

1. اسم المقرر:	
الأحصاء الحيوي الوصفي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة :	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025\1\10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
15 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / وحدتين	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالطرائق الاحصائية المتبعة جمع وعرض البيانات ان يكتسب الطالب مهارة اجراء البحث العلمي
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- عرض محاضرة بصيغة ppt , pdf والقائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . -فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقة العامة بين الجزء النظري والعملي - اعتماد على مصادر اضافية لاغناء المحاضرات بالمادة العلمية أ- المعرفة والفهم ب- الاهداف الوجدانية والقيمية ب-1 الاستجواب ب-2 المناقشة ب-3 التجارب والتقارير ب-4 الاستقراء ج - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) ج-1 استحداث وتطوير المحاضرات سنويا ج-2 متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة ج-3 اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنتشر في مجلات عربية وعالمية ج-4 مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل طرائق التعليم والتعلم الاستنتاج والاستنباط...

9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول					
1	1	التعرف على اساليب الاحصاء الوصفي	Definition of Biostatistics, types of data, types of Variables and Sources of data.	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
2	1	تعليم وتوضيح طرق جمع العينات	Methods of data collection and sampling types	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
3	1	شرح وتوضيح الطرق العددية لعرض البيانات.	Numerical methods of presentation of data.	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
4	1	تعليم وشرح الطرق الرسومية لعرض البيانات	Graphical methods of presentation of data	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
5	1	توضيح وشرح الطرق الرياضية لعرض البيانات	Mathematical methods of presentation of data	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
6	1	تعليم الطالب مقاييس النزعة المركزية (الحساب المتوسط، الوسيط، الوضع)	Measures of Central Tendency (Arithmetic Mean, Median, Mode).	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
7	1	يتعلم الطالب مقاييس الموقع غير المركزي (المئوية، الربعية).	Measures of Non-Central location (Percentiles, Quartiles). Biology , medical importance and Lab. Diagnosis of each species.	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
8	1	ان يفهم الطالب مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري) لبيانات فك التجميع والمجموعة.	Measures of Dispersion(Range, Variance, Standard Deviation) of ungroup and group data.	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
9	1	يتعرف الطالب على معامل التباين ومعرفة الأخطاء القياسية	Coefficient of Variation , Standard Errs	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية
10	1	تعليم الطالب عن النسب المئوية	Percentiles	محاضرة نظرية	الامتحانات اليومية

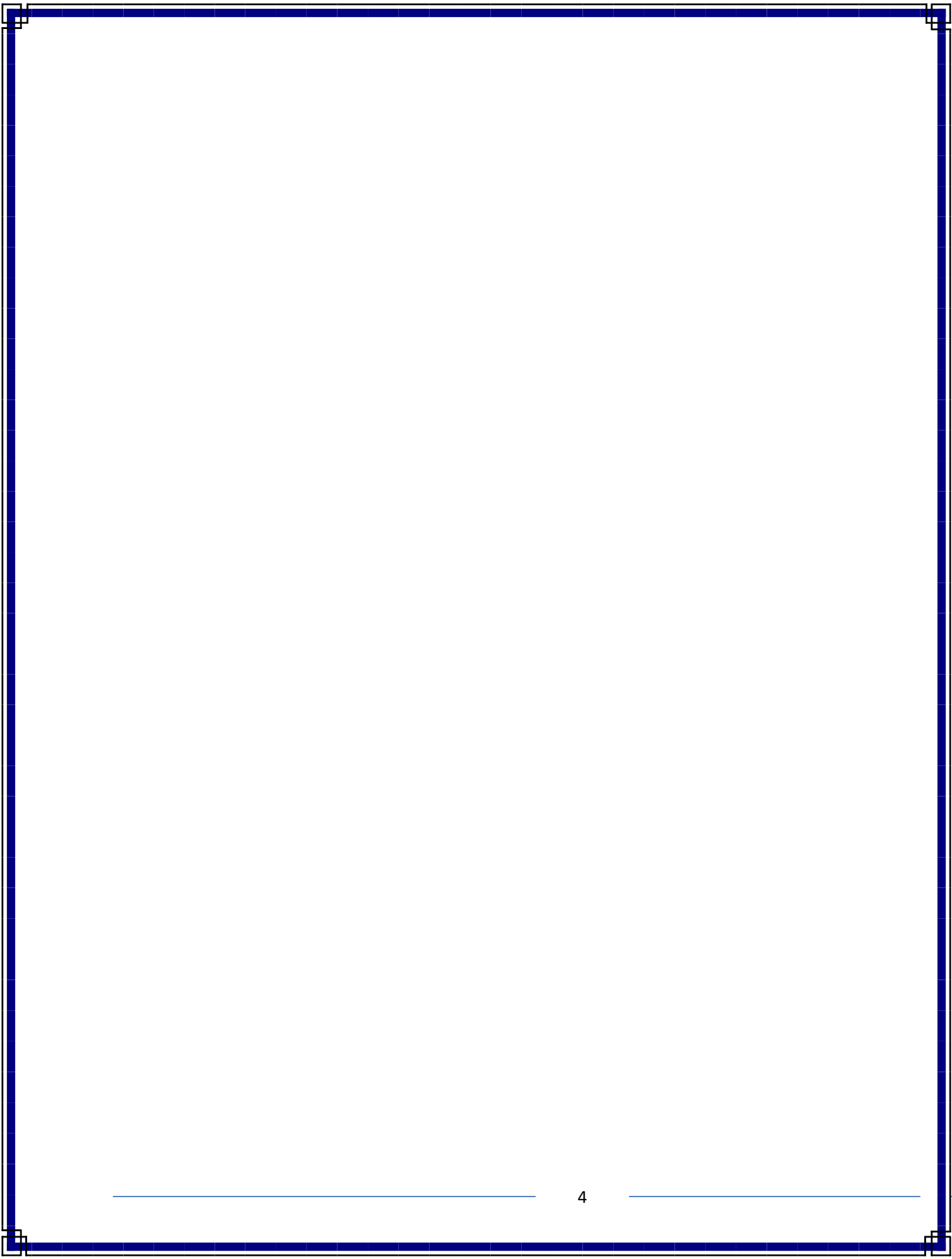
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	Percentiles, Quartiles, and Interquartile Range.	شرح للطالب عن النسب المئوية والربيعية والمدى الرباعي.	1	11
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	Moments, Skewness measurement and Kurtosis Measurement.	شرح ومناقشة للطالب عن العزوم وقياس الإلتواء وقياس التفرطح.	1	12
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	Moments, Skewness measurement and Kurtosis Measurement.	شرح للطالب عن العزوم وقياس الإلتواء وقياس التفرطح.	1	13
الامتحانات اليومية	محاضرة نظرية	Elementary Probability Theory	شرح وإيضاح عن نظرية الاحتمالية الابتدائية	1	14
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهاية	محاضرة نظرية	Elementary Probability Theory	شرح وإيضاح عن نظرية الاحتمالية الابتدائية	1	15

10. تقييم المقرر

30 درجة 5 للنشاط اليومي و 25 امتحان منتصف الكورس 70 امتحان نهائي

11. مصادر التعلم والتدريس

Introduction of medical statistics millar bond	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aviva P. and Caroline S.: Statistics in medicine 3th Edition ;2012. -Wayne W. Daniel: Biostatistics “Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences” 9th Edition ;2010 Professor (Dr.)Amjad Daoud Niazi:”Statistical Analysis of Medical Research 2 nd Edition ; March 2004	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)
King statistics	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت



1. اسم المقرر:	
البكتيريا الطبية 2	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-10	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في الصف الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : عباس حسين حيدر	الايمل: abbass.haydar@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية سيكون الطلاب قادرين على: 1- فهم الخصائص العامة لأنواع البكتيريا سالبة الجرام. 2- استكشاف آلية حدوث الأمراض الناتجة عن البكتيريا سالبة الجرام. 3- تعلم الإجراءات التشخيصية لتحديد عدوى البكتيريا سالبة الجرام.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تستخدم المحاضرات التفاعلية المدعمة بعروض متعددة الوسائط، ودراسات الحالة، والأمثلة الواقعية لتوضيح المفاهيم والمبادئ الرئيسية. 2- بالإضافة إلى المحاضرات، يشارك الطلاب في جلسات مختبرية حيث يحصلون على خبرة عملية في زراعة وتحديد وتحليل العينات البكتيرية التي تُصادف عادة في البيئات السريرية. تم تصميم	الاستراتيجية

هذه الجلسات العملية لتعزيز المعرفة النظرية وتطوير المهارات المختبرية الأساسية التي تعتبر حاسمة لتشخيص الأمراض المعدية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	تعرف على الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات التشخيص لخلايا النيسريا السالبة الغرام	النيسريا	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي
2-3	4	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات التشخيص للعصيات المعوية سالبة الجرام: E. coli، Klebsiella، Proteus.	العصيات المعوية سالبة الجرام: الإشريكية القولونية، الكليبيسيلا، المتقلبة.	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
4	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص البسيدوموناس والاسينيتوباكتر.	البسيدوموناس والاسينيتوباكتر	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي
5	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص شيغيلا و سالمونيلا	شيغيلا و سالمونيلا	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
6	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص يرسينيا	يرسينيا	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي
7	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص فيبريو	فيبريو	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
8-9	4	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص كامبيلوباكتر و هيليكوباكتر.	كامبيلوباكتر و هيليكوباكتر	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي
10	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص هيروفيليس.	هيروفيليس	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
11	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص بوردتيلا و بروسيل.	بوردتيلا و بروسيل.	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	التقييم الشفهي

12-13	4	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص السيروكيتس والكلاميديا. Chlamydia and Spirochaetes	السيروكيتس والكلاميديا. Chlamydia and Spirochaetes	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
14	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص المايكوباكتريوم Mycobacterium	المايكوباكتريوم Mycobacterium	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
15	2	الفيزيولوجيا المرضية وإجراءات تشخيص المايكوبلاسما والريكتسيا. Mycoplasma and Rickettsia	المايكوبلاسما والريكتسيا. Mycoplasma and Rickettsia	محاضرات تفاعلية مدعمة بعروض تقديمية متعددة الوسائط	اختبار قصير
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	2	-وصف طرق التعرف على أنواع النيسيرية باستخدام الميكروسكوب والزراعة على الاطباق. -شرح استخدام الاوساط الزراعية الانتقائية، مثل أجار ثاير-مارتن، لزراعة النيسيريا	دراسة وتشخيص بكتيريا النيسيريا	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر	
2	2	-تعلم تفسير النتائج من الاختبارات الكيميائية الحيوية والجزئية، بما في ذلك نظام API.	الاختبارات الكيميائية الحيوية، API	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقييم شفوي

4-3	4	- التعرف على الخصائص المشتركة للعصيات السلبية الجرام المعوية، بما في ذلك أنماط النمو وتخمير اللاكتوز على الوسائط الانتقائية والتفاضلية (مثل أجار ماكونكي). - إجراء وتفسير الاختبارات الكيميائية الحيوية، مثل IMViC ، للتفريق بين البكتيريا المعوية.	التشخيص والتعرف على البكتيريا العصوية السلبية الجرام المعوية : E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella.	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقييم عملي (الطلب من الطلاب تحضير ورؤية الشريحة تحت المجهر)
5	2	- تعلم الخطوات الأولية في التعرف على أنواع البرسيينا، مع التركيز على تحفيز نموها على درجات الحرارة وطرق الزراعة المناسبة. - التعرف على الخصائص الكيميائية الحيوية الرئيسية والأهمية المرضية	دراسة وتشخيص بكتيريا البرسيينا	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقييم عملي (الطلب من الطلاب تحضير الأوساط الغذائية)
6	2	- وصف الطرق لعزل والتعرف على Vibrio cholerae، بما في ذلك استخدام ماء البيبتون القلوي وأجار TCBS	دراسة وتشخيص بكتيريا الفيبريو كوليرا	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	

			- مناقشة الاختبارات الكيميائية الحيوية الرئيسية لتأكيد هوية <i>Vibrio cholerae</i>.		
7	2	- شرح متطلبات النمو الفريدة لـ <i>Campylobacter</i> و <i>Helicobacter</i>، بما في ذلك الظروف الهوائية المنخفضة الاوكسجين <i>microaerophilic</i>. - التعرف على الوسائط الانتقائية، مثل أجار <i>skirow</i>، لزراعة هذه البكتيريا. - تفسير الاختبارات الكيميائية الحيوية والجزئية الخاصة بهذه الأجناس.	دراسة وتشخيص بكتيريا الكامبيلوباكتر والهيليكوباكتر	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقييم عملي (الطلب من الطلاب تحضير streak plates)
9-8	4	- وصف متطلبات الزراعة لأنواع الهيموفيلوس، بما في ذلك الاعتماد على العوامل X و V. - التعرف على احتياطات السلامة والتقنيات الخاصة بالتعامل مع بروسيليا في المختبرات.	دراسة وتشخيص بكتيريا الهيموفيليس والبروسيليا	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	

11-10	4	دراسة وتشخيص بكتيريا الكلاميديا والسبيريوكيتس Chlamydia and Spirochaetes	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقديم عملي (الطلب من الطلاب تحديد الأشكال المختلفة لمستعمرات البكتيريا وإجراء صبغة جرام)
12	2	دراسة وتشخيص بكتيريا الميكوبلاكتيريا	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	اختبار خطي سريع
14-13	4	دراسة وتشخيص بكتيريا الميكوبلاسما والريكتسيا	تقديم محاضرة نظرية قبل البدء بالجزء العملي في المختبر ومن ثم إجراء عرض حي للتجربة	تقديم شفوي
14				
15				

11. تقييم المقرر

توزيع درجات الطلاب من 100 درجة للمقرر الدراسي الكامل، ويخضع الطالب لامتحانين جامعيين.

امتحان منتصف الفصل: 40 درجة، موزعة كالتالي:

5 درجات للمشاركة في الصف والحضور

15 درجة للامتحان العملي الكتابي

20 درجة للامتحان النظري الكتابي

الامتحان النهائي: 60 درجة، موزعة كالتالي:

25 درجة للامتحان العملي الكتابي

35 درجة للامتحان النظري الكتابي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, Twenty-Fifth Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
Global Publishing Houses: Springer, Elsevier, pubmed	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
microbenotes.com microbeonline.com	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:					
الكيمياء الحياتية 2					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 /1/6					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د اياد علي عثمان					
الايمل: dr.ieadothman@gmil.com					
Eyad-othman@alayen.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- الهدف العام : إعطاء فكرة ومعلومات أساسية في الكيمياء السريرية وتنمية قابلية ومهارة الطالب في التحليلات المرضية. - الهدف الخاص: أن يكون الطالب قادراً على إجراء الفحوصات السريرية وملماً بتحضير المحاليل المختلفة.	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- تعزيز فهم الطلاب لأساسيات الكيمياء الحياتية وتطبيقاتها. - تنمية التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلبة. - إعداد الطلبة للربط بين المفاهيم النظرية والعملية واستخدامها في الحياة اليومية و التخصصات المهنية.	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	2	- يكتسب الطالب معلومات مهمة عن الهرمونات.	تصنيف الهرمونات ووظائفها، والتمثيل الغذائي.	-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل	1-أسئلة اختيارات من متعددة.

			(مستقبلاته وأنواع المستقبلات والتحلل)	ورقي والإلكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
2	2	- يكتسب الطالب معلومات مهمة عن الهرمونات.	تصنيف الهرمونات ووظائفها، والتمثيل الغذائي. (مستقبلاته وأنواع المستقبلات والتحلل)	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والإلكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
3	2	- يكتسب الطالب معلومات مهمة عن الهرمونات والتمثيل الغذائي.	تصنيف الهرمونات ووظائفها، والتمثيل الغذائي. (مستقبلاته وأنواع المستقبلات والتحلل)	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والإلكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل

5- امتحان نهائي	3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	البروتينات: بنية ووظائف البروتينات والإنزيمات. الأحماض الأمينية الببتيدات. بنية واستقلاب البروتينات (البروتينات الكروية، البروتينات الليفية، الإنزيمات، الميوجلوبين والهيموجلوبين)	- يتعرف الطالب على تركيب البروتينات وبنياتها وأنواع الحموض الامينية	2	4
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	البروتينات: بنية ووظائف البروتينات والإنزيمات. الأحماض الأمينية الببتيدات. بنية واستقلاب البروتينات (البروتينات الكروية، البروتينات الليفية، الإنزيمات، الميوجلوبين والهيموجلوبين)	- يتعرف الطالب على تركيب البروتينات وبنياتها وأنواع الحموض الامينية	2	5

6	2	- يتعرف الطالب على تركيب البروتينات وبنيتها وأنواع الحموض الامينية	البروتينات: بنية ووظائف البروتينات والإنزيمات. الأحماض الأمينية الببتيدات. بنية واستقلاب البروتينات (البروتينات الكروية، البروتينات الليفية، الإنزيمات، الميوجلوبين والهيموجلوبين)	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
7	2	يتعلم الطالب كيف يستقلب الجسم القواعد الأزوتية اللازمة لبناء الحموض النووية	استقلاب القواعد البورينية والبيريميدينية	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
8	2	يتعلم الطالب كيف يستقلب الجسم القواعد الأزوتية اللازمة لبناء الحموض النووية	استقلاب القواعد البورينية والبيريميدينية	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.

				2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
9	2	يكتسب الطالب معرفة عن أنواع الفيتامينات وأهميتها	أنواع الفيتامينات والتفاعلات الكيميائية الحيوية.	-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
10	2	يكتسب الطالب معرفة عن أنواع الفيتامينات وأهميتها	أنواع الفيتامينات والتفاعلات الكيميائية الحيوية.	-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي

11	2	يتعرف الطالب على أنواع المعادن وأهميتها	المعادن: • التعريف والتصنيف • المصادر الغذائية • الوظائف • الامتصاص، التركيب والتمثيل الغذائي والتخزين والإفراز.	المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
12	2	يتعرف الطالب على أنواع المعادن وأهميتها	المعادن: • التعريف والتصنيف • المصادر الغذائية • الوظائف • الامتصاص، التركيب والتمثيل الغذائي والتخزين والإفراز.	المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
13	2	يتعرف الطالب على أنواع المعادن وأهميتها	المعادن: • التعريف والتصنيف • المصادر الغذائية • الوظائف	المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي

			• الامتصاص، التركيب والتمثيل الغذائي والتخزين والإفراز.	ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
14	2	يتعلم الطالب كيف يتم استقلاب النكليوتيدات في الجسم والقواعد الأزوتية البورينية والبيريميدينية اللازمة لبناء الحموض النووية	- استقلاب جزيئات النيوكليوتيدات • التمثيل الغذائي للنيوكليوتيدات البيورين • تخليق دينوفو لنيوكليوتيدات البيورين • مسارات إنقاذ النيوكليوتيدات البيورين • تقويض نيوكليوتيدات البيورين . - استقلاب بيريميدين نيوكليوتيد • تخليق دينوفو لنيوكليوتيدات البيريميدين • مسارات إنقاذ نيوكليوتيدات البيريميدين • تقويض النيوكليوتيدات بيريميدين.	يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري. 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
15	2	يتعلم الطالب كيف يتم استقلاب النكليوتيدات في الجسم والقواعد	استقلاب جزيئات النيوكليوتيدات	يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل	1- أسئلة اختيارات من متعددة.

		الأزوتية البورينية والبيرمدينية اللازمة لبناء الحموض النووية	• التمثيل الغذائي للنوكليوتيدات البيورين • تخليق دينوفو لنوكليوتيدات البيورين • مسارات إنقاذ النوكليوتيدات البيورين • تقويض نوكليوتيدات البيورين . استقلاب بيريميدين نوكليوتيد • تخليق دينوفو لنوكليوتيدات البيريميدين • مسارات إنقاذ نوكليوتيدات البيريميدين • تقويض النوكليوتيدات بيريميدين .	ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي . 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف . 3- تقارير العمل المخبري . 4- امتحان منتصف الفصل 5- امتحان نهائي
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	4	للكشف عن الحمض الاميني التربتوفان والاحماض الامينية الحاوية على الكبريت مثل السيستين	اختبار هوبكنز كول، اختبار خلات الرصاص	-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي . 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف . 3- تقارير العمل المخبري .

2	4	تمكن الطالب من معايرة المحاليل الحمضية أو القاعدية وتحديد تركيز الحمض أو القاعدة في العينة. وتحديد نقطة التكافؤ بدقة	اختبار الجرنجروس ومنحنى معايرة الأحماض الأمينية	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.
3	4	التعرف على الدهون	اختبارات الدهون	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.
4	4	يستخدم للكشف عن الزيوت والدهون والغلسمين الداخل في تركيب الشحوم	اختبار مستحلب الإيثانول، اختبار الأكرولين، السودان IV	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف.

3- تقارير العمل المخبري.	2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.	-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	قيمة الحمض وقيمة البيروكسيد وقيمة التصبن	تمكن الطالب من تقييم جودة الزيوت والدهون	4	5
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.	-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	قيمة اليود وطريقة ليبرمان-بورشارد).	تحديد عدد الروابط المضاعفة في الشحوم	4	6

	المفردات الأساسية للمادة.				
7	4	التعرف على الاحماض النووية	الأحماض النووية	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.
8	4	لقياس تركيز الحموض والمركبات في العينة	طريقة ثنائي فينيل أمين، طريقة فيسك-سوبارو	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.
9	4	تمكن الطالب من قياس تركيز الحمض النووي (DNA) أو (RNA في العينة	طريقة ببال أورسينول وكمية الحمض النووي بواسطة A260 نانومتر	1-أسئلة اختيارات من متعددة.	1-يجهز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل

2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.	ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	البروتينات مقايسة بروتين بيوريت وطريقة فولين لوري	يمكن الطالب من الكشف عن وجود البروتينات في العينة	4	10
1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	طريقة برادفورد وطريقة ميكروجيلدال	يمكن الطالب من قياس تركيز البروتينات في العينة	4	11

	3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.				
12	4	يمكن الطالب من خلالها التعرف على الخصائص الكيميائية للبروتين ويساهم في دراسات تفاعلات البروتينات وفصلها	نقطة تعادل الكهربائية (pi)	3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.
13	4	التعرف على الانزيمات	علم الإنزيمات	3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1- أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.

14	4	يستخدم هذا الفحص لتقييم صحة الكبد والعظام. قد يساعد في الكشف عن اضطرابات في الكبد مثل التهاب الكبد أو انسداد القنوات الصفراوية، وكذلك الأمراض التي تؤثر على العظام مثل الكسور أو هشاشة العظام أو الأمراض التي تؤدي إلى فرط النشاط العظمي.	فحص الفوسفاتيز القلوي وفحص الفوسفاتيز الحمضي.	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.
15	4	للكشف عن القدرة على تحليل السكريات في الجسم ونشاط انزيمات المحللة لليوريا الى امونيا	مقايصة بيتا الأميليز ومقايصة اليورياز	-جهاز التدريسي محاضرات عن المحاضرة بشكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة. 2- يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- يقوم التدريسي بطلب تقارير وواجبات منزلية عن المفردات الأساسية للمادة.	1-أسئلة اختيارات من متعددة. 2- امتحان شفوي وأسئلة مباشرة في الصف. 3- تقارير العمل المخبري.
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

1- Clinical Biochemistry Lecture notes .Geoffrey Beal Ninth Edition. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication 2-Text book of Biochemistry for medical students Prasad Manjeshwar. Revised Furth Edition 2016 3- Harper's Illustrated. Biochemistry. LANGE medical book Twenty-sixth edition. Robert K. Murray, Daryl K. Gran Peter A. Mayes, Victor W. Rod well, PhD 4-Lippincott's. Illustrated Reviews: Biochemistry. Fifth Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
طفلييات طبية 2	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة :	
الثاني / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025\1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة نظري 60 ساعة عملي / 4 وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. حسين علي كريم	الايميل: ha682997@gmail.com
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على الشكل الخارجي ودورة الحياة والإمراضية والمختبر. تشخيص جميع الطفيليات ذات الأهمية الطبية. - التعرف على وبائيات الديدان والحشرات ط مع الإشارة بشكل خاص إلى تلك المتوطنة في العراق.
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- عرض محاضرة بصيغة ppt , pdf و world القائها بطرق مختلفة ومنها طرق المحاضرة والنقاش والعصف الذهني وبشكل حضوري . -فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقة العامة بين الجزء النظري والعملي - اعتماد على مصادر اضافية لاغناء المحاضرات بالمادة العلمية أ- المعرفة والفهم أ 1- التعرف على الديدان والحشرات الطفيلية التي تصيب الانسان أ 2- التعرف على الطفيليات التي تسبب الامراض التي تؤثر على صحة الانسان أ 3- طرق انتقالها وتشخيصها (مختبريا) أ 4- التعرف على مناعة الجسم التي تتولد ضدها والاستفادة من ذلك في التشخيص أ 5- العلاقة بين جسم الانسان والطفيليات بصورة عامة أ 6- التعرف على طرق علاجها والوقاية منها والسيطرة عليها ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – تعلم الطرق الحديثة لتشخيص الطفيليات والديدان والحشرات المرضية ب 2 – التعرف على الطفيليات المسببة للابوة الجديدة ب 3 – المسببات المتعددة

للامراض المختلفة ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-1 الاستجواب ج-2 المناقشة ج-3 التجارب والتقارير المختبرية ج-4 الاستقراء د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) د-1 استحداث وتطوير المحاضرات سنويا د-2 متابعة البحوث المنشورة والمتعلقة بالمادة د-3 اجراء بحوث فصلية وسنوية من خلال جهود شخصية وجماعية وتنشر في مجلات عربية وعالمية د-4 مناقشة المنهاج مع ذوي العلاقة والاختصاص من اجل الوصول نحو الافضل طرائق التعليم والتعلم كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير المختبرية بالإضافة الى التجارب العملية وما ذكر اعلاه. تتغير طريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط... وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت بالإضافة الى استخدام المختبرات والتجارب العملية لزيادة فهم الطالب وإدراكه	
---	--

9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة الكورس الاول					
1	2	شرح وتوضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الشريطية ومعرفة تشخيص ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان الشريطية للابقار والديدان الشريطية للخنزير	characters. Class cestoda: General characters. Teania saginata: Teania solium: Morphology &the adult warm and the larval stages of each species ,	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
2	2	توضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الشريطية ومعرفة تشخيص ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان القزمية والديدان الشريطية للقوارض	Hymenolepis nana, Hymenolepis .diminuta ,Dipylidium caninum Diphyllobathrium ,latum Biology, ,morphology pathogenicity of ,eachspecies Lab. Diagnosi	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
3	2	توضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الشريطية ومعرفة	Echinococcus .granulosus	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

		Echinococcus .multilocularis .Biology, life cycle pathogenicity, medical importance of hydatid cyst disease ,Lab. Diagnosis	تشخيص ودورة حياة والامراض التي تسببها هذه الديدان		
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Class Trematoda: General .characters Genus .Schistosoma Specis of human schistosoma, life .cycle Schistosoma .hematobium Schistosoma .mansoni Biology of adult worm, habitat pathogenicity, Lab. diagnosis	شرح وتوضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان المسطحة المتقوية ومعرفة تشخيص ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان سجتوسوما وانواعها	2	4
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Fasciola hepatica .Biology , life cycle pathogenicity, Lab diagnosis.	شرح وتوضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان المسطحة المتقوية ومعرفة تشخيصي ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان	2	5
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Nemathelminthis. .Nemoda general characters.	شرح وتوضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الاسطوانية	2	6
الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	Ascaris lambricoides Enterobius .vermicularis Biology of adult worm, life cycle pathogenicity and medical importance of .Each species Lab. Diagnosis of each species	شرح وتوضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الاسطوانية ومعرفة تشخيصي ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان اللاسكارس	2	7

8	2	شرح وتوضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الاسطوانية ومعرفة تشخيصي ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان	.Trichuris trichura .Trichenala spiralis , Biology , life cycle pathogenicity, medical importanceof ,each species Lab. Diagnosis of each species.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
9	2	شرح وتوضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الاسطوانية ومعرفة تشخيصي ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان	Strogyloides .stercoralis .Biology, life cycle ,pathgenicity medical importance Lab. Diagnosis	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
10	2	توضيح للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الاسطوانية ومعرفة تشخيصي ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان	Ancylostoma duadenale ,Necator Americans (Hooks worm) ,Biology ,life cycle ,pathogenicity medical importance ,of each species Lab. Diagnosis	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
11	2	تعليم للطالب عن صفات الديدان وانواعها وشرح الديدان الاسطوانية ومعرفة تشخيصي ودورة حياة والامراض التي تسببها الديدان	The filariae: ,Biology pathgenicity and medical importance of each .species, Lab Diagnosis of each .species Visceral larvae ,migrance Cutaneous larvae migrance	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
12	2	شرح للطالب عن علم الحشرات التي تسبب بنقل الطفيليات الى الانسان او التي تتطفل على الانسان	Entomology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
13	2	شرح للطالب عن علم الحشرات التي تسبب بنقل الطفيليات الى الانسان او التي تتطفل على الانسان	Sand fly, Black fly	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي

14	2	شرح للطالب عن علم الحشرات التي تسبب بنقل الطفيليات الى الانسان او التي تتطفل على الانسان	Mosquitoes	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
15	2	شرح للطالب عن علم الحشرات التي تسبب بنقل الطفيليات الى الانسان او التي تتطفل على الانسان	Ticks; Mites and Fleas	محاضرة نظرية باستخدام برنامج Word 2016	الامتحانات اليومية ومنتصف الكورس والنهائي
10. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Paniker's Textbook of Medical Parasitology, JAYPEE BROTHERS MEDICAL (PUBLISHERS (P) LTD (2013		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Subhash Chandra & Parija(2013).Protozoology Helminthology,4th Edition		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)			WHO و Bub-Med https://www.cdc.gov		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر:	
علم الانسجة البشري العام	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل/ السنة :	
الفصل ثاني / السنة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/1 / 5	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي عبد الحسين خلف الايميل: alialhussein222@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب على جميع أنواع الانسجة الأساسية والخلايا المكونة لها في جسم الانسان. • تصنيف الخلايا من خلال دراسة شكل الخلايا المشكلة للانسجة والوظيفة الاساسية لهذه الخلايا والتي تشكل مختلف انسجة واعضاء جسم الانسان. • تمكين الطالب من فحص الشرائح الرقيقة من النسيج تحت المجهر الضوئي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تمكين الطالب من تحضير الشرائح النسيجية في المختبر • اكتساب الطالب المهارات اللازمة في كيفية استخدام المجهر الضوئي لرؤية الشراح النسيجية ودراسة تركيب الانسجة • إقامة الحوارات النقاشية مع الطلبة • إعطاء المحاضرات التقليدية من خلال أجهزة العرض	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة					
1	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز الوعائي	Circulatory system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
2	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز اللمفاوي	Lymphoid system- Lymphatic vessels- Lymph	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
3	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز اللمفاوي	Lymphoid organs	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
4	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التنفسي	Respiratory system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
5	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز الهضمي	Digestive system/ Part one- Oral cavity	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
6	ساعتان	التعرف على انسجة القناة الهضمية	Digestive system/ Part two- Gastrointestinal tracts.	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
7	ساعتان	التعرف على انسجة الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system/ Part three- Accessory Glands	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
8	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز البولي	Urinary system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
9	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز البولي	Urinary system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
10	ساعتان	التعرف على انسجة الغدد الصماء	Endocrine system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
11	ساعتان	التعرف على انسجة الغدد الصماء	Endocrine system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
12	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الذكري	Male reproductive system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
13	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز التناسلي الانثوي	Female reproductive system	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
14	ساعتان	التعرف على انسجة الأعضاء الحسية	Sense organ	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
15	ساعتان	التعرف على انسجة الجلد	The integumentary system- Skin	محاضرات وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية وفصلية
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
1	ساعتان	التعرف على انسجة الجهاز	Circulatory system	تجارب عملية وعروض تقديمية	اختبارات يومية سريعة وشهرية

الوطني			وفصلية
2	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز اللمفاوي	Lymphoid system
3	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز التنفسي	Respiratory system
4	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز التنفسي	Respiratory system
5	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز الهضمي	Digestive system
6	ساعتان	التعرف على أنسجة القناة الهضمية	Digestive system
7	ساعتان	التعرف على أنسجة الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system
8	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز البولي	Urinary system
9	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز البولي	Urinary system
10	ساعتان	التعرف على أنسجة الغدد الصماء	Endocrine system
11	ساعتان	التعرف على أنسجة الغدد الصماء	Endocrine system
12	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز التناسلي الذكري	Male reproductive system
13	ساعتان	التعرف على أنسجة الجهاز التناسلي الأنثوي	Female reproductive system
14	ساعتان	التعرف على أنسجة الأعضاء الحسية	sense organ
15	ساعتان	التعرف على أنسجة الجلد	The integumentary system

11. تقييم المقرر

امتحان كورس نظري 25 درجة وعلمي 10 ونشاط 5 درجات
امتحان نهاية كورس نظري 35 و علمي 25 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	James S. Lowe, Peter G. Anderson - Stevens & (2015) Lowe's Human Histology-Mosby
--	--

	المراجع الرئيسية (المصادر)
Victor p. Eroschenko, difiore's atlas of histology .with functional correlations eleventh edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK557663 https://www.cancer.gov/publications/dictionaries/cancer-terms/def/histology	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:				
Human physiology				
2. رمز المقرر:				
Physiology - 2025				
3. الفصل/ السنة				
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025 / 1/15				
5. اشكال الحضور المتاحة				
محاضرات مباشرة (حضورى) + منصة (جامعة العين + google classroom) + تكنولوجيا التعليم				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
30 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية / 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.م.د سالم عبدالله سلمان الموسوي الايميل: salim.abdullah@alayen.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية • وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة وتسلسل الأحداث الفسيولوجية المصاحبة لها. • تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. • التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة. • توضيح مقدار التغيير بالوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والحالات المرضية لها. • توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. • تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية • التدريس الحضورى (المحاضرة). • الحلقات العلمية الصغيرة المناقشات • الأنشطة والواجبات والمهام العلمية منصة جامعة العين • التعليم المدمج والتعليم الالكتروني (google Classroom). • المحاضرة التفاعلية باستعمال ال PowerPoint • الاختبارات و Quiz اليومي والشهري				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
تفاصيل المفردات النظرية للمادة				
1	2	- اكساب الطلبة المعلومات الوظيفية لفسلجة اعضاء الجهاز الهضمي في الانسان	Digestive Physiology: GIT: Part General Function, Food Movement, and Control. Swallowing Reflex	المحاضرة Power point + الاختبار الحضورى Quiz
2	2	- معرفة الطالب بميكانيكية الهضم الكيميائي	Digestive Physiology: GIT Chemical Digestion, Absorption, and Control. Defecation Reflex	محاضرة (حضورية) + عرض فيديو تقييم أنشطة الطلبة الادائية
3	2	- تنمية مهارات التفكير العلمي للطلبة بوظائف	Digestive Physiology: Accessory Organs: Secretion and Their Role in Digestion. Secretion Control.	محاضرة (حضورية) + عرض فيديو طرح أسئلة مفتوحة الاجابة

			الأعضاء المساعدة بالجهاز الهضمي		
اختبار قصير MCQ	محاضرة (حضورية) Power point +	Urinary Physiology: General Functions of US. Urine: Definition and Normal Constitute. Physical and Chemical Property of Urine.	- اكساب الطلبة المعلومات الأساسية للتركيب الكيميائي للإدرار (البول)	2	4
المناقشة الانتقائية	محاضرة (حضورية) Power point +	Role of Kidney in Urine Formation and Maintenance of Body Fluids and The Role In Acid-Base Balance.	- معرفة دور الكلى في تكوين البول والحفاظ على سوائل الجسم ودورها في التوازن الحمضي القاعدي.	2	5
اختبار الالكتروني	محاضرة (حضورية) Power point +	Urinary Tract: Parts and Function. Urine Hemodynamic and Control. Normal Urine Daily Volume and Factor Affecting.	- التعرف على المسالك البولية ووظائفها والعوامل المؤثرة عليها	2	6
اختبار الكتروني (الموبايل)	محاضرة (حضورية) + عرض فيديو	Endocrine Physiology: Endocrine Glands Types and Secretion. Hormone: Types, Normal Value, Function and Control of Secretion.	- التعرف على فسيولوجيا الغدد الصماء وأنواعها ولإفرازها.	2	7
تقديم تقرير نشاط الطالب العوامل المؤثرة الجاز التناسلي الذكري	محاضرة (حضورية) Power point +	Reproductive Physiology: Male Sex Physiology: Function of Genital Organs. Male Sex Hormones: Normal Value, Production, Control, and Their Role in Reproduction.	- اكساب المعلومات حول الانجاب والتكاثر وأعضاء الجهاز التناسلي الذكري	2	8
اختبار صوري للتأشير على أجزاء ومكونات الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة (حضورية) Power point +	Female Sex Physiology: Function of Genital Organs. Normal Value of Female Sex Hormone, Production, and Control. Female Cycle, Pregnancy, Parturition, and Lactation: Hormonal Fluctuation and Control.	- اكساب المعلومات حول الانجاب والتكاثر وأعضاء الجهاز التناسلي الانثوي	2	9
اختبار الكتروني منصة جامعة العين	محاضرة (حضورية) Power point +	Muscles Physiology: Types and Functions. Generation of Action Potential, Contraction, and Sliding- Filament theory.	- تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة لفهم ميكانيكية الاليف العضلية.	2	10
اختبار الكتروني تفاعلي	محاضرة حضورية + محاضرة الكترونية	Nervous Physiology: Neuroglia: Definition, Types, and Function. Neurons: Definition, Types, and Function. CSF: Composition, Function, and Clinical Importance	- التعرف على الجهاز العصبي - معرفة أنواع الخلايا العصبية	2	11
أسئلة واجوبة تفاعلية	محاضرة (حضورية) Power point +	Generation of Action Potential. Neuronal Conduction: Types and Speed. Synapsis: Types, and Function.	- تزويد الطلبة المعلومات حول مفهوم التشابك العصبي، الوصلة العصبية	2	12
مناقشة تقييمية	محاضرة (حضورية)	CNS: Parts and Functions	- معرفة وظائف الجهاز العصبي المركزي	2	13

أسئلة واجوبة	محاضرة (حضورية) Power point +	Spinal Cord: Parts, General Functions, & Spinal Reflexes. PNS: Types and Function.	- التعرف على الوظائف والجهاز العصبي المحيطي	2	14
اختبار شامل MCQ	محاضرة (حضورية) Power point +	Sensory System: Classification and General Function. Special Sense Organs: Types and General Function	- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية لمصطلح الجهاز الحسي بالإنسان	2	15
تفاصيل المفردات العملية للمادة					
تقييم مباشر لأداء لطلبة	عرض اجراء تجربة عملي	Urine Sample: Importance, Method of Collection, Preparation, Transport and Storage Physical Examination of Urine Sample.	- تدريب الطلبة على فحص عينة الادرار (البول) وكيفية تسجيل النتائج	2	1
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Microscopic Examination of Urine: The identification of Epithelial Cells, Blood Cells, crystals, casts, etc.	- تدريب الطلبة على خطوات فحص البول مجهريا وتسجيل النتائج	2	2
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Microscopic Examination of Urine: The identification of Bacteria, Yeast, Mucus, Casts,.... Etc.	- تدريب الطلبة على تشخيص البكتريا والفائروسات والخمائر في عينة الادرار (البول)	2	3
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Repeat	- تنمية مهارات على فحص والتشخيص لعينة (البول)	2	4
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Chemical Examination of Urine	تدريب الطلبة على الفحص الكيميائي لعينة الادرار (البول)	2	5
اختبار ورقي	عرض الخطوات تجربة عملي	Repeated	تدريب الطلبة على الفحص الكيميائي لعينة الادرار (البول)	2	6
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Semen Analysis: Type of Collection & Physical Examination	- تدريب الطلبة على طرق سحب عينة السائل المنوي	2	7
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Semen Analysis: Cell Counting Technique.	- تدريب الطلبة على عد الحيامن المنوية في عينة تحت المجهر.	2	8
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Semen Analysis: Motility, Viability, & Morphology.	- تدريب مهارات الطلبة على فحص عينة السائل المنوية والتميز الفاعلية والنشاط للحيامن المنوية.	2	9
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Repeat Semen Analysis.	- تعزيز مهارات الادائية للطلبة في فحص عينة السائل المنوي.	2	10
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Stethoscope and its uses.	- القدرة على استعمال سماعة الطبيب	2	11
تقييم أداء كل طالب	استعمال التجربة المباشرة	Blood Pressure	- تنمية مهارات الطلبة لقياس ضغط الدم الطبيعي واللاطبيعي	2	12
تقييم نتائج المجموعة	عرض الخطوات تجربة عملي	Repeated	- تعزيز مهارات الطلبة لقياس ضغط الدم	2	13

اختبار المجموعات	تجربة عملي	Erythrocyte Sedimentation Rate (ESR)	- التدريب على قياس معدل سرعة ترسيب كريات الدم الحمراء	2	14
الاختبار التحريري	التجربة العملية	Body Temperature	- التدريب على خطوات قياس حرارة الجسم	2	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Alkinany, Azza Sajid(2016) :: Introduction to Human Physiology, Dar Wael Publishing m Amman.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Cindy L. Stanfield: <u>Principles of Human Physiology</u> , 6th edition, Tortora, Gerard J.; Derrickson, Bryan H.: Principles of Anatomy and Physiology, Concepts of the Human Body Vol. 3, 10th Edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Martin Caon (2020): <u>Examination Questions and Answers in Basic Anatomy and Physiology</u> , School of Health Sciences Flinders University Bedford Park , South Australia , Australia			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
1) Physiology Lecture Slides San Diego Miramar College. 2) https://www.youtube.com/watch?v=dIHrbHN7udg. 3) UO physiology lecture to explore mechanics of walking Oregon News.			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

