

الهدف العام: ان يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها

الهدف الخاص: ان يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها

1. اسم التدريسي	د. هاشم فاضل عباس
2. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
3. القسم العلمي / المركز	بصريات
4. اسم / رمز المقرر	اجهزه بصريه
5. أشكال الحضور المتاحة	100%
6. الفصل / السنة	فصل ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$2 \times 15 = 30$ ساعة نظرية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
9. أهداف المقرر	تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الاجهزه البصريه المستخدمه في فحص وتقييم العين البشريه حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- يفهم الطالب انواع الاجهزه البصريه الفاحصه للعين	
أ2- يتعرف الطالب على المشاكل الداخليه المتعلقة بالعين	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - يكون قادرا على التعامل مع الاجهزه الخاصه بفحص العين	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية	
إلكترونية	
فيديوية	

طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع بأهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.	
طرائق التقييم	
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها . د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Fundus camera External eye photography	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2	2		Indirect ophthalmoscope Direct ophthalmoscope	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3	2		Corneal examination - Placido disc Corneal examination- keratometer	تفاعلية	اختبار و تطبيق
4	2		Corneal examination- keratometer Corneal examination- VKG	تفاعلية	اختبار و تطبيق
5	2		Corneal examination- specular microscopy	تفاعلية	اختبار و تطبيق
6	2		Corneal examination- aesthesiometer	تفاعلية	اختبار و تطبيق
7	2		Corneal Topographer Slit Lamp	تفاعلية	اختبار و تطبيق
8	2		Revision	تفاعلية	اختبار و تطبيق

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Fundus camera		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	External eye photography		2	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Indirect ophthalmoscope		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Direct ophthalmoscope		2	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Corneal examination - Placido disc		2	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Corneal examination- keratometer		2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Corneal examination- keratometer		2	15

12. البنية التحتية	
"The Eye Book: A Complete Guide to Eye Disorders and Health" Gary H. Cassel و Michael D. Billig. "The Eye Care Revolution: Prevent and Reverse Common Vision Problems" Robert Abel Jr. "The Dry Eye Remedy: The Complete Guide to Restoring the Health and Beauty of Your Eyes" Robert Latkany. "Bright Eyes: The Story of Susette La Flesche, an Omaha Indian Princess" Dorothy Clarke Wilson. "The Eye: A Natural History" Simon Ings. "Your Eyes: An Owner's Guide" Jonathan M. Frantz. "Understanding Vision: Manipulating the Visual World" Li Zhaoping. "The Sclera" بقلم Nicholas Belliveau. "The Eye: Basic Sciences in Practice" John V. Forrester و William R. Lee و Andrew D. Dick و Paul McMenamin. Michael F. "The Eye: A Very Short Introduction" Land.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

General Objective:

الهدف العام هو أن يكون الطالب ماهراً في فهم تأثير الأدوية واستخداماتها المتعددة

Specific Objective:

الهدف الخاص هو فهم آلية عمل الأدوية المختلفة، وتفاعلات الأدوية، والصيدلانيات الحركية، والآثار الجانبية لكل دواء.

10. الاسم	رؤى ياسر الطيب
11. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
12. القسم العلمي / المركز	بصريات
13. اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية
14. أشكال الحضور المتاحة	100%
15. الفصل / السنة	فصل ثاني مرحلة ثانية
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$2 \times 15 = 30$ ساعة نظرية
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
18. أهداف المقرر	
يسمح هذا المقرر لطلاب بالتعرف على أهم المصطلحات و المفردات الطبية المستعملة بشكل عام في الصحة و الطب و في العلوم البصرية بشكل خاص. يوفر هذا المقرر أيضاً فرصة لتعلم القواعد الأساسية لتحليل الكلمات غير المعروفة والتعرف على جذور الكلمات الكلاسيكية.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- يفهم الطالب المصطلحات الطبية البصرية. 2- يتعرف على كيفية تركيب الكلمات الطبية و البصرية.					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - يكون قادرا على فهم تركيب الكلمات الطبية و العلمية. 2 - يتمكن من التعامل مع أي كلمة طبية أو علمية جديدة و كيفية تجزئتها. 3 - اكتساب مهارة شرح الكلمات العلمية البصرية للمرضى و الزبائن.					
طرائق التعليم والتعلم					
تفاعلية الكثرونية فيديوية					
طرائق التقييم					
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .					
طرائق التعليم والتعلم					
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.					
طرائق التقييم					
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الكلمات العلمية و الطبية الصحيحة . د2- فهم التقارير الطبية البصرية و الكلمات التي فيها. د3- القدرة على كتابة التقارير الطبية البصرية بشكل مبسط للمرضى و الزبائن.					

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Principles of Drug Therapy Drugs Affecting the Autonomic Nervous System – I	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2	2		Drugs Affecting the Autonomic	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		Nervous System – II Drugs Affecting the Central Nervous System			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Drugs Affecting the Cardiovascular System – I Drugs Affecting the Cardiovascular System – II		2	3
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Drugs Affecting the Endocrine System Chemotherapeutic Drugs – I		2	4
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Chemotherapeutic Drugs – II		2	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents		2	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs Drugs for Disorders of the Respiratory System		2	7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents		2	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Drugs of Abuse		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Principles of Drug Therapy		2	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Principles of Drug Therapy		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Drugs Affecting the Autonomic Nervous System – I		2	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Drugs Affecting the Autonomic Nervous System – II		2	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Drugs Affecting the Central Nervous System		2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Drugs Affecting the Cardiovascular System – I		2	15

16. البنية التحتية	
10. Textbooks: Look for standard pharmacology textbooks recommended for pharmacy or medical students. Examples include "Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics" and "Rang & Dale's Pharmacology". 11. Online Courses: Platforms like Coursera, edX, and Khan Academy offer courses on pharmacology and related topics. These courses often provide comprehensive materials and resources. 12. Academic Journals: Search for research articles in pharmacology and therapeutics journals such as the "Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics" or	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

"Pharmacotherapy". These journals often provide the latest research and updates in the field. 13. Websites: Websites like the National Institutes of Health (NIH), World Health Organization (WHO), and Centers for Disease Control and Prevention (CDC) may have valuable information on drug therapy and pharmacology. 14. Professional Organizations: Organizations like the American Pharmacists Association (APhA), American Society of Health-System Pharmacists (ASHP), and American College of Clinical Pharmacy (ACCP) often provide resources, guidelines, and publications related to pharmacology and drug therapy.	
Elsevier, Sciencedirect springer link, Pdfdrive	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على مايتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة و تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن اخطاء الانكسار في العين البشريه كبعد وقصر النظر والاستجماتزم

19. اسم التدريسي	فؤاد عباس سنيد
20. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
21. القسم العلمي / المركز	بصريات
22. اسم / رمز المقرر	اخطاء الانكسار
23. أشكال الحضور المتاحة	100%
24. الدرجة الاكاديمية	بكالوريوس
25. الفصل / السنة	فصل دراسي ثاني
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$2 \times 15 = 30$ ساعة نظرية
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
28. أهداف المقرر	تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن اخطاء الانكسار في العين البشريه كبعد وقصر النظر والاستجماتزم حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم وتم ذلك من خلال مشاركة الطلبة في الندوات الحضورية في بداية الفصل الاول

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1-- يفهم الطالب الاخطاء الانكساريه في العين	
أ2- يتعرف الطالب على المشاكل الداخليه المتعلقة بالعين	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يكون قادرا على التعامل مع الاجهزة الخاصه بتحديد اخطاء الانكسار	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الكترونية فيديوية	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.	
طرائق التقييم	
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها . د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص .	

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Strabismus (Definition)	تفاعلية	اختبار و تطبيق
			Strabismus (Types and Diagnosis)		

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Strabismus (Correlation) Definition of Low Vision and Types		2	2
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Instruments and Devices Used in Low Vision Tests for Low Vision (Visual Acuity for Far and Near)		2	3
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Visual Field Magnification		2	4
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Color Blindness		2	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Color Blindness Continued		2	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Writing Prescription Reading Prescription		2	7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Transposition		2	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Transposition Continued		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Revision		2	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Strabismus (Definition)		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Strabismus (Types and Diagnosis)		2	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Strabismus (Correlation)		2	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Definition of Low Vision and Types		2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Strabismus (Definition)		2	15

20. البنية التحتية	
1. Strabismus (Definition):	1- الكتب المقررة المطلوبة
"Strabismus: Fundamentals of Clinical Ophthalmology" by Gunter K. von Noorden and Emilio C. Campos.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Strabismus (Types and Diagnosis):	
"Pediatric Ophthalmology and Strabismus" by Creig S. Hoyt and Edward G. Buckley. "Diagnosis and Management of Ocular Motility Disorders" by Alec M. Ansons and Helen Davis.	

3. Strabismus (Correlation): ○ "American Academy of Ophthalmology: Pediatric Ophthalmology and Strabismus" (Ophthalmology Monograph Series). ○ "Binocular Vision and Ocular Motility: Theory and Management of Strabismus" by Gunter K. von Noorden and Emilio C. Campos. 4. Low Vision (Definition and Types): ○ "Low Vision Rehabilitation: A Practical Guide for Occupational Therapists" by Stephen G. Whittaker and Debra A. Sokol-McKay. 5. Instruments and Devices Used in Low Vision: ○ "Optics and Vision Science: Principles of Clinical Refraction" by David A. Atchison, Adrian S. Bruce, and Neil Charman. ○ "Low Vision Manual" by A. Jonathan Jackson. 6. Tests for Low Vision (Visual Acuity for Far and Near): ○ "Clinical Procedures in Primary Eye Care" by David B. Elliott and Merrill J. Allen. 7. Visual Field: ○ "Goldmann's Visual Field Testing" by Marc A. Johnson and R. Michael Siatkowski. ○ "Practical Handbook of Oct" by David S. Friedman and Joel S. Schuman. 8. Magnification: ○ "Low Vision Rehabilitation: A Practical Guide for Occupational Therapists" by Stephen G. Whittaker and Debra A. Sokol-McKay. 9. Color Blindness: ○ "Color Atlas and Synopsis of Clinical Ophthalmology - Wills Eye Institute: Retina" by Justis P. Ehlers and Nazanin Barzin.	
--	--

○ "Clinical Color Vision" by John D. Mollon and Joel Pokorny. 10. Writing Prescription: ○ "Primary Care Optometry" by Theodore Grosvenor. 11. Reading Prescription: ○ "Clinical Optics" by Andrew R. Elkington, Helena J. Frank, and Michael J. Greaney. 12. Transposition: "Ophthalmology: Expert Consult Premium Edition: Enhanced Online Features and Print" by Myron Yanoff and Jay S. Duker.	
---	--

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : ● اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. ● دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. ● دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. ● مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

يوفر هذا المقرر معلومات مفصلة عن الأمراض و المشاكل التي تصيب العين و فهمها و نتائجها كما يعرض للطلاب سبل حماية العين من العامل الضارة بها.

1. الاسم	قاسم عبود ياسر
2. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
3. القسم العلمي / المركز	بصريات
4. اسم / رمز المقرر	صحة عينية 2
5. أشكال الحضور المتاحة	100%
6. الفصل / السنة	المرحلة الثانية فصل ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$2 \times 15 = 30$ ساعة نظرية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
9. أهداف المقرر	يتعرف الطالب على مختلف الامراض و الأوبئة التي تصيب العين و عوارضها و تأثيراتها على وظيفتها، و سبل الوقاية منها و علاجاتها، و حماية العين من كل ما يؤذيها و يضر بها من عوامل فيزيائية و كيميائية و بيولوجية. كما يتيح للطلاب فهم التقارير الطبية للمريض و شرح مرضه بطريقة سهلة و مبسطة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	أ1- يفهم الطالب أمراض العين و عوارضها و تأثيراتها و سبل الوقاية و العلاج. أ2- يصبح الطالب قادرا على إعطاء النصائح الطبية و العلمية لأفراد المجتمع في ما يخص صحة العين.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 – فهم تشخيص الطبيب للمرض. ب2 – القدرة على التواصل مع المريض ب3 – القدرة على متابعة علاج و تطور حالة المريض
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الالكترونية	

فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التمييز بين أمراض و مشاكل العين. د2- المناقشة مع المختصين في ما يخص الوضع الصحي للمريض د3- القدرة على فهم البحوث العلمية الجديدة و توثيقها.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			Acute loss of vision, differential diagnosis Gradual loss of vision	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2			Painful eye: differential diagnosis Red eye: differential diagnosis	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3			Information, education and communication Rehabilitation of visually handicapped	تفاعلية	اختبار و تطبيق

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Revision Acute loss of vision, differential diagnosis			4
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Gradual loss of vision			5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Painful eye: differential diagnosis			6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Red eye: differential diagnosis Information, education and communication			7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Rehabilitation of visually handicapped			8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Revision			9

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
1: comprehensive ophthalmology 2: text book of ophthalmology 3. Atlas of ophthalmology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Elsevier, Sciencedirect springer link, pdfdrive	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

General Objective: الهدف العام: سيصبح الطلاب ملمين بميزات مختلف أنواع الليزر الطبية المستخدمة في مجال طب العيون. Specific Objective: الهدف الخاص: سيتعرف الطلاب على الفوائد المترتبة عن استخدام كل نوع من أنواع الليزر الطبية داخل العين للعلاج، بالإضافة إلى الطول الموجي المرتبط بكل نوع من الليزر المستخدمة داخل العين.

10. الاسم	هاشم فاضل عباس
11. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
12. القسم العلمي / المركز	بصريات
13. اسم / رمز المقرر	الليزر في طب العيون
14. أشكال الحضور المتاحة	100%
15. الفصل / السنة	فصل ثاني – سنة ثانية
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15=15*1 ساعة نظرية 45=15*3 ساعة عملية
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
18. أهداف المقرر	1. فهم مبادئ فيزياء الليزر وتطبيقاتها في طب العيون. 2. التعرف على مختلف أنواع الليزر الطبية المستخدمة في إجراءات طب العيون. 3. شرح الدلالات والتوجيهات والمضاعفات المحتملة المرتبطة بعلاجات الليزر في طب العيون. 4. إظهار الكفاءة في تشغيل معدات الليزر بأمان وفعالية. 5. التعرف على دور الليزر في إدارة الحالات الطبية الشائعة مثل retinopathy السكري، الجلوكوما، وتدهور الشبكية المرتبط بالعمر. 6. تحليل الحالات السريرية لتحديد أنماط العلاج بالليزر المناسبة. 7. تقييم التقنيات الناشئة والتطورات في علاجات الليزر في طب العيون. 8. التعاون مع فرق الرعاية الصحية المتعددة التخصصات لتقديم رعاية شاملة للمرضى تشمل علاجات الليزر.
14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية 1- يفهم المبادئ والاساسيات للعمل العين البيولوجي بشكل عام. 2- يتعرف على انواع طبقات العين و مكوناتها و عملها. 3- يتعرف على بعض الامراض أو الخلل التي تصيب طبقات العين و نتائجها و تأثيراتها .					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يكون الطالب قادرا على فهم وظيفة العين بشكل جزئي و كلي. ب2 - قراءة التقارير و البحوث و المعلومات العلمية بطريقة دقيقة و فهمها بعمق.					
طرائق التعليم والتعلم					
تفاعلية عبر محاضرات في القاعة مع عرض المعلومات عبر power point					
صورة					
فيديو					
طرائق التقييم					
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و ، الواجب البيتي.					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .					
طرائق التعليم والتعلم					
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.					
طرائق التقييم					
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- فهم عمل العين البيولوجي . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها منطقيا واخراج خلاصة عامة علمية . د3- القدرة على جمع المعلومات عن مختلف وظائف العين و تركيبها في بعضها . د4- قراءة التقارير الطبية و شرحها للمريض و أو الزبون بطريقة مبسطة .					

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Lasers • definition • characteristics	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		• applications in eye Laser in medicine • Advantage • disadvantage			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Types of Laser in medicine • Excimer lasers (LASIK) • Double frequency Nd/yag laser • Microplus laser		2	2
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Femtosecond laser Laser Safety		2	3
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Laser tissue interaction Laser tissue interaction		2	4
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Laser in diagnostics (OCT)		2	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Confocal scanning laser ophthalmoscopy (CSLO)		2	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Laser doppler flowmetry (LDF) Photo Refractive keratectomy (PRK)		2	7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Laser treatment for eyes (tissues and diseases)		2	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Retinal Laser treatment		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Revision		2	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Lasers • definition • characteristics • applications in eye		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Laser in medicine • Advantage • disadvantage		2	12

اختبار و تطبيق	تفاعلية	Types of Laser in medicine • Excimer lasers (LASIK) • Double frequency Nd/yag laser	2	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	• Microplus laser	2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Revision	2	15

16. البنية التحتية	
"Clinical Anatomy of the Eye" by Richard S. Snell. "Basic Sciences for Ophthalmology" edited by Louise Bye and Neil Modi. "Ophthalmology: Investigation and Examination Techniques" by Adnan Tufail and Ahmad Aziz. "Principles and Practice of Ophthalmology" edited by Daniel M. Albert and Joan W. Miller. "The Eye: Basic Sciences in Practice" edited by John V. Forrester, William R. Lee, and Andrew Dick. "Retina" by Stephen J. Ryan and Andrew P. Schachat. "Color Atlas and Synopsis of Clinical Ophthalmology - Wills Eye Institute: Retina "Duane's Ophthalmology" edited by Tasman W, Jaeger EA. "Vaughan & Asbury's General Ophthalmology" edited by Paul Riordan-Eva and James J. Augsburger. "Diagnosis and Management of Ocular Inflammation" edited by Darlene A. Dartt, Reza Dana, and Phyllis B. Silver.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

يوفر هذا المقرر معرفة عميقة بخصائص العين و طبقاتها و أقسامها و كيفية عملهن وتكامل عملهن للقيام بعملية النظر. كما يتيح للطلاب فهم أي خلل أو عطل أو مرض يصيب هذه الطبقات و تأثيرها الجزئي و الكلي على وظيفة العين. يسمح هذا المقرر للطلاب أيضا بأنه يقرأ التقرير الطبي و يفهم مفرداته و يقدر أن يشرحه للمريض أو الزبون.

19. الاسم	باسل عادل اسماعيل
20. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
21. القسم العلمي / المركز	بصريات
22. اسم / رمز المقرر	فسلجة العين
23. أشكال الحضور المتاحة	100%
24. الفصل / السنة	فصل ثاني – سنة ثانية
25. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2*15=30 ساعة نظرية 4*15=60 ساعة عملية
26. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2024
27. أهداف المقرر	تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن طبقات العين و أقسامها و مكوناتها البيولوجية و دور كل كل منها تنمية المنطق العلمي عند الطلاب من خلال ربط وظيفة كل طبقة في العين مع وظيفة الطبقة التي تليها و تكامل الوظائف للحصول على الوظيفة العامة للعين و هي النظر ربط الأمراض و المشاكل التي تصيب طبقات و أقسام العين بوظيفة كل طبقة مما يتيح للطلاب فهم جزئي و كلي لأمراض و مشاكل النظر تمكين الطالب من قراءة و فهم و تحليل: أ- التقارير الطبية ب- أي بحث أو معلومة أو تقدم علمي دقيق في مجال النظر و العين 18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	1- يفهم المبادئ والاساسيات للعمل العين البيولوجي بشكل عام. 2- يتعرف على انواع طبقات العين و مكوناتها و عملها. 3- يتعرف على بعض الامراض أو الخلل التي تصيب طبقات العين و نتائجها و تأثيراتها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يكون الطالب قادرا على فهم وظيفة العين بشكل جزئي و كلي. ب2 - قراءة التقارير و البحوث و المعلومات العلمية بطريقة دقيقة و فهما بعمق.	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية عبر محاضرات في القاعة مع عرض المعلومات عبر power point صور فيديو	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و ، الواجب البيتي.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقه المحاضر ه ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.	
طرائق التقييم	
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- فهم عمل العين البيولوجي . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها منطقيا واخراج خلاصة عامة علمية . د3- القدرة على جمع المعلومات عن مختلف وظائف العين و تركيبها في بعضها . د4- قراءة التقارير الطبية و شرحها للمريض و أو الزبون بطريقة مبسطة .	

19.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		The lens	تفاعلية	اختبار و تطبيق
			The lens cont. lens and Accommodation		
2	2		Accommodation: the	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		mechanism of accommodation Optics and refraction cont. Accommodation & retinal role			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Introduction: the lacrimal system and tears The vitreous anatomy, Ultrastructure & biochemical aspects		2	3
اختبار و تطبيق	تفاعلية	The vitreous cont. aging of vitreous support function for retina Retina histology & function retina the		2	4
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Retina cont. central & peripheral retina, fovea, parafovea & pit		2	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Retina cont. rod & cone pathways and differences		2	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Color blindness clinical types genetics, Ishihara High visual center and light reflex		2	7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Perimetry & visual field testing methods of testing visual field, types of perimetry		2	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Revision		2	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	The lens		2	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	The lens cont. lens and Accommodation		2	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Accommodation: the mechanism of accommodation		2	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Optics and refraction cont. Accommodation & retinal role		2	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Introduction: the lacrimal system and tears		2	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	The vitreous anatomy, Ultrastructure & biochemical aspects		2	15

20. البنية التحتية	
11. "Clinical Anatomy of the Eye" by Richard S. Snell.	1- الكتب المقررة المطلوبة
12. "Basic Sciences for Ophthalmology" edited by Louise Bye and Neil Modi.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

13. "Ophthalmology: Investigation and Examination Techniques" by Adnan Tufail and Ahmad Aziz. 14. "Principles and Practice of Ophthalmology" edited by Daniel M. Albert and Joan W. Miller. 15. "The Eye: Basic Sciences in Practice" edited by John V. Forrester, William R. Lee, and Andrew Dick. 16. "Retina" by Stephen J. Ryan and Andrew P. Schachat. 17. "Color Atlas and Synopsis of Clinical Ophthalmology - Wills Eye Institute: Retina" by Justis P. Ehlers and Nazanin Barzin. 18. "Duane's Ophthalmology" edited by Tasman W, Jaeger EA. 19. "Vaughan & Asbury's General Ophthalmology" edited by Paul Riordan-Eva and James J. Augsburger. 20. "Diagnosis and Management of Ocular Inflammation" edited by Darlene A. Dartt, Reza Dana, and Phyllis B. Silver.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

21. خطة تطوير المقرر الدراسي ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة و تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الاحصاء وكيفيه قراءة البيانات الاحصائية لحث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم

1. اسم التدريسي	ا.د. محمد علوان هاشم
2. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
3. القسم العلمي / المركز	بصريات
4. اسم / رمز المقرر	احصاء احيائي
5. أشكال الحضور المتاحة	100%
6. الفصل / السنة	فصل اول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$2 \times 15 = 30$ ساعة نظرية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-1
9. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة عن الاحصاء وكيفيه قراءة البيانات الاحصائية	
حث الطلبة على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة لممارسة اختصاصهم	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ-1- يفهم الطالب انواع الاحصاء	
أ-2- تقدير الأهمية العلمية والاجتماعية للإحصاء الحيائي ودوره في صنع القرارات والبحث العلمي.	
أ-3- تحليل وتقييم الدراسات والأبحاث الإحصائية المنشورة في الأدبيات العلمية المتعلقة بالمجال الحيائي.	
أ-4- القدرة على تطبيق المفاهيم والأساليب الإحصائية لفهم وتحليل الظواهر الحياتية المعقدة.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التدريب على تصميم وتنفيذ استطلاعات ودراسات إحصائية لجمع البيانات الحياتية وتحليلها. ب2- القدرة على تقديم النتائج الإحصائية بشكل فعال ومنطقي من خلال الكتابة والعروض التقديمية. ب3- تطوير مهارات حل المشكلات المعقدة في سياق البيانات الحياتية باستخدام الإحصاء الحياتي. ب4- تنمية القدرة على التفكير النقدي وتقييم النتائج الإحصائية بشكل نقدي وموضوعي.					
طرائق التعليم والتعلم					
تفاعلية الكترونية فيديوية					
طرائق التقييم					
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع بأهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .					
طرائق التعليم والتعلم					
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.					
طرائق التقييم					
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام الحاسبة الالكترونية في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومات وتحليلها احصائيا واخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسيه منها . د4- كتابة التقارير الفنيه حول الاجهزه المستخدمة في حقل الاختصاص .					

23.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Introduction, Scientific Research, Statistics and its Methods and Steps.	تفاعلية	اختبار و تطبيق
			Sources of Data collection, Kinds of Data.		
2	1		Samples, Introduction, Kinds of	تفاعلية	اختبار و تطبيق

		Samples. Kinds of Samples, Drown, with examples.			
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Kinds of Samples, Drown, with examples. Variables, Introduction, Kinds of Variables with examples.		1	3
اختبار و تطبيق	تفاعلية	DATA Classification, Introduction, Frequency Tables with examples. Frequency Tables with examples.		1	4
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Data Viewing with examples.		1	5
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Data Viewing with examples.		1	6
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Mathematical Measurements with examples. Mathematical Measurements with examples.		1	7
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Data Analysis, Tendency Measurements, introduction.		1	8
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Kinds of Tendency Measurements with examples.		1	9
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Kinds of Tendency Measurements with examples.		1	10
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Kinds of Tendency Measurements with examples.		1	11
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Introduction, Scientific Research, Statistics and its Methods and Steps.		1	12
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Sources of Data collection, Kinds of Data.		1	13
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Samples, Introduction, Kinds of Samples.		1	14
اختبار و تطبيق	تفاعلية	Kinds of Samples, Drown, with examples.		1	15

24. البنية التحتية	
15. "Probability and Statistics for Engineers and Scientists" by Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers, Sharon L. Myers, and Keying Ye. 16. "An Introduction to Probability and Statistics" by Vijay K. Rohatgi and A. K. Md. Ehsanes Saleh. 17. "Applied Regression Analysis and Other Multivariable Methods" by David G. Kleinbaum, Lawrence L. Kupper, and Keith E. Muller.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

18. "Introduction to Linear Regression Analysis" by Douglas C. Montgomery, Elizabeth A. Peck, and G. Geoffrey Vining. 19. "Hypothesis Testing: A Visual Introduction to Statistical Significance" by Scott Hartshorn. 20. "Hypothesis Testing Made Simple" by V. Anton Spraul. 21. "Statistical Analysis: Microsoft Excel 2019" by Conrad Carlberg. 22. "Statistical Analysis with Excel For Dummies" by Joseph Schmuller. 23. "The Manga Guide to Statistics" by Shin Takahashi and Trend-pro Co., Ltd. 24. "Questionnaire Design: How to Plan, Structure and Write Survey Material for Effective Market Research" by Ian Brace. 25. "Final Report: A Step-by-Step Guide to Writing Scientific Manuscripts" by John A. Garraty and Peter Gay.	
--	--

25. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على مايتي : ● اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. ● دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. ● دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. ● مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال