

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة العين الاهليه

الكلية/ المعهد : كلية التقنيات الصحيه والطبيه

القسم العلمي : قسم الاشعه والسونار

تاريخ ملء الملف : 2021-06-17

التوقيع :

التوقيع :

: اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم

: التاريخ :

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة العين الاهليه

1. المؤسسة التعليمية

2. القسم العلمي / المركز	قسم الاشعة السونار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-06-17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاهداف العامه للبرنامج هي	
1- تعريف الطالب في المنهج الدراسي المقرر من قبل الجامعه	
2- تحقيق الاهداف المعرفيه العامه للمنهج الدراسي وتحديد الخاص منها فيما يتعلق بالتخصص الدقيق للقسم	
3- اعطاء الفرصه الكافيه للطلبه من اجل الالمام التام في المعرفه الخاصه بكل منهج دراسي من خلال الربط بين فلسفه المنهج النظرية والتطبيق العملي للمنهج	
4- حث الطلبه على كيفيه الاستفاده القصوى من المناهج الدراسيه ووجود الطالب داخل القسم العلمي يعتبر فرصه معرفيه ذات قيمه علميه بحته	
5- الربط التام بين الجزء العملي والنظري للماده	
6- تحفيز الطلبه على الاستفاده من التدريب الصيفي بشكل تام	
7- حث الطلبه على حضور المحاضرات الخارجيه والمؤتمرات العامه في الجامعه او غيرها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الاهداف المعرفية
أ1- تمكين الطالب من الاستفادة القصوى من البرنامج الدراسي بشقيه العملي والنظري
أ2- التركيز على الاهداف العامه للمنهج الدراسي
أ3- العمل على ربط الجزء النظري مع الشق العملي
أ4- التركيز على موضوع الفروقات الفرديه للطلاب من اجل الاستفادة من الطلبة الذين يمتلكوا قدرات معرفيه عاليه
أ5-
أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تدريب الطلبة في المختبرات على الاستفادة من الاجهزه المتوفره
ب 2 - ترسيخ مبدا التعلم ودوره في فتح افاق معرفيه جديده للطلاب
ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام كل الوسائل المتاحة من اجل التعليم وحث التدريسي على تطبيق مفاهيم التعلم والتعليم

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية

الامتحانات التحريرية

النقاشات المفتوحة في تطبيق البرنامج المتوفرة

تواجد الطالب بشكل مستمر بدون غيابات عن المحاضرات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- العلاقة الجيده بين التدريسي والطالب

ج2- حث الطلبة على العلاقات الاجتماعيه الجيده بين الطلبة

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التعليم المدمج بين الحضوري والالكتروني من اجل ايصال المعلومه للطالب بشكل نافع وغير ممل وايضا تحتوي المحاضره على الواجبات والاسئله النقاشيه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تاهيل الطلبة على استخدام كافة الوسائل المتاحة في القسم من اجل تطوير المهارات والقابليات

د2- العرض المطلوب من التدريسي في استعراض الفائده المرجوه من تطوير المهارات

د3-

د4-

طرائق التقييم

للتدريسي الحق في وضع معايير طرائق التقييم الخاصه تبعا ل نوع المنهج الدراسي حيث ان بعض المناهج تطبيقيه بحثه الاخرى مدمجه بين فلسفة الموضوع وبين تطبيقات المفاهيم ودراستها من التدريسيين ما يعتبر الامتحانات التحريرية تكون لها الثقل الاكبر ومنهم من يعتبر المناقشه الامتحانات الشفوية ذات وزن اكبر وبشكل عام يعود الموضوع اولا واخيرا لمدرس المادة وسياسة القسم العلمي

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2		الفيزياء العامه	الاولى
2	2		الكيمياء العامه	الاولى
2	2		التشريح العام	الاولى
2	2		الفلسفه	الاولى
1	2		مصطلحات طبيه	الاولى
2	2		بايولوجي	الاولى

-	2		اسس تمريض	الاولى
2	-		تطبيقات حاسبات	الاولى
				الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي
محاولة الربط بين المنهج العلمي والمنهج النظري من اجل الربط بناء قدرات التدريب والتطوير للطالب
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر الفيزياء العامه

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامه
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج

سنوي	5. الفصل / السنة
120 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6-2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بعلم الفيزياء و اساسيات الفيزياء العامه	
- تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة في الفيزياء العامه وقوانين الفيزياء المهمه بقدر ما تتعلق بالتخصص الدقيق للقسم و من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب دراسه التجارب العمليه التي تبرهن قوانين الفيزياء	
- قيام الطالب بدراسة كافة القوانين وتطبيق القوانين على التجارب العملي	
- تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء وتصحيحها أثناء تطبيقها في المختبر	
- يكون الطالب قادرا على الالمام بمعرفة الاساس التطبيقي للفيزياء العملي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من الالمام بالمعرفه العامه لهذا العلم المهم والتي له علاقه في حياتنا اليوميه
2- يعلم الطالب على فهم الظواهر الفيزياء العامه والقوانين التي تحكم تلك الظواهر وتطبيقها في المختبر
3- يعلم الطالب على كيفية استخدام الاجهزه الكهربائيه في المختبر

أ4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء التطبيق العملي في المختبر

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يعرف الطالب الادوات والمواد والاجهزة المستخدمة اثناء التطبيق العملي في المختبر
- ب2 – يستعرض مشرف المختبر عناوين التجارب العامة هدف كل تجريبه ومدى الاستفادة منها في تخصص الطالب في القسم العلمي
- ب3 – يقوم الطالب بكتابة التقارير العلمية بعد اجراء كل تجربة لفهم ظروف التجربة والعوامل المؤثرة عليها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية والعملية واستخدام مختبرات الفيزياء لتدريب الطلبة
- 1- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الاخرى)
- 3- الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية للمادة النظرية والعملية
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة النظرية والعملية
- 3- التقييم العملي للتجارب من خلال الامتحان الشفوي للطالب

4- الاستفادة من تحفيز الطلبة على المناقشة داخل الصف

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- محاولة الاستاذ في تبسيط المادة بطريقه او اخرى من اجل عدم نفور الطالب من المنهج الدراسي
- ج2- حث الطلاب على التفاعل مع الاستاذ داخل المحاضره
- ج3- العمل على ايجاد صيغ معينه تجعل من الطالب يستفيد من المختبرات العمليه اقصى ما يمكن
- ج4- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب مختلفة وطريقة التعامل معها في المختبر والواقع
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر
- د3- تشجيع الطالب لعمل نماذج وبوسترات كنشاط لاستفادة المستقبلية لها
- د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة بصورة خاصة

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	فهم الطالب للمادة العلمية والعملية في النظري والعملي	الفيزياء العامه	نظري + عملي	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور

والمشاركة اثناء المحاضرة					

12. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamental of physics University physics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamental of physics University physics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- حث الطلبة على الاستفادة من المختبر 2- مشاريع التدريب والتطوير الصيفي

م. د حامد علوان كاطع

نموذج وصف المقرر ماده بايولوجي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الأشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	ماده بايولوجي
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
8. أهداف المقرر	
1- معرفة الطالب ما المقصود بمادة البيولوجي بصورة عامة من الناحيتين النظرية والعملية.	
2- أن يكون الطالب قادراً على التعرف على أجزاء الخلية وأنواعها وانقسامها ووظائف الخلية بشكل عام وكذلك يتعرف الطالب على أنواع خلايا الجسم البشري	

3- ان يكون الطالب على معرفة بالمصطلحات البيولوجية بشكل عام
4- معرفة الطالب مفهوم بيولوجيا الإشعاع والتأثيرات الإشعاعية على الخلية
5- معرفة الطالب لأنواع ومصادر الإشعاع الطبيعية والصناعية وطرق توظيفها في المجال الطبي واهم التطبيقات الطبية للنظائر المشعة والأشعة السينية
6- معرفة الطالب مفهوم علم الأحياء الدقيقة (المكروبيولوجيا) وأيضا علم الجراثيم (البكتريولوجي) ليتسنى له التعرف على أنواع البكتيريا وتصنيفاتها وطرق الكشف عنها وأنواع الصبغات المستخدمة في المختبرات وأجراء الفحص في العملي في المختبر .

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة البيولوجي .
2- يمكن الطلبة من معرفة الوظائف البيولوجية لأعضاء جسم الإنسان وهذا ما يتيح له من التنمية المعرفية لكل ما يتعلق بالأمراض والآفات التي تصيب جسم الإنسان .
3- معرفة المفاهيم الخاصة بالخلية وطرق عملها وانقسامها ينمي من الأهداف المعرفية بتجنب العادات الضارة وتنمية السلوكيات الصحيحة لحياة صحية افضل .
4- مفهوم البيولوجيا الإشعاعية يمكن الطالب من معرفة الوسائل المتاحة لتجنب الأضرار والتأثيرات الإشعاعية المستخدمة في شتى المجالات بشكل عام والمجال الطبي بشكل خاص
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - يعرف الطالب المفهوم العام للبيولوجيا من خلال معرفة الأجهزة والمواد المستخدمة في المختبرات
2 - يشاهد الطالب وسائل توضيحية لتقوية المهارات الذهنية الصورية مثل مشاهدة الفيديوهات التي توضح الانقسام الخلوي والتأثير الإشعاعي على الخلية وإعادة إصلاح الحمض النووي لذاته .
3 - يكتب الطالب التقارير العلمية عن مادة البيولوجي بمختلف العناوين والمواضيع .
4- إجراء الفحص المختبري باستخدام الأجهزة المخبرية كالتعامل مع المجهر وغيرها.
طرائق التعليم والتعلم

<p>1- إعطاء المحاضرات النظرية العلمية والعملية .</p> <p>2- إعطاء المحاضرات النظرية العلمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات (بوربوينت , بي دي اف , مقطع فيديو)</p> <p>3- استخدام بعض برامج المحاكات اذا توفرت ضمن المادة العلمية) او عرض مقطع فيديو توضيحي).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- المناقشة وطرح الأسئلة داخل الصف الالكتروني.</p> <p>2- إجراء اختبارات وإعطاء واجبات يومية للمادة.</p> <p>3- إعطاء الطلبة أسئلة تتطلب تحليل وتفكير وأخذ قرار ضمن المادة.</p> <p>4- إجراء الامتحانات اليومية للطلبة.</p> <p>5- إجراء الامتحانات الشهرية والنهائية للطلبة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج - 1 أن يصغي الطالب بأنتباه لشرح الأستاذ</p> <p>ج - 2 أن يتفاعل الطالب أثناء المحاضرة</p> <p>ج - 3 أن يصغي الطالب بأنتباه لمقاطع الفيديو ووسائل التوضيح</p> <p>ج - 4 أن يمارس الطلبة ما تعلموه بشكل صحيح</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تطوير المهارات الذاتية من خلال المعرفة بالعلوم البيولوجية .</p> <p>د2- تشجيع الطالب على البحث والاطلاع العام لتوسيع الأفاق المعرفية وتنمية الذات .</p> <p>د3- تطوير مهارات كتابة التقارير عن مواضيع متعلقة بالبيولوجيا العامة وبيولوجيا الإشعاع من اجل تطوير ذاتي مستمر.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

أسبوعيا	2 ساعة نظري	الطالب يفهم المادة ويجد إجابات حول أسالته	البيولوجيا	نظري + عملي	الحضور والغياب الكوزات المناقشة داخل الكلاس الواجبات الامتحانات الشهرية والنهائي
---------	-------------	---	------------	-------------	--

12. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
AP Biology Test Prep Book 2019 & 2020: AP Biology Review Book & Practice Test Questions Paperback – Feb. 11 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
National Center for Biotechnology Information, article incorporates public domain material from the NCBI document: "What Is a Cell etc.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الإلكترونية والمكتبات الافتراضية ومحركات البحث مثل موقع الويكيبيديا وغيره.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- زيادة مادة العملي
- 2- زيادة الدورات والورش العلمية

م.م احمد محمدباقر عيسى

ماده البيولوجي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية /جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	الفسلجة
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	سنوي

2 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/17	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- المعرفة والأدراك</p> <p>أ2- الفهم والوضوح لدور علم الفسيولوجيا العامة في مجالات الحياة الصحية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تطبيق بعض الأساليب التدريبية لتطوير وظائف أعضاء الجسم</p> <p>ب2 - كيفية توظيف برامج التدريب لخدمة تقيم و تطوير الأداء</p>
طرائق التعليم والتعلم
تم الاعتماد على العرض والشرح وكذلك التحليل ومن ثم التحليل والاستجواب

طرائق التقييم

- 1 - الواجبات والتقارير
- 2 - الامتحانات اليومية والشهرية
- 3 - أستثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة من خلال تصوير بعض اجهزة الجسم المختلفة
- 4 - شرح العلاقة المتبادلة بين وظائف اجهزة الجسم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية
- ج2- كيفية التخلص من الأفكار السلبية
- ج3- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة
- ج4- كيفية تحقيق حياة متزنة

طرائق التعليم والتعلم

تم الاعتماد على العرض والشرح وكذلك التحليل ومن ثم الاستجواب

طرائق التقييم

1 - الواجبات والتقارير

2 - الامتحانات اليومية والشهرية

3 - المشاركات اليومية داخل المحاضرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .(

د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في شرح المادة

د2- استثمار البرامج الحديثة في عرض بعض الصور والنماذج ذات العلاقة بين علم الفسلجة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4	ان يكون الطالب فاهما لاجهزة الجسم المختلفة وتركيب الدم و فصائل الدم القلب والأوعية الدموية و الغدد الصماء و الجهاز الهضمي و جهاز التكاثر.	الفسلجة	محاضرات نظرية الكترونية	السؤال والجواب

11. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مبادئ الفسيولوجيا كتاب فسيولوجيا العامة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بمجال فسيولوجيا متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص فسيولوجيا	

م.م. هبة قاسم زغير

الفسلجة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين\ كلية التقنيات الطبيه والصحيه
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	التشريح العام
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
8. أهداف المقرر	
معرفة الطالب ما المقصود بمادة التشريح بصورة عامة من الناحيتين النظرية والعملية	
تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالتشريح و من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب الصور التشريحيه	

تعليم الطالب اجزاء جسم الانسان ومواصفات كل جزء من الناحية التشريحية
يكون الطالب قادرا على معرفه اعضاء جسم الانسان من الناحيه التشريحيه والاستفاده منها في مجال عمله

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادةالتشريح العام. 2- يعلم الطالب على فهم المواصفات التشريحية لكل عضو من اعضاء جسم الانسان. 3- يعلم الطالب كيفية التمييز بين الاوضاع التشريحيه لكل عضو.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يشاهد الطالب الافلام العلمية عن المواقع التشريحيه بصورة صحيحة وبدون اخطاء. ب2 - يكتب التقارير العلمية عن مادةالتشريح العام. ب3 - يعرف الطالب الاسطح التشريحيه الصحيحه لجسم الانسان. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1. اعطاء المحاضرات النظرية العلمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب والأنترنيت والبوربوينت)

2. استخدام البرامج الخاصة (software's) بعلم التشريح في عمليات الايضاح للطالب

طرائق التقييم

1. اجراء الامتحانات اليومية للمادة النظرية.
2. توجيه الاسئلة المباشره للطالب.
3. اجراء الامتحانات الشهرية للمادة النظرية.
4. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة النظرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ
- ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة من خلال المشاركة.
- ج3- ان يتمكن الطالب من معرفة كافة المصطلحات والاعضاء التشريحيه بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب بعلم التشريح.
- د2- تشجيع الطالب لرسم صور تشريحيه للاعضاء كنشاط لاستفادة المستقبلية .
- د3- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	اربع ساعات	المعرفة العامة بعلم التشريح	التشريح العام	نظري+ عملي	-الامتحانات النظرية -الواجبات الاسبوعيه -الغياب والحضور

12. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. -Anatomy at a Glance (2009) (Sibani Mazumdar) 2. -Basics in Human Anatomy (2008) 3. -Anatomy - an Essential Textbook 4. -Atlas of Human Anatomy (Netter Basic Science) 7th Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1. Gray's Anatomy for Students: With Student Consult Online Access Paperback – Illustrated, March 8, 2019</p> <p>2. Gray's Atlas of Anatomy (Gray's Anatomy) 3rd Edition</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p>
<p>1. https://training.seer.cancer.gov/anatomy/my</p> <p>2. https://opentextbc.ca/anatomyandphysiologyopenstax</p> <p>3. https://anatomy.lexmedicus.com.au</p> <p>4. https://teachmeanatomy.info</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1. زيادة الدورات العلمية.</p> <p>2. حث الطلبة على زيادة مطالعه لكتب مادة التشريح لأهميتها في التخصصات الطبيه.</p>

م. م حسين عبد داخل
التشريح العام

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العيون كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاشعه والسونار
3. اسم / رمز المقرر	اسس تمريرض
4. أشكال الحضور المتاحة	(نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
8. أهداف المقرر	
1. معرفة الطالب ما المقصود بمادة أسس التمريض بصورة عامة من الناحيتين النظري والعملي.	
2. تقديم عناية تمريضية شاملة وفعالة مبنية على قواعد العلاج والوقاية من الامراض وكذلك التأهيل مع اماكن تقديم العناية التمريضية.	

3. تأسيس وإدامة العمل الفعال والعلاقات التعاونية مع المريض وباقي افراد الفريق الصحي.
4. استخدام وسائل التحليل والتركيب والتفكير الحرج في العملية التعليمية للمادة وتهيأت الطلبة لتطبيقها في مواقع العمل .
5. أداء مهارات التمريض المحددة وفقا للمستويات المعمول بها.
6. إظهار سلوكيات العناية تجاه الآخرين.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة أسس التمريض.
2- يمكن الطلبة من معرفة الرعاية الشاملة للفرد خلال الصحة والمرض.
3- إدارة الخدمات التمريضية والإشراف على أفراد هيئة التمريض.
4- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم تنسيق الخدمات الصحية.
5- يمكن الطلبة من الاشتراك في النشاطات العلمية بالرعاية الصحية.
6- يمكن الطلبة من المعرفة بالإرشادات اللازمة للوقاية من الأمراض والارتقاء بصحتهم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - يعرف الطالب أساسيات التمريض من خلال معرفة الاجهزة والمواد المستخدمه في التمريض.
ب2 - يشاهد الطالب وسائل توضيحية عن كيفية ممارسة التمريض.
ب3 - يكتب التقارير العلمية عن مادة أسس التمريض.
ب4- تطبيق الممارسات التمريضية .
طرائق التعليم والتعلم
1. إعطاء المحاضرات النظرية العلمية والعملية .
2. اعطاء المحاضرات النظرية العلمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات (بوربوينت , بي دي اف , مقطع فيديو)
3. استخدام بعض برامج المحاكات اذا توفرت ضمن المادة العلمية(او عرض مقطع فيديو توضيحي).

طرائق التقييم	
1.	المناقشة وطرح الأسئلة داخل الصف الالكتروني.
2.	إجراء اختبارات وإعطاء واجبات يومية للمادة.
3.	إعطاء الطلبة أسئلة تتطلب تحليل وتفكير وأخذ قرار ضمن المادة.
4.	إجراء الأمتحانات اليومية للطلبة.
5.	إجراء الأمتحانات الشهرية والنهائية للطلبة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- أن يصغي الطالب بأنتباه لشرح الاستاذ	
ج2- أن يتفاعل الطالب أثناء المحاضرة	
ج3- أن يصغي الطالب بأنتباه للمقاطع الفيديو اولوسائل التوضيح	
ج4- أن يمارس الطلبة ما تعلموه بشكل صحيح	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة بأساسيات التمريض	
د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر	
د3- المشاركة في دورات ومؤتمرات علمية متطورة لمواكبة التطور المعلوماتي الخاص بالتمريض	
د4- الاشتراك في وضع الخطة الشاملة والمتكاملة للرعاية الصحية .	
د5- الاشتراك في الأبحاث العلمية بالرعاية الصحية.	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعياً	2 ساعة نظري	الطالب يفهم المادة	أسس التمريض	نظري + عملي	-الحضور والغياب -الكوزات

-المناقشة داخل الكلاس					
-الواجبات					
-الامتحانات الشهرية والنهائي					
-كتابة التقارير					

12. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
NURSING FUNDAMENTALS, Nursing Basics for Clinical Practice	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Nursing Assistant, Vital Signs discovering and sustaining your passion for life.....etc.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الالكترونية والمكتبات الافتراضية ومحركات البحث	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1. زيادة مادة العملي</p> <p>2. زيادة الدورات والورش العلمية</p> <p>3. التطبيق داخل المؤسسات الصحية</p>

م.م حيدر سهيل نجم
اسس تمرير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العيون
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الأشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري+عملي
5. الفصل / السنة	فصلين دراسيين / السنة الدراسية الاولى

60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8. أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إعطاء الدارس معلومات عن المفاهيم الأساسية لتركيب الحواسيب ومكوناتها والأجهزة الملحقة بها. الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي. تدريب الطالبات وتنمية قدرتها العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في: <ul style="list-style-type: none"> زيادة إنتاجية الفرد. استخدم الحاسب كوسيلة تعليمية. استخدم الحاسب كوسيلة للبحث والاستقصاء والحصول على المعرفة. تعزيز دور الفتاة الأصلي كأم وربة بيت. استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية ونجاح في محيط الطالبة الأسري والاجتماعي. إكساب الفتاة القدرات العقلية والإبداعية ومساعدتها على التفكير الاستقرائي والاستنباطي. تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب بالقطاع النسوي. تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته 	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية : اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يعرف الحاسوب كجهاز داخليا وخارجيا 2- يشرح كيفية تطور الحاسوب وتطور المكونات الرئيسية له مع مرور الوقت 3- يشرح الفائده من كل جزء للحاسوب وتأثيره في العمل الكلي للجهاز 4- يعرف كيفية عمل كل جزء من الحاسوب على حده 5- يعبر عن البرامج الخدميه والتشغيليه للحاسوب وكيفية عملها 	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:

ب1 - يعرف بشكل تفصيلي على مكونات الحاسوب عن قرب عن طريق معاينتها ومعرفة كيفية تركيبها والغرض منها في المختبر

ب2 - يستخدم البرنامج التشغيلي الوندوز

ب3 - يعرف اكثر البرامج شيوعا واستخداما من قبل المستخدمين التي تم انشاءها من قبل شركه مايكروسوفت كبرنامج الورد والبور بوينت

ب4- يطبق استعمالات برنامج الورد والبور بوينت

طرائق التعليم والتعلم

1. العرض النظري لمفردات المنهاج عن طريق الاستعانة ببعض المبادئ الهندسية العامة والتي تصب بفهم مكونات الحاسوب. (الحصول على 1 إلى 5 من الفقرة 9)

2. مناقشات جماعية صافية لتركيب الحاسوب. (الحصول على 1 إلى 5 من الفقرة 9)

3. اسهام الطالب في القاء المحاضرة من خلال قرائته لنص او تعريف والقاء صفيًا على مسامع باقي الدارسين. (للحصول على 2 و 3)

4. المحاضرات المختبرية بأستخدام المكونات الفعلية للحاسوب والبرامج الخاصه المنصبه على كل حاسبه لاداء الوظائف الاساسيه والخدميه للحاسوب والمستخدم (الحصول على 1 إلى 4)

4. تقسيم الطلبة الى مجاميع مكونة من 3 الى 4 طلاب وتكليفهم كتابة تقرير عملي عن مكون معين من مكونات الحاسوب والقاء كسمينار بالاستعانة عمليا الى المكون المعني واسهام باقي الدارسين في المناقشة . (الحصول على 1)

طرائق التقييم
<p>1- الاختبار التحصيلي والواجبات الصفية والمنزلية لمعرفة قاعدة المعرفة لدى الطالب للتحقق من أ1 الى أ5.</p> <p>2- تقييم مستوى الطالب ونشاطه خلال الصف للتحقق من أ2 و أ3.</p> <p>3- الاختبار المختبري للتحقق من ب1 الى ب4.</p> <p>4- تقييم السيمانر ونتائجه العملية والنظرية للتحقق من ب1.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:</p> <p>ج1- يتعرف على متطلبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية بالاضافة الى الحاجة إلى التعلم مدى الحياة.</p> <p>ج2- يشعر بأهمية العمل الهندسي الجماعي.</p> <p>ج3- يناقش ويجيب على الأسئلة الموجه اليه بأسلوب هندسي.</p> <p>ج4- يجد الطالب متعة في انجاز تقرير عملي ونظري كمشروع بسيط يخص تركيب الحاسوب.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>للاوصول الى ج1 و ج2 من الفقرة 9 يتم ادراج الطالب ضمن مجموعة تتكون من 3 الى 4 طلاب ويتم تكليف المجموعة بانجاز تقرير عملي ونظري يخص جزء من أجزاء الحاسوب كمشروع بسيط يخص تركيب الحاسوب.</p> <p>للاوصول الى ج3 و ج4 تتم مناقشة التقرير الذي أعده الطلبة ضمن محاضرة سيمانر بحيث تلقي كل مجموعة نبذة تعريفية واضحة عن جزء الحاسوب الذي تناوله تقريرهم وفتح باب النقاش مع المجموعات الأخرى ليتسنى للطلبة النقاش العلمي بأسلوب هندسي وتوسيع نطاق المعرفة لديهم.</p>
طرائق التقييم
<p>- للتحقق من ج3 و ج4 من الفقرة 9 يتم عرض السيمانر صفيا ليتم مناقشتها ومشاركة بقية الدارسين في النقاش..</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفهيًا وخطيًا.
- د2 - إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.
- د3 - المشاركة بشكل بناء في مجموعات.
- د4 - البحث عن المعلومات واستخدام تكنولوجيا المعلومات .
- د5- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات الهندسية الحديثة والأدوات اللازمة لممارسة مهنة الهندسة.

طرائق التعليم والتعلم

للوصول الى د1-د4 يتم الاستفادة من تناول جزء من أجزاء الحاسوب وعلى شكل مجموعة من الطلبة تتراوح بين 3 او 4 ويطلب ببناء التطبيق وكتابة تقرير سمينار عنه وتقديم التقرير خلال فترة زمنية محددة.

طرائق التقييم

الاستفادة من طريقة تقييم الفقرة ج من الفقرة 9 .

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات صفية+ امتحان تحصيلي	عرض المحاضرة بشكل نظري بالاستعانة بالرسومات والمخططات التوضيحية	Computer applications	-ان يكون الطالب قادرا على فهم التركيب الداخلي للحاسوب. -برمجيات النظام والبرامج التطبيقية -مفهوم نظام التشغيل	3	اسبوعيا

	واللوحة والقلم.		-مفهوم نظام الوندوز -مفهوم النافذة لاي برنامج والتعرف ع مكوناته الرئيسية		

10. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Computer organization: 5 th (fifth) edition by Carl Hamacher, Zvonko G. Vranesic	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Computer organization and architecture: design for performance (8 th edition) by William stalling	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع الالكترونية والمكتبات الافتراضية ومحركات البحث	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.

م.م. زهراء فليح حسن

تطبيقات الحاسوب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
10. القسم العلمي / المركز	قسم الاشعة والسونار
11. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة
12. أشكال الحضور المتاحة	(نظري + عملي)
13. الفصل / السنة	سنوي

14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
16. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بعلم الكيمياء وكيفية التعامل مع المواد الكيماوية وتعليم الطالب الكشف عن المواد وفصلها وتحضير المواد القياسية بتركيز وأنواع مختلفة .	
- تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالمواد الكيماوية و من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب كيفية تحضير تراكيز مختلفة من المواد الكيماوية بالإضافة الى تحضير بعض المركبات الكيماوية واجراء تفاعلات الاكسدة والاختزال مع امكانية تعلم فصلها وفق التحليل الكمي او النوعي	
- تعليم الطالب عن طبيعة المواد الكيماوية واصنافها والمجموعة الفعالة الخاصة بها وطريقة تاصرها بالفراغ وتسميتها وفق نظام IUPC	
- قيام الطالب بتحضير تراكيز كيماوية مختلفة وحسب القياسات المطلوبة وطريقة التعامل معها واجراء تفاعلات الكيماوية لتحضير المواد الكيماوية	
- تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء وتصحيحها أثناء تطبيقها في المختبر بعمل تراكيز كيماوية مختلفة و اجراء تجارب الاكسدة والاختزال والتعادل بين الحوامض والقواعد وطرق الفصل الكمي او النوعي	
-يكون الطالب قادرا على الالمام بمعرفة المركبات الكيماوية والمذيبات والحوامض والقواعد وكيفية التعامل معها وفق الاستخدام العلمي الذي يضمن السلامة لجميع العاملين في المختبرات الكيماوية	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة الكيمياء العامة
- 2- يعلم الطالب على فهم المواد الكيميائية وتسميتها و تأصرها في الفراغ وطرق تفاعلها
- 3- يعلم الطالب على كيفية تحضير تراكيز كيميائية مختلفة وطرق فصلها و اجراء تفاعلات فيما بينها
- 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء التطبيق العملي في المختبر

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - يعرف الطالب الادوات والمواد والاجهزة المستخدمة اثناء التطبيق العملي في المختبر
- 2 - يشاهد الطالب استاذ المادة في كيفية اجراء التفاعلات الكيميائية بصورة صحيحة وبدون اخطاء ليقوم بعدها الطالب باجراء التفاعلات الكيميائية بنفسه وتحت اشراف استاذ المادة وفني المختبر
- 3 - يقوم الطالب بكتابة التقارير العلمية بعد اجراء كل تجربة كيميائية لفهم ظروف التجربة والعوامل المؤثرة عليها.
- 4- يقوم بعمل نماذج مكبرة ل (طريقة العمل) لكل تجربة كيميائية لتساعده في تحضير واجراء التجارب الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية والعملية واستخدام مختبرات الكيمياء لتدريب الطلبة
- 2- اعطاء المحاضرات النظرية العلمية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الأخرى)
- 3- الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية للمادة النظرية والعملية

2- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة النظرية والعملية

3- التقييم العملي للتجارب الكيميائية في كل مختبر

4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة النظرية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ

ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة

ج3- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح المدرب الفني في المختبر

ج4- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب باجراء التفاعلات الكيميائية وتحضير تراكيز كيميائية مختلفة وطريقة التعامل معها في المختبر والواقع

د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر

د3- تشجيع الطالب لعمل نماذج وبوسترات كنشاط لاستفادة المستقبلية لها

د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة وعلم الكيمياء بصورة خاصة

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

اسبوعيا	2 ساعة نظري 2 ساعة عملي	فهم الطالب للمادة العلمية والعملية في النظري والعملي	الكيمياء العامة	نظري + عملي	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	General Chemistry (by linus pauling)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	General Chemistry: Principles and Modern Applications, 11 th (by Ralph Petrucci) , General Chemistry (by Ebbing) , textbook Introductory Chemistry (by David W. Ball)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- زيادة التجارب العملية
- 2- زيادة الدورات العلمية

م.م احمد جابر ابراهيم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاشعة السونار
3. اسم / رمز المقرر	مصلحات طبيه
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج

2021-2020	5. الفصل / السنة
60 ساعه	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
06-2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>1- تعرف على أساسيات علم المصطلحات الطبية ومصادر التاريخية</p> <p>2. معرفة الاجزاء الرئيسية التي تستخدم في بناء المصطلح الطبي واهم قواعد التركيب</p> <p>3. القدرة على تعريف واستخدام الاختصارات الطبية الشائعة</p> <p>4. التعرف على جذور المصطلحات الخاصة بجسد الانسان</p> <p>5. التعرف على اهمام البوادي التي تستخدم في المصطلحات الطبية.</p> <p>6. التعرف على اهمام اللواحق التي تستخدم في المصطلحات الطبية</p> <p>7. التعرف على اهمام المصطلحات الطبية الخاصة باجهزة الجسم المختلفة</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-1- معرفة أهمية المصطلحات الطبية ضمن التخصصات الصحية
- 2- التعرف على اجزاء المصطلح الرئيسية
- 3- فهم تركيب المصطلحات من خلال تغيير الاجزاء المختلفة
- 4- معرفة المصطلحات الخاصة بتسمية التخصصات الطبية
- 5- معرفة استخدام تطبيقات المصطلحات في اجهزة الجسم المختلفة
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- المقارنة بين المصطلحات من خلال تحليل المصطلح الطبي الى اجزائه الاولى
- 2- تركيب المصطلح الطبي حسب الوصف
- 3- ب
- 4- ب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- الطريقة الحوارية

طرائق التقييم

- 1- التقييم الاول من خلال اعتماد اسلوب الحوار المباشر والاسئلة الشفوية
2. التقييم الفصلية : اختبارات قصيرة واختبارات كتابية وخيارات متعددة واسئلة نصية والحلقات النقاشية
3. تقييم منصف سنوي ونهايي واختبارات كتابية والاسئلة ذات الخيارات المتعددة واسئلة نصية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تطوير الذات من خلال اكتساب لغة علمية متداولة ذات اصول لغوية متعددة وثقافات مختلفة ج2-التعرف على المسؤولية المهنية المترتبة على اللفظ والاملاء الصحيح للمصطلح -
طرائق التعليم والتعلم
التوجيه المستمر لاهمية المصطلحات الطبية خلال المحاضرات
طرائق التقييم
1-جعل جزء من الاسئلة الكتابية (الفصلية والنصف سنوية والنهائية) تركز على اهمية التمييز بين المصطلحات المتشابه في اللفظ والاملاء 2-تقييم الطالب من خلال الحلقات النقاشية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تخرج تقني اشعة ملم بالمصطلحات الطبية الشائعة لتمكنه من التفاهم مع بلقي الاختصاصات الطبية

د2-تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات علم المصطلحات الطبية	نبذة تاريخية وتعاريفية	محاضرة	اختبار شفهي اكتابي
3	2	اللوادق والبادئات والجذور	جذور المصطلحات	محاضرة	استبيان الالكتروني
6	2	الاختصاصات الطبية	مصطلحات التخصصات الطبية	محاضرة	اختبار
15	2	مصطلحات اجهزة الجسم		محاضرة	اختبار شفهي اكتابي

12.البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p style="text-align: center;"> COMPREHENSIVE Medical Terminology Third Edition Betty Davis Jones, RN, MA, CMA Chairperson, Medical Assisting Department Gaston College, Dallas, North Carolina </p> <p style="text-align: center;"> Medical Terminology for Health Professions - 7th Edition 2012 </p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p> ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) </p>
	<p> ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت </p>

م.م رعد عجيل بستان

مصطلحات طبيه

مخطط مهارات المنهج

إارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				أهداف المعرفية		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2