	-وصف مبدئ صبغة جرام وأهميتها في علم الأحياء الدقيقة. -إجراء صبغة جرام وتفسير النتائج. -التمييز بين البكتيريا موجبة الجرام وسالبة الجرام.	دراسة شكل المستعمرات البكتيرية وصبغها باستعمال تقنيات الصبغ مثل صبغة جرام وغيرها تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقديم عملي (الطلب من الطلاب تحديد الأشكال المختلفة لمستعمرات البكتيريا وإجراء صبغة جرام)	
9	2	-شرح مفهوم العد الحيوي وأهميته في تحديد أعداد الكائنات	كيفية تعداد البكتيرية الحية الموجودة في العينات (Viable counts) تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي	اختبار خطي سريع	

		الدقيقة الحية في عينة ما. -القيام بإجراء التخفيف المتسلسل وأجراء عد البكتيريا الحية في العينة بواسطة زرعها على الأطباق المغذية المناسبة. -احسب الوحدات المكونة للمستعمرات CFU بدقة. -التعرف على مصادر الخطأ في تجارب العد الحيوي وكيفية تقليلها.			في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة
10	2	-فهم مراحل نمو البكتيريا (التأخر، النمو اللوغاريتمي، الثبات، الموت). -إجراء تجربة منحنى النمو باستخدام مقياس الطيف أو العد الحيوي لحساب تغير عدد البكتيريا مع الوقت. -تحليل البيانات لتحديد وقت التوليد ومعدل النمو.	رسم منحنى النمو البكتيري في وسط سائل	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقييم شفوي
11	2	-فهم مبادئ عمل المضادات الحيوية وآليات مقاومة البكتيريا لها.	دراسة حساسية الميكروبات للمضادات الحيوية	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن	تقييم شفوي

	ثم إجراء عرض حي للتجربة		-إجراء اختبار انتشار المضادات الحيوية من الأقراص على سطح اطباق الزرع التي تحتوي البكتيريا (كيري - باور). -تفسير مناطق التثبيط وتصنيف البكتيريا على أنها حساسة أو متوسطة أو مقاومة. -مناقشة العوامل التي تؤثر على فعالية المضادات الحيوية.		
12	2	-التعرف على الخصائص المورفولوجية والكيميائية الحيوية الرئيسية لأنواع المكورات العنقودية والمكورات العقدية. -إجراء صبغة جرام واختبارات الكاتالاز للتمييز بين الجنسين. -إجراء اختبارات كيميائية حيوية إضافية (مثل اختبار التجلط للمكورات العنقودية؛ أنماط التحلل الدموي للمكورات العقدية).	كيفية التشخيص الأولي لوجود بكتيريا <i>Staphylococcus</i> و <i>Streptococcus</i>	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقييم شفوي
13	2	-التعرف على الخصائص المورفولوجية	كيفية التشخيص الأولي لوجود بكتيريا الليستريا و	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء	تقييم شفوي

		بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	كورينباكتيريوم	لأنواع الليستيريا والكورينباكتيريوم. -إجراء صبغة جرام. -إجراء اختبارات الحركة لليستيريا واختبارات كيميائية حيوية (مثل اختبار CAMPS). -التمييز بين هذين الجنسين بناءً على خصائص المستعمرات والخصائص الكيميائية الحيوية والمورفولوجية.		
						14
						15
11. تقييم المقرر						
توزيع درجات الطلاب من 100 درجة للمقرر الدراسي الكامل، ويخضع الطالب لامتحانين جامعيين. امتحان منتصف الفصل: 40 درجة، موزعة كالتالي: 5 درجات للمشاركة في الصف والحضور 15 درجة للامتحان العملي الكتابي 20 درجة للامتحان النظري الكتابي الامتحان النهائي: 60 درجة، موزعة كالتالي: 25 درجة للامتحان العملي الكتابي 35 درجة للامتحان النظري الكتابي						
12. مصادر التعلم والتدريس						
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, Twenty-Fifth Edition				المراجع الرئيسية (المصادر)		
Global Publishing Houses: Springer, Elsevier, pubmed				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ,		

	التقارير...
microbenotes.com microbeonline.com	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
البيولوجي الجزيئي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
الكورس الاول/ المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/3	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. سلام حسين عويد (النظري) م.م فرات جمال عبد العالي (العملي)	الايميل: salam.hussein@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أ- المعرفة: 1. يتعلم الطالب عن تركيب ووظيفة المادة الوراثية. 2. يتعلم الطالب عن مبادئ وأسس التعبير الجيني. 3. يتعلم الطالب عن الأسس الأساسية لنمو وتكاثر كل كائن حي ب- المهارات: 1. عزل المادة الوراثية DNA من الكائنات البدائية. 2. عزل المادة الوراثية DNA من الكائنات حقيقية النواة. 3. إجراء التحليل الكهربائي للجزيئات (DNA والبروتين).	ج الأخلاقيات: 1: محاولة التمييز بين الدراسات العلمية والعوامل الاجتماعية 2: احترام التقاليد الدينية والأعراف الاجتماعية في الدراسات البيولوجية 3: العمل كفريق واحد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات والدروس العملية - التعلم المبني على النتائج - التعلم المبني على المشاريع - التعلم المبني على العمل الجماعي - التعلم المبني على حل المشكلات - التعلم المبني على المجتمع - التعلم الذاتي.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
2-1	2 ن + 3 ع	سيتعلم الطالب عن بنية ووظيفة المادة الوراثية.	مقدمة في تطبيقات علم الأحياء الجزيئي في تخصص تقنيات المختبرات الطبية	محاضرات نظرية وعملية - مناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
4-3	2 ن + 3 ع	يتعلم الطالب تركيب وبنية الحامض النووي.	1- بنية الحامض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA) وتكديس الكروموسومات في الخلايا 2- بنية الحامض النووي الريبوزي (RNA)	محاضرات نظرية وعملية - مناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية + ال Quiz
6-5	2 ن + 3 ع	يتعلم الطالب كيف يتضاعف الحامض النووي	تضاعف الحامض النووي ونماذج التضاعف	محاضرات نظرية وعملية - وسائل إيضاح كالمحاضرات الفيديوية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
8-7	2 ن + 3 ع	سيتعلم الطالب كيف يتم نسخ الحامض النووي.	نسخ الحامض النووي وعمليات التعديل بعد النسخ	محاضرات نظرية وعملية - مناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية + ال Quiz
10-9	2 ن + 3 ع	سيتعلم الطالب كيفية الترجمة وصنع البروتين.	الترجمة والتعديلات بعد الترجمة وتخليق البروتين	محاضرات نظرية وعملية - مناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
12-11	2 ن + 3 ع	التعرف على أنواع الطفرات وآليات إصلاح الحامض النووي.	تلف الحامض النووي وأنواعه وأنظمة وآليات الإصلاح	محاضرات نظرية وعملية - مناقشة - وسائل إيضاح كالمحاضرات الفيديوية	الاختبارات الشفهية والتحريرية + ال Quiz
14-13	2 ن + 3 ع	دراسة تأثير الطفرات على التغيرات الكروموسومية	طفرات الحامض النووي والانحرافات الكروموسومية وأسباب الطفرات الجينية	محاضرات نظرية وعملية - مناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
15	2 ن + 3 ع	للتعرف على موت الخلايا المبرمج وعلاقته بالسرطان.	موت الخلايا المبرمج، وارتباط التيلومير والتيلوميراز بالسرطان	محاضرات نظرية وعملية - مناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية + ال Quiz
11. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Lee, J. T. Y., Tsang, W. H., & Chow, K. L. (2011). Simple modifications to standard TRIzol® protocol allow high-yield RNA extraction from cells on resorbable materials. Journal of Biomaterials and Nanobiotechnology, 2(01), 41

İnce, G. T., Yüksekaya, M., & Haberal, O. E. (2023). Micro-polymerase chain reaction for point-of-care detection and beyond: A review microfluidics and nanofluidics. Microfluidics and Nanofluidics, 27(10), 68

1. اسم المقرر:					
الكيمياء الحياتية 1					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الأول / السنة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 /1/6					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة نظرية + 60 ساعة عملية / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د اياد علي عثمان					
الايمل: dr.ieadothman@gmail.com					
Eyad-othman@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- الهدف العام : اعطاء فكرة ومعلومات أساسية في الكيمياء السريرية وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية. - الهدف الخاص: أن يكون الطالب قادراً على إجراء الفحوصات السريرية وملماً بتحضير المحاليل المختلفة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تعزيز فهم الطلاب لأساسيات الكيمياء الحياتية وتطبيقاتها. - تنمية التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلبة. - إعداد الطلبة للربط بين المفاهيم النظرية والعملية واستخدامها في الحياة اليومية و التخصصات المهنية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	يكتسب الطالب معلومات مفيدة حول	مقدمة في الكيمياء الحيوية، التمثيل الغذائي (البناء	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة	1-أسئلة اختيارات من متعددة.

		عملية الاستقلاب في الجسم	والتقويض)، إنتاج طاقة	بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
2	2	-يكتسب الطالب معلومات عن عملية الاستقلاب في الجسم الحالة المرضية او اثناء الاجهاد وانحرافاتهما مقارنة بالحالة الصحية	الكيمياء الحيوية والتمثيل الغذائي في حالات المرض والشفاء والبدانة والاجهاد والتمارين	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
3	2	-يكتسب الطالب معلومات عن عملية الاستقلاب في الجسم الحالة المرضية او اثناء الاجهاد وانحرافاتهما مقارنة بالحالة الصحية	الكيمياء الحيوية والتمثيل الغذائي في حالات المرض والشفاء والبدانة والاجهاد والتمارين	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي

4	2	-يكتسب الطالب معلومات عن أهمية مركبات الغذاء في الجسم وتأثيرها في الحفاظ على الصحة العامة والوقاية من الامراض الغذائية .	الكيمياء الحيوية التغذوية الغذاء ، تأثيره المباشر مع الحفاظ على الصحة والطب الوقائي	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
5	2	-يكتسب الطالب معلومات عن أهمية مركبات الغذاء في الجسم وتأثيرها في الحفاظ على الصحة العامة والوقاية من الامراض الغذائية .	الكيمياء الحيوية التغذوية الغذاء ، تأثيره المباشر مع الحفاظ على الصحة والطب الوقائي	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
6	2	-يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الكيمياء الحيوية وترابطها مع كل العلوم.	الكيمياء الحيوية لها أساس كيميائي حيوي في جميع الأمراض والعلوم	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي

	عن المفردات الأساسية للمادة.				
7	2	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الكيمياء الحيوية وترابطها مع كل العلوم.	الكيمياء الحيوية لها أساس كيميائي حيوي في جميع الأمراض والعلوم	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
8	2	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية ثبات ال PH في الجسم.	الكيمياء الحيوية في الماء PH، التوازن الحمضي القاعدي	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
9	2	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الكهارل في الجسم ودورها.	الكيمياء الحيوية والكهارل	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.

4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	استقلاب الكربوهيدرات: 1) السكريات الأحادية والسكريات الثنائية والسكريات المتعددة 2) مسار فوسفات البننوز 3) ليكان الجلوكوزامين. 4) البروتينوغليكان و البروتينات السكرية	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية استقلاب السكريات في الجسم.	2	10
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	استقلاب الكربوهيدرات: 1) السكريات الأحادية والسكريات الثنائية والسكريات المتعددة 2) مسار فوسفات البننوز 3) ليكان الجلوكوزامين. 4) البروتينوغليكان و البروتينات السكرية	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية استقلاب السكريات في الجسم	2	11
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.	اصطناع ATP دور ATP في تفاعلات الكربوهيدرات	يكتسب الطالب معلومات عن أهمية الـ ATP الناجمة عن استقلاب الكربوهيدرات ودورها في الجسم.	2	12

3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	الدهون. * التخليق الحيوي والأكسدة وأنواع الدهون. استقلاب الجلسرين	يكتسب الطالب معلومات عن تعريف الدهون وانواعها واستقلابها	2	13
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	الدهون. * التخليق الحيوي والأكسدة وأنواع الدهون. استقلاب الجلسرين	يكتسب الطالب معلومات عن تعريف الدهون وانواعها واستقلابها	2	14
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	الدهون. * التخليق الحيوي والأكسدة وأنواع الدهون. استقلاب الجلسرين	يكتسب الطالب معلومات عن تعريف الدهون وانواعها واستقلابها	2	15

			الدهون. استقلاب الجليسرين	بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	4	يتعلم الطالب كيفية جمع وحفظ عينات الاختبار	جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي].	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
2	4	يتعلم الطالب كيفية جمع وحفظ عينات الاختبار	جمع العينات [الدم، البول، السائل الدماغي الشوكي].	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي

	عن المفردات الأساسية للمادة.				
3	4	يتعلم الطالب كيفية نقل ومعاملة عينات الاختبار	نقل العينات ومعالجة العينات.	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
4	4	يتعلم الطالب كيفية نقل ومعاملة عينات الاختبار	نقل العينات ومعالجة العينات.	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
5	4	يتعلم الطالب كيفية جمع عينات الاختبار	تقنيات جمع الدم، مضادات التخثر، فصل المصل.	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.

4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	مبادئ الأجهزة [مكونات مقياس الضوء ومقياس الألوان ومقياس الطيف الضوئي]	يتعلم الطالب مبادئ عمل بعض أجهزة التحليل المستخدمة في المختبر	4	6
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	اختبارات الكربوهيدرات	يتعلم الطالب كيفية الكشف عن الكربوهيدرات	4	7
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.	اختبار موليش، اختبار اليود، اختبار بنديكت واختبار بارفويد.	يتعلم الطالب كيفية الكشف عن الكربوهيدرات بواسطة تفاعلات الارجاع	4	8

3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	اختبار سيليوانوف، اختبار أوزازون، اختبار أثرون وطريقة حمض الدينيترو ساليسيليك.	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع السكريات	4	9
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	طريقة رو، اختبار فيهلينغ، طريقة سوموجي-نيلسون واختبار حمض الموسيك.	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع السكريات	4	10
1- أسئلة اختيارات من متعددة.	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة	اختبارات الاحماض الامينية	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	4	11

				2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	بشكل ورقي والإلكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.
12	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبار النينهيدرين، اختبار الإيساتين، واختبار الزانثوبروتيك.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والإلكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.
13	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	1- يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والإلكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.

14	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبار باولي ديازو، اختبار ساكاجوتشي، اختبار ميلون	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
15	4	يتعلم الطالب بعض التفاعلات التمييزية لأنواع الاحماض الامينية	اختبار إيرليك، اختبار نيتروبروسيد، اختبار سوليفان ومكارثي	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- Clinical Biochemistry Lecture notes .Geoffrey Beckett. Ninth Edition. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication					
2-Text book of Biochemistry for medical students Prasad R Manjeshwar. Revised Furth Edition 2016					

3- Harper's Illustrated. Biochemistry. LANGE medical book Twenty-sixth edition. Robert K. Murray, Daryl K. Granner. Peter A. Mayes, Victor W. Rod well, PhD	
4-Lippincott's. Illustrated Reviews: Biochemistry. Fifth Edition	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:				
جرائم البعث				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل/ السنة :				
الفصل الثاني / السنة الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2025\1\10				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
30 ساعة نظري / وحدتين				
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
7. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق الحيلولة دون تكرار جرائم نظام البعث مرة اخرى.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . -فتح افاق جديدة للطلاب وتوضيح العلاقة بين القوانين العراقية والقوانين الدولية والجرائم التي قام بها نظام البعث تحقيق المعرفة والفهم تعزيز الاهداف الوجدانية والقيمية		
9. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول				
1	2	التعرف على جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م مفهوم الجرائم	مقدمة عن جرائم البعث	محاضرة نظرية
				الامتحانات اليومية والاسئلة الشفهية

			وأقسامها -تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً - أقسام الجرائم		
الامتحانات اليومية والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	فهم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م •أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2	2
أسئلة سريعة داخل القاعة	محاضرة نظرية	أنواع الجرائم الدولية	شرح وتوضيح انواع الجرائم الدولية التي قام بها نظام البعث.	2	3
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية والآثار المرتتبة عليها	أن يكون الطالب واعياً لمدى الضرر النفسي والانتهاكات التي قام بها النظام السابق بحق أبناء شعبه.	2	4
إختبار وتقييم جماعي	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية والآثار المرتتبة عليها	توضيح وشرح الآثار المرتتبة على الانتهاكات الاجتماعية	2	5
(تقرير منزلي)	محاضرة نظرية	دور نظام البعث في انتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	تسليط الضوء على خرق نظام البعث للقوانين الدولية الخاصة بحقوق الإنسان	2	6
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	يتعلم الطالب الجرائم البيئية التي قام بها نظام البعث في بيئة العراق	2	7
أسئلة شفوية سريعة داخل القاعة	محاضرة نظرية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	يتعرف على أنواع التلوث والضرر الذي لحقه التلوث الحربي ومخلفاته	2	8
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	يفهم الطالب مفهوم سياسة الأرض المحروقة	2	9

10	2	يتعلم الطالب جريمة تجفيف الأهوار والأثر المترتب عليها	تجفيف لأهوار	محاضرة نظرية	تقييم جماعي و تقرير (نشاط منزلي)
11	2	شرح وتوضيح عمليات التجفيف وفهمها	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	محاضرة نظرية	أسئلة سريعة داخل القاعة الدراسية
12	2	توضيح جرائم المقابر الجماعية التي قام بها نظام البعث	جرائم المقابر الجماعية	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
13	2	شرح الأحداث	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
14	2	شرح وایضاح التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق في تلك الحقبة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م – ٢٠٠٣م.	محاضرة نظرية	أسئلة وأجوبة سريعة داخل القاعة
15	2	أن يكون الطالب قادراً على أداء الإمتحان متمكناً من مخرجات المقرر الدراسي	إمتحان السعي	إمتحان ورقي	إمتحان السعي

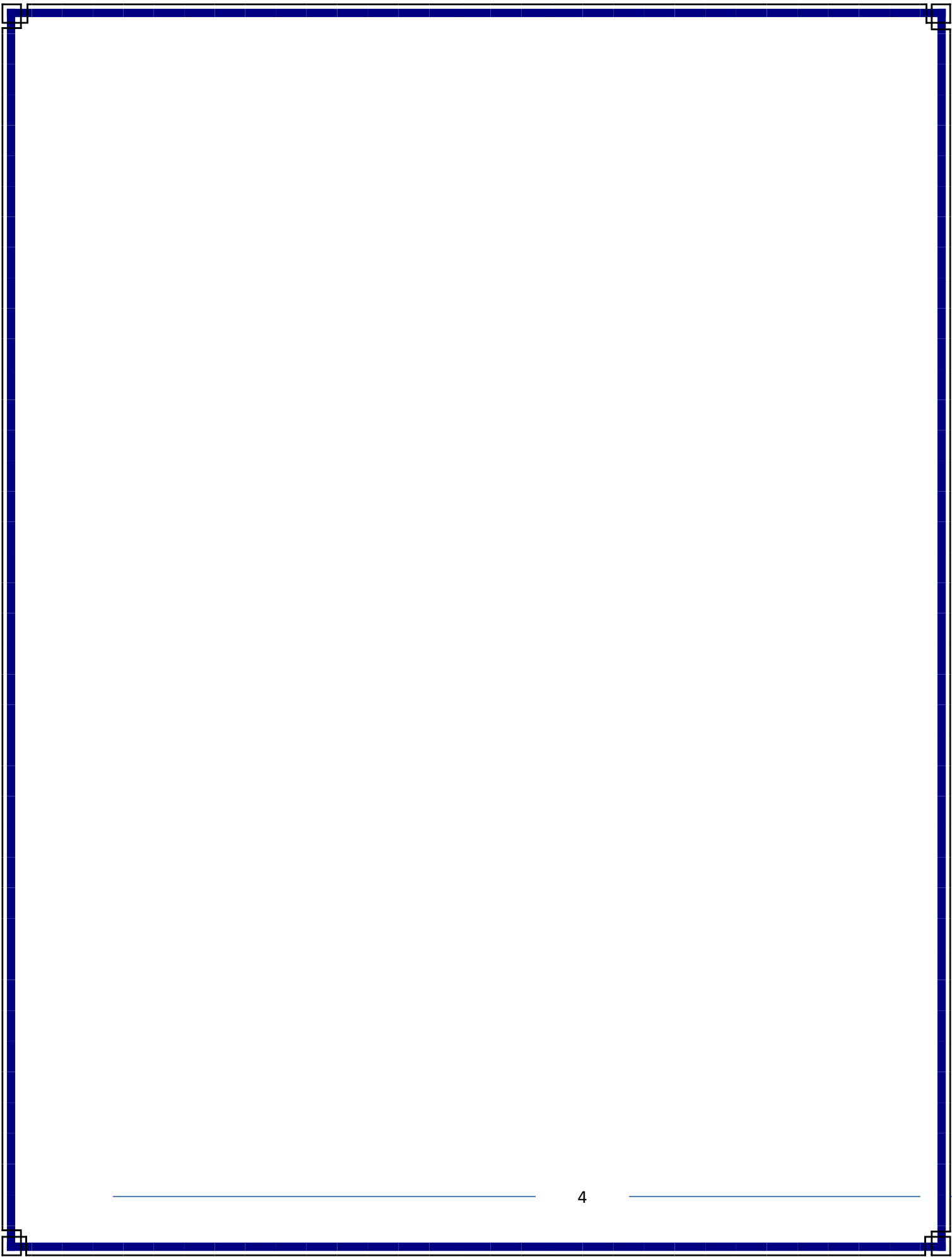
10. تقييم المقرر

الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100
30 درجة تقييم (حضور + المشاركة في المناقشة العامة سؤال وجواب + اختبار سريع + امتحان نصف الفصل ورقياً)

70 درجة تقييم :امتحان النهائي النظري ورقياً ————— مجموع 100 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق (العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2023)
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة، حقوق الإنسان 2018 والديمقراطية، زوبنة الوليد، جريمة الإبادة الجماعية على ضوء الاجتهاد . القضائي للمحكمة الجنائية الدولية لرواندا ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، كلية الحقوق، بن عكنون، 2013 دستور العراق لعام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم 10 لسنة 2005، https://menarights.org/sites/default/files/-2016



1. اسم المقرر:	
طفيليات طبية 1	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة :	
الفصل الأول / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025\1\10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة نظري 60 ساعة عملي / 6 وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. حسين علي كريم	الايميل: ha682997@gmail.com
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على الشكل الخارجى ودورة الحياة والإمراضية والمختبر. تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية. - التعرف على وبائيات الطفيليات مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- عرض محاضرة بصيغة pdf , ppt والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . -فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقة العامة بين الجزء النظري والعملي - اعتماد على مصادر اضافية لاغناء المحاضرات بالمادة العلمية أ- المعرفة والفهم أ 1- التعرف على الطفيليات التي تصيب الانسان أ 2- التعرف على الطفيليات التي تسبب الامراض التي تؤثر على صحة الانسان أ 3- طرق انتقالها وتشخيصها (مختبريا) أ 4- التعرف على مناعة الجسم التي تتولد ضدها والاستفادة من ذلك في التشخيص أ 5- العلاقة بين جسم الانسان والطفيليات بصورة عامة أ 6- التعرف على طرق علاجها والوقاية منها والسيطرة عليها ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - تعلم الطرق الحديثة لتشخيص الطفيليات المرضية ب 2 - التعرف على الطفيليات المسببة للاوبئة الجديدة ب 3 - المسببات المتعددة للأمراض المختلفة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-1 الاستجواب ج-2 المناقشة ج-3 التجارب والتقارير المختبرية ج-4 الاستقراء د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د-1 استحداث وتطوير المحاضرات سنويا د-2 متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة د-3 اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجالات عربية وعالمية د-4 مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل طرائق التعليم والتعلم كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير المختبرية بالإضافة الى التجارب العملية وما ذكر اعلاه. تتغير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وإدراكه	
--	--

9. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول					
1	2	تعلم الطلاب على تعريف الطفيليات وشرح أنواع العلاقات بين الطفيليات والكانائنات المضيفة وكذلك شرح أنواع الكائنات المضيفة	Terms and definitions in parasitology. asite ,host, symbiosis, ectoparasite, opa	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
2	2	توضيح للطالب مقدمه عامة عن الطفيليات الوحيدة الخلية و عن تصنيفها	Introduction to protozoology. Organelle of locomotion, mode of living, reproduction, classification protozoa.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
3	2	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللامراضية والامراض التي تسببها هذه الطفيليات	Sacodina, Entamoeba histolytica. Biology , medical importance and clinical feature of amoebiasis: 1- Intestinal amoebiasis. Extra intestinal amoebiasis. Lab. Diagnosis: 1.Direct method (G.S.E.).	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
4	2	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك	Entamoeba coli Differentiation between E. histolytica & E.coli	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

	Word 2016	E. gingivalis. Biology, medical importance, Lab. Diagnosis.	الأهمية الطبية وللامراضية والامراض التي تسببها هذه الطفيليات		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Small amoeba: Endolimax nana Iodamoeba butschlii. Biology of the stages, Lab. Diagnosis.	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وتفريقها عن الطفيليات الاميبية الممرضة	2	5
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Mastigophora, general characters. Intestinal flagellates. Giardia lamblia. Chilomastix mesnali, Dientamoeba fragilis. Biology & stages. Diagnostic characters of all stages.	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللامراضية والامراض التي تسببها هذه الطفيليات السوطية	2	6
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology , medical importance and Lab. Diagnosis of each species.	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللامراضية والامراض التي تسببها هذه الطفيليات	2	7
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Heamo- flagellates(blood & tissue flagellates), general characters. Developmental stages in the vertebrate & invertebrate hosts. Genus leishmania , species	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللامراضية والامراض التي تسببها هذه الطفيليات	2	8
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Genus Trypanosoma, species	توضيح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللامراضية والامراض التي تسببها هذه الطفيليات	2	9

10	2	تعليم الطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللأمراض والأمراض التي تسببها هذه الطفيليات	Apicomplex: General charcter. Genus Toxoplasma.,T.gondii	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي
11	2	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللأمراض والأمراض التي تسببها هذه الطفيليات	Genus plasmodium. Introduction to malarial parasites, malarial paroxysm	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي
12	2	شرح ومناقشة للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللأمراض والأمراض التي تسببها هذه الطفيليات	P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي
13	2	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللأمراض والأمراض التي تسببها طفيلي الملاريا	General discussion on malarial parasites	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي
14	2	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللأمراض والأمراض التي تسببها هذه الطفيليات	Isopora, pathology, medical importance,Lab. Dianosis. Sarcocystis species: pathology , medical importance,Lab diagnosis.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي
15	2	شرح للطالب عن دورة حياة وعن كيفية تشخيص وكذلك الأهمية الطبية وللأمراض والأمراض التي تسببها هذه الطفيليات	Cryptosporidiadse Genus	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاي

10. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
11. مصادر التعلم والتدريس	
Paniker's Textbook of Medical Parasitology, JAYPEE BROTHERS MEDICAL (PUBLISHERS (P) LTD (2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Subhash Chandra Parija(2013).Protozoology Helminthology,4th Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://www.cdc.gov WHO و Bub-Med	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
علم الانسجة البشري العام	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة :	
الفصل ثاني / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/1 / 5	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي عبد الحسين خلف الايميل: alialhussein222@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب على جميع أنواع الانسجة الأساسية والخلايا المكونة لها في جسم الانسان. • تصنيف الخلايا من خلال دراسة شكل الخلايا المشكلة للانسجة والوظيفة الاساسية لهذه الخلايا والتي تشكل مختلف انسجة واعضاء جسم الانسان. • تمكين الطالب من فحص الشرائح الرقيقة من النسيج تحت المجهر الضوئي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تمكين الطالب من تحضير الشرائح النسيجية في المختبر • اكتساب الطالب المهارات اللازمة في كيفية استخدام المجهر الضوئي لرؤية الشراح النسيجية ودراسة تركيب الانسجة • إقامة الحوارات النقاشية مع الطلبة • إعطاء المحاضرات التقليدية من خلال أجهزة العرض	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز الوعائي	Circulatory system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
2	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز اللمفاوي	Lymphoid system- Lymphatic vessels- Lymph	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
3	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز اللمفاوي	Lymphoid organs	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
4	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التنفسي	Respiratory system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
5	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز الهضمي	Digestive system/ Part one- Oral cavity	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
6	ساعتان	التعرف على انسجة القناة الهضمية	Digestive system/ Part two- Gastrointestinal tracts.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
7	ساعتان	التعرف على انسجة الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system/ Part three- Accessory Glands	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
8	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز البولي	Urinary system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
9	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز البولي	Urinary system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
10	ساعتان	التعرف على انسجة الغدد الصماء	Endocrine system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
11	ساعتان	التعرف على انسجة الغدد الصماء	Endocrine system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
12	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الذكري	Male reproductive system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
13	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الانثوي	Female reproductive system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
14	ساعتان	التعرف على انسجة الأعضاء الحسية	Sense organ	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
15	ساعتان	التعرف على انسجة الجلد	The integumentary system- Skin	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز	Circulatory system	تجارب عملية وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية

الو عائي			وفصلية
2	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز اللمفاوي	Lymphoid system
3	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التنفسي	Respiratory system
4	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التنفسي	Respiratory system
5	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز الهضمي	Digestive system
6	ساعتان	التعرف على انسجة القناة الهضمية	Digestive system
7	ساعتان	التعرف على انسجة الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system
8	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز البولي	Urinary system
9	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز البولي	Urinary system
10	ساعتان	التعرف على انسجة الغدد الصماء	Endocrine system
11	ساعتان	التعرف على انسجة الغدد الصماء	Endocrine system
12	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الذكري	Male reproductive system
13	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الانثوي	Female reproductive system
14	ساعتان	التعرف على انسجة الأعضاء الحسية	sense organ
15	ساعتان	التعرف على انسجة الجلد	The integumentary system

11. تقييم المقرر

امتحان كورس نظري 25 درجة وعلمي 10 ونشاط 5 درجات
امتحان نهاية كورس نظري 35 و عملي 25 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	James S. Lowe, Peter G. Anderson - Stevens & (2015) Lowe's Human Histology-Mosby
--	--

	المراجع الرئيسية (المصادر)
Victor p. Eroschenko, difiore's atlas of histology .with functional correlations eleventh edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK557663 https://www.cancer.gov/publications/dictionaries/cancer-terms/def/histology	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:		
Human physiology		
2. رمز المقرر:		
Physiology - 2025		
3. الفصل/ السنة/ الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: - 2025 /1/15		
5. اشكال الحضور المتاحة:-		
محاضرات مباشرة (حضورى) + منصة (جامعة العين + (google classroom) + تكنولوجيا التعليم		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)		
30 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية	عدد الوحدات (الكلية) =	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: أ.م.د. سالم عبدالله سلمان الموسوي (النظري) م.م. سارة موسى عيسى (العملي)	الايمل:	salim.abdullah@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر		
• تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. • وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة وتسلسل الأحداث الفسيولوجية المصاحبة لها. • تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. • التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة. • توضيح مقدار التغيير بالوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والحالات المرضية لها. • توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. • تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية • تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. • وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة وتسلسل الأحداث الفسيولوجية المصاحبة لها.		اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
• التدريس الحضوري (المحاضرة). • الحلقات العلمية الصغيرة المناقشات • الأنشطة والواجبات والمهام العلمية منصة جامعة العين • التعليم المدمج والتعليم الالكتروني (google Classroom). • المحاضرة التفاعلية باستعمال ال PowerPoint • الاختبارات و Quiz اليومي والشهري		الاستراتيجية
10. بنية المقرر		

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة (الفصل الدراسي الأول) 2025-2024					
1st	2	تعريف Human Physiology	General Introduction to Physiology Cell Physiology: General Functions, Cell Membrane Transport	محاضرة حضورية PowerPoint	Quiz
2nd	2	معرفة فروع علم الفسيولوجيا والعلوم الأساسية المرتبطة به	General Idea about Body fluids: Types, Composition, and Functions. Unit of Measurement, Conversion and Conversion factor.	Lecture	نشاط لاصفي
3ed	2	توسع إدراك الطلبة حول الدم ومكوناته	Blood: Composition, Specific Functions of each Compartment. Plasma and Serum Differences and Separation.	Lecture تعليم مدمج	اختبار الالكتروني
4th	2	تنمية قدرات الطلبة لمفهوم الهيموكلوبين وطرق قياسه	RBCs: Definition, Structure, and Normal Value; Hb Definition, Structure, and Normal Value; Blood Groups.	Lecture PowerPoint	Quiz حضوري
5th	2	التعرف على تكون كريات الدم الحمراء ومسار وظيفتها وموتها	Erythropoiesis, Homeostasis, Death and Disposal.	Lecture عرض فيديو	اختبار موبايل
6th	2	التعرف على أنواع خلايا الدم ووظائفها	White Blood Cells: Classification, Specific Function, Normal Value.	Lecture	مناقشة الانتقائية
7th	2	اكتساب الطلبة معلومات حول وظيفة الصفائح الدموية	Platelet: Definition, Function, Normal Value, Thrombopoiesis and Hemostasis.	Lecture	محاضرة + اختبار الالكتروني
8th	2	تنمية مهارات التفكير العلمي والخبرات الادائية لقياس الضغط	Heart Physiology: Conductive System, Cardiac Output (Mechanics and Control), and Factor Affecting.	Lecture Lecture	اختبار المد
9th & 10th	4	التعرف على مسار الدم في الدورة الدموية الجهازية	Vascular (Blood Vessels) Physiology: Mechanics and Control; Blood Pressure; and Factor Affecting.	Lecture + Data show	الاختبار التفاعلي
11th	2	التعرف على الجهاز اللمفي ووظيفته مكوناته - التدريب على استخدام أجهزة القياس	Lymphatic Physiology: Organs: Composition, Function of Each part. Lymph: Structure, Hemodynamic and Factor Affecting their Movement.	Lecture التعلم المدمج	كتابة ملخص لاهم الافكار
12th	2	اكتساب المعلومات عن وظائف أعضاء جهاز التنفس	Respiratory Physiology: Parts and Specific Functions; Ventilation: Mechanics and Control.	Lecture عرض فيديو	أسئلة شفوية
13th	2	معرفة آلية نقل الغازات من أعضاء جهاز التنفسي والدم.	External Respiration, Gas Blood Transport, Internal Respiration: Mechanics, Control and Factor affecting.	Lecture	المناقشة والحوار

Quiz الالكتروني	Lecture عرض فلم فيديو	Lung Volumes: Normal Values and Factor Affecting; Conscious and Unconscious Control of Respiration. Role of Pons and Medulla in Respiratory Transient.	- التعرف على حجم الطبيعي للرئة والوظيفة الرئيسية لها.	2	14 th
امتحان اختيار متعدد MCQ ورقي	Lecture	Acid-Base Balance: Definition, Buffer Systems, and Role of Body Systems In the Regulation.	- اكساب المعلومات لتوازن الكيميائي أعضاء الجسم	2	15 th
تفاصيل المفردات العملية للمادة (الفصل الدراسي الأول) 2025-2024					
توزيع وتقسيم مجموعات	تجربة عمل	Introduction: Characteristics of good technician. How To avoid contamination of Specimen and Technician.	إرشادات وتوجيهات عامة	2	1
اعداد تقرير	عرض فيديو للخطوات الاعداد	Specimen: Type, Collection, and Preparation. Specimen identification Lab Reports: Types and righting	- معرفة كيفية اعداد العينات والتقرير	2	2
اختبار عملي لعملية سحب الدم	اجراء تجربة عملي حضوري	Basic steps for drawing a blood specimen by venipuncture. Complications of venipuncture. Blood collection by skin punctures (Capillary Blood). Types of Syringes used in blood collection. Patient care after blood collection.	- اكساب معلومات لخطوات سحب الدم بطرق علمية - تنمية مهارات سحب الدم من اوردة المريض.	2	3
اختبار عملي لعملية سحب الدم	اجراء تجربة عملي حضوري	Repeat: Blood drawing.	- تحسين مهارات سحب الدم	2	4
تقييم الأداء المباشر لكل مجموعة	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	Blood sample Hemolysis: Reasons and how to avoid. Blood Coagulants: Types and uses. (EDTA, Citrate, Oxalate, Heparin, sodium fluoride).	- معرفة مسببات تحلل الدم. - معرفة المركبات الكيميائية المانعة لتخثر الدم.	2	5
تقييم أداء الطلبة باختبار قصير	- عرض فديوي لمسببات رفض عينة الدم. - اجراء تجربة عملي	Specimen rejection: Reason and How to avoid. Type of anticoagulant used and their effect on Blood Cell Morphology.	- التعرف على مسببات رفض العينة. - معرفة أنواع المواد المسببة لمنع التخثر في الدم	2	6
تقييم نتائج التقارير لكل مجموعة	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	Blood separation to Cells plasma& serum. Transport, and storage blood sample	- التعرف على خطوات فصل الدم الى مكوناته	2	7
تقييم أداء الطلبة باختبار قصير	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	Blood Smear: Preparation and Importance.	- معرفة تحضير مصل الدم واهميته	2	8
تقييم أداء الطلبة باختبار قصير	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	PCV	- معرفة استعمال ادوات قياس حجم الخلايا المضغوطة	2	9
تقييم أداء الطلبة باختبار قصير	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	Complete Blood Counts: RBCs. Manual and Electronic Method.	- التدريب على خطوات عدد كريات الدم الحمر يدويا	2	10

11	2	- التدريب على خطوات عدد خلايا الدم البيضاء يدويا	Complete Blood Counts: WBCs. Manual and Electronic Method.	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	تقييم أداء الطلبة باختبار قصير
12	2	- التدريب على خطوات عدد خلايا الدم البيضاء والحمراء	Repeat: Blood Cells Count	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	تقييم أداء الطلبة باختبار قصير
13	2	- اكساب معلومات لاستعمال أجهزة الطيف اللوني للكشف عن الهيموكلوبين	Determination of Hemoglobin: Cyanmethemoglobin Method	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	تقييم أداء الطلبة باختبار قصير
14	2	- التدريب على استعمال وقراءة نتائج جهاز الطيف اللوني	Determination of Hemoglobin: Electronic Method	اجراء تجربة عملي لكل طالب بالمجموعة	تقييم أداء الطلبة باختبار قصير
15	2	المراجعة	Repeat	انتقاء تجارب مهمة	امتحان شفوي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الحضور %10	الأنشطة والواجبات %10	Quiz %10	امتحان السعي %40	امتحان العملي %30
---------------	--------------------------	-------------	---------------------	----------------------

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Alkinany, Azza Sajid(2016) :: Introduction to Human Physiology, Dar Wael for Publishing in Amman.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Cindy L. Stanfield: <u>Principles of Human Physiology, 6th edition,</u> • Tortora, Gerard J.; Derrickson, Bryan H.: <u>Principles of Anatomy and Physiology, Control Systems of the Human Body Vol. 3, 10th Edition</u>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• Martin Caon (2020): Examination Questions and Answers in Basic Anatomy and Physiology, School of Health Sciences Flinders University Bedford Park , South Australia , Australia
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1) Physiology Lecture Slides San Diego Miramar College. 2) https://www.youtube.com/watch?v=dIHrbHN7udg. 3) UO physiology lecture to explore mechanics of walking Oregon News.