

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مستشار الإشراف والتسيير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة: جامعة العين العراقية
الكلية /المعهد : كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية
تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١ / ٢٠٢٥



التوقيع :
السيد رئيس القسم :
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ١٠
م.عبد الرضا الطحان

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٤ / ١٠

التوقيع :
السيد العميد كلية
الاستاذ الدكتور
التقنيات الصحية والطبية
م.عبد الرضا الطحان

التوقيع :
السيد معاون العميد
للشؤون العلمية

التوقيع :
السيد مدير شعبة ضمان
الجودة والأداء الجامعي

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مادة دراسية ضمن البرنامج

معلومات البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية
اسم البرنامج الأكاديمي	وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام فصلي للمراحل الأولى والثانية والثالثة والنظام السنوي للمرحلة الرابعة
برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج المعتمد يتم اعداده من قبل لجنة التعليم الاهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية وتدريب في المستشفيات والمختبرات الحكومية
تاريخ إعداد الوصف	١٠ / ١ / ٢٠٢٥

١. استراتيجية المناهج الدراسية:

١.١ أهداف البرنامج ووصف البرنامج: يسعى البرنامج لتحقيق الأهداف الخاصة التالية :

• المعرفة والفهم الأساسي

- الهدف :

- تطوير الفهم الشامل للمبادئ النظرية الأساسية للعلوم المختبرية الطبية.
- اكتساب المعرفة في الكيمياء الحيوية والأحياء وتقنيات المختبر.
- فهم أساسيات التشريح والأحياء البشرية والمصطلحات الطبية .

- أساليب التدريس والتعلم :

- المحاضرات : رؤى نظرية يقدمها أعضاء هيئة التدريس حسب تخصصاتهم العلمية.
- الجلسات العملية : تجارب عملية لتعزيز المفاهيم النظرية.
- الندوات : جلسات تفاعلية لمناقشات عميقة حول مواضيع محددة.
- دراسات الحالة : سيناريوهات من الحياة الواقعية لتطبيق المعرفة النظرية.

○ المحاضرات الصيفية : أجراء التحاليل المختبرية وتطبيق العلوم المعرفية في المختبرات التخصصية ضمن المستشفيات الموجودة في المحافظة.

- أساليب التقييم :

- الامتحانات التحريرية : تقييم فهم المبادئ النظرية.
- التقييمات العملية : تقييم المهارات العملية وتطبيق المعرفة.
- الواجبات: تشجيع الاستكشاف المستقل ومشاريع البحث.

١.١.١- الكفاءة العملية والتقنية :

- الهدف :

- اكتساب المهارات العملية اللازمة لأداء الإجراءات والتقنيات المختبرية بدقة.
- تطوير الخبرة العملية في تقنيات المختبرات، والكيمياء الحيوية السريرية، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم الأحياء الجزيئية.
- إظهار الكفاءة في تطبيق المعرفة النظرية على السيناريوهات العملية.

- أساليب التدريس والتعلم :

- تمارين حل المشاكل : تمارين منظمة لتعزيز قدرات حل المشاكل.
- المحاضرات : رؤية نظرية يقدمها أعضاء هيئة التدريس حسب تخصصاتهم العلمية.
- التحليل النقدي : تحليل عميق للمواضيع المعقدة.
- مناقشات جماعية : مناقشات تعاونية لاستكشاف وجهات نظر متعددة.
- مشاريع البحث : بحث مستقل لتنمية المهارات التحليلية وإجراء الفحوصات المختبرية.

- أساليب التقييم :

- الامتحانات التحريرية : تقييم فهم المبادئ النظرية.
- تقارير المختبر : تقييم القدرة على توثيق وتوصيل النتائج العملية.
- الامتحانات العملية : تقييم المهارات العملية والكفاءة التقنية لإجراء الفحوصات المختبرية.
- تقييم الكفاءة : تقييم الكفاءة العامة والالتزام بأفضل الممارسات.

١.١.٢- التفكير النقدي وحل المشاكل :

- الهدف :

- زرع مهارات التفكير النقدي وحل المشاكل لاتخاذ القرارات الفعالة في سياقات المختبر المتنوعة.
- تحليل المواضيع المعقدة في علم التشريح النسيجي وعلم الدم والكيمياء السريرية وعلم المناعة.
- تطوير مهارات تفسير وحل المشاكل المتعلقة بإجراءات الفحوصات المختبرية.

- أساليب التدريس والتعلم:

- المحاضرات: رؤى نظرية يقدمها أعضاء هيئة التدريس حسب تخصصاتهم العلمية.
- دراسات الحالة : تحليل السيناريوهات الحقيقية أو الافتراضية لتطوير مهارات التفكير النقدي.
- تمارين حل المشاكل : المشاركة في تمارين منظمة لتعزيز قدرات حل المشاكل.
- مناقشات جماعية : مناقشات تعاونية لاستكشاف وجهات نظر متعددة حول قضايا معقدة .

- أساليب التقييم :

- الامتحانات الكتابية : تقييم فهم المبادئ النظرية.
- أوراق التحليل النقدي : تقييم القدرة على تحليل وتقييم المعلومات المعقدة بنقدية.
- تقييمات دراسات الحالة : تقييم مهارات حل المشاكل في سياق السيناريوهات الحقيقية.
- الامتحانات : تقييم تطبيق مهارات التفكير النقدي في إعداد محدد زمنياً.

٣.١.١-مهارات الاتصال والعمل الجماعي :

- الهدف :

- تطوير مهارات الاتصال الفعالة والعمل الجماعي والمهنية الأساسية للنجاح في بيئات الرعاية الصحية .
- تعزيز مهارات الاتصال من خلال دورات في اللغة الإنجليزية وعلوم الحاسوب وحقوق الإنسان.
- تعزيز العمل الجماعي من خلال المشاريع التعاونية والعروض التقديمية وورش العمل .

- أساليب التدريس والتعلم :

- المحاضرات : رؤى نظرية يقدمها أعضاء هيئة التدريس.
- تمارين الاتصال : المشاركة في أنشطة لتعزيز مهارات الاتصال الشفوية والكتابية.
- مشاريع جماعية : تشمل مهام تعاونية لتعزيز العمل الجماعي والمسؤوليات المشتركة.
- العروض التقديمية: تطوير وتقديم العروض الشفوية لتعزيز مهارات الاتصال.

- أساليب التقييم :

- الامتحانات التحريرية : تقييم فهم المبادئ النظرية.
- العروض الشفوية : تقييم القدرة على التواصل بفعالية من خلال العروض الشفوية.
- تقييمات العمل الجماعي : تقييم الجهود التعاونية والاتصال والمسؤولية المشتركة.
- المقالات التأملية : تشجيع الانعكاس الذاتي على تجارب الاتصال والعمل الجماعي.

ملاحظة: مرفق مع هذا التقرير الهيكل البرنامجي المفصل والمعتمد من قبل قسم تقنيات المختبرات الطبية وكلية التقنيات الطبية والصحية في جامعة العين العراقية.

١- هيكل البرنامج الأكاديمي :

تقنيات المختبرات الطبية هي درجة بكالوريوس يتم منحها للطلاب بعد أربعة سنوات دراسية أكاديمية. أما البرنامج التفصيلي فيتم تلخيصه كما في الجدول أدناه:

المرحلة الأولى					
عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	المادة الدراسية	الكورس	النظري	العملي
٤	٧	٥	٢	١	الكيمياء العامة ١
٢	٢	-	٢	١	المصطلحات الطبية
٤	٧	٥	٢	١	علم الخلية ١
٤	٦	٤	٢	١	أجهزة مختبرية ١
٢	٢	-	٢	١	أخلاقيات طبية
٢	٣	٢	١	١	تطبيقات الحاسوب
٢	٢	-	٢	١	حقوق الإنسان والديمقراطية
٣	٣	-	٣	١	اللغة الانكليزية
٤	٧	٥	٢	٢	الكيمياء العامة ٢
٤	٧	٥	٢	٢	علم التشريح
٤	٧	٥	٢	٢	علم الخلية ٢
٤	٦	٤	٢	٢	أجهزة مختبرية ٢
٢	٣	٢	١	٢	تطبيقات الحاسوب ٢
٢	٢	-	٢	٢	اللغة العربية
٤٣	الوحدات الكلية				

المرحلة الثانية					
عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع	المادة الدراسية	الكورس	النظري	العملي
٤	٦	٤	٢	١	علم البكتريا ١
٤	٦	٤	٢	١	الكيمياء الحياتية ١
٤	٦	٤	٢	١	الفسلجة البشرية ١
٤	٦	٤	٢	١	علم الانسجة ١
٤	٦	٤	٢	١	البايولوجي الجزيئي
٤	٦	٤	٢	١	علم الطفيليات الطبية ١
٢	٢	-	٢	١	جرائم نظام البعث في العراق
٤	٦	٤	٢	٢	علم البكتريا ٢
٤	٦	٤	٢	٢	الكيمياء الحياتية ٢
٤	٦	٤	٢	٢	الفسلجة البشرية ٢
٤	٦	٤	٢	٢	علم الانسجة ٢
٤	٦	٤	٢	٢	علم الطفيليات الطبية ٢ والحشرات
٢	٣	٢	١	٢	الاحصاء الحياتي
٤٨	الوحدات الكلية				

المرحلة الثالثة					
عدد الوحدات	عدد الساعات في الاسبوع	المادة الدراسية	الكورس	النظري	العملي
٣	٥	علم الانسجة المرضي ١	١	٢	٣
٣	٤	علم الدم ١	١	٢	٢
٣	٤	علم الفطريات	١	٢	٢
٣	٤	الكيمياء السريرية	١	٢	٢
٣	٥	الوراثة البشرية ١	١	٢	٣
٣	٤	علم المناعة ١	١	٢	٢
٣	٤	تقنيات المختبرية المتقدم	١	٢	٢
٢	٣	تطبيقات الحاسوب ١	١	١	٢
٣	٥	علم الانسجة المرضي ٢	٢	٢	٣
٣	٤	علم الدم ٢	٢	٢	٢
٣	٤	علم الفيروسات	٢	٢	٢
٣	٤	علم الغدد الصماء	٢	٢	٢
٣	٥	الوراثة البشرية ٢	٢	٢	٣
٣	٤	علم المناعة ٢	٢	٢	٢
٣	٤	الاحصاء الحياتي	٢	٢	٢
٢	٣	تطبيقات الحاسوب ٢	٢	١	٢
٤٨	الوحدات الكلية				

المرحلة الرابعة					
عدد الوحدات	عدد الساعات في الاسبوع	المادة الدراسية	نظام سنوي	النظري	العملي
٨	٦	المناعة السريرية	١	٢	٤
٨	٦	البكتريا التشخيصية	١	٢	٤
٨	٦	الكيمياء السريرية المتقدم	١	٢	٤
٨	٦	الطفيليات الطبية	١	٢	٤
٨	٦	نقل الدم	١	٢	٤
٥	٤	علم الانسجة المرضي	١	١	٣
٤	٥	مشروع البحث	١	-	٥
٢	١	إدارة المختبرات ومنهجية البحث	١	١	-
٥١	الوحدات الكلية				

ملاحظة : تم اعتماد مفردات المنهاج بناءً على الكلية المناظرة للقسم في الجامعات الحكومية، وقد تم وضعه بما يتناسب مع متطلبات المخرجات العلمية في القسم.

اما توزيع المفردات وتصنيفها كما مبين في الجدول ادناه:

Mapping of Course Learning Outcomes to Program Outcomes																		
Course Learning Outcomes																		
Transferred general and qualification other skills related to employability (skills and personal development)				Emotional and value goals				Program specific objectives				Cognitive goals				Specialist General Auxiliary	Curriculum	/ Year Level
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	General Chemistry 1	First level
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Medical terminology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Human Biology 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Laboratory instruments 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Medical ethics	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Computer applications	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Human Rights and Democracy	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	English	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	General Chemistry 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Anatomy	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Human Biology 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Laboratory Instruments 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Computer Applications 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Arabic Language	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Medical Bacteriology 1	Second level
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Biochemistry 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Human Physiology 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	General Histology 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Molecular Biology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Medical Parasitology 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	جرائم نظام البعث في العراق	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Medical Bacteriology 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Biochemistry 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Human Physiology 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	General histology 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Medical Parasitology 2 and Entomology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Descriptive Biostatics	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Histopathology1	Third level
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Hematology1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Fungi	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Clinical Chemistry	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Human Genetics1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Immunology1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Advanced Laboratory Techniques	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Computer Applications2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Histopathology2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Hematology2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Virology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Endocrinology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Human Genetics1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Immunology1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Biostatistics	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General	Computer Applications1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Clinical Immunology	Forth Level
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Diagnostic Bacteriology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Advanced Clinical Chemistry	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Medical Parasitology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Blood Transfusion	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Histopathology	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Specialist	Final Year Project	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Auxiliary	Laboratory Management and Research Methodology	

٢. التخطيط للتطور الشخصي : ويتم من خلال

- إقامة المؤتمرات العلمية للقسم والكلية والجامعة .
- إقامة الندوات العلمية للقسم والكلية والجامعة .
- إقامة الحلقات البحثية للقسم .

٣. معيار القبول : (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) .

- المقابلة العلمية.
- القبول المركزي للدراسات الصباحية.
- حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالي عن طريق القبول المركزي.

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- الكتب المنهجية .
- المواقع الإلكترونية المعتمدة للجامعات العراقية والاجنبية .
- ورش العمل التي تقيمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- التوأمة مع الجامعات والكليات الاخرى .