

م/الاستراتيجية – الأهداف الرئيسية

- 1- التعليم الجيد
- 2- بحث علمي, نوعي, كمي.
- 3- إدارة وفق السياقات المعتمدة
- 4- الحاضنة التكنولوجية
- 5- السمعة الاكاديمية والعلمية للجامعة (تعميق مفهوم الاكاديمية)
- 6- الجامعة للمجتمع واهداف التنمية المستدامة
- 7- النشاطات اللاصفية وتدقيق الطلبة (علميا, رياضيا, فنيا, مجتمعيًا)
- 8- اتمتة كاملة شاملة
- 9- اللغة الإنكليزية والعربية والفرنسية

م/الاستراتيجية – الهدف الأول (التعليم الجيد)

- 1- التوأمة (داخلية, خارجية)
- 2- الاعتماد المؤسسي (من مؤسسات عالمية) والاعتماد الاكاديمي الوطني.

- 3- تدريسين أكفاء..
أ/ أختصاص تدريسي مطابق للمادة المعطاء.
ب/ لكل تدريسي يدرس مادة أساسية يوجد مساعد (Tutorial) .
4- أستكمال المختبرات والاهتمام بها من ناحية الأجهزة والكادر و وقت المختبر وعدد التجارب المعطاء.
5- أستكمال الفروع والمجاميع العلمية لكل كلية وحسب مامتعارف عليا عالمياً ومحلياً .
6- لأبد للتدريسي من تطبيق شروط التعليم الجيد التي هي: (يتم أخذ تعهد على التدريسي لتطبيق الفقرات جميعها ومن ضمنها هذه الفقرة)
أ/ التكرار: الطالب يحتاج الى التكرار لأجادة المادة العلمية
ب/ الدافع.
ج/ التدريب والتسميع الذاتي.
د/ معرفة المتعلم نتائج ماتعلمه.
هـ/ النشاط الذاتي والواجب البيتي.
- 7- وضع برنامج متكامل للتدريب الصيفي يتم من خلاله تنمية قدرات الطالب العلمية
8- أن تكون مشاريع التخرج هدف مهم من اهداف تنمية الطالب البحثية
9- تفعيل لجان العلمية في الأقسام لمتابعة تحقيق الأهداف أعلاه بأستمارة شهرية تُعد لهذا الغرض.
10- اللجان الامتحانية ونوعية الأسئلة واسلوبها ومتطلباتها.

م/الاستراتيجية – الهدف الثاني (بحث علمي,كمي,نوعي)

- 1- الحفاظ على المركز ضمن الأربعة الأوائل في غزارة الإنتاج البحثي للتعليم الأهلي
أ/ وضع خطة لعدد البحوث الواجب نشرها.
ب/ تفعيل شرط الجامعة الذي ينص على ان ينشر حامل شهادة الماجستير ما لا يقل عن بحث واحد خلال العام الدراسي وحامل شهادة الدكتوراة ما لا يقل عن بحثين خلال العام الدراسي.
ب/ تحديد ووضع إليه واضحة لتحفيز عن النشر العلمي من خلال جائزة مالية
و/ او كتاب شكر- مسابقة للنشر العلمي في الجامعة – وضع صور الباحثين في باحات الجامعة وفي الموقع الالكتروني- الخ.
د/ أستهداف مشاريع التخرج للطلبة منذ بدأ العام الدراسي ونشرها ضمن المستويات العالمية ومن الممكن إقامة مؤتمر طلابي لهذا الغرض تنشر بحوثه AIP or IOP او غيرها
هـ/ تفعيل التعاون مع ملاكات تربية ذي قار وتحديد فريق ومجاميع منهم من

- ذوي كفاءات البحثية وتنشيط عملهم عن طريق تكليف متابع جيد لهم.
 و/ أستهداف وزارة العلوم التكنولوجية عبر مذكرة تعاون للبحث العلمي واعتقد
 بأنه ستكون أفاق كبيرة للبحث العلمي وللمختبرات والكفاءات العلمية.
 خ/ التعاقد وتجديد التعاقد لفريق البحثي من المخضرمين في البحث العلمي
 مثل (د. زاهر - د. مازن عبد محمد - الخ) وفق خطة مدروسة تعد لهذا الغرض.
 2- وضع خطة للحفاظ وتطوير نوع البحث العلمي المنتج وزيادة الاستشهادات في
 WoS خلال فترة لا بد من الوصول الى H- index للجامعة بحدود 25
 3- أستكمال استحداث المجالات العلمية في الجامعة والعمل على دخولها
 للمستوعبات وخاصةً سكوبس وفق رؤية توضع لهذا الغرض.

- وضع خطة مدروسة عن تصنيفات العالمية التي من الممكن الدخول إليها
 ومتطلباتها العلمية واللوجستية
 5- التهيئ الكامل لبرامج الماجستير التي من المؤمل فتحها في الجامعة من بنى
 تحتية وعلمية
 6- تفعيل هيكلية المساعد العلمي لأجل استكمال المتطلبات كافة ولتدقيق هوية
 الاكاديمي لمنتسبي جامعتنا
 Linkend – RC – GS – SCOPUS – WoS – ORCID
 7- استكمال منصة الباحث الاكاديمي (حتى وان كانت على مستوى جامعتنا
 فقط)
 8- استحداث المختبر المركزي
 9- الطلب من الكادر الأجنبي بضرورة تزويدنا بمشاريع بحثيه (Proposal)
 10- لا بد من جمع بحوث جامعة العين كاملة في مجلدات ورقية والالكترونية
 وتصنيفها وفق السنين.
 11- المشاركة الجادة في منصة البحوث التطبيقية. واستهداف الوزارات لانجاز
 أبحاث لها.
 12- وضع اهداف التنمية المستدامة نصب اعينكم عن طريق البحث العلمي.
 13- التصنيفات الوطنية للجامعة او الكليات والاقسام والتهيئة الكاملة لها.

م/الاستراتيجية – الهدف الثالث(أدارة وفق السياقات المعتمدة)

- 1- يقدم السيد رئيس الجامعة ومساعديه وعمداء الكليات رؤيا متكاملة عن اهم
 الأقسام والشعب والوحدات العلمي و الإدارية التي يعتقدون لضرورة تفعيلها
 واقتراح الكوادر الإدارية لها.
 2- يعاد صياغة عقد كل الكادر الوظيفي بصورة تضمن الالتزام بدوام بما لا يقل عن
 ثلاث سنوات.
 3- ان يكون الكادر الوظيفي ملم بالقوانين والأنظمة التي تنظم عملهم وان يكونوا من
 الكفاءات التي من الممكن إدخالها دورات سريعة لفهم القوانين والتعليمات النافذة
 والتسلسل الإداري.
 4- ان يكونوا ملمين ببرامج تشغيل الحاسوب لغرض استكمال الاتمته
 5- يعاد النظر لما موجود من الموظفين ويتم تقييمهم وفق المواصفات أعلاه
 6- تنظيم دورات ملزمة لقيادات الجامعة وتكون نتائج مخرجاتها شرط من شروط
 التقييم الأساسي لهذه القيادات تنضمن الدورات تعريف بقانون التعليم الأهلي
 رقم 25 سنة 2016 وكل ما مرتبط به من تعليمات وضوابط وايضا يتضمن فهم
 قانون الخدمة الجامعية وقانون الخدمة المدنية وتعليمات دليل قبول الطلبة
 وتعليمات انضباط الطلبة والارشاد التربوي . وايضا لا بد من دورة حول مفهوم
 الاكاديمية وماتعنيه وما تتضمنه من أساليب ومفاهيم وخاصةً أسلوب التعامل
 مع الأدنى والاعلى.
 وايضا لا بد تنظيم دورة من قبل الرقابة المالية للقيادات أعلاه تتضمن اليه عملهم
 وكيفية استنباط واعداد الكتب من خلال التعليمات الهيئة العامة للرقابة المالية
 عبر دليلها للتفتيش. فهو من اهم الأمور التي تنظم العمل الإداري وهذه الدورة
 الملزمة لجمع الكوادر الإدارية من القيادات وغيرها.
 7- ضرورة بمكان على المهارات الإداري الناجح التي يجب عليه اتقانها والمرفق طياً

م/الاستراتيجية – الهدف الرابع (الحاضنة التكنولوجية)

ان مفهوم الحاضنة التكنولوجية بأن معروفاً على المستوى الاكاديمي وهو يوابه مهمة لنزل الجامعة الى سوق العمل وتحقيق هدفين مهمين ألا وهما الجامعة المنتجة ودعم الكفاءات والخريجين من طلبتنا ومن شباب ذي قار ليؤسسوا مشاريعهم الخاصة.

ولتحقيق هذا الهدف المهم لا بد من الخطوات التالية:

- 1- تعديل مفهوم الحاضنة التكنولوجية للجامعة لتكون شريك أساسي وداعم حقيقي للمشاريع والشركات التي ستؤسس انشاءالله وليس فقط الاحتضان.
- 2- وعلى هذا الأساس يتم تأسيس الحاضنة التكنولوجية باسم "العين" ويكون لها مجلس إدارة يترأسه رئيس الجامعة ومساعديه العلمي والإداري ومستثمر الجامعة الأستاذ عبد الرحمن يوسف (ان رغب بذلك) وعضو من هيئة استثمار ذي قار وسيد محافظ ذي قار او ان ينوب عنه (ان رغب بذلك) (بهذه الحالة يكون رأس الحاضنة او مشرفا مباشراً) وعميد كلية التقنية الهندسية ومدير شركة ذي قار (ان رغب بذلك) ومدير زراعة ذي قار (ان رغب بذلك) ومن يراه مدير مجلس الحاضنة مناسباً ومهما ويخدم لغرض تأسيس الحاضنة. وبعدها يكلف المجلس أعضاء منه لرسم ولوضع رؤيا ورسالة واهداف وبرنامج الداخلي للحاضنة والاليات عملها وكل مايتعلق بها خلال فترة وجيزة من التأسيس.
- 3- تبدأ الحاضنة بتأسيس ثلاث شركات صغيرة من الراغبين من طلبتنا وخريجينا من كفاءات ذي قار وتقترح ثلاث شركات ان وافق مجلس الحاضنة عليها.
ا/ شركة لانتاج وتركيب واستثمار أدوات الطاقات الجديدة والمتجددة مثل الخلايا والالواح الطاقة الشمسية وتورينئات الرياح والمطبات الصناعية والهوائية وغيرها ونقترح ان يتم التعاقد مع الدكتور محمد احمد أبو الطيب لإدارة هذه الشركة.
ب/ مزرعة ذكية (smart pharma) تخصيص ارض من استثمار وبرعاية دائرة زراعة ذي قار لاستحداث مزرعة تستخدم الاليات وطرق الحديثة في الزراعة لانتاج وتكاثر محاصيل نادرة ذات أسعار جيدة جدا وبعد نجاح الفكرة تتوسع وتقترح ان تكون ادارتها باسم دائرة زراعة ذي قار.
ج/ شركو آردينو (arduino IDE) ونتاجاتها: معروف جدا استخدامات هذا المنتج ومايصنع منه من منتجات كالالعاب الأطفال ومنتجات ريادة كثيرة نقترح ان تدار هذه الشركة من قبل عميد كلية التقنية الهندسية أ.م.د. رافد صكبان.

د/ طرح مفهوم الحاضنة الى الوسط الذي قاري عبر ندوة موسعة يعد لها أعداد جيد

واستقبال الأفكار الرائدة لعرضها على المجلس ومناقشتها وابداء الرأي حولها.

٥/ دراسة المشاريع العلمية المزمع تقديمها من الاساتيد الأجانب في جامعتنا وقابلية لتطبيق وتقديمها للمجلس كمشاريع وتقديم الرأي حولها.

م/الاستراتيجية – الهدف الخامس(الأتمة الكاملة الشاملة)

ان من اهم الأهداف التي سعت الجامعة لتحقيقها مفهوم (Bibras inver city) ولأجل ذلك يجب تحقق التالي...

- 1- تهيئة فريق خاص بالنهوض بالاعمال اتمتة الجامعة ووضع مدير خاص لهذا البرنامج يكون بالمستوى المطلوب.
 - 2- ربط كامرات المتابعة في غرف المتابعة بنظام واحد على الموبايل او الحاسبة ليتسنى لرئاسة الجامعة المتابعة المستمرة ويمكن تحقق ذلك عن طريق كامرة رئيسية في كل غرفة متابعة يتم تحريكها وتحكم بها من رئاسة الجامعة او ارسال صور الشاشات بفارق زمني بسيط الى رئاسة الجامعة او...
 - 3- من المهم جداً الاطلاع على النظام الموجود في جامعة الشعب الاهلية (ندى د.يوسف خلف) والمطلوب ان يكون في جامعتنا نظام مشابه له او نفسه.
- أتمنى لو استطعنا تفعيل فكرتنا القديمة حول المتابعة التدريسيين والاداريين من ناحية الحضور ووقت الانصراف عن طريق الباج الالكتروني يعد لهذا الغرض

م/الاستراتيجية – الهدف السادس (الطلبة والنشاطات اللاصفية)

- 1- تفعيل برنامج الجامعة مثل (الطالب الأستاذ) وعائلته العلمية ووضع لجنة من كل كليات ومعاهدها ويرئسها احدهم بتقديم رؤيا كاملة.
- 2- استحداث نادي تحت عنوان الطالب المخترع
- 3- مع الطلبة يتم استحداث متحف الكتاب المقروء وهو مشروع مهم جدا ويكون بقيادة الطلبة انفسهم وبدعم من الجامعة. ومع الطلب أيضا يستحدث متحف للإنسان (هذا خلق الله)
- 4- المؤتمر الطلابي مهم جدا وخاصة لمشاريع التخرج
- 5- تقديم رؤيا كاملة عن نشاطات الفنية والرياضية وحسب متطلبات الوزارة وحسب (جهاز الاشراف)
- 6- التحضير لحفل تخرج كبير واهم ادواته الطلبة
- 7- لابد من وضع رؤيا عن النادي الطلابي وكافتريا الكلية وتخصيص يوم في الأسبوع يكون حصرا عن منتجات الطلبة الغذائية او تأجير بمبالغ مدعومة بمكانات ثابتة للطلبة تتغير يوميا وايجارها يومي (يوم السبت لطالب يوم الاحد لغير طالب وهكذا) مع الاخذ بنظر الاعتبار بالصحة والنظافة وغيرها من خلال لجنة الجامعة المشكلة لهذا الغرض

م/الاستراتيجية – الهدف السابع (المؤتمرات, الجوائز والدورات)

- 1- المؤتمر الخامس وستقيمه رئاسة الجامعة عن تلوثات الاشعاعية ونشر بحوثه بمجلة كلية العلوم جامعة بغداد
- 2- جائزة جامعة العين
- 3- دورة الثانية لطرائق البحث العلمي

- 4- هل ستقيم الكليات مؤتمرا خاصا بها؟
- 5- دورة عالمية عن كيفية صياغة وكتابه الاستراتيجية للجامعات
- 6- بعد الاتفاق والاقرار في مافي يتم جدولته زمنيا على مدار سنة دراسية كاملة ويتم تحديد الكلف التقريبية لكل نشاط
- 7- يتم تخصيص موازنة خاصة بالاهداءات وخاصتا للجامعات المتعاونه معنا وأيضا يتم تخصيص موازنة مالية للايفادات الخارجية من ضمنها إقليم كردستان للجامعة وللكليات

م/ متطلبات أخرى لاستراتيجية (خطة جامعة العين)

- 1- استحداث مفهوم الأستاذ الأول وفق متطلبات تعد لهذا الغرض وتمنح بداية السنة الدراسية لمن يستحقها عن طريق امر جامعي وقلادة او باج خاص ويكون خلال العام الدراسي
- 2- وضع لجنة خاصة يقع على عاتقها تحديد الالية الدوام وتوقيتاته وجدول التدريسات وفق مامتوفر من بنى تحتية وعدد الطلبة والمحاضرين الخارجيين المهمين (حسب كتاب الوزارة تفرغ يوم بالاسبوع)
- 3- إعادة النظر بالمنصة الالكترونية للطلبة وتكليف السيد مساعد العلمي ببيان جدولها ومتطلبات تطويرها.
- 4- الموقع الالكتروني: لايد من وضع شخص او اثنين ذوي الخبرة جيدة لتكون مسؤوليتهم الحصرية الموقع الالكتروني وإدارة تحديثاته وفق متطلبات العالمية لايد من مناقشة اقسام داخلية للبنات وطاقتها الاستيعابية ومتعلقاتها كافة مع السيد مساعد الإداري وبأسرع وقت.
- 6- لايد من استحداث المختبرات الافتراضية (امثل مختبر الفيزياء الافتراضية) والتي ستكون رافد ومساعد جيد لمختبرات الأساسية
- 7- الرؤيا والرسالة والاهداف والقيم للجامعة لايد من إعادة النظر بها ووضع تبرير

- لكل فقرة منها ولماذا اقترحت. على ان تتبع فلكسات كبيرة وتعلق في أماكن كبيرة في أروقة الجامعة.
- 8- نقترح ان يعمل التعليم المستمر وفق برنامج الرقابة المالية واستمارتهم بهذا الخصوص ومن خلال ذلك توضع خطة كاملة للجامعة موزعة على مدار سنة دراسية
- 9- ومن الأمور العاجلة فتح باب مساهمة بالمقترحات المهمة لتطوير الجامعة لكل كادر الجامعة وخارج الجامعة أيضا
- 10- تكليف التعليم المستمر بتحديد ماتفتخر به الجامعة مثل المنح وغيرها والاعلان عنها وطباعتها داخل وخارج الجامعة
- 11- مكتبة الجامعة من اهم مفاصل الجامعة ومن الضروري بمكان الاعتناء بها واستكمال كل متطلباتها
- 12- دراسة مدى جدوى اخذ الامتياز من الجامعات الرصينة لبرنامج الدراسات العليا في جامعتنا
- 13- في ما يخص محور الطلبة فلا بد من مناقشة العيادات المتنقلة مع الطلبة انفسهم من جديد.
- 14- نقترح ان يكون مؤتمر تصنيف التايمز السنة القادمة في جامعتنا وان حصلت الموافقة فانه سيكون الحدث الرئيسي والمهم والواحد
- 15- مناقشة تطبيق الزي الموحد
- 16- في خانة استحداث المختبر المركزي نقترح الاستفادة من مختبر السيد بنيامين في طهران
- 17- من ضروري بمكان تشكيل لجنة تحت مسمى لجنة العمل الدولي يقع على عاتقها تفعيل مذكرة تعاون وورش تدريب محلية وعالمية وندوات مع المنظمات العالمية مثل (ICRP ,USAID ,FAW ,WHO)
- 18- - ضمن فقرة الارشاد التربوي. تكون هناك بطاقة على شكل سجل تستحدث لكل طالب في القسم أو العمادة المعنية وتحتوي على صفحات للمتابعة يتم الاتفاق عليها بالتداول مثل صفحة لعدد زيارات أولياء الأمور و صفحة للنشاطات اللاصفية و صفحة للعقوبات و صفحة مقسمة بطريقة معينة لكل سنة من سنوات الدراسة تهتم بتقييم أساتذته للفصل الدراسي الأول والثاني ونصف السنة على أن يتضمن التقييم حتى السلوك الخاص مع الطلبة والأساتذة والسلوك العام والمظهر وغيرها من الأمور.
- 19- ضمن فقرة الطلبة لابد من وجود جدول واضح ومحدد مسبقاً ومنذ العام الدراسي للسعرات العلمية والترفيهية للطلبة وحفلات التعارف التي لابد ان تكون رسمة 100%
- 20- من ضمن فقرات التعليم الجيد فقرة واجب التدريسي والتي هي كما موضح ادناه
1. الحضور للقاعة قبل 5 دقائق من بدء المحاضرة أو المختبر على أقل تقدير
 2. عدم السماح للطلبة المتأخرين عن المحاضرة لأكثر من 10 دقائق بالدخول
 3. يبدأ بالترحيب بطلبته ويمتحنهم الامتحان المفاجئ (كوز) إن كان من ضمن خطته أن يمتحنهم، ومن ثم تقديم خلاصة عن المحاضرة السابقة بما لا يزيد عن 10 دقائق
 4. تقديم نبذة عن محتوى المحاضرة الحالية وما سوف يتم التطرق إليه
 5. تقديم المحاضرة ومن الضرورة بمكان أن يكون هناك وسائل ايضاح تساهم في فهم الطالب للمحاضرة.
 6. ضرورة مشاركة الطلاب بالمحاضرة عن طريق تقديم اسئلة لهم ومحاولة أن تكون المحاضرة تفاعلية بين التدريسي والطالب.
 7. إعادة المحاضرة بخلاصة لا تستغرق 10 دقائق
 8. يسأل طلبته هل فهمت المحاضرة؟ ومن ثم يختار طالبين أو ثلاثة لا على التعيين لإعادة مختصر للمحاضرة.
 9. يراجع غيابات الطلبة عن طريق ذكر الأسماء وبعدها ينبه الطلبة المتغييبين عن طريق زملائهم بأن هناك درجات على السعي للغياب فضلا عن رسوب الطالب المتجاوز لنسبة الغياب المحددة ولن يكون هناك تساهل.
 10. ضرورة أن يبلغ التدريسي طلبته بأنه متواجد في وقت محدد (لا يقل عن ساعتين أسبوعيا) خلال الأسبوع لأستقبالهم والإجابة عن اي استفسار يخص المادة الدراسية.
 - 21- ضمن فقرة الطلبة في ادناه تعريف برنامج الطلبة وبرنامج الخير

أ/ برنامج عائلة

هو برنامج يقع ضمن مدخلات قسم النشاطات الطلابية ويهدف إلى تجميع الطلبة ذوي الاهتمامات المشتركة ضمن عائلة واحدة وينضم إليها أحد التدريسين ويكون توجه هذه العوائل علمي أو ثقافي أو تجاري أو رياضي وكمثال عائلة البرت اينشتاين والتي تكون اهتماماتها نابعة من توجهات العالم الكبير البرت اينشتاين وغيرها من العوائل وهناك فوائد كبيرة متوخاة من هذا البرنامج ولعل أهمها اشغال فراغ الطلبة بأمر مفيد

وتوسيع مداركهم في أمور يحبونها.

اقترح د. طيف ود. حسين محيبس

ب/ برنامج خير

وهو برنامج يستهدف الخريجين واستثمارهم بالأعمال التطوعية الخيرية التي تخدم المجتمع عن طريق تشكيل مجاميع منهم وإطلاق مشاريع لخدمة المجتمع ترعاها الجامعة ويكون هناك لجنة جامعية مسؤولة عن هذا البرنامج بحيث يتم تحديد نوع المشاريع وكلفتها التخمينية وعدد الخريجين المتطوعين اللازم لتنفيذها ويفضل أن تستوحى هذه المشاريع من أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها الأمم المتحدة.

اقترح د. عبد الرحمن البطاط مسؤولاً

22- إعادة تفعيل برنامج حجز القاعات ولا مناص من تطبيقه.

23- سلم الرواتب وتداول حولة وإيجاد صيغة مناسبة تخدم جميع الأطراف

24- من ضمن واجبات الاعلام تقديم برنامج نصيحة ويتم تقديمها يومياً, تقدم النصيحة من شرائح مختلفة في المجتمع لا تزيد عن 30 ثانية (من 15-30) ثانية ويتم تحضير لها من شهر التاسع من كل عام

25 - مع المستثمر ومساعدى رئيس الجامعة يتم مناقشة مدى إمكانية توزيع تابلتات بالاقصاد منذ بدأ العام الدراسي

26- يتم مطالبة الوحدات المرتبطة برئاسة الجامعة والمساعدين بتقديم خططها للعام الدراسي كاملة ويتم التباحث بتطبيقات رئاستها من جديد على سبيل مثال مرفق خطة الوقاية من الإشعاع

1. إقامة ثمانية محاضرات تخصصية بواقع أربعة في كل فصل دراسي وعناوين

المحاضرات ومواعيدها في المرفق 1

2. عقد اتفاقية تعاون مع مركز الوقاية من الإشعاع التابع الى وزارة البيئة ويتم عقد اجتماع مع أعضاء الوحدة في بداية العام الدراسي لكتابة محاور الاتفاق.

3. استكمال قياسات والخطة الكاملة الخلفية الإشعاعية وتناقش آليات التنفيذ في أول اجتماع لأعضاء الوحدة.

4. مناقشة إقامة ملتقى للوقاية من الإشعاع ولا بأس أن يكون هناك فقرة خاصة لطلبة الدراسات العليا.

5. تفعيل موقع الوحدة الالكتروني ضمن موقع الجامعة وتكليف أحد أعضاء الوحدة بهذه المهمة.

6. تكليف أحد أعضاء الوحدة بمتابعة انضمام الجامعة والوحدة في المنظمات العالمية التي تعنى بالإشعاع ومنها على سبيل المثال ICRP

International Commission on Radiological Protection

و EPA

United State Environmental Protection Agency

7. مناقشة إنتاج مجلة magazine تكون باصدارين لكل فصل دراسي.

27- لا بد من اخذ بنظر الاعتبار خطة جامعة العين للعام الماضي في ما يخص

التدريسيات وغيرها المرفق نسخة منه طياً

The Gool of 2022-2023 Academic Yearis

Al-Ayen University to Achieve Good, Quality and Reliable Education and"

"Performance

فلا بد من وضع منهجية واضحة المعالم نتفق عليها سوينا تكون اهم فقراتها:
اولاً.

لا يزيد عدد الطلبة في الصف الدراسي الواحد عن ١٠٠ طالب وفي المختبر العملي عن ٤٥ طالب في أي حال من الأحوال وان يؤخذ بنظر الاعتبار جودة التعليم الجامعي ومن أهمها تواصل التدريسي مع طلبته من خلال وضع ساعتين في جدولته الدراسي مخصصة للالتقاء بطلبته (وهذه من المقدسات والحتميات بالنسبة لنا) وان تكون محاضراته للفصل الدراسي الأول (على أقل تقدير) جاهزة ومسلمة إلى العمادة ومنها إلى الجامعة في موعد أقصاه ١/٩/٢٠٢٢. ويجب أن تتضمن الخطة الدراسية التدريسي على عدد الامتحانات الشهرية واليومية التي سينجزها وطريقتها (ورقية أو مؤتمتة أو إلكترونية) خلال العام الدراسي وان تكون النشاطات اللاصفية مكتوبة وواضحة للطلبة وللعمادة.

أما فيما يخص مشاريع التخرج فلا يجوز بأي حال من الأحوال تكليف التدريسي باكثر من ٦ طلاب (اذا كان المشروع واحد) وان يكون هناك ساعتين أسبوعية (حقيقية) تضاف للتدريسي عند إعداد الخطة الدراسية. وفي حالة الاختصاصات ذات الاعداد الكثيرة فأقترح إن يقسم الطلبة إلى مجموعتين مجموعة تذهب وتحقق الرؤية المطروحة في اعلاه (وخاصة الطلبة الذين حصلوا على تسلسلات وتقدير جيدة في سنتهم الدراسية السابقة) ومجموعة تكون مشاريع تخرجهم ضمن أعمال تخدم محيط الجامعة وتسنلزم عمل جماعي ولا بأس أن يكون إحصائي.

على العموم يمكن للتدريسي الافادة من الفقرات في أدناه عند إعداد خطة التدريس لكل مادة علمية :

1. اسم المادة العلمية – المرحلة الدراسية – السنة الدراسية – اسم التدريسي
2. وصف المادة العلمية بشكل مختصر
3. نبذة مختصرة جدا عن التدريسي
4. الهدف من تدريس المادة (الغرض العلمي) يجب ان يعرف الطالب الهدف من تدريس هذه المادة له
5. متطلبات التعليم للطلبة (يجب ان يعرف الطالب المتطلب العلمي لدراسة هذه المادة)
6. وسائل التدريس (يجب ان يوضح التدريسي طريقة تدريس المادة والوسائل الايضاحية المساعدة التي تفيد الطالب بشكل اساسي)
7. التقييمات تتضمن الية احتساب درجة الطالب من حيث (الامتحانات الفصلية – المشاركات اليومية – الواجبات – الكوزات)
8. مخرجات التعليم (يجب ان يعرف الطالب عندما تنجز هذه المادة مخرجاته العلمية)
9. مفردات المادة الدراسية او المنهاج ويتضمن الحقول التالية (رقم الاسبوع – المواضيع الرئيسية – المحتويات الخاصة بالموضوع)
- تعليمات او قواعد خاصة توضع للطالب لاتباعها مع الاستاذ (اقترح ان تكون مركزية لجميع الكليات)
11. المصادر والمراجع

ثانيا:

يكون الايام المتاحة للدوام هي ستة أيام من السبت الى الخميس على أن يكون أقصى حد لدوام التدريسي والمعيد والمنسب خمسة أيام وهذا ما تم الاتفاق عليه مع الجميع (الا حالات نادرة) عند التعاقد.

ثالثا:

يجب على التدريسي انجاز ما لا يقل عن ثلاثة أنشطة ضمن التعليم المستمر (ويجب أن تكون حضورية وإلكترونية في نفس الوقت ولحالات خاصة تقدرها اللجنة العلمية يمكن أن تكون حضورية فقط أو إلكترونية فقط) وان ينشر ما لا يقل عن بحث واحد ضمن المستوعبات العالمية لحامل شهادة الماجستير و بحثين لحامل شهادة الدكتوراه. ايضا يجب على التدريسي استكمال هوية الباحث العلمي الأكاديمي والتسجيل في قواعد البيانات العلمية العالمية وان يضع خطته الدراسية والعلمية الخاصة به والمصادقة من قبل العمادة والجامعة في صفحة خاصة ضمن الموقع الإلكتروني للجامعة ضمن صيغة سيتم تعميمها عليكم. ومن الواجبات المهمة على التدريسي هي المعرفة الكاملة بالمنصة الإلكترونية لجامعتنا وبكل تفاصيلها. ايضا لابد على التدريسي أن يطور نفسه في التحدث والكتابة والقراءة للغة الانجليزية وسيتابع هذا الأمر مباشرة من قبل رئاسة الجامعة عبر اللجان الجامعية التي ستشكل لهذا الغرض.

رابعا:

توضح العمادة اللجان الدائمة والمؤقتة التي سيساهم فيها التدريسي والمدة الاسبوعية اللازمة لإنجاز متطلباتها من قبل التدريسي والمعيد

خامسا :

ما تبقى من ايام الفراغ (إن وجدت) لبعض التدريسين سيتم استثمارها من قبل الجامعة عبر اللجان أو تكليفات إضافية أخرى.

سادسا:

للكليات التي تحوي على دراسة مسائية لابد من الالتزام بالدوامين وتوقيتاتهم وستكون الاستضافة (وخاصة للاقسام ذات الاعداد الكبيرة) في اقل عدد وللحالات التي تستوجب وبموافقة مجلس الجامعة. على أن يتم الإعلان عنها قبل بدء العام الدراسي للطلبة ولمدة محددة وان يخصم هذا الموضوع في موعد أقصاه ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٢.

سابعا:

على كل كلية وضع خطة للتعليم المستمر مكتوبة ومتكاملة وموزعة على العام الدراسي وان يكون من اهم فقراتها مؤتمر تخصصي يكون تحت مسمى المؤتمر العلمي الدولي الرابع لجامعة العين / ؟؟؟؟؟(عنوان اختصاص المؤتمر) وان يكون كل منتسبي الكلية ضمن اللجان اللازمة لها.

ثامنا

ضرورة إعداد خطة واضحة المعالم حول الاتفاقات مع الجامعات والكليات العراقية والأجنبية التي تمت والتي من المؤمل أن تتم وتحديد الفوائد المتوخاة منها وتفعيل ما الاتفاقات الموقعة

تاسعا

التدريب الصيفي

28- ضمن التنمية المستدامة اعتماد مفردات التنمية المستدامة كأحد الاساسات المهمة في سياسة الجامعة ويمكن إعطاء محاضرات للطلبة والاساتيد بهاعبر كورسين

- اختياري.
- 29- إعادة مطالبة كلية الصيدلة بتقديم دراسة حول (PHORMA D) ورفع المقترح الى الوزارة ومتابعتها بجدية.
- 30- اقتراح منهج دراسي يرفع الى الوزارة عاجلاً لطلبة الصيدلة يضمن بقانون الصيدلة وطلبة طب الاسنان بمعنى بقانون طب الاسنان نقابتيهما وقانون المخدرات والقوانين الخاصة لمزاولة هذه المهنة
- 31- مقترح استحداث دراسة دبلوم عالي في علم الاوبئة في صحة العامة اما عن طريق كلية الطب او كليات تقنيات الطبية والصحية ولما لهذه المواضيع أهمية خاصة لعراقنا الحبيب.
- 32- أيضاً نقتراح إضافة كورس يعطي في أي مرحلة معينة لطلاب مجموعة طبية حصراً (او لكل الطلبة) عن الإسعافات الأولية والكوارث الطبيعية ولما لهذا الموضوع من أهمية وهذا ما شهدناه منذ فترة بسيطة في جارتين تركيا وسوريا عند حدوث الزلزال.