

وصف المقرر لمادة الكيمياء العامة

وصف المقرر

الهدف العام: على:

انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الإنسان في حالة الصحة والمرض.

الأهداف الخاصة:-

سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:

- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الأساسية وتطبيقاتها.
- ان يتمكن من الربط بين الأمراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى.
- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية.
- ان يتمكن من استخدام الأجهزة والأدوات الضرورية وإدامتها.
- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيًا وكميًا.
- ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
• الطالب سوف يكون قادراً على فهم المبادئ والإجراءات الرئيسية ل- :	
(1) إن تحديد مكونات الدم الكيميائية والحصول على نتائج يمكن الاعتماد عليها لاستخدامها في التشخيص الطبي والعلاج.	

- (2) إعداد تركيزات مختلفة من الحلول.
- (3) استخدام بشكل صحيح الأدوات الطبية مثل مقياس الطيف الضوئي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يفهم السوائل الجسمية ومكونات الدم الكيميائية
- ٢- يعدد اهم الفحوصات الكيميائية السريرية الضرورية التي يحتاجها اثناء التخدير وفي وحدات العناية المركزة
- ٣- يعرف كيفية جمع عينات الدم والادرار والافرازات وسائل النخاع الشوكي والفحص النسيجي والفحوصات الاخرى
- ٤- يفهم التراكيز والنسب لمكونات الدم والبلازما والشوارد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يطلع على الفحوصات الكيميائية السريرية الضرورية التي يحتاجها في عمله
- ٢- يقوم بجمع عينات الدم والادرار والافرازات والفحوصات الاخرى
- ٣ - يعطي الدم والبلازما والسوائل الوريدية وحسب اوامر الطبيب
- ٤ - يسجل المعلومات في طبلة المريض

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- مختبرات
- ٣- سماعات
- ٤ - الحقيبة التعليمية
- ٥- تدريب منهجي
- ٦- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

اختبارات فصلية و نهائية تتضمن:

- ١ - اختبارات شفوية
- ٢ - اختبارات نظرية
- ٣ - اختبارات عملية
- ٤ - تقييم يومي
- ٥ - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يحب عمله ويصغي الى شرح المدرس
- ٢- يحرص على سلامة المرضى ويستخدم الاجهزة والمعدات بدقة
- ٣- ينسق عمله حسب الاولويات

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، المناقشة ، الزيارات الميدانية ، المشروع ، التدريب المنهجي المستشفيات

طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية ,الاختبارات النظرية ,الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تشجيع الطالب على متابعة التعلم وتطوير قابلياته الذهنية والمهارية د ٢- تشجيع الطالب على حب العمل والتفاني في إيجاد فرص العمل وخدمة الآخرين د ٣- تطوير الطالب من خلال الدورات التدريبية بعد التخرج د ٤- متابعة الخريجين من خلال الاتصال المستمر

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * النظري. ** العملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4 (2) نظري + 2 (عملي)	يفهم المفردات الدراسية بصورة تفصيلية		١- محاضرات ٢- تدريب منهجي ٣- مختبرات ٤- عرض افلام ٥- سماعات	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات نظرية ٣- اختبارات عملية ٤- تقييم يومي
1 st	4		Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.	=	=
2 nd	٤		Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.	=	=
3 rd	٤		Radio activity and radioactive isotopes.	=	=
4 th	٤		Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution.	=	=
5 th	٤		The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect.	=	=
6 th	٤		Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems.	=	=
7 th	٤		Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids.	=	=
8 th	٤		Water and electrolyte balance – osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids.	=	=
9 th	٤		Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body.	=	=
10 th	٤		Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in blood.	=	=
11 th	٤		Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance curve.	=	=

=	=	Lipids, classification, derived lipids, compound, lipids.	٤	12 th
=	=	Lipid metabolism, lipid abnormalities.	٤	13 th
=	=	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical reactions.	٤	14 th
=	=	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA Topology.	٤	15 th

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حقيبة تعليمية Learning package
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) 1- Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, Fourth Edition. Carl A. Burtis, Edward R. Ashwood, and David E. Bruns, editors. St. Louis, MO: Elsevier Saunders, 2006. 2- Clinical Chemistry 6th Edition Bishop ,2010. 3-William J. Marshall, Stephen Bangert, Clinical Chemistry..Mosby. 2004 4- Raymond Chang, Chemistry,8ed.,2005.	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- www.highedstudent.aleks.com 2- www.mhhe.com

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
مراجعة المفردات المقرر بصورة دورية مع حقل العمل ومواكبة التقدم الحاصل في اسس المريض و اطلاع على المقررات الدراسية المعتمدة في الجامعات والمؤسسات التعليمية الرصينة

وصف المقرر لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التخدير
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية الكلي	٣٠ ساعة
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٣
اهداف المقرر	تعريف الطلبة بمبادئ حقوق الانسان وتحقيق العدالة في الحياة البشرية وتحقيق مبدأ حرية الفرد في الحياة من خلال التطبيقات العادلة لمبادئ حقوق الانسان .

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الانسان . ٢- يتعرف على معنى الديمقراطية . ٣- يتعرف الطالب على معنى الحريات العامة .
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- كتابة التقارير العلمية بموضوعة حقوق الانسان والديمقراطية . ٢- عمل بوسترات وجداريات تستعرض المبادئ العالمية لحقوق الانسان والديمقراطية .
طرائق التعليم والتعلم ١- المحاضرات العلمية ٢- السمنارات والحلقات الدراسية
طرائق التقييم ١- الاختبارات الشفهية ٢- الاختبارات التحريرية ٣- الامتحانات الفصلية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- التعرف على تجارب العالم في ما يتعلق بتطبيق مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية . ٢- التعرف على اشكال الانظمة السياسية المصنفة من ضمن التجارب الديمقراطية الناجحة . ٣- التعرف على الحريات العامة للفرد وطرق ضماناتها .
طرائق التعليم والتعلم ١- المحاضرة العلمية ٢- عرض الافلام العلمية لأشكال الانظمة السياسية ٣- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم
١- الاختبارات والمناقشات الشفهية ٢- الاختبارات التحريرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١د- كتابة التقارير العلمية بموضوعه حقوق الإنسان والديمقراطية . ٢د- عمل بوسترات وجداريات تستعرض المبادئ العالمية لحقوق الإنسان والديمقراطية .

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ س نظري	يفهم المفردات الاسبوعية تفصيليا	حقوق الإنسان ، تعريفها ، واهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في السلم	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٢	٢ س نظري	=	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٣	٢ س نظري	=	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة: ١- في الاعلان العالمي لحقوق الإنسان-٢ في الموائيق الإقليمية والدساتير الوطنية	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٤	٢ س نظري		ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني، الضمانات في الدستور والقوانين، الضمانات في مبدأ سيادة القانون. الضمانات في الرقابة الدستورية، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام، دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٥	٢ س نظري		لنظرية العامة للحريات: اصل الحقوق والحريات، موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة، استخدام مصطلح الحريات العامة .القاعدة الشرعية لدولة القانون.	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٦	٢ س نظري		تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة .	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٧	٢ س نظري		ريفها – انواعها، مفاهيم الديمقراطية الثامن الديمقراطية في العالم الثالث ،	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٨	٢ س نظري		المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٩	٢ س نظري		الأنظمة الديمقراطية في العالم	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
١٠	٢ س نظري		مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامة، الحرية الأساسية، الحريات الفكرية، الحريات الاقتصادية والاجتماعية	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
١١	٢ س نظري		العاشر حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب ، حرية التعليم ، حرية الصحافة،	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية

		حرية التجمع			
١٢	٢ س نظري	العاشر حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب ، حرية التعليم ، حرية الصحافة، حرية التجمع	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية	
١٣	٢ س نظري	حرية الجمعيات ، حرية العمل ، حق التملك الثاني عشر حرية التجارة والصناعة، حرية المرأة	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية	
١٤	٢ س نظري	الأحزاب السياسية والحريات العامة ، التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية	
١٥	٢ س نظري	مستقبل الحريات العامة	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية	

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.د رياض عزيز هادي / حقوق الانسان (تطورها ، مضامينها ، حمايتها)
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الديمقراطية _ المفاهيم والاسس / محاضرات د. علي احمد العطيوي . أ.د شمران حمادي / النظم السياسية _ كلية القانون والسياسة ز
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي
حذف بعض المواضيع من مفردات المقرر الدراسي كونها سرد تاريخي قديم خصوصا فيما يتعلق بموضوعة حقوق الانسان في الحضارات القديمة .

نموذج وصف المقرر بايلوجي

وصف المقرر

الهدف العام: ان يكون الطالب ملماً يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها .

الهدف الخاص: ان يتمكن الطالب قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية / كلية التقنيات الصحية والطبية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
٣. اسم / رمز المقرر	بايلوجي
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	

معرفة الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم البيولوجي وتاريخ تطوره . يعرف أهمية الأحياء وعلاقتها بالعلوم الأخرى . يوضح أهم الميكروبات المرضية وعلاقتها ببعض الأمراض . يتعلم طرائق التعقيم والتطهير.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يعرف الكائن المجهرى
- ٢- يعدد اهم الفروقات بين الخلية الحقيقية والخلية الكاذبة
- ٣- يشرح بشكل مختصر المراحل التاريخية لتطور علم الاحياء مع ذكر اهم العلماء الذين ساهموا في تطور هذا العلم
- ٤- يسمى أهم الميكروبات المرضية المنتشرة في صالات العمليات
- ٥- يحدد الصفات العامة للفيروسات . والفيروسات
- ٦- يشرح أهم طرائق التعقيم والتطهير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يستخدم اهم الاجهزة المختبرية الموجودة في مختبر الاحياء المجهرية باتقان
- ٢ - يعمل شريحة مجهرية ويصبغها بالصبغات المختلفة
- ٣ - يعقم الاجهزة والمواد التي يحتاجها في عمله
- ٤ - يستخدم المجهر في التعرف على اشكال البكتريا وصفاتها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، المشروع ، الزيارات الميدانية . الممارسات العملية ، التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية المكتوبة والعملية المفاجئة، النشاط اليومي والحضور ، الاختبارات الفصلية والنهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يبدي الطالب اهتمامه بمادة الاحياء .
- ٢- ينسق الخطوات التي يعتمد عليها في العمل داخل مختبر الاحياء .
- ٣- يصغي الى شرح المدرس
- ٤- يحاول ايجاد الحلول بشكل ذاتي لبعض المشاكل التي تعترض سير عمله في المختبر

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، المناقشة ، الزيارات الميدانية ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية

طرائق التقييم
الاستبيان ..المقابلة ..المهام الجماعية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-يستخدم الأجهزة الموجودة ي مختبر الاحياء بكفاءة عالية د ٢-يعالج الحالات الطارئة التي تعترض سير عمله بهدوء وتأن د ٣-اعتماد طرائق التعقيم والتطهير اللازمة لمنع التلوث د ٤- يبتعد عن بعض الممارسات الخاطئة داخل المختبر كتناول الاطعمة والمشروبات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	Introduction to Human Biology and the Scientific Method	مقدمة في علم البايولوجي	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
الثاني + الثالث	٤	Cells	الخلية والتعرف على انواع وتراكيب الخلايا	المحاضرة افلام علمية عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
الرابع + الخامس	٤	Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport.	الحركة داخل وخارج الخلايا: الانتشار، التناضح، النقل النشط.	المحاضرة + عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
السادس	٤	Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis	انقسام الخلايا: الانقسام والانقسام الاختزالي	الحقيبة التعليمية + عمل مختبري	اختبار يومي مفاجئ
السابع + الثامن	٤	DNA and Gene Expression	التعرف على خواص الحوامض النووية والتراكيب الوراثية	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	=
التاسع	٤	Protein biosynthesis	التخليق الحيوي للبروتين	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
العاشر + الحادي عشر	٤	Human body tissues: Epithelial tissues	أنسجة جسم الإنسان: الأنسجة الظهارية	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	اختبار تحري مفاجئ + نشاط يومي
الثاني عشر + الثالث عشر	٤	Muscular and Nervous tissues	الأنسجة العضلية والعصبية	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	اختبار تحريري مفاجئ + نشاط يومي
الرابع عشر	٤	Connective tissues:	الأنسجة الضامة: العظام	المحاضرة +	اختبار

تحريري + نشاط يومي	أفلام علمية + عمل مختبري	والغضاريف	Bone and cartilage		
اختبار + تحريري + نشاط يومي	المحاضرة + أفلام علمية + عمل مختبري	الدم (WBC و R.B.C) والليمفاوية	Blood (R.B.C and WBC) and lymph	٤	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية، الحقيبة التعليمية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. HUMAN BIOLOGY , Sylvia S . Mader , 10 th edition . McGraw-Hill New York (2006. (. ٢. Microbiology , An introduction : Tortora, Gerard , J.Funke , Berdel R .and Case, Chritinel L. Benjamin Pub.co. (2009)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والدوريات المتوفرة في المكتبة ، ملخصات البحوث، تقارير ووقائع المؤتمرات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
المراجعة الدورية لمفردات المقرر مع الأخذ بنظر ملاحظات حقل العمل بغية تشخيص مواقع القوة والضعف فيه تمهيدا لوضع الحلول الناجعة لها. الاطلاع على المقررات الدراسية لمادة الاحياء المجهرية في الجامعات والمؤسسات التعليمية الرصينة سواء بالزيارات الميدانية او المخاطبات والعلاقات الشخصية يسهم بشكل فعال في ترصين ورفع كفاءة عملية التعليم والتعلم لمفردات المقرر

وصف المقرر الدراسي لمادة الفلسفة العامة

وصف المقرر كورس اول

الهدف العام: ان يكون الطالب على معرفة كافية بكافة أجهزة الجسم ووظائفها
الهدف الخاص: ان يتمكن الطالب من الاستفادة مما تعلمه في درس الفسيولوجيا في حياته.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة عامة
٤. أشكال الحضور المتاحة	١٠٠%
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. اسم التدريسي	م.م أو هام كريم دهيول
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر: تنمية المعرفة الكافية لدى الطالب بأجهزة الجسم وعملها وكذلك تشجيع الطلبة على التفكير العلمي المنطقي والاستنتاج والاستدلال على قدرة الخالق عز وجل في دقة عمل أجهزة الجسم وتناسق عملها مع بعض.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-توضيح المفاهيم الأساسية في علم الفلسفة 2- المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-مهارات المعرفة –التذكر 2-القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينه 3-كتابة التقارير العلمية 4-مهارات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
* مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية. * قراءة الكتب والمراجع والورقات العلمية المتعلقة بعلم الفسيولوجيا. * المناقشات بشكل مجاميع صغيرة وكبيرة. * الإجابة على أسئلة. *استخدام وسائل ايضاح مثل استخدام جهاز العرضProjector
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير الأسبوعية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-تمكين الطلبة من فهم علم الفلسفة 2-التكامل المعرفي بين القيم العملية والعلمية المتنوعة لايجاد الحلول المتميزة ٣- مهارة حل المشاكل استعمال التفكير العميق.
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه ، الواجبات البيتية.
د - المهارات العامة والمنقولة * استعمال المهارات المتعددة لحل المشاكل ، من خلال الترابط الموجود بين علوم الحياة والمعرفة الهندسية. * كتابة البحوث والتقارير والمشاريع الجماعية . *مهاره التعلم الفعال والمستمر وذلك من خلال التطوير المستمر للتفاعل مع سوق العمل.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري ٣	فهم المحاضرة	Definition physiology; cell physiology; cell membrane components and structure	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٢	٢ نظري	فهم المحاضرة	Movement of fluids, solutes and gases across the cell membrane.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٣	٢ نظري	فهم المحاضرة	Muscular tissue types and characteristics	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٤	٢ نظري ٣ عملي	فهم المحاضرة	Contraction, mechanism, fatigue, muscular pain	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٥	٢ نظري ٣ عملي	فهم المحاضرة	Action potential of nerve and muscle fiber	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٦	٢ نظري	فهم المحاضرة	Blood, functions, component, plasma and serum	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٧ و ٨	٢ نظري ٣ عملي	فهم المحاضرة	Red blood cells, shape, origin, Hb structure and anemia	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٩	٢ نظري	فهم المحاضرة	platelets ,WBC functions, origin,, structure	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
١٠	٢ نظري	فهم المحاضرة	Blood clotting mechanism	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
١١	٢ نظري	فهم المحاضرة	Cardiovascular system, heart valve cycle, HR, conductive system.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
١٢	٢ نظري	فهم المحاضرة	Heart sounds and murmurs, ECG	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
١٣	٢ نظري	فهم المحاضرة	Blood pressure	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
١٤	٢ نظري	فهم المحاضرة	Respiratory system, pleura, types of mechanism of respiration	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
١٥	٢ نظري	فهم المحاضرة	Oxygen transport and exchange	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
١٦	٢ نظري	فهم المحاضرة	Carbone dioxide transport and exchange	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Medical physiology. Gytun,M.D. & Hull, 1997
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Williams.(2012).Text book of human endocrinology(12 th ed) Philadelphia: Elsevier/ Saunders.,pp.1371-1453.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الاحياء. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال	

وصف المقرر الدراسي لمادة الفيزياء العامة

وصف المقرر كورس اول

الهدف العام:

سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على التعرف على الظواهر الفيزيائية التي تنطبق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل جريان الدم وجهاز قراة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.

الاهداف الخاصة:

ان يكون الطالب قادراً على:-

- ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة
- يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال حراره وقوانين الترموديناميك
- يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قراة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
٣. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبيه
٤. أشكال الحضور المتاحة	١٠٠%
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه نظري+٣٠ ساعه عملي
٧. اسم التدريسي	م. د. فؤاد عباس سنيد +م.م عبد الهادي صالح عبد الهادي

٢٠٢٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر: تنمية المعرفة الكافية لدى الطالب بالفيزياء الطبية وكذلك تشجيع الطلبة على التفكير العلمي المنطقي والاستنتاج والاستدلال على قدرة الخالق عز وجل في دقة عمل أجهزة الجسم وتناسق عملها مع بعض.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- توضيح المفاهيم الأساسية في الفيزياء الطبية 2- المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-مهارات المعرفة –التذكر 2-القدرة على التفكير في معالجة مشكلة معينة 3-كتابة التقارير العلمية 4-مهارات التحليل	
طرائق التعليم والتعلم	
* مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية. * قراءة الكتب والمراجع والورقات العلمية المتعلقة بعلم الفيزياء الطبية. * المناقشات بشكل مجاميع صغيرة وكبيرة. * الإجابة على أسئلة. * استخدام وسائل إيضاح مثل استخدام جهاز العرض Projector	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير الأسبوعية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-تمكين الطلبة من فهم علم الفيزياء الطبية 2-التكامل المعرفي بين القيم العملية والعلمية المتنوعة لايجاد الحلول المتميزة ٣- مهارة حل المشاكل استعمال التفكير العميق.	
طرائق التعليم والتعلم	

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه ، الواجبات البيتية.
د - المهارات العامة والمنقولة * استعمال المهارات المتعددة لحل المشاكل ، من خلال الترابط الموجود بين علوم الحياة والمعرفة الهندسية. * كتابة البحوث والتقارير والمشاريع الجماعية . *مهاره التعلم الفعال والمستمر وذلك من خلال التطوير المستمر للتفاعل مع سوق العمل.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Physics of skeleton, pressure.	المحاضرة المختبر	Quiz + حضور
٢.	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Physics of skeleton, pressure.	المحاضرة المختبر	Quiz + حضور
٣.	٢ نظري ٢ عملي	فهم المحاضرة	Energy, work and power of the body.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٤.	=	فهم المحاضرة	Energy, work and power of the body.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٥.	=	فهم المحاضرة	Energy, work and power of the body.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٦.	=	فهم المحاضرة	Heat and cold in medicine.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٧.	=	فهم المحاضرة	Heat and cold in medicine.	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور
٨.	=	فهم المحاضرة	Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and	المحاضرة المختبر	+ Quiz حضور

المجلات والدوريات المتوفرة في المكتبة ، ملخصات البحوث، تقارير ووقائع المؤتمرات العلمية المكتبة الافتراضية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • تطبيق استراتيجيات التعليم الحديث في علم الاحياء. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر مادة التشريح الكورس الاول

وصف المقرر

الهدف العام : تعريف الطالب على اعضاء الجسم و الانسجة
الهدف الخاص :
- التعرف على الأجزاء التي يتكون منها كل عضو. - تمييز الأنسجة المكونة لكل عضو. - التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والأنسجة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية / كلية التقنيات الصحية والطبية /
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	التشريح
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر:	
1- يستطيع الطالب ان يعرف اهم الاجزاء التشريحية للإنسان.	
2- يعرف الوضعيات التشريحية والوظائف لكل عضو من اعضاء الجسم.	

أ- الأهداف المعرفية أ1- - يعرف مكونات جسم الانسان من الاجهزة والامراض المتعلقة به أ2- يفهم وظيفة كل عضو من جسم الانسان. أ3- يفهم انواع الاجهزة العصبية أ4- يميز الدورة الدموية أ5- يقيس ضغط الدم والنبض بالأجهزة الخاصة بها.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يستخدم النماذج التشريحية لمعرفة موقع ووظيفة كل عضو . ب2 - ينجز عمل لوحة تشريحية لكل جهاز في الجسم ب3 - يعمل نموذج تشريحي لموقع كل جهاز.
طرائق التعليم والتعلم	1- المحاضرة 2- التطبيق المختبري العملي 3- السمنار 4- مشروع البحث 5- افلام تعليمية 6- السبورة 7- التعليم الالكتروني.
طرائق التقييم	1- الاختبارات الشفوية 2- الاختبارات الفصلية 3- التقييم اليومي 4- الاختبارات التحريرية 5- التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التعاون مع بقية الطلاب في فهم اي موضوع ج2- يحب الدرس ويواظب الحضور . ج3- تفاعله مع مادة التشريح. ج4- يمتنع عن مقاطعة بقية الطلاب اثناء المناقشة لأي موضوع -	طرائق التعليم والتعلم 1- زيارات الميدانية للمستشفيات .

2- التدريب الصيفي.
طرائق التقييم
1-الاختبارات الشفوية 2-الاختبارات التحريرية 3-الممارسات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-عمل لوحة تشريحية لمعرفة انواع الاجهزة في الجسم. د2-يقيس ضغط الدم عن طريق جهاز قياس ضغط الدم. د3يقيس النبض عن طريق الفحص اليدوي.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع. * نظري. ** عملي.	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	4	يفهم المفردات الاسبوعية بصورة تفصيلية	Introduction, Anatomical terms.	Lecture	1-اختبار شفوي
2 nd	4	=	Body cavities and its organs.	Data show	2- اختبار تحريري
3 rd	4	=	Superficial anatomy of human body.	Educational film	3-تقييم يومي
4 th	4	=	Human body tissues; types and characteristic.	Practical application	4-سمنار
5 th	4	=	Respiratory Anatomy, Introduction.	=	=
6 th	4	=	Upper Respiratory Tract.	=	=
7 th	4	=	Lower Respiratory Tract.	=	=

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- كتب المقرر 2- الحقايب التعليمية لمدرس المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقيبة التعليمية –كتاب تشريح الانسان

المجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية المكتبة الطبية موسوعة تشريحيا جسم الانسان	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستفادة من تجارب المؤسسات التعليمية مراجعة الجهات ذات العلاقة ومعرفة آرائهم حول المنهاج.

وصف المقرر لمادة اللغة الانكليزية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية الاهلية
القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التخدير
اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية الكلي	٣٠ ساعة
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٣
اهداف المقرر	
تعريف الطلبة على مفردات اللغة الانكليزية التي لها علاقة بالعلوم الطبية .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على المصطلحات الطبية بصورة اساسية أ٢- يتعرف على معنى المصطلحات الطبية. أ٣- يتعرف الطالب على معنى المصطلحات الطبية.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١- كتابة التقارير العلمية بموضوعة المصطلحات الطبية باللغة الانكليزية . ب٢- عمل بوسترات وجداريات تستعرض اجزاء من جسم الانسان، الاجهزة الطبية التوضيحية و طرق العلاج .	
طرائق التعليم والتعلم	١- المحاضرات العلمية
٢- السمنارات والحلقات الدراسية	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات الشفهية	٢- الاختبارات التحريرية
٣- الامتحانات الفصلية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- التعرف على تجارب العالم في ما يتعلق بالمصطلحات الطبية. ج٢- التعرف على اشكال و طرق التعرف على فهم و لفظ واستخدام المصطلحات الطبية . ج٣- التعرف على طرق التواصل وايصال المعلومات بصورة واضحة ومختصر و متبادلة .	
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرة العلمية	٢- عرض الافلام العلمية لاستخدام المصطلحات الطبية
٣- التعليم الالكتروني	

طرائق التقييم
١- الاختبارات والمناقشات الشفهية ٢- الاختبارات التحريرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١د- كتابة التقارير العلمية بموضوعة المصطلحات الطبية . ٢د- عمل بوسترات وجداريات تستعرض المبادئ العالمية للمصطلحات الطبية.

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ س نظري	يفهم المفردات الاسبوعية تفصيليا	Cardinal numbers/years/prices/times (in words and figures.(Phonetic of alphabet letters, Punctuation. Countries/Capitals, arrange words (makes full sentence)/ arrange letters (make full word).	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٢	٢ س نظري	=	Simple present/1. Verb to be (is/am/are) (affirmative, negative and interrogative	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٣	٢ س نظري	=	Simple present/2. Verb to do (Do/Does) (affirmative, negative and interrogative.(Simple present/3. Verb to have (have/has) (affirmative, negative and interrogative).	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٤	٢ س نظري		Simple present/4. Ordinary verbs like (eat, go, play... etc) (.affirmative, negative and interrogative)	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٥	٢ س نظري		Review (Simple present.(Question words (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which).	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٦	٢ س نظري		Abbreviation (short form), adjectives (and their opposite.(Plural nouns (regular and irregular).	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٧	٢ س نظري		Possession (all types.(Pronunciation (-s at the end of a word.(Pronouns (all types).	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٨	٢ س نظري		This/that, there is/there are (affirmative, negative and interrogative - question words).	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
٩	٢ س نظري		Preposition (on, in, at, of, to, with, for, under, next to.(Some and any.)	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
١٠	٢ س نظري		Simple past (Verb to be – was/were) (affirmative, negative and interrogative-Tag questions/question words	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية
١١	٢ س نظري		Simple past (regular verbs) (affirmative, negative and interrogative-Tag questions/question words.(	محاضرة علمية	اختبارات شفهية وتحريرية

		Simple past (irregular verbs)/ (affirmative, negative and interrogative- Tag questions/question words.(Review (Simple past).			
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة علمية	Pronunciation of (/t/, /d/, Id./ Can (affirmative, negative and interrogative- Tag questions/question words).		٢ س نظري	١٢
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة علمية	Would like (affirmative, and interrogative), Like and would like. Colours and clothes.		٢ س نظري	١٣
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة علمية	Present continuous (affirmative, negative and interrogative- Tag questions/question words.(Review (Present continuous.(Future plans (affirmative, interrogative- /question words).		٢ س نظري	١٤
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرة علمية	Review (Future plans).		٢ س نظري	١٥