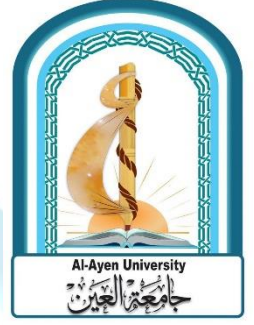




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



جامعة العين  
كلية الصيدلة

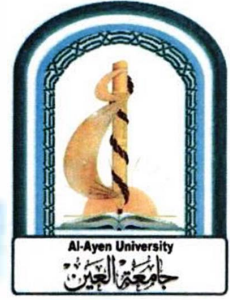
# وصف البرنامج الأكاديمي فرع الكيمياء الصيدلانية 2022-2023

Al-Ayen University

جامعة العين



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



جامعة العين  
كلية الصيدلة

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : جامعة العين

الكلية /المعهد : كلية الصيدلة

القسم العلمي : الكيمياء الصيدلانية

تاريخ ملء الملف : 2022/9/25

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م. د. مازن عبد الغني نجم

المدرّس الدكتور  
مازن عبد الغني نجم  
معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د. خلود حيال عودة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
الدكتور فتيحة عبد الكريم قاسم  
عميد كلية الصيدلة

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                          | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة العين |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                      | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية         |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي<br>او المهني                                                                                        | الكيمياء الصيدلانية                            |
| 4. اسم الشهادة النهائية                                                                                                       | شهادة البكالوريوس في الصيدلة                   |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي / مقررات/ أخرى                                                                                    | فصلي (كورسات)                                  |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                                                                                                    | تحت التحضير                                    |
| 7. المؤثرات الخارجية<br>الأخرى                                                                                                | محاضرات و تجارب مخبرية عملية                   |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                                                                                                          | 2022/9/25                                      |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي                                                                                                   |                                                |
| 1-المساعدة على فهم المواد الدراسية وكيفية تطويرها                                                                             |                                                |
| 2-توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح للخريجين                                                                                |                                                |
| 3- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المخبرية من خلال العمل المخبري باستعمال العديد من-<br>التقنيات والأجهزة الكيميائية |                                                |
| 4 -تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية كتحليل النتائج واستخدام الانترنت                                                       |                                                |
| 5- تحسين قدره الطالب للدراسة الذاتي                                                                                           |                                                |

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ 1- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الصيدلانية-
- أ 2- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية-
- أ 3- اعداد الوسائل التوضيحية-
- أ 4- اعداد تقارير مختصرة-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- التطبيق النظري على التجارب العملية-
- ب 2- استخدام الاجهزه من قبل الطالب-
- ب 3- عمل بوسترات بمواضيع متعددة
- ب-4 عمل سمنارات بمواضيع متعددة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- اجراء التجارب العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية
- 4- اجراء المناقشات العلمية

### طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
- 2- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
- 3- امتحان فصلي نظري
- 4- امتحان نهائي نظري

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة -
- ج 2- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية -
- ج 3- اجراء امتحانات سريعة فكرية
- ج 4- تعزيز قدرة الطلاب على طرح الاسئلة الموضوعية والمشاركة في المناقشات العلمية، لتحفيز روح الاستفسار والتفاعل في العملية التعليمية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
- 3- مناقشة العمل الجماعي
- 4- كتابة التقارير الذاتية

### طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وعمل المعارض والبوسترات والسمنارات العلمية والتقارير على شكل واجبات

### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د - 1 تخطيط وتنفيذ التجارب المختبرية باستخدام المعدات والأجهزة الحديثة
- د - 2 تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية وجعل التقييم الكمي لاختفاء في القياسات التجريبية
- د - 3 تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل البيانات التجريبية وكتابة التقارير العلمية
- د - 4 استخدام الأدبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-كتابة تقرير عن تجربة مع شرح النتيجة
- 2-استخدام الكمبيوتر
- 3- عمل واجبات بيتية
- 4- عمل سمنارات لمواضيع مختلفة

### طرائق التقييم

يتم تقييم المهارات من خلال كتابة التقرير مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية والامتحانات القصيرة

Al-Ayen University

جامعَةُ الْعَيْنِ

## 11. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق               | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|------------------------------------|------------------|------|
|                  |                      |                                    | نظري             | عملي |
| الأولى           | PH1103               | الكيمياء التحليلية                 | 3                | 2    |
|                  | PH1204               | الكيمياء العضوية I                 | 3                | 2    |
| الثانية          | PH2101               | الكيمياء العضوية II                | 3                | 2    |
|                  | PH2201               | الكيمياء العضوية III               | 2                | 2    |
| الثالثة          | PH3101               | الكيمياء الصيدلانية<br>اللاعضوية   | 3                | 2    |
|                  | PH3201               | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية I   | 3                | 2    |
| الرابعة          | PH4102               | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية II  | 3                | 2    |
|                  | PH4202               | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية III | 3                | 2    |
| الخامسة          | PH5101               | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية IV  | 2                | -    |
|                  | PH5204               | التحليلات الصيدلانية<br>المتقدمة   | 3                | 2    |

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تطوير مقدرة الطالب على التأثير وإقناع الآخرين بالمناقشة والتوصل الى اتفاق
- 2- المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية.
- 3- المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم

المهني المقامة في نقابة الصيدلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي.

4- هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرصة للطلبة وتشجيعهم على الإنخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية الصيدلة) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول مركزيا)

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المعتمدة لدى الجامعات

- Fundamentals of Analytical chemistry by Skoog and West 10th.ed. 2021.
- Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by Mueller-Harvey and R. M. Baker, ISBN 0-85404-646-1
- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd last ed.
- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000
- An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed
- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, latest edition
- Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011.
- Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill; 2. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.
- Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomason learning CA, USA last ed.
-

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة /<br>المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر           | أساسي<br>أم<br>اختياري | الاهداف المعرفية |    |    |    | الاهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الاهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | المهارات العامة<br>والتأهيلية المنقولة<br>(المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |    |
|--------------------|------------|----------------------|------------------------|------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                    |            |                      |                        | 1أ               | 2أ | 3أ | 4أ | 1ب                                     | 2ب | 3ب | 4ب | 1ج                            | 2ج | 3ج | 4ج | 1د                                                                                                        | 2د | 3د | 4د |
| الأولى             | PH1103     | الكيمياء التحليلية   | أساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                                                                                         | ✓  | ✓  | ✓  |
|                    | PH1204     | الكيمياء العضوية I   | أساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                                                                                         | ✓  | ✓  | ✓  |
| الثانية            | PH2101     | الكيمياء العضوية II  | أساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                                                                                         | ✓  | ✓  | ✓  |
|                    | PH2201     | الكيمياء العضوية III | أساسي                  | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                             | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                                                                                         | ✓  | ✓  | ✓  |

Al-Ayen University

جامعة العين

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                    |        |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------|--------|---------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الكيمياء الصيدلانية<br>اللاعضوية   | PH3101 | الثالثة |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية I   | PH3201 |         |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية II  | PH4102 | الرابعة |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية III | PH4202 |         |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الكيمياء الصيدلانية<br>العضوية IV  | PH5101 | الخامسة |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التحليلات الصيدلانية<br>المتقدمة   | PH5204 |         |

Al-Ayen University

جامعة العين

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ملخصاً ضرورياً لتقديم نظرة عامة على الكيمياء التحليلية التي تحدد بين التحليل الكمي والوصفي، مع التركيز على طرق التعبير عن التركيز وثابت التوازن الأيوني. يستكشف تقنيات التحليل الحجمي والجاذبي بينما يتعمق أيضاً في الطرق الطيفية لتحديد كمية مركبات الأدوية.

|                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين - كلية الصيدلة                                                                                                                                                                              |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية                                                                                                                                                                  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء التحليلية PH1103                                                                                                                                                                               |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضور                                                                                                                                                                                                    |
| 5. الفصل / السنة                | الاول 2022-2023                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي                                                                                                                                                                             |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                                                                                                                                                                                               |
| 8. أهداف المقرر                 | التعريف بالكيمياء التحليلية.. والفرق بين التحليل الكمي والوصفي-وطرق التعبير عن التراكيز - وثابت التوازن الأيوني - وطرق التحليل الحجمي - وطرق التحليل الوزني- والطرق الطيفية في تقدير المركبات الدوائية. |

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- أ-1- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- أ-2- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- أ-3- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ-4- اعداد تقارير مختصرة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تزويد الخريجين بالمعرفة المتوازنة المدروسة وتعليمهم تحمل المسؤولية الاخلاقية في المهن المتعلقة بالعناية الصحية.</p> <p>ب2 – توفير المعلومات والمهارات التقنية لتلبية الاحتياجات الدوائية المتنوعة في القطاعين العام والخاص.</p> <p>ب3 – ان تصبح الكلية مصدرا تعليميا يستند الى البحث ويركز على التعاون بين العلوم الصيدلانية والصناعة الدوائية.</p> <p>ب4 - تأكيد الالتزام بالتعلم مدى الحياة وذلك للتواصل مع التطورات المتسارعة في العلوم الصيدلانية لتمكين الخريجين من المنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع.</p> |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| امتحانات شفوية وتقارير علمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>ج 1 طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة</p> <p>- ج 2 طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>- ج 3 اجراء امتحانات سريعة فكرية</p> <p>ج 4- عمل تقارير حول المواد الكيميائية وطرق التحليل الخاصة بها</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة</p> <p>توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي</p> <p>مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية</p> <p>المطالبة بتقارير وسمنارات حول المواضيع المتضمنة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>1. بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء</p> <p>2. إجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية</p> <p>3. إعداد التقارير القصيرة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

- د 1- اكتساب مهارة التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية.
- د 2- اكتساب مهارة كتابة التقارير والبحوث العلمية بدقة وفعالية.
- د 3- اكتساب مهارة في تنفيذ طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية.
- د 4- اكتساب مهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة لتحقيق التطور الشخصي وتطوير القدرات التعليمية.

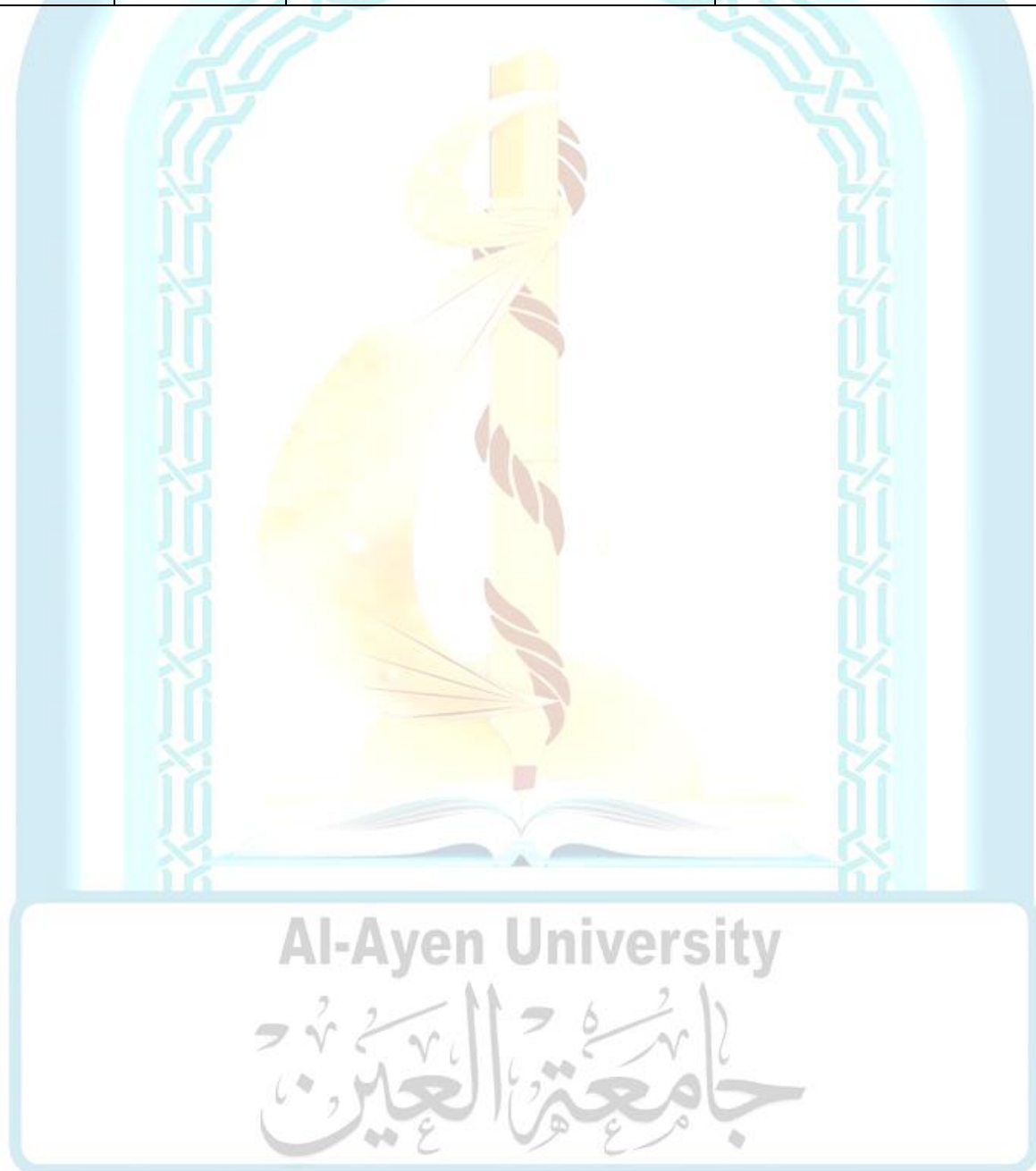
**10. البنية المقرر:**

**ا- بنية المقرر النظري**



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                     | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                               | طريقة التعليم | طريقة التقييم          |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1       | 3       | 1أ ، 2أ ، ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 1ج، 2ج، 3،<br>1د، 2د، 4د،                    | Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes , importance weight and concentration    | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 2       | 3       | 1أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3، 1د، 2د، 3د،                  | Review of elementary concept :important to analytical chemistry strong and weak electrolytes , importance weight and concentration    | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 3       | 3       | 1أ ، 2أ ، 4ب، 1، 2،<br>4ب، 1ج، 2ج، 3،<br>1د، 2د، 3د، 4د،                   | The evaluation to Analytical data, definition of terms.                                                                               | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 4       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1، 2،<br>1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د،             | An introduction to volumetric analysis classification                                                                                 | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 5       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 1ج، 2ج، 3،<br>1د، 2د، 3د، 4د،             | An introduction to buffer and ionic equilibrium                                                                                       | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 6       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | Mid Examination                                                                                                                       | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 7       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | The scope of application of gravimetric analysis ,<br>اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية<br>inorganic and organic precipitating agents | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 8       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | The scope of application of gravimetric analysis , inorganic and organic precipitating agents                                         | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 9       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric base -calculations acidequilibria and PH calculations                   | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 10      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric base -calculations acid equilibria and PH                               | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 11      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د،     | Theory of neutralization titrations of complex systems                                                                                | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 12      | 3       | 1أ ، 2أ ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د،      | Theory of neutralization titrations of complex systems                                                                                | محاضرات       | امتحان شفوي<br>وتحريري |

|                        |         |                                                                                      |                                                                             |   |    |
|------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات | Spectrophotometric method define                                                     | أ 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، ب 1 ،<br>ب 2 ، 4 ، ج 1 ،<br>ج 2 ، 3 ، 4 ، د 1 ، 2 ، 4     | 3 | 13 |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات | Spectrophotometric method<br>define ,BeerLamert,<br>Application ,<br>Instrumentation | أ 1 ، 3 ، 4 ، ب 1 ،<br>ب 2 ، 3 ، 4 ، ج 1 ،<br>ج 2 ، 3 ، 4 ، د 1 ، 2 ، 3 ، 4 | 3 | 14 |
|                        |         | امتحان نهائي                                                                         |                                                                             |   | 15 |



ب- بنية المقرر العملي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                     | اسم الوحدة / أو الموضوع                                          | طريقة التعليم       | طريقة التقييم                     |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>ب2، ب3، ج1، ج2،<br>ج3، د1، د2، د3، د4                    | Laboratory safety rules                                          | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |
| 2       | 2       | أ1 ، أ2 ،<br>أ4، ب1،<br>ب2، ب3،<br>ج1، ج4،<br>ج2،<br>د1، د2، د3، د4        | Glassware laboratory                                             | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |
| 3       | 2       | أ1 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ج1، ج4،<br>ج3، د1، د2، د3، د4                 | Prepare solutions from solids and liquids,                       | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |
| 4       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>أ4، ب1، ب2، ب3،<br>ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د3، د4             | Volumetric analysis (Titration)                                  | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |
| 5       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ج1، ج4،<br>ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution    | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |
| 6       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>أ4، ب1، ب2،<br>ب4، ج1، ج2،<br>ج3، ج4، د1، د2، د3، د4     | Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution    | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |
| 7       | 2       |                                                                            | أمتحان فصلي                                                      | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |
| 8       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، ب1،<br>ب2، ب3، ج1، ج4،<br>ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4        | Titration of potassium permanganate solution with sodium oxalate | تجربة عملي ومناقشات | اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية |

|                                   |                     |                                                                   |                                                                                               |   |    |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | تجربة عملي ومناقشات | Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>ب1 ، ب3 ، ب4 ،<br>ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، د2 ، د3 ، د4                       | 2 | 9  |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | تجربة عملي ومناقشات | Determination of chloride by the Mohr method                      | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>ب1 ، ب4 ،<br>ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ،<br>ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، د2 ، د3 ، د4     | 2 | 10 |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | تجربة عملي ومناقشات | Determination of a water hardness                                 | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>ب1 ، ب4 ،<br>ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج ،<br>ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، د2 ، د3 ، د4 | 2 | 11 |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | تجربة عملي ومناقشات | Determination of Ca ion using Erchrom black T                     | أ1 ، أ2 ، أ3 ،<br>ب1 ، ب4 ،<br>ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ،<br>ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، د2 ، د3 ، د4     | 2 | 12 |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | تجربة عملي ومناقشات | Gravimetric analysis                                              | أ1 ، أ2 ، أ3 ، ب1 ،<br>ب2 ، ب3 ، ج ،<br>ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، د2 ، د3 ، د4                   | 2 | 13 |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | تجربة عملي ومناقشات | Gravimetric analysis                                              | أ1 ، أ2 ، ب1 ،<br>ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ،<br>ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، د2 ، د3 ، د4                  | 2 | 14 |
|                                   |                     | أمتحان نهائي                                                      |                                                                                               |   | 15 |

## 11. البنية التحتية

|                                                                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Fundamentals of Analytical chemistry by Skoog and West 8th.ed. 2010                                      | 1- الكتب المقررة المطلوبة     |
| Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by Mueller-Harvey and R. M. Baker, ISBN 0-85404-646-1 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |

|                                                               |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية                        | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .....، |
| المواقع الالكترونية للجامعات العربية والأجنبية وشركات الادوية | 4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....                     |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في التراكيب الكيميائية للأدوية وتدريب الطالب على العمل في المختبرات الكيميائية واستخدام التفاعلات الكيميائية في تصنيع الادوية ذات المجاميع الفعالة.بالاضافة الى طرق التحليل المختلفة واستخدام الكواشف

Al-Ayen University

جامعة العين

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يقدم هذا المقرر الدراسي ملخصاً ضرورياً لدراسة الكيمياء العضوية التي تشمل المجموعات الكيميائية الأساسية ذات الأهمية في الصيدلة، مثل الألدهيدات والكيوتونات والأحماض الكربوكسيلية والأمينات ومشتقات البنزين والفينولات، مع التركيز على خصائصها وتسمياتها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها. . يتم استكشاف طرق الكشف النوعي لتحليل التركيب والتمييز بين المركبات، مع التركيز على إجراءات المعالجة الآمنة وتقنيات الكشف الكيميائي. بشكل عام، يكتسب الطلاب نظرة ثاقبة على الجوانب النظرية والعملية للكيمياء العضوية، مما يسهل التفاعل الآمن والفعال مع المركبات الكيميائية.

|                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية             | جامعة العين                            |
| 2. القسم العلمي / المركز         | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم / رمز المقرر              | الكيمياء العضوية I PH1204              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة          | حضور                                   |
| 5. الفصل / السنة                 | الثاني 2022-2023                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         | 2022/9/25                              |
| 8. أهداف المقرر                  |                                        |

Al-Ayen University

جامعَةُ الْعَيْنِ

1- الأساسيات في دراسة الكيمياء العضوية تشمل مجموعة من المجاميع الكيميائية ذات أهمية كبيرة في مجال الصيدلة. هذه المجاميع تشمل مركبات الألدهيدات والكتونات والأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، والأمينات، ومشتقات البنزين، والفينولات. يُسلط الضوء على خصائصها وتسميتها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها.

2- تُدرس طرق الكشف النوعي للمركبات العضوية بهدف فحص تركيبها وتمييزها. كما يتم توجيه الطلاب لفهم واتباع الإجراءات الآمنة والصحيحة عند التعامل مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية، بما في ذلك توجيهات حول استخدام الواقيات والتهوية.

3- يُلقى الضوء أيضًا على كيفية كشف المركبات الكيميائية بطرق متنوعة، مما يتيح للطلاب فهم كيفية التحقق من وجود وتحديد الأنواع الكيميائية المختلفة.

4- بالمجمل، يتم توجيه الطلاب لفهم الجوانب الأساسية والتطبيقية في دراسة الكيمياء العضوية وكيفية التفاعل مع المركبات الكيميائية بشكل آمن وفعال.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية:

- 1- فهم كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية.
- 2- اكتساب المعرفة بالتقنيات العلمية المختلفة.
- 3- التعرف على الطرق المستخدمة في تحضير الأدوية.
- 4- كيفية التعامل مع المواد الكيميائية

### ب- الأهداف المهارية:

- 1- اكتساب مهارة تحضير المركبات والأدوية.
- 2- تطوير مهارة استخدام طرق متنوعة في تصنيع وتحضير الأدوية.
- 3- اكتساب مهارة التعامل الفعال مع المركبات الكيميائية.
- 4- تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية بشكل دقيق ومنظم

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية

### طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتقارير علمية

### ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج 1-تعزيز فهم الطلاب من خلال ربط النواحي النظرية بالجوانب العملية، من خلال إجراء الكشف ودراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للمركبات.

ج 2-تعزيز قدرة الطلاب على التفكير والتحليل بشكل فعال.

ج 3-تعزيز قدرة الطلاب على العمل كفريق بحثي، لتطوير مهارات التعاون والتفاعل الفعال في بيئة فريق.

ج 4-تعزيز قدرة الطلاب على طرح الأسئلة الموضوعية والمشاركة في المناقشات العلمية، لتحفيز روح الاستفسار والتفاعل في العملية التعليمية.

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية  
المطالبة بتقارير وسمنارات حول المواضيع المتضمنة

### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة

### د - لمهارات العامة والتأهيل المنقول:

د 1-اكتساب مهارة التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية.

د 2-اكتساب مهارة كتابة التقارير والبحوث العلمية بدقة وفعالية.

د 3-اكتساب مهارة في تنفيذ طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية.

د 4-اكتساب مهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة لتحقيق التطور الشخصي وتطوير القدرات التعليمية.

### 10.البنية المقرر:

أ. بنية المقرر النظري:

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم                      |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------|
| 1       | 3       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د4     | structure and bonding   | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 3-2     | 6       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Alkanes and methane     | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 5-4     | 6       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Alkenes I and II        | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 7-6     | 6       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Alkynes and dienes      | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 8       | 3       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د4         | Stereochemistry I       | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 9       | 3       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Stereochemistry II      | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 11-10   | 6       | أ1 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د4              | Alcohols                | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 12      | 3       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Ethers                  | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 14-13   | 6       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Alkyl halides           | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |
| 15      | 3       | أ1 ، أ2 ، أ3، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4 | Cycloalkanes            | محاضرات       | امتحانات سريعة وامتحان فصلي ونهائي |

ب. بنية المقرر العملي

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                      | اسم الوحدة / الموضوع                      | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                                             |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1       | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | التعرف على بعض الأدوات والأجهزة المختبرية | تجارب<br>مختبرية<br>ومناقشات<br>ومحاضرات | Quiz<br>zes<br>Unk<br>now<br>n<br>test<br><br>Rep<br>orts |
| 2       | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | تقدير درجة الانصهار للمركبات العضوية      |                                          |                                                           |
| 3       |         | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | تقدير درجة الانصهار لمركب عضوي مجهول      |                                          |                                                           |
| 4       | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | تقدير درجة الغليان للمركبات العضوية       |                                          |                                                           |
| 5       | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | تقدير درجة الغليان لمركب عضوي مجهول       |                                          |                                                           |
| 6       | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | تحليل العناصر (تجربة منصهر الصوديوم)      |                                          |                                                           |
| 7       | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | الكشف عن العناصر لمركب عضوي مجهول         |                                          |                                                           |
| 8       | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>4أ، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | طرق التنقية والفصل الترشيح                |                                          |                                                           |

|  |  |                                       |                                                                           |   |    |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
|  |  | اعادة البلورة                         | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج<br>2، 3ج، 4ج<br>1د، 2د، 3د، 4د | 2 | 9  |
|  |  | تنقية مركب عضوي                       | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج<br>2، 3ج، 4ج<br>1د، 2د، 3د، 4د | 2 | 10 |
|  |  | الاستخلاص                             | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1، 2ب، 3،<br>2ج، 3ج، 4ج<br>1د، 2د، 3د، 4د           | 2 | 11 |
|  |  | تنقية مادة باستخدام طريقة الاستخلاص   | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج<br>2، 3ج، 4ج<br>1د، 2د، 3د، 4د | 2 | 12 |
|  |  | التقطير                               | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج<br>2، 3ج، 4ج<br>1د، 2د، 3د، 4د        | 2 | 13 |
|  |  | التسامي                               | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج<br>2، 3ج، 4ج، 1د، 2د           |   | 14 |
|  |  | امتحان شامل بشكل عينات للجميع التجارب |                                                                           |   | 15 |

### 11. البنية التحتية

|                                                                                      |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Organic Chemistry by Robert T Morrison, Robert N. Boyd, 6th Edition And last Edition | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                          |
| McMurry, J. (2008) Organic Chemistry 7th Edition, Thomson Brooks Cole                | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                      |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية                                               | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....، |

المواقع الالكترونية للجامعات العربية والأجنبية وشركات  
الادوية

4- المراجع الالكترونية، مواقع  
الانترنت، .....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في التراكيب الكيميائية للأدوية وتدريب الطالب على العمل في المختبرات الكيميائية واستخدام التفاعلات الكيميائية في تصنيع الادوية ذات المجاميع الفعالة.

Al-Ayen University

جامعة العين

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوضح هذا الوصف الأكاديمي استكشاف المبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية المهمة لفهم الصيدلة. ويتضمن فحص الهياكل الكيميائية العضوية والمجموعات الوظيفية، بما في ذلك الألدهيدات والكيوتونات والمركبات الحلقية غير المتجانسة، مع التركيز على تعريفها وخصائصها وتسمياتها وتفاعلاتها، خاصة فيما يتعلق بالمركبات الصيدلانية. بالإضافة إلى ذلك، فهو يشمل دراسة طرق التحليل النوعي المستخدمة لتحديد المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء العضوية II PH2101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. الفصل / السنة                | الاول 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. أهداف المقرر                 | <p>1- فحص مفاهيم وأسس علم الكيمياء العضوية المؤسسة لفهم مبادئ الصيدلة</p> <p>2- دراسة التركيبات الكيميائية العضوية والمجموعات الوظيفية (مثل: الألدهيدات، الكيوتونات، الأحماض الكربوكسيلية، مشتقات الكربوكسيل الأمينات، النيتريل، والمركبات العضوية النيتروجينية الأخرى، المركبات الحلقية غير المتجانسة، والكربوهيدرات)، بحيث يتم التركيز على تحليل تعريفها وتركيبها وخصائصها، والتسمية الكيميائية لها، والتفاعلات التي تشارك فيها، وعلى العلاقة بينها وبين بعض المركبات الصيدلانية.</p> <p>3- دراسة أساليب التحليل التي تُستخدم للاكتشاف النوعي في المركبات العضوية (تحليل المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية).</p> |

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية:

- 1- تبيان المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال الكيمياء
- 2- إجراء التجارب العملية لتوضيح المفاهيم الكيميائية
- 3- إعداد وسائل توضيحية لشرح المفاهيم والتقنيات الكيميائية
- 4- إعداد تقارير مختصرة تلخص نتائج التجارب وتحليلها

### ب- الأهداف المهارية:

- ب1- اكتساب مهارة تحضير المركبات والأدوية.
- ب2- تطوير مهارة استخدام طرق متنوعة في تصنيع وتحضير الأدوية.
- ب3- اكتساب مهارة التعامل الفعال مع المركبات الكيميائية.
- ب4- تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية بشكل دقيق ومنظم

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية

### طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتقارير علمية وامتحانات تحريرية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج 1- تعزيز فهم الطلاب من خلال ربط النواحي النظرية بالجوانب العملية، من خلال إجراء الكشف ودراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للمركبات.
- ج 2- تعزيز قدرة الطلاب على التفكير والتحليل بشكل فعال.
- ج 3- تعزيز قدرة الطلاب على العمل كفريق بحثي، لتطوير مهارات التعاون والتفاعل الفعال في بيئة فريق.
- ج 4- تعزيز قدرة الطلاب على طرح الأسئلة الموضوعية والمشاركة في المناقشات العلمية، لتحفيز روح الاستفسار والتفاعل في العملية التعليمية.

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة

توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية  
المطلوبة بتقارير وسمنارات حول المواضيع المتضمنة

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة  
عمل تقارير  
واجبات يومية

#### د - المهارات العامة والتأهيل المنقول:

- د 1- اكتساب مهارة التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية.
- د 2- اكتساب مهارة كتابة التقارير والبحوث العلمية بدقة وفعالية.
- د 3- اكتساب مهارة في تنفيذ طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية.
- د 4- اكتساب مهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة لتحقيق التطور الشخصي وتطوير القدرات التعليمية.

Al-Ayen University

جامعَةُ الْعَيْنِ

**10. بنية المقرر:**  
**ا- المقرر النظري:**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                 | اسم الوحدة / أو الموضوع                                          | طريقة التعليم | طريقة التقييم                           |
|---------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 1-2     | 6       | 1أ، 2أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د     | benzene and aromatic compounds                                   | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 3-4     | 6       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | electrophilic aromatic substitution                              | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 5       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Carboxylic acids: properties and reactions.                      | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 6-7     | 6       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Functional derivatives of carboxylic acids.                      | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 8       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Amines I                                                         | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 9       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Amines II.                                                       | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 10-11   | 6       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Aldehydes and ketones (included aldol and Claisen condensation); | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 12      | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Aldehydes and ketones reactions and properties                   | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 13      | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Phenols.                                                         | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 14      | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 3د، 4د | Phenols reactions and properties                                 | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحانات فصلية ونهائية |
| 15      |         |                                                        | Final exam                                                       |               |                                         |

ب- المقرر العملي :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع                          | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم      |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1       | 2       | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، ج، 1،<br>2ج، 3ج، 4ج<br>، 1د، 2د، 3د، 4د | Solubility class                                 | محاضرات<br>وتجارب<br>مختبرية<br>ومناقشات | اختبارات<br>مختلفة |
| 2       | 2       | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، ج، 1،<br>2ج، 3ج، 4ج<br>، 1د، 2د، 3د، 4د | Solubility class<br>(quiz- unknown)              | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات    | اختبارات<br>مختلفة |
| 3       | 2       | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، ج، 1،<br>2ج، 3ج، 4ج<br>، 1د، 2د، 3د، 4د | Identification of<br>Alcohols                    | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات    | اختبارات<br>مختلفة |
| 4       | 2       | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، ج، 1،<br>2ج، 3ج، 4ج<br>، 1د، 2د، 3د، 4د | Identification of<br>Alcohols (quiz-<br>unknown) | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات    | اختبارات<br>مختلفة |
| 5       | 2       | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، ج، 1،<br>2ج، 3ج، 4ج<br>، 1د، 2د، 3د، 4د | Identification of<br>Phenols                     | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات    | اختبارات<br>مختلفة |

|                        |                                       |                                                                  |                                                                               |   |    |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات | Identification of<br>Phenols (quiz-<br>unknown)                  | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 6  |
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات | Identification of<br>Aldehydes and<br>ketones                    | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 7  |
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات | Mid Examination                                                  |                                                                               | 2 | 8  |
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات | Identification of<br>Aldehydes and<br>ketones (quiz-<br>unknown) | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 9  |
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة |                                       | Identification of<br>Carboxylic acid                             | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 10 |
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة |                                       | Identification of<br>Carboxylic acid<br>(quiz- unknown)          | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 11 |
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة |                                       | Identification of<br>Amines                                      | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 12 |
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة |                                       | Identification of<br>Salt of carboxylic<br>acid                  | 1أ ، 2أ ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 13 |

|                        |                                                                    |                                                                              |   |    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارا<br>ت<br>مختلفة | Identification of<br>Salt of carboxylic<br>acid (quiz-<br>unknown) | 1أ ، 2 ، 3أ ،<br>4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2 | 14 |
|                        | امتحان                                                             |                                                                              |   | 15 |

| 11. البنية التحتية                                                              |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Organic Chemistry by Robert T Morrison, Robert N. Boyd, 6th Edition 6th Edition | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                          |
| McMurry, J. (2008) Organic Chemistry 7th Edition, Thomson Brooks Cole           | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                      |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية                                          | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) |
| المواقع الالكترونية للجامعات العربية والأجنبية وشركات الادوية                   | 4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....                      |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>التخطيط للمقرر الدراسي يتم في مرحلتين رئيسيتين. في المرحلة الأولى، يتم كتابة مواصفات المقرر الدراسي، بينما تركز المرحلة الثانية على إعداد خطة المقرر الدراسي باعتبارها أساساً لقيادة العملية التعليمية بشكل شامل، سواء في التنفيذ أو التقويم. الهدف الرئيسي من هذا التخطيط هو تحقيق التواصل الفعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>تسعى هذه العملية لدعم الطلاب في تقييم استعدادهم للمقرر الدراسي، وتمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم خلاله. بالإضافة إلى ذلك، تسعى العملية لمراقبة تقدم تحصيل الطلاب وتوفير أساس لتقييم المقرر الدراسي وفهم مدى استفادة الطلاب منه.</p> |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً عن الكيمياء العضوية III تصنيف وخصائص وإعدادات وتفاعلات المركبات العضوية غير المتجانسة، مع التركيز على الكيمياء الحلقية غير المتجانسة مع التركيز على الحلقات المحتوية على النيتروجين والكبريت والأكسجين والتي تعتبر ضرورية للعلوم الصيدلانية. يتم تحليل مركبات محددة مثل البيروول، والفيوران، والثيوفين، والبيريدين، والكينولين، والأيزوكينولين لخصائصها، وتسمياتها، وتفاعلاتها، وتخليقها. يغطي المنهج أيضاً طرق الكشف النوعي للمركبات التي تحتوي على حلقات غير متجانسة، مما يعزز فهم طبيعتها وتفاعلاتها.

|                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية             | جامعة العين                            |
| 2. القسم العلمي / المركز         | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم / رمز المقرر              | الكيمياء العضوية III PH 2201           |
| 4. أشكال الحضور المتاحة          | حضور                                   |
| 5. الفصل / السنة                 | الثاني 2022-2023                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         | 2022/9/25                              |
| 8. أهداف المقرر                  |                                        |

Al-Ayen University  
جامعة العين

1- في دراسة الكيمياء العضوية 3، نقوم بالتفحص الدقيق لتصنيف وخصائص وتحضير وتفاعلات المركبات العضوية غير المتجانسة. تُسلط هذه الدراسة الضوء على أساسيات كيمياء الحلقات غير المتجانسة، مع تركيز فائق على بعض الحلقات التي تشمل عناصر مثل النيتروجين والكبريت والأكسجين، والتي تمثل أساساً أساسياً لدراسة العلوم الصيدلانية. نقوم بتحليل تفصيلي لمركبات معينة مثل البيروول والفيوران والثيوفين والبيريدين، وأيضاً الكوينولين والأيسوكوينولين، مع التركيز على خصائصها وتسميتها وتفاعلاتها وكيفية تحضيرها.

2- بالإضافة إلى ذلك، تغوص الدراسة في أساليب الكشف النوعي للمركبات التي تحتوي على حلقات غير متجانسة، مثل الأدوية والمركبات العضوية، لتوفير رؤية شاملة حول طبيعة هذه المركبات وتفاعلاتها.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

أ1 - التعامل مع المركبات الكيميائية :  
في هذا السياق، يتم تحديد كيفية التفاعل مع المركبات الكيميائية بشكل آمن وفعال، وتعزيز الفهم العميق للخصائص والتفاعلات الكيميائية. يُسعى إلى تحقيق أهداف معرفية تتعلق بتصنيف المركبات، وفهم آليات التفاعل، وتحليل الخصائص الفيزيائية والكيميائية.

أ2 - التعامل مع الأجهزة العلمية:  
يُشدد هنا على كيفية استخدام والتعامل مع الأجهزة العلمية المختلفة، مثل أدوات القياس والطيفية والطيف النووي المغناطيسي وغيرها. يهدف ذلك إلى تطوير مهارات التشغيل الآمن والدقيق لهذه الأجهزة للحصول على بيانات دقيقة وموثوقة.

أ3 - التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة:  
يشمل هذا الجزء كيفية تحليل البيانات واستخدام التقنيات العلمية المختلفة، مثل التقنيات الكروماتوغرافية والطيفية، لتحليل وتفسير النتائج. يهدف إلى تنمية مهارات التفكير التحليلي والتحليل العلمي السليم.

أ4 - معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الأدوية:  
يركز هذا النقطة على فهم العمليات والطرق المستخدمة في تحضير الأدوية، بداية من اختيار المواد الخام وانتهاءً بعمليات التحضير الكيميائية المعقدة. يهدف إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لعمليات تصنيع الأدوية وتحديد المراحل المهمة في هذه العمليات.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والأدوية:  
يهدف هذا الهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في تحضير المركبات الكيميائية والأدوية بطرق فعالة ودقيقة، مع التركيز على الخطوات الكيميائية الرئيسية والسلامة في التعامل مع المواد الكيميائية.

ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الأدوية:

يهدف هذا الهدف إلى توجيه الطلاب نحو فهم واستخدام مجموعة متنوعة من الطرق والتقنيات في تصنيع وتحضير الأدوية، بما يتيح لهم التعامل بفعالية مع تحديات تصنيع المركبات العضوية.

ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية:  
يهدف هذا الهدف إلى تعزيز مهارات التعامل مع المركبات الكيميائية بشكل آمن وفعال، بما يشمل التحكم في الظروف البيئية واستخدام الوسائل الواقية الشخصية.

ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية:  
يشمل هذا الهدف تطوير مهارات كتابة التقارير العلمية، بما في ذلك توثيق التجارب وتحليل البيانات وصياغة النتائج بشكل دقيق ومنهجي. يهدف إلى تنمية قدرات الطلاب في التعبير العلمي الفعال وتوضيح العلاقات الكيميائية بشكل صحيح.

#### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية - طلب التقارير العلمية – واجبات عن موضوع المحاضرة

#### طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتقارير علمية وامتحانات سريعة قصيرة بالإضافة الى الامتحانات التحريرية

#### ج - الأهداف الوجدانية والقيمية:

1ج - تعزيز فهم الطلاب عبر ربط الجانب النظري بالجانب العملي، من خلال إجراء الكشف ودراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للمركبات الحلقية الغير متجانسة، وربط ذلك بالأدوية التي تحتوي على تلك الحلقات.

2ج - تعزيز قدرة الطلاب على التفكير والتحليل العميق للمواضيع الكيميائية والصيدلانية.

3ج - تعزيز قدرة الطلاب على العمل كفريق بحثي، مما يساهم في تطوير مهارات التعاون والتفاعل الفعال مع الزملاء.

4ج - تعزيز قدرة الطلاب على طرح الأسئلة الموضوعية والمشاركة في المناقشات العلمية، مما يشجع على التفاعل الفعال والتفاعل البناء داخل الفصل الدراسي.

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي

مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1د - اكتساب المهارة في التعامل مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية، مما يسهم في تنمية مهارات السلامة والكفاءة في مختلف العمليات الكيميائية.
- 2د - اكتساب المهارة في إعداد التقارير والبحوث العلمية بشكل مدروس ومنهجي، مما يعزز قدرات الطلاب على التعبير العلمي ونقل المعلومات بشكل فعال.
- 3د - اكتساب المهارة في طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية، مما يعزز فهم الطلاب لعمليات التحليل الكيميائي وتفسير النتائج.
- 4د - اكتساب المهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة، مما يعزز قدرة الطلاب على البحث والاستفادة من المصادر المتاحة لتطوير فهمهم ومعرفتهم الكيميائية.

#### 10. بنية المقرر

أ- بنية المقرر النظري:

Al-Ayen University  
جامعة العين

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                         | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم                           |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 3-1     | 6       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | المركبات العضوية غير المتجانسة<br>تصنيفها، خواصها والتركيب<br>الكيميائي   | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحان فصلي<br>ونهاي |
| 6-4     | 6       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | المركبات الحلقية الخماسية غير<br>المتجانسة مصادر ها وتحضيرها              | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحان فصلي<br>ونهاي |
| 8-7     | 4       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | تفاعلات المركبات الحلقية الخماسية<br>غير المتجانسة                        | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحان فصلي<br>ونهاي |
| 10-9    | 4       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | المركبات الحلقية السداسية غير<br>المتجانسة مصادر ها<br>وتحضيرها البايردين | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحان فصلي<br>ونهاي |
| 11-13   | 6       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | المركبات الحلقية الخماسية غير<br>المتجانسة المشبعة<br>مصادر ها وتحضيرها   | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحان فصلي<br>ونهاي |
| 14-15   | 4       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | المركبات الحلقية الخماسية غير<br>المتجانسة والتي تحوي عنصرين              | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحان فصلي<br>ونهاي |

| ب. بنية المقرر العملي |         |                                                                                |                                     |                                       |                    |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| الأسبوع               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                         | اسم الوحدة/ أو الموضوع              | طريقة التعليم                         | طريقة التقييم      |
| 1                     | 2       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | Synthesis of derivatives            | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات | اختبارات<br>مختلفة |
| 2                     | 2       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | Oxidation of arenes                 | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات | اختبارات<br>مختلفة |
| 3                     | 2       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب1 ،<br>ب2 ، 3ب ، 4ب ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ،<br>د1 ، 2د ، 3د ، 4د | Oxidation of arenes (quiz & unkown) | محاضرات<br>وتجارب مختبرية<br>ومناقشات | اختبارات<br>مختلفة |

|                 |                                 |                                       |                                                             |   |    |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Preparation of esters                 | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 4  |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Preparation of esters(quiz &unkown)   | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 5  |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Hydrolysis of esters                  | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 6  |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Hydrolysis of esters(quiz &unkown)    | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 7  |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Mid Examination                       | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 8  |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | (amides)                              | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 9  |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Preparation of amides                 | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 10 |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Preparation of amides (quiz- unknown) | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 11 |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | picric acid                           | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 12 |
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Preparation of picric acid            | أ1 ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ج،1ج<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4 | 2 | 13 |

|                 |                                 |                                              |                                                                   |   |    |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات مختلفة | محاضرات وتجارب مختبرية ومناقشات | Id Preparation of picric acid (quiz-unknown) | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب،1،<br>ب2،3ب،4ب،ج1،ج<br>ج2،3ج،4ج<br>د1،2د،3د،4د، | 2 | 14 |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|

## 11. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed. | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                         |
| Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition. Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA. An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M. latest ed. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                     |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية                                                                                                                                                                                                      | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .....، |
| المواقع الالكترونية للجامعات العربية والأجنبية وشركات الادوية                                                                                                                                                                               | 4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،                    |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في التراكيب الكيميائية مع اضافة طرق تحضير وتفاعلات مواكبة للتطور الحالي واستخدام ظروف ملائمة لكل تفاعل مع ضمان جودة الحياة والصحة في التعامل مع هذه التفاعلات .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يصف هذا المقرر الدراسي للكيمياء الصيدلانية اللاعضوية فهم النشاط البيولوجي المتأصل في التركيبات الكيميائية وهو أمر بالغ الأهمية في أبحاث الدواء. يتضمن ذلك تحليلاً شاملاً للمجموعات الوظيفية الموجودة في الأدوية وارتباطها بالتأثيرات البيولوجية. يعد الإلمام بفئات الأدوية المختلفة وتحضيرها وطرق تحديدها أمراً ضرورياً للتحقيق الدوائي الفعال. بالإضافة إلى ذلك، تعد استراتيجيات التخفيف من الآثار الجانبية المحتملة أثناء دراسة الادوية أمراً بالغ الأهمية لتحسين النتائج العلاجية وملفات تعريف السلامة.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية PH3101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. الفصل / السنة                | الاول 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. أهداف المقرر                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1- تقييم فعالية الأنشطة البيولوجية للتركيب الكيميائي إذا كانت متاحة.</li><li>2- دراسة وتحليل المجاميع الفعالة المتعلقة بالأدوية التي تمت دراستها.</li><li>3- إقامة روابط فعالة بين التركيب الكيميائي والتأثيرات البيولوجية للأدوية.</li><li>4- اكتساب فهم شامل لأصناف الأدوية، بما في ذلك تقنيات التحضير والتشخيص المستخدمة.</li><li>5- شرح الإجراءات لتجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها للعقاقير المشمولة في الدراسة.</li></ol> |

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية:

- أ1- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- أ2- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- أ3 - اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4 - اعداد تقارير مختصر

### ب- الأهداف المهارية:

- ب1- اكتساب مهارة تحضير المركبات والأدوية.
- ب2- تطوير مهارة استخدام طرق متنوعة في تصنيع وتحضير الأدوية.
- ب3- اكتساب مهارة التعامل الفعال مع المركبات الكيميائية.
- ب4- تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية بشكل دقيق ومنظم

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية

### طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتقارير علمية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- ستعارض الطلبة للمواضيع القابلة للنقاش في الجزء.
- ج2- طرح أسئلة يُطلب من الطلاب حلها خلال الفصول الدراسية في الجزء
- ج3- تنظيم امتحانات فكرية سريعة للطلاب في الجزء.
- ج4- احترام وجودة آراء الزملاء أثناء مناقشة المواضيع.

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية  
المطالبة بتقارير وسمنارات حول المواضيع المتضمنة

### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة

- د 1- اكتساب مهارة التعامل الآمن مع المواد الكيميائية والأدوات الزجاجية.
- د 2- اكتساب مهارة كتابة التقارير والبحوث العلمية بدقة وفعالية.
- د 3- اكتساب مهارة في تنفيذ طرق التشخيص الكيميائي للمواد الكيميائية.
- د 4- اكتساب مهارة في استخدام الكتب ووسائل التعليم الحديثة لتحقيق التطور الشخصي وتطوير القدرات التعليمية.

10. البنية المقرر:

أ- بنية المقرر النظري:



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم                               |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Atomic and molecular structure/<br>Complexation I.                        | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 2       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Atomic and molecular structure/<br>Complexation II.                       | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 3       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Essential and trace ions: Iron, copper, sulfur, iodine.                   | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 4       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Non essential ions: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury. | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 5       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Gastrointestinal agents: Acidifying agents.                               | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 6       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Antacids.                                                                 | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 7       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Protective adsorbents.                                                    | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 8       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Topical agents.                                                           | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 9       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Dental agents I                                                           | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 10      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Dental agents II                                                          | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 11      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Radiopharmaceutica I preparations I                                       | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 12      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Radiopharmaceutica                                                        | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 13      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | I preparations II                                                         | محاضرات       | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |

|                                             |         |                                       |                                                                           |   |    |
|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية | محاضرات | Radio opaque and<br>contrast media I. | 1أ ، 2 أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4<br>د، 1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 14 |
| امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية | محاضرات | Radio opaque and<br>contrast media II | 1أ ، 2 أ ، 3أ ، 4ب، 1،<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4<br>د، 1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 15 |



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                             | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                        | طريقة التعليم                 | طريقة التقييم                                    |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2-1     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Preparation and standardization of 0.1N KMnO <sub>4</sub> (known sample and quiz and unknown).                                 | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Oral and exams, written seminars and discussion. |
| 4-3     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Assay of NaOH solution (unknown sample + known)                                                                                | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Oral and exams, written seminars and discussion. |
| 6-5     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Assay of hydrogen peroxide solution (known sample , quiz and unknown)                                                          | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Oral and exams, written seminars and discussion. |
| 7       | 2       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Assay of ferrous sulfate (known sample And unknown sample).                                                                    | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | seminars and discussion.                         |
| 9-8     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Preparation and standardization of 0.1Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>4</sub> solution (known, quiz and unknown sample). | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Oral and exams, written seminars and discussion. |
| 11-10   | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Assay of copper sulfate (known sample, unknown sample).                                                                        | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | seminars and discussion.                         |
| 13-12   | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Assay of Chlorinated Lime (known sample, quiz and unknown).                                                                    | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Oral and exams, written seminars and discussion. |
| 15-14   | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج، 1د، 2د، 3د، 4د، | Preparation and assay of Lugol's Solution (known sample, quiz and unknown).                                                    | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Oral and exams, written seminars and discussion. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12ve ed John M. Beale,Jr., John H Block.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                         |
| <p>Foye's Principles of Medicinal Chemistry by -</p> <p>Williams and Thomas L.Lemke. David A -</p> <p>Selected Experiments of pharmaceutical analysis .By Anees A.Siddiqui. First Edition, 2010 (practical)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                     |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .....، |
| المواقع الالكترونية للجامعات العربية والأجنبية وشركات الادوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....                     |
| <b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| <p>يتم تنظيم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين؛ الأولى تشمل كتابة مواصفات المقرر الدراسي، بينما تهدف الثانية إلى إعداد خطة المقرر الدراسي باعتبارها أساساً لقيادة العملية التعليمية بجوانبها التنفيذية والتقويمية. يتم التخطيط بهدف تحقيق تواصل فعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. يُساعد ذلك الطلاب في تقييم استعدادهم للمقرر، ويتيح لهم ضبط مسار تعلمهم بشكل ذاتي، مع متابعة تقدم تحصيلهم في المقرر. كما توفر الخطة أساساً للطلاب لتقييم المقرر الدراسي واستيعاب مدى استفادتهم منه.</p> |                                                                   |

Al-Ayen University

جامعة العين

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر المقرر الكيمياء الصيدلانية العضوية دراسة الهياكل العضوية والتفاعلات الكيميائية المتعلقة بالمركبات الدوائية. يتضمن المقرر تحليل الجزيئات العضوية والمجموعات الوظيفية الحيوية للأدوية، بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي والنشاط البيولوجي. يركز المقرر أيضًا على تعريف الطلاب بفئات الأدوية المختلفة، وعمليات إعدادها وتحديد هويتها. ويشمل المنهج أساليب الوقاية من الآثار الجانبية للأدوية خلال الدراسة وكيفية التعامل معها بشكل فعال.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء الصيدلانية العضوية PH3201 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضور كامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. الفصل / السنة                | الثاني 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                 | <p>1- فهم الأسس العلمية والمفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية وتطبيقها على المركبات الدوائية.</p> <p>2- توضيح أهمية دراسة التفاعلات الكيميائية للمركبات العضوية في تصميم وتطوير الأدوية.</p> <p>3- تعريف الطلاب بالمجموعات الوظيفية الحيوية وتحليل أثرها على النشاط البيولوجي للأدوية.</p> <p>4- تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لفهم تصنيع وتحليل وتحديد هوية الأدوية في مختلف الصناديق العلاجية.</p> <p>5- توضيح أساليب الوقاية من الآثار الجانبية المحتملة للأدوية وتطبيق استراتيجيات لتحسين السلامة والفعالية الدوائية.</p> |

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ - الأهداف المعرفية:

- 1- ستكتشف مجال علم الكيمياء الصيدلانية بشكل شامل، مركزًا على الأدوية المكتشفة وتأثيرها في علاج الأمراض
- 2- التحليل العميق لتأثير التركيب البنائي لهذه الأدوية على فعاليتها الدوائية.
- 3- إلقاء الضوء على مسارات التمثيل الغذائي لبعض الأدوية والمركبات الدوائية،
- 4- التركيز على كيفية تحولها إلى مواد غير سامة يمكن تصريفها بشكل آمن من جانب الجسم.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1ب - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والأدوية
- 2ب - اكتساب المهارة في التعرف على المجموعات الفعالة في المركبات الكيميائية والدوائية
- 3ب - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الأدوية من خلال معرفة طرق الإيض الخاصة بها
- 4ب - اكتساب المهارة في ربط الأدوية المختلفة وعلاقتها بأجهزة الجسم المختلفة

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية - امتحانات قصيرة سريعة

### طرائق التقييم

1. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
2. امتحان فصلي نظري
3. امتحان نهائي نظري
4. امتحانات شفوية وتقارير علمية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة-
- ج2 طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية-
- ج3 اجراء امتحانات سريعة فكرية
- ج4- التحاليل الدوائية

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |
| <b>طرائق التعليم والتعلم</b>                                                                                                                                                                 |
| تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة<br>توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي<br>مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية                       |
| <b>طرائق التقييم</b>                                                                                                                                                                         |
| اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية<br>درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة                                                                                               |
| <b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b>                                                                                  |
| <p>د-1 متابعة المصادر الخارجية</p> <p>د-2 تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر -</p> <p>د -3حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية</p> <p>د-4- اكتساب مهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها</p> |

10. بنية المقرر النظري  
أ- بنية المقرر النظري

Al-Ayen University  
جامعة العين

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                    | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                         | طريقة التعليم                | طريقة التقييم                               |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Drug distribution.                                                              | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 2       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Acid- base properties.                                                          | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 3       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Statistical prediction of pharmacological activity.                             | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 4       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | QSAR models.                                                                    | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 5       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Molecular modeling (Computer aided drug design.)                                | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 6       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Drug receptor interaction: force involved.                                      | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 7       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Steric features of drugs.                                                       | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 8       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Optical isomerism and biological activity. Calculated conformation.             | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 9       | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases. | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 10      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Isosterism .Drugreceptor interaction and subsequent                             | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 11      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Drug Metabolism-I                                                               | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 12      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Drug Metabolism-II                                                              | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |
| 13      | 3       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4أ ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ب ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4ج | Drug Metabolism-III                                                             | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية |

|                                             |                              |                                         |                                                                               |   |    |
|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | Drug Metabolism-IV                      | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | 3 | 14 |
| امتحانات سريعة<br>وامتحانات فصلية<br>ونهاية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة | Factor affecting on<br>Drug Metabolism- | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | 3 | 15 |

### ب- بنية المقرر العملي :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                       | طريقة التعليم                      | طريقة التقييم                                    |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2-1     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Preparation and standardization of 1N HCl (known sample, quiz and unknown).   | سبورة ,<br>تجربة عملي ,<br>مناقشات | Oral and written exams, seminars and discussion. |
| 4-3     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Preparation and standardization of 1N 1NaOH (known sample, quiz and unknown). | سبورة ,<br>تجربة عملي ,<br>مناقشات | Oral and written exams, seminars and discussion. |
| 6-5     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Assay of sodium benzoate (known quiz and sample unknown).                     | سبورة ,<br>تجربة عملي ,<br>مناقشات | Oral and written exams, seminars and discussion. |
| 8-7     | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Assay of Borax (explanation of basic concepts, quiz and unknown)              | سبورة ,<br>تجربة عملي ,<br>مناقشات | Oral and written exams, seminars and discussion. |
| 10-9    | 4       | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب ، 1ب ، 2ب ، 3ب ، 4ج ، 1ج ، 2ج ، 3ج ، 4د ، 1د ، 2د ، 3د ، 4د | Assay of citric acid (known sample, (unknown sample).                         | سبورة ,<br>تجربة عملي ,<br>مناقشات | Oral and written exams, seminars and discussion. |

|                                                  |                             |                                                                       |                                                                |   |       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-------|
| Oral and written exams, seminars and discussion. | سبورة, تجربة عملي , مناقشات | Assay of magnesium hydroxide (known sample (quiz and unknown)         | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب,1،<br>2ب,3ب,4ب,ج,1ج,2ج,3ج,4ج<br>1د,2د,3د,4د, | 4 | 12-11 |
| Oral and written exams, seminars and discussion. | سبورة, تجربة عملي , مناقشات | Assay of ammoniated mercury (unknown sample).                         | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب,1،<br>2ب,3ب,4ب,ج,1ج,2ج,3ج,4ج<br>1د,2د,3د,4د, | 2 | 13    |
| Oral and written exams, seminars and discussion. | سبورة, تجربة عملي , مناقشات | Solubilization of components of pharmaceutical preparations : Aspirin | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب,1،<br>2ب,3ب,4ب,ج,1ج,2ج,3ج,4ج<br>1د,2د,3د,4د, | 2 | 14    |
| Oral and written exams, seminars and discussion. | سبورة, تجربة عملي , مناقشات | Surface tension measurements and calculations                         | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب,1،<br>2ب,3ب,4ب,ج,1ج,2ج,3ج,4ج<br>1د,2د,3د,4د, | 2 | 15    |

## 11. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12ve ed John M. Beale,Jr., John H Block.                                                                              | 1- الكتب المقررة المطلوبة     |
| Foye's Principles of Medicinal Chemistry by –<br>Williams and Thomas L.Lemke. David A<br>Selected Experiments of pharmaceutical analysis –<br>By Anees A.Siddiqui. First Edition, 2010<br>(practical) | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير<br>المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية<br>(.....)                                                                                       |                               |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

يتم تنظيم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين؛ الأولى تشمل كتابة مواصفات المقرر الدراسي، بينما تهدف الثانية إلى إعداد خطة المقرر الدراسي باعتبارها أساساً لقيادة العملية التعليمية بجوانبها التنفيذية والتقويمية. يتم التخطيط بهدف تحقيق تواصل فعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. يُساعد ذلك الطلاب في تقييم استعدادهم للمقرر، ويتيح لهم ضبط مسار تعلمهم بشكل ذاتي، مع متابعة تقدم تحصيلهم في المقرر. كما توفر الخطة أساساً للطلاب لتقييم المقرر الدراسي واستيعاب مدى استفادتهم منه.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يصف هذا المقرر الدراسي برنامج الكيمياء الصيدلانية العضوية II الذي يهدف إلى نقل المعرفة الشاملة والمهارات الأساسية لاكتشاف الأدوية وتطويرها، مع التركيز على ترجمة الصيغ للمركبات المصنعة إلى علاجات فعالة. ويركز على طرق إعداد المواد الصيدلانية مع ضمان قاعدة أساسية قوية للنجاح المهني للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يشتمل المنهج على المهارات الأساسية مثل تحليل النتائج وتفسير المستندات واستخدام الإنترنت وإعداد الطلاب لمزيد من المساعي الأكاديمية والمساعي المهنية.

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين                            |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء الصيدلانية العضوية II PH4102  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضور                                   |
| 5. الفصل / السنة                | الاول 2022-2023                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                              |
| 8. أهداف المقرر                 |                                        |

Al-Ayen University  
جامعة العين

1- الهدف هو تعليم الطالب كيفية اكتشاف و تطوير عقارات جديدة لمعالجة الامراض و القدرة على ترجمة الصيغة التركيبية للعلاج الى الفعالية المتوقعة لهذا العلاج أو العقار. بالاضافة الى التركيز على الطرائق المتبعة لتحضير بعض المواد الصيدلانية.

2- توفير اساسا متينا للطالب لضمان مستقبل مهني ناجح

3- تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ - الأهداف المعرفية:

- 1- دراسة علم الكيمياء الصيدلانية بشكل عام فيما يخص الادوية المكتشفة و علاقتها بالامراض التي تعالجها مع تأثير التركيب البنائي لتلك الادوية على فعاليتها الدوائية.
- 2- دراسة مسار التمثيل الغذائي لبعض الادوية و العقارات الدوائية و طرق تحويلها لمواد غير سامة قابلة للطرح من قبل الجسم.
- 3- دراسة الفعالية البيولوجية لتلك الادوية خلال مسيرة الايض الغذائي و تأثيرها على الجسم.
- 4- دراسة التركيب البنائي لبعض الادوية بشكل مركز و معرفة تأثير المجاميع المكونة لهذا المركب و علاقتها بالفعالية المتوقعة للعلاج بالاضافة لعلاقتها بالاعراض الجانبية للعلاج.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب1. اكتشاف ادوية جديدة لمعالجة الامراض المتنوعة.
- ب2. دراسة الصيغة البنائية للمركب و تأثيرها على فعالية العلاج.
- ب3. طرق تخليق بعض المركبات ذات الفعالية العلاجية.
- ب4. اكتساب مهارة اكتشاف الادوية وتصنيفها

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية - امتحانات قصيرة سريعة

### طرائق التقييم

1. اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة
2. امتحان فصلي نظري

3. امتحان نهائي نظري  
4. امتحانات شفوية وتقارير علمية

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة-  
ج2 طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية-  
ج3 اجراء امتحانات سريعة فكرية  
ج4 استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر في المجالات العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د-1 متابعة المصادر الخارجية  
د-2 تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر-  
د-3 بحث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية  
د-4 توصيل الافكار بما يخص ماده الكيمياء الصيدلانية

#### 10. بنية المقرر

أ- بنية المقرر النظري

Al-Ayen University

جامعَةُ الْعَيْنِ

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                 | طريقة التعليم                                    | طريقة التقييم                                  |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | Cholinergic agents, cholinergic receptors and their subtypes.                                                                                           | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعات<br>بصرية | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية |
| 2       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | Cholinergic agonists; stereochemistry and structure-activity relationships (SAR);                                                                       | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعات<br>بصرية | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية |
| 3       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | products; cholinesterase inhibitors.                                                                                                                    | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعات<br>بصرية | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية |
| 4       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | Cholinergic Blocking Agent; Structure-activity Relationships (SAR); Solanaceous Alkaloid And Analogues.                                                 | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعات<br>بصرية | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية |
| 5       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | Synthetic Cholinergic Blocking Agents and Products; Ganglionic Blocking Agents (Neuromuscular Blocking Agents).                                         | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعات<br>بصرية | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية |
| 6       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | Adrenergic agents (Adrenergic neurotransmitters); Adrenergic receptors; Drugs affecting Adrenergic neurotransmission; Sympathomimetic agents; Products. | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعات<br>بصرية | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية |
| 7       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | Sympathomimetic agents; Adrenergic receptor antagonists                                                                                                 | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعات<br>بصرية | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية |
| 8       | 3       | 1أ، 2أ، 3أ، 4أ، 1ب، 2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د                 | CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds;                                                                                                  | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,                    | الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية             |

|                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |   |    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|
| والفصلية                                       | مساعداة<br>بصرية                                  |                                                                                                                                                                                 | 4د،3د،2د،1د،                                                          |   |    |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعداة<br>بصرية | Barbiturates; CNS depressant with skeletal muscle relaxant properties; Antipsycotics; Anticonvulsants.                                                                          | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ج،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 9  |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعداة<br>بصرية | Central Nervous system Stimulants: 1. Analeptics 2.Methylxanthines 3. Central sympathomimetic agents (Psychomotor stimulants) Structure activity relationship                   | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ج،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 10 |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعداة<br>بصرية | 4.Antidepressants : 1. Monoamine Oxidase Inhibitors 2. Monoamine Reuptake Inhibitors 3. Selective Serotonin Reuptake Inhibitors 4. Selective Norepinephrine Reuptake Inhibitors | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ج،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 11 |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعداة<br>بصرية | Analgesic agents (SAR of morphine, SAR of meperidine type molecules; SAR of methadone type compounds; Nmethylbezomorphans, antagonist type analgesics in benzomorphans).        | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ج،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 12 |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعداة<br>بصرية | Analgesic receptors, endogenous opioids; Products; Antitusive agents                                                                                                            | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ج،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 13 |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعداة<br>بصرية | Nonsteroidal Anti Inflammatory Drugs (NSAIDs)                                                                                                                                   | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ج،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 14 |
| الامتحانات<br>التحريرية<br>اليومية<br>والفصلية | محاضرات ,<br>سبورة<br>مناقشة,<br>مساعداة<br>بصرية | Steroidal and nonsteroidal hormones                                                                                                                                             | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ج،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4د،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 3 | 15 |

ب- بنية المقرر العملي:

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                             | اسم الوحدة / أو الموضوع               | طريقة التعليم                    | طريقة التقييم          |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Preparation of salicylic acid.        | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 2       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Re-crystallization of salicylic acid. | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 3       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Synthesis of aspirin.                 | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 4       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Re-crystallization of aspirin.        | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 5       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Assay of aspirin (known sample).      | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 6       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Assay of aspirin (unknown sample).    | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 7       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Preparation of nitrobenzene.          | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 8       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Preparation of aniline.               | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |
| 9       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1، ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4، د1، د2، د3، د4، | Preparation of acetanilide.           | سبورة<br>وتجربة عملي<br>ومناقشات | امتحان شفوي<br>وتحريري |



-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية  
-الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر الكيمياء الصيدلانية العضوية III يقدم للطلاب المتقدمين في دراسات الصيدلة فهماً عميقاً للمفاهيم الأساسية والتطبيقات المتقدمة في الكيمياء العضوية المتعلقة بالصناعة الدوائية. يتناول المقرر مواضيع متقدمة مثل الطرق الحديثة لتصنيع المركبات العضوية الدوائية والتحليل الكيميائي المتقدم لتلك المركبات. كما يركز المقرر على التفاعلات العضوية ذات الصلة بتصميم وتطوير العقاقير، ويشجع الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في المختبرات الصيدلانية. يهدف المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في التحليل الكيميائي المتقدم وفهم عمليات تصنيع العقاقير، مما يمكنهم من المساهمة في صناعة الدواء بطريقة فعالة ومستدامة.

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين                            |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء الصيدلانية العضوية III PH4202 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضوري كامل                             |
| 5. الفصل / السنة                | الثاني 2022-2023                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                              |
| 8. أهداف المقرر                 |                                        |

Al-Ayen University  
جامعة العين

1- الهدف هو تعليم الطالب كيفية اكتشاف و تطوير عقارات جديدة لمعالجة الامراض و القدرة على ترجمة الصيغة التركيبية للعلاج الى الفعالية المتوقعة لهذا العلاج أو العقار. بالاضافة الى التركيز على الطرائق المتبعة لتحضير بعض المواد الصيدلانية.

2- توفير اساسا متينا للطالب لضمان مستقبل مهني ناجح

3- تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ - الأهداف المعرفية:

- 1- دراسة الكيمياء الصيدلانية بشكل عام فيما يتعلق بالأدوية المكتشفة وعلاقتها بالأمراض التي تعالجها، مع تأثير التركيب البنوي لتلك الأدوية على فعاليتها الدوائية.
- 2- دراسة المسار الأيضي لبعض الأدوية والمستحضرات الصيدلانية وطرق تحويلها إلى مواد غير سامة ومتغيرة ليفرزها الجسم.
- 3- دراسة الفعالية البيولوجية لهذه الأدوية أثناء عملية الاستقلاب الغذائي وتأثيرها على الجسم.
- 4- دراسة التركيب الهيكلي لبعض الأدوية بشكل مركز ومعرفة تأثير المجموعات التي يتكون منها هذا المركب وعلاقتها بالفعالية المتوقعة للعلاج بالإضافة إلى علاقتها بالآثار الجانبية للعلاج.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. ب اكتشاف ادوية جديدة لمعالجة الامراض المتنوعة.
2. ب دراسة الصيغة البنائية للمركب و تأثيرها على فعالية العلاج.
3. ب طرق تخليق بعض المركبات ذات الفعالية العلاجية.
4. ب اكتساب مهارة اكتشاف الادوية وتصنيفها

Al-Ayen University

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية - امتحانات قصيرة سريعة

### طرائق التقييم

1. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
2. امتحان فصلي نظري
3. امتحان نهائي نظري
4. امتحانات شفوية وتقارير علمية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة طرق تصميم الأدوية والمركبات الكيميائية
- ج2- معرفة طرق التركيب المعملية للأدوية والمركبات الكيميائية
- ج3- التعرف على طرق التحليل المعملية لمعرفة تركيب المركبات الكيميائية
- ج4- تحضير الأدوية المختلفة

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د-1- متابعة المصادر الخارجية
- د-2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر-
- د-3- بحث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية
- د-4- توصيل الافكار بما يخص ماده الكيمياء الصيدلانية

### 10.بنية المقرر

أ- بنية المقرر النظري

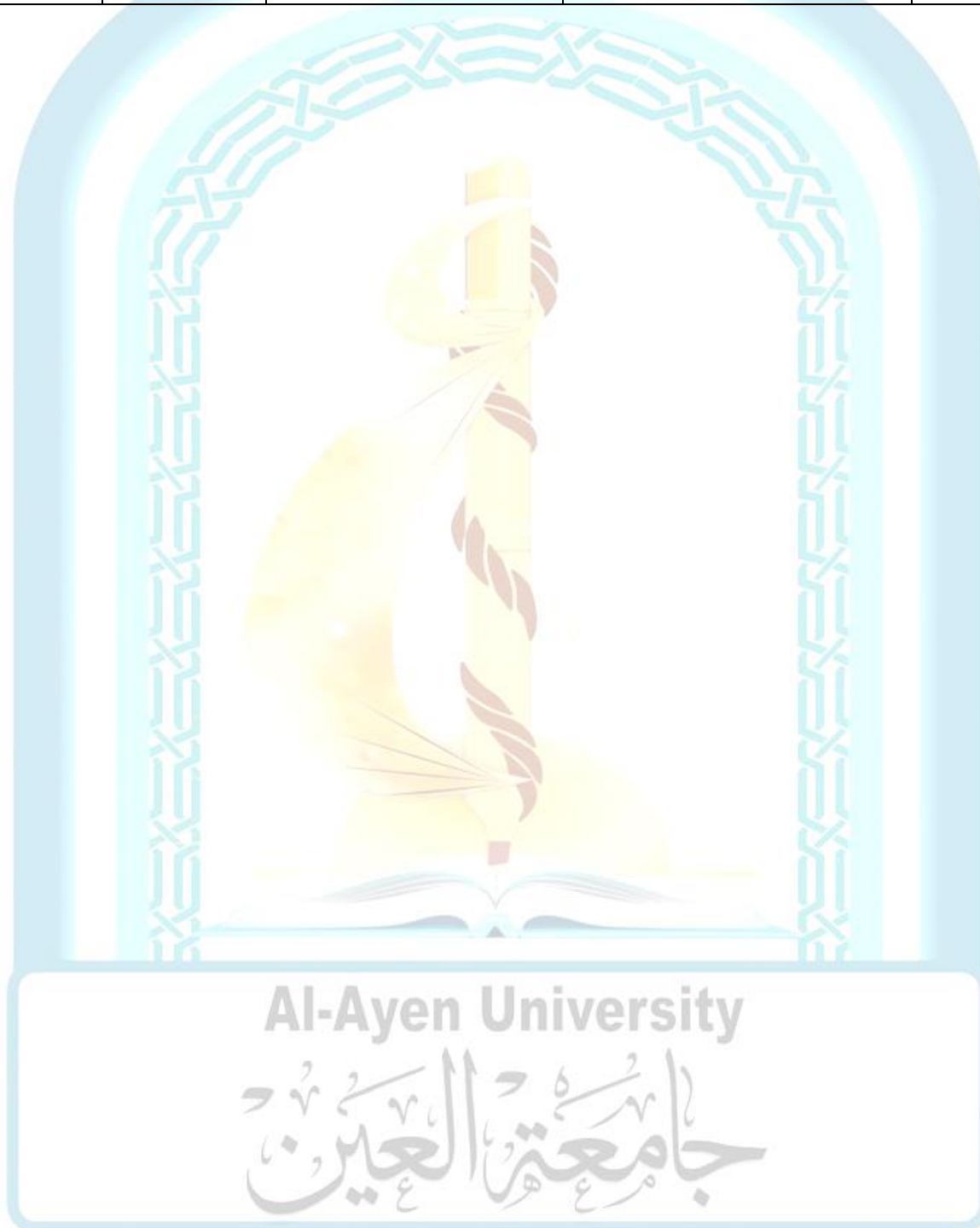
Al-Ayen University

جامعة العين

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                    | طريقة التعليم       | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1       | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب1،<br>ب2، 3ب، 4ج1، 2ج3، 4ج4<br>د1، 2د، 3د، 4د | $\beta$ -Lactam antibiotics (Penicillins);<br>Mechanism of action of Penicillins;<br>Development of <i>Beta</i> lactam; SAR;<br>Reactions of Penicillins with Electrophiles                | محاضرات<br>ومناقشات | امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية |
| 2       | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب1،<br>ب2، 3ب، 4ج1، 2ج3، 4ج4<br>د1، 2د، 3د، 4د | Broad spectrum penicillins; Reactions of Penicillins with Nucleophiles;<br>Reactions of Penicillins with Electrophiles; Acid sensitivity of penicillins                                    | محاضرات<br>ومناقشات | امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية |
| 3       | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب1،<br>ب2، 3ب، 4ج1، 2ج3، 4ج4<br>د1، 2د، 3د، 4د | Bioavailability: Acid Stability of Penicillins;<br>Penicillins: Oral & Broad Spectrum Activity; The mode of Bacterial resistance;<br>$\square$ -Lactamases inhibitors;<br>Clavulanic acid. | محاضرات<br>ومناقشات | امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية |
| 4       | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب1،<br>ب2، 3ب، 4ج1، 2ج3، 4ج4<br>د1، 2د، 3د، 4د | Cephalosporins;<br>Cephalosporins Functional groups (Pharmacophore);<br>SAR of Cephalosporins;<br>Mechanism of inhibiting transpeptidase (PBP);<br>Mechanism of action of cephalosporin    | محاضرات<br>ومناقشات | امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية |
| 5       | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب1،<br>ب2، 3ب، 4ج1، 2ج3، 4ج4<br>د1، 2د، 3د، 4د | First generation cephalosporins; Second generation cephalosporins; 3 <sup>rd</sup> generation cephalosporins; 4 <sup>th</sup> Generation                                                   | محاضرات<br>ومناقشات | امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية |

|                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |   |    |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                  |                     | cephalosporins; 5th generation cephalosporin; ;Carbapenems Monobactams                                                                                                                                         |                                                                          |   |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Antibacterial<br>Sulfonamides<br>(Sulfa Drugs);<br>(chemistry,<br>nomenclature,<br>mechanism of<br>action, resistance,<br>toxicity, side effects,<br>metabolism, protein<br>binding, distribution<br>and SAR). | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 6  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Sulfonamides;<br>products; Sulfones.                                                                                                                                                                           | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 7  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Aminoglycosides;<br>Chemistry of<br>Aminoglycoside; SAR<br>of aminoglycosides;<br>products;<br>Tetracyclines.                                                                                                  | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 8  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Macrolides,<br>Lincosamine,<br>chloramphenicol<br>and Quinolones                                                                                                                                               | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 9  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Antiviral agents<br>(properties of viruses,<br>viral classification,<br>products).                                                                                                                             | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 10 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Antineoplastic agents<br>(Alkylating<br>Agents)                                                                                                                                                                | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 11 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Antineoplastic agents<br>(Antimetabolites)                                                                                                                                                                     | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 12 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Anticancer<br>Antibiotics<br>(Plant products)                                                                                                                                                                  | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،<br>د1، د2، د3، د4، | 3 | 13 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Anticancer<br>Antibiotics (Protein                                                                                                                                                                             | أ1 ، أ2 ، أ3 ، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4،                    | 3 | 14 |

|                                  |                     |                                                                                                                          |                                                                     |   |    |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                  |                     | kinase inhibitors,<br>Miscellaneous)                                                                                     | د1، د2، د3، د4                                                      |   |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية تحريرية | محاضرات<br>ومناقشات | Hormones and related<br>compounds; Future<br>antineoplastic agents;<br>Monoclonal antibodies;<br>Gene therapy of cancer. | أ1، أ2، أ3، أ4، ب1،<br>ب2، ب3، ب4، ج1، ج2، ج3، ج4<br>د1، د2، د3، د4 | 3 | 15 |



| طريقة التقييم          | طريقة التعليم                        | اسم الوحدة / أو الموضوع                        | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | الساعات | الأسبوع |
|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Cannizaro reaction<br>(part I).                | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2       | 1       |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Cannizaro reaction<br>(part II).               | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2       | 2       |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Re-crystallization of<br>benzoic acid.         | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2       | 3       |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Assay of ascorbic<br>acid (known<br>sample).   | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2       | 4       |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Assay of ascorbic<br>acid (unknown<br>sample). | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2       | 5       |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Synthesis of Phenol.                           | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 4       | 7-6     |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Assay of phenol<br>(known sample).             | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 2       | 8       |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Assay of phenol<br>(unknown sample).           | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 4       | 9-10    |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Synthesis of<br>chlorbutanol.                  | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 4       | 11-12   |
| امتحان شفوي<br>وتحريري | محاضرات<br>نظري<br>وعلمي<br>ومناقشات | Synthesis of<br>paracetamol.                   | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1،<br>2ب، 3ب، 4ب، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د، | 4       | 13-14   |

|  |  |        |  |  |    |
|--|--|--------|--|--|----|
|  |  | امتحان |  |  | 15 |
|--|--|--------|--|--|----|

|                                                                                                                                                   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>11. البنية التحتية</b>                                                                                                                         |                                              |
| <b>Text book:</b> Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12th Edition                                    | 1- الكتب المقررة المطلوبة                    |
| Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry last Edition                                                      | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                |
| The Organic Chemistry Of Drug Synthesis                                                                                                           | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها              |
| مواقع الجامعات المعتمدة والمواقع الالكترونية الرصينة                                                                                              | 4 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .... |
| <b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>                                                                                                               |                                              |
| -التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية<br>-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية |                                              |

Al-Ayen University

جامعة العين

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر الكيمياء الصيدلانية العضوية IV يزويد الطلاب بفهم عميق للأسس والمبادئ الأساسية المتعلقة بالأدوية. يتضمن المقرر دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية والصيدلانية للأدوية، بما يشمل عوامل الجرعة والتحرر الدوائي. كما يشمل التحكم في جودة الأدوية وتقنيات تحضيرها، وفهم خصائص الدواء الأولي وآليات استقلابه وإخراجه من الجسم، بما يتضمن التحلل الكيميائي والتفاعلات الحيوية. يتضمن المقرر أيضاً استكشاف استخدامات الحوسبة الآلية في تصميم الأدوية، بما في ذلك تحليل البيانات الكيميائية وتوقع تأثيرات الدواء، بهدف تحسين عمليات التصميم والتحليل الدوائي بشكل فعال.

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين                            |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم / رمز المقرر             | الكيمياء العضوية الصيدلانية PH5101 IV  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضور                                   |
| 5. الفصل / السنة                | الاول 2022-2023                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري                           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                              |
| 8. أهداف المقرر                 |                                        |

Al-Ayen University

جامعَةُ الْعَيْنِ

أهداف مقرر الكيمياء الصيدلانية العضوية 4 تتضمن:

- 1- دراسة مقدمات الأدوية وفهم خصائصها الفيزيائية والكيميائية والصيدلانية، بما في ذلك العوامل التي تؤثر على اختيار الجرعة والتحرر الدوائي.
- 2- تعلم تقنيات تحضير الأدوية والتحكم في جودتها، بما يشمل التركيب الصيدلي للدواء والعوامل التي تؤثر على انتقاله وامتصاصه في الجسم.
- 3- دراسة خصائص الدواء الأولية وكيفية استقلالها وإخراجها من الجسم، بما في ذلك عمليات التحلل الكيميائي والتفاعلات الحيوية التي يخضع لها الدواء داخل الجسم.
- 4- استكشاف استخدامات الحوسبة الآلية في تصميم الأدوية، بما يتضمن استخدام البرمجيات الخاصة بالصيدلة لتحليل البيانات الكيميائية وتوقع تأثيرات الدواء وتحسين عمليات التصميم والتحليل الدوائي

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1 - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- أ2 - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- أ3 - اعداد الوسائل التوضيحية
- أ4 - اعداد تقارير مختصرة

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكتساب المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات العلوم الصيدلانية
- ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية
- ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية
- ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية

### طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتقارير علمية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين (التركيب الكيميائي, التصميم ,صناعة الدواء) وعلاج الامراض  
ج - 2مهارات عملية تمكن الطالب من التعرف على الادوية ومشتقاتها  
ج 3- التحاليل الدوائية  
ج 4- التعرف على كيفية تصميم الادوية المختلفة

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د-1تمكين الطلبة من المشاركة في تصميم تراكيب كيميائية وفهم كيفية اكتشاف الادوية  
د-2 تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل  
د- 3 تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية  
د- 4تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج

### 10.بنية المقرر النظري:

Al-Ayen University

جامعَةُ الْعَيْنِ

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                   | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم                       |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| 3-1     | 6       | أ1 ، أ2 ، ب1 ، ب2 ، ب3 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ، د1 ، د2 ، د3 ، د4                | المفاهيم الأساسية للمقدمات الدوائية                                          | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحان فصلي ونهائي |
| 6-4     | 6       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، ب1 ، ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ، د1 ، د2 ، د3 ، د4 | المقدمات الدوائية البوليميرية                                                | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحان فصلي ونهائي |
| 8-7     | 4       | أ1 ، ب1 ، ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ، د1 ، د2 ، د3 ، د4           | الادوية المستهدفة                                                            | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحان فصلي ونهائي |
| 9       | 2       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، ب1 ، ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ، د1 ، د2 ، د3 ، د4 | مشروع تخرج                                                                   | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحان فصلي ونهائي |
| 12-10   | 6       | أ1 ، أ3 ، ب1 ، ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ، ج2 ، ج3 ، ج4 ، د1 ، د2 ، د3 ، د4      | استخدام الحاسوب في تصميم الادوية                                             | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحان فصلي ونهائي |
| 15-13   | 6       | أ1 ، أ2 ، أ3 ، ب1 ، ب2 ، ب3 ، ب4 ، ج1 ، ج2 ، د1 ، د2 ، د3 ، د4           | فحص عالي الإنتاجية ؛ فحص افتراضي التنوع الكيميائي و تصميم المكتبة الكيميائية | محاضرات       | امتحانات سريعة و امتحان فصلي ونهائي |

### 11. البنية التحتية

|                                                                                                                               |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Wilson and Gisvold Textbook of Organic ,medicinal and Pharmaceutical chemistry<br>Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004 | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                         |
| Wilson and Gisvold Textbook of Organic ,medicinal and Pharmaceutical chemistry<br>Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                     |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية                                                                                        | 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير .....) |

|                                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| المواقع الالكترونية للجامعات العربية والأجنبية وشركات الأدوية | 4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ..... |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                            |
| تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في التراكيب الكيميائية للأدوية وتغيير المجاميع الفعالة للحصول على مركبات كيميائية ذات فعالية علاجية متقدمة ودراسة خواصها الكيميائية |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر التحاليل الصيدلانية المتقدمة يقدم للطلاب دراسة عميقة ومتقدمة في المفاهيم والتقنيات المتعلقة بتحليل الأدوية والمركبات الصيدلانية. يتناول المقرر تقنيات التحليل الكيميائي المتقدمة مثل الطيف المرئي والغير مرئي والطيف الكتلي للكتلة (LC-MS)، والرنين المغناطيسي النووي (NMR)، والتحليل للعناصر CHN وتحليل الأشعة تحت الحمراء بالإضافة إلى الطرق الطيفية الأخرى. يتمحور المقرر حول تطبيق هذه التقنيات في تحليل مختلف أنواع المركبات الصيدلانية، بما في ذلك العقاقير الصلبة والسائلة والبيولوجية. يتضمن المقرر أيضاً دراسة المبادئ الأساسية لتحليل المركبات والجودة الصيدلانية، وكذلك استخدام البرمجيات الخاصة بالتحليل الصيدلاني وتفسير البيانات الناتجة عن التحاليل. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات العملية والنظرية اللازمة لتحليل الأدوية وتقييم جودتها بطريقة دقيقة وفعالة.

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة العين                            |
| 2. القسم العلمي / المركز        | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| 3. اسم / رمز المقرر             | التحاليل الصيدلانية المتقدمة PH5204    |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | حضور                                   |
| 5. الفصل / السنة                | الثاني 2022-2023                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2022/9/25                              |
| 8. أهداف المقرر                 | Al-Ayen University<br>جامعة العين      |

لفهم مبادئ الطيف:

## 1- التعرف على أنواع الطيف المختلفة:

يتضمن ذلك التعرف على الأطياف الشائعة مثل الطيف فوق البنفسجي والمرئي (UV-Vis)، الأشعة تحت الحمراء (IR)، الرنين المغناطيسي النووي (NMR)، وطيف الكتلة (Mass). يهدف ذلك إلى فهم النطاقات الطيفية والمعلومات التي يمكن استخراجها من كل نوع.

## 2- استخدامات الطيف في التعرف على المركبات العضوية:

يتعلم الطلاب كيفية استخدام الأطياف المختلفة لتحديد هويات المركبات العضوية. على سبيل المثال، يمكن استخدام الطيف UV-Vis لتحديد الألوان الممتصة والتي قد ترتبط بتركيب المركب. بينما يعطي طيف NMR معلومات حول التوزيع النسبي للذرات في المركب.

## 3- التدريب على الوسائل العملية لقياسات الطيف المختلفة:

يتم تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والتقنيات المختلفة المستخدمة في قياسات الطيف. ذلك يتضمن التفاعل مع الجهاز وضبط الظروف للحصول على بيانات دقيقة وقراءات صحيحة.

تلك النقاط تساهم في تطوير فهم عميق حول مبادئ الطيف وكيفية تحليل البيانات الناتجة عنها لتحديد وتعريف المركبات العضوية.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ - الأهداف المعرفية:

1أ - استخدام طيف الأشعة فوق البنفسجية في تشخيص المركبات العضوية والدوائية، بما في ذلك الكشف عن الروابط المزدوجة وتحديد الترتيب ونوع الروابط ووجود المجموعات الفعالة والكروموفورات والأوكسوكرومات في الجزيئات.

2أ - استخدام طيف الأشعة تحت الحمراء في تشخيص المركبات العضوية والدوائية، محددًا نوع المجموعات الفعالة والمعوضة وتأثير العوامل المؤثرة. يشمل ذلك معرفة مناطق امتصاص المجموعات الفعالة وتطبيقاتها في الكيمياء العضوية.

3أ - استخدام طيف الرنين المغناطيسي في تشخيص المركبات العضوية والدوائية، وذلك عبر دراسة البروتونات ونواتج C13 لتحديد التركيب الكيميائي بدقة.

4أ - استخدام طيف الكتلة في تشخيص المركبات العضوية والدوائية، حيث يُحدد الوزن الجزيئي ويساهم في تحديد النظائر والمجموعات الفعالة.

## ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1ب - معرفة صيغ بعض المركبات العضوية المجهولة من خلال تحليل أطيافها، مما يساهم في تطوير مهارات تفسير البيانات الطيفية وتحديد التركيب الجزيئي.
- 2ب - اكتساب المهارة في التعرف على المجموعات الفعالة في المركبات الكيميائية والدوائية، وذلك من خلال فحص وتحليل الأطياف لتحديد الروابط الكيميائية والجزيئية.
- 3ب - اكتساب المهارة في استنتاج الظروف المؤثرة على المجموعات المعوضة، سواء كانت جاذبة أو دافعة للإلكترونات، وفهم تأثيرها على الخواص الكيميائية للمركب.
- 4ب - اكتساب المهارة في ربط النتائج المستخلصة من تطبيق مختلف التقنيات الطيفية، وتحليل البيانات لفهم التفاعلات الكيميائية وكتابة تقارير عملية توضح النتائج بشكل دقيق ومنهجي.

### طرائق التعليم والتعلم

السمنارات – الواجبات اليومية – الامتحانات الشفوية - امتحانات قصيرة سريعة- مشاركة الطلبة في حل المسائل

### طرائق التقييم

1. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
2. امتحان فصلي نظري
3. امتحان نهائي نظري
4. امتحانات شفوية وتقارير علمية

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة-
- ج2 طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية-
- ج3 اجراء امتحانات سريعة فكرية
- ج3- التعرف على التحاليل الدوائية

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة  
توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي  
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية

### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات للمواد الدراسية  
درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د- 1 متابعة المصادر الخارجية

د- 2 تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر -

د - 3 بحث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

د- 4 كيفية التعرف على المركبات الكيميائية للأدوية من خلال التحاليل الصيدلانية

10. بنية المقرر

أ - بنية المقرر النظري:

Al-Ayen University

جامعَةُ الْعَيْنِ

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                            | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                               | طريقة التعليم         | طريقة التقييم                 |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1        | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | UV / visible spectroscopy; Sample handling and Characteristic ;instrumentation absorption of organic ;compounds       | محاضرات وعرض ومناقشات | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 2        | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | Rules for calculation of lambda max and application; Application ;of UV/visible ;spectroscopy                         | محاضرات وعرض ومناقشات | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 3        | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | Infra Red spectroscopy theory bonding effect)                                                                         | محاضرات وعرض ومناقشات | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 4        | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | Sampling techniques and interpretation of ;spectra Characteristic group frequencies of organic .compounds             | محاضرات وعرض ومناقشات | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 5        | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | Application of IR spectroscopy; Problems .and solutions                                                               | محاضرات وعرض ومناقشات | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 8-6      | 9       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | Introduction, the nature ,of NMR absorption chemical shifts and .factors affecting them                               | محاضرات وعرض ومناقشات | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| -9<br>11 | 9       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | Information obtained from NMR spin - ,spectra more complex spin ,splitting patterns application of 1HNMR Spectroscopy | محاضرات وعرض ومناقشات | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 12       | 3       | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب، 1<br>ب2، 3ب، 4ج، 1ج 2، 3ج، 4ج<br>د1، 2د، 3د، 4د | C13_NMR                                                                                                               | محاضرات               | امتحانات                      |

|                                    |                             |                                                                                                                   |                                                                      |   |    |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----|
| يومية وفصلية<br>ونهاية             | وعرض<br>ومناقشات            | Spectroscopy<br>introduction and<br>characteristics<br>DEPTC13-NMR<br>Spectroscopy                                | 1د، 2د، 3د، 4د                                                       |   |    |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرات<br>وعرض<br>ومناقشات | Introduction and<br>interpreting Mass<br>spectra                                                                  | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د | 3 | 13 |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرات<br>وعرض<br>ومناقشات | Interpreting Mass<br>spectra<br>fragmentation<br>patterns<br>Mass behavior of some<br>common functional<br>groups | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د | 3 | 14 |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرات<br>وعرض<br>ومناقشات | Applications of mass<br>spectroscopy for<br>pharmaceutical<br>analysis<br>CHN                                     | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د | 3 | 15 |

### ب- بنية المقرر العملي:

| ت. بنية المقرر العملي |         |                                                                            |                                                                     |                                        |                                         |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| الاسبوع               | الساعات | مخرجات التعليم<br>المضبوطة                                                 | اسم الوحدة / أو<br>الموضوع                                          | طريقة<br>التعليم                       | طريقة التقييم                           |
| 1                     | 2       | 1أ، 2أ، 3أ،<br>1ب، 4ب،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د | Introduction<br>& demonstration to<br>visible<br>spectrophotometry. | محاضرات<br>وتجارب<br>عملية<br>ومناقشات | اختبارات<br>مفاجئة مع<br>امتحانات شفوية |
| 2                     | 2       | 1أ، 2أ، 3أ، 4ب، 1ب،<br>2ب، 3ب، 4ج، 1ج،<br>2ج، 3ج، 4ج،<br>1د، 2د، 3د، 4د    | Absorption spectra of<br>known colored solution.                    | محاضرات<br>وتجارب<br>عملية<br>ومناقشات | اختبارات<br>مفاجئة مع<br>امتحانات شفوية |

|                                   |                               |                                                                                                                                                   |                                                               |   |    |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Absorption spectra of unknown colored solution.                                                                                                   | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 3  |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Beer's law plot of known solution.                                                                                                                | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 4  |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Beer's law plot of unknown solution.                                                                                                              | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 5  |
|                                   |                               | Mid Examination                                                                                                                                   |                                                               |   | 6  |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of tetracycline (FeCl <sub>3</sub> ), known sample.<br>Colorimetric assay of tetracycline (FeCl <sub>3</sub> ), unknown sample | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 7  |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of tetracycline (acid), known sample.                                                                                          | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 8  |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of tetracycline (acid), unknown sample.                                                                                        | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 9  |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of streptomycin (maltol, known sample).                                                                                        | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 10 |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of streptomycin (maltol, unknown sample).                                                                                      | 1أ ، 2 ، 3أ ، 4ب،1،<br>2ب،3ب،4ب،ج1،<br>2ج،3ج،4<br>د1،2د،3د،4د | 2 | 11 |

|                                   |                               |                                                                                                                             |                                                                  |   |    |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of streptomycin (oxidized, known sample).                                                                | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | 2 | 12 |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of streptomycin (oxidized, unknown sample).<br>Colorimetric assay of tetracycline (basic, known sample). | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | 2 | 13 |
| اختبارات مفاجئة مع امتحانات شفوية | محاضرات وتجارب عملية ومناقشات | Colorimetric assay of tetracycline (basic unknown sample)                                                                   | 1أ ، 2أ ، 3أ ، 4ب، 1، 2ب، 3ب، 4ج، 1ج، 2ج، 3ج، 4د، 1د، 2د، 3د، 4د | 2 | 14 |
|                                   |                               | امتحان نهائي                                                                                                                |                                                                  |   | 15 |

#### 11. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill ,2005<br>Organic Chemistry by McMurry;<br>..7thed;Thomason learning CA, USA 2008                                                 | 1-الكتب المقررة المطلوبة                                          |
| Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill ,2005                                                                                                                            | 2-المراجع الرئيسية (المصادر)                                      |
| Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L . 1 : (13) Zechmeister And L. Von Cholnoky, ISBN 9-2718-224-81-978<br>Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID .2 C. LEE GlaxoSmithKline Stevenage, UK and MICHAEL L. WEBB GI |                                                                   |
| المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية                                                                                                                                                                                 | 3 الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |
| المواقع الالكترونية للجامعات العربية والأجنبية وشركات الأدوية                                                                                                                                                          | 4 المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....                      |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع التطور الحاصل في التراكيب الكيميائية للأدوية وتغيير  
المجاميع الفعالة للحصول على مركبات كيميائية ذات فعالية علاجية متقدمة ودراسة خواصها  
الكيميائية دمج مواضيع حديثة وتطبيقات عملية. تشجيع على المناقشات والمشاريع البحثية.  
توفير مصادر تعلم إضافية وإنشاء موارد عبر الإنترنت لتوفير المعلومات. ورش العمل  
والدورات التدريبية.

