

وصف المقرر الدراسي للمرحلة الثالثة - مادة التخدير 2 للعام الدراسي 2023 – 2024

الهدف العام:

يوفر هذا المقرر على مدى مرحلة دراسية كاملة ومتكاملة شرح مختصر للبرنامج النظري والعملية لطلاب المرحلة الثالثة في قسم التخدير (مادة التخدير) فهم عام وشامل لطرق عمل ادوية التخدير بمختلف تصنيفاتها الدوائية وكذلك التعرف على المهارات الخاصة بكل نوع من أنواع التخدير الأمثل وحسب العمليات الجراحية المصنفة مثل عمليات الجراحة العامة وعمليات الاذن والانف والحنجرة وعمليات الصدر وعمليات العيون وكذلك العمليات الخاصة بكل فئة عمرية ومايناسبها من ذلك. يتضمن البرنامج كذلك كيفية التعامل مع الحالات الحرجة والاسعافية أثناء حدوثها عند أو بعد العملية الجراحية.

تخصيص. المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف و

تطوير الذات)

1. مهارات القيادة
2. مهارات الأصغاء
3. تعلم مهارات جديدة
4. مهارات حل المشاكل

الهدف الخاص:

1. أن يفهم الطالب دوره ومسؤولياته في صالات العمليات ووحدات الافاقية وردهات العناية المركزة
2. التعرف على جميع ادوية التخدير الوريدية والاستنشاقية والموضعية وأهميتها وطرق عملها
3. المعرفة بجميع أجهزة ومعدات التخدير وكيفية توظيفها بالشكل الصحيح لخدمة المريض
4. المعرفة بأداء هذه الأجهزة أثناء التخدير
5. التعرف على أنواع التخدير سواء العام أو المناطقي أو الموضعي للكبار والأطفال والشيوخ

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
----------------------	-------------

2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	تخدير 2
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/25

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- المعرفة والفهم 1.1. معرفة عامة وتفصيلية عن الادوية المستخدمة في غرفة العمليات و وحدة العناية المركزة. 2.1. المعرفة حول دور وأهمية تقني التخدير في صالة العمليات أو الافاقه أو وحدات العناية المركزة 3.1. معرفة كيفية تحضير المريض قبل العملية والتأكد من توفر جميع المستلزمات والأجهزة وإعادة ضبطها بما يناسب الحالة المرضية وما يناسب عمر المريض والامراض المصاحبة الأخرى. 4.1. معرفة كيفية سحب ادوية التخدير وتخفيفها وما هي الطريقة المناسبة لحفضها فترة أطول دون تعرضها للتلف. ب. المهارات الخاصة بالموضوع 1. اجراء تثبيت الكانيولا وربط جهاز الاعطاء وحساب كمية السوائل والوقت الملائم لاعطائها ونوعها. 2. اجراء تثبيت الانبوب الرغامي والتأكد من مكانه الصحيح 3. كيفية ضبط اعدادات جهاز التخدير وكذلك أجهزة العناية المركزة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. التفكير في دوره داخل الفريق الواحد كعضو مهم وفعال. 2. التفكير في كيفية التصرف في المواقف التي يوجد فيها خطر على حياة المريض. 3. سريع في التفكير في تفادي وحل المشكلة ويكون حاضر البديهة 4. اقتراح البدائل في حالة عدم توفر بعض الادوية أو الادوات بالطريقة التي تضمن توفير الرعاية الصحيحة والأمنة	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الكثرونية فيديوية	

طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة اليومية بالإضافة الى توجيه الأسئلة المباشرة وكذلك تشجيع الطالب من خلال وضع علامات مميزة للطلبة المتفوقون لشحذ هممهم وزرع روح المنافسة بينهم.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه. ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية. ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية. ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش.
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضرة، المناقشة، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية والإلكترونية وفيديوية.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Anesthesia(2)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات النظرية					
<u>تفاصيل المفردات</u>			<u>الاسبوع</u>		
Assessment of patients before anaesthesia .			الاول		
Permedication.			الثاني		
Anaesthesia agents (Intra venous).			الثالث		
Anaesthesia agents (Inhalational).			الرابع		
Anaesthesia for obstetric & gynecology .			الخامس		
Anaesthesia for paediatric surgery & ABGAR score			السادس		
Anaesthesia fro geriatric surgery.			السابع		
Anaesthesia for obese patients .			الثامن		
Regional anaesthesia.			التاسع		
Anaesthesia for E.N.T.			العاشر-الثاني عشر		
Anaesthesia for ophthalmic surgery& Endoscopic surgery			الثالث عشر		
Anaesthesia for orthopaedic surgery.			الرابع عشر- السادس عشر		
Anaesthesia for urinary surgery.			السابع عشر		
Anaesthesia for thoracic surgery.			الثامن عشر – العشرون		

الحادي والعشرون – الثالث والعشرون	Day surgery
الرابع والعشرون	Recovery & complication.
الخامس والعشرون	Recovery & complication& Infant resuscitation
السادس والعشرون	Induced hypotension.
السابع والعشرون – التاسع والعشرون	C.P.R.
الثلاثون	Emergency conditions.

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Anesthesia(2)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات العملية					
تفاصيل المفردات			الاسبوع		
Assessment of patients before anaesthesia .			الاول		
Permedication.			الثاني		
Anaesthesia agents (Intra venous).			الثالث		
Anaesthesia agents (Inhalational).			الرابع		
Anaesthesia for obstetric & gynecology .			الخامس		
Anaesthesia for paediatric surgery & ABGAR score			السادس		
Anaesthesia fro geriatric surgery.			السابع		
Anaesthesia for obese patients .			الثامن		
Regional anaesthesia.			التاسع		
Anaesthesia for E.N.T.			العاشر-الثاني عشر		
Anaesthesia for ophthalmic surgery& Endoscopic surgery			الثالث عشر		
Anaesthesia for orthopaedic surgery.			الرابع عشر- السادس عشر		
Anaesthesia for urinary surgery.			السابع عشر		
Anaesthesia for thoracic surgery.			الثامن عشر – العشرون		

الحادي والعشرون – الثالث والعشرون	Day surgery
الرابع والعشرون	Recovery & complication.
الخامس والعشرون	Recovery & complication& Infant resuscitation
السادس والعشرون	Induced hypotension.
السابع والعشرون – التاسع والعشرون	C.P.R.
الثلاثون	Emergency conditions.

10. البنية التحتية		
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كتاب قوعد التخدير أتكين هيد 2. كتاب اساسيات التخدير 3. كتاب ملير لاساسيات التخدير 4. كتاب اكسفور اليدوي للتخدير	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Clinical anesthesiology ----- Morgan and Mikhail----6 th edition 2. Anesthesia for medical students----Oster and Bryce--Smith 3. Clinical anesthesiology----4 th edition--- Appleton and lange	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي: • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر لمادة مبادئ الحاسوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً ألهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الإحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الأنترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الأنترنت في العديد من المجالات منها التعليم والأبحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب والتحدث الإلكتروني.

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-مقدار استيعاب الطالب للمادة 2- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة 3- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطالب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة ب3 - عرض اقليم تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .
طرائق التقييم
درجة الامتحان درجة الحضور والمشاركة اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي ج2- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
عرض المادة على شكل اقليم تعليمية يطلب من الطالب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل اقليم بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير

طرائق التقييم
تحسب درجتان وتكون من ضمن درجة الحضور و المشاركة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.د1-حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر د2-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة د3-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	وار دورة الحاسوب واجياله والبيانات والمعلومات	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	انواع الحواسيب وتصنيفها	اساسيات الحاسوب	فيديو يمثل انواع الحواسيب	اختبارات يومية
الرابع	2	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الإدخال والإخراج	مكونات الحاسوب	فيديو يمثل اجزاء الحاسوب	اختبارات يومية
الخامس	2	صندوق الحاسوب والكيان البرمجي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السادس	2	انظمة العداد والحاسوب الشخصي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي واسئلة الفصل	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
التاسع	2	اخالق العالم الإلكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو توضيحي	اختبارات يومية
العاشر	2	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	الملكية الفكرية والاختراق الإلكتروني	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	الاختراق الإلكتروني وانواع الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	مصادر الاختراق والمخاطر المنية الأكثر انتشارا	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	برمجيات خبيثة -فايروسات الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	الأضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو تعليمي وتوضيحي	اختبارات يومية

➤ أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير	1- الكتب المقررة المطلوبة
➤ سلسلة يسر المصطفى للعلوم "أساسيات الحاسوب والإنترنت أونليس 0202، د زياد محمد عبيد دار المكنون للنشر والتوزيع بغداد 0202	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
استخدام بحثان من بحثي 1. Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, <u>Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</u> 2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image <u>Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages</u> 3. Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon." A closer look at the, windows 7. 2009 4. Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
.Word 2010 Digital Classroom Book https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book	المراجع الإلكترونية, مواقع الإنترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يتضمن المزهج الكشور من التطبيقات العملية اعتمد
المزهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق من التقدم في علم الحاسبات

وصف المقرر الطب الباطني (2)

وصف المقرر

الهدف العام:

يتضمن ذلك مراجعات لجميع الأمراض الطبية لجميع الأنظمة مع دورات تدريبية سريرية مكثفة تركز على الطوارئ الطبية وكيفية التعامل مع المرضى الحقيقيين عملياً

الهدف الخاص

يتعلم الطالب مرض ابو صفار واسبابه وانواعه

وكيفية التعامل معه

يتعرف الطالب على مرض تقرح المعدة واسبابه وعلاجه

تعليم الطالب بانواع العجز الكلوي واعراضه واسبابه وكيفية التعامل معه ومعرفة مضاعفاته

معرضه امراض القلب الجالطه القلبية والذبحة الصدرية واسبابها وعلاجهم

معرفة مرض فشل عضلة القلب وعلاجه

مرض ارتفاع ضغط وانواعه واعراضه وعلاجه

امراض خفقان القلب وارتجاف الاذنين والبطين وعلاجهم

مرض ذات الرئة بانواعه واعراضه وعلاجه ومضاعفاته

مرض التدرن بكل انواعه الرئوي وغير الرئوي واعراضه وعلاجه ومضاعفاته

مرض انسداد القصبات الهوائية المزمن

وامراض غشاء الرئة

اورام الرئة بكل انواعها واعراضها ومضاعفاتها وطرق الوقايه منها

--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني (2)
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- مناقشة موضوع الطب العام 2- أن يكون قادراً على معرفة الامراض المهمه لكل جهاز في الجسم 3 معرفة اهم الاعراض والعلامات للامراض الباطنه وكيفية علاجها والتعرف على	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية 2- مناقشة مبادئ الاختبار المعملية عملياً 3- مناقشة مبادئ الممارسة البدنية. 4- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب 5- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى 6- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين	

7- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً
8- تمكين من كيفية الفحص السريري ومعرفة العلامات المهمة لتشخيص الامراض
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الكثرونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعيه . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقه تفاعلية و الكترونية و فيديوية.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Medicine (2)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات النظرية					
تفاصيل المفردات			الاسبوع		
Jaundice: classification, causes, clinical features, diagnosis.			الاول - الثاني		
Peptic ulcer disease : Duodenal ulcer			الثالث		
Peptic ulcer disease : Gastric ulcer			الرابع		
Renal failure: acute renal failure, chronic renal failure: clinical features, investigations and treatment.			الخامس - السادس		
Ischemic heart diseases: clinical features, diagnosis, treatment.			السابع		
Arrhythmias: cardiac arrest.			الثامن - التاسع		
Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment.			العاشر - الحادي عشر		
Hypertension: definition, types: primary and secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.			الثاني عشر - الثالث عشر		
Infections of the respiratory tract: upper respiratory tract infections. Lower respiratory tract infections: pneumonia.			الرابع عشر - الخامس عشر		
Pulmonary T.B.			السادس عشر - السابع عشر		
Chronic obstructive pulmonary diseases: chronic bronchitis, emphysema, asthma.			الثامن عشر - التاسع عشر		
Tumors of the lung			العشرون - الحادي والعشرون		
Vascular lung disease: pulmonary thrombo-embolism.			الثاني والعشرون - الثالث والعشرون		
Respiratory failure : definition, types, management.			الرابع والعشرون - الخامس والعشرون		
Diseases of the pleura: pleural effusion: types, causes, investigation, treatment			السادس والعشرون		
Diabetes mellitus: definition/clinical features/ complications/ treatment.			السابع والعشرون - الثامن والعشرون		

[illegible]

11. البنية التحتية		
Required reading: ·CORE TEXTS ·COURSE MATERIALS ·OTHER		1- الكتب المقررة المطلوبة The American Journal of medicine
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)		
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)		
Oxford handbook of clinical medicine 4th edition Davidson 23th edition		2- المراجع الرئيسية (المصادر)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على مايتي : ● اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. ● دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. ● دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. ● مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر

الهدف العام:

توفر مواصفات الدورة هذه ملخصًا موجزًا للميزات الرئيسية للدورة
الدورة ونتائج التعلم التي قد يتوقعها الطالب النموذجي بشكل معقول
لتحقيق وإثبات ما إذا كان هو / هي يستفيد بشكل كامل من التعلم
الفرص التي يتم توفيرها. وينبغي أن تكون مرجعية مع البرنامج
تخصيص.

الهدف الخاص:

تقييم المخاطر قبل الجراحة للمرضى الذين يخضعون للتخدير، التقييم الرئيسي قبل الجراحة
(التاريخ المرضي، الفحص البدني، النتائج المخبرية)
تنفيذ إدارة مجرى الهواء في حالات الطوارئ، وذلك باستخدام الحث التسلسلي السريع في غرفة العمليات
مؤشرات لاستخدام أدوية التخدير المستخدمة بشكل روتيني
الآثار القلبية الوعائية والجهاز التنفسي الرئيسية لأدوية التخدير المستخدمة بشكل روتيني
توفير التقييم الطبي المستمر للمريض
مراقبة ومراقبة وظائف الحياة الحيوية للمريض، بما في ذلك معدل ضربات القلب والإيقاع، والتنفس،
ضغط الدم ودرجة حرارة الجسم وتوازن سوائل الجسم
التحكم في ألم المريض ومستوى وعيه لتهيئة الظروف المثالية لسلامته وسلامته
عملية جراحية ناجحة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	تقنية اجهزة التخدير 2
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	210
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
1المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف و تطوير الذات) د1. مهارات القيادة د2. مهارات الأصغاء د3. تعلم مهارات جديدة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1 المعرفة والفهم A1. يؤدي فني التخدير دور رعاية المرضى في المقام الأول مع إدارة ومراقبة التخدير ولها نطاق واسع معرفة تقنيات التخدير والأدوات واللوازم والتكنولوجيا. أ2. التعرف على آليات الدفاع التي يمتلكها الجسم للدفاع عن نفسه في حالات التعرض للمرض أ3. معرفة كيفية ربط التغيرات التي تحدث في وظائف الأعضاء في حالة المرض إلى الأعراض السريرية التي تظهر على المريض A4. التعرف على الأمراض الشائعة لكل عضو من أعضاء الجسم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مهارات خاصة بالموضوع ب1. تفسير ب2. تحليل تقييم B3 ب4. توضيح
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Anesthesia(2)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات النظرية					
الاسبوع	تفاصيل المفردات				
الاول	Assessment of patients before anaesthesia .				
الثاني	Permedication.				
الثالث	Anaesthesia agents (Intra venous).				
الرابع	Anaesthesia agents (Inhalational).				
الخامس	Anaesthesia for obstetric & gynecology .				
السادس	Anaesthesia for paediatric surgery & ABGAR score				
السابع	Anaesthesia fro geriatric surgery.				
الثامن	Anaesthesia for obese patients .				
التاسع	Regional anaesthesia.				
العاشر-الثاني عشر	Anaesthesia for E.N.T.				
الثالث عشر	Anaesthesia for ophthalmic surgery& Endoscopic surgery				
الرابع عشر- السادس عشر	Anaesthesia for orthopaedic surgery.				
السابع عشر	Anaesthesia for urinary surgery.				
الثامن عشر – العشرون	Anaesthesia for thoracic surgery.				

الحادي والعشرون – الثالث والعشرون	Day surgery
الرابع والعشرون	Recovery & complication.
الخامس والعشرون	Recovery & complication& Infant resuscitation
السادس والعشرون	Induced hypotension.
السابع والعشرون – التاسع والعشرون	C.P.R.
الثلاثون	Emergency conditions.

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Anesthesia(2)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات العملية					
تفاصيل المفردات			الاسبوع		
Assessment of patients before anaesthesia .			الاول		
Permedication.			الثاني		
Anaesthesia agents (Intra venous).			الثالث		
Anaesthesia agents (Inhalational).			الرابع		
Anaesthesia for obstetric & gynecology .			الخامس		
Anaesthesia for paediatric surgery & ABGAR score			السادس		
Anaesthesia for geriatric surgery.			السابع		
Anaesthesia for obese patients .			الثامن		
Regional anaesthesia.			التاسع		
Anaesthesia for E.N.T.			العاشر-الثاني عشر		
Anaesthesia for ophthalmic surgery& Endoscopic surgery			الثالث عشر		
Anaesthesia for orthopaedic surgery.			الرابع عشر- السادس عشر		
Anaesthesia for urinary surgery.			السابع عشر		
Anaesthesia for thoracic surgery.			الثامن عشر – العشرون		
Day surgery			الحادي والعشرون – الثالث والعشرون		
Recovery & complication.			الرابع والعشرون		
Recovery & complication& Infant resuscitation			الخامس والعشرون		
Induced hypotension.			السادس والعشرون		
C.P.R.			السابع والعشرون – التاسع		

والعشرون	
الثلاثون	Emergency conditions.

11. البنية التحتية		
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER		1- الكتب المقررة المطلوبة
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)		
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)		
1. Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)		2- المراجع الرئيسية (المصادر)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتكز خطة تطوير المنهج على ماياتي : ● اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. ● دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. ● دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. ● مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر تقنيات العناية المركزة 1

وصف المقرر

الهدف العام:

توفر مواصفات الدورة هذه ملخصاً موجزاً للميزات الرئيسية للدورة
الدورة ونتائج التعلم التي قد يتوقعها الطالب النموذجي بشكل معقول
لتحقيق وإثبات ما إذا كان هو / هي يستفيد بشكل كامل من التعلم
الفرص التي يتم توفيرها. وينبغي أن تكون مرجعية مع البرنامج
تخصيص.

الهدف الخاص:

1. فهم المسؤوليات التي ستقع على عاتقه في وحدات العناية المركزة المختلفة.
2. يهدف تدريس المادة إلى تعريف الطالب بأساسيات الاستخدام و متابعة الاجهزة الطبية في وحدات العناية
المركزة.
3. تحديد نمط التدريب المناسب حسب موقع العمل.
4. الإلمام بجميع الأجهزة الطبية المتوفرة في وحدات العناية المركزة.
5. التصرف بحكمة في كيفية التعامل مع المريض في حالة حدوث حالة طارئة.

1. المؤسسة التعليمية

جامعة العين العراقية

2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات العناية المركزة 1
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	210
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
1. أن يفهم الطالب دوره ومسؤولياته في تقديم الرعاية الصحية و الطبية للحالات الحرجة التي ترقد في وحدات العناية المركزة 2. تنقيف الطالب حول الأجهزة المختلفة الموجودة في مختلف وحدات العناية المركزة 3. المعرفة بالميزات الرئيسية لهذه الأجهزة و 4. المعرفة بأداء هذه الأجهزة أثناء أو توفير رعاية المراقبة في وحدات العناية المركزة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية المعرفة والفهم 1. يهدف تدريس الدورة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة حول الأساسيات استخدام أجهزة العناية المركزة في وحدات العناية المركزة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. في نهاية العام سيتمكن الطالب من: 1- تعريف الطالب بمختلف انواع و وحدات العناية المركزة و ما تحويه من اهم المستلزمات الطبية. 2- معرفة اهم الحالات المرضية التي تدخل وحدات العناية المركزة. 3- تشغيل و متابعة الأجهزة وملائمتها للمريض اثناء رقود المريض في وحدة العناية المركزة. 4- مراقبة الأجهزة اثناء ربطها للمريض و مدى استجابة الحالة المرضية 5- مهارات حول الأجهزة المستخدمة لصيانة مجرى الهواء لدى المريض 6- تعريف الطلاب بالعلاجات الشائعة في وحدات العناية المركزة 7- تعريف الطلاب بمختلف أنظمة المراقبة في و حداث العناية المركزة 8- تعريف الطلاب بالمضاعفات المحتملة و الاكثر شيوعا للحدوث في العناية المركزة

9- تعريف الطلاب بأجهزة التهوية الميكانيكية واستخدامها حسب الحالة المرضية 10- تعريف الطلاب بأدوية الطوارئ المستخدمة في وحدة العناية المركزة 11- تعريف الطالب بكيفية إنعاش المريض في حالة الطوارئ في وحدة العناية المركزة ج1. تعتبر العناية المركزة علمًا أساسيًا لطلاب التقنية الطبية الكليات ج2. تصور واضح لجميع الأجهزة التي ممكن استخدامها لأغراض علاجية او مراقبة في العناية المركزة.
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعيه . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه . د د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بها). التوظيف والتنمية الشخصية). د1. أن تكون قادراً على فهم وتشغيل الأجهزة الخاصة بالمراقبة و أجهزة التنفس الاصطناعي د2. - الالتزام بجميع التوصيات والأخلاقيات المتعلقة السلوك المهني د3. أن يحب مهنته د- الإبداع في مجال عمله

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Intensive Care Technology (1)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات النظرية					
تفاصيل المفردات		الأسبوع			
ICU UNIT TYPES AND ITS GOALS		الاول			
COMMON EQUIPMENT'S IN ICU		الثاني			
INTRODUCTION TO MECHANICAL VENTILATION IN ICU		الثالث			
NON-INVASIVE MECHANICAL VENTILATION.		الرابع			
INVASIVE MECHANICAL VENTILATION		الخامس			
INVASIVE MECHANICAL VENTILATION: COMMON PRINCIPLES		السادس			
COMMON MODES IN MECHANICAL VENTILATION		السابع			
HYPOXIA AND OXYGEN THERAPY		الثامن			
HYPOXIA AND ITS TYPES		التاسع			
LOW FLOW OXYGEN DELIVERY.		العاشر			
HIGH FLOW OXYGEN DELIVERY.		الحادي عشر			
THROMBOEMBOLISM (DVT)		الثاني عشر - الرابع عشر			
PNEUMOTHORAX IN ICU		الخامس عشر – السادس عشر			
TENSION PNEUMOTHORAX		السابع عشر			

الثامن عشر	SRESS ULCER.
التاسع عشر	COPD
العشرون – الثاني والعشرون	PEEP PEAK PRESSURES VS PLATEAU PRESSURES .
الثالث والعشرون – الرابع والعشرون	HEAD INJURY.
الخامس والعشرون- السادس والعشرون	BLOOD & BLOOD TRANSFUSION.
السابع والعشرون	CENTRAL VENOUS PRESSURE (CVP).
الثامن والعشرون	DIRECT ARTERIAL BLOOD PRESSURE MEASUREMENT
التاسع والعشرون	FLUID THERAPY FOR CRITICAL PT. IN ICU
الثلاثون	PATIENT'S MONITORING IN ICU

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Intensive Care Technology (1)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات النظرية					
تفاصيل المفردات		الأسبوع			
ICU UNIT TYPES AND ITS GOALS		الاول			
COMMON EQUIPMENT'S IN ICU		الثاني			
INTRODUCTION TO MECHANICAL VENTILATION IN ICU		الثالث			
NON-INVASIVE MECHANICAL VENTILATION.		الرابع			
INVASIVE MECHANICAL VENTILATION		الخامس			
INVASIVE MECHANICAL VENTILATION: COMMON PRINCIPLES		السادس			
COMMON MODES IN MECHANICAL VENTILATION		السابع			
HYPOXIA AND OXYGEN THERAPY		الثامن			
HYPOXIA AND ITS TYPES		التاسع			
LOW FLOW OXYGEN DELIVERY.		العاشر			
HIGH FLOW OXYGEN DELIVERY.		الحادي عشر			
THROMBOEMBOLISM (DVT)		الثاني عشر - الرابع عشر			
PNEUMOTHORAX IN ICU		الخامس عشر - السادس عشر			
TENSION PNEUMOTHORAX		السابع عشر			

الثامن عشر	SRESS ULCER.
التاسع عشر	COPD
العشرون – الثاني والعشرون	PEEP PEAK PRESSURES VS PLATEAU PRESSURES .
الثالث والعشرون – الرابع والعشرون	HEAD INJURY.
الخامس والعشرون	BLOOD & BLOOD TRANSFUSION.
السادس والعشرون	CENTRAL VENOUS PRESSURE (CVP).
السابع والعشرون	DIRECT ARTERIAL BLOOD PRESSURE MEASUREMENT
الثامن والعشرون	FLUID THERAPY FOR CRITICAL PT. IN ICU
التاسع والعشرون- الثلاثون	PATIENT'S MONITORING IN ICU

البنية التحتية 11.		
Required reading: ·CORE TEXTS ·COURSE MATERIALS ·OTHER		1- الكتب المقررة المطلوبة
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)		ICU book, handbook of ICU, Scientific journals
Community-based facilities		E-library

(include for example, guest Lectures , internship , field studies)		
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)

خطة تطوير المقرر الدراسي 12. تتركز خطة تطوير المنهج على ماياتي : • اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها. • دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات. • دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر. • مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال

وصف المقرر

الهدف العام:

الهدف العام

الدراسة والتعرف على العلاقة الوثيقة بين مادة اسس الجراحة وارتباطها الوثيق بدراسة التخدير والعناية المركزة والاستفادة من دراسة الامراض والتدخلات الجراحية ومضاعفات التي تحصل بعد العمليات الجراحية ودور التخدير في مساعده الجراح في تجنب هذه المشاكل

الهدف الخاص:

تعليم الطالب التغيرات وتطبيقات علم الامراض الخاصة بمادة الجراحة والحالات الطبية الجراحية الشائعة وطرائق العمليات وكيفية التعامل معها

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	أسس جراحة2
4. أشكال الحضور المتاحة	100%
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25

8. أهداف المقرر
1. أن يفهم الطالب دوره ومسؤولياته في تقديم الرعاية التخديرية 2. تثقيف الطالب حول الأجهزة المختلفة الموجودة في غرف العمليات وحدات العناية المركزة 3. المعرفة بالميزات الرئيسية لهذه المعدات 4. المعرفة بأداء هذه الأجهزة أثناء التخدير أو أثناءه توفير رعاية المراقبة في وحدات العناية المركزة
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية أ1- يفهم الطالب المبادئ الاساسي للجراحة أ2- يفهم الطالب الامراض واسبابها وكيفية الوقاية منها وعلاجها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب مهارة في معرفة اسباب المرض ب2 - اكساب مهارة في الوقاية من الامراض والمساعدة في علاجها تحت اشراف الطبيب ب3 - اكساب مهارة في التميز بين الأمراض الباطنية والجراحية
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظه ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .
طرائق التعليم والتعلم

طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديو.
طرائق التقييم
المناقشه ، الملاحظه ، المهام الجماعيه .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Surgery (2)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات النظرية					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	تفاصيل المفردات	الساعات	الاسبوع	
تقييم يومي	محاضرة	Digestive Tract (GIT) General Review & Surgical Approaches	4	الاول	
امتحان فصلي	Data show	Salivary glands	=	الثاني	
امتحان نهائي	تطبيق عملي	Tongue & oral cavity	=	الثالث	
تقارير	سمنار	Oesophagus		الرابع	
		Stomach & duodenum	=	الخامس	
		Liver		السادس	
		Gall bladder & bile ducts		السابع	
		Spleen & pancreas		الثامن	
		Small & large intestine		التاسع	
		Intestinal obstruction & fistula		العاشر	
		Vermiform appendix , peritoneum		الحادي عشر	
		Rectum & anus		الثاني عشر	
		Abdominal wall & Hernia		الثالث عشر	
		Breast		الرابع عشر	
		Urinary tract: surgical anatomy, Congenital anomalies, Investigations		الخامس عشر	
		Trauma to the: Kidneys, Ureter, Bladder, Urethra		السادس عشر	
		Hydronephrosis , Urinary stones		السابع عشر	
		Urinary Tract Infections (UTI)		الثامن عشر	
		Urination Disorders		التاسع عشر	
		Urinary tumours.		العشرون	
		Urogenital Tract in Males: Prostate, Testis, Penis		الحادي والعشرون	
		Thorax surgery: Respiratory Pathophysiology & General review		الثاني والعشرون	

الثالث والعشرون		Trauma to thorax: Rib Fractures, Flail Chest
الرابع والعشرون		Pneumothorax, Haemothorax
الخامس والعشرون		Pleural Effusion, Empyema
السادس والعشرون		Chest tube: Applications & Management
السابع والعشرون		Lung tumours, Mediastinal masses
الثامن والعشرون		Types of Thoracic operations
التاسع والعشرون		Congenital heart diseases, Acquired heart diseases
الثلاثون		Cardiopulmonary resuscitation

القسم او الفرع	التخدير	اسم المادة	Surgery (2)	السنة الدراسية	الثالثة
المفردات العملية					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	تفاصيل المفردات	الساعات	الاسبوع	
تقييم يومي	محاضرة	Digestive Tract (GIT) General Review & Surgical Approaches	4	الاول	
امتحان فصلي	Data show	Salivary glands	=	الثاني	
امتحان نهائي	تطبيق عملي	Tongue & oral cavity	=	الثالث	
تقارير	سمنار	Oesophagus	=	الرابع	
		Stomach & duodenum	=	الخامس	
		Liver	=	السادس	
		Gall bladder & bile ducts	=	السابع	
		Spleen & pancreas	=	الثامن	
		Small & large intestine	=	التاسع	
		Intestinal obstruction & fistula	=	العاشر	
		Vermiform appendix , peritoneum	=	الحادي عشر	
		Rectum & anus		الثاني عشر	
		Abdominal wall & Hernia		الثالث عشر	
		Breast		الرابع عشر	
		Urinary tract: surgical anatomy, Congenital anomalies, Investigations		الخامس عشر	
		Trauma to the: Kidneys, Ureter, Bladder, Urethra		السادس عشر	
		Hydronephrosis , Urinary stones		السابع عشر	
		Urinary Tract Infections (UTI)		الثامن عشر	
		Urination Disorders		التاسع عشر	
		Urinary tumours.		العشرون	

الحادي والعشرون		Urogenital Tract in Males: Prostate, Testis, Penis
الثاني والعشرون		Thorax surgery: Respiratory Pathophysiology & General review
الثالث والعشرون		Trauma to thorax: Rib Fractures, Flail Chest
الرابع والعشرون		Pneumothorax, Haemothorax
الخامس والعشرون		Pleural Effusion, Empyema
السادس والعشرون		Chest tube: Applications & Management
السابع والعشرون		Lung tumours, Mediastinal masses
الثامن والعشرون		Types of Thoracic operations
التاسع والعشرون		Congenital heart diseases, Acquired heart diseases
الثلاثون		Cardiopulmonary resuscitation

11. البنية التحتية		
Required reading: ·CORE TEXTS ·COURSE MATERIALS ·OTHER		1- الكتب المقررة المطلوبة The American Journal of Surgery Electronic teaching improvement lectures(new methods of circumcision)
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)		
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)		
Oxford handbook of clinical surgery 4th edition Bailey and Love Short practice in surgery		2- المراجع الرئيسية (المصادر)

تتركز خطة تطوير المنهج على ماياتي :

- اعطاء المادة العلمية المقررة وملاحظة نتائج الطلاب وتحليلها.
- دراسة التغذية العكسية من ملاحظات الطلبة حول المفردات.
- دراسة ملاحظات المختبر العملي للمقرر.
- مقارنة المفردات الحالية مع مفردات كليات مناظرة في المجال