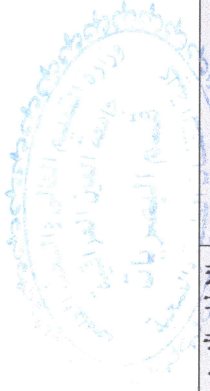




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العين العراقية
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات البصريات

آلية متابعة نتائج التعلم
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

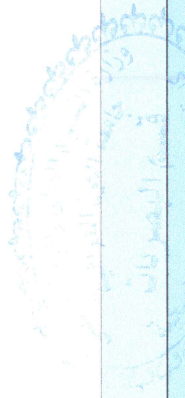


الخطوات التنفيذية لألية متابعة تحقيق مخرجات التعلم المتوقعة

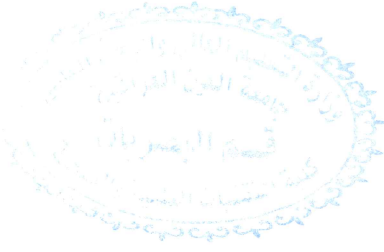
الإطار الزمني المقترح	الوصف	الخطوة
شهر قبل بداية العام الدراسي	وصف البرنامج وتحديد مخرجات التعلم للبرنامج (نموذج ١)	١
بداية العام الدراسي	تصميم مصفوفة ربط مخرجات تعلم البرنامج مع مقررات البرنامج (نموذج ٢)	٢
بداية العام الدراسي	ربط المحاضرات وأساليب التقييم بمخرجات التعلم المرتبطة بكل مقر من خلال وصف البرنامج (نموذج ٣)	٣
آخر أسبوع بالمحاضرات	ربط الامتحان النهائي بمخرجات التعلم المرتبطة بكل مقر من خلال وصف البرنامج (نموذج ٤)	٤
آخر أسبوع بالمحاضرات	استبيان الطلاب للعملية التدريسية للمقرر (نموذج ٥)	٥
نهاية العام الدراسي	تقرير المقرر الذي يحدد ما تم تدريسه ومقررات التطوير للمقرر (نموذج ٦)	٦



نموذج (١) مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج تقنيات البصريات



١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١١	تعريف وتصنيف الأنواع المختلفة من حدة البصر وضعف الرؤية وعيوب المجال البصري
٢١	وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول
٣١	شرح مبادئ تصميم العدسات وموادها لكل من النظارات والعدسات اللاصق
٤١	تحديد وشرح وظائف البرامج المختلفة المستخدمة في ممارسة فحص البصر لتقييم الرؤية
٥١	تخصيص أمراض العين الشائعة وعوامل الخطر المرتبطة بها والإجراءات الوقائية
٦١	تحليل وتفسير نتائج البحوث من المنشورات العلمية المتعلقة بصحة العين بشكل نقدي
٧١	شرح مبادئ منهجية البحث وتحليل البيانات
المهارات	
١ ب	إجراء اختبارات حدة البصر وتقييمات المجال البصري بدقة باستخدام المعدات المناسبة
٢ ب	تشغيل ومعايرة أجهزة فحص البصر المختلفة بمهارة لتقييم الأخطاء الانكسارية والحول بدقة، مع الالتزام بإجراءات مكافحة العدوى.
٣ ب	قياس وحساب معايير العدسات بدقة ووصف النظارات والعدسات اللاصقة
٤ ب	استخدام المعدات والبرامج الحاسوبية بشكل فعال لإجراء تقييمات بصرية وتحليل البيانات
٥ ب	لقدرة على تسهيل العمل باستخدام تطبيقات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القيم	
١ ج	إظهار الصبر والتفهم عند شرح نتائج اختبارات حدة البصر والمجال البصري للمرضى
٢ ج	ممارسة سياسات الصيانة وتعقيم المعدات لمنع انتقال التلوث وضمان سلامة المرضى .
٣ ج	الاستيعاب بعمق بأهمية التكنولوجيا في كفاءة ودقة العناية بالبصر
٤ ج	السعي نحو تثقيف المرضى وتمكينهم في الحفاظ على صحة عيونهم
٥ ج	التقيد باستخدام الممارسات القائمة على الدليل والبرهان
٦ ج	تقدير القيم والأخلاقيات الإنسانية السامية
٧ ج	التواصل الكفء مع أفراد من تخصصات مختلفة

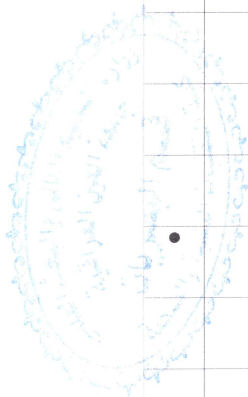


نموذج (٢) مصفوفة توافق المقررات ومخرجات التعلم المتوقعة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة								المهارات					القيم							
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	7أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	4ج	5ج	6ج	7ج		
الأولى	MTOP110 1	تشريح الرأس والرقبة	اساسي	•																				
	MTOP110 2	مبادئ الكيمياء	اساسي																					
	MTOP110 3	الفيزياء الطبية والبصرية ١	اساسي	•												•								
	MTOP110 4	الأحياء ١	اساسي	•																				
	MTOP110 5	مبادئ الحاسوب ١	اساسي				•								•									
	MTOP110 6	حقوق الإنسان والديمقراطية	اساسي																•					
	MTOP110 7	اللغة الانكليزية	اساسي																•					
	MTOP120 1	تشريح العين	اساسي	•																				
	MTOP120 2	الكيمياء الحياتية	اساسي	•																				
	MTOP120 3	الفيزياء الطبية والبصرية ٢	اساسي	•												•								
	MTOP120 4	الأحياء ٢	اساسي																					
	MTOP120 5	مبادئ الحاسوب ٢	اساسي				•								•									
	MTOP120 6	اللغة العربية	اساسي																	•				
الثانية	MTOP210 1	فلسفة العين والرؤيا ١	اساسي	•																				
	MTOP210 2	الأجهزة البصرية ١	اساسي																			•		



	اساسي	الصحة العينية ١	MTOP210	الثالثة
	3			
	اساسي	أخطاء الانكسار ١	MTOP210	
	4			
	اساسي	التطبيقات الإحصائية ١	MTOP210	
	5			
	اساسي	المصطلحات الطبية	MTOP210	
	6			
	اساسي	فلسجة العين والرؤيا ٢	MTOP220	
	1			
	اساسي	الأجهزة البصرية ٢	MTOP220	
	2			
	اساسي	الصحة العينية ٢	MTOP220	
	3			
	اساسي	أخطاء الانكسار ٢	MTOP220	
	4			
	اساسي	التطبيقات الإحصائية ٢	MTOP220	
	5			
	اساسي	الأدوية	MTOP220	
	6			
	اساسي	الليزر في طب العيون	MTOP220	
7				
اساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية ١	MTOP310		
1				
اساسي	النظارات الطبية ١	MTOP310		
2				
اساسي	الحول ١	MTOP310		
3				
اساسي	أخطاء الانكسار ١	MTOP310		
4				
اساسي	الأجهزة البصرية ١	MTOP310		
5				
اساسي	علاج أمراض العين بالليزر	MTOP310		
6				
اساسي	تطبيقات الحاسبة ١	MTOP310		
7				

[illegible]

[illegible]



نموذج (٣)

ربط المحاضرات وأساليب التقييم بمخرجات التعلم المرتبطة بكل
مقرر من خلال وصف البرنامج



١. اسم المقرر:	
الحول ١	
٢. رمز المقرر:	
MTOP3003	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الأول / الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٠٢/٠٩	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 / 6	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أمجد محسن الايميل: Amjad.Mohsin@Gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف العامة: يتعرف الطالب على الحول و انواعه و كيفية تشخيص و طرق التقويم و العلاج.	الاهداف الخاصة: ان يتمكن من التعرف على اشكال الحول و كيفية فحص المريض و تشخيصه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة التمارين التعلم الذاتي التعلم بالاستكشاف
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري + ٤ عملي	٢أ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	Anatomy and physiology of extraocular muscles	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير
2	٢ نظري + ٤ عملي	٢أ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	Sensory physiology and pathology: the physiology of normal binocular vision, suppression,	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير
3	٢ نظري + ٤ عملي	٢أ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	Retinal correspondence (normal versus Anomalous), monofixation syndrome	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير
4	٢ نظري + ٤ عملي	٢أ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	Binocular eye movements Definitions, Simultaneous perception Fusional mechanism, Stereopsis	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير
5	٢ نظري + ٤ عملي	٢أ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	Amblyopia-1: Definitions, Classification, Detection and Screening, Evaluation	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير
6	٢ نظري + ٤ عملي	٢أ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	Amblyopia-2: Detailed treatment plans	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية	الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير

	+ التمارين				
الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية + التجارب العلمية + التمارين	Management of. Refractive. Error in childhood	أ ٢ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو	٢ نظري + ٤ عملي	7
الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية + التجارب العلمية + التمارين	Introduction to Strabism Definitions, Types (Classifications), Terminology related to it	أ ٢ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو	٢ نظري + ٤ عملي	8
الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية + التجارب العلمية + التمارين	Laws of Ocular Motility	أ ٢ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو	٢ نظري + ٤ عملي	9
الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية + التجارب العلمية + التمارين	Esotropia-1: Definition, types, pseudoesotropia, congenital esotropia (from diagnosis to management)	أ ٢ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو	٤ نظري + ٨ عملي	11-10
الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية + التجارب العلمية + التمارين	Esotropia-2: Accommodative esotropia (classification presentation, diagnosis, and management)	أ ٢ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحو	٢ نظري + ٤ عملي	12

الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	Esotropia-3: Acquired non-accommodative esotropia (types, presentation, diagnosis and management)	٢١ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	٢ نظري + ٤ عملي	13
الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	Esotropia-4: Incomitant esotropia types, focusing on Sixth Nerve Palsy	٢١ وصف أسباب وأعراض وتصنيف الأخطاء الانكسارية والحول	٢ نظري + ٤ عملي	14
الامتحانات الورقية و العملية والشفوية و التقارير	المحاضرات + التفاعلية التجارب العلمية + التمارين	Review	مراجعة	٢ نظري + ٤ عملي	15

١١. تقييم المقرر

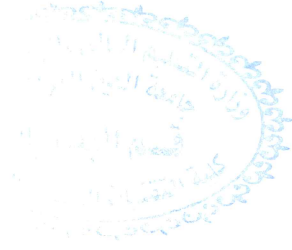
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. الامتحان الشهري: 25 درجة
2. الامتحان الفصلي: 70 درجة
3. التفاعل: 1 درجة
4. التقارير: 1 درجة
5. الامتحان الشفوية: 2 درجة
6. الامتحانات العملية: 1 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)	

	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	-------------------------------------



نموذج (٤)

ربط الامتحان النهائي بمخرجات التعلم المرتبطة بكل مقرر من خلال وصف البرنامج



Course Code	HTOP3003	Academic Year	2025-2026
Course Name	Squid 1	Semester	First
Level	Level 3	Exam Date and Time	29-12-2025:3hrs
Course Coordinator	Dr. Amjad Mohsin Zohair	Total Marks	70

CLO1

A2. Describe the causes, symptoms, and classification of refractive errors and strabismus

(LO)	A2. Describe the causes, symptoms, and classification of refractive errors and strabismus
------	---

Marks distribution according to program learning outcomes

[illegible]

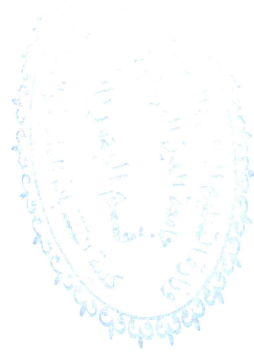
- Questions targeted the ILOs identified in course specification.
- Weights of difficulty levels and ILOs of questions are balanced

DECLARATION

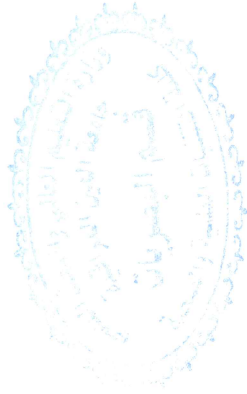
- ✓ All questions given in the question paper are prepared by course exam committee
- ✓ We collectively take responsibility on any issues related with this question paper.
- ✓ Certified that the facts stated above are true and correct to the best of our knowledge

COURSE COORDINATOR

(Signature & Date)



نموذج (٦) نموذج تقرير المقرر



تقرير مقرر دراسي

لبرنامج تقنيات البصريات

للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	
٢- التخصص	
٣- المستوى	.
٤- الوحدات	
٥- الساعات التدريسية	اجمالي - [نظري + عملي]
6- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	مجلس القسم العلمي
7- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ☐
8- عدد القائمين بالتدريس	☐ غير متوافر ☒

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	راسب ☐ % ناجح ☐ % عدد ☐ عدد ☐

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	مقبول	متوسط	جيد	جيد جداً	امتياز
					راسب

٢- تدريسي المقرر					
- الموضوعات التي تم تدريسها - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم	كما جاء في توصيف المقرر الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
	٨٥ <		٨٤ -		٦٠ >
	٨٥ <		٨٤ -		٦٠ >

طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:		
المراجع العلمية	غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة متوفرة	✓
الوسائل المعينة	غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة متوفرة	✓
المستلزمات والخامات	غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة متوفرة	✓
٤- قيود إدارية وتنظيمية	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		

٦- مقترحات تحسين المقرر			
-			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
١-			
٢-			
٣-			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
-			
-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

رئيس القسم العلمي

استاذ المقرر