

وصف المقرر الدراسي لمادة الفيزياء العامة

وصف المقرر كورس ثاني

الهدف العام:

سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على التعرف على الظواهر الفيزيائية التي تنطبق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل جريان الدم وجهاز قراة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.

الاهداف الخاصة:

ان يكون الطالب قادراً على - :

- ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة
- ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك
- ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قراة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبيه
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه نظري+30 ساعه عملي
7. اسم التدريسي	م. د. فؤاد عباس سنيد +م.م عبد الهادي صالح عبد الهادي

2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تنمية المعرفة الكافية لدى الطالب بالفيزياء الطبية وكذلك تشجيع الطلبة على التفكير العلمي المنطقي والاستنتاج والاستدلال على قدرة الخالق عز وجل في دقة عمل أجهزة الجسم وتناسق عملها مع بعض.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح المفاهيم الأساسية في الفيزياء الطبية 2- المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-مهارات المعرفة –التذكر 2-القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة 3-كتابة التقارير العلمية 4-مهارات التحليل	
طرائق التعليم والتعلم	
* مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية. * قراءة الكتب والمراجع والورقات العلمية المتعلقة بعلم الفيزياء الطبية. * المناقشات بشكل مجاميع صغيرة وكبيرة. * الإجابة على أسئلة. * استخدام وسائل إيضاح مثل استخدام جهاز العرض Projector	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير الأسبوعية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-تمكين الطلبة من فهم علم الفيزياء الطبية 2-التكامل المعرفي بين القيم العملية والعلمية المتنوعة لايجاد الحلول المتميزة 3- مهارة حل المشاكل استعمال التفكير العميق.	
طرائق التعليم والتعلم	

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه ، الواجبات البيتية.
د - المهارات العامة والمنقولة * استعمال المهارات المتعددة لحل المشاكل ، من خلال الترابط الموجود بين علوم الحياة والمعرفة الهندسية. * كتابة البحوث والتقارير والمشاريع الجماعية . *مهاره التعلم الفعال والمستمر وذلك من خلال التطوير المستمر للتفاعل مع سوق العمل.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Physics of cardiovascular system.	المحاضرة المختبر	Quiz + حضور
2.	2 نظري 2 عملي	فهم المحاضرة	Physics of cardiovascular system.	المحاضرة المختبر	Quiz + حضور
3.	نظري 2 2 عملي	فهم المحاضرة	Physics of cardiovascular system.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
4.	=	فهم المحاضرة	Laser in medicine..	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
5.	=	فهم المحاضرة	Laser in medicine.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
6.	=	فهم المحاضرة	Electricity within the body.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
7.	=	فهم المحاضرة	Electricity within the body.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
8.	=	فهم المحاضرة	Electricity within the body.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
9.	=	فهم المحاضرة	Electricity within the body.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور

+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Application of electricity and magnetism in medicine.	فهم المحاضرة	=	10.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Application of electricity and magnetism in medicine.	فهم المحاضرة	=	11.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Light in medicine, sound in medicine.	فهم المحاضرة	=	12.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Light in medicine, sound in medicine.	فهم المحاضرة	=	13.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	فهم المحاضرة	=	14.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection.	فهم المحاضرة	=	15.

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-Medical Physics, Lectures in General Physics for Medical Sciences Students hasan maridi - medical physics marcin balcerzyk
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقيه التعليميه لكتب الفيزياء الطبيه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,) ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المجلات والدوريات المتوفرة في المكتبة , ملخصات البحوث, تقارير ووقائع المؤتمرات العلمية المكتبة الافتراضية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على مايتاتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الاحياء.

- مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر مادة التشريح

وصف المقرر

الهدف العام : تعريف الطالب على اعضاء الجسم و الانسجة
الهدف الخاص :
- التعرف على الأجزاء التي يتكون منها كل عضو. - تمييز الأنسجة المكونة لكل عضو. - التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والأنسجة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية / كلية التقنيات الصحية والطبية /
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	التشريح
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر:	
1- يستطيع الطالب ان يعرف اهم الاجزاء التشريحية للإنسان.	
2- يعرف الوضعيات التشريحية والوظائف لكل عضو من اعضاء الجسم.	

أ- الأهداف المعرفية أ1- - يعرف مكونات جسم الانسان من الاجهزة والامراض المتعلقة به أ2- يفهم وظيفة كل عضو من جسم الانسان. أ3- يفهم انواع الاجهزة العصبية أ4- يميز الدورة الدموية أ5- يقيس ضغط الدم والنبض بالأجهزة الخاصة بها.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يستخدم النماذج التشريحية لمعرفة موقع ووظيفة كل عضو . ب2 - ينجز عمل لوحة تشريحية لكل جهاز في الجسم ب3 - يعمل نموذج تشريحي لموقع كل جهاز.
طرائق التعليم والتعلم	1- المحاضرة 2- التطبيق المختبري العملي 3- السمنار 4- مشروع البحث 5- افلام تعليمية 6- السبورة 7- التعليم الالكتروني.
طرائق التقييم	1- الاختبارات الشفوية 2- الاختبارات الفصلية 3- التقييم اليومي 4- الاختبارات التحريرية 5- التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التعاون مع بقية الطلاب في فهم اي موضوع ج2- يحب الدرس ويواظب الحضور . ج3- تفاعله مع مادة التشريح. ج4- يمتنع عن مقاطعة بقية الطلاب اثناء المناقشة لأي موضوع -	طرائق التعليم والتعلم 1- زيارات الميدانية للمستشفيات .

2- التدريب الصيفي.
طرائق التقييم
1-الاختبارات الشفوية 2-الاختبارات التحريرية 3-الممارسات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-عمل لوحة تشريحية لمعرفة انواع الاجهزة في الجسم. د2-يقيس ضغط الدم عن طريق جهاز قياس ضغط الدم. د3يقيس النبض عن طريق الفحص اليدوي.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * نظري. ** عملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	يفهم المفردات الاسبوعية بصورة تفصيلية	Introduction, Anatomical terms.	Lecture	1- اختبار شفوي
2 nd	4	=	Body cavities and its organs.	Data show	2- اختبار تحريري
3 rd	4	=	Superficial anatomy of human body.	Educational film	3- تقييم يومي
4 th	4	=	Human body tissues; types and characteristic.	Practical application	4- سمنا
5 th	4	=	Skin anatomy and its functions skin color.	=	=
6 th	4	=	General skeletal stricture (Skull, and neck)	=	=
7 th	4	=	Vertebral column stricture, numbers and its function.	=	=
8 th	4	=	Diaphragm and abdominal wall muscles.	=	=
9 th	4	=	Anatomy of heart, wall, valve and its function	=	=
10 th	4	=	Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries.	=	=
11 th	4	=	Lymphatic system – lymph glands.	=	=
12 th	4	=	Respiratory system – upper respiratory tract.	=	=
13 th	4	=	Respiratory system- lover respiratory tract.	=	=
14 th	4	=	Alveoli- lungs- pleural activity	=	=
15 th	4	=	Upper and lower limb	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- كتب المقرر 2- الحقائق التعليمية لمدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقية التعليمية – كتاب تشريح الانسان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية

المكتبة الافتراضية المكتبة الطبية موسوعة تشريحيا جسم الانسان	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستفادة من تجارب المؤسسات التعليمية مراجعة الجهات ذات العلاقة ومعرفة آرائهم حول المنهاج.

وصف المقرر الدراسي لمادة الفلسفة العامة

وصف المقرر كورس ثاني

<u>الهدف العام:</u> ان يكون الطالب على معرفة كافية بكافة أجهزة الجسم ووظائفها
<u>الهدف الخاص:</u> ان يتمكن الطالب من الاستفادة مما تعلمه في درس الفسيولوجيا في حياته.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	فلسفة عامة
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	70 ساعة
7. اسم التدريسي	م م أو هام كريم دهيول
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر: تنمية المعرفة الكافية لدى الطالب بأجهزة الجسم وعملها وكذلك تشجيع الطلبة على التفكير العلمي المنطقي والاستنتاج والاستدلال على قدرة الخالق عز وجل في دقة عمل أجهزة الجسم وتناسق عملها مع بعض.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-توضيح المفاهيم الساسية في علم الفلسفة 2- المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-مهارات المعرفة –التذكر 2-القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة 3-كتابة التقارير العلمية 4-مهارات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
* مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية. * قراءة الكتب والمراجع والورقات العلمية المتعلقة بعلم الفسيولوجيا. * المناقشات بشكل مجاميع صغيرة وكبيرة. * الإجابة على أسئلة. *استخدام وسائل إيضاح مثل استخدام جهاز العرضProjector
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير الأسبوعية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-تمكين الطلبة من فهم علم الفلسفة 2-التكامل المعرفي بين القيم العملية والعلمية المتنوعة لايجاد الحلول المتميزة 3- مهارة حل المشاكل استعمال التفكير العميق.
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه ، الواجبات البيئية.
د - المهارات العامة والمنقولة * استعمال المهارات المتعددة لحل المشاكل ، من خلال الترابط الموجود بين علوم الحياة والمعرفة الهندسية. * كتابة البحوث والتقارير والمشاريع الجماعية . *مهاره التعلم الفعال والمستمر وذلك من خلال التطوير المستمر للتفاعل مع سوق العمل.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2 نظري 1 عملي	فهم المحاضرة	Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses	المحاضرة المختبر	Quiz + حضور
2.	2 نظري 1 عملي	فهم المحاضرة	Action potential of nerve and muscle fiber	المحاضرة المختبر	Quiz + حضور
3.	2 نظري 1 عملي	فهم المحاضرة	Lung vol. and capacity, types and hypoxia	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
4.	=	فهم المحاضرة	Physiology of digestive system, gastric phases.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
5.	=	فهم المحاضرة	Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption)	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
6.	=	فهم المحاضرة	Urinary system, renal functions, urine formation.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
7.	=	فهم المحاضرة	Role of kidney to maintain body fluids to regulate B. Pre. And balance	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
8.	=	فهم المحاضرة	Body temperature regulation and control	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
9.	=	فهم المحاضرة	Nervous system, CNS brain function and centers	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
10.	=	فهم المحاضرة	Spinal cord, SCF, spinal reflexes	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
11.	=	فهم المحاضرة	PNS autonomic and sensory	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
12.	=	فهم المحاضرة	Endocrine system, control of hormone, types and secretion	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور

+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Hormonal secretion from different glands.	فهم المحاضرة	=	13.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Reproductive system, male reproductive system	فهم المحاضرة	=	14.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Female reproductive system	فهم المحاضرة	=	15.
+ Quiz حضور	المحاضرة المختبر	Ear and eye physiology	فهم المحاضرة	=	16.

12. البنية التحتية	
Medical physiology. Gytun,M.D. & Hull, 1997	1- الكتب المقررة المطلوبة
Williams.(2012).Text book of human endocrinology(12 th ed) Philadelphia: Elsevier/ Saunders.,pp.1371-1453.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الاحياء. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر لمادة الكيمياء العامة

وصف المقرر

الهدف العام: على:

انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الإنسان في حالة الصحة والمرض.

الأهداف الخاصة:-

سيكون الطالب في نهاية العام الد ارسى قادراً على:

- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الأساسية وتطبيقاتها.
- ان يتمكن من الربط بين الأمراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى.
- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية.
- ان يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات الضرورية وإدامتها.
- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيًا وكميًا.
- ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
• الطالب سوف يكون قادرا على فهم المبادئ والإجراءات الرئيسية ل- :	
- (1) إن تحديد مكونات الدم الكيميائية والحصول على نتائج يمكن الاعتماد عليها لاستخدامها في التشخيص	

الطبي والعلاج.
(2) إعداد تركيزات مختلفة من الحلول.
(3) استخدام بشكل صحيح الأدوات الطبية مثل مقياس الطيف الضوئي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- يفهم السوائل الجسمية ومكونات الدم الكيميائية أ2- يعدد اهم الفحوصات الكيميائية السريرية الضرورية التي يحتاجها اثناء التخدير وفي وحدات العناية المركزة أ3- يعرف كيفية جمع عينات الدم والادرار والافرازات وسائل النخاع الشوكي والفحص النسيجي والفحوصات الاخرى أ4- يفهم التراكم والنسب لمكونات الدم والبلازما والشوارد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يطلع على الفحوصات الكيميائية السريرية الضرورية التي يحتاجها في عمله ب2- يقوم بجمع عينات الدم والادرار والافرازات والفحوصات الاخرى ب3 - يعطي الدم والبلازما والسوائل الوريدية وحسب اوامر الطبيب ب4- يسجل المعلومات في طبلة المريض
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة 2- مختبرات 3- سمنارات 4- الحقيبة التعليمية 5- تدريب منهجي 6- التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
اختبارات فصلية و نهائية تتضمن: 1- اختبارات شفوية 2- اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي 5- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يحب عمله ويصغي الى شرح المدرس ج2- يحرص على سلامة المرضى ويستخدم الاجهزة والمعدات بدقة ج3- ينسق عمله حسب الاولويات
طرائق التعليم والتعلم

الحوار ,المناقشة ,الزيارات الميدانية , المشروع , التدريب المنهجي المستشفيات
طرائق التقويم
الاختبارات الشفوية ,الاختبارات النظرية ,الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطالب على متابعة التعلم وتطوير قابلياته الذهنية والمهارية د2- تشجيع الطالب على حب العمل والتفاني في ايجاد فرص العمل وخدمة الآخرين د3- تطوير الطالب من خلال الدورات التدريبية بعد التخرج د4- متابعة الخريجين من خلال الاتصال المستمر

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * النظري. ** العملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4 (2) نظري 2 + عملي	يفهم المفردات الدراسية بصورة تفصيلية		1- محاضرات 2-تدريب منهجي 3- مختبرات 4- عرض أفلام 5-سمنارات	1- اختبارات شفوية 2 -اختبارات نظرية 3- اختبارات عملية 4- تقييم يومي
1 st	4		Metabolism of protein abnormalities.	=	=
2 nd	4		Enzymes, definition, classification, general properties, function.	=	=
3 rd	4		Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition.	=	=
4 th	4		Enzymes in clinical diagnosis.	=	=
5 th	4		Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins.	=	=
6 th	4		Nutrition and energy requirements.	=	=
7 th	4		Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins, amines.	=	=
8 th	4		Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bile pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types of jaundice.	=	=
9 th	4		Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis.	=	=
10 th	4		Changes in serum enzymes in liver disease.	=	=
11 th	4		Biosynthesis and catabolism of fatty acid	=	=
12 th	4		Stroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism	=	=
13 th	4		Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow.	=	=
14 th	4		Formation and composition of urine, changes in urine volume, specific gravity, constituents.	=	=

=	=	Urea, urea clearance test, creatinine, creatinine clearance test, insulin test phenol suifonephalam (PSP), concentration test, dilution test.	4	15 th
---	---	---	---	------------------

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقيبة تعليمية Learning package
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
1- Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, Fourth Edition. Carl A. Burtis, Edward R. Ashwood, and David E. Bruns, editors. St. Louis, MO: Elsevier Saunders, 2006. 2- Clinical Chemistry 6th Edition Bishop ,2010. 3-William J. Marshall, Stephen Bangert, Clinical Chemistry..Mosby. 2004 4- Raymond Chang, Chemistry,8ed.,2005.	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
1- www.highedstudent.aleks.com 2- www.mhhe.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مراجعة المفردات المقرر بصورة دورية مع حقل العمل ومواكبة التقدم الحاصل في اسس المريض و اطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة في الجامعات والمؤسسات التعليمية الرصينة	

وصف المقرر لمادة اللغة العربية

وصف المقرر:

تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية في اللغة العربية، وتعليمهم طرق الكتابة الجيدة، ومحاولة تحسين أساليب التعبير لديهم .

المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التخدير
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة
تاريخ اعداد الوصف	2024
اهداف المقرر:	
الهدف العام: تعريف الطلبة بمبادئ اللغة العربية وأساسياتها	
الأهداف الخاصة:	
1_ التركيز على أهم أساسيات اللغة العربية من حيث الكتابة والتشكيل اللغوي.	
2_ محاولة معالجة الضعف الهائل على مستوى التعامل غير السليم مع اللغة من قبل أغلب الطلبة.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- يتعرف الطالب على الاخطاء اللغوية .	
أ2- قواعد كتابة الالف الممدودة و المقصورة .	
أ3- يتعرف الطالب على علامات الترقيم .. الخ .	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- كتابة التقارير العلمية بموضوعة الاخطاء اللغوية الشائعة .	
ب2- عمل بوسترات وجداريات تستعرض لغة الخطاب الاداري .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات العلمية	2- السمنارات والحلقات الدراسية
طرائق التقييم	
1- الاختبارات الشفهية	2- الاختبارات التحريرية
	3- الامتحانات الفصلية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التعرف على تجارب العالم في ما يتعلق بالاطاء اللغوية .	
ج2- التعرف على اشكال الانظمة السياسية المصنفة من ضمن التجارب الديمقراطية الناجحة .	
ج3- التعرف على الحريات العامة للفرد وطرق ضماناتها .	

طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرة العلمية 3- التعليم الالكتروني 2- عرض الافلام العلمية لأشكال الانظمة السياسية
طرائق التقييم 1- الاختبارات والمناقشات الشفهية 2- الاختبارات التحريرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- كتابة التقارير العلمية بموضوعات اللغة العربية. د2- عمل بوسترات وجداريات تستعرض المبادئ الأساسية في اللغة العربية .

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 +	2 س نظري	يفهم المفردات الاسبوعية تفصيليا	مقدمة عن الخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة و التاء المفتوحة	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
2	2 س نظري	=		محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
3 +	2 س نظري	=	قواعد كتابة اللف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
4	2 س نظري			محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
5 +	2 س نظري		الضاد و الظاء	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
6	2 س نظري			محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
7 +	2 س نظري		كتابة الهمزة	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
8	2 س نظري			محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
9	2 س نظري		علامات الترقيم	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
10	2 س نظري			محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
11	2 س نظري		بعض نماذج من الأدب العربي	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
12	2 س نظري			محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
13	2 س نظري		الفرق بين الجملة الفعلية الاسمية	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
14	2 س نظري			محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية
15	2 س نظري		طرق كتابة العدد	محاضرة	اختبارات شفهية وتحريرية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الهدف العام: ان يكون الطالب ملماً يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها .

الهدف الخاص: ان يتمكن الطالب قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	بايولوجي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	

معرفة الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم البيولوجي وتاريخ تطوره . يعرف أهمية الأحياء وعلاقتها بالعلوم الأخرى . يوضح أهم الميكروبات المرضية وعلاقتها ببعض الأمراض . يتعلم طرائق التعقيم والتطهير.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف الكائن المجهرى
- 2- يعدد اهم الفروقات بين الخلية الحقيقية والخلية الكاذبة
- 3- يشرح بشكل مختصر المراحل التاريخية لتطور علم الاحياء مع ذكر اهم العلماء الذين ساهموا في تطور هذا العلم
- 4- يسمى أهم الميكروبات المرضية المنتشرة في صالات العمليات
- 5- يحدد الصفات العامة للفطريات . والفيروسات
- 6- يشرح أهم طرائق التعقيم والتطهير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يستخدم اهم الاجهزة المختبرية الموجودة في مختبر الاحياء المجهرية باتقان
- ب2 - يعمل شريحة مجهرية ويصبغها بالصبغات المختلفة
- ب3 - يعقم الاجهزة والمواد التي يحتاجها في عمله
- ب4- يستخدم المجهر في التعرف على اشكال البكتريا وصفاتها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , الحوار , المناقشة , المشروع , الزيارات الميدانية . الممارسات العملية ، التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية المكتوبة والعملية المفاجئة , النشاط اليومي والحضور , الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يبدي الطالب اهتمامه بمادة الاحياء .
- ج2- ينسق الخطوات التي يعتمد عليها في العمل داخل مختبر الاحياء .
- ج3- يصغي الى شرح المدرس
- ج4- يحاول ايجاد الحلول بشكل ذاتي لبعض المشاكل التي تعترض سير عمله في المختبر

طرائق التعليم والتعلم

الحوار , المناقشة , الزيارات الميدانية , بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية

طرائق التقييم
الاستبيان ..المقابلة ..المهام الجماعية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يستخدم الأجهزة الموجودة في مختبر الاحياء بكفاءة عالية د2-يعالج الحالات الطارئة التي تعترض سير عمله بهدوء وتأن د3-اعتماد طرائق التعقيم والتطهير اللازمة لمنع التلوث د4- يبتعد عن بعض الممارسات الخاطئة داخل المختبر كتناول الاطعمة والمشروبات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Introduction to Human Biology and the Scientific Method	مقدمة في علم البايولوجي	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
الثاني + الثالث	4	Cells	الخلية والتعرف على انواع وتراكيب الخلايا	المحاضرة افلام علمية عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
الرابع + الخامس	4	Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport.	الحركة داخل وخارج الخلايا: الانتشار، التناضح، النقل النشط.	المحاضرة + عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
السادس	4	Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis	انقسام الخلايا: الانقسام والانقسام الاختزالي	الحقيبة التعليمية + عمل مختبري	اختبار يومي مفاجئ
السابع + الثامن	4	DNA and Gene Expression	التعرف على خواص الحوامض النووية والتراكيب الوراثية	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	=
التاسع	4	Protein biosynthesis	التخليق الحيوي للبروتين	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
العاشر + الحادي عشر	4	Human body tissues: Epithelial tissues	أنسجة جسم الإنسان: الأنسجة الظهارية	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	اختبار تحري مفاجئ + نشاط يومي
الثاني عشر + الثالث عشر	4	Muscular and Nervous tissues	الأنسجة العضلية والعصبية	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
الرابع عشر	4	Connective tissues:	الأنسجة الضامة: العظام	المحاضرة +	اختبار

تحريري + نشاط يومي	أفلام علمية + عمل مختبري	والغضاريف	Bone and cartilage		
اختبار تحريري + نشاط يومي	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	الدم (WBC و R.B.C) والليمفاوية	Blood (R.B.C and WBC) and lymph	4	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية, الحقيبة التعليمية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.HUMAN BIOLOGY , Sylvia S . Mader , 10 th edition . McGraw-Hill New York (2006. (2.Microbiology , An introduction : Tortora, Gerard , J.Funke , Berdel R .and Case, Chritinel L. Benjamin Pub.co. (2009)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات والدوريات المتوفرة في المكتبة , ملخصات البحوث, تقارير ووقائع المؤتمرات العلمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
المراجعة الدورية لمفردات المقرر مع الاخذ بنظر ملاحظات حقل العمل بغية تشخيص مواقع القوة والضعف فيه تمهيدا لوضع الحلول الناجعة لها. الاطلاع على المقررات الدراسية لمادة الاحياء المجهرية في الجامعات والمؤسسات التعليمية الرصينة سواء بالزيارات الميدانية او المخاطبات والعلاقات الشخصية يسهم بشكل فعال في ترصين ورفع كفاءة عملية التعليم والتعلم لمفردات المقرر