



العدد : 42
التاريخ : 2021-6-22

السيد عميد كلية التقنيات الصحية والطبية المحترم.
السيد معاون عميد كلية التقنيات الصحية والطبية المحترم .

م/ وصف البرنامج الاكاديمي

تحية طيبة ..
إشارة الى كتاب قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي ذي العدد 65 في 7-6-2021 والمسطر على تهميش
السيد العميد المحترم ندرج لكم طيا الوصف الاكاديمي في قسم صناعة الاسنان .

للاطلاع مع التقدير ...

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة العين الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي : قسم تقنيات صناعة الاسنان
تاريخ ملء الملف : 2021-6-20

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م.د. علي بدر رومي
التاريخ : 2021-6-20

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. إبراهيم حمود خليوي
التاريخ : 2021-6-20

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	عملي + نظري
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبر التعليمي + العيادات التعليمية + مكتبة + الانترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد وتأهيل تقنين اسنان ذوي معارف علمية وقدرات ومهارات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال تقنيات صناعة الاسنان. • تقديم الخدمة الصحية النوعية والتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية. • تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه ، ودعم الصلات مع المؤسسات الصناعية والانتاجية الوطنية باستخدام نتائج البحث وتطبيقاتها. • نشر الوعي الصحي في تقنيات صناعة الاسنان. • تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات صناعة الاسنان وتكون قادرة على انجاز كافة الخطوات المتعلقة بصناعة الاسنان كالبدايل التقويمية السنوية الثابتة والمتحركة وتعويضات الوجه والفكين. 	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

- أ1- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطقم الاسنان الكاملة والجزئية المتحركة والثابتة
- أ2- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية السنية
- أ3- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتقويم وزراعة الاسنان
- أ4- يُعلم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتعويضات الوجه والفكين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بطقم الاسنان الكاملة والجزئية المتحركة والثابتة
- ب 2 - يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتقويم وزراعة الاسنان .
- ب 3 - يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بتويضات الوجه والفكين
- ب 4- يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاساسية السنية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت)
- 2- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العلمية.
- 3- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العلمي في مجال صناعة الاسنان.

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية.
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية.
- 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الاستاذ
- ج3- ان يتفاعل ويحب عمل الانشطة اللاصفية.
- ج4- ان يحب القيام بالواجبات المنزلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات ومستوصفات لمجال صناعة الاسنان.
- 2- استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم.
- 3- تطوير اساليب التعلم والعمل العملي المستقل.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تأهيل الطلبة على استخدام كافة الوسائل المتاحة في القسم من اجل تطوير المهارات.

د2- العرض المطلوب من التدريسي في استعراض الفائدة المرجوه في تطوير المهارات.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		
6	2	تشريح الاسنان	المرحلة الاولى
4	2	المادة السنية	
4	2	تقنيات اجهزة الاسنان	
-	2	السلوك المهني	
2	1	الحاسبات	
2	2	العلوم الاساسية	
-	2	حقوق الانسان	
-	2	اللغة الانجليزية	
3	2	التيجان والجسور	المرحلة الثانية
3	2	الطقم الكامل	
3	2	الطقم الجزئي	
3	2	المادة السنية	
3	2	انسجة الفم والانسجة	
3	2	تشريح الفم	
-	2	الديمقراطية	
-	2	اللغة الانجليزية	
4	2	التيجان والجسور	المرحلة الثالثة
4	2	الطقم الكامل	
4	2	الطقم الجزئي	
3	2	تقويم الاسنان	
3	2	تعويضات الوجه والفكين	
2	1	العلوم الطبية	

-	2	طرق البحث
2	1	الحاسبات
	2	اللغة الانجليزية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مشاركة في دورات ومؤتمرات.
- 2- زيارة متكررة في مختبرات حكومية واهلية لكسب المهارات.
- 3- إطلاع على مصادر وكتب ومجلات كمصدر للمعلومات.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

مركزي / حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- موقع جامعة العين الاهلية.
- 2- موقع كلية التقنيات الصحية والطبية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح الاسنان	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المادة السنوية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات اجهزة الاسنان	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السلوك المهني	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العلوم الاساسية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانجليزية	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التيجان والجسور	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطعم الكامل	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطعم الجزئي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المادة السنبة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انسجة الفم والانسجة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح الفم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانجليزية	

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التيجان والجسور	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطقم الكامل	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطقم الجزئي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقويم الاسنان	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعويضات الوجه والفكين	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العلوم الطبية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق البحث	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانجليزية	

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	تشريح الاسنان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور عبر منصات التواصل الاجتماعي
5. الفصل / السنة	2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/20
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من معرفه اجزاء السن المختلفه
	تمكين الطالب من معرفه الطرق المختلفه لترقيم الاسنان
	تمكين الطالب من معرفه اشكال الاسنان المختلفه و التفريق بينها
	تمكين الطالب من رسم و نحت الأسنان لغرض الاستفادة منها في مجال عمله التقني

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>أ1- دراسته الابحاث الجديده التي تهم الطالب وكيفية انتقاء البحث الجيد</p> <p>أ2- معرفه اصول كتابه البحث العلمي</p> <p>أ3- ايجاد المصادر الصحيحه</p> <p>أ4- دراسته الوصف التشريحي للاسنان المختلفه</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 - - اكتساب الخبره الصحيحه للتعرف على الاسنان</p> <p>ب2 - اكتساب الخبره للتفريق بين الاسنان المختلفه</p> <p>ب3 - اتقان نحت الاسنان المختلفه</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الكترونية فيديوية	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج1- الارتقاء بالواقع العلمي</p> <p>ج2- تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية</p> <p>ج3- تطبيق القوانين والالتزامات العملية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الكترونية فيديوية	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- زيادة الثقة بالنفس
 - د2- تحمل اعباء ومشقة العمل
 - د3- بناء الفة قوية بين زملاء في العمل
 - د4- التحلي بمكارم الاخلاق

11.بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري + 6 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	تشريح الاسنان	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

12.البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Version (9 th edition) Woelfel's Dental Anatomy 8th Ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and OcclusionVersion (9th edition) (Woelfel's Dental Anatomy 8th Ed.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://libguides.usc.edu/healthsciences/dentalanatomy	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل دائما على نقل كل ما هو جديد في المجال ووضعه بين ايدي الطالب والتواصل الدائم مع الطلاب وذلك لتطبيق كل ما هو جديد في الناحية العملية

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
10. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
11. اسم / رمز المقرر	تشريح و فسلجه الفم
12. أشكال الحضور المتاحة	حضور عبر منصات التواصل الاجتماعي
13. الفصل / السنة	2021
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/20
16. أهداف المقرر	تمكين الطالب من معرفه اساسيات و مصطلحات علم التشريح و الفسلجه تمكين الطالب من معرفه عظام الوجه و الفكين تمكين الطالب من معرفه وظائف اجزاء الجسم المختلفه

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- دراسته الابحاث الجديده التي تهتم الطالب وكيفية انتقاء البحث الجيد
- أ2- معرفه اصول كتابه البحث العلمي
- أ3- دراسته اساسيات علم التشريح
- أ4- دراسته اساسيات علم الفسلجه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب الخبره الصحيحه للتعرف على عظام الوجه
- ب2 - اكتساب الخبره لمعرفه وظائف الاعضاء الهامه فى جسم الانسان

طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية
الالكترونية
فيديوية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الارتقاء بالواقع العلمي
- ج2- تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية
- ج3- تطبيق القوانين والالتزامات العملية

طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية
الالكترونية
فيديوية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- زيادة الثقة بالنفس
 - د2- تحمل اعباء ومشقة العمل
 - د3- بناء الفة قوية بين زملاء في العمل
 - د4- التحلي بمكارم الاخلاق

15.بنية المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	تشريح وفسلجة الفم	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

16.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Version (9 th edition) Woelfel's Dental Anatomy 8th Ed.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion Version (9 th edition) (Woelfel's Dental Anatomy 8th Ed.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://libguides.usc.edu/healthsciences/dentalanatomy

17.خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل دائما على نقل كل ماهو جديد في المجال ووضعه بين ايدي الطالب والتواصل الدائم مع الطلاب وذلك

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
18. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية/صناعه الاسنان
19. اسم / رمز المقرر	الطقم الكامل – المرحلة الثانية
20. أشكال الحضور المتاحة	حضور عبر منصات التواصل الاجتماعي
21. الفصل / السنة	2021
22. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	150
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/20
24. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من التشخيص الصحيح
	وضع خطة علاج مناسبة للمريض
	تصنيع وعمل طقم متحرك كامل

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	<p>أ1- دراسته الابحاث الجديده التي تهتم الطالب وكيفية انتقاء البحث الجيد</p> <p>أ2- معرفه اصول كتابه البحث العلمي</p> <p>أ3- اخيادر المصادر الصحيحه</p> <p>أ4- المحافظه على اداب المهنة واخلاقيات التعامل مع الزملاء</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب1 - اكتساب الخبرة الصحيحه بالتعامل مع المريض</p> <p>ب2 - كيفية وضع خطط علاج صحيحه وتشخيص صحيح</p> <p>ب3 - اتقان جميع خطوات عمل الطقم المتحرك الكامل</p> <p>ب4- صنع طقم متحرك الكامل للمريض ومتابعه الدوريه للمريض</p>
طرائق التعليم والتعلم	
	تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج1- الارتقاء بالواقع العلمي</p> <p>ج2- تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية</p> <p>ج3- تطبيق القوانين والالتزامات العملية</p>
طرائق التعليم والتعلم	
	تفاعلية الالكترونية

فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- زيادة الثقة بالنفس د2- تحمل اعباء ومشقة العمل د3- بناء الفة قوية بين الزملاء في العمل د4- التحلي بمكارم الاخلاق

19.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	ساعتان نظري + 3 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	الطقم الكامل	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

20.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب مبادئ واساسيات الطقم الكامل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Complete Denture Prosthodontics(kindle edition) Textbook of Complete Denture Prosthodontics
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Textbook of Complete Denture Prosthodontics Complete Denture Prosthodontics)kindle edition(

https://bookauthority.org/books/best-prosthodontics-ebooks https://www.dentalcare.com/en-us/professional-education/ce-courses/ce360/references	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

21. خطة تطوير المقرر الدراسي العمل دائماً على نقل كل ما هو جديد في المجال ووضع بين ايدي الطالب والتواصل الدائم مع الطلاب وذلك لتطبيق كل ما هو جديد في الناحية العملية
--

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
2. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية/صناعه الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	الطقم الجزئي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور عبر منصات التواصل الاجتماعي
5. الفصل / السنة	2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	240
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/20

8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من التشخيص الصحيح
وضع خطة علاج مناسبة للمريض
تصنيع وعمل طقم جزئي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-دراسه الابحاث الجديده التي تهم الطالب وكيفية انتقاء البحث الجيد أ2-معرفة اصول كتابه البحث العلمي أ3- اخيادر المصادر الصحيحه أ4-المحافظه على اداب المهنة واخلاقيات التعامل مع الزملاء
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -اكتساب الخبره الصحيحه بالتعامل مع المريض ب2 – كيفية وضع خطة علاج صحيحه وتشخيص صحيح ب3 – اتقان جميع خطوات عمل الطقم الجزئي ب4- صنع طقم جزئي للمريض ومتابعه الدوريه للمريض
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الارتقاء بالواقع العلمي ج2- تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية ج3- تطبيق القوانين والالتزامات العملية
طرائق التعليم والتعلم

تفاعلية الكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- زيادة الثقة بالنفس د2- تحمل اعباء ومشقة العمل د3- بناء الفة قوية بين الزملاء في العمل د4- التحلي بمكارم الاخلاق

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	الطقم الجزئي	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب مبادئ واساسيات الطقم الجزئي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Stewart's clinical removable partial prosthodontics, 3rd ed v McCrackens removable partial prosthodontics, 12th ed
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	Stewart's clinical removable partial prosthodontics, 3rd ed v McCrackens removable partial prosthodontics, 12th ed v Removable partial dentures-A Practitioners' Manual, Olcay Şakar v Seidin A. Occlusal rests and rest seats. J Prosthet Dent 1958;8: 431-440. v Dunny JA, King CIE. Minor connector design for anterior acrylic resin bases: A preliminary study. J Prosthet Dent 1975;34:496-502

Stewart's clinical removable partial prosthodontics, 3rd ed v McCrackens removable partial prosthodontics, 12th ed v Removable partial dentures-A Practitioners' Manual, Olcay Şakar v Seidin A. Occlusal rests and rest seats. J Prosthet Dent 1958;8: 431- 440. v Dunny JA, King CIE. Minor connector design for anterior acrylic resin bases: A preliminary study. J Prosthet Dent 1975;34:496-502	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل دائماً على نقل كل ما هو جديد في المجال ووضعه بين ايدي الطالب والتواصل الدائم مع الطلاب وذلك لتطبيق كل ما هو جديد في الناحية العملية

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

جامعة العين الاهلية	1. المؤسسة التعليمية
كلية التقنيات الطبية والصحية	2. القسم العلمي / المركز
تقويم الاسنان	3. اسم / رمز المقرر
بواسطة برامج الانترنت وتطبيقات التواصل	4. أشكال الحضور المتاحة
2021	5. الفصل / السنة
150	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2021/6/19	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
اعطاء الطالب نظرة شاملة عن كل ما يخص اجهزة تقويم الاسنان ومكوناتها	
تمكين الطالب من صناعة اجهزة تقويمية مختلفة	
اعطاء الطلاب كافة المعلومات ونتائج الابحاث حول الاجهزة الانسب لكل مريض	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-دراسه الابحاث الجديده التي تهتم الطالب وكيفية انتقاء البحث الجيد	
2-معرفة اصول كتابه البحث العلمي	
3- اخيادر المصادر الصحيحه	
4-المحافظه على اداب المهنة واخلاقيات التعامل مع الزملاء	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 تمكين الطالب من معرفة انواع الخلائط والاسلاك والمواد المستخدمة في صناعة الاجهزة التقويمية	
ب2 – اكتساب الخبرة في صناعة كل مكونات الاجهزة	
ب3 – تمكين الطالب من تنشيط الاجهزة والوابض	
ب4-تمكين الطالب من اصلاح وتعديل اي جهاز	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الكترونية	
2- نظرية	
3- تفاعلية	
4- فيديوية	
5- بحثية	
طرائق التقييم	
الاسئلة الدورية	
الاختبارات الشهرية	
الجلسات والمناقشات الدورية	
الامتحانات الفصلية	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الارتقاء وتطوير السوية العلمية ج2-تنمية وتطوير الخبرات والمعارف ج3-الحث على البحث العلمي ج4-الالتزام بالقوانين والتعليمات العلمية
طرائق التعليم والتعلم
1- الكترونية 2- نظرية 3- تفاعلية 4- فيديو 5- بحثية
طرائق التقييم
الاسئلة الدورية الاختبارات الشهرية الجلسات والمناقشات الدورية الامتحانات الفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اكتساب الخبرة والثقة في المعلومات د2-تبادل الخبرات د3-حب التعاون والتعليم والتعلم د4- التحلي بالصبر والدقة في العمل

14.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	تقويم الاسنان	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	البسيط في تقويم الاسنان والفكين

CONTEMPORARY OF ORTHODONTICS 5 TH EDITION	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
CONTEMPORARY OF ORTHODONTICS تقويم الايسنان السريري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.dentalcare.com/en-us/professional-education/ce-courses/ce360/references	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الارتقاء وتطوير معارف ومعلومات الطالب وسويته العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- المعرفة والأدراك أ2- الفهم والوضوح لدور علم انسجة الفم في مجالات الحياة الصحية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - معرفة انواع انسجة الفم الطبيعية المختلفة ومشاهدة السلايدات . ب2 - استخدام المجهر الضوئي ب3- كيفية تقطيع مختلف انسجة الفم والأسنان
طرائق التعليم والتعلم
تم الاعتماد على العرض والشرح وكذلك التحليل ومن ثم التحليل والاستجواب
طرائق التقييم

<p>1 - الواجبات والتقارير 2 - الامتحانات اليومية والشهرية 3 - أستثمار التكنولوجيا الحديثة في عرض المادة من خلال تصوير بعض السلايدات المختلفة الخاصة بأنسجة الفم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- المساهمة في تطوير الصفات الايجابية ج2- كيفية التخلص من الأفكار السلبية ج3- كيفية التمتع بصحة بدنية ونفسية جيدة ج4- كيفية تحقيق حياة متزنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تم الاعتماد على العرض والشرح وكذلك التحليل ومن ثم الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الواجبات والتقارير 2 - الامتحانات اليومية والشهرية 3 - المشاركات اليومية داخل المحاضرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استثمار التكنولوجيا الحديثة في شرح المادة د2- استثمار البرامج الحديثة في عرض بعض الصور والنماذج ذات العلاقة بعلم انسجة الفم د3- القدرة على التشخيص النسيجي لأنسجة الفم وأنسجة الجنين</p>

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية /جامعة العين
3. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
4. اسم / رمز المقرر	انسجة الفم

التعليم المدمج	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلين دراسيين / المرحلة الثانية	6. الفصل / السنة
150 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/19	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تاهيل وتمكين الطلبة من استخدام المجهر الضوئي وتقطيع انسجة الفم والاسنان وتمكين الطالب من معرفة انسجة الفم الطبيعية وإعطاء المعلومات الكافية عن انواع انسجة الفم المختلفة ومعرفة طبقات الانسجة .	

15.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	انسجة الفم	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

10. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،'

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد الدراسات الحديثة ذات العلاقة بمجال انسجة الفم
متابعة الندوات والمحاضرات التي تلقى بتخصص انسجة الفم
متابعة ورش العمل والدوريات والمواقع الالكترونية

نموذج وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم صناعة الأسنان
3. اسم / رمز المقرر	علوم اساسية
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني

سنوي	5. الفصل / السنة
120 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بعلم الفيزياء و اساسيات الفيزياء العامة.	
- تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة في الفيزياء العامة وقوانين الفيزياء المهمة و كيفية ارتباطها بالتخصص الدقيق لقسم صناعة الأسنان.	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة في كيفية تطبيق مفاهيم الفيزياء في التطبيقات العملية للقسم .	
- تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء وتصحيحها أثناء تطبيقها في المختبر	
-يكون الطالب قادرا على الالمام بمعرفة الاساس التطبيقي للفيزياء العملية وارتباطها الوثيق في التطبيقات الطبية .	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-تمكين الطلبة من الالمام بالمعرفة العامة لهذا العلم المهم والذي له علاقه في حياتنا اليومية.</p> <p>أ2- يعلم الطالب على فهم الظواهر الفيزياء العامة والقوانين التي تحكم تلك الظواهر وتطبيقها في المختبر.</p> <p>أ3- يعلم الطالب على كيفية استخدام الاجهزه الكهربائيه في المختبر.</p> <p>أ4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء التطبيق العملي في المختبر.</p> <p>أ5- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة الفيزياء العامة بشكل عام.</p> <p>أ6- يعلم الطالب على كيفية التعامل مع مفاهيم الفيزياء المختلفة وطرق تمييزها و تطبيقها مختبريا.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -يعرف الطالب الادوات والمواد والاجهزة المستخدمة اثناء التطبيق العملي في المختبر.</p> <p>ب2 - يستعرض مشرف المختبر عناوين التجارب العامة وهدف كل تجربه ومدى الاستفادة منها في تخصص الطالب في القسم العلمي</p> <p>ب3 - يقوم الطالب بكتابة التقارير العلمية بعد اجراء كل تجربة لفهم ظروف التجربة والعوامل المؤثرة عليها.</p> <p>ب4- يقوم بعمل نماذج مكبرة لطريقة العمل لكل تجربة فيزيائية لتساعده في تحضير و اجراء التجارب الفيزيائية</p>

طرائق التعليم والتعلم	
تفاعلية الكترونية فيديوية	
طرائق التقييم	
الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة.)	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يقتنع باهمية التخصص الذي يدرسه . ج2- يقدر جهد التدريسيين والفنيين في اعطاء المادة العلمية . ج3- يشارك مجاميع الطلبة في الاعمال الجماعية . ج4- يحترم الاخلاص في العمل ويكره الغش .	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقه المحاضره ، المناقشه ، بحوث الطلبة بطريقة تفاعلية و الكترونية و فيديوية.	
طرائق التقييم	
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية و الامتحان الشفهي ، الملاحظة ، الواجب البيتي ، التقارير المختبرية . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- استخدام مفاهيم الفيزياء العامة في مجال الاختصاص . د2- امكانيه البحث عن المعلومة وتحليلها احصائيا و اخراجها من خلال استخدام البرامج المدروسة . د3- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتلخيص الافكار الرئيسية منها . د4- كتابة التقارير الفنية حول الأجهزة المستخدمة في حقل الاختصاص .	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2ساعة نظري 2 ساعة عملي	فهم الطالب للمادة العلمية والعملية في كل من الجزء النظري و الجانب العملي	علوم أساسية	نظري + عملي (الكتروني و مدمج)	الاختبارات اليومية والشهرية والشفوية اثناء المحاضرات

--	--	--	--	--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- زيادة التجارب العملية. 2- زيادة الدورات العلمية .	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-fundamentals of physics, Holliday and Resnick (9 th edition 2011) (2014). 2-Heat and Properties of the Materials ,by kadem ahmed mohemed. 3- physics for scientists and enginners with modern physics, SERWAY, and JEWETT, 9-ed. 2014. General Chemistry
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الموقع الالكتروني لجامعة العين والمكتبة الافتراضية

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	سلوك مهني
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/18
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات وفيرة في كيفية ممارسة المهنة وكذلك تعليم ما هو مطلوب منهم وما هو الواجب عليهم وماهي حقوقهم	
معرفة الطلبة بقوانين الدولية في مزاولة المهنة	
تنمية وتطوير الصفات الاخلاقية الحميدة	
الحث على المشاركة الفعالة في حضور الدورات والمؤتمرات العلمية المتطورة للممارسة اختصاصاتهم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- فيها دراسة علمية ومبادئ ممكن تطويرها في العمل
2- تقديم خدمات مهمة وحيوية للفرد والمجتمع
3- مساعدة الناس على حل مشاكلهم الداخلية والنفسية
4- الالتزام والامتناع عن كل مايسئ الى المهنة الطبية
5- التعليم الطبي والتدريب عليه
6- احترام وتقديم رعاية شاملة للمريض

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكتساب المعرفة والخبرة في كيفية ممارسة المهنة الطبية 2- معرفة حقوق وواجبات الأطباء والمهن الطبية الأخرى 3- التعرف على كيفية مزاوله المهنة وبناء علاقة بين الطبيب والزملاء والمجتمع 4- تحمل اعباء ومشقة والشعور بالسعادة والارتياح عند تقديم الخدمة الطبية</p>
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الارتقاء بالواقع الصحي ج2-بناء جيل واعى ومتقف ومزود بكثير من المعلومات والثقافات العلمية ج3-تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية ج4- تطبيق القوانين والتزامات العملية
طرائق التعليم والتعلم
تفاعلية الالكترونية فيديوية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية والابخارات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- زيادة الثقة بالنفس د2- تحمل اعباء ومشقة العمل د3- بناء الفة قوية بين الزملاء في العمل د4- التحلي بمكارم الاخلاق

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	-	المهنة	تفاعلية	اختبارات وتطبيق
الثاني	2	-	سلوك المهنة	=	=
الثالث	2	-	الشخصية	=	=
الرابع	2	-	القيم	=	=
الخامس	2	-	العادات	=	=
السادس	2	-	الدوافع	=	=
السابع	2	-	المهارة	=	=

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في علم النفس والقوانين الدولية والدينية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب خاصة في التنمية البشرية الدكتورة نجود الدكتور عدنان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	دور النشر العربية والاجنبية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.google.com

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
تصوير مسلسلات او تمثيل ادرامي يجسد السلوك المهني الناجح

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	صناعة الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/2021
8. أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
مفهوم النظام الديمقراطي باعتبارة النظام الامثل في العصر الراهن ولا بد للطالب ان يكون على ثقافة واطلاع على هذه المادة المهمة والاساسية والتي يشكل التعرف عليها الاساس الثقافي والبناء الفكري الصحيح ، وان الاطلاع على مبادئ الديمقراطية يخلق فرشة ثقافية لدى الجيل المثقف المتمثل بطلبة الجامعات وتاهيلهم لاجل قيادة المجتمع وفق اسس ومرتكزات علمية رصينة	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على ماهية مفهوم الديمقراطية</p> <p>2- بيان ضرورة الاطلاع على نظم الحكم والتركيز على النظام الديمقراطي</p> <p>3- الاطلاع على الجذور التاريخية لنظرية الحكم الديمقراطي وتطورها الزمني</p> <p>4- تصحيح بعض المغالطات الحاصلة من التطبيق غير الدقيق للنظام الديمقراطي</p> <p>5- بيان محاسن النظام الديمقراطي والتثقيف على ضرورة الوعي الشعبي الذي من خلاله ينجح النظام الديمقراطي في قيادة الدولة</p> <p>6- بيان عدم التعارض ما بين الديمقراطية والديانات السماوية وفي مقدمتها الدين الاسلامي الحنيف</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التعامل الحسن والايجابي ما بين الطلبة داخل الحرم الجامعي وكذلك التعامل الطيب في الواقع الاسري والاجتماعي بشكل عام</p> <p>ب2 - خلق نوع من الثقة بالنفس لدى الطالب الجامعي بحيث يشعر انه القائد في المجتمع</p> <p>ب3 - اعتماد الالية العلمية والتفكير السليم في التعامل مع الاخرين</p> <p>ب4- تصحيح الافكار والفاهيم الخاطئة السائدة في المجتمع والبعيد عن مبادئ الديمقراطية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم.</p> <p>توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة والدراسات حول موضوع حقوق الانسان والديمقراطية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء الاختبارات اليومية</p> <p>2- الاختبارات الشهرية</p> <p>3- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات</p> <p>4- طرح الطلبة للأسئلة وتشجيعهم على المناقشة والاجابة عليها .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تبسيط المادة من قبل الاستاذ</p> <p>ج2- حث الطالب على المناقشة ليبنى شخصية اكااديمية علمي</p> <p>ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع الآخر وفق الاسس الصحيحة</p> <p>د2-تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم.</p> <p>د3-التشجيع المستمر للطلبة على الاطلاع على التجارب الناجحة للنظام الديمقراطي والعمل وفق متطلبات التطور العصري</p> <p>د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلمية والندوات والمؤتمرات بالحضور والمناقشة وطرح الافكار.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية	الديمقراطية	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية والشفوية اثناء المحاضرات

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	جميع الكتب التي تتناول موضع حقوق الانسان والديمقراطية والبحوث المنشورة
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
....	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من جيع الوسائل المتاحة في تحيل المادة العلمية (المسموعة والمقروءة)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم صناعة الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
8. أهداف المقرر	
- تعلم أساسيات اللغة الإنجليزية التي من شأنها أن تشكل الأساس لإتقانها في المستقبل.	
- استخدام الهياكل الأساسية للجمل الإنجليزية.	
- تعلم المفردات الأساسية المخصصة لهذه المرحلة.	
- التعبير عن النفس شفهيًا باستخدام لغة إنجليزية بسيطة.	

- قراءة وفهم مواد بسيطة مكتوبة باللغة الإنجليزية.

-كتابة جمل بسيطة موجهة باللغة الإنجليزية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لماد اللغة الانكليزية بشكل عام
- 2 وصف الأشخاص وأنشطتهم والتحدث عن الإجراءات الروتينية والإجراءات الحالية.
- 3- وضع أساس المعرفة باللغة الإنجليزية حتى يتمكنوا في وقت لاحق من اكتساب فهم ما يكفي من اللغة، لتمكينهم من الوعظ الديني للمتحدثين باللغة الإنجليزية
- 4- يعلم الطالب على تجاوز الأخطاء أثناء المحادثة وتبادل الاراء

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب-1 سببٌ مهمٌ آخر لتعلُّم اللغة الإنكليزية يتجلى في تزايد فرصك للحصول على وظيفة جيّدة في شركةٍ مُتعددة الجنسيات أو للعمل في الخارج. وبما أنّها لغة الأعمال، فمن المُهمّ بالنسبة للموظفين التحدث باللغة الإنكليزية عند تعاملهم مع باقي الزملاء في بلدانٍ أخرى ومع العملاء الدوليين. وعلى هذا النحو تجدُ أنّ تحدّث اللغة الإنكليزية قد يصنّع حياتك المهنية، لذلك ابدأ في التعلُّم الآن!

ب-2 - سببٌ آخر لتعلُّم الإنكليزية، وربما غير متوقع إلى حدٍ ما؛ ألا وهو الذاكرة الجيدة! إذ تُشيرُ بعضُ الأدلّة إلى أنّ كونك ثنائيّ اللغة (وحتى مُجرّد دراسة لغةٍ أخرى) قد يحمي عقلك مع تقدّمك بالعمر، فالأشخاص الذين يعرفون أكثر من لغة واحدة يُصابون ببعض أنواع الخرف متأخرين بمقدار خمس سنوات، مقارنةً بمن يتكلمون لغةً واحدة.

ب3 - من الأهداف الأخرى التي يسعى لها بعض الأشخاص من خلال تعلم اللغة الإنجليزية تتمثل بالتعرف على الثقافات الأخرى، لأن هناك عدد من الدول يتحدث اللغة الإنجليزية، وبالتالي هناك عدد هائل من متحدثي اللغة الإنجليزية ما سيتيح لمن يتعلم اللغة الإنجليزية أن يتواصل مع عدد كبير من الأشخاص حول العالم والتعرف على ثقافتهم .

ب4 شكل اللغة الإنجليزية أحد المواد والمناهج الأساسية في الدراسة بكافة مراحلها، سواء كان ذلك في الابتدائية أو المرحلة الأساسية أو المرحلة الثانوية أو المرحلة الجامعية وحتى الدراسات العليا وما بعدها. وقد يعتقد البعض أن بتقدم المرحلة الدراسية تزداد أهمية تعلم اللغة الإنجليزية. لكن، تعلم اللغة الإنجليزية يُمثل نفس الدرجة من الأهمية في كافة المراحل الدراسية، لأن كلُّ مرحلة تُمهّد للمرحلة القادمة. ومن جهةٍ أخرى يؤدي تعلم اللغة الإنجليزية إلى إتاحة فرص كثيرة للطالب أهمها الحصول على المنح الدراسية، بالإضافة تميز الطالب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية، كونه يستطيع الوصول لمصادر المعرفة من أساسها الذي غالباً ما يكون باللغة الإنجليزية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة المباشرة: الطريقة المباشرة ليست فقط ترديد المتعلمون للغة عدة جمل وحفظها، ولكنها أكثر من ذلك الطريقة المباشرة لتدريس اللغة الإنجليزية بالطريقة التقليدية، وتُستخدم لتدريس اللغات المختلفة وليس اللغة الإنجليزية فقط، والفكرة الرئيسية للطريقة المباشرة هي أنها تستخدم اللغة المستهدفة التي

يحاول الطلاب تعلمها فقط أثناء عملية التدريس، وتركز على إتقان مهارات اللغة الشفوية وتُدْرَس عن طريق التردد المتكرر لبعض الجمل من اللغة، وتُدْرَس القواعد باستخدام طريقة استنتاجية إذ يحتاج الطلاب إلى تخمين القواعد من خلال العرض التقديمي الشفوي للاستاذ.

1- اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت والبور بوينت والوسائل التوضيحية الاخرى)

3- لطريقة السمعية - اللغوية The audio-lingual method

يقوم الطلاب بالاستماع إلى/ أو مشاهدة تسجيلات لنماذج مواقف مختلفة لمتحدثي اللغة الثانية، و يمارس الطلاب مجموعة متنوعة من التدريبات، و يؤكد المدرب على استخدام اللغة الهدف في جميع الأوقات. تم استخدام هذا الأسلوب من قبل جيش الولايات المتحدة؛ لتعليم الجنود لغات أجنبية تستخدم في حالة توجيه التعليمات أثناء الحرب أو وقوع حوادث معينة، و كان ذلك خلال الحرب العالمية الثانية، و بسبب الضعف في الأداء و المردود العلمي لهذا الأسلوب، فنادرًا ما يكون الوسيلة الرئيسية لتعليم اللغة الثانية، ولكن يستخدم كوسيلة مساعدة للتعليم و للتدريب على الأنماط الامتحانية في امتحانات اللغة الدولية .

4 - الاطلاع على احدث الكتب والمصادر العلمية

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية للمادة
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة
- 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة
- 4- طريقة الامتحانات التفاعلية لإختبار قدرة الطالب بالاجابة السريعه والدقيقة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ
- ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
- ج3- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الخطوات بشكل صحيح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارة وقدرات الطالب بالمحادثة مع زملائه
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر
- د3- تشجيع الطالب مشاهدة التقارير العلمية والافلام الاجنبية
- د4- المشاركة في دورات علمية متطورة لمواكبة تطور العلم بصورة عامة

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري	فهم الطالب للمادة	اللغة الانكليزية	نظري	-الامتحانات النظرية والاختبارات العملية - الغياب والحضور والمشاركة اثناء المحاضرة

12.البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway
أ - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع الالكترونية لجامعة العين والمكتبة الافتراضية

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>3- تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>4- تشجيع الطلبة على التكلم فيما بينهم باللغة الانكليزية للتطوير لغتهم</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
10. القسم العلمي / المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية
11. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
12. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	19 /6/2021
16. أهداف المقرر	
- معرفة الطالب ما المقصود بمادة الحاسبات بصورة عامة من الناحيتين النظرية والعملية	
- تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالحاسبة و من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب مكونات الحاسبة من مكونات خارجية وداخلية (hardware - software)	
- تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء وتصحيحها أثناء تطبيقها في المختبر	
- يكون الطالب قادراً على معرفة كاملة جميع أجزاء الحاسبة والاستفادة منها في مجال عمله التقني	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمادة الحاسبات
- 2- يعلم الطالب على فهم المواصفات العامة للحاسبة
- 3- يعلم الطالب على كيفية استخدام الحاسبة
- 4- تجاوز اخطاء العمل اثناء التطبيق في المختبر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعرف على مكونات الحاسبة من مكوناتها الداخلية والخارجية
- ب2 - التعلم على استخدام الحاسبات وطريقة العمل
- ب3 - كتابة التقارير العلمية بشكل صحيح
- ب4- تمكين الطالب من اعطاء تقرير مبدئي عن طريق الطالب فيما يخص تأثير حالة معينة على احد مكونات الحاسبة

طرائق التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم.
2. الاطلاع على احدث الكتب والمصادر

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات اليومية
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية للمادة النظرية
- 3- التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات
- 4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية للمادة النظرية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تبسيط المادة من قبل الاستاذ
ج2-حث الطالب على المناقشة ليبنى شخصية اكايدمية علمية
ج3- ان يصغي الطالب بانتباه لشرح المدرب الفني في المختبر
ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع المختبر وكيفية ادارته
د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم.
د3- تشجيع الطالب لعمل نماذج وبوسترات كنشاط لاستفادة المستقبلية لها
د4 – تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر .

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعه نظري + 1 ساعة عملي	الطالب يفهم المادة	الحاسبات	نظري + عملي	- الامتحانات النظرية - الغياب والحضور

16.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- (اساسيات الحاسوب pdf) - PowerPoint2010.pdf
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	www.4book.info_11877.pdf 1-computer.

الموقع الإلكتروني لجامعة العين الموقع الإلكتروني لكلية التقنيات الصحية والطبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. زيادة مادة العملي 2. زيادة الدورات العلمية 3. يتم تطوير المنهج على ضوء الجامعات العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

جامعة العين الاهلية	17. المؤسسة التعليمية
صناعة الاسنان	18. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية	19. اسم / رمز المقرر
التعليم الالكتروني	20. أشكال الحضور المتاحة

21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	19/6/2021
24. أهداف المقرر	
في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالب قد تعرف على:	
مفهوم حقوق الانسان والنظام الديمقراطي باعتبار النظام الامثل في العصر الراهن ولا بد للطالب ان يكون على ثقافة واطلاع على هذه المادة المهمة والاساسية والتي يشكل التعرف عليها الاساس الثقافي والبناء الفكري الصحيح ، وان الاطلاع على مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية خلق فرشة ثقافية لدى الجيل المثقف المتمثل بطلبة الجامعات وتاهيلهم لاجل قيادة المجتمع وفق اسس ومرتكزات علمية رصينة0	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطالب من التعرف على ماهية مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية
2- بيان التلازم المعرفي ما بين المفهومين وان كلاهما يكمل الاخر
3- الاطلاع على الجذور التاريخية لمبادئ حقوق الانسان وتطورها الزمني
4- تصحيح بعض المغالطات الحاصلة من التطبيق غير الدقيق لمفهوم حقوق الانسان
5- بيان محاسن النظام الديمقراطي والتثقيف على ضرورة الوعي الشعبي الذي من خلاله ينجح النظام الديمقراطي في قيادة الدولة
6- بيان عدم التعارض ما بين مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية والديانات السماوية وفي مقدمتها الدين الاسلامي الحنيف
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - التعامل الحسن والايجابي ما بين الطلبة داخل الحرم الجامعي وكذلك التعامل الطيب في الواقع الاسري والاجتماعي بشكل عام
ب2 - خلق نوع من الثقة بالنفس لدى الطالب الجامعي بحيث يشعر انه القائد في المجتمع
ب3 - اعتماد الالية العلمية والتفكير السليم في التعامل مع الاخرين
ب4- تصحيح الافكار والفاهيم الخاطئة السائدة في المجتمع والبعيد عن مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات النظرية باستخدام الطرق الالكترونية المختلفة واخضاعهم الى اختبارات لمعرفة مدى فهمهم وتعلمهم.

توجيه الطلبة للاطلاع على المصادر الحديثة والدراسات حول موضوع حقوق الانسان والديمقراطية.

طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الشهرية
- 3-التقييم الشفوي عن طريق المناقشات العلمية اثناء المحاضرات
- 4-طرح الطلبة للأسئلة وتشجيعهم على المناقشة والاجابة عليها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تبسيط المادة من قبل الاستاذ
- ج2-حث الطالب على المناقشة ليبنى شخصية اكايمية علمي
- ج4- مساعدة الطالب في ايجاد حل للمشكلات العلمية والعملية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تنمية قدرة الطلبة في التعامل مع الاخر وفق الاسس الصحيحة
- د2-تمكين الطلبة من تطوير ذاتهم.
- د3-التشجيع المستمر للطلبة على الاطلاع على التجارب الناجحة في مجال حقوق الانسان والعمل وفق متطلبات التطور العصري
- د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات العلميه والندوات والمؤتمرات بالحضور والمناقشة وطرح الافكار.

19.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعه نظري	فهم الطالب للمادة النظرية	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	الاختبارات اليومية والشهرية والشفوية اثناء المحاضرات

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع الكتب التي تتناول موضع حقوق الانسان والديمقراطية والبحوث المنشورة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
حث وتمكين الطلبة على الاستفادة من جيع الوسائل المتاحة في تحيل المادة العلمية (المسموعة والمقروءة)

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة العين
10. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
11. اسم / رمز المقرر	طرق البحث
12. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
13. الفصل / السنة	2021
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/06/17
16. أهداف المقرر	
تزويد الطالب بمعلومات وفيرة عن كيفية اعداد وكتابة البحث العلمي وكيفية اختيار مصادر البحث بصورة مطابقة مع مفردات البحث المطلوب وتمكين الطالب من الاستنتاج بيانات البحوث الاخرى	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- فيها دراسة علمية ومبادئ ممكن تطويرها في العمل</p> <p>2. كتابة البحوث</p> <p>3. اختيار المصادر الصحيحة</p> <p>4-الالتزام والامتناع عن كل مايسئ الى المهنة الطبية</p> <p>5- التعليم الطبي والتدريب عليه</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - اكتساب المعرفة والخبرة في كيفية اعداد البحث</p> <p>2 - معرفة حقوق وشروط المجالات الخاصة بنشر البحوث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفاعلية</p> <p>الالكترونية</p> <p>فيديوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-الارتقاء بالواقع العلمي</p> <p>ج2-تنمية وتطوير المواهب العلمية والعملية</p> <p>ج3- تطبيق القوانين والالتزامات العملية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تفاعلية</p> <p>الالكترونية</p> <p>فيديوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات والاسئلة الدورية والابخارات اليومية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- زيادة الثقة بالنفس

د2- تحمل اعباء ومشقة العمل

د3- بناء الفة قوية بين الزملاء في العمل

د4- التحلي بمكارم الاخلاق

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	-	المهنة	تفاعلية	اختبارات وتطبيق
الثاني	2	-	طرق بحث	=	=
الثالث	2	-	الشخصية	=	=
الرابع	2	-	القيم	=	=
الخامس	2	-	العادات	=	=
السادس	2	-	الدوافع	=	=
السابع	2	-	المهارة	=	=

16.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب في علم النفس والقوانين الدولية والدينية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب خاصة توضح كيفية اعداد البحوث العلمية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	دور النشر العربية والاجنبية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.google.com

17.خطة تطوير المقرر الدراسي

وضع خطه علمية لتوضيح الية كتابة البحث

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
10. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
11. اسم / رمز المقرر	التيجان والجسور
12. أشكال الحضور المتاحة	بواسطة برامج الانترنت وتطبيقات التواصل
13. الفصل / السنة	2021
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/19
16. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التشخيص الصحيح	
2- وضع خطة علاج مناسبة للمريض	
3- تصنيع وعمل التيجان والجسور	
4- معرفة الطالب ما المقصود بمادة التيجان والجسور بصورة عامة من الناحية النظرية والعملية	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يمكن الطلبة من الحصول والمعرفة والفهم لمادة التيجان والجسور.
- 2- يعلم الطالب على فهم الاجزاء الكاملة للتيجان والجسور والقياسات المطلوبة لكل جزء

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - يستخدم الطلبة المواد الحديثة لمختبرات صناعة الاسنان
- 2- يشاهد الطالب الافلام العلمية عن كيفية تصميم التيجان والجسور بصورة صحيحة وبدون اخطاء
- 3- يكتب التقارير العلمية عن مادة التيجان والجسور
- 4- يقوم بعمل نماذج مكبرة لترتيب الاسنان على التيجان والجسور للاستفادة منه في تعلم كيفية عمل التيجان والجسور.

طرائق التعليم والتعلم

- 6- الكترونية
- 7- نظرية
- 8- تفاعلية
- 9- فيديوية
- 10- بحثية

طرائق التقييم

- الاسئلة الدورية
- الاختبارات الشهرية
- الجلسات والمناقشات الدورية
- الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-الارتقاء وتطوير السوية العلمية
- 2-تنمية وتطوير الخبرات والمعارف
- 3-الحث على البحث العلمي
- 4-الالتزام بالقوانين والتعليمات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب الخبرة والثقة في المعلومات
- د2- تبادل الخبرات
- د3- حب التعاون والتعليم والتعلم
- د4- التحلي بالصبر والدقة في العمل

16.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	التيجان والجسور	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

14.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Handbook of Pediatric Dentistry E-Book: Arabic Bilingual
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Handbook of Pediatric Dentistry E-Book 2014
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الموقع الالكتروني لجامعة العين

15.خطة تطوير المقرر الدراسي
الارتقاء وتطوير معارف ومعلومات الطالب وسويته العلمية

نموذج وصف المادة الدراسية

وصف المادة الدراسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة العين الاهلية
18. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات صناعة الاسنان
19. اسم / رمز المقرر	المادة السنية
20. أشكال الحضور المتاحة	بواسطة برامج الانترنت وتطبيقات التواصل
21. الفصل / السنة	2021
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/19
24. أهداف المقرر	
5- تعليم الطلبة مفهوم مادة الاسنان بصورة مفصلة	
6- تعليم الطلبة كيفية خلط المواد والتعامل معها بصورة صحيحة	

7- تعليم الطلبة الصفات الكيماوية والفيزياوية لكل مواد الاسنان

8- معرفة الطالب ما المقصود ربالمادة السنية بصورة عامة من الناحية النظرية والعملية

16.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-تمكين الطلبة من المعرفة والفهم للمادة السنية.
- 2- تعليم الطلبة على فهم خصائص المواد الداخلة بتقنيات الاسنان

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يستخدم الطلبة المواد الحديثة لمختبرات صناعة الاسنان
- ب2- يشاهد الطالب الافلام العلمية عن كيفية صب المعادن بصورة صحيحة.
- ب3- يستخدم الطلبة مواد مختبرات الاسنان بصورة صحيحة

طرائق التعليم والتعلم

- 11- الكترونية
- 12- نظرية
- 13- تفاعلية
- 14- فيديو
- 15- بحثية

طرائق التقييم

- الاسئلة الدورية
- الاختبارات الشهرية
- الجلسات والمناقشات الدورية
- الامتحانات الفصلية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الارتقاء وتطوير السوية العلمية ج2-تنمية وتطوير الخبرات والمعارف ج3-الحث على البحث العلمي ج4-الالتزام بالقوانين والتعليمات العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اكتساب الخبرة والثقة في المعلومات د2-تبادل الخبرات د3-حب التعاون والتعليم والتعلم د4- التحلي بالصبر والدقة في العمل</p>

17.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي	الطالب يفهم المادة	المادة السنوية	نظري + عملي	اختبارات وتطبيق

17.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Handbook of Dental Material E-book: Arabic Bilingual Edition
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الموقع الالكتروني لجامعة العين

18. خطة تطوير المقرر الدراسي

الارتقاء وتطوير معارف ومعلومات الطالب وسويته العلمية