

وصف مقررات المرحلة الثالثة
قسم تقنيات التخدير
العام الدراسي 2025-2026
الكورس الأول
اللغة العربية

1. اسم المقرر:	
التخدير 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN3101	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/11	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوره بالكامل داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية:	
(105) / عدد الوحدات: (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ماجد فاخر مطر الايمل: majid.mutar@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام:	
تعريف الطالب بالمواد المخدرة وطرق التخدير المختلفة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.	
الهدف الخاص:	
يكون الطالب في نهاية الفصل قادر ا على ما يلي:	
1. التعرف على الانواع المختلفة من التخدير	
2. اعطاء الجرعة المخدرة بالمقادير المطلوبة.	
3. العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.	
4. مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. التعليم القائم على المحاكاة: استخدام أجهزة محاكاة التخدير وغرف العمليات الافتراضية لتدريب الطلبة على مواقف سريرية واقعية في بيئة آمنة. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: طرح سيناريوهات سريرية معقدة ليعمل الطلبة على تحليلها، مما يعزز التفكير النقدي واتخاذ القرارات. 3. التعليم السريري المباشر: إشراك الطلبة في التدريب العملي في مختبرات التخدير والصالات الافتراضية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	14	Different anesthesia techniques including: spinal, epidural and caudal blocks	Regional Anesthesia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
3+ 4	14	Recovery room Monitoring after GA Aldrete Score	Post Anesthesia Recovery	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
6+5	14	Awareness during anesthesia, laryngospasm and bronchospasm	Common Perioperative Complication	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
8+7	14	Assessment before anesthesia, acute renal failure and anesthetic considerations	Renal Disease and Anesthesia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
10+9	14	Assessment before anesthesia, liver functions evaluation	Liver Disease and Anesthesia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي

امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Hematological Disease and Anesthesia	Anemia and anesthesia, polycythemia and anesthesia	14	12+11
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Anesthesia for Laparoscopic Surgery	Patient assessment before anesthesia	7	13
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Anesthesia for Day Case surgery	Definition of anesthesia plan for commonly used surgeries	7	14
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Out of Operating Room Anesthesia	Assessment and preparations	7	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
1- 60 درجة سعي (امتحان يومي+ حضور + مشاركة + تقارير)					
2- 40 درجة امتحان نهائي (نظري 35 درجة + عملي 25 درجة)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
منهاج الحقيبة الوزارية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1.Clinical anesthesiology ----- Morgan and Mikhail----6th edition 2. Millers Anesthesia book				المراجع الرئيسية (المصادر)	
British Journal of Anesthesiology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
American Society of Anesthesiologists			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:	
اسس العناية المركزة 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN3102	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/11	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضورى بالكامل داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية:	
30 نظري + 60 عملي / عدد الوحدات: (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. حسين علي حسين الحجيبي	الايميل: hussain.hussein@alayen.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية الهدف العام: تمكين الطلبة من اكتساب فهم شامل لمبادئ أهم الأجهزة و الأنظمة المتوفرة في وحدات العناية المركزة مثل أجهزة المراقبة وممارسات إدارة الطوارئ الأساسية لرعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة في وحدة العناية المركزة. الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية الفصل قادر ا على ما يلي: 1- تطوير الكفاءة في المراقبة السريرية للمرضى ذوي الحالات الحرجة، بما في ذلك القياس الدقيق وتفسير العلامات الحيوية. 2- فهم الفسيولوجيا المرضية للحالات الطوارئ و المرضية الشائعة الدخول الى وحدة العناية المركزة و أهم الأساسيات في علاج هذه الحالات. 3- إجراء إنعاش قلبي رئوي فعال، وتدخلات طارئة وفقاً للمبادئ العالمية الموحدة، وضمان سرعة التعرف والاستجابة لحالات السكتة القلبية وغيرها من حالات وحدة العناية المركزة المهددة للحياة. 4- تطبيق المبادئ القائمة على الأدلة للعلاج بالسوائل، بما في ذلك أنواع السوائل الوريدية، ومؤشرات العلاج، وطرق العلاج، وإدارة اضطرابات الحمض والقاعدة لدى المرضى ذوي الحالات الحرجة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. التعليم القائم على المحاكاة: استخدام أجهزة محاكاة التهوية الميكانيكية والمراقبة السريرية الافتراضية لتدريب الطلبة على مواقف سريرية واقعية في بيئة آمنة. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: طرح سيناريوهات سريرية مختلفة ليعمل الطلبة على تحليلها، مما يعزز التفكير النقدي واتخاذ القرارات.

3. التعليم السريري المباشر: إشراك الطلبة في التدريب العملي في مختبرات العناية المركزة الافتراضية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4 نظري + 8 عملي	Basics of clinical monitoring in ICU	Clinical monitoring in ICU (respiratory monitoring, cardiovascular monitoring, hemodynamic and cranial monitoring)	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
3+ 4	4 نظري + 8 عملي	Common respiratory disease in ICU	Asthma and COPD in ICU	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
6+5	4 نظري + 8 عملي	Common respiratory disease in ICU	ARDS and TRIALI	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
9-7	6 نظري + 12 عملي	Cardiopulmonary resuscitation	Cardiac arrest (CPR, BLS, ACLS, post resuscitation care)	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
11+10	4 نظري + 8 عملي	Fluid therapy	IV Fluids and blood transfusion	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
12	2 نظري + 4 عملي	Common neurologic disease	Status epilepticus	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي

13	2 نظري + 4 عملي	Common neurologic disease	Head injury and management of increased ICP	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
15+14	4 نظري + 8 عملي	Acid-base balance, analysis and disorders	Acid-base balance and disorders	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
1- 60 درجة سعي (امتحان يومي+ حضور + مشاركة + تقارير)					
2- 40 درجة امتحان نهائي (نظري 35 درجة + عملي 25)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			منهاج الحقيبة الوزارية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1. Handbook of ICU Therapy, Third edition 2019. 2. Marino's The ICU Book 4 th edition. 3. Textbook of critical care – jean-louis Vincent; frederick moore (7th edition)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			Intensive care medicine		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			منصة الجامعة التعليمية		

1. اسم المقرر:	
تقنيات اجهزة التخدير 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN3103	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الأول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
10\10\2025	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
القاء المحاضرات حضوريا داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م مشتاق طويس عبد الحسين الايمل: mushtaqtwayess2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الاهداف الخاصة:	اهداف المادة الدراسية :
1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.	الهدف العام:
2-صيانة وإدامة جميع اجهزة التخدير.	1- التعرف على جميع الاجهزة المستخدمة بالتخدير
3-التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.	2-التعرف على جميع اماكن اجهزة التخدير ,وحدة العناية المركزة ووحدة الافاقة.
4- شرح مكونات جهاز التخدير (مخاليط الغازات , المبخرات ,نظام التنفس ,صمامات الامان والضغط)	3- تمكين الطالب من فهم المبادئ الفيزيائية والهندسية التي تعتمد عليها اجهزة التخدير
5-بيان وظيفة جهاز التنفس الصناعي المستخدم داخل عربة التخدير	

4- تدريب الطالب على الاستخدام الامن والصحيح لاجهزة التخدير ومراقبة المرضى اثناء العمليات	6- توضيح الية توصيل الغازات ومراقبة تدفقها وضغطها
5-معرفة تشغيل الاجهزة والعمل عليها	7-توثيق العلامات الحيوية ومراقبتها اثناء العملية من خلال اجهزة المراقبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التعليم النشط:			
المناقشات الجماعية : تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول مواضيع دراسية مما يعزز التفكير النقدي والتعبير عن الاراء					
التعليم القائم على المشاريع :					
مشاريع جماعية : تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب البحث والتعاون مثل اعداد تقارير او تقديم عروض تقديمية. تقسيم الطلاب على شكل مجاميع ومناقشة حوارية عن اجهزة التخدير					
مشاريع فردية: تشجيع الطلاب على اجراء ابحاث مستقلة حول مواضيع تهمهم مما يعزز من مهارات الكتابة حول اختصاصاتهم					

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	توضيح اجهزة توصيل الاوكسجين والغازات المخدرة المثبتة خارج القبة الهوائية	supra glottis airway device	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهاات التعليمية وعرضها على Data Show	امتحان في اخر 10 دقائق
2	2 ساعة نظري	معرفة اصناف اجهزة توصيل الاوكسجين		محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	شرح تقارير من قبل الطلاب

	و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Classification of laryngeal mask airway i-gel ,cobra and Pro seal LMA	والغازات المخدرة للمريض	4 ساعة عملي	
اسئلة العصف الذهني في نهاية المحاضرة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Endotracheal tubes for special purpose	معرفة اجهزة التنبيب الرغامي	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	3
توزيع الطلاب على شكل مجاميع والتطبيق على الاجهزة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Types of endotracheal tube	التعرف على جميع انواع التنبيب الرغامي	4ساعة نظري 8ساعة عملي	5+4
امتحان شفوي	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية	Double lumen tube	معرفة جهاز التنبيب المستخدم في عمليات جراحة الصدر لغرض عزل احدى الرئتين	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	6

	وعرضها على Data Show				
العمل على تشغيل الاجهزة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	emergency airway devices	التعرف على اجهزة فتح الممر الهوائي للمرضى المتعرضين للاختناق	4 ساعة نظري 8 ساعة عملي	7+8
امتحان في اخر 10 دقائق	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Laryngoscope & aids to intubation	كيفية استخدام جهاز الارنكوسكوب لغرض التنبيب الرغامي	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	9
توجيه الاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Types of Laryngoscope	انواع جهاز الارنكوسكوب	4 ساعات نظري 8 ساعة عملي	10+11
توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Humidifier and nebulizer: definition, importance of humidification	توضيح ماهو جهاز مرطب الغازات وكذلك	4 ساعة نظري	12+13

	و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Classification and examples of humidifier and nebulizer	جهاز التبخير المستخدم لدى مرضى الربو	8 ساعة عملي	
اسئلة شفوية	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Defibrillator	توضيح جهاز الصدمة الكهربائية	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	14
اسئلة حوارية اثناء المحاضرة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Medical suction apparatus, component, choice, standard and testing	معرفة جهاز سحب السوائل من فم المريض	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير. السعي 40(25 نظري & 10 عملي & 5 حضور وامتحانات ومشاركات يومية) النهائي 60(35 نظري & 25 عملي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2nd edition 2. The MGH			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition	
Fundamentals of Anaesthesia Fourth Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Elsevier & Anesthesia and analgesia	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
Google scholar , pumped and web of science	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
طب باطني 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN3104	
3. الفصل/ السنة :	
الاول 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/10 /1 1	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية	
(90)/ عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. دعاء امير هاشم الايميل : alshwailyduaa112@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
تعريف الطالب بكافة الامراض الباطنية التي من الممكن ان تصيب اعضاء الجسم.	
الاهداف الخاصة:	
1. يفهم المبادئ و الأساسيات للطب الباطني	
2. يكون الطالب قاد را على التعرف على ام ارض الجهاز التنفسي الجهاز الهضمي ,الكلية, الكبد ا والغدد الصماء.	
3. معرفة العلامات والفحوصات والتشخيصات المختبرية لهذه الام ارض	
4. استخدام بعض العلاجات المناسبة لكل من هذه الام ارض وطرق تمييز الحالات المرضية	
عن بعضها	
5. القدرة على تشخيص الامراض و كيفية علاجها و طرق الحماية و الوقاية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجية ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	
---	--

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	12	التعرف على مرض اليرقان, المسبب, مضاعفات المرض, الامراضية و طرق التشخيص و العلاج	Jaundice: classification, causes, clinical features, diagnosis	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	6	تكون القرحة و أسبابها و امراضيتها و أيضا مسببات القرحة و التشخيص و العلاج	Peptic ulcer disease : Duodenal ulcer, Gastric ulcer	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
4	6	التعرف على السكتة الدماغية و الية حدوثها و العوامل الخطرة لها مع المسببات و أنواعها و المضاعفات	Cerebrovascular accident	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
6+5	12	فهم حدوث الفشل	Renal failure: acute renal failure, chronic renal failure: clinical	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	الامتحانات الشهرية و التقريرية

المناقشات العلمية		features, investigations and treatment.	الكلي و درجة الفشل تصنيفه مع المسببات للفشل الكليو المشاكل تصاحبها امراض اخرى		
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	Ischemic heart diseases: clinical features, diagnosis, treatment.	امراض القلب الخطرة الفسيولوجية تشخيص المسبب مع العلاج	6	7
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	Arrhythmias: cardiac arrest	اضطرابات نظام القلب النظم الطبيعي مكنياكية المرض و الادوية المضادة له الامراضية و أنواع الفشل القلبي	12	9+8
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment.	تعريف و فهم الية الفشل القلبي و المسببات تصنيف الامراضية و العلاج	12	+10 11
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	Hypertension: definition, types: primary and	تعريف و فهم مرض ارتفاع ضغط الدم الاول و الثانوي	12	+12 13

		secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.	مضاعفات المرض و حدوثه و علاجة		
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	محاضرة نظرية باستخدام برنا PowerPoint	Infections of the respiratory tract: upper respiratory tract infections. Lower respiratory tract infections: pneumonia.	عدوى و إصابة الجهاز التنفسي و وصف تعريف بالامراض منها امراض الرئة	12	+14 15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 1- 60 درجة سعي امتحان يومي حضور مشاركة تقارير 40 درجة امتحان نهائي نظري 35 عملي 25					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018					
Davidson's Principles and Practice of Medicine			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
منصة الجامعة التعليمية			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:
الجراحة 1
2. رمز المقرر:
MTAN3105
3. الفصل/ السنة:
الفصل الأول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/11
5. اشكال الحضور المتاحة:
حضورى بالكامل داخل قاعات الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية:
(60 ساعة) / عدد الوحدات: (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مروه خلف سعد الايمل: marwshali739@gmail.com
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية الهدف العام: رفع الكفاءة العلمية وتوسيع دائرة الوعي الطبي بأهمية الارتباط الوثيق بين التخدير والجراحة، والعمل بروح الفريق الطبي الواحد، وسد ثغرات المعرفة بهدف الحد من الأخطاء الطبية في جميع مراحل علاج المرضى. تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة وتأثير الاصابات عليها من الناحية التشريحية والفلسجية والعقابيل (المضاعفات الناجمة عنها). كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والأطر الأساسية لكيفية التعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج إلى تدخل جراحي وتوضيح طبيعة هذا التدخل لما قد يصادقونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزية، مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب). الهدف الخاص:

يكون الطالب في نهاية الفصل قادر ا على ما يلي: 1. يتعرف الطالب على أنواع الأمراض التي تستدعي التدخل الجراحي، وكيفية اختيار أساليب التخدير والجراحة الآمنة، وذلك باتباع أقل أساليب العلاج خطورة على المريض بما يتناسب مع مرحلة المرض، وبأقل تكلفة اقتصادية، وذلك بالعمل بالإمكانات المتاحة داخل المؤسسة الصحية. 2 يتعرف الطالب على حدود إمكانياته العلمية والجراحية، وإمكانيات المؤسسة الصحية التي يعمل بها، ويتبع الطرق الصحيحة والأمنة عند إحالة المرضى إلى المراكز المتخصصة حسب الحاجة، لضمان سلامتهم.
--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول مواضيع المحاضرات الدراسية مما يعزز التفكير النقدي والتعبير عن الآراء التعليم القائم على المشاريع: مشاريع جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب البحث والتعاون مثل اعداد التقارير او تقديم عروض تقديمية مشاريع فردية: تشجيع الطلاب على اجراء أبحاث مستقلة حول مواضيع تهمهم تربط بين الجراحة والتخدير مما يعزز مهارات الكتابة حول اختصاصهم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Diction And the discussion Presenting the problem and solution (by explaining medical problems that occurred in GIT)	Digestive Tract (GIT) General Review & Surgical Approaches	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
2	4	Recovery room Monitoring after GA Aldrete Score	Salivary glands	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
3	4	Awareness during anesthesia,	Tongue & oral cavity	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي

			laryngospasm and bronchospasm		
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+ امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oesophagus	Assessment of esophagus disorders and surgical solutions	4	4
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+ امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Stomach & duodenum	Knowledge about anatomy of stomach and duodenum & disorders surgical interventions	4	5
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+ امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Liver	liver functions evaluation and possible surgical intervention for disorder	4	6
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+ امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Gall bladder & bile ducts	Knowledge of gall bladder disorder and Surgical solutions	4	7
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+ امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Spleen & pancreas	Knowledge of anatomy of spleen and pancreas and disorder and possible surgical intervention	4	8
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+ امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Small & large intestine	Knowledge of anatomy of spleen and small & large intestine and disorder and possible surgical intervention	4	9
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+ امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Intestinal obstruction & fistula	Knowledge of anatomy of spleen and Intestinal obstruction & fistula and	4	10

			disorder and possible surgical intervention		
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Vermiform appendix, peritoneum	Assessment of appendix and surgical intervention, appendectomy	4	11
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Rectum & anus	Knowledge of anatomy of Rectum & anus and disorder and possible surgical intervention	4	12
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Abdominal wall & Hernia	Knowledge of anatomy of Abdominal wall & Hernia and disorder and possible surgical intervention	4	13
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Breast	Knowledge of anatomy of Breast and disorder and possible surgical intervention	4	14
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Urinary tract: surgical anatomy, Congenital anomalies, Investigations	Knowledge of Urinary tract: surgical anatomy, Congenital anomalies, Investigations and disorder and possible surgical intervention	4	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
1- 40 درجة سعي (امتحان يومي+ حضور + مشاركة + تقارير)					

2- 60 درجة امتحان نهائي (نظري 35 درجة + عملي 25)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Schwartz's Principles of Surgery	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Required prescribed books Baiely and Loves -1 short practices of surgery Main references (sources) 28th ed	المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Handbook of Clinical Surgery	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Google scholar, pumped and web of science	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
تطبيقات الحاسوب 1	
2. رمز المقرر:	
MTAN 3106	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/11	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضورى بالكامل داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية:	
15 نظري + 30 عملي / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مصطفى عبد الغني ناصر الايمل: mustafmustaf952@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام:	
1. الفهم الدقيق والصحيح لماده تطبيقات الحاسوب والإلمام الصحيح بكيفية استخدام التطبيقات والمقررات التدريسية الطبية الأخرى في المراحل التعليمية الثانية والثالثة في تقنيات التخدير والتي يعد الكمبيوتر متطلب أساسي لها.	
2. التفاعل مع التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا	
3. الالتزام بتحديث المعرفة والمهارات من خلال المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات العلمية	
الهدف الخاص:	
1-مقدار استيعاب الطالب للمادة	

2-القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة					
3-ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم. المطلوبة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الربط مع التخصص			
		1. مراقبة المرضى وأجهزة التخدير. 2. إدارة السجلات الطبية الإلكترونية. 3. تحليل البيانات الحيوية والفيزيولوجية. 4. دعم القرارات السريرية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري + 2 عملي	التعرف على أكسل، فوائده، مواصفاته، مفهومه، طريقة التشغيل التعرف على الشاشة الرئيسية مكوناتها ادواتها وشريط القوائم	برنامج اكسل	تفاعلية	اختبار و تطبيق
2	1 نظري + 2 عملي	مفهوم الخلية، انواع البيانات الأساسية وكيفية ادخالها كيفية حفظ ملف العمل WORK BOOK اغلاق الملف واغلاق البرنامج.	التعامل مع الخلايا	تفاعلية	اختبار و تطبيق
3	1 نظري + 2 عملي	فتح ملف محفوظ ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية البسيطة وطرق تنسيق الخلية	التعامل مع الملفات	تفاعلية	

اختبار وتطبيق					
اختبار وتطبيق	تفاعلية	استخدام الدوال	التعرف على طرق جمع البيانات أو مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وفزر البيانات	1 نظري + 2 عملي	4
اختبار وتطبيق	تفاعلية	تنسيق الخلايا	استخدام بعض الدوال الشائعة Count , Sqrt, Average, Sum, Min, Max	1 نظري + 2 عملي	5
اختبار وتطبيق	تفاعلية	تنسيق الجداول	عملية تنقيح الخلية نسخ البيانات، نقلها، نسخ العمليات الحسابية الخلية المطلقة والنسبية	1 نظري + 2 عملي	6
اختبار وتطبيق	تفاعلية	تنسيق الجداول	التحكم في عرض الخلية تغيير نمطها من خلال ادوات التنسيق	1 نظري + 2 عملي	7
اختبار وتطبيق	تفاعلية	التعامل مع الخلايا	التعامل مع المخططات Chart مكوناتها وعناصرها المختلفة والتعرف على انواعها.	1 نظري + 2 عملي	8
		البرنامج الاحصائي	طرق انشاء المخططات واختيار انواع المخططات المختلفة ومفهومها		9

اختبار وتطبيق	تفاعلية			1 نظري + 2 عملي	
اختبار وتطبيق	تفاعلية	البرنامج الاحصائي	كيفية اضافة او حذف الصفوف أو الأعمدة كيفية طباعة صفحة	31 نظري + 2 عملي	10
اختبار وتطبيق	تفاعلية	التعامل مع الملفات والبيانات	العمل كبيانات ومخططات.	1 نظري + 2 عملي	11
اختبار وتطبيق	تفاعلية	تطبيق التحليل الوصفي	البرنامج الاحصائي Spss مفهومه تشغيله خطوات تحليل البيانات.	1 نظري + 2 عملي	12
اختبار وتطبيق	تفاعلية	تطبيق المتوسطات والمقارنات	مكونات الشاشة الرئيسة ادخال البيانات، حفظ واسترجاع الملف انواع البيانات مباشرة ومحسوبة.	1 نظري + 2 عملي	13
اختبار وتطبيق	تفاعلية	تطبيق حزم احصائية	فرز وتبديل البيانات، تحديد الاجراء الاحصائي ادراج متغير او حالة دمج الملفات.	1 نظري + 2 عملي	14
اختبار وتطبيق	تفاعلية	التعامل مع المخططات	التحليل الوصفي ملخص البيانات الاحصائي، استكشاف البيانات التقارير حسب الصف او العمود	1 نظري + 2 عملي	15
11. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير
المراجع الرئيسية (المصادر)	يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس ، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 0202
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	1. Encryption a text using affine cipher and hiding it in the colored image by using the Quantization stage, <u>Nada Abdul Aziz Mustafa</u>, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages 2. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image <u>Nada Abdul Aziz Mustafa</u>, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages 3. Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon." A closer look at the, windows 7. 2009 4. Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	.Word 2010 Digital Classroom Book https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book

الكورس الثاني-المرحلة الثالثة
قسم تقنيات التخدير-كلية التقنيات الصحية والطبية
وصف المقررات الدراسية باللغة العربية
العام الدراسي 2025-2026

1. اسم المقرر:	
التخدير 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN3201	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/11	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوره بالكامل داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية: (105) / عدد الوحدات: (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ماجد فاخر مطر الايميل: majid.mutar@alayen.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام: تعريف الطالب بالمواد المخدرة وطرق التخدير المختلفة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته اثناء العملية والعناية به عند الافاقة. الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية الفصل قادر ا على ما يلي: 1. التعرف على الانواع المختلفة من التخدير 2. اعطاء الجرع المخدرة بالمقادير المطلوبة. 3. العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية. 4. مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعليم القائم على المحاكاة: استخدام أجهزة محاكاة التخدير وغرف العمليات الافتراضية لتدريب الطلبة على مواقف سريرية واقعية في بيئة آمنة. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: طرح سيناريوهات سريرية معقدة ليعمل الطلبة على تحليلها، مما يعزز التفكير النقدي واتخاذ القرارات. 3. التعليم السريري المباشر: إشراك الطلبة في التدريب العملي في مختبرات التخدير والصالات الافتراضية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7	Patient assessment pre-anesthesia; history and examination	Preoperative assessment	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
2+3	14	Maternal physiological changes during pregnancy; anesthesia consideration for such surgeries	Anesthesia for obstetrics & Gynecology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
4	7	Preparation, induction and maintenance	Anesthesia for pediatric Patient	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
5	7	Physiological and aging consideration; anesthesia selection	Anesthesia for Geriatric Patient	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
6	7	Assessment before anesthesia body mass index	Anesthesia for Obese Patient	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
7	7	Thoracic anesthesia, one lung ventilation	Anesthesia for Thoracic Surgery	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
8	7	Oculocardiac reflex, nerve block	Anesthesia for ophthalmic Surgery	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
9+10	14	Hip surgery, bone cement implantation syndrome	Anesthesia for Orthopedic Surgery	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي

11	7	Assessment and preparations	Anesthesia for Urologic Surgery	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
12+13	14	Intracranial pressure, Craniotomy	Anesthesia for Neurosurgery	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
14	7	Tonsillectomy, adenoidectomy	Anesthesia for ENT	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
15	7	Common anesthetic techniques	Controlled Hypotensive Anesthesia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
1- 60 درجة سعي (امتحان يومي+ حضور + مشاركة + تقارير)					
2- 40 درجة امتحان نهائي (نظري 35 درجة + عملي 25)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			منهاج الحقيبة الوزارية		
المراجع الرئيسة (المصادر)				1.Clinical anesthesiology ----- Morgan and Mikhail----6th edition 2. Millers Anesthesia book	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		British Journal of Anesthesiology			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		American Society of Anesthesiologists			

1. اسم المقرر:	
اسس العناية المركزة 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN3202	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/02/02	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوره بالكامل داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية:	
(6) / عدد الوحدات: (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د. حسين علي حسين الجبمي	الايميل: hussain.hussein@alayan.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية الهدف العام: تمكين الطلبة من اكتساب فهم شامل لمبادئ العناية المركزة و أهم الأجهزة و الأنظمة المتوفرة فيها مثل أجهزة المراقبة وممارسات إدارة الطوارئ الأساسية لرعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة في وحدة العناية المركزة. الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية الفصل قادر ا على ما يلي: 1- فهم عمليات وحدة العناية المركزة وإجراءات السلامة فيها من خلال التعرف على هيكلها التنظيمي، وإجراءات قبول المرضى وتخريجهم، والنقل الآمن للمرضى ذوي الحالات الحرجة. 2- تطبيق التدابير الوقائية والعلاجية الأساسية، مثل تطبيق إجراءات مكافحة العدوى، وممارسات الوقاية، وإدارة التخدير، وتسكين الألم، والتغذية في وحدة العناية المركزة. 3- إتقان التهوية ودعم الجهاز التنفسي: تقديم العلاج بالأكسجين، والتهوية غير الغازية، والتهوية الميكانيكية - بما في ذلك أنماطها، وطاقم المرضى عنها، ومضاعفاتها. 4- استخدام أنظمة المراقبة السريرية: تشغيل وتفسير البيانات من أجهزة مراقبة الجهاز التنفسي، والقلب والأوعية الدموية، والدورة الدموية، والجهاز العصبي في وحدة العناية المركزة.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1. التعليم القائم على المحاكاة: استخدام أجهزة محاكاة التهوية الميكانيكية والمراقبة السريرية الافتراضية لتدريب الطلبة على مواقف سريرية واقعية في بيئة آمنة. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: طرح سيناريوهات سريرية مختلفة ليعمل الطلبة على تحليلها، مما يعزز التفكير النقدي واتخاذ القرارات.

3. التعليم السريري المباشر: إشراك الطلبة في التدريب العملي في مختبرات العناية المركزة الافتراضية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4 نظري + 4 عملي	Definition ICU, its types, and the main admission and discharge criteria	ICU organization, design, admission and discharge criteria's	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
3	2 نظري + 2 عملي	Basics of the transportation of critical ill patient	transport of critically ill patients	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
5+4	4 نظري + 4 عملي	Common strategies in ICU to reduce the most common complications	preventive practices (occupational exposures, alimentary and venous thromboembolism prophylaxis)	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
6	2 نظري + 2 عملي	The main roles and basics of prolonged sedation and analgesia in ICU	sedation and analgesia in the ICU	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
8+7	4 نظري + 4 عملي	Non-invasive O2 therapy and its fundamentals, devices, advantages and disadvantages	Oxygen therapy and non-invasive ventilation	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي
11-9	6 نظري + 6 عملي	Basics of Invasive mechanical ventilation, modes and conditions	mechanical ventilation (indications, modes of ventilation, weaning	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور +امتحان فصلي ونهائي

		and complications)			
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	nutrition in the ICU	Common nutritional methods in ICU	4 نظري + 4 عملي	13+12
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية و عملية باستخدام برنامج PowerPoint	clinical monitoring in ICU (respiratory monitoring, cardiovascular monitoring, hemodynamic and cranial monitoring)	Basics of clinical monitoring in ICU	4 نظري + 4 عملي	15+14
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ					
1- 40 درجة سعي (امتحان يومي+ حضور + مشاركة + تقارير)					
2- 60 درجة امتحان نهائي (نظري 35 درجة + عملي 25)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			منهاج الحقيبة الوزارية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. Handbook of ICU Therapy, Third edition 2019. 2. Marino's The ICU Book 4 th edition. 3. Textbook of critical care – jean-louis Vincent; fredrerick moore (7th edition)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			Intensive care medicine		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			منصة الجامعة التعليمية		

1. اسم المقرر:	
تقنيات اجهزة التخدير 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN3203	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الثاني/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
6\2\2026	
5. اشكال الحضور المتاحة :	
القاء المحاضرات حضوريا داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(90 ساعة) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م مشتاق طويس عبد الحسين	
الايمل: mushtaqtwayess2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الاهداف الخاصة:	اهداف المادة الدراسية :
1-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.	الهدف العام:
2-صيانة وإدامة جميع اجهزة التخدير.	1- التعرف على جميع الاجهزة المستخدمة بالتخدير
3-التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.	2-التعرف على جميع اماكن اجهزة التخدير ,وحدة العناية المركزة ووحدة الافاقة.
4- شرح مكونات جهاز التخدير (مخاليط الغازات , المبخرات,نظام التنفس,صمامات الامان والضغط)	3- تمكين الطالب من فهم المبادئ الفيزيائية والهندسية التي تعتمد عليها اجهزة التخدير
5-بيان وظيفة جهاز التنفس الصناعي المستخدم داخل عربة التخدير	4- تدريب الطالب على الاستخدام الامن والصحيح لاجهزة التخدير ومراقبة المرضى اثناء العمليات
6- توضيح الية توصيل الغازات ومراقبة تدفقها وضغطها	5-معرفة تشغيل الاجهزة والعمل عليها
7-توثيق العلامات الحيوية ومراقبتها اثناء العملية من خلال اجهزة المراقبة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعليم النشط: المناقشات الجماعية : تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول مواضيع دراسية مما يعزز التفكير النقدي والتعبير عن الاراء التعليم القائم على المشاريع : مشاريع جماعية : تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب البحث والتعاون مثل اعداد تقارير او تقديم عروض تقديمية. تقسيم الطلاب على شكل مجاميع ومناقشة حوارية عن اجهزة التخدير مشاريع فردية: تشجيع الطلاب على اجراء ابحاث مستقلة حول مواضيع تهمهم مما يعزز من مهارات الكتابة حول اختصاصاتهم					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	توضيح اجهزة توصيل الاوكسجين والغازات المخدرة المثبتة خارج الدائرة الهوائية	Anesthetic Breathing system (breathing circuit)	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديو هات التعليمية وعرضها على Data Show	امتحان في اخر 10 دقائق
2	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	معرفة اصناف اجهزة توصيل الاوكسجين والغازات المخدرة للمريض	The Humphrey ADE breathing system	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديو هات التعليمية	شرح تقارير من قبل الطلاب

	وعرضها على Data Show				
اسئلة العصف الذهني في نهاية المحاضرة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Manual Resuscitators	معرفة اجهزة التهوية اليديوية المستخدمة في الانعاش الرئوي	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	3
توزيع الطلاب على شكل مجاميع والتطبيق على الاجهزة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Mechanical ventilator	التعرف على جميع انواع التهوية الميكانيكية	4ساعة نظري 8ساعة عملي	5+4
امتحان شفوي	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Classification of anesthesia ventilators	معرفة جميع اصناف التهوية الميكانيكية	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	6
العمل على تشغيل الاجهزة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint		التعرف على اجهزة التخدير النصفي والتخدير فوق الجافية	2 ساعة نظري	7+8

	عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Spinal, Epidural, and Combined Spinal– Epidural Anesthesia		4 ساعة عملي	
امتحان في اخر 10 دقائق	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Nerve block needles	كيفية استخدام جهاز التخدير المناطقي	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	9
توجيه الاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Peripheral Nerve Stimulator	معرفة جهاز التخدير المناطقي عن طريق تحفيز العصب	4ساعات نظري 8ساعة عملي	10+11
توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية	Defibrillator	توضيح ماهو جهاز الصدمة الكهربائية	4 ساعة نظري 8 ساعة عملي	12+13

	وعرضها على Data Show				
اسئلة شفوية	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات التعليمية وعرضها على Data Show	Pacemaker	توضيح جهاز كهربائية القلب	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	14
اسئلة حوارية اثناء المحاضرة	محاضرات نظرية باستخدام برنامج PowerPoint و عملية بالتطبيق على اجهزة التخدير وتشغيل الفيديوهات	Blood warmer	معرفة جهاز تدفئة السوائل	2 ساعة نظري 4 ساعة عملي	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.					
السعي 40(25 نظري & 10 عملي & 5 حضور وامتحانات ومشاركات يومية)					
النهائي 60(35 نظري & 25 عملي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2nd edition 2. The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Fundamentals of Anaesthesia Fourth Edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Elsevier & Anesthesia and analgesia			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
Google scholar , pumped and web of science			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:	
الطب الباطني 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN3204	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة-2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
17/2/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي داخل الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعات 2 (نظري) 4 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. علي هادي علي حميدي الايميل : qasimkani@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام :تعريف الطالب بكافة الام ا رض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم. الاهداف الخاصة: يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الاع ا رض التي تصيب. 1-الجهاز التنفسي. 2-الجهاز الهضمي. 3-الجهاز الكلوي والبولي وام ا رض الكلية. 4-ام ا رض الكبد. 5-ام ا رض الغدد الصماء.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم المدمج • المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية حل المشكلات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 4 عملي	Describe TB transmission mechanisms	Pulmonary T.B.	• المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
2	2 نظري + 4 عملي	& Recognize pulmonary TB symptoms	Pulmonary T.B.	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
3	2 نظري +	Interpret sputum and imaging	Chronic obstructive pulmonary diseases: chronic bronchitis, emphysema, asthma	المحاضرات (تفاعلية)	الامتحانات الشهرية و التقريرية

المناقشات العلمية	المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية		and Outline anti-tubercular therapy	4 عملي	
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Chronic obstructive pulmonary diseases: chronic bronchitis, emphysema, asthma		2 نظري + 4 عملي	4
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Tumors of the lung	Differentiate COPD and asthma	2 نظري + 4 عملي	5
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Tumors of the lung.	Explain airflow obstruction hophysiology	2 نظري + 4 عملي	6

	الذهني و المناقشة العملية				
7	2 نظري + 4 عملي	Recognize clinical features	Vascular lung disease: pulmonary thrombo-embolism..	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
8	2 نظري + 4 عملي	Interpret hormonal investigations	Vascular lung disease: pulmonary thrombo-embolism..	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية
9	2 نظري + 4 عملي	Differentiate etiologies	Respiratory failure : definition, types, management	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية

الامتحانات الشهرية و التقريرية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	respiratory failure : definition, types, management	☐ Recognize dehydration and overload ☐ Interpret sodium disorders ☐ Identify potassium abnormalities	2 نظري + 4 عملي	10
الامتحانات الشهرية و التقريرية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Diseases of the pleura: pleural effusion: types, causes, investigation, treatment	☐ Recognize dehydration and overload	2 نظري + 4 عملي	11
الامتحانات الشهرية و التقريرية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	diabetes mellitus: definition/clinical features/ complications/ treatment.	Interpret sodium disorders	2 نظري + 4 عملي	12
الامتحانات الشهرية و التقريرية	المحاضرات (تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	diabetes mellitus: definition/clinical features/ complications/ treatment	☐ Identify potassium abnormalities	2 نظري + 4 عملي	13

	استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية				
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	المحاضرات)	Cushing syndrome: diagnosis, clinical features, Investigations and treatment		2 نظري + 4 عملي	14
الامتحانات الشهرية و التقريرية المناقشات العلمية	تفاعلية) المحاضرات عبر الإنترنت (تفاعلية) استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني ، المناقشة ، العصف الذهني و المناقشة العملية	Disturbances of water and electrolytes		2 نظري + 4 عملي	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004 rrisons principle of internal medicine 2th edition 2018	المراجع الرئيسة (المصادر)
Davidson's Principles and Practice of Medicine	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
منصة الجامعة التعليمية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الجراحة 2	
2. رمز المقرر:	
MTAN3205	
3. الفصل/ السنة:	
الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري بالكامل داخل قاعات الجامعة	
6. عدد الساعات الدراسية: (4) / عدد الوحدات: (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مروه خلف سعد الايميل: marwshali739@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية الهدف العام: رفع الكفاءة العلمية وتوسيع دائرة الوعي الطبي بأهمية الارتباط الوثيق بين التخدير والجراحة، والعمل بروح الفريق الطبي الواحد، وسد ثغرات المعرفة بهدف الحد من الأخطاء الطبية في جميع مراحل علاج المرضى. تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة وتأثير الاصابات عليها من الناحية التشريحية والفسلجية والعقابيل (المضاعفات الناجمة عنها). كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والأطر الأساسية لكيفية التعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج إلى تدخل جراحي وتوضيح طبيعة هذا التدخل لما قد يصادقونه أثناء عملهم في العمليات والعناية المركزية، مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب). الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية الفصل قادر ا على ما يلي: 1. يتعرف الطالب على أنواع الأمراض التي تستدعي التدخل الجراحي، وكيفية اختيار أساليب التخدير والجراحة الآمنة، وذلك باتباع أقل أساليب العلاج خطورة على المريض بما يتناسب مع مرحلة المرض، وبأقل تكلفة اقتصادية، وذلك بالعمل بالإمكانات المتاحة داخل المؤسسة الصحية. 2 يتعرف الطالب على حدود إمكانياته العلمية والجراحية، وإمكانيات المؤسسة الصحية التي يعمل بها، ويتبع الطرق الصحيحة والأمنة عند إحالة المرضى إلى المراكز المتخصصة حسب الحاجة، لضمان سلامتهم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية التعليم النشط: المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول مواضيع المحاضرات الدراسية مما يعزز التفكير النقدي والتعبير عن الآراء التعليم القائم على المشاريع: مشاريع جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب البحث والتعاون مثل اعداد التقارير او تقديم عروض تقديمية مشاريع فردية: تشجيع الطلاب على اجراء أبحاث مستقلة حول مواضيع تهمهم تربط بين الجراحة والتخدير مما يعزز مهارات الكتابة حول اختصاصهم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري + 3 عملي	Describe mechanisms and types of genitourinary trauma Identify clinical signs and symptoms of injury Interpret relevant investigations (urinalysis, ultrasound, CT) Outline initial management and indications for surgical intervention Recognize complications of urinary tract trauma	Trauma to the: Kidneys, Ureter, Bladder, Urethra	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
2	1 نظري + 3 عملي	Define hydronephrosis and explain its causes	Hydronephrosis , Urinary stones	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي

			Describe pathophysiology and grading		
			Identify clinical presentation and diagnostic methods		
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Urinary Tract Infections (UTI)	Define and classify UTIs	1 نظري + 3 عملي	3
			Identify causative organisms and risk factors		
			Recognize clinical features in different age groups		
			Interpret laboratory investigations		
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Urination Disorders,	Define common disorders (retention, incontinence, dysuria)	1 نظري + 3 عملي	4
			Explain underlying causes and mechanisms		
			Describe diagnostic approaches		

			Outline management principles		
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Urinary tumors	Classify urinary tract tumors Identify risk factors and warning signs Describe diagnostic methods Outline principles of treatment and prognosis	1 نظري + 3 عملي	5
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Urogenital Tract in Males: Prostate, Testis, Penis	Describe normal anatomy and function Identify common diseases and disorders Recognize clinical presentation of malignancies Outline diagnostic and management approaches	1 نظري + 3 عملي	6
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Thorax surgery: Respiratory Pathophysiology & General review	Explain normal respiratory physiology Describe pathophysiological changes in disease Relate physiological changes to clinical manifestations	1 نظري + 3 عملي	7

8	1 نظري + 3 عملي	Describe mechanisms of injury Recognize clinical features and complications Outline emergency management and supportive care	Trauma to thorax: Rib Fractures, Flail Chest	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
9	1 نظري + 3 عملي	Define and classify types Identify causes and clinical presentation Interpret radiological findings Outline emergency and definitive management	Pneumothorax, Haemothorax	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
10	1 نظري + 3 عملي	Define and differentiate pleural conditions Explain causes and pathophysiology Describe diagnostic procedures Outline management strategies	Pleural Effusion, Empyema	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي
11	1 نظري +	Identify indications for chest tube insertion	Chest tube: Applications & Management	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+

حضور + امتحان فصلي ونهائي			Describe insertion technique principles Outline post-insertion care and complications	3 عملي	
امتحان مفاجئ + سؤال مباشر + حضور + امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Lung tumours, Mediastinal masses	Classify lung tumors and mediastinal masses Identify risk factors and symptoms Describe diagnostic investigations Outline treatment options	1 نظري + 3 عملي	12
امتحان مفاجئ + سؤال مباشر + حضور + امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Types of Thoracic operations	Identify common thoracic surgical procedures Describe indications and basic principles Recognize post- operative complications	1 نظري + 3 عملي	13
امتحان مفاجئ + سؤال مباشر + حضور + امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Congenital heart diseases, Acquired heart diseases	Differentiate congenital and acquired heart diseases Describe common types and pathophysiology	1 نظري + 3 عملي	14

			Recognize clinical signs and diagnostic tools		
			Outline management principles		
امتحان مفاجئ+ سؤال مباشر+ حضور+امتحان فصلي ونهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Cardiopulmonary resuscitation	Define CPR and its indications Describe the steps of basic and advanced life support Demonstrate understanding of airway, breathing, and circulation Recognize outcomes and complications	1 نظري + 3 عملي	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ 1- 40 درجة سعي (امتحان يومي+ حضور + مشاركة + تقارير) 2- 60 درجة امتحان نهائي (نظري 35 درجة + عملي 25)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Schwartz's Principles of Surgery			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Required prescribed books Baiely and Loves -1 short practices of surgery Main references (sources) 28th ed			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Oxford Handbook of Clinical Surgery			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
Google scholar, pumped and web of science			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		